

ЗВІТ
експертної групи

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	75648 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	G3 Електрична інженерія

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	75648
Назва ОП	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Петрова Катерина Григорівна, Чернюк Артем Михайлович, Черняєв Микита Олегович, Приступа Анатолій Леонідович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	21.09.2026 р. – 23.09.2026 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%95%Do%95%Do%95%2C%20%Do%9E%Do%9D%Do%9F_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%Do%9F%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%Do%Bo%Do%BC%Do%Bo%20%Do%BE%Do%BD%Do%BB%Do%Bo%Do%B9%Do%BD%20%Do%B2%D1%96%Do%B7%Do%B8%D1%82%D1%83%20%Do%B5%Do%BA%D1%81%Do%BF%Do%B5%D1%80%D1%82%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%B3%D1%80%D1%83%Do%BF%Do%B8.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого рівня вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» НУБіП України справляє гарне враження. ОНП орієнтована на підготовку магістрів-дослідників, здатних розв'язувати комплексні задачі електричної інженерії, із прив'язкою до завдань енергетичної безпеки та відновлення енергетичної інфраструктури. Дослідницька траєкторія вибудована ґрунтовно та послідовно та формує надійний базис для успішного продовження навчання на третьому рівні. Сильними сторонами та позитивними практиками ОНП є: 1. Прив'язка мети і змісту ОНП до результатів чинних наукових проєктів (грант НФДУ) та завдань відновлення енергетичної інфраструктури. 2. Поглиблена співпраця з виробничим та академічним секторами через Освітньо-науковий кластер цифрової енергетики, філію кафедри у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», дослідницьку базу ІЗЕ НАНУ та Раду роботодавців ННІ ЕАЕ. 3. Високий рівень цифровізації змісту навчання та методів викладання, що виражається у наскрізному впровадженні спеціалізованого інженерного ПЗ, використанні сучасного обладнання, залученні інструментів ШІ та VR/AR-технологій моделювання Smart Grid. 4. Забезпечення енергетичної стійкості процесу навчання та досліджень в лабораторіях через систему автономного живлення та моніторингу. 5. Системна інтеграція Цілей сталого розвитку 2030 та принципів EU Green Deal у зміст ОК та участь у міжнародних проєктах (ERASMUS+ VET4GSEB, проєкти LIFE, DAAD). 6. Функціонування унікального навчально-наукового полігону «Smart Grid 10 кВ» із діючими реклоузерами, МП пристроями захисту, управління та моніторингу дає змогу здобувачам проводити натурні випробування режимів електричних мереж. 7. Ефективне функціонування філії кафедри інженерії енергосистем у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», системне залучення провідних науковців Інституту загальної енергетики НАН України до розроблення та реалізації ОНП, а також перманентне функціонування «Студентського фахового освітнього акселератора», Кластеру цифрової енергетики та Ради роботодавців, що гарантує високу практикоорієнтованість навчання та відповідність компетентностей випускників актуальним вимогам ринку праці. 8. Прозора та ефективна система рейтингового оцінювання діяльності НПП у поєднанні з дієвим механізмом матеріального й нематеріального стимулювання. 9. Щорічне оприлюднення результатів опитувань чотирьох груп стейкхолдерів на сторінці освітньої програми. 10. Інформаційна сторінка освітньої програми є повною і структурованою: від історії розроблення до результатів опитувань і рецензій.

Недоліки

1. Виявлено технічні неточності, зокрема: помилкові пререквізити у РП ОК6 та відсутність позначки («+») на перетині обов'язкової компоненти ОК 14 та ПРН 24 у Матриці забезпечення ПРН ОК ОНП. 2. Виявлено випадки некоректного врахування результатів професійної діяльності НПП відповідно до п.38 ЛУ. 3. При перемиканні на англійську мову сторінка освітньої програми залишається україномовною, що обмежує доступ до інформації про ОП для іноземних стейкхолдерів. 4. Відсутність систематизованого моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП (зв'язок підтримується переважно через неформальні канали - месенджери та особисті контакти), що унеможливорює повноцінний аналіз цих даних. Такий формат створює ризик неповного врахування інтересів та думок більшості випускників програми.

Рекомендації

1. Гаранту та проєктній групі під час наступного оновлення ОНП здійснити технічно-редакторську звірку та усунути виявлені технічні розбіжності. 2. Гаранту ОП та кураторам академічних груп протягом 2026/27 навчального року посилити систематичне інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, а також результатів неформальної та/або інформальної освіти. 3. Гаранту ОП та НПП до початку кожного навчального року проводити короткі інформаційні роз'яснення щодо порядку ініціювання та можливостей перезарахування результатів навчання, зокрема із використанням порталу eLearn. 4. Відповідальному за технічний супровід сайту разом з гарантом до кінця 2026/2027 н.р. зробити переклад основної інформації, що стосується ОНП, англійською мовою та розмістити для вільного доступу. 5. Гаранту ОП та науковим керівникам протягом 2026–2027 н.р. провести низку заходів для здобувачів щодо правил цитування, оформлення посилань та використання запозичених матеріалів у кваліфікаційних роботах та інших індивідуальних роботах здобувачів. 7. Керівнику центру забезпечення якості освіти до початку 2027/2028 н.р. впровадити щорічний внутрішній контроль за коректністю врахування досягнень НПП відповідно до п.38 ЛУ; викладачам ОК 1, 2, 9, 11 до кінця 2026/2027 н.р. привести у відповідність до п.38 ЛУ зведені таблиці своїх професійних досягнень. 8. ЗВО публікувати оголошення про конкурсний відбір на вакантні посади НПП на головній сторінці сайту закладу освіти або до закінчення 2026/2027 н.р. внести зміни до внутрішніх документів закладу, визначивши місце опублікування оголошення (вебсторінку, посилання) для оприлюднення зазначеної інформації. 9. Адміністрації ЗВО формалізувати процедуру збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» не затверджено. За відсутності затвердженого стандарту під час проектування ОНП за основу брався проект стандарту вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Програмні результати навчання формувались в тісній взаємодії з Радою роботодавців (підтверджуючі документи були надані на запит ЕГ), проводилась фахова експертиза ОНП представниками Інституту загальної енергетики НАН України, Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (рецензії представлені на сторінці ОНП - <https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>). Програма містить розширений перелік ПРН (у порівнянні з освітньо-професійною програмою), частина яких орієнтована на дослідницьку діяльність. ПРН сформульовані у повній відповідності до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій 7-го рівня. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійна кваліфікація не присвоюється.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОНП орієнтована на підготовку магістрів-дослідників, здатних розв'язувати комплексні задачі електричної інженерії, із прямою прив'язкою до завдань енергетичної безпеки та післявоєнного відновлення, що узгоджується зі Статутом і Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива — 2030», оприлюдненою на сайті <https://nubip.edu.ua/strategiya-rozvytku-na-period-2026-2030-rr-holosiyivska-initsiatyva-2030>; галузевий і регіональний контекст співвіднесено зі Стратегією розвитку Київської області на 2021–2027 роки (<https://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2025/03/strategiya-ko-2021-2027-nova-redakciya-1.pdf>) та діяльністю освітньо-наукового Кластера цифрової енергетики (<https://nubip.edu.ua/osvitno-naukovy-klaster-tsyfrovoyi-enerhetyky>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Вивчення потреб стейкхолдерів підтверджується відкритими джерелами: на сторінці ОП оприлюднено анкети та результати опитувань здобувачів, стейкхолдерів, НПП і випускників за 2025 і 2026 роки, рецензії-відгуки Інституту загальної енергетики НАН України та Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Обидві рецензії змістовні, містять аналіз конкретних компонентів, компетентностей і ПРН та формують пропозиції. До складу проектної групи входять зовнішні стейкхолдерка (С. І. Ковтун, Інститут загальної енергетики НАН України) та здобувачка (А. А. Бузаєва). Витяги з протоколів засідання кафедри інженерії енергосистем, НМК ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, ради молодих вчених, ради роботодавців, Кластера цифрової енергетики, обговорення результатів анкетувань, звіт за результатами внутрішнього аудиту, завантажені на запит ЕГ, підтверджують широке обговорення та врахування інтересів різних груп стейкхолдерів при проектуванні та розвитку ОНП. Під час онлайн зустрічей ЕГ отримала підтвердження залучення роботодавців, здобувачів,

випускників до обговорення ОНП. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

За результатами проведених онлайн зустрічей з гарантом та авторами ВСО; вивчення матеріалів на сторінці кафедри (<https://nubip.edu.ua/kafedra-inzhenerii-energосystem>) та ВСО ЕГ підтверджує врахування досвіду вітчизняних (КПІ ім. Ігоря Сікорського, НУ «Львівська політехніка») та іноземних ОП (Ганноверського університету імені Лейбніца, КТН, KU Leuven, TU/e, Grenoble INP, UPC Barcelona) при проектуванні ОНП "Електроенергетика, електротехніка, електромеханіка", зокрема орієнтація на розподілені електроенергетичні системи, цифровізацію та інтелектуалізацію процесів управління. В результаті обговорень ОНП переорієнтовано на завдання децентралізованої енергетики та післявоєнного відновлення; використано результати гранту Національного фонду досліджень України щодо технологічних структур енергонезалежних громад (уведено вибіркового компонента «Технологічні структури енергетичних спільнот»), враховано європейські мережеві стандарти ENTSO-E під час актуалізації компонента з надійності електроенергетичних систем. Позитивною практикою є реалізація програми подвійних дипломів з Варшавського університету наук про життя, про що ЕГ отримала підтвердження під час онлайн зустрічей. Активна залученість Ради роботодавців, Кластеру цифрової енергетики, ДТЕК до процесу реалізації та розвитку ОНП дозволяє враховувати сучасні тенденції електроенергетичної галузі та галузевий контекст, а активна співпраця з установами НАНУ (Інститут загальної енергетики, Інститут електродинаміки)-сучасні тенденції розвитку науки в галузі електричної інженерії. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами проведених онлайн зустрічей та опрацювання матеріалів ВСО та представлених на інформаційних ресурсах ЗВО ЕГ встановила, що ОНП "Електротехніка, електроенергетика та електромеханіка" другого рівня ВО НУБіП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти, враховує сучасні тенденції, проектувалась та розвивається із залученням широкого кола стейкхолдерів, не має суттєвих недоліків. Враховуючи повну відповідність 1, 3-5 ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОП за критерієм 1 рівню В. До позитивних практик ОНП варто віднести прив'язку мети і змісту ОНП до результатів чинних наукових проєктів (грант НФДУ) та завдань відновлення енергетичної інфраструктури; комплексне врахування потреб виробничого та академічного сектору при проектуванні ОНП через Освітньо-науковий кластер цифрової енергетики, філію кафедри у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», дослідницьку базу ІЗЕ НАНУ та Раду роботодавців ННІ ЕАЕ.

Недоліки

Недоліків в межах критерію 1 не виявлено.

Рекомендації

Продовжувати залучати широке коло стейкхолдерів до процесів щорічного моніторингу ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» становить 120 кредитів ЄКТС (3600 академічних годин), із терміном навчання 1 рік 10 місяців (4 семестри), що за відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю повністю відповідає ч. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) та вимогам дескрипторів 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 у чинній редакції, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>). Співвідношення складових ОНП становить: 1) обов'язкові освітні компоненти (ОК 1 – ОК 15): 72 кредити ЄКТС (60% від загального обсягу ОП). З них цикл загальної підготовки охоплює 21 кредит ЄКТС (ОК 1 – ОК 5), а цикл спеціальної (фахової) підготовки – 51 кредит ЄКТС (ОК 6 – ОК 15); вибіркові освітні компоненти (ВК): 48 кредитів ЄКТС (40% від загального обсягу ОП), що суттєво перевищує нормативну вимогу не менше 25%, встановлену п. 15 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>); наукова складова ОНП: становить 36 кредитів ЄКТС (30% обсягу програми) і включає ОК 3 «Методологія і організація наукових досліджень...» (5 ЄКТС), ОК 7 «Математичні методи моделювання...» (4 ЄКТС), ОК 12 «Інтелектуальні електромеханічні системи» (4 ЄКТС), ОК 14 «Дослідницька практика» (10 ЄКТС), ОК 15 «Підготовка і захист кваліфікаційної роботи» (8 ЄКТС) та науково-дослідні модулі фахових вибіркових блоків (5 ЄКТС). Практична підготовка реалізується в межах обов'язкового компонента ОК 13 «Виробнича (експлуатаційна) практика» (7 кредитів ЄКТС / 210 академічних годин) у 2-му семестрі та обов'язкового компонента ОК 14 «Дослідницька практика» (10 кредитів ЄКТС / 300 академічних годин) у 3-му семестрі. Загальний обсяг практичної підготовки за ОНП становить 17 кредитів ЄКТС (510 годин, що складає 14,2% від загального обсягу освітньої програми) відповідно до «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти НУБіП України» (<https://surl.li/bqwsyr>). Водночас стандарт вищої освіти за даною спеціальністю на другому рівні відсутній, а отже окремі нормативні вимоги щодо конкретного обсягу практики не регламентовані. Змістовне наповнення програмних результатів навчання відповідає 7-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Розподіл кредитів ЄКТС у навчальному плані повністю збігається з освітньою програмою, спрямовуючи її обсяг на набуття визначених компетентностей та програмних результатів навчання. На основі вивчення наданих документів та аналізу розподілу кредитів ЄКТС ЕГ констатує, що вимоги підкритерію 2.1 виконано в повному обсязі.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОНП та змісту робочих програм ОК підтвердив послідовність та логічність вивчення дисциплін, зокрема 1-й семестр (27 ЄКТС): опанування базових правових, нормативних та цифрових дисциплін - ОК 1 (5 ЄКТС), ОК 2 (5 ЄКТС), ОК 4 (3 ЄКТС), ОК 5 (3 ЄКТС), ОК 6 (4 ЄКТС), ОК 9 (3 ЄКТС) та ОК 11 (4 ЄКТС); 2-й семестр (33 ЄКТС): опанування поглибленої методологічної й математичної бази - ОК 3 (5 ЄКТС), ОК 7 (4 ЄКТС), ОК 8 (4 ЄКТС), ОК 10 (3 ЄКТС), ОК 12 (4 ЄКТС), що логічно передують виконанню ОК 13 (7 ЄКТС, 7 тижнів); 3-4 семестри (60 ЄКТС): опанування фахового вибіркового блоку (ВК, 42 ЄКТС), проходження ОК 14 (10 ЄКТС, 6 тижнів) та виконання й відкритий захист ОК 15 (8 ЄКТС). Два профільні вибіркові блоки («Електричні мережі і системи» та «Електромеханічні пристрої та системи» - по 42 кредити) та дисципліни вільного вибору із Загальноуніверситетського каталогу (6 кредитів), що сукупно складають 48 кредитів (40% від загального обсягу ОНП), забезпечують поглиблення задекларованих ПРН відповідно до індивідуальних потреб здобувачів. Логічна послідовність викладання ОК у НП забезпечує перехід від циклу загальної підготовки у 1-му семестрі (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, а також ОК 6, ОК 9, ОК 11) до вивчення спеціалізованих (фахових) дисциплін у 2-му семестрі (ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12) та проходження виробничої практики (ОК 13), з подальшим проведенням наукових досліджень у межах дослідницької практики у 3-му семестрі (ОК 14) та підготовки й публічного захисту кваліфікаційної роботи у 4-му семестрі (ОК 15). Разом із тим, ЕГ виявила технічні помилки: 1) через ускладнену візуалізацію структурно-логічної схеми до пререквізитів у РП ОК 6 (1-й сем.) помилково віднесено ОК 3 (2-й сем.). Під час зустрічі з НПП підтверджено суто графічно-редакційний характер цієї неточності, яка не впливає на реальну послідовність викладання та досягнення ПРН; 2) у Матриці забезпечення ПРН ОК відсутня позначка («+») на перетині обов'язкової компоненти ОК 14 та ПРН 24. Водночас аналіз РП ОК 14 (<https://surl.li/mzwspr>), змісту індивідуальних завдань здобувачів та звітних матеріалів з практики підтверджує, що під час виконання експериментально-дослідницьких робіт із застосуванням спеціалізованих пакетів комп'ютерного та математичного моделювання здобувачі фактично досягають ПРН 24 у повному обсязі. Зміст РП ОК 1 – ОК 15 підтверджує можливість формування ЗК 1, 2, 4-10, СК 1 – СК 19, СК 21, а також досягнення ПРН 1 – ПРН 26. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей (ЗК 1, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 8) та засад патріотизму й свідомого громадянства закладено у зміст ОК 1- ОК 4 та реалізується через дотримання норм Етичного кодексу та Політики гендерної рівності НУБіП України (<https://surl.li/xanqih>). Отже, ЕГ дійшло висновку, що зміст ОП має чітку структуру; ОК становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та ПРН.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Проектні рішення щодо змісту ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (другий рівень, спеціальність G3 «Електрична інженерія») розроблено за відсутності затвердженого державного стандарту вищої освіти магістерського рівня. Зміст ОНП сформовано у відповідності до вимог 7-го рівня НРК (Постанова КМУ від

23.11.2011 р. № 1341, <https://surl.li/wddptm>). Відповідність підтверджена за чотирма обов'язковими параметрами предметної області: 1) Об'єкт вивчення та діяльності: процеси генерації, передачі, розподілу, перетворення та ефективного використання електричної енергії; інтелектуальні енергетичні мережі, мікромережі, відновлювані джерела енергії (ВДЕ) та електромеханічні комплекси (реалізовано в ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12); 2) цілі навчання та теоретичний зміст: концепції проектування, аналізу, керування й оптимізації об'єктів електричної інженерії на засадах енергозбереження та сталого розвитку (закладено в ОК 2, ОК 3, ОК 7); 3) Методи, методики та технології: алгоритми розрахунку режимів електропостачання, цифрові технології обробки даних, інструменти штучного інтелекту (ШІ), VR/AR-моделювання та методологія наукового експерименту (ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 14); 4) Інструменти та обладнання: комп'ютерні симулятори процесів MATLAB/Simulink, DiGSILENT PowerFactory, ETAP, SoMove, EcoStruxure Machine Expert, а також навчальне й діагностичне обладнання реклоузерів, частотних перетворювачів Altivar та аналізаторів якості електроенергії Fluke у лабораторіях кафедри й на базі філії в ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» і лабораторій Інституту загальної енергетики НАН України. Навчальним планом передбачено виконання двох курсових робіт — з ОК 6 «Електромагнітна сумісність» (1 кредит ЄКТС) та ОК 12 «Інтелектуальні електромеханічні системи» (1 кредит ЄКТС), тематика яких присвячена розрахунку завадостійкості та оптимізації режимів електромеханічних перетворювачів. Тематика магістерських кваліфікаційних робіт (ОК 15) та індивідуальних завдань практик (ОК 13, ОК 14) у більшості випадків присвячена розв'язанню актуальних науково-прикладних задач щодо оптимізації енергоспоживання, впровадження смарт-мереж (Smart Grid/Microgrid), інтеграції ВДЕ, підвищення надійності електромеханічних комплексів та повоєнного відновлення енергетичної інфраструктури тощо. Дослідницька складова реалізується через послідовність обов'язкових компонент: ОК 3 (5 ЄКТС), ОК 7 (4 ЄКТС) та ОК 12 (4 ЄКТС), які формують методологічне підґрунтя для виконання ОК 14 «Дослідницька практика» (10 кредитів ЄКТС) у сертифікованих лабораторіях Інституту загальної енергетики НАН України та науково-дослідних лабораторіях НУБіП України («Smart Grid мереж», «Синтезу електромагнітних систем»). Підсумковим етапом є виконання та відкритий захист магістерської кваліфікаційної роботи (ОК 15, 8 ЄКТС), що передбачає розв'язання складного науково-прикладного завдання інноваційного характеру. На основі аналізу зібраної інформації ЄГ констатує повне виконання даного підкритерію.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) ОНП здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/cc/laliyd>), «Порядку формування та вибору здобувачами вибіркового дисциплін у НУБіП України» (<https://surl.li/hyatln>), Положенням про академічну мобільність (<https://surl.li/xjthmw>), дуальну освіту (<https://surl.li/wzaxgv>) та визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (<https://surl.li/hzhuqd>). Загальний обсяг вибіркової складової за ОНП становить 48 кредитів ЄКТС (40%), що значно перевищує 25% нормативний мінімум. Реалізація права на вільний вибір оцифрована й адмініструється в особистих кабінетах системи «My NUBiP» (<https://surl.li/fuiprk>) та «Е-деканат» за чотириетапною процедурою: інформаційно-ознайомчою (оприлюднення анотованого Каталогу), консультативною (зустрічі гаранта й кураторів з магістрантами), етапом безпосереднього волевиявлення та фіксацією в індивідуальному навчальному плані. Процедура вибору ІОТ передбачає два напрями: 1) загальноуніверситетський каталог: 6 кредитів ЄКТС (2-й семестр), за яким здобувачі мають змогу вільно обирати міждисциплінарні дисципліни з Каталогу Університету (<https://surl.li/peuizp>), зокрема з інших ОП та рівнів вищої освіти; 2) фаховий вибіркового блоку: 42 кредити ЄКТС, 3–4 семестр. Здобувачам забезпечено вибір між 2 сформованими професійно-орієнтованими блоками дисциплін (Каталог ННІ ЕАЕ: <https://surl.li/cc/dhunvn>): блок 1 «Електричні мережі і системи» (ВК 1.1 – ВК 1.8: фокусується на функціонуванні смарт-мереж, диспетчеризації, режимах Microgrid та технологічних структурах енергетичних спільнот); блок 2 «Електромеханічні пристрої та системи» (ВК 2.1 – ВК 2.8: орієнтований на поліфункціональні електромеханічні перетворювачі, систему енергозбереження та силовий електропривод). Під час опрацювання матеріалів справи ЄГ встановлено, що дисципліни блоків є самостійними за фаховим спрямуванням та предметним змістом; штучні або блокуючі пререквізити відсутні; випадків змістового дублювання чи нав'язування конкретних дисциплін з боку гаранта/кафедри не зафіксовано. Окрім вибору дисциплін, ІОТ включає вільний вибір бази практик (ОК 13, ОК 14), теми кваліфікаційної роботи (ОК 15), наукового керівника, а також участь у програмах міжнародної кредитної мобільності (зокрема програми подвійних дипломів із SGGW, Польща). Виклики, пов'язані з комплектуванням груп, адаптацією вступників з інших ЗВО та обмеженнями мобільності в умовах воєнного стану, успішно долаються шляхом формування міжфакультетських груп, індивідуального супроводу, віртуальної мобільності (міжнародні проекти ERASMUS+ VET4GSEB) та зарахування результатів неформальної освіти (сертифікати Coursera, Prometheus). У ході зустрічей зі здобувачами та НПП ЄГ переконалась у реальній можливості формування ІОТ здобувачів, а також підтвердила їх рівень задоволеності даним процесом. На основі аналізу зібраної інформації ЄГ констатує повне виконання даного підкритерію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Практичне навчання врегульовано Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://surl.li/iceimx>) та робочими програмами (РП) практик ОК 13 та ОК 14. Практична підготовка має наскрізний характер та складається з: 1) ОК 13 (7 кр. ЄКТС, 2-й сем.): спрямована на набуття виробничо-технологічних компетентностей моніторингу, технічного обслуговування й діагностування енергетичного обладнання (ЗК 1, 4, 6, 8-10, СК1-2, 4-5, 7-13, 16-17, 20-21, ПРН 1, 4-7, 14-15, 17-18, 20) і проводиться на базі ПрАТ «ДТЕК Київські

електромережі», ТОВ «E.NEXT-Україна» та ін. (<https://surl.li/afuhib>); 2) ОК 14 (10 кр. ЄКТС, 3-й сем.): орієнтована на проведення досліджень, математичне моделювання процесів, проведення експериментів, навчальних занять тощо (ЗК 1, 2, 3-7, 9-10, СК 1-8, СК 10-11, СК 14-21, ПРН 1, 3 – 23; ПРН 25-26). Базою проведення є сертифіковані лабораторії ІЗЕ НАНУ (<https://surl.cc/msqxkf>), ІВЕ НАНУ (<https://surl.li/kbhxiw>) та НУБіП України (<https://surl.li/vcycjv>). У п. 4 ОНП серед посад випускників вказано посаду «2310.2 Викладач ЗВО», що відповідає законодавчому праву осіб зі ступенем магістра провадити викладацьку діяльність у ЗВО. Цілеспрямоване набуття педагогічних компетентностей та навичок викладання за цією ОНП забезпечується під час проходження ОК 14 та ОК 3. ЕГ зазначає, що у ВСО завантажено попередні версії РП цих ОК, затверджені 19.06.26 р. У той же час, відповідно до результатів внутрішньої перевірки закладу (Витяг з протоколу каф. ІЕС №8 від 26.06.26 р. <https://surl.li/jbblpd> та №10 від 19.09.26 р. <https://surl.li/slxqzd>), зміст ОК 3, 14 був переглянутий та оптимізований. Оновлені РП оприлюднені на офіційному сайті ЗВО на сторінці ОНП (ОК 3 - <https://surl.li/oippgl>, ОК 14 - <https://surl.li/mzwspr>). Під час акредитаційної експертизи ЕГ аналізувала оновлені версії РП, перезатверджені прот. №10 від 16.09.26 р. Так, відповідно до оновленої РП ОК 14 (<https://surl.li/mzwspr>) передбачена педагогічна складова обсягом 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС), що дозволяє здійснювати формування компетентності СК 19 та досягнення ПРН 22 (тема 8 – «Педагогічна складова: підготовка та проведення навчального заняття»). Практична частина додатково узгоджується із теоретичною підготовкою у межах РП ОК 3 (<https://surl.li/oippgl>), зокрема лекційна частина (тема 3) та практичне заняття (тема 5). Факти проведення здобувачами навчальних занять підтвержено під час зустрічі з НПП та здобувачами, зокрема й у вигляді новин на сторінці ОНП (<https://surl.li/ldguah>). Результати опитувань (<https://surl.li/gvgwxn>, <https://surl.li/oaulyq>) засвідчують високий рівень задоволеності здобувачів та випускників якістю практичної підготовки. Все це в комплексі дозволяє зробити висновок про створення належних умов в рамках реалізації ОП для набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Зміст та структура ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» забезпечують формування комплексних соціальних, комунікативних та управлінських навичок (soft skills), необхідних для професійної діяльності магістра-дослідника. В аналізованій ОНП формування м'яких навичок реалізовано шляхом їх наскрізної змістової інтеграції у фахові й загальні ОК та відповідні інтерактивні методи навчання: 1) Командна робота, лідерство та вирішення конфліктів: ОК 11 «Управління проектами в електроенергетиці» (4 ЄКТС) формує навички командної взаємодії, управління завданнями у середовищах MS Project та дошках Trello, моніторингу ризиків та лідерства (ЗК 9, ЗК 10, СК 10); 2) Професійна та наукова комунікація: ОК 4 «Ділова іноземна мова» (3 ЄКТС) та ОК 3 «Методологія і організація наукових досліджень...» (5 ЄКТС) розвивають навички ведення наукової дискусії, ділового листування, публічних виступів, підготовки англomовних тез і доповідей для міжнародних конференцій (ЗК 5, СК 15, СК 18, ПРН 10, ПРН 18); 3) Цифрова грамотність, академічне письмо та етика: ОК 5 «Інформаційні технології» (3 ЄКТС) формує навички роботи з платформами відкритої науки (Notion, CEUR, Scopus), дотримання правил академічної доброчесності та критичного оцінювання інформаційних джерел (ЗК 3, СК 21, ПРН 16); 4) Критичне мислення та прийняття рішень під час ризиків: ОК 1 «Безпека праці в енергоустановках» (5 ЄКТС) та ОК 2 «Енергетична безпека» (5 ЄКТС) розвивають ризик-орієнтоване мислення, вміння приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності й надзвичайних ситуацій (ЗК 6, ЗК 8). Формування soft skills підкріплюється застосуванням методу проєктного навчання, командних кейс-стаді, дебатів, а також активною участю здобувачів у діяльності Студентського сенату (<https://nubip.edu.ua/studentsky-senat>) та Наукового товариства молодих вчених і студентів. На основі аналізу ОП, НП, робочих програм та застосовуваних в них методів навчання ЕГ констатує, що підкритерій 2.6 виконано в повному обсязі.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл обсягу кредитів ЄКТС між освітніми компонентами є обґрунтованим і повністю відповідає задекларованим ПРН, розрахунку 1 кредит ЄКТС = 30 академічних годин та нормативним вимогам ст. 56 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Нормативно-методологічний підхід регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/tuogae>) та «Положенням про освітні програми в НУБіП України» (<https://surl.li/tvunla>). Загальний обсяг програми становить 120 кредитів ЄКТС (3600 годин), розрахованих на 4 семестри (50 тижнів теоретичного навчання, 10 тижнів сесій, 13 тижнів практик, 7 тижнів підготовки кваліфікаційної роботи, 2 тижні атестації та 13 тижнів канікул). Мінімальний обсяг однієї ОК в НП становить 3 кредити ЄКТС (90 годин). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначено наступним чином: 1) Аудиторні заняття: 900 годин (25% від загального обсягу ОП), з яких лекції — 385 год, лабораторні роботи — 150 год, практичні та семінарські заняття — 365 год. Норматив аудиторного навантаження витримано на рівні 10,2 год/кредит для обов'язкових теоретичних компонент і 8,75 год/кредит для вибіркового компоненту, що перевищує законодавчий норматив (не менше 8 год/кредит); 2) Самостійна робота: 2190 годин (60,8% від загального обсягу ОП); 3) Практична підготовка та підсумкова атестація: 510 годин практики (14,2%) та 240 годин атестації. Для вимірювання й моніторингу (<https://surl.li/sasxda>) фактичного часового навантаження здобувачів у НУБіП України застосовується наступний інструментарій: 1) технологічний моніторинг, що полягає у автоматизованому аналізуванні активності здобувачів та виконання дедлайнів через модуль «Журнал оцінок» LMS Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>); 2) анкетування та зворотний зв'язок, що реалізується через анонімне регулярне опитування здобувачів Центром забезпечення якості вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/anketuvannya>) щодо

відповідності обсягу самостійних завдань виділеним кредитам ЄКТС. Результати опитувань є офіційною підставою для щорічного коригування робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр у травні–червні. Реакція системи забезпечення якості на результати опитувань (<https://surl.li/svorqa>; <https://surl.li/yzigdo>; <https://surl.li/snxjje>) підтверджується конкретними управлінськими рішеннями: збільшенням обсягу курсових робіт з ОК 6 та ОК 12 з 0,5 до 1,0 кредиту ЄКТС у відповідність до фактичного навантаження, розширенням практичних занять з вибору приладової бази в ОК 3 за запитом студентського самоврядування (протокол РМВС № 3 від 19.03.2026 р.), а також фіксацією зони розвитку щодо уніфікації тижневої щільності практичної підготовки (ОК 13 та ОК 14) для наступної редакції навчального плану. ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Дуальна форма здобуття вищої освіти врегульована «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України» (<https://surl.li/rwtyii>) відповідно до Концепції, схваленої розпорядженням КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р (<https://surl.li/mbucwg>). На ОНП навчання за дуальною формою організовується за індивідуальними запитами здобувачів та роботодавців через укладання тристоронніх договорів (Університет – Здобувач – Підприємство, зокрема з ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі»), із забезпеченням до 30% кредитів навчального плану безпосередньо на робочому місці під подвійним керівництвом НПП кафедри та кваліфікованого наставника від підприємства. Окрім ДТЕК, партнерська мережа для практичного навчання охоплює ТОВ «Електротехнічна Компанія Е.NEXT-Україна», ПАТ «Черкасиобленерго», ТОВ «ГАРАНТЕНЕРГОГРУП» та ін. Для здобувачів-дуальників розробляється індивідуальний навчальний план, що узгоджує графік теоретичних занять у ЗВО з виробничими змінами на підприємстві. Виробничі завдання на робочому місці (моніторинг і діагностування смарт-мереж 10 кВ, налаштування частотних перетворювачів у SoMove, експлуатація реклоузерів та мікропроцесорного захисту) чітко відповідають задекларованим результатам навчання (зокрема ПРН 1, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 20, ПРН 26). Оцінювання результатів, здобутих на виробництві, є подвійним: наставник від компанії надає підсумковий відгук-характеристику та оцінку за виконання інженерних задач, а випускова кафедра здійснює підсумкове зарахування кредитів за результатами публічного захисту звіту з практики. Відповідно до даних про контингент здобувачів на ОНП підготовка за дуальною формою освіти наразі не здійснюється. Практикоорієнтованість ОНП забезпечується інтеграцією виробничих завдань у зміст ОК та обсягом практичної підготовки 17 кредитів ЄКТС (14,2 % програми). ОК13 «Виробнича експлуатаційна практика» (7 кредитів, 2-й семестр) проходить на базі ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», де діє філія кафедри інженерії енергосистем (<https://surl.li/pfnlfb>); ОК14 «Дослідницька практика» (10 кредитів, 3-й семестр) - у лабораторіях Інституту загальної енергетики НАН України, спільно з яким проводяться наукові заходи за участю здобувачів (<https://surl.li/qzgzuc>). В освітньому процесі використовуються цифрові симулятори електроенергетичних процесів, інструменти штучного інтелекту для аналізу великих даних та технології VR/AR для моделювання й діагностування об'єктів електричної інженерії. Проблемно-орієнтоване навчання передбачає розв'язання прикладних задач Smart Grid на лабораторних і практичних заняттях у лабораторіях кафедр (<https://nubip.edu.ua/laboratorii/elektroenergetyka>). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Формування компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року (ЦСР), є наскрізним орієнтиром ОНП. Нормативно-стратегічною основою інтеграції ЦСР є Указ Президента України від 30.09.2019 р. № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (<https://surl.li/sprxuk>), Резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 р. № 70/1 та Стратегія НУБіП України «Голосівська ініціатива – 2030» (<https://surl.li/figggx>). Реалізація ЦСР наскрізно закладена у змісті ОК, компетентностях (СК 8, СК 9) та результатах навчання (ПРН 14, ПРН 19, ПРН 26). Зокрема, ЦСР № 7 «Доступна та чиста енергія» та ЦСР № 13 «Боротьба зі зміною клімату»: реалізуються через ОК 8 (4 ЄКТС), ОК 2 (5 ЄКТС). Освітній процес орієнтований на принципи Європейського «Зеленого курсу» (EU Green Deal) та декарбонізацію; ЦСР № 11 «Сталий розвиток міст та громад»: реалізується через ВК 1.1 «Технологічні структури енергетичних спільнот» (5 ЄКТС), впроваджену за результатами грантового проекту НФДУ № 0123U102165 з формування децентралізованих енергосистем територіальних громад; ЦСР № 5 «Гендерна рівність», ЦСР № 8 «Гідна праця» та ЦСР № 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»: реалізуються через вивчення правових норм охорони праці в ОК 1 (5 ЄКТС), нормативну дотриманість Політики гендерної рівності, різноманітності та інклюзії НУБіП України (наказ від 17.11.2025 р. № 1358, <https://surl.li/nwgkww>) та забезпечення норм академічної доброчесності в ОК 3 і ОК 5 (ПРН 16). Соціальні та етичні аспекти (ЦСР 1, 5, 10, 16) опановуються в ОК3 (академічна доброчесність, захист інтелектуальної власності) та ОК4. Практико-дослідницька складова підкріплена участю НПП у міжнародних проєктах у сфері «зеленої» енергетики та енергоефективності будівель (ERASMUS+ VET4GSEB («Vocational Education and Training For Green and Smart Energy in Buildings»), LIFE22-CET-NS4nZEBs («New Skills for Nearly Zero Energy Buildings» - будівлі з майже нульовим енергоспоживанням), LIFE23-CET BUSHROSSs (Building Up Skills for Home Renovation One-Stop-Shops), а також роботою Кластеру цифрової енергетики (<https://surl.li/hnllex>). Магістерські кваліфікаційні роботи (ОК 15) та практична підготовка (ОК 13, ОК 14) у більшості випадків присвячені розв'язанню актуальних науково-прикладних задач щодо оптимізації енергоспоживання, впровадження інтелектуальних мереж Smart Grid та

мікромереж (Microgrid), інтеграції відновлюваних джерел енергії, підвищення надійності й енергоефективності електромеханічних комплексів, а також повоєнного відновлення та декарбонізації енергетичної інфраструктури територіальних громад та агропромислового сектору тощо. На основі аналізу ОНП, робочих програм дисциплін та науково-практичної діяльності ЗВО ЕГ констатує, що підкритерій 2.9 виконано в повному обсязі.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Аналіз структури та змісту ОНП показав відповідність вимогам Критерію 2 в повному обсязі. Обсяг програми (п. 2.1) у 120 кредитів ЄКТС відповідає вимогам законодавства, з яких 72 кредити ЄКТС (60%) припадає на обов'язкові компоненти, 48 кредитів ЄКТС (40%) — на вибірову складову, а наукова компонента становить 36 кредитів ЄКТС (30%). Зміст та структура (п. 2.2) мають чітку логічну послідовність із закладеним у структурно-логічній схемі переходом від базових дисциплін (ОК 1–ОК 12 у 1–2 семестрах) до практик (ОК 13, ОК 14 у 2–3 семестрах), фахових вибірових блоків та кваліфікаційної роботи (ОК 15 у 4 семестрі), що забезпечує формування всіх 31 компетентності та досягнення 26 ПРН. Відповідність предметній області (п. 2.3): ОНП охоплює всі об'єкти електричної інженерії (спеціальність G3) і відповідає 7-му рівню НРК з орієнтацією на професії за ДК 003:2010 (інженер-дослідник, науковий співробітник, викладач ЗВО), де наукові та педагогічні навички (СК 19, ПРН 22) цілеспрямовано формуються в ОК 3 та ОК 14. Індивідуальна освітня траєкторія (п. 2.4) є прозорою та дієвою в системі «Му NUBiP» через вільний вибір між двома фаховими блоками по 42 ЄКТС («Електричні мережі і системи» та «Електромеханічні пристрої та системи») і Загальноуніверситетським каталогом (6 ЄКТС). Практична підготовка (п. 2.5) обсягом 17 ЄКТС (14,2%) здійснюється наскрізно в ОК 13 (7 ЄКТС) на базі філії кафедри у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» та ОК 14 (10 ЄКТС) у лабораторіях ІЗЕ НАНУ із забезпеченням подвійного керівництва. Соціальні навички (п. 2.6) інтегровано у зміст ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11. Обсяг ОК та навантаження (п. 2.7) є обґрунтованими, визначається через LMS Elearn та анонімне анкетування із відповідною реакцією системи якості. Практикоорієнтованість та дуальна освіта (п. 2.8) унормовані Положенням ЗВО і розпорядженням КМУ № 660-р, забезпечуючи до 30% кредитів на робочому місці під подвійним керівництвом. Цілі сталого розвитку (п. 2.9) наскрізно відображені в ОК 1, ОК 2, ОК 8, ПРН 14, ПРН 19, ПРН 26. До позитивних практик за Критерієм 2 належать: 1) прозорий цифровізований механізм реалізації індивідуальної освітньої траєкторії через особистий кабінет на платформі MyNUBiP; 2) системна інтеграція Цілей сталого розвитку 2030 та принципів EU Green Deal у зміст ОК та участь у міжнародних проєктах (ERASMUS+ VET4GSEB, проєкти LIFE, DAAD).

Недоліки

Виявлено технічні неточності, зокрема: помилкові пререквізити у РП ОК6 та відсутність позначки («+») на перетині обов'язкової компоненти ОК 14 та ПРН 24 у Матриці забезпечення ПРН ОК ОНП. Виявлені недоліки мають виключно технічний (редакційний) характер і не впливають на реальну послідовність викладання, фактичне забезпечення та досягнення здобувачами задекларованих ПРН та загальну якість освітнього процесу.

Рекомендації

Гаранту та проєктній групі під час наступного оновлення ОНП здійснити технічно-редакторську звірку та усунути виявлені технічні розбіжності шляхом коригування пререквізитів у робочій програмі ОК 6 та відображення позначки («+») для ОК 14 щодо формування ПРН 24 у Матриці забезпечення ПРН освітніми компонентами.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Експертна група встановила, що інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників на освітньо-наукову програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 є доступною у відкритому доступі на офіційному вебсайті НУБіП. Інформація розміщена у розділах «Вступнику» – «Правила прийому» (<https://nubip.edu.ua/pravya-pryumu>), а також на окремій сторінці освітньої програми

(<https://nubip.edu.ua/vstup/2026>). Правила прийому містять інформацію про основні етапи конкурсного відбору, порядок вступу, вимоги до вступників та документи, необхідні для участі у вступній кампанії. На сторінці ОНП додатково наведено її профіль, мету та передумови вступу. Відповідно до встановлених вимог, вступ на другий (магістерський) рівень вищої освіти за ОНП передбачає наявність у вступника ступеня бакалавра. Конкурсний відбір здійснюється за результатами визначених вступних випробувань, зокрема Єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахового вступного іспиту. Таким чином, критерії та основні умови конкурсного відбору визначені заздалегідь і доступні потенційним вступникам. Під час зустрічі з представниками освітньої програми підтверджено, що вступ на ОНП здійснюється відповідно до загальних Правил прийому університету та без встановлення додаткових вимог, не передбачених нормативними документами. Виявлені положення не містять ознак дискримінації та визначають єдині вимоги до вступників відповідно до чинного порядку прийому. За результатами аналізу оприлюдненої інформації та проведених зустрічей експертна група вважає, що правила прийому та вимоги до вступників на ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є доступними, зрозумілими та достатніми для ознайомлення потенційних вступників з умовами вступу. Критерії конкурсного відбору є публічними та визначаються відповідно до встановлених Правил прийому. За підкритерієм 3.1 експертна група встановлює повну відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Під час зустрічі з представниками освітньо-наукової програми експертна група встановила, що вимоги до вступників та зміст вступних випробувань визначаються відповідно до Правил прийому НУБіП з урахуванням особливостей ОНП. До формування та перегляду змісту фахового вступного випробування долучаються представники кафедри. Зокрема, у змісті випробування враховано дослідницьку спрямованість ОНП шляхом включення питань із математичного моделювання в електротехніці та аналізу режимів роботи електроенергетичних систем. Протягом звітної періоду зміни до правил прийому та вступної документації здійснювалися відповідно до актуальних нормативних вимог до вступної кампанії. Зміст вступних випробувань актуалізується з урахуванням чинних вимог та особливостей ОНП. Під час зустрічі представники програми не зазначили про необхідність запровадження найближчим часом додаткових вимог або окремих процедур вступу на ОНП. Таким чином, експертна група встановила, що вимоги до вступників та вступні випробування формуються з урахуванням специфіки ОНП, а їх перегляд здійснюється відповідно до нормативних змін та актуальних потреб програми. За підкритерієм 3.2 експертна група встановлює повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Процедура визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти та під час академічної мобільності, врегульована нормативними документами НУБіП, зокрема Положенням про визнання результатів формальної освіти, Порядком визнання результатів неформальної та інформальної освіти, Положенням про академічну мобільність та Положенням про організацію освітнього процесу. Документи перебувають у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету. Надійність процедури забезпечується попереднім узгодженням освітніх компонентів та подальшим порівнянням їх змісту, обсягу кредитів ЄКТС і програмних результатів навчання. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих у межах внутрішньої мобільності, приймаються на засіданнях вченої ради ННІ ЕАЕ та фіксуються в індивідуальних навчальних планах здобувачів. Інформування здобувачів щодо можливостей академічної мобільності та перезарахування результатів навчання здійснюється через оприлюднені нормативні документи, настановні зустрічі з гарантом ОП та консультації представників відділу міжнародних зв'язків. Водночас під час зустрічей із здобувачами експертна група встановила, що вони недостатньо поінформовані про можливості академічної мобільності та визнання результатів навчання і фактично не користуються відповідними механізмами. Це свідчить про потребу посилення практичного інформування здобувачів про наявні можливості. На ОНП наявна практика застосування процедури визнання результатів навчання. Зокрема, у межах внутрішньої мобільності з Інститутом загальної енергетики НАН України здійснюється визнання результатів навчання за окремими вибірковими компонентами ОП. Можливість взаємного визнання кредитів також передбачена програмою подвійних дипломів із SGGW. Водночас після початку повномасштабного вторгнення практична реалізація цієї програми була обмежена, що вплинуло на кількість випадків перезарахування. Таким чином, процедура визнання результатів навчання є нормативно врегульованою та прозорою, однак рівень поінформованості здобувачів про можливості її практичного застосування потребує посилення. За підкритерієм 3.3 експертна група встановлює повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, врегульована «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України», а також Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти та Положенням про екзамени та заліки в НУБіП. Процедура передбачає подання здобувачем заяви та документа, що підтверджує здобуті результати навчання. Рішення про повне або часткове визнання приймається лектором освітньої компоненти спільно із завідувачем випускової кафедри на основі співставлення змісту освітніх програм та підтвердних документів. Інформування здобувачів здійснюється через оприлюднені нормативні документи, настановні зустрічі з гарантом ОНП та кураторами груп. Додатковим механізмом є використання навчально-інформаційного порталу Elearn, де передбачена можливість подання сертифікатів для подальшого розгляду. Під час зустрічей зі здобувачами експертна група встановила, що вони недостатньо поінформовані про можливості визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти та фактично не користувалися відповідною процедурою. Критеріями визнання є відповідність змісту та результатів неформального або інформального навчання відповідному освітньому компоненту, що встановлюється на основі поданих підтвердних документів та порівняння навчальних програм. На ОНП практики ухвалення рішень щодо визнання таких результатів станом на 29.06.2026 р. не було: заяв від здобувачів не надходило. Водночас здобувачі беруть участь у заходах Освітньо-наукового кластера цифрової енергетики, Студентського освітнього фахового акселератора та міжнародних проєктах, результати яких потенційно можуть бути подані для визнання. Основною перешкодою для практичного застосування процедури є відсутність звернень здобувачів, що, за результатами зустрічей, пов'язано з їх недостатньою поінформованістю про відповідні можливості. Наявні механізми інформування створюють необхідні умови для застосування процедури, однак потребують більш систематичного та цілеспрямованого доведення відповідної інформації до здобувачів. За підкритерієм 3.4 експертна група встановлює повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

За результатами аналізу Критерію 3 експертна група встановила повну відповідність підкритеріям 3.1–3.4. Правила прийому на навчання є доступними, зрозумілими та враховують специфіку освітньої програми. Процедури визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, під час академічної мобільності, а також шляхом неформальної та/або інформальної освіти, нормативно врегульовані та передбачають визначені механізми їх реалізації. Позитивною практикою є використання цифрового середовища eLearn для інформування здобувачів про можливості неформальної освіти та рекомендовані освітні ресурси.

Недоліки

Суттєвих та несуттєвих недоліків за Критерієм 3 експертна група не встановила.

Рекомендації

Гаранту ОП та кураторам академічних груп протягом 2026/27 навчального року посилити систематичне інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти, а також результатів неформальної та/або інформальної освіти. Гаранту ОП та НПП до початку кожного навчального року проводити короткі інформаційні роз'яснення щодо порядку ініціювання та можливостей перезарахування результатів навчання, зокрема із використанням порталу eLearn.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Процес навчання та викладання на ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає вимогам закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/lbraqt>), постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (<https://surl.li/yxayvm>), постанові

Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://surl.li/nailif>), та регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України, п.6 (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) із дотриманням принципів академічної свободи та студентоцентрованого навчання. За результатами аналізу методичного забезпечення ОНП, процесу організації навчання та зустрічей з адміністрацією, науково-педагогічним персоналом та здобувачами освіти встановлено, що мета та програми результати ОНП досягаються комплексним застосуванням низки освітніх технологій, таких як традиційні (лекції, словесні та наочні методи, робота з навчально методичною літературою, практична підготовка <https://nubip.edu.ua/news/tov-vap-bud-zabezpechuye-yakisne-praktychne-navchannya-studentiv-npi-enerhetyky-avtomatyky-ta>) та інноваційні методи (використання інтерактивного контенту, комп'ютерні засоби навчання (на порталі <https://elearn.nubip.edu.ua>), індивідуальна науково-дослідна робота, тренінг інтенсиви в межах студентського акселератору <https://nubip.edu.ua/studentskyu-osvitniy-fakhovyy-akselerator>, проектна діяльність та самостійні дослідження <https://nubip.edu.ua/studentska-naukova-robota-4>). Академічні свободи здобувачів освіти забезпечуються вільним вибором та формуванням індивідуальної освітньої траєкторії, яка відображена у вільному виборі одного з двох циклів дисциплін за вибором <https://surl.li/amtxcn> , тем індивідуальних завдань, курсових робіт, спрямованості дослідницької практики, напрямку та теми дослідження кваліфікаційної дипломної роботи магістра. Академічні свободи викладачів ОНП забезпечені свободою вибору форм та методів викладання, розробки та впровадження нових навчальних дисциплін та їх окремих компонентів, свободою вибору напрямку власних наукових досліджень та підвищення кваліфікації.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На основі розгляду відомостей про самооцінювання ОНП, інформації, розміщеної на сайті кафедри інженерії енергосистем <https://nubip.edu.ua/kafedra-inzhenerii-energosystem> , за результатами онлайн зустрічей з академічним персоналом та здобувачами ЕГ встановила, що здобувачам в доступній і зрозумілій формі повідомляють про цілі, зміст і ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах окремих ОК. Робочі програми навчальні дисциплін обов'язкових освітніх компонент розміщені на сторінці кафедри. Усі робочі програми навчальних дисциплін містять чіткі та зрозумілі критерії оцінювання, змістовне наповнення, методичне забезпечення та рекомендовану основну літературу. Також ця інформація здобувачам надається викладачем на першому занятті з дисципліни. ЕГ робить висновок щодо відповідності ОНП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Принципи нерозривності процесів навчання і наукових досліджень закріплено в «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>) . Результати наукових досліджень здобувачів ОНП відображено у наукових конференціях в яких вони приймають регулярну участь <https://nubip.edu.ua/konferentsiyi> . Вказані дослідження виконуються в межах роботи наукових гуртків <https://nubip.edu.ua/naukovi-hurtky> , під час дослідницької практики, кваліфікаційного магістерського дослідження та в межах науково-дослідної роботи кафедри. На зустрічі з випускниками ОНП, які продовжили своє навчання в магістратурі було з'ясовано, що результати наукової роботи, які були здобуті в магістратурі є вагомою частиною подальшої наукової роботи аспіранта. Перелік та зміст ОК формується з врахуванням останніх досягнень науки і техніки та відображає актуальні напрямки розвитку наукової думки в енергетичній галузі. ОК3 безпосередньо формує фундаментальне уявлення про методологію наукових досліджень та готує здобувачів освіти до вступу в аспірантуру. ОК14 у розмірі 10 кредитів майже у повному обсязі спрямований на безпосередній науковий пошук та проведення експериментальних наукових досліджень. Під час онлайн зустрічей з гарантом ОНП, викладачами та адміністрацією університету встановлено факт посиленої наукової складової у системі підготовки здобувачів саме ОНП, яка проявлена у відмінностях проведення практичних занять та лабораторного практикуму здобувачів ОНП на відміну від здобувачів ОНП. Також встановлено факт дослідницької активності магістрантів у НДР з оплатою праці . ЕГ робить висновок що до відповідності ОНП у контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У відомостях самооцінювання надано ґрунтовні та конкретні підтвердження того як викладачі систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень. Відомі конкретні приклади такого оновлення, що було підтверджено на зустрічі з науково-педагогічними працівниками. Зокрема слід відмітити напрацювання професора Заблудського М.М., що втілені в зміст ОК3 у вигляді двох нових лекцій, наукові напрацювання доц. Троханяка В.І. <https://surl.li/hwqprx> втілено у зміст ВК «Технологічні структури енергетичних спільнот», наукові напрацювання доц. Макаревич С.С. <https://surl.li/qomsup> у межах втілення міжнародних наукових проєктів VET partnership for Green and Smart Electricity in Buildings (2022–2024), New Skills for Nearly Zero Energy Buildings (2023–2026) та Building Up Skills for Home Renovation One-Stop-Shops (2024–2027) втілено у зміст ОК2 та ОК12, значною мірою було оновлено зміст ОК 12 «Інтелектуальні електромеханічні системи» за рахунок наукових наробок

держбюджетної наукової роботи «Розробка електротехнологічного комплексу з гібридною системою енергозабезпечення для переробки побічних продуктів птахівництва у паливо, біологічні корми та добрива» що проводилася викладачами Заблудським М.М., Савченком В.В., Синявським О.Ю., Усенко С.М. Вказана актуальна наукова та професійна проблематика знаходить своє відображення у змісті освітніх компонент після колективного обговорення на засіданнях робочої групи. Перегляд робочих програм відбувається щорічно, що забезпечує оперативне відображення сучасних позитивних практик у навчальних матеріалах, на платформі Elearn. ЕГ робить висновок що до відповідності ОНП у контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Організація роботи з інтернаціоналізації діяльності за ОНП базується на Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України <https://surl.li/otanh5> координується відділом міжнародних зв'язків НУБіП України <https://nubip.edu.ua/iro> та відбувається в межах міжнародних партнерських програм зокрема <https://surl.li/rdvgxc>. Відповідно до відомостей самооцінювання та зустрічей з адміністрацією та викладачами встановлено конкретні приклади міжнародної співпраці викладачів з науковцями Євросоюзу та Індії ERASMUS+ «Vocational Education and Training For Green and Smart Energy in Buildings» (VET). VET partnership for Green and Smart Electricity in Buildings (2022–2024), New Skills for Nearly Zero Energy Buildings (2023–2026) та Building Up Skills for Home Renovation One-Stop-Shops (2024–2027) <https://surl.li/exltqc>. Особливістю ОНП є чинна угода про подвійні дипломи з Варшавським університетом наук про життя (SGGW, Польща) (<https://surl.li/omsnri>). На даний час міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти чоловічої статі не має активного розвитку у зв'язку із воєнним положенням. Проте відділ міжнародних зв'язків НУБіП України регулярно інформує та пропонує низку міжнародних активностей що нараховує понад 20 європейських університети. ЕГ робить висновок що до відповідності ОНП у контексті підкритерію 4.5.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання в НУБіП відповідають принципам студентоцентрованого підходу, академічної свободи та сприяють досягненню цілей ОНП і ПРН. Щорічно здійснюється моніторинг якості викладання та змісту освітніх компонентів через опитування здобувачів освіти і з урахуванням думки стейкхолдерів. Викладачі мають стійкі зв'язки з міжнародними партнерами, що сприяє впровадженню в ОНП сучасних освітніх практик. Враховуючи повну відповідність всіх підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку про відповідність даної ОНП за критерієм 4 рівню В.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 4 не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОНП, завідувачу кафедри інженерії енергосистем, директору ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження продовжувати підтримувати організацію освітнього процесу на високому рівні.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів, визначені НУБіП, забезпечують перевірку досягнення програмних результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за ОНП в цілому. Застосовуються поточний, проміжний та підсумковий контроль, що включає усне опитування, тестування, письмові та розрахункові роботи, а також екзамени, заліки та захист магістерської кваліфікаційної роботи. Розподіл балів визначається у робочих програмах дисциплін та ЕНК і передбачає до 70 балів за навчальну роботу протягом семестру та до 30 балів за підсумкову атестацію. Такий підхід забезпечує оцінювання результатів навчання протягом усього періоду вивчення дисципліни. Прозорість та зрозумілість критеріїв забезпечується їх визначенням у робочих програмах, доступністю в ЕНК на платформі eLearn та ознайомленням здобувачів із ними на першому занятті. У журналі оцінок eLearn здобувачі мають можливість переглядати результати виконання окремих завдань і коментарі викладачів. Використання різних форм і рівнів контрольних завдань, а також елементів контролю і самоконтролю, передбачених ЕНК, дозволяє оцінювати як теоретичні знання, так і практичні результати навчання. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку семестру під час першого заняття, а графіки семестрового контролю оприлюднюються не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Відповідні процедури регламентуються нормативними документами НУБіП. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання та якості освітнього процесу здійснюється через комунікацію здобувачів із гарантом ОНП, НПП, кураторами, директором ННІ та ректоратом, а також через студентське самоврядування й електронні засоби комунікації. Отриманий зворотний зв'язок може враховуватися під час удосконалення організації освітнього процесу та підходів до оцінювання. За підкритерієм 5.1 експертна група встановлює повну відповідність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється у формі відкритого публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією. Процедура атестації регламентується відповідними нормативними документами НУБіП, зокрема положеннями про академічну доброчесність, екзаменаційні комісії та підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має дослідницький або інноваційний характер, що дозволяє комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання, передбачених ОП. Перед захистом кваліфікаційної роботи перевіряються на наявність академічних запозичень із використанням StrikePlagiarism та після захисту розміщуються в інституційному репозитарії. Таким чином, процедура атестації поєднує оцінювання результатів самостійної дослідницької роботи здобувача з дотриманням вимог академічної доброчесності. Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності 141 (G3) на другому (магістерському) рівні на момент проведення акредитації нормативно не запроваджений як обов'язковий складник атестації. Відповідно, програма кваліфікаційного іспиту за ОП відсутня, а аналіз результатів ЄДКІ, причин розбіжностей та пов'язаних із ними управлінських рішень за цією ОП не проводиться. Водночас внутрішня система забезпечення якості НУБіП передбачає можливість аналізу результатів ЄДКІ у разі його запровадження для відповідної спеціальності. За підкритерієм 5.2 експертна група встановлює повну відповідність.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури проведення контрольних заходів в НУБіП України регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про екзамени та заліки, Положенням про навчально-інформаційний портал, а також Положенням про практичну підготовку та робочу програму навчальної дисципліни/практики. Відповідні документи оприлюднені у вільному доступі на офіційному вебсайті Університету. Деталізовані форми контролю та критерії оцінювання містяться у робочих програмах та ЕНК, а здобувачі мають доступ до результатів через журнал оцінок Elearn. Об'єктивність та неупередженість оцінювання забезпечуються регламентованими процедурами, використанням затверджених екзаменаційних білетів, колегіальним оцінюванням курсових робіт та фіксацією результатів в Elearn. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено Антикорупційною програмою НУБіП України та відповідними організаційними процедурами. Додатковим механізмом захисту прав здобувачів є діяльність студентського самоврядування та електронних «Скриньок довіри». За період реалізації ОНП скарг щодо об'єктивності оцінювання не зафіксовано. Процедура повторного проходження контрольних заходів передбачає можливість ліквідації академічної заборгованості. Здобувач має право на два повторні складання НПП, а третє - комісії. За ОНП зазначена процедура фактично застосовувалася: здобувачі ліквідовували академічну заборгованість шляхом повторного складання контрольних заходів. Оскарження результатів контрольних заходів регламентується Положенням про екзамени та заліки та Положенням про організацію освітнього процесу. Здобувач має право подати письмову апеляцію не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Апеляцію розглядає комісія із залученням незалежного фахівця, який не брав участі у первинному оцінюванні, а рішення фіксується документально. За ОНП випадків оскарження результатів оцінювання не зафіксовано. За підкритерієм 5.3 експертна група встановлює повну відповідність.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, принципи та процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП визначені низкою внутрішніх нормативних документів, зокрема Положенням про академічну доброчесність, Положенням про політику використання штучного інтелекту, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи та Положенням про комісію з академічної доброчесності. Відповідна нормативна база є доступною на офіційному вебсайті Університету та сторінці ОНП. Вимоги щодо академічної доброчесності також відображені у робочих програмах освітніх компонентів. Для виявлення академічного плагіату використовується ліцензійна система StrikePlagiarism. Перевірці підлягають магістерські кваліфікаційні роботи, тези конференцій та наукові статті здобувачів. Усі кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці, а виявлення плагіату є підставою для недопуску роботи до захисту. Магістерські роботи також підлягають обов'язковому оприлюдненню в інституційному репозитарії НУБіП України. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через кураторські години, семінари, вебінари, круглі столи та зустрічі з керівництвом. Питання академічної доброчесності інтегровані до змісту ОКЗ та ОК15. Реагування на встановлені порушення регламентоване Положенням про академічну доброчесність і передбачає, залежно від характеру порушення, повторне оцінювання, повторне вивчення освітнього компонента, позбавлення стипендії чи пільг або відрахування. Розгляд справ здійснює Комісія з питань етики та академічної доброчесності із забезпеченням права здобувача на пояснення та участь у розгляді доказів. Водночас під час аналізу магістерських кваліфікаційних робіт, оприлюднених в інституційному репозитарії, експертна група виявила значну кількість робіт із некоректним цитуванням та оформленням. Зазначене свідчить про недостатній рівень практичної поінформованості здобувачів щодо вимог академічної доброчесності та необхідність посилення роз'яснювальної роботи саме щодо коректного цитування, посилань і використання запозичених матеріалів. За наданою інформацією, офіційно зафіксованих випадків порушення академічної доброчесності на ОНП не було. Водночас результати вибіркового аналізу кваліфікаційних робіт, проведеного експертною групою, свідчать про необхідність удосконалення практичного формування відповідних навичок у здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група встановила повну відповідність ОП вимогам Критерію 5. Система оцінювання та атестації здобувачів є нормативно врегульованою, форми контролю та критерії оцінювання є визначеними й доступними. Передбачені процедури повторного складання та апеляції. Кваліфікаційні роботи перевіряються в системі StrikePlagiarism та розміщуються в інституційному репозитарії.

Недоліки

Суттєвих недоліків не виявлено.

Рекомендації

Гаранту ОП та науковим керівникам протягом 2026–2027 н.р. провести низку заходів для здобувачів щодо правил цитування, оформлення посилань та використання запозичених матеріалів у кваліфікаційних роботах та інших індивідуальних роботах здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОНП сформовано у повній відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р. № 1556-VII, <https://surl.lt/qfvykb>) та п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 у редакції від 31.10.2023 р. № 1137, <https://surl.li/afzcns>). Для забезпечення 15 обов'язкових освітніх компонентів (ОК 1 – ОК 15) залучено 12 науково-педагогічних працівників (НПП), для яких НУБіП України є основним місцем роботи. Якісний склад залучених НПП становить: 3 доктори наук, професори (25%) та 9 кандидатів наук, доцентів (75%). Відбір НПП для викладання конкретних ОК є належно вмотивованим та здійснюється на підставі документів державного зразка: про вищу освіту (ОК 1-6, 8, 11-12), присудження наукового ступеня (ОК 1-3, ОК 5-7, 9-12), а також за наявності щонайменше 5 фахових публікацій згідно із встановленими вимогами. Зокрема, викладання ОК забезпечують фахівці, які мають публікації у наукометричних базах Scopus та WoS (ОК 1-9, ОК 11-12, ОК 14), є авторами підручників, навчальних посібників і монографій (ОК 1-6, ОК 9-14), патентовласниками у галузі електромеханічних та енергетичних систем (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ОК 14), а також керівниками й виконавцями державних НДР (ОК 1-3, ОК 6-7, ОК 9, ОК 11, ОК 14) і міжнародних проєктів (Erasmus+ VET4GSEB - ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 8, ОК 11; LIFE22-CET та LIFE23-CET- ОК 2, ОК 11; Erasmus+ Жан Монне / OH4EU - ОК 5; UNIGreen+UA - ОК 7; спільний українсько-індійський проєкт МОН - ОК 3, ОК 7, ОК 12); проходять закордонні та вітчизняні стажування, беруть участь у діяльності фахових громадських об'єднань тощо. Розрахунок виконання вимог п. 38 ЛУ підтверджує, що усі 12 НПП виконують від 5 до 10 видів досягнень за останні 5 років при нормативному мінімумі не менше 4 пунктів. У той же час, ЕГ звертає увагу ЗВО на виявлені випадки помилкового зарахування досягнень НПП у професійній діяльності відповідно до п.38 ЛУ, які зараховуються за останні п'ять років. Зокрема, до п.38.9 помилково зараховано факт проходження навчання (викл. ОК 2, 11) та включення до реєстру експертів НАЗЯВО (викладач ОК 1) замість роботи у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради чи експерта НАЗЯВО, або Акредитаційної комісії, експертних комісій тощо; до п.38.20 замість досвіду практичної роботи за спеціальністю за останні 5 років помилково додано досвід роботи з 1991 по 2008 р. (викл. ОК 9); до п.38.7 помилково додано головування у «ДАК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021, 2025, 2026 рр.)», а також членство у редакційній колегії наукового фахового видання «Вісник КНУТД (технічні науки)» (викл. ОК 9), яке доречно віднести до п. 38.8; до п.38.3 помилково додано монографію (викл. ОК 9, п.38.3.3), опубліковану в 2020 році тощо.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору науково-педагогічних працівників для реалізації ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є чітко унормованими відповідно до ч. 11-12 ст. 55 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), п. 38 Ліцензійних умов (Постанова КМУ № 1187 у редакції № 1137, <https://surl.li/lahpom>), НУБіП України (<https://surl.li/ouxhjd>) та Порядку проведення конкурсного відбору НПП НУБіП України (<https://surl.li/vrwahf>). Інформаційна відкритість та гласність конкурсу забезпечуються системним оприлюдненням оголошень про вакансії, кваліфікаційних вимог та термінів подання документів на вебсайті відділу кадрів (<https://surl.li/igicdk>) і у ЗМІ. ЗВО демонструє належне практичне застосування конкурсних процедур: претенденти обов'язково проводять відкриті заняття з подальшим колегіальним обговоренням на випускових кафедрах (<https://surl.li/pahjfy>, <https://surl.li/vtreoa>), надають розрахований індивідуальний показник рейтингу НПП за останні 5 років (<https://surl.li/frshfw>) та проходять оцінку за принципами «Value-based hiring». Об'єктивність і недискримінаційність ухвалення рішень гарантуються поетапним розглядом справ кадровою комісією ННІ, обговоренням на кафедрах, таємним голосуванням на Вченій раді ННІ ЕАЕ та дотриманням Політики гендерної рівності, різноманітності та інклюзії НУБіП України (наказ від 17.11.2025 р. № 1358, <https://nubip.edu.ua/henderna-radnytsya>). Ключовим кадровим викликом є залучення фахівців із практичним досвідом у сфері цифрової та інноваційної енергетики. Зазначене завдання ЗВО успішно вирішує шляхом залучення стейкхолдерів через Раду роботодавців (<https://surl.li/gocubl>), підвищення кваліфікації викладачів на базі партнерських IT-академій Cisco та Schneider Electric (<https://surl.li/nicetx>), розширення участі НПП у міжнародних проєктах (Erasmus+ VET4GSEB, LIFE, UNIGreen) та реалізації системи заохочення за публікації у виданнях Scopus/WoS (<https://surl.li/iwwtcp>). У ході серії інтерв'ю з фокус-групами (керівництвом і менеджментом ЗВО, викладачами ОНП та представниками сервісних служб), а також огляду наявних оголошень про конкурс на заміщення вакантних посад (<https://surl.li/sstqor>) ЕГ підтвердила прозорість, об'єктивність та послідовності застосування встановлених конкурсних процедур, а також відсутність у процедурах конкурсного відбору дискримінаційних ознак чи обмежень для претендентів. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів галузі до реалізації ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є системним і унормованим згідно з ч. 2 ст. 52 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>) та Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://surl.li/pxtsvi>, <https://surl.li/devbqs>). ЗВО реалізує різноманітні формати залучення практиків без обмеження формальними рамками сумісництва: до складу проєктної групи ОНП залучено д.т.н., ст. дослідника ІЗЕ НАН України С. Ковтун, яка бере участь у викладанні та очолює Екзаменаційну комісію (ОК 15) (<https://surl.li/tmrai9>); фахівці ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» та ТОВ «E.NEXT-Україна» проводять бінарні лекції, воркшопи

(<https://surl.li/obfbdt>) і забезпечують практичну підготовку здобувачів за ОК 13 та ОК 14 безпосередньо на базі філії кафедри (<https://surl.li/byzavh>, <https://surl.li/tqzvlf>). За пропозицією Ради роботодавців та «Кластера цифрової енергетики» у 2025–2026 рр. оновлено зміст вибіркових дисциплін (впроваджено ВК1.1 «Технологічні структури енергетичних спільнот») та інтегровано у фахові дисципліни (ОК 5, ОК 9, ОК 10) вивчення програмних симуляторів MATLAB/Simulink, SoMove, EcoStruxure Machine Expert і технологій VR/AR. Оцінювання рівня задоволеності здобувачів практикоорієнтованістю освітнього процесу здійснюється за допомогою анонімних опитувань здобувачів (<https://surl.li/pehkqi>), результати яких (<https://surl.li/oicqnf>) підлягають обговоренню на засіданні кафедри і відкритих діалогах із адміністрацією. У ході інтерв'ювання представників різних фокус-груп ЕГ отримала підтвердження високого оцінювання здобувачами практичної складової підготовки, що додатково проілюстровано й із аналітичними звітами за результатами опитувань (<https://surl.li/oicqnf>). Також у ході зустрічей із різними фокус-групами ЕГ отримала підтвердження самого факту проведення опитувань, сталої комунікації закладу з підприємствами енергетичного сектору, а також наукових установ (зустріч зі здобувачами ОНП), безпосереднього залучення представників роботодавців до проведення аудиторних занять (зустріч з керівником та менеджментом ЗВО, зустріч з роботодавцями). На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Сприяння професійному розвитку викладачів ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є системним та унормованим згідно зі ст. 59 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), Постановою КМУ № 800 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF>) та локальним Положенням про професійний розвиток НПП (<https://surl.li/brugvg>). НПП дотримуються норми не менше 180 годин (6 кредитів ЄКТС) підвищення кваліфікації за 5 років. ЗВО забезпечує реальний вплив стажувань на оновлення змісту ОК: викладачі пройшли виробничі стажування у ПАТ «Черкасиобленерго», ТОВ «E.NEXT-Україна», ТОВ «ГАРАНТЕНЕРГОГРУП» та авторизованих центрах Schneider Electric Україна (ОК 1, ОК 6, ОК 10), міжнародні стажування в Університеті Редінга, Аграрному університеті Пловдіва та Люблінському науково-технологічному парку (ОК 2, ОК 7, ОК 12), а також тренінги EPAM та Google AI (ОК 5). Університет надає співробітникам безперешкодний доступ до наукометричних ресурсів Scopus та WoS. Системний контроль професійного рівня НПП забезпечується щорічним рейтинговим оцінюванням їхньої діяльності (<https://surl.li/qxltag>), атестацією ЕНК та проведенням відкритих навчальних занять із колегіальним обговоренням на кафедральних засіданнях. Дієвість системи мотивації підтверджується оприлюдненням результатів щорічного рейтингування НПП (<https://surl.li/cbwceg>), матеріальним преміюванням за публікації в Scopus/WoS (<https://surl.li/neomhz>) та відзначенням НПП нагородами (напр., грамотами до Дня енергетики для викладачів ОК 3, ОК 1, ОК 6, ОК 12: <https://surl.li/nyhmdh>, <https://surl.li/sowkvs>). Загальна система стимулювання НПП регламентується «Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності НПП» (<https://surl.li/yvrtpd>) та «Положенням про оплату праці працівників НУБіП» (<https://surl.li/zwkfnf>). Так, за результатами індивідуальної діяльності в попередньому році посадовий оклад НПП може бути підвищений в залежності від індивідуального рейтингового показника, який варіюється від мінімального 1,0 до максимального значення в 2,0 (зустріч з керівником та менеджментом ЗВО). За результатами вивчення нормативних документів, матеріалів самооцінювання та інтерв'ювання викладачів і керівництва ЗВО ЕГ переконалася у високій ефективності системи професійного вдосконалення та мотивування кадрів. Це дало змогу встановити, що ЗВО послідовно відстежує фахові потреби НПП, сприяє їхньому професійному зростанню та заохочує розвиток викладацької майстерності, що дозволяє констатувати відповідність вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Загалом ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» відповідає рівню В за Критерієм 6. За підкритерієм 6.1, кадровий склад є повністю фаховим і виконує від 5 до 10 пунктів п. 38 Ліцензійних умов завдяки публікаціям у Scopus/WoS, патентуванню розробок та виконанню НДР і міжнародних проєктів (Erasmus+, LIFE22/23-CET, USAID). За підкритерієм 6.2, процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та послідовно застосовуються через оприлюднення вакансій, відкриті лекції, оцінку 5-річного рейтингу та таємне голосування Вченої ради ННІ ЕАЕ. За підкритерієм 6.3, ЗВО системно залучає практиків: заступник директора ІЗЕ НАН України С. Ковтун очолює ЕК (ОК 15), фахівці ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» проводять бінарні заняття й керують практиками на базі філії кафедри (ОК 13, 14), а пропозиції роботодавців оновлюють зміст ОНП. За підкритерієм 6.4, НПП дотримуються норми не менше 180 годин підвищення кваліфікації за 5 років із підтвердженням впливом на оновлення ОК (курси Schneider Electric, стажування в Університеті Редінга, Аграрному університеті Пловдіва, E.NEXT), що підкріплюється дієвою системою рейтингування, а також різних видів моральних та матеріальних заохочень. Позитивні практики за критерієм: 1. Ефективне функціонування філії кафедри інженерії енергосистем у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі», системне залучення провідних науковців Інституту загальної енергетики НАН України (зокрема д.т.н. С.І. Ковтун) до розроблення ОНП, викладання фахових компонентів, проведення практичної підготовки (ОК 13, ОК 14) й очолювання Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів (ОК 15), а також перманентне функціонування «Студентського фахового освітнього акселератора», Кластеру цифрової енергетики та Ради роботодавців, що гарантує високу практикоорієнтованість навчання та відповідність компетентностей випускників актуальним

вимогам ринку праці. 2. Прозора та ефективна система рейтингового оцінювання діяльності НПП у поєднанні з дієвим механізмом матеріального й нематеріального стимулювання (можливість отримати збільшений розмір посадового окладу НПП в залежності від індивідуального рейтингового показника, виплата щорічних грошових винагород за сумлінну працю, системне преміювання за публікації у міжнародних наукометричних базах Scopus та WoS тощо).

Недоліки

1. Виявлено випадки некоректного врахування результатів професійної діяльності НПП відповідно до п.38 ЛУ, що потребує посилення внутрішнього контролю. Зокрема, до п.38.9 помилково зараховано факт проходження навчання (викл. ОК 2, 11) та включення до реєстру експертів НАЗЯВО (викладач ОК 1) замість роботи у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта НАЗЯВО, або Акредитаційної комісії, експертних комісій тощо; до п.38.20 замість досвіду практичної роботи за спеціальністю за останні 5 років помилково додано досвід роботи з 1991 по 2008 р. (викл. ОК 9); до п.38.7 помилково додано головування у «ДАК по захисту магістерських дипломних робіт за спеціальністю «Комп'ютерні науки» кафедри прикладних інформаційних систем КНУ ім. Тараса Шевченка (2019, 2020, 2021, 2025, 2026 рр.)», а також членство у редакційній колегії наукового фахового видання «Вісник КНУТД (технічні науки)» (викл. ОК 9), яке доречно віднести до п. 38.8; до п.38.3 помилково додано монографію (викл. ОК 9, п.38.3.3), опубліковану в 2020 році тощо. 2. У «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» відсутня конкретизація точного місця оприлюднення інформації про конкурсні відбори на офіційному вебсайті ЗВО, а самі оголошення розміщуються лише на сторінці відділу кадрів і не розміщуються на стартовій сторінці вебпорталу. Такий підхід створює ризики обмеження інформаційного охоплення потенційних зовнішніх претендентів та ускладнює оперативний пошук відомостей про наявні вакансії для них.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує ЗВО до кінця 2026/2027 н.р. провести спільну зустріч з НПП, задіяними за ОП, за участі директора ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження, а також гаранта ОП, з метою подальшого узгодження освітньої та наукової активності НПП для сталого забезпечення вимог п. 35-38 ЛУ. Керівнику центру забезпечення якості освіти до початку 2027/2028 н.р. впровадити щорічний внутрішній контроль за коректністю врахування досягнень НПП відповідно до п.38 ЛУ; викладачам ОК 1, 2, 9, 11 до кінця 2026/2027 н.р. привести у відповідність до п.38 ЛУ зведені таблиці своїх професійних досягнень. 2. ЕГ рекомендує ЗВО публікувати оголошення про конкурсний відбір на вакантні посади НПП на головній сторінці сайту закладу освіти або до закінчення 2026/2027 н.р. внести зміни до внутрішніх документів закладу, визначивши місце опублікування оголошення (вебсторінку, посилання) для оприлюднення зазначеної інформації.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Під час онлайн відео-огляду МТБ ЕГ переконалася, що матеріально-технічні ресурси достатні для реалізації ОНП "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", відповідають її цілям та ПРН. Навчально-наукові лабораторії дозволяють задовольнити освітні потреби здобувачів. Навчальні приміщення обладнані засобами візуалізації, мультимедійною та комп'ютерною технікою з встановленим прикладним програмним забезпеченням. Є доступ до наукових та навчальних лабораторій для виконання лабораторних робіт та проведення досліджень. Наповненість навчально-науковими лабораторіями дозволяє не лише провадити освітній процес, а й здійснювати наукові дослідження. Позитивною ознакою є те, що окрім наявного обладнання провадяться поточні проекти з подальшого розвитку МТБ технічних лабораторій. На онлайн зустрічі з огляду МТБ встановлено, що навчально-наукове обладнання має вільний доступ для наукових досліджень здобувачів освіти під наглядом провідних викладачів та навчально-допоміжного персоналу. У складі полігону розумних мереж присутнє повнорозмірне промислове обладнання підстанції та систем управління і захисту. Під час дистанційного навчання реалізація ОК відбувається на онлайн платформі Elearn <https://elearn.nubir.edu.ua>, де розміщені курси з усіх дисциплін ОНП. Під час онлайн-зустрічі ЕГ на прикладі ОК 5 "Інформаційні технології" було продемонстровано наповнення курсів, розміщених на даній онлайн платформі, яке містить робочу програму навчальної дисципліни, конспект лекцій, методичні матеріали (до лекційних та практичних занять), завдання, онлайн тести, інший інтерактивний контент.

Під час спілкування з директором центру електронного навчання та головою студради було з'ясовано, що ЗВО має необхідну МТБ для виготовлення та розміщення власного інтерактивного освітнього контенту. Під час спілкування з директоркою бібліотеки було з'ясовано, що бібліотечний фонд регулярно поповнюється та є у вільному доступі для викладачів та здобувачів освіти. Доступні цифровий репозитарій та система перевірки на ознаки плагіату. Навчально-методичне забезпечення ОНП включає навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; дистанційні курси на платформі Elearn, завдання для проведення контрольних та курсових робіт; конспекти лекцій, навчально-методичні посібники і методичні рекомендації до самостійної роботи, практичних та лабораторних занять; завдання для контрольних заходів. Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно оновлюється та доповнюється. За результатом аналізу зібраної інформації про МТБ, ЕГ дійшла висновку, що навчально-методичне та матеріальне-технічне забезпечення ОНП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище НУБІП України надає вільний доступ до лабораторій і комп'ютерних класів, підключення за технологією WiFi до комп'ютерної мережі університету та Internet, користування ЕНК на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), навчально-методичного забезпечення у друкованому та електронному вигляді (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>), занять у творчих студіях і спортивних секціях (<https://surli.cc/yknbgv> , <https://nubip.edu.ua/kultura-i-prosvita>). Переважна більшість освітніх локацій задіяних в реалізації ОНП розташовані в одному корпусі №8, що є зручним та сприяє забезпеченню швидкій евакуації до укриття у разі повітряної тривоги. З онлайн огляду МТБ встановлено, що основні лабораторії та навчальні приміщення мають систему резервного живлення, що забезпечує стабільне функціонування лабораторій навіть в умовах тимчасових знеструмлення. Критично важливі локації можуть жити тривало довго від дизель-генераторної установки. Усі навчальні локації мають системи електричних підйомників (пандусів), що забезпечує доступ до навчальних лабораторій осіб з особливостями руху. Встановлено, що доступ до корпоративної пошти @nubip.edu.ua та університетських сервісів, електронного розкладу (<https://rozklad.nubip.edu.ua>) і кабінету студента (<https://my.nubip.edu.ua>), електронної бібліотеки eNULESIR, цифрової бібліотеки DGlibrary (<https://nubip.edu.ua/dglibrary-tsyfrova-biblioteka-nubip-ukrayiny-1>), репозитарію та міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science (<https://surli.cc/pexhlf>) також є вільним. Навчальні лабораторії доступні здобувачам освіти для власних наукових досліджень в присутності провідних викладачів та/або навчально-допоміжного персоналу за попереднім повідомленням та узгодженням часу відвідування та видів експериментальних досліджень. ЕГ робить висновок що до повної відповідності ОНП підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

В період воєнної загрози та енергетичної кризи воєнного характеру НУБІП України забезпечує умови безпечні для їх життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів. ЕГ шляхом аналізу відомостей самооцінювання та онлайн огляду МТБ встановила що освітнє середовище, яке використовується на ОНП має усі необхідні засоби для забезпечення безпечного провадження навчального процесу. Встановлено, що в НУБІП налаштована система цивільного захисту та система енергетичної стійкості, працює організаційна структура підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти та співробітників ЗВО. Елементами вказаної системи є Студентський центр «ІQ-ПРОСТІР» для інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів, формування soft skills та громадянської відповідальності (<https://nubip.edu.ua/department/studentsky-tsentri-iq-prostir>), Оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/department/ozdorovchyy-tsentri>), Соціально-психологічна служба (<https://nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby-1>) та Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://surli.li/anxmre>). Заходи що до розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу базуються на Програмі розвитку НУБІП України «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://surli.li/mtnlnc>). ЕГ робить висновок що до відповідності ОНП підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

В академічних групах здобувачів ОНП та в ННІ Енергетики, автоматики та енергозбереження працює дієва система підтримки фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти. Є розвинений інститут кураторів академічних груп, прямий контакт здобувачів із гарантом ОНП, колективом випускової кафедри та адміністрацією ННІ та Університету (<https://surli.li/ghnfiw>; <https://surli.cc/oolmnw>; <https://surli.cc/eqbvsp>, (<https://surli.lt/lrvuas>, <https://surli.li/oifhkg>, <https://surli.li/ypbitj>, <https://surli.li/hqnjet>, <https://surli.li/bdrahx>, <https://surli.li/genhgc>, <https://surli.li/kdszkc>). Працює скринька довіри. Значну роль у підтримці фізичного та ментального здоров'я здобувачів освіти відіграє діяльність структур студентського самоврядування та студентських ініціатив. Даній діяльності сприяє цільове фінансування функціонування студентського сенату, забезпечення здобувачів освіти

відповідними приміщеннями та якісною та сучасною оргтехнікою, що дозволяє ефективно працювати органам студентського самоврядування. В НУБІП є розвиненим волонтерський рух. Під час онлайн-зустрічей здобувачі та випускники позитивно оцінили освітньо-організаційну, інформаційно-консультативну та соціальну підтримку в НУБІП. ЕГ робить висновок що до повної відповідності ОНП підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Освітнє середовище НУБІП є безбар'єрним та інклюзивним. Це регламентується відповідними документами <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29> Навчальні корпуси облаштовані елементами безбар'єрності, зокрема пандусами, спеціалізованими санітарними приміщеннями та іншими засобами доступності (<https://nubip.edu.ua/inklyuzyvne-seredovyshche-3> ; <https://nubip.edu.ua/inklyuzyvne-seredovyshche-0> ; <https://nubip.edu.ua/inklyuzyvne-seredovyshche>) Освітній процес ефективно організований із застосуванням дистанційних технологій через навчально-інформаційний портал eLearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>); На даний час на ОНП немає здобувачів освіти з особливими потребами. ЕГ робить висновок що до повної відповідності ОНП підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (цькування, дискримінації, сексуального домагання, тощо) у ЗВО унормовані такими документами як: визначені такими документами як: Етичний кодекс НУБІП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/official/2026-09/Etychniy_kodeks.pdf Антикорупційна програма Національного університету біоресурсів і природокористування України на 2025-2028 роки <https://nubip.edu.ua/antykoriupciyni-dokumenty-nubip-ukrayiny> , Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти <https://nubip.edu.ua/poryadok-podannya-ta-rozhlyadu-z-dotrymannyam-konfidentsynosti-zayav-pro-vypadky-bulinhu> . Відповідно вказаних норм в НУБІП ефективно працює системи протидії проявам корупції, випадкам цькування, дискримінації, сексуального домагання та іншим конфліктним ситуаціям. На онлайн зустрічах зі здобувачами освіти та співробітниками університету ЕГ з'ясувала, що вказані політики є загальновідомими а здобувачі і співробітники володіють інформацією про свої можливі дії у цих випадках. Проте випадків корупції, булінгу, цькування, сексуального домагання за звітний період не зафіксовано. ЕГ вважає, що вимоги підкритерію 7.6 виконуються повністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище та матеріальні ресурси ОНП відповідають усім підкритеріям Критерію 7, а окремі практики мають зразковий характер. Матеріальна база формується не як відомчий ресурс закладу, а як спільний продукт університету, операторів системи розподілу та виробників обладнання. Це дозволяє здобувачам працювати на обладнанні та в конфігураціях, тотожних тим, що експлуатуються в галузі, а оновлення бази відбувається синхронно з технологічним оновленням підприємств-партнерів. Перелік прикладного ПЗ і лабораторних стендів, наданий на запит експертної групи, підтверджує, що заявлені ресурси є не декларацією, а інвентаризованим і закріпленим за ОК забезпеченням. МТБ доповнена розвиненим цифровим середовищем, що забезпечило безперервність освітнього процесу в умовах воєнного стану. Підтримка здобувачів має системний характер. Унормовано антикорупційні політики та процедури реагування на випадки булінгу, дискримінації й сексуальних домагань із доступним каналом звернення. Сукупно це створює середовище, яке не лише дає змогу досягти ПРН, а й формує практику партнерського утримання матеріальної бази, придатну для поширення на інші ЗВО. До позитивних практик відносяться: 1. Постійне оновлення МТБ навчально-наукових лабораторій з інтеграцією наявного обладнання в складні сучасні технологічні схеми, 2. Вільний доступ до обладнання здобувачів освіти, та забезпечення фізичної безпеки здобувачів освіти та співробітників навіть під час воєнної загрози. 3. Забезпечення енергетичної стійкості процесу навчання та досліджень в лабораторіях через систему автономного живлення та моніторингу загальною потужністю 12 кВт (АКБ 60 кВт), що дозволяє заживити будь-яке трифазне лабораторне обладнання та здійснювати навчальний процес у період блекаутів. 4. Функціонування унікального навчально-наукового полігону «Smart Grid 10 кВт» із діючими реклоузерами, МП пристроями захисту, управління та моніторингу у поєднанні з діючою філією кафедри у ПрАТ «ДТЕК Київські електромережі» і дослідницькою базою Інституту загальної енергетики НАН України дає змогу здобувачам проводити натурні випробування режимів електричних мереж. 5. Використання технологій віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) виступає зразковою практикою забезпечення цифрової безбар'єрності та інклюзії. Впровадження симуляторів гарантує рівний доступ до високотехнологічного лабораторного практикуму та проведення складних обчислювальних експериментів для здобувачів різних категорій, у тому числі з особливими освітніми потребами. 6. Програмно-технічне забезпечення спеціалізованим ліцензійним ПЗ: ANSYS Academic Research Mechanical and CFD, DiGSILENT PowerFactory, ETAP, Schneider Electric SoMove та EcoStruxure Machine Expert – Basic.

Недоліки

За результатами опрацювання ВСО та відкритих джерел, проведених онлайн зустрічей - недоліків не встановлено

Рекомендації

Продовжувати підтримувати зразкові практики створення комфортного та сучасного освітнього середовища.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу і перегляду ОП в НУБіП унормовані Положення про освітні програми (<https://cutt.ly/oynnp8Z>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/oynnaULV>), Положення про систему забезпечення якості (<https://cutt.ly/oynnsiZk>); документи оприлюднені з датами чинних редакцій. Перегляд ОП здійснюється щорічно; ОП 2026 року затверджено вченою радою 21.05.2026. Склад проектної групи затверджено наказами від 23.10.2025 № 1241 та від 16.03.2026 № 347. На сторінці ОП (<https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>) представлені версії ОП починаючи з 2024 року Відповідно до процедури перегляду ОП до її змісту вносились щорічні зміни (витяги з протоколів обговорення надано на запит ЕГ). Витяги з протоколів відтворюють повний цикл перегляду за кілька років: рекомендація зовнішнього органу — розгляд на кафедрі спільно з проектною групою — схвалення НМК ННІ — затвердження вченою радою. Зокрема: рекомендації Ради роботодавців (жовтень 2023) розглянуті на кафедрі 15.11.2023; рекомендації Ради Кластера (лютий 2024) — 20.02.2024; підсумки циклу перегляду підбито 20.03.2024 із констатацією оновлення робочих програм і структурно-логічної схеми; НМК ННІ схвалила проекти редакцій 2022 і 2023 років (протоколи від 19.04.2022 і 14.03.2023) із переліком конкретних змін та дорученням гаранту оновити робочі програми і навчальний план до початку навчального року. Під час онлайн зустрічі з гарантом та сервісними підрозділами ЕГ на конкретних прикладах отримала підтвердження дієвості процедур моніторингу ОП. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

В ЗВО проводиться щосеместрове опитування здобувачів щодо якості ОП, на якій вони навчаються. Опитування проводяться через google форми, які розсилаються здобувачам через сформовані групи в месенджерах. Анкети та результати за 2025, 2026 роки оприлюднено на сторінці ОП <https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>. Здобувач входить до складу проектної групи; представники студентства входять до вчених рад за квотами. Надані на запит ЕГ витяги з протоколів засідань кафедри та проектної групи також підтверджують факт залучення здобувачів до обговорення ОП та врахування їх пропозицій. Витяги з протоколів Ради молодих вчених і студентів ННІ (засідання від 19.03.2026, змішаний формат, 45 присутніх) документують не формальну згадку, а конкретну пропозицію: доповнити робочу програму компонента «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» тематикою практичних робіт щодо обґрунтування теми дослідження, визначення мети і задач, розроблення методики та вибору приладової бази — з порівнянням із редакцією 2025 року. Гарант підтвердив готовність робочої групи інтегрувати зміни; ухвалено сформулювати пакет пропозицій і передати гаранту. Надано також витяг з іншого засідання Ради, що свідчить про регулярність цього каналу. Під час онлайн зустрічі зі здобувачами та органами студентського самоврядування було отримано підтвердження інформації щодо створення можливостей для залучення здобувачів до процесу перегляду ОП. Також, на онлайн зустрічі з випускниками, вони зазначили, що під час навчання мали змогу особисто звертатись до викладачів, кураторів, гаранту, завідувача кафедрою з пропозиціями. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує виконання даного підкритерію.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Під час онлайн зустрічі з роботодавцями та відкритій зустрічі було підтверджено, що вони беруть безпосередню участь в розвитку ОП. Важливо відзначити широкий пул роботодавців, залучених до процедур забезпечення якості ОП, які є представниками Операторів системи розподілу, підприємств виробників/дистриб'ютерів електротехнічної продукції, електромонтажних та будівельних організацій, установ НАНУ, об'єктів генерації та регулюючих органів. На сторінці ОНП (<https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>) представлено рецензії роботодавців на ОП, результати щорічних опитувань та діючі меморандуми про співпрацю. Надані на запит ЕГ витяги з протоколів Ради роботодавців ННІ документують систематичну, а не приурочену до акредитації співпрацю: протокол № 7 від 22.12.2022 — рекомендація ввести до обов'язкових компонентів дисципліну «Інтелектуальні системи керування електротехнічними комплексами» (5 кредитів, 150 годин, 2-й семестр) і вилучити «Інформаційні технології» з обґрунтуванням від представника підприємства; протокол № 9 від 20.12.2023 — ротація чотирьох вибіркових компонентів блоку «Електромеханічні пристрої та системи» з поіменним переліком замін і підтвердженням готовності підприємств надавати виробничі майданчики та фахівців; протокол № 11 від 10.10.2024 — висновок за підсумками бізнес-форуму про недостатність обсягу дослідницької підготовки з покликанням на вимогу частини 5 статті 5 Закону України «Про вищу освіту» щодо наукової складової не менше 30 %. Витяги засідань кафедри підтверджують виконання: рекомендації жовтня 2023 і лютого 2024 років взято до виконання (протоколи від 15.11.2023 і 20.02.2024), а рішення від 18.11.2024 прямо реалізує рекомендацію Ради роботодавців щодо наукової складової. Варто відзначити окремий канал комунікації— Рада освітньо-наукового Кластера цифрової енергетики (протокол № 2 від 17.03.2023). Також роботодавці зауважили на тому, що в ЗВО запрошують їх на відкриті заняття, залучають до організації практичних занять, екскурсій здобувачів на свої об'єкти, під час яких вони можуть особисто поспілкуватись зі здобувачами. Інформація про дані заходи розміщена в новинах на сайті ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження та соціальних мережах (<https://nubip.edu.ua/faculty/nni-eaie>; <https://www.facebook.com/groups/764022737276362>). Таким чином можна стверджувати про повну відповідність даному підкритерію.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ВСО системних даних про кар'єрний шлях випускників саме цієї програми не наведено; йдеться переважно про роботу відділу працевлаштування та ярмарки вакансій. В той же час під час онлайн зустрічі ЕГ отримала інформацію, що випускники тримають зв'язок з випусковою кафедрою через сформовані за часів навчання групи в месенджерах, в яких розміщується інформація щодо певних заходів, які проводяться в НУБіП, розсилаються запрошення пройти опитування. На сторінці ОП оприлюднено результати опитування випускників https://nubip.edu.ua/sites/default/files/rich_text_files/%D0%9D%D0%9D%D0%86%20%D0%95%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8.pdf. Крім того випускники підтримують зв'язки через особисті контакти з викладачами випускової кафедри. Таким чином можна стверджувати про часткову відповідність даному підкритерію.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

У НУБіП діє дорадча група з супроводу освітніх програм (склад затверджено наказом від 12.02.2025 № 119): вона здійснює методичний супровід, незалежне оцінювання якості проєктів ОП, внутрішню експертизу готовності до акредитації та постакредитаційний моніторинг, за результатами чого готуються експертні висновки для гарантії. На запит ЕГ було надано копію звіту за результатами внутрішнього аудиту (під час аналізу застосовується процесний підхід відповідно до ISO 9001:2015. Оцінюються процеси: "Орієнтація на замовників та зацікавлених сторін", "Положення про освітні програми в НУБіП України", "Організація освітнього процесу", "Управління інформаційними системами") з відзначеними недоліками та План коригуючих заходів за результатами аудиту, який містить інформацію про невідповідність, її джерело, коригуючі дії та їх терміни, відповідальних та контролюючих осіб. Експертиза документів під час акредитації підтвердила виправлення невідповідностей, виявлених під час внутрішнього аудиту, що підтверджує дієвість розроблених процедур системи внутрішнього забезпечення якості. Система забезпечення якості вищої освіти НУБіП має розгалужену структуру забезпечує вертикальні та горизонтальні зв'язки між різними структурними підрозділами та окремими суб'єктами. Координує роботу Центр забезпечення якості освіти (<https://nubip.edu.ua/departament/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>). Щорічно проводяться опитування стейкхолдерів, результати яких оприлюднені на сторінці ОНП. Пропозиції беруться до уваги, про що ЕГ отримала підтвердження під час онлайн зустрічей та вивченні документів, завантажених на запит ЕГ. Для мотивації НПП до професійного зростання щороку складається як особистий рейтинг НПП, так і науковий рейтинг кафедр. За результатами рейтингування НПП отримують підвищену заробітну плату. При проведенні конкурсного відбору відділом кадрів здійснюється контроль відповідності ліцензійним вимогам претендентів. Відповідність НПП ОК контролюється з боку випускової кафедри. Дієвість прописаних процедур системи внутрішнього забезпечення якості підтверджують схвальні відгуки від стейкхолдерів отримані під час онлайн зустрічей. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повну відповідність даному підкритерію.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Дана ОНП проходить акредитацію вперше. До цього часу підготовка магістрів здійснювалась на основі сертифікату про акредитацію спеціальності МОН. Зауваження експертного висновку МОН у відкритому доступі відсутні, тому проаналізувати реакцію ЗВО на них не можливо. В той же час варто відмітити роботу Центру забезпечення якості освіти в частині оперативного реагування на зміни законодавства та рекомендації експертів та ГЕР під час акредитації інших ОП. Зокрема у 2026 році оновлено деякі нормативні документи, наприклад, Положення про академічну доброчесність; Положення про робочу програму навчальної дисципліни; Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників; Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників та структурних підрозділів, тощо. Постійно вдосконалюються внутрішні цифрові сервіси, зокрема модуль Проектування ОП, який мінімізував число невідповідностей в робочих програмах ОК та ОП. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повну відповідність даному підкритерію.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти НУБіП, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності, ілюструється наступними факторами: 1. відбувається постійне вдосконалення нормативної бази, що враховує постійні зміни законодавства, яка розміщена у вільному доступі та доступна для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29>); 2. розвиток освітніх програм відбувається в тісній взаємодії з роботодавцями, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку галузі, оновлювати матеріальну базу, забезпечувати формування достатнього рівня практичних навичок; 3. вдосконалюються механізми мотивації НПП до професійного розвитку; 4. всі групи стейкхолдерів долучають до процесу моніторингу ОП та забезпечення якості освітнього процесу шляхом різнопланових опитувань, результати яких оприлюднюються на сторінці ОНП (<https://nubip.edu.ua/opp-mahistr-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-1>); 5. сформована гнучка структура системи внутрішнього забезпечення якості з чітким розподіленням функцій між різними структурними підрозділами та координацією з боку Центру забезпечення якості освіти. 6. підтвердження відповідності Системи менеджменту для сфери освітньої та наукової діяльності вимогам EN ISO 9001:2015 австрійською агенцією TÜV AUSTRIA. Процедури забезпечення якості є практикою кількох незалежних майданчиків: Рада роботодавців ННІ, Рада освітньо-наукового Кластера цифрової енергетики, Рада молодих вчених і студентів, навчально-методична комісія ННІ, кафедра спільно з проектною групою, дорадча група з супроводу освітніх програм і внутрішні аудити системи менеджменту якості. У кожному випадку рішення оформлені протоколами з конкретними формулюваннями, а не загальними схваленнями. На основі аналізу зібраної інформації ЕГ констатує повне виконання даного підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП повністю відповідає Критерію 8 з питань залучення здобувачів, роботодавців до періодичного перегляду ОП, дотримання визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. ЕГ, проаналізувавши наведену інформацію за всіма підкритеріями, дійшла згоди стосовно відповідності рівню В за означеним критерієм. Позитивні практики: Щорічне оприлюднення результатів опитувань чотирьох груп стейкхолдерів на сторінці освітньої програми.

Недоліки

За результатами опрацювання ВСО та відкритих джерел, проведених онлайн зустрічей суттєвих недоліків не встановлено. В той же час ЕГ відмічає відсутність систематизованого моніторингу кар'єрного шляху випускників ОП (зв'язок підтримується переважно через неформальні канали - месенджери та особисті контакти), що унеможливило повноцінний аналіз цих даних. Такий формат створює ризик неповного врахування інтересів та думок більшості випускників програми.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО формалізувати процедуру збирання та аналізу інформації про кар'єрний шлях випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначені Статутом, Положенням про організацію освітнього процесу, Правилами внутрішнього розпорядку, Положенням про академічну доброчесність, Положенням про екзамени і заліки, Порядком формування та вибору вибіркових дисциплін; документи оприлюднені в розділах «Офіційні документи» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та «Нормативні документи» Центру забезпечення якості освіти (<https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>) із зазначенням дати редакції. Перед затвердженням нормативні документи проходять процедуру громадського обговорення (<https://nubip.edu.ua/obhovorennya-2025>), що дозволяє стейкхолдерам долучатись до формування їх змісту. На основі вищезазначеного ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Проекти освітніх програм оприлюднюються на інформаційних ресурсах випускових кафедр/факультетів/ННІ в лютому-березні. На момент проведення акредитаційної експертизи на сторінці ОНП (<https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>) в розділі "Обговорення ОНП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»" представлені версії ОП 2025, 2026 років та узагальнені результати обговорення. Під час онлайн зустрічі роботодавці та здобувачі підтвердили, що вони знають про розміщення проєктів ОП на сайті кафедри та щороку долучаються до їх обговорення. На основі вищезазначеного ЕГ робить висновок щодо повної відповідності ОП у контексті підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сторінці ОНП (<https://nubip.edu.ua/elektroenergetyka-magistr>) оприлюднено: редакції програми 2024–2026 років, навчальні плани 2025 і 2026 років вступу, робочі програми всіх обов'язкових компонентів (кожен компонент є покликанням на документ із зазначенням лектора), каталог освітніх компонентів з анотаціями вибіркових блоків, методичні рекомендації та тематику кваліфікаційних робіт, перелік партнерів, анкети та результати опитувань. Всі посилання працюють коректно. На основі вищезазначеного ЕГ робить висновок щодо часткової відповідності ОП у контексті підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

НУБіП дотримується чітких вимог щодо своєчасного оприлюднення освітніх програм на офіційному сайті. Зміст сайту містить достовірну інформацію та забезпечує можливість участі всіх зацікавлених сторін у обговоренні та оновленні ОП. Позитивні практики: Інформаційна сторінка освітньої програми є повною і структурованою: від історії розроблення до результатів опитувань і рецензій.

Недоліки

Суттєвих недоліків в межах критерію 9 не виявлено. В той же час при перемиканні на англійську мову сторінка освітньої програми залишається україномовною, що обмежує доступ до інформації про ОП для іноземних стейкхолдерів.

Рекомендації

Відповідальному за технічний супровід сайту разом з гарантом до кінця 2026/2027 н.р. зробити переклад основної інформації, що стосується ОНП, англійською мовою та розмістити для вільного доступу.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

На всіх етапах акредитаційної експертизи варто відзначити ефективну співпрацю гаранта з ЕГ. Вся додаткова інформація по запиті ЕГ була надана в повному обсязі до проведення онлайн зустрічей, що дозволило членам ЕГ її вчасно опрацювати. Програма візиту була відпрацьована з усіма стейкхолдерами, вчасно погоджена та доведена до відповідних фокус груп. Всі зустрічі, заплановані в межах програми візиту, відбулися без зривів. Варто відзначити активну позицію здобувачів та ради молодих вчених, роботодавців в питаннях дотичних до організації та реалізації освітнього процесу за даною ОП.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 75648.xlsx	q5tbwtJjxc8a82N9Af9pww4CUwYoCWu3aIY69TbRIqo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Приступа Анатолій Леонідович

Члени експертної групи

Петрова Катерина Григорівна

Чернюк Артем Михайлович

Черняєв Микита Олегович