

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО  
ПРОЕКТУВАННЯ»**

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність 053 «Психологія»  
Освітня програма «Психологія»  
Факультет (ННІ) Гуманітарно-педагогічний  
Розробники: Шинкарук Лідія Василівна, кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, член-кореспондент НАН України, д.е.н., професор, Голева М.С., PhD, асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету

\_\_\_\_\_ Інна САВИЦЬКА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри виробничого  
та інвестиційного менеджменту

протокол № 14 від «27» травня 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП «Психологія»

\_\_\_\_\_ Ірина МАРТИНЮК

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОГО  
ПРОЕКТУВАННЯ»**

Галузь знань	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u>
Спеціальність	<u>053 «Психологія»</u>
Освітня програма	<u>«Психологія»</u>
Факультет	<u>Гуманітарно-педагогічний</u>
Розробники:	<u>Шинкарук Лідія Василівна, кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, член-кореспондент НАН України, д.е.н., професор, Голева М.С., PhD, асистент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту</u>

## **Опис навчальної дисципліни Економічна психологія та основи соціального проектування**

(до 1000 друкованих знаків)

Навчальна дисципліна «Економічна психологія та основи соціального проектування» спрямована на формування в студентів цілісного уявлення про психологічні механізми економічної поведінки особистості, групи та суспільства загалом. Особливу увагу приділено мотиваційним стратегіям, прийняттю економічних рішень, психології споживання, ризику, заощадження й інвестування. У другій частині курсу розглядаються основи соціального проектування як інструменту формування соціальних змін, розробка й реалізація соціально орієнтованих ініціатив. Дисципліна поєднує теоретичні знання з практичними навичками у створенні проєктів, розрахованих на розв'язання актуальних соціальних проблем. Опанування курсу дозволяє студентам ефективно працювати в міждисциплінарних командах, впроваджувати соціальні інновації та приймати обґрунтовані управлінські рішення в соціально-економічному середовищі.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>бакалавр</i>	
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>	
Освітня програма	<i>Психологія</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проєкт (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	3	
Семестр	6	
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	
Лабораторні заняття	-	
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	

## 1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни** є вивчення студентами економічної психології для розуміння економічної поведінки в суспільстві, основ соціального проектування, набуття навичок використання здобутих знань для ефективного впровадження проектних рішень у практичній діяльності та підприємстві.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню** «Економічна психологія та основи соціального проектування»: «Вступ до спеціальності»; «Загальна психологія»; «Соціальна психологія».

**Набуття компетентностей:**

**інтегральна компетентність (ІК):** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;

**загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності психолога в різних сферах практики.

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 4. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями у тому числі в полікультурному просторі.

ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним, критично сприймати інформацію, оцінювати хід та результати власної професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення у ситуаціях власної професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) у професійній сфері.

ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії як у повсякденному, так і професійному житті.

ЗК 9. Здатність працювати в команді, уміння організовувати роботу команди.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків людини на різних вікових етапах її розвитку, а також різних груп.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел, у тому числі іншомовних.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.

ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.

ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					Заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, підходи та складові економічної психології</b>									
Тема 1. Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві	1	9	2	2	5				
Тема 2. Економічна психологія грошей	2-3	11	3	3	5				
Тема 3. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва	4	9	2	2	5				
Тема 4. Психологія економічної поведінки на ринку праці	5-6	11	3	3	5				
Тема 5. Психологія поведінки в процесі прийняття рішень	7	9	2	2	5				
Тема 6. Основні проблеми економічної психології	8	11	3	3	5				
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні засади соціального проектування</b>									
Тема 7. Загальні положення соціального проектування та роль соціального підприємництва	9	9	3	3	6				
Тема 8. Обґрунтування соціального проекту	10	11	3	3	6				
Тема 9. Бізнес-моделювання соціального підприємства на основі дизайн-мислення	11	9	3	3	6				
Тема 10. Планування соціального підприємства. Організаційно-виробничий та маркетинговий план проекту.	12-13	11	3	3	6				
Тема 11. Джерела фінансування та фінансовий план	14-15	9	3	3	6				

проекту, оцінка ризиків проекту								
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>				
Курсова робота		-	-	-				
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>				

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, підходи та складові економічної психології</b>		
1	Тема 1. Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві	2
2	Тема 2. Економічна психологія грошей	3
3	Тема 3. Економіко- психологічні передумови розвитку підприємництва	2
4	Тема 4. Психологія економічної поведінки на ринку праці	3
5	Тема 5. Психологія поведінки в процесі прийняття рішень	2
6	Тема 6. Основні проблеми економічної психології	3
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні засади соціального проектування</b>		
7	Тема 7. Загальні положення соціального проектування та роль соціального підприємництва	3
8	Тема 8. Обґрунтування соціального проекту	3
9	Тема 9. Бізнес-моделювання соціального підприємства на основі дизайн-мислення	3
10	Тема 10. Планування соціального підприємства. Організаційно-виробничий та маркетинговий план проекту.	3
11	Тема 11. Джерела фінансування та фінансовий план проекту, оцінка ризиків проекту	3
<i>Разом</i>		30

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, підходи та складові економічної психології</b>		
1	Тема 1. Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві	2
2	Тема 2. Економічна психологія грошей	3
3	Тема 3. Економіко- психологічні передумови розвитку підприємництва	2
4	Тема 4. Психологія економічної поведінки на ринку праці	3
5	Тема 5. Психологія поведінки в процесі прийняття рішень	2
6	Тема 6. Основні проблеми економічної психології	3
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні засади соціального проектування</b>		
7	Тема 7. Загальні положення соціального проектування та роль соціального підприємництва	3
8	Тема 8. Обґрунтування соціального проекту	3
9	Тема 9. Бізнес-моделювання соціального підприємства на основі дизайн-мислення	3
10	Тема 10. Планування соціального підприємства. Організаційно-виробничий та маркетинговий план проекту.	3
11	Тема 11. Джерела фінансування та фінансовий план проекту, оцінка ризиків проекту	3
<i>Разом</i>		30

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Сутність, підходи та складові економічної психології</b>		
1	Грошова поведінка особистості	30
<b>Самостійна робота модуль 1</b>		30
<b>Змістовий модуль 2. Теоретичні та практичні засади соціального проектування</b>		
2	Розробка соціального проекту	30
<b>Самостійна робота модуль 2</b>		30
<i>Разом</i>		60

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- усне або письмове опитування;
- модульне тестування;
- командні проекти;
- реферати, есе;
- захист практичних робіт;
- презентації та виступи на наукових заходах.

## 7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (лабораторні, практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- самостійна робота (виконання завдань);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Сутність, підходи та складові економічної психології</b>		
Лекція 1. Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві	ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	-

<p>Практична робота 1. Економічна психологія: еволюція, роль і місце в суспільстві</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Лекція 2. Економічна психологія грошей</p>		<p>-</p>

<p>Практична робота 2. Економічна психологія грошей</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>10</p>
<p>Лекція 3. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

<p>Практична робота 3. Економіко-психологічні передумови розвитку підприємництва</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>10</p>
<p>Лекція 4. Психологія економічної поведінки на ринку праці</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

<p>Практична робота 4. Психологія економічної поведінки на ринку праці</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Лекція 5. Психологія поведінки в процесі прийняття рішень</p>		<p>-</p>

<p>Практична робота 5. Психологія поведінки в процесі прийняття рішень</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>10</p>
<p>Лекція 6. Основні проблеми економічної психології</p>		<p>-</p>

<p>Практична робота 6. Основні проблеми економічної психології</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.  ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.  ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.  ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.  ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.  ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.  ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.  ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.  ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Самостійна робота 1.</p>		<p><b>10</b></p>
<p>Модульна контрольна робота 1.</p>		<p><b>30</b></p>
<p><b>Всього за модулем 1</b></p>		<p><b>100</b></p>
<p><b>Модуль 2. Управління власним розвитком та розвитком співробітників</b></p>		
<p>Лекція 7. Загальні положення соціального проектування та роль соціального підприємництва.</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

<p>Практична робота 7. Загальні положення соціального проектування та роль соціального підприємництва.</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Лекція 8. Обґрунтування соціального проекту</p>		<p>-</p>

<p>Практична робота 8. Обґрунтування соціального проекту</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>10</p>
<p>Лекція 9. Бізнес-моделювання соціального підприємства на основі дизайн-мислення</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

<p>Практична робота 9. Бізнес-моделювання соціального підприємства на основі дизайн-мислення</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Лекція 10. Планування соціального підприємства. Організаційно-виробничий та маркетинговий план проекту.</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

<p>Практична робота 10. Планування соціального підприємства. Організаційно-виробничий та маркетинговий план проекту.</p>	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань. ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p><b>10</b></p>
<p>Лекція 11. Джерела фінансування та фінансовий план проекту, оцінка ризиків проекту</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища в нормі та патології, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>-</p>

Практична робота 11. Джерела фінансування та фінансовий план проекту, оцінка ризиків проекту	<p>ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ, можливості їх коригування у контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. іноземних та з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності, мати активну громадську позицію та патріотичне ставлення до своєї країни.</p> <p>ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<b>10</b>
Самостійна робота 2.		<b>20</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>	<b>Навчальна робота + екзамен <math>\leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота	-	-

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у заплановані терміни до закінчення вивчення поточного модуля. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних
---	--

	причин (наприклад, лікарняний) і дозволяється в термін до закінчення наступного модуля.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсів роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Списування під час проведення поточного модульного контролю та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Виконані письмові роботи (курсів роботи, реферати тощо) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс «Економічна психологія та основи соціального проектування»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3646>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Ariely D. Misbelief: What Makes Rational People Believe Irrational Things. New York : Harper, 2023. 352 p.

2. Dolan P. Happy Ever After: Escaping the Myth of the Perfect Life. London : Allen Lane, 2019. 256 p.

3. Kahneman D., Sibony O., Sunstein C. R. Noise: A Flaw in Human Judgment. New York : Little, Brown Spark, 2021. 464 p.

4. Mazzucato M. The Value of Everything: Making and Taking in the Global Economy. London : Penguin Books, 2019. 384 p.

5. Shiller R. J. Narrative Economics: How Stories Go Viral and Drive Major Economic Events. Princeton : Princeton University Press, 2019. 386 p.

6. Sunstein C. R. How Change Happens. Cambridge : MIT Press, 2019. 208 p.

7. Thaler R. H., Sunstein C. R. Nudge: The Final Edition. New York : Penguin Books, 2021. 320 p.

8. Карамушка Л. М. Психологія організаційної поведінки : навчальний посібник. Київ : Міленіум, 2021. 312 с.

9. Bason C. Leading Public Sector Innovation: Co-creating for a Better Society. 2nd ed. Bristol : Policy Press, 2019. 296 p.

10. IDEO.org. The Field Guide to Human-Centered Design. 2nd ed. San Francisco : IDEO, 2023. 192 p.

11. Manzini E. Politics of the Everyday. London : Bloomsbury Academic, 2019. 160 p.

12. Mazzucato M. Mission Economy: A Moonshot Guide to Changing Capitalism. London : Allen Lane, 2021. 256 p.

13. Mulgan G. Another World Is Possible. London : Hurst & Company, 2022. 248 p.

14. Безпалько О. В. Соціальне проектування : навчальний посібник. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. 184 с.

15. Зверєва І. Д. (ред.) Соціальна робота в Україні : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 256 с.