



**Funded by
the European Union**

**Звіт, що підсумовує
реалізації проєкту КА171-2024
«Мобільність студентів та співробітників
вищих навчальних закладів за рахунок
зовнішніх політичних фондів»**

- Варшавський університет технологій та прикладних мистецтв (Польща)
- Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- Кавказький університет (Грузія)
- Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
- Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- Сумський державний університет (Україна)

Варшава 2026

Зміст

I. ПРОЕКТ	2
1. Цілі проекту.....	2
2. Університети-учасники	3
3. Тривалість та бюджет проекту	21
4. Реалізована мобільність	23
II. УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ	26
1. Мобільність студентів для проходження частини навчання в університетах-партнерах	29
2. Мобільність викладачів для проведення навчальних занять для студентів у партнерських університетах	33
3. Мобільність персоналу з метою підвищення кваліфікації	35

I. ПРОЕКТ

1. Цілі проекту

Головною метою проекту було поширення передового досвіду щодо мобільності студентів, а також науково-педагогічних та адміністративних працівників, а також розробка тез та засад, яких слід дотримуватися для підтримки міжнародної мобільності студентів між університетами.

Співпраця університетів у рамках проекту була спрямована на розширення та розвиток знань, навичок і компетентностей учасників проекту, особливо у сфері:

- підвищення професійних компетентностей,
- підвищення самооцінки та впевненості в собі,
- підвищення рівня володіння іноземними мовами,
- розвитку ключових соціальних компетентностей завдяки співпраці в міжнародному середовищі,
- підвищення привабливості на робочому місці та на ринку праці,
- вдосконалення педагогічних навичок (викладачів),
- збагачення навчальних матеріалів та посібників.

Співпраця в рамках проекту також спрямована на:

- розробку та реалізацію міжнародної стратегії університетів-учасників,
- підвищення рівня та якості освіти,
- підвищення рівня інклюзивності та мобільності студентів з обмеженими можливостями,
- порівняння та вдосконалення навчальних програм, а у випадку партнерських університетів —
- адаптація навчальних програм до європейських стандартів – бенчмаркінг,
- розробка спільних навчальних програм для студентів магістратури,
- підготовка програм подвійних дипломів із партнерськими університетами,
- розробка та обмін пропозиціями щодо співпраці у сфері наукової діяльності, що може призвести до міжнародних наукових проектів та спільних наукових публікацій.

Обмін досвідом та передовою практикою сприяв розвитку та поширенню ідей щодо навчання за кордоном, визначенню джерел фінансування міжнародного академічного обміну, а також представленню передової практики, напрацьованої в університетах. Також обговорювалися проблеми, пов'язані із соціальними, правовими та екологічними бар'єрами, та шляхи їх

вирішення. Співпраця між університетами, безперечно, сприяла підвищенню їхнього престижу на регіональних та місцевих освітніх ринках.

Усі цілі проєкту досягнуто!

2. Університети-учасники

а) Польща

■ **Технічно-художня академія прикладних наук у Варшаві**

(Технологічний та художній університет прикладних наук у Варшаві)



Університет технології та мистецтв у галузі прикладних наук у Варшаві (колишній Університет екології та менеджменту у Варшаві) є одним із найкращих приватних технічно-художніх університетів у Польщі. УТА, заснований рішенням Міністерства національної освіти від 18 липня 1995 року та зареєстрований під номером 62, вже понад 29 років здійснює навчання за денною та заочною формами на бакалаврських та магістерських програмах.

Навчання в університеті здійснюється на двох факультетах: архітектурному та інженерно-управлінському, на яких можна здобути освіту за 11 напрямками.

Місія Варшавського університету технологій та мистецтв у галузі прикладних наук полягає у забезпеченні високоякісної, сучасної та гнучкої освіти,

- готових задовольнити потреби розвитку інформаційного суспільства та економіки, заснованої на знаннях,
- збагачує своєю професійною майстерністю та інтелектуальною мобільністю людський капітал Мазовії, Польщі та ЄС,
- створює нові економічні, соціальні та культурні цінності в дусі ідеї сталого розвитку, відповідно до очікувань сучасного та майбутнього ринку праці.

Керівництво університету приділяє увагу високому рівню освіти, залучаючи понад 300 фахівців з різних галузей. Викладачі УТА — це не лише науковці інших варшавських університетів, а й практикуючі фахівці, що мають досвід роботи в бізнесі. Завдяки поєднанню знань викладачів та представників факультетських рад роботодавців, з якими обговорюються навчальні програми (відповідно до європейських стандартів), навчання в УТА є міждисциплінарним, поєднує теорію з практикою, завдяки чому проводиться із застосуванням дизайнерського підходу, виховує у студентів самостійність та здатність приймати відповідальні рішення.

Університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук у Варшаві
вул. Ольшевська, 12, 00-792 Варшава, Польща
Тел.: +48 22 825 80 32/33
Електронна пошта: erasmus@akademiata.pl
www.akademiata.pl

b) Вірменія

■ **Чартаран і Шінаран, Вірменія**
ХАМАЛСАРАН

(Національний університет архітектури та будівництва Вірменії)



Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (NUACA) був заснований у 1921 році. Місія університету полягає у підготовці фахівців відповідно до системи вищої освіти, проведенні науково-дослідної діяльності та наданні послуг у галузях архітектури, будівництва, дизайну, міської економіки, екології, управління та технологій відповідно до міжнародних стандартів та вимог ринку праці.

Візія університету полягає у створенні гнучкої освітньо-наукової системи, що поєднує традиції з сучасними технологіями. Мета полягає у підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які є соціально відповідальними, керуються національними цінностями та повагою до культури, а також володіють лідерськими здібностями. Університет робить акцент на інноваціях, співпраці та демократичних принципах, щоб підготувати випускників до ефективного вирішення проблем і викликів сучасного суспільства.

Викладацький склад складається з відомих архітекторів, які займаються практичним проектуванням, та фахівців провідних будівельних організацій, а також державних службовців і співробітників громадських організацій, що сприяє не лише тісній співпраці із зовнішніми зацікавленими сторонами та роботодавцями, а й інтеграції освітніх, науково-дослідних та виробничих процесів.

Університет складається з п'яти факультетів: архітектури, дизайну, будівництва, міської економіки та екології, а також управління та технологій, які готують різнобічних фахівців із всебічним досвідом. Крім того, NUACA є єдиним університетом у Вірменії, що готує архітекторів та інженерів-будівельників.

Стратегія інтернаціоналізації NUACA свідчить про його тверду прихильність до сприяння сталому розвитку міжнародних відносин у сфері освітньої, наукової та технічної співпраці. Стратегія також передбачає заходи з розвитку співпраці з архітектурними та будівельними університетами за кордоном, спрямовані на організацію спільних конференцій, семінарів із студентських проєктів, конкурсів, а також на сприяння академічній мобільності викладацького складу та студентів.

NUACA є членом престижних міжнародних професійних організацій та консорціумів. Університет постійно бере участь у європейських та регіональних грантових програмах, таких як «TEMPUS», «Erasmus+», «DAAD», «IREX» та інших. З 1996 року NUACA взяв участь у понад 20 проектах «TEMPUS» та «Erasmus+» як член консорціуму, спрямованих на розвиток вищого навчального закладу, оновлення та вдосконалення навчальних програм, підтримку академічного розвитку, модернізацію лабораторій та обладнання, а також оновлення системи управління університетом. У рамках програми мобільності «Erasmus+» NUACA наразі реалізує такі програми обміну з: Міланським політехнічним університетом (Італія), Університетом «Г. д'Аннунціо» у К'єті-Пескарі (Італія), Університетом AGH (Польща), Вищою школою мистецтв та дизайну Кастельо (Іспанія), Університетом прикладних наук у Нісі (Польща).

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

Адреса: вул. Терян, 105, Єреван 0009, Республіка Вірменія

Тел.: +374 10 58-72-84

Тел.: +374 10 54-74-25

Електронна пошта: info@nuaca.am

www.nuaca.am

с) Азербайджан

■ **Азербайджанський
університет**

технологічний

(Азербайджанський технологічний університет)



**AZƏRBAYCAN
TEKNOLOGIYA
UNİVERSİTETİ**

Азербайджанський технологічний університет (АТУ) був заснований з ініціативи Гейдара Алієва в 1970 році в Гянджі. Університет здійснює навчання на одному кампусі, що складається з 6 навчальних та 1 адміністративного корпусів. Крім того, для студентів-першокурсників передбачено гуртожиток. Університет пропонує 27 бакалаврських, 40 магістерських та 14 докторських програм і навчає майже 3740 студентів, а його викладацький та науковий склад налічує 532 особи.

Основними напрямками освіти в АТУ є інформаційні технології та інформатика, електроніка та телекомунікаційна інженерія, машинобудування, матеріалознавство та інженерія, хімічна інженерія, текстильна інженерія, харчові науки та технології, туризм, машинобудування, бізнес-адміністрування, менеджмент та технології навчання й підготовки кадрів.

Інтернаціоналізація є одним із ключових елементів майбутнього розвитку Азербайджанського технологічного університету. АТУ усвідомлює важливість співпраці з іншими міжнародними організаціями для досягнення сталого майбутнього, тому застосовує цілий ряд методів для досягнення своїх стратегічних цілей. АТУ має достатній досвід та кадровий потенціал для участі в міжнародних проектах та просування своїх цінностей на світових ринках.

З 2016 року АТУ успішно співпрацює з міжнародними університетами в рамках програми ERASMUS+ KA1. На сьогоднішній день у програмі мобільності взяли участь майже 35 студентів та 20 викладачів.

АТУ бере активну участь у проектах з розбудови потенціалу Erasmus+ KA2, що фінансуються Європейським Союзом, і наразі реалізує 3 поточні проекти.

АТУ підтримує двостороннє співробітництво з 62 університетами з 21 країни світу, зокрема з Туреччиною, Грузією, Російською Федерацією, Білоруссю та Україною, Південною Кореєю, Індією, Латвією, Словаччиною та Польщею, Північним Кіпром, Францією, Іспанією, Боснією та Герцеговиною, Угорщиною, Татарстаном, Грецією, Німеччиною, Бразилією, Малайзією та Румунією. Наразі університет приймає 59 іноземних студентів за програмою обміну, яким він пропонує інноваційне навчальне середовище з широким доступом до практичних занять та стажування в сучасних і добре обладнаних лабораторіях.

Університет відвідує значна кількість іноземних студентів із Росії, Грузії, України, Пакистану, Туркменістану та Нігерії. АТУ є єдиним вищим навчальним закладом у регіоні, який пропонує підготовчі курси азербайджанською або російською мовами для іноземних студентів перед початком навчання.

Крім того, АТУ запровадив програму подвійного диплому для здобуття ступеня магістра з транспортної логістики у 2024–2025 роках спільно з Білостоцьким технологічним університетом (Польща) та з екологічної інженерії — спільно з Університетом Шопрона (Угорщина).

АТУ — це привабливий і швидкозростаючий університет, який пропонує чудові умови для навчання, наукових досліджень та інноваційної діяльності, а також є надійним партнером для різних освітніх і наукових ініціатив.

Азербайджанський технологічний університет
м. Гянджа, AZ2011, проспект Шаха Ісмаїла Хатая, 103
Тел./факс: (+99422) 257-56-29
Електронна пошта: info@atu.edu.az
www.atu.edu.az

d) Бразилія

- **Федеральний університет Флуміненсе**
(Федеральний університет Флуміненсе)



Заснований у 1960 році, Федеральний університет Флуміненсе (UFF) є державним навчальним закладом, що входить до складу федеральної системи вищої освіти Бразилії. Його головний корпус розташований у місті Нітерой, а філії знаходяться в різних частинах штату Ріо-де-Жанейро. Існує також філія за межами штату в місті Оріксіміна, що знаходиться посеред тропічних лісів Амазонії.

Федеральний університет Флуміненсе є найбільшим федеральним університетом Бразилії за кількістю студентів і входить до рейтингу найкращих бразильських університетів як на національному, так і на міжнародному рівні.

Діяльність УФФ ґрунтується на таких основних принципах:

- академічна досконалість,
- соціальний вплив,
- інновації та передача знань суспільству.

Федеральний університет Флуміненсе пропонує 134 бакалаврські та 350 магістерських програм у таких галузях, як прикладні науки, інженерія, медичні науки, гуманітарні науки, мовознавство, літературознавство та мистецтво, а також біологічні, геологічні та точні науки. Університет організовує міждисциплінарне навчання, а також дистанційне навчання.

Федеральний університет Флуміненсе співпрацює з понад 280 університетами та інститутами у 49 країнах світу, щороку приймає близько 100 іноземних студентів, а понад 300 студентів університету вирушають на навчання до партнерських закладів. Університет накопичив багаторічний досвід у рамках програми міжнародної кредитної мобільності «Еразмус+», співпрацюючи, зокрема, з університетами Австрії, Іспанії, Португалії, Угорщини, Кіпру, Ірландії, Польщі, Естонії, Румунії, Хорватії та Бельгії.

Федеральний університет Флуміненсе
Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí
Нітерой – RJ 24220-90
Електронна пошта: sri@id.uff.br
www.uff.br

е) Домініканська Республіка

- **Технологічний інститут Санто-Домінго**
(Технологічний інститут Санто-Домінго)



Інститут технологій Санто-Домінго (INTEC) — це приватний некомерційний вищий навчальний заклад, що надає послуги громадського значення. Він був заснований у 1972 році групою науковців, відданих справі соціальних перетворень у країні та постійного підвищення якості освіти. Інститут розташований у місті Санто-Домінго, Домініканська Республіка, і вирізняється інноваційністю та взаємодоповнюваністю навчальних програм на факультетах інженерії, бізнесу, медичних наук, екологічних наук, а також соціальних наук і гуманітарних наук. INTEC пропонує 38 програм бакалаврату, 74 програми магістратури та 9 міжнародних програм магістратури, що реалізуються спільно з університетами США. Наразі в університеті навчається понад 5 000 студентів, викладацький склад налічує понад 1 000 професорів, а з моменту заснування INTEC випустив понад 36 000 випускників.

Протягом багатьох років INTEC зміцнював свій імідж як навчального закладу, що дотримується високих освітніх стандартів, і здобув широке визнання в домініканському суспільстві. Попит на його випускників дозволяє INTEC стабільно утримувати лідируючі позиції серед закладів вищої освіти в Домініканській Республіці. Протягом десятиліть INTEC зосереджувався на інституційному розвитку, розширюючи освітню пропозицію новими навчальними програмами та впроваджуючи сучасні дослідницькі програми. Ці зусилля зробили INTEC першим університетом, який отримав акредитацію від Домініканської асоціації самооцінки та акредитації (ADAAC).

INTEC — це університет із значним досвідом міжнародної співпраці, який налагоджує тісні партнерські відносини з численними закладами по всьому світу. Інтернаціоналізація є ключовим компонентом місії INTEC, що полягає у підготовці фахівців, здатних взаємодіяти з глобальними проблемами, реагувати на них та сприяти сталому розвитку країни. Співпраця INTEC ґрунтується як на двосторонніх, так і на багатосторонніх угодах. Протягом багатьох років університет бере участь у проектах академічної мобільності в рамках програми «Еразмус» із закладами з таких країн, як Чехія, Угорщина, Греція, Румунія, Іспанія, Туреччина, Німеччина та Польща. INTEC також брав участь у проектах «Заходи з розбудови потенціалу» (Capacity Building Action 2), зокрема:

- IPICA — «Сприяння передачі знань у Карибському басейні через ефективні режими прав інтелектуальної власності та передачі знань» — реалізований спільно з університетами

Іспанії, Австрії, Ямайки та іншими установами, зокрема з Тринідаду і Тобаго, Іспанії, Швейцарії та Гайани;

- CAP4INNO — «Розбудова потенціалу у сфері передачі знань для покращення доступу до енергії та підвищення енергоефективності в Карибському басейні» — реалізовано спільно з університетами Іспанії, Швеції та Ямайки;
- CARPIMS — Програма мобільності між Карибським басейном та островами Тихого океану;
- проект ACCESS.

Наразі INTEC бере участь у програмі ELA4Attract — «Розширення можливостей вищої освіти в Латинській Америці для інклюзивності та залучення до STEAM».

Крім того, INTEC співпрацює з 4 національними університетами — PUCMM, UNAPEC, UNIBE та UNPHU — в рамках першої національної програми мобільності в Домініканській Республіці MOVENI, що є частиною процесу інтернаціоналізації домініканської вищої освіти.

Технологічний інститут Санто-Домінго
Avenida de Los Próceres № 49, Los Jardines del Norte 10602,
Санто-Домінго, Домініканська Республіка
Тел.: +1 809 567 9271
Електронна пошта: movilidad@intec.edu.do
www.intec.edu.do

f) Грузія

- **Кавказький університет**
(Кавказький університет)



Історія Кавказького університету (CU) бере свій початок у 1998 році з заснування Кавказької школи бізнесу (CSB) за підтримки та фінансування уряду США та у партнерстві з Державним університетом Грузії (GSU), Атланта, США. На першому етапі CSB почала функціонувати як самостійний факультет (школа), а пізніше, у 2004 році, на базі CSB було засновано Кавказький університет (CU), і CSB стала однією з його шкіл. Кавказький університет є на 100 % приватним закладом вищої освіти. З того часу до складу CU увійшли інші школи: Кавказька школа права (CSL), Кавказька школа медіа (CSM), Кавказька школа технологій (CST), Кавказька школа управління (CSG), Кавказька школа гуманітарних та соціальних наук (CSH), Кавказька школа туризму (CTS), Кавказька медична школа (CMS), Кавказька школа економіки (CSE), Кавказька школа освіти (CES) та Кавказька школа архітектури (CSA). Наразі ці одинадцять шкіл (факультетів) пропонують 55 програм бакалаврату, магістратури та докторантури, викладання на яких ведеться грузинською та англійською мовами. В університеті навчається близько 10 000 студентів, з яких 25 % — іноземні студенти 40 різних національностей. Кавказький університет має головний кампус у історичній будівлі, розташованій у столиці Грузії — Тбілісі.

Одним із найважливіших аспектів інтернаціоналізації Кавказького університету є міжнародні акредитації. Кавказький університет та Кавказька школа бізнесу успішно пройшли перші три етапи акредитації AACSB, а їхній Початковий звіт про самооцінку був беззастережно прийнятий та позитивно оцінений Радою AACSB. Кавказький університет є першим навчальним закладом у регіоні, який досяг цього етапу процесу акредитації AACSB — найвищого стандарту якості, що охоплює 5 % найкращих бізнес-шкіл світу. Кавказький університет та Кавказька школа туризму є першим навчальним закладом у регіоні, якому вдалося отримати сертифікат TedQual Всесвітньої організації туризму ООН. Сертифікація TedQual є одним із найвищих стандартів у галузі освіти, підготовки та досліджень у сфері туризму. Система якості аналізує програми у сфері туризму з освітньої та організаційної точок зору та вивчає їхню ефективність. Кавказька школа архітектури та програма «Архітектура» успішно отримали безумовну акредитацію Королівського інституту британських архітекторів (RIBA).

Кавказький університет є одним із найвизначніших приватних вищих навчальних закладів у Кавказькому регіоні, який пропонує місцевим та іноземним студентам найбільшу кількість (10)

програм спільного навчання та подвійних дипломів у партнерстві з американськими та європейськими партнерами.

Кавказький університет є членом багатьох успішних міжнародних університетських асоціацій та професійних мереж. Як активний член міжнародної спільноти, Кавказький університет входить до складу Центрально- та Східноєвропейської асоціації розвитку менеджменту (CEEMAN), Асоціації з розвитку університетських шкіл бізнесу (AACSB), Міжнародної асоціації ректорів університетів (IAUP), Міжнародної асоціації університетів (IAU), Мережі міжнародних шкіл бізнесу та економіки (NIBES), Європейської асоціації юридичних факультетів (ELFA), Мережі чорноморських університетів (BSUM), Всесвітньої академії мистецтв і наук (WAAS), Ініціативи «Академічний вплив ООН» (UNAI), Американської торгової палати в Грузії (Amcham) тощо, а також багатьох інших міжнародних і місцевих мереж, співпрацюючи з 254 партнерами з 65 країн. Кавказький університет також реалізує проєкт Erasmus+ KA 171 із 80 європейськими партнерами у 23 країнах ЄС. Згідно з офіційними звітами Національного офісу Erasmus+ за 2015 рік, Кавказький університет є провідним приватним університетом за кількістю студентів та мобільності науково-викладацького складу, а також за кількістю міжнародних проєктів з розбудови потенціалу.

Кавказький університет
вул. Паата Саакадзе, 1, Тбілісі, 0102, Грузія
Тел.: (+995 32) 2 37 77 77
Електронна пошта: info@cu.edu.ge
<https://www.cu.edu.ge/en>

g) Косово

- **Університет прикладних наук у Ферізаї**
(Університет прикладних наук у Ферізаї)



Університет прикладних наук у Ферізаї (UASF) був заснований Міністерством освіти, науки та технологій (MEST) 6 липня 2015 року, а 16 липня 2015 року його створення було затверджено Парламентом Республіки Косово. Традиції академічної та наукової діяльності у Ферізаї сягають 1976 року, коли Асамблея Косово заснувала Центр вищої освіти. У 1988 навчальному році Центр вищої освіти було ліквідовано, а на його місці створено Технічну середню школу з відділенням машинобудування та деревообробної промисловості.

У 2002/2003 навчальному році були затверджені нові навчальні плани відповідно до Болонської системи для базової підготовки (бакалавр) для кафедри машинобудування за напрямом «Техніка обробки штучних матеріалів» та кафедри деревообробної промисловості за напрямом «Обробка деревини».

Згідно з рішенням Керівної ради Університету Пріштини від 05.09.2005 р. Технічне середнє училище було перетворено на Факультет прикладних технічних наук (FATS) із тими самими кафедрами та профілями, а згодом — на Факультет прикладних наук (FAS), що дозволило факультету розробляти освітні програми.

UASF організовує навчання на п'яти факультетах (бакалаврські та магістерські програми):

— Факультет архітектури, дизайну та деревообробної технології:

- Архітектура інтер'єру та дизайн меблів;
- Дизайн та виготовлення виробів з деревини;
- «Екологічна архітектура та дизайн інтер'єру» (магістратура).

Ці програми передбачають навчання в галузі архітектури інтер'єру, дизайну інтер'єру та виготовлення виробів з деревини.

— Факультет туризму та навколишнього середовища:

- Управління туризмом та готельним господарством;
- Туризм та інновації (магістратура).

Ці програми пропонують студентам освіту, що відповідає найвищим міжнародним стандартам у сфері управління туризмом та готельним господарством.

— Факультет промислової інженерії та інформатики:

- Промислова інженерія з інформатикою;
- Прикладна інформатика (бакалаврат);
- Інженерія та інформатика (магістратура).

Ці програми пропонують навчання, що сприяє зміцненню зв'язків з промисловістю та надає студентам можливості у галузях інженерії, особливо у сфері промислової інженерії з інформатикою.

— Факультет менеджменту:

- Промисловий менеджмент.

Програма «Промисловий менеджмент» пропонує студентам формування нових компетентностей шляхом поєднання наукових та технологічних знань з управління в промисловості, знань у сфері комунікації та творчої діяльності.

— Факультет прикладного мистецтва:

- Графічний дизайн та мультимедіа.

Програма «Графічний дизайн та мультимедіа» була розроблена з урахуванням потреб ринку праці та вимог Промислової ради, що діє в рамках університету. Ця програма готує фахівців, які володіють навичками надання послуг у сфері графічного дизайну та вміють використовувати сучасні технології.

Університет прикладних наук у Ферізаї
вул. Рекджеп Біслімі, 70000 Ферізаї, Косово
Тел.: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013
Електронна пошта: info@ushaf.net
www.ushaf.net

h) Україна

- **Сумський державний університет**
(Sumy State University)



Сумський державний університет (СумДУ) — це багатoproфiльний вищий навчальний заклад, розташований у місті Суми, у північно-східній частині України. Університет дотримується концепції науково-дослідного, освітнього та соціально орієнтованого закладу, де пріоритетними є масштабне міжнародне співробітництво та орієнтація на інноваційні технології, зокрема ІКТ. Навчально-наукова діяльність СумДУ є всебічною й охоплює широкий спектр галузей — від інженерії та ІКТ до природничих наук, медицини та гуманітарних наук.

Наразі в університеті навчається близько 6 000 студентів, які здобувають ступені бакалавра, магістра та доктора філософії за 58 спеціальностями та 24 галузями знань. На сьогодні в СумДУ навчається понад 300 іноземних студентів із 30 країн світу. Більше 30 навчальних програм викладаються повністю англійською мовою.

SumDU займає високі позиції в національних рейтингах, входить до ТОП-групи (3 %) провідних університетів світу, класифікується як університет з високою інтенсивністю наукових досліджень згідно з рейтингом QS World University Rankings та включений до рейтингу THE World University Rankings від Times Higher Education.

СумДУ є підписантом «Magna Charta Universitatum» та надійним членом міжнародних організацій — Міжнародної асоціації університетів та Європейської асоціації університетів.

Сумський державний університет співпрацює з понад 300 партнерами з 60 країн. СумДУ є надійним партнером для реалізації спільних проєктів у рамках міжнародних програм, зокрема тих, що фінансуються Європейською комісією. Щороку університет реалізує 300 грантових проєктів. За останні 5 років обсяг науково-дослідної роботи в рамках міжнародних грантових проєктів зріс у 20 разів.

Сумський державний університет
вул. Петропавлівська, 59, 40014 м. Суми, Україна
Тел./факс: +38 (0542) 33-10-81
Тел. +380666997767
Електронна пошта: academobility@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua

- **Державний університет «Київський авіаційний інститут»**
Державний університет «Київський авіаційний інститут»



Державний університет «Київський авіаційний інститут » (колишній Національний авіаційний університет) є одним із провідних авіаційних вищих навчальних закладів України та світу. За 90-річну історію своєї діяльності університет підготував десятки тисяч бакалаврів, спеціалістів та магістрів, кандидатів наук і докторів наук для різних галузей економіки нашої країни, а також для 140 країн світу. У KAI навчається понад 23 тисячі студентів, працює понад 3 700 співробітників, у тому числі понад 1 600 викладачів та наукових співробітників. До складу університету входять 9 факультетів, 2 науково-освітні інститути, 2 ліцеї та 7 коледжів. KAI забезпечує навчання за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, магістр та аспірант. Університет проводить вступ на магістратуру на підставі дипломів бакалавра, отриманих у закордонних університетах. Ми також активно розвиваємо співпрацю з іноземними університетами за програмами подвійного диплома.

Головною конкурентною перевагою KAI як в Україні, так і на світовому освітньому ринку є його авіаційна складова. Університет готує майбутніх пілотів, операторів безпілотних літальних апаратів, фахівців з наземного технічного обслуговування авіаційної техніки та авіаційних двигунів, диспетчерів повітряного руху та інженерів, фахівців з бортового обладнання та авіоніки, фахівців з організації повітряного транспорту, радіоелектроніки. Але не лише авіаційні спеціальності нашого університету здобули популярність серед іноземних громадян. У стінах університету навчаються будівельники та проектувальники сучасних аеропортів, будівель і доріг, менеджери, економісти, логісти, IT-фахівці та фахівці з кібербезпеки й системної діагностики, екологи, юристи, психологи та фахівці багатьох інших спеціальностей. Окремо слід підкреслити, що більшість наших спеціальностей викладаються англійською мовою, а тих, хто бажає вивчити українську мову або обрав спеціальність, що викладається українською, ми запрошуємо на мовні підготовчі курси.

Характерною рисою KAI є проведення сучасних наукових досліджень та наявність інноваційних розробок. Науково-інноваційна діяльність спрямована на отримання нових знань з їх подальшим використанням у навчальному процесі та комерціалізацію набутої інтелектуальної власності. Науково-педагогічна діяльність у KAI є основою для подальшого інноваційного розвитку авіації з метою підвищення рівня безпеки та створення сучасних аерокосмічних технологій, підготовки нового покоління фахівців та вчених для України та багатьох країн світу.

Державний університет «Київський авіаційний інститут»
просп. Любомири Гузара, 1
03058 Київ, Україна
Тел.: +380 44 406 7901
Електронна пошта: post@nau.edu.ua
www.nau.edu.ua

- **Національний університет біоресурсів та природокористування України**

(Національний університет біоресурсів та природокористування України)



Національний університет біоресурсів та природокористування України (НУБП) є одним із провідних закладів освіти, науки та культури в Україні. Понад 26 тисяч студентів та понад 600 аспірантів і докторантів навчаються у 3 науково-освітніх інститутах та 13 факультетах основних університетських підрозділів (у Києві) і 10 окремих підрозділах НУБПУ — регіональних університетах I–III рівнів акредитації. Навчальний процес та наукові дослідження в університеті забезпечують понад 2 600 наукових, освітніх та педагогічних працівників, серед яких близько 300 професорів та кандидатів наук, понад 1 000 доцентів та кандидатів наук.

Національний університет життя та екологічних наук України з року в рік зміцнює свої лідерські позиції у сфері міжнародної діяльності. НУЛЕС України бере активну участь у міжнародних програмах вищої освіти та допомагає іноземним державам готувати власних фахівців для сільського господарства. Місія університету полягає у створенні, систематизації та поширенні нових знань з метою підвищення якості життя людей, а також підготовці фахівців відповідно до європейських та світових стандартів і вимог.

Навчання в Національному університеті життя та екологічних наук України здійснюється в рамках міжнародного співробітництва на основі міжнародних угод, національних програм та двосторонніх договорів. Наразі в НУЖЕН України навчаються громадяни Польщі, Китаю, Словаччини, США, Грузії, Кіпру, Лівану, Марокко, Палестини, Туркменістану, Узбекистану та Чехії. Тісна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню та адаптації освітньої системи НУПЕ України до вимог провідних університетів.

Національний університет екологічних та біологічних наук України
вул. Героїв Оборони, 15, 03041 Київ, Україна
Тел.: +38 044 531-36-52
Електронна пошта: Erasmus@nubip.edu.ua
www.nubip.edu.ua

- **Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»**
(Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»)



National Technical
University of Ukraine
"Igor Sikorsky
Kyiv Polytechnic Institute"

Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського — це вищий навчальний заклад з багатою історією, що бере свій початок з 1898 року. Це один із найбільших навчальних закладів Європи. У нашому університеті є 14 факультетів, 10 навчально-наукових підрозділів, кілька науково-дослідних інститутів та наукових центрів.

Він співпрацює з технічними університетами десятків країн світу, багатьма міжнародними організаціями (ЮНЕСКО, ЮНІДО, ВОІВ, НАТО, ЕДНЕС, МРНН, КОДАТА тощо) та провідними корпораціями й компаніями (SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL тощо), бере участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах і програмах. Нові розробки Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського щорічно відзначаються Державною премією України в галузі науки і техніки та різними міжнародними нагородами.

Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського увійшов до рейтингу Міжнародного аналітичного агентства з питань вищої освіти QS Quacquarelli Symonds. Він посів 306-те місце в рейтингу QS World University Rankings: Europe 2025 та 362-ге місце — у широкій тематичній категорії «Інженерія та технології». Університет посів 1-е місце як у рейтингу «TOP-200 України 2024», так і в рейтингу ефективності участі вищих навчальних закладів України в основних конкурсах наукових проєктів (міжнародних та вітчизняних) у 2023 році. Зазначені факти, як і багато інших, позиціонують наш університет як один із провідних технічних університетів України.

Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

просп. Берестейський, 37, Київ, Україна, 03056

Тел.: +380 44 236 7989

Електронна пошта: mail@kpi.ua

www.kpi.ua

3. Тривалість та бюджет проєкту

Тривалість проєкту	01.08.2024 – 31.07.2026
Кількість місяців	24
Загальний бюджет	136 406 €

Бюджет проєкту розподілено між університетами-партнерами відповідно до фінансової угоди проєкту:

Університет	Країна	Місто	Призначений бюджет (євро)	Використаний бюджет (євро)
Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук	Польща	Варшава	17 562	15 923
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	5 826	7 257
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	5 826	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	12 527	12 527
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	18 262	11 037
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	5 826	10 221
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Феризай	32 210	18 033
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	5 559	5 667
Сумський державний університет	Україна	Суми	5 559	6 248
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	1 345	1 453
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	6 904	7 120
			117 406	95 486

Тип мобільності	Бюджет, виділений Національним агентством програми «Еразмус+»	Виконаний бюджет
SMS – мобільність студентів з метою навчання	72 362	50 412
STA – мобільність викладацького складу з метою викладання або STT – мобільність викладачів з метою підвищення кваліфікації	45 044	8 744
		36 330
OS – організаційна підтримка	19 000	17 000
РАЗОМ	136 406	112 486
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА		19 000
ЗАГАЛЬНИЙ БЮДЖЕТ		112 486

4. Реалізована мобільність

Проект передбачав мобільність 34 студентів (SMS), викладацького складу (STA) та адміністративного персоналу (STT):

Університет	Країна	Місто	SMS	STA	STT	ВСЬОГО
Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук	Польща	Варшава	0	2	5	7
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	1	1	1	3
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	0	0	0	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	1	0	2	3
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	1	0	2	3
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	2	0	1	3
Університет прикладних наук у Ферізаї	Косово	Феризай	2	3	4	9
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	1	0	0	1
Сумський державний університет	Україна	Суми	1	0	1	2
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	0	0	1	1
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	1	0	1	2
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ МОБІЛІЗАЦІЙ			10	6	18	34

Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук у рамках проєкту 01.08.2024 – 31.07.2026 прийняв загалом 27 студентів, викладачів та адміністративних працівників:

- 10 студентів – 1 студент з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 1 студент з Технологічного інституту Санто-Домінго, 1 студент з Федерального університету

Флуміненсе, 2 студенти з Кавказького університету, 2 студенти з Університету прикладних наук у Ферізаї, 1 студент з Сумського державного університету, 1 студент з Державного університету «Київський авіаційний інститут» та 1 студент з Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

- **4** викладачі — 1 із Національного університету архітектури та будівництва Вірменії та 3 із Університету прикладних наук у Ферізаї;
- **13** співробітників адміністративного персоналу – 2 з Федерального університету Флуміненсе, 1 з Кавказького університету, 4 з Університету прикладних наук у Ферізаї, 1 з Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 2 з Технологічного інституту Санто-Домінго, 1 з Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 1 — з Національного університету екологічних та біологічних наук України та 1 — із Сумського державного університету.

Двоє викладачів УТА провели лекції для студентів університету-партнера — 2 лекції в Університеті прикладних наук у Ферізаї.

П'ять адміністративних співробітників УТА взяли участь у тренінгах або стажуванні на робочому місці, організованих університетами-партнерами: 1 — в Технологічному інституті Санто-Домінго, 2 — у Федеральному університеті Флуміненсе та 2 — у Кавказькому університеті.

Варто також зазначити, що з 7 по 11 липня 2025 року, а також з 29 червня по 3 липня 2026 року Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук організував «Тиждень співробітників» для представників університетів-партнерів, який був присвячений питанням, що стосуються форм співпраці з соціально-економічним середовищем, міжнародного маркетингу та співпраці, системам освіти в Польщі та країнах-партнерах, системам та інструментам забезпечення якості освіти, міжнародному обміну та інформації про програму «Еразмус+», можливостям освітньої та науково-дослідної співпраці між університетами-партнерами, планам щодо подальшої співпраці в рамках програми «Еразмус+», історії та культурі Польщі, розвитку командної роботи та м'яких навичок, а також вивченню основ польської мови. Під час заходів представники університетів-партнерів обмінювалися передовим досвідом та обговорювали основні проблеми, що виникають під час реалізації проєктів.

Ці заходи зробили значний внесок у:

- розвитку та реалізації стратегії інтернаціоналізації університетів-партнерів;
- ознайомлення зі структурою, організаційною культурою та способом функціонування університетів-партнерів;
- обміну досвідом щодо структур, механізмів та підвищення якості освіти й інструментів забезпечення якості;
- підвищенню якості освіти та послуг, що надаються студентам;
- вдосконалення процедур та механізмів підтримки міжнародного обміну студентами, співробітниками та викладачами між університетами;

- розробка та обмін ідеями щодо співпраці в рамках науково-дослідницької діяльності;
- сприяння подальшій інтеграції університетів з країн-партнерів до Європейського простору вищої освіти;
- обмін передовим досвідом щодо подолання соціальних, правових та екологічних бар'єрів у співпраці;
- сприяння міжкультурній комунікації та кращому розумінню європейських цінностей;
- розвиток навичок командної роботи та м'яких навичок.

II. УЧАСНИКИ ПРОЕКТУ

№	Ім'я та прізвище учасника	Тип діяльності	Дата початку	Дата закінчення	Тривалість (днів)	Фінансування (в євро)	Університет-відправник	Університет-приймач
1	Матеус Фрейтас Аппаріз	SMS	17.02.2025	16.07.2025	150	6 985	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
2	Ніколоз Січінава	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	4 395	CU (Грузія)	ATU (Польща)
3	Максим Рибалко	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	5 667	KPI (Україна)	ATU (Польща)
4	Prentina Rama	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	4 309	UASF (Косово)	ATU (Польща)
5	Вікторія Грабовчак	SMS	25.09.2025	23.02.2026	149	5 667	HAU (Україна)	ATU (Польща)
6	Едуард Топаллі	SMS	29.09.2025	24.02.2026	146	4 309	UASF (Косово)	ATU (Польща)
7	Зарухі Мікаелян	SMS	16.02.2026	11.07.2026	146	4 395	HYAKA (Вірменія)	ATU (Польща)
8	Ніно Ломсіанідзе	SMS	12.02.2026	09.07.2026	148	4 395	CU (Грузія)	ATU (Польща)
9	Максим Попов	SMS	24.02.2026	10.07.2026	137	4 795	СУМИ (Україна)	ATU (Польща)
10	Андрес Алехандро Бойтель	SMS	25.02.2026	15.07.2026	141	5 495	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
11	Наталія Мариних	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	СУМИ (Україна)	ATU (Польща)
12	Олеся Піхало	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	НУЛЕС (Україна)	ATU (Польща)
13	Юлія Красій	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	KPI (Україна)	ATU (Польща)
14	Арам Мурадян	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 431	HYAKA (Вірменія)	ATU (Польща)
15	Карен Мелікян	STA	18.05.2026	22.05.2026	5	1 431	HYAKA (Вірменія)	ATU (Польща)
16	Ісмаїл Мехметі	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
17	Башкім Черкіні	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)

18	Буяр Яшарі	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
19	Сопіко Бегашвілі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 431	CU (Грузія)	ATU (Польща)
20	Маріана Клойда	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
21	Ана Ракель Роша	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
22	Етлева Блакай	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
23	Мімоза Жубі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
24	Агрон Байрактарі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
25	Блеріна Битичі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Косово)	ATU (Польща)
26	Маріо Груллон	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
27	Емелі Лопес	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
28	Зузанна Сівецька	STT	17.03.2025	21.03.2025	5	1 725	ATU (Польща)	CU (Грузія)
29	Уршула Білецька-Оселла	STT	23.06.2025	27.06.2025	5	3 065	ATU (Польща)	INTEC (Домініканська Республіка)
30	Томаш Махельський	STA	09.02.2026	13.02.2026	5	1 639	ATU (Польща)	UASF (Косово)
31	Рох Форович	STA	18.05.2025	22.05.2026	5	1 639	ATU (Польща)	UASF (Косово)
32	Уршула Білецька-Оселла	STT	01.06.2026	05.06.2026	5	1 725	ATU (Польща)	CU (Грузія)
33	Евеліна Палуцька	STT	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	ATU (Польща)	UFF (Бразилія)
34	Ян Пфайфер	STT	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	ATU (Польща)	UFF (Бразилія)

SMS -	мобільність студентів з метою навчання	НУЛЕС —	Національний університет біоресурсів і природокористування України
STA —	мобільність викладацького складу з метою викладання	KPI —	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
STT —	мобільність персоналу з метою підвищення кваліфікації	UTA —	Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
NUACA —	Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)	CU —	Кавказький університет (Грузія)
UFF-	Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)	SumDU -	Сумський державний університет (Україна)
UASF-	Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)	NAU-	Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
INTEC-	Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)		

1. Мобільність студентів для проходження частини навчання в університетах-партнерах

- a. **Ім'я та прізвище:** Матеус Фрейтас Аппаріз
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет «Fluminense» (Бразилія)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.02.2025 – 16.07.2025
- e. **Фінансування:** 6 985 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Ніколом Січінава
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Університет прийому:** Технологічний університет мистецтв та прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 4 395 €
- f. **Опис/основні результати:**

Отримання освіти за кордоном завжди асоціювалося для мене з розширенням кругозору та відкриттям нових можливостей. Я ніколи не переставала думати про цей шлях, і Кавказький університет разом із програмою обміну ERASMUS+ втілили цю ідею в реальність. У результаті цей досвід став одним із найвизначніших та найпам'ятніших етапів мого студентського життя.

Осінній семестр 2025 року я провела в Польщі у Варшавській академії мистецтв, технологій та прикладних наук. Місцева система освіти та навчальне середовище були для мене новими, проте це не завадило мені здобувати нові знання, спілкуватися з іншими іноземними студентами та дізнаватися про їхні різні погляди. Навчання в такому різноманітному середовищі змінює людину, відкриваючи нові перспективи та досвід, і, звісно, я не стала винятком.



З точки зору архітектури та дизайну Варшава — це захоплююче місто. Особливо варто відзначити її трансформацію та розвиток порівняно з минулим століттям, а також європейські архітектурні риси, які часто зустрічаються в сусідніх країнах.

Досвід, отриманий завдяки програмі обміну, не обмежувався лише навчанням. Це був період, сповнений нових вражень, подорожей та глибшого знайомства з різними культурами. У певному сенсі я також стала культурною амбасадоркою Грузії, ділячись грузинськими традиціями та цінностями з іншими.

Сьогодні цей етап мого життя залишається чудовим спогадом. Немає сумнівів, що це було одне з найкращих рішень, які я прийняв, як у навчальному, так і в особистому плані. Програма обміну навчила мене, що саме нові враження та виклики відрізняють просте існування від справжнього життя. Тому я з гордістю та впевненістю закликаю всіх, хто розглядає таку можливість, скористатися нею — подорожувати, пізнавати світ і наповнювати своє життя незабутніми спогадами.

a. **Ім'я та прізвище:** Максим Рибалко

b. **Університет-відправник:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)

c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026

e. **Фінансування:** 5 667 €

a. **Ім'я та прізвище:** Прентіна Рама

b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026

e. **Фінансування:** 4 309 €

a. **Ім'я та прізвище:** Вікторія Грабовчак

b. **Університет-відправник:** Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)

c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2025 – 23.02.2026

e. **Фінансування:** 5 667 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Едуард Топаллі**

b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. **Університет-приймач:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 29.09.2025 – 24.02.2026

e. **Фінансування:** 4 309 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Зарухі Мікаелян**

b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 16.02.2026 – 11.07.2026

e. **Фінансування:** 4 395 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Ніно Ломсіанідзе**

b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)

c. **Університет-приймач:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 12.02.2026 – 09.07.2026

e. **Фінансування:** 4 395 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Максим Попов**

b. **Університет-відправник:** Сумський державний університет (Україна)

c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 24.02.2026 – 10.07.2026

e. **Фінансування:** 4 795 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Андрес Алехандро Бойтель**

b. **Університет-відправник:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)

- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.02.2026 – 15.07.2026
- e. **Фінансування:** 5 495 €

2. Мобільність науково-педагогічних працівників для проведення навчальних занять для студентів у партнерських університетах

a. Ім'я та прізвище: **Карен Мелікян**

b. Університет-відправник: Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

c. Університет, що приймає: Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. Тривалість мобільності: 18.05.2026 – 22.05.2026

e. Фінансування: 1 431 €

a. Ім'я та прізвище: **Томаш Махельський**

b. Університет-відправник: Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

c. Університет прийому: Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. Тривалість мобільності: 09.02.2026 – 13.02.2026

e. Фінансування: 1 639 €

a. Ім'я та прізвище: **Рох Форович**

b. Університет-відправник: Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

c. Університет прийому: Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. Тривалість мобільності: 18.05.2026 – 22.05.2026

e. Фінансування: 1 639 €

a. Ім'я та прізвище: **Ісмаїл Мехметі**

b. Університет-відправник: Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

c. Університет, що приймає: Технологічний університет прикладних наук « » у Варшаві (Польща)

d. Тривалість мобільності: 08.06.2026 – 12.06.2026

e. Фінансування: 1 345 €

a. Ім'я та прізвище: **Башкім Черкіні**

- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Приймаючий університет:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €
- a. **Ім'я та прізвище:** **Буяр Яшарі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

3. Мобільність співробітників з метою підвищення кваліфікації

a. **Ім'я та прізвище:** Емелі Пена Лопес

b. **Університет-відправник:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)

c. **Університет, що приймає:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026

e. **Фінансування:** 2 771 €

f. **Опис/основні результати:**

Моя нещодавня участь у «Тижні співробітників» у Варшаві, Польща, стала надзвичайно збагачуючим досвідом як у культурному, так і в академічному плані. Цей захід був не просто професійним обміном, а жвавим і надзвичайно цікавим місцем зустрічі, де різноманітні глобальні перспективи сприяли безперервному та динамічному навчанню. Під час програми я мав честь спільно з моїм колегою Маріо Груллоном провести інтерактивну лекцію «Розшифровка візуальної ДНК Карибського басейну та методологія швидкого запуску». Було надзвичайно цікаво ознайомити міжнародну аудиторію з аналізом того, як промисловий та графічний дизайн у контексті Карибського басейну реагує на культурні, кліматичні та матеріально-термодинамічні фактори — такі як стратегічне використання натуральних волокон та легких оздоблювальних матеріалів — поєднуючи ремісничі традиції з гнучкими методологіями виведення продукції на ринок.

Справжня цінність цього обміну полягала в культурному зануренні та стимулюючому контрасті ідей, якими ділилися науковці з усього світу. Цей плідний міжнародний досвід безпосередньо вплине на мої майбутні викладацькі обов'язки таким чином:

- Інтеграція глобальних перспектив: збагачення навчального матеріалу передовими методологіями та різноманітними точками зору, обговореними під час обміну.
- Підтвердження цінності місцевого дизайну в міжнародному контексті: надихання студентів шляхом демонстрації того, як регіональна ідентичність та культурний контекст мають глобальну конкурентну цінність.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Евеліна Палуцька**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- c. **Університет прийому:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- d. **Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026
- e. **Фінансування:** 3 065 €
- f. **Опис/основні результати:**

З 6 по 10 червня цього року завдяки програмі «Еразмус+» я мав нагоду відвідати Федеральний університет Флуміненсе (UFF) у Бразилії. Цей візит став чудовою нагодою для обговорення питань інтернаціоналізації, академічного співробітництва та спільних ініціатив, спрямованих на сприяння сталому розвитку.

Зустріч у Відділі міжнародного співробітництва UFF, яку організували Адріана Мілвард де Андраде Масіель та Вітор Ієрусалімський, розпочалася з презентації бразильської системи вищої освіти та огляду потенціалу й діяльності UFF. UFF є одним із найбільших державних університетів Бразилії та активно розвиває міжнародне співробітництво й програми мобільності.

Я також мав приємність обговорити можливості подальшої співпраці між нашими закладами. Ми говорили про потенційні спільні дослідницькі проекти, академічну мобільність та ініціативи, що сприяють інтернаціоналізації.

Також відбулися зустрічі з Комісією з питань сталого розвитку UFF на чолі з д-ром Грасієллоу Файко, під час яких основну увагу було приділено можливостям спільних досліджень у сфері сталого розвитку університетів та міст. Мене особливо порадував інтерес до моєї оригінальної методології оцінки сталого розвитку міст, яка раніше використовувалася для аналізу всіх столиць країн Європейського Союзу. Ми обговорили можливість застосування цього підходу для оцінки сталого розвитку Ріо-де-Жанейро, що могло б стати відправною точкою для цікавої міжнародної

науково-дослідницької співпраці. Під час цієї зустрічі я також мав нагоду познайомитися з ректором Федерального університету Флуміненсе, професором Антоніо Клаудіо Лукасом да Нобрегою.

Остання зустріч відбулася з професором Клодом Коеном зі Школи економіки. Зустріч була присвячена можливості проведення дослідження щодо того, як студенти Школи економіки Федерального університету Флуміненсе сприймають концепцію сталого розвитку, та допомогла визначити подальші напрямки спільних досліджень у цій галузі.

Я переконаний, що такі зустрічі створюють міцну основу для налагодження тривалих партнерських відносин, обміну досвідом та розробки спільних наукових проєктів, спрямованих на вирішення сучасних викликів у сфері сталого розвитку.



a. Ім'я та прізвище: **Маріо Груллон**

b. Університет-відправник: Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)

- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €
- f. **Опис/основні результати:**

Під час мого стажування у Варшавському університеті технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (UTA) я взяла участь у Міжнародному тижні співробітників разом із представниками вищих навчальних закладів з Європи, Азії, Африки та Латинської Америки. Програма поєднувала презентації навчальних закладів, спільні заходи та сесії з налагодження контактів, присвячені інтернаціоналізації, інноваціям у вищій освіті та розвитку майбутньої співпраці в рамках програми «Еразмус+».

Ключовим внеском мого стажування стало проведення тригодинного семінару «Семінари з моделювання циклу запуску професійного продукту з використанням методології Fast-Track Design», який я проводила спільно зі своєю колегою Емелі Пенья. Семінар ознайомив учасників із повним процесом розробки та запуску продукту з нуля з використанням принципів швидкого прототипування, цифрових інструментів на основі штучного інтелекту та реальних портретів покупців, натхнених домініканським ринком. Замість того, щоб зосереджуватися виключно на результатах дизайну, сесія продемонструвала, як спільне мислення, ітеративна розробка та штучний інтелект можуть прискорити прийняття рішень, одночасно збагачуючи освітній досвід.



Одним із головних висновків семінару стало те, що методологія «Fast-Track» виходить за межі дизайну продукту. Завдяки ранньому тестуванню ідей, збиранню реальних відгуків та вдосконаленню рішень через постійні ітерації цей самий підхід можна успішно застосовувати до



академічних проєктів, інституційних процесів та адміністративних інновацій. Обмін думками між учасниками також підкреслив важливість середовищ спільного навчання, де викладачі та студенти активно спільно створюють знання, замість того щоб дотримуватися традиційної односторонньої моделі навчання.

Протягом тижня я також зустрівся з представниками численних університетів-партнерів, щоб обмінятися досвідом щодо стратегій інтернаціоналізації, програм мобільності та інституційного розвитку. Ці бесіди надали цінні можливості для порівняльного аналізу, водночас просуваючи INTEC як

провідний заклад вищої освіти в Домініканській Республіці та активного партнера в мережі Erasmus+. Водночас вони відкрили нові можливості для майбутньої мобільності викладачів і студентів, академічної співпраці та інституційних партнерств.

Загалом, ця мобільність зміцнила відносини між INTEC та UTA, розширивши мою професійну перспективу щодо сучасних методик викладання та міжнародного співробітництва. Цей досвід приніс цінні професійні зв'язки, практичні ідеї, які можна впровадити в INTEC, та міцнішу основу для майбутніх спільних ініціатив обох закладів.





- a. **Ім'я та прізвище:** **Арам Мурадян**
- b. **Університет-відправник:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 431 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Ана Ракеаль Роша**
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Маріана Клойда**
- b. **Університет-відправник:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €
- f. **Опис/основні результати:**

Я мала честь взяти участь у Міжнародному тижні співробітників у Варшавському університеті технологій та мистецтв у галузі прикладних наук з 29 червня по 3 липня 2026 року. Мій досвід не міг бути кращим — як у професійному, так і в особистому плані!

Перш за все, відданість справі команди офісу «Еразмус» Університету технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (ATA) справді гідна захоплення. Вони розробили цікаву та насичену програму, що включала змістовні семінари, і ретельно підготували кожну деталь, щоб забезпечити тиждень, сповнений цінного обміну знаннями. Це була чудова нагода зміцнити зв'язки між нашими закладами, а також налагодити контакти з колегами з усього світу та познайомитися з їхніми культурами. Як людина, яка також працює у відділі міжнародних відносин, я вважаю, що такий всебічний досвід значно збагачує мій професійний підхід і, природно, відкриває шлях до нової співпраці.

Під час перебування у Варшаві я мала змогу дізнатися більше про Польщу, вперше познайомившись із її мовою, культурою та кухнею (яка, мушу додати, є абсолютно фантастичною). Мені було приємно взяти участь у цьому заході, і я сподіваюся, що це буде першим із багатьох! Федеральний університет Флуміненсе завжди радо прийматиме вас із відкритими обіймами.





- a. **Ім'я та прізвище:** **Наталія Мариних**
- b. **Університет-відправник:** Сумський державний університет (Україна)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 €
- f. **Опис/основні результати:**

Участь у Міжнародному тижні співробітників Erasmus+ у Варшавському університеті технологій та мистецтв у галузі прикладних наук стала надзвичайно приємним та плідним досвідом. Це була чудова нагода обмінятися досвідом щодо інтернаціоналізації. Зустрічі з колегами з різних університетів сприяли розширенню співпраці як у межах європейського континенту, так і за його межами. Під час зустрічей ми обговорювали як поточні проекти, так і потенційні напрямки майбутньої співпраці.

Це була не перша моя участь у Міжнародному тижні викладачів Erasmus+ у цьому університеті, проте щоразу я відкриваю для себе щось нове — як для себе особисто, так і для мого рідного навчального закладу.

Наразі для Сумського державного університету особливо важливо й нагально організовувати проекти віртуальної мобільності (COIL — Collaborative Online International Learning). Під час заходу було укладено певні домовленості з колегами з інших університетів, які також брали участь у програмі, щодо запуску таких ініціатив у найближчому майбутньому.

Я з нетерпінням чекаю на продовження та зміцнення нашої співпраці в майбутньому.

a. **Ім'я та прізвище:** Ян Пфайфер

b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

c. **Університет прийому:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)

d. **Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026

e. **Фінансування:** 3 065 €

f. **Опис/основні результати:**

З 6 по 10 липня 2026 року я брала участь у програмі мобільності Erasmus+ для підвищення кваліфікації викладачів у Федеральному університеті Флуміненсе (UFF) у Нітерой, Бразилія.

Ця мобільність надала можливість ознайомитися з функціонуванням бразильського університету, обмінятися досвідом та отримати уявлення про методи викладання, що застосовуються у роботі зі студентами архітектури та промислового дизайну. Під час мого візиту УФФ також відзначав 40-ту річницю заснування факультету архітектури та урбаністики. У рамках мобільності я мала можливість ознайомитися з організацією та повсякденною діяльністю факультету, відвідати дизайн-студії, майстерні з виготовлення макетів, робочі майстерні та спеціалізовані приміщення, якими користуються студенти архітектури та промислового дизайну. Я спостерігала за захистами дипломних проєктів



студентів-архітекторів та брала участь у якості зовнішнього рецензента в роботі однієї з екзаменаційних комісій. Проєкт, що оцінювався, під назвою «Casa de Criar» був присвячений

створенню освітнього простору, що сприяє розвитку традиційних ремесел та рукоділля як засобу зміцнення зв'язків у громаді.

Ще однією цікавою частиною програми мобільності стала підсумкова виставка студентів третього курсу промислового дизайну. Напередодні виставки я мав змогу спостерігати за завершальними етапами роботи над їхніми проектами у майстерні з виготовлення макетів. Під час виставки я спілкувався зі студентами про їхні джерела натхнення, процеси проектування та підходи до розробки експонованих об'єктів.



Темою проєктів стала інтерпретація творчості Вінісіуса де Мораеса через сучасні функціональні об'єкти — від меблів і освітлювальних приладів до дрібних предметів повсякденного вжитку. Замість того, щоб безпосередньо ілюструвати його поезію, студенти прагнули перекласти її атмосферу, емоції та відсилання до бразильської культури на мову форми, матеріалу та функції. Це був дуже цікавий досвід, який дав змогу зазирнути в інший підхід до викладання дизайну виробів.

8 липня я прочитала лекцію про інклюзивний дизайн та створення доступних просторів і музейних експозицій для людей з порушеннями зору. Я представила проекти, над якими працювала,

зокрема інсталяцію «Побачити непомітно», що була частиною виставки «Łazienki w Zachwycie» у Музеї Королівських Лазенків у Варшаві. Також я розповіла про процес проектування тактильної графіки та технології, що використовуються для її виготовлення, зокрема друк на рельєфному папері, супроводжуючи виступ презентацією із підготовленими зразками. Під час лекції я також розповіла про курси, які викладаю в АТА, та технологічні рішення, що застосовуються в навчальному процесі. Лекція викликала значний інтерес у учасників, після чого відбулася тривала та надихаюча дискусія.

Під час мобільності я також зустрілася зі співробітниками Відділу міжнародного співробітництва Університету Флоренції (UFF). Ми обговорили функціонування бразильської системи вищої освіти, організацію університетів та розвиток доступності в академічних просторах.

Ця мобільність стала цінним та збагачуючим досвідом. Вона дозволила мені ознайомитися з різними підходами до викладання та проектування, обмінятися досвідом та налагодити нові



професійні контакти.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршула Білецька-Оселла**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- c. **Університет прийому:** Кавказький університет « » (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.06.2026 – 05.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 725 €
- f. **Опис/основні результати:**

Процес набору

Процес набору на програму підвищення кваліфікації персоналу є швидким та ефективним. Про початок набору оголошується не лише на веб-сайті нашого університету, а й в офлайн-форматі — за допомогою плакатів, розміщених у будівлі на вулиці Ольшевської.

Спочатку вам потрібно висловити зацікавленість у участі в програмі мобільності та вказати бажане місце призначення. Потім ви покроково заповнюєте необхідні документи, які вам надсилають. Якщо у вас виникнуть запитання, координатор завжди готовий надати допомогу та підтримку. Перед поїздкою особливо важливо переконатися, що у вас є відповідна страховка!

Чому саме Грузія?

Я чула багато хорошого як про саму країну, так і про наш партнерський університет — Кавказький університет.

Ці рекомендації виявилися абсолютно правильними. Грузія — чудова країна! Тбілісі — неймовірно чарівне й романтичне місто, яке мальовничо розташоване серед пагорбів і сповнене захоплюючої, еклектичної



архітектури. Грузини надзвичайно добрі й готові допомогти. Місто поєднує красу Європи з відкритістю та невибагливістю азійського народу.

Сам Кавказький університет — це вражаюча будівля, у коридорах якої виставлені твори мистецтва місцевих художників. Під час перерв студенти можуть відпочивати в гамаках серед дерев, адже університет оточений прекрасною зеленню. Університет дуже добре організований і зосереджений на практичних аспектах освіти. Тут є не лише комп'ютерні класи, що сьогодні є стандартом, а й, наприклад, зал судових засідань, спеціально спроектований для студентів-

юристів.

Сам «Тиждень співробітників» був організований на найвищому рівні. Програма включала презентації про програми подвійного диплома, сесії мозкового штурму, університетські ярмарки, що рекламували партнерські навчальні заклади, а також заходи, присвячені грузинській культурі.

Але Тбілісі — це ще не все, що може запропонувати Грузія. Щойно виїжджаєш із столиці, на тебе чекають захоплюючі краєвиди Кавказу, прекрасні озера та зелені, незаймані луки. І тобі точно доведеться стежити за своєю вагою,



адже грузинська кухня справді викликає залежність! Не кажучи вже про вино.

Єдина проблема Грузії в тому, що звідти просто не хочеться їхати.

a. **Ім'я та прізвище:** Олесь Піхало ()

b. **Університет відправлення:** Національний університет біоресурсів і природокористування України

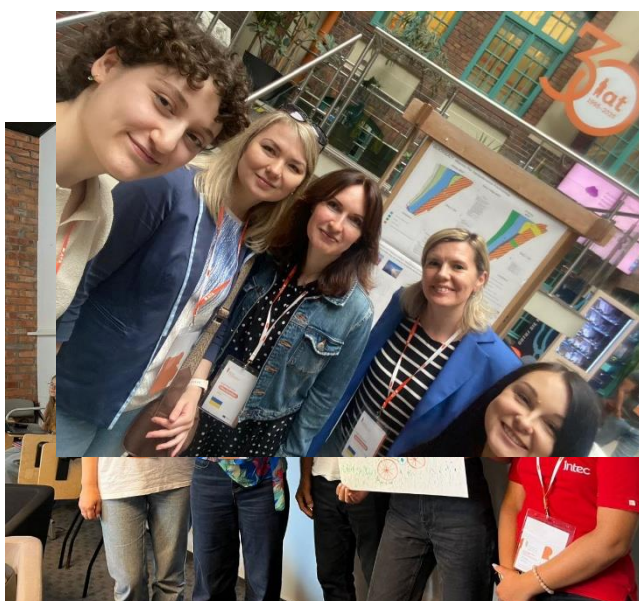
c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025

e. **Фінансування:** 1 453 €

f. **Опис/основні результати:**

У рамках програми «Еразмус+» учасники взяли участь у Міжнародному тижні викладачів, організованому Університетом технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (UTA) у Варшаві. Програма включала лекції, семінари, мовні курси, презентації інноваційних освітніх технологій, зокрема віртуальної реальності та рішень з доступності, а також можливість ознайомитися з освітньою та науково-дослідною діяльністю UTA. Ця мобільність також стала чудовою нагодою для обміну



досвідом, налагодження нових міжнародних контактів та обговорення потенційних напрямків майбутньої академічної та наукової співпраці. Учасники здобули цінні професійні, міжкультурні та мовні навички, які стануть у нагоді в їхній майбутній академічній діяльності та міжнародній співпраці.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Сопіко Бегашвілі ()**
- b. **Університет-відправник:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 431 €
- f. **Опис/основні результати:**

Моя мобільність у Варшаві стала для мене найкращим досвідом. Тиждень був спланований якнайкраще. Протягом тижня ми відвідали три дуже цікаві та важливі семінари, знання з яких я зможу застосувати під час роботи зі своїми студентами. Презентації всіх учасників з різних університетів стали для мене дуже корисною інформацією. Ми обговорювали проблеми, з якими іноді стикаємося, наші цілі, і було дуже приємно почути про досвід інших, щоб врахувати його в майбутньому.

Одним із найкращих спогадів стала вся команда. Якось так вийшло, що з самого початку ми стали членами команди, ніби знали один одного раніше. Польська команда, яка організувала весь тиждень, була чудовою, допомагала у всьому. Я навіть не можу уявити, наскільки добре вони спланували нашу мобільність.

Завжди приємно проводити час із міжнародною командою.

Сподіваюся, що в майбутньому у мене буде нагода працювати з усіма ними.



Я дуже вдячна за можливість пережити все описане вище.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Юлія Красій ()**
- b. **Університет відправлення:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Етлева Битиці**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Мімоза Жубі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет прийому:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Агрон Байрактарі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет-приймач:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Блеріна Битичі**
- b. **Університет-відправник:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Зузанна Сівецька**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- c. **Університет-приймач:** Кавказький університет (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.03.2025 – 21.03.2026
- e. **Фінансування:** 1 725 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршула Білецька-Оселла**
- b. **Університет-відправник:** Варшавський університет технологій та мистецтв у галузі прикладних наук (Польща)
- c. **Університет прийому:** Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- d. **Тривалість мобільності:** 23.06.2025 – 27.06.2025
- e. **Фінансування:** 3 065 €