

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36889 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36889
Назва ОП	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бусол Леся Володимирівна, Сластьон Дар`я Сергіївна, Тарасенко Людмила Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.12.2021 р. – 18.12.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/vet.gigiiena_ta_sanitariyasa_moocinka.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/6e2180b1-8c9c-46b5-b3f2-44ad4e965665_1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукова програма "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" експертною групою характеризується як унікальна та взірцева. Справили вкрай позитивні враження відкритість і доступність інформації, наявність зацікавлених роботодавців, міжнародні контакти у міжнародному освітньому просторі, значний науковий потенціал, популяризація академічної доброчесності, унікальна матеріально-технічна база, завдяки якій виконуються інноваційні методи досліджень здобувачами. В загальному контексті окремі технічні недоречності не знижують взірцевості ОНП. Сильною стороною є чітко визначені цілі і програмні результати навчання, які в повній мірі відповідають місії та стратегії ЗВО, ґрунтуються на регіональному та галузевому контексті (враховано під час формування тематики наукових досліджень здобувачів), потребі ринку праці в тому числі науково-дослідних установ, Держпродспожислужби. Цілі і програмні результати навчання за ОНП визначалися відповідно досвіду програм вітчизняних ВНЗ та факультету ветеринарної гігієни та екології у Брно, досвіду міжнародної співпраці з більш як 120 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу з якими укладено договори про співпрацю.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Враховуючи унікальність матеріально-технічної бази університету, застосування інноваційних методів дослідження здобувачами в акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах на безоплатній основі підкреслює сильні сторони ОНП. Сильною стороною є технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, соціальна підтримка та високий рівень задоволеності здобувачів. Взірцевою практикою є процес залучення стейкхолдерів, роботодавців і аспірантів до обговорення і покращення роботи ОП. Наявні практики є підтвердженням. Позитивною практикою є анкетування здобувачів, відкриті результати анкетування та миттєве реагування на надані пропозиції. Взірцевою практикою є наявність особистого кабінету здобувача з переліком необхідних завдань до виконання із зазначенням термінів щодо виконання тих чи інших робіт, що свідчить про прозорість і студентоцентрованість закладу. ЗВО постійно забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах. Взірцевою практикою є перегляд та повне оновлення контексту ОНП, що забезпечує повну відповідність освітнього компоненту сучасному розвитку науки у галузі гігієни харчових продуктів в контексті системи «Єдине здоров'я». Взірцевою практикою є створення діючої і ефективної Ради роботодавців та Ради гарантів – які безпосередньо впливають на постійний розвиток і покращення даної освітньо наукової програми.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Окремі технічні неточності ОНП у розділі «Особливості ОНП» відповідно кількості кредитів та переліку дисциплін «Педагогіка вищої школи» (назва), «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту» не знижують унікальності, актуальності і взірцевості, які можливо виправити в короткий період часу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП узгоджуються з місією і стратегією ЗВО в сфері гарантування безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження і кормів у концепції «Єдине здоров'я». Освітньо-наукова програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" має чітко сформовані цілі які відповідають місії ЗВО (створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку, творче

поєднання освітньої та наукової діяльності, розвиток інновацій, що формує середовище єдності науки й освіти з метою формування національно свідомої, чесної, творчої, професійної особистості.) <https://nubip.edu.ua/about> та стратегії закладу (яка викладена у Програмах розвитку «Голосіївська ініціатива – 2020» та «Голосіївська ініціатива – 2025» і спрямовані на підготовку фахівця ступеня доктор філософії з розширеними компетентностями здатного розв'язувати комплексні питання гігієни тварин, санітарної безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження і кормів у концепції «Єдине здоров'я» відповідно до Національних і Міжнародних вимог для покращення якості життя людей. В програмі розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2022 рік, що є у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) зазначено, що розроблена програма ставить за мету здійснення інноваційних якісних і кількісних перетворень в НУБіП України для набуття статусу дослідницького університету України, лідера освіти та науки світового рівня. Зазначені кроки підтверджені, як зазначило керівництво закладу під час інтерв'ювання, акредитацією наукової діяльності за вищою категорією

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням пропозицій здобувачів ступеня доктор філософії, які приймають участь у обговоренні наповнення ОНП на вченій раді університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету ветеринарної медицини (<https://nubip.edu.ua/node/17849>), здійсненні моніторингу якості ОНП, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо, в роботі Ради аспірантів університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90587>), Спільці молодих вчених (<https://nubip.edu.ua/node/9661>) або індивідуально. Проведена зустріч з здобувачами ступеня доктор філософії ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підтвердила що цілі і програмні результати навчання визначаються з урахуванням їх пропозицій. Учасники зустрічі зазначили, що ними було внесено пропозицію вилучити дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» та «Математичне моделювання та планування експерименту» і збільшити обсяг дисципліни «Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії» до 5 кредитів ЕКТС, їх пропозиція була врахована, про що свідчить ОНП 2021-2022 р. [blob:https://office.naqa.gov.ua/825b74fb-d414-493a-806c-c3ca212da03e](https://office.naqa.gov.ua/825b74fb-d414-493a-806c-c3ca212da03e). Здобувачі виявили задоволення структурою та змістом ОНП, графіком навчального процесу в якому задіяно на навчальну роботу 2 семестри. Взірцевим є забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців, завдяки комплексному підходу до співробітництва університету з провідними роботодавцями шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових, корпоративних ресурсів партнерів, цілі і програмні результати ОНП визначаються і за їх участі на основі положення про ради роботодавців у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/1165/16>. На офіційному сайті ЗВО наявні архівні матеріали «План роботи Ради роботодавців» з 2015 до 2021 р.р., в яких заплановано на березень 2021 р. обговорити проект ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовки здобувачів за третім ОНР доктор філософії. <https://nubip.edu.ua/node/79233>. Взірцевою є робота ради роботодавців, на сайті наявний архів звітів Ради роботодавців, і конкретно за 2021 рік зазначено пункт: Обговорені проекти ОНП, в т.ч. «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для підготовки здобувачів за третім ОНР доктор філософії. <https://nubip.edu.ua/node/79230>. Ради роботодавців проводять регулярні засідання, зокрема, на рівні факультету, де розглядаються усі важливі питання щодо освітньої і наукової складової підготовки здобувачів. Так у одній із рецензій завідувачка лабораторії УкрНДІ «Ресурс», к. в. н. Гавриленко О.С. зазначає про необхідність чітко окреслити джерела і обсяги фінансування наукових досліджень здобувачів.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту та досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм, про що зазначив Ректор ВНЗ Ніколаєнко С.М. та стверджували учасники фокус груп під час інтерв'ювання. Регіональний контекст враховували у відповідності до стратегії розвитку Київської області, галузевий - відповідно ринку праці, роботодавцями, тенденціями в сфері безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження і кормів. Зустрічі з роботодавцями Ничик С. А., директором Інституту ветеринарної медицини НААН, Четет О. М., директором ДНДІ з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Башинським В. В., головою Громадської ради при Державній службі України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, Корнієнко В. І., директором УЛЯБ АПК НУБіП України, Постоєнко В. О., директором ННЦ «Інституту бджільництва ім. П.І. Прокоповича» посилили доказову базу щодо затребуваності фахівців вищої кваліфікації данної ОНП на ринку праці. Цілі і програмні результати навчання за ОНП визначалися відповідно досвіду аналогічних програм вітчизняних ВНЗ та факультету ветеринарної гігієни та екології у Брно (Чехія) (https://fvhe.vfu.cz/cz/nove-doktorske-studijni-programy-od-r-2020?_fid=hgzn), досвіду міжнародної співпраці з більш як 120 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу з якими укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого

стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» за відповідним рівнем вищої освіти відсутній. Є відповідний проєкт стандарту (2019 рік). Програмні результати навчання та компетентності при розробленні ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» визначені відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) (<https://osvita.kpi.ua/node/71>) узгоджені з відповідними дескрипторами НРК та відповідають восьмому рівню НРК та третьому (освітньо-науковому) рівню ВО. ОП дозволяє досягти результатів навчання здобувачеві ВО розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності з глибоким переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Задяки унікально потужній матеріально-технічній базі з наявними акредитованими лабораторіями оснащеними сертифікованим і стандартизованим обладнанням про що ЕГ була ознайомлена під час перегляду в рамках дистанційної акредитаційної експертизи, налагодженій співпраці з науково-дослідними та виробничими установами в процесі навчання та досліджень здобувачі ВО отримують концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. Зустрічі з здобувачами та представниками ради молодих вчених і студентського самоврядування дозволили ЕГ отримати інформацію про достатнє забезпечення інформативної, консультативної і науково-технічної складової для досягнення програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною є чітко визначені цілі і програмні результати навчання за ОНП, які в повній мірі відповідають місії та стратегії ЗВО, ґрунтуються на регіональному та галузевому контексті, потребі ринку праці в тому числі науково-дослідних установ, Держпродспоживслужби. Цілі і програмні результати навчання за ОНП визначалися відповідно досвіду програм вітчизняних та міжнародних ЗВО. Взірцевим є досвід міжнародної співпраці з більш як 120 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу з якими укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). В рамках програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2022 рік, (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) реалізуються завдання відповідно поставленої мети - здійснення інноваційних якісних і кількісних перетворень в НУБіП України та набуття статусу взірцевого дослідницького університету України, лідера освіти та науки світового рівня. Взірцевою є робота ради роботодавців, на сайті наявний архів планів і звітів Ради роботодавців, з конкретною участю в реалізації і покращенні ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» для підготовки здобувачів за третім ОНР доктор філософії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Повна відповідність за Критерієм 1, недоліки відсутні. Унікальними є цілі ОНП, які узгоджуються з місією і стратегією ЗВО в сфері гарантування безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження і кормів у концепції «Єдине здоров'я». Взірцевим є досвід міжнародної співпраці з більш як 120 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу з якими укладено договори про співпрацю. Взірцевою є налагоджена робота ради роботодавців за ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» поєднання інтелектуальних і матеріальних (акредитовані лабораторії наповнені сучасним обладнанням) складових для підготовки здобувачів за третім ОНР доктор філософії.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальна інформація про освітню програму, яка подається на акредитацію дозволила експертній групі, за проведення акредитації в дистанційному режимі, ознайомитися з ОНП 2018, 2020, 2021 р.р. та НП відповідних років <https://nubip.edu.ua/node/79393>; Відповідно до результатів самооцінювання ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» 2021р передбачає термін навчання 4 роки. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/onp_212_phd_2021_2.pdf. Перелік компонент освітньо-професійної програм, їх логічна послідовність, обсяг ОНП та її освітніх компонентів - 40 кредитів ЄКТС, з яких загальний обсяг обов'язкових компонент складає 30 кредитів, вибіркові компоненти - 10 кредитів (25 %), що відповідає Закону України «Про вищу освіту» дають можливість здобувачу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи становить 50 %, що також відповідає встановленим нормам. Аналіз навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти (за третім рівнем) 2021р показав, що нормативний блок містить як дисципліни загальної підготовки так і дисципліни професійної підготовки, що дозволяє досягти заявлених РН. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/navchalniy_plan_onp_212_phd_2021.pdf. Навантаження за освітньою складовою розподілено на 2 семестри, що є інноваційною практикою. Стандарт відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Програма розроблена з метою здійснення якісних і кількісних перетворень в НУБіП України для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня. Зміст ОНП "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза", має досить інформативну структуро-логічну схему а освітні компоненти логічну послідовність, що дозволяє досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Аналіз змісту циклу спеціальної (фахової) підготовки обов'язкових компонент ОНП а саме «Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії», «Організація та контроль санітарних заходів», «Педагогічна (асистентська) практика» та вибіркових компонент вільного вибору за уподобанням (5 кредитів), вибіркових компонент ВК1 – ВК4 з яких здобувач обирає 1 дисципліну з переліку в обсязі 5 кредитів за темою досліджень дозволив стверджувати їх здатність досягнення програмних результатів навчання. Першим роком навчання передбачено засвоєння обов'язкових і вибіркових компонентів ОНП. Другий і третій роки навчання це дослідницький блок (передбачає експериментальну роботу з об'єктом дослідження, апробації, публікації і виробниче впровадження результатів дослідження). На четвертий рік навчання запланована педагогічна (асистентська) практика (ОК) та підготовка і захист кваліфікаційної наукової роботи. Однак встановлено неточності у назві дисциплін у п.2. «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» та 2.2. «Структурно-логічній схемі» «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» відповідно до розділу «Особливості ОНП» дисципліна має назву «Педагогіка вищої школи». Невідповідність обсягу педагогічної практики (5 кредитів згідно навчального плану ОП на 2021 рік.) що зазначено у п.2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» ОНП відповідно до СО, п.2 Структура і зміст освітньої програми де зазначено (3 та 4 кредити ЄКТС).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Аналіз ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін дозволяє стверджувати, що зміст освітньої наукової програми за обов'язковими освітніми компонентами відповідає предметній області для спеціальності 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Однак є окремі неточності у розділі «Особливості ОНП» де вказано, що з 40 кредитів 22 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки: «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії» та 13 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни спеціальної фахової підготовки з яких 10 кредитів для вибіркових дисциплін, що дещо не співпадає з розділом 2 «Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» в якому відсутні обов'язкові компоненти «Комп'ютерна обробка інформації» та «Математичне моделювання та планування експерименту» ОНП циклу загальнонаукової підготовки, а «Методика дослідної справи» перенесена у цикл спеціальної (фахової підготовки) як обов'язковий компонент.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України з урахуванням потреб здобувачів та відповідно до Положення про формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти ступеня доктора

філософії НУБіП України прийнято рішення рекомендувати вибіркові дисципліни фахового спрямування з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб аспірантів, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці з врахуванням галузевого і регіонального контексту. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти і ради молодих вчених показало, що здобувачі ознайомлені з каталогом дисциплін який розміщений на сайті університету, що вони приймають участь у перегляді ОНП і саме пропонували вилучення дисциплін «Математичне модулювання і планування експерименту» і «Комп'ютерна обробка інформації». <https://nubip.edu.ua/node/90928/14>. Здобувачі мають можливість обирати індивідуальну освітню траєкторію через обрання форми навчання; вибіркові компоненти ОНП; індивідуальний навчальний план аспіранта з індивідуальним вибором дисциплін, практичної підготовки (обираючи бази практики і зміст педпрактики) відповідно до положення https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_stupnya_doktora_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf і також враховуючи можливості академічної мобільності.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Освітня наукова програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії яка відбувається на випусковій кафедрі ветеринарної гігієни ім. професора А.К. Скороходька». Взірцевою практикою є можливість здобувачів здійснювати вибір дисциплін для проходження практики відповідно ОПП другого рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» ОК «Ветеринарна санітарія», «Гігієна тварин», «Етологія та благополуччя тварин», «Безпечність та якість харчових продуктів», «Гігієна харчових продуктів», «Ветеринарна санітарна інспекція», «Методи санітарних досліджень», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» ОК «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Безпечність та якість харчових продуктів». Навчальним планом передбачено проходження педагогічної (асистентської) практики обсягом 5 кредитів ЄКТС. Проходження практики унормовано «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України та регламентує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності із загальним обсягом педагогічної практики 3 кредити у 5 і 6 семестрі навчання. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_stupnya_doktora_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf. Аналіз узгодженості пунктів СО дозволив окреслити окремі неточності в пункті «Опишіть, яким чином ОП професійної діяльності...» де вказано, що педагогічна практика за обсягом займає 4 кредити ЄКТС і пунктом «Який підхід використовує ЗВО роботою), де вказано 3 кредити, що суперечить змісту ОНП і НП 2021р.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Під час зустрічей з фокус групами НПП, ЕГ отримала вичерпну підтверджуючу інформацію щодо набуття соціальних навичок (soft skills) здобувачами вищої освіти під час вивчення дисциплін "Філософія науки", "Педагогіка та управління закладами вищої освіти" завдяки технологіям змішаного навчання, застосування методів проектного та проблемного навчання, кейс-методів, проектною методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів. Здобувачі також під час зустрічі підтвердили можливості отримання лідерських якостей. Унікальним є здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, які забезпечується під час вивчення «Іноземної мови за професійним спрямуванням» та відповідають цілям та результатам навчання за ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних науковців здатних розвивати професійну компетентність.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт відсутній

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз показав, що обсяг ОНП становить 40 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для аудиторної та самостійної роботи аспірантів, регламентується навчальним планом, складеним з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupnya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf. У структурі аудиторних годин НП 2021 року набору 140 годин відведено на лекції (40 %) і 210 години – на лабораторні та практичні заняття (60 %).

Самостійна робота становить 58 % загального обсягу навчального часу освітньої складової ОНП. Обсяг навчальних дисциплін – від 4 до 6 кредитів ЄКТС. Аналізуючи робочі навчальні програми та спілкуючись під час онлайн-зустрічей із здобувачами, ЕГ дійшла висновку, що такого обсягу в цілому достатньо для досягнення цілей ОНП. Завантаженість самостійною роботою - оптимальна, що підтверджено під час онлайн спілкування в фокус-групах та результатами опитування аспірантів. Обсяг обов'язкових компонентів 75 %, а вибіркового - 25 %, що відповідає вимогам. Інтерв'ювання та аналіз анкетування здобувачів показав, що вони не перевантажені аудиторним навантаженням.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Хорошою практикою підготовки здобувачів за дуальною формою навчання є приклад: Нікітіна Леся Миколаївна успішно закінчила курс «Безпечність харчових продуктів: сучасне законодавство, сумлінний виробник, відповідальний споживач» наданий за підтримки Міністерства аграрної політики та продовольства України через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/certificate_nikitina_2021.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня програма є унікальною у зв'язку з тим, що формувалася, базуючись на рекомендаціях широкого кола стейкхолдерів – місцевої влади, представників освіти, науки, бізнесу, прогресивних підходів до викладання та навчання, що передбачають баланс теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі ветеринарної гігієни. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза".

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Окремі технічні неточності у розділі "Особливості ОНП" відповідно кількості кредитів та переліку і назв дисциплін "Педагогіка вищої школи", «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», "Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії", які не знижують цінності і актуальності ОНП і їх можливо виправити в короткий період часу згідно п.2 ОНП «Перелік компонентів Освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність» на загальнодоступних інформаційних джерелах ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загалом відповідність за критерієм 2, але містить недоліки, які не є суттєвими. Рекомендуємо привести у відповідність кількість кредитів та назв дисциплін, у розділі ОНП «Особливості ОНП» «Педагогіка вищої школи», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії», звернути увагу на обсяг педагогічної практики зазначеної у СО (3-4кредити) та у НП 2021р, та ОНП (5 кредитів).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

«Правила прийому на навчання до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України» розміщені на офіційному веб-сайті закладу за посиланням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf). В даному документі вказаний повний перелік необхідних для вступу документів і строки їх прийому, а також процедури забезпечення прозорості та

публічності під час вступу. Вони є достатньо чіткими і зрозумілими, вступні випробування проводяться прозоро та чесно, є недискримінаційними, про що свідчать самі аспіранти, які навчаються на освітньо-науковій програмі. Правила містять однакові норми для всіх осіб незалежно від їх віку, статі, політичних чи релігійних вподобань.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на навчання для здобуття третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії проводиться за спеціальностями (ОП) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Вступники складають вступні випробування за спеціальністю (в обсязі відповідної програми ОКР спеціаліст та ОС магістр зі спеціальностей 211 Ветеринарна медицина та 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза), філософії та іноземної мови (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf). Програми вступних випробувань із фахових дисциплін формують НПП фахової атестаційної комісії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/programa_vstup_ispitu_212_rhd_2021.pdf). За умов складання фахового іспиту передбачено три основні і три додаткові питання, що дає змогу оцінити вивчення теоретичної та практичної складової для подальших наукових досліджень. Атестаційна комісія здатна оцінити можливості вступника до потенційного поєднання наукового та практичного значення майбутніх досліджень (Вовкотруб В.В., Давидович В.А., Омельчун Ю.А., Олекієнко І.С.). У «Правилах прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf) передбачені вимоги до вступників, які враховують особливості освітньо-наукової програми. Особливістю вступу на ОНП є обов'язкова наявність повної вищої освіти за галуззю знань 21 Ветеринарна медицина, відповідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», що забезпечує наявність необхідних базових компетентностей та враховує особливості ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». За наявності сертифікату з іноземної мови еквівалентного рівню B2 вступник звільняється від складання іспиту з іноземної мови з найвищою оцінкою 100 балів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила зарахування результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах, наукових установах регламентуються положеннями та здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf), Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва Національного університету біоресурсів і природокористування України з іншими ЗВО та науковими установами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання освітніх компонентів здобувачів, прийнятої у країні ЗВО-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Досвіду врегулювання питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО чи наукових установах, серед здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» не було, про що свідчить інтерв'ювання НПП та здобувачів. Одночасно на освітньо-науковій програмі навчаються здобувачі які вступили з інших закладів вищої освіти – Довбня Ю.Ю., Гончар В.В. (ПДАУ) та Вовкотруб В.Г. (БНАУ).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

«Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf) та «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf) чітко та зрозуміло визначають правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Згідно з першим положенням – у випадку одержання відповідного сертифікату про неформальну освіту, відповідно до першого положення, здобувач ступеня доктор філософії має звернутись до лектора відповідної отриманому сертифікату дисципліни. На основі цього звернення приймається рішення про зарахування або ж часткове зарахування отриманих результатів. У відповідності до другого зазначеного положення під час вступу на ОП за наявності дійсного сертифікату, який

відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, такі сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до аспірантури містять чітко викладену і зрозумілу інформацію, не містять ознак дискримінації для вступників на освітньо-наукову програму 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та враховують особливості ОНП. Зразковою практикою є наявність вступного іспиту з філософії, для вступників на ОНП, який дозволяє зрозуміти чи зможе здобувач проводити самостійно проводити аналіз отриманих результатів та їх обґрунтування, чи розвинене в нього абстрактне мислення, що у подальшому дозволить здобувачеві формувати та корегувати схему досліджень залежно від отриманих результатів. Немаловажним залишається той факт, що за складання вступного іспиту з фахової дисципліни, крім трьох питань основних Програма вступних випробувань для вступників на ОНП передбачає і три додаткові питання. Що дає змогу оцінити вивчення не лише учбової та наукової літератури, оволодіння методами і методиками гігієнічних, ветеринарно-санітарних досліджень, а й, за можливості, оцінити практичні навички. Позитивно також є практика, зарахування вступнику сертифікату B2 з максимальним балом за вступне випробування з іноземної мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

відсутні

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Повна відповідність за критерієм 3. Недоліки відсутні. Освітньо-наукова програма повністю відповідає критерію та наявна інноваційна практика - проведення вступного іспиту з філософії що дозволяє відбирати кращих здобувачів, здатних до абстрактного мислення, аналізу та створенню теорій і гіпотез. За складання вступного іспиту з фахової дисципліни, крім трьох питань основних Програма вступних випробувань для вступників на ОНП передбачає і три додаткові питання: що дає змогу оцінити рівень знань не лише теоретичної, а й практичної підготовки.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи викладання: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття і самостійна робота) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/provedeno_laboratorni_zanyattya_onp_1.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/90291>; <https://nubip.edu.ua/node/90414>) відповідають цілі освітньо-наукової програми, дозволяють забезпечити необхідну підготовку здобувачів та досягти мети. Програмою передбачено використання інноваційних методів викладання, їх наявність в цілому свідчить про високу кваліфікацію науково-педагогічних працівників і їх викладацьку досконалість (розвитку якої сприяє заклад, проводячи семінари (<https://nubip.edu.ua/node/72229>), публікуючи допоміжні матеріали). Загалом здобувачі дуже позитивно відгукуються про навчальний процес і задоволені викладанням. З метою стимулювання навчальної та наукової діяльності здобувачів використовуються такі методи як наукова дискусія, презентація результатів досліджень, наукова доповідь, які передбачені змістом навчальних дисциплін ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/71485>). Використовуються різні методи контролю набутих знань здобувачів за викладання навчальних дисциплін: письмові залік, іспит, усна співбесіда, тестування (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=307>). Заклад дотримується студентоцентрованого підходу у навчанні, доказом чого може бути те, що викладачі дослухаються до здобувачів, що було доведено протягом інтерв'ювання. Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується НПП і можливістю здобувачів вищої освіти здійснювати вільний вибір дисциплін (25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки та теми наукової роботи тощо. Здобувачі самостійно формують перелік вибірових компонентів ОНП для свого індивідуального плану роботи аспіранта в результаті консультування із своїми науковими керівниками та ознайомлення із робочими програмами вибірових дисциплін. Після завершення

семестру систематично, з метою відображення задоволеності та зацікавлення здобувачів у навчанні, проходять зустрічі із гарантом, деканом факультету ветеринарної медицини, проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку. Під час таких зустрічей здобувачі озвучують власне міркування щодо якості навчання та їхні побажання щодо покращення змісту дисциплін і ОНП загалом. Двічі на рік відбувається зустріч здобувачів із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/92181>; <https://nubip.edu.ua/node/91304>). Проводиться анкетування (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIOnEyeT5fYbW-XLO5HEzzu2tUZZCAEgRMay5uokFgiFhIDw/viewform>), а відповідно до результатів опитувань відбувається їх оприлюднення (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/prezentaciya_rezultati_opituvannya_aspirantiv_2021.pdf). У ЗВО застосовується також дистанційне навчання, у зв'язку з пандемією, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=307>). Корпоративна пошта університету містить Google Meet, Zoom.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформування про цілі, зміст і програмні результати навчання відбувається за допомогою силабусів, а також в усній формі на початку курсу. Здобувачі отримують доступ до електронного навчального курсу, де чітко регламентуються правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=307>). На платформі Elearn здобувачі отримують розсилку повідомлень, новин, оголошень з кожної дисципліни, терміни і умови здачі лабораторних, практичних, семінарських та самостійних робіт, критерії їх оцінювання, а також графік навчання. В часткових розділах перелічені контрольні питання до кожного модуля, а також подано всі типи навчальних тестів для ознайомлення здобувачів. Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації розміщується (оновлюється посеместрово) на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/212_vet.gigiena.pdf) та оновлюється один раз на семестр. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили цю інформацію та зазначили що знають де вона розміщена на сайті. Робочі програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/71485>). Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, «Положенні про освітньо-наукову програму» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання методів навчання, заснованих на дослідженнях під час реалізації ОНП відбувається під час виконання практичних (лабораторних) занять, на яких здобувачі відпрацьовують методики досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/94243>). Здобувачі зауважили, що вони мають безоплатний доступ до навчально-наукових, науково-дослідних проблемних науково-дослідних і навчально-науково-виробничих лабораторій. На їхніх базах здобувачі мають можливість ставити експериментальну частину та проводити дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/1198/8>). Навички роботи з експериментальними тваринами та безпосереднє проведення клінічних досліджень здобувачі проводять в умовах ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» на різних тваринах і птиці. Проведення наукових досліджень відбуваються в мовах акредитованих лабораторій Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи, Інституту хімії високомолекулярних сполук НАНУ (<https://nubip.edu.ua/node/90414>), Центру колективного використання наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>). Про це свідчать спільні публікації у фахових виданнях категорії Б та А (<https://doi.org/10.15421/022153>; <https://doi.org/10.15421/022088>; <https://doi.org/10.15421/022102>). Результати досліджень аспіранти публікують в збірнику університету Ukrainian Journal of Veterinary Sciences (<https://nubip.edu.ua/node/19937>), а також у Наукових доповідях НУБіП України (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi>) ці видання є фаховими науковими виданнями України Категорії Б.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Науково-педагогічні, наукові працівники та практики оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, орієнтуючись на результати наукових досягнень, що публікуються у високоцитованих виданнях, приймання участі на міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах (<https://nubip.edu.ua/node/72229>). Під час зустрічі з роботодавцями (Ничик С. А., директор ІВМ НААН, Чечет О. М., директор ДНДІ з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, Башинський В.В., голова Громадської ради при Держпродспоживслужбі, Корнієнко В. І., директор УЛЯБ АПК НУБіП, Постоєнко В. О., директор ННЦ «Інституту бджільництва ім. П.І. Прокоповича»), випускників НУБіП, к. вет. н. за спеціальностями які передували ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – декан факультету тваринництва та водних біоресурсів, Кононенко Р. В. (16.00.06) і головний спеціаліст відділу з контролю та моніторингу органічного виробництва

Держпродспоживслужби, України, Єрмак А. В. (16.00.09) зазначили, що вони, як науковці та практики, приймають участь у поновленні ОНП та ініціюють включення висвітлення сучасних науково-практичних питань до навчальних планів. НП розробляється і затверджується у встановленому порядку на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять також гарант та провідні НПП кафедри. До початку нового навчального року щорічно розробляються робочі програми ОК на основі НП і ОНП провідними НПП кафедри, затверджуються деканом та розміщуються на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/71485>). За результатами опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/prezentaciya_rezultati_opituvannya_vikladachiv_onp_2021.pdf) і зустрічей НПП, стейкхолдерів, з метою забезпечення СК, до НП (2021 р.) увійшла як обов'язкова ОК Педагогіка та управління закладами вищої освіти. Також збільшено кількість кредитів ЕКТС (з 3 до 5) дисципліни Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії за рахунок видалення дисциплін – Математичне моделювання та планування експерименту та Комп'ютерна обробка інформації. За визначення цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано досвід аналогічних іноземних програм факультету ветеринарної гігієни та екології у Брно (Чехія) (<https://fvhe.vfu.cz/cz/nove-doktorske-studijni-programy-od-r-2020?fid=hgzn>) щодо поєднання теоретичної, практичної підготовки аспірантів. Узгоджено зміст окремих модулів навчальних дисциплін, зокрема, в дисципліні Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії погоджено модуль «Спеціальні методи досліджень у ветеринарній гігієні та санітарії». У вибірковій дисципліні Ветеринарне громадське здоров'я модулі («Принципи ветеринарного громадського здоров'я» та «Контроль безпечності харчових продуктів в системі громадського здоров'я») орієнтовні до аналогічної дисципліни на факультеті ветеринарної гігієни та екології у Брно.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Заклад вищої освіти веде активну інтернаціональну діяльність, співпрацює з закордонними закладами, що було підтверджено під час інтерв'ювання (відкритої зустрічі), приймає участь в міжнародних програмах, наприклад, Erasmus +. На сайті закладу розміщено Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти і ступеня доктора філософії НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishcheyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) яке регламентує систему реалізації їх академічної мобільності, яка відбувається згідно укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО. Доступ до міжнародних досягнень для науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти можливий через базу Web of Science і SCOPUS (<https://www.scopus.com>). Співпраця відбувається у різноманітних формах. Так, студенти мають змогу стажуватися, навчатися за кордоном, приймати участь в міжнародних конференціях, вебінарах, проектах та конкурсах, публікуватися в міжнародних періодичних виданнях у співпраці з зарубіжними колегами. Освітня та наукова діяльність пов'язана з інтернаціоналізацією та має взірцевий характер оскільки Університет реалізує свою місію шляхом підготовки фахівців європейського і світового рівня. Проводиться обширна міжнародна співпраця з більш як 120 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>) які дозволяють здійснювати обмін викладачами і студентами та проведення стажування у Вроцлавському природничому університеті, Університеті ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словацька республіка), Університеті аграрних наук і ветеринарної медицини в м. Клуз-Напока (Румунія), Костанайському державному університеті ім. Ахмета Байтурсынова, Латвійському сільськогосподарському університеті тощо. У рамках реалізації договорів аспіранти мали змогу співпрацювати з професором, президентом Державного відомства із захисту прав споживачів та безпеки харчових продуктів Нижньої Саксонії, Німеччина Еберхардом Хаунхорстом, професором, президентом Університету ветеринарної медицини Ганновера Герхардом Грайфом (<https://nubip.edu.ua/node/16127>). Дуже розгалужена система інтернаціональної діяльності, використання інноваційних методів викладання, постійний розвиток викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Можливість здобувачів проводити безкоштовно дослідження в акредитованих лабораторіях Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи, Інституту хімії високомолекулярних сполук НАНУ. Залучення до читання лекцій провідних фахівців з університетів США, країн ЄС. Взірцевою практикою є перегляд та повне оновлення контексту ОНП, узгодження розділів дисциплін із ЗВО ЄС що забезпечує повну відповідність освітнього компоненту сучасному розвитку науки у галузі гігієни харчових продуктів в контексті системи «Єдине здоров'я».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Критерій 4 має візріцевий характер та містить елементи інноваційної, навчання та викладання за освітньо-науковою програмою відбувається із дотриманням вимог. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню запланованих у ОНП цілей та програмних результатів навчання. Ведеться постійна активна співпраця у міжнародній освітній та науковій діяльності. Здобувачі приймають участь у наукових проєктах України. ОНП розвивається та змінюється водночас із останніми науковими досягненнями у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Процедура проведення контрольних заходів, критерії оцінювання, доступність інформації про контрольні заходи та процедури оскарження результатів контрольних заходів передбачена у У «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та «Положенні по екзамені та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf). Чеведа Іван на зустрічі зі здобувачами розповів, що вони як аспіранти постійно комунікують з керівниками, гарантом, і деканатом – де беруть інформацію щодо форм контролю з тієї чи іншої дисципліни. Запевнив, що надана інформація є зрозумілою і чіткою. Також Гончар Віталій додав, що вони мають особистий кабінет в електронному ресурсі (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де проходять тестування, черпають інформацію про форми оцінювання з дисциплін. Всі вступники перед навчальним роком мають гостьовий доступ до Ельорну де мають змогу ознайомитися з робочими програмами, силабусами і тд. Гарант ОП Якубчак Ольга Миколаївна розповіла, що здобувачі постійно комунікують з гарантом, вченою радою, деканатом, ректоратом. На зустрічі з НПП завідувач кафедри ветеринарної гігієни імені професора А.К. Скороходька Кучерук Марія Дмитрівна також підтвердила, що інформацію аспірантам дають керівники, відділ аспірантури та особистий кабінет електронного ресурсу. Також практикується збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за допомогою анкетування. Так при минулорічному анкетуванні опитування здобувачів ОП свідчать про необхідність оновити і посилити матеріально-технічну базу факультету ветеринарної медицини (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/prezentaciya_rezultati_opituvannya_a_spirantiv_2021.pdf) (пропозиція врахована шляхом створення Міжкафедральної навчально-наукової лабораторії ветеринарної діагностичних досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/79813>)).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт відсутній. Є проєкт відповідного стандарту (2019 рік). Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_zvituvannya_zdobuvachiv_pro_vikonannya_individualnogo_planu_naukovoyi_roboti_2019.pdf), атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Атестація відбувається на випусковій кафедрі та атестаційній комісії, визначеної наказом ректора. На засіданнях атестаційної комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури. Здобувачі IV року до кінця поточного навчального року подають науковому керівнику (керівникам) дисертаційну роботу, оформлену згідно вимог і доповідають її основні положення на засіданні випускової кафедри. Також на сайті університету розміщені ОП за всіма спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>), Накази ректора про атестацію здобувачів доктора філософії (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>), до яких є вільний доступ кожному здобувачу, які оновлюються щороку перед вступною кампанією.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Контрольні заходи в університеті є доступними і зрозумілими для здобувачів, правила проведення контрольних заходів зазначені в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf. Ці документи доступні у відкритому доступі на сайті університету. Згідно положенню об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується тим, що екзамени у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники, заліки у здобувачів згідно п. 4.5, приймають два науково-педагогічні працівники, які проводили лабораторні, практичні чи семінарські заняття. Зі слів гаранта спеціальності, а також за сумісництвом і професорки кафедри ветеринарної гігієни імені професора А.К. Скороходька Якубчак Ольги Миколаївни - прецедентів оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікти інтересів на ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» не було, завдяки тому що на ОП зберігаються і підтримуються людські, сімейні відношення, зберігаються традиції. Всі викладачі відкриті до діалогу, аспіранти звертаються не тільки за допомогою, а й за порадою. Всі здобувачі знають свої права, знають про скриньку довіри, про анонімне анкетування. Все це в сукупності дає можливість підготувати висококваліфікованого фахівця. Під час зустрічі з аспірантами Довбня Юлія, підтвердила, що аспіранти знають про розміщення скриньки довіри у деканаті. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів описана в «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). В Університеті також працює антикорупційний повірений (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Також при відкритій зустрічі, було додано, що загалом екзаменатори керуються: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про екзамени і заліки у НУБіП. Є обов'язкове проведення письмових заліків і наявна апеляційна комісія.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Стосовно питань академічної доброчесності в університеті розроблено ряд положень (вони представлені з активними посиланнями на сторінці акредитованої ОНП). У Національному університеті біоресурсів і природокористання України система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Відповідно до положень усі навчально-методичні та наукові роботи (зокрема, дисертаційні роботи) НПП, докторантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Під час зустрічі із адміністративним та академічним персоналом начальник науково-дослідної частини – Отченашко Володимир Віталійович повідомив, що на цій ОП випадків академічної недоброчесності не зафіксовано. Доброчесність в університеті забезпечується і популяризується на вступних лекціях до дисциплін семінарах і виховних годинах. З опитування представників Ради молодих вчених, студентського самоврядування, встановлено чітке розуміння поняття доброчесності студентами та популяризація самоврядуванням академічної доброчесності серед студентів, також і аспіранти чітко розуміють відповідальність за порушення академічної доброчесності. На зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку – Кваша Сергій Миколайович, зазначив, що для здобувачів директор бібліотеки проводить семінари і лекції щодо академічної доброчесності. Також при опитуванні в анкеті є питання про нестатутні відносини та об'єктивність оцінювання. В університеті впродовж 3х років функціонує комісія з академічної доброчесності, також проводяться засідання де розглядаються підручники, посібники, що випускаються викладачами. Зовсім недавно (14 грудня) був проведений семінар для аспірантів 1 року навчання з переліком питань щодо дотримання академічної доброчесності. Крім цього, гарант ОНП Якубчак О.М. є заступником голови Ради з неупередженості міжнародної компанії «Бюро Верітас» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/cklad_radi_2021_2byuro_veritas.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Наявна культура доброчесності серед студентів, активна популяризація академічної доброчесності серед здобувачів на початку своєї наукової праці. Проведення контрольних заходів чітко і зрозуміле. Позитивною практикою є наявність особистого кабінету здобувача з переліком необхідних завдань до виконання з зазначенням термінів щодо виконання тих чи інших робіт, що свідчить про прозорість і студентоцентрованість закладу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Інноваційність критерію полягає в тому, що в університеті і зокрема на даній ОНП є практика надання гостьового доступу до навчального порталу Ельорн. На зустрічі зі здобувачами Вовкотруб Володимир Григорович довів, що дана практика є інноваційною і вірцевою, адже для здобувачів (котрі вирішили вступити до аспірантури маючи практичний досвід за фахом) – відкривається доступ до освітніх компонентів і дисциплін. Таким чином претендент має змогу ознайомитися з переліком і змістом ОНП і тим самим спланувати наукові дослідження. Вірцевою практикою є анкетування здобувачів, а саме відкриті результати анкетування та миттєве реагування за результатами опитування.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

У звіті про самооцінювання університет обґрунтував відповідність викладачів тим ОК, які вони забезпечують. Професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання наведена у таблиці 2(<https://office.naqa.gov.ua/v1/form-se/4846/view>), де вказаний науковий рівень викладачів, продемонстровані їх наукові публікації відповідно до тем викладання. Також додатково на наш запит було надано інформацію, щодо тематики наукових напрямків здобувачів та наукових інтересів керівників освітньо-наукової програми "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза" (blob:<https://office.naqa.gov.ua/69976779-9504-4c65-a627-c807264277a6>). Під час обговорення завідувач кафедри педагогіки Сопівник Руслан Васильович додав, що всі викладачі викладають саме вузькопрофільні дотичні до їх наукового ступеня дисципліни. Викладачі, що задіяні у викладанні дисциплін цієї ОНП, є членами постійно діючих спеціалізованих рад. Крім того, гарант є головою ГЕР НАЗЯВО, професор Ткачук С.А. та завідувач кафедри Кучерук М.Д. – експерти НАЗЯВО.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір НПП регламентує «Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Заступник начальника відділу кадрів – Станкевич Оксана Борисівна зазначила, що процедура конкурсного відбору відбувається за наказом ректора. Відповідно до наказу оголошується конкурс до заміщення НПП. На ФВМ забезпечено 90 % НПП з вченими званнями. З 2015 року запроваджено анкетування студентів щодо викладачів, задля того аби постійно порівнювати результати з минулорічними і покращувати діяльність науково педагогічного складу. Завідувач кафедри іноземної філології і перекладу Амеліна Світлана Миколаївна додала, що університет постійно підтримує їх фаховий розвиток. Є і внутрішня і зовнішня мобільність. Так за співпраці в рамках академічної мобільності з Таврійським державним агротехнологічним університетом наразі реалізується проєкт Еразмус+ .

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

При університеті (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та на факультеті ветеринарної медицини функціонують ради роботодавців, серед багатьох завдань діяльності яких є і удосконалення освітньо-наукових програм підготовки здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>) у відповідності до потреб ринку праці та викликів і потреб галузі та спеціальності, зокрема і шляхом удосконалення змісту освітньо-наукових компонентів ОНП. Реалізація участі у освітньому процесі роботодавців забезпечується читанням ними відкритих лекцій для здобувачів ОНП, які стосуються актуальних питань безпечності та якості харчових, побічних продуктів тваринного походження і кормів (<https://nubip.edu.ua/node/90291>). Так, голова Ради роботодавців факультету ветеринарної медицини, професор, член-кореспондент НААН Ничик С.А. постійно долучається до роботи зі здобувачами. Керівництво ТОВ «Антонівський м'ясокомбінат» надає здобувачам ОНП експериментальну базу для проведення наукових досліджень, а ТОВ «Хр. Хансен Україна» - експериментальний матеріал для досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/90680>).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет регулярно залучає професіоналів-практиків до аудиторних занять. Для здобувачів вищої освіти та НПП був проведений тренінг «Курс з безпечності харчової продукції» професорами з Університету штату Пенсильванія (США) (<https://nubip.edu.ua/node/69682>). На зустрічі із адміністративним та академічним персоналом директор Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку – Ржевський Геннадій Миколайович повідомив про «Школу лідерства» яка спрямована на підготовку покоління лідерів в освіті, бізнесі, урядових та неурядових структурах, особистостей, здатних до критичного мислення. Під час проведення занять в школі взяли участь топ-менеджери компаній (Мельник Ю.Ф., ПАТ "Миронівський хлібопродукт", Центило Л., директор ТОВ "Агрофірма Колос"); представники міжнародного волонтерського руху "InnerPeaceDay" з Франції, Італії та Бельгії (<https://nubip.edu.ua/node/72424>). До викладання окремих тем дисциплін фахової підготовки залучаються фахівці із сертифікації ТОВ «Органік Стандарт», (<https://nubip.edu.ua/node/90291>), Віварію Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/provedeno_laboratorni_zanyattya_onp_1.pdf), в рамках Міжнародного проекту «Модуль Жана Моне» окремі теми висвітлені міжнародними експертами під час Міжнародної конференції, літньої та весняних шкіл (<https://nubip.edu.ua/node/72229>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В університеті «Положенням про підвищення кваліфікації НПП НУБіП» (<https://cutt.ly/xjcKoIK>). Під час зустрічі проректор з наукової роботи та інноваційної діяльності – Кондратюк Вадим Миколайович додав, що університеті створено 3 структури задіяні в підвищенні кваліфікації: інститут підвищенні кваліфікації; гуманітарно-педагогічний інститут; інститут інформаційних технологій (зараз активно проводить консультації викладачам оскільки з пандемією викладання онлайн потребує все більше нових навичок, аби зацікавити студента). Гарною практикою є те, що університет забезпечує умови для викладання, і використовує в освітньому процесі програмне забезпечення компанії Cisco, які надають точки доступу для викладачів з необмеженим часом на ефір. Завідувач кафедри педагогіки Сопівник Руслан Васильович додав, що робота поставлена систематично і їх профільна кафедра проводить такі заходи як: школа молодого педагога, семінар для наставників академічних груп – де викладається саме та інформація відповідно до потреб керівників академічних груп. В університеті організовано функціонування ННІ неперервної освіти і туризму (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>), де пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В університеті наявна система матеріального та морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні. Розвиток викладацької майстерності стимулюється вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf п.1.1-1.4). Так Вадим Ткачук розповів, що в університеті є діюча програма розвитку стимулювання редакційної активності для викладачів, яка передбачає преміювання НПП, так цього року за поданням НДЧ було виділено 200 тис. грн. на таку діяльність. Також діє Рейтингова система оцінки діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf), яка має фінансові, кар'єрні та моральні стимули. Окрім цього на щорічних університетських заходах відбувається вручення нагород, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>). На вченій раді університету та факультету відзначають кращих НПП року за результатами опитування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/70049>). В критеріях самооцінювання зазначено, що навчальний заклад матеріально стимулює НПП за викладання дисциплін англійською мовою. Вадим Гончарук зазначив, що пріоритетним напрямом є розвиток міжнародної мобільності викладачів, так на сьогодні університет стимулює участь викладачів у міжнародних проектах Еразмус+ і тд. – що додатково підвищує поєднання наукових досліджень та викладання у НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За ОНП наявні можливості для міжнародних стажувань та участі у міжнародних проектах. Система преміювання за публікацію статей в журналах, які індексуються в Web of Science та Scopus, і відзначення викладачів подяками та грамотами. Наявні участі професіоналів-практиків в освітньому процесі. Наявні участі провідних профільних наукових установ в освітньому процесі. Також позитивною практикою є способи підвищення кваліфікації і фаховості викладачів, їх рейтингове стимулювання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Взірцевою практикою є створення діючої і ефективної Ради роботодавців та Ради гарантів – які безпосередньо впливають на постійний розвиток і покращення даної освітньої програми. Що надає можливість поєднувати рекомендації професіоналів практиків та знання професорсько-викладацького складу задля ефективної, престижної та взірцевої освітньої програми. Взірцевим є рівень цінностей і підтримки людських ресурсів, шляхом постійної комунікації між аспірантами, викладачами, гарантами, практиками та адміністрацією університету. Так під час зустрічі зі здобувачами та НПП які у своїх відповідях і доводах згадували не лише викладачів і керівників, а й гаранта ОНП, ректора, заступника з виховної роботи, представників адміністрації, що свідчить про цінність кожного і злагоджену системну роботу ЗВО.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-матеріальні ресурси закладу вищої освіти повністю відповідають цілям ОНП, представляючи собою дуже широку інноваційну інфраструктуру (<https://nubip.edu.ua/node/81537>; <http://quality.ua/ua/>; <https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>; <https://nubip.edu.ua/node/8715>; <https://www.youtube.com/watch?v=a5RX2dbiN5k>), яку гарант ОНП частково продемонструвала під час онлайн-зустрічі, а також були надані відеоматеріали. Навчальні аудиторії і лабораторії кафедри, на якій реалізується ОНП, оснащені відповідним сучасним сертифікованим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/94243>). При інтерв'юванні проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку, Кваша С. М. і декан факультету ветеринарної медицини, Цвіліховський М. І. підкреслили послідовність і плановість фінансових витрат на підготовку здобувачів СВО Доктора філософії. Матеріальні ресурси задовольняють потреби не лише в навчанні, а і в інших сферах, таких як дозвілля, відпочинок, спорт, про що під час бесіди неодноразово звертали увагу здобувачі (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Постійне удосконалення освітньо-матеріальних ресурсів у ЗВО має взірцевий характер. За інтерв'ювання завідувач бібліотекою інформувала експертів про унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, який нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, більше 500 найменувань журналів тощо. Відзначила, що НПП кафедри, протягом звітного періоду, передали у фонд бібліотеки понад 15 найменувань авторських навчально-методичних посібників, підручників, монографій тощо. Інформаційно-освітнє середовище ЗВО надає можливість здобувачам використовувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google для досягнення нового рівня знань, реалізації інноваційних ідей, досліджень. Матеріальні ресурси дозволяють забезпечити основну мету та особливості ОНП – підготовку висококваліфікованих науковців. Для реалізації цієї цілі створені всі необхідні умови: заклад оновлює наповнення аудиторій та лабораторій, поповнює вміст бібліотеки, надає здобувачам змогу проводити власні дослідження.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Зустрічі які відбувалися під час проведення експертизи у форматі онлайн з аспірантами, представниками академічного та адміністративного персоналу, підтвердили доказову базу стосовно доступу до усіх об'єктів інфраструктури факультету ветеринарної медицини, унікального бібліотечного фонду та електронних ресурсів, які є безоплатними та надаються усім зацікавленим учасникам освітньо-наукового простору. Експерти також були інформовані, під час зустрічі зі здобувачами, що вони мають можливість відпрацьовувати методики та проводити власні наукові дослідження в умовах сучасних лабораторій НУБіП України, в тому числі в лабораторіях НДІ здоров'я тварин, а також у наукових і виробничих установах відповідно до діючих договорів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України (навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії) відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації та постійно контролюється інженерною службою ЗВО. У них забезпечується належний мікроклімат, санітарний та протипожежний режими. Під час онлайн зустрічей фокус груп експертів запевнили, що випадків порушень та травмувань здобувачів та співробітників за останні 5 років не зафіксовано. За рішенням вченої ради університету створено Оздоровчий центр НУБіП України у 2006 р. Організація якого була спрямована на необхідність дотримання контролю за станом здоров'я студентів, аспірантів та працівників ЗВО, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району та м. Києва, що є взірцевою практикою. На офіційному сайті міститься інформація про Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами. Гуртожитки надаються усім охочим і процедура поселення здобувачів до гуртожитку студентського містечка НУБіП України прозора, прописана на офіційному сайті (<https://nubip.edu.ua/node/10287>) і, за інтерв'ювання із аспірантами, представниками ради аспірантів, це було підтверджено. Здобувачі задоволені умовами проживання у гуртожитку, мають можливість займатися спортом, культурним і духовним розвитком, їхні інтереси враховані про що стверджували при інтерв'юванні. Діє також Центр соціально-психологічної служби та Навчально-науковий центр (<https://nubip.edu.ua/node/4653>; <https://nubip.edu.ua/node/47818>) для забезпечення психологічної підтримки та соціального розвитку здобувачів, що особливо важливо під час пандемії.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою. Здобувачі мають доступ до інформації по освітньому процесу аспірантів, усіх необхідних навчальних матеріалів (<https://nubip.edu.ua/node/1177>; <https://nubip.edu.ua/node/1178>). В університеті діє профспілкова організація, куди можуть звертатися здобувачі з питань соціальної підтримки (путівки на бази відпочинку Чорного моря і Закарпаття, можливості лікуватися та харчуватися у санаторії-профілакторії НУБіП України, соціальна підтримка осіб із особливими потребами). Під час інтерв'ювання зі здобувачами експертами відмічено, що здобувачі постійно мають можливість отримати консультацію з будь-якого питання у відділі аспірантури, в деканаті, у гаранта ОП, у наукового керівника та співробітників профільних кафедр. Суттєвим є той факт, що результати досліджень здобувачів обговорюються також на засіданнях кафедри один раз на місяць, куди запрошуються, за необхідності, фахівці, згідно отриманих даних наукових експериментів здобувачів. За результатами анкетування комунікація зі здобувачами ОНП функціонує належним чином. Результати опитувань аспірантів щодо комунікації та соціальної підтримки обговорюються на засіданнях вченої ради факультету ветеринарної медицини і оприлюднюються на сайті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/prezentaciya_rezultati_opituvannya_aspirantiv_2021.pdf). Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та за перегляду результатів анкетування було з'ясовано, що їх задовольняє рівень освітньої, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

У ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, якщо такі здобувачі будуть навчатися. На даний час здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються. У Положенні про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf) враховані всі вимоги, згідно Порядку організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова КМУ від 10.08.2019 № 635). Відповідно до п. 4 «Інклюзивне навчання» передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, застосування прийнятних методів і способів спілкування. Територія навчального комплексу НУБіП України достатньо пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами. Значна частина корпусів оснащена пандусами, які відповідають вимогам. Проводяться відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах. Діє Центр соціально-психологічної служби кафедри психології та надає послуги психологічної допомоги учасникам освітнього процесу університету (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), створені дистанційні курси, в яких здобувачі вищої освіти отримують інформаційні матеріали, методичні вказівки тощо.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У закладі існує чітка система попередження конфліктів, чому сприяє загальна політика університету щодо академічної доброчесності. Представниками адміністративного персоналу було відзначено що відсутність конфліктних ситуацій пояснюється профілактичними заходами спрямованими на зниження суб'єктивних причин конфліктів. У НУБіП України діє принцип, що ректор та посадові особи у своїй діяльності керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції. Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету та діє «Антикорупційний уповноважений» (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Інтерв'ювання здобувачів ОНП показало, що вони обізнані про свої права і дії у разі конфліктних ситуацій, також підкреслили що таких випадків не було (Довбня Ю.Ю., Чеверда І.М., Гончар В.В., Вовкотруб В.Г., Нікітіна Л.М., Шевченко О.Б.). На офіційному сайті доступне «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) Здобувачі повідомили, що вони своєчасно і заздалегідь інформовані про вид контролю, критерії оцінки знань, які є прозорими і зрозумілими. До механізму вирішення конфліктних ситуацій долучені також органи студентського врядування, адміністрація, що підтвердили голова Співки молодих вчених НУБіП України Галат М. В., голова ради аспірантів, заступник голови співки молодих вчених – Михнюк С. В., голова ради аспірантів ФВМ – Гончар В.В., представник ради аспірантів, які навчаються на ОНП – Довбня Ю. Ю., голова профкому студентів та аспірантів НУБіП– Мельник О. О., голова студентської організації НУБіП – Когут М. В. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, нестатутними відносинами в межах ОНП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Наявність унікальної сучасної матеріально-технічної бази яка оснащена сертифікованим обладнанням. Акредитовані лабораторії університету дають змогу здобувачам вищої освіти проводити наукові дослідження, досягати поставлені цілі та програмні результати навчання визначених ОНП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза. Позитивною практикою є засвоєння сучасних методів дослідження здобувачами в Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), плідна співпраця з інститутом ветеринарної медицини НААН, Інститутом бджільництва ім. П.І. Прокоповича, ДНДІ з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи тощо. Сильною стороною є технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, соціальна підтримка та високий рівень задоволеності здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7. Враховуючи унікальність матеріально-технічної бази університету, технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, застосування інноваційних методів дослідження здобувачами в акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах на безоплатній основі соціальну підтримку та високий рівень задоволеності здобувачів, підкреслює взірцевий характер ОНП. Наявність і безоплатний доступ до двох інноваційних структур (Центру колективного обладнання та Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК) є взірцевим за цим критерієм

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ЗВО дотримується процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої наукової програми відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП»

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf на офіційному сайті є доступним. ОП з підготовки доктора філософії була розроблена та затверджена у 2016 р. (рішення Вченої ради НУБіП, протокол № 11 від 20.04.2016 р.) проектною групою: Якубчак О.М. -гарант, Засєкін Д. А., Шевченко Л. В., Захаренко М. О. ОНП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза переглядалася щороку, окрім 2019р. Доповнення здійснювалися за пропозиціями рецензентів, стейкхолдерів та за результатами анкетування здобувачів, роботодавців, провідних практиків. Зустріч з здобувачами, НПП та представниками роботодавців показала, що вони вносили пропозиції до ОНП і вони були враховані, а саме щодо дисциплін «Математичне модулювання» та «Комп'ютерна обробка інформації». Перегляд ОНП доступний на сайті, оприлюднені архіви ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти ОНП безпосередньо та через органи студентського самоврядування а саме представників ради аспірантів та ради молодих вчених приймають активну участь в перегляді ОНП . Представники Ради аспірантів, зокрема Голова Ради Гончар В. є членом вченої ради факультету, і через розгалужену мережу спільнот обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу. З офіційного сайту та при проведенні онлайн конференції з представниками Ради аспірантів факультету на своїх зборах проводять анкетування і надають пропозиції адміністрації факультету. Здобувачами підтверджено врахування їх пропозицій під час перегляду змісту ОНП. Метою і завданням Ради сприяння науковій, навчальній, інноваційній діяльності молодих вчених та соціальній підтримці . Громадська організація при Міністерстві освіти і науки України популяризує науку, введено номінацію молодий вчений року 2020 Михнюк С. В. Рада аспірантів НУБіП України – організація, яка функціонує у навчальному закладі п'ятнадцять років і має на меті широкий спектр завдань: від захисту прав та інтересів молодих науковців, до популяризації науки серед студентської молоді й широкого загалу та підтримки іміджу науковця. <https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці безпосередньо та через свої об'єднання залучені до процесу розробки та перегляду ОНП на етапі проекту, наявна на сайті анкета <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerUjBn2Y9w69e1rBJGvJCnDshBEwX3YJ2h7Z-L6-PAEuBIgg/viewform> для опитування роботодавців та результати анкетування роботодавців https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/prezentaciya_rezultati_opituvannya_robotodavciv_2021_1.pdf дозволяють терміново реагувати на пропозиції та зауваження зовнішніх стейкхолдерів. Аналітична оцінка ЕГ архівних матеріалів планів <https://nubip.edu.ua/node/79233> та звітів ради роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/79230> за 2015–2021 р.р. де зазначено конкретні дії, дозволила стверджувати, що в межах ВСЗЯ вищої освіти за ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» взаємодія з роботодавцями має реальний та постійний характер. Так, представники ради роботодавців: Білоконь М.М. керівник департаменту ветеринарів консультаційного центру асоціації виробників молока, Васильченко М. С. – директор СТОВ «Маяк», Вержиховський О. М. – заступник голови державної ветеринарної та фітосанітарної служби України, Семенчук О. С. – заступник директора Департаменту ветмедицини держветфітослужби України, Начальник управління ВСЕ та безпечності харчових продуктів, Ничик С. А. директор інституту ветеринарної медицини НААН, Гавриленко О.С. – завідувач лабораторії досліджень хіміко-біологічних чинників УкрНДІ «Ресурс» безпосередньо та через об'єднання надають реальні пропозиції щодо змісту ОНП відповідно регіонального контексту, ринку праці, що забезпечує взірцево високий професійний рівень здобувачів до професійної діяльності після завершення ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється на рівні університету за сприяння «Відділу працевлаштування випускників і видачі документів про вищу освіту». На офіційному сайті наявна інформація, в якій прописано основні завдання «Відділу працевлаштування...», серед яких – контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрації інформації щодо наявності робочих місць. Під час інтерв'ювання зі здобувачами встановлено, що переважна більшість працюють за фахом в державних лабораторіях ветеринарної медицини тощо. ЕГ при зустрічі з представниками роботодавців були інформовані, що виробничі, науково-дослідні структури та органи Держпродспоживслужби зацікавлені фахівцях ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Зустріч з академічним та адміністративним персоналом підтвердила, що випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців факультету, і беруть участь у забезпеченні якості ОНП. Спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників. Пледія випускників минулих років працюють на випусковій кафедрі, факультеті ветеринарної медицини. Інтерв'ю з роботодавцями та випускниками вказало на тісний зв'язок з науково-педагогічними працівниками університету.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти закладу базується на основних засадах Закону України про вищу освіту, закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, постанов КМУ від 30.11.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26.08.2016р. Нормативні документи наявні та доступні. Аналіз анкетування здобувачів та роботодавців, показав, що за запитами здобувачів у циклі вибіркової дисципліни були запропоновані зміни, а саме у 2021 році «Математичне моделювання та планування експерименту» перенесено у вибіркові компоненти, а дисципліну «Педагогіка вищої школи» доповнено розділом «Управління закладами вищої освіти», оновлено зміст і трансформовано в дисципліну «Педагогіка та управління закладами вищої освіти»

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» здійснюватиметься вперше, тому зауважень ще немає.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє розвитку ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти доктора філософії. Налагоджені механізми оцінки якості освітньої діяльності функціонують на рівні випускової кафедри, яка забезпечує реалізацію ОНП, факультету та університету. Тісна співпраця з роботодавцями та «Радою роботодавців», «Радою молодих вчених», популяризація академічної доброчесності серед учасників освітнього середовища ЗВО сприяють підтриманню високих рейтингів як серед національних закладів вищої освіти так і в міжнародній освітньому середовищі. Зустріч з роботодавцями, ознайомлення з рецензіями директора Інституту ветеринарної медицини НААН, доктора ветеринарних наук, професора Ничика С.А., завідувача лабораторії досліджень хіміко-біологічних чинників УкрНДІ «Ресурс» , кандидата ветеринарних наук Гавриленко О.С. підтверджує доказову базу, що ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» підготовлена на високому методичному і професійному рівні та згідно рекомендацій МЕБ з компетенцій для забезпечення належної якості функціонування національних наукових досліджень, педагогічної та методичної майстерності. яка постійно розвивається і сформована культура якості. ЕГ пересвідчилась про діючий позитивний діалог між аспірантами, керівником та менеджментом, із адміністративним та академічним персоналом, гарантом, освітньо-науковими установами та виробничими центрами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Взірцевою складовою ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» є налагоджена співпраця з «Радою роботодавців», з науково-освітніми та виробничими установами, які згідно угод забезпечують проведення наукових досліджень на сучасному обладнанні в акредитованих лабораторіях, зацікавлені у подальшому їх працевлаштуванні. Повна відповідність критерію 8.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В НУБіП України налагоджено функціонує політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з унормованими процедурами розроблення, затвердження та перегляду ОНП. Системне анкетування здобувачів, ефективно і своєчасно впливає на зміст навчання. Органи студентського самоврядування та роботодавці долучені до моніторингу якості освітнього процесу. На думку експертної групи, критерій 8 в повній мірі відповідає заявленим вимогам. Наукова спільнота має взірцевий зв'язок із стейкхолдерами, що сприяє успішному забезпеченню якості вищої освіти ОНП

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Наявності чітких і зрозумілих правил стосовно прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені в розроблених положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та нормативно-правових актах, що розміщені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) і є доступними для перегляду. Також для здобувачів 3го рівня є голова Ради аспірантів ФВМ – Гончар Віталій Володимирович, яка також регулює та забезпечує права та обов'язки представників аспірантів. Усі згадані нормативні документи знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті університету: <https://nubip.edu.ua/>.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті оприлюднена інформація відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) <https://nubip.edu.ua/node/3231/8>. Начальник навчально-методичного відділу – Кліх Лариса Володимирівна, на зустрічі, додала що в університеті в березні-квітні щороку перед вступом проходить перегляд ОНП. В процесі задіяні і стейкхолдери і роботодавці, також береться до уваги пропозиції з результатів анкетування здобувачів за даною ОНП. Створюється комісія з гаранта, експертів та представників ОНП, готується відповідне подання до вченої ради факультету, університету, затверджуються зміни і висвітлюються на сайті.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/onp_212_phd_2021.docx.pdf - посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). Професор кафедри ветеринарної гігієни імені професора А.К. Скороходька Шевченко Лариса Василівна підтвердила, що раз на рік відбувається перегляд змісту ОП. Поряд з цим викладачі постійно опановують нову інформацію для оновлення і покращення ОНП, з таких ресурсів, як: IMET, Scopus, Web of Science, Public HELP і т.д. Складають пропозиції щодо оновлення, які розглядаються на засіданні кафедри, далі деканату і т.д.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою даної ОНП є те, що у ЗВО впроваджена культура прозорості та публічності шляхом висвітлення усієї інформації про ОНП на офіційному веб-сайті у відкритому доступі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Взірцевою практикою є процес залучення стейкхолдерів, роботодавців і аспірантів до обговорення і покращення роботи ОП. Наявні практики є підтвердженням. Так, за інтерв'ювання здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії ОНП Гончар В.В. та Довбня Ю.Ю. засвідчили, що за обґрунтованою пропозицією здобувачів вилучили з навчального з навчального плану підготовки дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту» та збільшили обсяг годин на викладання дисципліни «Методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії» до 5 кредитів ЕКТС (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/protokol_no5_viluchennya_disciplin_2021_onp.pdf) (пропозиція врахована в навчальному плані на 2021–2022 н.р.)

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 212 "Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза". З метою надання здобувачам відповідної освітньої підтримки у здійсненні їх наукових досліджень до навчального плану введено низку дисциплін, спрямованих на реалізацію індивідуальних дослідницьких інтересів здобувачів у процесі підготовки дисертаційної роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u338/navchalniy_plan_onp_212_phd_2021.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/79393>). Дисципліни із загальнонаукового циклу підготовки: філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням забезпечують у здобувачів поняття теоретичних засад наукового пошуку та чітке розуміння галузевої структури. Навчальні дисципліни – педагогіка та управління закладами вищої освіти і методика дослідної справи у ветеринарній гігієні та санітарії, які відносяться до блоку універсальних навичок науковця, спрямовані на набуття навичок щодо організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, застосування інформаційних технологій у дослідницькій діяльності та з формування грантових пропозицій. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки містить дисципліни вільного вибору, що відповідають науковим інтересам здобувачів, враховують напрям наукового дослідження. Особливістю наукової складової ОНП є те, що деякі частини власних наукових досліджень здобувачі зможуть виконувати під час вивчення спеціальних фахових дисциплін, що забезпечує реалізацію їх наукових інтересів. На ОНП наявні рецензії відгуки Ничика С. А., директора Інституту ветеринарної медицини НААН України, доктора ветеринарних наук професора, член-кореспондента НААН України та Гавриленка О.С., кандидата ветеринарних наук, завідувачки лабораторії досліджень хіміко-біологічних чинників УкрНДІ «Ресурс». Рецензенти відмітили, що ОНП відповідає сучасним вимогам, узгоджується з міжнародною практикою підготовки та включає всі необхідні складники для підготовки висококваліфікованих фахівців з безпечності та якості харчових продуктів в контексті системи «Єдине здоров'я».

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

Наукові керівники аспірантів активні дослідники, мають публікації у наукометричних базах в Web of Science, Scopus, фахових виданнях (<https://orcid.org/0000-0002-9390-657>; <https://orcid.org/0000-0001-7472-4325>; <https://orcid.org/0000-0001-7472-4325>). Здобувачі кафедри ветеринарної гігієни ім. професора А.К. Скороходька працюють згідно НДР факультету, що фінансуються із державного бюджету (базове фінансування, напрям «Аграрні науки та ветеринарія», договір № БФ 37 від 2.08.2021 р.) та ініціативних наукових робіт, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів і наукових керівників (професори Якубчак О.М., Засєкін Д.А., Захаренко М.О., Ткачук С.А., Шевченко Л.В.) (<https://nubip.edu.ua/node/44>). Теми наукових досліджень здобувачів ОНП проходять етапи обговорення і затвердження на засіданні кафедри, вчених радах факультету та Університету (<https://cutt.ly/VnYybUy>; <https://cutt.ly/5nYyQMt>). Теми кваліфікаційних робіт здобувачів ОНП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» НУБіП України дотичні науковим напрямкам керівників, наприклад: тема наукового дослідження Гончара В. В. «Вплив барвників жовтків на якість і безпечність курячих яєць за різних способів зберігання» дотична науковому напрямку керівника Якубчак О.М. «Науково-експериментальне обґрунтування критеріїв оцінки безпечності та якості м'яса, молока, яєць, продуктів бджільництва та риби з урахуванням аналізу ризиків за виробництва та обігу харчових продуктів з дотриманням концепції «Єдине здоров'я»; теми наукових досліджень Давидовича В. А. «Санітарно-гігієнічна оцінка використання барвників жовтків курячих яєць» та Довбні

Ю. Ю. «Санітарно-гігієнічна оцінка застосування нанопрепарату срібла в носіях на основі полімер/неорганічних гібридів курам-несучкам» дотичні науковому напрямку керівника Шевченко Л.В. «Вивчення ролі природних каротиноїдів, препаратів на основі нанотехнологій в системі профілактики порушень функціонального стану організму сільськогосподарських тварин, дослідження шляхів забруднення пестицидами та антибактеріальними препаратами об'єктів навколишнього середовища, харчових і побічних продуктів тваринного походження»; тема наукового дослідження Чеверди І. М. «Клінічно-гематологічні показники, резистентності та якість м'яса, гонадоектомованих півнів за різних способів утримання» дотична науковому напрямку керівника Захаренка М.О. «Сучасні технології хелатних сполук мікроелементів та їх застосування у тваринництві та ветеринарній медицині, використання каротиноїдів у годівлі тварин та птиці, біотехнології переробки відходів тваринницьких підприємств, гігієна утримання високопродуктивних лактуючих корів за екстремальних умов, екологічні проблеми тваринницьких підприємств, виробництво курятини з низькими антистресовими властивостями».

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

За інтерв'ювання з гарантом, науково-педагогічними працівниками та здобувачами експертам повідомили, що презентації групових обговорень проміжних результатів досліджень аспірантів відбуваються двічі на рік. При цьому постійно відбувається розгляд отриманих результатів досліджень з представниками профільних кафедр факультету, що забезпечує принцип системи «Єдине здоров'я». Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/77711>), семінарів, колоквиумів (<https://nubip.edu.ua/node/72229>), доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). Взірцевим є той факт, що для виконання експериментальної частини кваліфікаційної роботи здобувачами безоплатно використовується матеріально-технічна база факультету, кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/94243>), навчально-науково-виробничого клінічного центру «Ветмедсервіс» (<https://nubip.edu.ua/node/7179>), Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), Центру колективного наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), відокремлених підрозділів: «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції» (<https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>) м. Одеса, наукові лабораторії Ради роботодавців (<http://ivm.kiev.ua/structure-2/contacts.html>; <http://vetlabresearch.gov.ua/>). Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення дозволяють здобувачам приймати участь у конференціях, семінарах, про це свідчить висока публікаційна активність здобувачів, про що на зустрічах інформували. У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом видаються наукові журнали, які включені до Переліку наукових фахових видань України та до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna>; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo>). Щороку на факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, у яких аспіранти беруть участь з метою апробації результатів дисертаційних досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/77711>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

ЗВО постійно забезпечує можливості для залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах. В університеті укладено угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+» (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>; <https://nubip.edu.ua/node/72229>). В рамках співпраці з НУБіП України та Пенсільванським державним університетом (США) протягом червня-липня 2018 року проходив семінар-тренінг «Food Safety short course», в якому передбачено вивчення теоретичних та практичних основ безпечності харчових продуктів та їх мікробіологічних показників, участь у якому взяли здобувачі ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/48195>). На факультеті ветеринарної медицини 15-17 квітня 2021 проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу» в онлайн форматі з можливістю участі близько 100 слухачів. Національний експерт Олександр Каліберда від імені проекту «Німецько-українська співпраця у галузі органічного виробництва» надав інформацію про функціонування Платформи знань з органічного виробництва. Ріан ван Егмонд – Королівська служба здоров'я тварин (Нідерланди) прочитав лекцію на тему «Скорочення використання антибіотиків на молочних фермах. Досвід у Нідерландах». Академічна мобільність здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (№ 50)). Отже, здобувачі залучаються до участі у міжнародних семінарах і конференціях, що відбуваються на базі факультету ветеринарної медицини за участю запрошених іноземних гостей (<https://nubip.edu.ua/node/36151>). На офіційному сайті представлено перелік договорів про співпрацю з міжнародними закладами та науковими установами, із залученням здобувачів. В рамках реалізації договорів аспіранти мали змогу співпрацювати з Герхардом Грайфом (професор, президент Університету ветеринарної медицини Ганновера) (<https://nubip.edu.ua/node/16127>), Артемом Роговським (директор Клінічної лабораторії ветеринарної мікробіології Коледжу ветеринарної медицини і біомедичних наук Техаського університету (США) (<https://nubip.edu.ua/node/36567>) які прочитали курс лекцій. Таким чином ЕГ встановила, що продовж навчання у

здобувачів є можливість брати участь у міжнародних конференціях із залученням провідних фахівців наукової спільноти світу, що містить взірцевий характер

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники долучають аспірантів до виконання державних тематик, грантових досліджень та НДР кафедри за результатами якої є спільні публікації. На сайті є профіль аспіранта, де зазначена його публікаційна активність. Так, проф. Якубчак О.М. та проф. Шевченко Л.В. працюють над виконанням державної наукової теми: «Наукове обґрунтування критеріїв оцінки якості та безпечності молока-сировини – гармонізація до міжнародних вимог» (0120U102085). Професор Захаренко М.О. є керівником державної наукової теми «Розробити систему контролю та відновлення екологічної рівноваги природних водойм забруднених продуктами тваринництва (№0121U110189). Професор Ткачук С.А. є керівником наукової теми «Науково-практичне обґрунтування якості та безпечності харчових продуктів, отриманих за різними технологіями ведення тваринництва» (№ 0115U00329). За результатами досліджень публікуються наукові статті у фахових виданнях МОН, у журналах, які індексуються у базах Scopus, Web of Science, монографії, тези за матеріалами доповідей конференцій. Заступник начальника навчального відділу Зазимко Оксана Володимирівна під час зустрічі підкреслила, що окрім дослідної бази на території ЗВО, університет у своєму складі має навчально-дослідні господарства, де здобувачі мають змогу проводити дослідження на різних видах продуктивних тварин. На зустрічі з Роботодавцями директор УЛЯБ АПК НУБіП України Корнієнко Валентина Іванівна розповіла, що аспіранти приймають постійну участь у дослідницькій і науково-публікаційній роботі, вона зазначила що за минулий рік вони мають 92 публікації, з яких 15 за участю аспірантів, що носить взірцевий характер.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У закладі вищої освіти впроваджена культура якості освіти, визначена чітка та зрозуміла процедура дотримання академічної доброчесності, що підтверджено аспірантами та представниками студентського самоврядування під час інтерв'ювань. Основними нормативними документами НУБіП України, що регулюють питання дотримання академічної доброчесності є «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника», (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf), «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> (№ 28)); «Положення про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf). В університеті для аспірантів проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>). Із зустрічі з представниками Ради молодих вчених встановлено чітке розуміння поняття доброчесності аспірантами та популяризація академічної доброчесності серед здобувачів, також аспіранти чітко розуміють відповідальність за порушення академічної доброчесності. За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету, що свідчить про належне інформування і містить взірцевий характер.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В закладі вищої освіти наукове середовище всеціло забезпечує поєднання навчання здобувачів через дослідження, постійну міжнародну співпрацю з іноземними ЗВО і фахівцями (гранти, спільні дослідження, стажування, академічна мобільність).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Повна відповідність та вірцевість за критерієм 10. ОНП відповідає сучасним вимогам, узгоджується з міжнародною практикою та включає всі необхідні складові для підготовки висококваліфікованих фахівців з безпечності та якості харчових продуктів у контексті системи «Єдине здоров'я». Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямові досліджень наукових керівників. ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів – проведення регулярних конференцій, семінарів як онлайн так і офлайн. Безоплатний доступ до використання акредитованих лабораторій і обладнання забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах, що містить іновативний характер. Наукові керівники долучають аспірантів до виконання державних тематик, грантових досліджень та НДР кафедри за результатами якої є спільні публікації у високоцитованих виданнях. У ЗВО є чітке розуміння поняття доброчесності аспірантами та популяризація академічної доброчесності серед здобувачів.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тарасенко Людмила Олексіївна

Члени експертної групи

Бусол Леся Володимирівна

Сластьон Дар`я Сергіївна