

## РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Автомобільний транспорт»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»  
Національного університету біоресурсів і природокористування України*

### **Загальний аналіз структури ОПП**

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» спрямована на підготовку бакалаврів, здатних вирішувати складні інженерні та організаційні завдання у сфері експлуатації, технічного обслуговування та управління автомобільним транспортом. Метою програми є формування конкурентоспроможного фахівця, здатного поєднувати теоретичні знання з практичними навичками у сфері автомобільного транспорту, зокрема з урахуванням специфіки агропромислового комплексу України

Програма відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», передбачає 240 кредитів ЄКТС і реалізується протягом 3 років 10 місяців.

Структура ОПП включає обов'язкові компоненти (180 кредитів) і вибіркочу частину (60 кредитів), що відповідає сучасним вимогам до формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.

Зміст освітньої програми охоплює фундаментальну природничо-наукову підготовку (вища математика, фізика, хімія), загальноінженерні дисципліни (теоретична механіка, гідравліка, матеріалознавство) та професійно орієнтовані компоненти (експлуатація автомобілів, комп'ютерна діагностика, проектування підприємств автомобільного транспорту, технології сервісного супроводу автомобілів тощо).

Важливим елементом програми є практична підготовка, що включає навчальні та виробничі практики, а також підготовку та захист кваліфікаційної роботи і складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Порівняльний аналіз освітніх програм зі спеціальності «Автомобільний транспорт», що реалізуються у провідних українських технічних університетах, свідчить, що дана програма загалом відповідає сучасним тенденціям підготовки фахівців автомобільної галузі.

### **Переваги ОПП**

Позитивною особливістю ОПП є її орієнтація на експлуатацію автомобільного транспорту в агропромисловому секторі, що формує специфічну галузеву нішу та враховує потреби економіки України. До переваг програми також можна віднести: комплексну структуру компетентностей і програмних результатів навчання; наявність сучасних дисциплін, пов'язаних з комп'ютерною діагностикою, ADAS-системами та електромобілями; достатній обсяг практичної підготовки; широкі можливості академічної мобільності та міжнародного співробітництва університету.

Разом з тим аналіз програми та порівняння з аналогічними ОПП інших закладів вищої освіти дозволяє сформулювати окремі зауваження та рекомендації.

### **Зауваження та рекомендації до ОПП**

1. Доцільно посилити компонент цифрових технологій та моделювання. У провідних освітніх програмах за спеціальністю «Автомобільний транспорт» значна увага приділяється цифровим технологіям (CAD/CAE-системи, цифрові двійники, транспортна телематика, аналіз великих даних). У даній програмі такі компетентності представлені обмежено, тому доцільно розширити перелік дисциплін, пов'язаних із цифровим інжинірингом та системами інтелектуального транспорту.

2. Потребує розширення блок дисциплін, пов'язаних з електромобільністю та альтернативними силовими установками. Хоча в програмі присутні вибіркові дисципліни щодо електричних та гібридних транспортних засобів, у багатьох сучасних ОПП ці теми інтегровані у базову частину підготовки. З огляду на світові тенденції розвитку автомобільної галузі доцільно розширити відповідний навчальний контент.

3. Доцільно розширити міжнародний компонент освітньої програми. У сучасних програмах європейських університетів значну увагу приділяють дисциплінам англійською мовою, міжнародним стандартам транспортної галузі та глобальним логістичним системам. Рекомендується розширити відповідні навчальні модулі або окремі курси англійською мовою.

### **Загальний висновок**

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» є сучасною та змістовною, відповідає вимогам стандарту вищої освіти і забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати у сфері експлуатації, технічного обслуговування та організації роботи автомобільного транспорту. Враховуючи наведені рекомендації, програма може бути впроваджена в навчальний процес і має потенціал подальшого розвитку та вдосконалення відповідно до сучасних тенденцій автомобільної інженерії та транспортних технологій.

### **Рецензент**

Завідувачка кафедри автомобілів  
та технології їх експлуатації  
Черкаського державного  
технологічного університету,  
доктор технічних наук, професор



Юлія ТАРАНДУШКА