

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гуманітарно-педагогічний факультет

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>015 Професійна освіта</u>
Освітня програма	<u>Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)</u>
Факультет (ННІ)	<u>Аграрного менеджменту</u>
Розробники:	<u>Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук</u> (посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан гуманітарно-педагогічного  
факультету

\_\_\_\_\_ Інна САВИЦЬКА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

**«СХВАЛЕНО»**

на засіданні кафедри виробничого  
та інвестиційного менеджменту  
протокол № 14 від «27» травня 2026 р.

Завідувач кафедри  
\_\_\_\_\_ Тетяна ВЛАСЕНКО

**«РОЗГЛЯНУТО»**

Гарант ОП Професійна освіта  
(Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції  
та харчової технології)

\_\_\_\_\_ Оксана ВАСЮК

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка  
Спеціальність 015 Професійна освіта  
Освітня програма Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчової технології)  
Факультет (ННІ) Аграрного менеджменту  
Розробники: Гаврилюк В.П., доцент кафедри виробничого та  
інвестиційного менеджменту, кандидат економічних наук  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

## Опис навчальної дисципліни «Економіка підприємства»

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів знань і практичних навичок з організації та управління економічною діяльністю підприємства. Розглядаються засади функціонування підприємств в ринкових умовах, питання ефективності використання ресурсів, фінансово-економічного планування, ціноутворення, витрат, прибутку та інвестицій. Особлива увага приділяється аналізу економічних показників і прийняттю управлінських рішень у змінному середовищі.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	Бакалавр	
Спеціальність	015 Професійна освіта	
Освітня програма	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчової технології)	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	Вибіркова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (якщо є в робочому навчальному плані)	-	
Форма контролю	Екзамен	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	3	-
Семестр	5	-
Лекційні заняття	15 год.	-
Практичні, семінарські заняття	30 год.	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота	75 год	-
Індивідуальні завдання	-	-
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої	3 год.	-

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

*Метою дисципліни* «Економіка підприємства» є формування у здобувачів вищої освіти знань і практичних навичок щодо економіки функціонування підприємства в умовах ринкової економіки; опанування інструментів аналізу, планування, організації та оцінювання ефективності господарської діяльності підприємства для прийняття обґрунтованих управлінських рішень.

**Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Економіка підприємства»:** вступ до спеціальності, правова культура особистості, психологія праці та екокультура особистості, основи науково-педагогічних досліджень та академічна доброчесність, лідерологія, технологія виробництва і переробки продукції рослинництва, технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, технологія зберігання та стандартизація продукції рослинництва, основи тваринництва, процеси і апарати харчових виробництв.

### **Набуття компетентностей:**

#### **інтегральна компетентність (ІК):**

- Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільськогосподарства та харчовими технологіями і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

#### **загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, планувати, організовувати, контролювати, координувати роботу та вмотивовувати членів колективу.

#### **фахові (спеціальні) компетентності (СК):**

- СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.;
- СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі;
- СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) в галузях, пов'язаних з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

#### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення;
- ПР 9. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами

зберігання та обробки інформації;

- ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності;
- ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями;
- ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі, що пов'язана з аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями;
- ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання;
- ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із аграрним виробництвом, переробкою сільськогосподарської продукції та харчовими технологіями.

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин														
	денна форма							заочна форма							
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
<b>Модуль 1. Введення в економіку підприємства</b>															
Тема 1. Підприємство в системі господарювання	1-2		2	4											
Тема 2. Планування бізнесу. Зміст і порядок розробки бізнес-плану	3-5		2	6			36	60	1	2				55	
Тема 3. Ресурси підприємства	6-9		4	6						2					
<b>Разом за модулем 1</b>		<b>60</b>	<b>8</b>	<b>16</b>			<b>36</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>55</b>	
<b>Модуль 2. Економіка підприємства</b>															
Тема 4. Організація діяльності підприємства	10-11		2	4						2					
Тема 5. Планування і мотивація діяльності	12-13		2	4			39	60	1	2				55	
Тема 6. Результати і ефективність виробництва	14-15		3	6											
<b>Разом за модулем 2</b>		<b>60</b>	<b>7</b>	<b>14</b>			<b>39</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	<b>4</b>				<b>55</b>	
<b>Усього годин</b>		<b>120</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	-	-	<b>75</b>	<b>120</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				<b>110</b>	

## 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підприємство в системі господарювання	2
2.	Планування бізнесу. Зміст і порядок розробки бізнес-плану	2
3.	Ресурси підприємства	4
4.	Організація діяльності підприємства	2
5.	Планування і мотивація діяльності	2
6.	Результати і ефективність виробництва	3

## 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Підприємство в системі господарювання	4
2	Планування бізнесу. Зміст і порядок розробки бізнес-плану	6
3	Ресурси підприємства	6
4	Організація діяльності підприємства	4
5	Планування і мотивація діяльності	4
6	Результати і ефективність виробництва	6

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Введення в економіку	36
2	Економіка підприємства	39

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- письмове або онлайн-тестування (перевірка розуміння економічних категорій і моделей);
- співбесіда (у форматі презентації рішень для підприємства або проєкту);
- захист практичних робіт (аналіз виробничо-господарських ситуацій);
- пірінгове оцінювання (оцінка участі в командних завданнях і ділових іграх);
- самооцінювання (рефлексія щодо прийнятих рішень у симуляціях або кейсах);
- оцінювання групового міні-проєкту (розробка моделі функціонування підприємства або плану)

## 7. Методи навчання:

- лекції, обговорення, співбесіди (словесний метод);
- практичні заняття, робота в малих групах (практичний метод);
- кейс-метод (аналіз реальних підприємницьких ситуацій);
- метод навчальних дискусій і дебатів (обговорення рішень у сфері економіки підприємства);
- метод проєктного навчання (розробка економічних моделей функціонування підприємства);
- метод командної роботи, мозкового штурму (вироблення управлінських рішень);
- імітаційне навчання (розв'язання ситуацій у рамках моделювання роботи підприємства);
- самостійна та дослідницька робота (написання есе, рефератів, аналітичних оглядів);
- дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані технології (інтерактивні презентації, навчальні платформи).

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Введення в економіку підприємства</b>		
Практична робота 1. Підприємство в системі господарювання	<p>ПР 07, 09, 23, 24. Здобувачі вищої освіти оволодівають базовими знаннями щодо місця підприємства в системі господарювання, особливостей його функціонування, структури, цілей і ресурсного забезпечення.</p> <p>Вчать аналізувати соціально-економічні процеси, визначати проблеми й ризики у діяльності підприємства, обирати ефективні шляхи їх вирішення, розуміти роль планування, ресурсів, цифрової трансформації та сталого розвитку в забезпеченні результативної роботи підприємства.</p>	<b>20</b>
Практична робота 2. Планування бізнесу. Зміст і порядок розробки бізнес-плану		<b>20</b>
Практична робота 3. Ресурси підприємства		<b>20</b>
Самостійна робота 1. Введення в економіку		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Економіка підприємства</b>		
Практична робота 4. Організація діяльності підприємства	<p>ПР 17, 18, 19, 21, 23, 24. Здобувачі вищої освіти набувають практичних навичок виконання економічних розрахунків, аналізу показників діяльності підприємства, оцінювання ефективності використання ресурсів, витрат, результатів і продуктивності виробництва.</p> <p>Вчать обирати необхідні методи, інструменти та показники для вирішення професійних завдань, обґрунтовувати управлінські рішення, визначати напрями підвищення ефективності діяльності підприємства та розуміти вплив зовнішнього середовища на його економічний розвиток.</p>	<b>20</b>
Практична робота 5. Планування і мотивація діяльності		<b>20</b>
Практична робота 6. Результати і ефективність виробництва		<b>20</b>
Самостійна робота 2. Економіка підприємства		<b>10</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Практичні, самостійні та модульні роботи необхідно здавати у встановлені строки. Роботи, подані із запізненням без поважної причини, оцінюються нижче. Перескладання модулів дозволяється за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) у термін до початку наступного модуля.
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час модульного контролю та екзамену заборонене (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Письмові роботи (курсіві, реферати, проєкти) повинні містити коректні посилання на використані джерела. Плагіат не допускається.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. У разі поважних причин (хвороба, участь у програмі мобільності тощо) можливе індивідуальне навчання за погодженням з викладачем та деканатом.

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни «Економіка підприємства» (робоча програма навчальної дисципліни, курс лекцій, ілюстративні матеріали, презентації, відео-лекції до курсу).
2. Електронний навчальний курс «Економіка підприємства»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4252>

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 768 с.
2. Економіка підприємства : підручник / за заг. ред. Л. Л. Ковальської, І. В. Кривов'язюка. – Київ : Кондор, 2024. – 700 с.
3. Економіка підприємства : навч. посіб. у схемах і таблицях / П. А. Фісуненко та ін. ; за ред. П. А. Фісуненка. – Дніпро : ДДУВС, 2024. – 150 с.
4. Шарко М. В., Мешкова-Кравченко О. М., Радкевич О. М. Економіка підприємства : навч. посіб. – Херсон : ХНТУ, 2024. – 436 с.
5. Лисак О. І., Андрєєва Л. О., Болтянська Л. О. Економіка підприємства : навч. посіб. – Мелітополь : Люкс, 2020. – 272 с.
6. Baumol W. J., Blinder A. S., Solow J. L. Economics : Principles and Policy. – 14th ed. – Boston : Cengage Learning, 2020. – 864 p.

7. Parkin M. Economics. – 14th Global ed. – Harlow : Pearson Education, 2022. – 865 p.
8. Sloman J., Garratt D., Guest J., Jones E. Economics for Business. – 9th ed. – Harlow : Pearson Education, 2023. – 768 p.
9. Kotler P., Keller K. L., Chernev A. Marketing Management. – 16th Global ed. – Harlow : Pearson Education, 2021. – 832 p.
10. Доер Дж. Вимірюй найважливіше. Як Google, Вона та Фонд Білла Гейтса досягають цілей за допомогою OKR / пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2020. – 296 с.
11. Остервальдер А., Піньє І. Побудова бізнес-моделі. Настільна книга стратега та новатора / пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2020. – 288 с.
12. Грем Б., Цвейг Дж. Розумний інвестор / пер. з англ. – Київ : Наш Формат, 2022. – 672 с.
13. Державна служба статистики України : офіційний вебсайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ukrstat.gov.ua>
14. Національний банк України : статистика, аналітика, макроекономічні огляди [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bank.gov.ua>
15. Дія.Бізнес : національний портал для підприємців [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://business.diiia.gov.ua>
16. Clarity Project : електронна система для аналітики публічних закупівель і діяльності підприємств [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://clarity-project.info>
17. OpenDataBot : аналітична система для перевірки бізнесу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://opendatabot.ua>
18. YouControl : аналітика підприємств та перевірка контрагентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://youcontrol.com.ua>