



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № ___ від "___" _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03. 2021 р. №333
зі змінами згідно наказів МОН України
від «29» 12. 2023 р. №1583,
від «13» 06. 2024 р. №842*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА**

Керівник центру забезпечення якості освіти _____ Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу _____ Оксана ЗАЗИМКО

**Декан факультету
конструювання та дизайну _____ Іван РОГОВСЬКИЙ**

Гарант програми _____ Євген ДМИТРЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. **Дмитренко Євген Анатолійович**, к.т.н., доцент кафедри будівництва, гарант програми;
2. **Яковенко Ігор Анатолійович**, д.т.н., професор, завідувач кафедри будівництва;
3. **Бакулін Євгеній Анатолійович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри будівництва;
4. **Панченко Людмила Констянтинівна**, здобувач вищої освіти 3 курсу (2 курс скороченого терміну) навчальної групи БЦІ 2305ск;
5. **Бакай Тимофій Валерійович**, головний інженер проєктів ТОВ «Архітектурне бюро МОДУС», стейкхолдер (за згодою).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Барабаш Марія Сергіївна**, д.т.н., професор, директор ТОВ «ЛІРА САПР», професор кафедри комп'ютерних технологій будівництва та реконструкції аеропортів Національного авіаційного університету, академік Академії будівництва України.
2. **Гурківський Олександр Борисович**, к.т.н., директор ТОВ «Бюро досліджень будівельних конструкцій».
3. **Бабік Костянтин Миколайович**, к.т.н., завідувач відділу автоматизації досліджень та сейсмостійкості будівель і споруд ДП «Державний науково-дослідний інститут будівельних конструкцій».

ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020 р. № 519 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30.12.2015 р. №1187 зі змінами від 24.03.2021 р. №365 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 1 від 15.08.2024 р., стандарту

вищої освіти, затвердженого наказ МОН України №333 від 18.03.2021 р. зі змінами згідно наказів МОН України від 29.12.2023 р. №1583, від 13.06.2024 р. №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Хронологія змін освітньої програми

1. ОП переглядається робочою групою щорічно у березні-квітні кожного року із залученням провідних фахівців галузі, науково-педагогічних працівників фахових ВНЗ України, здобувачів освітнього рівня, випускників, стейкхолдерів та роботодавців. Такий розгляд проводиться на розширеному засіданні кафедри будівництва.

<https://nubip.edu.ua/events/zaproshennya-na-rozshyrene-zasidannya-kafedry-budivnytstva-prysvyachene-obhovorennnyu>,
<https://nubip.edu.ua/events/vseukrayinske-obhovorennya-osvitnikh-prohram-trokh-rivniv-zdobuttya-vyshchoyi-osvity>

2. Унесені зміни, побажання, та рекомендації виносяться, розглядаються та затверджуються на методичній раді факультету конструювання та дизайну і передаються на погодження до Вченої ради НУБіП України щодо подальшого затвердження і формування відповідного каталогу.

<https://nubip.edu.ua/news/uchast-harantiv-osvitnikh-prohram-kafedry-budivnytstva-u-zasidanni-navchalno-metodychnoyi-rady>

3. Якщо під час дії ОП надходять рекомендації від МОН України, внесення таких змін відбувається за погодженням навчального відділу НУБіП України шляхом корегування та додаванням до змісту ОП відповідного листа-змін.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет конструювання та дизайну Кафедра будівництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитована спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія», № 7686, сертифікат чинний від 17 квітня 2024 року до 1 липня 2029 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки, планове оновлення з 01.09.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/osvitnya-prohrama-pershoho-bakalavrskoho-rivnya-osvity
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної роботи у сфері проектування, зведення, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів агропромислового комплексу та природоохоронного комплексу держави. ОП враховує спрямованість університету, а також потребу України впроваджувати новітні технології будівництва в агропромисловому та природоохоронному комплексах країни.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань - G, спеціальність – G19, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктами вивчення та діяльності бакалаврів є процеси проектування, зведення, експлуатації і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів будівництва.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців для проектування об'єктів будівництва, технології та організації зведення будівель, інженерних споруд та інженерних систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатація та реконструкція будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття фундаментальних і загально-освітніх інженерних наук, теоретичні основи, поняття і принципи проектування будівель та споруд, основи та методи технологічних і організаційних процесів зведення об'єктів будівництва, технічної експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у</p>

	<p>виробничих умовах.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи фізичного та математичного моделювання, методики комп'ютерного проектування, технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технології виготовлення конструкцій та матеріалів, методики і методи контролю якості та безпеки експлуатації будівель та споруд, визначення потреби матеріальних, фінансових, трудових ресурсів у проектуванні, зведенні, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент на здатність до проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах в будівельній галузі усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архітектура будівель і споруд; розрахунок будівельних конструкцій; технологія і організація будівельного виробництва будівель і споруд сільськогосподарського призначення, агропромислового та природоохоронного комплексів держави.</p> <p>Перший напрямок направлений на підготовку з проектування будівель і споруд з використанням систем автоматизованого проектування, оволодіння основами проектної справи і конструювання. Вмінням використовувати навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для проектної роботи; здатністю використовувати інтернет ресурси при проектуванні будівель і споруд.</p> <p>Другий напрямок направлений на підготовку з конструювання і розрахунку металевих, залізобетонних, дерев'яних конструкцій, основ і фундаментів. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій. Володіти: методами розрахунків за будівельними нормами, методами математичного моделювання, здатністю використовувати професійно-профільні знання, навички з прикладних та фундаментальних дисциплін, особливо, будівельної механіки і опору матеріалів; вмінням виконувати розрахунки будівельних конструкцій з використанням сучасних розрахункових комплексів для ПЕОМ; здатністю використовувати інтернет ресурси при конструюванні і розрахунках будівельних конструкцій.</p> <p>Третій напрямок направлений на підготовку з технології і організації будівельного виробництва. Фахівець цього напрямку повинен знати основні задачі, які вирішуються у будівництві і на базі них оволодіти основами будівельного виробництва. Володіти: методами технології зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, технологіями виготовлення конструкцій та матеріалів; здатністю використовувати професійно-профільні знання, уміння і навички з прикладних та фундаментальних дисциплін для дослідження явищ і процесів у будівництві; здатністю проводити теоретичні та експериментальні інженерні дослідження з обстеження і випробування будівель і споруд.</p>

	<p>Ключові слова: архітектура будівель та споруд, будівельні конструкції, опір матеріалів, будівельна механіка, технологія будівельного виробництва, організація будівництва, САПР в будівництві, BIM технології проектування.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>З метою формування у кваліфікованих фахівців у сфері проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів агропромислового та природоохоронного комплексів держави вказаних 12 фахових компетенцій (із яких додаткові 3) в ОПП передбачено вивчення дисциплін «Архітектура будівель і споруд», «Залізобетонні та кам'яні конструкції», «Технологія будівельного виробництва», «Програмне забезпечення інженерних розрахунків», «Основи автоматизованого проектування в будівництві», «Технічна експлуатація будівель та споруд» та ін., які є обов'язковими компонентами ОПП.</p> <p>Програмою передбачається ведення проблемно-орієнтованих лекцій, лабораторних занять, проходження практик в умовах реального виробництва.</p> <p>Набуття специфічних професійних знань та умінь забезпечують такі дисципліни: «Проектування с.г. підприємств (тваринницьких, сервісних)», «Економіка будівництва», «Обстеження і паспортизація будівель і споруд АПК», «Основи сейсмології», «Планування міст та населених пунктів» та інші.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p> <p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Випускники відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 можуть займати наступні посади:</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3112 Техніки будівельники 3118 Креслярі 3151 Інспектори з будівництва та пожежної безпеки 3340 Інші фахівці в галузі освіти 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів 3436.9 Інші помічники 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» (другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України) з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізаціями відповідно до галузей будівництва України.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p>

	<p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра (проєкту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проєктів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проєктів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії у процесі навчання, що передбачає застосування комплексу теорій та методів визначення міцності, стійкості, деформативності, моделювання, посилення будівельних конструкцій; подальшої безпечної експлуатації, реконструкції, зведення та монтажу будівель та інженерних споруд; застосування систем автоматизованого проектування у галузі будівництва.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02 – Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04 – Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05 – Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06 – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07 – Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08 – Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>

	<p>ЗК09 – Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10 – Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11 – Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні, фахові компетентності (СК)</p>	<p>СК01 – Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК02 – Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>СК03 – Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>СК04 – Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>СК05 – Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>СК06 – Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>СК07 – Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>СК08 – Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>СК09 – Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>СК10 – Здатність забезпечувати організацію та технологію будівельного виробництва об'єктів агропромислового, промислового, транспортного та цивільного призначення із використанням сучасних енергоефективних технологій та конструкційних матеріалів.</p> <p>СК11 – Володіти методами проєктування, моделювання та конструювання з використанням систем автоматизованого проєктування та розрахунку будівельних конструкцій будівель та інженерних споруд об'єктів промислового, агропромислового, транспортного та цивільного призначення.</p> <p>СК12 – Здатність здійснювати та організувати технічну експлуатацію, обстеження, реконструкцію будівель та інженерних</p>

	споруд, забезпечувати довговічність роботи, надійну та подальшу безпечну експлуатацію об'єктів та інженерних мереж агропромислової та інших галузей господарства.
	7 – Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01 – Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02 – Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03 – Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04 – Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05 – Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06 – Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН07 – Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ПРН08 – Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>ПРН09 – Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ПРН10 – Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p>ПРН11 – Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПРН12 – Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН13 – Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН14 – Забезпечувати безпечну та надійну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж та за необхідності здійснювати їхнє посилення (повну або часткову заміну) із використанням економічно-обґрунтованих та доцільних методів реконструкції.</p> <p>ПРН15 – Демонструвати вміння працювати з приладами технічної діагностики та неруйнівного контролю, вимірювальними і геодезичними щодо визначення можливості подальшої експлуатації будівельних конструкцій та/або реконструкції об'єктів у галузі</p>

	<p>будівництва. ПРН16 – Виконувати обґрунтування щодо економічної доцільності варіантного проектування, зведення, реконструкції та експлуатації будівель і споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва. ПРН17 – Оволодіння навичками ефективної самостійної роботи (курсове та дипломне проектування) або у групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їхньому виконанні); результативність роботи в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і академічну добросовісність.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 2 кандидата наук, доценти, 1 здобувач вищої освіти 3 курсу навчання, 1 стейкхолдер. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доцент кафедри будівництва, к.т.н., доцент Дмитренко Є. А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 6 років, фахівець, науковець в галузі будівництва. Член проектної групи: завідувач кафедри будівництва, д.т.н., професор, Яковенко І. А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є визнаним сформованим науковцем. Член проектної групи: доцент кафедри будівництва, к. т. н., доцент Бакулін Є.А. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності в галузі будівництва. Член проектної групи: здобувач вищої освіти Панченко Л. К. має високий рейтинговий бал студента – 94,00, бере активну участь у науковому гуртку «Сучасна архітектура», у наукових конференціях. Член проектної групи: стейкхолдер Бакай Т. В., головний інженер проєктів ТОВ «Архітектурне бюро МОДУС», є визнаним професіоналом з великим досвідом професійної діяльності у сфері проектно-будівельних робіт та . Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія». У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Також активно залучаються фахівці-практики зі стажем практичної роботи понад 10 років у будівельній галузі. Кожного семестру проводяться науково-практичні семінари із залученням відомих спікерів, стейкхолдерів, роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання та дизайну. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра будівництва. Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 11 навчальних лабораторій факультету КД та 4 навчальні лабораторій кафедри будівництва, які обладнані сучасними приладами та устаткуванням. Найважливішою необхідною соціально-побутовою інфраструктурою, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	<p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Програми професійного спрямування: САПР Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit (реалізує технологію BIM проектування та експлуатації будівель та споруд) (студентські ліцензії надані фірмою Autodesk); ЛІРА-САПР, МОНОМАХ, САПФІР, ЕСПРІ; SOFISTIK (мережеві ліцензії надані фірмою Sofistik GMBH).</p> <p>Вхід до навчальних лабораторій відповідає вимогам інклюзивності.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України, https://dglib.nubip.edu.ua</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=225</p> <p>Здобувачі мають можливість ознайомитися зі змістом кожної освітньої компоненти у робочих програмах та силабусах, розміщених за посиланням https://nubip.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy-ta-sylabusy-dystsypilin-pershoho-bakalavrskoho-rivnya-osvity.</p> <p>Наприкінці кожного документу є актуальний перелік літератури, youtube-канали, електронні ресурси, необхідні для вивчення та якісного засвоєння складової ОП.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, виробниками сучасного програмного забезпечення для інженерних розрахунків та наукових досліджень в будівництві ТОВ «ЛІРА-САПР» на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2024 році підписаний договір між кафедрою будівництва НУБіП України та провідними кафедрами НУВГП України. У квітні 2025 року відкрита філія випускової кафедри у ТОВ «Ліра-САПР», де здобувачі мають можливість перейняти практичний досвід розробників та досвідчених користувачів ПК ЛІРА-САПР.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із наступними європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет;</p>

	<p>Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп „Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда та Політехнічний університет Картахени, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами НУБіП України.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

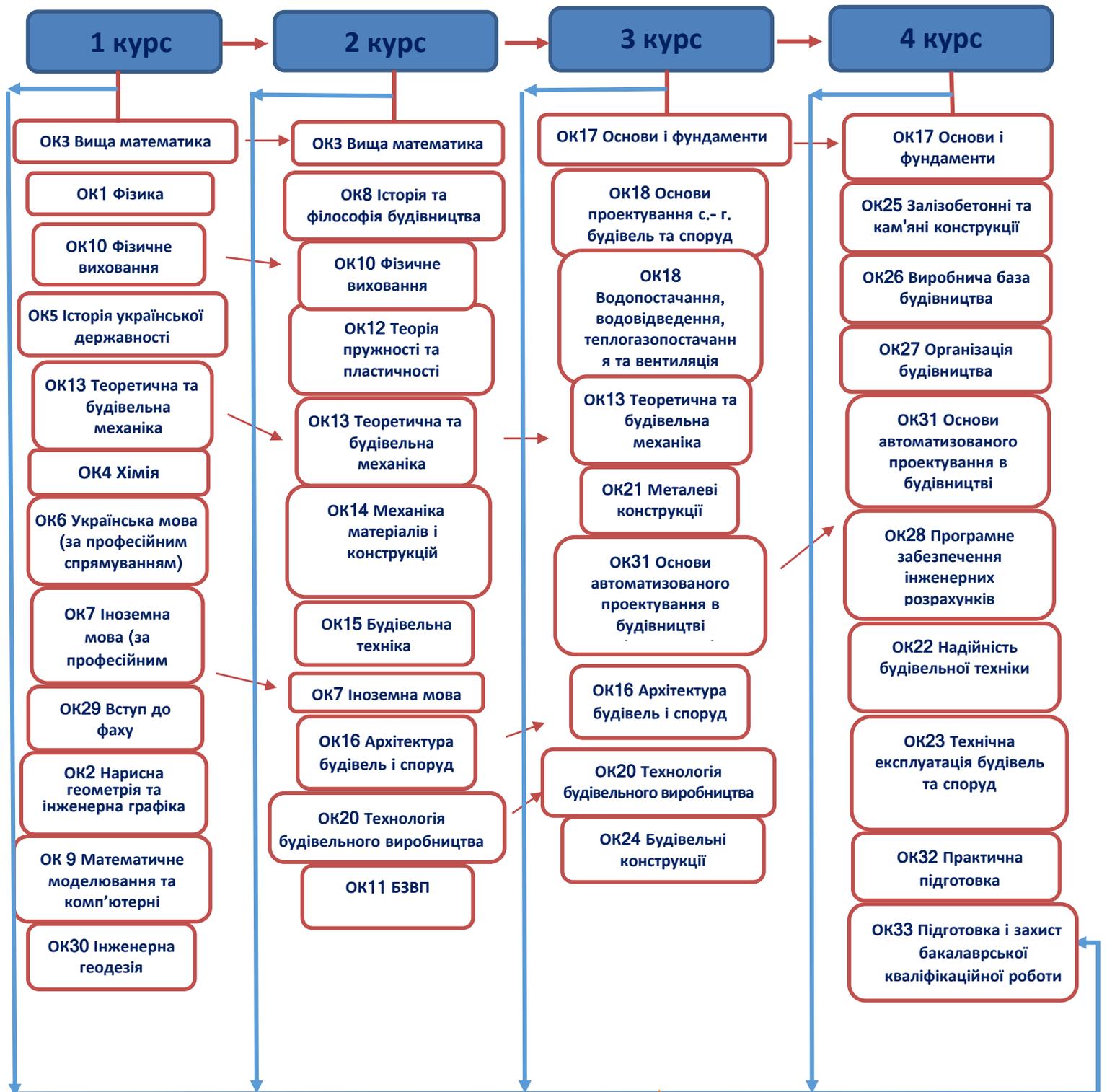
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
OK 1	Фізика	7,0	екзамен, залік
OK 2	Нарисна геометрія та інженерна графіка	7,0	екзамен
OK 3	Вища математика	9,0	екзамен, залік
OK 4	Хімія	4,0	екзамен
OK 5	Історія української державності	3,0	екзамен
OK 6	Українська мова (за проф. спр-ням)	3,0	екзамен
OK 7	Іноземна мова (за проф. спр-ням)	6,0	екзамен, залік
OK 8	Історія та філософія будівництва	3,0	залік
OK 9	Математичне моделювання та комп'ютерні технології	7,0	екзамен
OK 10	Фізичне виховання		залік
OK 11	БЗВП	3,0	залік
Всього:		52,0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
OK 12	Теорія пружності та пластичності	4,0	екзамен
OK 13	Теоретична та будівельна механіка	10,0	екзамен, залік
OK 14	Механіка матеріалів і конструкцій	6,0	екзамен, залік, КР
OK 15	Будівельна техніка	4,0	екзамен
OK 16	Архітектура будівель і споруд	7,0	залік, екзамен, КР
OK 17	Основи і фундаменти	7,0	залік, екзамен, КР
OK 18	Основи проектування с.- г. будівель та споруд	4,0	екзамен
OK 19	Водопостачання, водовідведення, теплогазопостачання та вентиляція	6,0	екзамен, залік
OK 20	Технологія будівельного виробництва	7,0	екзамен, залік, КР
OK 21	Металеві конструкції	5,0	екзамен, залік, КР
OK 22	Надійність будівельної техніки	5,0	екзамен
OK 23	Технічна експлуатація будівель та споруд	3,0	екзамен
OK 24	Будівельні конструкції	4,0	екзамен
OK 25	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	екзамен, залік, КР
OK 26	Виробнича база будівництва	3,0	екзамен
OK 27	Організація будівництва	6,0	екзамен, залік
OK 28	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	4,0	екзамен
OK 29	Вступ до фаху	3,0	залік
OK 30	Інженерна геодезія (загальний курс)	4,0	екзамен
OK 31	Основи автоматизованого проектування в будівництві	5,0	залік, екзамен
OK 32	Практична підготовка	18,0	
OK 33	Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6,0	
Всього:		128,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180,0	

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	залік
Всього:		6,0	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВКС1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	екзамен
ВКС2	Вибіркова дисципліна 2	5,0	залік, екзамен
ВКС3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	екзамен
ВКС4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	екзамен
ВКС5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	екзамен
ВКС6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	екзамен
ВКС7	Вибіркова дисципліна 7	6,0	залік, екзамен
ВКС8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	екзамен
ВКС9	Вибіркова дисципліна 9	5,0	екзамен
ВКС10	Вибіркова дисципліна 10	5,0	екзамен
ВКС11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	екзамен
ВКС12	Вибіркова дисципліна 12	5,0	екзамен
ВКС13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	екзамен
Всього		54,0	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			240,0

**Примітка:* повний перелік вибіркових компонент спеціальної (фахової) підготовки за спеціальністю, наведений у додатку А.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»



ВКС1...ВКС34. Вибіркові дисципліни за спеціальністю.
За вибором студента обирається 13 дисциплін (див. додаток А).
ВКУ1,2 Вибіркові дисципліни вільного вибору за уподобанням студента, обираються із загальноуніверситетського переліку дисциплін.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу. Деякі пояснювальні записки із БКР розміщені за посиланням: https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/774</p> <p>Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному і паперовому вигляді в архіві ЗВО та проходять обов'язкову перевірку із використанням відповідного програмного забезпечення на плагіат.</p> <p>Бакалаврська кваліфікаційна робота складається із пояснювальної записки, графічних креслень, оформлених на аркушах формату А1. Кількість графічних креслень коливається у межах від 6 до 10 аркушів (архітектурна частина – 1-2 аркуші; будівельні конструкції 1-2 аркуші; організація будівництва – 1–2 аркуші; технологія будівельного виробництва – 1 аркуш). Допускається використання лише актуальних нормативних документів під час виконання БКР.</p>
Вимоги до публічного захисту	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні екзаменаційної комісії.</p> <p>Порядок захисту передбачає представлення здобувача й поданих документів; виступ здобувача; відповіді здобувача на запитання членів екзаменаційної комісії та присутніх. Виступ здобувача має супроводжуватися презентацією.</p>

Додаток А

Перелік вибірових дисциплін за вибором студента (ВКС) по спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» ОС «Бакалавр» 2026 року вступу

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Курс, семестр
1	2	3
ВКС1	Технології віртуальної та змішаної реальності	1 курс, 2 семестр
ВКС2	AR та VR у будівельному проектуванні	
ВКС3	Будівельне матеріалознавство і зварювання в будівництві	1-2 курс, 2-3 семестр
ВКС4	Екологічні будівельні матеріали та конструкції	
ВКС5	Інженерна геологія і основи механіки ґрунту	2 курс, 3 семестр
ВКС6	Геомеханіка у будівництві та цивільній інженерії	
ВКС7	Електротехніка в будівництві	2 курс, 3 семестр
ВКС8	Енергетична незалежність у будівництві	
ВКС9	Планування міст та населених пунктів	2 курс, 3 семестр
ВКС10	Соціальне та доступне житло	
ВКС11	Зелене будівництво	
ВКС12	Метрологія і стандартизація	2 курс, 4 семестр
ВКС13	Будівельні прилади технічного контролю	
ВКС14	Робототехніка в будівництві	
ВКС15	Проектування с.г.підприємств (тваринницьких, сервісних)	2-3 курс, 4-5 семестр
ВКС16	Інженерні рішення швидкозбірних споруд АПК	
ВКС17	Конструкції з деревини та пластмас	3 курс, 5 семестр
ВКС18	Екоархітектура та архітектурна біоніка	
ВКС19	Основи теорії пружності та пластичності	

1	2	3
ВКС20	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва та правознавство	3 курс, 6 семестр
ВКС21	Менеджмент та інженерне лідерство	
ВКС22	Демократія від теорії до практики	
ВКС23	Сучасні будівельні матеріали	3 курс, 6 семестр
ВКС24	Будівельна механіка (спецкурс)	
ВКС25	Надійність та ризики у будівництві	
ВКС26	Економіка будівництва	4 курс, 7 семестр
ВКС27	ВІМ у будівництві та архітектурі	
ВКС28	Обстеження і паспортизація будівель і споруд АПК	4 курс, 8 семестр
ВКС29	Основи будівельної експертизи у будівництві	
ВКС30	Нелінійний структурний аналіз будівель та споруд	
ВКС31	Інженерна сейсмологія	4 курс, 8 семестр
ВКС32	Інженерія сейсмозахисту будівель та споруд	
ВКС33	Механіка руйнування будівельних конструкцій	
ВКС34	Попередньо напружені залізобетонні конструкції (спецкурс)	

Примітка: під час вільного вибору студенти обирають одну компоненту із відповідної **кольорової** області; кожна освітня компонента ВКС має посилання на силабус, які розміщені на веб-сторінці кафедри будівництва - <https://nubip.edu.ua/perelik-vybirkovykh-dystyplin-za-vyborom-studenta-po-spetsialnosti-192-budivnytstvo-ta-tsyvilna-3>