

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Факультет аграрного менеджменту

«15» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ В  
УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ»**

Галузь знань	<u>D «Бізнес, адміністрування та право»</u>
Спеціальність	<u>D3 «Менеджмент»</u>
Освітня програма	<u>«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»</u>
Факультет (ННІ)	<u>Аграрного менеджменту</u>
Розробники:	<u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук (посада, науковий ступінь, вчене звання)</u>

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету аграрного  
менеджменту

\_\_\_\_\_ Валерій БОНДАРЕНКО  
«15» червня 2026 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри виробничого  
та інвестиційного менеджменту  
протокол № 14 від «27» травня 2026 р.

\_\_\_\_\_ Завідувач кафедри  
Тетяна ВЛАСЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Управління інвестиційною діяльністю  
та міжнародними проектами»

\_\_\_\_\_ Лідія ШИНКАРУК

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПІДХОДИ В  
УПРАВЛІННІ ПРОЄКТАМИ»**

Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»  
Спеціальність D3 «Менеджмент»  
Освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»  
Факультет (ННІ) Аграрного менеджменту  
Розробники: Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни «Сучасні цифрові технології та підходи в управлінні проєктами»

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок застосування сучасних цифрових технологій та гнучких підходів в управлінні проєктами. Вивчаються традиційні, Agile та гібридні підходи до управління проєктами, цифрові інструменти планування, координації, командної взаємодії, моніторингу виконання, аналізу ризиків, тестування рішень і оцінювання результативності проєктів. Особлива увага приділяється використанню цифрової аналітики, інструментів візуалізації, валідації проєктних рішень та адаптації управлінських підходів до умов інвестиційної діяльності, міжнародних проєктів і сучасного бізнес-середовища.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 «Менеджмент»	
Освітня програма	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проєктами	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	15 год	2 год
Практичні, семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	15 год.	8 год
Самостійна робота	60 год	80 год
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	2 год.	-

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

*Метою дисципліни* «Сучасні цифрові технології та підходи в управлінні проектами» є формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок застосування сучасних цифрових інструментів, гнучких та гібридних підходів до планування, організації, моніторингу, аналізу ризиків, валідації рішень і оцінювання результативності проектів. Особлива увага приділяється використанню Agile, Scrum, цифрової аналітики, інструментів командної взаємодії та адаптації управлінських підходів до умов інвестиційної діяльності, міжнародних проектів і сучасного бізнес-середовища.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Сучасні цифрові технології та підходи в управлінні проектами»:** менеджмент, проектний менеджмент, економіка підприємства, інвестиційний менеджмент, інформаційні системи і технології в управлінні, бізнес-планування, маркетинг, управління персоналом, стратегічне управління.

### **Набуття компетентностей:**

#### **інтегральна компетентність (ІК):**

- Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

#### **спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

- СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;
- СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію в управлінні проектами.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 03. Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 07. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН 08. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														
	денна форма						заочна форма								
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
<b>Модуль 1. Методологічні засади та цифрові підходи в управлінні проєктами</b>															
Тема 1. Сучасні підходи до управління проєктами: традиційний, Agile та гібридний	1	2	1		1		30	45	1			2	40		
Тема 2. Agile та Scrum як сучасний підхід до управління проєктами	2-3	4	2		2										
Тема 3. Цифрові інструменти планування, координації та контролю проєктів	4-5	4	2		2									2	
Тема 4. Цифрова взаємодія та командна робота в проєктах	6-7	4	2		2										
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>44</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>40</b>		
<b>Модуль 2. Аналітика, валідація та оцінка результативності проєктів</b>															
Тема 5. Цифрові технології для аналізу ризиків і прийняття проєктних рішень	8-9		2		2		30	45	1			2	40		
Тема 6. Цифрові технології тестування та валідації проєктних рішень	10-11		2		2										
Тема 7. Моніторинг виконання проєктів та управління змінами	12-13		2		2										
Тема 8. Оцінка результативності та ефективності проєктів за допомогою цифрових інструментів	14-15		2		2									2	
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>46</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>30</b>	<b>45</b>	<b>1</b>			<b>4</b>	<b>40</b>		
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		
<b>Усього годин</b>		<b>90</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>80</b>		

## 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Сучасні підходи до управління проєктами: традиційний, Agile та гібридний	4
2.	Agile та Scrum як сучасний підхід до управління проєктами	4
3.	Цифрові інструменти планування, координації та контролю проєктів	4
4.	Цифрова взаємодія та командна робота в проєктах	4
5.	Цифрові технології для аналізу ризиків і прийняття проєктних рішень	4
6.	Цифрові технології тестування та валідації проєктних рішень	4
7.	Моніторинг виконання проєктів та управління змінами	4
8.	Оцінка результативності та ефективності проєктів за допомогою цифрових інструментів	2
<b>Разом</b>		<b>15</b>

#### 4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні підходи до управління проектами: традиційний, Agile та гібридний	4
2	Agile та Scrum як сучасний підхід до управління проектами	4
3	Цифрові інструменти планування, координації та контролю проектів	4
4	Цифрова взаємодія та командна робота в проектах	4
5	Цифрові технології для аналізу ризиків і прийняття проектних рішень	4
6	Цифрові технології тестування та валідації проектних рішень	4
7	Моніторинг виконання проектів та управління змінами	4
8	Оцінка результативності та ефективності проектів за допомогою цифрових інструментів	2
<b>Разом</b>		<b>15</b>

#### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методологічні засади та цифрові підходи в управлінні проектами	30
2	Аналітика, валідація та оцінка результативності проектів	30
<b>Разом</b>		<b>60</b>

#### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- онлайн-тестування – перевірка засвоєння понять, принципів і підходів до цифрового, Agile, Scrum та гібридного управління проектами;
- індивідуальні співбесіди – оцінка здатності аргументовано пояснювати вибір цифрових інструментів, методів планування, аналізу ризиків, моніторингу та оцінювання результативності проектів;
- захист лабораторних робіт – демонстрація практичних навичок використання MS Project, Trello, Jira, Google Sheets, Miro та інших цифрових сервісів для планування, координації, аналізу й контролю проектів;
- пірінгове оцінювання – взаємооцінка внеску здобувачів у командну роботу, розробку цифрових рішень, моделювання спринтів, аналіз ризиків і підготовку проектних висновків;
- самооцінювання – рефлексія щодо власної участі в командній роботі, застосування цифрових інструментів, прийняття рішень і адаптації до умов змін та невизначеності;
- оцінювання командного мініпроєкту – представлення моделі управління проектом із використанням цифрових інструментів планування, Scrum-дошки, аналізу ризиків, валідації рішень, моніторингу та підсумкової презентації результатів..

#### 7. Методи навчання:

- лекції, обговорення, співбесіди – засвоєння теоретичних основ цифрового, Agile, Scrum, традиційного та гібридного управління проектами;
- лабораторні заняття – практичне опрацювання цифрових інструментів

- планування, координації, командної взаємодії, аналізу ризиків, тестування рішень і моніторингу результативності проєктів;
- кейс-метод – аналіз реальних і навчальних ситуацій, пов'язаних із управлінням інвестиційними, міжнародними та бізнес-проєктами в умовах ризику, змін і невизначеності;
  - метод навчальних дискусій і дебатів – обґрунтування вибору управлінських підходів, цифрових сервісів і проєктних рішень для різних типів проєктів;
  - метод проєктного навчання – розробка моделі управління проєктом із застосуванням Agile/Scrum, цифрових дошок, календарного планування, аналітики ризиків і показників результативності;
  - метод командної роботи та мозкового штурму – вироблення спільних рішень щодо планування, координації, валідації та вдосконалення проєктних рішень;
  - тренінгові та симуляційні методи – моделювання ролей Product Owner, Scrum Master, учасників проєктної команди, проведення спринтів, review, retrospective та презентації результатів;
  - самостійна та дослідницька робота – підготовка мініпроєктів, рефлексивних есе, аналіз цифрових інструментів, кейсів Agile/Scrum і практик цифрового управління проєктами;
  - дистанційні, мультимедійні та веборієнтовані технології – використання eLearn, відеоматеріалів, MS Project, Trello, Jira, Miro, Google Workspace та інших цифрових сервісів для організації навчальної і проєктної роботи..

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Методологічні засади та цифрові підходи в управлінні проєктами</b>		
Лабораторна робота 1. Сучасні підходи до управління проєктами: традиційний, Agile та гібридний	ПРН 03, 07, 08. Здобувачі вищої освіти опановують сучасні підходи до управління проєктами, зокрема традиційний, Agile, Scrum та гібридний; розуміють принципи організації проєктної роботи, командної взаємодії, планування, координації та контролю виконання завдань. Формуються навички проєктування елементів системи управління проєктами, ефективної комунікації в команді та використання інформаційних систем для підтримки управлінських рішень.	<b>15</b>
Лабораторна робота 2. Agile та Scrum як сучасний підхід до управління проєктами		<b>15</b>
Лабораторна робота 3. Цифрові інструменти планування, координації та контролю проєктів		<b>15</b>
Лабораторна робота 4. Цифрова взаємодія та командна робота в проєктах		<b>15</b>
Самостійна робота 1. Методологічні засади та цифрові підходи в управлінні проєктами		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>

<b>Модуль 2. Аналітика, валідація та оцінка результативності проєктів</b>		
Лабораторна робота 5. Цифрові технології для аналізу ризиків і прийняття проєктних рішень	ПРН 03, 07, 08. Здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок застосування цифрових інструментів для аналізу ризиків, тестування й валідації проєктних рішень, моніторингу виконання та оцінювання результативності проєктів. Формується здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для планування, координації, контролю й обґрунтування управлінських рішень у проєктній діяльності.	<b>15</b>
Лабораторна робота 6. Цифрові технології тестування та валідації проєктних рішень		<b>15</b>
Лабораторна робота 7. Моніторинг виконання проєктів та управління змінами		<b>15</b>
Лабораторна робота 8. Оцінка результативності та ефективності проєктів за допомогою цифрових інструментів		<b>15</b>
Самостійна робота 2. Аналітика, валідація та оцінка результативності проєктів		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проєкт/робота (за наявності)		-

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перекладання</b>	Лабораторні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у встановлені строки. Роботи, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижче. Перекладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) у термін до початку наступного модуля.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час модульного контролю та екзамену заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи (курсові, реферати, проєкти) повинні містити коректні посилання на використані джерела. Плагіат не допускається.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування лекцій та лабораторних занять є обов'язковим. У разі поважних причин (хвороба, участь у програмі мобільності тощо) можливе індивідуальне навчання за погодженням з викладачем та деканатом.

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Сучасні цифрові технології та підходи в управлінні проєктами» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали).
2. Електронний навчальний курс «Сучасні цифрові технології та підходи в управлінні проєктами»:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5864>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Сазерленд Джефф. Scrum. Навчись робити вдвічі більше за менший час. 2-ге видання. Харків: Клуб Сімейного Дозвілля, 2019. – 279 с.
2. Дебуа П., Вілліс Д., Кім Д., Хамбл Д. DevOps. Посібник. – Київ : Фабула, 2021. – 384 с.
3. Коуел Р., Скотчер Е. Блискучий Agile. Практичний посібник для менеджерів. – Київ : Фабула, 2021. – 320 с.
4. Райс Е. Стартап. Метод Lean Startup для швидких, інноваційних проєктів. – Київ : Наш Формат, 2017. – 320 с.
5. Маккеон Г. Essentialism. Сила меншого. – Київ : Наш Формат, 2019. – 280 с.
6. Кон М. Оцінювання і планування в Agile. – Київ : Фабула, 2019. – 356 с.
7. Піхлер Р. Agile продукт-менеджмент за допомогою Scrum: створення продуктів, що подобаються клієнтам. – Київ : Фабула, 2019. – 304 с.
8. Кузьмініх В. О., Коваль О. В., Тараненко Р. А. Моделі та засоби управління ІТ-проєктами : навч. посіб. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 160 с.
9. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посіб. – Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2021. – 152 с.
10. Приймак В. М. Управління проєктами. Збірник кейсів : навч. посіб. – Київ : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2021. – 268 с.
11. Зачко О. Б., Івануса А. І., Кобилкін Д. С. Управління проєктами: теорія, практика, інформаційні технології : навч. посіб. – Львів : Львів. держ. ун-т безпек. життєдіяльності, 2019. – 173 с.
12. Ільге І. Г. Комп'ютерні технології управління проєктами : навч. посібник. – Харків : ХНАДУ, 2022. – 115 с.
13. Agile Project Management with Kanban / Eric Brechner. – Microsoft Press, 2015. – 160 p.
14. Wysocki R. K. Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme. – 8th ed. – Wiley, 2019. – 656 p.
15. Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management. – Newtown Square, PA: PMI, 2021. – 370 p.
16. Trello [Електронний ресурс] // Trello. – Режим доступу: <https://trello.com>.
17. Microsoft Project [Електронний ресурс] // Microsoft 365 Project. – Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/microsoft-365/project/project-management>.

18. Google Workspace [Электронный ресурс] // Google – Docs, Sheets, Slides for collaboration. – Режим доступа: <https://workspace.google.com>.

19. Asana [Электронный ресурс] // Asana – Manage your team’s work, projects, & tasks online. – Режим доступа: <https://asana.com>.

20. Atlassian [Электронный ресурс] // Atlassian – Agile project management & collaboration software (Jira, Confluence, Bitbucket). – Режим доступа: <https://www.atlassian.com>.

21. Trello [Электронный ресурс] // Trello – Visual tool for organizing projects and tasks. – Режим доступа: <https://trello.com>.

22. Scrum.org [Электронный ресурс] // Scrum.org – The Home of Scrum. – Режим доступа: <https://www.scrum.org>.

23. Agile Alliance [Электронный ресурс] // Agile Alliance – Agile resources, principles & practices. – Режим доступа: <https://www.agilealliance.org>.