

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36890 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36890
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Економічний факультет Кафедра фінансів Кафедра банківської справи та страхування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, кафедра фінансів, кафедра банківської справи та страхування, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки, кафедра економіки, кафедра глобальної економіки, кафедра статистики та економічного аналізу, кафедра організації підприємництва та біржової діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 11, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	449961
ПІБ гаранта ОП	Швець Наталія Романівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.shvets@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-910-37-36
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку аспірантів на економічному факультеті НУБіП України за спеціальністю 08.00.08 «Фінанси, гроші і кредит» (попередньо 08.04.01) було започатковано у 1993 р. та підготовлено більше ніж 30 кандидатів економічних наук протягом 1993-2025 рр. Засновниками наукової школи у сфері фінансів, банківської справи та страхування в університеті були д.е.н., проф. Саблук П.Т., д.е.н., проф. Дем'яненко М.Я., д.е.н., проф. Лайко П.А., д.е.н., проф. Худолій Л.М., д.е.н., проф. Мартиненко В.П. та ін. Тривалий досвід підготовки, попит на фахівців та кадровий склад економічного факультету стали підґрунтям для запровадження ОП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Підготовку докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» (далі ОП) було запроваджено у 2016 р. З 2023 року гарантом ОП є д.е.н., проф. Швець Н.Р. ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеню доктора філософії та доктора наук у ВНЗ (наукових установах), затвердженого Постановою КМУ від 23.03.2016 р., заснована на компетентністному підході та містить обсяг кредитів ЄКТС, який необхідний для здобуття третього рівня вищої освіти. Перший варіант ОП був розроблений на підставі чинної на той час редакції Національної рамки кваліфікації та затверджений Вченою радою НУБіП України (протокол № 11 від 27.05.2016 р.). Згідно наказу МОН від 30.05.2016 р. № 590 «Про ліцензування освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні» (https://osvita.ua/doc/files/news/514/51492/nmon_590.pdf) Університет отримав право на провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти на третьому освітньо-науковому рівні у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» з ліцензійним обсягом 15 осіб. Перший набір здобувачів здійснено у вересні 2017 р. Враховуючи результати обговорення зі здобувачами, академічною спільнотою, роботодавцями, стейкхолдерами та відповідно до проекту стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (2023 рік) ОП протягом 2017–2025 рр. постійно удосконалюється (<https://nubip.edu.ua/news/zustrich-z-стейкholderamy-obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-2>). Обсяг ОП у 2017 році складав 45 кредитів ЄКТС; ОП 2025 р. – 50 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки за очною (денною, вечірньою) та заочною формами навчання. ОП зосереджена на здійсненні наукових досліджень в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, пов'язаних із сучасними проблемами науки про життя, навколишнім природним середовищем та розвитком біоресурсів. Протягом 2004–2012 та 2017–2019 рр. років в НУБіП України функціонувала спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.00.08 (08.04.01) – Гроші, фінанси і кредит. В 2023 та 2024 роках захист дисертацій здобувачів відбувався у разових спеціалізованих радах.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2025 - 2026	5	1	0	2	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	5	2	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	22	20	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	22	5	0	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	184 Фінанси і кредит 50539 Корпоративні фінанси

другий (магістерський) рівень	837 Фінанси і кредит
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36890 Фінанси, банківська справа та страхування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_072_PHD_2024_затв.pdf</i>	/YUhevKR717a0GyU3BTBjaOtoqkaTNm4NIIdLs76dWII=
Навчальний план за ОП	<i>072_НП_денна_2024_затв.pdf</i>	xtNolZSDDZSB98v8u29o6RW3okBCyiNV+4D6H3bsmbE=
Навчальний план за ОП	<i>072_НП_заочна_2024_затв.pdf</i>	hlXNnnpO7sT+oO918wq/ueIwFHDrmox7toaaK3BEVo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Боярко.pdf</i>	p/d6aBuZENkC25etfBK8Hw/gfBS7xD+9sI5G/h1bfms=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності.pdf</i>	+ZgEJ4nNvAdS9woOlGiIayDUF4ryuA/1ryrhoFIXYwo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія Коробко.pdf</i>	RTdV6pIjf5xjboODSoW3q2DlAro/UZADodq27nJXlsI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_korobenko.pdf</i>	yyv7mJciMVFyAMh8JKvNHES/2v6bhPkYGWpJQr8GylI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ВІДГУК.pdf</i>	z73GRHC8+97hkWe3gKM9xELfpRaYTLKFKZeVIRfcwE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за третім рівнем вищої освіти та спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" відсутній.

Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОНП відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій за такими дескрипторами:

- знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) забезпечуються ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, що скеровані на реалізацію РН 01, РН 03.
 - уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) забезпечуються ОК1 – ОК8, що скеровані на реалізацію РН 02, РН04, РН 05, РН 08, РН 09.
 - комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому; використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечуються ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РН 03, РН 06.
 - відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) забезпечуються ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, що скеровані на реалізацію РН 05, РН 07.
- Таким чином, ОНП повністю відповідає дескрипторам 8 рівня (доктор філософії), які визначені в Національній рамці кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» третього рівня вищої освіти на законодавчому рівні відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На стадії розробки та підготовки ОНП при окресленні цілей, компетенцій та формулюванні програмних результатів, інтереси здобувачів вищої освіти враховувались шляхом опитувань та отримання пропозицій захищених аспірантів попередніх років. В процесі реалізації програми співробітниками випускаючих кафедр щорічно проводилися міжкафедральні колегіальні науково-методичні семінари, публічні обговорення, де відбувалися дискусії щодо змісту та наповнення освітньої й наукової складової ОНП зі здобувачами, та за результатами яких здійснювалися коригування ОНП (<https://nubip.edu.ua/news/zustrich-zi-steykholderamy-obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-2>, <https://nubip.edu.ua/events/obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-ta-bakalavriv-za>, <https://nubip.edu.ua/events/na-kafedri-finansiv-vidbuvsya-vi-naukovo-praktychnyy-seminar-profesiyni-kompetentnosti-0>).

До складу проєктної групи з розробки ОНП входить здобувач ОНП Яковенко Я.І., що дає можливість безпосередньо враховувати думку здобувачів. Інтереси здобувачів та випускників (у ролі зовнішніх стейкхолдерів) враховуються також шляхом здійснення анонімного опитування <https://forms.gle/PofzM9NUarirEsD29> та оприлюднення результатів опитування на сторінці забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

- роботодавці

Формуванню структури ОНП передували плідні консультації з роботодавцями різних фінансових сфер: державних органів, органів самоврядування, банків, страхових компаній, різнопрофільних бізнес-структур (<https://surl.li/emyovg>, <https://surl.li/sbonvf>, <https://surl.li/driyuf>, <https://surl.li/cc/mojxas>). Отримані рекомендації були опрацьовані та враховані при формулюванні результатів навчання. Роботодавці брали безпосередню участь у проєктних групах, що здійснювали щорічне оновлення ОНП (<https://nubip.edu.ua/news/zustrich-zi-steykholderamy-obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-2>, <https://nubip.edu.ua/news/perehlyad-osvitnikh-prohram-spetsialnosti-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy>, <https://nubip.edu.ua/events/obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-ta-bakalavriv-za>, <https://nubip.edu.ua/events/na-kafedri-finansiv>

provedeno-kruhlyy-stil-napryamky-udoskonalennya-opp-za-spetsialnistyu-o), а також здійснювали рецензування ОНП. Враховано побажання рецензентів ОНП: д.е.н. Лупенко Ю.О.; д.е.н. Зимовець В.В., к.е.н. Буряк М.І., та д.е.н. Захарчук О.В., к.е.н. Коробенко Р.І., Коробко А.В. при формуванні проєктів ОНП різних років. Зворотній зв'язок з роботодавцями здійснюється шляхом анонімного анкетування роботодавців <https://forms.gle/eU7dxnPyUn8tUWDT6> що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

- академічна спільнота

Цілі ОНП та її програмні результати щорічно обговорюються з академічною спільнотою ЗВО (<https://surl.li/rmcuyp>, <https://nubip.edu.ua/events/obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-ta-bakalavriv-za>, <https://nubip.edu.ua/events/na-kafedri-finansiv-vidbuvsya-vi-naukovo-praktychnyy-seminar-profesiyni-kompetentnosti-o>): Полтавський державний аграрний університет, Державний торговельно-економічний університет, Національний університет харчових технологій, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Білоцерківський національний аграрний університет, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Державний податковий університет, Державний університет «Житомирська політехніка», Західноукраїнський національний університет, Херсонський державний аграрно- економічний університет, Національний авіаційний університет, Вінницький національний аграрний університет, Хмельницький національний університет, Льотна академія Національного авіаційного університету.

В ході обговорень представники академічної спільноти висловлювали пропозиції, що були враховані при формуванні актуальної ОНП та проєктів ОНП. Зворотній зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється шляхом анонімного анкетування <https://forms.gle/eU7dxnPyUn8tUWDT6> що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

- інші стейкхолдери

В процесі окреслення програмних результатів ОНП здійснювалось консультування у членів професійних спільноти, як то громадські організації, асоціації, міжнародні фонди та інші структури, а саме здійснюється співпраця з представниками таких структур: Асоціація українських банків (<https://nubip.edu.ua/news/synerhiya-roboty-kafedr-finansiv-i-bankivskoyi-spravy-ta-strakhuvannya-u-rozshyrenni-o>), Федерація бухгалтерів, аудиторів і фінансистів АПК України; Українська Кооперативна Федерація; Громадська рада при Казначействі; ГО «Інститут незалежних експертів»; Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів, Українська асоціація сертифікованих бухгалтерів і аудиторів, БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень», ГО «Всеукраїнське об'єднання споживачів страхових послуг «Страховий захист», Міжнародної громадської організації «Римський клуб» (<https://nubip.edu.ua/news/ekonomichne-maybutnye-ukrayiny>).

Кафедрою фінансів, як запорука довгострокових взаємних зв'язків, підписані меморандуми про співпрацю з ГО «Інститут незалежних експертів» та БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень».

Зворотній зв'язок із зовнішніми стейкхолдерами здійснюється шляхом анонімного анкетування <https://forms.gle/eU7dxnPyUn8tUWDT6> що проводиться кафедрами. Результати опитування опубліковані на сторінці забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до Статуту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf) та програми розвитку «Голосіївська ініціатива-2025»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf) яка щорічно конкретизується, станом на 2025 рік

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/golosiyivska_iniciativa_2025_plan_zahodiv_na_2025_rik_o.pdf) місією НУБіП України є збереження накопиченого людського освітньо-наукового, техніко-технологічного потенціалу, подальша інноваційна, естетико-історична розбудова університету, створення і поширення сучасних наукових знань, отриманих в умовах воєнного стану з метою збереження життя і умов праці людей, продовження якісної підготовки фахівців європейського і світового фахового рівня, інтелектуального та особистісного національно-патріотичного розвитку всього колективу працівників.

Цілі ОНП корелюють із місією та цілями НУБіП України, оскільки ОНП направлена на підготовку фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних обіймати керівні посади в сфері фінансів, державного управління, освіти, науки та бізнесової діяльності і має своєю метою залучення талановитої молоді до поглиблення навчання та наукового пошуку, створення сприятливих умов розвитку особистості в умовах воєнного стану та долучення молодих вчених до складу науково-педагогічних працівників університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Уміння й навички, що відображено в результатах навчання ОНП, спрямовані на здійснення самостійної дослідницької роботи здобувача і його вміння оформлювати та доносити ключові аспекти результатів досліджень, мотивувати та управляти роботою інших для досягнення спільної мети тощо є базовою умовою роботи в академічній установі (РНО1, РНО2, РНО3, РНО4). Достатні здібності демонструвати навички наукової комунікації, формувати системний науковий світогляд, виконувати оригінальні наукові дослідження тощо (РНО6, РНО7, РНО8) являється фундаментальною характеристикою сучасного науковця. Вміння обирати та використовувати потрібні методи та моделі при прогнозуванні результатів фінансових рішень в умовах економічної невизначеності, оптимізувати вибір

фінансових рішень, розробляти та реалізовувати проекти у рамках спеціальності (РНО4, РНО5, РНО8) відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого сучасного фахівця у сфері фінансів академічного та бізнесового спрямування як державного, так і приватного сектору економіки. Вміння забезпечити впровадження здобутих наукових результатів, що відповідатимуть вимогам та запитам стейкхолдерів (РНО9) і є корисними для інновації фінансового простору та розвитку суспільства в цілому. Отож мета програми і програмні результати відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Результати проведеного аналізу ринку праці, побажань і запитів роботодавців свідчать, що цілі і завдання ОНП та програмні результати знаходяться у повній відповідності до головних тенденцій розвитку спеціальності. ОНП спрямована на підготовку фахівця, що володітиме широким спектром навичок та компетентностей в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, забезпечує професійні вміння до розв'язання комплексних проблем аграрного сектору. Галузевий контекст було враховано при визначенні цілей ОНП, що пов'язані із підготовкою керівного фахівця з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку здатного вирішувати сучасні питання науки про життя і навколишнього природного середовища, та при окресленні спеціальних компетентностей і результатів навчання рівня доктора філософії, а саме СКО5, РНО9.

Галузевий контекст враховується при навчальній роботі галузевими темами в рамках навчальних дисциплін, також при формуванні тематики наукових досліджень <https://salo.li/687dcf5>. Наукові теми дисертаційних досліджень здобувачів висвітлені на сторінці аспірантів (<https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-30>, <https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-33>).

Урахування регіонального контексту здійснюється за допомогою співпраці місцевими органами державного управління <https://salo.li/53EAACo>, а також з Центральним міжрегіональним управлінням ДПС по роботі з великими платниками податків <https://salo.li/b7b66cc> в рамках сприяння у проведенні досліджень в регіональному розрізі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

В ОНП враховано досвід аналогічних ОНП, зокрема, Київського національного університету імені Тараса Шевченка https://econom.knu.ua/educational-programs/os-phd/fin_bank_st/%d1%81%d1%82%d1%80%d1%83%do%ba%d1%82%d1%83%d1%80%do%bo-%do%bf%d1%80%do%be%do%b3%d1%80%do%bo%do%bc%do%b8/ (адаптований навчальний елемент «Фінансові теорії розвитку економічних систем» в рамках ОК5 «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»), Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

<https://drive.google.com/file/d/17jicTIqaFFXmhSR64qJCBxJibU6jvqBk/view> (адаптована навчальна дисципліна «Методологія економічних досліджень» до ОК7 «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність», Тернопільського національного економічного університету

https://www.wunu.edu.ua/opp/aspirantura/ONP/072_fbss/072_ONP_PHD_Finansy%2C%20bankivska%20sprava%2C%20strakhuvannia%20ta%20fondovyi%20rynok.pdf, Державного університету «Київський авіаційний інститут»

[https://feba.nau.edu.ua/images/kfin/PhD/opp/2_2025_%Do%9E%Do%9D%Do%9F_PhD_D2%20\(%D1%81%Do%B5%D1%80%Do%BF%Do%B5%Do%BD%D1%8C\).pdf](https://feba.nau.edu.ua/images/kfin/PhD/opp/2_2025_%Do%9E%Do%9D%Do%9F_PhD_D2%20(%D1%81%Do%B5%D1%80%Do%BF%Do%B5%Do%BD%D1%8C).pdf). Так, вивчалися обсяги ОНП відповідних ЗВО, перелік ОК та ВК, що пропонуються здобувачам відповідної ОНП. Враховані особливості логічної послідовності викладання освітніх компонент. Також був використаний досвід щодо переліку вибіркових дисциплін, зокрема пов'язаних з фінтехом (ВК «Фінтех в банківській сфері»).

Врахування досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм дозволило її уніфікувати з іншими ЗВО, що розширює можливості здобувачів для академічної мобільності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці та вдосконаленні ОНП вивчалися та враховувалися подібні іноземні освітньо-наукові програми, зокрема Варшавського університету наук про життя (Варшава, Польща)

<https://syllabus.sggw.edu.pl/en/1/21/4/9/40/9/74>, Варненського економічного університету (Варна, Болгарія)

<https://ue-varna.bg/uploads/filemanager/350/phd-programs/finans.pdf>, Академії економічних досліджень Молдови (Кишинів, Молдова) <https://international.ase.md/ru/doctoral-degree-2>, з якими активно співпрацюють кафедри (через проведення спільних конференцій, круглих столів, стажувань тощо).

В програмі Університету імені Менделя (м. Брно, Чехія) <https://is.mendelu.cz/katalog/plany.pl?>

<https://is.mendelu.cz/katalog/plany.pl?> fakulta=2;pos_obdobi=770;misto_vyuky=;typ_ss=;typ_studia=3;program=2889;obor=-2;specializace=-2;new_spec=-2;podprogram=;forma=1;stud_plan=12312;lang=en взято до уваги педагогічна практика (5 кр), освітні компоненти Корпоративні фінанси, Міжнародне оподаткування, Економікс, Публічні фінанси; в програмі Університету Гогенгейма (Німеччина) https://wiso.uni-hohenheim.de/fileadmin/einrichtungen/wiso/PDF/Promotion/Doctoral_Program_in_Finance_structure_SPO20230809.pdf

pdf взято до уваги, що обов'язкові компоненти (18 кр) сформовані у двох напрямках «Стратегія та методи дослідження», «Основи університетської дидактики», педагогічний напрямок – альтернативний (12 кр); в програмі Університету природних ресурсів та наук про життя (Відень, Австрія) https://boku.ac.at/fileadmin/data/H05000/H11100/_TEMP_/Studienangebot/3_Doktoratsstudien/Curricula/Curriculum_Doktorat_SoWi_784_2024U_EN.pdf

взято до уваги придатність до працевлаштування здобувачів, а також досвід вибору дисциплін, з яких половину обирає науковий керівник здобувача (6 з 12 кредитів); в програмі Університету Стокгольма (Швеція)

https://www.su.se/polopoly_fs/1.638695.1724838630!/menu/standard/file/ASP%20Business%20Administration%20240625.pdf взято до уваги, що співвідношення між обов'язковою та вибірковою частинами програми складає 50/50.

Також бралися до уваги аналогічні програми EDHEC Business School (Франція)

<https://www.edhec.edu/en/programmes/phd-finance>, Aalto University (Фінляндія) <https://www.aalto.fi/en/departments-of-finance/course-curriculum-of-doctoral-studies-in-finance>. Вивчення зарубіжного досвіду показало схожість у забезпеченні компетентностей та результатів навчання.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

35

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та включає 5 складових:

- 1) об'єкт вивчення та діяльності ОНП реалізується через вивчення ОК4, ОК5, а також вибірових компонент ВК «Фінансові ринки та їх інститути», ВК «Державний фінансовий контроль», ВК «Управління корпоративними фінансами» та ін., які передбачають освоєння теоретико-методологічних положень, устроїв, принципів, механізмів функціонування та розвитку фінансових систем;
 - 2) цілі навчання, які досягаються через вивчення обов'язкових компонентів ОК1, ОК7, ОК6, ОК2, ОК3, ОК8 та вибірових компонентів ВК «Управління фінансами природокористування», ВК «Аграрна політики в умовах глобалізації економіки» та ін., що дозволяє здобувачам набути здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні ідеї, здійснювати власні дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
 - 3) теоретичний зміст предметної області, який проявляється в ОК7, ОК6, ОК4, ВК «Мікро- та макроекономіка-2», «Міжнародне оподаткування» та ін., що дозволяє здобувачам опанувати концепції та методології сучасної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування і розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
 - 4) методи, методики та технології, які реалізуються в ОК1, ОК7, ОК6, ОК4, ВК «Антикризове фінансове управління та фінансова безпека підприємств», ВК «Управління страховими ризиками» та ін., які передбачають вивчення методів наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
 - 5) інструменти, вивчення яких забезпечують ОК 8, ОК4, ВК «Управління корпоративними фінансами», ВК «Монетарна політик центрального банку» через використання інформаційно-аналітичних програмних продуктів та систем, необхідних для виконання наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- Отже зміст ОНП повністю відповідає предметній області спеціальності "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок".

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти в НУБіП України мають можливість обирати форму навчання (денна, вечірня та заочна), навчатись за індивідуальним графіком, вибирати вибірові освітні компоненти в межах 25% ЄКТС, вносити корективи в ОНП шляхом опитування, анкетування і участі в роботі Ради аспірантів (<https://nubip.edu.ua/departments/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>); обирати напрямок, тематику наукових досліджень і наукового керівника. Загалом здобувачі мають широку можливість формувати свою індивідуальну освітню траєкторію згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Після затвердження теми дисертації складається індивідуальна програма наукового дослідження аспіранта, яка затверджується рішенням вченої ради економічного факультету НУБіП України. Перелік затверджених тем досліджень аспірантів оприлюднюється на сторінках аспірантів випускаючих кафедр <https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-30>, <https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-33>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

(<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) здобувачі мають можливість самостійно формувати свій індивідуальний навчальний план, узгоджуючи його з керівником.

Формування індивідуального навчального плану передбачає вибір дисциплін в межах вибіркової складової ОНП, в обов'язку, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Для цього існує перелік вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>), який розміщено на сторінці забезпечення ОНП і містить матеріали щодо переліку запропонованих навчальних дисциплін та відповідні їх робочі програми, де зазначено мету, завдання, анотацію навчальної дисципліни, а також які компетентності та програмні результати вона забезпечує як освітня компонента ОНП.

Гарант спільно з НПП і відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів здійснює загальне консультування аспірантів щодо вибору і вивчення предметів, а також відбуваються консультації аспірантів із потенційними їх викладачами. Заяву на вивчення вибіркового навчальних дисциплін аспірант заповнює у паперовому вигляді і передає у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів. Вона потім зберігається у його справі.

Право вибору дисциплін здобувачами регламентовано у НУБіП України відповідним «Положенням про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування права на вільний вибір дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>).

Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі обирають в першому семестрі, а викладання цих дисциплін відбувається в другому семестрі 1 року навчання. Перелік встановлених вибіркового навчальних дисциплін може уточнюватися та доповнюватися щороку з огляду на особливості ОНП та у результаті аналізу міжнародних та вітчизняних освітніх програм, рекомендацій стейкхолдерів, роботодавців та побажань самих здобувачів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОНП передбачає напрацювання переліку практичних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Досягаються практичні компетенції за допомогою навичок отриманих під час практичних занять, використання відповідних методів навчання (дискусії, презентації, ситуаційні та практичні роботи), залучення здобувачів до НДР, а також проходженням педагогічної практики з фахових дисциплін (регламентовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>).

У відповідності з навчальним планом педагогічна практика проходить на третьому році навчання, як правило, на кафедрі фінансів, кафедрі банківської справи та страхування НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-finansiv-uspishno-proyshly-pedahohichnu-praktyku>). Вона може бути проведена і на базі інших закладів освіти, з якими підписані стратегічні угоди про співпрацю, включаючи академічну мобільність між ЗВО. Перелік ЗВО-партнерів наведений на сторінці забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>). Навчально-методична робота здобувачів освіти під час педагогічної практики з фахових дисциплін включає 4 кредити ЄКТС.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОНП передбачає набуття soft skills у вигляді відповідних РН, ЗК та СК таких як здатність продукувати нові ідеї, проводити власне наукове дослідження, генерувати нові ідеї (креативність), здатність працювати в міжнародному контексті, володіти професійною етикою, культурним кругозором, здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень, здатність дотримуватися вимог культури академічної доброчесності. Набуття цих навичок сприяють освітні компоненти ОК1-ОК3, ОК8.

Всі ОК за програмою передбачають застосування таких форм і методів навчання, що сприяють формуванню у здобувачів soft skills, а саме завдяки: 1) креативності (групові та індивідуальні наукові дослідження, вміння презентувати результати) 2) комунікативних навичок (вміти вести наукову дискусію та переконувати опонента, організовувати та проводити студентські конференції, диспути; приймати участь у вітчизняних та міжнародних програмах стажування; 3) індивідуальної та групової дослідницької роботи (захист науково-практичних дослідницьких результатів на українських та міжнародних конференціях <https://nubip.edu.ua/news/uchast-aspirantiv-spetsialnosti-072-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-u>, <https://nubip.edu.ua/news/mizhnarodna-konferentsiya-agricultural-and-food-economics-2024-uspishno-startuvala>, <https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-30>, <https://nubip.edu.ua/storinka-aspiranta-33>, <https://nubip.edu.ua/news/pidvyshchennya-yakosti-pidhotovky-zdobuvachiv-vyshcheyi-osvity-u-fokusi-sektsiy-noho-zasidannya>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОНП є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які володіють загальними і фаховими компетентностями на основі отриманих теоретичних знань, практичних навичок, здатних продукувати нові ідеї, зокрема пов'язані із сучасними проблемами

наук про життя, використанням і розвитком природних ресурсів в аграрному секторі, та виконувати оригінальні наукові дослідження, а також викладацьку роботу у закладах вищої освіти. ОК ОНП складають взаємопов'язану систему і забезпечують логічну послідовність, взаємозв'язок ОК і досягнення заявленої мети і РН, враховують особливості та закономірності професійного становлення здобувачів. У межах освітньої програми гармонійно поєднані обов'язкові елементи циклу ОК1-ОК8, які формують філософські, мовні, педагогічні компетентності та забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності. Вибіркові компоненти ВК1-ВК3 забезпечують формування розширених професійних знань та індивідуальну освітню траєкторію здобувачів освіти. Завдяки поєднанню теоретичних знань, практичних кейсів та наукової складової ОНП здобувачі розвивають ЗК і СК, які відповідають меті ОНП. Така структурно-логічна організація забезпечує поступове й комплексне освоєння знань, що сприяє досягненню зазначеної мети та РН у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг окремих освітніх компонентів ОНП (у кредитах ЄКТС) загалом відповідає досягненню цілей і зазначеним результатам навчання здобувача та його фактичному навантаженню.

Чинні «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» та «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2> визначають навантаження здобувачів впродовж усього періоду навчання.

Термін підготовки доктора філософії за ОНП становить чотири роки, обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії 50 кредитів ЄКТС, з них аудиторних занять – 540 год. (36%), самостійної роботи – 840 год. (56%), практика – 120 год. (8%). Теоретичне навчання здійснюється протягом першого року навчання в аспірантурі: 1 семестр обов'язкові компоненти складають 23 кредити, у 2 семестрі обов'язкові – 8 кредитів і вибіркові дисципліни – 15 кредитів; педагогічна практика проходить на 3 курсі.

Час, що відведено під самостійну роботу, регламентується робочим навчальним планом і має відповідати від 1/3 та до 2/3 загального часу, відведеного для вивчення кожної дисципліни. Зміст самостійної роботи відповідає робочій програмі навчальної дисципліни, завданням викладача, методичним рекомендаціям. Моніторинг рівня завантаженості здобувачів відбувається шляхом опитування, і вносяться за необхідності зміни.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження педагогічної практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Базою проходження педагогічної практики можуть бути випускаючи за ОНП кафедри, профільні кафедри інших ЗВО (в рамках стратегічних угод про співпрацю, включаючи академічну мобільність здобувачів <https://nubip.edu.ua/news/start-novoho-proyektu-akademichnoyi-mobilnosti-mizh-kai-ta-nubip>).

Підготовка здобувачів доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» за дуальною формою освіти не здійснюється. В той же час, реалізуються елементи дуальної освіти. Так, здобувачі наукового ступеню поєднують навчання з роботою за фахом та можуть використовувати свої фахові знання в процесі проведення тематичних наукових досліджень.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Цілі сталого розвитку (ЦСР) України на період до 2030 року стали орієнтирами для оновлення змістовної складової навчальних дисциплін ОП. Зокрема, екологічна свідомість, раціональне використання ресурсів, енергоефективність та екологічно безпечні стратегії (ЦСР 2, 7, 12, 13, 15) формуються під час вивчення дисциплін ВК «Управління фінансами природокористування», ВК «Аграрна політика в умовах глобалізації економіки». Соціальна відповідальність, принципи справедливості та рівності, закладені в ЦСР 1, 5, 10, опановуються здобувачами через такі складові ОНП: ОК1-ОК3, ОК5, ОК7. У межах реалізації ЦСР 8 і 9 здобувачі набувають інструментарій стимулювання економічного розвитку, упровадження інновацій та технологічного прогресу через використання сучасних економічних й управлінських підходів, що забезпечується вивченням дисциплін: ОК4, ОК6, ОК7, ВК «Мікро- та макроекономіка-2». ОП інтегрує етичні та соціальні аспекти, сприяючи усвідомленню здобувачами значущості їхньої діяльності для суспільства, впливу на довкілля, соціальної рівності та екологічної безпеки. Співпраця зі стейкхолдерами дає можливість адаптувати зміст програми до актуальних викликів сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>
Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>
Програма вступних та додаткових випробувань ОНП: <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітнього ступеня «доктор філософії» <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury> визначають порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань і передбачають в 2025 році вступ на конкурсній основі за результатами складання абітурієнтами ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄВВ (єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень), а також вступного випробування з комплексу фахових дисциплін. Особливість ОНП врахована при складанні програми вступного випробування з комплексу фахових дисциплін за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>.

Програма додаткових вступних випробувань <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd> також враховує особливості вступу на ОНП, оскільки передбачає для осіб, які вступають до аспірантури з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку і мають диплом магістра з іншої спеціальності (окрім фінансової) за рішенням Приймальної комісії складання додаткового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах регламентується Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Доступність визнання результатів навчання реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності між ЗВО – партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS. Перезарахування здійснюється на підставі наданого здобувачем документу з переліком та результатами вивчення дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про форму контролю, завіреного в ЗВО - партнері. Доступність забезпечується можливістю вільного перегляду ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів (Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету <https://surl.lu/pdmkqc>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

В 2025 році був переведений на 3 курс (заочна форма навчання) з Класичного приватного університету здобувач Пилюпенко Д., і йому було перезараховано результати попередньої освіти в частині ОК1-ОК5. Рішення прийнято комісією, створеною за розпорядженням проректора НУБіП з наукової роботи та інноваційної діяльності. В рамках ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» оголошено про старт нового проєкту академічної мобільності між КАІ та НУБіП в рамках здобуття освіти за освітнім ступенем доктор філософії <https://nubip.edu.ua/news/start-novoho-proyektu-akademichnoyi-mobilnosti-mizh-kai-ta-nubip>. Розглядаються можливості академічної мобільності здобувачів для проходження педагогічної практики та вивчення вибірових дисциплін в рамках підписаної додаткової угоди з можливістю перезарахування результатів навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті висвітлено в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України та Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Рівень знань здобувачів вищої освіти здобутих за програмами неформальної освіти має бути підтверджений відповідними документами. Доступність забезпечується можливістю вільного доступу ОНП, її освітніх компонент, робочих програм, навчальних планів (<https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>), а також можливістю одержання необхідної інформації у відділі аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів університету <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>. Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) структура ЕНК містить такий елемент, як «Підтвердження результатів неформальної освіти», куди здобувач може завантажити сертифікати (або інші підтвердження) результатів своєї неформальної освіти, а викладач у відповідь повинен написати, де в ЕНК будуть/були зараховані ці

результати.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Вивчаючи дисципліну "Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку", здобувачі освіти PhD спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" отримали можливість поглибити свої знання у сфері цифрових фінансів, пройшовши освітній серіал на платформі Дія.Освіта "Цифрові гроші" і зарахувати його в рамках вивчення теми «Банківська система в глобальному банківському середовищі». Цей проєкт, створений за підтримки Міністерства цифрової трансформації України, НБУ та ПриватБанку, дозволив здобувачам освіти дізнатися про цифрові фінансові інструменти та послуги, які стали невід'ємною частиною сучасного суспільства. Знання, отримані під час серіалу, сприяють не лише професійному зростанню, але й формуванню здобувачів як обізнаних споживачів фінансових послуг <https://nubip.edu.ua/news/osvita-poza-audytoryeyu-shlyakh-do-vysokokvalifikovanoho-fakhivtsya-ta-kompetentnoho>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Методи та форми навчання і викладання за ОНП регулюються «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» <https://surl.lt/vyfhiv>. Відповідно до нього, підготовка здобувачів здійснюється за такими формами: очна (денна, вечірня), заочна форми навчання. Досягнення РН реалізується завдяки сучасним навчально-методичним матеріалам, оптимальному поєднанню лекційних, практичних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Elearn навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Методи, засоби та технології навчання представлені в робочих програмах дисциплін, розміщених на сторінці кафедри фінансів у розділі забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finsany-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>). 3 березня 2020 року, у зв'язку пандемією, а також з лютого 2022 року у зв'язку з війною НУБіП України застосовує комбіноване очно-дистанційне навчання студентів та аспірантів. Для цього застосовуються ресурси 900 акаунтів Webex, Zoom, Google Meet, усі навчальні дисципліни із завданнями розміщені на платформі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/my/>).

З метою досягнення РН здобувачі також проводять науково-дослідну роботу, включаючи написання і публікацію тез, статей у наукових фахових видання України та іноземних наукових фахових видання, презентацію результатів досліджень, захист дисертацій.

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) визначається студентоцентроване навчання, як підхід до організації освітнього процесу, що передбачає: 1)заохочення студентів ЗВО до виконання ролі автономних суб'єктів освітнього процесу, що залучаються до перегляду ОНП, а також створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів вищої школи; 2)побудову освітнього процесу на засадах взаємоповаги та партнерства між учасниками навчально-виховного процесу, що забезпечується участю аспірантів у органах самоврядування НУБіП України (<https://www.clipr.cc/oksCb>); 3)реалізацію прав, інтересів та обов'язків аспірантів, підтримку і сприяння науковій діяльності молодих вчених НУБіП України (<https://www.clipr.cc/XdKA5>). Рівень задоволеності здобувачів оцінюється за результатами анкетування відповідно до Порядку опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, аналізу та представлення результатів опитування <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>, результати розміщено на сторінці забезпечення ОНП (<https://surl.lt/ohauwb>). Для моніторингу задоволеності аспірантів навчанням відбуваються зустрічі з керівництвом, де здобувачі можуть пройти анонімне анкетування та обговорити проблеми, чи висловити побажання (<https://surl.li/ultowz>). Здобувачі висловили задоволеність академічною і професійною кваліфікацією викладачів ОНП <https://surl.lt/ohauwb>.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» <https://surl.li/cfgchy> здобувачі мають право вільно обирати напрями і методи власних досліджень, складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Забезпечення свободи отримання знань здобувачами реалізується відповідно до «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>. Форми та методи навчання викладач обирає з урахуванням специфіки навчальної дисципліни та побажань здобувачів ОНП. Кожен

учасник освітнього процесу має можливість вільно представляти матеріали власних досліджень та авторських курсів, проводити дослідження, використовувати їх результати з академічною сумлінністю та правами інтелектуальної власності. Результати опитування здобувачів <https://surl.lt/ohauwb> свідчать, що принципи академічної свободи є пріоритетним і спрямований на студентоцентризований підхід навчання. Успішні процедури проходження передзахисту та захисту дисертацій (<https://www.clipr.cc/kvF8L>; <https://www.clipr.cc/zV2yo>; <https://surl.li/yridnl>; <https://nubip.edu.ua/node/155890>; <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/1448>; <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6408>) дають підстави стверджувати, що НУБіП України не обмежує академічні свободи як НПП, так і здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Починаючи із вступної кампанії <https://www.clipr.cc/3zwRF>, обираючи напрямок своїх досліджень, здобувач має широку можливість доступу до програмної інформації ОНП <https://www.clipr.cc/WQ85d>, <https://surl.li/amugri> як то: цілі, зміст, очікувані результати та набуті компетенції після її завершення та критерії оцінювання кожного компоненту. Інформування здобувачів про цілі освітніх компетенцій здійснюється НПП на першому лекційному занятті. Протягом навчання до здобувачів заздалегідь доводяться: графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі програми дисциплін, перелік вибіркових дисциплін, розклад занять, терміни освітнього процесу <https://www.clipr.cc/V2vZv>, забезпечення ОНП <https://www.clipr.cc/R9Jbo>. Регламентовано Процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії для аспірантів (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>). Порядок та критерії оцінювання ОК представлені у робочих програмах навчальних дисциплін. Система оцінювання знань за дисциплінами складається як з поточного так і підсумкового контролю. Аспірант допускається до підсумкового контролю з дисципліни, в разі виконання ним усіх видів робіт, які були передбачені навчальним планом. Інформація щодо вступу, складових компонентів ОНП оновлюється перед початком вступної кампанії, ключові регламентаційні положення оновлюються в разі нагальної необхідності і знаходиться у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Підготовка здобувачів за ОНП передбачає поєднання навчального процесу і наукових досліджень (освітньої і наукової складових програми), оскільки успішний кінцевий результат - це захист дисертацій здобувачами. При плануванні наукових досліджень здобувачів передбачається виконання наступних елементів на весь період навчання в аспірантурі: оволодіння сучасними методами роботи з літературними джерелами за допомогою сучасних методів і технологій збору та використання інформації з вітчизняних і зарубіжних баз даних; формування у аспіранта здатності до об'єктивної оцінки наукових досягнень; опанування методів статистичної обробки інформації; оволодіння навичками демонстрації наукової новизни і практичної значущості власних досліджень; засвоєння правил ведення творчих дискусій та відстоювання своїх позицій; оволодіння навичками написання та оформлення наукових текстів (тез, статей, дисертації). Наукові дослідження здобувачі ступеня доктора філософії мають змогу проводити у наукових лабораторіях економічного факультету (<https://www.clipr.cc/d5q2W>). На рівні НУБіП України здобувачі ОНП долучаються до щорічних міжнародних наукових заходів, а саме: «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України» (<https://www.clipr.cc/FYwj2>), «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів» (<https://www.clipr.cc/H45Vs>), «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» (<https://www.clipr.cc/xg03Q>), VII Міжнародна науково-практична конференція «Україна, Болгарія, ЄС: «Україна, Болгарія, ЄС: сучасні тенденції розвитку науки, технологій та інновацій»» (<https://www.clipr.cc/yQcv2>), «Концептуальні засади розвитку аграрного сектору в умовах глобальних викликів» (<https://www.clipr.cc/xRfa5>); та круглих столів, тематичних семінарів і тренінгів: «Фінансовий механізм стимулювання розвитку виробництва та переробки молока в Україні в умовах воєнного стану» (<https://www.clipr.cc/3KsQw>), «Роль фінансового контролю у відновленні України: економічні та правові аспекти» (<https://www.clipr.cc/D4Gsa>), VII Науково-практичний семінар «Професійні компетентності фінансиста в умовах сучасних викликів» (<https://www.clipr.cc/P26fG>), семінар «Фінансова система України у воєнний час» (<https://www.clipr.cc/yVK7w>), тренінг «Моя майбутня професія - фінансист» (<https://www.clipr.cc/qVG2b>), тренінг «Фінансова звітність: як її читати та бачити» (<https://www.clipr.cc/JTjv4>). Зокрема Олександр Макровольський виступив спікером на міжнародній конференції «DIGITAL HORIZONS: SMART BANKING» <https://surl.li/vgcdbr>. Загальний супровід навчання в аспірантурі за ОНП 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється при сприянні таких спілок як «Спілка молодих вчених НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/fGBb7>), «Рада аспірантів НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/8G5og>), які регулярно проводять заходи загальнонаукового спрямування (<https://www.clipr.cc/zZQy7>; <https://www.clipr.cc/pATzo>, тощо).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Важливим ресурсом забезпечення досягнення результатів навчання за ОНП є бібліотека НУБіП України (<https://www.clipr.cc/wZs7A>) та фонд електронної бібліотеки (<https://www.clipr.cc/hM27h>). Користувачі бібліотеки мають вільний доступ до публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science, EBSCOPUBLISHING та пошукових систем наукової інформації (<https://www.clipr.cc/X9mdS>), можуть безкоштовно працювати в мережі Інтернет та користуватись всіма електронними послугами бібліотеки. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://www.clipr.cc/5M9nt>) відбувається щорічний перегляд та оновлення освітніх компонентів викладачами за ОНП. Оновлення змісту освітніх компонентів

забезпечується шляхом: створення і реалізації спільного проєкту академічної мобільності здобувачів вищої освіти (<https://www.clipr.cc/029tZ>); урахування пропозицій стейкхолдерів (<https://www.clipr.cc/FKoaY>); самих здобувачів, гарантів освітніх програм D2 інших вузів, представників місцевого самоврядування, підприємств та організацій, роботодавців як результат обговорень на тематичних круглих столах (<https://www.clipr.cc/Xv5Pg>); участі викладачів у міжнародних і вітчизняних наукових заходах (<https://www.clipr.cc/v8CW6>; <https://www.clipr.cc/DGoxj>; <https://www.clipr.cc/XQ9xd>; <https://www.clipr.cc/DL3Cj>; <https://www.clipr.cc/rH1Mo>); підвищення кваліфікації через стажування (<https://www.clipr.cc/dZ1R5>), в т.ч. спільно із закордонними ЗВО (<https://www.clipr.cc/Yn63H>). В ОНП 2024 року (<https://www.clipr.cc/v1QJ7>) передбачені зміни назв та наповненості деяких освітніх компонентів у зв'язку зі зміною спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюдненням нового проєкту стандарту вищої освіти МОН України, а також на основі публічного обговорення ОНП зі стейкхолдерами (<https://www.clipr.cc/r8DRw>). Так дисципліни «Корпоративні фінанси», «Фінанси природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» доопрацьовані в редакції «Управління корпоративними фінансами», «Управління фінансами природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Також додано ще одну вибірккову компоненту «Управління активами фондового ринку». В 2025 році на основі широкого обговорення запропоновано змінити назву ОК8 на Педагогічна практика з фахових дисциплін з метою посилення професійного спрямування і доповнити перелік фахового вибору ВК «Фінтех у банківській сфері» задля поглиблення цифрових навичок здобувачів. Всі запропоновані зміни введені з метою забезпечення оволодіння здобувачами спеціальних професійних компетентностей у царині обраної галузі. Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сторінці освітніх програм кафедри фінансів за посиланням (<https://www.clipr.cc/2fY9j>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ЗВО безпосередньо впливає на навчання, проведення наукових досліджень в межах ОНП за програмою академічної мобільності, через відділ міжнародних зв'язків НУБіП України (<https://www.clipr.cc/yfPn6>) і партнерські програми (<https://www.clipr.cc/rp3Ht>; <https://www.clipr.cc/gSD1X>): Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (HSWT), Університет Миколаса Ромеріка (MRU), Варшавським ун-том наук про життя (SGGW), Університетом Штату Пенсильванія (США) та ін. Здобувачі прийняли участь: Подик С., Суммар Д. та ін. - участь в конференції «VI International Scientific and Practical Conference "Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends" 26.08.2022; Кириленко О., Тимченко Ю. та ін. - у літній школі «EU AntiCor»: Антикорупційна політика ЄС, уроки для України» 20–29.07.2022 (<https://www.clipr.cc/2sJqM>); Трохименко Т. - XXX Науково-практичну конференцію «Практика оцінки майна та майнових прав у військовий час» 29-30.06.2023; 6 здобувачів ОНП в квітні-червні 2024 року пройшли міжнародне стажування в рамках проходження воршпопу "Курси по написанню пропозиції наукового проєкту" у Фундації знань та освіти для агробізнесу (Варшава, Польща) <https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-finansiv-ukrayiny-proyshly-mizhnarodne-stazhuvannya-u-varshavi>; здобувачі прийняли участь в Міжнародній конференції «AGRICULTURAL AND FOOD ECONOMICS – 2024» <https://surli.cc/hndddl>, Макровольський О. виступив спікером на міжнародній конференції <https://surli.li/epnnev>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти в Університеті визначено Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://surli.cc/xtbhsa>.

Видами контролю знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://surli.cc/xtbhsa>, де передбачено види і форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін. Критерії оцінювання знань здобувачів ступеня доктора філософії описані в робочих програмах дисциплін і ЕНК. У НУБіП України чітко визначено зміст контрольних заходів у межах навчальних дисциплін, який забезпечується рішеннями вчених і науково-методичних рад університету та економічного факультету і рішеннями кафедр. В ОНП сформовано матрицю забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми. В робочих програмах дисциплін зазначено програмні результати навчання, які повинні бути досягнуті при вивченні відповідної дисципліни, а також системи контрольних заходів, які забезпечують контроль досягнення відповідного результату. Система оцінювання знань за дисциплінами ОНП складається з поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу.

Для організації проведення підсумкового контролю факультет за погодженням з кафедрами складають на кожний семестр відповідно до робочих навчальних планів, розклад занять та екзаменів і подають на узгодження у відділ аспірантури.

Критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін і ЕНК. Зміст екзаменаційних завдань ґрунтується на компетентнісному підході та поєднує теоретичну і практичну складові, що дає змогу забезпечити поліфункціональну перевірку та оцінку якості засвоєння здобувачем вищої освіти

професійних компетентностей. При оцінці результатів проходження практики враховується виконання вимог, які передбачені програмами практик. Обов'язковим контрольним заходом є річне звітування здобувачів вищої освіти про виконання індивідуального плану <https://surl.lt/nezts>.

Оцінка досягнення програмних результатів навчання є можливою за рахунок: узгодження результатів навчання за освітнім компонентом з програмними результатами РН на етапі проектування ОНП; вибору методів оцінювання, що відповідають результатам навчання за освітнім компонентом; послідовного застосування різних методів оцінювання, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та критерії оцінювання здобувачів є доступними, чіткими та зрозумілими, дають можливість визначити рівень досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента або ОНП в цілому, оприлюднюються заздалегідь і регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» і «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» <https://surl.lt/nezts>. Форми контрольних заходів та критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочій програмі навчальних дисциплін та оприлюднені на сторінці забезпечення ОНП <https://surl.li/kcdusk>. Наявність форм контролю та їх періодичність зазначені в графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії.

Контроль за опануванням навчального матеріалу здійснюється за змішаною опитувально-тестовою системою з використанням порталу Університету <https://elearn.nubip.edu.ua/>, де описані критерії оцінювання навчальних елементів. Підсумковий контроль проводиться у формі письмового екзамену.

Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового іспиту за освітньою компонентою, якщо він повністю виконав всі види робіт, які передбачені робочим планом, та його рейтинг становить 42 і вище балів. Рейтинг підсумкової атестації складає не більше 30 балів. Для визначення рейтингу із засвоєння дисципліни (до 100 балів) одержаний рейтинг атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться здобувачам на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. На зустрічі з гарантом відбувається знайомство аспірантів із ОНП та навчальним планом та графіком навчального процесу. На ознайомчій зустрічі та першому занятті лектор також озвучує мету та завдання дисципліни, очікувані програмні результати навчання, обов'язково наголошує на формі проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, а також інформує про наявні електронні ресурси, на яких розміщений навчальний контент та зазначена відповідна інформація <https://surl.li/fyukwd>. Форми контрольних заходів прописані у ОНП, деталізовані навчальними планами та робочими програмами навчальних дисциплін. Інформація є зрозумілою та доступною для здобувачів вищої освіти, знаходиться у відкритому доступі <https://surl.li/kcdusk>.

Вимоги до підготовки, оформлення та критерії оцінки окремих типів індивідуальних завдань, залікових та екзаменаційних завдань наведені в методичних рекомендаціях ЕНК для вивчення навчальних дисциплін в системі Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), до якої здобувачі мають доступ протягом періоду їх вивчення.

Зарахування здобувачів на електронний курс кожної дисципліни відбувається перед початком навчального семестру і надсилається повідомленням здобувачам на їх електронну пошту.

Вимоги до оцінки результатів практики, зазначені у програмі практики, доводяться здобувачам на установчих зборах перед початком практики.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» регламентується Положенням про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України координується відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У НУБіП України процедура проведення контрольних заходів здійснюється з урахуванням наступних Положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положенням «Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України», Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи) <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Зміст документів доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчання (на зустрічах з адміністрацією). Вивчення кожної дисципліни починається (на оглядовій лекції) з пояснення викладачами значення дисципліни та процедур проведення контрольних заходів <https://nubip.edu.ua/news/rektorat->

rozpochynayemo-osvitniy-protses-dlya-mahistriv-ta-aspirantiv, <https://nubip.edu.ua/news/startuvalo-navchannya-dlya-aspirantiv-spetsialnosti-072-finsany-bankivska-sprava-strakhuvannya>. Учасники освітнього процесу належно поінформовані про процедуру проведення контрольних заходів. За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується завідувачем відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів та розміщується на його (відділу) сторінці у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/antikoruptsiyna-prohrama-nubip-ukrayiny>), яка складена відповідно до антикорупційної стратегії держави. Згідно п 4.4. «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) екзамени у аспірантів приймають два науково – педагогічні (педагогічні) працівники. Оскільки результати тестування здобувача зберігаються на сервері в межах ЕНК до кінця навчального семестру (з фіксацією дати проходження), то є можливість перевірити об'єктивність екзаменатора. У разі виникнення спірних питань щодо оцінювання здобувачі мають право оскаржити рішення екзаменатора. Порядок контролю та моніторингу об'єктивності екзаменаторів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та ґрунтується на щорічній оцінці науково – педагогічних працівників (рейтингуванні) відповідно до «Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>).

В університеті також є Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у НУБіП України та існує Скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>).

На ОП відсутні випадки скарг щодо об'єктивності оцінювання екзаменаторів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), здобувачі вищої освіти, які не склали екзамени під час екзаменаційної сесії у термін, встановлений графіком навчального процесу, через відсутність за хворобою або з інших поважних причин, за наказом ректора Університету встановлюється індивідуальний графік їх виконання. Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється за погодженням відповідних кафедр і результати заносяться до додаткових відомостей обліку успішності. Складання екзаменів/заліків здобувачами вищої освіти, які мають академічну заборгованість здійснюється після закінчення основних аудиторних занять. За ОП випадків повторного проходження контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів врегульовано «Положенням про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти доктора філософії у НУБіП України» та «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Здобувачі вищої освіти, які не погоджуються з результатами оцінювання (екзамен), мають право звернутися до Апеляційної комісії економічного факультету на предмет розгляду спірних питань. Апеляція здобувача подається у формі заяви на ім'я голови АК економічного факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки і передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача у його присутності. Під час розгляду апеляції не допускається додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача за результатами проведеного екзамену. Рішення АК факультету фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується членами АК. Члени АК заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена АК. Заповнена додаткова відомість подається до відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів.

На ОП процедур оскарження не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НУБіП України має чітку політику, стандарти та процедуру дотримання академічної доброчесності у відповідності до Кодексу академічної доброчесності національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/czlszg>) яку дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Університет також діє у відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Забезпечення системи попередження та виявлення порушення академічного плагіату у наукових і навчально – методичних працях, наукових статтях у періодичних виданнях ЗВО, дисертаційних роботах, а також інших роботах в НУБіП України регулюється «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертацій, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Для організації системної роботи щодо академічної доброчесності в університеті створено комісію з питань етики та академічної доброчесності (наказ №812 від 12.07.2024 р.), яка наділена правом розглядати та аналізувати окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету

(факультетів та інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<https://nubip.edu.ua/node/114785>). Випускаючи кафедри проводять заходи для забезпечення дотримання здобувачами академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-v-fokusi-uvahy-finansystiv-o>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) навчально - методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) аспірантів розміщуються в репозиторії університету та проходять перевірку на ознаки плагіату.

Згідно з «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально - методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) до перевірки на ознаки академічного плагіату в ОП підлягають: дисертаційні роботи, наукові статті та тези доповідей на етапі розгляду спеціалізованою радою або редакційною колегією поданих матеріалів.

В НУБіП використовується програмний комплекс StrikePlagiarism (договір про співпрацю № 369 від 12.06.2024 р.) і передбачає перевірку на плагіат в декілька етапів. Також в НУБіП працює колегіально експертно-консультативний орган – Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>). Моніторинг дотримання академічної доброчесності здобувачами здійснюється науковими керівниками впродовж усього періоду навчання і підготовки дисертації.

У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач вищої освіти не допускається до захисту дисертаційної роботи. Захищені дисертації знаходяться в широкому доступі на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП <https://surl.li/ncrofq> та наукової бібліотеки НУБіП <https://dglip.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acbo-d3d542c08deo>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Інформування здобувачів вищої освіти проводиться під час проведення занять, конференцій, круглих столів та семінарів за участю гаранта, провідних науковців Університету та України, засідання ради роботодавців факультету, а також шляхом особистого прикладу академічної доброчесності.

Зокрема кафедрою фінансів Університету на постійній основі проводяться круглі столи з обговорення принципів академічної доброчесності, що дає змогу популяризувати дану тему серед здобувачів вищої освіти (<https://surl.cc/jtdkok>, <https://surl.li/pqynqh>, <https://surl.li/atorum>, <https://surl.lt/caiemch><https://surl.lt/caiemc>).

Проводиться оприлюднення рішення засідань комісії з питань етики та академічної доброчесності <https://surl.li/ferdzo>; <https://surl.li/xzwpof>; розкриття необхідності і порядку дотримання норм академічної доброчесності у процесі викладання дисциплін, проведення наукових досліджень, в ході індивідуальної роботи наукових керівників із здобувачами.

Здобувачі вищої освіти ознайомлені з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» <https://surl.cc/vniplx>, відповідно до якого регламентується та контролюється дотримання принципів академічної доброчесності в Університеті <https://surl.li/czerwa>. Також наголошується на заходах щодо порушення принципів академічної доброчесності та відповідальності, а саме: відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме:

п.5.1. педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники Університету можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії тощо;

п.5.2. здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету); відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Справу про порушення академічної доброчесності в ЗВО розглядає комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка була створена згідно з наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.

Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, які проходять навчання за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які беруть участь в реалізації ОНП, в повній мірі забезпечує досягнення окреслених програмою цілей та результатів навчання (таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП”) та засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 р №365). Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується наявністю наукового ступеня та вченого звання, досвідом та стажем науково-педагогічної роботи, рівнем наукової та професійної активності, відповідністю публікацій у фахових виданнях, а також виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science тематикам дисертаційних досліджень здобувачів (таблиця відповідності додана в акредитаційні матеріали), монографіями, навчальними посібниками, підвищенням кваліфікації, стажуванням, регулярним проведенням відкритих занять, тощо. НПП є активними учасниками тренінгів, семінарів (передбачено «Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників», Постанова КМУ №800 від 21.08.2019р.), що підвищує їх професійну кваліфікацію (<https://nubip.edu.ua/events/vykladachi-kafedry-finansiv-uchasnyky-seminaru-dualna-ahhrarna-osvita-dosyahnennya-ta-vyklyky>; <https://nubip.edu.ua/news/predstavnyky-kafedry-finansiv-uchasnyky-dyskusiyyi-chy-ye-mistse-dlya-vidnovlennya-u-voeyennomu>). Доцент Тітенко З. М. має виробничий стаж за фахом (з 2006 р. по 2011 р. працювала головним державним податковим ревизором-інспектором у Державній податковій адміністрації у м. Києві); професор Швець Н.Р. працювала в Національному банку України (2021-2023 рр.). Означений досвід роботи допомагає акцентувати увагу на передачі здобувачам практичних фахових навичок, що суттєво підвищує рівень їх практичної підготовки. НПП кафедри фінансів успішно пройшли курс «SAP Business One 10.0-Логістика, Фінанси, Впровадження», що дозволяє підвищити рівень практичної підготовки здобувачів через роботу з реальними бізнес-кейсами, ERP-системами, сприяти цифровій трансформації освіти (<https://nubip.edu.ua/news/uspishne-zavershennya-pilotnoho-kursu-sap-business-one-100-lohistyka-finasiv-i-vprovadzhennya-o>). НПП, що забезпечують ОНП пройшли міжнародні стажування з отриманням сертифікатів в таких країнах: Польща, Латвія (Олійник Л.А.); Болгарія, Латвія (Тітенко З.М.); Болгарія, Литва, Латвія, Польща (Негода Ю.В.). НПП, задіяні в ОНП мають розроблені електронні навчальні курси відповідно до дисциплін, що викладають. Інформація щодо виконання законодавчих вимог НПП на ОНП міститься в портфоліо викладачів випускаючих кафедр <https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-19>, <https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-28>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

НПП Університету проходять процедуру конкурсного відбору, яка є прозорою та дає можливість забезпечити належний рівень професіоналізму для успішної реалізації ОНП, відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Оголошення із термінами та умовами проведення конкурсного відбору, публікуються на сторінці відділу кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-kadriv> та у засобах масової інформації. Участь у конкурсному відборі мають право брати НПП, професійно - кваліфікаційні характеристики яких відповідають встановленим вимогам до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Статутом Університету та професійно - кваліфікаційним вимогам до посад НПП, затверджених Вченою радою НУБіП України та ліцензійними умовами надання освітніх послуг за певним напрямом підготовки та умовам конкурсного відбору, таким як: забезпечення належного професійного, наукового та методичного рівнів, наявності наукового ступеня, вченого звання, відповідність їх дисциплінам викладання, переліку опублікованих наукових праць та результатів професійної діяльності, педагогічна майстерність. Проходить попереднє обговорення професійних якостей претендентів на заміщення посад НПП на засіданні кафедри. На розгляд вчених рад факультету (ННІ) передаються висновки кафедри про заміщення посад НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Положенні про ради роботодавців в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> визначені можливості взаємодії ради роботодавців з факультетами та їх участь в освітньому процесі. Згідно з ним на факультеті створено Раду роботодавців (<https://surl.li/viklxxv>), члени якої приймають участь в освітньому процесі на регулярній основі <https://surl.li/tertkv>, <https://surl.li/paohfl>.

Також на випускаючих кафедрах проходить щорічне обговорення ОНП, в тому числі за участю роботодавців (<https://surl.li/frsfna>, <https://surl.li/nwdpex>, <https://surl.li/gcspybz>). Під час обговорення роботодавці надають свої пропозиції щодо вдосконалення здобуття вищої освіти за ОНП.

На кожній стадії реалізації ОНП рада роботодавців бере активну участь, а саме: на стадії створення ОНП - надає рецензії, листи підтримки; бере участь в обговоренні ОНП шляхом опитування (<https://surl.li/cc/xnxxbm>); безпосередньо залучаються до освітнього процесу шляхом проведення занять (<https://surl.li/hnuxiz>, <https://surl.li/iwqtvu>, <https://surl.li/jbblik>; <https://surl.li/keaqxr>); укладення договорів про співпрацю (<https://surl.li/nxzkua>; <https://surl.li/faswhb>, <https://surl.li/qunysa>).

З метою посилення практичної складової ОНП Університет залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема Валентина Бобошко <https://surl.li/cyrrdp>, Володимир Власюк <https://surl.li/pruatc>, Роман Сластьона <https://surl.li/jqkror>, Дмитро Суммар <https://surl.li/mgvdlo>, Сергій Громов <https://surl.li/tmdcvm>, Юрій Кулик <https://surl.li/hdlbcr> та ін.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України <https://nubip.edu.ua/official-documents> професійний розвиток викладачів є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти, що здійснюється за програмою підвищення кваліфікації. У відповідності до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників НУБіП України, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> педагогічні працівники ЗВО мають підвищувати кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. При цьому, Університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації із збереженням середньої заробітної плати. Інформацію про підвищення кваліфікації окремих викладачів ОНП наведено у табл. 2 звіту.

В Університеті постійно діють курси з вивчення іноземних мов, проходять семінари з удосконалення науково-педагогічної майстерності <https://surl.li/zezhwo>, <https://surl.li/vkufpz>, семінари - тренінги з розробки електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та ін.

Також НПП беруть активну участь у програмах академічної мобільності, проходять наукові стажування, здійснюють самоосвіту та здобувають наукові ступені, що сприяє їх професійному розвитку. Основним механізмом моніторингу професіоналізму викладачів НУБіП України є методика визначення рейтингу суб'єктів освітньої діяльності <https://surl.li/qexjiq>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В НУБіП України функціонує система заохочення НПП за їхні досягнення у викладацькій, науковій, навчально – науково – інноваційній та міжнародній діяльності. Університет використовує матеріальні та нематеріальні стимули, що сприяють вдосконаленню викладацької майстерності. Так згідно Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів НУБіП України

<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> викладацька майстерність оцінюється за рейтинговою системою та надає фінансові, кар'єрні та моральні стимули. В ЗВО матеріальне заохочення педагогічним працівникам здійснюється за результатами рейтингового оцінювання викладачів у відповідності з «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» <https://nubip.edu.ua/official-documents>. Також діє система преміювання НПП Університету за публікаційну активність у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science Core Collection та (чи) Scopus <https://nubip.edu.ua/news/hroshovi-premiyi-naukovtsyam-z-nayvyshchoyu-publikatsiynou-aktyvnistyu-o>.

Одним із видів нематеріальних стимулів є нагородження педагогічних працівників почесними грамотами та подяками до Дня університету, на Дні науки, до Дня працівників освіти та Дня працівника сільського господарства.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У структурі університету функціонують 3 навчально-наукові інститути та 13 факультетів, міжкафедральні навчальні лабораторії, науково-дослідні господарства і дослідних станції, а також інші структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/departments>). Матеріально-технічна база включає 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків і спортивний комплекс, мережа їдалень, інформаційний центр, відділ соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/departments/navchalno-naukovyy-tsentr-vykhovnoyi-roboty-i-sotsialnoho-rozvytku>), та оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/departments/ozdorovchyy-tsentr>). Наукова бібліотека має 5 філій і 2 читальні зали (<https://nubip.edu.ua/departments/naukova-biblioteka>) і забезпечує доступ до провідних наукових баз даних, таких як SCOPUS та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>). На кафедрах діють навчальні, наукові лабораторії, а також комп'ютерні класи, обладнані сучасною технікою й відповідним програмним забезпеченням <https://surl.li/uyhooy>. Аудиторії оснащені стаціонарними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням для проведення занять на високому рівні <https://surl.li/rmxbiu>.

Дистанційне навчання здійснюється через навчально-інформаційний портал університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>). На сторінці забезпечення ОНП розміщено робочі програми дисциплін освітньо-наукової програми <https://surl.li/nmzprp>. Щорічно висвітлюється звіт ректора в якому надана інформація про стан матеріально-технічного забезпечення (<https://nubip.edu.ua/zvit-rektora-o>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі вищої освіти та НПП в НУБіП України для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності мають безкоштовний доступ до ресурсів та інфраструктури університету. В університеті функціонує Інформаційно обчислювальний центр (<https://surl.li/byvalg>), Український навчально-науково-інноваційний центр новітньої с.-г. техніки і технологій (<https://nubip.edu.ua/tsentry>), Центру колективного користування науковим обладнанням <https://surl.li/bijfnq>. Викладачі і здобувачі мають можливість використовувати матеріали бібліотеки, як при особистому відвідуванні так і користуватися електронною бібліотекою (<https://nubip.edu.ua/dglibrary-tsyfrova-biblioteka-nubip-ukrayiny-1>). У вільному доступі можна скористатися доступом до міжнародних баз SCOPUS, Web of Science, Science Direct, Research4Life, Цифрової бібліотеки ACM <https://surl.li/bjbzel>. НПП та здобувачі в НУБіП України забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до

безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). На факультеті функціонують навчально-наукові лабораторії: Інформаційні технології в бухгалтерському обліку, Біоеконометрики і дейтманінгу, Біржової діяльності і торгівлі, Бізнес-планування підприємницької діяльності, Фінансів <https://surl.li/wneJoe>, AGMEMOD <https://surl.li/exprxd>, TOPAS, програмне забезпечення яких здобувачі можуть використовувати при проведенні своїх дослідження <https://nubip.edu.ua/navchalno-naukovi-vyrobnychi-laboratoriyi>.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Університет приділяє особливу увагу створенню безпечного та сприятливого освітнього середовища, яке забезпечує не лише якісне навчання, але й охорону життя, здоров'я та психоемоційного стану здобувачів вищої освіти. З цією метою в університеті функціонує Центр соціально-психологічної служби, діяльність якого регламентується Положенням про центр соціально-психологічної служби <https://surl.li/ahydjm>. Основними завданнями Центру є надання комплексної психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу, які стикаються з емоційними, психологічними або соціальними труднощами. Особлива увага приділяється психологічному супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Центр активно працює над розробкою адаптивних заходів, спрямованих на оптимізацію освітнього процесу під час дистанційного навчання. Особлива увага приділяється підтримці психічного здоров'я, розвитку емоційного інтелекту та формуванню навичок стресостійкості. В університеті функціонують бомбосховища та укриття <https://www.youtube.com/watch?v=MXGNvCWio8o> для безпечного перебування здобувачів під час освітнього процесу, введена в дію Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/instrukciya_2023-2024.pdf), розорлений алгоритм дій під час сигналу «Повітряної тривоги» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/alh.diy-povitryana.tryvoha.15.04.22.pdf>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти є важливими складовими програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://surli.cc/xpdgpm>). Надання підтримки здійснює керівництво (<https://surl.li/mvkvfm>) та різні структурні підрозділи університету (<https://nubip.edu.ua/offices-and-services>). Освітня підтримка здійснюється кафедрами університету та економічного факультету (<https://surl.li/grtrvz>), деканом та проектною групою ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/faculty/ef>), науковою бібліотекою (<https://surl.li/wrqahw>), Спілкою молодих вчених (<https://surl.li/asivei>), Радою аспірантів (<https://surl.li/xxryjd>). Зокрема, на сайті університету, факультету розміщено необхідну інформацію про ОНП, навчальні плани <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>. Організаційна, інформаційна і консультативна підтримка здобувачів здійснюється відділом аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів (<https://surl.li/sajqji>), науково-дослідною частиною (<https://nubip.edu.ua/department/naukovo-doslidna-chastyna>), Центром забезпечення якості освіти (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity>), Навчально-методичним відділом (<https://nubip.edu.ua/department/navchalno-metodychnyy-viddil>), деканатом та кафедрами економічного факультету (<https://www.nubip.edu.ua/faculty/ef>), Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>), уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-pytan-zapobihannya-ta-vyavlennya-koruptsiyi>). Інформаційна підтримка здійснюється інформаційно-обчислювальним центром (<https://nubip.edu.ua/department/informatsiyno-obchyslyvalnyy-tsentr>), новини та корисна інформація постійно розміщуються на сторінках Університету, економічного факультету, кафедр та мережі FB (<https://nubip.edu.ua/>, <https://www.facebook.com/share/1BdzkQoDvN/?mibextid=wwXlfr>, https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/?locale=uk_UA).

Соціальну підтримку здобувачам надають відділ аспірантури, докторантури, та атестації наукових кадрів, навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/lbwjpu>), відділ соціальної роботи (<https://surl.li/wankrq>), центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby-1>), Спілка молодих вчених (<https://surl.li/tifucq>), Рада аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>), Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/department/pervynna-profspilkova-orhanizatsiya-studentiv-ta-aspirantiv>). При проведенні опитування здобувачів за ОНП щодо підтримки їх за перерахованими вище складовими отримано позитивний результат <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація освітнього процесу здобувачів освіти, в т.ч. і аспірантів з особливими освітніми потребами визначено в Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/official-documents>. Територія НУБіП України адаптована для здобувачів з особливими освітніми потребами: вхід до навчальних корпусів і гуртожитків облаштований пандусами (<https://surl.li/zpllk>), для здобувачів організовано заняття з лікувальної фізкультури у спеціально створених групах; діє Центр соціально-психологічної служби (<https://surl.li/ltqlmc>), який створює сприятливі умови для повноцінного розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів, а також психологічне забезпечення ефективності навчального процесу. У бібліотеці можна безоплатно замовляти літературу за допомогою сервісу Електронна доставка документів (<https://nubip.edu.ua/department/naukova>).

biblioteka).

Функціонує система безкоштовних авторизованих дистанційних курсів: усі аспіранти університету отримують ім'я та пароль (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>), а також створюються умови для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю.

Згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://surli.cc/xpdgpm>), особи з особливими освітніми потребами мають право навчатися за індивідуальним навчальним планом.

Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій встановлюються відповідно до вимог чинного законодавства України. Механізми врегулювання конфліктних ситуацій в університеті визначені відповідними нормативними документами. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> встановлює порядок здійснення заходів щодо запобігання та реагування на випадки дискримінації.

Антикорупційна програма університету (<https://nubip.edu.ua/antykorupsiyna-prohrama-nubip-ukrayiny>) є комплексом правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції у діяльності НУБіП України, виконання якої є обов'язковим для всіх працівників університету.

З метою створення ефективної системи протидії корупції в Університеті застосовуються відповідні заходи спрямовані на недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів (наказ ректора університету «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» від 02.06.2020 р. № 418 на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. № 1/9-545 (<https://surli.lu/vfffwg>, <https://surli.cc/bjkhaw>). Про випадки порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surli.li/lksqkk>, <https://surli.li/eyflmq>), керівництву університету <https://nubip.edu.ua/contacts>, адміністраціям структурних підрозділів <https://nubip.edu.ua/departments>. Для зручності учасників освітнього процесу існують скриньки довіри, розташовані в навчальних корпусах та на сторінці економічного факультету <https://nubip.edu.ua/skrynka-doviry-5>. Також проводиться анкетування здобувачів, в тому числі з питань корупції та щодо конфліктних ситуацій

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedAxcqi_p1XLBFUohrNmck05B7MqufVhN7etxSUmYzU3wt4Q/viewform.

В університеті постійно проводиться інформаційна робота для викладачів та здобувачів щодо запобігання і врегулювання конфліктів, зокрема адміністрацією НУБіП України регулярно проводяться внутрішні інформаційні і просвітницькі кампанії з недопущення дискримінації, зокрема, за ознакою статі, утиску та сексуальних домагань, створено в університеті безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу (цькування). На ОНП не зафіксовано випадків сексуальних домагань, дискримінації та нестатутних відносин.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукових програм (ОНП) регламентуються внутрішніми нормативними документами, зокрема «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП України», яке доступне у відкритому доступі за посиланням:

<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>. Цим документом уніфіковано порядок дій для всіх спеціальностей університету, що забезпечує єдиний підхід до контролю якості освітньо-наукових програм та їх удосконалення. Розроблення нової ОНП відбувається на основі стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти (їх проєктів) з урахуванням вимог професійних стандартів у відповідній професійній галузі. Нова ОНП може ініціюватися керівництвом університету, професорсько-викладацьким складом. Програма проходить єдиний порядок затвердження, що містить її послідовний розгляд: проєктною групою, випусковими кафедрами, вченою радою факультету, координаційною радою з питань науково-технічної діяльності та вченою радою університету. Проєктна група, відповідальна за створення та реалізацію програми, формується на основі пропозицій кафедри і затверджується наказом декана. Гарант програми очолює цю групу. За якість реалізації ОНП відповідають як проєктна група, так і залучені НПП.

Процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП детально викладені в п.6 вище наведеного Положення. Моніторинг здійснюється, як правило, проєктною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, аспіранти. Перегляд освітньо-наукових програм із метою їх удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. Освітньо-наукова програма може щорічно оновлюватися в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Крім того, реалізація освітнього процесу в НУБіП регламентується низкою інших внутрішніх документів та положень, які деталізують зміст, організацію та контроль якості освітніх послуг і оприлюднені у відкритому доступі на сайті університету: <https://nubip.edu.ua/polozhennya-pro-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshchoyi-osvity-u-nubip> ; <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2> та <https://nubip.edu.ua/official-documents> .

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Періодичність перегляду ОНП регулюється Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>). Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (самій ОНП, навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмі практики тощо). Робочі навчальні програми оновлюються щорічно за встановленою формою і оприлюднюються на сайті НУБіП України, сторінка забезпечення ОНП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd> і сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/spetsialnosti-osvitno-naukovi-prohramy>).

Удосконалення освітньо-наукової програми здійснюється як на основі зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками та роботодавцями, так і шляхом аналізу тенденцій розвитку спеціальності та суспільних потреб. Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та до інших процедур, спрямованих на забезпечення її якості, виступаючи у ролі партнерів.

Зокрема ОНП 2024 року за результатами обговорення <https://nubip.edu.ua/events/obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-ta-bakalavriv-za> була оновлена таким чином: запропоновані зміни назв та наповненості деяких освітніх компонентів у зв'язку зі зміною спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та оприлюдненням нового проєкту стандарту вищої освіти МОН України. Так дисципліни «Корпоративні фінанси», «Фінанси природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи та страхування» доопрацювали в редакції «Управління корпоративними фінансами», «Управління фінансами природокористування», «Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку». Також додали ще одну вибірково компоненту «Управління активами фондового ринку». Всі запропоновані зміни введені з метою забезпечення оволодіння здобувачами спеціальних професійних компетентностей у царині фондового ринку. Дисципліну «Державний фінансовий контроль» замінили дисципліною «Державний фінансовий моніторинг» з метою забезпечення структурно-логічної схеми поступовості одержання спеціальних фахових компетентностей (дисципліна «Державний фінансовий контроль» викладається на ОС «магістр»).

В ОНП 2025 року за результатами обговорення <https://surl.li/xmrdpq> внесли зміни до назви ОК8 в редакції «Педагогічна практика з фахових дисциплін», додали ВК «Фінтех в банківській сфері» та у зв'язку зі змінами до переліку галузей та спеціальностей <https://surl.li/iquknu> внесли необхідні коригування в галузь та спеціальність ОНП. Також для проєкту ОНП на 2026 рік запропоновано перенести ОК8 на 2-3 семестри у зв'язку з необхідністю вивільнення часу для наукового дослідження здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі беруть активну участь у перегляді програм через рекомендації щодо вдосконалення освітніх компонентів, про що вони можуть висловити свою думку під час аудиторних занять, на засіданні кафедри, круглих столах кафедри із залученням стейкхолдерів щодо обговорення ОНП: <https://nubip.edu.ua/news/zustrich-z-steykholderamy-obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-2>, <https://nubip.edu.ua/events/obhovorennya-osvitnikh-prohram-z-pidhotovky-aspirantiv-mahistriv-ta-bakalavriv-za>, <https://nubip.edu.ua/events/na-kafedri-finansiv-provedeno-kruhlyy-stil-napryamky-udoshkonalennya-opp-za-spetsialnistyu-o>. Майбутні доктори філософії, які зараз навчаються на ОНП, мали змогу також обирати теми дисертацій (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-pershoho-roku-navchannya-za-onp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>). З метою покращення підготовки аспірантів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться онлайн опитування, анкета розміщена у відкритому доступі (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSedAxcqi_p1XLBFUohrNmck05B7MqufVhN7etxSUMyZU3wt4Q/viewform). Враховуючи такі побажання аспірантів та сучасні наукові тренди розвитку сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок було розширено вибірково складову за вибором аспіранта шляхом додавання ВК «Управління активами фондового ринку» в ОНП 2024 р. та ВК «Фінтех в банківській сфері» в ОНП 2025 року.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в НУБіП України відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту НУБіП України <https://surl.li/jirwbs> та Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» <https://surl.li/tgjkdx>, активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм через участь у колегіальних органах університету та факультету, що ухвалюють рішення з питань освітнього процесу. Представники самоврядування беруть участь в обговоренні змісту освітніх програм, планів навчальних дисциплін, умов оцінювання та організації освітнього середовища, формують пропозиції щодо вдосконалення якості навчального процесу, науково-дослідної діяльності та академічного добробуту студентів, які подаються до керівництва факультету та університету для подальшого врахування в управлінських рішеннях.

Функції органів самоврядування аспірантів у НУБіП України виконують Спілка молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/department/spilka-molodykh-vchenykh-nubip-ukrayiny>) та Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/pro-spilku-molodykh-vchenykh>). На економічному факультеті самоврядування аспірантів представляє Рада молодих вчених (<https://old.nubip.edu.ua/node/99175>), яка є активним учасником процесу забезпечення якості ОНП. Члени Ради приймають активну участь у заходах, що включають обговорення актуальних питань навчального процесу та формування рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Випускові кафедри, що відповідають за підготовку аспірантів за спеціальністю 072, укладають угоди, меморандуми з фінустановами, організаціями <https://surl.li/hsaygi>, в яких передбачається співпраця у сферах освітньої, практичної та ін. видів діяльності <https://surl.li/cueieo>, що забезпечує участь у наукових, інноваційних та ін. проєктах і програмах, які становлять спільний інтерес учасників угоди і суспільства <https://surl.li/uatube>. Також роботодавці залучені до роботи Ради роботодавців факультету. Членами секції «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Ради роботодавців економічного факультету є Гребініченко Н., керівник напрямку трудових ресурсів (HR) Київського макрорегіонального управління АТ КБ «Приватбанк», Коробко А. заступник керівника служби післяпродажного обслуговування ТОВ «Агросем», Халіцька О. заступник начальника управління-начальник відділу перевірок юридичних осіб з питань банкрутства управління податкового аудиту інших податків та категорій платників Головного управління ДПС у м. Києві, Черняхівський В. Генеральний директор Асоціації «Страховий бізнес», Голова комісії по страхуванню Українського товариства фінансових аналітиків та ін. <https://surl.li/erjkh>. Роботодавці входять до проєктних груп, знайомляться із ОП, приймають участь у публічному обговоренні ОП. Зокрема пропозиція роботодавців перенести навчання здобувачів за заочною формою навчання з 3 семестра на 2 семестр з метою оптимізації освітньої складової була реалізована в ОП 2025 року.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збір та аналіз інформації про кар'єрний шлях і траєкторії працевлаштування випускників освітніх програм у НУБіП України здійснює відділ практичного навчання та працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-praktychnoho-navchannya-ta-pratsevlashtuvannya>) також в університеті функціонує центр розвитку кар'єр (<https://nubip.edu.ua/department/tsentr-rozvytku-karyery>). Основними завданнями цих підрозділів є: контроль за надходженням інформації про наявні вакансії для випускників від міністерств, відомств, обласних державних адміністрацій, підприємств і господарств; формування спільно з відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, деканатами факультетів та випусковими кафедрами баз даних для сприяння працевлаштуванню. Окремі випускники ОП в різні періоди були працевлаштовані на випускових кафедрах (ст. викладач Клименко М.В., асист. Войцехівська С.І. <https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-19>). Залучення аспірантів до наукових тем — важливий етап у формуванні якісного наукового середовища та підготовці майбутніх науковців в розрізі траєкторій працевлаштування та кар'єрного шляху. Аспіранти кафедри фінансів Доценко Т.Г. та Левитський В.В. були залучені до науково-дослідних проєктів факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК №110/2м-пр-2023 та №110/4-пр-2024 щодо обґрунтування економічної складової розроблення новітніх агроінженерних рішень моделювання сировини та комплексу технологій харчових продуктів та методів проєктування раціонів харчування для військовослужбовців.

Продemonструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Зауважень по даній ОП на тепер немає.

На виконання вимоги антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено Проєкт антикорупційної програми НУБіП, який згодом було затверджено https://nubip.edu.ua/sites/default/files/antikorupciyna_programa_nova.pdf. Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: внесені зміни до Положення про екзамени і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>.

Опитування заінтересованих осіб здійснюється у формі анкетування. Анкети розміщені в широкому доступі на сторінці забезпечення ОП <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finance-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>. Зокрема в результаті моніторингу виявлено погіршення умов для академічної мобільності здобувачів у зв'язку з воєнними діями на території України. Кафедрою фінансів ініційований проєкт внутрішньої академічної мобільності <https://nubip.edu.ua/news/start-novoho-proyektu-akademichnoyi-mobilnosti-mizh-kai-ta-nubip>. Також Відділом міжнародних зв'язків та економічним факультетом в цей період було активізовано діяльність щодо створення можливостей для проходження онлайн стажувань та реалізації спільних наукових досліджень із закордонними ЗВО, науковими установами тощо <https://nubip.edu.ua/dlya-studentiv-nubip-o>, <https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-finansiv-ukrayiny-proyshly-mizhnarodne-stazhuvannya-u-varshavi>. Робота з науковою доброчесністю вдосконалюється із НПП, аспірантами, студентами ведеться активна робота щодо запобігання та виявлення наукового плагіату. Зокрема завідувачем кафедри фінансів, гарантом ОП Швець Н.Р. була проведена міні-лекція для аспірантів на тему «Актуальність дотримання академічної доброчесності в умовах широкого застосування штучного інтелекту» <https://nubip.edu.ua/news/na-kafedri-finansiv-provely-protseduru-zakhystu-tem-ta-metodyk-dysertatsiynykh-doslidzhen-o>.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р за №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, за умов воєнного стану» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295->

2022-%Do%BF#Text) НАЗЯВО ухвалено рішення про умовну акредитацію ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (2023 р).

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти формуються за умови дотримання норм діючої нормативно-правової бази НУБіП України, що наведене на сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>) та взяте за основу під час розробки і удосконалення ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для здобувачів вищої освіти наукового ступеня доктор філософії, зокрема: Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>. Удосконалення даної ОНП відбувалося з врахуванням Проекту стандарту вищої освіти третього рівня вищої освіти за спеціальністю 072 2023 року.

Проектною групою в процесі удосконалення ОНП "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" були враховані зауваження та пропозиції, надані експертами НАЗЯВО під час попередніх акредитацій аналогічних освітніх програм економічного спрямування.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті впроваджено внутрішній аудит якості - Система менеджменту якості згідно зі стандартом ISO 9001: 2015 (<https://qms.nubip.edu.ua/>). На кафедрі, факультеті є відповідальні за здійснення СМЯ, а в університеті є відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. У процесі виконання посадових обов'язків весь персонал університету має виконувати вимоги документації Системи менеджменту якості. Дотримання персоналом університету вимог ДСМЯ контролюється та перевіряється в процесі проведення внутрішніх аудитів (<https://old.nubip.edu.ua/node/135139>).

НУБіП України має також диплом переможця 9-го міжнародного конкурсу якості країн Центральної і Східної Європи (2013), сертифікат «Визнана досконалість»-5 зірочок за схемою EFQM (Європейський фонд управління якістю (2013), Диплом переможця 17-го Українського національного конкурсу якості (2012). (<https://old.nubip.edu.ua/node/123342>)

До основних способів залучення до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП можна віднести участь НПП у розробці та оновлення освітніх програм, різних науково-технічних заходах, в удосконаленні форм та методів навчання; в діяльності проектних груп з гарантантами ОП та вченою радою факультету, щорічні анкетування здобувачів; регулярне підвищення кваліфікації та стажування НПП.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти шляхом проведення анкетування

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezYzi_ks3vMYQoCzLyjLz2qopkzJI79g03nuhtnNzCW16OQ/viewform).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти визначається політикою, принципами, процедурами та цілями забезпечення якості вищої освіти Університету, що окреслено в Статуті Університету (<https://nubip.edu.ua/official-documents>) та Програмі розвитку Університету «Голосівська ініціатива» <https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>, яка розробляється на 5 років.

Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/official-documents>). Результати моніторингу якості здобуття освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Серед інших структурних підрозділів відповідальність розподілено так: якість кадрового забезпечення - відділ кадрів; навчально-методичний супровід освітнього процесу та якість проведення занять - деканат, навчально-методичний відділ, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; питання матеріально-технічного забезпечення - планово-фінансовий відділ; розробка та діяльність інформаційних систем управління освітнім процесом - інформаційно-обчислювальний центр та факультет інформаційних технологій; інформування щодо освітньої діяльності за ОНП – відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, приймальна комісія, навчальний відділ; запобігання академічній недобросовісності - гарант, факультет, відділ докторантури та атестації наукових кадрів, наукова бібліотека НУБіП України.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними нормативними актами, які офіційно висвітлені на сайті університету, зокрема: Статут Університету, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2018 №443, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України, Правила внутрішнього розпорядку, Положення про порядок поселення (переселення, виселення) студентів та аспірантів (докторантів) університету в гуртожитки студентського містечка НУБіП України, Положення про організацію відпочинку в спортивно-оздоровчому таборі «Академічний»; інші внутрішні документи <https://nubip.edu.ua/official-documents>, щодо особового складу та здобувачів вищої освіти, які розміщуються на офіційному сайті університету, сторінці відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>. Права і обов'язки працівників визначені у посадових інструкціях та контрактах.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovyy-rynok-os-phd>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП забезпечує чіткий взаємозв'язок між освітньою складовою і тематикою наукових досліджень. ОНП передбачає наявність обов'язкових компонентів, зокрема в процесі вивчення ОК1 здобувачі мають можливість поглибити філософський світогляд, як основу наукового дослідження; ОК2 дає можливість здобувачам користуватися оригінальними науковими матеріалами, щодо обраної тематики дослідження. Обов'язкові фахові дисципліни сприяють підготовці дисертації й успішному вирішенню наукової проблеми здобувача.

Виконання здобувачами дисертаційної роботи передбачає розуміння теоретичних основ досліджуваної проблеми, методики та технології наукового пізнання й дослідження та наукової організації праці, здатності працювати з фаховою науковою літературою, експериментальними даними, до прийняття рішень, аналітичної обробки інформації у фінансовій сфері, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. З цією метою навчальним планом передбачено освітні компоненти: ОК6, ОК7, ОК1, ОК4, ОК5. ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю 072 також за рахунок дисциплін професійної підготовки вибіркового блоку. ОНП забезпечує оволодіння здобувачами методологією педагогічної діяльності за рахунок вивчення ОК3, ОК8. Щорічне опитування здобувачів засвідчило, що за їх оцінками рівень підготовки до дослідницької та педагогічної діяльності є досить високим.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників та розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються вченою радою факультету (таблиця відповідності публікацій наукових керівників темам здобувачів додана до акредитаційних матеріалів). Окрім того згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 введена процедура захисту теми та методики дисертаційного дослідження, яка і в тому числі підтверджує відповідність теми дослідження науковим інтересам керівника здобувача (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-pershoho-roku-navchannya-za-onp-finansy-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya>).

Відповідність окремих здобувачів: аспірант Мороз Є.В. «Формування фінансового механізму досягнення Цілей сталого розвитку в Україні» - науковий керівник Швець Н.Р. <https://scholar.google.com/citations?user=gWc3WNQAAAAAJ&hl=uk>), аспірант Оліфер Д.О. «Механізм підвищення інвестиційної привабливості сільськогосподарських підприємств в умовах повоєнного стану» - науковий керівник Тітенко З.М. (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/H-8489-2018>), аспірант Яковенко Я.І. «Фінансові методи регулювання викидів вуглецю в сільському господарстві України», - науковий керівник Лабенко О.М. (<https://www.webofscience.com/wos/author/record/1378096>) та ін.

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НУБіП здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради. Зокрема, 08.06.2023 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 003 відбувся прилюдний захист дисертації здобувача ОС доктор філософії кафедри фінансів Клименка Максима Вікторовича на тему: «Розвиток екологічного оподаткування як складової фінансової політики України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» <https://nubip.edu.ua/events/maksym-klymenko-uspishno-zakhystyv-dysertatsiyu-na-zdobuttya-phd-za-spetsialnistyu-finansy-o>; <https://nubip.edu.ua/node/155787>; <https://svr.naq.gov.ua/#/defense/1448>.

06.09.2024 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 098 відбувся прилюдний захист дисертації здобувача ОС доктор філософії кафедри фінансів Войцехівської Світлани Іванівни на тему: «Вплив тіньової

економіки на фінансову безпеку держави», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та, страхування» <https://nubip.edu.ua/events/svitlana-voytsekhivska-uspishno-zakhystyla-dysertatsiyu-na-zdobuttya-stupenyu-doktor-o-> <https://nubip.edu.ua/node/155890>; <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6408>.

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Університет сприяє апробації результатів досліджень шляхом організації наукових конференцій, семінарів тощо. Такі наукові заходи є безкоштовними для здобувачів університету. Зокрема, на базі кафедри фінансів і кафедри банківської справи та страхування проводяться наступні конференції: щорічна Міжнародна науково-практична конференція "Україна, Болгарія, ЄС: економічні та соціальні тенденції розвитку"; щорічна Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Фінансові механізми сталого розвитку України в умовах сучасних викликів»; Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи фінансового забезпечення аграрного сектору: вітчизняний та зарубіжний досвід», Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України» <https://surl.li/vtoali>, <https://surl.li/mapslx>, <https://surl.li/vtgyzt>. На базі економічного факультету НУБіП України проходить міжнародна науково-практична конференція «Аграрна політика України в умовах глобальних викликів» <https://surl.li/nhogev>. Аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Sciences, «Відкрита наука» <https://surl.li/kdiznn>. Здобувачі приймають активну участь у науково-дослідній роботі кафедри, зокрема проводять дослідження в межах ініціативної та госпдогвірних тем випускаючих кафедр <https://surl.li/nrumdd>. Здобувачі також мають можливість публікувати результати досліджень в науковому журналі НУБіП «Економіка та управління бізнесом» <https://economicscience.com.ua/uk>.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

НУБіП України має тісну співпрацю з провідними університетами світу та міжнародними організаціями <https://surl.li/giqwoz>, що дає можливість аспірантам долучатися до міжнародної академічної співпраці. Так, здобувач Яковенко Я.І. (керівник Лабенко О.М.) працюють над науково-дослідною тематикою за програмою HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-01 Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the MediterraneanAgro-Hydro-System (№01156867). В рамках ERASMUS+ KA2: Capacity building project team member – TOPAS Клименко М. приймав участь у Воркшоп TOPAS <https://surl.li/dmidpl>. Також, М. Клименко пройшов стажування за програмою CURAD Virtual Fellows Program на базі Університету штату Пенсильванія(США) (<https://surl.li/yiwavh>). В 2021 р. відбувся XIII Міжнародний фінансово-банківський форум на базі Варшавського університету наук про життя та Університету Яна Кохановського, де результати досліджень представили: Воробей Р. та Клименко М. <https://surl.li/tuixzb>. В червні 2023 року аспіранти Трохименко Т. і Тимченко Ю. успішно завершили навчання в Літній школі EU AntiCor «Антикорупційна політика ЄС, уроки для України», в межах проєкту за напрямом Жана Моне в рамках програми ЄС Єразмус + 101047968 – EU AntiCor – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) (<https://surl.li/swvloo>). В квітні-червні 2024 року 6 здобувачів успішно пройшли міжнародне стажування в рамках проходження воршпопу "Курси по написанню пропозиції наукового проєкту" у Фондації знань та освіти для агробізнесу (Варшава, Польща) <https://surl.li/injntd>.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники та аспіранти приймають участь в ініціативній науково- дослідних роботах «Фінансова стратегія сталого розвитку економіки України: інструменти, ризики та механізми адаптації» номер держреєстрації 0125U003409, керівник – Швець Н.Р., «Розвиток ринку фінансових послуг в Україні», номер державної реєстрації 0121U114367, керівник - Худолій Л.М., госпдогвірних наукових дослідженнях: Швець Н.Р. (договір №415-239Н), Негода Ю.В. (договір №250 - 190Н), Костюк В.А. (договір №469-270Н) та ін. В рамках міжнародної наукової діяльності аспіранти і їх наукові керівники працюють за програмою HORIZON-MISS-2023-OCEAN-SOIL-01-01 Demonstrating Innovative Pathways Addressing Water and Soil Pollution in the MediterraneanAgro-Hydro-System номер реєстрації 01156867(О.М.Лабенко, Я.І.Яковенко). Негода Ю.В. керує проєктом «Підтримка жіночого лідерства в освіті», спільно з Університетом Редінг (Велика Британія), який фінансується British Council. В межах співпраці з корейською республікою Лабенко О.М. приймає участь у спільному проєкті Key Areas for Agriculture and Rural Development through Development Cooperation: A Supporting Study for Agricultural Development Cooperation Strategy for Ukraine <https://nubip.edu.ua/naukova-robota-kafedry-4>. В рамках зазначених проєктів наукові керівники аспірантів мають ряд публікацій, в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-19>, <https://nubip.edu.ua/sklad-kafedry-28>).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>).

З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки <https://dglb.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acbo-d3d542c08deo>. На кафедрі проводяться круглі столи, семінари, засідання за участю аспірантів та науково-педагогічних працівників, щодо питань забезпечення академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/news/nakafedri-finansiv-provely-protseduru-zakhystu-tem-ta-metodyk-dysertatsiynykh-doslidzhen-o>, <https://nubip.edu.ua/news/kruhlyy-stil-z-pytan-kultury-akademichnoyi-dobrochesnosti>, <https://nubip.edu.ua/news/zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti-u-zakladakh-vyshchoyi-osvity-o>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності згідно наказу ректора №871 від 12.09.2018р. (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-o>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. Серед наукових керівників аспірантів за ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

- Забезпеченість університету матеріальними ресурсами та наявність сприятливого освітньо-наукового середовища задля забезпечення належної якості вищої освіти;
- Інноваційність та актуальність наукових досліджень, що проявляється в поєднанні фінансової науки та сучасних проблем розвитку аграрного сектору економіки України;
- ОНП забезпечує формування компетентностей, які необхідні для науково-дослідницької роботи та затребувані сучасними роботодавцями;
- Забезпечується послідовність процедур оцінювання, рівність всіх здобувачів, створення можливостей для реалізації гнучких індивідуальних траєкторій навчання;
- Аспіранти мають можливість представляти результати своїх наукових досліджень у міжнародному науковому просторі, проходити міжнародне стажування та приймати участь у наукових проектах, як в Україні так і за кордоном;
- Щорічне обговорення освітньо-наукової програми зі здобувачами, стейкхолдерами та науковою спільнотою, що дає можливість суттєво удосконалювати якість підготовки здобувачів;
- Наявність у наукових керівників публікацій у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, що дозволяє формувати разові спеціалізовані ради для захисту дисертаційного дослідження;
- Залученість здобувачів до виконання НДР та наближеність тем їх наукових досліджень напрямом наукових досліджень керівників;
- Залученість висококваліфікованих спеціалістів, працівників фінансової сфери та знаних науковців до викладання дисциплін професійної підготовки і участі в науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та апробації наукового доробку здобувачів (в т.ч. у виданнях що включені у наукометричні бази Scopus, WoS);
- Наявність на економічному факультеті наукового фахового видання «Економіка і управління бізнесом», що дозволяє здобувачам здійснювати апробацію наукових досліджень.

Слабкими сторонами ОНП є:

- Обмеженість фінансових та аналітичних програмних продуктів для проведення науково-практичних досліджень;
- Відсутність іноземних здобувачів ступеня доктора філософії;
- Відсутність рейтингування аспірантів;
- Необхідність розширення участі здобувачів та викладачів у міжнародних наукових проектах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В перспективах розвитку ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» нами вбачаються напрямки щодо практичної спрямованості фінансових наукових досліджень на проблематику наук про життя, навколишнього середовища, використання і розвитку біоресурсів в аграрному секторі з використання сучасних фінансових та аналітичних програмних продуктів та орієнтуванням на новітні науково-практичні досягнення в цій області зарубіжних та вітчизняних науковців. Опираючись на результати опитувань науково-педагогічних працівників, аспірантів і стейкхолдерів <https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-onp-finansy-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta>

fondovyy-gynok-os-phd та з метою розвитку ОНП «Фінанси, банківська справа та страхування» заплановані наступні заходи:

- практичне спрямування наукових досліджень здобувачів з метою реальної реалізації результатів досліджень у функціонуванні аграрного сектору та загалом економіки України;
- активізація співпраці з іноземними ЗВО шляхом проведення спільних науково-методичних та навчальних заходів з метою використання зарубіжного досвіду у сфері формування та реалізації подібних ОНП;
- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- подальше розширення кількості вибірових компонентів з урахуванням інтересів здобувачів;
- розширення способів введення у навчальний процес неформальної освіти здобувачів з метою надання здобувачам ширших можливостей для формування у них необхідних знань та навичок (включаючи "м'які" навички);
- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій, включаючи сучасні фінансові та аналітичні програмні продукти, які використовують здобувачі для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП_Освіта.pdf</i>	Ta9HYQgQCgqsvMc66D/s3+JnF+YVtce6XJLPA1TUNO8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова_2024.pdf</i>	kCy8N2LFTlHaDtC1z34hptWv5ZrjCAoEBFuWdWNVUQI=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП_педагогіка та уп-ня ЗВО.pdf</i>	kagf2UG+nR1BgkFmkQuC82vnK3PDlV5W8WA8DzrV8yI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів.
Дослідження глобальних проблем управління фінансами	навчальна дисципліна	<i>РП_ДослідженняОК4_аспіранти_2024.pdf</i>	+xItRhO5jDL4PhpGf oYprUZTNfW5oNFJ /I4MvF78Nl8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), 16 комп'ютерів ARTLINE Business B45/AMD, 6 ядер, 16Гб з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office) (навчально-наукова лабораторія кафедри фінансів ауд. 512, к.10), інструменти дистанційного

				навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), ліцензійне програмне забезпечення ERP-система SAP, яка забезпечує автоматизацію та управління бізнес-процесами в сферах фінансів, логістики, виробництва та обліку, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	навчальна дисципліна	ПП_СтудіїOK5_асп іранти_2024.pdf	587BNjqoqTe9QEfuUEGx75JYMDWnLzoWT4M/HOyEh44=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування» ауд.101, к.10. Для навчання використовуються 6 персональних комп'ютерів ARTLINE Business B45/AMD Ryzen 5 5600G3,9Hz/A320M-K/16Gb DDR-4-3200/SSD500Gb з моніторами (розмір діагоналі: 23,8), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки університету. В архіві зберігається Б2 – система автоматизації та оптимізації діяльності банків.
Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів	навчальна дисципліна	ПП_Економетр модел наук БП_072_2024.pdf	rWhCnK8m38ndyFwq77LpjLHOSDTDPfCLooQyIuN3LUE=	Робоча станція в комплекті комп'ютери - 15 шт. (2017 р.)системний блок VT Computers Intel Pentium-DC G4400 33 GH 2 /MB GIGABYTE GA-H1 10M-н/8Gb ДДР4 2133/НДД, 500 Gb/micro ATX/400W Chistfec APB 100B8, KB Maxxter KB-111-Ust/Mouse, Maxxter MC 209 USB/Monitor, LS22 F350 FHIXCI з підключенням до мережі Інтернет введення в експлуатацію у 2017 р. Ліцензійне програмне забезпечення (OC Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Ms Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr);), телевізор HI SENSE 65A6BG (2024 р.). Онлайн сервіси для підтримки дистанційного навчання Zoom та використання електронних навчальних курсів на платформі Elearn з ліцензійним програмним забезпеченням, в т. ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings.
Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	ПП_МетодологіяOK7_аспіранти_2024.pdf	hLiolZxRh2u27egFrLpNoI7kV6WdaZla8+RDlLM4mTE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), навчально-наукова лабораторія кафедри економіки ауд. 513, к.10, комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Педагогічна практика	практика	ПП_педпрактика_підписана	2Lombk4mFntbhjOb5ZM1Bp7v+zxD9Dz1	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор,

		титулка.pdf	qrjOHmZlko8=	проекційний екран), навчально-наукова лабораторія «Музей грошей, банківської справи та страхування» ауд.101, к.10. Для навчання використовуються 6 персональних комп'ютерів ARTLINE Business B45/AMD Ryzen 5 5600G3,9Hz/A320M-K/16Gb DDr-4-3200/SSD500Gb з моніторами (розмір діагоналі: 23,8), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси наукової бібліотеки університету. В архіві зберігається Б2 – система автоматизації та оптимізації діяльності банків.
--	--	-------------	--------------	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
218706	Єресько Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 051274, виданий 05.03.2019	23	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Prima, D., Osmuk, N., Tyulpa, T., Ieresko, O., Ratsul, O. Information influence on the formation of social competence in higher education students. Amazonia Investiga. 2024. 13(83). P. 36-51. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.3 (WOS) 2. Sovhira, S., Dushechkina, N., Balokha, A., Borysenko, N., & Ieresko, O. Ecologization of education in the innovative space of higher education. Amazonia Investiga. 2023. 12(67). P. 115–126. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11 (WOS) 3. Sovhira, S., Braslavskaya, O., Rozhi, I., Dushechkina, N., & Ieresko, O. Environmental culture in ecologists: keys to their professional training. Amazonia Investiga. 2023. 12(72). P. 45–58. DOI:

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4>
 (WOS)
 4. Gavrysh I., Danylenko H., Ieresko O., Shcherbakova O. Characteristic Features of the Education Process in Ukrainian Schools under the Circumstances of Russian Military Aggression. International Journal of Legal Studies. 2023. № 4(16). P. 49 – 80. <https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl> DOI:10.5604/01.3001.0054.5502 (WOS)
 5. Mykhailo Tomchuk , Maryna Khrolenko, Kateryna Volokhata, Yuliia Bakka, Oleg Ieresko, Yanina Kambalova. Information Technologies in the Formation of Environmental Consciousness in Future Professionals. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. 2022, VOL.22. No.1. P. 331–339. URL: <https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8e557f66-aeaa-4f37-88a2-444829f49032> DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47> (WOS)
 п. 38.3:
 1. Шкарлет С., Рогова В., Єресько О., Баженков Є. СІМ НОТ української освіти: розбудова Національного освітнього технопарку з підвищення якості освіти: науково-методичний посібник. Тернопіль, Астон, 2023, 92 с.
 п. 38.4:
 1. Єресько О.В., Чередник Л.М. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 60 с.
 2. Сопівник Р.В., Васюк О.В., Чередник Л.М., Єресько О.В.

							Методичні рекомендації до проведення лекційних занять з дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів ОС «Доктор філософії» за спец. 011 «Освітні, педагогічні науки». К.: Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2024, 73 с. 3. Електронний навчальний курс «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4863 п. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (2018 р.) за спеціальністю 13.00.07 на тему «Виховання валеологічних цінностей дітей-підлітків у процесі навчальної і позаурочної діяльності». п. 38.14 керівництво студенткою Гулян Маргарита Ігорівна, 4 курс, 1 група, спеціальність Професійна освіта – призер Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (3 місце). Науковий керівник – Єресько О.В., 2021 рік п. 38.19 1. Громадська організація «Міжнародна академія безпеки життєдіяльності» 2. Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління п. 38.20 досвід практичної діяльності: 2003-2014, 2021-2023 рр. - Міністерство освіти і
--	--	--	--	--	--	--	--

							науки України (провідний, головний спеціаліст, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, заступник директора департаменту вищої освіти, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, відповідав зокрема за започаткування інклюзивного навчання в Україні, розроблення та впровадження Державних цільових програм «Підтримки обдарованої молоді», «Шкільний автобус», «Сто відсотків (впровадження інформаційно-комунікаційних технологій)», «Підтримки природничо-математичної освіти» тощо, створення системи шкільної валеологічної освіти, брав участь у розробленні Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепцій профільного навчання, відповідальний за випуск навчальних програм з предметів Основи здоров'я, Біологія, Екологія тощо. Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України. «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», сертифікат РПКВ 38282994/4312-24 від 16.10.2024. 2. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Social Inclusion Policy», сертифікат № VAF5UK-CE000075, 23.03.-10.04.2024 р., 16 год. (0,5 ECTS). 3. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Practices of Inclusive Projecting». Сертифікат № L6WZPQ-CE000084, 23.03.-10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS). 4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Он-
--	--	--	--	--	--	--	---

							лайн семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», сертифікат від 23.04.2024 р. , 3 год. (0,1 ECTS). 5. ГС «Освіторія». «Розумію: Курс з психологічно-емоційної-підтримки», сертифікат № О-91730 від 11.02.2024 р., 30 год. (1 ECTS). 6. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Підвищення кваліфікації «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», сертифікат № СС 00493706/006563-24, 2024 р., 30 год. (1 ECTS). 7. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма підвищення кваліфікації «Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах», сертифікат №40.025/2023, 24 липня - 04 серпня 2023 р., 60 годин (2 ECTS). 8. Українська школа урядування. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації фахівців з питань реформ, сертифікат ЗП 31115684/003491-22 від 28.09.2022 р., 60 год. (2 ECTS). 9. Офіс фінансового та економічного аналізу у ВРУ. Он-лайн курс «Бюджетний процес – основи», сертифікат від 11.09.2022 р., 12 год. (0,4 ECTS). 10. Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління змінами», сертифікат ЗК 31115684/002406-22, 14-15 квітня 2022 р., 10 год. (0,33 ECTS). 11. ГО «Прометеус». Курс «Державним службовцям про державну службу, сертифікат від 07.09.2022 р., 30 год. (1 ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

							12. Освітній хаб міста Києва, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. «Проектний менеджмент (управління проектами)», сертифікат № 55248542 від 08.09.2022 р., 6 год. (0,2 ECTS). 13. НУБіП України. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, сертифікат № СС 00493706/001849-21, 5-9 квітня 2021 р., 30 год. (1 ECTS).
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	Філософія науки	п. 38.1 1. Vira Dodonova, Olena Aleksandrova, Kristina Binkivska & all. Dialogue Between Ukrainian and European Cultural Values as a Prerequisite for Ukraine's Sustainable Development: Faith and Fear Versus Stability and Chaos. European Journal of Sustainable Development. 2025. V. 14. № 3. P. 527-544. https://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1861 2. Dodonova, V. The Harmony between Ukrainian and European Values. Skhid. 2025. 7(3), 52–58. https://skhid.kubg.edu.ua/article/view/339414 3. К. Дерід, В. Додонова. Деніел Деннет – філософ у цифрову епоху: від еволюції свідомості до штучного інтелекту. Грані. Науково-теоретичний альманах. 2024. Том 27. № 3. С. 7-13. DOI: https://doi.org/10.15421/172443 , https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/203 4. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 1. DOI: https://doi.org/10.31548/hspedagog15(1).2024.126-140 5. Додонова В.І., Додонов Р. О.,

Майданюк І.З.
Ієрархія
ідентичностей в
сучасному
гуманітарному
дискурсі. Гуманітарні
студії: педагогіка,
психологія, філософія.
2024. Т. 15. № 2. С.
252-261. DOI:
[https://doi.org/
10.31548/hspedagog15\(
2\).2024.252-261](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.252-261)
[https://humstudios.co
m.ua/uk/journals/tom-
12-2-2024/iyerarkhiya-
identichnostey-v-
suchasnomu-
gumanitarnomu-
diskursi](https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/iyerarkhiya-identichnostey-v-suchasnomu-gumanitarnomu-diskursi)

6. Додонова В.І. Зміни
національної
ідентичності українців
під час війни.
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія,
2024. Том 12. № 3. С.
66 -77. DOI:
[https://doi.org/10.3154
8/hspedagog/3.2024.66](https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.66)
,
[https://humstudios.co
m.ua/uk/journals/tom-
12-3-2024/zmini-
natsionalnoyi-
identichnosti-
ukrayintsiv-pid-chas-
viyni](https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-3-2024/zmini-natsionalnoyi-identichnosti-ukrayintsiv-pid-chas-viyni)

7. V. Dodonova, R.
Dodonov, L.
Voinarovska, D.
Chornomordenko, Y.
Pavlov, K. Binkivska, &
O. Lobanchuk.
Promoting Sustainable
Education through
Academic Integrity: The
Habitus and
Socialization Nexus.
Журнал: European
Journal of Sustainable
Development. 2024.
Vol 13. № 2. P. 209-
227. DOI:
[https://doi.org/10.1420
7/ejsd.2024.v13n2p209](https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p209),
[https://ecsdev.org/ojs/i
ndex.php/ejsd/article/v
iew/1535](https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1535)

8. Dodonova, Vira ra
Dodonov, Roman ra
Gorbenko, Katerina.
Ethical Aspects of
Artificial Intelligence
Functioning in the XXI
century // Studia
Universitatis Babes-
Bolyai – Philosophia.
2023. 68 (1). P. 161-173.
[https://www.researchg
ate.net/publication/370
540702_Ethical_Aspec
ts_of_Artificial_Intellig
ence_Functioning_in_t
he_XXIst_Century
\(WOS\).](https://www.researchgate.net/publication/370540702_Ethical_Aspects_of_Artificial_Intelligence_Functioning_in_the_XXIst_Century_(WOS))

9. V.I. Dodonova.
Академічна свобода в
гуманітарних науках:
виклики військового

часу. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. Vol. 13. № 2. С. 171-180. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(2\).2023.171-180](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.171-180)
 10. К. Дерід, В.І. Додонова
 Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.212-220](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.212-220)
 11. Г. Кулебякін, В. Додонова
 Підстави оновлення і математизації логіки та їх історична характеристика. /Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3.
 12. Dodonova V.I., Dodonov R. O. Problems and perspectives of human interaction and artificial intelligence. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №3. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>
 13. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical education: The democratic model of implementation for Ukraine // Educational Philosophy and Theory. 2022. V 54. No 14. Taylor & Francis. https://www.researchgate.net/publication/366676050_The_right_to_philosophical_education_The_democratic_model_of_implementation_for_Ukraine (Scopus, WOS).
 14. V. Dodonova, M. Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. Skhid. 2021. Vol. 1. No. 1. P. 18-24. DOI: <https://doi.org/10.21847/1728->

9343.2021.1(1).225270
15. M. Kolinko, R. Dodonov, V. Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. P. 218-227. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/513> (Scopus).
16. R. Dodonov, V. Dodonova, O. Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. № 3. P. 270-284. DOI: <https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05> (WOS).
17. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія «відмови від існування». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія. 2020. № 42(55). С. 75-85. URL:http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21PO1=0&S21PO2=0&S21COLORTERMS=0&S21PO3=I=&S21STR=%D0%9672786:%D0%A1.7/2020/42
18. Vira Dodonova, Roman Dodonov. Transformation of social values during a pandemic and problems of global solidarity. Skhid. 2020. Випуск 3(167). С. 21-26. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)
п. 38.3
1. Додонова В.І. Європейські та українські цінності як підґрунтя формування іміджу держави. В: Геополітичний ландшафт сучасного світу та місце в ньому України : монографія / [В. І. Додонова, О. М. Кириленко, О. Ю. Панфілов та ін.]; Аналіт. центр сучас.

гуманітаристики.
Харків: Право, 2025.
С. 28-62. DOI:
<https://doi.org/10.31359/9786178612351>

2. Vira Dodonova, Victoria Shekhovtsova-Burianova. The Dialogue of Ukrainian and European Values as the Foundation for Shaping Ukraine's Image. In: Vasyl Shynkaruk (ed.), Vira Dodonova, Andrii Holtsov et al. International and Cross-cultural Communication in Shaping the State's Image. Scientific monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. P. 50-68.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/603>

3. Dodonov D.R., Dodonova V.I. The concept of "social practices" and its role in modern social knowledge Innovation in modern science. Розділ у зарубіжній монографії. 2024. DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-00-014>

4. Додонова В.І. Філософія історії епохи постмодерну. Філософія історії: Енцикл. словник-довідник / за заг. ред. В. О. Огнев'юка. К.: Київ. Ун-т ім. Б. Грінченка, 2023, 0,5 д.а.

5. В. Додонова. Метанаратив. Філософія історії. Енциклопедичний словник-довідник / за заг. ред. В.О. Огнев'юка. К.: Київський університет імені Б. Грінченка, 2023. 0,5 д.а. п. 38.4.

Додонова В.І. Культенко В.П. Електронний навчальний курс «Філософія науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?>

							id=3857 2. Додонова В.І. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни: Філософія. https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276 3. Філософія: Методичні рекомендації для студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», ОП «Корпоративні фінанси». Укладач: доктор філософських наук, професор Додонова В.І. К.: НУБіП України, 2024. 60 с. п. 38.7. Офіційний опонент: 1. Радченко С.В. «Соціально-політична дія як фактор гуманітарної безпеки» дисертація на здобуття ступеня доктора філософії (2025). 2. Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). п. 38.8. 1. Керівник науково- дослідної теми «Міжкультурна комунікація в соціальних практиках як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» (№ 0124U001461), що виконується кафедрою філософії та міжкультурної комунікації НУБіП України (2024-2026). 2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam). 3. Член редколегії журналу «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» https://humstudios.com.ua/uk/editorial-board п. 38. 12.
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Додонова В.І. Тотожність цінностей як підґрунтя міжкультурної комунікації України та Європи. Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів. Матеріали IV науково- практичної конференції, 11 квітня 2025р., м. Київ, Національний університет «Києво- Могилянська академія» [За ред. Сусської О.О., Щербини В.М., Коника Д.Л., Левцуна О.Г.]. Київ, НаУКМА, 2025. 74 с. 2. Додонова В.І., Додонова Я. Р. Соціальні практики жіночого лідерства під час війни Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. Матеріалів міжнародної наук.- практ. Конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. 298 с., с. 33-38 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik_rozvitok_liderskogo_potencialu_zhinok_v_akademichnomu_seredovishchi.pdf 3. Додонова В.І. Поняття щастя у філософії І.Канта та Г.Сковороди: компаративний аналіз Збірка матеріалів науково-практичного семінару «IV КАНТИВСЬКІ ЧИТАННЯ» (до 300-ої річниці від дня народження І. Канта) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_iv_kantivski_chitannya.pdf с. 4-6 4. Тамащук Я.М., Додонова В.І. Редуктивний верифікаціонізм у філософії Л. Вітгенштайна та Ф. Вайсмана. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс]: тези доп. Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. Ред. А. Кравченко. Київ: Держ. Торг.-екон. Ун-
--	--	--	--	--	--	--	---

т, 2024. С. 144-147.

5. Tamashchuk Ya., Dodonova V. Language World and Verification in the Analytical Philosophy of L. Wittgenstein and F. Weisman. XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. P.242-244. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a66c63d-1aa1-43b4-b8c7-2e0b63bd3674/content>

6. Yan Tamashchuk, Vera Dodonova L. Wittgenstein and F. Weismann: The Problem of Reduction in Protocol Sentences. XIV International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», June 27-28, 2024, Philadelphia, USA. Pp.67-68.

7. Додонова Віра. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 84-88. https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/kaf_f/KFS-2022/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%Bo_%D0%9A%D0%A4%D0%A12022.pdf

8. Водарчук Максим, Додонова Віра. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 178-181.

9. Додонов Р.О.,

							Додонова В.І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 26-27 травня 2022 року. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К.: Ореол-сервіс, 2022. С. 68-73. 10. Додонова В.І. Історична травма як чинник формування національної ідентичності. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395 с. С. 16-23. 11. Дерід К., Додонова В. Ідейні витoki і визначення натуралізму в рамках аналітичної філософії. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 341-342. 12. Кисляк О., Додонова В. Світ постправди: фейки та альтернативні факти. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 342-344. 13. Кулебякін Г., Додонова В. Контекст відкриття та контекст обґрунтування в рамках методології науки ХХ ст. «Духовний код української ідентичності у вимірі
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.-395с. С. 348-349. 14. Додонова В.І. Дерід К.М. Еволюційність та синхронна редуктивність свідомості. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 153-156. 15. Додонова В.І. Кулебякін Г.А. Наукова раціональність як теорія пізнання дійсності. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 156-159. 16. Додонова В.І., Додонов Р.О. Проблеми самореалізації особистості в постмодерному суспільстві. «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах». Матеріали доповідей та виступів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. С. 49-53. 17. Dzihora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. "International Scientific Integration-2020". Seattle, Washington, USA. 2020-11-09 18. В. Додонова. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»; Матеріали Всеукраїнської наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

(м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 367 с. С. 292-297.

19. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26–27 березня 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.

20. Додонов Р.О. Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження А. Кримського): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178-180.

21. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модули конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. The First International Scientific-Practical Conference – “Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view” (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P.130-132. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8 <https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5772/document.pdf>

22. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто переможе? The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С.

							393-394. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Practices of Inclusive Projecting, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Social Inclusion Policy, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 17 год. (0,5 ECTS). 3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Studies of Social Innovations, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024, 20 год. (0,7 ECTS). 4. Uniwersytet Civitas, Варшава, Польща. Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR 135/2020 р. від 18.12.2020 р., 180 год. (6 ECTS).
397946	Амеліна Світлана Миколаївна	Професор, Сумісництво	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2015, спеціальність: Англійська мова, Диплом	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	п. 38.1 1. Tarasenko, R.; Amelina, S.; Semerikov, S. and Shynkaruk, V. Using of Resource Sources of Interactive Semantic Networks in Offline Translator Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. Vol.1. P. 390-405. DOI: https://doi.org/10.5220/0012064800003431 2. Amelina S., Tarasenko R., Shynkaruk V. Internet search engines as auxiliary tools for translators. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities. 2023. Vol. 3. 04004. P. 1-13.

доктора наук
007356,
виданий
28.04.2009,
Диплом
кандидата наук
КН 006972,
виданий
15.12.1994,
Атестат
доцента ДЦ
005663,
виданий
30.05.1997,
Атестат
професора
12ПР 006319,
виданий
20.01.2011

3. Tarasenko R. O.,
Amelina S. M.,
Semerikov S. O., Shen
L. Developing
Translators' Soft Skills
in a Cloud-Based
Environment Using the
Memsources System. In
Proceedings of the 2nd
Myroslav I. Zhaldak
Symposium on
Advances in
Educational
Technology. AET.
SciTePress. 2023. P.
617-628. DOI:
<https://doi.org/10.5220/0012066500003431>
4. Svitlana M. Amelina,
Rostyslav O. Tarasenko,
Serhiy O. Semerikov.
Enhancing foreign
language learning with
cloud-based mind
mapping techniques.
CEUR Workshop
Proceedings. 2023
(3535). P. 48-60.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722>
(Scopus).
5. Tarasenko R. O., S M
Amelina S. M.,
Semerikov S. O.,
Shynkaruk V. D. Using
interactive semantic
networks as an
augmented reality
element in autonomous
learning /Journal of
Physics: Conference
Series. 2021. Vol. 1946.
Iss. 1. 012023.
<http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/3405>.
DOI:10.1088/1742-
6596/1946/1/012023
(Scopus).
6. Semerikov S. O.,
Teplytskyi I. O.,
Soloviev V. N.,
Hamaniuk V. A.,
Ponomareva N. S.,
Kolgatin O. H.,
Kolgatina L. S.,
Byelyavtseva T. V.,
Amelina S. M.,
Tarasenko R. O.
Methodic quest:
Reinventing the
system/ Journal of
Physics: Conference
Series. 2021. 1840.
012036. P. 1-25 URL:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf> DOI:10.1088/1742-
6596/1840/1/012036
(Scopus).
7. Shepiliev D. S.,
Semerikov S. O.,
Yechkalo Yu. V.,
Tkachuk V. V., Markova
O. M., Modlo Ye. O.,
Mintii I. S., Mintii M.
M., Selivanova T. V.,
Maksyshko N. K.,
Vakaliuk T. A.,

							Osadchyi V. V., Tarasenko R. O., Amelina S. M., Kiv A. E. Development of career guidance quests using WebAR. Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1840. 012028. P. 1-16. URL: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028/pdf DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012028 (Scopus). 8. Amelina S.M. Texte zur Geschichte der Deutschen in der Ukraine im Deutschunterricht: Auswahl, Einsatz, Feedback. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südosteuropa FzDiMOS. Herausgegeben von Boris Blahak, Koloman Brenner, Ioan Lăzărescu, Jörg Meier und Hermann Scheuringer. 2021. Band 10. P. 380-394. 9. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer). 2020. Volume 2732. P. 1012-1027. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2732/20201012.pdf (Scopus). 10. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education). 2020. Vol. 2731. P. 129-142. DOI: https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.09161 (Scopus). 11. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop
--	--	--	--	--	--	--	---

Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 360-375. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.365> (Scopus).
 12. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 392-415. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.376> (Scopus).
 13. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).
 14. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. Volume 12. Issue 3. P. 182-199. URL: https://www.researchgate.net/publication/346106218_Active_Forms_of_Training_Future_English_Language_Teachers, DOI: 10.18662/rrem/12.3/316 (WoS).
 15. Svitlana Amelina, Lidiia Berezova. Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of Ukraine and France. Educational Dimension. 2020. Issue 3. P. 93–102. DOI: 10.31812/educdim.v5i3.382.
 1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідectwo про реєстрацію авторського права на твір. Підручник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 126756 від 24.05.2024.
 2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідectwo про реєстрацію авторського права на

							твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в синхронному перекладі» № 126757 від 24.05.2024. 3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019. 4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019. 5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019. п. 38.3 1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 420 с. 2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 392 с. 3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в перекладацькій діяльності: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 350 с. 4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у синхронному перекладі: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 290 с. 5. Амеліна С.М., Монашненко А.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021. 6. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. п. 38.4. 1. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Радіонова Т.О. Техніка перекладу: навч.-метод.посібник. К.: НУБіП, 2024. 136 с. 2. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої (асистентської) практики. К.: НУБіП, 2023. 60 с. 3. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної перекладацької ознайомчої практики. К.: НУБіП, 2023. 46 с. 4. Амеліна С.М., Артjomцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої перекладацької практики. К.: НУБіП, 2023. 44 с. 5. Амеліна С.М. Курс лекцій з теорії перекладу: навч.-метод.посібник. К.: НУБіП, 2021. 108 с. 6. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 80 с. 7. Електронний навчальний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5017 П. 38.6 Наукове керівництво здобувачами: доктори філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціалізаціями) Мірошниченко В.О. - 2022, Стукало О.А. - 2024, Шень Л. – 2024. П. 38.7 Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному Приватному університеті. Член разових спеціалізованих рад в Університеті імені Альфреда Нобеля (Завізіон К.Г. – 2021, Макхулі І. – 2021, Лавніков А. – 2023, Васильюк В.М. – 2024); Уманському державному педагогічному університеті (Казак Ю.Ю. – 2021); Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (Процик Г.М. – 2023, Адамова Г.В. – 2024); ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Гончар В. – 2024); Національному університеті біоресурсів і природокористування України (Зінорук А.В. – 2025). П. 38.8 Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проектів у вищих навчальних закладах». Членство у редакційних колегіях журналів: Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Cernicus). П. 38.9
--	--	--	--	--	--	--

						Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.). Член наукової ради Національного фонду досліджень України (2021- 2025). П. 38.10 Проект LUKE № 101188315 «Linking Ukraine to the European Research Area – Joint Funding and Capacity Building Platform for Enhanced Research and Innovation Cooperation» – 2025-2030 pp. Проект Erasmus+ (KA171) – 2021-2023pp. П. 38.19 Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 526/2023(269) від 14.11.2023 р., 30 год. (1 ECTS). 2. Friedrich Schiller University Jena (Germany). “LARGE LANGUAGE MODELS FOR LINGUISTS”. Certificate of Attendance № 4 -LLM-2025. 11 February - 24 June 2025, 120 h. (4 ECTS).
259884	Воляк Леся Романівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Відокремлений структурний підрозділ Національного аграрного університету "Бережанський агротехнічний інститут", рік закінчення: 2008, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік	11	Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів п. 38.1. 1. Ostapchuk, S., Voloshyna, O., Tsaruk, N., Voliak, L. Analysis of the Activity Indicators of Ukrainian Accounting Organizations in the Context of European Integration. In: Alareeni, B., Hamdan, A. (eds) Navigating the Technological Tide: The Evolution and Challenges of Business Model Innovation. ICBT 2024. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 1081. Springer, Cham. P. 457-473. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-67437-2_44 (Scopus). 2. Клименко М. В.,

				закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 033893, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 007272, виданий 15.04.2021			Негода Ю. В., Долженко І. І., Воляк Л. Р. Оцінка рівня розвитку та джерел фінансування інноваційної діяльності аграрних суб'єктів господарювання в Україні та країнах ЄС. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2024. № 11. DOI: https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-113. Воляк Л. Р., Негода Ю. В., Долженко І. І., Клименко М. В. Дослідження європейської практики використання податкових механізмів стимулювання інвестицій у інноваційну діяльність. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 21. С. 92-103. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.21.92 4. Makarchuk O., Kuts T. Voliak L. Green economy in Ukraine: analysis and modeling of development in agriculture. International scientific journal «Grail of Science». 2024. № 46. P. 264-270. https://doi.org/10/36074/grail-of-science.29.11.2024.030 5. Остапчук С. М., Царук Н. Г., Воляк Л. Р. Облік екосистем як складова управління відновленням України на засадах сталого розвитку. Проблеми теорії та методології бухгалтерського обліку, контролю і аналізу. 2024. № 2(58). С. 50- 57. https://doi.org/10.26642/pbo-2024-2(58)-50-57 6. Sova Olena, Voliak Lesia, Khmurova Viktoria. Rationales for efficient and effective green financing under emergency rules. Academy Review. 2023. Issue 2. P. 90-102. URL: https://www.researchgate.net/publication/373176721_RATIONALES_FOR_EFFICIENT_AND_EFFECTIVE_GREEN_FINANCING_UNDER_EMERGENCY_RULES DOI: 10.32342/2074-5354-
--	--	--	--	--	--	--	--

2023-2-59-6 (WOS).
7. Hamuleczuk M, Cherevyk D, Makarchuk O, Kuts T; Voliak L. Integration of Ukrainian Grain Markets with Foreign Markets During Russia's Invasion of Ukraine. Zagadnienia Ekonomiki Rolnej. 2023. Volume 377. Issue 4. P. 1-25. URL: <http://www.zer.waw.pl/INTEGRATION-OF-UKRAINIAN-GRAIN-MARKETS-WITH-FOREIGN-MARKETS-DURING-RUSSIA-S-INVASION,177396,0,2.html> DOI: <https://doi.org/10.30858/zer/177396> (WOS).
8. O. Faichuk, L. Voliak, T. Hutsol, S. Glowacki, Y. Pantsyr, S. Slobodian, A. Szelag-Sikora, Z. Gródek-Szostak. European Green Deal: Threats Assessment for Agri-Food Exporting Countries to the EU. Journal of Sustainability. 2022. 14(7). 3712. DOI: <https://doi.org/10.3390/su14073712> (Scopus).
9. Bieliaieva N., Krushelnytskyi M., Voliak L., Sova O., Usata N. From survival to business prosperity: the financial aspect of managing an organization in a crisis. Independent Journal of Management & Production. 2020. Volume 11. Issue 9 (Special Edition. Nov. Baltic States). P. 2275-2290. URL: https://www.researchgate.net/publication/346512973_From_survival_to_business_prosperity_of_financial_aspect_of_managing_an_organization_in_a_crisis DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1414 (WOS).
п. 38.3.
Воляк Л.Р. Аналітична оцінка стану атмосферного повітря як індикатора сталого розвитку. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія/ за заг. ред. В.К. Савчука. К.: ФОП Ямчинський О., 2020. 292 с. С. 90-100.

							п. 38.4. 1. Савчук В. К., Воляк Л. Р. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Київ: Компрінт, 2025. 52 с. 2. Савчук В.К., Воляк Л.Р. Електронний навчальний курс «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4412 3. Савчук В.К., Воляк Л.Р. Робоча програма навчальної дисципліни «Економетричне моделювання наукових бізнес-проектів» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». 2025. п. 38.8. 1. Відповідальний виконавець НДР № БФ/4-2025 «Дослідження механізму стимулювання суб'єктів інноваційної діяльності до впровадження новітніх технологій, виробництва (надання) нових або вдосконалених конкурентоспроможних видів продукції (послуг) на різних етапах цієї діяльності, у тому числі у сфері національної безпеки та оборони». Керівник: д.е.н., професор Негода Ю.В. 2. Відповідальний виконавець НДР №
--	--	--	--	--	--	--	---

								БФ/4-2025 «Дослідження механізму стимулювання суб'єктів інноваційної діяльності до впровадження новітніх технологій, виробництва (надання) нових або вдосконалених конкурентоспроможних видів продукції (послуг) на різних етапах цієї діяльності, у тому числі у сфері національної безпеки та оборони». Керівник: д.е.н., професор Негода Ю.В. п. 38.10. 1. Участь у проведенні навчально-наукової платформи кафедри статистики та економічного аналізу «Бізнес-аналіз: від теорії до практики» (Воляк Л.Р. Data Mining та мова програмування R для оцінки бізнес процесів). 2021 р. URL: https://old.nubip.edu.ua/node/91031 2. Підготовка проекту НДР "Аналітичне забезпечення управління відновленням підприємств аграрного сектору в повоєнний період", 2022 р. п. 38.12. 1. Voliak L. Decoupling analysis of economic growth and environmental impact in ukraine. International scientific-practical conference «Economics for ecology», 13-14 June 2025. 2. Воляк Л.Р. Оцінка стану кредитування аграрного сектору в регіональному розрізі. Тези. Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком соціально-економічних систем». Харків. 6-7 березня 2025 р. 3. Воляк Л.Р. Аналітична оцінка ринку зерна в контексті продовольчої безпеки. Тези. Міжнародна науково-практична конференція «Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							відновлення економіки України. Київ. 5-6 жовтня 2023 р. 4. Voliak L. Zabolotnyy S. Financial support of agricultural enterprises under martial law in Ukraine. Тези. Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. 5-6 жовтня 2022 р. 5. Voliak L. Analytical assessment of sunflower production in Ukraine. Journal of Tourism and Regional Development, Poland. 2021. Volume 16. P. 101-111. 6. Voliak L. Digitalization of business analysis. V International Scientific and Practical Conference «Ukraine, Bulgaria, EU: Economic and Social Development Trends», 26.06-04.07.2021 р. 7. Воляк Л.Р. Роль облікової інформації при обслуговуванні системи великих даних (Big Data). Тези І міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Міжнародні тенденції формування професійної компетентності фахівців з обліку і оподаткування». Київ. 16-17 вересня 2021 р. 8. Воляк Л.Р. Діджиталізація аналітичних розрахунків. Тези. Всеукраїнський вебінар присвячений 70-річчю Економічного факультету на тему «Аналітико-прогнозне і обліково-правове забезпечення управління підприємствами аграрного бізнесу». Київ. 26.03.2021 р. п. 38.13. Ведення навчальних дисциплін іноземною мовою станом на 2024/2025 навчальний рік: Статистика – лекції 60 год., практичні 60 год.; Економетрика - лекції 30 год., практичні 30 год (ОП "Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							економіка"); Економетрика - лекції 30 год., практичні 30 год (ОП "Аналітичне і обліково-правове забезпечення бізнесу"); Моделювання бізнес-процесів – лекції 15 год., практичні 30 год.; Прикладне моделювання: Економетрика – лекції 15 год., практичні 30 год. Всього 330 ауд.год. англійською мовою п. 38.19 Член Громадської організації «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Genesis. Підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти «Аналітика у продуктовому IT», сертифікат №103/1107-2025 від 10.09.2025, серпень-вересень 2025 р., 60 год. (2 ECTS). 2. Statistics in Tableau workshop, certificate №14 from June 28, 2025, 30 hours (1 ECTS). 3. TG Academy. Курс навчання «Можливості SAP Analytics Cloud», сертифікат від 20 червня 2025 р., 30 год. (1 ECTS). 4. АПД, ІАМО. Учасі у циклі онлайн-лекцій «Академічне письмо: політичні записки, фахові висновки, матеріали та абстракти для конференцій і статті для журналів», сертифікат, 20.01 – 14.02.2025 р., 30 год. (1 ECTS). 5. Cerge-EI Foundation. Online class in Data Analysis in Tableau, 10 February – 7 April 2025. Certificate of completion №43 from April 11, 2025, 90 hours (3 ECTS). 6. СумДУ. Навчальний курсу “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру”, сертифікат № RE25-416 від 07.02.2025, 120 год. (4 ECTS). 7. TG Academy. Курс навчання «SAP
--	--	--	--	--	--	--	---

							Business One 10.0 – Логістика, Фінанси, Впровадження», сертифікат від 3.05.2024 р., 180 год. (6 ECTS). 8. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації у Департаменті статистики сільського господарства та навколишнього середовища, свідоцтво СС 00493706/021600-24 від 29.03.2024 р., 90 год. (3 ECTS). 9. Центр забезпечення якості освіти, Києво-Могилянська академія. Академічна доброчесність в університеті, сертифікат № 115133 від 21.10.2024 р., 3 год. (0,1 ECTS). 10. Practicum “EU Inclusive Economy and Society: approaches, practices and principles”. Jean Monnet Module EPSEI: EU practices of social and economic inclusion. 13 September - 26 October 2024, certificate No IPE2022-000051, 24 h (0,8 ECTS). 11. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для освіти». Базовий рівень. Сертифікат GDTfE-08-B-07423 від 19.03.2023 р., 30 год., 1 (ECTS). 12. Cerge-EI Foundation. Online class in Data Analysis in Tableau and Econometrics, September – December 2023. 13. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації НПП «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності», свідоцтво СС00493706/017840-22 від 22.11.2022 р., 60 год. (2 ECTS). 14. Інститут післядипломної освіти Національного університету харчових технологій. Підвищення кваліфікації за темою «Економіко-фінансові шляхи підвищення активності та ефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

							діяльності підприємства», сертифікат № 3431/186д, 05 вересня – 23 вересня 2022 року. 15. DAAD International Summer school Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis, 22 August to 15 September 2022, 90 hours (3 ECTS).
449961	Швець Наталія Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000144, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015751, виданий 11.09.2002, Атестат доцента ДЦ 010490, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ІПР 009354, виданий 14.02.2014	29	Дослідження глобальних проблем управління фінансами	Відповідність ліцензійним умовам: п.38.1 1. Швець, Н., Коваленко, Ю., Костюк, В., Чала, В., Романчукевич, В., & Бабенко, А. Фінансове забезпечення миру та справедливості в Україні в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2025. 1(60). С. 82–93. https://doi.org/10.55643/fcapter.1.60.2025.4607 2. Nataliia Shvets, Yevgenij Moroz. The concept of circular economy in the basis of sustainable development: theoretical aspect. New York. TK Meganom LLC. Innovative Solutions in Modern Science. 2025. 1(65). P. 5-27. https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2696 DOI: 10.26886/2414-634X.1(65)2025.1 3. Shvets, N., Moroz, Ye., Romanchukevych, V., Bilyak, Yu., & Klymenko, M. Components of financial mechanism for sustainable development: Theoretical aspect. Economics and Business Management. 2025. 16(1). P. 166-182. DOI: https://doi.org/10.31548/economics/1.2025.166 4. Рудевська, В., Швець, Н., & Танасе, В. Цивілізаційний розвиток як передумова прогресу в досягненні цілей сталого розвитку. Socio-Economic Relations in the Digital Society. 2024. 1(51). P. 86-96. https://doi.org/10.55643/ser.1.51.2024.550

5. Швець, Н. Актуальні проблеми інвестування на шляху доєднання України до Європейського зеленого курсу. Економіка та управління бізнесом. 2023. Том 14. №3. С. 5-16. [http://dx.doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.005](http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.005)
6. Швець, Н., Гораль Л. та Шкварилук М. Перехід до циркулярної економіки як передумова для розвитку «зеленої» енергетики. Науковий огляд. 2023. №6 (91). С. 20-34. DOI: [https://doi.org/10.26886/2311-4517.6\(91\)2023.3](https://doi.org/10.26886/2311-4517.6(91)2023.3)
7. Shvets, N., and V. Rudevska. Theoretical foundations and practice of the actions of governments and central banks in the conditions of war: historical excursion and Ukrainian experience. Technology Audit and Production Reserves. 2023. 2(4(70)). P. 24–31. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.278349>
8. Швець, Н., Акритов А. Теоретико-методологічні засади організації та здійснення фінансового моніторингу. Науковий огляд. 2021. №79. С. 50-63. DOI: [https://doi.org/10.26886/2311-4517.7\(79\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2311-4517.7(79)2021.4)
9. Рудевська, В., Швець, Н. & О. Стороженко. Теоретичні підходи до класифікації та систематизації банків за бізнес-моделями. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. 2(37). P. 24–36. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229930>
10. Швець, Н., & Акритов, А. Роль і місце фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю. Вісник Університету банківської справи. 2020. № 3 (39). С. 3-9. [https://doi.org/10.18371/2221-755X3\(39\)2020225072](https://doi.org/10.18371/2221-755X3(39)2020225072)

11. Ткачук, І. Я. & Швець, Н.Р. Роль фізичних осіб у формування надходжень неурядових організацій України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. 3(34). Р. 167–175. <https://doi.org/10.18371/fcapter.v3i34.215470> п. 38.4
1. Фінансовий менеджмент: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець, О.О. Стороженко. Київ: НУБіП України, 2024. 24 с.
2. Інвестування: методичні матеріали для вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець, О.О. Стороженко. Київ: НУБіП України, 2024. 90 с.
3. Фінансові ризики корпорацій: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБіП України. 2024. 64 с.
4. Фінанси аграрних підприємств: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБіП України. 2024. 113 с.
5. Фінанси

							підприємств: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»/ Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБіП України. 2024. 130 с. 6. Інвестування: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець. Київ: НУБіП України. 2023. 24 с. 7. Швець Н.Р. Електронний навчальний курс «Дослідження глобальних проблем управління фінансами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4590 п. 38.6 Під керівництвом професора Швець Н.Р. захистила дисертацію Войцехівська С.І. «Вплив тіньової економіки на фінансову безпеку держави», доктор філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та, страхування», 06.09.2025 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 098, Національний університет біоресурсів і природокористування України. п. 38.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій НУБіП Д 26.004.01 (наказ МОН №1309 від 25.10.2023 р.) п. 38.8
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. Керівництво науковою ініціативною НДР «Фінансова стратегія сталого розвитку економіки України: інструменти, ризики та механізми адаптації», термін виконання – 2025-2030 рр., номер державної реєстрації 0125U003409. 2. Керівництво науковою госпдоговірною темою: «Формування фінансового механізму забезпечення сталого розвитку в Україні» (договір №249-191Н) 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий огляд» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://www.naukajournal.org/index.php/naukajournal 4. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «PARADIGM OF KNOWLEDGE» (Crossref, Core, "PIHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://naukajournal.org/index.php/Paradigm 5. Керівництво науковою госпдоговірною темою: «Розвиток сталого фінансування в контексті концепції циркулярної економіки» (договір №415-239Н) п. 38.10 1. Call: HORIZON-MISS-2023-OCEAN-01-02 – DORIAN (deadline – 20 September 2023) 2. Call: HORIZON MISS-2023-SOIL-01-04 – InDeed (deadline – 20 September 2023) п. 38.11 Наукове консультування Департаменту комунікацій Національного банку України з питань фінансової грамотності 2021-2023 рр. (наказ №881-к від 27.04.2021р.) п. 38.12 1. Швець Н.Р., Мороз Є.В. Проблеми фінансування сталого розвитку аграрного сектору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	---

							«AGRICULTURAL AND FOOD ECONOMICS – 2024», м. Київ, НУБіП України, 19-20 вересня 2024 р. 2. Швець, Н.Р. Державницькі дії у сфері фінансів у період воєн: українські реалії з огляду на історичний досвід. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». 26-27 квітня 2023. С.21-25. https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/mater.-konf..pdf 3. Швець, Н.Р. та Є.В. Мороз. Проблеми досягнення Цілей сталого розвитку в аграрному секторі України. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України. С. 197-200. 4. Швець Н.Р. та Д.І. Лиштван. Парадигма існування інституту фінансового рахівництва. Сучасні проблеми бухгалтерського обліку та фінансів: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2023 р. Київ: НУХТ. С. 116-117. 5. Швець, Н., Шкварилюк, М. Концепція сталого розвитку як передумова поширення зеленого фінансування. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції». 30 листопада 2022 року. С. 143- 146. 6. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов. Середовище функціонування системи фінансового моніторингу. The 3 rd International scientific and practical conference – Topical issues of modern
--	--	--	--	--	--	--	---

							science, society and education . (October 3-5, 2021). 2021. SPC – Sciconf.com.ua , Kharkiv, Ukraine. C.1024-1030. п. 38.14 2 місце за захист постерної презентації Сергій Кобець «Бюджетування в системі оперативного фінансового контролю» (керівник професор кафедри фінансів Наталія Швець) https://www.nubip.edu.ua/events/posterna-prezentatsiya-rezultativ-mahisterskykh-doslidzen-studentiv-spetsialnosti-072 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський інститут бізнесу та технологій. “Професійна адаптація та реінтеграція в умовах сучасного ринку праці України: виклики та можливості для вимушених мігрантів”, Р.Н. №0409/25, 21.03.2025, 6 год. (0,2 кредити ECTS). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Erasmus+Programme of the European Union Practicum “Socio-economic inclusion in the EU: innovation, projecting and policy”, ID 6AVOAQ-CE000091, 04.04.-30.04.2025, 90 год. (3 кредити ECTS). 3. Netherlands Business Academy. “Finance, banking, insurance and the stock market:European integration dimensions and current challenges”. № 282 April 13, 2025, 180 hours (6 ECTS). 4. TG Academy “SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження”, № SI/202, 23.10.2024-19.02.2025, 180 год. (6 ECTS). 5. EdEra і ГО “Точка опори ЮА”. “Точка турботи: онлайн-курс про психологічну допомогу командам та бізнесам” сертифікат від 18.12.2024 р., 4 год. (0,1 ECTS). 6fb343ec-26b7-4b65-b877-
--	--	--	--	--	--	--	---

							1b6a91bc9776. 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації, сертифікат №СС 00493706/023691-24, 30.10.2024 р., 150 год. (5 ECTS). 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Стратегія реформування системи управління державними фінансами», сертифікат №С 0046/2024, 10-12.04.2024 р., 30 год. (1 ECTS). 8. Національний університет харчових технологій. «Стратегічне управління розвитком підприємства: використання можливостей та зростання потенціалу», сертифікат №3296/152д, 04-27.09.2023 р., 72 год. (2,4 ECTS). 9. Освітній сайт «Прометеус». «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» (он-лайн курс), сертифікат від 14.07.2023 р., 60 год. (2 ECTS). https://certs.prometheus.org.ua/cert/e78cf1f5917041e6aa4a0fe286ea2ca9. 10. Освітній сайт «Прометеус». «Початок роботи з ChatGPT» (он-лайн курс), сертифікат від 18.07.2023 р., 60 год. (2 ECTS), https://certs.prometheus.org.ua/cert/d78795a4ac754e078054ac054fc626d6.
449961	Швець Наталія Романівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний	29	Студії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку	Відповідність ліцензійним умовам: п.38.1 1. Швець, Н., Коваленко, Ю., Костюк, В., Чала, В., Романчукевич, В., & Бабенко, А. Фінансове забезпечення миру та справедливості в Україні в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice.

				університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: фінанси і кредит, Диплом доктора наук ДД 000144, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 015751, виданий 11.09.2002, Атестат доцента ДЦ 010490, виданий 17.02.2005, Атестат професора 12ПР 009354, виданий 14.02.2014		2025. 1(60). С. 82–93. https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.60.2025.4607 2. Nataliia Shvets, Yevgenij Moroz. The concept of circular economy in the basis of sustainable development: theoretical aspect. New York. TK Meganom LLC. Innovative Solutions in Modern Science. 2025. 1(65). P. 5-27. https://naukajournal.org/index.php/ISMSD/article/view/2696 DOI: 10.26886/2414-634X.1(65)2025.1 3. Shvets, N., Moroz, Ye., Romanchukevych, V., Bilyak, Yu., & Klymenko, M. Components of financial mechanism for sustainable development: Theoretical aspect. Economics and Business Management. 2025. 16(1). P. 166-182. DOI: https://doi.org/10.31548/economics/1.2025.166 4. Рудевська, В., Швець, Н., & Танасе, В. Цивілізаційний розвиток як передумова прогресу в досягненні цілей сталого розвитку. Socio-Economic Relations in the Digital Society. 2024. 1(51). P. 86-96. https://doi.org/10.55643/ser.1.51.2024.550 5. Швець, Н. Актуальні проблеми інвестування на шляху доєднання України до Європейського зеленого курсу. Економіка та управління бізнесом. 2023. Том 14. №3. С. 5-16. http://dx.doi.org/10.31548/economics14(3).2023.005 6. Швець, Н., Гораль Л. та Шкварилук М. Перехід до циркулярної економіки як передумова для розвитку «зеленої» енергетики. Науковий огляд. 2023. №6 (91). С. 20-34. DOI: https://doi.org/10.26886/2311-4517.6(91)2023.3 7. Shvets, N., and V. Rudevskya. Theoretical foundations and practice of the actions of governments and
--	--	--	--	---	--	---

central banks in the conditions of war: historical excursion and Ukrainian experience. Technology Audit and Production Reserves. 2023. 2(4(70)). P. 24–31. <https://doi.org/10.15587/2706-5448.2023.278349>

8. Швець, Н., Акритов А. Теоретико-методологічні засади організації та здійснення фінансового моніторингу. Науковий огляд. 2021. №79. С. 50-63. DOI: [https://doi.org/10.26886/2311-4517.7\(79\)2021.4](https://doi.org/10.26886/2311-4517.7(79)2021.4)

9. Рудевська, В., Швець, Н. & О. Стороженко. Теоретичні підходи до класифікації та систематизації банків за бізнес-моделями. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2021. 2(37). P. 24–36. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.229930>

10. Швець, Н., & Акритов, А. Роль і місце фінансового моніторингу в системі державного фінансового контролю. Вісник Університету банківської справи. 2020. № 3 (39). С. 3-9. [https://doi.org/10.18371/2221-755X3\(39\)2020225072](https://doi.org/10.18371/2221-755X3(39)2020225072)

11. Ткачук, І. Я. & Швець, Н.Р. Роль фізичних осіб у формування надходжень неурядових організацій України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2020. 3(34). P. 167–175. <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v3i34.215470>

п. 38.4

1. Фінансовий менеджмент: методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець, О.О. Стороженко. Київ:

НУБІП України, 2024. 24 с.

2. Інвестування: методичні матеріали для вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець, О.О. Стороженко. Київ: НУБІП України, 2024. 90 с.

3. Фінансові ризики корпорацій: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБІП України. 2024. 64 с.

4. Фінанси аграрних підприємств: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» / Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБІП України. 2024. 113 с.

5. Фінанси підприємств: методичні матеріали для вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. О.О. Стороженко, Н.Р. Швець. Київ: НУБІП України. 2024. 130 с.

6. Інвестування: рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти денної форми навчання освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» / Укл. Н.Р. Швець. Київ: НУБІП України. 2023.

							24 с. 7. Швець Н.Р. Електронний навчальний курс «Дослідження глобальних проблем управління фінансами» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4590 п. 38.6 Під керівництвом професора Швець Н.Р. захистила дисертацію Войцехівська С.І. «Вплив тіньової економіки на фінансову безпеку держави», доктор філософії зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та, страхування», 06.09.2025 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР 098, Національний університет біоресурсів і природокористування України. п. 38.7 Член спеціалізованої вченої ради із захисту докторських дисертацій НУБіП Д 26.004.01 (наказ МОН №1309 від 25.10.2023 р.) п. 38.8 1. Керівництво науковою ініціативною НДР «Фінансова стратегія сталого розвитку економіки України: інструменти, ризики та механізми адаптації», термін виконання – 2025-2030 рр., номер державної реєстрації 0125U003409. 2. Керівництво науковою госпдоговірною темою: «Формування фінансового механізму забезпечення сталого розвитку в Україні» (договір №249-191Н) 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Науковий огляд» (Crossref, Core, "PІHЦ SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://www.naukajournal.org/index.php/nauk
--	--	--	--	--	--	--	--

							ajournal 4. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «PARADIGM OF KNOWLEDGE» (Crossref, Core, "PIHC SCIENCE INDEX", Openair і т.д.) https://naukajournal.org/index.php/Paradigm 5. Керівництво науковою госпдоговірною темою: «Розвиток сталого фінансування в контексті концепції циркулярної економіки» (договір №415-239H) п. 38.10 1. Call: HORIZON-MISS-2023-OCEAN-01-02 – DORIAN (deadline – 20 September 2023) 2. Call: HORIZON MISS-2023-SOIL-01-04 – InDeed (deadline – 20 September 2023) п. 38.11 Наукове консультування Департаменту комунікацій Національного банку України з питань фінансової грамотності 2021-2023 рр. (наказ №881-к від 27.04.2021р.) п. 38.12 1. Швець Н.Р., Мороз Є.В. Проблеми фінансування сталого розвитку аграрного сектору. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «AGRICULTURAL AND FOOD ECONOMICS – 2024», м. Київ, НУБіП України, 19-20 вересня 2024 р. 2. Швець, Н.Р. Державницькі дії у сфері фінансів у період воєн: українські реалії з огляду на історичний досвід. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної онлайн-конференції: «Актуальні проблеми психології, бізнесу та управління в умовах сучасних вимог». 26-27 квітня 2023. С.21-25. https://ipp.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/mater.-konf..pdf 3. Швець, Н.Р. та Є.В. Мороз. Проблеми досягнення Цілей сталого розвитку в аграрному секторі
--	--	--	--	--	--	--	---

							України. Фінансово-кредитне та обліково-аналітичне забезпечення післявоєнного відновлення економіки України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 жовтня 2023 р. Київ: НУБіП України. С. 197-200. 4. Швець Н.Р. та Д.І. Лиштван. Парадигма існування інституту фінансового рахівництва. Сучасні проблеми бухгалтерського обліку та фінансів: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2023 р. Київ: НУХТ. С. 116-117. 5. Швець, Н., Шкварилук, М. Концепція сталого розвитку як передумова поширення зеленого фінансування. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції». 30 листопада 2022 року. С. 143- 146. 6. Швець, Н.Р. і А.А. Акритов. Середовище функціонування системи фінансового моніторингу. The 3 rd International scientific and practical conference –Topical issues of modern science, society and education . (October 3-5, 2021). 2021. SPC –Sciconf.com.ua , Kharkiv, Ukraine. С.1024-1030. п. 38.14 2 місце за захист постерної презентації Сергій Кобець «Бюджетування в системі оперативного фінансового контролінгу» (керівник професор кафедри фінансів Наталія Швець) https://www.nubip.edu.ua/events/posterna-prezentatsiya-rezultativ-mahisterskykh-doslidzhen-studentiv-spetsialnosti-072 Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Київський інститут бізнесу та технологій. “Професійна адаптація та
--	--	--	--	--	--	--	--

							реінтеграція в умовах сучасного ринку праці України: виклики та можливості для вимушених мігрантів”, Р.Н. №0409/25, 21.03.2025, 6 год. (0,2 кредити ECTS). 2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Erasmus+ Programme of the European Union Practicum “Socio-economic inclusion in the EU: innovation, projecting and policy”, ID 6AVO AQ-CE000091, 04.04.-30.04.2025, 90 год. (3 кредити ECTS). 3. Netherlands Business Academy. “Finance, banking, insurance and the stock market: European integration dimensions and current challenges”. № 282 April 13, 2025, 180 hours (6 ECTS). 4. TG Academy “SAP Business One 10.0 - Логістика, Фінанси, Впровадження”, № SI/202, 23.10.2024-19.02.2025, 180 год. (6 ECTS). 5. EdEra і ГО “Точка опори ЮА”. “Точка турботи: онлайн-курс про психологічну допомогу командам та бізнесам” сертифікат від 18.12.2024 р., 4 год. (0,1 ECTS). 6fb343ec-26b7-4b65-b877-1b6a91bc9776. 6. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, підвищення кваліфікації, сертифікат №СС 00493706/023691-24, 30.10.2024 р., 150 год. (5 ECTS). 7. Національний університет біоресурсів і природокористування України. «Стратегія реформування системи управління державними фінансами», сертифікат №С 0046/2024, 10-12.04.2024 р., 30 год. (1 ECTS). 8. Національний університет харчових технологій. «Стратегічне управління розвитком
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємства: використання можливостей та зростання потенціалу», сертифікат №3296/152д, 04-27.09.2023 р., 72 год. (2,4 ECTS). 9. Освітній сайт «Прометеус». «Європейський зелений курс (ЄЗК) та Україна» (он-лайн курс), сертифікат від 14.07.2023 р., 60 год. (2 ECTS). https://certs.prometheus.org.ua/cert/e78cf1f5917041e6aa4a0fe286ea2ca9 . 10. Освітній сайт «Прометеус». «Початок роботи з ChatGPT» (он-лайн курс), сертифікат від 18.07.2023 р., 60 год. (2 ECTS), https://certs.prometheus.org.ua/cert/d78795a4ac754e078054ac054fc626d6 .
57267	Мірзоєва Тетяна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Український транспортний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Організація перевезень і управління на транспорті, Диплом доктора наук ДД 012049, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 044990, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 035727, виданий 04.07.2013, Аттестат професора АП 005389, виданий 23.08.2023	18	Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1. 1. Діброва А., Мірзоєва Т., Байдала В., Чміль А., Степасюк Л., Діброва, Л. Прогнозування розвитку ринку вівса в Україні в контексті трансформаційних економічних процесів. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. 6(59). Рр. 487–508. https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.59.2024.4534 (Scopus). 2. Dibrova A., Baidala V., Mirzoieva T., Stepasyuk L., Chmil A., Dibrova L. Forecasting and modelling the rye market, as a niche grain crop, under conditions of increasing mineral fertiliser costs. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27, No. 11. P. 52-67. https://doi.org/10.48077/scihor11.2024.52 (Scopus). 3. Mirzoieva T., Stepasyuk L., Diachkov D., Nitsenko V., Velychko O., Lozynska T., Kapelista I. Prospects for the Production of Niche Grain Crops in the Context of the Need to Ensure Food Security. ROCZNIK OCHRONA SRODOWISKA. 2024. Volume 26. P. 568-586. DOI:

<https://doi.org/10.54740/ros.2024.051> (Scopus).

4. Dibrova A. Mirzoieva T. Baidala V. Chmil A. Stepasyuk L., Dibrova L. Forecasting the development of the oat market in Ukraine in the context of transformational economic processes. Financial and credit activity-problems of theory and practice. 2024. Volume 6. Issue 59. P. 487-505. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4534> (WOS).

5. Holinko O., Yuldasheva N., Zhartay Z., Mirzoieva T., Petrychenko O., Hulevets V.. Methodology of creation and development of information systems for technological safety of mining facilities. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. № (6): 127-133. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-6/127> (Scopus).

6. M.M. Mia, M.F. Shamsudin, N.M. Zayed, T.V. Mirzoieva, I.Yu. Shtuler, O.S. Bogma. Crowdsourcing for business strategy and sustainability: a partial least square structural equation model. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 3(2023):184-193. DOI: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-3/184> (Scopus).

7. Mirzoieva T.V., Tkach N., Nitsenko V., Gerasymchuk N., Tomashevskaya O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C – Journal of Carbon Research. 2022. 8. Issue 4. <https://doi.org/10.3390/c8040073> (WOS).

8. Pavlov V., Shtuler I., Gerasymchuk N., Mirzoieva T., Lisovyi A., Kucher I. Concept of national innovation system: etymologization and complications of management. Naukovyi

								Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022. № 5. P. 191-196. https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-5/191 (Scopus). 9. Mirzoieva T., Tkach N., Nitsenko V., Tomashevska O., Nechyporenko O. Development of the Correlation Model between Biogas Yield and Types of Organic Mass and Analysis of Its Key Factors. C-Journal of Carbon Research. 2022. 8(4). 73. https://doi.org/10.3390/c8040073 (Scopus). 10. Mirzoieva T., Heraimovych V., Loshakova Y., Tripak M., Humeniuk I. Optimization of the sown areas structure as a tool for the development of medicinal crop production on the basis of sustainability and regenerative agriculture. E3S Web Conf. 2021. Volume 244. P. 03027. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124403027 (Scopus). 11. Mirzoieva T., Nechyporenko O., Chupriak A., Avramchuk A., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic substantiation of expediency of production of niche cultures. Earth and Environmental Science (EES). 2021. 937(3). P. 032095. https://doi.org/10.1088/1755-1315/937/3/032095 (Scopus). 12. Mirzoieva T., Chupriak A., Avramchuk B., Heraimovych V., Ilkiv L. Economic assessment of the production potential of medicinal plants in Ukraine. Topical Problems of Green Architecture, Civil and Environmental Engineering. 2021. Volume 284. P. 03003. https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128403003 (Scopus). 13. Mirzoieva T., Heraimovych V., Humeniuk I., Tomashevska O., Cherednichenko O. Economical assessment of medicinal plants market concentration
--	--	--	--	--	--	--	--	---

and monopolization level in Ukraine. E3S Web of Conferences. 2020. Volume 164. P. 09025. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016409025> (Scopus).
Статті у наукових фахових виданнях України:
1. Butenko V., Mirzoieva T., Shevchenko N., Shevliakova V., Lazutin A. Functioning of the grain market under global challenges: Theoretical and applied aspects. Economics and Business Management. 2025. № 16(2). Pp. 78-97. DOI:10.31548/economics/2.2025.78
2. Мірзоева Т.В. До питання економічної доцільності садівництва в контексті розвитку агробізнесу і сільських територій. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 6 (288). С. 95-105. <https://economics.net/issue/%e2%84%96-6-288-%d1%87%do%b5%d1%8o%do%b2%do%b5%do%bd%d1%8c-2025/> DOI: 10.32752/1993-6788-2025-1-288-95-105
3. Мірзоева Т., Балан О., Старенький М. Щодо сутності господарських ризиків у контексті змінних реалій сьогодення. Сталий розвиток економіки. 2025. № 1 (52). С. 218-223. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2025-52-30>
4. Мірзоева Т., Старенький М. До питання ризиків у діяльності підприємств галузі друкованих ЗМІ. Підприємництво та інновації. 2025. № 34. С. 50-55. <https://doi.org/10.32782/2415-3583/34.7>
5. Мірзоева Т.В., Герасимчук Н.А., Мірзоев Т.Д. Обґрунтування перспектив виробництва бузини як комерційної нішевої культури в контексті нових можливостей для агробізнесу та створення доданої вартості. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12(282). С. 129-137.

<https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-282-129-137>
6. Мірзоева Т.В. Ефективність виробництва нішевих зернових культур у контексті забезпечення продовольчої безпеки і створення доданої вартості. Економіка та суспільство. 2024. № 67.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-158>
7. Мірзоева Т.В., Гарбут М.С., Валієв Д.А., Балан О.Д. Мінімізація ризику зниження врожайності сільськогосподарських культур через оптимізацію внесення добрив. Економіка і управління бізнесом. 2024. Том 15, № 2. С. 43-57.
[https://doi.org/10.31548/economics15\(2\).2024.041](https://doi.org/10.31548/economics15(2).2024.041)
8. Мірзоева Т.В., Герасимчук Н.А. Щодо оцінки ризиків агробізнесу в контексті ESGстратегії розвитку. Економіка та суспільство. 2023. № 58. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-58-22>
9. Мірзоева Т.В, Ільків Л.А. Ризики та перспективи розвитку бджільництва в Україні. Економіка та суспільство. 2023. № 56.
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-73>
10. Мірзоева Т.В. Окремі аспекти формування доданої вартості у галузі лікарського рослинництва. Економіка та суспільство. 2023. № 49. (електронне фахове видання). <http://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-66>
11. Байдала В.В., Мірзоева Т.В. Обґрунтування потенціалу жита в контексті розвитку нішевого виробництва. Економіка і управління бізнесом. 2023. Том 14, № 3. С. 17-34.
[http://doi.org/10.31548/economics14\(3\).2023.017](http://doi.org/10.31548/economics14(3).2023.017)

Н.М. Перспективи розвитку торгівлі лікарськими рослинами. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. Випуск 11. С. 52-59. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.8>

19. Мірзоєва Т.В., Ткач Н.М. Обґрунтування економічної доцільності переробки зернових культур у біогаз. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2021. Том. 12. №2. С. 5-17. http://nbuv.gov.ua/UJRN/biagbu_2021_12_2_3 п. 38.3.

1. Tetiana Mirzoieva, Ludmila Stepasyuk. STRATEGIC GUIDELINES FOR AGRIBUSINESS DIVERSIFICATION THROUGH EXPANDING THE PRACTICE OF PRODUCING NICHE CEREAL CROPS. Transformational economy: theoretical and practical aspects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. 684 p. P. 504-543.

2. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В., Чміль А.С. Формування стратегії диверсифікації аграрного виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. К.: «ЦП «КОМПРИНТ»», 2024. 320 с.

3. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А., Радько В.І. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: підручник (перевидання) К.: ЦП Компринт, 2023. 469 с.

4. Рогач С.М., Герасимчук Н.А., Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Економічні і фінансові ризики. Підручник. Київ: ЦП Компринт. 2022. 438 с.

5. Чередніченко О.О., Степасюк Л.М., Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В. Економіка розвитку.

							Навчальний посібник. Київ: ЦП Компрінт. 2022. 405 с. 6. Мірзоева Т.В., Ткач Н.М. Аналіз економічної ефективності переробки олійних культур у біопаливо. Intellektuelles Kapital – die Grundlage für innovative Entwicklung: Wirtschaft, Management und Marketing. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft», 2021. Buch 6. Teil 5. P. 82-92. 7. Рогач С.М., Томашевська О.А., Мірзоева Т.В., Степасюк Л.М. Економічні засади виробництва нішевих сільськогосподарських культур: монографія. Київ: ЦП Компрінт, 2021. 655 с. 8. Мірзоева Т.В. Стратегічні напрями розвитку лікарського рослинництва: монографія. Київ: ЦП Компрінт, 2020. 407 с. п. 38.4. 1. Методологія і організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни. Укладачі: Байдала В.В., Мірзоева Т.В., Нагорний В.В. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2025. 45 с. 2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» для підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 051 Економіка. Укладачі: Байдала В.В., Мірзоева Т.В., Нагорний В.В. Київ: Видавничий центр НУБіП України, 2024. 150 с. 3. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоева Т.В., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Методичні рекомендації щодо розрахунку змін на
--	--	--	--	--	--	--	--

							агропродовольчому ринку. К., Компринт, 2024. 51 с. 4. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Л.М., Степасюк Л.М., Діброва Л.В. Концепція формування стратегії диверсифікації сільськогосподарськог о виробництва через поширення практики вирощування нішевих зернових культур. Науково-практична розробка. Київ: Компринт, 2024. 56 с. 5. Діброва А.Д., Байдала В.В., Мірзоєва Т.В., Степасюк Л.М. Рекомендації для аграрних виробників, профільних організацій і профільного міністерства за результатами виконання науково-дослідної роботи на тему «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD). Київ: Компринт, 2024. 54 с. 6. Мірзоєва Т.В., Ільків Л.А. Оцінка ризиків в агробізнесі. Курс лекцій. Київ: Компринт. 2023. 127 с. 7. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків. Методичні вказівки до вивчення курсу студентами економічних спеціальностей. К.: Компринт. 2022. 187 с. 8. Мірзоєва Т.В., Томашевська О.А. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічні і фінансові ризики». К.: Компринт. 2022. 203 с. 9. Томашевська О.А., Мірзоєва Т.В. Економіка розвитку. Методичні вказівки до вивчення дисципліни студентами ОС «Магістр» спеціальності 051 «Економіка». К.: Компринт. 2022. 59 с. 10. Мірзоєва Т.В.. Електронний
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчальний курс «Методологія наукового дослідження та інтелектуальна власність» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4415 п. 38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня д. екон. н. (08.00.03 – економіка та управління національним господарством), 2021 р. Стратегія розвитку лікарського рослинництва в Україні. Диплом доктора наук ДД №012049 від 29.06.2021 р. п. 38.6. Під керівництвом професора Мірзоевої Т.В. захистив дисертацію Ткач Н.М. Ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур на засадах сталого розвитку, 28.02.2025 р., доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». п. 38.7. 1. Участь в атестації наукових кадрів у якості офіційного опонента дисертаційного дослідження Журавля Р.О. на тему: «Формування системи мінімізації ризиків в аграрній сфері економіки» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка. 12 березня 2025 року на засіданні разової спеціалізованої вченої ради Уманського національного університету садівництва. 2. Голова разової спеціалізованої ради на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» та спеціальності 051 «Економіка»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувач Чміль А.С., 2024 р. п. 38.8. 1. Відповідальний секретар наукового журналу «Економіка і управління бізнесом» (фахове видання кат. Б). Наказ № 659 від 30.06.2023 р. 2. Член редакційної колегії наукового видання «Інклюзивна економіка» Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-подільський державний інститут». 3. 2023-2024 рр. провідний науковий співробітник (за сумісництвом) НДР з бюджетним фінансуванням за темою: «Прогнозування розвитку ринку зернових нішевих культур в умовах викликів і загроз продовольчій безпеці України (з використанням економетричної моделі часткової рівноваги AGMEMOD)», державний реєстраційний номер: 0123U102156. 4. Упродовж 2019 – 2021 рр. – відповідальний виконавець ініціативної тематики «Економічна ефективність виробництва нішевих сільськогосподарських культур», державний реєстраційний номер: 0118U100077. п. 38.10. Грант на наукові дослідження за програмою Zawaska NAWA (Польща) у Європейському університеті медичних і соціальних наук у Варшаві (колишній Університет бізнесу та менеджменту в Цеханові), 1.10.2023 – 31.03.2024. Наказ № 301.в від 19.09.2023 р. п. 38.12. 1. Мірзоева Т.В. Рациональное природокористування через відповідальність бізнесу. Збалансоване природокористування : традиції, перспективи та інновації. Частина 1. Матеріали Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції (м. Київ, 15 травня 2025 р.). К.: ДІА, 2025. 120 с. С. 85-87. 2. Мірзоева Т.В. Щодо необхідності оптимізації структури сівозмін в умовах сучасних загроз і викликів. Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ч. 2), м. Київ, 7–8 липня 2022 р. ДІА. Київ, С. 96-100. 3. Мірзоева Т.В. Лікарське рослинництво як один із ресурсів для розвитку туризму в Україні у повоєнний період. Туризм: міжнародний досвід та національні пріоритети: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції, м. Житомир, Поліський національний університет, 24-25 червня 2022 р. Житомир, 2022. С. 112-114. 4. Mirzoieva T., Tomashevsk O., Gerasymchuk N. Analysis of Medicinal Plants Cultivation in Ukraine on Sustainable Development Principles. Grassroots Journal of Natural Resources. 2021. Vol. 4. no. 2. С. 151-164. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.040211 https://grassrootsjournal.org/gjnr/nr-04-02-11-mirzoieva-tomashevsk-gerasymchuk-m00223.pdf 5. Nechyporenko O., Mirzoieva T. Analytical evaluation of the export of medicinal plants from Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (4). P. 71-81. DOI: http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.29 6. Mirzoieva T. Production potential and economic feasibility of medicinal plant production in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27 (2). 43-52. DOI:10.7862/rz.2020.mmr.14 7. Mirzoieva T., Tomashevsk O.
--	--	--	--	--	--	--

							Economic assessment of concentration and monopolization of the market of spices and essential oil plants in Ukraine. Modern Management Review. 2020. Vol. XXV. 27(1). P. 59-72. http://doi.org/10.7862/rz.2020.mmr.7 п. 38.19. Член ГО «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників». Підвищення кваліфікації та стажування: 1. Підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», сертифікат б/н., 26 травня – 9.06.2025 р., 45 год. (1,5 ECTS). 2. НУБіП України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для НПП, педагогічних працівників і здобувачів ЗВО аграрного профілю, сертифікат № СС 00493706/021134-24 від 26.01.2024 р., 15.01.-26.01.2024 р., 60 год. (2 ECTS). 3. НУБіП України. Всеукраїнський науковий тренінг «Облік, оподаткування та аудит: нові реалії та виклики часу» з підвищення професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників, сертифікат № ОО 00356/2023 від 11.11.2023 р., з 06.11.2023 р. по 11.11.2023 р., 45 год. (1,5 ECTS). 4. НУБіП України. Курс підвищення кваліфікації фахівців з біржової справи для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів закладів вищої освіти, сертифікат № ПФ 0061/2023 від 28.01.2023 р., 23.01.-28.01.2023 р., 45 год. (1,5 ECTS). 5. Сумський державний університет. Програма підвищення кваліфікації «Змішане навчання: виклики сьогодення», свідоцтво СП №05408289/1580-23,
--	--	--	--	--	--	--	---

							15.06.-21.06.2023, 30 год. (1 ECTS). 6. Інститут агроекології і природокористування НААН України. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ Національної академії аграрних наук України, науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних закладів з питань агроекології та природокористування , свідоцтво АА 13722479/000106-22 від 30.09.2022 р., 26-30.09.2022 р. 7. Інститут агроекології і природокористування НААН України. Курс з підвищення кваліфікації наукових працівників установ НААН України, науково-педагогічних і педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань агроекології та природокористування , свідоцтво АА 13722479/000071-21, 01.11-05.11.2021 р., 30 год. (1 ECTS). 8. Казахський національний аграрний університет. м. Алмати. Казахстан. Міжнародне онлайн-стажування. Міжнародна зимова школа, сертифікат б/н, 15-26.02.2021 р., 75 год. (2,4 ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання