


**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра тракторів і автомобілів


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Дека́н МТФ
Вячеслав БРАТИШКО
«09» червня 2026 р.



«СХВАЛЕНО»
на засіданні кафедри тракторів і
автомобілів
Протокол №11 від «08» червня 2026 р.
Завідувач кафедри тракторів і
автомобілів

Євген КАЛІНІН

«РОЗГЛЯНУТО»
Гарант ОНП «Автомобільний транспорт»
Іван КОЛЕСНИК

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ВСТУП ДО НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**

Галузь знань J «Транспорт та послуги»
Спеціальність J8 «Автомобільний транспорт»
Освітня програма «Автомобільний транспорт»
Факультет Механіко-технологічний
Розробники: к.т.н., доцент Романченко В.М.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Вступ до наукових досліджень та академічна доброчесність»

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти системних знань про методологію наукових досліджень, організацію наукової діяльності, принципи академічної доброчесності та сучасні підходи до проведення наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту. Особлива увага приділяється методам постановки наукової проблеми, плануванню та виконанню досліджень, опрацюванню наукової інформації, підготовці наукових публікацій, використанню сучасних цифрових інструментів дослідника, а також дотриманню етичних норм і міжнародних стандартів академічної доброчесності.

Завданням вивчення дисципліни є: формування знань про структуру та методологію наукового дослідження, основні етапи наукової роботи, сучасні методи теоретичних і експериментальних досліджень; розвиток навичок критичного аналізу наукової інформації, пошуку та оцінювання джерел, роботи з міжнародними наукометричними базами даних, планування експериментів, статистичного опрацювання результатів; оволодіння принципами академічної доброчесності, правилами академічного письма, оформлення наукових праць, цитування, запобігання плагіату, використання сучасних цифрових технологій та засобів управління дослідницькими даними.

Результатом вивчення дисципліни є здатність здобувачів освіти самостійно планувати, організовувати та виконувати наукові дослідження у сфері автомобільного транспорту відповідно до сучасних вимог науки та академічної етики. Студенти вміють формулювати наукову проблему, визначати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, обґрунтовувати вибір методів дослідження, здійснювати пошук і критичний аналіз наукової інформації, обробляти та інтерпретувати результати досліджень, готувати наукові статті, тези доповідей, кваліфікаційні роботи та інші результати наукової діяльності, дотримуючись принципів академічної доброчесності, вимог академічного письма та міжнародних стандартів наукової комунікації.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>І8 Автомобільний транспорт</i>	
Освітня програма	<i>Автомобільний транспорт</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота)	–	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	–	
Самостійна робота	<i>90 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів освіти системних знань і практичних навичок, необхідних для організації та проведення наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту відповідно до сучасних методологічних підходів, принципів академічної доброчесності та міжнародних стандартів наукової діяльності. Особлива увага приділяється методам пошуку й аналізу наукової інформації, плануванню досліджень, академічному письму, використанню цифрових інструментів дослідника, а також формуванню культури відповідального проведення та представлення результатів наукових досліджень.

Завдання – формування знань про методологію та організацію наукових досліджень, принципи академічної доброчесності, сучасні методи пошуку, аналізу й систематизації наукової інформації; розвиток навичок постановки наукової проблеми, формулювання мети й завдань дослідження, вибору адекватних методів дослідження, критичного аналізу результатів; оволодіння прийомами академічного письма, підготовки наукових публікацій, оформлення кваліфікаційних робіт, використання наукометричних баз даних, цифрових інструментів дослідника та засобів забезпечення академічної доброчесності..

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни: –

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел за допомогою сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 4. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність усвідомлювати людські можливості та гендерні проблеми.

ЗК 15. Здатність до виконання дослідницької роботи з елементами наукової новизни.

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність працювати в групі над великими проектами в галузі автомобільного транспорту.

СК 2. Вміння застосовувати системний підхід до вирішення інженерних проблем на основі досліджень в рамках спеціалізації.

СК 6. Здатність демонструвати розуміння необхідності дотримання професійних і етичних стандартів високого рівня при вирішенні поставлених задач.

СК 10. Вміння досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси автомобільного транспорту.

СК 14. Вміння грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем об'єктів автомобільного транспорту

СК 15. Вміння вибирати та застосовувати на практиці методи дослідження, планування і проводити необхідні експерименти, інтерпретувати результати і робити висновки щодо оптимальності рішень, що приймаються у сфері виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 2. Демонструвати здатність проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.

ПРН 5. Демонструвати здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 8. Демонструвати здатність відповідати за розвиток професійного знання і практик команди у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, оцінку її стратегічного розвитку.

ПРН 11. Вміти вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.

ПРН 14. Демонструвати здатність організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.

ПРН 20. Демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.

ПРН 22. Демонструвати здатність передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленними вимогами.

ПРН 28. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
Змістовий модуль 1. <i>Методологія та організація наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту</i>														
Лекція 1. Наука як основа розвитку автомобільного транспорту. Методологія наукових досліджень	1	10	2	2			6							
Лекція 2. Організація наукових досліджень. Вибір теми, постановка проблеми, мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження	2	10	2	2			6							
Лекція 3. Методи пошуку, аналізу та систематизації науково-технічної інформації. Наукометричні бази даних	3	10	2	2			6							
Лекція 4. Методи теоретичних досліджень технічних систем автомобільного транспорту	4	10	2	2			6							
Лекція 5. Методи експериментальних досліджень. Планування експерименту	5	10	2	2			6							
Лекція 6. Обробка експериментальних даних та статистичний аналіз результатів	6	10	2	2			6							
Лекція 7. Формування наукових висновків, оцінювання достовірності та практичної значущості результатів	7	10	2	2			6							
Разом за змістовим модулем 1		70	14	14			42							

Змістовий модуль 2. <i>Академічна доброчесність, академічне письмо та наукові комунікації</i>												
Лекція 8. Принципи академічної доброчесності та професійної етики дослідника	8	10	2	2			6					
Лекція 9. Академічне письмо та структура наукових праць	9	10	2	2			6					
Лекція 10. Цитування, оформлення посилань та управління бібліографією	10	10	2	2			6					
Лекція 11. Плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів досліджень	11	10	2	2			6					
Лекція 12. Наукові публікації, наукометрія та міжнародні бази даних	12	10	2	2			6					
Лекція 13. Наукові комунікації. Підготовка доповідей, презентацій та участь у конференціях	13	10	2	2			6					
Лекція 14. Комерціалізація результатів досліджень. Інтелектуальна власність, патенти, грантові проєкти	14	10	2	2			6					
Лекція 15. Організація роботи дослідницької групи. Лідерство, командна робота, етика прийняття рішень та протидія корупції	15	10	2	2			6					
Разом за змістовим модулем 2		80	16	16			48					
Усього годин		150	30	30			90					
Курсовий проєкт												
Усього годин		150	30	30			90					

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Наука як основа розвитку автомобільного транспорту. Методологія наукових досліджень	2
2.	Організація наукових досліджень. Вибір теми, постановка проблеми, мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження	2
3.	Методи пошуку, аналізу та систематизації науково-технічної інформації. Наукометричні бази даних	2
4.	Методи теоретичних досліджень технічних систем автомобільного транспорту	2
5.	Методи експериментальних досліджень. Планування експерименту	2
6.	Обробка експериментальних даних та статистичний аналіз результатів	2
7.	Формування наукових висновків, оцінювання достовірності та практичної значущості результатів	2
8.	Принципи академічної доброчесності та професійної етики дослідника	2
9.	Академічне письмо та структура наукових праць	2
10.	Цитування, оформлення посилань та управління бібліографією	2
11.	Плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація результатів досліджень	2
12.	Наукові публікації, наукометрія та міжнародні бази даних	2
13.	Наукові комунікації. Підготовка доповідей, презентацій та участь у конференціях	2
14.	Комерціалізація результатів досліджень. Інтелектуальна власність, патенти, грантові проекти	2
15.	Організація роботи дослідницької групи. Лідерство, командна робота, етика прийняття рішень та протидія корупції	2
Разом		30

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Аналіз сучасних напрямів наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту	2
2.	Формування структури власного наукового дослідження	2
3.	Пошук наукових публікацій у Scopus, Web of Science, Google Scholar	2
4.	Побудова концептуальної моделі дослідження технічної системи	2
5.	Розроблення плану експериментального дослідження	2
6.	Опрацювання експериментальних даних із використанням електронних таблиць	2
7.	Підготовка наукових висновків за результатами умовного дослідження	2
8.	Аналіз практичних кейсів щодо порушень академічної доброчесності	2
9.	Підготовка структури наукової статті за вимогами міжнародних журналів	2
10.	Створення бібліографічної бази у Zotero або Mendeley	2
11.	Перевірка тексту на академічну доброчесність та аналіз звіту перевірки	2
12.	Аналіз показників журналів (Quartile, CiteScore, Impact Factor, SJR)	2
13.	Розроблення презентації результатів дослідження	2
14.	Аналіз патентної інформації та грантових програм у галузі автомобільного транспорту	2
15.	Захист індивідуального дослідницького проєкту з елементами наукової новизни	2
Разом		30

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Огляд сучасних наукових напрямів за темою майбутньої магістерської роботи	6
2	Підготовка обґрунтування актуальності обраної теми	6
3	Формування бібліографії за темою дослідження	6
4	Опрацювання сучасних методів моделювання за тематикою дослідження	6
5	Підготовка схеми експерименту та вибір обладнання	6
6	Самостійний аналіз прикладу експериментальних результатів	6
7	Підготовка проміжного звіту про власне дослідження	6
8	Опрацювання нормативних документів щодо академічної доброчесності	6

9	Написання вступу та огляду літератури власної статті	6
10	Оформлення списку використаних джерел за міжнародним стилем	6
11	Доопрацювання тексту після перевірки на текстові збіги	6
12	Добір журналів для публікації результатів власного дослідження	6
13	Підготовка тез доповіді для наукової конференції	6
14	Пошук потенційних грантових конкурсів або патентів за темою дослідження	6
15	Підготовка підсумкового портфоліо дослідника (стаття, презентація, план дослідження, список джерел)	6
Разом		90

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод;
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1 Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Змістовий модуль 1. <i>Методологія та організація наукових досліджень у галузі автомобільного транспорту</i>		
Лекція 1. Наука як основа розвитку автомобільного транспорту. Методологія наукових досліджень	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 20. Знати роль наукових досліджень у розвитку автомобільного транспорту, основні етапи та методологію наукового дослідження.	2
Практична робота №1. Аналіз сучасних напрямів наукових досліджень	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 11. Вміти аналізувати сучасні наукові напрями, визначати перспективні тематики досліджень.	10
Самостійна робота №1. Огляд сучасних наукових напрямів	ПРН 11, ПРН 20. Вміти здійснювати самостійний пошук та аналіз наукової інформації.	2
Лекція 2. Організація наукових досліджень	ПРН 1, ПРН 2. Знати принципи формування теми, мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження.	2
Практична робота №2. Формування структури дослідження	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 22. Вміти формувати логіку та структуру наукового дослідження.	10
Самостійна робота №2. Обґрунтування актуальності теми	ПРН 22. Вміти аргументовано обґрунтовувати актуальність наукової проблеми.	2
Лекція 3. Пошук та аналіз наукової інформації	ПРН 11, ПРН 20. Знати сучасні інформаційні ресурси та наукометричні бази.	2
Практична робота №3. Робота зі Scopus та Web of Science	ПРН 11, ПРН 22. Вміти здійснювати професійний пошук наукових джерел.	10
Самостійна робота №3. Формування бібліографії	ПРН 11, ПРН 22. Вміти оформлювати бібліографічні списки.	2
Лекція 4. Методи теоретичних досліджень	ПРН 1, ПРН 2. Знати сучасні методи моделювання технічних систем.	2
Практична робота №4. Побудова концептуальної моделі	ПРН 2, ПРН 11. Вміти будувати модель досліджуваної технічної системи.	10
Самостійна робота №4. Аналіз методів моделювання	ПРН 11. Вміти обирати адекватні методи дослідження.	2
Лекція 5. Планування експерименту	ПРН 2, ПРН 11. Знати методи організації експериментальних досліджень.	2
Практична робота №5. План експерименту	ПРН 2, ПРН 11, ПРН 22. Вміти планувати експеримент та визначати необхідне обладнання.	10

Самостійна робота №5. Підготовка схеми експерименту	ПРН 2, ПРН 11. Вміти самостійно розробляти програму експерименту.	2
Лекція 6. Статистична обробка результатів	ПРН 11. Знати основні методи статистичного аналізу даних.	2
Практична робота №6. Обробка експериментальних даних	ПРН 11, ПРН 22. Вміти аналізувати результати експериментів.	10
Самостійна робота №6. Аналіз експериментальних результатів	ПРН 11. Вміти інтерпретувати результати досліджень.	3
Лекція 7. Формування наукових висновків	ПРН 1, ПРН 22. Знати принципи формування наукових висновків та рекомендацій.	2
Практична робота №7. Підготовка висновків дослідження	ПРН 1, ПРН 5, ПРН 22. Вміти формулювати наукові висновки та рекомендації.	10
Самостійна робота №7. Підготовка проміжного звіту	ПРН 5, ПРН 22. Вміти оформлювати результати наукової роботи.	3
Всього за модулем 1		100
Лекція 1. Академічна доброчесність та етика дослідника	ПРН 28, ПРН 20. Знати принципи академічної доброчесності та професійної етики.	2
Практична робота №1. Аналіз кейсів академічної доброчесності	ПРН 28, ПРН 5. Вміти оцінювати ситуації щодо порушення академічної доброчесності.	8
Самостійна робота №1. Опрацювання нормативної бази	ПРН 28. Знати нормативні документи щодо академічної доброчесності.	2
Лекція 2. Академічне письмо	ПРН 22. Знати структуру сучасної наукової статті.	2
Практична робота №2. Структура наукової статті	ПРН 22, ПРН 5. Вміти оформлювати наукову статтю.	8
Самостійна робота №2. Написання вступу	ПРН 22. Вміти готувати окремі розділи наукової роботи.	2
Лекція 3. Цитування та бібліографія	ПРН 22. Знати міжнародні стилі оформлення джерел.	2
Практична робота №3. Робота із Zotero/Mendeley	ПРН 11, ПРН 22. Вміти керувати бібліографічною інформацією.	8
Самостійна робота №3. Оформлення списку літератури	ПРН 22. Вміти правильно оформлювати джерела.	2
Лекція 4. Плагіат та його запобігання	ПРН 28. Знати види академічної недоброчесності.	2
Практична робота №4. Перевірка роботи на плагіат	ПРН 28, ПРН 22. Вміти аналізувати звіт перевірки.	8
Самостійна робота №4. Доопрацювання тексту	ПРН 22, ПРН 28. Вміти усувати текстові збіги.	2
Лекція 5. Наукові публікації та наукометрія	ПРН 11, ПРН 20. Знати систему оцінювання наукових журналів.	2
Практична робота №5. Вибір журналу	ПРН 11, ПРН 22. Вміти обирати журнал для публікації.	8

Самостійна робота №5. Аналіз журналів	ПРН 11. Вміти оцінювати наукові видання.	2
Лекція 6. Наукові комунікації	ПРН 5, ПРН 22. Знати принципи ефективної наукової презентації.	2
Практична робота №6. Підготовка презентації	ПРН 5, ПРН 22. Вміти представляти результати досліджень.	8
Самостійна робота №6. Підготовка тез	ПРН 22. Вміти оформлювати тези доповіді.	2
Лекція 7. Інтелектуальна власність та гранти	ПРН 2, ПРН 20. Знати основи патентування та грантової діяльності.	2
Практична робота №7. Аналіз патентів і грантів	ПРН 2, ПРН 22. Вміти аналізувати патентну інформацію та грантові програми.	8
Самостійна робота №7. Пошук грантових конкурсів	ПРН 2, ПРН 20. Вміти знаходити джерела фінансування досліджень.	2
Лекція 8. Організація роботи дослідницької групи	ПРН 8, ПРН 14, ПРН 28. Знати принципи командної роботи, лідерства та етичного управління.	2
Практична робота №8. Захист індивідуального дослідницького проекту	ПРН 5, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 22, ПРН 28. Вміти презентувати власний дослідницький проєкт та аргументовано захищати запропоновані рішення.	10
Самостійна робота №8. Формування портфоліо дослідника	ПРН 20, ПРН 22, ПРН 28. Вміти систематизувати результати наукової діяльності у вигляді особистого наукового портфоліо.	4
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Разом за курс		$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$

8.2 Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3 Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

9. Навчально-методичне забезпечення:

- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Галян О. В. *Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність : навчальний посібник*. 2-ге вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 38 с. ISBN 978-966-397-488-0.
2. Walliman N. *Research Methods: The Basics*. 3rd ed. London: Routledge, 2021. 272 p. ISBN 978-0367497149.
3. Creswell J. W., Creswell J. D. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. 6th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2023. 304 p. ISBN 978-1071817940.
4. Kumar R. *Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners*. 5th ed. London: SAGE Publications, 2024. ISBN 978-1529677089.
5. Booth W. C., Colomb G. G., Williams J. M., Bizup J., Fitzgerald W. T. *The Craft of Research*. 5th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2024. ISBN 978-0226834771.
6. Matthews J. R., Matthews R. W. *Successful Scientific Writing: A Step-by-Step Guide for the Biological and Medical Sciences*. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2023. ISBN 978-1009262507.
7. Day R. A., Gastel B. *How to Write and Publish a Scientific Paper*. 9th ed. Santa Barbara: Greenwood, 2022. ISBN 978-1440878824.
8. Silvia P. J. *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. 2nd ed. Washington, DC: American Psychological Association, 2019. ISBN 978-1433830358.
9. American Psychological Association. *Publication Manual of the American Psychological Association*. 7th ed. Washington, DC: APA, 2020. ISBN 978-1433832161.
10. *Chicago Manual of Style*. The Chicago Manual of Style. 18th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2024. ISBN 978-0226826646.
11. Belcher W. L. *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2019. ISBN 978-0226499918.
12. Glasman-Deal H. *Science Research Writing for Non-Native Speakers of English*. 2nd ed. London: Imperial College Press, 2020. ISBN 978-1783264230.

Допоміжна література

1. European Network for Academic Integrity. *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 3rd ed. 2024.
2. The European Code of Conduct for Research Integrity. Revised Edition. ALLEA, 2023 (український переклад – 2024).
3. COPE (Committee on Publication Ethics). *Core Practices and Guidelines*. Остання редакція.
4. Law of Ukraine "On Education" (Article 42 "Academic Integrity") – чинна редакція.

5. Council Recommendation (EU) 2021/2122 on a Pact for Research and Innovation in Europe. Official Journal of the European Union.

6. FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship. Scientific Data, Nature Portfolio (чинна редакція принципів).