



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № ____
від " ____ " _____ 2026 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ **Вадим ТКАЧУК**

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з 01 вересня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Проект стандарту вищої освіти

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/nakaz_mon_192_mag.pdf

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ **Олена ГЛАЗУНОВА**

Керівник центру забезпечення якості освіти _____ **Ярослав РУДИК**

Начальник навчального відділу _____ **Петро ДРОЗД**

Декан факультету
конструювання та дизайну _____ **Іван РОГОВСЬКИЙ**

Гарант програми _____ **Євгеній БАКУЛІН**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Бакулін Євгеній Анатолійович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва, гарант освітньої програми.
2. **Яковенко Ігор Анатолійович**, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва.
3. **Дмитренко Євген Анатолійович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва.
4. **Музичко Марія Василівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. **Пономарьов Павло Якович**, провідний інженер ТОВ "ІНТЕРПРОЕКТ GMBH", стейкхолдер (за згодою)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Барабаш Марія Сергіївна**, докторка технічних наук, професорка, директорка ТОВ «ЛІРА САПР», професорка кафедри комп'ютерних технологій будівництва ДНП Державний університет «Київський авіаційний інститут», дійсний член Академії будівництва України.
2. **Бакай Тимофій Валерійович**, головний інженер проєктів ТОВ «Архітектурне бюро МОДУС».
3. **Кунь Іван Петрович**, директор ТОВ «Інтерпроект GMBH».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020, №686 від 11.06.2025 та № 159 від 05.02.2026), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно

Постановами КМ №347 від 10.05.2018, №180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021 та №1134 від 31.10.2023) з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 11 від 22.05.2025 р., розпорядження від __.__.2025 р. № __ «Про надання інформації по ОП підготовки бакалаврів і магістрів у НУБіП України для вступників 2026 року», Проекту Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, розробленого підкомісією зі спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія Науково-методичної комісії №9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 120 кредитів ЄКТС; обсяг освітньої програми для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої

освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення

функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та

спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

Хронологія змін освітньої програми

1. ОП переглядається робочою групою щорічно у березні-квітні кожного року із залученням провідних фахівців галузі, науково-педагогічних працівників фахових ВНЗ України, здобувачів освітнього рівня, випускників, стейкхолдерів та роботодавців. Такий розгляд проводиться на розширеному засіданні кафедри будівництва.

2. Унесені зміни, побажання та рекомендації виносяться та розглядаються та затверджуються на методичній раді факультету конструювання та дизайну і передаються на погодження до Вченої ради НУБіП України щодо подальшого затвердження і формування відповідного каталогу.

<https://nubip.edu.ua/news/uchast-harantiv-osvitnikh-prohram-kafedry-budivnytstva-u-zasidanni-navchalno-metodychnoyi-rady>

3. Якщо під час дії ОП надходять рекомендації від МОН України, внесення таких змін відбувається за погодженням навчального відділу НУБіП України шляхом внесення до змісту ОП додаткового листа-змін.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»
зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет конструювання та дизайну Кафедра будівництва |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з будівництва та цивільної інженерії |
| Офіційна назва освітньої наукової програми | Будівництво та цивільна інженерія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію 11006786, дійсний до 31.12.2027 р. https://registry.edbo.gov.ua/university/7/study-programs/?q=2 |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою https://nubip.edu.ua/pravylya-pryyomu |
| Мова(и) викладання | Українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | 1 рік і 4 місяців, планове оновлення з 01.09.2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nubip.edu.ua/osvitnya-prohrama-druhoho-mahisterskohorivnya-vyshchoyi-osvity |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної роботи для здійснення професійної діяльності проектно-конструкторського, технологічного, дослідницького та управлінського характеру у сфері будівництва, проектування, реконструкції, відновлення та експлуатації будівельних об'єктів, інженерних споруд і мереж агропромислового та природоохоронного комплексу держави із застосуванням вимог до технології та організації будівництва, безпеки праці та екологічної безпеки. ОП враховує спрямованість університету, а також потребу України впроваджувати новітні технології галузі в агропромисловому комплексі. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Орієнтація освітньої | Орієнтація ОПП має освітньо-професійний та прикладний |

| | |
|--|--|
| <p>програми</p> | <p>характер, направлений на набуття поглиблених знань, вмінь та навичок у галузі будівництва агропромислового комплексу: проектування та конструювання будівельних конструкцій; будівництва, зведення будівель та споруд; реконструкції, відновлення та експлуатації агропромислових, промислових та цивільних будівель і споруд; управління проектами, проведення прикладних досліджень, викладацької діяльності за фахом.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – створення теоретичних основ для вдосконалення проектування будівельних об'єктів, технологічних процесів будівельного виробництва, конструктивних рішень та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем, що дає змогу раціонально та ефективно використовувати енергетичні ресурси; – наукове обґрунтування основних принципів проектування, реконструкції, відновлення, технологій зведення та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; – наукове обґрунтування, розроблення та удосконалення об'ємно-планувальних і архітектурно-конструктивних рішень, технологій будівельного виробництва, управлінням якістю, надійністю та безпечністю об'єктів будівництва; – наукове обґрунтування, розроблення технологій з раціонального та ефективного використання енергетичних ресурсів при проектуванні, зведенні та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; – розроблення наукових основ з новітніх технологій, оптимізація та вдосконалення існуючих технологій та методів у проектуванні, зведенні та експлуатації об'єктів будівництва; – розроблення теоретичних основ, оптимізація та вдосконалення методів розрахунків будівельних конструкцій, аналізу напружено-деформованого стану будівельних об'єктів; – розроблення теоретичних основ, оптимізація та вдосконалення досліджень надійності, довговічності та безпечності будівель, споруд інженерних систем та їхніх складових конструктивних елементів; – створення теоретичних основ для розвитку новітніх технологій з проектування, зведення та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; – дослідження теоретичних основ систем комплексного забезпечення надійної та безпечної експлуатації будівель споруд та інженерних систем; – дослідження теоретичних основ технологічно-організаційних процесів будівельного виробництва, для розроблення нових і удосконалення наявних технологій, оптимізації технології і організації виробництва, |

| | |
|--|---|
| | <p>підвищення якості будівельної продукції.</p> <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дослідження комп'ютерних технологій об'ємно-планувальних і архітектурно-конструктивних рішень; – удосконалення існуючих технологічних і організаційних процесів будівельного виробництва; – дослідження енергозберігаючих технологій, зниження ресурсо- і енерговитрат будівельного виробництва; – розроблення й обґрунтування нових технологічних процесів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. <p>Ключові слова: будівництво, цивільна інженерія, будівельні конструкції, будівлі та інженерні споруди, моделювання, конструювання, автоматизоване проектування, реконструкція, випробовування, управління проектами, інженерні мережі, екологічна безпека, безпека праці, кошторисна документація, наукові дослідження.</p> |
| <p>Особливості освітньо-професійної програми</p> | <p>Особливістю ОПП є її орієнтація на міждисциплінарну та професійну підготовку здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області розробки технічних досліджень, створення архітектурних об'єктів, технології і організації будівельного виробництва, розв'язання актуальних задач і проблем у будівельній галузі.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>За ОПП передбачено проведення наукових досліджень та виробничо-дослідної практики у провідних науково-дослідних будівельних та проектних організаціях України, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДП Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій»; – ТОВ «ЛІРА САПР»; – ТОВ «ЛІРА ПРОЕКТ»; – ТОВ «Інтерпроект GmbH»; – ТОВ «Архітектурне бюро МОДУС»; – асоціація Конопляного будівництва України; – New Vision Agency, Inc. та ін. <p>Студенти-магістри залучаються до виробничої та дослідницької діяльності у науково-дослідних лабораторіях ДП НДІБК, університету, профільних будівельних організацій; фахових семінарах та майстер-класах, приймають активну участь у наукових гуртках, фахових науково-практичних конференціях, конкурсах студентських робіт, олімпіадах, тощо.</p> |
| <p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>ОПП орієнтована на наведені діяльності випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виробничо-управлінська та виробничо-технологічна; – дослідницька і проектно-конструкторська; |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>– експериментально-дослідницька та наукова; Випускники здатні виконувати професійну роботу на різних підприємствах, установах, організаціях і функціональних підрозділах, всіх форм власності та організаційно-правових форм будівельної галузі. Здатні працювати в наукових, консалтингових, консультаційних, конструкторських, проектних установах організаціях, підрозділах і освітніх закладах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва; ➤ 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва; ➤ 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент, викладач); ➤ 2447 – Професіонали у сфері управління проектами. <p>Згідно міжнародного стандарту International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускники ОПП можуть мати наступні професії та професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2142 –Civil engineers -Civil engineer; ➤ 3112 –Civil engineering technicians -Building inspector - Clerk of Works -Civil engineering technician; ➤ 3118 –Draughts persons -Technical illustrator; ➤ 3119 –Physical and engineering science technicians notelsewhere classified -Engineering technician (production). |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. |
| | 5 - Викладання та оцінювання |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, інформаційна технологія, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі та через дослідження.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, навчальних посібників, ДБН та ДСТУ, конспектів, консультацій та інших інформаційних джерел із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p> |
| Оцінювання | <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України", https://nubip.edu.ua/normatyvni-dokumenty-29</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою</p> |

| | |
|---|--|
| | («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. |
| | 6 – Програмні компетентності |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії із орієнтацією на агропромисловий комплекс. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач агропромислового та природоохоронного комплексів.</p> <p>СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач у сфері будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК05. Здатність створювати, моделювати та досліджувати ситуації, які виникають на об'єктах будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі.</p> <p>СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК09. Здатність до аналізу сучасних напрямів, тенденцій розвитку будівельної галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації.</p> <p>СК10. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, в навчальних умовах, науково-дослідних лабораторій та у</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати.</p> <p>СК11. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, креслення, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>СК12. Здатність використовувати іноземну мову в професійній сфері: спілкування в усній та письмовій формах; пошук наукової, нормативної та технічної літератури; робота з програмним забезпеченням.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати та дотримуватися цінностей і принципів академічної доброчесності.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>Підсумкові та інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з визначеним вище переліком загальних і спеціальних компетентностей:</p> <p>ПРН1. Проектувати будівлі та споруди агропромислового комплексу, в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їхньої надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження.</p> <p>ПРН2. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії агропромислового комплексу, здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН4. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН5. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН6. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд.</p> <p>ПРН7. Розробляти заходи з охорони праці та</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності.</p> <p>ПРН8. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій.</p> <p>ПРН9. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації.</p> <p>ПРН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її.</p> <p>ПРН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>ПРН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН13. Здатність організовувати, планувати та управляти будівельними проектами із урахуванням безбар'єрного простору, екологічних, техніко-економічних показників, сучасних вимог нормативної документації у галузі будівництва та архітектури будівель та споруд агропромислового комплексу, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН14. Використовувати сучасні системи автоматизованого проектування та BIM моделювання під час управління проектами, побудови комп'ютерних моделей будівельних конструкцій, будівель та інженерних споруд агропромислового комплексу.</p> <p>ПРН15. Застосовувати іноземну мову в професійній сфері – робота з науковою, нормативною та технічною літературою; спілкування в усній та письмовій формах; вільний користувач САПР систем та BIM моделей.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення ОПП «Будівництво та цивільна інженерія» складається з науково-педагогічних працівників (із науковим ступенем доктор наук, кандидат наук або PhD), які працюють за основним місцем роботи (або за сумісництвом) у НУБіП України і відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладами освіти.</p> <p>Частина викладачів володіє англійською мовою на рівні B2 (підтверджено відповідними сертифікатами), що дозволяє впроваджувати в освітній процес новітні наукові</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>дослідження у галузі будівництва.</p> <p>До викладання залучаються фахівці-практики зі стажем практичної роботи понад 10 років у будівельній галузі. Кожного семестру проводяться фахові науково-практичні семінари із залученням відомих спікерів, стейкхолдерів, роботодавців (https://nubip.edu.ua/kafedra/news)</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання і дизайну. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами у достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою є кафедра будівництва.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 11 навчальних лабораторій факультету КД та 4 навчальні лабораторії кафедри будівництва, які обладнані сучасним устаткуванням та обладнанням.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Програми професійного спрямування: САПР Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit (реалізує технологію BIM проектування та експлуатації будівель та споруд) (студентські ліцензії надані фірмою Autodesk); ЛІРА-САПР, МОНОМАХ, САПФІР, ЕСПРІ; SOFISTIK (мережеві ліцензії надані фірмою Sofistik GMBH).</p> <p>Вхід до навчальних корпусів та лабораторій відповідає вимогам інклюзивності.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для дистанційного доступу до навчально-методичних матеріалів розроблені сайти кафедр, сайт факультету та університету.</p> <p>Здобувачі мають можливість ознайомитися зі змістом кожної освітньої компоненти у робочих програмах та сила бусах, розміщених за посиланням https://nubip.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy-ta-sylabusy-dystsyplin-druhoho-mahisterskoho-rivnya-vyshchoyi-osvity</p> <p>Наприкінці кожного документу є актуальний перелік літератури, youtube-канали, електронні ресурси, необхідні для вивчення та якісного засвоєння складової ОП.</p> |
| | <p>9 - Академічна мобільність</p> |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Згідно «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» в Університеті передбачена можливість національної кредитної мобільності – навчання, включаючи проходження практик, студентів в інших ЗВО України протягом певного періоду.</p> <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іншим ЗВО України за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін.</p> <p>У 2024 році підписаний договір між кафедрою будівництва НУБіП України та провідними кафедрами НУВГП України. У квітні 2025 року відкрита філія випускової кафедри у ТОВ «Ліра-САПР», де здобувачі мають можливість перейняти практичний досвід розробників та досвідчених користувачів ПК ЛІРА-САПР. У червні 2026 року підписаний договір між кафедрою будівництва та цивільної інженерії НУ «Київський авіаційний інститут» та кафедрою будівництва НУБіП України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Основна міжнародна кредитна мобільність (https://nubip.edu.ua/iro/horizons) здійснюється згідно програми ERASMUS+. ОП передбачає можливість міжнародної кредитної мобільності студентів – навчання, включаючи проходження практик, студентів Університету у закладах вищої освіти за кордоном протягом певного періоду. Укладені угоди між наступними іноземними ЗВО: Warsaw University of Life Sciences (Варшавський університет наук про життя, Республіка Польща), Hochschule Anhalt University of Applied Sciences (Університет прикладних наук Hochschule Anhalt, Федеративна Республіка Німеччина), University of Zagreb (Університет Загреб, Хорватія), Yildiz Technical University</p> |

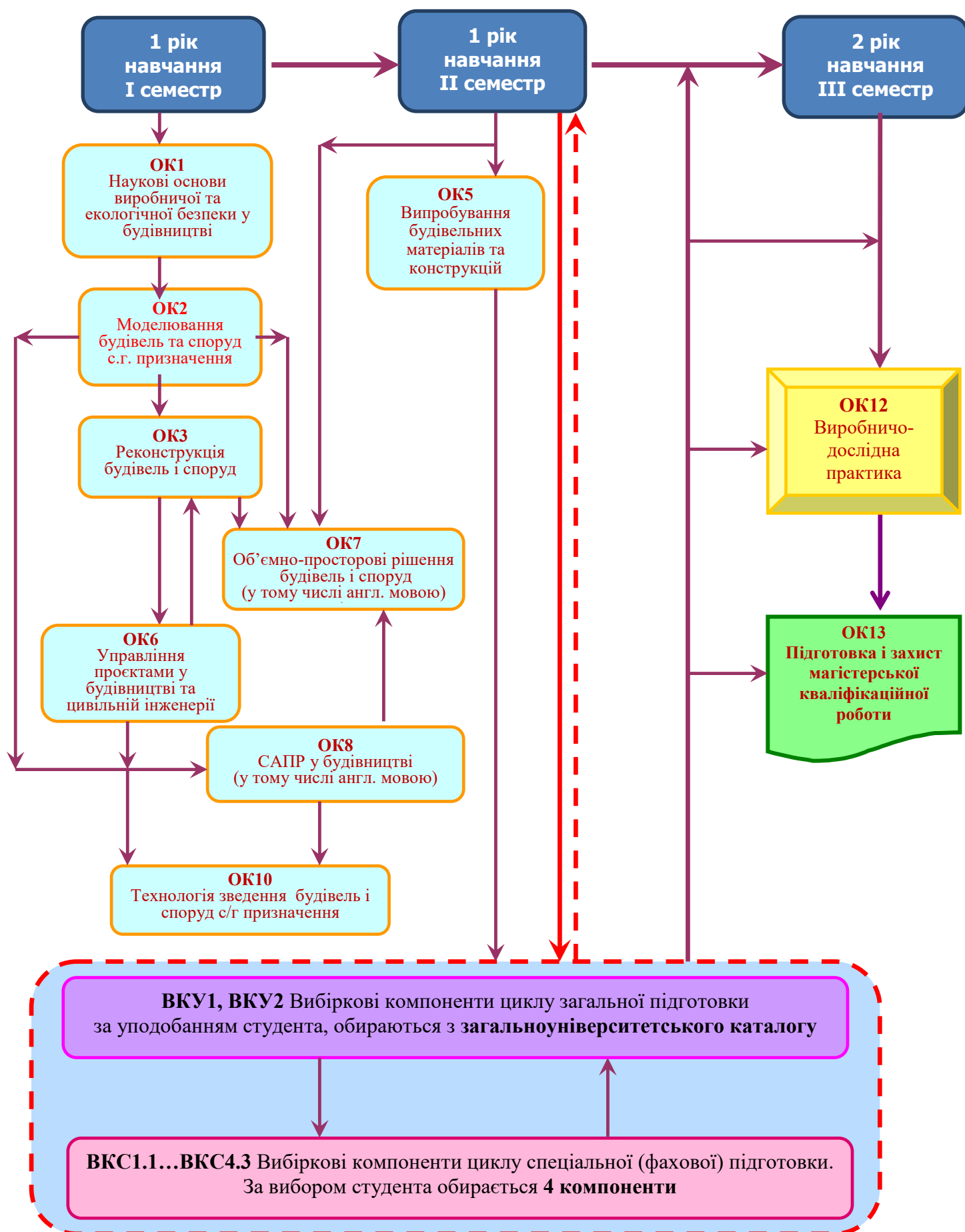
| | |
|--|---|
| | <p>(Технічний університет Їлдиз, Туреччина), Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвійський університет наук про життя і технології, Латвія). Така мобільність передбачає погодження та затвердження в установленому порядку індивідуальних навчальних планів студентів та програм навчальних дисциплін і регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України». Допускається також отримання двох документів про вищу освіту у рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти за ОНП у НУБіП України здійснюється на підставі: міжнародних договорів України; загальнодержавних програм; договорів, укладених з юридичними та фізичними особами. Умови та правила прийому, розміщені за посиланням: https://nubip.edu.ua/inozemnym-hromadyanam</p> <p>До 2030 року підписані Меморандуми про взаєморозуміння між університетами: Poznan University of Life Sciences (Познанський університет наук про життя) та Warsaw University of Life Sciences (Варшавський університет наук про життя) – Республіка Польща; Institut National Polytechnique de Toulouse (Національний політехнічний інститут Тулузи) – Франція.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Наукові основи виробничої та екологічної безпеки у будівництві | 4 | екзамен |
| Всього | | 4 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ОК 2 | Моделювання будівель та споруд с.г. призначення | 5 | КП, екзамен |
| ОК 3 | Реконструкція будівель та споруд | 5 | екзамен |
| ОК 4 | Управління проєктами у будівництві та цивільній інженерії | 4 | екзамен |
| ОК 5 | Випробування будівельних матеріалів та конструкцій | 4 | екзамен |
| ОК 6 | САПР у будівництві (у тому числі англ. мовою) | 5 | екзамен |
| ОК 7 | Об'ємно-просторові рішення будівель та споруд (у тому числі англ. мовою) | 6 | залік, КП, екзамен |
| ОК 8 | Технологія зведення будівель та споруд с.г. призначення | 4 | екзамен |
| ОК 9 | Виробничо-дослідна практика | 24 | залік |
| ОК 10 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 6 | публічний захист |
| Всього | | 63 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 67 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ВКУ 1 | Вибір із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| ВКУ 2 | Вибір із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| Всього | | 6 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | |
| ВК 1.1 | Мехатронні системи у будівництві та цивільній інженерії | 5 | екзамен |
| ВК 1.2 | Адитивні та субтрактивні технології у будівництві | | екзамен |
| ВК 1.3 | Цифрове прототипування будівельних об'єктів | | екзамен |
| ВК 2.1 | Проєктно-кошторисна та договірна документація у будівництві | 4 | екзамен |
| ВК 2.2 | Економіка інновацій у будівництві | | екзамен |
| ВК 2.3 | Управління фінансовими ризиками і рентабельність у будівництві | | екзамен |
| ВК 3.1 | Інженерний захист та підготовка територій | 4 | екзамен |
| ВК 3.2 | Об'єкти будівництва в особливих природно-техногенних умовах | | екзамен |
| ВК 3.3 | Водне господарство агропромислових підприємств | | екзамен |
| ВК 4.1 | Енергетичний аудит з основами теплофізики будівель | 4 | екзамен |
| ВК 4.2 | Системи створення мікроклімату будівель з використанням ВДЕ | | екзамен |
| ВК 4.3 | Сертифікація енергетичної ефективності будівель та інженерних систем | | екзамен |
| Всього | | 17 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 23 | |
| Разом за ОНП | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, додатково виконується проектна частина, яка передбачає впровадження у виробництво результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Магістерські кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві ВНЗ та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.

Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Магістерська кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;

- попереднє оголошення на веб-сайті кафедри будівництва про дату і час публічного захисту;

- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційна магістерська робота складається із пояснювальної записки, графічних креслень, оформлених на аркушах формату А1. Кількість графічних креслень коливається у межах від 10 до 12 аркушів (архітектурна частина – 3-4 аркуші, основи і фундаменти – 1 аркуш, будівельні конструкції 3-4 аркуші, організація будівництва – 2 аркуші, технологія будівельного виробництва – 1 аркуш, сформовані науковий графічний матеріал 1-2 аркуші).

Наприкінці КМР здобувачі наводять опубліковані наукові матеріали за темою КМР (тези доповіді на науково-практичних конференціях, наукові статті у фахових виданнях тощо).

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «Будівництво та цивільна інженерія»

| Предмет змін | 2025 р. | 2026 р. |
|---|---|---|
| Профіль освітньої програми | | У відповідності до опису предметних областей за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (<i>наказ МОН України №1734 від 31.12.2025 р.</i>) |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | G «Інженерія, виробництво та будівництво» G19 «Будівництво та цивільна інженерія» | без змін |
| Основний фокус освітньої програми | | У відповідності до опису предметних областей за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (<i>наказ МОН України №1734 від 31.12.2025 р.</i>) |
| Компетентності | СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії. | СК05. Здатність створювати, моделювати та досліджувати ситуації, які виникають на об'єктах будівництва та цивільної інженерії. СК13. Здатність застосовувати та дотримуватися цінностей і принципів академічної доброчесності (<i>пояснення у відповідності до ЗУ «Про академічну доброчесність» документ 4742-IX</i>) |
| Програмні результати навчання | ПРН14. Використовувати сучасні системи автоматизованого проектування під час побудови комп'ютерних моделей конструкцій, будівель та споруд агропромислового комплексу. | ПРН14. Використовувати сучасні системи автоматизованого проектування та ВІМ моделювання під час управління проектами , побудови комп'ютерних моделей будівельних конструкцій, будівель та інженерних споруд агропромислового комплексу. |
| Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН | | із урахуванням змін |
| Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | 1. Оснащення навчальної лабораторії ««Інноваційних технологій та сучасних будівельних матеріалів»» (ауд. 27) мультимедійним обладнанням (телевізор Hisense 75A6K) за рахунок спонсорської допомоги 2. Оснащення навчальної лабораторії | 1. Використання побудованої натурної моделі «Екобудинок» у навчальному процесі ОК «Технологія зведення будинків і споруд с.-г. призначення», ОК «Виробничо-дослідна практика», профорієнтаційних заходах, акредитаціях, перевірках, комісіях МОН. 2. Придбання програмного комплексу «МОНОМАХ |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«Інноваційних технологій та сучасних будівельних матеріалів»» (ауд. 27) зразками екологічних матеріалів (фрагменти блоків із костробетону, утеплювачі на основі коноплі)</p> <p>3. Оснащення навчальної лабораторії «Залізобетонних та кам'яних конструкцій» (ауд. 29) багатоканальною вимірювальною тензометричною системою для статичних випробувань ВНП-8, ІБВНП8.404161.140 НЕ, зав. ном. 08; подовжувачі, довжиною 5 м.</p> | <p>САПР 2025 PRO» та «ЕСПІ» (модуль «Залізобетонні конструкції») у компанії ЛПА САПР у рамках надходжень за проектом молодих вчених МОН.</p> <p>3. Оснащення навчальної лабораторії «Технічної діагностики будівельних конструкцій, будівель та споруд (ауд. 27А) мультимедійним обладнанням (телевізор Hisense 75A6K) за рахунок спонсорської допомоги</p> <p>4. Оснащення навчальної лабораторії «Залізобетонних та кам'яних конструкцій» (ауд. 29) наступним обладнанням: напівавтомат зварювальний інверторний Paton StandardMIG-200; пила відрізна Bosch; інструменти Makita (перфоратор, болгарка, шуруповерт), електронні індикатори годинникового типу (0,001 мм; 0,01 мм) для вимірювання деформацій; металопрокат; лещата; прожектори; пилосос будівельний Karcher WD 6 P S V у рамках надходжень за проектом молодих вчених МОН</p> |
| Структурно-логічна схема | | <p align="center">зміни у відповідності до корегування НП (об'єднання ОК, зміни назв ОК, ВК, практик тощо)</p> |
| Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи) | <p>1. Σ кредитів на ВК1...ВК5 =17 кредитів.</p> <p>2. ОК1 «Виробнича та екологічна безпека у будівництві»</p> <p>3. ОК3. Реконструкція будівель і споруд (3 кредити, 2 ауд. год.) + ОК6. Дефекти і ремонт будівель та інженерних споруд (3 кредити, 2 ауд. год.)</p> <p>4. ОК4. Основи системного аналізу (у тому числі англ.) (4 кредити, 4 ауд. год.)</p> | <p>1. Збільшення кредитів на вибіркові компоненти циклу спеціальної підготовки, але зменшення кількості вибіркових дисциплін за спеціальністю із 5 на 4. Збільшення кредитів на вибіркові компоненти циклу спеціальної підготовки Σ кредитів на ВК1...ВК4 =17 кредитів</p> <p>2. Змінили назву на ОК1 «Наукові основи виробничої та екологічної безпеки у будівництві»</p> <p>3. <i>Об'єднання</i> ОК 3 та ОК 6 з новою назвою «Реконструкція будівель та інженерних споруд» (5 кредитів, 4 ауд. год.)</p> <p>4. ОК4. Управління проектами у будівництві та цивільній інженерії (4 кредити, 4 ауд. год.)</p> |

| | | |
|------------|---|--|
| | <p>5. ОК8. Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд (6 кредитів, 30 КП, 45 лек., 60 лаб.; 45 СРС, 3 год. ауд. 1 семестр; 4 год. ауд. 2 семестр)</p> <p>6. ОК10 Виробнича практика (9 кредитів) та ОК 11 Виробничо-дослідна практика (15 кредитів)</p> <p>7. Перелік вибіркового компонента за спеціальністю був розміщений в окремому додатку А та складався із 14 дисциплін (кольорами було виділено із яких ВК студент може обрати і в якому семестрі, обиралося 5 ВК).</p> | <p>5. ОК7. Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд (у тому числі англ. НПП Костира Н.О.) (6 кредитів, 30 КП, 30 лек., 60 лаб.; 45 СРС, 3 год. ауд. 1 семестр; 4 год. ауд. 2 семестр)</p> <p>6. Об'єднали в одну ОК9. Виробничо-дослідна практика (24 кредити)</p> <p>7. Структуровані вибіркового компонента за спеціальністю у кількості 12 компонент (студенти обирають 1 із 3). Кількість кредитів стала постійною і становить не менше 4 кредитів на кожен ВК. Додані наступні ВК: ВК1.2 Адитивні та субтрактивні технології у будівництві; ВК1.3 Цифрове прототипування будівельних об'єктів; ВК4.1 Енергетичний аудит з основами теплофізики будівель; ВК4.2 Системи створення мікроклімату будівель з використанням ВДЕ; ВК4.3 Сертифікація енергетичної ефективності будівель та інженерних систем Замінені наступні ВК: «Управління проектами у будівництві» на «Управління фінансовими ризиками і рентабельність у будівництві»; «Кошторисна та договірна документація» на «Проектно-кошторисна та договірна документація у будівництві»; Видалені наступні ВК: «Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництва», «Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві», «3-д друк у будівельних технологіях», «Індустріальні наноматеріали та нанотехнології», «Теорія і методика наукових досліджень».</p> |
| Інші зміни | <p>Заклучення договорів про співпрацю із провідними проектними будівельними компаніями, організаціями ТОВ «Конопляні технології» та ін. <i>проведення науково-практичних семінарів</i></p> | <p>Відображено конкретні програми академічної мобільності студентів за міжнародною спеціальністю «Civil Engineering» у рамках програми Erasmus + та підписаних меморандумів про взаєморозуміння між університетами</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Заклучення договорів співпрацю із провідними проєктними будівельними компаніями, організаціями ТОВ «Архітектурне бюро МОДУС»; ТОВ «Інтерпроєкт GmbH»; ТОВ «НЬЮ ВІЖЕН»; ТОВ «Бластінг Плюс» та ін. <i>проведення науково-практичних семінарів, майстер-класів тощо.</i></p> |
|--|--|---|

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Факультет конструювання та дизайну

Розглянуто і схвалено
вченою радою НУБіП України
«__» _____ 2026 р.
(протокол № _____)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор НУБіП України
_____ **Вадим ТКАЧУК**
«__» _____ 2026 року

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти
2026 року вступу

| | |
|---------------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | G Інженерія, виробництво та будівництво |
| Спеціальність | G19 Будівництво та цивільна інженерія |
| Освітньо-професійна програма | «Будівництво та цивільна інженерія» |
| Орієнтація освітньої програми | освітньо-професійна |
| Форма здобуття вищої освіти | денна |
| Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) | 1 рік і 4 місяці (90 кредитів) |
| На основі | ступеня вищої освіти «Бакалавр» |
| Ступінь вищої освіти | магістр |
| Кваліфікація | магістр з будівництва та цивільної інженерії |

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2026 року вступу
спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»,
освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

| Рік навчання | 2026 рік | | | | | | | | | | | | | | 2027 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| | Вересень | | | | 28 | Жовтень | | | | Листопад | | | | 30 | Грудень | | | 28 | Січень | | | | Лютий | | | Березень | | | 29 | Квітень | | | 26 | Травень | | | | 31 | Червень | | | 28 | Липень | | | | | | |
| | 1 | 7 | 14 | 21 | IX | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | XI | 7 | 14 | 21 | XII | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | III | 5 | 12 | 19 | IV | 3 | 10 | 17 | 24 | V | 7 | 14 | 21 | VI | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| | | | | 3 | | | | | | | | | 5 | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 1 | | | | 5 | | | | 3 | | | | | | | |
| | 5 | 12 | 19 | 26 | X | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | XII | 12 | 19 | 26 | I | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | IV | 10 | 17 | 24 | V | 8 | 15 | 22 | 29 | VI | 12 | 19 | 26 | VII | 10 | 17 | 24 | 31 | |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | - | - | - | - | | | | | | | | | | | | | | | | | : | : | : | - | - | - | - | - | - | - |
| Рік навчання | 2027 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Серпень | | | | 30 | Вересень | | | | 27 | Жовтень | | | | 29 | Грудень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 9 | 16 | 23 | VIII | 6 | 13 | 20 | IX | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | XI | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4 | | | | 2 | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 14 | 21 | 28 | IX | 11 | 18 | 25 | X | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | XII | 11 | 18 | 25 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | З | II | II | II | II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Умовні позначення:

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули |
| X | - | виробничо-дослідна практика |

| | | |
|----|---|---|
| | - | захист звітів з практики |
| З | - | підготовка магістерської кваліфікаційної роботи |
| II | - | атестація здобувачів вищої освіти |
| // | - | (захист магістерської кваліфікаційної роботи) |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва освітньої компоненти | Загальний обсяг | | Форми контролю знань | | | Аудиторні заняття, год. | | | | Самостійна робота** | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------|----------------------|-------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|--|----|--------|
| | | годин | (1ЄКТС 30 год.) кредитів | за семестрами | | | Всього | у тому числі | | | | Дослідницька практика | Виробнича практика | 1 р.н. | | 2 р.н. |
| | | | | Екзамен | Залік | Курсова робота (проект) | | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття (семінарські) | | | | семестр | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | Кількість тижнів у семестрі | | | 15 | 15 | 15 | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1 | Наукові основи виробничої та екологічної безпеки у будівництві | 120 | 4 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | 4 | | |
| Всього | | 120 | 4 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | 4 | | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 2 | Моделювання будівель та споруд с.г. призначення | 150 | 5 | 1 | | 30 | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | 4 | | |
| ОК 3 | Реконструкція будівель та споруд | 150 | 5 | 1 | | | 60 | 30 | | 30 | 90 | | | 4 | | |
| ОК 4 | Управління проектами у будівництві та цивільній інженерії | 120 | 4 | 1 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | 4 | | |
| ОК 5 | Випробування будівельних матеріалів та конструкцій | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ОК 6 | САПР у будівництві (у тому числі англ. мовою) | 150 | 5 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | 4 | | |
| ОК 7 | Об'ємно-просторові рішення будівель та споруд (у тому числі англ. мовою) | 180 | 6 | 2 | 1 | 30 | 105 | 45 | 60 | | 45 | | | 3 | 4 | |
| ОК 8 | Технологія зведення будівель та споруд с.г. призначення | 120 | 4 | 1 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | 4 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|--|-------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|----|------------|-----------|----------|----|
| OK 9 | Виробничо-дослідна практика | 720 | 24 | | 3 | | | | | | | | 720 | | | |
| OK 10 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 180 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 1890 | 63 | 7 | 2 | 60 | 450 | 210 | 180 | 60 | 480 | | 720 | 23 | 7 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 2010 | 67 | 8 | 2 | 60 | 510 | 240 | 210 | 60 | 540 | | 720 | 27 | 7 | |
| ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВКУ 1 | Вибір із загальноуніверситетського каталогу | 90 | 3 | | 2 | | 30 | 15 | 15 | | 60 | | | | 2 | |
| ВКУ 2 | Вибір із загальноуніверситетського каталогу | 90 | 3 | | 2 | | 30 | 15 | 15 | | 60 | | | | 2 | |
| Всього | | 180 | 6 | | 2 | | 60 | 30 | 30 | | 120 | | | | 4 | |
| Цикл спеціальної (фахової) підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 1.1 | Мехатронні системи у будівництві та цивільній інженерії | 150 | 5 | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | 4 | |
| ВК 1.2 | Адитивні та субтрактивні технології у будівництві | 150 | | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | 4 | |
| ВК 1.3 | Цифрове прототипування будівельних об'єктів | 150 | | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 90 | | | | 4 | |
| ВК 2.1 | Проектно-кошторисна та договірна документація у будівництві | 120 | 4 | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| ВК 2.2 | Економіка інновацій у будівництві | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| ВК 2.3 | Управління фінансовими ризиками і рентабельність у будівництві | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| ВК 3.1 | Інженерний захист та підготовка територій | 120 | 4 | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| ВК 3.2 | Об'єкти будівництва в особливих природно-техногенних умовах | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| ВК 3.3 | Водне господарство агропромислових підприємств | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
|--|--|-------------|-----------|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|--|
| ВК 4.1 | Енергетичний аудит з основами теплофізики будівель | 120 | 4 | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | 4 | | |
| ВК 4.2 | Системи створення мікроклімату будівель з використанням ВДЕ | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | 4 | |
| ВК 4.3 | Сертифікація енергетичної ефективності будівель та інженерних систем | 120 | | 2 | | | 60 | 30 | 30 | | 60 | | | | | 4 | |
| Всього | | 510 | 17 | 4 | | | 240 | 120 | 60 | 60 | 270 | | | | 16 | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 690 | 23 | 4 | 2 | | 300 | 150 | 90 | 60 | 390 | | | | 20 | | |
| Кількість проєктів | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | |
| Кількість заліків | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | |
| Кількість екзаменів | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за ОПП | | 2700 | 90 | 12 | 4 | 2 | 810 | 390 | 300 | 120 | 930 | | 720 | 27 | 27 | | |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Освітні компоненти | Години | Кредити | % |
|--|-------------|-----------|-------------|
| 1. Обов'язкові компоненти ОПП | 2010 | 67 | 74,5 |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | 120 | 4 | 4,5 |
| <i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i> | 1890 | 63 | 70 |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | 690 | 23 | 25,5 |
| <i>Цикл загальної підготовки</i> | 180 | 6 | 6,7 |
| <i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i> | 510 | 17 | 18,8 |
| Разом за ОПП | 2700 | 90 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

| Рік навчання | Семестр | Кількість кредитів | Всього за навчальний рік |
|--------------|---------|--------------------|--------------------------|
| 1 | 1 | 30 | 60 |
| | 2 | 30 | |
| 2 | 1 | 30 | 30 |
| Разом | | | 90 |

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи | Атестація здобувачів | Канікули |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| 1 | 30 | 6 | – | – | – | 12 |
| 2 | – | – | 16 | 5 | 1 | – |
| Разом за ОПП | 30 | 6 | 16 | 5 | 1 | 12 |

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|-----------------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Виробничо-дослідна практика | 3 | 720 | 24 | 16 |

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проєкт |
|---|---|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Моделювання будівель і споруд с.-г. призначення | 30 | 1 | – | 1 |
| 2 | Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд | 30 | 1 | – | 1 |

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 180 | 6 | 6 |

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи та цифрової трансформації
 Керівник центру забезпечення якості освіти
 Начальник навчального відділу
 Заступник начальника навчального відділу з магістерських програм

РОЗРОБЛЕНО:

Олена ГЛАЗУНОВА Декан факультету Іван РОГОВСЬКИЙ
 Ярослав РУДИК Гарант освітньо-професійної програми Євгеній БАКУЛІН
 Петро ДРОЗД
 Олена КОЛЕСНИКОВА