



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол №13 від 21 травня 2026 року
засідання вченої ради НУБіП України
Ректор НУБіП України Вадим ТКАЧУК**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2026 року**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародна економіка»

підготовки здобувачів вищої освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Кваліфікація: магістр з економіки

**Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 4 березня 2020 р. № 382**

Київ – 2026



СЕД НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ Master
№20399 від 21.07.2026. Підписано 21.07.2026 11:31:36
Підписав: ТКАЧУК ВАДИМ АНАТОЛІЙОВИЧ
5E984D526F82F38F04000000BFDD2E02A441BF07
Сертифікат діє з 07.07.2026 08:47:36 по 07.07.2027 23:59:59

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (спеціалізація - С1.01. Економіка) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Діброва Анатолій Дмитрович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри глобальної економіки, гарант програми.
2. **Кваша Сергій Миколайович**, д.е.н., професор, професор кафедри глобальної економіки.
3. **Кірейцева Олена Василівна**, к.е.н, доцент, доцент кафедри глобальної економіки.
4. **Павленко Марина Миколаївна**, доктор філософії, без вченого звання, асистент кафедри глобальної економіки.
5. **Коробова Наталія Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри глобальної економіки.
6. **Герасименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри глобальної економіки.
7. **Чміль Алла Сергіївна**, доктор філософії, без вченого звання, асистент кафедри глобальної економіки.
8. **Мороз Микола Анатолійович**, заступник директора департаменту сільського розвитку-начальник управління сільського розвитку Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України.
9. **Литовченко Анна Вікторівна**, кандидат економічних наук, керівник відділу переробки ТОВ АТ "Каргілл".
10. **Сластьон Роман Миколайович**, керівник бізнесу в Україні ICL Growing Solutions .
11. **Колесніков Володимир Олександрович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП "Міжнародна економіка".

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Столярчук Ярослава, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Srivastava Pankaj, General Secretary FATER Academy of India

Malatyinszki Szilárd, Dean of the Faculty of Economics, Associate Professor and head of the Department of Business and Management, Kodolanyi Janos University, Hungary

Авраменко Олексій, комерційний директор ТОВ «Укрстарч»

1. Загальна інформація

Повна назва ЗВО та структурного підрозділу: Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет Економічний

Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації: Магістр. магістр з економіки

Офіційна назва освітньої програми: Міжнародна економіка

Тип освітньої програми: Освітньо-професійна

Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Обсяг освітньої програми: 90 кредитів

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

Форма здобуття освіти: Денна

Мова(и) викладання: Українська

Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОП:

<https://nubip.edu.ua/zabezpechennya-op-mizhnarodna-ekonomika>

Наявність акредитації: Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини» (спеціалізація С1.01. Економіка) освітнього ступеня «Магістр» вводиться в дію перший раз в 2025 році.

2. Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні професійні завдання у сфері міжнародної економіки, приймати обґрунтовані управлінські рішення та розробляти стратегії розвитку суб'єктів господарювання в умовах глобальних економічних трансформацій, європейської інтеграції, цифрової трансформації економіки та зростаючої невизначеності міжнародного середовища. Освітньо-професійна програма забезпечує фундаментальну підготовку у сфері міжнародної економіки, формування професійних компетентностей і практичних навичок аналізу міжнародних економічних процесів, функціонування світових агропродовольчих ринків, оцінювання впливу міжнародної економічної інтеграції, торговельної та регуляторної політики на розвиток суб'єктів господарювання, розроблення й обґрунтування стратегічних рішень щодо підвищення їх міжнародної конкурентоспроможності із застосуванням сучасних цифрових технологій та аналітичних інструментів.

3. Характеристика програми

Предметна область:

Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.

Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.

Основний фокус програми:

Освітньо-професійна програма забезпечує підготовку фахівців у сфері міжнародної економіки з поглибленою підготовкою у сфері міжнародної торговельної політики, економічної інтеграції, міжнародної конкурентоспроможності, аналізу міжнародних економічних процесів і функціонування світових агропродовольчих ринків. Підготовка орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для прийняття стратегічних управлінських рішень в умовах європейської інтеграції, глобальних економічних трансформацій, цифровізації економіки та зростаючої невизначеності міжнародного середовища.

Ключові слова: міжнародна конкурентоспроможність, міжнародна торговельна політика, економічна інтеграція, ключові слова: міжнародна економіка, глобальні економічні ризики., циркулярна економіка, економічне моделювання, світові агропродовольчі ринки

Особливості програми:

Освітньо-професійна програма поєднує фундаментальну підготовку у сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням міжнародної торговельної політики, економічної інтеграції, міжнародної конкурентоспроможності, світових агропродовольчих ринків та глобальних економічних ризиків.

Особливістю програми є поєднання підготовки у сфері міжнародної економіки з поглибленим вивченням світових агропродовольчих ринків, застосуванням сучасних методів їх економічного аналізу та розробленням і обґрунтуванням стратегічних рішень щодо підвищення міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання.

Практична підготовка здобувачів освіти передбачає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових платформ, спеціалізованого програмного забезпечення та проходження виробничої практики на підприємствах, в установах і організаціях різних форм власності, у міжнародних компаніях, на підприємствах з іноземним капіталом, в органах державної влади та міжнародних організаціях. Викладання окремих освітніх компонентів англійською мовою сприяє розвитку професійної комунікації, міжкультурної взаємодії та розширенню можливостей академічної мобільності здобувачів освіти.

4. Придатність випускників до працевлаштування

Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (із змінами від 16.01.2024):

2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі

2441.2 25351 Економіст

34 Інші фахівці

3436 Помічники керівників

344 Державні інспектор

Можливості продовження навчання:

Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо- науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання:

Освітній процес ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної свободи, поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, проблемно-орієнтованого, компетентнісного та міждисциплінарного підходів. Підготовка здобувачів здійснюється із застосуванням індивідуальних освітніх траєкторій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, цифрових платформ, міжнародних статистичних баз даних та інформаційно-аналітичних ресурсів.

Освітній процес організовується відповідно до Європейської кредитно-трансферної системи (ECTS) з використанням навчального порталу eLearn, який забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів, інтерактивної взаємодії між учасниками освітнього процесу, електронного оцінювання та дистанційної підтримки навчання.

Навчання здійснюється у формі лекцій, інтерактивних практичних і семінарських занять,

тренінгів, ділових ігор, аналізу ситуацій (case study), виконання індивідуальних і групових проєктів, розв'язання практичних та аналітичних завдань, підготовки аналітичних звітів, презентацій, наукових доповідей, тез конференцій і кваліфікаційної (магістерської) роботи. Значна увага приділяється використанню сучасних методів економічного аналізу, моделювання міжнародних ринків, оцінювання міжнародної конкурентоспроможності, розробленню міжнародних проєктів та обґрунтуванню управлінських рішень.

Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота здобувачів, консультації науково-педагогічних працівників, участь у наукових заходах, підготовка публікацій, виконання дослідницьких проєктів і проходження переддипломної практики.

Освітній процес спрямований на розвиток критичного мислення, лідерських і комунікаційних навичок, здатності працювати в команді, презентувати результати професійної діяльності, приймати обґрунтовані управлінські рішення та здійснювати безперервний професійний розвиток упродовж життя.

Оцінювання:

Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи.

Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляються лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.

Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни.

Підсумкова атестація включає семестрову та атестацію здобувачів вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Здобувачі вищої освіти зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком освітнього процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.

Екзамени, заліки та диференційні заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» <https://nubip.edu.ua/official-documents>

У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність:

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності:

Код	Компетентність
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК5	Здатність працювати в команді.
ЗК6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності:

Код	Компетентність
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально - економічні наслідки управлінських рішень.
СК9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

СК11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
СК12	Здатність аналізувати закономірності функціонування світових агропродовольчих ринків, оцінювати вплив міжнародної економічної інтеграції, торговельної та регуляторної політики на їх розвиток і міжнародну конкурентоспроможність суб'єктів господарювання, розробляти й обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах сучасних геополітичних, соціально-економічних і технологічних трансформацій.

7. Програмні результати навчання

Код	Програмний результат навчання
ПРН1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально- економічними системами.
ПРН11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН16	Аналізувати закономірності функціонування світових агропродовольчих ринків, оцінювати вплив міжнародної економічної інтеграції, торговельної та регуляторної політики на їх розвиток і міжнародну конкурентоспроможність суб'єктів господарювання, розробляти й обґрунтовувати стратегічні рішення з урахуванням сучасних геополітичних, соціально-економічних і технологічних викликів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення:

Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 81,75, у тому числі:

- академіки НААН України - 1;
- член-кореспонденти НААН України – 1;
- доктори наук – 21;
- професори – 18;
- кандидати наук – 70;
- без наукового ступеня – 5.

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, систематично підвищують свій рівень кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення:

Матеріально-технічна база університету повністю задовольняє потреби студентів, оскільки НУБіП України має у своєму розпорядженні 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (6 з яких розташовані в НДГ і ДС університету). Інфраструктура включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційно-обчислювальний центр, навчально-науковий центр виховної роботи та соціального розвитку, навчально-науковий центр міжнародної діяльності, науковий парк «Стале природокористування та якість життя», оздоровчий центр НУБіП України. Університет також забезпечує всю необхідну соціально-побутову інфраструктуру, а кількість місць у гуртожитках відповідає встановленим нормам.

Для здобувачів ОПП «Міжнародна економіка» лекційні заняття проводяться у спеціалізованих аудиторіях із використанням мультимедійних проекторів, комп'ютерних класів, інтерактивних дошок та іншого сучасного обладнання інформаційно-комунікаційного спрямування та відповідного програмного забезпечення. На економічному факультеті функціонує міжкафедральна навчально-наукова лабораторія TOPAS, створена в рамках проєкту ЄС ERASMUS+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання в аграрній сфері» (TOPAS).

На випусковій кафедрі глобальної економіки діє навчально-наукова лабораторія «-AGMEMOD», яка зосереджена на виконанні комплексних навчальних, науково-виробничих завдань, підтримці прийняття агрополітичних рішень та розвитку агропродовольчого ринку.

У період воєнного стану в корпусах і гуртожитках університету було вжито низку заходів для забезпечення безпеки студентів і співробітників: введено дистанційне навчання. Крім того, проведено ремонт та облаштування бомбосховищ і укриттів, а також розроблено план дій на випадок відключення електропостачання.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення:

Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (-nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.

Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (<https://dglib.nubip.edu.ua>) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність:

Академічна мобільність здобувачів освіти реалізується на підставі договорів (угод) про співробітництво, укладених між Університетом та закладами вищої освіти України й інших держав, відповідно до законодавства України та внутрішніх нормативних документів Університету. Актуальна інформація щодо програм академічної мобільності, університетів-партнерів, порядку участі та умов реалізації програм розміщується на офіційному вебсайті Університету в розділі, присвяченому академічній мобільності, та регулярно оновлюється - <https://nubip.edu.ua/akademichna-mobilnist-0>,

Академічна мобільність здійснюється згідно Положення

«Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти НУБіП України»

<https://nubip.edu.ua/official-documents>

Міжнародна кредитна мобільність:

Національний університет біоресурсів і природокористування України активно впроваджує зовнішню академічну мобільність відповідно до Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів» (<https://nubip.edu.ua/polozhennya-2>). Кращі студенти зі знанням іноземних мов мають можливість навчатися за кордоном у межах програм кредитної мобільності ERASMUS+ та двосторонніх меморандумів про співпрацю між університетами. НУБіП співпрацює з провідними закордонними закладами освіти, серед яких: Латвійський сільськогосподарський університет (Латвія); Варшавський університет наук про життя, Університет екології та менеджменту у Варшаві,

Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Інститут Агро Діжон, Вища школа сільського господарства м. Лілль (Франція); Неапольський університет Федеріка II, Університет Фоджа (Італія); університети прикладних наук Гайсенхайм, Анхальт, Вайєнштефан-Тріздорф та Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук (Uppsala, Швеція); Університет м. Тарту (Естонія); Сільськогосподарська академія університету Вітовта Великого (Литва) та інші. Міжнародні програми забезпечують студентам можливість здобути якісну освіту, покращити професійні навички, ознайомитися з культурою інших країн і розширити свої горизонти.

Економічний факультет учасник ЄС проєкту ERASMUS+ № 585603-EPP-1-2017-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS».

НУБіП України є членом таких міжнародних асоціацій: EUgreen alliance; UNIGreen; Польської національної агенції з питань академічних обмінів (NAWA); Асоціації європейських університетів наук про життя (ICA); Європейської асоціації університетів - European University Association (EUA); Вишеградської асоціації університетів (Visegrad University Association). <https://nubip.edu.ua/iro/partners/organizations>

10. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

11. Умови вступу

Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і

природокористування України», затвердженими Вченою радою.

Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».

12. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності	3	Екзамен
ОК2	Ділова іноземна мова	3	Екзамен

Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ОК 3	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 4	Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція	5	Екзамен
ОК 5	Циркулярна економіка та моделі сталого розвитку міжнародного бізнесу	5	Екзамен
ОК 6	Міжнародні платіжні системи та цифрові фінансові технології	5	Екзамен
ОК 7	Економічне обґрунтування та управління міжнародними проектами	6	Екзамен
ОК 8	Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків	5	Екзамен
ОК 9	Міжнародна конкурентоспроможність	6	Екзамен
ОК 10	Аграрна політика та стратегії адаптації бізнесу в умовах глобальних ризиків	5	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	7	Екзамен
ОК 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	5	Захист

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Цикл загальної підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	Залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	Залік

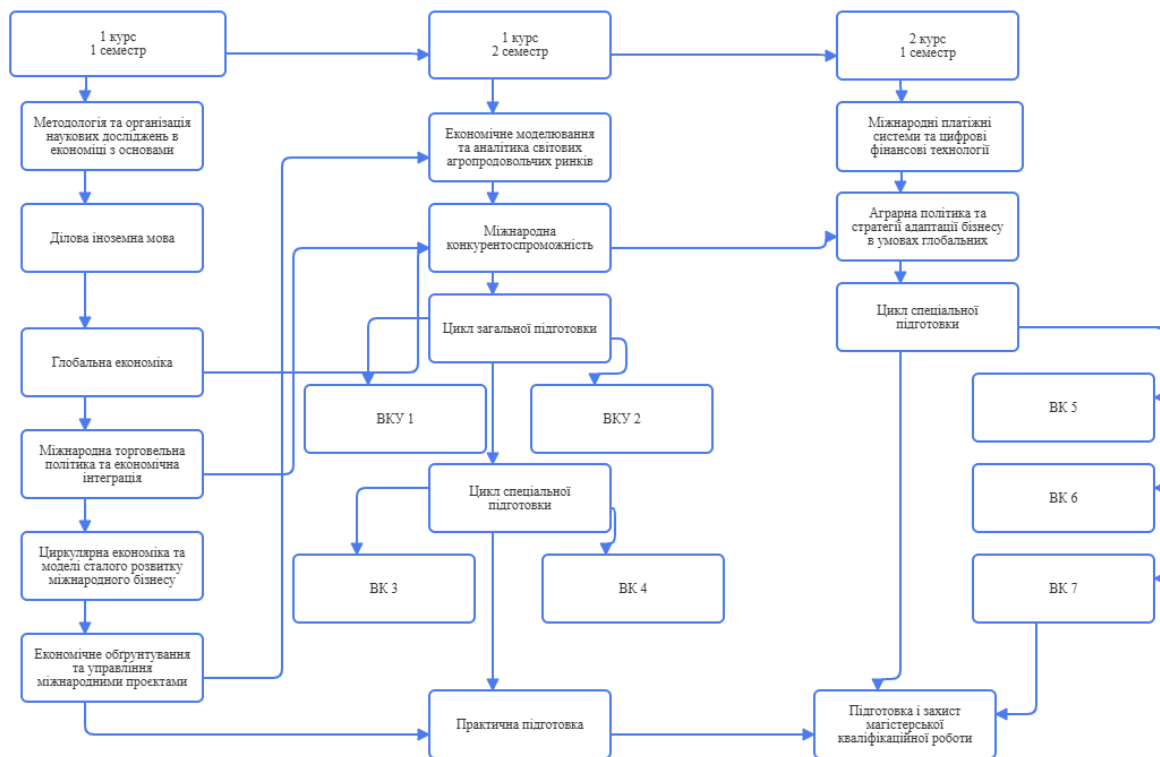
Цикл спеціальної (фахової) підготовки

Код	Назва дисципліни	Кредити ЕКТС	Форма контролю
ВК3.1	Виробнича економіка	4	Екзамен
ВК3.2	Штучний інтелект в управлінні міжнародним бізнесом	4	Екзамен

BK3.3	Економічна дипломатія в агропродовольчій сфері	4	Екзамен
BK3.4	Міжнародний маркетинг та бренд-менеджмент	4	Екзамен
BK4.1	Міжнародні агропродовольчі ринки та ціноутворення	5	Екзамен
BK4.2	Міжнародні товарні та фінансові біржі	5	Екзамен
BK4.3	Міжнародний інвестиційний аналіз	5	Екзамен
BK4.4	Глобальні економічні трансформації	5	Екзамен
BK5.1	Управління міжнародними ланцюгами створення вартості	5	Екзамен
BK5.2	Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю	5	Екзамен
BK5.3	Міжнародна логістика та ланцюги постачання	5	Екзамен
BK5.4	Цифрова трансформація міжнародного бізнесу	5	Екзамен
BK6.1	Спільна аграрна політика ЄС (CAP)	5	Екзамен
BK6.2	Корпоративна етика та комплаєнс у міжнародному бізнесі	5	Екзамен
BK6.3	Фінансова безпека міжнародного бізнесу	5	Екзамен
BK6.4	Міжнародне торговельне право та регуляторна політика	5	Екзамен
BK7.1	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	5	Екзамен
BK7.2	Управління персоналом міжнародних компаній	5	Екзамен
BK7.3	Професійні стандарти етики в міжнародному бізнесі	5	Екзамен
BK7.4	ESG-трансформація глобальних агропродовольчих ринків	5	Екзамен

Сума обов'язкових компонентів:	61
Сума вибірових компонентів:	29
Всього:	90

**Структурно-логічна схема підготовки
магістрів освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»**



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки».

У магістерській кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Процедура перевірки на плагіат визначається Положенням про академічну доброчесність НУБіП України <https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29>.

Кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України <https://dglb.nubip.edu.ua/handle/123456789/1>.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

Компетентність	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК1	+				+		+	+		+	+	+
ЗК2	+	+	+	+				+	+	+		+
ЗК3						+	+			+	+	+
ЗК4		+	+	+		+	+		+		+	+
ЗК5							+	+			+	+
ЗК6			+		+		+			+		+
ЗК7	+				+		+			+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК1	+		+	+					+	+		+
СК2		+	+	+			+		+		+	+
СК3	+						+	+	+	+	+	+
СК4				+		+		+			+	+
СК5			+	+	+				+	+		+
СК6			+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК7			+	+		+	+		+	+	+	+
СК8					+	+	+	+	+	+		+
СК9	+				+		+	+		+	+	+
СК10			+	+			+		+	+		+
СК11		+				+		+				+
СК12				+				+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»

Компетентність	ОК 1	ОК2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН1	+		+					+		+	+	+
ПРН2	+	+							+		+	+
ПРН3	+		+	+								+
ПРН4	+	+	+				+		+	+		+
ПРН5		+	+	+	+						+	+
ПРН6		+	+				+		+	+	+	+
ПРН7						+		+	+		+	+
ПРН8			+	+	+	+		+	+			+
ПРН9						+	+		+	+		+
ПРН10			+			+	+	+			+	+
ПРН11			+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН12				+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН13			+		+		+	+	+	+		+
ПРН14			+	+	+		+	+	+	+		+
ПРН15			+		+	+	+			+	+	+
ПРН16				+				+	+	+	+	+

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																																																								
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»; освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка».																																																								
Рік навчання	2026 рік																2027 рік																																							
	Вересень					Жовтень				Листопад					Грудень					Січень				Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень			
	1 6	7 13	14 20	21 27 4 X	28 IX 4 X	5 11	12 18	19 25	26 X 1 XI	2 8	9 15	16 22	23 29 6 XII	30 XI 6 XII	7 13	14 20	21 27 3 I	28 XII 3 I	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	1 7	8 14	15 21	22 28 4 IV	29 III 4 IV	5 11	12 18	19 25 2 V	26 IV 2 V	3 9	10 16	17 23	24 30	31 V 6 VI	7 13	14 20	21 27 4 VII	28 VI 4 VII	5 11	12 18	19 25 1 VIII	26 VII VIII	2 8	9 15	16 22	23 29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	:	—	—	—	—															:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	—	—	—	—	—					
II											:	:	II	II	II	II	//	//																																						

Умовні позначення:

- Теоретичне навчання
- :

- Екзаменаційна сесія
- П

- Педагогічна практика
- - Канікули
- II

- підготовка атестаційного екзамену, кваліфікаційної роботи
- ≡

-
- X

- Виробнича практика
- O

- Навчальна практика
- Д

- Дослідницька практика
- A

- Проміжна атестація
- //

- атестація здобувачів вищої освіти, захист кваліфікаційної роботи

План освітнього процесу

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю (за семестрами)			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами		
		Годин	(ГОСТ 30 нм.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова (проект)	Всього	у тому числі				Навчальна	Виробнича	I курс		II курс
								лекції	лаборат.	практичні				Семестри		
														1с.	2с.	3с.
Кількість тижнів у семестрі																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
														15	15	10
Зобов'язкові компоненти ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK 1	Методологія та організація наукових досліджень в економіці з основами інтелектуальної власності	90	3	1			30	15		15	60			2		
OK2	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
	Всього	180	6	2	0	0	60	15	0	45	120	0	0	4	0	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK 3	Глобальна економіка	180	6	1		1	60	30		30	120			4		
OK 4	Міжнародна торговельна політика та економічна інтеграція	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 5	Циркулярна економіка та моделі сталого розвитку міжнародного бізнесу	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 6	Міжнародні платіжні системи та цифрові фінансові технології	150	5	3			40	20		20	110					4
OK 7	Економічне обґрунтування та управління міжнародними проектами	180	6	1			60	30		30	120			4		
OK 8	Економічне моделювання та аналітика світових агропродовольчих ринків	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK 9	Міжнародна конкурентоспроможність	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK 10	Аграрна політика та стратегії адаптації бізнесу в умовах глобальних ризиків	150	5	3			40	20		20	110					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 11	Практична підготовка	210	7	2									210			
OK 12	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5								150					
	Всього	1650	55	9	0	1	410	190	0	220	1030	0	210	14	8	8
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		1		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		1		30	15		15	60				2	
	Всього	180	6	0	2	0	60	30	0	30	120	0	0	0	4	0
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК3.1	Виробнича економіка	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК3.2	Штучний інтелект в управлінні міжнародним бізнесом	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК3.3	Економічна дипломатія в агропродовольчій сфері	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК3.4	Міжнародний маркетинг та бренд-менеджмент	120	4	2			45	15		30	75				3	
ВК4.1	Міжнародні агропродовольчі ринки та ціноутворення	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК4.2	Міжнародні товарні та фінансові біржі	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК4.3	Міжнародний інвестиційний аналіз	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК4.4	Глобальні економічні трансформації	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК5.1	Управління міжнародними ланцюгами створення вартості	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК5.2	Стратегічне управління зовнішньоекономічною діяльністю	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК5.3	Міжнародна логістика та ланцюги постачання	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК5.4	Цифрова трансформація міжнародного бізнесу	150	5	3			40	20		20	110					4
Вк6.1	Спільна аграрна політика ЄС (-CAP)	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК6.2	Корпоративна етика та комплаєнс у міжнародному бізнесі	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК6.3	Фінансова безпека міжнародного бізнесу	150	5	3			40	20		20	110					4
ВК6.4	Міжнародне торговельне право та регуляторна політика	150	5	3			40	20		20	110					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BK7.1	Соціальна відповідальність міжнародного бізнесу	150	5	3			40	20		20	110					4
BK7.2	Управління персоналом міжнародних компаній	150	5	3			40	20		20	110					4
BK7.3	Професійні стандарти етики в міжнародному бізнесі	150	5	3			40	20		20	110					4
BK7.4	ESG-трансформація глобальних агропродовольчих ринків	150	5	3			40	20		20	110					4
	Всього	690	23	5	0	0	210	75	0	135	510	0	0	0	6	12
Загальний обсяг обов'язкових компонентів																
		1830	61	11	0	1	470	205	0	265	1120	0	210	18	8	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів																
		870	29	5	2	0	270	105	0	165	630	0	0	0	10	12
	Кількість екзаменів			16												
	Кількість заліків				2											
	Кількість курсових робіт				1											
Всього годин навчальних занять																
		2700	90				740	310	0	430	1750	0	210	18	18	20

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1830	61	67.78
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	61.11
Вибіркові компоненти ОПП	870	29	32.22
Цикл загальної підготовки	180	6	6.67
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	690	23	25.56
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	6	7	0	0	9
2	10	2	0	4	2	0
Разом за ОПП	40	8	7	4	2	9

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	210	7	7

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект	Семестр
1	Глобальна економіка	30	1	+		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	150	5	6

VIII. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	3	30	30
Разом			90