

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра будівництва



“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету

конструювання та дизайну

Зіновій РУЖИЛО

“18” травня 2023 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри будівництва

Протокол № 10 від 17.05.2023 р.

Завідувач кафедри

Євгеній БАКУЛІН

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП

192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Євген ДМИТРЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія та філософія будівництва»

Освітня програма - «Будівництво та цивільна інженерія»

Спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Факультет конструювання та дизайну

Розробник: ст. викладач- Валентина БАКУЛІНА

Київ – 2023 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра будівництва

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Декан факультету
конструювання та дизайну

Зіновій РУЖИЛО
“ 21” травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри будівництва

Протокол № 11 від 07. 05. 2024 р.
Завідувач кафедри

Євгеній БАКУЛІН

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП
192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Євген ДМИТРЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ТА ФІЛОСОФІЯ БУДІВНИЦТВА»**

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Освітня програма Будівництво та цивільна інженерія
Факультет конструювання та дизайну
Розробник: ст. викладач- Валентина БАКУЛІНА
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

«Історія та філософія будівництва» є невід'ємною часткою при проектуванні будівельних об'єктів. В даному курсі передбачається вивчення історії архітектури та будівництва різних будівель і споруд в різні періоди часу з урахуванням розвитку конструктивної основи зодчества та будівельних прийомів. У зв'язку з розвитком різних культур з'являлась потреба людства в сучасних методах виробництва, а з часом і конструкцій при будівництві історично необхідних будівлях та спорудах. В результаті виконання будівельних робіт в різні періоди існування різних народів доцільно розглянути питання використання будівельних матеріалів та методів, що використовувались для поліпшення житла, умов виробництва, монументальних громадських будівель.

Галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень		
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Бакалавр	
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»	
Освітня програма	освітньо-професійна	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм навчання		
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік підготовки (курс)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	15 год.	2 год.
Практичні, семінарські заняття	15 год.	2 год.
Лабораторні заняття		-
Самостійна робота	90 год.	116 год.
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми навчання	2 год.	-

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Історія та філософія будівництва» - доведення та формування знань та навичок проектування будівель і споруд та їх комплексів у відповідність із функціональними вимогами. Привити культуру та естетику до історичних цінностей в архітектурній творчості.

Завдання дисципліни - організація просторового середовища для проживання і діяльності людини, яка здійснюється за допомогою матеріальних структур – будівельних конструкцій. Вивчення вимог до проектування будівництва об'єктів що проектуються, а саме: вибір матеріалів, стилю та конструктивного рішення для будівель і споруд.

У процесі історичного розвитку соціальні та ідеологічні функції архітектури по-різному втілюються в життя за допомогою будівельних конструкцій, а самі технічні засоби осмислюються естетично.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК):

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК06 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК02 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.

СК06 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН07 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН11 – Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми навчання;
- скороченого терміну денної (заочної) форми навчання.

Назва змістовних модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	в тому числі					усього	в тому числі				
			л	п	лаб	ін д	с.р.		л	п	лаб	ін д	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Змістовний модуль №1. <i>Історія зародження та розвиток будівництва</i>													
Тема 1. Загальні положення, історичні періоду розвитку будівництва.	1	14	2	2		-	10	16					16
Тема 2. Архітектура і будівництво Стародавнього Єгипту.	1	18	2	2	-	-	14	18	2				16
Тема 3. Архітектура і будівництво Близького Сходу.	1	18	2	2	-	-	14	16	-	-	-	-	16
Разом за змістовним модулем 1	3	50	6	6			34	50	2				48
Змістовний модуль №2. <i>Вплив зароджених правил та розвиток будівництва</i>													
Тема4. Історія архітектури Стародавньої Греції.	1	18	2	2	-	-	14	17					17
Тема 5. Архітектура і будівництво Стародавнього Риму.	1	18	2	2	-	-	14	19		2			17

Тема 6. Архітектура і будівництво Візантії.	1	18	2	2	-	-	14	17					17
Тема 7. Ранньохристи- янська та романська архітектура і будівництво.	1	16	3	3	-		10	17					17
Разом за змістовним модулем 2.	4	70	9	9			52	70		2			68
Усього годин	15	120	15	15	-	-	90	120	2	2	-	-	116

3. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Ознайомлення з історичними періодами започаткування будівництва	2
2	Стильові особливості будівництва Стародавнього Єгипту.	2
3	Стильові особливості будівництва Близького Сходу	2
4	Стильові особливості будівництва Стародавньої Греції	2
5	Стильові особливості будівництва Стародавнього Риму	2
6	Досягнення та особливості візантійських зодчих, а також їх вплив в історії будівництва.	2
7	Розробка просторово-конструктивних і художніх рішень романського та ранньохристиянського будівництва.	3
	Усього	15

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Будівлі та споруди періоду готики	14
2	Історія архітектури Америки XV – XIXст.	14
3	Архітектура бароко	14
4	Архітектура Середньої Азії (Афганістан, Узбекистан)	16
5	Архітектура Індії	16
6	Архітектура Китаю	16
	Усього	90

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

6. Методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

- В аспекті передачі і сприйняття навчальної інформації:
 - словесні (лекція);
 - наочні (ілюстрація, демонстрація).
- В аспекті логічності та мислення:
 - пояснювально-ілюстративні (презентація);
 - репродуктивні (короткі тестові завдання).
- В аспекті керування навчанням:
 - навчальна робота під керівництвом викладача;
 - самостійна робота під керівництвом викладача.
- В аспекті діяльності в колективі:
 - методи стимулювання (додаткові бали за реферати, статті, тези).
- В аспекті самостійної діяльності:
 - навчальний модуль: структурно-логічні схеми; вибіркові тести.

7. Методи оцінювання.

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - *посилання*);
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники;

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Історія та філософія будівництва: навчальний посібник. Бакулін Є.А., Бакуліна В.М. – К.: НУБіП України, 2018. – 167 с.
2. Історія архітектури. Навчальний посібник/Решитило-Рибчинська О.І./.-Л.: - 2018. -224с.
3. Історія європейської цивілізації. Близький Схід; – К.-2018р.-1310с.
4. Історія мистецтв і архітектури.ч.1. Крамарчук Х.П., Мотель Р.Я., Білінська О.Б. – Л.: -2022. -224с.
5. ДСТУ Б В.2.7-61:2008. Цегла та камені керамічні рядові та лицьові. – Київ: Мінбуд України, 2009. – 27 с.
6. Зрозуміти архітектуру. В. Чаплінський. Видавництво «Вільха».2022. – 200с.
7. Замки і фортеці України. В.Вечерський, С. Тарасов. Видавництво «Балтія-Друк». -2007. -64с.
8. Як будувати на вікн. А.Крістофер. Видавництво «Основи». 2020. -464 с.
9. Україна/Ukraine. Видавництво «Книжковий клуб». 2021. – 224 с.
10. Крута архітектура. С.Амстонг. Видавництво «Книжкова полиця». 2018. -112 с.
11. Електронна книга. Архітектура, монументальне мистецтво. Том 1. **УАКАВОО » ...» Архітектура**
12. Архітектура дерев'яних храмів українців Карпат. УАКАВОО » ...» Архітектура
13. Архитектурные стили. УАКАВОО » ...» Архітектура
14. Зодчі середньовіччя і нового часу (VI – XIX). elib.nlu.org.ua
15. Архітектура первісної доби, давнього світу та античності. elib.nlu.org.ua
16. Метал. в Метал в архітектурі Києва. — Київ : Держ. вид-во техн. літ. України, 1948 (Київ: НБУ ім. Ярослава Мудрого, elib.nlu.org.ua