

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Гуманітарно-педагогічний факультет

«___» _____ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

Галузь знань	<u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>С3 Міжнародні відносини</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор;</u> <u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

«СХВАЛЕНО»

Гуманітарно-педагогічний
факультет

на засіданні кафедри виробничого
та інвестиційного менеджменту
протокол 14 від «27» травня 2026 р.

_____ Інна САВИЦЬКА
«__» _____ 2026 р.

Завідувач кафедри _____ Тетяна ВЛАСЕНКО

«РОЗГЛЯНУТО»

Гарант ОП «Менеджмент»
_____ Наталія КРАВЧЕНКО

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІКА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН»**

Галузь знань	<u>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</u>
Спеціальність	<u>С3 Міжнародні відносини</u>
Освітня програма	<u>«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Прушківська Е.В., професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, доктор економічних наук, професор; Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук, доцент</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни
Економіка зарубіжних країн

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна «Економіка зарубіжних країн» вивчає закономірності функціонування та розвитку національних економік у контексті глобалізації. Розглядаються моделі економічного зростання, структура ВВП, соціально-економічні показники, фінансово-кредитні системи та інструменти державного регулювання. Особлива увага приділяється досвіду провідних країн світу, зокрема США, Китаю, Німеччини, Японії, а також країн із перехідною економікою. Дисципліна сприяє формуванню здатності аналізувати економічні системи, виявляти конкурентні переваги, оцінювати ефективність економічної політики й орієнтуватися в сучасному міжнародному економічному середовищі з урахуванням національних інтересів України.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>СЗ – міжнародні відносини</i>	
Освітня програма	<i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	2	2
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>6 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>6 год.</i>
Лабораторні заняття	-	<i>год.</i>
Самостійна робота	<i>75 год.</i>	<i>108 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти цілісного уявлення про функціонування та тенденції розвитку світової економіки, а також набуття знань і практичних навичок аналізу зовнішньоекономічної діяльності України, її участі в міжнародних економічних процесах, інтеграційних об'єднаннях та глобальних ринках задля ефективного прийняття управлінських рішень у сфері міжнародного бізнесу та зовнішньоекономічної політики.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Економіка зарубіжних країн»: «Міжнародні системи та глобальний розвиток», «Україна в системі сучасної світової політики», «Міжнародні організації та глобальні проблеми сучасності», «Історія міжнародних відносин», «Теорія міжнародних відносин, цивілізацій та міжнародні конфлікти» «Міжнародні відносини та світова політика», «Основи геополітики та геостратегії».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.

СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.

ПРН13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точки зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

3. Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1. Національні економіки у світовому господарському просторі									
Тема 1. Економіка країн Європи	1	4	1	3	10	14	2	2	10
Тема 2. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону	2-3	6	2	4	10	17		2	15
Тема 3. Економіка країн Північної та Південної Америки	4-5	6	2	4	10	15			15
Тема 4. Економіка країн Африки	6-7	6	2	4	10	14			14
Разом за змістовим модулем 1	62		7	15	40	60	2	4	54
Модуль № 2. Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань									
Тема 5. Участь України в міжнародних інвестиційних процесах	8-9	5	2	4	10	12		2	10
Тема 6. Україна в процесах міжнародної міграції робочої сили	10-11	6	2	3	10	17	2		15
Тема 7. Зовнішньоекономічна політика України та проблеми її інтеграції в світове господарство	12-13	6	2	4	10	17	2		15
Тема 8. Співпраця України з регіональними інтеграційними угрупованнями	14-15	6	2	4	5	14			14
Разом за змістовим модулем 2	58		8	15	35	60	4	2	54
Курсова робота			-	-	-		-	-	-
Усього годин	120		15	30	75	120	6	6	108

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль № 1. Національні економіки у світовому господарському просторі		
1	Тема 1. Економіка країн Європи	1
2	Тема 2. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону	2
3	Тема 3. Економіка країн Північної та Південної Америки	2
4	Тема 4. Економіка країн Африки	2
Модуль № 2. Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань		
5	Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн	2
6	Тема 6. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	2
7	Тема 7. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	2
8	Тема 8. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України	2
<i>Разом</i>		15

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль № 1. Національні економіки у світовому господарському просторі		
1	Тема 1. Економіка країн Європи	3
2	Тема 2. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону	4
3	Тема 3. Економіка країн Північної та Південної Америки	4
4	Тема 4. Економіка країн Африки	4
Модуль № 2. Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань		
5	Тема 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн	4
6	Тема 6. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	3
7	Тема 7. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	4
8	Тема 8. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України	4
<i>Разом</i>		15

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<i>Модуль № 1.</i> Національні економіки у світовому господарському просторі	40
2	<i>Модуль № 2.</i> Стратегії економічного розвитку країн світу та макрорегіональних інтеграційних об'єднань	35
<i>Разом</i>		75

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;

- командні проєкти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Основи теорії самоменеджменту		
Лекція 1. Економіка країн Європи	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти здатні збирати, систематизувати та аналізувати економічну інформацію щодо поточного стану європейських країн у контексті міжнародних відносин і зовнішньої політики, з урахуванням специфіки економічної інтеграції та взаємозалежності в межах ЄС. Можуть аргументовано брати участь у фахових дискусіях стосовно економічної політики європейських держав, оцінювати виклики та тенденції, доносити результати аналізу, власну позицію й узагальнення до різних цільових аудиторій з дотриманням принципів поваги до інших думок.	-
Практична робота 1. Економіка країн Європи		15
Лекція 2. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону	ПРН5, ПРН13: У результаті опрацювання теми здобувачі освіти здатні здійснювати пошук, обробку та аналітичну оцінку інформації щодо економічного стану європейських країн, їхньої участі в міжнародних економічних процесах і зовнішньої політики у межах ЄС та за його межами. Вміють аргументовано висловлювати думки під час професійного обговорення економічних моделей і політик країн Європи, презентувати ідеї, висновки та рекомендації у зрозумілій формі, дотримуючись принципів толерантності й конструктивного діалогу..	-
Практична робота 2. Економіка країн Азії та Тихоокеанського регіону		15

Лекція 3. Економіка країн Північної та Південної Америки	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти набувають здатності збирати, структурувати та аналізувати інформацію про соціально-економічний розвиток держав Азійського регіону, їхній вплив на глобальні процеси та зовнішньополітичні орієнтири. Формуються навички участі у фаховому обговоренні специфіки економічної політики азійських країн, вміння доносити власні висновки, ідеї та аналітичні узагальнення до професійної спільноти та широкої аудиторії з дотриманням норм академічної культури.	-
Практична робота 3. Економіка країн Північної та Південної Америки		15
Лекція 4. Економіка країн Африки	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти здатні здійснювати збір, аналіз і узагальнення економічної інформації щодо розвитку африканських країн, враховуючи їхню роль у міжнародних відносинах, виклики глобалізації, зовнішньоекономічні зв'язки та політичну специфіку регіону. Формуються вміння брати участь у професійних дискусіях щодо проблем і перспектив економічного зростання в Африці, аргументовано висловлювати власну позицію, презентувати результати досліджень і дотримуватись принципів поваги до альтернативних поглядів.	-
Практична робота 4. Економіка країн Африки		15
Самостійна робота 1.		10
Модульна контрольна робота 1.		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Управління власним розвитком та розвитком співробітників		
Лекція 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти здатні збирати, обробляти та аналізувати інформацію щодо економічного розвитку держав регіону, їхньої участі в міжнародних економічних процесах, торговельно-інвестиційних відносинах і зовнішньополітичних пріоритетах. Також розвивається вміння конструктивно дискутувати на фаховому рівні з питань економічної політики країн Латинської Америки, аргументовано представляти власну позицію, узагальнювати висновки та ефективно комунікувати з професійною аудиторією.	-
Практична робота 5. Особливості економічних стратегій розвинутих країн		15
Лекція 6. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти набуває здатності аналізувати економічні моделі, розвиток зовнішньоекономічної діяльності та особливості державної політики країн регіону в контексті міжнародних відносин. Формуються навички збору та інтерпретації економічної інформації, участі у фаховому обговоренні проблем і досягнень економік США, Канади та	-
Практична робота 6. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються		15

	Мексика, а також уміння ефективно доносити власні висновки до різних цільових аудиторій з дотриманням принципів наукової етики й дискусійної культури.	
Лекція 7. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти здатні збирати, аналізувати та систематизувати інформацію про напрями розвитку та економічні стратегії провідних інтеграційних угруповань у світі, їхню роль у формуванні нової архітектури міжнародних відносин і вплив на зовнішню політику держав-учасниць. Формуються вміння аргументовано дискутувати щодо ефективності інтеграційних процесів, висловлювати власну позицію, доносити фахові висновки до професійної спільноти та широкого загалу з дотриманням норм толерантності та академічної доброчесності	-
Практична робота 7. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань		15
Лекція 8. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України	ПРН5, ПРН13: У результаті вивчення теми здобувачі освіти здатні здійснювати пошук, обробку та критичний аналіз інформації про пріоритети зовнішньоекономічної політики України, міжнародні ініціативи та стратегічні напрями співпраці з іноземними партнерами. Розвиваються вміння вести професійний діалог щодо перспектив інтеграції України у світове господарство, аргументовано представляти власні оцінки стратегічних рішень, доносити ідеї, аналітичні висновки та пропозиції до фахової аудиторії з дотриманням принципів наукової дискусії та поваги до альтернативних підходів.	-
Практична робота 8. Формування міжнародних стратегій економічного розвитку України		15
Самостійна робота 2.		10
Модульна контрольна робота 2.		30
Всього за модулем 2		100
Навчальна робота		$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70$
Екзамен		30
Всього за курс		Навчальна робота + екзамен ≤ 100
Курсовий проєкт/робота	-	-

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані
----------------------	--

дедлайнів та перескладання	терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля.
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсіві роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
Політика щодо відвідування	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсіві роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Економіка зарубіжних країн» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали, презентації, відео-лекції до курсу).

2. Електронний навчальний курс «Економіка зарубіжних країн»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4806>.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Акименко О. Ю. Основи зовнішньоекономічної діяльності : методичні вказівки до самостійної роботи . Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 47 с.

2. Голюков А. П. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури. 2022. 368 с.

3. Дахно І. І. Економічна географія зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ: Знання, 2020. 312 с.

4. Зінчук Т.О. Нова світова економіка: менеджмент, технології, стратегії : навчальний посібник. Житомир: ЖНАЕУ, 2021. 416с.

5. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

6. Європейська економічна комісія ООН. URL: <http://www.unecsc.org/> -

7. Європейський інвестиційний банк. URL: <http://www.eib.org/>

8. Міжнародний Валютний Фонд. URL: <http://www.imf.org>

9. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

10. Нараєвський С. В., Редько К.Ю. Економіка зарубіжних країн: конспект лекцій: Навчальний посібник для студентів Спеціальності 051 «Економіка» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 104 с..

11. Пітюлич М. М., Кампо Г. М. Основи зовнішньоекономічної діяльності: методичні поради та програма вивчення дисципліни . Ужгород : УжНУ, 2024. 38 с.

12. Світовий Банк. URL: <http://www.worldbank.org>

13. Bondarenko N., Chervonchenko K. Development of foreign economic activity of Ukrainian enterprises under conditions of economic globalization. *Social Economics*, No 59, 2020, P. 105-117.

14. Kistersky L. Educational challenges of the European market. *Economy of Ukraine*, 2024, Vol. 67(2), P. 62-82.

15. Vergun V. A., Priyatelchuk O. A., Stupnytsky O. I. International Business: A Textbook / scientific ed. V. A. Vergun. K.: VADEX, 2020. 602 c.

16. Vergun V. A., Stupnytsky O. I., Priyatelchuk O. A., Humeniuk Y. M. Economics: Textbook. K.: VADEX, 2021. 422 c.