

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра англійської філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Гуманітарно-педагогічний факультет

“19” червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська)»

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Спеціальність С4 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Гуманітарно-педагогічний факультет

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської
філології Світлана КАЧМАРЧИК

Опис навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів освіти спеціальності С4 «Психологія». Курс забезпечує розвиток навичок читання, письма, аудіювання та усного мовлення. Особлива увага приділяється засвоєнню лексики, міжкультурній взаємодії та використанню мови в типових професійних ситуаціях.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	2	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	3	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	
Семестр	4	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	5	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	Денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психолгія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>залік</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	7	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>30 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>Бакалавр</i>	
Спеціальність	С4 «Психологія»	
Освітня програма	«Психологія»	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	60	
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт / робота (за наявності)		
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	4	
Семестр	8	
Лекційні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	<i>год.</i>
Лабораторні заняття	<i>год.</i>	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>40 год.</i>	<i>год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	

1. **Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета дисципліни «Іноземна мова (англійська)» – сформувати вміння ефективно спілкуватися англійською мовою в академічному, соціокультурному та професійному контекстах, розвивати іншомовну комунікативну компетентність як складову загальної фахової підготовки. Дисципліна сприяє інтеграції мовної, мовленнєвої, соціокультурної, навчальної та стратегічної компетенції, необхідних для успішної міжкультурної взаємодії, академічної мобільності та самореалізації майбутніх фахівців.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.

ЗК9. Здатність працювати в команді, уміння організувати роботу команди.

ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію,

ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

1 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Стосунки. Родина та друзі														
Тема 1. Друзі та родина <i>Present Simple i Present Continuous; вживання та відмінності між двома часами</i>		16		8			8							
Тема 2. Зовнішність. Навички аудіювання <i>Граматичні навички: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple</i>		13		6			7							
Разом за модулем 1		30		14			15							
Модуль 2. Засоби масової інформації та розваги														

Тема 3. Соціальні мережі. Фільми, телепередачі та книги		16		8			8						
Тема 4. Мобільні технології в повсякденному житті. Смартфони <i>Відносні підрядні речення; пасивний стан</i>		15		8			7						
Разом за модулем 2		30		16			15						
Усього годин		60		30			30						
Курсовий проєкт (робота) з				-			-			-			-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин		60		30			30						

2 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Модуль 3. <i>Природа</i>														
Тема 1. Природа і сучасні екологічні загрози. <i>Грамматика: Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>		16		8			8							

Тема 2. Людина і природа: збереження та відповідальність. Грамматика: Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності.		14		7			7						
Разом за модулем 3		30		15			15						
Модуль 4. Наука і технології													
Тема 3. Наука і техніка: історія, діячі, відкриття. Грамматика: Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.		16		8			8						
Тема 4. Сучасна наука в житті людини Грамматика: Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми та складні модальні конструкції.		14		7			7						
Разом за модулем 4		30		15			15						
Усього годин													
Курсовий проєкт (робота) з _____				-	-	-	-		-	-	-		-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин		60		30			30						

3 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Мистецтво та література														

Тема 1. Мистецтво і культура України та світу. Грамматика: <i>Нульовий та Перший тип умовних речень.</i>	16	8		8									
Тема 2. Література як дзеркало національної ідентичності. Грамматика: <i>Другий тип умовних речень.</i>	14	7		7									
Разом за модулем 1	30	15		15									
Модуль 2. ЗМІ													
Тема 3. Засоби масової інформації в сучасному світі. Грамматика: <i>Третій тип умовних речень</i>	16	8		8									
Тема 4. Молодь і масова культура: вплив медіа Грамматика: <i>Змішані умовні речення.</i>	14	7		7									
Разом за модулем 2	30	15		15									
Усього годин													
Курсовий проєкт (робота) з _____			-	-	-		-		-	-	-		-
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60	30		30									

4 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

Модуль 3. <i>Україна і світ</i>											
Тема 1. Україна у міжнародному просторі: геополітика, співпраця, міграція. Грамматика: <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрякій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>		16		8			8				
Тема 2. Захист прав людини та міжнародні організації. Грамматика: <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>		14		7			7				
Разом за модулем 3		30		15			15				
Модуль 4. <i>Традиції та звичаї</i>											
Тема 3. Традиції та святкування в Україні та світі. Грамматика: <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові, протиставні, послідовність думки.</i>		16		8			8				
Тема 4. Історико-культурна спадщина України. Грамматика: <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>		14		7			7				
Разом за модулем 4		30		15			15				
Усього годин		60		30			30				

Курсовий проєкт (робота) з _____		-	-	-		-		-	-	-		-
(якщо є в навчальному плані)												
Усього годин	60	30			30							

Назви змістових модулів і тем	денна форма								заочна форма				
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. Повсякденне життя													
Тема 1. Повсякденне життя, дім і особисті обов'язки. Грамматика: <i>Іменник.</i> <i>Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>		16		8			8						
Тема 2. Здоров'я, безпека та особистий режим Грамматика: <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>		14		7			7						
Разом за модулем 1		30		15			15						
Модуль 2. Моя майбутня кар'єра													
Тема 3. Особисті цілі та професійне самовизначення. Грамматика: <i>Артикль Означений і неозначений.</i>		16		8			8						
Тема 4. Професійний шлях: робота, працевлаштування і розвиток. Грамматика: <i>Нульовий артикль.</i>		14		7			7						
Разом за модулем ...		30		15			15						

Усього годин													
Курсовий проєкт (робота) з _____		-	-	-		-		-	-	-		-	
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60	30				30							

6 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Подорожі														
Тема 1. Подорожі та активний відпочинок. Грамматика: <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>		16		8			8							
Тема 2. Дозвілля з родиною та друзями. Грамматика: <i>Ступені порівняння прикметників.</i>		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							
Модуль 2. Іноземні мови в житті людини														
Тема 3. Іноземні мови в освіті, професіях і глобальному світі. Грамматика: <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>		16		8			8							
Тема 4. Особистісний розвиток та мовна інтеграція в багатокультурному середовищі. Грамматика: <i>Дробові числівники.</i>		14		7			7							

Разом за модулем ...	30	15		15									
Усього годин													
Курсовий проєкт (робота) з _____		-	-	-		-		-	-	-		-	
(якщо є в навчальному плані)													
Усього годин	60	30		30									

7 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Культурне життя України														
Тема 1. Українські традиції та культурна спадщина. ГраMATика: Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні і займенники.		16		8			8							
Тема 2. Сучасна культура і молодіжні впливи. ГраMATика: Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.		14		7			7							
Разом за модулем 1		30		15			15							
Модуль 2. Культурне життя США / Великої Британії														
Тема 3. Мистецтво, культура та медіа у США та Великій Британії ГраMATика: Прислівник. Розряди прислівників.		16		8			8							

Тема 4. Традиції, пам'ятки й культурне дозвілля в повсякденному житті у США та Великій Британії Грамматика: <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>		14		7			7							
Разом за модулем ...		30		15			15							
Усього годин		60		30			30							
Курсовий проєкт (робота) з _____				-		-		-		-		-		-
(якщо є в навчальному плані)														
Усього годин		60		30			30							

8 семестр

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Модуль 1. Науково-технічний прогрес														
Тема 1. Цифрові технології та інформаційна безпека у сучасному світі. Грамматика: <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>		15		5			10							

Тема 2. Науково - технічний прогрес і майбутнє людства. Грамматика: <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	15	5		10							
Разом за модулем 1	30	10		20							
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають											
Тема 3. Повсякденне життя, мобільність і соціальна адаптація. Грамматика: <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	15	5		10							
Тема 4. Освіта, саморозвиток і громадянська активність молоді. Грамматика: <i>Значення і склад сполучників.</i>	15	5		10							
Разом за модулем ...	30	10		20							
Усього годин	60	20		40							
Курсовий проєкт (робота) з _____											
(якщо є в навчальному плані)											
Усього годин	60	20		40							

3. **Теми лекцій** - не передбачено навчальною програмою

4. **Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вхідний тестовий контроль для перевірки базових знань студентів./ Placement Test Лексика: Друзі та родина Студенти ознайомлюються з базовою лексикою для опису членів родини та кола друзів.	2
2	Особистість і характер; дружба; вираження думок про друзів і стосунки Розглядаються прикметники для опису рис характеру та усталені вирази для висловлення власної точки зору.	2
3	Грамматика: <i>Present Simple i Present Continuous</i> ; вживання та відмінності між двома часами Особлива увага приділяється дієсловом стану, які зазвичай не вживаються у формі <i>Continuous</i> .	2
4	Братня любов? Грамматика: <i>Present Perfect i Past Simple</i> ; вживання та відмінності між часами Аналізуються маркери часу, що допомагають розрізнити ці два граматичні часи в контексті.	2
5	Повторення: <i>Present Simple i Present Continuous</i> ; говоріння на тему «Друзі» Студенти практикують усне мовлення, використовуючи вивчені граматичні структури у діалогах і монологіях.	2
6	Стосунки. Родина та друзі: Повторення Проводиться комплексне повторення лексики та граматики з попередніх занять теми.	2
7	Зовнішність. Навички аудіювання Студенти вчаться описувати зовнішність людей, сприймаючи інформацію на слух. Грамматичний тест 1. <i>Ступені порівняння; техніки формулювання питань; Present Simple i Present Continuous; Present Perfect; Past Simple</i>	2
8	МКР 1 Лексика: Рецензія на фільм Студенти опановують фахову лексику для написання та обговорення кінорецензій.	2
9	Смартфони Розглядається вплив смартфонів на повсякденне життя та сучасне спілкування.	2
10	Новинні історії. Збагачення словникового запасу та розвиток навичок говоріння Аналіз автентичних новинних матеріалів допомагає студентам опанувати стиль медійного мовлення.	2
11	Соціальні мережі Обговорюються переваги та ризики використання соціальних мереж у сучасному суспільстві.	2

12	Блогінг Студенти досліджують жанрові особливості блогу та практикують написання власних дописів.	2
13	Мобільні технології в повсякденному житті Розглядаються практичні сфери застосування мобільних технологій: від навчання до охорони здоров'я.	2
14	Лексичні навички: Фільми, телепередачі та книги Студенти розширюють активний словниковий запас для вираження думок про різні види медіа. Грамматична практика Закріплення граматичного матеріалу відбувається через комунікативні вправи та роботу з текстом.	2
15	Грамматичний тест 2. Відносні підрядні речення; пасивний стан МКР 2	2

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
5	Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2

6	Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
7	Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been)</i>	2
10	Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
11	Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
12	Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому (Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive. Must have been, should have been, could have been).</i>	2
13	Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
14	Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми (Present Perfect Continuous (рідко) → The work has been being done. Future Continuous / Perfect Continuous → практично не вживаються у пасиві. <u>Складні модальні конструкції</u>: The report should be being written. It may have been being prepared).</i>	2
15	МКР 2	2

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test.	2
2	Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
3	Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
4	Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	2
5	Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
6	Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
7	Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	2
8	МКР 1	2
9	Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
10	Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
11	Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
12	Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2

13	Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
14	Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
15	МКР 2	2

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямої мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	2
10	Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2

11	Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
12	Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
13	Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
14	Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
15	МКР 2	2

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Здоровий спосіб життя та харчування. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
6	Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
7	Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	МКР 1	2

9	Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	2
13	Працевлаштування: як знайти роботу мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	2
14	Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	2
15	МКР 2	2

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
4	Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
5	Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Іноземні мови в освіті та самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2

11	Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	2
14	Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	МКР 2	2

7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступний тест онлайн / Placement test	2
2	Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
3	Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Акcesуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
6	Їжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	МКР 1	2
9	Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Голлівуд, BBC, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2

11	Відомі письменники (Шекспір, Діккенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності, Ніч Гая Фокса). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
13	Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
15	МКР 2	2

8 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	ШІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
4	Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
5	МКР 1	2
6	Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
7	Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
8	Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2

9	Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
10	МКР 2	2

5. Теми самостійної роботи

1 семестр

№ з п	Назва теми	Кількість годин
1	Навички читання: Дружба в дитинстві Тексти для читання охоплюють теми формування дружніх стосунків у ранньому віці та їх вплив на особистість.	2
2	Граматичні навички: Повторення Present Simple, Present Continuous, Present Perfect і Past Simple Завдання спрямовані на закріплення вміння самостійно обирати правильний граматичний час у різних контекстах.	2
3	Навички читання: Завдання передбачають опрацювання текстів різних жанрів із застосуванням стратегій читання.	2
4	Телебачення. Навички аудіювання Студенти слухають автентичні аудіо- та відеоматеріали, пов'язані з телевізійною тематикою.	2

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Поняття сталого розвитку, гармонія між людиною і природою. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
2	Наслідки для здоров'я, глобальне потепління, кислотні дощі. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
3	Еко-свідомість у повсякденному житті. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
4	Сортування, повторне використання, переробка. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive. Can, may, must)</i>	2
5	Вплив кліматичних змін на частоту катастроф. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
6	Причини зникнення видів: браконьєрство, зміна клімату. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
7	Діяльність міжнародних організацій (WWF, UNEP). <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
8	Еко-гаджети, розумні міста, «зелений» транспорт, екоархітектура, зелені технології, альтернативна енергія. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2

9	Винаходи стародавніх цивілізацій. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності (Present Continuous Passive, Past Continuous Passive. Might, could, should.)</i>	2
10	Біографії, цитати, вплив на суспільство. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
11	Відомі історичні експерименти. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
12	Українські винаходи, що стали частиною глобальної науки. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
13	Як наука економить час і зберігає здоров'я. <i>Завершені часи та модальні дієслова для аналізу минулого (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect. Must have, could have, should have)</i>	2
14	Захист даних, кібербезпека. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2
15	Етичні дилеми: штучний інтелект, ГМО, біоінженерія. <i>Завершено-тривалі часи та модальні конструкції з «be» та «have» (Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous, Future Perfect Continuous. Should be doing, must have been doing, can't have been doing)</i>	2

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	<p>Як мистецтво формує патріотизм і суспільну свідомість.</p> <p><i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)</i>0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</p>	2
2	<p>Сучасне мистецтво: перформанси, вуличне мистецтво, інсталяції.</p> <p><i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)</i>0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</p>	2
3	<p>Вплив культури мови, яку вивчаємо, на світове мистецтво.</p> <p><i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)</i>0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони.I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</p>	2
4	<p>Теми, образи, мова художнього твору.</p>	2

	<i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.)</i> 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. <i>I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	
5	Взаємозв'язок між музикою та живописом, естетичне виховання. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
6	Види театру: драма, опера, ляльковий, експериментальний <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
7	Як мистецтво зберігається і презентується. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
8	Роль культурних заходів у вихованні молоді. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому).</i>	2
9	Інформування, вплив, розважання, просвіта. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
10	Цифрова залежність, інформаційні звички, інфлюенсери. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
11	Плюси і мінуси цифрових форматів. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
12	Масова культура через екран і мікрофон. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	2
13	Алгоритми, фейки, віральність. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	2
14	Що таке критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2
15	Вплив контенту на психіку, відповідальність блогерів і ЗМІ. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки).</i>	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розміщення між Європою та Азією. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
2	Політична підтримка, гуманітарна допомога. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
3	Двосторонні і багатосторонні зв'язки. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
4	Вплив України на резолюції та міжнародні рішення. <i>Основи непрямой мови .Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	2
5	Угода про асоціацію, безвізовий режим. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
6	Причини міграції, життя українців за кордоном, інтеграція. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
7	Як міжнародні стандарти впливають на українське законодавство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
8	Як подаються скарги до ЄСПЛ. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
9	Роль обрядів у вихованні, збереження через покоління. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	2
10	Порівняльний аналіз з українськими традиціями. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
11	Традиції святкування, символи, святкова кухня. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2
12	Як національна пам'ять зберігається через дати. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно- наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i>	2

13	Замки, монастирі, старовинні міста, збереження спадщини. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
14	Вишиванка, тризуб, писанка, кобза. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2
15	Інтеграція національної культури у глобалізований світ. <i>Комплексне використання непрямой мови з вставними словами.</i>	2

5 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тайм-менеджмент, розстановка пріоритетів, роль рутини в ефективності. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
2	Екологічне прибирання, економія ресурсів, дизайн для комфорту. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
3	Формування характеру, корисні звички, роль дисципліни. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
4	Харчова піраміда, вода, вітаміни, розумне харчування вдома. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	2
5	Як відпочивати без гаджетів, психологічна рівновага, вправи для зняття стресу. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
6	Поведінка в надзвичайних ситуаціях, контакти для екстреної допомоги. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2

7	Використання гаджетів, онлайн-сервіси, банкінг. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
8	Як змусити себе діяти, а не відкладати. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	2
9	Як визначити власні цінності, баланс між роботою та особистим життям. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
10	Як формулювати SMART-цілі, план дій і його корекція. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
11	Затребувані професії майбутнього, профорієнтаційні тести. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
12	Кар'єрний шлях, підвищення кваліфікації, самонавчання. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
13	Складання резюме, супровідного листа, підготовка до співбесіди. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	2
14	Soft skills, невербальна комунікація, публічні виступи. <i>Нульовий партикль.</i>	2
15	Як створити позитивний образ у професійному середовищі. <i>Нульовий партикль.</i>	2

6 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Відомі туристичні центри, національні парки, архітектурні шедеври. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
2	Онлайн-сервіси для туристів, мобільні додатки, лайфхаки для мандрівників. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
3	Туризм в умовах екологічної відповідальності (еко-туризм). <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2

4	Переваги й недоліки міського та сільського відпочинку. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	2
5	Активний (спорт, тури), релакс (СПА, море), сімейний (зоопарки, дитячі розваги). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
6	Сімейні традиції різних народів, домашній етикет. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
7	Вивчення історії й географії через мандри, культурний туризм. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
8	Міжкультурна ввічливість, безпечна поведінка в туристичних зонах. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	2
9	Як мова відкриває доступ до нових культур, менталітетів, ідей. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
10	Вибір мови за професією, мова як конкурентна перевага. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
11	Як скласти іспит успішно, ресурси для підготовки, терміни дії сертифікатів. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
12	Як подати заявку, які документи потрібні, поради учасників. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	2
13	Навички XXI століття, роль освіти в розкритті потенціалу. <i>Дробові числівники.</i>	2
14	Coursera, Duolingo, Khan Academy, EdX, Prometheus. Як обрати якісний онлайн-курс, самодисципліна при навчанні. <i>Дробові числівники.</i>	2
15	Як встигати більше без стресу. Методи планування (Pomodoro, GTD), розвиток стресостійкості, мотивація. <i>Дробові числівники.</i>	2

7 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Значення кольорів, символів у весільних, поховальних, святкових обрядах. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
2	Сучасні зміни у святкуванні: урбанізація, ЗМІ, світська культура. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
3	Вплив регіонів на вигляд одягу, сучасні дизайнери, які переосмислюють етностиль. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
4	Вишиванка на світових подіумах, в масовій культурі, як елемент патріотизму. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i>	2
5	Вплив кухні на ідентичність, українські ресторани за кордоном, гастротуризм. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
6	Як молодь трансформує культурні символи в нові форми мистецтва. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
7	Роль блогерів, музеїв, YouTube-каналів у збереженні спадщини. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
8	Переосмислення національних символів, повернення до коріння. <i>Займенник. Зворотні,вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i>	2
9	Мистецтво як культурне надбання: США vs Велика Британія. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
10	Сучасне телебачення та стрімінгові платформи. Netflix, Hulu, BBC iPlayer — вплив на глобальну аудиторію. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2

11	Література США та Великої Британії: від класики до фентезі. Письменники, чий твори стали культурним явищем (Орвелл, Остін, Хемінгуей, Мартін). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
12	Екранізації літературних творів і вплив на молодь. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	2
13	Національні свята як культурний код. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
14	Архітектура як носій історії та символ нації. Туризм і збереження культурної спадщини в обох країнах. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2
15	Британська музика, американські тренди, ТікТок, субкультури. Як мода, сленг і цифрова культура поширюються по світу. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	2

8 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вплив соціальних мереж на молодь і суспільну свідомість. <i>При́йменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
2	Соціальні мережі в освіті та самонавчанні. <i>При́йменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
3	Штучний інтелект у повсякденному житті. <i>При́йменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
4	Голосові помічники, навігація, онлайн-перекладачі. <i>При́йменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
5	Роль ШІ в науці та дослідженнях. <i>При́йменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	2
6	ШІ в астрономії, медицині, генетиці. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
7	Роботи в медицині та реабілітації.	2

	<i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	
8	Роботизовані конструктори, STEM-програми. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
9	Танення льодовиків, екстремальні погодні явища. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
10	Еко-дружній транспорт, інновації у сфері мобільності. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	2
11	Етикет у транспорті, безпека на дорозі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
12	Гастротуризм, фестивалі, мандрівки вихідного дня. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
13	Чим подорожі збагачують світогляд. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
14	Онлайн-шопінг і цифрові сервіси у торгівлі. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
15	Захист покупця, порівняння з офлайн-покупками. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	2
16	Маніпуляції в рекламі, етичне споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
17	Як купувати свідомо й уникати надмірного споживання. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
18	Молодь і волонтерство. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
19	Зелений рух, благодійні проекти, урбаністика. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2
20	Молодіжні організації та лідерство. Soft skills, робота в команді, проектна діяльність. <i>Значення і склад сполучників.</i>	2

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування,
- співбесіда,
- оцінювання знань під час практичних занять,
- виконання та захист практичних робіт/самостійної роботи,
- тестування - модульні контрольні.

7. Методи навчання

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

1 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<i>Модуль 1. Стосунки. Родина та друзі</i>		
Практична робота 1 Початок. Лексика: Друзі та родина	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> Здобувачі вищої освіти мають: знати та вживати базову лексику для опису членів родини та друзів; вміти представитися та розповісти про своє оточення у простих висловлюваннях.	5 балів
Практична робота 2 Особистість і характер; дружба; вираження думок про друзів і стосунки	вміти описувати характер і особистісні якості людей; використовувати мовні кліше для вираження власної думки щодо дружби та міжособистісних стосунків.	5 балів
Практична робота 3 Грамматика: Present Simple і Present Continuous; вживання та відмінності між двома часами	розуміти та пояснювати різницю між Present Simple і Present Continuous; правильно вживати обидва часи у письмових і усних висловлюваннях, зокрема розрізняти дієслова дії та дієслова стану.	5 балів
Практична робота 4 Братня любов? Грамматика: Present Perfect і Past Simple; вживання та відмінності між часами	розрізняти та правильно застосовувати Present Perfect і Past Simple; вміти добирати відповідні часові маркери та обґрунтовувати вибір граматичного часу в конкретному контексті.	5 балів
Практична робота 5 Повторення: Present Simple і Present Continuous; говоріння на тему «Друзі»	вільно вживати Present Simple і Present Continuous в усному мовленні; будувати зв'язні висловлювання на тему «Друзі», дотримуючись граматичної правильності.	5 балів

Практична робота 6 Стосунки. Родина та друзі: Повторення	систематизувати та відтворювати лексичний і граматичний матеріал теми; демонструвати здатність застосовувати набуті знання комплексно в усному та писемному мовленні.	5 балів
Практична робота 7 Зовнішність. Навички аудіювання	вміти описувати зовнішність людини, використовуючи відповідну лексику; розуміти усні описи зовнішності на слух і відтворювати ключову інформацію.	5 балів
Самостійна робота 1 Навички читання: Дружба в дитинстві Тексти для читання охоплюють теми формування дружніх стосунків у ранньому віці та їх вплив на особистість.	розуміти зміст автентичного тексту про дитячу дружбу; вміти виокремлювати головну думку, ключові деталі та робити висновки на основі прочитаного.	10 балів
Самостійна робота 2 Граматичні навички: Повторення Present Simple, Present Continuous, Present Perfect і Past Simple	самостійно розрізнати та правильно вживати чотири граматичні часи; виконувати граматичні вправи без помилок і пояснювати зроблений вибір.	10 балів
Граматичний тест 1 Ступені порівняння; техніки формулювання питань; Present Simple і Present Continuous; Present Perfect; Past Simple	демонструвати засвоєння граматичного матеріалу модуля; правильно утворювати ступені порівняння прикметників, формулювати різні типи питань та вживати вивчені часові форми в тестових завданнях.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	засвоєння базових знань з модуля 1	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Засоби масової інформації та розваги		
Практична робота 8 Початок. Лексика: Рецензія на фільм	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> знати та вживати тематичну лексику для обговорення фільмів; вміти висловлювати оцінне судження про кінофільм, використовуючи відповідні мовні засоби.	5 балів
Практична робота 9 Смартфони	оперувати лексикою з теми мобільних технологій; вміти аргументовано висловлюватися про роль смартфонів у житті сучасної людини, наводячи приклади та контраргументи.	5 балів
Практична робота 10 Новинні історії. Збагачення словникового запасу та розвиток навичок говоріння	розуміти та переказувати новинні тексти; збагачувати активний словниковий запас медійною лексикою та вміти обговорювати актуальні події в усній формі.	5 балів
Практична робота 11 Соціальні мережі	аналізувати та обговорювати вплив соціальних мереж на суспільство; висловлювати та обґрунтовувати власну позицію, використовуючи відповідну лексику та аргументаційні структури.	5 балів

Практична робота 12 Блогінг	знати структуру та мовні особливості блогу; вміти створювати власний текст у жанрі блогу, дотримуючись відповідного стилю та лексики.	5 балів
Практична робота 13 Мобільні технології в повсякденному житті	описувати та обговорювати різноманітні сфери застосування мобільних технологій; використовувати тематичну лексику для порівняння можливостей і обмежень сучасних цифрових	5 балів
Практична робота 14 Лексичні навички: Фільми, телепередачі та книги	вільно оперувати лексикою для опису та оцінювання фільмів, телепередач і книг; вміти висловлювати вподобання, рекомендувати та критично оцінювати медіапродукти.	5 балів
Практична робота 15 Граматична практика	систематизувати граматичні знання модуля; демонструвати здатність коректно застосовувати граматичні структури в комунікативних завданнях різного типу.	5 балів
Самостійна робота 3 Навички читання: Завдання передбачають опрацювання текстів різних жанрів із застосуванням стратегій читання.	застосовувати стратегії читання (скімінг, сканування, детальне читання) для опрацювання текстів різних жанрів; самостійно здобувати інформацію та критично осмислювати прочитане.	10 балів
Самостійна робота 4 Телебачення. Навички аудіювання Студенти слухають автентичні аудіо- та відеоматеріали, пов'язані з телевізійною тематикою.	розуміти автентичні аудіо- та відеоматеріали на телевізійну тематику; вміти виокремлювати головну думку та деталі почутого, а також використовувати здобуту інформацію у власних висловлюваннях.	10 балів
Граматичний тест 2 Відносні підрядні речення; пасивний стан	демонструвати засвоєння граматичних тем модуля; правильно утворювати та вживати відносні підрядні речення й пасивний стан у тестових завданнях різного рівня складності.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.	засвоєння базових знань з модуля 2	25 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{залік}) \leq 100$

2 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Природа		
Практична робота 1	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u>	5 балів

Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Здобувачі вищої освіти мають: Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	
Практична робота 2 Забруднення довкілля: повітря, вода, ґрунти. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Пояснювати проблеми забруднення повітря, води і ґрунтів, формуючи речення в <i>Present/Past/Future Simple Passive</i> .	5 балів
Практична робота 3 Людина і довкілля: екологічна відповідальність. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Вживати модальні дієслова (<i>can, may, must</i>) для вираження екологічної відповідальності та можливих дій щодо збереження довкілля.	5 балів
Практична робота 4 Переробка відходів і боротьба з екологічною кризою. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	5 балів
Практична робота 5 Природні катаклізми та стихійні лиха. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Висловлювати припущення щодо причин і наслідків природних катаклізмів та стихійних лих, вживаючи модальні дієслова (<i>might, could, should</i>) з пасивом.	5 балів
Практична робота 6 Рідкісні та зникаючі види рослин і тварин. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Говорити про рідкісні та зникаючі види тварин і рослин, використовуючи відповідні пасивні конструкції та граматичні форми для ймовірностей.	5 балів
Практична робота 7 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Описувати природоохоронні заходи та роль заповідників у збереженні природи, поєднуючи тематичну лексику з тривалими пасивними часами та модальними дієсловами.	5 балів
Самостійна робота 1 Навколишнє середовище та його значення. <i>Прості часи в пасивному стані та базові модальні дієслова</i>	Описувати значення навколишнього середовища, використовуючи лексику теми та прості часи в пасивному стані	20 балів
Самостійна робота 2 Природоохоронні заходи та заповідники. <i>Тривалі часи в пасиві та модальні дієслова для ймовірності</i>	Розуміти й описувати процеси переробки та боротьби з екологічною кризою, використовуючи <i>Present/Past Continuous Passive</i> .	15 балів
Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Наука і технології		
Практична робота 8 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та</i>	ПРН10, ПРН13, ПРН15 Здобувачі вищої освіти мають: Визначати ключові етапи розвитку	5 балів

модальні дієслова в минулому	науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	
Практична робота 9 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Описувати внесок видатних науковців, використовуючи для висловлення історичних фактів.	5 балів
Практична робота 10 Видатні діячі науки та їхні відкриття. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Аналізувати наукові відкриття та експерименти, вживаючи модальні дієслова в минулому для припущень.	5 балів
Практична робота 11 Наукові дослідження та експерименти. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Висловлювати уявлення про внесок України у світову науку через складні пасивні конструкції та завершені форми.	5 балів
Практична робота 12 Україна в світовій науці. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому.</i>	Розуміти і застосовувати структури завершених пасивних часів у письмовому та усному мовленні про наукові досягнення.	5 балів
Практична робота 13 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	5 балів
Практична робота 14 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Описувати приклади науки в повсякденному житті, поєднуючи тематичну лексику з пасивними формами.	5 балів
Практична робота 15 Техніка безпеки та відповідальне використання технологій. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Формулювати правила техніки безпеки й висловлювати відповідальне ставлення до використання технологій, використовуючи складні модальні форми.	5 балів
Самостійна робота 3 Історія розвитку науки і техніки. <i>Завершені часи в пасивному стані та модальні дієслова в минулому</i>	Визначати ключові етапи розвитку науки й техніки, вживаючи завершені часи в пасивному стані.	15 балів
Самостійна робота 4 Наука в повсякденному житті. <i>Довгі пасивні конструкції та складні модальні форми</i>	Створювати речення зі складними модальними конструкціями для опису тривалих або незавершених дій у минулому.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70	
Залік	30	
Разом за курс	(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100	

3 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Мистецтво і література		
Практична робота 1 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Усвідомлювати роль мистецтва як частини національної культури та описувати його вплив, використовуючи умовні речення 0 типу	5 балів
Практична робота 2 Мистецтво як частина національної культури. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень. Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Розповідати про традиції та сучасні напрями українського мистецтва, вживаючи умовні конструкції I типу для реальних ситуацій	5 балів
Практична робота 3 Українське мистецтво: традиції та сучасність. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Порівнювати особливості мистецтва країни, мову якої вивчає, з українським, застосовуючи 0 та I Conditional.	5 балів
Практична робота 4 Мистецтво країни, мова якої вивчається. <i>Нульовий та Перший тип умовних речень (0 & I Conditional.) 0 Conditional: Загальна істина, факти, наукові закони. I Conditional: Реальні ситуації в майбутньому).</i>	Висловлювати уявні або гіпотетичні міркування про значення літератури, використовуючи 2 тип умовних речень	5 балів
Практична робота 5 Література в Україні — дзеркало нації. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоюмовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	Аналізувати живопис і музику як засоби емоційного самовираження та культурної ідентичності, застосовуючи умовні речення II типу.	5 балів
Практична робота 6 Живопис і музика як емоційне вираження культури. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або малоюмовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>	Описувати власне ставлення до мистецтва, уявні ситуації або бажані зміни, використовуючи умовні речення II типу.	5 балів
Практична робота 7 Театр як форма живого мистецтва. <i>Другий тип умовних речень (II Conditional Нереальні або</i>	Вміти правильно будувати й вживати умовні речення різних типів у контексті тем мистецтва та культури в усному й письмовому мовленні.	5 балів

<i>малоймовірні ситуації в теперішньому / майбутньому)</i>		
Самостійна робота 1 Мистецтво як частина національної культури.	Усвідомлювати роль мистецтва як частини національної культури та описувати його вплив, використовуючи умовні речення 0 типу.	20 балів
Самостійна робота 2 Усі типи умовних речень	Вміти правильно будувати й вживати умовні речення різних типів у контексті тем мистецтва та культури в усному й письмовому мовленні.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.	Проходження тесту.	30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. ЗМІ		
Практична робота 8 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> Здобувачі вищої освіти мають: Розуміти поняття та функції засобів масової інформації, вміти описувати їхню роль у суспільстві.	5 балів
Практична робота 9 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Будувати умовні речення III типу для аналізу подій, які могли б мати інші наслідки.	5 балів
Практична робота 10 Молодь у сучасному інформаційному просторі. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Аналізувати вплив інформаційного середовища на молодь, висловлювати гіпотетичні судження про минуле	5 балів
Практична робота 11 Преса: традиційні та цифрові формати. <i>Третій тип умовних речень (III Conditional- Ситуації, які не відбулися в минулому)</i>	Визначати особливості традиційної та цифрової преси, порівнювати їх, використовуючи III тип умовних речень у висловлюваннях.	5 балів
Практична робота 12 Кіно, радіо, телебачення як культурне та інформаційне середовище. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Описувати роль кіно, радіо й телебачення як елементів культурного простору, формувати змішані умовні речення.	5 балів
Практична робота 13 Соціальні мережі як платформа для комунікації та новин. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals -Ускладнені причинно-</i>	Висловлювати ускладнені причинно-наслідкові зв'язки про вплив мас-медіа на сьогодення, використовуючи змішані умовні конструкції.	5 балів

<i>наслідкові зв'язки)</i>		
Практична робота 14 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals - Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Пояснювати функціонування соціальних мереж як платформи для спілкування й отримання новин.	5 балів
Практична робота 15 Медіаграмотність та критичне мислення. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals - Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Будувати умовні речення, що відображають реальні наслідки минулих дій у сучасності	5 балів
Самостійна робота 3 Засоби масової інформації: поняття та функції. <i>Змішані умовні речення (Mixed Conditionals - Ускладнені причинно-наслідкові зв'язки)</i>	Формулювати думки про значення критичного мислення у роботі з медіа, застосовуючи граматичні структури змішаного типу.	15 балів
Самостійна робота 4 Медіаграмотність та критичне мислення.	Аналізувати джерела інформації та визначати, як їх правильний вибір впливає на обізнаність та свідомість у сучасному суспільстві.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

4 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Україна і світ		
Практична робота 1 Геополітичне розташування України та його значення. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати геополітичне розташування України та його вплив на міжнародні процеси, використовуючи конструкції непрямої мови зі зміною часу.	5 балів
Практична робота 2 Україна у світовій спільноті. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Використовувати непряму мову зі зміною займенників і обставин часу для переказу новин та офіційних заяв про місце України у світовій спільноті.	5 балів
Практична робота 3 Міжнародні відносини та дипломатія. <i>Основи непрямої мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Вміти переказувати інформацію про міжнародні відносини та дипломатичні події, дотримуючись правил узгодження часів у непрямій мові.	5 балів

Практична робота 4 Міжнародні організації та роль України в них. <i>Основи непрямой мови. Зміна часу в непрямій мові. Зміна займенників і обставин часу.</i>	Описувати роль України в міжнародних організаціях, застосовуючи непрямую мову у складних реченнях	5 балів
Практична робота 5 Міжнародна міграція та біженство. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Пояснювати поняття міграції та статусу біженця, вживаючи непрямую мову у відповідях на запитання.	5 балів
Практична робота 6 Права людини у міжнародному контексті. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Перетворювати прямі запитання, накази та прохання на непрямі висловлювання відповідно до граматичних правил.	5 балів
Практична робота 7 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Розуміти основи прав людини та може переказати інформацію про порушення прав у непрямій мові.	5 балів
Самостійна робота 1 Європейський суд з прав людини та міжнародні правозахисні організації. <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Висловлювати судження про діяльність Європейського суду з прав людини, передаючи ключові заяви через непрямую мову.	20 балів
Самостійна робота 2 <i>Непряма мова у запитаннях, наказах та проханнях.</i>	Демонструвати навички граматично правильного перетворення запитань, вимог і тверджень у непрямую мову на прикладах з міжнародного правозахисного контексту.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Традиції і звичаї		
Практична робота 8 Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i>	ПРН10, ПРН13, ПРН15 Здобувачі вищої освіти мають: Називати та описувати традиції і звичаї українського народу, логічно поєднуючи думки за допомогою вставних слів.	5 балів

<p>Практична робота 9 Традиції та звичаї українського народу. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally)</i></p>	<p>Порівнювати традиції України та країни, мову якої вивчає, використовуючи причинно-наслідковий протиставний зв'язок.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 10 Традиції та звичаї країни, мову якої вивчаємо. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i></p>	<p>Описувати народні й державні свята України, правильно структуруючи розповідь із використанням слів для послідовності подій.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 11 Свята в Україні — від народних до державних. <i>Вставні слова у мовленні. Категорії: причинно-наслідкові (because, so, therefore), протиставні (but, however, although), послідовність думки (firstly, then, finally).</i></p>	<p>Формулювати власну думку про культурні події та традиції, застосовуючи вставні слова для логічного зв'язку речень.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 12 Визначні дати історії та культури України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i></p>	<p>Вміти переказувати інформацію про історичні події та культурні факти, поєднуючи непряму мову зі вставними конструкціями.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 13 Історико-культурна спадщина України. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i></p>	<p>Вживати непряму мову для передачі думок про свята та традиції з додаванням слів-зв'язок для логічного викладу.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 14 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i></p>	<p>Демонструвати навички інтеграції граматики (непряма мова) з комунікативною побудовою зв'язного тексту на культурну тематику.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Практична робота 15 Відомі культурні символи та об'єкти спадщини. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i></p>	<p>Розповідати про культурну спадщину, відомі архітектурні об'єкти та символи, використовуючи складні висловлювання з поясненнями причин і наслідків.</p>	<p>5 балів</p>
<p>Самостійна робота 3</p>	<p>Формулювати запитання й відповіді, в</p>	<p>15 балів</p>

Традиції та звичаї українського народу. <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	яких використовує вставні слова для уточнення, логіки й аргументації.	
Самостійна робота 4 Культурні надбання України <i>Комплексне використання непрямої мови з вставними словами.</i>	Складати усні й письмові тексти про культурні надбання України, логічно структуровані завдяки вживанню зв'язок між думками.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

5 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Повсякденне життя		
Практична робота 1 Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати щоденні справи та предмети побуту, вживаючи іменники в однині й множині.	5 балів
Практична робота 2 Повсякденне життя і щоденні справи. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Формувати словосполучення з присвійним відмінком для опису побуту та особистих речей.	5 балів
Практична робота 3 Мій дім: комфорт, порядок і відповідальність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Описувати свій дім, комфорт і порядок, застосовуючи іменникові конструкції та тематичну лексику.	5 балів
Практична робота 4 Особисті обов'язки та самостійність. <i>Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.</i>	Вживати іменники в різних граматичних формах для опису особистих обов'язків і рутинних дій.	5 балів
Практична робота 5 Здоровий спосіб життя та харчування. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Розпізнавати та класифікувати іменники за лексичними ознаками: власні й загальні, конкретні й абстрактні.	5 балів

Практична робота 6 Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Описувати здоровий спосіб життя, харчування та звички з використанням іменників-означень.	5 балів
Практична робота 7 Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Розповідати про свій режим дня та способи підтримання емоційного балансу, використовуючи абстрактні та збірні іменники.	5 балів
Самостійна робота 1 Безпека у щоденному житті. <i>Лексичні класи іменників</i>	Застосовувати правильні форми іменників при описі ситуацій, пов'язаних із безпекою у побуті.	20 балів
Самостійна робота 2 Режим дня та емоційний баланс. <i>Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).</i>	Створювати усні й письмові висловлювання на повсякденні теми, демонструючи вживання граматично правильних іменникових структур.	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100

Модуль 2. Моя майбутня кар'єра

Практична робота 8 Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Вміти висловлювати особисті пріоритети та цінності, правильно використовуючи означений (<i>the</i>) й неозначений (<i>a/an</i>) артикль.	5 балів
Практична робота 9 Особисті пріоритети та цінності. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Сформулювати коротко- та довгострокові цілі, граматично коректно застосовуючи артиклі в описах планів.	5 балів
Практична робота 10 Плани на майбутнє: короткострокові й довгострокові цілі. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Орієнтуватися у світі професій, правильно вживаючи артиклі при називанні професій.	5 балів
Практична робота 11 Світ професій: орієнтація та вибір шляху. <i>Артикль. Означений і неозначений.</i>	Виявляти розуміння відмінностей між означеним, неозначеним і нульовим артиклем у контексті професійної лексики.	5 балів
Практична робота 12 Робота та професійне зростання. <i>Нульовий партикль</i>	Описувати шляхи професійного зростання, застосовуючи нульовий артикль у сталих словосполученнях.	5 балів
Практична робота 13 Працевлаштування: як знайти роботу	Складати повідомлення про досвід роботи або навчання, уникаючи	5 балів

мрії. <i>Нульовий партикль.</i>	вживання артикля там, де це граматично не потрібно.	
Практична робота 14 Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	Вміти скласти резюме та опис вакансій, демонструючи грамотне вживання артиклів у професійному контексті (<i>apply for a job, get the position</i>).	5 балів
Практична робота 15 Самопрезентація та успішна комунікація. <i>Нульовий партикль</i>	Визначати основні етапи пошуку роботи мрії, використовуючи нульовий артикль у мовленні (<i>need experience, find work, write CV</i>).	5 балів
Самостійна робота 3 Самопрезентація. Артикль	Описувати себе та свої вміння під час самопрезентації, дотримуючись правил уживання артиклів у письмі й мовленні.	15 балів
Самостійна робота 4 Ефективна комунікація. Артикль.	Демонструвати навички ефективної комунікації у сфері професійної діяльності, коректно використовуючи артикли відповідно до контексту.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

6 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Подорожі		
Практична робота 1 Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Називати міста, курорти та природні пам'ятки, описуючи їх за допомогою якісних, відносних і присвійних	5 балів

	прикметників.	
Практична робота 2 Підготовка до подорожі, оформлення документів, планування маршруту. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Вживати прикметники для опису документів, планів і необхідного спорядження при підготовці до подорожі.	5 балів
Практична робота 3 Види подорожей: екскурсії, кемпінг, активний туризм. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Характеризувати різні види подорожей (екскурсії, кемпінг, активний туризм), використовуючи прикметники різних розрядів у мовленні.	5 балів
Практична робота 4 Дозвілля і відпочинок у місті та на природі. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Розповідати про дозвілля в місті та на природі, правильно застосовуючи прикметники у вищому й найвищому ступенях порівняння.	5 балів
Практична робота 5 Локації для різних типів відпочинку (активний, спокійний, сімейний). <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Порівнювати типи відпочинку, локації, маршрути за допомогою конструкцій зі ступенями порівняння.	5 балів
Практична робота 6 Традиції сімейного відпочинку, організація свят удома. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Описувати власні вподобання та досвід сімейного відпочинку, вживаючи прикметники для вираження емоцій, атмосфери й подій.	5 балів
Практична робота 7 Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Демонструвати вміння будувати порівняльні висловлювання про різні види туризму, локації та умови подорожі.	5 балів
Самостійна робота 1 Міста, курорти, природні пам'ятки. <i>Прикметник. Розряди прикметників.</i>	Використовувати тематичну лексику та прикметники для опису святкування вдома, з друзями чи родиною.	20 балів
Самостійна робота 2 Туризм як частина культури і самоосвіти. <i>Ступені порівняння прикметників.</i>	Обґрунтовувати роль туризму як елемента культури та самоосвіти, використовуючи прикметники для підсилення змісту висловлювання	15 балів

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Іноземні мови в житті людини		
Практична робота 8 Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	ПРН10, ПРН13, ПРН15 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати, як вивчення іноземних мов та освіта за кордоном формують ширше бачення світу та міжкультурне розуміння.	5 балів
Практична робота 9 Як іноземні мови й освіта за кордоном впливають на бачення світу. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Вживати кількісні та порядкові числівники для опису навчального досвіду.	5 балів
Практична робота 10 Іноземні мови в освіті та	Обґрунтовувати значення іноземних мов у самореалізації та професійному	5 балів

самореалізації. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	зростанні, використовуючи числівники в усному та письмовому мовленні.	
Практична робота 11 Підготовка до TOEFL, IELTS, Pearson Test of English, Cambridge Assessment English тощо, міжнародні сертифікати. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Розповідати про етапи підготовки до міжнародних мовних іспитів, вживаючи порядкові числівники	5 балів
Практична робота 12 Програми Erasmus+, літні школи, стажування за кордоном. <i>Числівник. Кількісні та порядкові.</i>	Описувати різні види міжнародних сертифікацій (<i>IELTS, TOEFL, Cambridge exams</i>) та вживає числівники для пояснення балів, рівнів і термінів.	5 балів
Практична робота 13 Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	Вміти користуватися дробовими числівниками в контексті оцінювання результатів.	5 балів
Практична робота 14 Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	Називати переваги участі у програмах Erasmus+, літніх школах та стажуваннях, використовуючи кількісні дані та порядковість подій.	5 балів
Практична робота 15 Особистісний розвиток та самовдосконалення. <i>Дробові числівники.</i>	Висловлювати власну позицію щодо важливості особистісного розвитку, вживаючи дробові числівники в описі часу, прогресу або результатів.	5 балів
Самостійна робота 3 Тайм-менеджмент, емоційний інтелект, самонавчання через онлайн-платформи. <i>Дробові числівники.</i>	Описувати власний досвід використання тайм-менеджменту й самонавчання на онлайн-платформах, із використанням точних чисел і часових проміжків.	15 балів
Самостійна робота 4 Емоційний інтелект. Числівник.	Формулювати висловлювання про зв'язок між іноземними мовами, емоційним інтелектом та особистими цілями, застосовуючи числівники в логічному й правильному граматичному контексті.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Залік		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

7 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
---------------------------	---------------------	------------

Модуль 1. Культурне життя України

<p>Практична робота 1 Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i></p>	<p><u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Пояснювати значення символіки обрядів і традицій, використовуючи особові та присвійні займенники для вираження особистого ставлення.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 2 Символіка обрядів, передача традицій через покоління. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i></p>	<p>Називати основні релігійні, державні та народні свята, застосовуючи означальні й неозначені займенники у висловлюваннях.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 3 Релігійні, державні та народні свята. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i></p>	<p>Формулювати запитання й відповіді на тему свят за допомогою питальних займенників.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 4 Аksesуари, головні убори, сучасне використання. <i>Займенник. Особові, присвійні, означальні, неозначені, питальні займенники.</i></p>	<p>Розповідати про aksesуари та головні убори як елемент культури, вживаючи особові та вказівні займенники.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 5 Поєднання національної ідентичності з глобальними трендами. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i></p>	<p>Визначати, як національні традиції поєднуються із сучасними глобальними трендами, використовуючи відносні та зворотні займенники.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 6 Їжа як частина духовної та родинної культури. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i></p>	<p>Описувати традиційну їжу як частину духовної та родинної культури, використовуючи кількісні й взаємні займенники.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Практична робота 7 Сучасні форми самовираження, культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i></p>	<p>Вживати займенники у зв'язному мовленні на тему культурної спадщини, зберігаючи граматичну точність і лексичну різноманітність.</p>	<p align="center">5 балів</p>
<p>Самостійна робота 1 Культурні ініціативи. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i></p>	<p>Аналізувати сучасні форми самовираження та культурні ініціативи, використовуючи різні типи займенників у письмі та мовленні.</p>	<p align="center">20 балів</p>
<p>Самостійна робота 2 Культурна самобутність. <i>Займенник. Зворотні, вказівні, кількісні, взаємні, відносні займенники.</i></p>	<p>Демонструвати вміння граматично правильно застосовувати займенники в темах, пов'язаних із культурною самобутністю, традиціями й цінностями.</p>	<p align="center">15 балів</p>

Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Культура життя США/ Великої Британії		
Практична робота 8 Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Визначати роль мистецтва та культури США і Великої Британії у світовому контексті, вживаючи обставинні прислівники місця, часу, способу дії.	5 балів
Практична робота 9 Мистецтво та культура США та Великої Британії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Розповідати про вплив Голлівуду, BBC, Netflix та інших медіаплатформ, використовуючи прислівники для уточнення інформації.	5 балів
Практична робота 10 Голлівуд, BBC, Netflix, британські серіали, кінопремії. <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Описувати творчість відомих британських і американських письменників, застосовуючи різні розряди прислівників для характеристики їхнього стилю.	5 балів
Практична робота 11 Відомі письменники (Шекспір, Дікенс, Джоан Ролінг, Стівен Кінг). <i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	Використовувати прислівники часу й частотності для опису свят як елементів культурної пам'яті.	5 балів
Практична робота 12 Свята як спосіб збереження історичної пам'яті та формування ідентичності (День подяки, Різдво, День незалежності, Ніч Гая Фокса). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Пояснювати значення історичних свят для формування національної ідентичності, правильно вживаючи ступені порівняння прислівників.	5 балів
Практична робота 13 Культурні пам'ятки та знакові місця (Букінгемський палац, Стоунхендж, Білий дім, Статуя Свободи). <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Характеризувати знакові культурні пам'ятки США та Британії, порівнюючи їх за допомогою прислівників.	5 балів
Практична робота 14 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Вміти розпізнавати й класифікувати прислівники за значенням і граматично правильно вживати їх у реченнях.	5 балів
Практична робота 15 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Аналізувати, як американські й британські культурні тренди впливають на молодь, формулюючи висновки з використанням прислівників інтенсивності.	5 балів
Самостійна робота 3 Мистецтво та культура США та Великої Британії.	Створювати усні й письмові висловлювання про мистецтво та культуру з логічним і точним	15 балів

<i>Прислівник. Розряди прислівників.</i>	використанням прислівників.	
Самостійна робота 4 Вплив американських і британських трендів на молодь у світі. <i>Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</i>	Порівнювати вплив різних культурних явищ на особистість, вживаючи прислівники у вищому та найвищому ступенях порівняння.	15 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Залік		30
Разом за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8 семестр

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Науково-технічний прогрес		
Практична робота 1 . Соціальні мережі як інструмент комунікації, освіти, впливу. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	ПРН10, ПРН13, ПРН15 <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати роль соціальних мереж у комунікації, навчанні й суспільному впливі, правильно вживаючи прийменники місця, часу та способу дії.	10 балів
Практична робота 2 ІІІ в побуті, науці, освіті, індустрії. <i>Прийменник. Типи прийменників. Місце прийменника в реченні.</i>	Визначати типи прийменників і правильно розташовувати їх у реченні відповідно до норм англійської граматики.	10 балів
Практична робота 3 . Робототехніка: промислові, медичні, освітні й домашні роботи. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Характеризувати застосування штучного інтелекту в різних сферах, використовуючи відповідні прийменники для опису відношень.	10 балів
Практична робота 4 Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Пояснювати функції робіт у промисловості, медицині та освіті, граматично точно застосовуючи прийменникові конструкції.	10 балів
Практична робота 5 Виклики енергетичної безпеки та зміни клімату. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Розрізняти значення й функції прийменників, прислівників і післяйменників у контексті технологій та інновацій.	10 балів
Самостійна робота 1 Робототехніка: промислові, медичні,	Вміти будувати речення зі складеними прийменниками та	10 балів

освітні й домашні роботи. <i>Прийменник.</i>	пояснює, як вони впливають на значення висловлювання.	
Самостійна робота 2 Кліматичні зміни. <i>Значення та вживання прийменників. Різниця між прийменниками, прислівниками та післяйменниками.</i>	Описувати проблеми енергетичної безпеки та кліматичних змін, демонструючи точне вживання прийменників часу, причини та напрямку.	10 балів
Модульна контрольна робота 1.		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Життя в країні, мову якої вивчають		
Практична робота 6 Мобільність, транспорт і внутрішній туризм. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	<u>ПРН10, ПРН13, ПРН15</u> <u>Здобувачі вищої освіти мають:</u> Описувати види транспорту та форми внутрішнього туризму, використовуючи сполучники для поєднання частин висловлювання.	10 балів
Практична робота 7 Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучники. Види сполучників.</i>	Будувати зв'язні речення про громадський транспорт і правила дорожнього руху, вживаючи підрядні й сурядні сполучники.	10 балів
Практична робота 8 Магазини, шопінг, знижки, споживча культура. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Демонструвати розуміння різних типів сполучників і застосовувати їх у розповіді про повсякденні ситуації пересування та подорожей.	10 балів
Практична робота 9 Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Пояснювати особливості споживчої культури, описувати шопінг і знижки з використанням складних сполучникових конструкцій.	10 балів
Практична робота 10 Громадянська активність і соціальна відповідальність молоді. <i>Значення і склад сполучників.</i>	Вміти визначати значення сполучників у реченні й поєднувати частини висловлювання логічно й граматично правильно.	10 балів
Самостійна робота 3 Громадський транспорт, правила дорожнього руху. <i>Сполучник.</i>	Вживати сполучники причини, часу та умови в усних і письмових текстах про споживання, транспорт і громадську активність.	10 балів
Самостійна робота 4 Громадська відповідальність. <i>Сполучник.</i>	Формулювати думки щодо громадянської відповідальності та соціальної участі молоді, поєднуючи аргументи за допомогою сполучників.	10 балів
Модульна контрольна робота 2.		30 балів
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$	
Екзамен	30	
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

1.1. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	<i>НАПРИКЛАД:</i> роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	<i>НАПРИКЛАД:</i> списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові покликання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	<i>НАПРИКЛАД:</i> відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn -

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5561>

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5562>

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate E-Book. Oxford University Press, Oxford.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File 4th

- edition Pre-Intermediate Workbook. Oxford University Press, Oxford.
3. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Teacher's Guide with Teacher's Resource Centre. Oxford University Press, Oxford.
 4. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class Audio CDs. Oxford University Press, Oxford.
 5. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden & Jerry Lambert. (2019). English File. 4th edition. Pre-Intermediate. Class DVDs. Oxford University Press, Oxford.
 6. Antonia Clare & JJ Wilson. (2023). Speakout A2 Third Edition Student's Book and eBook with Online Practice. Pearson Education. Pearson.
 7. **Mann, M., Taylore-Knowles, S.** (2020). High Note 2: Pre-Intermediate Student's Book with E-Book and Digital Resources. Pearson Education. Pearson.
 8. Murphy, R. (2022). Essential Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Elementary Learners of English. 5th ed., with answers. Cambridge. Cambridge University Press.
 9. Vince, M. (2020). Elementary Language Practice: English Grammar and Vocabulary. New ed. London. Macmillan Education.
 10. **Oxford Wordpower Dictionary for Learners of English.** (2021). 5th ed. Oxford. Oxford University Press.
 11. Жлуктенко, Ю. О., Жлуктенко, Я. Ю. (2021). Великий англо-український та українсько-англійський словник. Вид. 3-^{тє}, доповн. Київ. Живе Слово.
 12. **BBC Learning English.** <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
 13. **British Council – LearnEnglish.** <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
 14. **Duolingo.** <https://www.duolingo.com/>
 15. **HelloTalk.** <https://www.hellotalk.com/>