

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ДЛЯ НАВЧАННЯ ТА САМОРОЗВИТКУ

Кафедра інформаційних систем і технологій

Факультет інформаційних технологій

<i>Лектор</i>	Кузьмінська Олена Геронтіївна, д. пед. н., професор
<i>Семестр</i>	7
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години</i>	30 (15 год лекцій, 15 год практичних занять)

Загальний опис дисципліни

На сьогодні штучний інтелект (ШІ) та машинне навчання є інструментами розвитку професійних та м'яких навичок, консультування, перевірки гіпотез й вирішення проблем.

Ця дисципліна пропонує студентам можливість дослідити, оскільки навчання відбувається за запитами (*Inquiry-based learning*), як сучасні інноваційні технології ШІ використовувати для покращення навчання та особистого розвитку. Вивчення кожної теми (відбувається на основі відкритих запитань, сценаріїв запропонованих викладачем чи запитів студентів), надає практичні навички та знання, які можуть бути використані в різних сферах життя, зокрема, для розвитку навичок ХХІ століття: критичного мислення та аналізу даних, групової роботи, проведення досліджень та створення інтерактивного контенту, управління часом та завданнями.

Ця дисципліна для активних студентів, які не чекають готових рішень, але відкриті до експериментів та обміну досвідом використання цифрових технологій ШІ. Як результат, кожен студент розробляє власний проєкт на тему: «Сміливість змінюватися зі Штучним Інтелектом», де використовує знання та навички, набуті під час вивчення дисципліни, і презентує його перед групою та викладачем.

Теми лекцій:

1. Основи Штучного Інтелекту та його роль у сучасному світі.
2. Тренди та виклики використання ШІ для навчання та саморозвитку.
3. Використання ШІ для персоналізації навчання та створення інтерактивних матеріалів.
4. Розвиток особистих та професійних навичок.
5. Етика та соціальні аспекти застосування ШІ.
6. Розвиток навичок для майбутнього.

Теми практичних занять:

1. Добір матеріалів та ресурсів для розуміння основ ШІ.
2. Аналіз інтерактивних інструментів OpenAI для генерації тексту та розуміння його принципів.
3. Огляд пошукових систем наукової інформації; використання ШІ для реферування та перекладу відео.
4. Аналіз інструментів ШІ для створення шаблонів презентацій та тематичних схем.
5. Аналіз інструментів ШІ для автоматичного створення відео та генерації зображень.
6. Огляд інструментів ШІ для розвитку особистих навичок та підвищення продуктивності.
7. Огляд матеріалів та ресурсів для дослідження етичних аспектів застосування ШІ.
8. Підсумковий проєкт: історія, створені про і за допомогою ШІ.