

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт»,
галузі знань 27 «Транспорт», яка впроваджена в Національному університеті
біоресурсів і природокористування України

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 є системно побудованим документом, що визначає концептуальні засади, зміст та очікувані результати підготовки фахівців у галузі автомобільного транспорту. Програма розроблена відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, Національної рамки кваліфікацій та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти, що регламентують освітню діяльність.

Мета освітньо-професійної програми сформульована чітко та орієнтована на підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та управління технічним станом автомобільного транспорту. Загальні та фахові компетентності відповідають вимогам стандарту вищої освіти та охоплюють ключові напрями професійної діяльності випускника. Програмні результати навчання сформульовані коректно, є зрозумілими, досяжними та такими, що підлягають оцінюванню, а також чітко пов'язані зі змістом освітніх компонентів.

Навчальний план освітньо-професійної програми характеризується логічною структурою та збалансованістю. Послідовність розміщення дисциплін забезпечує поступовий перехід від загальнонаукової та загальноінженерної підготовки до спеціалізованих фахових дисциплін. Така організація освітнього процесу сприяє формуванню у здобувачів системного інженерного мислення та дозволяє уникнути фрагментарності знань. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою і забезпечують комплексне досягнення програмних результатів навчання.

Зміст освітніх компонентів орієнтований на формування у здобувачів вищої освіти здатності аналізувати технічні процеси, оцінювати технічний стан транспортних засобів та приймати обґрунтовані інженерні рішення.

Теоретична підготовка органічно поєднується з практичними заняттями, лабораторними роботами та розрахунковими завданнями, що забезпечує практичну спрямованість навчання та формування професійних умінь і навичок. Значна увага приділяється питанням безпеки експлуатації автомобільного транспорту, технічної надійності та ефективності транспортних процесів.

Практична підготовка є важливою складовою освітньо-професійної програми та сприяє досягненню програмних результатів навчання. Навчальні та виробничі практики організовані відповідно до вимог стандарту вищої освіти та дозволяють здобувачам набути досвіду професійної діяльності в умовах реального виробництва. Проходження практик на підприємствах автомобільного транспорту, сервісних центрах та інших організаціях відповідного профілю забезпечує ознайомлення з сучасними технологіями, обладнанням та організацією роботи підприємств галузі.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним умовам та забезпечує реалізацію освітнього процесу на належному рівні. До викладання залучені науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, наукові ступені та практичний досвід роботи у сфері автомобільного транспорту. Це сприяє актуалізації змісту навчальних дисциплін, використанню сучасних методів навчання та формуванню у здобувачів професійного світогляду.

Матеріально-технічна база закладу вищої освіти дозволяє забезпечити виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі.

Наявність спеціалізованих лабораторій, навчального обладнання, технічних засобів навчання та інформаційних ресурсів створює необхідні умови для проведення аудиторних занять, лабораторних робіт і самостійної роботи здобувачів. Це позитивно впливає на якість підготовки фахівців інженерного профілю.

Зміст освітньо-професійної програми загалом відповідає сучасному стану та перспективам розвитку автомобільної галузі. Разом із тим, у рекомендаційному порядку доцільно розглянути можливість подальшого оновлення окремих освітніх компонентів з метою врахування новітніх тенденцій у сфері електронних систем автомобілів, цифрових технологій та альтернативних силових установок.

Зазначені рекомендації мають дорадчий характер і не впливають на загальну позитивну оцінку програми.

Узагальнюючи викладене, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» відповідає вимогам стандартів вищої освіти, є логічно структурованою, методично виваженою та

орієнтованою на досягнення визначених програмних результатів навчання. Програма забезпечує належний рівень підготовки фахівців автомобільного транспорту та може бути рекомендована до акредитації і подальшої реалізації без зауважень принципового характеру.

Рецензент:

Керівник дорожнього сектору
Команди підтримки реформ
Міністерства інфраструктури України,
доктор технічних наук, професор,
дійсний член Транспортної академії України



Дмитро КЛЕЦ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», галузі знань 27 «Транспорт», яка впроваджена в Національному університеті біоресурсів і природокористування України

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» розроблена відповідно до чинних нормативних документів та методичних вимог щодо формування сучасних освітніх програм, і в цьому сенсі демонструє цілком зрілий та виважений підхід. Програма одразу справляє враження системного, продуманого документу, де кожен елемент має своє місце та логічне призначення, а кінцева мета – підготовка фахівця з достатньо широким спектром компетентностей – відчувається на всіх рівнях її структури.

Змістовне наповнення програми вибудовано так, щоб здобувач поступово переходив від фундаментальних знань до конкретних інженерних умінь, які потрібні для роботи з автомобільною технікою та процесами її експлуатації. Структурно-логічна схема підготовки демонструє продуману послідовність вивчення дисциплін: від базових інженерних принципів – до спеціалізованих технологій діагностики, ремонту й управління технічним станом транспортних засобів. Завдяки цьому навчальний процес виглядає цілісним, а компетентності – такими, що формуються не фрагментарно, а органічно і взаємопов'язано.

Кадрове забезпечення програми підтверджує її якість: до навчального процесу залучені викладачі з достатнім науковим та практичним досвідом. Це важливо, адже спеціальність 274 потребує не просто читання лекцій, а передачі професійної культури роботи з технікою, що формується лише там, де є школа, традиція і відповідний рівень фаховості. Сучасні методи навчання – зокрема дистанційні, модульні, інформаційно-комунікаційні – не замінюють практичної складової, а вдало її підтримують, дозволяючи забезпечити гнучкість підготовки без втрати її прикладного змісту.

Матеріально-технічна база, на яку спирається програма, загалом відповідає вимогам часу. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнання для діагностики, мультимедійних засобів та навчальних полігонів створює належні умови для формування практичних навичок. Суттєвою перевагою є також налагоджена співпраця з підприємствами автомобільного транспорту, сервісними центрами та організаціями галузі, що дозволяє здійснювати реальну практичну підготовку здобувачів. Це робить програму життєздатною, а не відірваною від професійної реальності.

Зміст програми повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій та орієнтований на формування фахівців, компетентних у питаннях експлуатації, технічного обслуговування, діагностики та управління технічним станом транспортних засобів. Після опанування цих навчальних компонентів здобувач дійсно має можливість працювати самостійно й відповідально, застосовуючи сучасні технології й методи інженерної діяльності.

Разом із тим, у контексті швидких змін, які переживає автомобільна галузь, варто було б посилити компоненти, що стосуються електромобільності. Сучасний ринок стрімко зміщується у бік електричних силових установок, ІТ систем енергоменеджменту, які вже перестали бути екзотикою. Посилення цих напрямів у програмі забезпечило б ще вищий рівень підготовки і краще відповідало б вимогам майбутнього.

У цілому ж освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» є цілісним, якісно побудованим документом, що повністю відповідає завданням підготовки кваліфікованих фахівців автомобільного транспорту. Вона має чітку структуру, логічність викладу, сучасний зміст і належне ресурсне забезпечення. Подана пропозиція щодо розширення змісту в галузі електротранспорту має рекомендаційний характер і не впливає на загальну позитивну оцінку програми.

Рецензент:

Завідувач кафедри автомобіле-
і тракторобудування

Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

д.т.н., проф.

Олексій РЕБРОВ

