



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 25.04.2025 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ТА КОНСАЛТИНГОВОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D3 «Менеджмент»

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Кваліфікація: Магістр менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Витвицька Ольга Данилівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва - **гарант програми**;
2. **Талавиця Микола Петрович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної теорії;
3. **Крикуненко Катерина Валеріївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та дорадництва;
4. **Корінець Роман Ярославович**, кандидат економічних наук, директор Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України» (за згодою);
5. **Шумейко Богдан Вікторович**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шпак Нестор Омелянович**, професор кафедри менеджменту і міжнародного підприємництва Національного університету «Львівська політехніка», доктор економічних наук, професор,
2. **Бітієв Ярослав Анатолійович**, директор ТОВ « HUB 4.0.»

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»
зі спеціальності D3 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитується вперше. Сертифікат про акредитацію спеціальності 073 Менеджмент НД 1193070, дійсний до 01.07.2026р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/30 Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за денною та заочною формами здобуття вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 31.12. 2026р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601 https://nubip.edu.ua/node/143865
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка управлінців високого рівня, які зможуть приймати стратегічні та тактичні інноваційні рішення, визначати перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові продукти (послуги), розробляти та впроваджувати бізнес-моделі інноваційного виробництва, комерціалізувати інтелектуальні досягнення, надавати консалтингові (дорадчі) послуги.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент» ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі

	навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, виробничого, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). Методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно- комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньо- професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент», ОПП «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю». Освітньо-професійна програма інтегрує управлінські підходи у контексті розвитку інноваційної діяльності та консалтингових послуг в галузево орієнтований аграрний сектор з реалізації національних та міжнародних інтересів. Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і включає дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за даною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента за спеціальністю та вільного вибору з каталогу

	університету. Ключові слова: інновація, управління інноваціями, інноваційний проект, стартап, консалтинг, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.
Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю (унікальністю) освітньої програми є формування фахівця з управління інноваційною та консалтинговою діяльністю, який володіє додатковою компетентністю щодо здатності організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління, що обумовлено вивченням навчальних дисциплін: Управління знаннями в агробізнесі, Управлінський консалтинг, Інноваційний менеджмент, Інтелектуальна власність, Стратегічне управління інноваційним розвитком. Освітня програма узгоджена із магістерськими програмами Кембриджського корпоративного університету (Швейцарія) MBA in Innovation Management (MBA-IM) та Університету Хохенхайма (Німеччина) «Консультаційні та інноваційні послуги в агропродовольчих системах», Сілезької академії м. Катовіце (Польща). До реалізації змісту освітньої програми залучаються відомі професіонали-практики та експерти з центральних органів законодавчої та виконавчої влади, всеукраїнських громадських об'єднань, міжнародні експерти, вчені та громадські діячі. Програма передбачає обов'язковою умовою практичну підготовку (виробничу практику). 3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237); керівники малих підприємств без апарату управління (131); керівники проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» https://me.gov.ua .
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентричне навчання, технологія

	диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання, використання інструментів ШІ, цифрових симуляторів, VR/AR технологій на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, організації майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі навчальної, науково-дослідницької літератури, консультації з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України". У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захистом відповідей у білеті, здача звітів з практики та захист лабораторних/практичних робіт, проектів, есе, презентацій, розробки моделей в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів на основі академічної доброчесності. Атестація: публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Магістр (рівень 7):

компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком; СК11*. Здатність приймати раціональні управлінські рішення в організаціях та підрозділах, які займаються інноваційною діяльністю та наданням консалтингових послуг з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	

ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;

ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;

ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;

ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

ПРН14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» забезпечують: 5 докторів наук, професорів, 2 кандидати наук, професори та 7 кандидатів наук, доцентів. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці та іноземні вчені. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою. - навчальні корпуси; - гуртожитки; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Облаштовано пандус біля входу і в приміщенні навчальних корпусів.
Інформаційне та	Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує

навчально-методичне забезпечення	веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglb.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/node/143503, на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua. Офіційний сайт Стартап – школи НУБіП України https://nubip.edu.ua/node/64214
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України, структурами https://nubip.edu.ua/node/143863.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня академічна мобільність в Університеті здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/node/12654. Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Ступігінського, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук

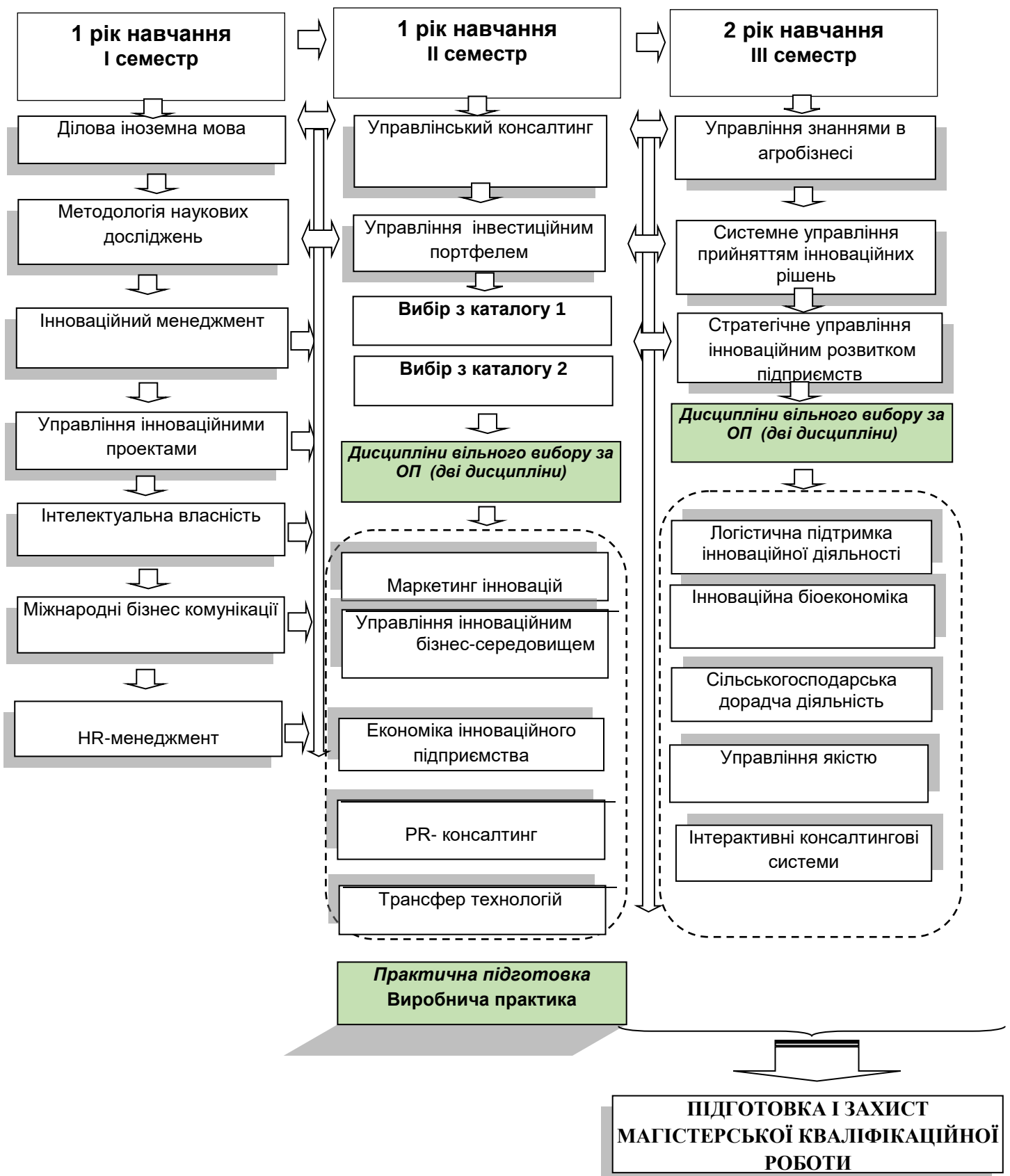
	про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA та ін. По спеціальності менеджмент діють Міжнародні програми з можливістю міжнародної мобільності, а саме: «Бізнес-економіка та менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра; «Менеджмент» - Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща). За участі НПП щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, семінари для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Управління інноваціями та консалтингова діяльність у викликах сьогодення»... Слухачі освітньої програми залучаються до міжнародного проекту IPRSA з впровадження системи AKIS в Україні https://nubip.edu.ua/node/144237
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Управління знаннями в агробізнесі	3	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
Всього		9	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Управління інноваційними проєктами	5	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	5	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	3	екзамен
ОК 8	Міжнародні бізнес комунікації	5	екзамен
ОК 9	Управління інвестиційним портфелем	5	екзамен
ОК 10	Системне управління прийняттям інноваційних рішень	3	екзамен
ОК 11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	5	екзамен
ОК 12	HR - менеджмент	3	екзамен
ОК 13	Практична підготовка (виробнича практика)	6	диференційований залік
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	9	публічний захист
Всього		55	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		64	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ВК 1	Маркетинг інновацій	5	екзамен
ВК 2	Управління інноваційним бізнес-середовищем	5	екзамен
ВК 3	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ВК 4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	5	екзамен
ВК 5	Трансфер технологій	5	екзамен
ВК 6	PR- консалтинг	5	екзамен
ВК 7	Управління якістю	5	екзамен
ВК 8	Сільськогосподарська дорадча діяльність	5	екзамен
ВК 9	Інноваційна біоекономіка	5	екзамен
ВК 10	Інтерактивні консалтингові системи	5	екзамен
Всього		20	
Загальний обсяг вибірових компонентів		26	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю» за спеціальністю D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Магістерська кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Магістерська кваліфікаційна робота розміщується у відкритому доступі в цифровій бібліотеці НУБіП України.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
Інтегральна компетентність	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1			*							*			*	*
ЗК2		*		*		*		*					*	*
ЗК3		*		*					*	*			*	*
ЗК4				*	*			*	*			*	*	
ЗК5	*						*	*				*		
ЗК6	*			*	*	*	*		*		*		*	*
ЗК7		*	*	*	*	*	*			*	*		*	*
СК 1			*				*						*	*
СК 2				*							*		*	*
СК 3						*		*					*	
СК 4		*									*		*	*
СК 5	*	*		*				*	*	*			*	
СК 6								*				*	*	
СК 7				*	*								*	*
СК 8				*		*			*			*	*	
СК 9			*	*	*		*		*				*	*
СК10				*									*	*
СК11		*		*		*	*				*		*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1			*										*	*
ПРН 2				*									*	*
ПРН 3										*			*	*
ПРН 4					*								*	*
ПРН 5											*		*	*
ПРН 6							*						*	*
ПРН 7	*							*				*	*	
ПРН 8		*							*	*			*	*
ПРН 9	*												*	
ПРН 10								*				*	*	
ПРН 11						*		*					*	*
ПРН 12				*		*						*	*	
ПРН 13					*				*				*	*
ПРН 14		*		*		*	*				*		*	*

1. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП. D3 Менеджмент галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»		
Основний фокус освітньої програми	не змінено		
Компетентності	не змінено		
Програмні результати навчання	не змінено		
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	-		
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення			
Структурно-логічна схема	-		
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	ОК 2 Управління новітніми технологіями замінено на Управління знаннями в агробізнесі ОК5 Економіка інноваційного підприємства поміняно місцями з ВК3 Управління інноваційними проектами ОК8 PR консалтинг поміняно місцями з ВК6 Міжнародні бізнес комунікації ОК9 Фінансовий та інвестиційний менеджмент змінено назву на Управління інвестиційним портфелем Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи - 9 кредитів		
Інше (зазначити)	-		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

другий (магістерський)

D «Бізнес, адміністрування та право»

D3 «Менеджмент»

«Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

освітньо-професійна

денна

1 рік і 4 місяці (90)

ступенів вищої освіти «Бакалавр», «Магістр»

магістр

магістр менеджменту

І. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти 2025 року вступу
спеціальності D3 «Менеджмент»,
освітньо-професійної програми «Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю»

Рік навчання	2025 рік																2026 рік																																						
	Вересень				29	Жовтень				27	Листопад				Грудень				29	Січень				Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень			
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24			
					4					1									3												4				2								4				1								
	6	13	20	27	X	11	18	25	XI	8	15	22	29	6	13	20	27	I	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																:	:	-	-	-	-	-																:	:	x	x	x	x	x	з	-	-	-	-	-	-	-			
Рік навчання	2026 рік																																																						
	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28																																				
	1	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII																																					
					3									5					2																																				
	5	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																						
II											:	:	II	II	II	II	//																																						

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
I	-	педагогічна (асистентська) практика

X	-	виробнича практика
З	-	захист звітів з практики
II	-	підготовка магістерської кваліфікаційної роботи
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (захист магістерської кваліфікаційної роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
														1 р.н.		2 р.н.	
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		семестр					
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)						1	2	3			
												Кількість тижнів у семестрі					
												15	15	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																	
Цикл загальної підготовки																	
OK 1	Ділова іноземна мова	90	3	1			30	15		15	60			2			
OK 2	Управління знаннями в агробізнесі	90	3	3			30	10		20	60					3	
OK 3	Методологія наукових досліджень	90	3	1			30	15		15	60			2			
Всього		270	9	3			90	40		50	180			4		3	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																	
OK 4	Інноваційний менеджмент	180	6	1			60	30		30	120			4			
OK 5	Управління інноваційними проектами	150	5	1			45	15		30	105			3			
OK 6	Управлінський консалтинг	150	5	2			60	30		30	90				4		
OK 7	Інтелектуальна власність	90	3	1			30	15		15	60			2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 8	Міжнародні бізнес – комунікації	150	5	1			45	15		30	105			3		
ОК 9	Управління інвестиційним портфелем	150	5	2			60	30		30	90				4	
ОК 10	Системне управління прийняттям інноваційних рішень	90	3	3			30	10		20	60					3
ОК 11	Стратегічне управління інноваційним розвитком	150	5	3			40	20		20	110					4
ОК 12	HR – менеджмент	90	3	1			30	15		15	60			2		
ОК 13	Практична підготовка	180	6		2								180			
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9													
Всього		1650	55	9	1		400	180		220	800		180	14	8	7
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1920	64	12	1		490	220		270	980		180	18	8	10
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	Вибір з каталогу	90	3		2		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120				4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
ВК1	Маркетинг інновацій	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК2	Управління інноваційним бізнес-середовищем	150	5	2			45	15		30	105				3	
ВК3	Економіка інноваційної діяльності	150	5	2			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
BK4	Логістична підтримка інноваційної діяльності	150	5	3			40	20		20	110					4
BK5	Трансфер технологій	150	5	2			45	15		30	105				3	
BK6	PR- консалтинг	150	5	2			45	15		30	105				3	
BK7	Управління якістю	150	5	3			40	20		20	110					4
BK8	Сільськогосподарська дорадча діяльність	150	5	3			40	20		20	110					4
BK9	Інноваційна біоекономіка	150	5	3			40	20		20	110					4
BK10	Інтерактивні консалтингові системи	150	5	3			40	20		20	110					4
Всього		600	20	4			170	70		100	430				6	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		780	26	4	2		230	100		130	550				6	8
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				16												
Разом за ОПП		2700	90	16	3		720	320		400	1530		180	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1920	64	71,1
<i>Цикл загальної підготовки</i>	270	9	10,0
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	1650	55	61,1
Вибіркові компоненти ОПП	780	26	28,9
<i>Цикл загальної підготовки</i>	180	6	6,7
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	600	20	22,2
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	28	60
	2	32	
2	1	30	30
Разом			90

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзамена-ційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6	-	-	12	52
2	10	2	-	4	1	-	17
Разом за ОПП	40	6	6	4	1	12	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	2	180	6	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	270	9	5