

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра тракторів і автомобілів



«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан МТФ
Вячеслав БРАТИШКО
«15» травня 2024 р.

«СХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри тракторів і автомобілів

Протокол №15 від «09» травня 2024 р.

Завідувач кафедри тракторів і автомобілів

 Євген КАЛІНІН

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Автомобільний транспорт»

 Євген КАЛІНІН

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

Галузь знань 27 «Транспорт»

Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»

Освітня програма «Автомобільний транспорт»

Факультет Механіко-технологічний

Розробники: завідувач кафедри, д.т.н., професор Калінін Є.І.

(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2024 р.

Опис навчальної дисципліни

«ВСТУП ДО ФАХУ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про майбутню професійну діяльність у сфері автомобільного транспорту, усвідомлення ролі фахівця в суспільстві, а також засвоєння принципів академічної доброчесності як невіддільної складової навчального й професійного середовища. Особлива увага приділяється ознайомленню з основними напрямками фаху, професійною етикою, стандартами поведінки, структурою освітньої програми, вимогами до оформлення письмових робіт, навичками самостійного навчання, дотриманням норм авторського права та запобіганню академічному плагіату.

Завданням вивчення дисципліни є забезпечення студентів базовими знаннями про галузь автомобільного транспорту, формування відповідального ставлення до обраного фаху, розвиток розуміння взаємозв'язку між професійною компетентністю та академічною доброчесністю, засвоєння інструментів для пошуку, аналізу та використання інформації, а також формування навичок етичного написання навчальних і наукових текстів.

Результатом вивчення дисципліни є здатність здобувачів освіти усвідомлено орієнтуватися в системі професійної підготовки фахівця з автомобільного транспорту, знати вимоги до організації освітнього процесу, принципи академічної доброчесності та правові наслідки їх порушення, дотримуватись норм етичної поведінки під час навчання й дослідницької діяльності, правильно оформлювати письмові роботи та використовувати джерела відповідно до наукових стандартів.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	бакалавр	
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт	
Освітня програма	Автомобільний транспорт	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	—	
Форма контролю	залік	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	30 год	8 год.
Практичні, семінарські заняття	30 год.	2 год.
Лабораторні заняття	—	—
Самостійна робота	60 год.	110 год
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	2 год.	1 год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів освіти цілісного уявлення про майбутню професійну діяльність у сфері автомобільного транспорту, усвідомлення ролі фахівця в суспільстві, а також засвоєння принципів академічної доброчесності як невіддільної складової навчального й професійного середовища. Особлива увага приділяється

ознайомленню з основними напрямками фаху, професійною етикою, стандартами поведінки, структурою освітньої програми, вимогами до оформлення письмових робіт, навичками самостійного навчання, дотриманням норм авторського права та запобіганню академічному плагіату.

Завдання – забезпечення студентів базовими знаннями про галузь автомобільного транспорту, формування відповідального ставлення до обраного фаху, розвиток розуміння взаємозв'язку між професійною компетентністю та академічною доброчесністю, засвоєння інструментів для пошуку, аналізу та використання інформації, а також формування навичок етичного написання навчальних і наукових текстів.

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.

ПРН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.

РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Змістовий модуль 1. Загальні засади спеціальності та академічна доброчесність													
Тема 1. Професія фахівця з автомобільного транспорту: сучасні вимоги та перспективи	1	8	2	2			4	8					8
Тема 2. Освітня програма зі спеціальності «Автомобільний транспорт»: структура, цілі та результати навчання	2	8	2	2			4	9	1				8
Тема 3. Сфера діяльності інженера автотранспорту: виробництво, експлуатація, сервіс, логістика	3	8	2	2			4	8					8
Тема 4. Основи професійної етики та корпоративної культури	4	8	2	2			4	9	1				8
Тема 5. Академічна доброчесність: поняття, принципи, міжнародний досвід	5	8	2	2			4	9	1				8
Тема 6. Види академічної недоброчесності: плагіат, списування, фабрикація, фальсифікація	6	8	2	2			4	9		1			8
Тема 7. Правове регулювання академічної доброчесності в Україні	7	8	2	2			4	9	1				8
Тема 8. Авторське право у сфері освіти та науки	8	8	2	2			4	8					8
Разом за змістовим модулем 1	64		16	16			32	69	4	1			64
Змістовий модуль 2. Принципи освітньої діяльності													

Тема 9. Особливості підготовки письмових робіт: оформлення, цитування, посилання	9	8	2	2			4	6					6
Тема 10. Самоосвіта та академічна відповідальність здобувача вищої освіти	10	8	2	2			4	9	1				8
Тема 11. Академічна мобільність та міжнародні освітні можливості	11	8	2	2			4	7	1				6
Тема 12. Роль наукових досліджень у підготовці фахівця з автотранспорту	12	8	2	2			4	6					6
Тема 13. Інформаційна грамотність: пошук, аналіз, критична оцінка джерел	13	8	2	2			4	9		1			8
Тема 14. Командна робота, лідерство і професійна комунікація в технічному середовищі	14	8	2	2			4	7	1				6
Тема 15. Інтеграція принципів сталого розвитку в професійну діяльність автомобільного інженера	15	8	2	2			4	7	1				6
Разом за змістовим модулем 2	56		14	14			28	51	4	1			46
Усього годин	120		30	30			60	120	8	2			110
Курсовий проект	–		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Усього годин	120		30	30			60		8	2			110

3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Ознайомлення з освітньою програмою, кафедрою та спеціальністю	2
2.	Аналіз професійного стандарту інженера з автомобільного транспорту	2
3.	Дослідження кар'єрних можливостей у галузі автотранспорту	2
4.	Аналіз ситуацій на етичні дилеми в професійному середовищі	2
5.	Розбір прикладів академічного порушення: виявлення порушень та їх наслідки	2

6.	Робота з системами перевірки на плагіат: аналіз результатів	2
7.	Правильне оформлення списку літератури та посилань за стандартами	2
8.	Написання фрагменту академічного тексту з дотриманням доброчесності	2
9.	Практика з цитування та парафразування без порушення авторського права	2
10.	Оцінювання джерел: як відрізнити наукову та ненадійну інформацію	2
11.	Пошук джерел в електронних базах даних (Google Scholar, DOAJ, тощо)	2
12.	Розробка індивідуальної освітньої траєкторії: планування навчання	2
13.	Робота в команді: виконання спільного проєкту та розподіл обов'язків	2
14.	Підготовка та самопрезентація студентського дослідження	2
15.	Проведення публічного обговорення прикладів доброчесної практики в освіті	2
Разом		30

4. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз актуальних вимог до професійних компетентностей інженера автотранспорту.	4
2	Ознайомлення з освітнім стандартом спеціальності та індивідуальне планування освітньої траєкторії.	4
3	Пошук інформації про основні напрями працевлаштування випускників спеціальності.	4
4	Вивчення кодексів етики професійних інженерних спільнот (ASME, FISITA, SAE).	4
5	Ознайомлення з Європейською хартією академічної доброчесності.	4
6	Аналіз типових порушень академічної доброчесності та прикладів із дисциплінарної практики.	4
7	Вивчення положень Закону України «Про освіту» щодо академічної доброчесності.	4
8	Основи захисту інтелектуальної власності у студентських роботах та проєктах.	4
9	Практика оформлення бібліографічного опису джерел згідно з вимогами ДСТУ та АРА.	4
10	Вивчення методів самоменеджменту та планування навчального навантаження.	4
11	Ознайомлення з програмами Erasmus+, DAAD, Study Tours to Poland для студентів технічних спеціальностей.	4
12	Аналіз тематики студентських наукових конференцій та	4

	конкурсів наукових робіт.	
13	Практичне завдання з пошуку наукових статей в Google Scholar за ключовою тематикою.	4
14	Вивчення принципів SCRUM, Kanban або іншого методу командної взаємодії.	4
15	Ознайомлення з Цілями сталого розвитку ООН у контексті інженерної діяльності.	4

5. Засоби діагностики результатів навчання:

- залік;
- модульні тести;
- реферати;
- інші види.

6. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод;
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- інші види.

7. Методи оцінювання

- залік;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах
- інші види.

8. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти. Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національні оцінки згідно з табл. 1 чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Для визначення рейтингу здобувача вищої освіти із засвоєння дисципліни $R_{\text{дис}}$ (до 100 балів) одержаний рейтинг з атестації (до 30 балів) додається до рейтингу здобувача вищої освіти з навчальної роботи $R_{\text{НР}}$ (до 70 балів): $R_{\text{дис}} = R_{\text{НР}} + R_{\text{ат}}$.

9. Навчально-методичне забезпечення:

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4602>
- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- підручники, навчальні посібники, практикуми;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти;
- програма навчальної (виробничої) практики навчальної дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Ковальчук І. В., Петренко О. С. Вступ до спеціальності «Автомобільний транспорт»: навчальний посібник. – К.: НАУ, 2021. – 184 с.
2. Савченко М. Ю. Академічна доброчесність у вищій освіті: методичний посібник. – Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2022. – 96 с.
3. Іваненко Т. П. Основи фахової підготовки для студентів автомобільного транспорту. – Х.: ХНАДУ, 2020. – 152 с.
4. Дьяків В. М. Етика та академічна доброчесність у транспортній освіті. – Д.: ДНУ, 2023. – 112 с.
5. Руденко Л. В., Мельник С. В. Вступ до фаху: автомобільний транспорт. – К.: КНУБА, 2021. – 140 с.
6. Bretag T. Academic Integrity in Higher Education: International Perspectives. – N.Y.: Routledge, 2020. – 320 p.
7. Carroll J. M. A Handbook for Deterring Plagiarism in Higher Education. – L.: Routledge, 2021. – 256 p.
8. Fishman T. Academic Integrity and Professional Ethics. – B.: Springer, 2022. – 198 p.
9. Macfarlane B. Researching with Integrity: The Ethics of Academic Writing. – O.: Oxford University Press, 2020. – 284 p.
10. Bretag T., Mahmud S. Issues in Academic Integrity: Problems and Solutions. – C.: Springer, 2023. – 210 p.