

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

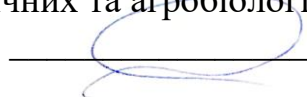
Кафедра англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декаан МТФ
Вячеслав БРАТИШКО
«15» травня 2024 р.
«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей

Протокол №09 від «12» травня 2024 р.

Завідувач кафедри англійської мови
для технічних та агробіологічних спеціальностей

 Михайло СОПІГА

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОП «Автомобільний транспорт»
 Євген КАЛІНІН

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА. COMMUNICATION SKILLS**

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»

Освітня програма «Автомобільний транспорт»

Факультет Механіко-технологічний

Розробники: к.п.н. Якушко К.Г.

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА. COMMUNICATION SKILLS»

Навчальний курс іноземної мови для покращення комунікаційних навичок розроблено таким чином, щоб надати студентам навчального процесу всі необхідні знання та навички, потрібні для успішного спілкування з рідними носіями мови на всіх рівнях, від письмового та жестового, до розмовного. Метою є підготовка студентів до вільного спілкування з рідними носіями мови на теми про транспортні технології та машини. Завдання дисципліни – оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування; формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом та співрозмовником.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт	
Освітня програма	Автомобільний транспорт	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1, 2	1, 2
Лекційні заняття	—	—
Практичні, семінарські заняття	90 год.	22 год.
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	30 год.	98 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	4, 2 год.	1, 1 год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – вивчення англійської мови, навичок спілкування та комунікації на різних рівнях, від письмового, до жестового та розмовного. Підготовка здобувачів освіти до вільного спілкування з рідними носіями мови на різні теми.

Завдання – оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду; оволодіння базовою лексикою та основними моделями словотворення; формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування; формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом та співрозмовником.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність працювати в команді.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 9. Здатність працювати автономно.

ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

ПРН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1 семестр													
Змістовий модуль 1. <i>Introduction to communication</i>													
Тема 1. Communication: an introduction. Land Motor Vehicles: the Basics	1, 2, 3	14		12			2	12		4			8
Тема 2. Non-verbal communication. Inside Vehicles.	4, 5, 6	14		12			2	12		4			8
Тема 3. Effective communication, essentials and barriers. Types of Vehicles.	7, 8, 9	14		12			2	10		2			8
Тема 4. Personal communication, horizontal and vertical communication. Tools for Maintenance.	10, 11, 12	14		12			2	10		2			8
Тема 5. Communication	13,	14		12			2	10		2			8

in the age of globalization. Engines.	14, 15												
Разом за змістовим модулем 1	70		60			10	54		14			40	
Разом за 1 семестром	70		60			10	54		14			40	
2 семестр													
Змістовий модуль 2. <i>Verbal communication</i>													
Тема 6. Listening skills, purpose of listening. Embedded Computers.	1, 2, 3	10		6			4	12		2			10
Тема 7. Oral communication skills, importance of spoken language. Vehicle Manufacturing.	4, 5, 6	10		6			4	14		2			12
Тема 8. Asking and giving advice, apologizing and forgiving, requests. Traffic Rules	7, 8, 9	10		6			4	14		2			12
Тема 9. Reading skills, purpose of reading, skimming, comprehension. Types of Measurements.	10, 11, 12	10		6			4	13		1			12
Тема 10. Giving instructions in the workplace, demanding explanations. Modern Developments in Land Vehicles.	13, 14, 15	10		6			4	13		1			12
Разом за змістовим модулем 2	50		30			20	66		8			58	
Разом за 2 семестром	50		30			20	66		8			58	
Усього годин	120		90			30	120		22			98	
Курсовий проект	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	120		90			30	120		22			98	

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
Разом		

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Communication: an introduction. Land Motor Vehicles: the Basics.	12
2.	Non-verbal communication. Inside Vehicles.	12
3.	Effective communication, essentials and barriers. Types of	12

	Vehicles.	
4.	Personal communication, horizontal and vertical communication. Tools for Maintenance.	12
5.	Communication in the age of globalization. Engines.	12
6.	Listening skills, purpose of listening. Embedded Computers.	6
7.	Oral communication skills, importance of spoken language. Vehicle Manufacturing.	6
8.	Asking and giving advice, apologizing and forgiving, requests. Traffic Rules	6
9.	Reading skills, purpose of reading, skimming, comprehension. Types of Measurements.	6
10.	Giving instructions in the workplace, demanding explanations. Modern Developments in Land Vehicles.	6
Разом		90

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Communication: an introduction. Land Motor Vehicles: the Basics.	2
2	Non-verbal communication. Inside Vehicles.	2
3	Effective communication, essentials and barriers. Types of Vehicles.	2
4	Personal communication, horizontal and vertical communication. Tools for Maintenance.	2
5	Communication in the age of globalization. Engines.	2
6	Listening skills, purpose of listening. Embedded Computers.	4
7	Oral communication skills, importance of spoken language. Vehicle Manufacturing.	4
8	Asking and giving advice, apologizing and forgiving, requests. Traffic Rules	4
9	Reading skills, purpose of reading, skimming, comprehension. Types of Measurements.	4
10	Giving instructions in the workplace, demanding explanations. Modern Developments in Land Vehicles.	4
Разом		30

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод;
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);

- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{нр}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{нр}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5435>)
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Saienko N. V. English for Automotive Engineers. Kharkiv: Kharkiv National Automobile and Highway University, 2023. 212 p.

2. Boyarska A. O. English Grammar Practice for Automotive Students. Kyiv: Educational and Methodical Center of Higher Education, 2021. 168 p.
3. Nasir S. R., Santaria R., Sukirman, Savhika Y. Automotive Nuance Textbook: English Learning Materials for Automotive Engineering Vocational Students. IDEAS: Journal on English Language Teaching and Learning. 2025. Vol. 13, No. 1. P. 1–15. DOI: 10.24256/ideas.v13i1.5550.
4. Ningsih R. P., Rosalina E., Kustini S., Nasrullah N. Bridging Language and Technology: Innovating English for Specific Purposes through an Automotive Engineering E-Module. REiLA: Journal of Research and Innovation in Language. 2025. Vol. 7, No. 2. P. 176–184.
5. Arfiansyah A., Mubarak T. A., Widiarini. Development of Context-Based English Learning Materials for Automotive Vocational Students. Scripta Journal. 2024. Vol. 11, No. 2. P. 95–106.
6. Rahmawati Y. Effectiveness of Speaking English Practice on Procedural Text in ESP Classes for Automotive Engineering Students. Journal of English for Academic and Specific Purposes. 2025. Vol. 8, No. 1. P. 44–55.
7. Basturkmen H. Core Concepts in English for Specific Purposes. Cambridge: Cambridge University Press, 2025. 278 p.
8. Lannon J. M., Gurak L. J. Technical Communication. Global Edition. 15th ed. New York: Pearson Education, 2024. 640 p.
9. Balzotti J., Felker D. Technical Communication: A Design-Centric Approach. New York: Routledge, 2022. 392 p.
10. Raman M., Sharma S. English Language and Communication Skills for Engineers. 2nd ed. New Delhi: Oxford University Press, 2022. 304 p.
11. ASD-STE100. Simplified Technical English: International Specification for the Preparation of Technical Documentation. Issue 9. Brussels: ASD Europe, 2025.
12. Harding K. English for Engineering. Updated Edition. Oxford: Oxford University Press, 2021. 176 p.
13. Ibbotson M. Professional English in Use: Engineering. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 144 p.
14. Glendinning E. H., McEwan J. Oxford English for Careers: Technology 2. Oxford: Oxford University Press, 2022. 136 p.
15. Open Educational Resources for ESP and Technical Communication: Online teaching and learning materials for English for Specific Purposes in engineering and automotive domains. 2021–2025.