

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	59975 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59975
Назва ОП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Механіко-технологічний факультет, кафедра тракторів і автомобілів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчальний відділ, кафедри: вищої та прикладної математики, культурології, журналістики та мовної комунікації, фізичного виховання, англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей, міжнародного права та порівняльного правознавства, органічної та фізичної хімії, фізики, міжнародних відносин і суспільних наук, охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, філософії та міжнародної комунікації, нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну, технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства, транспортних технологій та засобів у АПК, механіки, технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, надійності техніки, інженерії енергосистем, сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12, навчальний корпус № 11; 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 16, навчальний корпус №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	424270
ПІБ гаранта ОП	Калінін Євген Іванович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kalinin@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-255-12-54

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(093)-937-33-53**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУБіП України є університетом дослідницького типу та провідним ЗВО з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється на механіко-технологічному факультеті, який понад 90 років забезпечує підготовку висококваліфікованих інженерних кадрів для АПК.

Освітня програма «Автомобільний транспорт» є сучасною та інноваційною, орієнтованою на формування у здобувачів освіти професійних компетентностей у сфері експлуатації, обслуговування та ремонту вантажних і легкових автомобілів, впровадження новітніх технологій та застосування комп'ютерних і інтелектуальних систем у транспортній галузі.

Ініціювання розробки ОПП було зумовлене запитом роботодавців, зокрема станцій технічного обслуговування, щодо підготовки фахівців, адаптованих до реальних умов ринку праці. У 2022 році сформовано проєктну групу, яка розробила ОПП з урахуванням вітчизняного та міжнародного досвіду підготовки інженерів автомобільного транспорту. Початково структура програми передбачала тематичні блоки, орієнтовані на агропромислове виробництво та інтелектуальні системи автомобілів.

Програма пройшла всі етапи внутрішнього погодження та була впроваджена в освітній процес. У 2024 році за результатами співпраці зі стейкхолдерами, зокрема представниками автомобільної галузі, зміст ОПП було суттєво оновлено: додані модулі в освітні компоненти, спрямовані на поглиблення знань з технологій обслуговування та ремонту машин, теорії двигунів внутрішнього згорання, електричних і гібридних транспортних засобів. Паралельно здійснювалося підвищення кваліфікації викладачів, що забезпечило інтеграцію сучасних технологій у навчальний процес.

На основі результатів опитування здобувачів освіти оптимізовано структуру програми: збільшено обсяг вибіркового дисциплін, спрямованих на поглиблення фахових компетентностей (ФК2, ФК4, ФК7) з урахуванням особливостей освітньої програми (ВК1.1, ВК1.2, ВК2.1, ВК2.2), що забезпечено за рахунок зменшення кількості кредитів на загальні дисципліни (ОКУ1, ОКУ2, ОКУ3), адаптовано навчальний план до актуальних потреб ринку праці.

Для реалізації практикоорієнтованої складової програми функціонують спеціалізовані лабораторії з діагностики, трансмісій та енергетичних установок автомобілів, що забезпечує формування практичних навичок у реальних умовах експлуатації.

Освітня програма «Автомобільний транспорт» вирізняється поєднанням інженерної підготовки з аграрною та транспортною специфікою, орієнтацією на сучасні технології, електротранспорт, інтелектуальні системи та цифрові рішення. Випускники отримують конкурентоспроможні знання й навички, необхідні для успішної професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту.

ОПП є програмою підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» і проходить акредитацію вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	100	55	0
2 курс	2024 - 2025	200	35	0
3 курс	2023 - 2024	80	38	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0
5 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	59975 Автомобільний транспорт 32214 Автомобільний транспорт

другий (магістерський) рівень	19270 Автомобільний транспорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63025 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178196	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178196	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	OP_274_2024.pdf	kr7n4S/8jEgFTJL4QqoZW/TCpbsEqAVl+Pb+qBidhok=
Навчальний план за ОП	НП_274_2024.pdf	G6fxczSGD9R1TLUla7603Eqhp3AwBdio3nvovsVEYGM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Клеу.pdf	qOjpImYQQqUWVYb2nXOCiAXGxRiOom/3rgoVKFqdjs0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія_Ребров.pdf	4NVRVjydXWNPEERhoWrjD7pRCUwj6DROTeLfPVbRJYo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітня програма «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти спеціальності 274, затвердженого наказом МОН України від 22.10.2020 № 1293, та забезпечує досягнення визначених ним результатів навчання. Зміст програми орієнтований на формування комплексу загальних і професійних компетентностей — від розвитку абстрактного мислення, комунікативних навичок і володіння інформаційно-комунікаційними технологіями до виконання інженерного аналізу, організації обслуговування, експлуатації та контролю об'єктів автомобільного транспорту.

Структура освітньої програми загальним обсягом 240 кредитів ECTS, з яких 175 кредитів становлять обов'язкові компоненти, охоплює фундаментальну, інженерну та професійно орієнтовану підготовку, а також практичне навчання і виконання кваліфікаційної роботи. Матриці відповідності засвідчують, що всі визначені компетентності формуються через відповідні освітні компоненти та перевіряються відповідними формами контролю (екзамени, курсові роботи, заліки, практики).

Така побудова забезпечує логічну та послідовну траєкторію навчання — від засвоєння базових фундаментальних дисциплін (математика, фізика, механіка) до набуття прикладних професійних умінь у сферах експлуатації,

діагностики, технічного сервісу, випробувань автомобільного транспорту і використання технологічного обладнання. Програмні результати навчання (РН1–РН26), передбачені стандартом, реалізуються у повному обсязі та відповідають 6 рівню Національної рамки кваліфікацій, що підтверджує відповідність освітньої програми чинному стандарту вищої освіти та актуальним вимогам ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» відсутній, а освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою врахування інтересів, потреб і пропозицій здобувачів вищої освіти під час визначення цілей освітньої програми було організовано систематичне опитування студентів (<https://surli.cc/jxzgdl>). Анкетування проводяться для оцінювання рівня задоволеності якістю освітнього процесу та методикою викладання. Крім того, пропозиції щодо вдосконалення освітньо-професійної програми збиралися кураторами академічних груп із використанням інструментів Google Forms (<https://surli.li/vmqaxl>, <https://surli.li/wuwupry>) або безпосередньо на зборах зі здобувачами освіти (<https://surli.cc/hhqzgh>).

За результатами опитувань здобувачі вищої освіти відзначили доцільність посилення практичної підготовки (ОК17), поглиблення розуміння принципів роботи сучасних ДВЗ (ОК13) та розширення практичної складової дисциплін з конструкції й обслуговування автомобілів із використанням натурних зразків (<https://surli.cc/uewnbj>).

Урахування позиції здобувачів вищої освіти забезпечується їх участю в органах колегіального управління та студентського самоврядування, зокрема у вченій раді факультету, ЗВО та сенаті студентської організації університету, де обговорюються питання змісту освітніх компонентів і організації освітнього процесу. Подані пропозиції враховуються під час оновлення освітньо-професійної програми. Потреби й очікування випускників визначаються за результатами анкетування та консультацій із кафедрою і враховуються під час коригування змісту освітніх компонентів з урахуванням вимог ринку праці.

- роботодавці

З метою врахування інтересів і пропозицій роботодавців у процесі формування та вдосконалення освітньої програми було реалізовано комплекс заходів. Зокрема, проведено засідання ради роботодавців факультету (<https://surli.cc/llfhwm>, <https://surli.cc/nbrmuq>), організовано робочі зустрічі з представниками підприємств та організацій (<https://surli.cc/wdycjn>, <https://surli.cc/vhvyhh>, <https://surli.cc/biqwwa>, <https://surli.cc/oscqno>, <https://surli.cc/yuercv>, <https://surli.cc/wotmpd>), а також екскурсії на виробництво й круглі столи безпосередньо на базі підприємств (<https://surli.cc/rgajpv>, <https://surli.cc/kssfom>, <https://surli.cc/utuvcp>).

У ході обговорень роботодавці акцентували увагу на необхідності формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, як уміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності, здатність планувати та виконувати власну роботу, володіння іноземною мовою для професійного спілкування, здатність до генерації нових ідей, а також ґрунтовні знання з фундаментальних і інженерних дисциплін та вміння ефективно використовувати їх у виробничих умовах.

Надані роботодавцями пропозиції були враховані під час коригування, оновлення та погодження освітньої програми (<https://surli.cc/dvjdar>).

- академічна спільнота

З метою врахування позиції та пропозицій академічної спільноти щодо вдосконалення освітньо-професійної програми було організовано низку заходів, зокрема обговорення на засіданнях Науково-методичної та Вченої рад університету, проведення консультацій, міжкафедральних семінарів і круглих столів за участю кафедр, залучених до підготовки здобувачів вищої освіти (кафедри технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, транспортних технологій та засобів у АПК, надійності машин). Крім того, фахові дискусії відбувалися в межах міжнародної конференції AutoTRAK (<https://surli.cc/iuxfjc>), обміну досвідом та МТБ (<https://surli.cc/gumqcm>), а також у процесі підготовки тестових завдань ЄДКІ за спеціальністю «Автомобільний транспорт» (<https://surli.cc/uqtdiq>).

У ході зазначених обговорень було визначено потребу у формуванні у здобувачів таких компетентностей, як знання та розуміння особливостей професійної діяльності, здатність ефективно застосовувати набуті знання у практичних умовах, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, аналітичні методи й програмні засоби для розв'язання інженерних завдань, володіти фундаментальними науковими фактами і теоріями, а також аргументовано обґрунтовувати вибір методів для виконання спеціалізованих задач.

Результати проведених обговорень були враховані та відображені у змісті навчальних модулів освітніх компонентів ОК1, ОК3, ОК6, ОК17 та ОК20.

- інші стейкхолдери

З метою врахування інтересів і очікувань абітурієнтів та їхніх батьків у процесі формування та вдосконалення освітньо-професійної програми було організовано низку профорієнтаційних заходів, зокрема проведено кафедральні дні відкритих дверей (<https://surli.cc/elfklx>), зустрічі з потенційними вступниками в межах профорієнтаційної роботи (<https://surli.cc/wbxnlk>, <https://surli.cc/ojerbs>, <https://surli.cc/bnudzi>), а також співбесіди

(інтерв'ю) викладачів кафедри тракторів і автомобілів з абітурієнтами та їхніми батьками (<https://surli.cc/ragxdu>, <https://surli.cc/serdjd>).

За результатами зазначених заходів було визначено доцільність формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: здатності застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях (реалізується в межах ОК17, ОК19), володіння іноземною мовою на професійному рівні (реалізується в межах ОК2), розуміння завдань сучасного сервісного супроводу автомобілів (реалізується в межах ОК11 та ОК18), а також здатності застосовувати й інтегрувати знання та розуміння основних принципів енергозбереження й ефективного використання ресурсного потенціалу в автомобільному транспорті (реалізується в межах ОК16, ОК18).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія, бачення та стратегічні цілі НУБіП України визначені у документі: «Голосіївська ініціатива-2025. Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки» (<https://surli.cc/moucwu>).

Цілі ОП «Автомобільний транспорт» відповідають місії ЗВО через підготовку фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Освітня програма сприяє досягненню стратегічних цілей університету, зокрема щодо освітньої діяльності: забезпечення відкритого, у тому числі, очного, дистанційного, змішаного доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти (включаючи людей із особливими потребами) до освітніх послуг, а також залучення рад роботодавців та провідних фахівців підприємств й організацій галузі до змістового наповнення освітніх програм, проведення практичного навчання здобувачів вищої освіти, вивчення якості підготовки фахівців і подальшого працевлаштування кращих випускників університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Освітньо-професійна програма сформована відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН України від 22.10.2020 № 1293) і відповідає сучасним напрямкам реформування системи вищої освіти, зокрема впровадженню компетентнісного підходу та положенням Європейської рамки кваліфікацій. Метою програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати теоретичні знання й практичні навички з експлуатації та сервісного обслуговування вантажних автомобілів, електричних і гібридних транспортних засобів, інтелектуальних і цифрових систем управління рухом. Зазначені цілі узгоджуються з глобальними тенденціями розвитку автомобільного транспорту – електрифікацією, цифровізацією та сталим розвитком. Реалізація цих напрямів забезпечується в межах ОК16 - ОК21, а також ВК 1.10, ВК2.2, ВК2.4, ВК2.5, ВК2.6, ВК2.8. Програмні результати навчання відображають актуальні потреби науки й виробництва та охоплюють як фундаментальну підготовку з механіки (ОК5, ОК12) і матеріалознавства (ОК7), так і формування практичних навичок використання сучасних технологій (ОК14, ОК20) та виконання техніко-економічного аналізу (ОК9, ОК21). Загалом освітня програма спрямована на підготовку конкурентоспроможного інженера, здатного ефективно працювати в умовах динамічних технологічних змін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» формується та оновлюється з урахуванням компетентностей і програмних результатів навчання, які є затребуваними на сучасному ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту Київської області. За даними аналітичних досліджень ринку праці України (<https://surli.cc/gavlvr>, <https://surli.cc/lhrayf>), вже спостерігається дефіцит і прогнозується подальше зростання попиту на фахівців транспортної галузі, зокрема у сферах експлуатації, технічного обслуговування та логістики, що відповідає спеціальності «Автомобільний транспорт». Київська область, як провідний транспортно-логістичний регіон України, в умовах воєнних дій і післявоєнної відбудови, характеризується підвищеним попитом на інженерів автомобільного транспорту, що підтверджується дослідженнями потреб відновлення країни (<https://surli.cc/yfkdkk>). У регіоні функціонують та розвиваються підприємства й організації, діяльність яких безпосередньо пов'язана з автомобільним транспортом, зокрема: автотранспортні (АТ «УкрАвтоТранс») та логістичні (ТОВ «Нова Пошта», ТОВ «САТ») компанії Київської агломерації, дорожньо-будівельні організації (ТОВ «Онур Конструкціон», ТОВ «Автомагістраль-Південь»), сервісні підприємства з обслуговування і ремонту автомобілів (СТО «Bosch Service», ТОВ «АвтоГрад Сервіс»), комунальні підприємства (КП «Київпастрас», КП «Електротранс»), а також підрозділи великих промислових (ПІАТ «АрселорМіттал», ПІАТ «Мотор Січ») і аграрних компаній (ТОВ «Кернел», ТОВ «Астарта»), що мають власні автопарки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було враховано досвід вітчизняних аналогічних освітніх програм, які реалізуються у Національному транспортному університеті (<https://surli.cc/vpdqtf>), Вінницькому національному технічному університеті (<https://surli.cc/yzpell>), Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (<https://surli.cc/lmmyws>), Національному університеті «Львівська політехніка» (<https://surli.cc/nmyqkd>), Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://surli.cc/mtueip>), Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського (<https://surli.cc/ixzksv>), Державному університеті «Житомирська політехніка» (<https://surli.cc/cjvdal>), який вивчався викладачами кафедри тракторів і автомобілів під час відряджень у ці ЗВО, участі в конференціях та обговорення ОПП.

Як результат, в освітній програмі зроблено акцент на збільшення годин практичної підготовки для надбання

фахових компетентностей (наприклад: Автомобілі ОК17; Діагностика автомобілів ОК20), а також на поглиблене вивчення автоматизованих процесів керування автомобілем та його структурними елементами (Експлуатація автомобілів ОК19); освітні компоненти Вибіркового блоку 2 «Комп'ютерні та інтелектуальні системи автомобілів АПВ»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

В рамках співпраці між ЗВО враховано досвід іноземних аналогічних освітніх програм, які реалізуються в Університеті Гданська Політехніка (м. Гданськ, Республіка Польща) – <https://surli.cc/jjsvoy>, University of Žilina (м. Жиліно, Словаччина) – <https://surli.cc/qipkbp>, Vilnius Gediminas Technical University (м. Вільнюс, Литва) – <https://surli.cc/otgehl>, HAN University of Applied Sciences (м. Арнем, Нідерланди) – <https://surli.cc/uosxyw>, Brunel University London (м. Лондон, Велика Британія) – <https://surli.cc/wsjssee>, Technical University of Munich (м. Мюнхен, Німеччина) – <https://surli.cc/bvgheo>, RWTH Aachen University (м. Ахен, Німеччина) – <https://surli.cc/zrwugd>. З аналізу даних програм можна зробити висновок, що програми Університету Гданська Політехніка та University of Žilina орієнтовані на підготовку фахівців у сфері організації та експлуатації дорожнього транспорту, управління транспортними системами, логістики та технічного обслуговування транспортних засобів. Освітні програми Vilnius Gediminas Technical University і HAN University of Applied Sciences акцентують увагу на автомобільній інженерії, поєднуючи фундаментальну технічну підготовку з проектною діяльністю, практичним навчанням і впровадженням інноваційних та екологічно орієнтованих технологій (що більше відповідає сучасній спеціальності G11 «Машинобудування»). Програми Technical University of Munich і RWTH Aachen University мають поглиблений науково-інженерний характер та спрямовані на підготовку фахівців з проектування, дослідження й розвитку сучасних автомобільних систем з урахуванням цифровізації, електрифікації та вимог сталого розвитку. Результат проведеного аналізу вплинув на рішення збільшити кількість годин практичної підготовки для надбання фахових компетентностей (наприклад: Матеріалознавство та ТКМ ОК7; Теоретична механіка ОК10; Випробування автомобілів ОК14; ПММ та проектування заправних станцій ОК16; Автомобілі. Теорія ОК17; Діагностика автомобілів ОК20).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

175

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

65

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» повністю відповідає предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», об'єктом вивчення та професійної діяльності якої є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.

Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретична база охоплює конструкцію, характеристики, експлуатацію та сервісний супровід транспортних засобів, їх автоматизацію, комп'ютеризацію, інфраструктуру та технології, що реалізується через освітні компоненти ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20.

Здобувач освіти оволодіває соціальними та загальнотехнічними компетентностями (ОК1–ОК5, ОКУ1–ОКУ6) і професійними навичками в експлуатації та сервісному супроводі транспорту, застосуванні сучасних ІКТ та комп'ютерних систем для автоматизації технічного обслуговування, а також у проектуванні й організації роботи транспортних підприємств (ОК9, ОК11, ОК17, ОК20).

Усі освітні компоненти викладаються в необхідному обсязі і дають змогу отримати освітні компетентності під час проходження практичної підготовки (ОК9, ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20), підготовки курсових робіт (ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21) та кваліфікаційної роботи (ОК23). В результаті, здобувачу забезпечено можливість оволодіти методами, методиками та технологіями, необхідними для практичного використання у професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

На формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача спрямовано більше 25 % від обсягу ОПП. Формування індивідуальної освітньої траєкторії охоплює розробку та реалізацію індивідуального навчального плану студента; створення умов для вільного вибору здобувачами вибіркових освітніх компонентів; розвиток дистанційних навчальних технологій; забезпечення індивідуальної академічної мобільності. Порядок формування індивідуального навчального плану студента й реалізації права вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів визначений у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>). Вибіркові дисципліни поділяються на цикл загальної підготовки та цикл спеціальної підготовки. Перелік дисциплін циклу загальної підготовки формується навчальним відділом ЗВО за поданням факультетів та ННІ і становить дві дисципліни по 3 кредити ECTS кожна. Перелік дисциплін спеціальної підготовки формується випусковою кафедрою та становить не менше 52 кредити ECTS. У межах реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість вільного вибору наукового керівника та теми кваліфікаційної. Крім того, здобувачам забезпечується право вибору місця проходження виробничої практики серед підприємств, установ і організацій автомобільно-транспортної галузі, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surli.cc/fdiyzi>), або за індивідуальними пропозиціями, за погодженням, що сприяє формуванню практичних компетентностей та подальшому працевлаштуванню випускників.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Перелік вибіркових дисциплін циклу загальної підготовки формується навчальним відділом закладу освіти за поданням факультетів та ННІ і включає дві дисципліни. Анотації та актуальний перелік цих дисциплін розміщуються на головному сайті НУБіП України (<https://surli.cc/nrbhmg>). Перелік дисциплін спеціальної підготовки визначається випусковою кафедрою, а анотації до них наведені на сайті кафедри тракторів і автомобілів (<https://surli.cc/tjnomx>). Вибір дисциплін на наступний курс організовує деканат механіко-технологічного факультету на попередньому курсі до грудня, що може здійснюватися як у паперовому форматі, так і в електронному вигляді через навчально-інформаційний портал НУБіП України або в особистому кабінеті студента My NUBiP (<https://surli.cc/dzccqec>). На першому курсі освітньо-професійної програми організована освітня компонента ОК1 «Вступ до фаху та академічна доброчесність», під час якої здобувачі освіти знайомляться з порядком вибору вибіркових освітніх компонентів. Крім того, куратори академічних груп детально пояснюють принципи формування індивідуального навчального плану та допомагають студентам орієнтуватися у виборі дисциплін під час кураторських годин (<https://surli.cc/tcbzty>, <https://surli.cc/ciczaq>, <https://surli.cc/zirsov>), забезпечуючи розуміння значущості кожного компонента для розвитку професійних компетентностей та успішного проходження навчальної програми. Вибір вибіркових освітніх компонентів здійснюється за блочним принципом, що передбачає формування узгоджених наборів дисциплін, спрямованих на поглиблення програмних результатів навчання. Для освітньої програми 2025-2026 року вступу передбачено загальний перелік вибіркових дисциплін, доступний для всіх здобувачів відповідного року навчання, з якого студенти здійснюють вибір відповідно до встановленого порядку, що забезпечує прозорість процедури, рівні можливості та логічну послідовність формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на основі «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у НУБіП України» (<https://surli.cc/noxqmu>). За освітньо-професійною програмою передбачено обов'язковий компонент ОК22, основним завданням якої є формування професійно-практичних навичок. ОПП передбачено освітні компоненти ОК13, ОК17, ОК19, ОК20, які спрямовані на оволодіння методиками аналізу, синтезу, проектування та оптимізації процесів експлуатації (ФК2, ФК7, ФК8). Окрім цього, ОК9, ОК11, ОК18 формують наступні фахові компетентності практичного характеру – ФК4, ФК6, ФК9. Заняття з групи освітніх компонентів в межах ОК11, ОК17, ОК20 передбачають лабораторні заняття, які безпосередньо формують практичні навички ремонту, діагностики та сервісного супроводу як автомобіля в цілому, так і окремих його вузлів, агрегатів і систем окремо. Виробнича практика, в межах ОК22, є обов'язковою складовою і здійснюється на базі підприємств автомобільно-транспортної галузі відповідно до укладених договорів або за індивідуальними пропозиціями здобувачів за погодженням із кафедрою. Під час проходження практики здобувачі закріплюють теоретичні знання та формують практичні навички з технічного обслуговування, діагностики, ремонту й експлуатації автомобілів у реальних виробничих умовах. Результати виробничої практики враховуються під час оцінювання фахових компетентностей і можуть бути використані при виборі тематики кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Під час формування освітньо-професійної програми, змістом дисциплін та форм проведення занять передбачається набуття здобувачами освіти соціальних навичок: здатності організовувати, мотивувати та керувати роботою колективу, працювати в команді, спілкуватися з представниками різних професійних груп, використовувати на практиці дані компетентності. ОПП передбачає набуття здобувачами освіти соціальних та комунікативних навичок (ЗК 1, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 11, ЗК 12) – в основному через вивчення ОКУ1, ОКУ3, ОКУ5, ОК2. Вивчення згаданих ОК спрямоване на досягнення РН2, 4, 7, 22, 25. Також під час вивчення ОК 1, 6, 8, 9, 14, 18, 21 та проходження практик (ОК22) – виробничої та навчальної – здобувачі освіти вчать презентувати результати своїх знань та навичок, вільно спілкуватися з професійних питань та обґрунтовувати свої думки, оптимально організовувати свою поведінку при виконанні

професійних завдань, а також отримують навички роботи у групі (РН1 – 9, 15, 17, 25, 26).

Набуття відповідних навичок відбувається також під час участі здобувачів освіти в конференціях різного рівня (<https://surli.cc/rmpktx>) конкурсах наукових робіт та олімпіадах (<https://surli.cc/ktotmf>, <https://surli.cc/wffsrg>, <https://surli.cc/sfpgco>), зустрічах з фахівцями профільних підприємств (<https://surli.cc/bjnfnc>) та інших заходах (<https://surli.cc/xsqdks>, <https://surli.cc/vqwful>, <https://surli.cc/vjblpf>, <https://surli.cc/xsaqxd>). У ЗВО активно реалізуються різні громадські та соціальні проекти, діє Студентський сенат (<https://surli.cc/nptubv>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру та побудований як логічна взаємопов'язана система, що забезпечує послідовний розвиток компетентностей здобувачів. Загальний обсяг становить 240 кредитів ECTS (175 – обов'язкові компоненти, 65 – вибіркові). Програма включає загальну підготовку з гуманітарних і соціально-правових дисциплін, яка формує комунікативні та соціальні навички, а також природничо-наукову та загально-інженерну базу: ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13, ОК15, ОКУ1 – ОКУ6.

Професійну підготовку забезпечують освітні компоненти ОК9, ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21, а також навчання принципам експлуатації автомобілів в АПК (ВК1.1 – ВК1.10) та автоматизації рухомого складу і його структурних елементів (ВК2.1 – ВК2.10). Практична складова (ОК22) включає навчальну, конструкторську, виробничу і переддипломну практики, що інтегрують теорію з реальними виробничими завданнями. Завершальним етапом освітнього процесу є випускна кваліфікаційна робота (ОК23), яка підтверджує здатність випускника вирішувати комплексні професійні задачі. Додаткову практичну спрямованість забезпечують науково-практичні гуртки кафедри (<https://surli.cc/treajm>), де студенти здобувають досвід досліджень, інноваційної роботи та проєктної діяльності. Усі компоненти програми формують єдину систему, що забезпечує перехід від фундаментальних знань до професійних умінь і повну реалізацію програмних результатів навчання (РН1–РН26). Логічна послідовність вивчення дисциплін забезпечується поетапним переходом від загальноосвітніх і загальноінженерних компонентів до професійно орієнтованих та спеціалізованих дисциплін на старших курсах. Кожен наступний освітній компонент ґрунтується на результатах опанування попередніх, що забезпечує системне формування фахових компетентностей і інтеграцію теорії з практикою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>), навчальний час здобувача вищої освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння освітньо-професійної програми підготовки на першому рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Навчальний план ОПП передбачає освітню складову у термін навчання 3 роки 10 місяці, 240 кредитів ECTS, що становить 8 семестрів. Загальне навчальне навантаження здобувача включає час на лекційні, лабораторні та практичні заняття, консультації, практики, самостійну роботу, виконання контрольних заходів.

Тижневе аудиторне навантаження на семестр становить: 1 курс – 30 год.; 2 курс – 28-30 год.; 3 курс – 26 год.; 4 курс – 24 год.

Результати опитувань в цілому по ЗВО (<https://surli.cc/effsik>) і на кафедрі (<https://surli.cc/jxzgdl>) щодо обсягу навчального навантаження освітньо-професійної програми та узгодження з часом, який передбачений на її опанування підтверджують задоволеність здобувачів. Для вивчення задоволеності здобувачів фактичним обсягом навантаження за ОП та за окремими ОК проводяться неформальні опитування (співбесіди) в рамках співпраці кураторів академічних груп.

Протягом навчального року здобувачі вищої освіти всіх рівнів проходять різні опитування, які стосуються якості викладання навчальних дисциплін, якості освітньо-наукових програм (<https://surli.cc/pquqmj>, <https://surli.cc/fawyda>, <https://surli.cc/ymraqj>). Негативних відгуків з боку здобувачів вищої освіти не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується поєднанням фундаментальної підготовки з прикладними дисциплінами та практикою. Базові знання з природничих і інженерних наук (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12, ОК13, ОК15) інтегруються з професійними компонентами: ОК9, ОК11, ОК14, ОК16, ОК17, ОК18, ОК19, ОК20, ОК21. В межах освітньо-професійної програми застосовується практика проведення тематичних екскурсій (<https://surli.cc/rgajpv>, <https://surli.cc/kssfon>, <https://surli.cc/utuvcp>), гостьових лекцій фахівців практиків (<https://surli.cc/tubwzn>, <https://surli.cc/wumobs>).

Також вміст всіх ОК в межах ОП включає понад 50% практичних занять, під час яких здобувачі набувають навичок розв'язання інженерних задач та роботи з сучасним обладнанням. Важливим елементом освітнього процесу є робота науково-практичних гуртків (<https://surli.cc/treajm>).

Практична підготовка також реалізується на базі підприємств, установ і організацій, з якими укладено договори про співпрацю (<https://surli.cc/fdiyz>), що забезпечує можливість проходження практичного навчання та практики у реальних умовах професійної діяльності.

Крім того, практикоорієнтованість освітнього процесу посилюється використанням спеціалізованих навчально-

наукових лабораторій кафедри (<https://surli.cc/iofuso>, <https://surli.cc/unhnsz>, <https://surli.cc/nofcec>, <https://surli.cc/uytmkn>, <https://surli.cc/fhsruw>), оснащених сучасними стендами, агрегатами та діагностичним обладнанням, що дає змогу відпрацьовувати навички діагностики, технічного обслуговування й експлуатації автомобілів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЗВО активно інтегрує ЦСР у свою стратегію розвитку та освітню діяльність (<https://surli.cc/ifgtep>). Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» забезпечує набуття здобувачами освіти компетентностей, що відповідають Цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним резолюцією ГА ООН №70/1 (2015) та Указом Президента України №722/2019. Зокрема, програмою реалізується спрямованість на досягнення ЦСР 8 «Гідна праця та економічне зростання» (забезпечується в межах ОК18 та ОК21), ЦСР 12 «Відповідальне споживання та виробництво» і ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату» (забезпечується в межах ОК16, ОК17). Окрім того, компоненти ОК11, ОК14, ВК1.10, ВК2.1, ВК2.6, ВК2.8 формують компетентності з енергоефективності, раціонального використання ресурсів, модернізації та екологізації виробництва. Практичні заняття, курсові проекти й участь у науково-практичних гуртках кафедри спрямовані на розробку інноваційних технічних рішень у сфері енергозбереження, цифрового виробництва та відновлюваних джерел енергії.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surli.cc/skenpc>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом вступників на навчання за ОПП «Автомобільний транспорт» здійснюється на конкурсній основі відповідно до Правил прийому до НУБіП України (<https://surli.cc/skenpc>). Конкурсний відбір проводиться на підставі конкурсного балу, який формується відповідно до вимог вступної кампанії відповідного року. Для осіб, які вступають на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти, основним інструментом конкурсної відбору є національний мультипредметний тест (НМТ), результати якого враховуються відповідно до визначеного переліку предметів і вагових коефіцієнтів. Перелік конкурсних предметів та коефіцієнтів змінюється відповідно до умов прийому конкретного року та затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Вимоги до вступників і правила прийому враховують особливості ОПП «Автомобільний транспорт» шляхом встановлення профільних конкурсних предметів НМТ (зокрема математики, фізики або іншого природничо-наукового компонента), які забезпечують відбір абітурієнтів із належним рівнем підготовки для опанування інженерних і технічних дисциплін. Такий підхід сприяє формуванню контингенту здобувачів, здатних успішно засвоювати фундаментальні та фахові освітні компоненти програми, що відповідає її інженерно-прикладній спрямованості та програмним результатам навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок зарахування результатів навчання, здобутих у інших закладах вищої освіти, визначається Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/ajmckq>) та Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів (<https://surli.cc/jbbpsk>).

Здобувачам вищої освіти надається право обирати освітні компоненти з навчальних планів освітніх програм, що реалізуються та затверджені у закладах вищої освіти-партнерах у межах програм академічної мобільності (<https://surli.cc/tmnpud>, <https://surli.cc/rbruxn>). Перезарахування опанованих навчальних дисциплін здійснюється на підставі офіційного документа, поданого здобувачем освіти, який містить перелік і результати вивчення дисциплін, обсяг кредитів та відомості про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, засвідченого у встановленому порядку закладом вищої освіти-партнером.

Визнання результатів навчання здійснюється відповідно до вимог та принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Академічна різниця між нормативними та вибірковими навчальними дисциплінами визначається закладом вищої освіти та не може перевищувати десяти навчальних дисциплін. Здобувачі освіти інформуються про можливість визнання результатів навчання на етапі укладання договору про навчання за програмами академічної мобільності. Усі зазначені внутрішні нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету (<https://surli.cc/wpotna>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, під час реалізації ОП не було. Водночас для здобувачів вищої освіти, які вступають на навчання за скороченим терміном на основі фахової передвищої освіти (після закладів фахової передвищої освіти/коледжів), передбачено Perezарухування окремих освітніх компонентів, результати навчання за якими відповідають змісту та обсягу освітніх компонентів ОПП «Автомобільний транспорт». Perezарухування здійснюється порядку на підставі поданих документів про попередню освіту, навчальних планів і програм, що забезпечує безперервність освітньої траєкторії та оптимізацію термінів навчання без зниження якості підготовки.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, визначається Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (<https://surli.li/lgtwlf>). Здобувачі систематично поінформовані про можливості академічної мобільності, участі у проєктах і конкурсах, подання заявок на грантову підтримку, а також проходження сертифікаційних програм. Інформування здійснюється через неформальну комунікацію з кураторами академічних груп (<https://surli.cc/tcbzty>, <https://surli.cc/ciczaq>, <https://surli.cc/zirsov>), офіційні інформаційні ресурси Університету (<https://surli.cc/tmnpud>, <https://surli.cc/rbruxn>) та кафедри, оголошення в середовищах Viber і Moodle, а також у форматі індивідуальних консультацій із гарантом освітньої програми та представниками Відділу міжнародних зв'язків. Здобувачам забезпечується доступ до інформації щодо проходження сертифікаційних курсів на платформах Coursera, Prometheus, edX, FutureLearn, OpenEdu, а також можливостей здобуття додаткових компетентностей у межах галузевих освітніх ініціатив (Autodesk, SolidWorks Education). Можливість зарахування результатів неформальної освіти передбачена і в електронних навчальних курсах навчально-інформаційного порталу (<https://surli.cc/tfjsbr>), доступ до яких здобувачі освіти мають постійно. Загальний обсяг освітніх компонентів, що можуть бути зараховані за результатами неформальної освіти, не перевищує 25% від загального обсягу компонентів освітньої програми.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Випадки визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, під час реалізації ОП мали місце у вигляді Perezарухування окремих модулів освітнього компонента ОК8 «ПДР та безпека автотранспортних засобів». Зокрема, для здобувачів освіти Козлова В.С., Майданника Р.Р., Янкевича О.Г. (рік вступу 2025), Карплєвського І.В., Мазуренко В.О. (рік вступу 2024) Perezаруховано окремі модулі ОК8, зміст яких був опанований під час проходження підготовки в автошколі та/або під час отримання права керування транспортними засобами. Таке Perezарухування здійснювалося на підставі підтвердних документів та зіставлення результатів навчання за модулем із програмними результатами ОК8, що забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності та прозорості оцінювання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» організований відповідно до чинного законодавства України: Закону «Про освіту» №2145-VIII від 05.09.2017 р., Закону «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р., Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ №1341 від 23.11.2011 р.), Стандарту вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України від 22.10.2020 р. № 1293), а також внутрішніх актів університету – Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>).

Навчання триває 3 роки 10 місяців за очною (денною) формою. Підвищенню професійного рівня сприяє участь здобувачів у науковій діяльності: підготовка публікацій, конференції, семінари. Викладачі застосовують інтерактивні та проблемно-пошукові методи, мультимедійні засоби, спеціалізоване програмне забезпечення, а практичні заняття орієнтовані на індивідуальні завдання з використанням ІКТ та методів мозкового штурму. Значна увага приділяється самостійній роботі й саморозвитку. Освітній процес підтримується сучасними цифровими ресурсами: навчально-інформаційним порталом дистанційного навчання E-learn (<https://surli.cc/tfjsbr>), електронним репозиторієм (<https://surli.cc/nvolnl>), середовищем Мій НУБіП (<https://surli.cc/jjsqpz>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість є ключовим принципом внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти (<https://surli.cc/wvobrn>). Здобувачі виступають повноправними учасниками освітнього процесу, їхня думка та інтереси враховуються під час організації навчання та реалізації ОП. Реалізація студентоцентрованого підходу забезпечується можливістю вибору дисциплін (<https://surli.cc/igvczx>), тем

кваліфікаційних робіт (<https://surli.cc/yirucc>), індивідуальних завдань відповідно до інтересів здобувачів. Гарантується гнучкий графік та регулярні консультації з викладачами, у тому числі за допомогою платформи E-learn. Студенти мають вільний доступ до інформаційних ресурсів, ліцензійного програмного забезпечення та онлайн-курсів на платформах E-learn, Udemy, Prometheus. Результати опитувань свідчать про високий рівень задоволеності методами викладання та навчання (<https://surli.cc/xijoul>). Обговорення результатів відбувається на засіданнях кафедри, де вони використовуються для вдосконалення методів викладання, оновлення навчальних матеріалів та впровадження нових підходів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі освіти мають можливість вільно висловлювати та аргументовано відстоювати власні погляди щодо змістового наповнення освітніх компонентів і організації освітнього процесу. Дотримання принципів академічної свободи у викладанні (відповідно до <https://surli.cc/jbbpsk>, <https://surli.cc/gjobsy>) забезпечується шляхом надання здобувачам права формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати навчальні дисципліни з вибіркової частини освітньої програми, брати участь у програмах академічної мобільності, а також навчатися за індивідуальним графіком.

Здобувачі мають право самостійно визначати напрями та тематику наукових досліджень (<https://surli.cc/nerxgz>), обирати методи виконання навчальних і наукових завдань, керівника та тему кваліфікаційної роботи відповідно до власних освітніх і професійних інтересів (<https://surli.cc/yirucc>), здобувати результати навчання в межах неформальної та інформальної освіти, а також самостійно обирати базу для проходження практичної підготовки (<https://surli.cc/qmvwzj>).

Академічна свобода НПП реалізується через право самостійно визначати методи, форми й технології організації освітнього процесу, добирати джерела інформації та підходи до їх аналізу, обирати напрями підвищення кваліфікації, тематику наукових досліджень і партнерів для спільної науково-педагогічної діяльності. Практична реалізація зазначених прав, зокрема, відбувається через участь у методичних семінарах, вебінарах і круглих столах кафедри (<https://surli.cc/reyhux> <https://surli.cc/nvdwjn>, <https://surli.cc/ymbuor>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі освітніх компонентів, їх зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти різними організаційними та інформаційними каналами, зокрема: під час організаційних зустрічей із представниками групи забезпечення освітньо-професійної програми та її гарантом (<https://surli.cc/gysmor>); через робочі програми навчальних дисциплін, що розміщені у відкритому доступі (<https://surli.cc/ysjobo>); на першому курсі в межах викладання ОК1 «Вступ до фаху та академічна доброчесність»; безпосередньо викладачами під час першого заняття з відповідної навчальної дисципліни; за допомогою навчально-інформаційної платформи дистанційного навчання E-learn (<https://surli.cc/tfjsbr>); у процесі індивідуальних та групових консультацій під час підготовки до поточного і підсумкового контролю.

Форми підсумкового контролю визначаються та відображаються в графіку організації освітнього процесу й розкладі атестаційних тижнів. Зазначена інформація своєчасно доводиться до відома всіх учасників освітнього процесу в друкованому та електронному форматах (<https://surli.cc/djaois>). Відомості щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку й критеріїв оцінювання є невід'ємною складовою навчально-методичного забезпечення кожної навчальної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Реалізація освітньої програми ґрунтується на поєднанні освітньої та науково-дослідної складових підготовки здобувачів вищої освіти. Формування дослідницьких компетентностей студентів здійснюється, зокрема, в процесі виконання курсових робіт з освітніх компонентів ОК16, ОК17, ОК19, ОК20, ОК21, завдання яких передбачають здійснення цілеспрямованого пошуку та добору інформаційних джерел за обраною тематикою, проведення аналітичного опрацювання зібраних матеріалів, а також формулювання пропозицій щодо подальших наукових досліджень, спрямованих на досягнення визначеної мети.

У межах освітнього компонента ОК1 «Вступ до фаху та академічна доброчесність» здобувачі освіти опановують навички пошуку, аналізу та систематизації наукової інформації, необхідні для підготовки курсових і кваліфікаційних робіт та проведення досліджень. Студенти навчаються здійснювати тематичний пошук з актуальних проблем автомобільного транспорту, працювати з наукометричними базами даних, використовувати цифрові інструменти для формування пошукових запитів і перевірки достовірності даних, а також готувати аналітичні огляди наукових джерел.

Розвиток дослідницьких компетентностей здобувачів також забезпечується через їх участь у роботі наукових гуртків, що функціонують на постійній основі (<https://surli.cc/cjhukc>) та керуються викладачами, які мають відповідний практичний досвід. Під науковим керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри студенти виконують дослідження з подальшою публікацією результатів у наукових працях та/або їх представленням на науково-практичних конференціях різного рівня, що регулярно проводяться в НУБіП України та інших закладах вищої освіти м. Києва й за його межами. Зокрема, на кафедрі тракторів і автомобілів організована Міжнародна науково-практична конференція «AutoTRAK-2023. Explore» для студентів, аспірантів і молодих учених (<https://surli.cc/wvzrnx>). Як приклад результатів наукової діяльності бакалаврів цієї ОПП можна навести тези доповіді студента групи АТ2306 Васильчука Б.О. «Розвиток ринку біопалива в Україні», та студента групи АТ2307ст Кудлая І.І. «Автомобіль як джерело шуму» підготовлені під керівництвом викладачів кафедри та представлені на зазначеній конференції (<https://surli.cc/xygruz>).

Дослідницькі методи системно інтегровані в освітній процес і реалізуються під час вивчення освітніх компонентів ОК4, ОК5, ОК12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК19.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surli.cc/irmbfl>). Згідно з зазначеними Положеннями, перегляд робочих програм дисциплін відбувається щорічно. Згідно з Положенням про освітні програми (<https://surli.cc/ivtffi>) проводиться моніторинг та періодичний перегляд ОПП один раз в рік з метою встановлення відповідності її структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, що регулює якість освіти, замовлення ринку праці, сформованості загальних та професійних компетентностей, освітніх потреб здобувачів вищої освіти (<https://surli.cc/kfdhdj>). Навчально-методичне забезпечення за кожною дисципліною ОПП оновлюється та затверджується протоколом кафедри і Навчально-методичної комісії Механіко-технологічного факультету (<https://surli.cc/ftvvpb>). Оновлення змісту освітніх компонентів доповнюються і реалізуються через оволодіння інноваційними методами і формами навчання (діагностичними, інтерактивними, дистанційними, мультимедійними, тренінговими, проєктними) – <https://surli.cc/reyhux>, <https://surli.cc/nvdwjjn>, <https://surli.cc/ymbuog>. Методичні видання оновлюються не рідше ніж раз на п'ять років. Моніторинг оновлення освітніх компонентів та впровадження інновацій в навчальний процес здійснюється через систему відкритих лекцій та практичних занять (<https://surli.cc/hsjlaa>, <https://surli.cc/ckllwy>) обговоренням результатів відкритих лекцій та практичних занять на засіданнях кафедри. Викладачі регулярно проходять стажування результати роботи яких знаходять місце в оновленні освітніх компонент: зав.каф. Калінін Є.І. та доц. Колеснік І.В. – Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv. Bulgaria. (20.11.2024 – 20.02.2025 p.); Калінін Є.І. та доц. Колеснік І.В. – ОК16, ОК17, ОК19, ОК20 – дистанційне навчання за експрес-курсом «Основи тестології та розробки тестових завдань» (08.04.2025 – 22.04.2025) (1 кредит ECTS); зав.каф. Калінін Є.І. та доц. Колеснік І.В. – ОК 20 – Основи діагностики та ремонту електромобілів. Центр розвитку персоналу «УкрАВТО» (07.11.2024 p.). Таким чином, система постійного оновлення освітніх компонентів та регулярне підвищення кваліфікації викладачів забезпечують актуальність змісту ОПП і відповідність сучасним вимогам.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітня, викладацька та науково-дослідна діяльність у межах ОПП інтегрована в процес інтернаціоналізації ЗВО через залучення міжнародних фахівців до освітнього процесу та наукових ініціатив, що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів і формуванню конкурентоспроможних фахових компетентностей відповідно до сучасних світових тенденцій.

Показовим прикладом міжнародної співпраці є організація онлайн-лекцій для здобувачів освіти за участю провідних закордонних експертів. Проведено серію лекцій за участю інженера з програмного забезпечення для трансмісій комерційних автомобілів компанії AVL Тетяни Бажиної (Німеччина) (<https://surli.cc/jsxzxv>), а також представника факультету машинобудування та технології суден Гданського технологічного університету Олексія Носка (Польща) (<https://surli.cc/zgzvln>). Участь міжнародних фахівців у навчальному процесі забезпечує ознайомлення студентів із сучасними європейськими технологіями та сприяє професійному обміну досвідом між українськими й закордонними фахівцями.

Важливою складовою інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності є також активна участь міжнародних партнерів у Міжнародній науково-практичній конференції «AutoTRAK», яка традиційно проводиться на базі кафедри тракторів і автомобілів (<https://surli.cc/iysyzm>, <https://surli.cc/lfwacv>, <https://surli.cc/qmizad>). Така взаємодія сприяє інтеграції українських викладачів, науковців і здобувачів освіти в міжнародний академічний простір (<https://surli.cc/pfyxbu>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

В освітній програмі передбачено поточний, модульний і підсумковий контроль результатів навчання. Поточний контроль здійснюється науково-педагогічними працівниками під час практичних і лабораторних занять та спрямований на систематичну перевірку рівня засвоєння теоретичних знань і сформованості практичних навичок здобувачів освіти. Для оцінювання програмних результатів навчання застосовуються усні та письмові форми контролю (теоретичні питання, ситуаційні завдання, контрольні роботи тощо), а також тестування з використанням інформаційно-комунікаційних технологій і платформи дистанційного навчання E-learn (<https://surli.cc/tfjsbr>). Види контрольних заходів і критерії оцінювання визначаються для кожної дисципліни окремо, відображаються в робочих програмах і завчасно доводяться до відома здобувачів разом із переліком питань для самостійної підготовки. Критерії оцінювання є чіткими, прозорими та доступними, що підтверджується результатами опитувань здобувачів освіти (<https://surli.cc/uozisq>), і забезпечують об'єктивність оцінювання досягнутих результатів навчання. Модульний контроль передбачає перевірку знань, умінь і практичних навичок, набутих у межах вивчення окремого змістового модуля дисципліни, та проводиться у формі письмового опитування або тестування. Підсумковий контроль здійснюється відповідно до навчального плану та має на меті комплексне оцінювання

результатів навчання на проміжних або завершальних етапах освітнього процесу. Він реалізується у формах екзамену або заліку згідно з Положенням про екзамени і заліки (<https://surli.cc/ykhstm>). Атестація здобувачів за освітньо-професійною програмою передбачає публічний захист кваліфікаційної роботи та складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>), Положення про робочу програму навчальної дисципліни (<https://surli.cc/irmbfl>) та Положенням про екзамени і заліки (<https://surli.cc/ykhstm>)) і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються їх визначенням у робочих програмах дисциплін, навчально-методичному забезпеченні та внутрішніх нормативних документах університету, а також своєчасним інформуванням здобувачів про терміни вивчення дисциплін, форми контролю та критерії оцінювання. Критерії оцінювання визначаються для кожного контрольного заходу та наводяться у доступній для здобувачів формі, озвучуються на початку вивчення навчальної дисципліни, розміщуються в електронному освітньому середовищі та обговорюються під час занять. Збір інформації щодо зрозумілості форм контрольних заходів відбувається під час опитування здобувачів та на зустрічах з кураторами академічних груп.

В межах освітньої програми застосовуються різні форми контролю досягнення програмних результатів: усне опитування, письмові роботи, тестування з використанням комп'ютерних технологій, а також захист звітів із практики, курсових і кваліфікаційних робіт.

Конкретні форми контролю визначаються викладачем у робочій програмі дисципліни відповідно до вимог ОП. Інформація про них і критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчання та розміщується в навчально-інформаційній платформі дистанційного навчання E-learn.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>), графік освітнього процесу (<https://surli.cc/ztxees>) визначає календарні дати семестрів, проведення модульного та підсумкового контролю (екзаменаційних сесій), проходження практик, підготовку й захист кваліфікаційної роботи, державну атестацію та періоди канікул. Щорічно графік затверджується ректором і публікується на офіційному сайті ЗВО. Розклад екзаменів та час їх проведення оприлюднюється на веб-сторінці Механіко-технологічного факультету (<https://surli.cc/wzhboe>) за два тижні до початку сесії. Перед екзаменами обов'язково проводяться консультації, під час яких обговорюються питання, що виникли у студентів у процесі підготовки, та надаються роз'яснення щодо критеріїв оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація випускників за ОПП «Автомобільний транспорт» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться виконанням кваліфікаційної роботи, яка по змісту, освітньої та практичної цінності відповідає вимогам стандарту вищої освіти, який передбачає, що вона має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації (<https://surli.cc/mlmmun>). Атестація забезпечується проведенням відкритого, публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок роботи екзаменаційної комісії регламентуються Положенням про бакалаврську кваліфікаційну роботу (<https://surli.cc/srorgl>). Строк і тривалість проведення атестації здобувачів визначається графіком освітнього процесу та регулюються нормативно-правовими документами університету. Текст пояснювальних записок завантажуються на репозиторій НУБіП України (<https://surli.cc/nvolnl>). Остаточною оцінкою рівня професійних компетентностей здобувача освіти відповідно до стандарту освіти є Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ). Захисту кваліфікаційних робіт та проведення ЄДКІ на ОПП «Автомобільний транспорт» поки не було.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени і заліки (<https://surli.cc/ykhstm>) та Положенням про бакалаврську кваліфікаційну роботу (<https://surli.cc/srorgl>). Форма складання екзамену та критерії оцінювання завдань визначаються робочою програмою дисципліни (згідно <https://surli.cc/irmbfl>). Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою, а підсумки контролю обов'язково доводяться до їх відома. Тривалість і строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу (<https://surli.cc/ztxees>).

Усі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО в розділі «Нормативні документи» (<https://surli.cc/znhhcv>). Правила проведення контрольних заходів є прозорими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, передбачають можливість оскарження результатів і повторного проходження, що гарантує їх послідовне дотримання в межах реалізації освітньої програми.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади

застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання результатів навчання забезпечується організацією екзаменів і заліків переважно у письмовій формі за обов'язкової участі щонайменше двох викладачів, а також прозорістю та відкритістю інформації щодо умов проведення контрольних заходів. Важливими чинниками неупередженості є рівність умов для всіх здобувачів освіти, зокрема однаковий рівень складності та кількість завдань, єдині критерії оцінювання, визначена тривалість контрольних заходів і уніфіковані механізми підрахунку результатів.

Здобувач освіти, який не погоджується з отриманою оцінкою, має право звернутися до екзаменатора для отримання вмотивованого пояснення результатів оцінювання. У разі збереження незгоди, він може подати письмову апеляцію на ім'я декана механіко-технологічного факультету. Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів передбачає чітко визначені процедури оскарження результатів контрольних заходів і, за потреби, їх повторного проходження. Для розгляду апеляцій та вирішення спірних питань формується апеляційна комісія у складі декана факультету, завідувача кафедри та, за поданням завідувача кафедри, досвідченого науково-педагогічного працівника (професора або доцента), який не брав участі у відповідному контрольному заході.

За період реалізації освітньо-професійної програми випадків оскарження результатів контрольних заходів або виникнення конфлікту інтересів не зафіксовано. Конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>) та Положенням про екзамени та заліки (<https://surli.cc/ykhstm>). Зокрема, зазначеними нормативними документами передбачено, що повторне складання екзамену з метою підвищення оцінки не допускається. Виняток можливий лише за окремим наказом ректора у післясесійний період, виключно в останньому семестрі навчання, за умови відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки та не більше ніж з однієї навчальної дисципліни.

Відповідно, здобувач вищої освіти має право скласти екзамен або залік не більше двох разів, у тому числі з урахуванням неявки без поважних причин. У разі повторної незадовільної оцінки третє складання здійснюється перед комісією у складі трьох науково-педагогічних працівників (зокрема лектора потоку та завідувача кафедри), яка створюється за розпорядженням декана факультету.

Право на повторне складання заліків і екзаменів надається здобувачам освіти, які за результатами сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей. Графік ліквідації академічної заборгованості затверджується та доводиться до відома екзаменаторів і студентів не пізніше ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів визначено Положенням про екзамени та заліки (<https://surli.cc/ykhstm>). Відповідно до нього, наказом ректора в ЗВО на факультеті створюється постійно діюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти за результатами екзаменаційних сесій. Головою комісії є проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації, заступником — декан факультету. У разі подання апеляції до складу комісії додатково залучаються завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за його поданням, досвідчений науково-педагогічний працівник (професор або доцент), який не брав участі у контрольному заході.

Апеляція подається здобувачем вищої освіти у письмовій формі на ім'я голови апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену та розглядається, як правило, за участю здобувача. Рішення апеляційної комісії фіксується у «Журналі засідань апеляційної комісії» та підтверджується підписами голови, заступника голови й членів комісії, а також відображається у додатковій відомості обліку успішності. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів забезпечило відсутність випадків оскарження процедур і результатів контрольних заходів у межах цієї освітньо-професійної програми.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються низкою документів, серед яких:

Статут НУБіП України (<https://surli.cc/ouzkhw>); Положенням про академічну доброчесність (<https://surli.cc/kentai>); Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://surli.cc/epnfod>); Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surli.cc/wcyebi>), де академічна доброчесність визначається одним із ключових принципів і передбачено обов'язкову перевірку наукових та навчально-методичних праць на наявність ознак академічного плагіату; Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>), яке закріплює обов'язок як працівників, так і здобувачів освіти дотримуватися принципів академічної доброчесності в освітній та науково-творчій діяльності; Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (<https://surli.cc/hyzbql>). Усі ці документи оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://surli.cc/bstpwpx>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В НУБіП України діє система документів, що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання

академічної доброчесності: Статут, Етичний кодекс, Положення про систему забезпечення якості, про організацію освітнього процесу, про академічну доброчесність і систему запобігання плагіату. Усі документи доступні на сайті університету у розділі «Офіційні документи» (<https://surli.cc/bstprwx>). ЗВО перевіряє роботи в системі «StrikePlagiarism». Відповідальний на рівні ЗВО контролює повноту бази відповідно до графіка захистів, а факультети здійснюють перевірку та подають узагальнені звіти у встановлений термін. Перевірені матеріали зберігаються та щороку доповнюються, формуючи базу для подальших перевірок. Кваліфікаційні роботи здобувачів освіти оприлюднюються та розміщуються у відкритому репозитарії (<https://surli.cc/yjeuey>). Моніторинг обізнаності студентів щодо академічної доброчесності проводиться через опитування (<https://surli.cc/effsik>). Кожен викладач на початку семестру інформує здобувачів про принципи академічної доброчесності та важливість їх дотримання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації принципів академічної доброчесності в ЗВО впроваджуються комплексні профілактичні заходи. Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (<https://surli.cc/hyzbql>) визначає контроль за дотриманням здобувачами моральних та правових норм академічної доброчесності, який здійснює Комісія з питань етики та академічної чесності. У ЗВО регулярно проводяться зустрічі керівництва університету зі здобувачами освіти та старостами академічних груп (<https://surli.cc/qqrpkj>, <https://surli.cc/gxcwsj>), під час яких обговорюються актуальні питання освітнього процесу. Особлива увага на таких зустрічах приділяється популяризації принципів академічної доброчесності, формуванню відповідального ставлення до навчання та недопущенню порушень етичних норм. Також НПП проводять профілактичні бесіди щодо розвитку творчого підходу та запобігання академічній недоброчесності, а ЗВО організовує заходи з формування культури доброчесності за участю студентів і викладачів. Важливим елементом просвітницької роботи є ресурси Наукової бібліотеки (<https://surli.cc/jkwply>) зокрема, довідники з правил цитування та посібники з культури академічної доброчесності. В ОК1 «Вступ до фаху та академічна доброчесність» системно розглядаються питання академічної етики та доброчесності, авторського права, коректного цитування, запобігання плагіату, академічної відповідальності, використання антиплагіатних і цифрових інструментів, а також етики наукових досліджень і підготовки кваліфікаційних робіт в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд справ щодо порушення академічної доброчесності покладено на постійно діючу Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://surli.cc/zqolaj>). За порушення академічної доброчесності Положенням про академічну доброчесність (<https://surli.cc/kentai>) та Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://surli.cc/pvsdrq>) передбачено притягнення здобувачів вищої освіти, співробітників університету до одного або декількох видів академічної відповідальності. У разі виявлення низького рівня оригінальності кваліфікаційної роботи, науковий керівник інформує студента та ініціює недопуск роботи до захисту з обов'язковим доопрацюванням, а за відмови студента — повідомляє декана факультету службовою запискою. Факт плагіату в роботах студентів, аспірантів і докторантів встановлюється комісією, створеною за розпорядженням декана, а в роботах науково-педагогічних працівників — комісією, утвореною за розпорядженням першого проректора та проректора з навчальної і виховної роботи. В межах реалізації ОПП прикладів адміністративного покарання студентів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, що залучені до реалізації ОПП, відповідають вимогам чинного законодавства України, зокрема Закону України «Про вищу освіту», та внутрішніх нормативних документів ЗВО. Академічна й професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей ОПП і програмних результатів навчання та відповідає чинним Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності (таблиця 2). Понад 90% НПП мають наукові ступені та/або вчені звання, а викладачі, які забезпечують практичну складову, володіють релевантним професійним досвідом у сфері автомобільного транспорту, що дозволяє ефективно поєднувати теоретичну підготовку з прикладними аспектами навчання (<https://surli.cc/kituah>). Важливим елементом кадрового забезпечення є систематичне підвищення кваліфікації та проходження стажувань, результати яких безпосередньо враховуються при оновленні змісту освітніх компонентів. Зокрема, завідувач кафедри Калінін Є.І. та доцент Колеснік І.В. у період 20.11.2024–20.02.2025 рр. пройшли міжнародне стажування «Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends», організоване Higher School of Security and Economics (м. Пловдив, Болгарія), що сприяло впровадженню сучасних педагогічних підходів і цифрових технологій у викладання фахових дисциплін. Крім того, Калінін Є.І. та Колеснік І.В. у квітні 2025 року пройшли дистанційне навчання за експрес-курсом «Основи

тестології та розробки тестових завдань» (1 кредит ECTS), результати якого впроваджено в освітні компоненти ОК16, ОК17, ОК19, ОК20 з метою удосконалення системи оцінювання результатів навчання та доповнення інформації з даних компонент. Практична спрямованість підготовки також посилена завдяки проходженню професійного навчання з основ діагностики та ремонту електромобілів у Центрі розвитку персоналу «УкрАВТО» (07.11.2024 р.), що знайшло відображення в оновленні змісту освітнього компонента ОК20. Загалом до реалізації ОП залучено 8 докторів наук, професорів; 12 кандидатів наук, доцентів; 1 старшого викладача без наукового ступеня, при цьому близько 90 % викладачів мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 10 років. Такий кадровий склад забезпечує повноцінне формування фахових компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою, та її відповідність сучасним вимогам галузі.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

На кафедрі та в ЗВО в цілому розроблено систему відбору викладачів, яка є прозорою і дає можливість забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОПП. Відбір здійснюється на конкурсній основі згідно Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників (<https://surli.cc/uyzlzu>). Під час конкурсного добору викладачів ОПП розглядаються такі критерії відбору: спеціальність та кваліфікація за вищою освітою; спеціальність захисту дисертації; назва та профіль кафедри, за якою надано вчене звання; кількість і якість показників активності викладача; рівень публікаційної активності; soft skills (соціальні навички); наявність відповідного стажування та підвищення кваліфікації. Кандидатури претендентів попередньо розглядаються на засіданнях відповідних кафедр за їх участі (або за письмовою згодою), з можливістю проведення відкритих занять для оцінювання професійного рівня. Кафедра ухвалює рішення більшістю голосів (для завідувача кафедри — таємним голосуванням) та передає висновки на розгляд вченої ради. Вчена рада факультету та ЗВО здійснюють обрання кандидатів шляхом таємного голосування. Рішення вченої ради є підставою для укладення трудового договору та видання наказу ректора.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Основними формами такої співпраці є: організація та проведення різних видів практик (<https://surli.cc/oyggrs>, <https://surli.cc/aukbma>); участь фахівців-практиків із числа роботодавців у проведенні аудиторних занять із профільних дисциплін (<https://surli.cc/cwguem>, <https://surli.cc/pdkaoh>); активна участь в обговоренні та розробленні освітньої програми (<https://surli.cc/wdycjn>, <https://surli.cc/vhvyhh>, <https://surli.cc/biqwwa>, <https://surli.cc/oscqno>); оцінка навчальних планів з точки зору фахових компетентностей та рівня підготовки випускників до професійної діяльності (<https://surli.cc/yuercv>, <https://surli.cc/wotmpd>). В результаті, представники підприємств брали участь у розробці дисциплін ОК.9, ОК.18, ОК.20 та прикладних завдань до курсових робіт і формуванні тематик кваліфікаційних робіт (<https://surli.cc/gvaebz>). Роботодавці долучаються до програми як консультанти, експерти та партнери, що підсилює практичну складову й формує актуальні компетентності здобувачів.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних і наукових працівників, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету (<https://surli.cc/wproins>). Рівень розвитку відстежується системою рейтингування викладачів (<https://surli.cc/fckpgy>), за результатами якого провадиться диференційована оплата праці відповідно до індивідуальних результатів (згідно з Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів – <https://surli.cc/nayvzr>). ЗВО організовує курси та семінари з підвищення кваліфікації та забезпечує стажування викладачів у співпраці з іншими закладами. Університет також підтримує участь викладачів у грантових програмах, створенні електронних курсів і роботі зі студентськими науковими гуртками, що сприяє безперервному професійному розвитку. Прикладом є підвищення кваліфікації доц. Якушко К.Г., яка успішно завершила курси організовані навчальним центром університету – свідоцтво СС 00493706/025267-25 (3 кредити ECTS) «Компетентісно-орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації» (14.11.2025 р.); проф. Степанова О.В. – сертифікат №СС00493706/00632-24 (1 кредит ECTS) «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану». (03-07.06.2024 р.).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення викладацької майстерності та наукової активності в ЗВО регламентується низкою університетських нормативних документів, зокрема Положенням про преміювання працівників (<https://surli.cc/mmzkzm>), Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (<https://surli.cc/klsfwv>), а також положеннями про присвоєння почесних звань і нагородження працівників університету, що оприлюднені на офіційному сайті ЗВО (<https://surli.cc/uqdbbl>). З метою стимулювання наукової активності в університеті запроваджено преміювання за високий рівень оприлюднення результатів наукових досліджень, у межах якого у 2024–2025 н.р. відзначено завідувача кафедри Калініна Є.І. та доцента Колесніка І.В.. Крім того, Калінін Є.І. (2023 р.), Колеснік І.В. (2024 р.) та Романченко В.М. (2025 р.) нагороджені Почесною грамотою НУБіП України. Також, як приклад державного стимулювання, слід зазначити нагородження Калініна Є.І. Грамотою Міністерства освіти і

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується: обладнанням навчальних приміщень засобами візуалізації, комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням, доступом до наукових та навчальних лабораторій для проведення досліджень (Таблиця 1); системою дистанційного навчання E-learn (<https://surli.cc/tfjsbr>), цифровим репозиторієм (<https://surli.cc/nvolnl>); корпоративною інформаційною системою Мій НУБіП (<https://surli.cc/ktklau>); системою перевірки на ознаки плагіату StrikePlagiarism; навчально-методичним та інформаційним забезпеченням освітніх компонентів; наявністю розвиненої матеріально-технічної бази (гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування; психологічна служба); вільним доступом викладачів і здобувачів вищої освіти до баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів Springer; бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; вільний доступ до платформ дистанційного навчання (Udemy, Labster, FutureLearn); ресурси бібліотеки (<https://surli.cc/gjwyom>). Навчально-методичне забезпечення ОП включає навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; дистанційні курси на платформі E-learn, завдання для проведення контрольних та курсових робіт; навчальні посібники, конспекти лекцій, навчально-методичні посібники і методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної роботи; завдання для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО створено освітнє середовище, яке сприяє реалізації потреб та інтересів НПП і здобувачів вищої освіти. Так, ЗВО забезпечує вільний безоплатний доступ викладачів і здобувачів до бібліотечних, інформаційних ресурсів, послуг навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ЗВО, що визначено у Статуті Університету та іншими внутрішніми нормативними документами. Інфраструктура ЗВО включає гуртожитки, комплекс громадського харчування, спортивний комплекс, медичне обслуговування, психологічну службу, тощо. Окрім цього в Університеті функціонують центри (<https://surli.cc/ihcmnr>), які надають різноманітні послуги для задоволення освітніх, наукових та культурних потреб учасників освітнього процесу. В ЗВО постійно проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази (<https://surli.cc/rwllby>, <https://surli.cc/pmllcf>). Для задоволення потреб науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, ЗВО також забезпечує вільний доступ до баз даних Scopus та Web of Science; ресурсів, що надається платформою Research4Life (Elsevier, Springer Nature, John Wiley & Sons, тощо); бази даних ScienceDirect від видавництва Elsevier; платформ дистанційного навчання (Udemy, Labster, FutureLearn); платформ Grammarly і Kahoot; єдиного читачького білету, ресурсів бібліотеки (<https://surli.cc/zmkgi>) та цифрового репозиторію (<https://surli.cc/nvolnl>) тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО орієнтоване на врахування потреб і очікувань здобувачів освіти та створення умов для їхнього академічного й професійного розвитку через студентськоцентроване навчання, систему зворотного зв'язку та партнерську атмосферу на кафедрах. Оприлюднено і повідомлено всіх учасників освітнього процесу про правила поведінки в умовах НС (<https://surli.cc/argyqj>), про Карту сховищ (<http://surli.li/imjjz>), уведена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану (<https://surli.cc/qzhgkz>), а за результатами перевірки ДСНС ЗВО має достатню кількість місць в укриттях (<https://surli.cc/vlxsys>). Порядком денним ЗВО є питання санітарно-технічного стану аудиторій, лабораторій, гуртожитків, дотримання правил і вимог, працюють відповідні служби, функціонує відділ з НС (<https://surli.cc/ebxyhw>), у приміщеннях навчальних корпусів розміщено інфо-матеріали, систематично проводять інструктажі з БЖД, профілактичні, роз'яснювальні роботи щодо поведінки у разі виникнення НС. Засобами практичної психології і соціальної педагогіки для захисту ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу діють Соціально-психологічна служба, оздоровчий центр, Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://surli.cc/uslhbe>), анімалотерапія (<https://surli.cc/ykbqyx>), апітерапія (<https://surli.cc/cwxmwy>). Навчальні корпуси університету оснащені засобами охоронно-пожежної сигналізації, пристроями відеоспостереження.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

З метою забезпечення комплексної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у ЗВО функціонує розгалужена система структурних підрозділів і налагоджених механізмів взаємодії. Основними каналами комунікації є куратори академічних груп, науково-педагогічні працівники під час навчальних занять, офіційні веб-ресурси НУБіП України та випускових кафедр

(<https://surli.cc/aqgotu>), а також інформаційні сторінки в соціальних мережах (<https://surli.cc/wkiixs>). На постійній основі проводяться інформаційні зустрічі, презентації та заходи, присвячені освітнім і позааудиторним можливостям здобувачів, зокрема участі у наукових дослідженнях, культурних, спортивних і громадських ініціативах.

Інформаційно-консультативний супровід здобувачів забезпечують структурні підрозділи університету, зокрема механіко-технологічний факультет (<https://surli.cc/bgdvnd>), Наукова бібліотека (<https://surli.cc/zmkgij>) та Відділ міжнародних зв'язків (<https://surli.cc/aslvdw>). Університет створює умови для доступу до сучасної матеріально-технічної та цифрової інфраструктури, включно з навчальними й лабораторними приміщеннями (<https://surli.cc/iofuso>, <https://surli.cc/unhhsz>, <https://surli.cc/nofcec>, <https://surli.cc/uytmkn>, <https://surli.cc/fhsruw>), бібліотечними ресурсами, спортивними об'єктами та гуртожитками. Інформаційні сервіси охоплюють ліцензійні продукти Microsoft Office 365, корпоративну інформаційну систему та платформу дистанційного навчання E-learn. Через систему Мій НУБіП здобувачі мають доступ до розкладу занять, навчальних планів, вибору дисциплін і процедур анкетування.

Соціальну підтримку здобувачів здійснюють органи студентського самоврядування та профспілкового представництва — Студентський сенат (<https://surli.cc/nptubv>) і Первинна профспілкова організація (<https://surli.cc/slxdkg>), які представляють та захищають права й інтереси студентів, надають матеріальну допомогу, а також юридичні та соціально-економічні консультації. Відділ міжнародних зв'язків забезпечує інформування та супровід здобувачів щодо програм академічної мобільності, міжнародних грантів, обмінів і стажувань. Для всебічного розвитку особистості здобувачів освіти в ЗВО функціонують спортивні секції, актова та виставкові зали, музеї, ботанічний сад, а також надається консультативна й профілактична допомога з питань психоемоційного благополуччя (<https://surli.cc/jrxuaa>, <https://surli.cc/bivtrk>, <https://surli.cc/llytrm>). Результати опитувань свідчать про позитивну оцінку студентами якості освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки, а висловлені пропозиції й зауваження систематично враховуються адміністрацією ЗВО з метою подальшого вдосконалення освітнього процесу (<https://surli.cc/qlrdmg>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЗВО створено систему реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Вхідні зони корпусів ЗВО та внутрішні сходові прольоти обладнані похилими підйомними платформами для людей з обмеженими можливостями, дверима без порогів, попереджувальними та спрямовуючими тактильними індикаторами і смугами. Адаптовано санітарний вузол, проведено реконструкцію аудиторій і додаткових санітарних приміщень (<https://surli.cc/kwrcgm>, <https://surli.cc/uruiut>).

Внутрішні нормативні документи ЗВО, що регламентують особливості навчання осіб з особливими освітніми потребами та формування безбар'єрного середовища сформовані у рамках виконання Плану заходів на 2023–2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (<https://surli.cc/gxlfbg>)

Університет створює умови для доступу здобувачів до навчальних матеріалів у зручних форматах із використанням сучасних технологій дистанційного навчання, зокрема системи E-learn. За потреби здобувачі можуть навчатися за індивідуальними графіками, що враховують особливості їхнього стану здоров'я.

На момент реалізації освітньої програми серед студентів не було осіб з особливими освітніми потребами, однак ЗВО забезпечило повну готовність до їхнього прийому та підтримки.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання та дотримання етичних норм у ЗВО ґрунтується на принципах академічної свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, толерантності, відкритості та прозорості для всіх учасників освітнього процесу. Реалізація цієї політики забезпечується системою нормативно-правових документів, оприлюднених на офіційному веб-сайті ЗВО, зокрема Етичним кодексом науково-педагогічного працівника (<https://surli.cc/hyzbql>), Антикорупційною програмою на 2025–2028 роки (<https://surli.cc/bmlkwc>) та Планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти (<https://surli.cc/augwre>).

У ЗВО діє чітка, прозора та доступна система врегулювання конфліктних ситуацій. З метою моніторингу дотримання моральних і правових норм усіма учасниками освітнього процесу створено постійно діючу Комісію з питань етики та академічної доброчесності, до повноважень якої належить розгляд звернень і скарг, у тому числі пов'язаних із проявами дискримінації чи сексуальних домагань.

Антикорупційна політика Університету ґрунтується на принципі нульової толерантності до будь-яких проявів корупції та містить чітко визначені правила і механізми її запобігання. У межах консультативно-дорадчої діяльності функціонує постійно діюча Комісія з оцінки корупційних ризиків. Для повідомлення про порушення Антикорупційної програми, а також про факти корупційних чи пов'язаних із корупцією правопорушень на офіційному веб-сайті ЗВО розміщено інформацію про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surli.cc/bgclpf>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми (<https://surli.cc/zefujg>). Даний документ оприлюднений на офіційному сайті ЗВО.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, аналіз і оновлення ОП здійснюються на підставі ініціатив і пропозицій гаранта освітньої програми та науково-педагогічних працівників, які забезпечують її реалізацію, але не менше одного разу на навчальний рік. Внесення змін до ОП відбувається з урахуванням пропозицій усіх заінтересованих сторін — роботодавців, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Проект ОП погоджується з групою забезпечення та роботодавцями, обговорюється й схвалюється радою роботодавців, учасниками засідання кафедри тракторів і автомобілів та академічною спільнотою; з цією метою проект ОП оприлюднюється на офіційному веб-сайті НУБіП України та кафедри. Подальший розгляд здійснює науково-методична рада механіко-технологічного факультету, після чого ОП затверджується Вченою радою НУБіП України. За потреби перегляд і внесення змін до ОП проводяться для кожного нового циклу підготовки здобувачів вищої освіти або у разі змін у законодавстві України, що регулюють розроблення освітніх програм.

За результатами співпраці з роботодавцями, освітньо-професійну програму 2025 року вступу адаптовано до потреб ринку праці: введено освітню компоненту ОК22 «Технологія обслуговування та ремонту машин» (за поданням Корпорації «УкрАВТО») та оновлено зміст ОК21 «Теорія двигунів внутрішнього згоряння» (у співпраці з ДП «Автомоторс»). Також додано вибірккову компоненту ВК17 «Електричні та гібридні транспортні засоби», що стало результатом підвищення кваліфікації викладачів у сфері електромобільності.

Також, відповідно до вимог законодавства, перелік загальних компетентностей доповнено ЗК15 «Здатність ухвалювати рішення та діяти з дотриманням принципу неприпустимості корупції», а до обов'язкових компонентів ОПП включено ОК12 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення якості освітньо-професійної програми формуються та узагальнюються за результатами систематичних опитувань (<https://surli.cc/ewbqxp>, <https://surli.cc/fmpruq>).

Здобувачі освіти беруть активну участь у засіданнях проектної групи, під час яких розглядаються питання розвитку ОПП, забезпечення якості освітнього процесу та аналізуються результати анкетування, а здобувач освіти групи АТ2307ст Кудлай І.І. є представником студентства в проектній групі ОПП.

За підсумками опитування здобувачів другого року навчання було прийнято рішення щодо оновлення структури освітньої програми. Зокрема, в ОП 2025 року вступу трансформовано блочну систему в загальну семестрову вибірку для зручності формування освітньої траєкторії та оптимізовано навчальний план з урахуванням актуальних вимог ринку праці й побажань студентів. Збільшено обсяг кредитів на профільні освітні компоненти — ОК28 «Технологія сервісного супроводу автомобілів», запроваджено нові вибірккові дисципліни — ВК6.6 «Ресурсозбереження та екологія на автотранспортних підприємствах», ВК7.5 «Системи автоматизованого проектування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування (<https://surli.cc/egppmz>) органи студентського самоврядування (<https://surli.cc/nptubv>) активно залучаються до заходів, спрямованих на забезпечення та підвищення якості вищої освіти. Зокрема, двічі на рік ректор НУБіП України проводить робочі зустрічі з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп з метою отримання системного зворотного зв'язку щодо організації освітнього процесу, матеріально-технічного, інформаційного й соціального забезпечення потреб здобувачів освіти. Інформація про проведення таких заходів оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету (<https://surli.cc/vbhvib>, <https://surli.cc/agingb>).

Результати анкетувань і обговорень студентів розглядаються на засіданнях Вчених рад та Ректорату. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради Університету та механіко-технологічного факультету (<https://surli.cc/dyonrs>), що забезпечує їм можливість безпосередньої участі у формуванні управлінських рішень з питань якості освітнього процесу, зокрема щодо змісту освітніх програм, а також методів і форм навчання. Додатковим інструментом зворотного зв'язку є розгалужена мережа студентських спільнот у соціальних мережах, у межах яких здобувачі освіти мають можливість оперативно обговорювати актуальні питання та висловлювати власні пропозиції щодо якості навчального процесу (<https://surli.cc/xjtrkj>, <https://surli.cc/zestpw>, <https://surli.cc/aaabgm>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є активними стейкхолдерами освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» та беруть безпосередню участь у її періодичному перегляді й удосконаленні. Співпраця здійснюється через взаємодію кафедри тракторів і автомобілів з провідними підприємствами галузі — Корпорація «УкрАВТО», ДП «Автомоторс», ТОВ «ТР24/7», ТОВ «АГСОЛКО Україна» (<https://surli.cc/ufzunm>).

Під час засідань робочої групи ОП (<https://surli.cc/biqwwa>, <https://surli.cc/yuercv>, <https://surli.cc/wotmpd>)

роботодавці беруть участь в обговоренні структури, змісту дисциплін і результатів навчання, надаючи рекомендації щодо оновлення практичної підготовки. За їхніми пропозиціями було внесено зміни у наповнення змістовних модулів ОК 17, ОК19, ОК20, впроваджені нові ОК. Результати опитувань роботодавців (<https://surli.cc/jxzgdl>) – враховуються під час щорічного оновлення ОП, що гарантує її відповідність сучасним потребам ринку праці та інженерним тенденціям.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» здійснюється вперше, у зв'язку з чим офіційне працевлаштування її випускників на загальних підставах наразі ще не відбувалося. Водночас, з метою відстеження кар'єрних і професійних траєкторій здобувачів вищої освіти в ЗВО створено Центр розвитку кар'єри (<https://surli.cc/twfevt>), що забезпечує системний зв'язок між ЗВО, здобувачами освіти та ринком праці. На кафедрі тракторів і автомобілів діє система комунікації зі здобувачами освіти. Під час навчання створюються групи у месенджерах, які залишаються активними й після його завершення. Наставники академічних груп здійснюють системний збір та аналіз інформації щодо працевлаштування студентів за фахом, зокрема під час канікулярних періодів і серед осіб, які навчаються за скороченим терміном. У межах співпраці з роботодавцями (<https://surli.cc/ufzunm>), для здобувачів освіти регулярно проводяться профорієнтаційні семінари, присвячені питанням працевлаштування та побудови кар'єри. Крім того, студенти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» мають можливість проходити виробничу практику на підприємствах-партнерах (<https://surli.cc/fdiyzi>), що сприяє набуттю практичного досвіду, формуванню професійних компетентностей та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення якості освіти проводиться відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surli.cc/wcyebi>). У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема відвідування представниками Центру забезпечення якості освіти лекційних та практичних занять, суттєвих недоліків не виявлено. Зворотній зв'язок зі здобувачами здійснюється у формі періодичних опитувань щодо якості організації навчання, якості ОП, якості змісту і викладання навчальних дисциплін, обізнаності в питаннях академічної доброчесності та у вигляді зустрічей з керівництвом підрозділів ЗВО, членами групи забезпечення, завідувачем випускової кафедри. За результатами опитувань здобувачів (<https://surli.cc/ewbqxp>, <https://surli.cc/fmpruq>) встановлено, що в цілому вони задоволені якістю реалізації ОП. Виявлені недоліки враховуються в мотивованих висновках та усуваються при перегляді ОПП (<https://surli.cc/wtdmdh>). Щорічно відбувається перегляд і оновлення робочих програм ОК і навчально-методичного забезпечення. На кафедрі регулярно проводяться засідання кафедри, на яких обговорюються питання оновлення ОК. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП шляхом обговорення переліку і змісту програми було скориговано: для ОПП 2024 року вступу внесено зміни у наповнення змістовних модулів ОК 17, ОК19, ОК20; для ОПП 2025 року вступу запроваджено нові вибіркові дисципліни — ВК6.6 «Ресурсозбереження та екологія на автотранспортних підприємствах», ВК7.5 «Системи автоматизованого проектування».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-професійна програма 274 «Автомобільний транспорт» проходить акредитацію вперше. Водночас аналіз результатів акредитації аналогічних програм в інших ЗВО дозволив визначити їхні сильні сторони та врахувати типові зауваження, зокрема щодо чіткості формулювання результатів навчання, використання англomовних джерел, рівня міжнародної академічної мобільності студентів і посилення практичної складової підготовки. За результатами аналізу оновлено зміст робочих програм із залученням сучасних джерел, запроваджено модулі, що орієнтовані на використання сучасного інженерного програмного забезпечення (ОК9, ОК16, ОК17), удосконалено внутрішній моніторинг якості викладання, співпрацю з роботодавцями та впровадження цифрових технологій і принципів академічної доброчесності. Рекомендації експертних комісій при акредитації ОПП «Автомобільний транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти НУБіП України також стали підґрунтям для активнішого залучення практиків до освітнього процесу, розширення практики гостьових лекцій за участю вітчизняних і міжнародних фахівців, удосконалення методичного забезпечення та інформування здобувачів про наявні механізми підтримки. Окрему увагу приділено оновленню нормативної бази внутрішньої системи забезпечення якості, розвитку партнерства з підприємствами з метою розширення баз практик і стажувань, а також активізації публікаційної діяльності науково-педагогічних працівників.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» реалізуються із залученням усіх учасників академічної спільноти — викладачів, здобувачів освіти, роботодавців та адміністрації університету.

Координацію процесу здійснює гарант освітньої програми спільно з групою її забезпечення, до складу якої входять

провідні викладачі кафедри. Група проводить щорічний моніторинг якості навчального процесу, аналіз результатів анкетування здобувачів, опитування випускників і роботодавців (<https://surli.cc/ewbqxp>, <https://surli.cc/fmpruq>). Викладачі беруть участь у розробці й оновленні навчальних дисциплін, вдосконаленні методів викладання, впровадженні цифрових освітніх технологій. Здобувачі освіти активно долучаються до системи внутрішнього забезпечення якості через участь у Студентському сенаті, опитуваннях, фокус-групах, а також у засіданнях кафедри та робочої групи ОП, де мають можливість висловлювати пропозиції щодо змісту програм, організації навчального процесу та оцінювання.

Результати моніторингу та зворотного зв'язку узагальнюються на засіданнях кафедри, Навчально-методичної ради університету та передаються до системи внутрішнього забезпечення якості освіти, що діє відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surli.cc/wcyebi>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

ЗВО цілеспрямовано та послідовно формує внутрішню систему забезпечення якості, розвиваючи культуру якості освіти. Для цього створено розгалужену нормативну базу, що включає план розвитку Голосіївська ініціатива, Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу та інші документи (<https://surli.cc/gdmssi>).

Формування культури якості відбувається через розподіл відповідальності між усіма учасниками освітнього процесу, системне планування й моніторинг діяльності, контроль результатів, своєчасне реагування на недоліки, а також через налагоджену комунікацію та зворотний зв'язок із здобувачами освіти й стейкхолдерами. Особливий акцент робиться на розвиток організаційної культури, орієнтованої на безперервне вдосконалення якісних показників діяльності та активне залучення адміністрації, науково-педагогічних працівників, студентів і партнерів до процесів забезпечення якості.

Відповідальність за реалізацію політики якості розподіляється між керівництвом та структурними підрозділами університету. Зокрема, до цього процесу залучені ректор, проректори, Вчена, Навчально-методична рада, навчально-наукові інститути, факультети, кафедри, навчально-методичний відділ, інформаційно-обчислювальний центр, Відділ міжнародних зв'язків, Приймальна комісія, Студентський сенат і Наукова бібліотека.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

- Статут НУБіП України (<https://surli.cc/pmnfbn>);
- Правила внутрішнього розпорядку для працівників і студентів НУБіП України (<https://surli.cc/ehigdu>);
- Положення про організацію освітнього процесу (<https://surli.cc/kbfgxk>)

Вся інформація щодо організації освітнього процесу знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО в розділі «Офіційні документи» (<https://surli.cc/qfodhu>)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://surli.cc/zmaawr>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

- Освітня програма та навчальні плани (<https://surli.cc/zmaawr>);
- Робочі програми навчальних дисциплін (<https://surli.cc/tsyxip>);
- Формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://surli.cc/faothk>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми «Автомобільний транспорт» підтверджують її відповідність сучасним вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» (наказ МОН України від 22.10.2020 № 1293), а також нормативним документам університету, зокрема Положенню про організацію освітнього процесу та Положенню про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Програма розроблена з урахуванням актуальних напрямів розвитку галузі автомобільного транспорту, запитів регіонального ринку праці та автомобільних підприємств Київщини.

ОПП орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах цифровізації та автоматизації автомобільного транспорту. Вона поєднує фундаментальну інженерну підготовку з практикоорієнтованими дисциплінами та активним використанням сучасного програмного забезпечення. Викладацький склад має високий рівень кваліфікації, що підтверджується науковими ступенями та практичним досвідом роботи. До перегляду та вдосконалення ОП залучаються студенти, роботодавці та члени академічної спільноти. Зміст освітньої програми орієнтований на досягнення цілей індустрії 4.0 та враховує сучасні тенденції розвитку автомобільної галузі.

До слабких сторін слід віднести:

1. недостатній рівень взаємодії з закордонними університетами, що обмежує можливість розширення академічної мобільності;
2. обмежена участь роботодавців у викладанні освітніх компонент.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» спрямовані на підвищення її практичної, наукової та міжнародної складових відповідно до стратегії розвитку університету «Голосіївська ініціатива»

У межах стратегічного розвитку освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у середньостроковій перспективі передбачається комплексне вдосконалення механізмів її реалізації. Зокрема, планується посилення взаємодії з роботодавцями шляхом інституціоналізації ради роботодавців кафедри, що забезпечить консолідацію інтересів ключових стейкхолдерів, підвищить ефективність зворотного зв'язку з випускниками та сприятиме оптимізації процесів працевлаштування. Для реалізації ради роботодавців на кафедрі вже сьогодні розширюється договірна база з залученням нових стейкхолдерів.

Важливим напрямом розвитку програми є активізація академічної мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі шляхом розширення внутрішньої академічної мобільності та реалізації програм подвійних дипломів із закладами вищої освіти європейських країн на основі чинних угод про співпрацю. В процесі підготовки Меморандум про подвійні дипломи з Тренчінським університетом.

Передбачається також упровадження дуальної форми здобуття освіти в межах ОПП «Автомобільний транспорт», що дозволить забезпечити органічне поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням на підприємствах-партнерах і сприятиме формуванню конкурентоспроможних фахівців, підготовка яких відповідає вимогам сучасного ринку праці та чинним освітньо-професійним стандартам. Для цього в ЗВО сформовано нормативну базу дуальної освіти та проводяться консультації з МОН та іншими ЗВО в питаннях документальної організації навчального процесу.

Окрему увагу планується приділити подальшому розширенню мережі баз практичної підготовки та філій кафедри, що створить додаткові можливості для якісної практикоорієнтованої підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 13.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6. Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>RP_OK6_Vijskova_pidgotovka.pdf</i>	wqzyiPCuZjvu6sY1VF KLlIzaITfiglj10Ke633 bsq98=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 16. Гідравліка та гідропривод	навчальна дисципліна	<i>RP_OK16_Hidravlika.pdf</i>	/PUyaUhowyUC7h94 HHgTHrUlX3dNHZ9 Q8AmbBGj+q1s=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Мірні циліндри та мензурки SIMAX, DURAN, лабораторні ваги Axis AD, секундоміри СОІпр-2а-3, рулетки та лінійки Intertool MT-0405, штангенциркулі ШЦ-1-150, механічні та електронні манометри низького тиску МП-63, п'езометри з прозорими ПВХ-трубками, U-подібні рідинні манометри УМ-1, барометри БР-52, гідростатичні трубки, прозорі циліндричні посудини зі скла для дослідження відносної рівноваги рідини, електродвигун малої потужності АІР56 з частотним регулятором, витратоміри поплавкові ДК800, мірні баки з секундоміром для визначення витрати, набір гнучких і жорстких прозорих труб різного діаметра з ПВХ та поліпропілену, трійники, коліна, вентиля та кульові крани Valtec для формування місцевих гідравлічних опорів, навчальні модулі трубопроводів, портативні відцентрові насоси малої продуктивності Grundfos UPS 25-40, ручний тахометр Benetech GM8905, термометри контактні та інфрачервоні ТСП-100, засоби індивідуального захисту.
ОК 17. ПММ та проектування заправних станцій	навчальна дисципліна	<i>RP_OK17_PMM.pdf</i>	yC8jwl+WhAdJu8Re 5Op+bxdwFNyC7ctI oOZzM5LeT+4=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Лабораторні столи, зразки палив і мастильних матеріалів (бензини, дизельні палива, моторні та трансмісійні оливи, пластичні мастила), мірні циліндри та мензурки SIMAX, лабораторні ваги Axis AD, ареометри (гідрометри) для нафтопродуктів АНТ-1, АНТ-2, термометри контактні та рідинні ТСП-100, ТЛ-4, інфрачервоні термометри Benetech GM320, віскозиметри капілярні типу ВПЖ-1, ВПЖ-2, , прилад для визначення температури спалаху в закритому тиглі Пенскі–Мартенса ПМ-1, фільтри та папір Whatman, прилади для

				визначення вмісту води (експрес-методи), розрізи елементів заправних станцій (насоси, лічильники витрати пального, манометри, кульові крани та фітинги, фільтри пального та олив, паливороздавальні пістолети), макети резервуарів і трубопроводів у зменшеному масштабі, плани та креслення АЗС, засоби пожежної безпеки (вогнегасники ВП-5, ВВК-2, пісок), засоби індивідуального захисту.
ОК 17. ПММ та проектування заправних станцій	курсова робота (проект)	RP_OK17_PMM.pdf	yC8jwl+WhAdJu8Re5Op+bxdwFNyC7ctI oOZzM5LeT+4=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Лабораторні столи, зразки палив і мастильних матеріалів (бензини, дизельні палива, моторні та трансмісійні оливи, пластичні мастила), мірні циліндри та мензурки SIMAX, лабораторні ваги Axis AD, ареометри (гідрометри) для нафтопродуктів АНТ-1, АНТ-2, термометри контактні та рідинні ТСП-100, ТЛ-4, інфрачервоні термометри Venetech GM320, віскозиметри капілярні типу ВПЖ-1, ВПЖ-2, , прилад для визначення температури спалаху в закритому тиглі Пенскі–Мартенса ПМ-1, фільтри та папір Whatman, прилади для визначення вмісту води (експрес-методи), розрізи елементів заправних станцій (насоси, лічильники витрати пального, манометри, кульові крани та фітинги, фільтри пального та олив, паливороздавальні пістолети), макети резервуарів і трубопроводів у зменшеному масштабі, плани та креслення АЗС, засоби пожежної безпеки (вогнегасники ВП-5, ВВК-2, пісок), засоби індивідуального захисту.
ОК 18. Автомобілі. Загальна будова	навчальна дисципліна	RP_OK18_Automobil i_Zagalna_budova.pdf	ioF5LCC44eqVwHznDFVct+ZjsWiB44wGVGZKXBRP1us=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Розрізи та макети автомобільних двигунів внутрішнього згоряння, демонстраційні розрізи кривошипно-шатунного механізму (КШМ), макети та розрізи механізмів газорозподілу, навчальні стенди та зразки елементів систем мащення (масляні насоси, фільтри, канали мащення), розрізи та макети систем охолодження (радіатори, термостати, водяні насоси), стенди і зразки систем живлення бензинових і газових двигунів (карбюратори, інжекторні рампи, газові редуктори), стенди та розрізи систем живлення дизельних двигунів (паливні насоси високого тиску, форсунки, паливні фільтри), навчальні стенди і розрізи зчеплень автомобілів, стенди та макети різних типів коробок передач

				(механічних, автоматичних, роботизованих), демонстраційні стенди з рульових керувань (механічних і з підсилювачами), розрізи та макети несучих систем автомобілів (рами, кузови, підрамники), зразки автомобільних коліс і дисків різних типів, стенди та розрізи диференціалів і ведучих мостів, навчальні стенди зі схем електрообладнання автомобілів, розрізи генераторів, стартерів, елементів систем запалювання й освітлення, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 18. Автомобілі. Будова вузлів та агрегатів	навчальна дисципліна	RP_OK18_Automobil i_Budova_vuzliv.pdf	cD2NCLUluSLED4SNycvyadPJwIotw7CtmBH+pp9d6Kc=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Розрізи та макети автомобільних двигунів внутрішнього згоряння, демонстраційні розрізи кривошипно-шатунного механізму (КШМ), макети та розрізи механізмів газорозподілу, навчальні стенди та зразки елементів систем мащення (масляні насоси, фільтри, канали мащення), розрізи та макети систем охолодження (радіатори, термостати, водяні насоси), стенди і зразки систем живлення бензинових і газових двигунів (карбюратори, інжекторні рампи, газові редуктори), стенди та розрізи систем живлення дизельних двигунів (паливні насоси високого тиску, форсунки, паливні фільтри), навчальні стенди і розрізи зчеплень автомобілів, стенди та макети різних типів коробок передач (механічних, автоматичних, роботизованих), демонстраційні стенди з рульових керувань (механічних і з підсилювачами), розрізи та макети несучих систем автомобілів (рами, кузови, підрамники), зразки автомобільних коліс і дисків різних типів, стенди та розрізи диференціалів і ведучих мостів, навчальні стенди зі схем електрообладнання автомобілів, розрізи генераторів, стартерів, елементів систем запалювання й освітлення, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 18. Автомобілі. Теорія	навчальна дисципліна	RP_OK18_Automobil i_Teoria.pdf	O+nf9Z2X92IJcurivxt5IUc+8573oOfauFLNfcqK5cQ=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405, лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GToo20, підставки під автомобіль Intertool GTo402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри СОПнр-2а-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери

				ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мультиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної передачі, напівосей і елементів ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 18. Автомобілі. Теорія	курсова робота (проект)	RP_OK18_Automobil_i_Teoria.pdf	O+nf9Z2X92IJcurivxt5IUc+85730OfauFLNFcqK5cQ=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405, лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GT0020, підставки під автомобіль Intertool GT0402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри СОПнр-2а-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мультиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної передачі, напівосей і елементів ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 19. Організація підприємств автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	RP_OK19_Organizacia_ATP.pdf	TA5Fh45hKdWOlqWOpUgcfaBFsFoY2AZdARg6WffAQXg=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 15. Випробування автомобілів	навчальна дисципліна	RP_OK15_Vyprobuvannja_avtomobiliv.pdf	6QfpfnCaVjotvGrj+9eLNLH4xubazmoFPxFL+aShDbk=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Секундоміри механічні та електронні типу СОПнр-2а-3, СОПнр-2б-2, рулетки Stanley PowerLock 5 м, Intertool MT-0405, штангенциркулі ШЦ-1-125, ШЦ-1-150, ШЦЦ-1-150, мікрометри МК-25, МК-50, ручні та пружинні динамометри ДПУ-0,5, ДПУ-1, ДПУ-2, , манометри для шин Intertool PT-0503, портативні тахометри UT372, контактні та інфрачервоні термометри ТСП-100, шумоміри Benetech GM1356, віброметри Benetech GM63A, універсальні мультиметри DT-830B, осцилографи Hantek 6022BE, OBD-II сканер, домкрат Intertool GT0020, підставки під автомобіль Intertool GT0402, а

				також набори слюсарного інструменту Yato YT-38841.
ОК 20. Експлуатація автомобілів	навчальна дисципліна	<i>RP_OK20_Ekspluat acia_automobiliv.pdf</i>	BoVB9G2BuZ8Paqja MnU8cPLwJWDlk1O nxbN9v+yIWME=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405, лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GTO020, підставки під автомобіль Intertool GTO402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри СОПпр-2а-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мультиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 21. Діагностика автомобілів	навчальна дисципліна	<i>RP_OK21_Diagnosti ka_automobiliv.pdf</i>	pojDP26skdcetxAM5 icqDd6TzzkxlHDa+f AmIRvR+Ok=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405, лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GTO020, підставки під автомобіль Intertool GTO402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри СОПпр-2а-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мультиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 21. Діагностика автомобілів	курсowa робота (проект)	<i>RP_OK21_Diagnosti ka_automobiliv.pdf</i>	pojDP26skdcetxAM5 icqDd6TzzkxlHDa+f AmIRvR+Ok=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405,

				лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GT0020, підставки під автомобіль Intertool GT0402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри СОПнр-2а-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мультиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної передачі, напівосей і елементів ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 22. Економіка підприємств автомобільного сектору	навчальна дисципліна	RP_OK22_Ekonomika.pdf	z5x/t9gHADtAL8ME GNYogVDNJE/KxYc MtAVvOJmB1UU=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 22. Економіка підприємств автомобільного сектору	курслова робота (проект)	RP_OK22_Ekonomika.pdf	z5x/t9gHADtAL8ME GNYogVDNJE/KxYc MtAVvOJmB1UU=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 23. Практична підготовка	практика	RP_OK23_Navchalna_praktika.pdf	MsaHBkVFkS3IR7N FEOJoIgERzrMI3o/XKRFSyuJJvrM=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 23. Практична підготовка	практика	RP_OK23_Technologichna_praktika.pdf	U195TMNKtRrofTGb9T/wqUv5y549KIM3pO/8pk+lJeY=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Розрізи та макети автомобільних двигунів внутрішнього згоряння, демонстраційні розрізи кривошипно-шатунного механізму (КШМ), макети та розрізи механізмів газорозподілу, навчальні стенди та зразки елементів систем мащення (масляні насоси, фільтри, канали мащення), розрізи та макети систем охолодження (радіатори, термостати, водяні насоси), стенди і зразки систем живлення бензинових і газових двигунів (карбюратори, інжекторні рампи, газові редуктори), стенди та розрізи систем живлення дизельних двигунів (паливні насоси високого тиску, форсунки, паливні фільтри), навчальні стенди і розрізи зчеплень автомобілів, стенди та макети різних типів коробок передач (механічних, автоматичних, роботизованих), демонстраційні стенди з рульових керувань (механічних і з підсилювачами), розрізи та макети несучих систем автомобілів (рами, кузови, підрамники), зразки автомобільних коліс і дисків різних типів, стенди та розрізи

				диференціалів і ведучих мостів, навчальні стенди зі схем електрообладнання автомобілів, розрізи генераторів, стартерів, елементів систем запалювання й освітлення, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 23. Практична підготовка	практика	<i>RP_OK23_Virobnyc ha_praktika.pdf</i>	j4GNIADuwV9V1SAu iBQXIyDjMQqcXW2 wHfJToY9oGQA=	Навчальний процес забезпечується спеціальним матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням, яке мають бази практики. Базами практики є підприємства, установи, організації та фізичні особи-підприємці, що мають право виконувати роботи та надавати послуги за профілем підготовки здобувачів.
ОК 24. Підготовка та захист бакалаврської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK24_Diplomne_pr oektuvannja.pdf</i>	mK1fihpJ/eCLm2VsJ /E9dmIinq2VbzEA4 WWgovN6o44=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 20. Експлуатація автомобілів	курсова робота (проект)	<i>RP_OK20_Ekspluat acia_automobiliv.pd f</i>	BoVB9G2BuZ8Paqja MnU8cPLwJWDlk1O nxbN9v+yIWME=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Відкритий майданчик для вимірювань, експлуатаційний автомобіль як об'єкт досліджень, рулетки Intertool MT-0405, лінійки металеві Matrix, штангенциркулі ШЦ-1-150, крейда, домкрат гідравлічний Intertool GT0020, підставки під автомобіль Intertool GT0402, переносні ваги, інклінометри Bosch GAM 220, секундоміри COIHP-2a-3, ручні тахометри UNI-T UT372, OBD-II адаптери ELM327, витратоміри палива Piusi K24, інфрачервоні та контактні термометри ТСП-100, манометри для шин Intertool PT-0503, ручні динамометри ДПУ-1, портативні вібродатчики Benetech GM63A, шумоміри UNI-T UT353, мултиметри DT-830B, набори ручного інструменту Intertool ET-6039, макети та розрізи зчеплення, коробки передач, диференціала, головної передачі, напівосей і елементів ходової частини, а також засоби індивідуального захисту.
ОК 14. Термодинаміка та теплові машини	навчальна дисципліна	<i>RP_OK14_Termody namika.pdf</i>	iwkPycAmYHjJFQ4h 7kpLtmOpq+6hWzH +oEZuLXSGQGU=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Комплекти вимірювальних приладів для визначення термодинамічних величин (термометри ртутні та електронні типу ТСП, ТХА, манометри пружинні типу МП, вакуумметри ВП, барометри БР, ротаметри РМ), установка для визначення коефіцієнта теплопровідності сипучих матеріалів методом кулі типу КТШ-1, лабораторна установка для визначення теплоємності повітря типу ТВ-1, стенд для визначення коефіцієнта тепловіддачі від горизонтальної

				труби при вільній конвекції типу ТК-1, навчальна поршнева компресорна установка типу КТ-6, лабораторна парокомпресійна холодильна установка типу ХМ-2 (на холодоагенті R134a), демонстраційні моделі теплообмінних апаратів (кожухотрубні теплообмінники КТТ-1, пластинчасті теплообмінники ПТО-1, ребристі теплообмінники), навчальні макети теплових установок (котельна установка КУ-1, газовий теплогенератор ТГ-1), колекції зразків енергетичних палив (бензини, дизельні палива, біопаливо), калориметри типу КС-4, лабораторні ваги, сушильні шафи, засоби індивідуального захисту.
ОК 13. Механіка матеріалів і конструкцій	навчальна дисципліна	<i>RP_OK13_Mehanica_materialiv.pdf</i>	5n+4WHurWqtc+aOckK4zKsKzcf5wCCZvtF3FrnCZzjM=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Навчальна лабораторія опору матеріалів, оснащену універсальними випробувальними машинами для статичних випробувань типу Р-10, Р-20, УММ-10, установками для випробування матеріалів на кручення типу КМ-50, КМ-100, стендами для випробування зразків на стиск, зсув і зріз типу СМ-50, стендами для дослідження балок і стержнів типу СБ-1М, СБ-2, із можливістю прикладання зосереджених і розподілених навантажень та побудови епюр нормальних сил, поперечних сил і згинальних моментів, навчальними стендами для кручення валів типу СК-1, СК-2, приладами для визначення модуля Юнга і модуля зсуву типу МУ-1, МЗ-2, тензометричними датчиками з тензометричними підсилювачами, індикаторами годинникового типу ІЧ-10, ІЧ-25, мікрометрами МК-25, МК-50, штангенциркулями ШЦ-1, ШЦ-2, динамометрами ДПУ-0,5, ДПУ-1, стандартними зразками з низьковуглецевої сталі, чавуну та деревини, наборами моделей тонкостінних осесиметричних посудин ТП-1, навчальними макетами заклепкових, зварних, шпонкових, клейових і дерев'яних з'єднань, наборами балок різного поперечного перерізу БМ-1, макетами симетричних і несиметричних плоских перерізів, стендами для випробування балок на згин ЗГ-1, установками для повної перевірки міцності та жорсткості балок ПМБ-2, навчальними моделями криволінійних брусів КБ-1, комплектами навантажувальних вантажів, а також засобами індивідуального захисту.
ОК 12. Технічний сервіс автотранспорту	навчальна дисципліна	<i>RP_OK12_Tehnichny_j_servis.pdf</i>	GP9QUxCIPZhEtWmk7wDMM1eXv/Ze	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним

			Mq+J2gW6WtWOL DM=	(у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 1. Вступ до фаху та академічна добросесність	навчальна дисципліна	RP_OK1_Vstup_do_ fahu.pdf	rfGnH9ZUS/fKd525L TZEWWb1QdclJfqlr mTjPU5umIA=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 2. Іноземна мова. Communication Skills	навчальна дисципліна	RP_OK2_Communic ation_skills.pdf	nuvVac/nuihZUVcgd 2ogDEpISoSLDICA6i CdRBA5p8Y=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 2. Іноземна мова. Technical Communication	навчальна дисципліна	RP_OK2_Technical_ communication.pdf	R4umcwksbzbvobsJqn n894Vh3oDI3mllBYz Cog/2E79c=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 2. Іноземна мова. Business Communication	навчальна дисципліна	RP_OK2_Business_c ommunication.pdf	KLY/P2BGvul4qV8R dZV6WELq2pKo78n C+g9FV7d9Uig=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 2. Іноземна мова. Proposal and Report Writing	навчальна дисципліна	RP_OK2_Proposal_ and_report_writing. pdf	o2oHObQFN9hDmJ BsxGAQCvzmcfBpo 9nu1oXr/OSaao=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 3. Вища математика	навчальна дисципліна	RP_OK3_Vysha_ma tematyka.pdf	TWvZFw4RKGA5gH QWviS3WyAAU4tQY tRkqCSOd53h/Es=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 4. Хімія	навчальна дисципліна	RP_OK4_Himia .pdf	XJJAeKTuGHRqbEb 5ueOq/u1p8+kobNe qFsrEIGsEaHs=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 5. Фізика	навчальна дисципліна	RP_OK5_Fizyka.pdf	HjM5StMRt7eVl4Ing 8l3vldiP38O3ohXsn QlBa+iXOQ=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn Установка статистичної обробки результатів вимірювань (штангенциркулі, мікрометри, секундоміри, лабораторні гирі), установка «Математичний маятник» (штатив, набір куль, фотодатчик часу, вимірювальна лінійка), установка визначення модуля Юнга методом згину стрижня (металеві стрижні різних матеріалів, індикатор годинникового типу, набір тягарців, опорна рама), маятник Обербека (хрестовидний маятник, змінні вантажі, блок, нитка, оптичний датчик), установка крутильного маятника (набір тіл різної форми, секундомір, штангенцикуль, лабораторні ваги), установка визначення коефіцієнта внутрішнього тертя рідини методом Стокса (скляна трубка, набір кульок різного діаметра, віскозні рідини, термометр, мікрометр), установка визначення поверхневого натягу рідини методом відриву крапель

				(капілярна трубка, мікропіпетка, лабораторні ваги, термометр), установка Клемана–Дезорма (повітряний балон, манометр, кран швидкого відкриття, термометр, барометр), установка дослідження електростатичного поля (джерело високої напруги, набір електродів, ванна з діелектричною рідиною, вимірювальний зонд), установка залежності електричного опору металу від температури (металевий провідник, джерело постійного струму, амперметр, вольтметр, термостат, термометр), магнетронна установка (магнетронна лампа, джерела анодної й накальної напруги, амперметр, вольтметр, соленоїд), установка визначення горизонтальної складової магнітного поля Землі (тангенс-гальванометр, котушка з струмом, джерело живлення, амперметр, компас), установка вимірювання циркуляції вектора напруженості магнітного поля соленоїда (соленоїд, джерело постійного струму, амперметр, магнітний зонд), оптична установка визначення показника заломлення методом мікроскопа (лабораторний мікроскоп, скляні пластини та рідини, освітлювач, мікрометричний гвинт), оптична установка «Кільця Ньютона» (плоско-опукла лінза, монохроматичне джерело світла, вимірювальний мікроскоп), оптична лава з дифракційною решіткою (дифракційні решітки різної густини, лазер, екран, кутомір).
ОКУ 1. Історія української державності	навчальна дисципліна	RP_OKU1_Istoria.pdf	xc49CbsY9pKr7zGQi qqxKvG2iaKSDewa/FRRib7pm50=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОКУ 2. Етнокультурологія	навчальна дисципліна	RP_OKU2_Etnokult urologia.pdf	hLcbSnAIAAnVM4Z TEXILTySP/T1TPv7 GE2/kNbS9A5I=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОКУ 3. Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	RP_OKU3_Ukrainsk a_mova.pdf	U3PytFaVo7KtdrOiDl Da5dvcVOksliIdOaX PaLC8lGY=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОКУ 4. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	RP_OKU4_Fizychne _vihovanie.pdf	DohwxmhEDzTnLYl poExj43QQnd6xNA7 x3z4oZ+XdQIM=	Відкритий стадіон з біговими доріжками, легкоатлетичний сектор для стрибків у довжину, кросова траса на пересіченій місцевості (лісова зона), роздягальні та душові, інформаційні стенди з техніки безпеки та організації навчального процесу, секундоміри, свистки, рулетки, конуси та фішки для розмітки дистанцій, стартові колодки, гімнастичні мати, лави гімнастичні, шведські стінки, турніки та бруси, гантелі різної маси, грифи та млинці до штанг,

				набивні (медичні) м'ячі, еспандери та гумові стрічки, скакалки, обтяжувачі для рук і ніг, баскетбольні м'ячі, баскетбольні щити з кільцями та сітками, мобільні стійки для кошків, манішки для навчальних ігор, аптечка першої домедичної допомоги, засоби для прибирання та дезінфекції спортивного інвентарю, засоби вимірювання фізичної підготовленості (динамометри, тонометри)
ОКУ 5. Філософія (етика)	навчальна дисципліна	<i>RP_OKU5_Filosofia.pdf</i>	453WP3rDFU2dZEfxvfVtOkNbI+JlzaZpH HUZnffHOyE=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОКУ 6. Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>RP_OKU6_Pravova_kultura.pdf</i>	JQolAVjBXEXkV7rQevzEOIo2frEXAgYWawsoplUithc=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 7. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	<i>RP_OK7_Narysna_geometria.pdf</i>	+df5qQn3bEa4Gmv7J1FdGInpheSj1zWvo1SchNg2fCU=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn, набір геометричних моделей тіл (призма, піраміда, циліндр, конус, куля, тіла з наскрізними вирізами та складні поверхні), навчальні макети для вивчення перерізів і взаємного перетину тіл.
ОК 8. Матеріалознавство і ТКМ	навчальна дисципліна	<i>RP_OK8_Materialoznavstvo.pdf</i>	ylCYoois49PmSLCHgDoisWEUHiJp9eH3kwDGyIqlwHE=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn, зразки металів і сплавів (вуглецеві та леговані сталі, чавуни, кольорові сплави), зразки металевих порошків, шліфувально-полірувальні машини, абразивні круги та полірувальні пасти, травильні розчини і засоби хімічної безпеки, металографічні мікроскопи з цифровими камерами, лупи та макроскопи, установки для макроструктурного аналізу, муфельні та електричні печі, твердоміри (Брінелля, Роквелла, Віккерса), прилади для визначення властивостей металевих порошків (насипна густина, плинність, гранулометричний склад), термометри та пірометри, токарні верстати з комплектом різального інструменту і змінних різців, фрезерні верстати з універсальною ділильною головкою, зубофрезерний верстат, плоскошліфувальні та круглошліфувальні верстати, прилади для вимірювання сили та температури різання, контрольно-вимірювальний інструмент (штангенциркуль, мікрометри, індикатори), набори різальних інструментів, засоби індивідуального захисту.
ОК 9. ПДР та безпека автотранспортних засобів	навчальна дисципліна	<i>RP_OK9_PDR.pdf</i>	SbNNpvoKztR9LWN aCHNYamElTXAp7Wfs/4cn4h3KRl4=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та

				вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 10. Проектування об'єктів автомобільного транспорту	навчальна дисципліна	RP_OK10_Proektuvannja_ATP.pdf	rmvwffFjSblFkePpH HVEMMgbleTWcf3 38+nhVbr+04=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn
ОК 11. Теоретична механіка	навчальна дисципліна	RP_OK11_Teoretychna_mechanika.pdf	sL/InrntDEg88Yp1+SneJWBP/gcrksGqlp cX5eSBOpY=	Мультимедійний проектор, екран, комп'ютер з ліцензійним (у т.ч. корпоративним) та вільним ПЗ, навчальний портал E-learn

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
257021	Грищенко Ірина Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 032084, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 034668, виданий 28.03.2013	14	ОК 7. Нарисна геометрія та комп'ютерна графіка	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат GDTfE-01-07177 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти GOOGLE (2022 р.) 2. Сертифікат GDTfE-01-II-00645 (0,5 кредита ECTS) Цифрові інструменти GOOGLE (2022 р.) 3. Сертифікат GDTfE-01-C-01880 (0,5 кредита ECTS) Цифрові інструменти GOOGLE (2022 р.) 4. Сертифікат CCo0493706/004452-23 (1 кредит ECTS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокористування України (03-07.06.2024 р.) 5. Сертифікат GDSFEC-1296 (1 кредит ECTS) Цифрові навички для освіти з GOOGLE (2024 р.) 8. Certificate No. EM3037330978854854 33609 (0,26 кредитів ECTS) Autodesk fusion is the perfect CAD/CAM for the makers. Autodesk authorized training center (2024 р.) 9. Certificate No

							ЕМ303733098132695535218 (0,26 кредитів ECTS) Autodesk fusion for drone modeling. Autodesk authorized training center (2024 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Pylypaka S., Volina T., Zalevska O., Semirnenko S., Hryshchenko I. (2022) Movement of a Particle on the Inner Surface with a Preset Meridian. Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 535 – 545. DOI: 10.1007/978-3-030-91327-4_52 (Scopus) 2. Pylypaka S., Hropost V., Kresan T., Hryshchenko I., Babka V. (2022) Calculation of the bending parameters of a flat workpiece into a twist of a helicoid torso. Machinery & Energetics. Kyiv. Ukraine. Vol. 13, No. 4, pp. 81 – 88. DOI: 10.31548/machenergy.13(4).2022.81-88 (фахове видання категорії «Б») 3. Nesvidomin A., Pylypaka S., Volina T., Kalenyk M., Botvinovska S., Hryshchenko I., Spirintsev D., Kolodnenko V., Borodai S., Zakharova I. (2025) Mathematical description of bending a surface of revolution into a helical conoid. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 3(135), pp. 30–37 DOI: 10.15587/1729-4061.2025.328825 (Scopus) 4. Пилипака С.Ф., Несвідомін В.М., Грищенко І.Ю., Бабка В.М., Несвідомін А.В., Воліна Т.М., Кремець Я.С. Побудова геодезичних ліній на поверхнях обертання, отриманих зміщенням меридіана. Енергетика і автоматика. 2023. №5. С. 71 – 78. DOI: 10.31548/energiya5(69).2023.071 (фахове видання категорії «Б») 5. Несвідомін А.В., Пилипака С.Ф., Воліна Т.М., Бабка В.М., Грищенко І.Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Зв'язок між параболою і еліпсом на поверхні кулі. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». Вип. 4 (54), 2023. С. 36 – 41. DOI: 10.32782/2618-0340-2018-2-123-132 (фахове видання категорії «Б») 38.3 1. Грищенко В., Степаненко С., Грищенко І. Комп'ютерно-інтегровані технології автоматизації. Навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2025. 240 с. (авторський внесок – 5,21 авторських аркуша) 38.8 1. Відповідальний виконавець ініціативної тематики 0124U002846 «Математичні моделі режимів електротеплових комплексів у складних біотехнічних об'єктах» 38.19 1. Член громадської організації «Всеукраїнська асоціація енергетиків України», 2. Член професійного об'єднання «Українська асоціація з прикладної геометрії» Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
531307	Роговський Іван Леонідович	професор, Сумісництво	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність:	11	ОК 12. Технічний сервіс автотранспорту	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №TSI-132415-CTU (6 кредитів ECTS) Applied scientific and technical research: european experience and development directions. The

				7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат професора АП 004019, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004		scientific and pedagogical internship at Czech Technical University in Prague (the Czech republic) (13.09 – 24.10.2021 p.) 2. Certificate №20750 (0,75 кредитів ECTS) Academic integrity in the education of bachelors and masters of technical specialties in the EU and Ukraine. Lublin (Republic of Poland) (19.08 – 28.08.2024 p.) 3. Сертифікат №2127- 23 (0,5 кредити ECTS) Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту. Вінницький національний технічний університет (25.10.2023 p.). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. М. Mushtruk, I. Rogovskii, I. Illiashenko, V. Melnik, V. Melnik. (2025) Technological solutions for increasing the resource of crushers. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. DSMIE 2025. LNME. pp. 47-59. DOI: 10.1007/978-3-031- 95218-0_5 (Scopus). 2. V. Aulin, I. Rogovskii, O. Lyashuk, L. Titova, A. Hryniv, D. Mironov, M. Volianskyi, R. Rogatynskyi, O. Solomka, S. Lysenko (2024). Comprehensive assessment of technical condition of vehi-cles during operation based on Harrington's desirability function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol.13 (127). pp. 37–46. DOI: 10.15587/1729- 4061.2024.298567 (Scopus) 3. I. Nazarenko, I. Bernyk, O. Dedov, I. Rogovskii, M. Ruchynskyi, I. Peregineets, L. Titova. (2021) Research of technical systems of processes of mixing materials. Dynamic processes in technological technical systems. Kharkiv: PC Technology Center. pp. 57-76. DOI: 10.15587/978-617-7319- 49-7.ch4 (Scopus).
--	--	--	--	---	--	---

4. I. Nazarenko, M. Delembovskyi, O. Dedov, A. Onyshchenko, I. Rogovskii, M. Nazarenko, I. Zalisko. (2021) Study of reliability of technical systems reliability. Dynamic processes in technological technical systems. pp. 110–139. DOI: 10.15587/978-617-7319-49-7.ch7 (Scopus)

5. I. Nazarenko, Y. Mishchuk, D. Mishchuk, M. Ruchynskiy, I. Rogovskii, L. Mikhailova, L. Titova, M. Berezovyi, R. Shatrov (2021) Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 4(7-112), pp. 41–49. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.239292 (Scopus)

38.4

1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Технічний сервіс автомобілів. Частина 1. Основи технічного сервісу. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2021. 87 с.

2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Технічний сервіс автомобілів. Частина 2. Технічний менеджмент. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2021. 85 с.

3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Технічний сервіс автомобілів. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Бакалавр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ

							НУБіП України. 36 с. 38.5 1. Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.6 1. Калініченко Д.Ю. «Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва». 2021. 584 с. (Науковий керівник). 38.7 1. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільського господарства» та 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини» (Наказ МОН 24.10.2017 № 1413 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946)). 38.8 1. Член редколегії журналу «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (фахове видання категорії «Б») (з 2018 р.). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «ТЕКА» (Польща) (з 2019 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «MOTROL»
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Польща) (з 2020 р.).
						38.9 1. Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) 2. Експерт МОН України (з 2022 р.)
						38.10 1. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096).
						38.11 1. Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час).
						38.14 1. Олефіренко Олексій Миколайович – студент 3 курсу механіко-технологічного факультету – переможець (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології та засоби у АПК» (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2021 рік).
						38.19 1. Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.) 2. Академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.) 3. Дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.) 4. Академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) 5. Член громадської організації «Український транспортний союз» (з 2021 р.) 6. Член громадської організації «Українська асоціація аграрних інженерів» (з 2021 р.) 7. Член громадської організації «Український Міжнародний інститут агропромислового

						інжинирингу» (з 2023 р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
173684	Пилипенко Андрій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 046661, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027065, виданий 20.01.2011	23	ОК 13. Механіка матеріалів і конструкцій Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво № 102/23 (2,8 кредитів ECTS) Підвищення кваліфікації для наукових та науково-педагогічних працівників мережі НАН та ЗВО. Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України (15.01 – 03.03.2023 р.). 2. Сертифікат №GDTfE-08-B-023019 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (06.03 – 19.03.2023 р.). 3. Сертифікат №GDTfE-08-C-02630 (0,5 кредитів ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (20.03 – 26.03.2023 р.). 4. Сертифікат №GDTfE-08-П-02630 (0,5 кредитів ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (27.03 – 02.04.2023 р.). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Chausov M., Pylypenko A., Maruschak P., Brezina J., Vinas J. (2023). Impact of the Initial Phase Composition of Alloys on the Effects Manifested by Yield Sites That Occur on Sheet Aluminum Alloys Subjected to Impact-Oscillatory Loading. Materials, 2023, Vol. 16. Iss.1, No 249, 17 p. DOI: 10.3390/ma16010249 (Scopus) 2. Chausov M., Pylypenko A.,

						Maruschak P., Brezina J., Konovalenko, I. (2022). Plastic Anisotropy Effect on Variation of Mechanical and Structural Properties of VT23 Titanium Alloy Subjected to Impact-Oscillatory Loading. Materials, 2022, Vol. 15, Iss. 16, No 5718, 13 p. DOI: 10.3390/ma15165718. (Scopus) 3. Kosarchuk V., Chausov M., Pylypenko A., Maruschak P., Vasyukiv V. (2022). Increasing Wear Resistance of Heavy-Loaded Friction Pairs by Nanoparticles in Conventional Lubricants: A Proof of Concept. Lubricants, 2022, Vol. 10. Iss. 4, No 64, 9 p. DOI: 10.3390/lubricants10040064. (Scopus) 4. Chausov M., Zashimchuk E., Maruschak P., Khyzhun O., Pylypenko A., Prentkovskis O., Brezinova J. (2022). Influence of Impact-Oscillatory Loading on Fatigue Life of Aluminium Alloy 2024-T351. Iranian Journal of Science and Technology – Transactions of Mechanical Engineering, 2022, Vol. 46, Iss. 4, p. 875–884. DOI: 10.1007/s40997-021-00443-3 (Scopus) 5. Kosarchuk V., Chausov M., Pylypenko A., Maruschak P., Menou, A. (2022). Nanopowders of Different Chemical Composition Added to Industrial Lubricants and Their Impact on Wear Resistance of Steel Friction Pairs. Lubricants, 2022, Vol. 10, Iss. 10, No 244, 12 p. DOI: 10.3390/lubricants10100244 (Scopus) 38.2 1. Патент 125759 UA МПК: G01N 3/08 (2006.01), G01N 3/28 (2006.01), G01N 3/32 (2006.01), C22F 1/04 (2006.01). Спосіб оцінки стійкості алюмінієвих сплавів під впливом імпульсного підвантаження / Чаусов МГ., Пилипенко А.П. Опубл. 01.06.2022,
--	--	--	--	--	--	---

							бюл. № 22/2022. (патент на винахід) 2. Патент 125826 UA, МПК (2006):G01N 3/08 (2006.01), G01N 3/28 (2006.01), G01N 3/32 (2006.01), C22F 1/00. Спосіб оцінки імпульсного введення енергії в алюмінієві сплави / Чаусов М.Г., Пилипенко А.П., Марущак П.О. 15.06.2022, бюл. № 24/2022. (патент на винахід) 38.3 1. Чаусов М.Г., Пилипенко А.П. Механіка матеріалів і конструкцій: навчальний посібник. К.: Вид-во Прінтеко. 2022. 284 с. (авторський внесок – 6,17 авторських аркуша) 2. Чаусов М.Г., Засимчук О.Е., Пилипенко А.П., Марущак П.О. Нові способи підвищення втомної довговічності алюмінієвих сплавів за рахунок використання імпульсного введення енергії і нанотехнологій: Монографія. К. : Вид- во Прінтеко, 2021. 222 с. (авторський внесок – 2,41 авторських аркуша) 38.4 1. Чаусов М.Г., Пилипенко А.П. Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 1. Елементарне навантаження. Внутрішні силові фактори. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2023. 57 с. 2. Чаусов М.Г., Пилипенко А.П. Механіка матеріалів і конструкцій. Частина 2. Складні види навантаження. Динамічне навантаження. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2023. 68 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Чаусов М.Г., Пилипенко А.П. Механіка матеріалів і конструкцій. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Бакалавр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2024. 36 с. 38.8 1. Відповідальний виконавець держбюджетної наукової теми «Нові способи підвищення втомної довговічності алюмінієвих сплавів за рахунок використання імпульсного введення енергії і нанотехнологій» (державний реєстраційний номер 0222U000548, термін виконання з 05.01.2019–31.12.2021 рр.). 2. Керівник держбюджетної наукової теми «Наукове обґрунтування і розробка методів динамічного моделювання та режимно- параметричної оптимізації сучасних вантажопідйомних машин» (державний реєстраційний номер 0119U001747, термін виконання з 05.01.2019–31.12.2021 рр.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 3, 4, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
90934	Тарасенко Світлана Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереже ння	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогоспод арська	33	ОК 14. Термодинаміка та теплові машини	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат СС 19/052024. (1 кредит ECTS) Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики.

				академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032168, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 031988, виданий 26.09.2012		Біоенергетична асоціація України (01.01.2024 – 30.09.2024 р.). 2. Сертифікат СС 17/122023. (2,26 кредити ECTS) Програма управління знаннями для розвитку сталої біоенергетики». Біоенергетична асоціація України (01.04.2023 – 31.12.2023 рр.) 3. Сертифікат СС 00493706/004279-23 (1 кредит ECTS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокористування України (03-07.06.2024 р.) 4. Сертифікат СС 00493751/018959-23 (2 кредити ECTS) Комунікативні і психологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників. Національний університет біоресурсів і природокористування України (04-09.10.2024 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Antypov I., Kaplun V., Mischenko A., Shelimanova O., Tarasenko S., Tkachenko V. (2024) Assessment of the Impact of the Location of the Insulation Layer on the Humidity Regime and Heat Transfer Resistance of the External Building Envelope. Studies in Systems, Decision and Control. Vol. 552. pp. 279–318. DOI: 10.1007/978-3-031-67091-6_13 (Scopus) 2. Antypov I., Spodyniuk N., Voznyak O., Sukholova I., Tarasenko S. (2023) Moisture regime of enclosure structures with insulation layer in educational buildings. Pollack Periodica. Vol. 18(2). pp. 113–118. DOI: doi.org/10.1556/606.20
--	--	--	--	--	--	---

							23.00761 (Scopus) 3. Voznyak O., Spodyniuk N., Antypov I., Savchenko O., Tarasenko S. (2023) Efficiency Improvement of Eco-Friendly Solar Heat Supply System as a Building Coating. Sustainability (Switzerland). Vol. 15(3). pp. 2831. DOI: 10.3390/su15032831 (Scopus) 4. Trokhaniak V., Spodyniuk N., Lendiel T., Popa L., Ionita C., Mishchenko A., Tarasenko S. Дослідження вдосконаленої бокової системи вентиляції в пташнику за допомогою CFD. INMATEH – Agricultural Engineering. 2023. 69(1), pp. 121–130. DOI: 10.31548/machenergy.13(3).2022.81-91 (фахове видання категорії «Б») 5. Trokhaniak V.I., Spodyniuk N.A., Antypov I.O., Shelimanova O.V., Tarasenko S.V., Mishchenko A.V. Experimental research and CFD modeling of modular poultry breeding. INMATEH - Agricultural Engineering. 2021. 65(3). pp. 303-311. DOI: 10.35633/inmateh-65-32 (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. Тарасенко С.Є., Шеліманова О.В., Сердюк А.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Термодинаміка та теплові машини» (Частина 1) для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: РВВ НУБіП України, 2025. 32 с. 2. Тарасенко С.Є., Шеліманова О.В., Сердюк А.М. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Термодинаміка та теплові машини» (Частина 2) для студентів денної форми навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

							освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: РВВ НУБіП України, 2025. 25 с. 3. Тарасенко С.Є., Шеліманова О.В., Сердюк А.М. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Термодинаміка та теплові машини» (Частина 1) для студентів денної форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: РВВ НУБіП України, 2025. 53 с. 38.10 Проект Національного агентства з питань енергозбереження Республіки Польща (Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A. - KAPE) та Фонду збереження енергії (Fundacja Poszanowania Energii - FPE), щодо надання технічної допомоги Україні під назвою: «Е-ЕТАР» – Навчальний проект з енергетичної ефективності та енергетичного аудиту в Україні. Пройшла навчання в рамках курсу «Тренуй тренера» та стала атестованим тренером проекту Е-ЕТАР, 2021 р. 38.19 Членкиня громадської організації «Всеукраїнська асоціація енергетиків України» Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 10, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
531307	Роговський Іван Леонідович	професор, Сумісництво	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний	11	ОК 15. Випробування автомобілів	Підвищення кваліфікації і стажування:

				університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат професора АП 004019, виданий 06.06.2022, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004		1. Certificate №TSI-132415-CTU (6 кредитів ECTS) Applied scientific and technical research: european experience and development directions. The scientific and pedagogical internship at Czech Technical University in Prague (the Czech republic) (13.09 – 24.10.2021 p.) 2. Certificate №20750 (0,75 кредитів ECTS) Academic integrity in the education of bachelors and masters of technical specialties in the EU and Ukraine. Lublin (Republic of Poland) (19.08 – 28.08.2024 p.) 3. Сертифікат №2127-23 (0,5 кредити ECTS) Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту. Вінницький національний технічний університет (25.10.2023 p.). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Aulin V., Rogovskii I., Lyashuk O., Tykhyi A., Kuzyk A., Dvornyk A., Derkach O., Lysenko S., Banniy O., Hrynkyv A. (2024). Revealing patterns of change in the tribological efficiency of compo-site materials for machine parts based on phenylone and polyamide reinforced with arimide-t and fuller-ene. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 312 (129). pp. 6–18. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.304719 (Scopus) 2. Tarelnyk V.B., Haponova O.P., Tarelnyk N.V., Rogovskii I.L. (2025) Improvement of surface layer quality parameters of steel parts after nitrocarburizing by electrospark alloying method. Part 1. Features of the structural state and topography of steel surfaces after nitrocarburizing. Problems of Atomic Science and Technology. Volume
--	--	--	--	---	--	--

							2025, Issue 2, pp. 131-137. DOI: 10.46813/2025-156-131 (Scopus).
							3. O. Fomin, A. Lovska, P. Skok, I. Rogovskii. (2021) Determination of the dynamic load of the carrying structure of the hopper wagon with the actual dimensions of structural elements. Technology Audit and Production Reserves. № 1/1(57), p. 6-11. DOI: 10.15587/2706-5448.2021.225458 (Scopus)
							4. Aulin V., Rogovskii I., Titova L., Mironov D., Volianskyi M., Solomka O., Lysenko S. (2024) Comprehensive assessment of technical condition of vehicles during operation based on Harrington's desirability function. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol. 13 (127), pp. 37-46. DOI:10.15587/1729-4061.2024.298567 (Scopus)
							5. Kresan T., Pylypaka S., Ruzhylo Z., Rogovskii I., Trokhaniak O. (2022) Construction of conical axoids on the basis of congruent spherical ellipses. Archives of Materials Science and Engineering. Volume: 113. No. 1. pp. 13-18 DOI: 10.5604/01.3001.0015.6967 (Scopus)
							38.4
							1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів. Частина 1. Принципи випробування автомобілів. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2021. 82 с.
							2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів. Частина 2. Організація випробування автомобілів. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 274

							«Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 2021. 85 с. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Бакалавр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України. 36 с. 38.5 1. Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.6 1. Калініченко Д.Ю. «Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів». Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва». 2021. 584 с. (Науковий керівник). 38.7 1. Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільського господарства» та 05.05.05 «Піднімально-транспортні машини» (Наказ МОН 24.10.2017 № 1413 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946)). 38.8 1. Член редколегії журналу «Техніко-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (фахове видання категорії «Б») (з 2018 р.). 2. Заступник головного редактора наукового журналу «ТЕКА» (Польща) (з 2019 р.). 3. Член редакційної колегії наукового журналу «MOTROL» (Польща) (з 2020 р.). 38.9 1. Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) 2. Експерт МОН України (з 2022 р.) 38.10 1. Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096). 38.11 1. Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час). 38.14 1. Олефіренко Олексій Миколайович – студент 3 курсу механіко-технологічного факультету – переможець (III місце) Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології та засоби у АПК» (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2021 рік). 38.19 1. Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.) 2. Академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.) 3. Дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.) 4. Академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.)
--	--	--	--	--	--	--	--

						5. Член громадської організації «Український транспортний союз» (з 2021 р.) 6. Член громадської організації «Українська асоціація аграрних інженерів» (з 2021 р.) 7. Член громадської організації «Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу» (з 2023 р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
217800	Троханяк Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 044606, виданий 11.10.2017, Аттестат доцента АД 004637, виданий 14.05.2020	11	ОК 16. Гідравліка та гідропривод	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат XI-12-190293842-21 (0,26 кредитів ECTS) Research Methods. European Academy of Sciences and Research, Hamburg, Germany (01-31.01.2021 р.) 2. Посвідчення №СС 00493706/006433-24 (1 кредит ECTS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокористування України (03-07.06.2024 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Kaplun V., Trokhaniak V., Makarevych S., Radko I., Lytvyn V. (2024) Structuring the energy balance of territorial communities with local infrastructure assets for combined energy production. Machinery and Energetics. Vol. 15, no. 4, pp. 22-33. DOI: 10.31548/machinery/4.2024.22 (Sopus)

2. Trokhaniak V., Gorobets V., Spodyniuk N., Krushelnytskyi V., Volina T. (2024) Numerical Modeling of the Processes of Aerodynamics and Heat Transfer of Incoming Air in Poultry Houses. Lecture Notes in Civil Engineering, 604 LNCE, pp. 543 – 552. DOI: 10.1007/978-3-031-67576-8_50 (Scopus)

3. Trokhaniak V., Gorobets V., Shelimanova O., Balitsky A. (2023). Research of thermal and hydrodynamic flows of heat exchangers for different air-cooling systems in poultry houses. Machinery and Energetics. Vol. 14, no. 1, pp. 68-78. DOI: 10.31548/machinery/1.2023.68. (Scopus)

4. Zablodskiy M., Klendiy P., Shvorov S., Trokhaniak V., Dudar O. (2023) The Influence of Previous Treatment of Wheat Straw from Bales on the Intensity of Biogas Outlet. Problems of the Regional Energetics. Vol. 4, pp. 113 – 125. DOI: 10.52254/1857-0070.2023.4-60.09 (Scopus)

5. Trokhaniak V.I., Spodyniuk N.A., Trokhaniak O.M., Shelimanova O.V., Luzan P.H., Luzan O.R. (2022). Investigation of the influence of exhaust fans location on the upper line on poultry house aerodynamics with the use of CFD. INMATEH - Agricultural Engineering, Vol. 67, no. 2, pp. 425-432. DOI: 10.35633/inmateh-67-43 (Scopus)

38.2

1. Авторське право на твір № 114482. Дата реєстрації 25.08.2022. Режим доступу до ресурсу: https://drive.google.com/drive/folders/1_CFs8Rji6QzB_d6dxi2LEvLpTRHUZxh?usp=share_link

2. Авторське право на твір № 114481. Дата реєстрації 25.08.2022. Режим доступу до ресурсу: <https://drive.google.com/drive/folders/1xkb7t>

							68 с. 3. Троханяк В.І. Гідравліка та гідропривод. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Гідравліка та гідропривод» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 46 с.
							38.8 1. Рецензент наукового видання Journal of Mechanical Engineering and Sciences (https://journal.ump.edu.my/jmes) (Scopus, Web of Science Core Collection) 2. Рецензент наукового видання INMATEH – Agricultural Engineering (https://inmateh.eu) (Scopus, Web of Science Core Collection). 3. Рецензент наукового видання International Journal of Automotive and Mechanical Engineering (https://journal.ump.edu.my/ijame) (Scopus, Web of Science Core Collection) 4. Рецензент наукового видання Applied Thermal Engineering (https://www.sciencedirect.com/journal/applied-thermal-engineering) (Scopus, Web of Science Core Collection) 5. Рецензент наукового видання Journal of Energy Storage (https://www.journals.elsevier.com/journal-of-energy-storage) (Scopus, Web of Science Core Collection)
							38.9 1. Діючий експерт ради МОН секції «Безпечна, чиста та ефективна енергетика» з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих

							учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2022 р. по теперішній час. 2. Діючий експерт наукової і науково-технічної експертизи проєктів Національного фонду досліджень України (погоджено Наглядовою радою від 06 жовтня 2023 року) 38.10 1. Участь у міжнародному науковому проєкті UKRAINE-INDIAN REPUBLIC R&D PROJECTS, «Scientific and technical bases of creation of a complex of energy technology processing of biomass for obtaining substances with new properties and increasing their commercial value». Stage 2021. №M41/2021. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 8, 9, 10 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
422974	Колєсник Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2011,	7	ОК 18. Автомобілі. Загальна будова	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv, Bulgaria, (20.11.2024 – 20.02.2025) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Koliesnik I., Kalinin E., Shevchenko I., Koliesnik Ju., Stepanov O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-

				спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 051525, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 013887, виданий 25.10.2023		Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) – 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-031- 70670-7_27. (Scopus). 2. Y. Kalinin, I. Koliesnik, V. Boldovskyi, K. Boldovska, I. Medvediev (2025). Signal processing algorithm for predictive diagnostics of car transmissions using artificial intelligence. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics (IJOMAM). Issue 20, pp. 258-263. DOI: 10.17683/ijomam/issue 20.26. (Scopus). 3. Kalinin Y., Koliesnik I., Demianyshyn V., Koliesnik J. (2025). Evaluation of the Influence of a Dry Friction Damper on the Vibrations of a System with a Pendulum Suspension. DOI: 10.1007/978-3-031- 93554-1_21. (Scopus). 4. Kalinin E., Koliesnik I., Kostyuk S., Koliesnik J., Lemishko D. (2025). Synthesis of a mathematical model of oscillations of a wheeled vehicle under disturbances of a stochastic character. 020014. DOI: 10.1063/12.0038604. (Scopus). 5. І.В. Колеснік, Є.І. Калінін, Ю.І. Колеснік, О.В. Панкова Енергетичний баланс транспортного поїзда. Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле- та тракторобудування. 2024, №2, С. 125-130. DOI: 10.20998/2078- 6840.2024.2.13 (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Загальна будова».
--	--	--	--	--	--	--

							Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 104 с. 2. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Будова вузлів і агрегатів». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 135 с. 3. Є.І. Калінін, І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Теорія». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 50 с. 38.7 Якунін Максим Євгенович «Обґрунтування раціональних параметрів і режимів навантаження пневматичних шин колісних тракторів сільськогосподарського призначення» Дисертація, що подана на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності – 133 Галузеве машинобудування, (Наказ Ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 492 ОД від 27.12.2023р.) 38.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (науково-технічної) роботи №1-22-24-БО «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних
--	--	--	--	--	--	--	---

							навантажень та конструкцій», державний реєстраційний номер: 0122U000747. 38.12 1. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Моніторинг транспортних засобів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 37-38 2. Колеснік І.В. Управління інтелектуальним дорожнім рухом. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 101-102 3. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Аналіз використання сучасних автопілотів. Матеріали X міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987). м. Київ, 23-24.02.2023 р. С.25. 4. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Система управління маневром паркування мобільного робота. X Міжнародна науково-технічна конференція «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) м. Київ,
--	--	--	--	--	--	--	---

							23-24.02.2023 р. С.32. 5. Манойло В.М., Колеснік І.В. Оптимізація виконавчих елементів систем впорскування палива. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «AutoTRAK-2024». м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.13-14 6. Колеснік І.В. Алгоритм автоматичного управління рухом автомобіля. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «AutoTRAK-2024» . м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.14-17 38.14 1. Мотузюк Арсеній Ігорович – студент 3 курсу механіко- технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом II ступеня) міжнародного студентського професійного творчого конкурсу, наказ №1096 від 07.09.2023 року 2. Науковий керівник постійно діючого студентського гуртка «Трактори і автомобілі» 38.19 1. Дійсний віце- академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 318) 38.20 1. Тракторист навчально-дослідного поля «Центральне» ХНТУСГ ім. П.Василенка (2009 – 2011 р.р.) Наказ №06- 08/76 від 07.04.2009. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
422974	Колеснік Іван	доцент, Основне	Механіко- технологічний	Диплом бакалавра,	7	ОК 18. Автомобілі.	Підвищення кваліфікації і

	Васильович	місце роботи	факультет	Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 051525, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 013887, виданий 25.10.2023	Теорія	стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv, Bulgaria, (20.11.2024 – 20.02.2025) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Koliesnik I., Kalinin E., Shevchenko I., Koliesnik Ju., Stepanov O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) – 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-031-70670-7_27. (Scopus). 2. Y. Kalinin, I. Koliesnik, V. Boldovskyi, K. Boldovska, I. Medvediev (2025). Signal processing algorithm for predictive diagnostics of car transmissions using artificial intelligence. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics (IJOMAM). Issue 20, pp. 258-263. DOI: 10.17683/ijomam/issue 20.26. (Scopus). 3. Kalinin Y., Koliesnik I., Demianyshyn V., Koliesnik J. (2025). Evaluation of the Influence of a Dry Friction Damper on the Vibrations of a System with a Pendulum Suspension. DOI: 10.1007/978-3-031-93554-1_21. (Scopus). 4. Kalinin E., Koliesnik I., Kostyuk S., Koliesnik J., Lemishko D. (2025). Synthesis of a mathematical model of oscillations of a wheeled vehicle under disturbances of a stochastic character. 020014. DOI: 10.1063/12.0038604. (Scopus).
--	------------	--------------	-----------	--	--------	---

							5. І.В. Колеснік, Є.І. Калінін, Ю.І. Колеснік, О.В. Панкова Енергетичний баланс транспортного поїзда. Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле- та тракторобудування. 2024, №2, С. 125-130. DOI: 10.20998/2078-6840.2024.2.13 (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. 1. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Загальна будова». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 104 с. 2. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Будова вузлів і агрегатів». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 135 с. 3. Є.І. Калінін, І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Теорія». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 50 с. 38.7 Якунін Максим Євгенович «Обґрунтування раціональних параметрів і режимів навантаження пневматичних шин колісних тракторів сільськогосподарськог
--	--	--	--	--	--	--	--

							о призначення» Дисертація, що подана на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності – 133 Галузеве машинобудування, (Наказ Ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 492 ОД від 27.12.2023р.) 38.8 1. Відповідальний виконавець науково- дослідної (науково- технічної) роботи №1- 22-24-БО «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій», державний реєстраційний номер: 0122U000747. 38.12 1. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Моніторинг транспортних засобів. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 37-38 2. Колеснік І.В. Управління інтелектуальним дорожнім рухом. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 101-102 3. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Аналіз використання сучасних автопілотів. Матеріали X міжнародної науково- технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена-
--	--	--	--	--	--	--	--

							кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987). м. Київ, 23-24.02.2023 р. С.25. 4. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Система управління маневром паркування мобільного робота. Х Міжнародна науково- технічна конференція «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена- кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) м. Київ, 23-24.02.2023 р. С.32. 5. Манойло В.М., Колеснік І.В. Оптимізація виконавчих елементів систем впорскування палива. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «AutoTRAK-2024». м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.13-14 6. Колеснік І.В. Алгоритм автоматичного управління рухом автомобіля. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «AutoTRAK-2024» . м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.14-17 38.14 1. Мотузюк Арсеній Ігорович – студент 3 курсу механіко- технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом II ступеня) міжнародного студентського професійного творчого конкурсу, наказ №1096 від 07.09.2023 року 2. Науковий керівник постійно діючого студентського гуртка «Трактори і автомобілі» 38.19 1. Дійсний віце- академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 318)
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.20 1. Тракторист навчально-дослідного поля «Центральне» ХНТУСГ ім. П.Василенка (2009 – 2011 р.р.) Наказ №06-08/76 від 07.04.2009. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
86387	Черниш Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.05050313 обладнання переробних і харчових виробництв, Диплом кандидата наук КД 063069, виданий 03.07.1992, Атестат доцента 12/ДЦ 019238, виданий 18.05.2008	25	ОК 11. Теоретична механіка	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/023109-24 (3 кредити ECTS) Розвиток технічних систем в біоінженерії, агрономії, галузевого машинобудування, автомобільного транспорту та транспортних технологій, Національний університет біоресурсів і природокористування України (12.06.2024 р.). 2. Свідоцтво СС 00493706/022240-24 (2 кредити ECTS) Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві, Національний університет біоресурсів і природокористування України (12.04.2024 р.). 3. Сертифікат № 00493698/TM0160 (2 кредити ECTS) Сучасна інженерія, TECHNO MAY 2024 (05.06.2024 р.) 4. Сертифікат № EPAMT125105 (2 кредити ECTS) Internship: AI-tools for Education held by EPAM (01.01-01.02.2025) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Bulgakov V., Aboltins A., Adamchuk V.,

							Kuvachov V., Kyurchev V., Rucins A., Chernysh O. (2024) Investigation of wide span vehicle technological part suspension system compacting impact on soil. Engineering for Rural Development. Vol. 23. pp. 513–521. DOI: 10.22616/ERDev.2024.23.TF098 (Scopus) 2. Adamchuk V., Bulgakov V., Ivanovs S., Rucins A., Beloev I., Kuvachov V., Kaminskii V., Chernysh O. (2023) Study of passive steering of wide span vehicles with power-driven steering method. 22nd International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava. pp. 588-595. DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF121 (Scopus) 3. Bulgakov V., Chernysh O., Adamchuk V., Nadykto V., Budzanivskiy M., Olt J. (2023) Theoretical study of the conditions of the maximum allowable slipping of wheel tractors. Agronomy Research. Vol. 21(1). pp. 28–38. DOI: 10.31073/agrovisnyk202212-06 (Scopus) 4. Черниш О.М., Березовий М.Г., Яременко В.В., Круглій. М.М. Аналітичні дослідження кінематичних параметрів плоских важільних механізмів. Machinery & Energetics. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12. No 1. P. 155–162. DOI: 10.31548/machenergy2021.02 (фахове видання категорії «Б») 5. Черниш О.М., Березовий М.Г. Визначення резонансних параметрів вібратора з кінематичним збудженням. Machinery & Energetics. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol.12. №2. P. 97-101. (фахове видання категорії «Б») 38.3 1. Булгаков В.М., Головач І.В., Черниш О.М., Купенко А.Г., Троханяк О.М., Сівак І.М. Теоретична механіка. Навчальний
--	--	--	--	--	--	--	---

							посібник. К.: НУБіП України, 2023. 347 с. (авторський внесок – 2,51 авторських аркуша) 2. Черниш О.М. Прикладна механіка. Навчальний посібник для практичних робіт. К.: Центр учбової літератури. 2023. 339 с. (авторський внесок – 14,74 авторських аркуша) 38.4 1. Черниш О.М. Прикладна механіка. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт першого модуля. К.: НУБіП Ел. вид., 2022. 132 с. 2. Черниш О.М. Прикладна механіка. Методичні вказівки та завдання для виконання практичних робіт другого модуля. К.: НУБіП Ел. вид., 2022. 97 с. 3. Сертифікований курс «Теоретична механіка»: https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=771 38.19 Член громадської організації «Українська асоціація аграрних інженерів». Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
255295	Сліпуха Тетяна Іванівна	Асистент, Сумісництво	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	7	ОК 19. Організація підприємств автомобільного транспорту	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Посвідчення № СС 0493706/004501-23 (1 кредит ЕСТS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокористування України (03-07.06.2024 р.) 2. Посвідчення № СС

							0493706/007910-25 (1 кредит ECTS) Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, завідувачів лабораторій та педагогічних працівників. Національний університет біоресурсів і природокористування України (28.03.2025 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Заїка С.О., Богомолова К.С., Сліпуха Т.І. Формування підприємницької ідеї в умовах ринкової невизначеності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2025. Випуск 5(20). С. 69-73. DOI: 10.32782/dees.20-10 (фахове видання категорії «Б») 2. S. Zaika, K. Bohomolova, T. Slipukha. (2025) Planning entrepreneurial activity in the agricultural sector as a factor in the development of rural areas. Three Seas Economic Journal. Vol. 6. No. 3. pp. 51-55. DOI: 10.30525/2661-5150/2025-3-7 (фахове видання категорії «Б») 3. Zaika S., Bohomolova K., Slipukha T. (2025) Motivating factors for starting your own business in Ukraine under martial law. International scientific journal «Internauka». Series: «Economic Sciences». № 11. DOI: 10.25313/2520-2294-2025-11-11608 (фахове видання категорії «Б») 4. Заїка С.О., Богомолова К.С., Сліпуха Т.І. Планування розвитку малого бізнесу в умовах євроінтеграції України. Інклюзивна економіка. 2025 (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 5. Zaika S., Bohomolova K., Slipukha T. (2025) Development of the start-up ecosystem as a factor in stimulating entrepreneurial activity
--	--	--	--	--	--	--	--

among young people.
Scientific World
Journal. Issue 34. Part
3. p.326-336. DOI:
10.30888/2663-
5712.2025-34-03-111
(фахове видання
категорії «Б»)

38.3
1. Т. Slipukha, K.
Syrytczyk Quality
management systems
for transport services
and its improvement.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021; 470 p.
(авторський внесок –
1,7 авторських
аркуша)

38.4
1. Сліпуха Т.І.
Організація
підприємств
автомобільного
транспорту. Частина 1.
Організаційна
структура. Методичні
вказівки для
виконання
практичних робіт
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності
«Автомобільний
транспорт». Київ: ВЦ
НУБіП України, 2024.
61 с.

2. Сліпуха Т.І.
Організація
підприємств
автомобільного
транспорту. Частина
2. Спеціалізація та
напрямок роботи
підприємства.
Методичні вказівки
для виконання
практичних робіт
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності
«Автомобільний
транспорт». Київ: ВЦ
НУБіП України, 2024.
63 с.

3. Сліпуха Т.І.
Організація
підприємств
автомобільного
транспорту.
Методичні вказівки
для виконання
самостійних робіт
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності
«Автомобільний
транспорт». Київ: ВЦ
НУБіП України, 2024.
42 с.

38.19
Дійсний диплом

							дослідника Академії технічних наук України (диплом АТНУ №153) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
424270	Калінін Євген Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 009444, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067792, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045557, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002565, виданий 09.02.2021	11	ОК 20. Експлуатація автомобілів	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv. Bulgaria. (20.11.2024 – 20.02.2025 p.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Kalinin E., Kostiuk S. Algorithm for analyzing the oscillatory characteristics of the crankcase of an internal combustion engine. AIP Conf. Proc. 3238 (1): 020002. DOI: 10.1063/5.0249198 (Scopus) 2. Kalinin Y., Koliesnik I., Demianyshyn V., Koliesnik J. (2025). Evaluation of the Influence of a Dry Friction Damper on the Vibrations of a System with a Pendulum Suspension. Innovations in Mechanical Engineering IV. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp 235–245. DOI: 10.1007/978-3-031-93554-121 (Scopus) 3. Kalinin E., Koliesnik I., Kostiuk S., Koliesnik J., Lemishko D. (2025) Synthesis of a mathematical model of oscillations of a wheeled vehicle under disturbances of a stochastic character. AIP Conf. Proc. 16 July 2025; 3428 (1):

020014. DOI:
10.1063/12.0038604
(Scopus)
4. Kalinin E., Kostiuk S.
(2025) Algorithm for
analyzing the oscillatory
characteristics of the
crankcase of an internal
combustion engine. AIP
Conf. Proc. 5 June
2025; 3238 (1):
020002. DOI:
doi.org/10.1063/5.0249
198 (Scopus)
5. Kalinin E., Lemishko
D. (2025) Method for
determining the
function of transfer of
vibrational energy to
the engine structure
from the ignition
distribution
mechanism. AIP Conf.
Proc. 5 June 2025;
3238 (1): 020001. DOI:
10.1063/5.0249197
(Scopus)

38.4
1. Калінін Є.І.,
Колеснік І.В.,
Колеснік Ю.І.
Експлуатація
автомобілів. Частина
1. Експлуатаційні
показники двигунів
внутрішнього
згоряння. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Експлуатація
автомобілів» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт». Київ:
Видавничий центр
НУБіП України, 2023.
68 с.
2. Калінін Є.І.,
Колеснік І.В.,
Колеснік Ю.І.
Експлуатація
автомобілів. Частина
2. Експлуатаційні
показники
автомобілів.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
навчальної
дисципліни
«Експлуатація
автомобілів» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 274
«Автомобільний
транспорт». Київ:
Видавничий центр
НУБіП України, 2023.
73 с.
3. Калінін Є.І.,
Колеснік І.В.,
Колеснік Ю.І.
Експлуатація

							автомобілів. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Експлуатація автомобілів» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 38.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 05.22.02 «Автомобілі та трактори» та 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (Наказ МОН 06.06.2022 № 530) 38.8 1. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Математичне моделювання», ISSN 2519-8106, eISSN 2519-8114 (фахове видання категорії «Б») 2. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Вісник НТУ ХПІ. Серія: Автомобіле- та тракторобудування», ISSN 2078-6840 (фахове видання категорії «Б») 38.9 1. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Галузеве машинобудування» за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №331-Е від 20.02.2023. 2. Участь у проведенні акредитаційної
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №514-Е від 12.03.2024. 3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «металургійне обладнання» за другим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1378-Е від 31.10.2023. 4. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1098-Е від 28.09.2023. 5. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології» за третім рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	--

							вищої освіти №776-Е від 12.04.2023 38.14 1. Чернявська Анастасія – студентка 4 курсу механіко-технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом I ступеня) Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва) (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2023). 38.19 1. Дійсний академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ №120) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 9, 14, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
254644	Загурський Олег Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Білоцерківський інститут економіки та управління вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Тбіліське вище артилерійське командне Червонопрапорне ордена Червоної зірки училище, рік закінчення: 1988, спеціальність: Командна	30	ОК 22. Економіка підприємств автомобільного сектору	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. O. Zagurskiy, M. Pivtorak, S. Bondariev, O. Demin, I. Kolosok (2023) Methods of reliability management in supply chain. Proceedings of 22st International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, Latvia. pp. 76-84. URL. DOI: 10.22616/ERDev.2023.22.TF013 (Scopus) 2. O. Zagurskiy, W. Duczmal, L. Savchenko (2024) Models of Formation of Reliability of Supply Chains for the Supply of Agricultural Products. Research on World Agricultural Economy. Vol. 5(3). pp. 14-23. DOI: 10.36956/rwae.v5i3.1123 (Scopus) 3. O. Zagurskiy, L. Savchenko, O. Domin, V. Opalko (2024)

				тактична артилерія, Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 005603, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 054112, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025443, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 002170, виданий 26.11.2020		Outsourcing of logistics services as strategic advantage of supply chain. Proceedings of 24st International Scientific Conference Engineering for Rural Development. Jelgava, Latvia. pp. 262-267. DOI: 10.22616/ERDev.2025.24.TF058 (Scopus) 4. Загурський О.М. Підходи щодо вимірювання показників оцінки логістичного сервісу в ланцюгах постачань. Збірник «Вісник економіки транспорту і промисловості». №78-79. 2022. С. 70-77. DOI: 10.18664/btie.78-79.282711 (фахове видання категорії «Б») 5. Загурський О.М. Методика оцінки тривалості життєвого циклу транспортного засобу. Розвиток методів управління та господарювання на транспорті. № 82. Т. 1. 2023. С. 73-83. DOI: 10.31375/2226-1915-2023-1-73-83 (фахове видання категорії «Б»). 38.3 1. Загурський О.М. Управління ланцюгом постачань: підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В. 2023. 333 с. (авторський внесок – 14,47 авторських аркуша) 38.4 1. Савченко Л.А., Загурський О.М. Економіка підприємств автомобільного сектору. Частина 1. Підприємство автомобільного сектору як суб'єкт господарювання. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Економіка підприємств автомобільного сектору» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 65 с. 2. Савченко Л.А., Загурський О.М. Економіка підприємств
--	--	--	--	--	--	--

						автомобільного сектору. Частина 2. Ресурсне забезпечення та ефективність виробничої діяльності підприємства автомобільного сектора. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Економіка підприємств автомобільного сектору» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 83 с. 3. Савченко Л.А., Загурський О.М. Економіка підприємств автомобільного сектору. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Економіка підприємств автомобільного сектору» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 63 с. 38.8 1. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Проблеми системного підходу в економіці», що включений до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України», ISSN 2520-2200. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
527528	Яфонкін Анатолій Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Військової підготовки	Диплом спеціаліста, Київське вище загальновійськ ове командне училище ім. М.В.Фрунзе, рік закінчення:	32	ОК 6. Теоретична підготовка базової загальновійськ ової підготовки	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate: №LC- 262779-KSW (0,5 кредитів ECTS) European potential for the development of

				1982, спеціальність: командна тактична, німецька мова, Диплом магістра, Академія державної податкової служби України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 016602, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 044999, виданий 15.12.2015		legal science, legislation and law enforcement practice. Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławek (Cuiavian University in Włocławek) Republik of Poland (26-27.02.2021 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Яфонкін А.О., Подойніцин В.М. Еволюція українських бронезилетів в період 1999-2022 років /А.О. Яфонкін, В.М. Воєнно-історичний вісник. Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського. Науково-дослідний центр воєнної історії. 2022. Вип. 2(44). С. 5- 19. DOI: 10.33099/2707-1383- 2022-44-2-5-19. (фахове видання категорії «Б») 2. Яфонкін А.О., Подойніцин В.М. Правові засади оборонної стандартизації Європейського Союзу. Аналітично- порівняльне правознавство. 2024. Вип. 2. Ужгородський національний університет. С. 766- 772. DOI: 10.24144/2788- 6018.2024.02.126 (фахове видання категорії «Б») 3. Яфонкін А.О., Зайцев Д.В., Верламов О.М., Манжай О.В. Можливий проект дистанційного навчального курсу та розробка контенту модуля "Тактична підготовка": юридичний аспект. Аналітично- порівняльне правознавство. 2024. Вип. 01. Ужгородський національний університет. С. 472- 479. DOI: 10.24144/2788- 6018.2024.01.84. (фахове видання категорії «Б») 4. Подойніцин В.М., Яфонкін А.О., Манжай О.В., Верламов О.М. Правові засади оборонної стандартизації Європейського Союзу.
--	--	--	--	--	--	---

							Аналітично-порівняльне правознавство 2025. Вип. 2. Ужгородський національний університет. С 766-772. DOI: 10.24144/2788-6018.2024.02.126. (фахове видання категорії «Б») 5. Яфонкін А.О., Параниця С.П., Варламов О.М. Організаційно-правові заходи підвищення якості підготовки правоохоронних органів України під час війни. 2025 Аналітично-порівняльне правознавство. Вип. 6. Ужгородський національний університет. С 366-372. DOI: 10.24144/2788-6018.2025.06.1.39 (фахове видання категорії «Б») 38.3 1. Яфонкін А.О., Шевчук В.А., Зайцев Д.В. Дії механізованих підрозділів в основних видах бою: навчальний посібник. Університет ДФС України. 2021. Ірпінь, УДФСУ. 157 с. (авторський внесок – 2,27 авторських аркуша) 2. Яфонкін А.О., Зайцев Д.В., Шевчук В.А. Основи зв'язку та радіоелектронна боротьба як вид бойового забезпечення: навчальний посібник. Університет ДФС України. 2021. Ірпінь, УДФСУ. 207 с. (авторський внесок – 3 авторських аркуша) 3. Шевчук В.А., Зайцев Д.В., Яфонкін А.О. Дії механізованих підрозділів в основних видах бою: навчальний посібник. Університет ДФС України. 2021. Ірпінь, УДФСУ. 250 с. (авторський внесок – 3,62 авторських аркуша). 38.8 1. Співвиконавець науково-дослідної роботи «Правоохоронна діяльність: доктринальні та практичні концепції в умовах оновлення парадигми суспільної безпеки» (Розділ 4.
--	--	--	--	--	--	--	---

						«Моделі правоохоронної діяльності: міжнародний досвід»). Державний реєстраційний номер: 0121u110546 (з 03.2021 по 03.2026 р.) 38.19 1. Член всеукраїнського громадської організації «Асоціація ветеранів воєнної розвідки» (з 31.01.2014 р. по теперішній час). 38.20 1. Командир взводу (1982 – 1986 рр.) 2. Командир роти (1986 – 1988 рр.) 3. Начальник відділу управління військовою частиною (1988 – 1993 р.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
422974	Колеснік Іван Васильович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0919 Механізація та електрифікація сільського господарства, Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом	7	ОК 18. Автомобілі. Будова вузлів та агрегатів Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv, Bulgaria, (20.11.2024 – 20.02.2025) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Koliesnik I., Kalinin E., Shevchenko I., Koliesnik Ju., Stepanov O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. International Conference on Reliable Systems Engineering

				кандидата наук ДК 051525, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 013887, виданий 25.10.2023		(ICoRSE) – 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-031-70670-7_27. (Scopus). 2. Y. Kalinin, I. Koliesnik, V. Boldovskyi, K. Boldovska, I. Medvediev (2025). Signal processing algorithm for predictive diagnostics of car transmissions using artificial intelligence. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics (IJOMAM). Issue 20, pp. 258-263. DOI: 10.17683/ijomam/issue 20.26. (Scopus). 3. Kalinin Y., Koliesnik I., Demianyshyn V., Koliesnik J. (2025). Evaluation of the Influence of a Dry Friction Damper on the Vibrations of a System with a Pendulum Suspension. DOI: 10.1007/978-3-031-93554-1_21. (Scopus). 4. Kalinin E., Koliesnik I., Kostiuk S., Koliesnik J., Lemishko D. (2025). Synthesis of a mathematical model of oscillations of a wheeled vehicle under disturbances of a stochastic character. 020014. DOI: 10.1063/12.0038604. (Scopus). 5. І.В. Колеснік, Є.І. Калінін, Ю.І. Колеснік, О.В. Панкова Енергетичний баланс транспортного поїзда. Вісник НТУ «ХПІ». Серія Автомобіле- та тракторобудування. 2024, №2, С. 125-130. DOI: 10.20998/2078-6840.2024.2.13 (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Загальна будова». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 104 с.
--	--	--	--	---	--	---

							2. І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Будова вузлів і агрегатів». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 135 с. 3. Є.І. Калінін, І.В. Колеснік, Ю.І. Колеснік Методичні вказівки для виконання практичних робіт для студентів спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Автомобілі. Теорія». Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, 2025, 50 с. 38.7 Якунін Максим Євгенович «Обґрунтування раціональних параметрів і режимів навантаження пневматичних шин колісних тракторів сільськогосподарськог о призначення» Дисертація, що подана на здобуття ступеня доктора філософії спеціальності – 133 Галузеве машинобудування, (Наказ Ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 492 ОД від 27.12.2023р.) 38.8 1. Відповідальний виконавець науково-дослідної (науково-технічної) роботи №1-22-24-БО «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій», державний реєстраційний номер: 0122U000747.
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.12 1. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Моніторинг транспортних засобів. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 37-38 2. Колеснік І.В. Управління інтелектуальним дорожнім рухом. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: Проектування, дизайн та технологічна експлуатація». м Харків, 01-02.12.2022. С. 101-102 3. Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Аналіз використання сучасних автопілотів. Матеріали X міжнародної науково- технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена- кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987). м. Київ, 23-24.02.2023 р. С.25. 4. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І., Козлов Ю.Ю. Система управління маневром паркування мобільного робота. X Міжнародна науково- технічна конференція «Крамаровські читання» з нагоди 116-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, члена- кореспондента ВАСГНІЛ, віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987) м. Київ, 23-24.02.2023 р. С.32. 5. Манойло В.М., Колеснік І.В. Оптимізація виконавчих елементів систем впорскування
--	--	--	--	--	--	--	---

							палива. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «AutoTRAK-2024». м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.13-14 6. Колеснік І.В. Алгоритм автоматичного управління рухом автомобіля. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «AutoTRAK-2024» . м. Київ, 06-07.05.2024 р. С.14-17 38.14 1. Мотузюк Арсеній Ігорович – студент 3 курсу механіко-технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом II ступеня) міжнародного студентського професійного творчого конкурсу, наказ №1096 від 07.09.2023 року 2. Науковий керівник постійно діючого студентського гуртка «Трактори і автомобілі» 38.19 1. Дійсний віце-академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 318) 38.20 1. Тракторист навчально-дослідного поля «Центральне» ХНТУСГ ім. П.Василенка (2009 – 2011 р.р.) Наказ №06-08/76 від 07.04.2009. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, 14, 19, 20 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
546633	Орищенко Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення:	15	ОК 10. Проектування об'єктів автомобільного транспорту	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат GDTffi-07-H-01028 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік)

				2007, спеціальність: 092501 Автоматизован е управління технологічним и процесами, Диплом кандидата наук ДК 005169, виданий 15.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043655, виданий 29.09.2015		2. Сертифікат GDTfE-07-B-01443 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 3. Сертифікат GDTfE-07-C-01028 (0,5 кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 4. Сертифікат GDTffi-07-H-01028 (0,5 кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 5. Сертифікат GDTfE-VПП-11053 (0,25 кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 6. Сертифікат СП № 02070909/0166-22 (3 кредити ECTS) Дистанційні платформи і технології навчання. Київський національний університет будівництва і архітектури (04.10.2022 - 28.12.2022 р.). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Орищенко С., Орищенко В. Моделювання руху машини під кутом для перевезення будівельних матеріалів. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 104. 2024. С. 38–42. DOI: 10.32347/gbdmm.2024.104.0302 (фахове видання категорії «Б») 2. Орищенко С., Орищенко В., Лисак В. Аналіз та оцінка тягового розрахунку думпера для транспортування будівельних виробів. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 104. 2024. С. 43–51. DOI: 10.32347/gbdmm.2024.104.0303 (фахове видання категорії «Б») 3. Яковенко В., Орищенко С., Орищенко В. Аналіз умов створення сучасного виробництва. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини.
--	--	--	--	---	--	--

							Вип. 104. 2024. С. 62–68. DOI: 10.32347/gbdmm.2024.104.0501 (фахове видання категорії «Б») 4. Яковенко В., Орищенко С., Міщук Є. Структурне моделювання демпферної системи методом графів зв'язку. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 105. 2025. С. 79–84. DOI: 10.32347/gbdmm.2025.105.0502 (фахове видання категорії «Б») 5. Орищенко С.В. Принципи проектування об'єктів автомобільного транспорту. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2025 (прийнята до друку) (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. Орищенко С.В. Проектування об'єктів автомобільного транспорту. Частина 1. Основи проектування виробничих та допоміжних приміщень. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів автомобільного транспорту» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 85 с. 2. Орищенко С.В. Проектування об'єктів автомобільного транспорту. Частина 2. Проектні рішення автотранспортних підприємств. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів автомобільного транспорту» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 56 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Орищенко С.В. Проектування об'єктів автомобільного транспорту. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Проектування об'єктів автомобільного транспорту» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 53 с.

38.12

1. Орищенко С.В. Дослідження робочого процесу сортування матеріалу на ситі грохота. XIII Міжнародна науково-практична конференція «Information and its impact on social processes», Флоренція, Італія. 03-05.05.2023 р., с. 409-412.
2. Дєдов О.П., Ручинський М.М., Свідерський А.Т., Орищенко С.В., Дьяченко О.С. Оцінка конструкцій та параметрів вібраційної техніки різного технологічного призначення. Матеріали II Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». Вінниця, 13-15.05.2021 р. с. 25-27.
3. Орищенко С.В., Лисак В.В. Аналіз машини для транспортування матеріалів на будівельних майданчиках. V Міжнародна науково-практична конференція «Енергоощадні машини і технології». Київ. 22-24.05.2024 року, с. 64-66.
4. Орищенко С.В. Принципи формування виробничої бази підприємств автомобільного транспорту. Міжнародна науково-практична конференція «AutoTRAK-2024». Київ: НУБіП України, 2024. – С. 153

							5. Орищенко С.В. Загальні засади проектування об'єктів автомобільного транспорту. Міжнародна науково-практична конференція «AutoTRAK-2025». Київ: НУБіП України, 2025. – С. 168 38.19 Член-кореспондент Академії Будівництва України, посвідчення №2959 (від 20.01.2022) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
424270	Калінін Євген Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 009444, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067792, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045557, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002565, виданий 09.02.2021	11	ОК 17. ПММ та проектування заправних станцій	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv. Bulgaria. (20.11.2024 – 20.02.2025 p.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Калінін Є.І., Кулібаба Н.І., Гаркуша Н.М. Вплив системи мащення на абразивне зношування деталей двигуна автомобіля. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів. Вип. 3. 2025. с. 51-58. DOI: 10.32782/msnau.2025.3.7 (фахове видання категорії «Б») 2. Калінін Є.І. Метод моторної оцінки захисних властивостей олив двигунів

							внутрішнього згоряння. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. 2025 (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 3. Калінін Є.І. Вплив інгібіторів корозії на експлуатаційні властивості олив. Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. 2025 (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 4. Калінін Є.І., Колеснік І.В. Умови підведення мащення та підвищення надійності шатунних підшипників двигунів внутрішнього згоряння. Збірник наукових праць «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України». 2025 (прийнято о друку) (фахове видання категорії «Б») 5. Калінін Є.І., Колеснік І.В. Вплив ефективності мащення на показники двигуна внутрішнього згоряння. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. 2025 (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій. Частина 1. Паливно-мастильні матеріали. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 61 с. 2. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій. Частина 2. Проектування заправних станцій. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 63 с. 3. Калінін Є.І., Колеснік І.В., Колеснік Ю.І. Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Паливно-мастильні матеріали та проектування заправних станцій» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 65 с.
							38.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 05.22.02 «Автомобілі та трактори» та 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (Наказ МОН 06.06.2022 № 530)
							38.8 1. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу

							«Математичне моделювання», ISSN 2519-8106, eISSN 2519-8114 (фахове видання категорії «Б») 2. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Вісник НТУ ХП. Серія: Автомобіле- та тракторобудування», ISSN 2078-6840 (фахове видання категорії «Б») 38.9 1. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Галузеве машинобудування» за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №331-Е від 20.02.2023. 2. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №514-Е від 12.03.2024. 3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «металургійне обладнання» за другим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із
--	--	--	--	--	--	--	--

							забезпечення якості вищої освіти №1378-Е від 31.10.2023. 4. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1098-Е від 28.09.2023. 5. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології» за третім рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №776-Е від 12.04.2023 38.14 1. Чернявська Анастасія – студентка 4 курсу механіко-технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом I ступеня) Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва) (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2023). 38.19 1. Дійсний академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ №120) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням
--	--	--	--	--	--	--	---

							підпунктів: 1, 4, 7, 8, 9, 14, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
143322	Лопатко Костянтин Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004635, виданий 29.09.2015, Атестат доцента ДЦ 327, виданий 20.06.2002, Атестат професора АП 002957, виданий 29.06.2021	32	ОК 8. Матеріалознавство і ТКМ	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідцтво СС 00493706/025166-25 (2 кредити ECTS) Інноваційні підходи та штучний інтелект у викладацькій діяльності. Національний університет біоресурсів і природокористування України (27.10 – 05.11.2025 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Vynarchuk K., Lopatko K. (2024) Effect of nanoparticles on morphological parameters of wheat. Molecular Crystals and Liquid Crystals. Vol. 768(1). pp. 701-717. DOI: 10.1080/15421406.2024.2358730 (Scopus) 2. Pinchevska O., Lopatko K., Lopatko L., Oliynyk R., Sedliačik J. (2023) The effect of metal nanoparticles on formaldehyde emission from wood based materials. Acta Facultatis Xylologiae Zvolen. Vol. 65(2), pp. 35-43. DOI: 10.17423/afx.2023.65.2.04 (Scopus) 3. Sergiienko R., Lopatko K., Hayasaka Y., Tomai T. (2023). Structure and properties of silicon nano- and microparticles obtained by electric-spark dispersion method. Molecular Crystals and Liquid Crystals. Vol. 752. Is. 1. pp. 112-127. DOI: 10.1080/15421406.2022.2091278 (Scopus) 4. Sedliačik J., Pinchevska O., Lopatko K., Lopatko L. (2023) Effect of magnesium nanoparticles on formaldehyde emissions from wood composite materials. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. Vol. 14(3), pp. 78-90. DOI: 10.31548/forest/3.2023.

							78 (фахове видання категорії «Б») 5. Lopatko K., Zazymko O., Nazarenko V. (2024) Obtaining Environmentally Friendly Trace Element Preparations for Crop Production via the Electric Spark Treatment of Metals. Engineering Proceedings. Vol 67, Issue 1. pp. 5-16 DOI: 10.3390/engproc2024067062 (Scopus) 38.3 1. Лопатько К., Афтандіянц Є., Зазимко О., Каленська С., Гончар Л., Лопатько С., Винарчук К., Роговський І., Тітова Л. Фізика, синтез та біологічна функціональність нанорозмірних об'єктів. Монографія. К.: НУБіП України, 2022. 502 с. (авторський внесок – 2,43 авторських аркуша) 2. Бойко В.В., Лопатько К.Г. Матеріали фізичної електроніки. Посібник. К.: 2021. 575 с. (авторський внесок – 12,5 авторських аркуша) 38.8 1. Керівник теми № 110/7-пр-2021 «Розробка ресурсозберігаючої технології покращення показників якості рослинних біоресурсів нановмісними препаратами» 38.9 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.15 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 03.00.16 «Екологія» та 03.00.20 «Біотехнологія» (Наказ МОН 24.10.2017 № 1413 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946), зміна профілю – Наказ МОН від 04.03.2020 №387) 38.12 1. Vinarchuk K, Lopatko K. Effect of nanoparticles on morphological parameters of wheat. The International research and practice
--	--	--	--	--	--	--	--

							conference «Nanotechnology and nanomaterials» (NANO-2023), Bukovel, 16–19.08.2023, p.1-17 2. Лопат'ю К. Г. Отримання та атестація наночастинок біогенних металів. Збірник тез доповідей XXIII міжнародної онлайн-конференції науково педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн», м. Київ, 11- 12.04.2024 р., С. 38 3. Lopatko K., Zazymko O., Nazarenko V. (2024) Obtaining Environmentally Friendly Trace Element Preparations for Crop Production via the Electric Spark Treatment of Metals. The 3rd International Electronic Conference on Processes, Taiwan, 29-31.05.2024, P.15 4. Винарчук.К.В., Лопат'ю К.Г. Підвищення рухомості металевих гранул струмопровідного шару під час електроіскрової обробки. Збірник тех доповідей XXI Міжнародної онлайн- конференції науково- педагогічних працівників, наукових співробітників та аспірантів «Проблеми та перспективи розвитку технічних та біоенергетичних систем природокористування : конструювання та дизайн», м. Київ, 25- 26.03.2021 р., С. 10 5. Sergiienko R.A., Ilkiv B.I., Petrovska S.S., Lopatko K.G., Lopatko S.K., Vinarchuk K.V., Verkhovliuk A.M., Zaulychnyy Ya.V. Structure of silicon nano- and microparticles obtained by electric-spark dispersion method. Abstract book of International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials”, Lviv, 25-27.08.2021, pp. 12- 13
--	--	--	--	--	--	--	--

							Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 8, 9, 12, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
29684	Майданюк Ірина Зіновіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 000539, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 020246, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014695, виданий 16.06.2005, Атестат професора АП 007002, виданий 07.10.2025	35	ОКУ 2. Етнокультурологія	Підвищення кваліфікації і стажування 1. Сертифікат СП 35830447 Д 0146-23 (3 кредити ECTS) Цифрова трансформація освіти і науки: нові можливості викладача і дослідника, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», м. Київ. (18-19.05.2023 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Zhukova, H., Vashevich, O., Patlaichuk, O., Shvets, T., Torchynska, N., & Maidaniuk, I. (2022). Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings. 13(2). p. 303-320. https://doi.org/10.18662/po/13.2/455 (фахове видання категорії «Б») 2. Pavlenko, O., Shcherbak, I., Hura, V., Lihus, V., Maidaniuk, I., & Skoryk, T. (2022). Development of Music Education in Virtual and Extended Reality. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 13(3). p. 308-319. DOI: 10.18662/brain/13.3/369 (фахове видання категорії «Б») 3. Майданюк І., Опольська М., Гоян І. Гендер в ідентифікаційних практиках масової культури. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2025. Вип. 58. С. 127-134. DOI: 10.30970/PPS.2025.58.15 (фахове видання категорії «Б») 4. Maidaniuk I.,

							Sydorenko I., Puzyrenko Ya. (2024). Educational and methodological approaches to teaching disciplines of the cultural cycle in National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Humanities Studios: Pedagogy, Psychology, Philosophy. 12(3). p. 25-35. DOI: 10.31548/hspedagog/3.2024.25 (фахове видання категорії «Б») 5. Maidaniyk I., Strikhar O., Rudyy R., Shelepnytska-Govorun, N., Bilova N., & Yeroshenko, O. (2023). Development of Music Education in Postmodern Society. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 15(2). p. 284-297. DOI: 10.18662/rrem/15.2/734 (Web of Science Core Collection) 38.2 1. Авторське права на твір № 63988. Літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята "День знань" у Національному університеті біоресурсів і природокористування України". Автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М. 2. Авторське право на твір № 63989. Літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій свята з нагоди Міжнародного жіночого дня (за рішенням ООН з 1977 року – Міжнародного дня боротьби за права жінок і міжнародний мир)". Автори: Майданюк І.З., Дудко С.В. 3. Авторське право на твір № 63996. Літературний письмовий твір наукового характеру "Сценарій святкової програми "НУБіП – найкращий!", присвяченої Міжнародному дню студента". Автор Майданюк І.З. 4. Авторське право на твір № 63994. Літературний письмовий твір наукового характеру
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Методика проведення фестивалю художньої творчості у вищому навчальному закладі (на прикладі міжнародного фестивалю художньої творчості "Голосіївська Весна" Національного університету біоресурсів і природокористування України)". Автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М., Шкварун Л.І. 5. Авторське право на твір № 63990. Літературний письмовий твір наукового характеру "Методика проведення загальноуніверситетського творчого конкурсу "Пісенні баталії в НУБіП". Автори: Майданюк І.З., Тітенко Н.М. 38.4 1. Майданюк І.З., Пузиренко Я.В., Сидоренко І.Г. Методичні рекомендації для вивчення теми «Матеріальна культура українського народу. Українське народно-декоративне вжиткове мистецтво та художні ремесла. Види та жанри» у курсі «Етнологістика». К.: РВВ НУБіП України. 2025. 53 с. 2. Майданюк І.З., Пузиренко Я.В., Сидоренко І.Г. Методичні рекомендації для вивчення модулю «Естетика» у курсі «Етнологістика» для студентів усіх спеціальностей. К.: РВВ НУБіП України. 2023. 56 с. 3. Майданюк І.З., Пузиренко Я.В., Сидоренко І.Г. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Етнологістика» для студентів усіх спеціальностей. К.: РВВ НУБіП України. 2024. 32 с. 38.14 1. Член організаційного комітету Міжнародного фестивалю художньої
--	--	--	--	--	--	--	--

							творчості «Голосіївська весна» (2021 р.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 14 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
424270	Калінін Євген Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом доктора наук ДД 009444, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 067792, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045557, виданий 15.12.2015, Атестат професора АП 002565, виданий 09.02.2021	11	ОК 1. Вступ до фаху та академічна доброчесність	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate №BG/HSSE/095-2025 (6 кредитів ECTS) Modern teaching methods and innovative technologies in higher education: European experience and global trends» organized by Higher School of Security and economics. Plovdiv. Bulgaria. (20.11.2024 – 20.02.2025 p.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Kalinin Y., Koliesnik I., Demianyshyn V., Koliesnik J. (2025). Evaluation of the Influence of a Dry Friction Damper on the Vibrations of a System with a Pendulum Suspension. Innovations in Mechanical Engineering IV. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. pp 235–245. DOI: 10.1007/978-3-031-93554-121 (Scopus) 2. Y. Kalinin, I. Koliesnik, V. Boldovskiy, K. Boldovska, I. Medvediev (2025) Signal processing algorithm for predictive diagnostics of car transmissions using artificial intelligence. International Journal of Mechatronics and Applied Mechanics. Issue 20, Vol. 1. pp. 258-263. DOI: 10.17683/ijomam/issue 20.26 (Scopus) 3. Kalinin E., Koliesnik I., Kostyuk S., Koliesnik J., Lemishko D. (2025) Synthesis of a

							mathematical model of oscillations of a wheeled vehicle under disturbances of a stochastic character. AIP Conf. Proc. 16 July 2025; 3428 (1): 020014. DOI: 10.1063/12.0038604 (Scopus) 4. Kalinin E., Kostiuk S. (2025) Algorithm for analyzing the oscillatory characteristics of the crankcase of an internal combustion engine. AIP Conf. Proc. 5 June 2025; 3238 (1): 020002. DOI: doi.org/10.1063/5.0249198 (Scopus) 5. Kalinin E., Lemishko D. (2025) Method for determining the function of transfer of vibrational energy to the engine structure from the ignition distribution mechanism. AIP Conf. Proc. 5 June 2025; 3238 (1): 020001. DOI: 10.1063/5.0249197 (Scopus) 38.4 1. Калінін Є.І., Сліпуха Т.І. Вступ до фаху та академічна доброчесність. Частина 1. Вступ до фаху: методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 40 с. 2. Калінін Є.І., Сліпуха Т.І. Вступ до фаху та академічна доброчесність. Частина 2. Акажемична доброчесність: методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна доброчесність» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 42 с. 3. Калінін Є.І., Сліпуха Т.І. Вступ до фаху та академічна
--	--	--	--	--	--	--	---

							добросесність: методичні вказівки до виконання самостійних робіт з навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічна добросесність» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 45 с. 38.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з захисту докторських дисертацій за спеціальностями 05.22.02 «Автомобілі та трактори» та 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» (Наказ МОН 06.06.2022 № 530) 38.8 1. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Математичне моделювання», що включений до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України», ISSN 2519-8106, eISSN 2519-8114. 2. Член редакційної колегії наукового рецензованого журналу «Вісник НТУ ХПІ. Серія: Автомобіле- та тракторобудування», що включений до категорії Б «Переліку наукових фахових видань України», ISSN 2078-6840. 38.9 1. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Галузеве машинобудування» за третім рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти №331-Е від 20.02.2023. 2. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за першим рівнем вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №514-Е від 12.03.2024. 3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «металургійне обладнання» за другим рівнем вищої освіти у Запорізькому національному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1378-Е від 31.10.2023. 4. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» за другим рівнем вищої освіти у Черкаському державному технологічному університеті. Керівник експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №1098-Е від 28.09.2023. 5. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 275 «Транспортні технології» освітньої програми «Транспортні технології» за третім рівнем вищої освіти у Національному авіаційному університеті. Керівник
--	--	--	--	--	--	--	--

						експертної групи. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №776-Е від 12.04.2023 38.14 1. Чернявська Анастасія – студентка 4 курсу механіко-технологічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом I ступеня) Всеукраїнського творчого конкурсу студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва), м. Кропивницький, ЦНТУ, 2023. 38.19 1. Дійсний академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ №120) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 9, 14, 19, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	24	ОК 2. Іноземна мова. Technical Communication Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/025267-25 (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Компетентісно-орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації». НУБіП України, м.Київ (14.11.2025 р.) 2. Свідоцтво № ADV 070450-PSAU (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». ПДУ, м. Полтава (18.05.2025 р.) 3. Свідоцтво № 2.5-

							15/58 (6 кредитів ECTS) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти. Латвійський університет наук про життя та технологій, м. Латвія (19.03.2021 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. К.Н. Yakushko, A.V. Polishchuk, L.V. Berezhova Студентська лінгвістична робота з англійськими трьохкомпонентними термінологічними картографічними виразами. Міжнародний філологічний часопис.Т.13. №4(Ч.2), 2022. С.112-121. DOI:10.31548/philolog13(4_1).2022.012 (фахове видання категорії «Б»). 2. К.Н. Yakushko Аналіз двоконпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12. №4, 2021. С.71-75. DOI: 10.31548/philolog2021.04.013 (фахове видання категорії «Б»). 3. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of researching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11, № 56, 2022. P 240-249. DOI: 10.34069/AI/2022.56.08.24 (Web of Science Core Collection). 4. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132. DOI: 10.17162/au.v12i2.1036 (Web of Science Core Collection). 5. Петренко М.О., Якушко К.Г. Молодіжний сленг в аспекті українсько-англійського
--	--	--	--	--	--	--	---

							художнього перекладу Молодий вчений, № 6 (118). 2023. С. 65-70. DOI: 10.32839/2304-5809/2023-6-118-14 (фахове видання категорії «Б»). 38.3 1. Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 272 p. (авторський внесок – 11,8 авторських аркуша) 38.4 1. Якушко К.Г. Іноземна мова. Communication Skills. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Communication Skills» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 60 с. 2. Якушко К.Г. Іноземна мова. Technical Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Technical Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 3. Якушко К.Г. Іноземна мова. Business Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Business Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 38.12 1. Волков В.О., Якушко К.Г. Врахування інтертекстуальності під час перекладу текстів інтерв'ю у військовий час. Суспільство та наука у воєнний час: проблеми та особливості розвитку: Матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції, м. Білгород-Дністровський, 14 липня, 2023 рік. С.148-150 2. Волков В.О., Якушко К.Г. The specific features of interview translating. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 28 червня, 2023 рік. С.21-22 3. Якушко К.Г., Шевченко О.О., Бондаренко В.І. Адаптаційні підходи до опрацюванняанглійських технічних текстів. The 9 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects», Stockholm, Sweden, May 29-31, 2022. р.570-575 4. Якушко К.Г., Пронь О. С. Принципи аналізу термінологічних словосполучень. Матеріали науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні дослідження в галузі філології та мовознавства», м. Херсон, 17-18 вересня, 2021 рік. С.79-81 5. Yakushko K.H., Buzayeva A.A., Khomko B.O. The importance of english for the power engineer's professional development. International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects», Tokyo,
--	--	--	--	--	--	--	---

						Japan, June 1-3, 2022. pp. 459-463 38.19 1. Дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (2020-2022 pp.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	24	ОК 2. Іноземна мова. Proposal and Report Writing Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/025267-25 (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Компетентісно-орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації». НУБіП України, м.Київ (14.11.2025 р.) 2. Свідоцтво № ADV 070450-PSAU (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». ПДУ, м. Полтава (18.05.2025 р.) 3. Свідоцтво № 2.5-15/58 (6 кредитів ECTS) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти. Латвійський університет наук про життя та технологій, м. Латвія (19.03.2021 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. К.Н. Yakushko, A.V. Polishchuk, L.V. Berezhova Студентська лінгвістична робота з англійськими трьохкомпонентними

						термінологічними картографічними виразами. Міжнародний філологічний часопис. Т.13. №4(Ч.2), 2022. С.112-121. DOI:10.31548/philolog13(4_1).2022.012 (фахове видання категорії «Б»). 2. К.Н. Yakushko Аналіз двокомпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12. №4, 2021. С.71-75. DOI: 10.31548/philolog2021.04.013 (фахове видання категорії «Б»). 3. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of researching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11, № 56, 2022. P 240-249. DOI: 10.34069/AI/2022.56.08.24 (Web of Science Core Collection). 4. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132. DOI: 10.17162/au.v12i2.1036 (Web of Science Core Collection). 5. Петренко М.О., Якушко К.Г. Молодіжний сленг в аспекті українсько-англійського художнього перекладу Молодий вчений, № 6 (118). 2023. С. 65-70. DOI: 10.32839/2304-5809/2023-6-118-14 (фахове видання категорії «Б»). 38.3 1. Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch,
--	--	--	--	--	--	--

							2022. 272 р. (авторський внесок – 11,8 авторських аркуша) 38.4 1. Якушко К.Г. Іноземна мова. Communication Skills. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Communication Skills» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 60 с. 2. Якушко К.Г. Іноземна мова. Technical Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Technical Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 3. Якушко К.Г. Іноземна мова. Business Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Business Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 38.12 1. Волков В.О., Якушко К.Г. Врахування інтертекстуальності під час перекладу текстів інтерв'ю у військовий час. Суспільство та наука у воєнний час: проблеми та особливості розвитку: Матеріали І Міжнародної студентської наукової конференції, м. Білгород-Дністровський, 14 липня, 2023 рік. С.148-150
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Волков В.О., Якушко К.Г. The specific features of interview translating. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 28 червня, 2023 рік. С.21-22 3. Якушко К.Г., Шевченко О.О., Бондаренко В.І. Адаптаційні підходи до опрацюванняанглійських технічних текстів. The 9 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects», Stockholm, Sweden, May 29-31, 2022. р.570-575 4. Якушко К.Г., Пронь О. С. Принципи аналізу термінологічних словосполучень. Матеріали науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні дослідження в галузі філології та мовознавства», м. Херсон, 17-18 вересня, 2021 рік. С.79-81 5. Yakushko K.H., Buzayeva A.A., Khomko B.O. The importance of english for the power engineer's professional development. International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects», Tokyo, Japan, June 1-3, 2022. pp. 459-463 38.19 1. Дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (2020-2022 pp.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12,
--	--	--	--	--	--	--	---

							19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
394774	Мейш Юлія Анатоліївна	завідувач кафедри вищої та прикладної математики, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика та фізика, Диплом доктора наук ДД 006137, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 010712, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 022809, виданий 15.10.2009, Атестат професора АП 002166, виданий 26.11.2020	23	ОК 3. Вища математика	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат № 1036/AUGUST 16 (9 кредитів ECTS) «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» Dubai, New York, Rome, Jerusalem and Beijing (25.06.2021 p. – 16.08.2021 p.) 2. Посвідчення ТУ № 020709 15000062-22 (3,5 кредити ECTS). «Охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека в галузі транспортного будівництва». Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, м. Київ. (24.10.2022 p. – 07.11.2022 p.) 3. Посвідчення № ADV-100583-CUESC (6 кредитів ECTS). «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій». Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, м. Київ. (10.05.2022 p. – 21.06.2022 p.) 4. Посвідчення ТУ № 020709 15000254-23 (1 кредит ECTS). «Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти Університету». Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення керівних працівників і спеціалістів НТУ, м. Київ. (8.05.2023 p. – 19.05.2023 p.) 5. Посвідчення СС № 0493706/020612-23 (2 кредита ECTS). «Методика створення та використання е-ресурсів у навчальному процесі». Національний

							університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. (23.10.2023 р. – 04.11.2023 р.) 6. Посвідчення СС № 00493706/021998-24 (5 кредитів ECTS). «Методика побудови математичних моделей задач статистики та динаміки тонкоствінних конструкцій різної геометрії. Методика побудови чисельних алгоритмів розв'язування задач статистики та динаміки тонкоствінних конструкцій різної геометрії. Математичні моделі конкретних задач статистики та динаміки тонкоствінних конструкцій різної геометрії». Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. (07.02.2024 р. – 13.03.2024 р.) 7. Сертифікат № 00493698/ТМ0099-24. (2 кредити ECTS). «Сучасна інженерія в TECHNO MAY 2024». Таврійський державний агротехнологічний університет імені Д.Моторного, м. Запоріжжя (20.05.2024 р. – 31.05.2024 р.) 8. Сертифікат № СС 00493706/006447-24. (1 кредит ECTS). «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану». Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. (03.06.2024 р. – 07.06.2024 р.) 9. Сертифікат № СС 00493706/024255-25 (1 кредит ECTS) «Використання мови AMPL для опису математичних та інженерних задач». Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ. (03.03.2025 р. – 22.03.2025 р.) Досягнення професійної
--	--	--	--	--	--	--	---

							діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Meish V.F., Meish Yu.A., Kornienko V.F. (2021) Dynamics of three-layer shells of different geometry with piecewise-homogeneous core under distributed loads. International Applied Mechanics, Vol. 57, No. 6, pp. 659-668. DOI 10.1007/s10778-022-01116-7 (Scopus) 2. Meish V.F., Meish Yu.A., Maiborodina N.V., Herasymenko V.P. (2022) Dynamic Behavior of Ellipsoidal Sandwich Shells Under Nonstationary Loads. International Applied Mechanics, Vol. 58, pp. 170–179. DOI 10.1007/s10778-022-01144-3 (Scopus) 3. Meish V.F., Meish Y.A., Kornienko V.F., Storozhuk E.A. (2022) Solution of Dynamic Problems for Elliptical Cylindrical Shells Under Distributed Impulsive Loads. International Applied Mechanics, Vol. 58(3), pp. 320–326. DOI 10.1007/s10778-022-01157-y (Scopus) 4. Lugovyi P.Z., Meish Yu.A., Orlenko S.P., Arnauta N.V. (2024) Analysis of the dynamic characteristics of conical shells of variable thickness on an elastic bed under unsteady loading. Strength of Materials, Vol. 56, No. 1, pp. 20-32. DOI: 10.1007/s11223-024-00623-x (Scopus) 5. Meish Y., Belova M., Maiborodina N., Gerasymenko V. (2024) Determining the effect of longitudinal stiffeners on the deformation of multilayer ellipsoidal shells under nonstationary loads. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol. 4, No. 7 (130), pp. 78-88. DOI: 10.15587/1729-4061.2024.310241 (Scopus) 38.3 1. Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, Ю.О. Заєць, Н.В. Ілюнь, О.І. Білобрицька. Лабораторний практикум до вивчення навчальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика»: навчальний посібник (електронно-мережеве видання). Київ: НТУ, 2023. 207 с. (авторський внесок – 2,25 авторських аркуша) 2. Осипенко В.В. Мейш Ю.А. Чисельні методи. Спеціальні розділи. Навчальний посібник. К.: ТОВ «ЦК «КОМПРІНТ», 2023. 232 с. (авторський внесок – 5,04 авторських аркуша) 3. Мейш Ю.А., Силенок Г.А., Шумейко О.А. Чисельні методи у комп'ютерному моделюванні та інженерній розрахунках. Частина 1. Розв'язування лінійних та нелінійних рівнянь та їх систем. Навчальний посібник. К.: ТОВ «ЦК «КОМПРІНТ», 2023. 165 с. (авторський внесок – 2,39 авторських аркуша) 4. Мейш Ю.А., Арнаута Н.В. Вища математика. Теорія, приклади, завдання для самостійної роботи. Частина 1. Навчальний посібник. К.: ТОВ «ЦК «КОМПРІНТ», 2023. 391с. (авторський внесок – 6,93 авторських аркуша) 5. Мейш Ю.А., Арнаута Н.В. Вища математика. Теорія, приклади, завдання для самостійної роботи. Частина 2. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «ЦК «Компринт», 2024. 310 с. (авторський внесок – 6,73 авторських аркуша) 6. Мейш Ю.А., Арнаута Н.В. Скорочений курс з вищої математики. Навчальний посібник. Київ: ТОВ «ЦК «Компринт», 2024. 200 с. (авторський внесок – 4,34 авторських аркуша) 7. Мейш Ю.А., Шевчук Л.В., Арнаута Н.В., Шлюнь Н.В., Заєць Ю.О. Вища математика. Теорія ймовірностей та математична статистика із застосуванням EXCEL.
--	--	--	--	--	--	--	---

Київ: ТОВ «ЦК
«Компринт», 2024.
211 с. (авторський
внесок – 1,83
авторських аркуша)

38.4
1. Мейш Ю.А., Левченко В.В. Методичні вказівки до виконання самостійних та контрольних робіт з дисципліни «Вища математика» для студентів денної форми навчання зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Частина 1. Елементи лінійної алгебри, аналітичної геометрії та векторної алгебри К.: ТОВ «ЦК «КОМПРИНТ», 2023. 156 с.
2. Мейш Ю.А., Левченко В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Вища математика» з використанням комп'ютерного пакету МАТНСАД. Розділ «Лінійна алгебра» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інженерних спеціальностей. РРВ НУБіП України. 2025. 78 с.
3. Мейш Ю.А., Левченко В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Вища математика» з використанням комп'ютерного пакету МАТНСАД. Розділ «Векторна алгебра» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інженерних спеціальностей. РРВ НУБіП України. 2025. 25 с.

38.7
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.059.03 з
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю
05.05.03 – Двигуни та
енергетичні установки
(Наказ МОН
28.12.2019 № 1643 (зі
змiнами Наказ МОН
22.07.2020 № 946))

38.9

							1. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 111 «Математика» освітньої програми «Математика» за третім рівнем вищої освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 911-Е від 21.04.2021 2. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 113 «Прикладна математика» освітньої програми «Прикладна математика» за третім рівнем вищої освіти в Львівському національному університеті імені Івана Франка. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1214-Е від 02.06.2021 3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 113 «Прикладна математика» освітньої програми «Прикладна математика» за третім рівнем вищої освіти в Харківському національному університеті радіоелектроніки. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 1980-Е від 09.12.2021 р. 4. Участь у проведенні акредитаційної експертизи за спеціальністю 111 «Математика» освітньої програми «Математика» за третім рівнем вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечнікова. Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти № 365-Е від 20.09.2022 р. 5. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України. Наказ МОН
--	--	--	--	--	--	--	--

України № 1111 від
12.12.2022 р.

38.12

1. Білобрицька О.І.,
Вишенська О.В.,
Мейш Ю.А. Про
інваріантну множину
однієї динамічної
системи. Modern
directions of scientific
research development.
Proceedings of the 10th
International scientific
and practical
conference. Chicago,
USA, 2022. pp. 101-104.
2. Мейш Ю.А.,
Арнаута Н.В.,
Корнієнко В.Ф. До
чисельного аналізу
вимушених коливань
п'ятишарових
дискретно
підкріплених
циліндричних
оболонок. Тези
доповідей IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
інженерної механіки»,
м. Одеса, 17.05.2022.
С. 213
3. Мейш Ю.А., Лебедь
В.В. Про застосування
математичного
моделювання до задач
міжнародних
вантажних перевезень
спеціальних вантажів.
International scientific
conference «Innovative
technologies, models
Cyber Security
Management, ITCSM-
2022», м. Київ, 12 –
14.12.2022. С. 44.
4. Мейш Ю.А.,
Арнаута Н.В. До
розв'язку динамічних
задач підкріплених
циліндричних
оболонок у просторі
узагальних функцій.
International
conference
«Mathematic problems
of the technical
mechanic annual
scientific conference
MPTM 2023», Kyiv,
Dnipro, Kamianske, 18
– 20.04.2023. Р. 28.
5. Мейш Ю.А. До
дослідження
вимушених коливань
тришарової
прямокутної пластини
з дискретним
наповнювачем на
пружній основі
принестаціонарних
навантажень.
International scientific
conference «Actual
problems of mechanics
– 2023» to the 145-th
anniversary of the birth
of S.P. Timoshenko, м.

							Одеса, 13.05.2023. Р 315. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 7, 9, 12, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
450118	Галстян Андрій Генрійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Агробіологічний факультет	Диплом спеціаліста, Рубіжанський філіал Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091605 Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Український державний хіміко-технологічний університет", рік закінчення: 2023, спеціальність: 226 Фармація, промислова фармація, Диплом доктора наук ДД 003059, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 020581, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 015935, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 010258, виданий 26.02.2015	23	ОК 4. Хімія	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Certificate NR 3560/MSAP/2023 (6 кредитів ECTS) "New and innovative teaching methods" Krakow University of Economics (30.06.2023) 2. Свідоцтво СС 00493706/023664-24 (5 кредитів ECTS) «Дослідження реакції озону з 4-хлортолуеном в оцтовій кислоті» Національний університет біоресурсів і природокористування України (19.10.2024) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Galstyan A, Vashkurak Yu., Reutsky V, Starchevskyy V, Burda A. Study on the liquid phase reaction of ozone with ethylbenzene and its substitutes (2024). Chem. Chem. Technol. 18(4), pp. 510-516. DOI: 10.23939/chch18.04.510 (Scopus). 2. Галстян А.Г. Каталітичне окиснення 4-нітро-а-фенілетанолу озоном у розчині оцтової кислоти. Питання хімії та хімічної технології. 2023. №6. С. 53-58. DOI: 10.32434/0321-4095-2023-151-6-53-58. (Scopus). 3. Галстян А.Г. Баула О.П., Бушуєв А.С., Галстян Г.А. Каталітичне окиснення 4-нітроетилбензену озоном в оцтовій кислоті. Питання хімії

						та хімічної технології. 2022. №2. С. 38-42. DOI: 10.32434/0321-4095-2022-141-2-38-42 (Scopus). 4. Галстян А.Г., Бушуєв А.С., Красильнікова А.О., Журба М.С. Окиснення 4-бромацетифенону озоном в оцтовій кислоті. Питання хімії та хімічної технології. 2021. №5. С. 37-42. DOI: 10.32434/0321-4095-2021-138-5-37-42 (Scopus). 5. Soloviov H., Halstian A., Bushuyev A. Development of New Structured Honeycomb Fiber Catalysts for Hydrocarbons Conversion to the Carbon-Free Fuel. Chemmotological Aspects of Sustainable Development of Transport. 2022. Ch.6. p. 101-125. DOI: 10.1007/978-3-031-06577-4 (Scopus) 38.3 1. Галстян А.Г. Система якості та фізико-хімічний аналіз біологічно активних речовин: Навчальний посібник. Київ: Компринт, України, 2024. 264 с. (авторський внесок – 11,47 авторських аркуша) 38.4 1. Галстян А.Г., Антрапцева Н.М., Жила Р.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія. Частина 1» для студентів денної форми навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ДДП «Експо-Друк», 2023. 78 с. 2. Галстян А.Г., Антрапцева Н.М., Жила Р.С. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Хімія. Частина 2» для студентів денної форми навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ДДП «Експо-Друк», 2023. 82 с. 3. Галстян А.Г., Антрапцева Н.М., Жила Р.С. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з
--	--	--	--	--	--	---

							дисципліни «Хімія» для студентів денної форми навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ДДП «Експо-Друк», 2023. 52 с. 38.6 1. Науковий керівник здобувачки освіти за ОС «Доктор філософії» Скороход К.С. (дисертація захищена 12 грудня 2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 29.051.007 у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля) 38.7 1. Сафонов Андрій Андрійович «Синтез, перетворення, фізико-хімічні і біологічні властивості похідних 1,2,4-триазолу, які містять тіофен-2-ілметильний замісник» Дисертація, що подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора фармацевтичних наук зі спеціальності 15.00.02 Д 17.600.03 в Запорізькому державному медико-фармацевтичному університеті. Запоріжжя, 2023. 345 с. (офіційний опонент) 2. Данилюк Роман Володимирович «Наукові основи технології амонілізу і трансестерифікації естерів етаноламінами» Дисертація, що подана до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 161 в Львівській політехніці. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 133-5-10 від 24.05.2023 р. Львів, 2023. 130 с. (офіційний опонент) 3. Бахалова Євгенія Анатоліївна «Бензойні кислоти як протонодонорні нуклеофіли в реакції з 2-(хлорметил)оксираном в присутності основ» Дисертація, що подана до захисту на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							ступеня доктора філософії зі спеціальності 102 в Донецькому національному університеті ім. Василя Стуса. Наказ ректора про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 236/05 від 06.07.2023 р. Вінниця, 2023. 150 с. (офіційний опонент) 38.13 1. Загальна та неорганічна хімія (48 годин). Certificate of International School of Bioresource Application of Linyi University, People's Republic of China (14.10.2023 – 26.11.2023) 2. Загальна та аналітична хімія (32 години). Certificate of International School of Bioresource Application of Linyi University, People's Republic of China (14.10.2023 – 26.11.2023) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 7, 13 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
422501	Грудинін Борис Олександрович	в.о.зав.каф., доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Глухівський державний педагогічний інститут імені С.М. Сергєєва-Ценського, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Трудове навчання та фізика, Диплом магістра, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук	23	ОК 5. Фізика	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат №СС 00493706/004282-23 (1 кредит ECTS). Навчально-тематична програма «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану». Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ (10-14.04.2023 р.) 2. Сертифікат учасника SZFL-002076 (6 кредитів ECTS). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський

				ДД 009020, виданий 15.11.2019, Диплом кандидата наук ДК 028952, виданий 11.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016124, виданий 22.02.2007		досвід». Ягеллонський університет. (18.12.2023 р.) 3. Свідомство № 318/23 (1 кредит ECTS). Підвищення кваліфікації з англійської мови та психології для керівних кадрів закладів освіти за Програмою прикладного наукового дослідження «Лідерство: ефективна комунікація та взаємодія в умовах воєнного часу», модуль «Емоційне самовідновлення в кризових умовах праці», Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ Донбаський державний педагогічний університет. (29.05.2023 – 12.06.2023 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1.Голубаєв О.В., Горбаньов Ю.М., Шульга О.В., Андреев О.А., Бушуєв Ф.І., Відьмаченко А.П., Грудинін Б.О., Жиляєв Б.Ю., Калюжний М.П., Козак П.М., Куліченко М.О., Малиновський Є.В., Мозгова А.М., Савчук С.Г., Стеклов О.Ф., Сумарук Ю.П., Янків-Вітковська Л.М. Створення Української метеорної спостережної мережі: інструменти, методи обробки, спостережні можливості. Космічна наука і технологія. Т.28. №4. 2022. С. 39– 70. DOI: 10.15407/knit2022.04.0 39 (Web of Science Core Collection) 2. Бушуєв Ф.І., Калюжний М.П., Куліченко М.О., Шульга О.В., Малиновський, Є.В., Савчук, С.Г., Янків- Вітковська, Л.М., Грудинін, Б.О. Становлення та розвиток Української мережі радіоспостережень метеорів. Космічна наука і технологія. № 3 (130). 2021. С. 85-92. DOI: 10.15407/knit2021.03.0
--	--	--	--	--	--	---

							85 (Web of Science Core Collection) 3. Грудинін Б.О. Відьмаченко А.П. Організація роботи Української метеорної спостережної мережі (УМСМ) на основі використання сигналів транслявальних FM-станцій. Фізико-математична освіта. Т. 38. №1. 2023. С. 14–21. DOI: 10.31110/2413-1571-2023-038-1-002 (фахове видання категорії «Б») 4. Грудинін Б.О. Спостереження метеорів в радіодіапазоні з використанням методу прямого розсіювання на метеорних слідах сигналів потужних FM-станцій радіомовлення. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2023. Вип. 3 (53). С. 73–83. DOI: 10.31376/2410-0897-2023-3-53-73-82 (фахове видання категорії «Б») 5. Грудинін Б.О. Відьмаченко А.П., Стеклов О.Ф., Калюжний М.П. Співпраця наукових установ та закладів МОН України в спостереженні за метеорними потоками: інструменти, методи обробки, спостережні можливості. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. 2022. Вип. 3 (49). С. 26–40. DOI: 10.31376/2410-0897-2022-2-49-26-41 (фахове видання категорії «Б») 38.3 1. Бойко В.В., Відьмаченко А.П., Грудинін Б.О. Чорній В.П. Фізика. Основи теорії, тести, задачі з прикладами розв'язування. Навчальний посібник. К.: Видавництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							«ЛІРА-К», 2023, 406 с. (авторський внесок – 4,41 авторських аркуша) 38.4 1. Бойко В.В., Відьмаченко В.В., Грудинін Б.О., Годлевська О.О., Гуменюк Я.О., Залоїло І.А., Ільїн П.П., Чорній В.П. Лабораторний практикум (Методичні вказівки та коротка теорія). Частина 1. Для студентів спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2025, 75 с. 2. Бойко В.В., Відьмаченко В.В., Грудинін Б.О., Годлевська О.О., Гуменюк Я.О., Залоїло І.А., Ільїн П.П., Чорній В.П. Лабораторний практикум (Методичні вказівки та коротка теорія). Частина 2. Для студентів спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2025, 80 с. 3. Бойко В.В., Відьмаченко В.В., Грудинін Б.О., Годлевська О.О., Гуменюк Я.О., Залоїло І.А., Ільїн П.П., Чорній В.П. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Фізика» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальностей 208 «Агроінженерія» та 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024, 53 с. 38.6 1. Науковий керівник здобувачки освіти за ОС «Доктор філософії» Каганцової Т. М. (дисертація захищена 25 лютого 2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 56.146.005 у Глухівському НПУ ім. О. Довженка) 38.19 1. Член громадської організації
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Всеукраїнська асоціація наукових і практичних працівників технологічної освіти» Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 6, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
102923	Хвіст Вікторія Олексіївна	в.о. зав.каф., Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Київський університет культури", рік закінчення: 2021, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 020232, виданий 08.10.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 027411, виданий 20.01.2011	23	ОКУ 1. Історія української державності	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат №101083143-DEF/313 (0,5 кредит ECTS) International Forum of Educators and Employers «Distance Education for Future: Challenges and Perspectives». Mykolaiv (20-22.06.2023 p.) 2. Сертифікат №WES-KHMNU-2024/757 (0,5 кредитів ECTS) Summer School in Sustainable Agriculture Practices and Capacity Building Workshop for Scientific Writing. Barcelona (03-14.03.2024 p.) 3. Сертифікат №21/631 (1 кредит ECTS) Scientific Society of History of Diplomacy and International Relations project «The Female Face of Diplomacy» (curated by Prof. Iryna Matiash), supported by the Hanns Seidel Stiftung in Ukraine (17.05.2024 p.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Khvist, V. Functions and forms of participation of international organizations in world political processes and settlement of international conflicts. Acta De Historia & Politica: Saeculum XXI. 2022. Vol. 04, p. 36-46. DOI: 10.26693/ahpsxxi2022.04.036 (фахове видання категорії «Б») 2. Хвіст В.О. Сацюк

							В.С. Історія створення Організації з безпеки та співробітництва в Європі. Актуальні питання у сучасній науці. Серія: Історія та археологія. 2022. No 5(5). С. 87-97. DOI: 10.52058/2786-6300-2022-5(5)-87-97 (фахове видання категорії «Б») 3. Zhytnik T., Khvist V., Bilan S., Kharchenko J. (2022) The problem of art culture and art school in the concern of the events in Ukraine in early. Cuestiones Politicas. Vol. 40(75). p. 370-384. DOI: doi.org/10.46398/cuestpol.4075.24 (Web of Science Core Collection) 4. Nikitenko V., Voronkova V., Oleksenko R., Filoretova L., Lanoviuk. L., Khvist V. (2023) Problems of civilization development of the world regions in the context of challenges and opportunities. Revista Cuestiones Politicas. Vol. 41(76). p. 274-291. DOI: 10.46398/cuestpol.4176.15 (Web of Science Core Collection) 5. Habro I., Shevchuk O., Lanoviuk L., Khvist, V. (2024) Information Hygiene During the Armed Aggression of the Russian Federation Against Ukraine. Evropsky politicky a pravni diskurz. Vol. 11. 3. p. 51-59. DOI: 10.46340/eppd.2024.11.3.5 (Scopus) 38.3 1. Радченко Л.С., Хвіст В.О. Історія України. Підготовка до ЗНО. Комплексний візуалізований навчальний посібник. К.: ЦП «Компринт». 2022. 275 с. (авторський внесок – 5,97 авторських аркуша). 38.4 1. Кропивко О.М., Білан С.О., Хвіст В.О. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Історія української державності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. К.: РВВ
--	--	--	--	--	--	--	--

							НУБіП України. 2023. 120 с. 2. Хвіст В.О., Білан С.О., Кропивко О.М. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія української державності» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. К.: РВВ НУБіП України. 2023. 53 с. 3. Хвіст В.О., Білан С.О., Кравченко Н.Б., Кропивко О.М., Лановюк Л.П. Історія української державності: інтегрований словник-довідник. К. 2024. 288 с. (авторський внесок – 3,5 авторських аркуша) 38.9 Експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками, за якими буде здійснюватися експертиза. Секція 20. Соціальні та гуманітарні науки (Наказ МОН №1111 від 12.12.22) 38.19 Член громадської організації «Прогресивні». Сертифікат № 1060/25. (від 2025 року) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 9, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний	24	ОК 2. Іноземна мова. Business Communication	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідectво СС

				університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016		00493706/025267-25 (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «Компетентісно-орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації». НУБіП України, м.Київ (14.11.2025 р.) 2. Свідоцтво № ADV 070450-PSAU (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації «Тайм-менеджмент – мистецтво управляти часом науково-педагогічного працівника». ПДУ, м. Полтава (18.05.2025 р.) 3. Свідоцтво № 2.5-15/58 (6 кредитів ECTS) Міжнародне науково-педагогічне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти. Латвійський університет наук про життя та технологій, м. Латвія (19.03.2021 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. К.Н. Yakushko, A.V. Polishchuk, L.V. Berezhova Студентська лінгвістична робота з англійськими трьохкомпонентними термінологічними картографічними виразами. Міжнародний філологічний часопис.Т.13. №4(Ч.2), 2022. С.112-121. DOI:10.31548/philolog13(4_1).2022.012 (фахове видання категорії «Б»). 2. К.Н. Yakushko Аналіз двокомпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12. №4, 2021. С.71-75. DOI: 10.31548/philolog2021.04.013 (фахове видання категорії «Б»). 3. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of
--	--	--	--	---	--	---

							researching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11, № 56, 2022. P 240-249. DOI: 10.34069/AI/2022.56.08.24 (Web of Science Core Collection). 4. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132. DOI: 10.17162/au.v12i2.1036 (Web of Science Core Collection). 5. Петренко М.О., Якушко К.Г. Молодіжний сленг в аспекті українсько-англійського художнього перекладу Молодий вчений, № 6 (118). 2023. С. 65-70. DOI: 10.32839/2304-5809/2023-6-118-14 (фахове видання категорії «Б»). 38.3 1. Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 272 p. (авторський внесок – 11,8 авторських аркуша) 38.4 1. Якушко К.Г. Іноземна мова. Communication Skills. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Communication Skills» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 60 с. 2. Якушко К.Г. Іноземна мова. Technical Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна
--	--	--	--	--	--	--	--

							мова. Technical Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 –«Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 3. Якушко К.Г. Іноземна мова. Business Communication. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Business Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 –«Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с. 38.12 1. Волков В.О., Якушко К.Г. Врахування інтертекстуальності під час перекладу текстів інтерв'ю у військовий час. Суспільство та наука у воєнний час: проблеми та особливості розвитку: Матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції, м. Білгород-Дністровський, 14 липня, 2023 рік. С.148-150 2. Волков В.О., Якушко К.Г. The specific features of interview translating. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 28 червня, 2023 рік. С.21-22 3. Якушко К.Г., Шевченко О.О., Бондаренко В.І. Адаптаційні підходи до опрацюванняанглійських технічних текстів. The 9 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects», Stockholm, Sweden, May 29-31, 2022. p.570-575 4. Якушко К.Г., Пронь
--	--	--	--	--	--	--	--

							О. С. Принципи аналізу термінологічних словосполучень. Матеріали науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні дослідження в галузі філології та мовознавства», м. Херсон, 17-18 вересня, 2021 рік. С.79-81 5. Yakushko K.H., Buzayeva A.A., Khomko B.O. The importance of english for the power engineer’s professional development. International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects», Tokyo, Japan, June 1-3, 2022. pp. 459-463 38.19 1. Дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (2020-2022 pp.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної
450120	Степанов Олексій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090258 Автомобілі та автомобільне господарство, Диплом спеціаліста, Харківська державна академія культури, рік закінчення: 2017, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом спеціаліста,	20	ОК 9. ПДР та безпека автотранспортних засобів	діяльності». Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат №ССоо493706/00632-24 (1 кредит ECTS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокристування України (03-07.06.2024 p.) 2. Довідка №09-989 (0,2 кредити ECTS) Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення ергономіки та транспортної психофізіології на автомобільному транспорті.

				Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009116, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 052382, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024951, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 003059, виданий 29.06.2021		Харківський національний автомобільно-дорожній університет (23.06.2025 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Степанов О.В., Кобзар І.Ю.. Організаційно-правовий механізм регулювання безпеки автотранспорту в транспортному процесі. Вісник ХНТУ № 2, 2024 р. С. 85–89. DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2024.2.12 (фахове видання категорії «Б») 2. Koliesnik I., Kalinin E., Shevchenko I., Koliesnik J., Stepanov O. (2024). Conceptual Energy Model of the Dynamics of a Transport-Technological Unit for the Appearance of Two Drive Axles. In: Cioboată, D.D. International Conference on Reliable Systems Engineering (ICoRSE) - 2024. ICoRSE 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1129. pp.253-256 DOI: 10.1007/978-3-031-70670-7_27 (Scopus) 3. Степанов О.В., Волобуєва Т.В. Жданов О.О. Оптимальна періодичність заміни агрегатів вантажного автотранспорту при досягненні заданого напрацювання. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75). № 1. Ч. 1, 2025. С. 335–341. DOI: 10.32782/2663-5941/2025.1.1/48 (фахове видання категорії «Б») 4. Степанов О.В., Кувшинов А.О. Адаптивна система обслуговування і ремонту вантажного автотранспорту. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 36 (75). № 1. Ч. 1, 2025. С. 342–347. DOI: 10.32782/2663-5941/2025.1.1/49 (фахове видання категорії «Б») 5. Степанов О.В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Мінаков В.М. Оцінка працездатності вантажного автотранспорту. Вісник ХНТУ. № 1(92). Ч. 1, 2025. С. 230-234. DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2025.1.1.30 (фахове видання категорії «Б») 38.2 1. Свідотство № 122261 «Використання інтелектуальних транспортних систем у створенні сучасного мобільного міста» Автор (співавтори) Венгер Альбіна Сергіївна, Степанов Олексій Вікторович. Дата реєстрації 22 грудня 2023 р. 2. Свідотство № 122262 «Міжнародний досвід використання інтелектуальних транспортних систем» Автор (співавтори) Венгер Альбіна Сергіївна, Степанов Олексій Вікторович, Волобуєва Тетяна Вячеславівна. Дата реєстрації 22 грудня 2023 р. 3. Свідотство № 122651 «Intelligent transportation systems in the transport process» Автор (співавтори) Степанов Олексій Вікторович, Венгер Альбіна Сергіївна. Дата реєстрації 4 січня 2024 р. 4. Свідотство № 122652 «Інтероперабельність інформаційно-аналітичної системи безпеки дорожнього руху» Автор (співавтори) Степанов Олексій Вікторович, Венгер Альбіна Сергіївна, Кужель Володимир Петрович. Дата реєстрації 4 січня 2024 р. 5. Свідотство № 127657 «Розвиток інтелектуальних систем управління автотранспортом» Автор Степанов Олексій Вікторович. Дата реєстрації 19 червня 2024 р. 38.4 1. Степанов О.В. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 274 «Автомобільний
--	--	--	--	--	--	--	---

						транспорт» з дисципліни «Організація перевезення небезпечних вантажів». К.: НУБІП, 2024. – 36 с. 2. Степанов О.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» з дисципліни «Організація перевезення небезпечних вантажів». К.: НУБІП, 2024. – 16 с. 5. Електронний курс «Організація перевезення небезпечних вантажів» (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5556) 38.7 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 64.059.02 з присудження наукового ступеня доктора наук за спеціальностями 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» та 05.22.02 «Автомобілі і трактори» (Наказ МОН від 06.06.2022 р. № 530) 38.8 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Інтернаука» (фахове видання категорії «Б») Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 7, 8 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».	
375914	Авраменко Світлана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство,	5	ОКУ 6. Правова культура особистості	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідोцтво СС 00493706/017925-22 (2 кредити ECTS) Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності.

				Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 044927, виданий 12.12.2017		Національний університет біоресурсів і природокористування України (31.10.2022 р.) 2. Свідоцтво СП № 05408289/2558-23 (6 кредитів ECTS) Інноваційна педагогічна діяльність. Сумський державний університет (16- 31.10.2023 р.) 3. Свідоцтво СС 00493706/006672-24 (1 кредит ECTS) Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану. Національний університет біоресурсів і природокористування України, м. Київ (10- 14.04.2024 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Rudyk M., Avramenko S., Koller Y., Svoboda I., Tseluiko, M. (2022). Prevention of criminal offences in passenger road transport in EU countries. Amazonia Investiga. Vol. 11(59). pp. 64-78. DOI: /doi.org/10.34069/AI/2 022.59.11.6 (Scopus) 2. Melnyk A., Avramenko S. (2023). Analysis of international experience in the legal regulation of posthumous consent for donation and its implementation in Ukraine. Law. Human.Environment. Vol. 14(2). p. 52-64. DOI: 10.31548/law/2.2023.52 . (Scopus) 3. Авраменко С.М., Мельник А.Р., Панталієнко Т.П. Зростання кількості вироку за вчинення сімейного насилля як показник підвищення рівня правової культури суспільства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Випуск 83. Частина 3. С. 13-18. DOI: 10.24144/2307- 3322.2024.83.3.1 (фахове видання категорії «Б»)
--	--	--	--	--	--	---

							4. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Латентність домашнього насильства: причини та способи подолання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 88. Том. 3. С. 117-122. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.88.3.17 (фахове видання категорії «Б») 5. Авраменко С.М. Особливості участі адвоката у справах про домашнє насильство: деонтологічний аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 91. Том. 5. С. 9-13 DOI: 10.24144/2307-3322.2025.91.5.1 (фахове видання категорії «Б») 38.2 1. Авторське право на твір № 120603 від 18 липня 2023 року. 2. Авторське право на твір № 120607 від 18 липня 2023 року. 3. Авторське право на твір № 125806 від 18 квітня 2024 року. 4. Авторське право на твір № 125807 від 18 квітня 2024 року. 5. Авторське право на твір № 125821 від 18 квітня 2024 року. 38.4 1. Авраменко С.М. Методичні рекомендації для вивчення модулю «Правова культура особистості та її місце і значення в правовій системі суспільства» з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання спеціальності «Автомобільний транспорт». К.: РВВ НУБіП України. 2024. 63 с. 2. Авраменко С.М. Методичні рекомендації для вивчення модулю «Правова культура особистості в механізмі правового регулювання» з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання спеціальності «Автомобільний
--	--	--	--	--	--	--	---

							транспорт». К.: РВВ НУБіП України. 2024. 79 с. 3. Авраменко С.М. Методичні рекомендації для вивчення модулю «Правова культура особистості в механізмі правового примусу» з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів денної форми навчання спеціальності «Автомобільний транспорт». К.: РВВ НУБіП України. 2024. 36 с. 38.12 1. Авраменко С.М., Мельник А.Р. Судова практика в справах про захист авторського права і суміжних прав. Матеріали сьомої всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми інтелектуального, інформаційного, IT та Інтернет права». м. Львів. 25 травня 2023 р. С. 9-11. 2. Авраменко С. М. Поведінка юриста в соціальних мережа. Людина і закон: публічно-правовий вимір. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства в XXI столітті». м. Дніпро. 1-2 жовтня 2021 р. С. 5-7 3. Авраменко С. М. Державні заходи формування позитивного ставлення до донорства органів у суспільстві. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Проблеми юридичної науки очима молодих науковців». м. Київ. 25 листопада 2022 р. С. 99-101 4. Авраменко С. М. Звернення до суду з цивільним позовом в умовах воєнного стану. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education». Florence, Italy . May 10-13, 2022. р. 233-
--	--	--	--	--	--	--	--

						235. 5. Авраменко С., Мельник А. Аналіз кількості вироків за вчинення домашнього наси́льства впродовж 2019-2024 років. Матеріали XXXI International scientific and practical conference «Scientific Research in the Conditions of Rapid Development of Information Technologies». Helsinki, Finland. July 17-19, 2024. p. 81-82. 38.19 1. Членкиня Національної асоціації адвокатів України. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 000813, видане Радою адвокатів Чернігівської області 4 жовтня 2019 року (від 2019 року) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 2, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
213592	Якушко Катерина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039569, виданий 13.12.2016	24	OK 2. Іноземна мова. Communication Skills Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво СС 00493706/025267-25 (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації науково- педагогічних працівників «Компетентісно- орієнтована освіта: педагогічна майстерність та інновації». НУБіП України, м.Київ (14.11.2025 р.) 2. Свідоцтво № ADV 070450-PSAU (3 кредити ECTS) Підвищення кваліфікації «Тайм- менеджмент – мистецтво управляти часом науково- педагогічного працівника». ПДУ, м. Полтава (18.05.2025 р.) 3. Свідоцтво № 2.5- 15/58 (6 кредитів ECTS) Міжнародне

							науково-педагогічне стажування «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти. Латвійський університет наук про життя та технологій, м. Латвія (19.03.2021 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. К.Н. Yakushko, A.V. Polishchuk, L.V. Berezova Студентська лінгвістична робота з англійськими трьохкомпонентними термінологічними картографічними виразами. Міжнародний філологічний часопис.Т.13. №4(Ч.2), 2022. С.112-121. DOI:10.31548/philolog13(4_1).2022.012 (фахове видання категорії «Б»). 2. К.Н. Yakushko Аналіз двоконпонентних англійських словосполучень з перекладеною морфемою карт Міжнародний філологічний часопис. Т.12. №4, 2021. С.71-75. DOI: 10.31548/philolog2021.04.013 (фахове видання категорії «Б»). 3. Yakushko K., Haidai I., Hariunova Y., Pryshchepa O., Marieiev D. Theoretical and methodological principles of researching linguists: the Ukrainian case. Amazonia Investiga vol. 11, № 56, 2022. P 240-249. DOI: 10.34069/AI/2022.56.08.24 (Web of Science Core Collection). 4. Rudyshyn S., Koreneva I., Yakushko K., Babenko-Zhyrnova M., Lupak N. Simulation of educational and professional training of students. Upuntes Universitarios. vol 12, 2022. P.114-132. DOI: 10.17162/au.v12i2.1036 (Web of Science Core Collection). 5. Петренко М.О., Якушко К.Г. Молодіжний сленг в аспекті українсько-англійського художнього перекладу Молодий вчений, № 6
--	--	--	--	--	--	--	---

(118). 2023. С. 65-70.
DOI: 10.32839/2304-5809/2023-6-118-14
(фахове видання
категорії «Б»).

38.3
1. Yakushko K. Studying the nesting varieties potential of the basic agrotechnical terms. The theory of studying spirituality, writing, features of languages of different peoples and generalization of acquired knowledge: collective monog. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. 272 p.
(авторський внесок – 11,8 авторських аркуша)

38.4
1. Якушко К.Г.
Іноземна мова.
Communication Skills.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Communication Skills» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 60 с.

2. Якушко К.Г.
Іноземна мова.
Technical Communication.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Technical Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023. 68 с.

3. Якушко К.Г.
Іноземна мова.
Business Communication.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Іноземна мова. Business Communication» для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт». Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2023.

							68 с.
							38.12
							1. Волков В.О., Якушко К.Г. Врахування інтертекстуальності під час перекладу текстів інтерв'ю у військовий час. Суспільство та наука у воєнний час: проблеми та особливості розвитку: Матеріали I Міжнародної студентської наукової конференції, м. Білгород-Дністровський, 14 липня, 2023 рік. С.148-150
							2. Волков В.О., Якушко К.Г. The specific features of interview translating. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 28 червня, 2023 рік. С.21-22
							3. Якушко К.Г., Шевченко О.О., Бондаренко В.І. Адаптаційні підходи до опрацюванняанглійських технічних текстів. The 9 th International scientific and practical conference «Modern science: innovations and prospects», Stockholm, Sweden, May 29-31, 2022. p.570-575
							4. Якушко К.Г., Пронь О. С. Принципи аналізу термінологічних словосполучень. Матеріали науково-практичної конференції «Теоретичні та практичні дослідження в галузі філології та мовознавства», м. Херсон, 17-18 вересня, 2021 рік. С.79-81
							5. Yakushko K.H., Buzayeva A.A., Khomko B.O. The importance of english for the power engineer's professional development. International scientific and practical conference «Science, innovations and education: problems and prospects», Tokyo, Japan, June 1-3, 2022. pp. 459-463

							38.19 1. Дійсний член міжнародної організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (2020-2022 рр.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	ОКУ 5. Філософія (етика)	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат 101127466-EPSEI-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (0,7 кредитів ECTS). EU Practices of Inclusive Projecting. Національний університет біоресурсів і природокористування України (23.03.2024 – 10.04.2024) 2. Сертифікат 101127466-EPSEI-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (0,5 кредитів ECTS). EU Social Inclusion Policy. Національний університет біоресурсів і природокористування України (23.03.2024 – 10.04.2024) 3. Сертифікат 101127466-EPSEI-ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH (0,7 кредитів ECTS). EU Studies of Social Innovations. Національний університет біоресурсів і природокористування України (23.03.2024 – 10.04.2024) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 1. DOI: 10.31548/hspedagog15(

							1).2024.126-140. (фахове видання категорії «Б») 2. Додонова В.І., Додонов Р.О., Майданюк І.З. Ієрархія ідентичностей в сучасному гуманітарному дискурсі. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 2. С. 252-261. DOI: 10.31548/hspedagog15(2).2024.252-261. (фахове видання категорії «Б») 3. Додонова В.І. Зміни національної ідентичності українців під час війни. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 2024. Том 12. № 3. С. 66 -77. DOI: 10.31548/hspedagog/3.2024.66. (фахове видання категорії «Б») 4. Додонова В.І. Академічна свобода в гуманітарних науках: виклики військового часу. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. Vol. 13. № 2. С. 171-180. DOI: 10.31548/hspedagog14(2).2023.171-180 (фахове видання категорії «Б») 5. Дерід К., Додонова В.І. Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. С. 212-220. DOI: 10.31548/hspedagog14(3).2023.212-220 (фахове видання категорії «Б») 38.4. 1. Додонова В.І. Культенко В.П. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Філософія науки» (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857) 2. Додонова В.І. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Філософія»
--	--	--	--	--	--	--	---

							(https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276) 3. Додонова В.І. Філософія. Методичні вказівки для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: НУБіП України, 2023. 60 с. 38.7. 1. Шніцер Марія Михайлівна «Метафора як інструмент соціальної комунікації» Дисертація, що подана на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії Д 26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. м. Київ, 2021. 190 с. (офіційний опонент) 2. Радченко Семен Володимирович «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» Дисертація, що подана на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія» до разової спеціалізованої вченої ради ДФ 10-24 в Черкаському державному технологічному університеті. м. Черкаси, 2025. 263 с. (офіційний опонент) 38.8. 1. Керівник науково-дослідної теми «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» (№ 0124U001461), що виконується кафедрою філософії та міжкультурної комунікації НУБіП України (2024-2026). 2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (фахове видання категорії «Б») 3. Член редколегії журналу «Гуманітарні
--	--	--	--	--	--	--	---

							студії: педагогіка, психологія, філософія» (фахове видання категорії «Б»). 38.12. 1. Додонова В.І. Тотожність цінностей як підґрунтя міжкультурної комунікації України та Європи. Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів. Матеріали IV науково-практичної конференції, м. Київ, 11.04.2025 р. 74 с. 2. Додонова В.І. Міжкультурна комунікація в фокусі діалог у українських та європейських цінностей. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна і міжкультурна комунікація у формуванні іміджу України: стратегії розвитку», м. Київ, 01.05.2025 р. С. 98-99 3. Додонова В.І., Додонова Я.Р. Соціальні практики жіночого лідерства під час війни. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України», м. Київ, 11.04.2024 р. С. 33-38 4. Тамашук Я.М., Додонова В.І. Редуктивний верифікаціонізм у філософії Л. Вітгенштайна та Ф. Вайсмана. Тези міжнародної науково-практичної конференції «Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє», м. Київ, 11.04.2024 р. С. 144-147. 5. Tamashchuk Ya., Dodonova V. Language World and Verification in the Analytical Philosophy of L. Wittgenstein and F. Weisman. XXVI International scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

						and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research», Ottawa, Canada, June 5-7, 2024. P.242-244. Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 4, 7, 8, 12, п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
250075	Вербицький Сергій Олексійович	старший викладач, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність:	25	ОКУ 4. Фізичне виховання Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Волошин О.М., Вербицький С.О. Особливості силового фітнесу у формуванні фізичної підготовленості студентів, які займаються українською боротьбою на поясах. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2025. №3(143). С. 39-46. DOI: 10.24139/2312-5993/2025.03/039-046 (фахове видання категорії «Б») 2. Kokarev B., Kokareva S., Putrov S., Artemieva H., Verbytsyi S. (2023) Influence of innovative methods of fitness training on improvement of technical fitness of qualified gymnasts in aerobic gymnastics. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 23 (issue 8), Art 227, pp. 1971-1981. DOI: 10.7752/jpes.2023.08227 (Scopus) 3. Вербицький С.О., Путров С.Ю., Черненко А.Є., Хижняк А.А. Теоретичні аспекти психологічної підготовки спортсмена до поєдинку у каратате кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної

							культури (фізична культура і спорт). К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172). С.87-91. DOI: 10.31392/UDU-ps.series15.2023.12(172).07 (фахове видання категорії «Б») 4. Вербицький С.О., Матвієнко М.І. Туризм як засіб фізичної рекреації для спортсменів, єдиноборців, студентів аграрних університетів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2021. Випуск 3 (123). С.44-48. DOI: 10.31392/UDU-ps.series15.2021.03(123).05 (фахове видання категорії «Б») 5. Вербицький С.О., Путров С.Ю., Путров О.Ю., Луценко С.Г. Аналіз показників загальної та спеціальної фізичної підготовленості студентів, які займаються каратете кіокушин. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. К.: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.48-52. DOI: 10.31392/UDU-ps.series15.2023.12(172).08 (фахове видання категорії «Б») 38.10 Діючий суддя міжнародної категорії із кіокушинкай карате. 38.14 Керівництво студентами, які беруть участь у змаганнях з кіокушин карате: 1. Юлія Седельникова
--	--	--	--	--	--	--	---

							– студентка 2 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (2 місце) Чемпіонату України з карате кіокушин (м. Львів, 2024) 2. Софія Ганієва – студентка 2 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (3 місце) Чемпіонату України з карате кіокушин (м. Львів, 2024) 3. Даніїл Дяченко – студент 3 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (2 місце) Чемпіонату Європи з таеквон-до ІТФ (м. Копер, Словенія, 2024) 4. Андрій Хотинченко – студент 3 курсу факультету інформаційних технологій НУБіП України – переможець (1 місце) Чемпіонату України з бойового самбо (м. Київ, 2021) 5. Руслан Лукашенко – студент 4 курсу факультету інформаційних технологій НУБіП України – переможець (3 місце) Чемпіонату України з бойового самбо серед студентів ЗВО (м. Дніпро, 2024) 6. Даніїл Дяченко – студент 4 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (1 місце) Чемпіонат України з таеквон-до ІТФ (м. Вінниця, 2024) 38.19 Директор дитячо-юнацького центру кіокушинкай-карате Голосіївського району м. Києва. (2010 – 2020 рр.) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 10, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

						діяльності».
422496	Степаненко Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Українська мова і література, Диплом доктора наук ДД 004393, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук ФЛ 013215, виданий 29.11.1989, Аттестат доцента ДЦ 001298, виданий 29.05.1992, Аттестат професора 02ПР 003759, виданий 19.10.2005	45	ОКУ 3. Українська мова за професійним спрямуванням Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат ААН№20230526431 (6 еркдитів ECTS). Сучасні технології та інструменти у викладанні журналістики. Житомирський державний університет імені Івана Франка (17.04.2023 – 26.05.2023 р) 2. Certificate № 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH FoSOAY-CE000319 (1,3 кредити ECTS) EU Practices of Inclusive Economy (23.09 – 02.10.2025 р.) Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Степаненко М.І. Харківська філологічна школа: етапи формування, напрями діяльності, статті. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Лінгвістичні дослідження», Харків, 2021. Вип. 54. Ч. II. С. 243–256. DOI: 10.34142/23127546.2021.54.2.22 (фахове видання категорії «Б») 2. Степаненко М.І. Лексико-семантична система української мови в новітньому динамічному представленні. Філологічний часопис: науковий журнал. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип 1 (17). С. 117 – 131. DOI: 10.31499/2415-8828.1.2021.232710 (фахове видання категорії «Б») 3. Степаненко М.І. Мовне законодавство, соціолінгвістика, політична лексикографія: найновітніші виміри. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Лінгвістичні дослідження», Харків,

							2022. Вип. 56. С. 55–76. DOI: 10.34142/23127546.2022.56.05 (фахове видання категорії «Б») 4. Степаненко М.І. Українське мовне законодавство доби незалежності: захисні й руйнівні механізми. Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди «Лінгвістичні дослідження», Харків, 2023. Вип. 58. С. 138–160. DOI: 10.34142/23127546.2023.58.10 (фахове видання категорії «Б») 5. Степаненко М.І. Компендіуми знань про лінгвістичну термінологію та персоналії мовознавців: історія становлення, класифікаційні параметри, жанрова поліфункційність. Енциклопедичний вісник України, 2023. Вип. 15. С. 45-64. DOI: 10.37068/evu.15.5 (фахове видання категорії «Б») 38.3 1. Степаненко М.І. Найновітніші динамічні процеси в українському політичному лексиконі. Монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2021. 250 с. (авторський внесок – 10,87 авторських аркуша) 38.6 1. Науковий консультант Єщенко Т.А. (дисертація захищена 22 грудня 2021 р. на засіданні постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 в Інституті української мови НАН України) 38.7 1. Калашник Оксана Вікторівна «Прономінативи в українській інтимній поезії II п. XX – поч. XXI ст.: семантика і стилістика» Дисертація, що подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01
--	--	--	--	--	--	--	--

							К 064.053.05 в Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С.Сковороди. Харків, 2021. 210 с. (офіційний опонент) 2. Ковкіна Євгенія Володимирівна «Спеціальна лексика криміналістичної експертизи (генетичний та структурно-семантичний аспекти). Дисертація, що подана до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 – українська мова до спеціалізованої вченої ради К 73.053.07 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Черкаси. 2021 238 с. (офіційний опонент) 3. Самойленко Валерія Вікторівна. «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей». Дисертація, що подана для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія. Одноразова рада Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Дніпро, 2023. 261 с. (офіційний опонент) 4. Половинко Олена Сергіївна. «Когнітивний та етнолінгвістичний виміри порівняльних конструкцій з орудним відмінком в українських художніх текстах». Дисертація, що подана для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 035 Філологія. Одноразова рада Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди 2025. 250 с. (офіційний опонент) 5. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.173.01 з захисту докторських дисертацій за спеціальністю 10.02.01 «Українська мова» (Наказ МОН 11.07.2019 № 975 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946))
--	--	--	--	--	--	--	---

							38.8 1. Головний редактор збірника наукових праць «Філологічні науки» (фахове видання категорії «Б») Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (до червня 2021 р.) 3. Головний редактор збірника наукових праць «Педагогічні науки» (фахове видання категорії «Б») Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (до червня 2021 р.) 4. Головний редактор альманаху «Рідний край» (фахове видання категорії «Б») Полтавського національного педагогічного університету (до 2022 р.) 5. Заступник головного редактора наукового журналу «Психологія та особистість» (фахове видання категорії «Б») Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка (до червня 2021 р.) 6. Член редколегії наукового журналу «Українська мова» (фахове видання категорії «Б») Інституту української мови НАН України. 7. Член редколегії наукового журналу «Міжнародний філологічний часопис» (фахове видання категорії «Б») Національного університету біоресурсів і природокористування України. 38.12 1. Синтаксис і семантика неологізмів періоду сучасної російсько-української війни. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гуйванюк, м. Чернівці, 14-15.11.2024. С. 177–181. 2. Модерні скоромовки як компонент постфольклорного дискурсу: семантика, функції, лінгвальні маркери. Матеріали IV Міжнародної славістичної конференції «Слов'янська гуманітаристика в актуальних дослідницьких парадигмах», присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія, м. Харків, 25.11.2024. С. 143–150. 3. Методологійні принципи українського правопису: діяхронно-синхронний вимір. Матеріали II Міжнародної славістичної конференції «Слов'янська гуманітаристика в актуальних дослідницьких парадигмах», присвяченої пам'яті святих Кирила і Мефодія, м. Харків, 23.05.2022. С. 161–172. 4. Семантична й формально-граматична поліфункційність новітніх публіцистично-політичних перифраз. Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька, м. Чернівці, 16–17.06.2022 р. С.185–191. 5. Епоха коронавірусу й український академічно-народний медичний дискурс. Лінгвоекологія: мова медицини. Збірник наукових праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Львів, 22 – 23.02.2023. С. 200 – 206. 38.14 1. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових предметів (Наказ Полтавської обласної військової
--	--	--	--	--	--	--	---

							адміністрації № 10 від 10.01.2025 року) 2. Гамениця Анна – студентка 3 курсу гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України – переможець (Диплом I ступеня) I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Журналістика» (м. Київ, НУБіП України, 2023). 38.19 1. Член всеукраїнського товариства «Просвіта» (від 1995 р.). 2. Член Національної спілки журналістів України – членський квиток №13091, ідентифікаційний код 2021 (від 2007 р.). 3. Член Національної спілки письменників України – членський квиток №02654 (від 2011 р.). 4. Член Наукового товариства ім. Шевченка – посвідчення №2960 (від 2015 р.) 5. Академік Національної академії наук вищої освіти України – посвідчення №3-08 (від 2008 р.). Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується виконанням підпунктів: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
546633	Орищенко Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2007, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічним процесами, Диплом кандидата наук ДК 005169, виданий 15.05.2012, Аттестат	15	ОК 21. Діагностика автомобілів	Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Сертифікат GDTffi-07-H-01028 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 2. Сертифікат GDTfE-07-B-01443 (1 кредит ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 3. Сертифікат GDTfE-07-C-01028 (0,5 кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 4. Сертифікат GDTffi-07-H-01028 (0,5

				доцента 12ДЦ 043655, виданий 29.09.2015		кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 5. Сертифікат GDTfE- ВІП-11053 (0,25 кредита ECTS) Цифрові інструменти Google для освіти (2023 рік) 6. Сертифікат СП № 02070909/0166-22 (3 кредити ECTS) Дистанційні платформи і технології навчання. Київський національний університет будівництва і архітектури (04.10.2022 - 28.12.2022 р.). Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: 38.1 1. Орищенко С., Орищенко В. Моделювання руху машини під кутом для перевезення будівельних матеріалів. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 104. 2024. С. 38– 42. DOI: 10.32347/gbdmm.2024. 104.0302 (фахове видання категорії «Б») 2. Орищенко С., Орищенко В., Лисак В. Аналіз та оцінка тягового розрахунку думпера для транспортування будівельних виробів. Гірничі, будівельні, дорожні та меліоративні машини. Вип. 104. 2024. С. 43– 51. DOI: 10.32347/gbdmm.2024. 104.0303 (фахове видання категорії «Б») 3. Орищенко С.В. Сучасні методи діагностики машин. Техніка будівництва. 2025. К.: КНУБА (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 4. Орищенко С.В. Діагностика стартера на основі порівняння теоретичних моделей із результатами досліджень на стенді. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2025. Дослідницьке.:
--	--	--	--	--	--	--

							УкрНДІПВТ ім. Л.Погорілого (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 5. Орищенко С.В. Техніко-економічна ефективність оптимізації метрологічних показників методів та засобів діагностування автомобілів. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. 2025. X.: ХПІ (прийнято до друку) (фахове видання категорії «Б») 38.4 1. Орищенко С.В. Діагностика автомобілів. Частина 1. Технічна діагностика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Діагностика автомобілів» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 86 с. 2. Орищенко С.В. Діагностика автомобілів. Частина 2. Комп'ютерна діагностика. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з дисципліни «Діагностика автомобілів» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 68 с. 3. Орищенко С.В. Діагностика автомобілів. Методичні вказівки для виконання самостійних робіт з дисципліни «Діагностика автомобілів» для студентів першого рівня освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». К.: ВЦ НУБіП України, 2024. 53 с. 38.12 1. Дєдов О.П., Ручинський М.М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідерський А.Т., Орищенко С.В., Дьяченко О.С. Оцінка конструкцій та параметрів вібраційної техніки різного технологічного призначення. Матеріали II Міжнародної науково- технічної конференції «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту». Вінниця, 13-15.05.2021 р. с. 25- 27. 2. Орищенко С.В. Сучасні принципи самодіагностування автомобілів. Міжнародна науково- практична конференція «AutoTRAK-2024». Київ: НУБіП України, 2024. – С. 159 3. Орищенко С.В. Загальні засади діагностування автомобілів. Міжнародна науково- практична конференція «AutoTRAK-2025». Київ: НУБіП України, 2025. – С. 123 4. Орищенко С.В. Особливості експлуатації сучасних дизельних двигунів. Матеріали VII Всеукраїнської науково-технічної конференції «Створення, експлуатація і ремонт автомобільного транспорту та будівельної техніки». Полтава. 25.04.2024 р., 2024, С. 39-41. 5. Орищенко С.В. Вібродіагностика машин технологічного призначення. VI Міжнародна науково- практична конференція «Енергоощадні машини і технології», КНУБА, 20-21.05.2025 року, С.74-77 38.19 Член-кореспондент Академії Будівництва України, посвідчення №2959 (від 20.01.2022) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП, що засвідчується
--	--	--	--	--	--	--	--

							виконанням підпунктів: 1, 4, 12, 19 п. 38 чинних Ліцензійних умов «Види та результати професійної діяльності».
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання