



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний туризм»

підготовки здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ЗЗ «Туризм та рекреація»
галузі знань Ж «Транспорт та послуги»
Кваліфікація: Магістр з туризму та рекреації

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 21 лютого 2022 р. № 209

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20378 від 08.07.2026. Підписано 08.07.2026 15:56:30
Підписав: Глазунова Олена Григорівна
04AF212836405D990400000002343C00C99BF100
Сертифікат діє з 11.05.2026 00:00:00 по 10.05.2028 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» орієнтована на підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють технологічної діяльності у сфері міжнародного туристичного бізнесу

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Мосіюк Стефанія Іванівна**, Кандидат економічних наук, доцент, Доцент кафедри готельно - ресторанної справи та туризму, **гарант програми**.
- 2. Мельниченко Світлана Володимирівна**, Доктор економічних наук, професор, Завідувач кафедри готельно - ресторанної справи та туризму.
- 3. Козловський Євген Вікторович**, Кандидат наук з державного управління, доцент, Доцент кафедри готельно - ресторанної справи та туризму.
- 4. Чернега Олена Вікторівна**, Керівниця проекту з цифровізації напрямків: туризму, культури, спорту в Київська міська державна адміністрація м.Київ .
- 5. Близнюк Анастасія Олексіївна**, Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти. .

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Мостова Марина Сергіївна, співвласник Садиби зеленого туризму «Золота сота», м. Полтава

Сущенко Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу Київського національного університету технології та дизайну

Зінченко Віктор Іванович, керівник ТОВ туристична фірма «Супутник», м. Київ

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Економічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. Магістр з туризму та рекреації

Офіційна назва освітньої програми: Міжнародний туризм

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: J «Транспорт та послуги»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Заочна, Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/spetsialnist-mizhnarodnyy-turyzm>

Наявність акредитації: Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Дата видачі: 11.04.2024р. Строк дії : 01.07.2029р.

2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможних, висококваліфікованих фахівців з поглибленим знанням професійної іноземної мови, які володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері міжнародного туризму, зокрема розвитку національного туристичного продукту сільських дестинацій та представлення його на міжнародному ринку туристичних послуг, здатних забезпечити розвиток економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Галузь знань J «Транспорт та послуги»,

Спеціальність J3 «Туризм та рекреація»

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм».

Об'єкти вивчення: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління

туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.

Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.

Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичної діяльності.

Методи, методики та технології: просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.

Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії

Основний фокус програми:

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері міжнародного туризму, фахівців здатних діяти в умовах невизначеності, глобальних ризиків і післявоєнної трансформації України.

Ключові слова: туристичні дестинації, міжнародний туризм, стратегічний маркетинг в туризмі, управління якістю в туризмі, інновінг в туризмі, управління проектами в туризмі

Особливості програми:

Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців з організації туристичної діяльності.

Програма спрямована на поєднання знань з територіальної організації туризму й навичок з підприємницько-управлінської діяльності на міжнародному туристичному ринку для задоволення вибагливого попиту споживача. Передбачаються інтерактивні виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари на підприємствах туристичної індустрії в регіони де відсутні бойові дії. Проходження виробничої (переддипломної) практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Залучення закордонних науковців та фахівців - практиків туристичної індустрії до навчального процесу.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Придатність до працевлаштування: Випускники освітньої програми «Міжнародний туризм» другого рівня вищої освіти спроможні займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), зокрема:

1229 Керівники інших основних підрозділів.

1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.

123 Керівники функціональних підрозділів (у сфері туризму та рекреації).
1238 Керівник проєктів та програм (у сфері туризму та рекреації).
1239 Керівники інших функціональних підрозділів (у сфері туризму та рекреації).
131 Керівники малих підприємств без апарату управління.
1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління (у сфері туризму та рекреації) .
1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей.
1448.1 Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей.
2447 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами (у сфері туризму та рекреації).
2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами (у сфері туризму та рекреації).
248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи.
2481 Професіонали в галузі туризму.
2481.2 Туризмознавець.
2481.2 Екскурсознавець.
2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи.
Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики

Можливості продовження навчання:

Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту, академічну мобільність

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Викладання проводиться на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання. Система організації навчання: кредитно-трансферна. Форми навчання: лекції, у т. ч. гостьові, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, практика за фахом, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи; участь у круглих столах, науково-практичних конференціях і семінарах. Дистанційне навчання в системі Moodle (E-learn).

Оцінювання:

Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано»)

системами.

Оцінюються: активність здобувачів під час проведення практичних і семінарських занять, зміст виконання самостійної роботи, якісний рівень підготовки звіту з практики за фахом, виконання та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності
ЗК2	Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі
ЗК3	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК4	Здатність розробляти проекти та управляти ними
ЗК5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
ЗК6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК7	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК8	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації
СК2	Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації
СК3	Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях
СК4	Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду
СК5	Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією
СК6	Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації
СК7	Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

СК8	Здатність створювати спеціалізовані екологічні туристичні продукти та організовувати обслуговування туристів на природоохоронних територіях
-----	---

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань
ПРН2	Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації
ПРН3	Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації
ПРН4	Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості
ПРН5	Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку
ПРН6	Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку
ПРН7	Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності
ПРН8	Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів
ПРН9	Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності
ПРН10	Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування
ПРН11	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації
ПРН12	Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях
ПРН13	Здійснювати комплексну оцінку ефективності сталого розвитку туристичних дестинацій, зокрема сільських територій, що є пріоритетним напрямом розвитку, як національного так і міжнародного-туризму
ПРН14	Діяти у відповідності з принципами неприпустимості корупції та будь-яких інших принципів недоброчесності

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Проектна група: 1 доктор економічних наук, професор, 1 кандидат економічних наук, доцент, 1 кандидат наук з державного управління, доцент, 1 стейкхолдер та здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. за кордоном.

100% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного туристичного середовища.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічне забезпечення кафедри готельно-ресторанної справи та туризму економічного факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні. У 2017 р. було проведено ремонти в усіх лекційних аудиторіях, придбано нові меблі та сучасне комп'ютерне обладнання. Під час проведення занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою. Матеріально-технічне забезпечення університету включає: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики; іншу необхідну соціально-побутову інфраструктуру, у тому числі з урахуванням інклюзивного навчання.

Для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти за ОПП «Міжнародний туризм» створено всі необхідні умови для проведення занять у заочній та очній формі навчання. Для цього використовуються навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням ауд.205 корпус №10, читальний зал з абонементом у корпусі №10 НУБіП України, комп'ютерні класи, навчально-наукові лабораторії, зокрема, навчально-наукова лабораторія кафедри готельно – ресторанного бізнесу та туризму ауд. 412 корпус №10.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-pubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.pubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.pubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, у тому числі включає автореферати та повнотекстові дисертації з проблематики туризму та рекреації, спеціалізовані підручники, навчальні посібники, монографії, журнали та газети, які доступні в центральній бібліотеці

та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету).

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми <https://nubip.edu.ua/spetsialnist-mizhnarodnyy-turyzm>

Дистанційне навчання відбувається у системі Moodle <https://elearn.nubip.edu.ua/?redirect=0> за допомогою сервісів Cisco Webex Meetings та Zoom. В освітньому процесі використовуються спеціалізовані програмні продукти AMADEUS, Diamond.

Анотації вибірових дисциплін розміщено на сайті університету в рубриці «Вибіркові дисципліни» <https://nubip.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-51>.

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через отримання інформації про діяльність туристичних підприємств відповідно до укладених договорів <https://nubip.edu.ua/dohovory-pro-spivpratsyu-11> та проведенням гостьових лекцій стейкхолдерами <https://nubip.edu.ua/plan-provedennya-lektsiy-steykholderamy>, Функціонують студентські наукові гуртки <https://nubip.edu.ua/department/hrstat>.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів

Міжнародна кредитна мобільність:

Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод і меморандумів. Університетом укладено Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності з європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом (Латвія); Університетом короля Міхаїла I, Тімішоара (Румунія); Університетом Ллейда (Іспанія); Загребським університетом (Хорватія); Неапольським університетом Федеріка II (Італія). Укладено угоди про міжнародну співпрацю, забезпечення та виконання практичної підготовки з «Академією професійної освіти Меркур», Словацька республіка та Форт Нокс ООД (Болгарія).

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю J3 «Туризм та рекреація» реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП України.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	3	Екзамен
OK2	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
OK3	Міжнародний ринок туристичних послуг	5	Екзамен
OK4	Управління проєктами у туристичній сфері	6	Екзамен
OK5	Управління туристичними дестинаціями	5	Екзамен
OK6	Інновації в туристичній діяльності	5	Екзамен
OK7	Управління якістю в туризмі та рекреації	5	Екзамен
OK8	Стратегічний маркетинг у туризмі	6	Екзамен
OK9	Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	3	Екзамен
OK10	Діджиталізація туризму	3	Екзамен
OK11	Міжнародне право	3	Екзамен
OK12	Виробнича (переддипломна) практика	9	Диф. залік
OK13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	7	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BKY1	Вибір з каталогу	3	Залік
BKY2	Вибір з каталогу	3	Залік

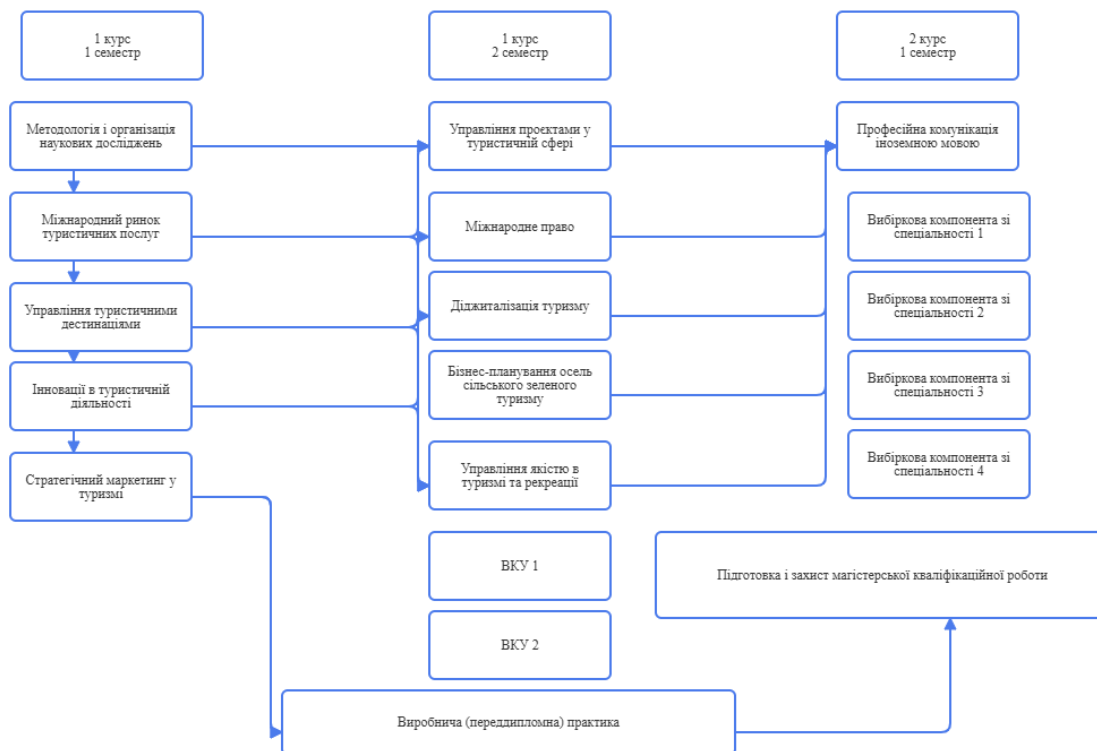
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
BK1	Договірне право	5	Екзамен
BK2	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	5	Екзамен

BK3	Підприємництво	5	Екзамен
BK4	Курортологія	5	Екзамен
BK5	Діловий етикет	5	Екзамен
BK6	Психологія управління	5	Екзамен
BK7	Валютні операції та міжнародні платіжні системи	5	Екзамен
BK8	Готельна справа	5	Екзамен
BK9	Управління бізнес-процесами суб'єктів туристичної діяльності	5	Екзамен
BK10	Бренд-менеджмент	5	Екзамен
BK11	Організація туризму	5	Екзамен
BK12	Ресторанна справа	5	Екзамен
BK13	Психологія конфлікту	5	Екзамен
BK14	Сервісологія	5	Екзамен
BK15	Туризмологія	5	Екзамен
BK16	HR менеджмент готелів і ресторанів	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	64
Сума вибіркового компонентів:	26
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» галузі знань J «Транспорт та послуги» спеціальності J3 «Туризм та рекреація» другого ступеню вищої освіти «Магістр» здійснюється у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм кваліфікації: магістр з туризму.

Магістерська кваліфікаційна робота свідчить про вміння здобувачем вищої освіти розв'язувати складні задачі або проблеми в сфері туристичного бізнесу, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, в тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації та оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або у репозитарії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна розробка працює у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм»

Компетентність	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК2	+		+		+			+			+	+	
ЗК3	+										+	+	
ЗК4				+		+							+
ЗК5				+	+		+		+			+	
ЗК6		+	+			+		+	+	+			+
ЗК7		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК8		+			+		+	+			+	+	+
СК1	+	+		+				+			+	+	+
СК2		+		+		+		+	+			+	+
СК3			+		+		+					+	
СК4	+		+		+				+		+	+	
СК5		+		+		+		+	+	+			+
СК6			+	+			+	+	+	+			+
СК7				+	+	+	+			+			+
СК8						+	+		+			+	

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																								
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності J3 «Туризм та рекреація»; освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм».																																																								
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																							
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X	2 1 XI	9 15	16 22	23 29	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V	6 VI	7 13	14 20	21 27	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25	26 VII 1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 29			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	:	—	—	—	—															:	:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	—	—	—	—					

Рік навчання	2027 рік																	
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень			
	1	6	13	20	27 IX	4	11	18	25	1	8	15	22	29 XI	6	13	20	27
	5	12	19	26	3 X	10	17	24	31	7	14	21	28	5 XII	12	19	26	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
II											:	:	:	II	II	II	II	//

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання

:

 - Екзаменаційна сесія

П

 - Педагогічна практика

—

 - Канікули

II

 - підготовка до ЄДКІ, атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи

≡

 -

X

 - Виробнича практика

O

 - Навчальна практика

Д

 - Дослідницька практика

A

 - Проміжна атестація

//

 - атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(вектс збогч.) Кредитів	Екзамени	Залік	Курсова (Проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	10
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK2	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK1	Професійна комунікація іноземною мовою	90	3	3			30	10		20	60					3
	Всього	210	7	2	0	0	75	25	0	50	135	0	0	3	0	3
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK3	Міжнародний ринок туристичних послуг	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK4	Управління проектами у туристичній сфері	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK5	Управління туристичними дестинаціями	150	5	1			45	30		15	105			3		
OK6	Інновації в туристичній діяльності	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK7	Управління якістю в туризмі та рекреації	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK8	Стратегічний маркетинг у туризмі	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK9	Бізнес-планування осель сільського зеленого туризму	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK10	Діджиталізація туризму	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK11	Міжнародне право	90	3	2			30	14		16	60				2	
OK12	Виробнича (переддипломна) практика	270	9		2						270					
OK13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	3							210					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Кількість курсових проєктів і робіт					0										
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				730	357	0	373	1970	0	0	18	18	19

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71.11
Цикл загальної підготовки	210	7	7.78
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1710	57	63.33
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28.89
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	600	20	22.22
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	5	9	0	0	8
2	10	3	0	4	1	0
Разом за ОПП	40	8	9	4	1	8

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддиплома) практика	2	270	9	9

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
---	----------------------------	--------	---------	----------------	-----------------	---------

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	210	7	5

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	25	60
	2	35	
2	3	30	30
Разом			90