

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48121 Незаразна патологія тварин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48121
Назва ОП	Незаразна патологія тварин
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тарасенко Людмила Олексіївна, Ребенко Галина Іванівна, Рудік Олександр Васильович, Кібкало Дмитро Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.06.2021 р. – 24.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/111111111_o.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/15.06_programa_patologiya_tvarin.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукову програму "Незаразна патологія тварин" характеризує винятково висока культура якості та взірцевість. Вважаємо, що освітньо-наукова діяльність Національного університету біоресурсів та природокористування за третім рівнем підготовки ефективна, в університеті створене взірцеве освітнє та наукове середовище, є критична маса науковців для реалізації даної ОНП та успішної підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. В університеті крім наукового середовища створена взірцева матеріально-технічна база та соціальне середовище. Адміністрація ЗВО та науково-педагогічні працівники забезпечують реалізацію даної ОНП «Незаразна патологія тварин» на високому рівні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

За результатами наукової діяльності Університет в за науковим напрямком "Аграрні науки та ветеринарія" атестовано за найвищою категорією - А, наказ МОН №372 від 25.03.21. "Про результати державної атестації закладів вищої світи в частині провадженнями наукової (науково-технічної) діяльності". Ефективна система аспірантури та докторантури яка забезпечує якість на етапах вступу до аспірантури та планування тематик наукових досліджень. Інтернаціоналізація навчального та наукового процесу. Тісна та ефективна співпраця з роботодавцями (Рада роботодавців) на усіх етапах існування ОНП. Висока кваліфікація НПП, що викладають на ОНП. Сучасна лабораторна база, її доступність та безкоштовність для здобувачів. Міжнародні зв'язки (наукова співпраця з закордонними ЗВО, публікації, гранти, стажування викладачів та академічна мобільність здобувачів). Креативна, ініціативна та ефективна рада аспірантів та рада молодих вчених. Умови навчання та проживання здобувачів. Аналітичний підхід до підбору і затвердження тематики наукових досліджень аспірантів з точки зору перспектив утворення разових спецрад. Сильною стороною є поєднання навчання з плануванням експериментальних досліджень та можливістю освоєння методик дослідження, проведення досліджень за науковими тематиками в сучасній сертифікованій лабораторії УЛЯБП АПК та провідних наукових установ IBM НААН. Взірцевою практикою є психологічна підтримка учасників освітнього процесу, зокрема контроль вигорання викладачів. Система преміювань за вчасний захист дисертації здобувачів та їх керівників та публікацію статей в журналах які індексуються в Scopus чи WoS. Ефективна міжнародна співпраця та інтернаціоналізація наукової діяльності. Долучення аспірантів до виконання державних та госпдоговірних тематик. В університеті успішно реалізується дана ОНП за 2021 рік створення разових рад докторів PhD, де захистилося 2 аспіранти випускників за цією ОНП. Взірцевою практикою є долучення наукової бібліотеки до інформаційного пошуку за тематикою наукових досліджень кожного аспіранта – для кожного аспіранта бібліотека робить підбірку по всім базам даних, в тому числі Scopus та Wos літератури в якій описується проблематика подібна до теми дисертаційних досліджень здобувачів та надсилає здобувачу для опрацювання на першому році навчання. Взірцевою та інноваційною практикою для ЗВО є здатність підготувати здобувачів які приймають участь у міжнародних науково-дослідних проектах по вивченню Антарктиди. Створення та функціонування іновативних структур "Банк крові", "Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині", Науково-дослідна лабораторія електрозварювання біологічних тканин. "Центр колективного користування науковим обладнанням"

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не виявлено

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП чітко сформульовані цілі «– підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку здатних: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для

покращення якості життя людей; впроваджувати міжнародні стандарти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; зміцнити світову і українську наукову школу з напрямку ветеринарної медицини – незаразна патологія тварин» які повністю відповідають місії та стратегії університету. В програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива 2025» зазначено мету - формування Університету як головного галузевого навчально-наукового інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей економіки та сфер суспільного життя. Університет дослідницького типу буде концентрувати свої зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку різних сфер національної економіки, галузей наук про життя, підвищенні конкурентоспроможності вітчизняної освіти, інтеграції системи української освіти в єдиний європейський освітній простір. Кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітянської і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

До розробки ОНП «Ветеринарна медицина» було залучено зовнішніх стейкхолдерів: С.А. Ничика, доктор ветеринарних наук, директор Інститут ветеринарної медицини НААН, М.С. Мандигру, доктор ветеринарних наук, Академік-секретар відділення ветеринарної медицини Президії НААН, Еверт В.В., доктор ветеринарних наук, директор ТОВ «Зоетис». Які надали пропозиції щодо постійного осучаснення матеріально-технічної бази закладу вищої освіти, використання наявних в Україні дослідницьких центрів з впровадженими високими технологіями досліджень (пропозиції в процесі реалізації). Також під час формуванні тем дисертаційних робіт повинні враховуватися пріоритетні напрямки вітчизняної і світової науки для створення потужних міжгалузевих програм співпраці наукових працівників, створення більшого вибору для аспірантів (дисципліни за вибором не тільки на факультеті) (враховано в процесі перегляду ОНП та під час подання тем наукових проєктів і тем дисертаційних досліджень). Пропозицію щодо посилення наукової школи з незаразної патології було враховано під час формування цілей ОНП. Пропозицію щодо обізнаності з класичними та сучасними науковими публікаціями, що формують базу знань предметної області ветеринарна медицина та особливостями написання різних видів наукових праць враховано в РН 05- розуміти особливості структури дисертаційної роботи, монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо та РН 01 - мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. Також враховані побажання завідувачів кафедр, на яких в подальшому працевлаштовуються випускники цієї ОНП, зокрема вміння викладати дисципліни на високому науково-методичному рівні, що враховано в РН 07 - знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання. Доказова база була підтверджена під час перегляду ЕГ рецензій роботодавців та відповідних протоколів кафедр та робочої групи, під час інтерв'ювання фокус-групи роботодавців і випускників ОНП. Також були надані результати опитування роботодавців та відповідні анкети.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При перегляді ОНП було враховано досвід реалізації подібних програм - Під час формулювання цілей та програмних результатів було враховано досвід навчання здобувачів в Поліському національному університеті, ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького, Білоцерківському НАУ, Одеському ДАУ, Полтавській державній аграрній академії, Сумському НАУ. Використано досвід Вроцлавського університету наук про життя та Варшавського університету природничих наук, ПРН яких подібні. Так, наприклад, під час перегляду ОНП було враховано СК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя на сучасному етапі розвитку агропромислового комплексу з позиції збереження навколишнього середовища та дотримання галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці з ОНП "Ветеринарна медицина" за спеціальністю Ветеринарна медицина 211 БНАУ https://science.btsau.edu.ua/sites/default/files/acreditacia/211/onp_211_2019.pdf, яка була врахована при формуванні РН 04 та СК06. Ціль «підготовка фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку здатних: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; впроваджувати міжнародні стандарти та розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики» визначена з врахуванням тенденції розвитку спеціальності за останні роки, а саме необхідністю мати знання та володіти сучасними технологіями репродуктології, малоінвазивної хірургії, трансплантології, неінвазивної діагностики тощо. В ОНП враховано регіональний контекст та потреба в наукових кадрах виробництва Комунальне підприємство «Київська міська лікарня ветеринарної медицини», ПАТ НВЦ «Борщагівський хіміко-фармацевтичний завод», ТОВ «Центр ветеринарної діагностики», мережа ветклінік «Зоолукс» (ФОП Кузьомко І.О.), Українська лабораторія якості і

безпеки продукції АПК та науково-дослідних установ Інститут ветеринарної медицини НААН, Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики і ветеринарно-санітарної експертизи, Центральна випробувальна державна лабораторія Держпродспоживслужби в Київській області та м. Києві.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» відсутній. В ОНП визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261) щодо компетентностей, яких має набути здобувач вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти Доктор філософії. РН узгоджені з відповідними дескрипторами НРК, так наприклад, РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини та суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РНО3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. – «Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань». Слід також зауважити що ОНП враховує проект стандарту за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильною стороною є чітко сформульована ціль, яка повністю відповідає місії університету та враховує регіональну потребу виробництва та науково-дослідних установ в наукових кадрах, результати навчання сформульовані з урахуванням потреб всіх учасників освітнього процесу в тому числі ради роботодавців та ради аспірантів. ОНП спрямована на підготовку науковців, які володіють сучасними методами дослідження та здатні отримувати нові наукові знання та розв'язувати комплексні проблеми в галузі ветеринарної медицини та впроваджувати інновації та нові технології і знання в виробництво. Врахування досвіду при формуванні структури програми Вроцлавського природничого університету <https://upwr.edu.pl/badania/doktoranci/szkola-doktorska/program-i-akty-prawne> та Варшавського університету (Республіка Польща) <https://www.sggw.edu.pl/strona-glowna/nauka/szkola-doktorska/jakosc-kształcenia/>.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

За критерієм 1 ОНП має взірцевий характер та повну відповідність - цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету, сформовані з урахуванням заінтересованих сторін та дозволяють досягти результатів навчання, враховано регіональний контекст та досвід провідних вітчизняних та закордонних ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Експертна група під час експертизи ознайомилася з ОНП 2021р. Згідно з даними про само оцінювання ОНП розрахована на 4 роки. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_vetmed_2020_nezarazna.pdf Обсяг освітньо-наукової програми та її освітніх компонентів складає 44 кредитів ЄКТС, з яких загальний обсяг обов'язкових компонентів складає 30 кредитів, вибірковий компонент - 14 кредитів обсяг вибіркової компоненти – 31,8 %. Що в повній мірі відповідає Закону України «Про вищу освіту» - обсяг вибіркової частини не менше 25%. Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи складає 65%, що відповідає встановленим вимогам. Аналіз навчального плану https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/211_npnezarazna2020.pdf підготовки здобувачів вищої освіти (за третім рівнем) показав, що нормативний блок містить як дисциплін загальної підготовки так і дисципліни професійної підготовки, що дозволяє досягти заявлених РН. Навантаження за освітньою складовою розподілені на 1 рік навчання що дозволяє 3 роки займатися науковою роботою засвоївши необхідні компетенції, що є позитивною практикою, Стандарт відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП має чітку структуру, якою передбачено 7 обов'язкових освітніх компонентів та 9 вибірових освітніх компоненти та одну компоненту вільного вибору за уподобанням з загально університетського пулу вибірових дисциплін, що є взірцевою практикою оскільки дозволяє аспірантам отримати знання з суміжних спеціальностей та розширити свої знання. ОНП є структурованою за часом засвоєння, що відображено у навчальному плані. Вивчення дисциплін відбувається на 1-му курсі з відповідним розподілом освітніх компонентів. Розподіл навчального навантаження виконано рівномірно. Викладання освітніх компонентів відбувається згідно переліку компонентів освітньо-наукової програми, яка наведена в ОНП «Незаразна патологія» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_vetmed_2020_nezarazna.pdf, а також навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина" https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/211_npnezarazna2020.pdf Відповідно навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня в галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина" спочатку передбачене викладання освітніх компонентів фундаментальної підготовки далі відбувається викладання дисциплін професійної підготовки. При вивченні робочих програм вибірових освітніх компонентів встановлено, що дисципліни і теми відповідають третьому освітньо-науковому рівню та дозволяють отримати більш глибокі знання та нові знання в порівнянні з освітнім рівнем магістр. Освітні компоненти мають логічну структуру послідовності вивчення та дають змогу досягти заявлених цілей та результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Змісту ОНП, а саме: інтегральних, загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонент дає змогу стверджувати, що вона відповідає предметній області, спеціальності 211 – Ветеринарна медицина. Зокрема, фахові компетентності, РН та зміст освітніх компонент відповідають предметній області Ветеринарна медицина, а саме: СКО1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ветеринарній медицині та дотичних до неї галузях і напрямках та можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з ветеринарної медицини і суміжних галузей. СКО5. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження стану здоров'я тварин різних видів і класів за норми та патології у віковому і порівняльному аспектах, проводити дослідження різних біологічних субстратів тощо з отриманням достовірних результатів відповідно до поставленої мети. Про відповідність предметній області зокрема свідчить набір дисциплін спеціальної підготовки в ОНП. Експертна група вивчивши робочі програми освітніх компонентів пересвідчилася, що тематика навчальних занять ОНП відповідає спеціальності 211 – Ветеринарна медицина. Експертна група також відмічає що всі робочі програми навчальних дисциплін які щорічно оновлюються з урахуванням сучасних наукових знань в незаразній патології тварин.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Обсяг кредитів ЄКТС вибірових дисциплін від загального обсягу ОНП становить 31,8%, що відповідає законодавству. Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів регламентується в Положенні про порядок реалізації

аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf Аналіз експертною групою ОНП, навчального плану і робочих програм дисципліни показав, що обов'язкові ОК в повній мірі дозволяють сформувати РН, а вибіркові компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти поглиблених знань із спеціальності в залежності від напрямку їх наукових досліджень. Інформацію про вибіркові дисципліни здобувачі отримуються під час перших занять при консультації із науковими керівниками, у відділі аспірантури із сайту університету у розділі «Каталог вибірових дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>). Вибір навчальних дисциплін ОНП здійснюється аспірантом при формуванні індивідуального навчального плану. Робочі програми вибірових дисциплін розміщені на сайті факультету <https://nubip.edu.ua/node/1137/5> . Під час інтерв'ювання аспірантів та представників ради молодих вчених ЕГ встановлено, що для здобувачів ОНП реалізовано на практиці можливість формування власної індивідуальної освітньої траєкторії так Костюк Олена повідомила, що їй було сформовано індивідуальний графік навчання під час стажування в Мілані. Здобувачі самостійно формують перелік вибірових компонентів ОНП для свого індивідуального плану роботи аспіранта в результаті консультування із своїми науковими керівниками та ознайомлення із робочими програмами вибірових дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти передбачає заняття та практики, в тому числі педагогічна на яких набуваються практичні навички необхідних для роботи за подальшою професійною діяльністю як науковця так і викладача. Окрім цього практична підготовка здобувачів здійснюється також і при виконанні наукової складової ОНП. Вивчення обов'язкових дисциплін нормативної частини («Педагогіка вищої школи», «Філософія науки» і «Іноземна мова за професійним спрямуванням») сприяє набуттю компетентності необхідні для подальшої професійної діяльності. Аналіз ОНП показав наявність фахових компетентностей (СК 08. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів з незаразної патології тварин для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва і СК 07. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраного профілю, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.) і програмних результатів навчання (РН 07. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання згідно профілю, що дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. За результатами опитування фокус групи зі складу здобувачів вищої освіти експертна група отримала підтвердження, що аспіранти мають можливість здобувати практичні компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності під час міжнародних стажувань (за однією з програм академічної мобільності) <https://nubip.edu.ua/node/1410>, проведення досліджень в лабораторіях кафедр та Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, а також при проходженні педагогічної практики на кафедрах.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП передбачено наступний набір загальних компетентностей, які формують у здобувачів соціальні навички, зокрема: СКО1, СКО4, СКО6, СКО8. При вивченні вказаних освітніх компонентів досягаються відповідні програмні результати навчання: РНО1, 04, 05. Аналіз робочих програм, вище згаданих освітніх компонентів, дає можливість стверджувати, що програмні результати навчання, які формують соціальні навички досягаються. На зустрічі з аспірантами, експертна група пересвідчилася, що всі вони отримали соціальні навички на другому магістерському рівні вищої освіти, а на третьому рівні вищої освіти більше уваги приділяється формуванню можливості спілкування у науковому середовищі, приймаючи участь в різних конференціях та семінарах.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів реально відображає фактичне навантаження здобувачів, і забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Розподіл обсягу окремих освітніх компонентів за видами

навчальної роботи визначено Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf (редакція 2016 р.). Навчальним планом ОНП передбачено 30% від загального обсягу годин відведено на аудиторні години. В структурі аудиторних занять 38% годин припадає на лекції, 62% - на лабораторні і практичні роботи (по 24 і 38% відповідно). Дане співвідношення аудиторних занять і самостійної роботи є збалансованим. Під час зустрічі зі здобувачами було встановлено, що обсяг аудиторного навантаження і обсяг самостійної роботи за окремими освітніми компонентами є достатнім для досягнення програмних результатів.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОНП відповідає вимогам законодавства та Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261). Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 211. Взірцевим є розподіл навантаження за освітньою складовою, яка розподілена на 1 рік навчання, що дозволяє більшу частину навчання займатися науковою роботою, попередньо засвоївши необхідні компетенції та навички. Є можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в з урахуванням тематики наукових досліджень. Освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Обов'язкові ОК в повній мірі дозволяють сформулювати РН, а вибіркові компоненти ОНП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти поглиблених знань із спеціальності в залежності від напрямку їх наукових досліджень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи повну відповідність та взірцевий характер ОНП у контексті Критерію 2, а саме структура, зміст, наповнення ОНП відповідає сучасним вимогам щодо підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії з спеціальності «Ветеринарна медицина». Взірцевим є розподіл навантаження, що дозволяє більшу частину навчання займатися науковою роботою, попередньо засвоївши необхідні компетенції за освітньою складовою ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Незаразна патологія тварин» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є чіткими, зрозумілими та доступними на сайті університету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf. За результати опитування аспірантів які навчаються на цій програмі правила прийому є недискримінаційними, данні правила розміщені на сайті були зрозумілі, доступні та враховані під час вступу, а саме до уваги брали інформацію з сайту, де вказано перелік

необхідних документів для подання. Правила не містять однакові норми для всіх осіб незалежно від їх віку, статі, політичних чи релігійних вподобань.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до Постанови КМУ №261 від 23.03.2016 р. "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)" та згідно правил прийому на ОНП приймаються лише магістри чи спеціалісти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що забезпечує наявність необхідних початкових компетентностей та враховує особливості ОНП «Незаразна патологія тварин». Враховані особливості ОНП і в програмі вступних випробувань https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vstup_vetmedicina_2021.pdf тестові питання які містяться в ній всі стосуються спеціальності 211 Ветеринарна медицина Вступники здають три вступних випробування – зі спеціальності (оцінюється в 100 балів, коефіцієнт 0,4), з іноземної мови (100 балів, коефіцієнт 0,3), філософії (100 балів, коефіцієнт 0,2). Всі вступні випробування з відповідним коефіцієнтом зараховуються до суми середнього балу (коефіцієнт 0,1) за додатком до диплому магістра (спеціаліста). За наявності сертифікату з іноземної мови еквівалентного рівню B2 вступник звільняється від складання іспиту з іноземної мови з оцінкою 100 балів.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В університеті визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, у вільному доступі на сайті університету розміщено Положення про академічну мобільність, яке розміщене https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf. яким регламентовано визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах та використовується для забезпечення академічної мобільності аспірантів НУБіП України. Perezархування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері. Також визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах реалізується під час поновлення аспірантів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ, згідно з «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України». Аспірантам подаються академічні довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО, наукових установах. Практики врегулювання питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, серед здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» не було, проте на цій ОНП навчаються здобувачі які вступили з інших закладів освіти - Тишківська Г.М. (2017 р.) і Заморська Т.М. (2020 р.) Білоцерківського НАУ, Петрушко А.С. (2020 р.) – Харківської державної зооветеринарної академії.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В положенні «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Згідно х положенням: - після одержання сертифікату, свідоцтва тощо здобувач вищої освіти певної освітньо-наукової програми звертається до викладача (лектора) за відповідною дисципліною. Викладач, спільно із завідувачем кафедри, приймає рішення щодо зарахування результатів, як за окремим темами, так і за курсом дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Під час інтерв'ювання аспірантів Петрушко Анастасія повідомила що їй зараховано додаткові бали за опанування онлайн курсу «Вступ до критичного мислення» під час вивчення дисципліни «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до аспірантури вміщують чітко викладену і зрозумілу інформацію для вступників, не містять ознак дискримінації для вступників на навчання за ОНП «Ветеринарна медицина» враховують особливості ОНП. Взірцевою практикою є впровадження третього вступного іспиту з філософії, який дозволяє зрозуміти чи зможе

здобувач проводити самоаналіз отриманих результатів та їх обґрунтування, чи розвинене в нього абстрактне мислення, що в подальшому дозволить здобувачу формувати та корегувати схему досліджень в залежності від отриманих результатів. Позитивною є практика, зарахування вступнику сертифікату В2 з максимальним балом за вступне випробування з іноземної мови.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП повністю відповідає критерію та наявна іноваційна практика - проведення вступного іспиту з філософії що дозволяє відбирати кращих здобувачів, здатних до абстрактного мислення, аналізу та створенню теорій і гіпотез.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання на ОНП є як традиційні - лекції, лабораторно практичне заняття, спосіб донесення інформації та матеріалу пояснювальний з ілюстраціями та практичними прикладами – знання не просто повідомляють здобувачам, а пояснюють, обґрунтовують, коментують, так і інноваційні в вигляді кейсів, мозкових штурмів та моделювання практичних ситуацій які здобувач має розібрати та запропонувати шляхи вирішення застосовуючи науковий підхід, це дозволяє сформувати в аспірантів аналітичне мислення та розуміння сутності процесів, що сприяє розвитку творчих та наукові здібностей. Окремо слід відмітити взірцеве поєднання отриманих знань з подальшою науковою роботою з тваринами та біологічними об'єктами в умовах ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» та опанування методик досліджень у шести наукових лабораторіях факультету ветеринарної медицини, що дозволяє сформувати здатність планувати та проводити експериментальні дослідження вже на першому курсі – РНО4. Також активно використовується самостійні робота з літературними джерелами, в яких висвітлено останні наукові досягнення в ветеринарній медицині, що формує здатність аналізу та вільного оперування науковою інформацією - РНО3. Студентоцентризований підхід реалізації ОНП забезпечений вільним вибором тем наукових досліджень та наявністю значної вибіркової компоненти яку аспірант обирає згідно з дотичністю до тематики своєї дисертації. Перелік вибірових дисциплін є на сайті університету у вільному доступі <https://nubip.edu.ua/node/90928/13> Заяви здобувачів, які підтверджують реалізацію права на вибір навчальних дисциплін були надані гарантом [blob:https://office.naqa.gov.ua/9ebc8470-9543-4e11-b080-352599b5ffc1](https://office.naqa.gov.ua/9ebc8470-9543-4e11-b080-352599b5ffc1). Рівень задоволеності консультативною допомогою викладачів, що забезпечують навчання за програмою, складає 100 % (<https://nubip.edu.ua/node/79234>). Викладачі вільно обирають форми та методи навчання та методи контролю, відповідно до змісту освітніх компонентів що підтверджено при їх опитуванні викладачів. Навчання і викладання за ОНП регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennyam_dl_ua_saytu.pdf

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання на першому занятті. Інформація підтверджена аспірантами і викладачами під час інтерв'ювання. Інформація про освітні компоненти розміщена у вільному доступі на сайті за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/90928/12> у формі силабусів навчальної дисципліни. Також у навчальному середовищі є робочі програми дисциплін, в яких вказано, що поточний контроль оцінюється в 70 балів, а підсумкова перевірка результатів навчання в формі тестування – 30 балів. Зазначена інформація також розміщена на інформаційних стендах кафедр. Здобувачі під час інтерв'ювання підтвердили цю інформацію та зазначили що знають де вона розміщена на сайті. Робочі програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на сайті

<https://nubip.edu.ua/node/1137/5> . В пункті силабусів і робочих програм навчальних дисциплін «Критерії оцінювання» наведені чіткі та зрозумілі критерії оцінювання по освітній компоненті в 100- бальній шкалі оцінювання і відповідність її чотири – бальній та двобальній шкалам.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Навчання і дослідження здобувачі поєднують в 6 лабораторіях факультету, де аспіранти освоюють методику проведення наукових досліджень та методи досліджень та вчаться працювати на сучасному дослідницькому (ендоскопічна відеосистема, цифровий рентген Вател Альфа-1, УЗД апарати експертного класу Esaote, мікротом, обладнання для роботи з культурами клітин, клітинами крові, ембріонами тварин тощо) та лабораторному обладнанні (біохімічні, гематологічні, імуноферментні аналізатори). Навички роботи з експериментальними тваринами та безпосереднє проведення клінічних досліджень аспіранти засвоюють в умовах ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» на різних тваринах і птиці. Частина навичок по роботі з лабораторним обладнанням та проведенням наукових досліджень вони опановують в Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК, яка має сертифікат ISO/IEC 17025:2019 (ISO/IEC 17025:2017) №20724 від 06.05.2021. Під час вивчення дисциплін аспіранти навчаються планувати експериментальні дослідження та проводити їх статистичний аналіз за своєю темою дисертаційної роботи. Встановлено, що на практичних заняттях з ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» вивчається класифікація, порядок та принципи розроблення наукових проєктів, обробка отриманих результатів. При вивченні вибірових компонентів лабораторні роботи проводяться з врахуванням плану наукових досліджень та методик які необхідно освоїти для проведення досліджень. В процесі навчання аспіранти беруть участь в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, тощо). Результати досліджень аспіранти публікують в збірнику університету Ukrainian Journal of Veterinary Sciences <https://nubip.edu.ua/node/19937>, а також в Наукових доповідях НУБіП України <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi> ці видання є фаховими науковими виданнями України Категорії Б. Підписані угоди про співпрацю з іншими науковими установами та ЗВО, де здобувачі мають доступ до наукового обладнання: Інституту ветеринарної медицини НААН, та Інституту молекулярної біології і генетики НАН України, Національного наукового центру «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», [blob:https://office.naqa.gov.ua/583c5d13-f3b1-46ed-9e52-f0c7e214c0e7](https://office.naqa.gov.ua/583c5d13-f3b1-46ed-9e52-f0c7e214c0e7). Сертифікати про акредитацію лабораторій цих установ та інших лабораторій де здобувачі проводять дослідження були надані гарантом.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Взірцевою практикою є перегляд та повне оновлення контексту ОК в продовж кожних 2 – 3 років, що забезпечує повну відповідність ОК сучасному розвитку науки в ветеринарній медицині та біології. Модератором змін щодо наповнення програми виступає проєктна група і члени робочої групи з розробки та вдосконалення ОНП. Після колективного обговорення на засіданнях робочої групи останні досягнення з наукових проблем ветеринарії знаходять своє відображення у змісті освітніх компонентів. Також регулярно зміни вносять і викладачі, на кафедрах щорічно відбувається перегляд змісту ОК з урахуванням останніх наукових досягнень в галузі та за рішенням кафедри вносяться зміни в програми навчальних дисциплін, які погоджуються Навчально-методичною комісією і затверджуються Вченою радою факультету. Що підтверджується викладачами при інтерв'юванні, наприклад - упродовж 2017-2021 рр. було розроблено нові дисципліни: «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині», «Репродуктологія у ветеринарній медицині», «Інноваційна хірургія тварин», «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин». Також оновлюються тематики в робочих програмах дисциплін, наприклад на основі наукових досягнень і сучасних практик внесені наступні оновлення: в ВД «Ветеринарна біохімія» внесено корективи і доповнення до п. 2 “Назви тем” 1–4, 7, 11–14; повністю оновлено теми 5 і 9. Запропоновано новий зміст “Тем лабораторних занять” 4, 5, 7, 9, 10. Відповідно до змін у навчальній програмі з дисципліни, відкореговано п. 6 «Контрольні питання, комплекти тестів для визначення рівня засвоєння знань аспірантами» та доповнено посиланнями на нову літературу п. 9 «Методичне забезпечення» і п. 10. «Рекомендована література». ОД «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» додано новий розділ «Біостатистика».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Освітня та наукова діяльність пов'язана з інтернаціоналізацією та має взірцевий характер оскільки Університет реалізує свою місію шляхом підготовки фахівців європейського і світового рівня. Ведеться обширна міжнародна співпраця з 123 закладами вищої освіти та установами в тому числі країн Євросоюзу укладено договори про співпрацю <https://nubip.edu.ua/inter/partners>, які дозволяють здійснювати обмін викладачами і студентами та їх стажування це Вроцлавський природничий університет, Університет ветеринарної медицини та фармації в Кошице (Словацька республіка), Університет аграрних наук і ветеринарної медицини в м. Клузь-Напока (Румунія), Костанайський державний університет ім. Ахмета Байтурсынова, Латвійський сільськогосподарський університет; Варшавський університет наук про життя, (Республіка Польща); Університет Дікле, (Туреччина); Норвезький університет наук про життя, Шведський університет сільськогосподарських наук тощо. В рамках реалізації договорів

аспіранти мали змогу співпрацювати з Еберхардом Хаунхорстом (професор, президент Державного відомства з захисту прав споживачів та безпеки харчових продуктів Нижньої Саксонії, Німеччина), Герхардом Грайфом (професор, президент Університету ветеринарної медицини Ганновера) <https://nubip.edu.ua/node/16127> та іншими професорами. НПП які безпосередньо викладають дисципліни ОНП пройшли стажування – Цвіліховський М.І. (Державний аграрний університет Молдови), Дорошук В.О. (Університет ветеринарної медицини Ганновера), Малюк М.О. (Вроцлавський природничий університет). Взірцевою практикою є призначення аспірантам Салганському О.О. другого керівника Ёнчу В.З., професора кафедри анатомії державного аграрного університету Молдови, Поладовій О.Т. – Пьотра Лістоса, професора кафедри патологічної анатомії Люблінського університету природничих наук та за рішенням вченої ради Університету ветеринарної медицини і фармації в Кошицах науковими керівниками аспірантці Яні Телекі (2016), яка успішно захистила дисертацію 5 квітня 2019 року професора Яна Данко та професора Мельника О. П. (НУБіП). Взірцевою та інноваційною практикою для ЗВО є здатність формувати здобувачів які приймають участь у міжнародних науково-дослідних проектах по вивченню Антарктиди, так аспірант к-дри анатомії, гістології і патоморфології ім. акад. В.Г. Касьяненко О. Салганський член 25-тої Антарктичної експедиції на станції «Академік Вернадський» (о. Галіндез, Аргентинський архіпелаг 2020-2021 р.) <https://nubip.edu.ua/node/91600>. На ОНП «Незаразна патологія тварин аспірант І. Якимчук отримав у 2018 році грант на навчання в Каліфорнійському ун-ті Девіса, США https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/zvit_fvm_2018-6.pdf; аспірантка О. Костюк пройшла стажування у клініці ветеринарної медицини м. Мілан, Італія, 2019 <https://nubip.edu.ua/node/57907>; аспірантка Ю. Дем'янцева пройшла двомісячне стажування у Вроцлавському природничому ун-ті, Польща, за стипендією Толпи, 2020.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є можливість здобувачів проводити дослідження в сертифікованій лабораторії Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК та в умовах ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» на різних тваринах і птиці. Можливість інтернаціоналізації досліджень в університетах Республіки Польща, Молдови, Німеччини США, Словаччини, Грузії, Узбекистану, Казахстану тощо. Доступ до наукового обладнання в сертифікованих лабораторіях Інституту ветеринарної медицини НААН України та можливість проведення там досліджень. Залучення до читання лекцій професорів з університетів країн Європи та США. Наявність силабусів за всіма ОК. Взірцевою практикою є перегляд та повне оновлення контексту ОК в продовж кожних 2 – 3 років, що забезпечує повну відповідність ОК сучасному розвитку науки в ветеринарній медицині та біології. Взірцевою практикою є призначення двох аерівників аспірантам, Салганському О.О. другого керівника професора Ёнчу В.З., Державний аграрний університет Молдови, Поладовій О.Т. – професора Пьотра Лістоса Люблінського університету природничих наук. Взірцевою та інноваційною практикою для ЗВО є здатність формувати здобувачів які приймають участь у міжнародних науково-дослідних проектах по вивченню Антарктиди, так аспірант к-дри анатомії, гістології і патоморфології ім. акад. В.Г. Касьяненко О. Салганський член 25-тої Антарктичної експедиції на станції «Академік Вернадський»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Критерій 4 має взірцевий характер та містить елементи інноваційної, навчання і викладання за освітньою програмою відбувається з дотриманням вимог, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, ведеться активний розвиток міжнародної співпраці в освітній та науковій діяльності. ОНП розвивається та змінюється разом останніми науковими досягненнями в ветеринарній медицині та біології, здобувачі приймають участь в топових наукових проектах України (Антарктична експедиція).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів освіти у межах освітніх компонентів ОНП є чіткі, зрозумілі та надають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання. Взірцевою практикою є звітування здобувачів двічі на рік на атестаційній комісії факультету, до складу якої залучені гаранті всіх ОНП факультету, яке проводиться у вигляді наукових семінарів та а результатами якої здобувача переводять на наступний рік навчання. За інформацією ЗВО згідно з вимогами ОНП форми контрольних заходів поділяються на: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. В ЗВО діє система оцінювання результатів навчання, прописано механізми допуску до здачі заліку та екзамену, передбачена процедура повторної здачі та ліквідації заборгованостей. Всі ці відомості є у нормативній базі закладу («Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf . Перелік питань та варіанти завдань з кожної освітньої складової затверджуються на засіданні кафедри. Встановлено під час спілкування з здобувачами, що всю необхідну для підготовки інформацію також розміщують в системі ельорн. Взірцевою практикою є також оцінювання теоретичних знань здобувачів за допомогою цієї системи, що особливо актуально в умовах дистанційної освіти. Експертна група виявила, що в освітньому віртуальному середовищі розміщені всі дисципліни ОНП. Здобувачі підтвердили, що знають де на сайті знаходяться робочі програми з ОНП, а форми контрольних заходів є зрозумілими. Також аспіранти підтвердили, що результати науково-дослідницької роботи оцінюють на основі щорічного звіту аспіранта, який відбувається на кафедрі де працює керівник аспіранта та засіданні атестаційної комісії. За результатами звітів приймається рішення щодо переведення здобувачів на наступний курс. Здобувачі третього і четвертого курсу доповідають результати своєї роботи на кафедральних семінарах згідно індивідуального плану. Процедуру атестації унормовує «Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por._zvit-nya_2019.pdf

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за заданим рівнем освіти відсутній, проте форми атестації здобувачів освіти повністю відповідають рівню та специфіці даного рівня освіти. Відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_zvituvannya_zdobuvachiv_pro_vikonannya_individualnogo_planu_naukovoyi_roboti_2019.pdf), атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Атестація відбувається на випусковій кафедрі та атестаційній комісії, визначеної наказом ректора. На засіданнях атестаційної комісії з проведення атестації аспірантів здобувачі I–IV років навчання доповідають про виконання індивідуальних планів роботи (в усній формі). Звітні документи подаються ними у відділ аспірантури. Аспіранти IV року (до кінця поточного навчального року) представляють співробітникам відповідної кафедри доповідь за матеріалами завершеної дисертації.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зазначені у наступних документах університету: «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf, «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, які розміщені на сайті у відкритому доступі. Процедура порядку подання і розгляду апеляцій викладено у «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України». Якщо виникає конфлікт інтересів між екзаменатором і здобувачем призначається інший екзаменатор. Екзаменатори зобов'язані дотримуватись «Етичного кодексу науково-педагогічного працівника» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України. Взірцевою практикою є можливість перевірити в межах електронних навчальних курсів в системі ельорн об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять аспірантами ведеться в паперовому та електронному журналі. Конфлікту інтересів та оскарження результатів контрольних заходів, як запевнили комісію аспіранти та викладачі, на даній ОНП не було, але аспіранти чітко повідомили що вразі таких ситуацій вони будуть звертатися до наукового керівника, гаранта та заступника декана з наукової роботи. Голова ради аспірантів запевнив що вони проводять незалежне опитування аспірантів і стосовно конфліктів також, що має взірцевий характер, за результатами опитувань конфліктних ситуацій не виявлено. Голова ради молодих вчених Димко Роман запевнив що він особисто в разі такої ситуації долучиться до її вирішення.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Нормативна база ЗВО включає комплекс документів, які присвячені забезпеченню академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx); Положення про порядок перевірки наукових, навчальних, методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalnometodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf); Антикорупційна програма НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf); Положення про оформлення навчальних видань НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf). «Етичний кодекс науково-педагогічного працівника», затверджений рішенням Вченої ради університету 24.06.2015 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Система запобігання плагіату працює за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck компанії ТОВ «Антиплагіат». Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату та правильність цитувань та посилань. Взірцевою є практика розмежування перевірки робіт на виявлення плагіату та встановлення коректності посилань. В університеті ця робота розділена між різними відділами що дає можливість більш професійно проводити цю роботу з врахуванням специфіки робіт та публікацій, так наукові праці перевіряє Відділ Науково-технічної інформації, навчальні та методичні – Бібліотека, дисертації – Відділ атестації кадрів та докторантури. Університет веде постійну роботу по популяризації доброчесності, встановлено при опитуванні здобувачів що вони приймали участь в онлайн семінарі-зустрічі 6 травня 2021 року «Академічна доброчесність, перевірка на ознаки плагіату та вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача ступеня доктора філософії». Організаторам якого був відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/92056>). Інформування аспірантів відбувається під час викладання дисципліни «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині». Зі спілкування експертної групи зі здобувачами та представниками ради аспірантів та молодих вчених встановлено, що є розуміння принципів академічної доброчесності та їх участь в популяризації доброчесності. «Академічна доброчесність в освітньому середовищі: виклики та практики» (<https://nubip.edu.ua/node/91794>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів є чіткими, прозорість та об'єктивність оцінювання підтверджена здобувачами, випускниками. Інформація щодо проведення контрольних заходів міститься у робочих програмах дисциплін і є зрозумілою для аспірантів. Правила проведення контрольних заходів є доступними для всіх учасників освітнього процесу та забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Взірцевою практикою є звітування здобувачів на засіданнях атестаційної комісії до складу якої долучені гаранті всіх ОНП факультету, яке проводиться у вигляді наукових семінарів з оціненням наукової роботи. Іноваційною практикою є можливість перевірити об'єктивність оцінювання в межах електронних навчальних курсів в системі ельорн. Проведення незалежного опитування радою аспірантів здобувачів стосовно конфліктів, що має взірцевий характер. Взірцевою є практика розмежування перевірки робіт на виявлення плагіату та встановлення коректності посилань. В університеті ця робота розділена між різними відділами що дає можливість більш якісно проводити цю роботу з врахуванням специфіки робіт та публікацій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Критерій 5 має взірцевий характер, повну відповідність та іноваційність. Повна відповідність та іноваційність ОНП у оцінці контрольних заходів, методах оцінювання здобувачів вищої освіти та політик і практик забезпечення академічної доброчесності. Наявності віртуального освітнього середовища, участь ради аспірантів в процесах академічної доброчесності, ефективна система організації перевірки робіт усіх рівнів на плагіат та коректність посилання. Взірцеве активне та креативне студентське смоврядування - проведення незалежного опитування радою аспірантів здобувачів стосовно конфліктів.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників відповідає вимогам та забезпечує досягнення цілей та ПРН. Наукова та публікаційна активність викладачів, задіяних до реалізації ОНП відповідає тим дисциплінам, які вони викладають: Малюк М.О. відповідно до навчальної дисципліни «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині» підготував навчальний посібник «Клітинні технології у ветеринарній медицині», 2020.; Дорошук В.О. відповідно до навчальної дисципліни «Іноваційна хірургія тварин» у співавторстві підготував навчальний посібник «Ортопедія собак і котів.(частина2) хірургічна патологія черепа та хребта. 2018 р.; публікації у фахових виданнях: Specifics of Pathogenesis of Eyeball Subatrophy caused by Streptococcal Uveitis in Young, 2019р.; Грищенко В.А. викладаючи дисципліну «Ветеринарна біохімія» опублікувала статтю у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science: «Evaluation of biochemical indicators in blood plasma of rats with tetracycline-induced hepatosis and their correction by milk phospholipids, 2019 (Scopus); Gryshchenko, V.A., & Minina, V.S. (магістрантка) (2020). Marker changes of blood plasma proteinogram in rats with toxic hepatitis. Regulatory Mechanisms in Biosystems, (Web of Science); Карповський В.І. у відповідності до дисципліни «Порівняльна фізіологія тварин» опублікував статтю «Прооксидантно-антиоксидантний гомеостаз у тканинах матки свині залежно від періоду відтворювального циклу». 2018 р. WEB OF SCIENCE; Грушанська Н.Г. відповідно до дисципліни «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин» опублікувала статтю «Fetoplacental insufficiency as a reason of offspring oxidative status disturbances» Problem in endocrinology and pathology 2020р. (Scopus); «Інформативність неінвазивної діагностики мікроелементозів тварин» 2018.; Вальчук О. А. відповідно дисципліни «Репродуктологія у ветеринарній медицині» опублікував статтю «Динаміка арборизації секретів слизових оболонок за стимульованого статевого циклу у корів». 2018.; Борисевич Б.В. відповідно дисциплін «Патологія, онкологія і морфологія тварин», «Загальна ветеринарна патологія» підготував підручник «Патологічна анатомія тварин». 2020р.; «Ниркова недостатність та її особливості в котів» : Монографія 2019р.; Духницький В.Б. відповідно дисципліни «Лікарські засоби та отруйні речовини» оформив публікацію «The acute toxicity assessment of Mospilan RP and Aktara 25% WG for White Mice. JWPR. Journal of World Poultry» 2020. Scopus; Трокоз В.О. викладаючи дисципліну «Порівняльна фізіологія тварин» опублікував статтю «The influence of biologically active substances of antheraea pernyi chrysalises on the pigs vital activity indexes». Fiziol. Zh. DOI: <https://doi.org/10.15407/fz64.02.065> 64 (2), 65-70. Разом з тим викладачі даної програми впроваджують результати наукових досліджень у навчальний процес, що підтверджують чисельні патенти (Дорошук В. О., Карповський В. І., Трокоз В. О.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників оголошується наказом ректора Університету. Оголошення про проведення конкурсу публікується у газеті «Університетський кур'єр» та на головному сайті університету. Участь у Конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України, Порядком та умовами оголошеного конкурсу. Процедури конкурсного добіру викладачів ВНЗ регулюються «Порядком проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України, затвердженим вченою радою НУБіП України прот №9 від 28 квітня 2021р., яку розміщено на офіційному сайті університету. <https://nubip.edu.ua/node/5635>. Вимоги до претендентів є чітко сформульованими, процедура є зрозумілою. Критерії відбору, достатні для визначення фаховості та рівня кваліфікації, зокрема враховується науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри та стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти, наявність публікацій за останні три-п'ять років за спеціальністю у виданнях, що індексуються у Scopus та/або Web of Science, авторський профіль Google Scholar, ідентифікатори ORCID, Web of Science Researcher ID, лекційні курси загальним обсягом не менше двох кредитів а також наявність навчально-методичних праць, опублікованих у фахових виданнях впродовж трьох останніх років. В ЗВО створена конкурсна комісія, яка регулює проведення конкурсного відбору науково-педагогічних працівників, забезпечує своєчасний розгляд поданих претендентами документів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час акредитації експертами встановлено, що ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. В університеті діє «Положення про ради роботодавців у Національному університеті біоресурсів і природокористування». Так, присутній на зустрічі Ничик С.А. (Директор інституту ветеринарної медицини НААН, доктор ветеринарних наук, професор) продемонстрував активну участь в розробці, перегляді і реалізації ОНП очолюючи раду роботодавців, рекомендував для успішної підготовки фахівців вищої кваліфікації постійно осучаснювати матеріально-технічну базу зкладу вищої освіти, використовувати наявні в Україні дослідницькі центри з впровадженими високими технологіями досліджень, що ВНЗ і продемонстрував в ході висвітлення матеріально-технічного забезпечення ОНП у вигляді відеоматеріалів, презентацій та роликів. Крім того при інтерв'юванні було зазначено, що роботодавцями проводяться семінари, круглі столи, конференції, безпосередньо забезпечується і база для проведення наукових досліджень. Рада роботодавців на засіданнях розглядає питання з удосконалення процесів реалізації освітнього процесу. Університетом заключено відповідні договори про співпрацю(у т.ч. 123 угоди про міжнародну співпрацю), практичну підготовку здобувачів і наукову діяльність. На запит експертної групи угоди було представлено. З інтерв'ю здобувачів експертна група переконалась, що інтереси здобувачів враховуються при проведенні експериментальних досліджень та соціальної підтримки. Окремі теми, на гостьових заняттях, викладають аспірантам їх перспективні роботодавці (керівники Держпродспоживслужби, галузеві експерти, директори державних установ і підприємств, приватних клінік ветеринарної медицини) на волонтерських засадах. (<https://nubip.edu.ua/node/58550>); <https://nubip.edu.ua/node/15121>

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НУБіП України для реалізації освітньо-наукової програми залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, роботодавців, випускників. При інтерв'юванні експерти отримали інформацію про участь їх у проведенні лекційних та практичних занять як в межах закладу так і на виробничих підприємствах і наукових установах . Інформацією отриманою з офіційного сайту ЗВО було підтверджено проведення семінарів, лекцій, круглих столів на актуальні теми сьогодення вітчизняних практиків та зарубіжних партнерів. 15 вересня 2017 р. Артем Роговський – заст. директора лабораторії клініч. вет. мікробіології Коледжу вет. медицини, США брав участь, як спікер Міжнародного навчально-наук. семінару англійською мовою для студентів, аспірантів та молодих вчених «Клінічна ветеринарна мікробіологія і застосування антимікробних засобів ветеринарній медицині». 31 жовтня 2018 року відбулась відкрита лекція керівника протиєпізоотичної каси федеральної землі Райланд-Пфальц, відповідального за захист тварин в комісії федеральної землі Райланд-Пфальцта голови союзу селекціонерів в конярстві Райланд-Нассау др. Роланда Лаба на тему: «Досвід роботи протиєпізоотичної каси Німеччини – опції для України» (<https://nubip.edu.ua/node/52349>). 2 жовтня 2019 р. відбувся навчально-науковий семінар «Інновації у ветеринарній терапевтичній практиці» за участі експертів галузі(<https://nubip.edu.ua/node/64782>). 18 грудня 2019 року Еберхард Хаунхорст прочитав відкриту лекцію для студентів, викладачів та практикуючих ветеринарних лікарів на тему: «Біобезпека та добробут тварин – європейські вимоги дотваринницьких підприємств та перспективи для України» (<https://nubip.edu.ua/node/69024>). 11 березня 2020 р. Відбулася зустріч аспірантів, студентів ОС «Магістр» та «Бакалавр» з представником стейкхолдерів, кандидатом ветеринарних наук, директором ТОВ «Проект Травецький», експертом з ефективного управління тваринництвом Михайлом Травецьким <https://nubip.edu.ua/node/72648>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Під час інтерв'ювання фокус груп адміністративного та академічного персоналу виявлено, що в ЗВО створено сприятливі умови для професійного розвитку викладачів як через підвищення кваліфікації, так і через стажування, участь у конференціях, міжнародних конгресах, грантах, міжнародних проектах за поданням університету. Науково-педагогічними працівниками було продемонстровано під час експертизи отримані грамоти, подяки, премії за професійну майстерність, публікаційну активність у виданнях Scopus та/або Web of Science. Експерти були інформовані, що результати анкетування здобувачів доповідаються на засіданнях вченої ради в серпні місяці і визначається «Кращий викладач року». В університеті розроблено положення на підставі закону України « Про вищу освіту» та статуту НУБіП України від 28.10. 2020р. Положення про звання «Почесний прицівник кафедри НУБіП України». https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/nakaz_no_821_vid_30.10.2020.pdf, що є також елементом стимулювання професійної майстерності. Професійний розвиток викладачів регламентується в «Положенні про професійний розвиток НПП НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) Також згідно даних відомостей самооцінювання у ЗВО професійний розвиток здійснюється шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації, стажування, участю у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах. На запит експертної групи під час акредитації були представлені сертифікати міжнародного стажування у викладачів - Малюк М. О. (Вроцлавський природничий університет, 2016 р.), Цвіліховський М.І. (Міжнародний семінар з питань аграрної освіти, особливостей підготовки ветеринарних лікарів та основних сучасних проблем ветеринарної медицини у Франції в рамках днів аграрної освіти і науки Франції в Україні. 2017р.), Вальчук О.А. (Polanica-Zdrój, 2019р., Wrocław, 2019р.), Трокоз В.О. (у рамках реалізації проекту Європейського Союзу Еразмус+ напряму модуль Жана Монне, 2020). Грушанська Н.Г. (НУБіП України, ННІ 2017р.) Дорошук В. О. (мережа вет. клінік ЦСВМ , НУБіП України, 2018), (БНАУ, 2019р.), Грищенко В. А. (НУБіП України, 2018, 2019р.), Карповський В. І. (НУБіП України, 2018, 2019р.), Жук Ю. В. (на базі ТОВ «BioTechCom». 2020 р.). Борисевич Б. В. (Науково-виробниче стажування НУБіП України, 2016 р., Науково-виробничі стажування у лабораторії патанатомії і бактеріології Центру ветеринарної діагностики, 2016, 2021р.), Духницький В. Б. - учасник науково-практичного семінару для гарантів

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час проведення акредитації науково-педагогічними представниками було продемонстровано отримані подяки, грамоти факультету, університету інших установ, та поінформовано експертів про отримання премій за викладацьку майстерність, тривалу й сумлінну працю, новаторство, значні успіхи в освітній і науковій діяльності. Наявна система преміювань за публікації у періодичних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та (або) Web of Science. Розроблено відповідне Положення https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf Крім того, за результатами діяльності НПП створюється рейтинг викладачів університету в якому оцінюється виконана навчальна, наукова, методична та організаційно-виховна робота кожного викладача. Інформація з офіційного сайту університету <https://nubip.edu.ua/node/87479> посилила доказову базу експертів стосовно засідання рейтингової комісії та посилення впливу на рейтинг публікацій в наукометричних базах також видання підручників, навчальних посібників, роботи в авторських колективах, у зв'язку з чим рейтингова комісія ухвалила нову редакцію «Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України». На запит експерти отримали підтверджуючу інформацію щодо активного видання посібників, підручників за останні роки (Малюк М.О., Цвіліховський М.І., Грушанська Н.Г., Борисевич Б.В.). Позитивною практикою є врахування рівня викладацької майстерності, який оцінюється здобувачами під час анонімного опитування після кожної пройденої дисципліни. При інтерв'юванні здобувачів і вивченні результатів анкетуванні експерти дійшли висновку про комплексний підхід вирішення розвитку викладацької майстерності.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

В ЗВО створені кращі практики для розвитку академічної та професійної кваліфікації, викладацької майстерності групи реалізації ОНП, здатних забезпечити досягнення програмних цілей та результатів навчання. Сильною стороною у контексті критерію 6 є візерунок наукова та публікаційна активність (монографії, посібники, статті у фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus, Web of Science) всіх НПП у відповідності дисциплін які ними викладаються за даною ОНП. Керівництвом ВНЗ створені умови для підвищення кваліфікації та стажування НПП як у вітчизняних освітньо-наукових, виробничих установах, так і зарубіжних, у підтвердження на запит експертній групі представлені сертифікати. Налагоджена ефективна співпраця ЗВО з радою роботодавців, які активно беруть участь у реалізації, перегляді ОНП, експерти на офіційному сайті мали можливість ознайомитись з рецензіями роботодавців з пропозиціями, щодо покращення якості освітнього процесу. НУБіП України для реалізації освітньо-наукової програми регулярно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків вітчизняних та зарубіжних партнерів: Артем Роговський – заст. директора лабораторії клініч. вет. мікробіології Коледжу вет. медицини, США брав участь, як спікер Міжнародного навчально-наук. семінару англійською мовою для студентів, аспірантів та молодих вчених, 2017р.; у 2018 року відбулась відкрита лекція керівника протиепізоотичної каси федеральної землі Райланд-Пфальц, відповідального за захист тварин в комісії федеральної землі Райланд-Пфальцта голови союзу селекціонерів в конярстві Райланд-Нассау др. Роланда Лаба;. 2 жовтня 2019 р. відбувся навчально-науковий семінар «Інновації у ветеринарній терапевтичній практиці» за участі експертів галузі. 18 грудня 2019 року Еберхард Хаунхорст прочитав відкриту лекцію для студентів, викладачів та практикуючих ветеринарних лікарів на тему: «Біобезпека та добробут тварин – європейські вимоги до тваринницьких підприємств та перспективи для України». 11 березня 2020 р. відбулася зустріч аспірантів, студентів ОС «Магістр» та «Бакалавр» з представником стейкхолдерів, експертом з ефективного управління тваринництвом Михайлом Травецьким. Порядком добору викладачів є прозорим та публічними. Позитивною є ефективна практика стимулювання НПП за публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та (або) Web of Science, керівникам за передчасний захист дисертаційних робіт, видання посібників, підручників, монографій.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи позитивні практики участі роботодавців та професіоналів-практиків у реалізації, перегляді, удосконаленні ОНП, повну відповідність та взірцевість академічної і професійної кваліфікації НПП задіяних у реалізації ОНП з підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії з спеціальності «Ветеринарна медицина».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчальні аудиторії і лабораторії кафедр, в яких реалізується ОНП оснащені сучасним сертифікованим обладнанням, експерти мали можливість ознайомитись з сертифікатами на обладнання у надісланих документах на запит. Фінансові витрати на науково-дослідну роботу факультету ветеринарної медицини за 2016 році становили 1275 тис.грн, у 2020 були збільшені удвічі – 2573 тис.грн. При інтерв'юванні головний бухгалтер підкреслила послідовність і плановість фінансових витрат на підготовку здобувачів вищої освіти СВО Доктора філософії. Підготовка здобувачів здійснюється на 6 кафедрах факультету ветеринарної медицини, кожна з яких представила матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОНП у вигляді відеоматеріалів та презентацій у форматі онлайн. Здобувачам вищої освіти СВО Доктора філософії є можливості удосконалити мовну складову навчання в Центрі синхронного перекладу, дослідницьку роботу – в сучасних комп'ютерних класах, в унікальних акредитованих лабораторіях: Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), інституту ветеринарної медицини НААН; фахову – у 6 наукових ліцензованих лабораторіях, ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» <https://nubip.edu.ua/node/83640>, рентген-кабінеті кафедри терапії і клінічної діагностики, унікальній лабораторії з сертифікованим та/або повіреним обладнанням або унікальним обладнанням, ННЦ Банк крові тварин https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_pro_lab_bank_krovi.pdf, Центрі клітинних технологій у ветеринарній медицині https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_cktvm_14.04.2021.pdf, Науково-дослідній лабораторії електрозварювання біологічних тканин. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_pro_lab_elektrozvayuvannya.pdf, міжкафедральний навчально-науковий лабораторії ветеринарно діагностичних досліджень (Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій) <https://nubip.edu.ua/node/79813/1> (інформація щодо обладнання за цим посиланням). Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення дозволяють здобувачам необмежений доступ до мережі Інтернет. При інтерв'юванні завідувач бібліотекою інформувала експертів про унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, який нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, більше 500 найменувань журналів тощо. Інформаційно-освітнє середовище ЗВО надає можливість здобувачам використовувати хмарні сервіси Microsoft, Cisco, Google для досягнення нового рівня знань, реалізації інноваційних ідей, досліджень. За показниками освітньої, наукової, організаційно-виховної та навчально-методичної діяльності у поточному році університет визнано Лідером вищої освіти України, а ректора С.М. Ніколаєнка відзначено Почесною грамотою. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/pidsumki_naukovoyi_ta_innovaciynoi_diyalnosti_nubip_za_2020_rik.pdf

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Зустрічі під час проведення експертизи в системі онлайн з аспірантами, представниками академічного та адміністративного персоналу, підтвердили доказову базу стосовно доступу до усіх об'єктів інфраструктури факультету ветеринарної медицини, унікального бібліотечного фонду та електронних ресурсів, які є безоплатними та надаються усім зацікавленим учасникам освітньо-наукового простору. Експерти також були інформовані під час зустрічі із здобувачами, що вони мали можливість відпрацьовувати методики та проводити власні наукові дослідження в умовах сучасних лабораторій НУБіП України а також в наукових і виробничих установах відповідно укладених угод.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час представлення матеріально-технічної бази ОНП експертам було продемонстровано облаштовані робочі місця для аспірантів, комп'ютерне обладнання і доступ до інтернету. За рішенням вченої ради університету створено Оздоровчий центр Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2006 р. у зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів, аспірантів та працівників вишу, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району та м. Києва. На офіційному сайті експерти ознайомилися з графіком заїзду до СОТ «Академічний» у 2021 році здобувачів, сімей

НПП.<https://nubip.edu.ua/node/92408/1> На офіційному сайті наявна інформація про Студентське містечко НУБіП України – комплекс гуртожитків з житловими приміщеннями, місцями загального користування, закладами громадського харчування, побутового обслуговування, спортивними кімнатами та іншими будовами. До структури студентського містечка входить 11 гуртожитків. Гуртожитки надаються усім охочим і, при розмові з аспірантами, представниками ради аспірантів, це було підтверджено. Процедура поселення здобувачів до гуртожитку студентського містечка НУБіП України прозора, прописана на офіційному сайті. (<https://nubip.edu.ua/node/10287>).Здобувачі задоволені умовами проживання у гуртожитку, мають можливість займатися спортом, культурним і духовним розвитком про що стверджували при інтерв'юванні. Діє також Центр соціальнопсихологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/4653>для забезпечення психолого-педагогічної підтримки, повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу здобувачів. З офіційного сайту експерти інформовані про Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку, який функціонує з метою реалізації основних положень Концепції національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, і здобувачі висловили своє задоволення, що їх інтереси враховані.<https://nubip.edu.ua/node/47818>.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інтерв'ю із здобувачами та їх науковими керівниками довели тісну співпрацю та налагоджену комунікацію. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що отримують консультації за своїми науковими тематиками у науково-педагогічних працівників кафедр факультету. Здобувачі та представники ради аспірантів вказали на постійну та ефективну інформаційну підтримку з боку відділу аспірантури, докторантури та деканату завдяки широкому використанню інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) які забезпечують сервери з сучасним програмним забезпеченням. Для навчального процесу та наукових досліджень в ЗВО використовують провайдер ТОВ «УКРКОМ», у зарубіжному сегменті Інтернет, ТОВ «Науково-виробнича фірма «ВОЛЗ», є автономна система AS51652 та реальні IP-адреси. Для лекційних занять в системі онлайн та безперебійної роботи адміністративних служб, зв'язок з Українською лабораторією якості та безпеки продукції АПК здійснюється за рахунок резервного каналу пропускну здатністю до 100Мбіт/с українського трафіку та до 20 Мбіт/с зарубіжного. Соціальну підтримку здобувачів в університеті забезпечує профспілкова організація, потужний навчально-спортивний комплекс з сучасним тренажерним залом та розвиненою системою спортивних секцій, соціально-психологічна та юридична служби. Результати опитувань аспірантів щодо задоволеності підтримкою обговорюються на засіданнях Вченої ради факультету ветеринарної медицини і оприлюднюються на сайті<https://nubip.edu.ua/node/79234> <https://nubip.edu.ua/node/44> . Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОНП «Ветеринарна медицина» та при перегляді результатів анкетування було з'ясовано, що їх задовольняє рівень освітньої, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Територія навчального комплексу НУБіП України повністю пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби кафедри психології та надає послуги психологічної допомоги учасникам освітнього процесу Національного університету біоресурсів і природокористування України та широкому колу клієнтів.<https://nubip.edu.ua/node/4653>. Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП. В процесі експертизи експерти були інформовані що аспірантів з особливими освітніми потребами на ОНП «Незаразна патологія тварин» не було.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти НУБіП України показало, що вони обізнані про свої права і дії у разі конфліктних ситуацій, також підкреслили що таких випадків не було. На офіційному сайті доступне «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_biorekursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) Представниками адміністративного персоналу було відзначено що відсутність конфліктних ситуацій пояснюється профілактичними заходами спрямованими на зниження суб'єктивних причин конфліктів. Здобувачі повідомили, що вони своєчасно і

заздалегідь інформовані про вид контролю, критерії оцінки знань, які є прозорими і зрозумілими. Для викладачів і здобувачів існують соціально-психологічні тренінги. До механізму вирішення конфліктних ситуацій долучені органи студентського врядування, адміністрація. В університеті постійно проводять внутрішні інформаційні заходи спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та здобувачів щодо попередження сексуальних домагань і дискримінації (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). В Університеті діє «Антикорупційний уповноважений», який виконує «Антикорупційну програму НУБіП України» наявний доступ на офіційному сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сильною стороною є унікальна, сучасна матеріально-технічна база оснащена сертифікованим обладнанням. Акредитовані лабораторії в університеті дають змогу здобувачам вищої освіти проводити наукові дослідження, досягати поставлених цілей та програмні результати навчання визначених ОНП Ветеринарна медицина. Позитивною практикою є засвоєння сучасних методів дослідження здобувачами в Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), плідна співпраця з інститутом ветеринарної медицини НААН. Унікальні навички та вміння з фахової підготовки здобувачі отримують у 6 наукових ліцензованих лабораторіях та ННВЛ клінічному центрі «Ветмедсервіс». Оригінальністю ОНП НУБіП України є наявний ННЦ Банк крові тварин, Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині, Науково-дослідна лабораторія електрозварювання біологічних тканин. Сильною стороною є технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, соціальна підтримка та високий рівень задоволеності здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Враховуючи унікальність матеріально-технічної бази університету, застосування сучасних методів дослідження здобувачами в ліцензованих, акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах підкреслює сильні сторони ОНП. Сильною стороною є технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, соціальна підтримка та високий рівень задоволеності здобувачів. Наявність трьох іноваційних структур діяльності за цим критерієм є взірцевою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентується документом «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf, на офіційному сайті є доступним. ОНП була розроблена у 2020 році проектною групою: Грушанська Н. Г., Грищенко В. А., Духницький В. Б., Карповський В. І., Малюк М. О. ОНП Ветеринарна медицина переглядалася щороку, відповідні редакції здійснювалися за пропозиціями рецензентів, стейкхолдерів та за результатами анкетування здобувачів, роботодавців, провідних практиків. Результати анкетування доступні на сайті nubip.edu.ua. Під час інтерв'ювання експерта група з'ясувала, що аспіранти, викладачі та представники роботодавців вносили пропозиції до ОНП і вони були враховані щодо дисциплін «Математичне модулювання» та «Іноземна мова». Також в програмі різних дисциплін були введені матеріали щодо: клітинних технологій (дисципліна «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині»), новітні технології репродукції тварин (дисципліна «Репродуктологія у ветеринарній медицині»), малоінвазивні технології (дисципліна «Іноваційна хірургія тварин»), принципи доказової медицини

(дисципліна «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин», технології біостатистики (дисципліна «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині»)). Перегляд ОНП доступний на сайті, оприлюднені архівні ОНП за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020рр. Рішення вченої ради факультету подаються до Вченої ради НУБіП України, яка затверджує зміни до ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти ОНП, представників ради аспірантів та ради молодих вчених дозволило визнати їх високу активність, відповідальність, стосовно перегляду ОНП та її удосконалення. Представники Ради аспірантів, зокрема Голова Ради Гончар В. є членом вченої ради факультету, аспірантка Маковська І. – член Науково-методичної комісії факультету, які беруть участь у перегляді ОНП. Аспірантки Вичерова Ю. (2017) і Корнійчук Ю. (з 2017 рр) – члени робочої групи з перегляду та оновлення ОНП. З офіційного сайту та при проведенні онлайн конференції з представниками Ради аспірантів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/90587>) експерти інформовані, що на своїх зборах проводять анкетування і надають пропозиції адміністрації факультету. Опитування аспірантів також здійснює деканат за участі НПП і кафедр, результати анкетувань опрацьовуються. Здобувачами підтверджено врахування їх пропозицій під час перегляду змісту фахових дисциплін. Під час конференцій з академічним персоналом та ознайомлення з результатами анкетування на офіційному сайті експерти визначили, що здобувачі задоволені рівнем наукового керівництва, високо оцінюють освітньо-наукове середовище університету, окремі здобувачі відзначили необхідність посилення комунікаційних зв'язків з керівниками. До ради молодих вчених входить заступник голови ради молодих вчених Гончар Віталій Володимирович, який приймає активну участь у процесах періодичного перегляду ОНП. На сайті наявне положення про раду молодих вчених від 04.03.2019р. метою і завданням Ради є всебічне сприяння науковій, винахідницькій, дослідницькій, навчальній, інноваційній та творчій діяльності молодих вчених (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_2019.pdf), звіт про роботу ради молодих вчених НДІ здоров'я тварин https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/rada_zvit_03 На сайті оприлюднені результати анкетування та форми анкет для здобувачів та роботодавців.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За результатами опитування фокус групи роботодавців експертна група отримала підтвердження, що Роботодавці залучені до періодичного перегляду ОНП, рада роботодавців приймає активну позицію щодо перегляду та вдосконалення ОНП відповідно ринку праці, регіонального та галузевого контексту. Аналіз положення про ради роботодавців у НУБіП України від 22.04 2015р. показав актуальність поставлених завдань спрямованих на прогнозування потреб ринку праці у фахівцях спеціальності; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету. До складу робочої групи супроводу ОНП включено директора ТОВ «Зоетіс» Еверта В.В., д.вет.н., який бере участь в розробці, погодженні, запровадженні ОНП, рецензуванні, рекомендації актуальних напрямів наукових досліджень. Роботодавці та їх об'єднання залучені до громадського обговорення проекту ОНП, що за процедурою оприлюднюється не менше ніж за 1 місяць до затвердження <https://nubip.edu.ua/node/88454> <https://nubip.edu.ua/node/79234>. До складу Ради роботодавців факультету увійшли Білоконь М. М. - Керівник департаменту ветеринарів консультативного центру асоціації виробників молока, Вержиковський О. М. Заступник голови державної ветеринарної та фітосанітарної служби України, Мандигра М. С., Ничик С.А., які регулярно обговорюють питання якості освітніх програм під час їх перегляду і оновлення <https://nubip.edu.ua/node/1165/16>. Результати анкетування роботодавців за 2019р. виявили їх рекомендації вилучити компетенції і програмні результати, які забезпечують м'які навички з обґрунтуванням. Еверт В.В. під час перегляду ОНП у 2021р запропонував перенести дисципліну «Математичне моделювання і планування експерименту» у вибіркову складову. Здобувачі також підтримали пропозицію і її було враховано. Радою роботодавців у 2021 році запропоновано розширити перелік вибірових компонентів за рахунок дисциплін, в рамках концепції Єдине здоров'я.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Практика збирання, аналізу і врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється на рівні університету за сприяння «Відділу працевлаштування випускників і видачі документів про вищу освіту», який підпорядкований проректору з навчальної і культурно-виховної роботи, навчальної частини та відділу аспірантури. На офіційному сайті наявна інформація, в якій прописано основні завдання «Відділу працевлаштування...», серед яких – контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрації інформації щодо наявності робочих місць для можливості працевлаштування, створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для АПК, реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до вимог чинного законодавства.

<https://nubip.edu.ua/node/6882>. Під час інтерв'ювання зі здобувачами встановлено, що переважна більшість працюють за фахом в клініках ветеринарної медицини, в державних лабораторіях ветеринарної медицини тощо. Експерти інформовані при бесідах з випускниками, здобувачами, що вони і здійснюють науково-педагогічну діяльність на факультеті ветеринарної медицини НУБіП України та на галузевих підприємствах. Учасниками фокус груп академічного та адміністративного персоналу доведено, що випускники минулих років нині є представниками Ради роботодавців факультету, і беруть участь у забезпеченні якості ОНП. Викладачами кафедр ФВМ НУБіП працюють особи, які закінчили аспірантуру у 2010-2016 р.р: Савчук Т., Бокотько Р., Климчук В. – асистенти, Палюх Т. – ст.викладач, Немова Т. –доцент. Підтверджено, що випускники аспірантури працюють у клініках ветеринарної медицини: Костюк А.В., Олійник В. – клініка Ветгенерація; Компанія Рояль Канін – Айшпур О.; випускники 2020 р. працюють у клініці «Зоолукс» - Костюк О.С.,Якимчук І., клініці «Редфокс» - Забудський С. Інформація про кар'єрний шлях випускників попередніх років також аналізується членами Асоціації випускників ФВМ та випусковими кафедрами, Інтерв'ю з роботодавцями та випускниками вказало на тісний зв'язок з науково-педагогічними працівниками університету .

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості вищої освіти закладу базується на основних засадах постанов КМУ від 30.11.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» та від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26.08.2016р. Нормативні документи наявні та доступні. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2016_%Do%BD%Do%Bo_%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf. Перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії та оновлення ОНП(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) З метою підвищення якості надання освітніх послуг Університет ефективно розвиває міжнародну мобільність студентів та викладачів шляхом підвищення їх комунікативності. На запит експертної групи надіслані сертифікати, стажування та підвищення кваліфікації НПП. Проведений аналіз результатів анкетування здобувачів та роботодавців , експертами визнано, що за запитами аспірантів, вже в 2018-2020 н.р. до циклу вибіркового дисциплін було внесено певні зміни, у 2020 році додано вибірккову дисципліну за уподобанням аспіранта, який можна обрати і з каталогу вибіркового дисциплін університету, у 2021 році «Математичне моделювання та планування експерименту» перенесено у вибірккові компоненти, а дисципліну «Педагогіка вищої школи» доповнено розділом «Управління закладами вищої освіти», осучаснено зміст і трансформовано в дисципліну «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».Інтерв'ювання здобувачів та аспірантів підтвердило їх ефективну участь в удосконаленні, перегляді ОНП «Ветеринарна медицина».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Незаразна патологія тварин», яка в НУБіП готує здобувачів третього рівня вищої освіти,здійснюється вперше. Загалом в ЗВО були акредитовані понад 70 ОП другого освітнього рівня, що дозволило довести до високого методичного рівня всю нормативну та регламентну документацію: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Так, наприклад, у положення «Про екзамени і заліки у НУБіП України (грудень 2019) <https://nubip.edu.ua/node/12654> додали пункт 2.7 про неформальну освіту, а також розробили і затвердили «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

У НУБіП України сформована і впроваджена культура якості, яка сприяє розвитку ОНП підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти. В ЗВО постійно здійснюються сформовані механізми моніторингу якості освітньої діяльності: на рівні структурного підрозділу, який забезпечує реалізацію ОП, факультету та університету. Запроваджуються комплексні та системні рішення для врегулювання системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Завдяки налагодженій співпраці з роботодавцями та «Радою роботодавців», «Радою молодих вчених», популяризації академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу ЗВО має високі рейтинги як серед національних закладів вищої освіти так і в міжнародній освітній спільноті. Інтерв'ювання з представниками роботодавців, ознайомлення з рецензіями член-кореспондента НААН доктора вет. наук Мандигри М.С. та директора

Інституту ветеринарної медицини НААН, доктора ветеринарних наук, професора Ничика С.А. підтверджує доказову базу повної відповідності ОНП, яка постійно розвивається і сформована культура якості. Експертами підтверджено налагоджений діалог між здобувачами вищої освіти, з науково-педагогічними працівниками, керівництвом ФВМ, відділом аспірантури та докторантури, освітньо-науковими установами та виробними центрами згідно представлених на запит угод.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Сильними сторонами та позитивними практиками є - результативність роботи щодо удосконалення ОНП; креативне, ініціативне та ефективне самоврядування та його готовність збирати позитивний досвід і впроваджувати його задля покращення якості освітнього процесу; активна участь у оцінюванні якості ОНП випускників аспірантури минулих років та роботодавців; аналітичний підхід до підбору і затвердження тематики наукових досліджень аспірантів з точки зору перспектив утворення разових спецрад; високий методичний рівень нормативної документації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО існує політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Проводяться опитування здобувачів, результати яких реально впливають на зміст навчання. До контролю якості освітнього процесу долучені органи студентського самоврядування та роботодавці. На думку експертної групи, критерій 8 в повній мірі відповідає заявленим вимогам і може слугувати взірцем ефективного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та успішного забезпечення якості ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу чіткі і зрозумілі, загальнодоступні для усіх учасників ОНП, розміщені на офіційному сайті ЗВО. ubip.edu.ua/sites/default/files/u341/1._polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuva.pdf. Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України від 2016р наявне на офіційному сайті, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/2._polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukr.pdf, в якому зазначено, що метою освітнього процесу вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців, забезпечення розвитку та набуття ними необхідних загальних та фахових компетентностей відповідно до рівнів НРК, а також можливостей для особистісного розвитку. Відповіді здобувачів під час інтерв'ю довели їх задоволеність рівнем освітнього процесу, представленими можливостями для якісної реалізації ОНП і досягнення програмних результатів навчання, з урахуванням можливостей наявних сучасних комунікаційних засобів, бібліотечного фонду з метою формування гармонійно розвиненої особистості, здатної до поглиблення наукових знань, професійної мобільності. Нормативна база яка регламентує забезпечення навчального процесу оприлюднена на офіційному сайті і є доступною для кожного учасника ОНП, про що стверджували учасники фокус груп під час експертизи.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертами встановлено наявні проекти ОНП. Факультет ветеринарної медицини, де здійснюється підготовка фахівців PhD докторів філософії за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", не пізніше ніж за місяць (лютий-березень) до затвердження освітньо-наукових програм або змін до них на офіційному веб-сайті <https://nubip.edu.ua/node/88454> в рубриці "Аспірантура" оприлюднює проект освітньо-наукової програми "Незаразна патологія тварин" з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (аспірантів, представників ради роботодавців, практиків, науковців інших установ тощо). Аналіз інформативності матеріалу доступного для заінтересованих осіб показав наявність анкет для стейкхолдерів, здобувачів щодо обговорення проекту ОНП, рекомендацій, пропозицій щодо покращення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-наукова програма «Незаразна патологія тварин» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» кваліфікації «доктор філософії з ветеринарної медицини» від 2017 – 2018р. наявна на офіційному сайті ЗВО https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u222/onp_nezarazna_2017.pdf є досупною та зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу. Доступними для здобувачів, заінтересованих сторін та суспільства на сайті оприлюднені робочі програми обов'язкових та вибіркового дисциплін. nubip.edu.ua/sites/default/files/u224/robocha_programa_2020_-_2021_o.pdf Інтерв'ювання здобувачів та академічного персоналу підтвердило, що обсяги достатні для досягнення очікуваних програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Позитивною практикою є зрозумілий, доступний та інформативний сайт університету де розміщені всі матеріали для громадського обговорення ОНП «Незаразна патологія тварин» з представленими проектами за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 та 2021 рр. Також доступні анкети для обговорення проекту ОНП, пропозицій, зауважень. <https://nubip.edu.ua/node/88454>. Основні документи щодо ОНП є чіткими, достовірними, зрозумілими, доступними на офіційному сайті. Сильною стороною прозорості і публічності є створена сторінка факультету «результати/стратегія», де кафедри починаючи за 2011 року інформують про всі події, що проходять на кафедрах, представлені річні звіти деканів факультетів, результати діяльності та завдання на наступні роки. Доступна інформація про форми організації освітнього процесу на факультеті, відкриті показові лабораторні заняття. Представлена практична підготовка здобувачів з наявними 123 угодами про міжнародну співпрацю. Наявна відкрита форма для запиту «Аспірантура». Інформовано освітньо-наукову спільноту про розбудову та придбання обладнання та засобів для ННВ клінічного центру «Ветмедсервіс» у співпраці з радою роботодавців та зарубіжними партнерами. Наявна публічна інформація про нагороди, відзнаки НПП, плани інноваційних тематик на 10-15 років у перспективі, потужний колектив з 23 докторів ветеринарних наук, професорів формує унікальні напрямки з надіновативними технологіями, що є доступними для інформування всієї спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Взірцевим є комплексний підхід щодо правил процедур забезпечення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти, підкріплений блоком нормативно-правових актів, своєчасно представлених для громадського обговорення. Візріцевість процедур прозорості та публічності визначене своєчасним висвітленням інформації стосовно діяльності

університету. Нормативна база, що регламентує забезпечення навчального процесу оприлюднена на офіційному сайті і є доступною для кожного учасника ОНП. Робочі програми, силабуси та ЕНК для забезпечення навчального процесу оприлюднені на офіційному сайті і є доступними для кожного учасника освітнього процесу, всі заходи що здійснюються, відображаються на стрінках кафедр, в т.ч. звіти деканів, результати і стратегічні плани та ін. Повна відповідність та взірцевість за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст освітньо-наукової програми відповідає інтересам аспірантів. На офіційному сайті наявні для публічного доступу «Напрями наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Незаразна патологія тварин» підготовки фахівців PhD доктор філософії із спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»» від 05.03.2020 з представленням 21 напряму досліджень. На ОНП наявні рецензії відгуки Ничика С. А., директора Інституту ветеринарної медицини НААН України, професора, член-кореспондента НААН України, доктора ветеринарних наук, який відмітив, що програма відповідає сучасним вимогам, узгоджується з міжнародною практикою підготовки та включає всі необхідні компоненти для підготовки фахівців високої кваліфікації для дослідницьких, освітніх установ, виробничих підприємств та рекомендував осучаснювати матеріально технічну базу ЗВО, використовувати наявні в Україні дослідницькі центри з високими технологіями досліджень, при формуванні тем дисертаційних робіт враховувати пріоритетні напрямки вітчизняної і світової науки; Мандигра М. С., академік-секретар відділення ветеринарної медицини НААН, професор, член-кореспондент НААН, доктора ветеринарних наук, зазначив про унікальність ОНП, яка підсилює науковий напрям клінічної медицини, дозволяє комплексно вирішувати проблеми науки і виробництва, освітні компоненти та програмні результати навчання дозволяють підготувати дослідника здатного впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність, та зазначив про необхідність удосконалення окремих освітніх компонентів разом з осучасненням матеріально-технічної бази ЗВО, посилити підтримку вітчизняних науковців представниками бізнесу. На запит експертів були долучені угоди про співпрацю ЗВО з потужними науковими, освітніми та виробничими підприємствами що свідчить про спрямування до утворення потужних міжгалузевих програм співпраці для реалізації ОНП. Зміст таких компонентів, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту» допомагають інтерпритувати матеріали досліджень, «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Загальна ветеринарна патологія», формує обізнаності з проблемами галузі і спроможності їх вирішення. Унікальний Вибірковий блок дисциплін «Ветеринарна біохімія», «Порівняльна фізіологія», «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин», «Інноваційна хірургія тварин», «Репродуктологія у ветеринарній медицині», «Патологія, онкологія і морфологія тварин», «Лікарські засоби та отруйні речовини», «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині» які викладають наукові керівники з унікальними напрямами які є інноваційними в біології, гуманній і ветеринарній медицині.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Отриманий на запит матеріал підтвердив, що наукові керівники аспірантів активні дослідники, мають публікації у наукометричних базах в Web of Science, Scopus, фахових виданнях, здобувачі кафедри терапії і клінічної діагностики тематики працюють згідно тематик кафедри «Розробити методи діагностики, терапії і профілактики за внутрішніх хвороб домашніх тварин», №0120U102167; «Науково-експериментальне обґрунтування порушень адаптації тварин в умовах високотехнологічних підприємств та розробка засобів корекції», №0118U004235; здобувачі кафедри хірургії і патофізіології тварин вивчають клітинні ветеринарні технології і трансфузіологію досліджень згідно тематик кафедри наукових керівників (Дослідити особливості коригуючої дії введених стовбурових клітин на патологічно змінені структури і функції тканин в організмі тварин-реципієнтів, № 0115U003476; Вивчення особливостей гемотрансфузії різних видів тварин за анемії різного генезу, № 0119U100248), хірургічна патологія хребта у собак; здобувачі кафедри акушерства гінекології та біотехнології відтворення тварин (Зведенюк О., Саліженко М., Ніжник Б., Заріцький Р., Бабій Є. вивчають питання перинатальної і постнатальної патології корів і репродуктології, згідно наукового напряму кафедри і керівників (Аналіз і теоретичне обґрунтування критеріїв відтворювальності здатності тварин в сучасних умовах та впровадження методів їх корекції, №0115U003448). Тематики досліджень керівників дотичні напряму досліджень аспірантів, що підтверджується ключовими словами у публікаціях. Так тема дисертаційної роботи аспіранта Заріцького Р.В. «Екологічні підходи в терапії корів за маститу» дотична опублікованим науковим працям керівника Жука Ю.В. «Комплексне лікування корів за субклінічного маститу з використанням препарату Мастилін»; тема Суртаєвої Ю.В. «Властивості стовбурових клітин залежно від умов кріоконсервування та їх вплив на відновлення тканин експериментально ушкодженої легені тварин» дотична публікаціям керівника Мазуркевича А.Й. «Післязабійний кістковий мозок великої рогатої худоби – перспективне джерело стовбурових клітин» 2020; тема Хмельницької М. Л. «Токсикологічна характеристика Каліпсо 480 КС (тіаклоприду) дотична публікаціям наукового керівника Духницького В.Б. «Визначення параметрів гострої токсичності феруму (IV) на білих мишах». 2018; Тема Стадник Н. В. «Регенеративні процеси в експериментально ушкодженій м'язовій тканині кроля та їх методи стимуляції» дотичні працям керівника Мазуркевича А.Й. «Післязабійний кістковий мозок великої рогатої худоби – перспективне джерело стовбурових клітин»; тема здобувача Корнійчук Ю. В. «Порушення обміну мінеральних речовин у зоні Київського

Полісся(діагностика і профілактика) дотична публікаціям керівника Грушанської Н.Г. «Інформативність неінвазивної діагностики мікроелементозів тварин. 2018.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Здобувачам СВО Доктора філософії є можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики безкоштовно в унікальних акредитованих лабораторіях: Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), інституту ветеринарної медицини НААН; фахову– у 6 наукових ліцензованих лабораторіях, ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс» <https://nubip.edu.ua/node/83640>, рентген-кабінеті кафедри терапії і клінічної діагностики, унікальній лабораторії з сертифікованим та/або повіреним обладнанням або унікальним обладнанням, ННЦ Банк крові тварин https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_pro_lab_bank_krovi.pdf, Центрі клітинних технологій у ветеринарній медицині https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_cktvm_14.04.2021.pdf, Науково-дослідній лабораторії електрозварювання біологічних тканин. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u125/polozhennya_pro_lab_elektrozvaryuvannya.pdf, міжкафедральний навчально-науковий лабораторії ветеринарно -діагностичних досліджень (Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій) <https://nubip.edu.ua/node/79813/1>. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення дозволяють здобувачам приймати участь у конференціях, семінарах, про що свідчить висока публікаційна активність здобувачів, про що на зустрічах інформували.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Національний університет біоресурсів і природокористування забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти. 15-17 квітня на факультеті ветеринарної медицини проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу» в онлайн форматі з можливістю участі близько 100 слухачів. Національний експерт Олександр Каліберда від імені проекту «Німецько-українська співпраця у галузі органічного виробництва» надав інформацію про функціонування Платформи знань з органічного виробництва. Ріан ван Егмонд – Королівська служба здоров'я тварин (Нідерланди) прочитав лекцію на тему «Скорочення використання антибіотиків на молочних фермах. Досвід у Нідерландах». За сприяння адміністрації університету здобувачі залучаються до міжнародних проектів, впроваджено керівництво двома керівниками: Салганському Олександру Олексійовичу спеціальності «Ветеринарна медицина» за наказом від 02.07.2018 призначити другим керівником доктора ветеринарно-медичних наук, професора кафедри анатомії Державного аграрного університету Молдови Єнчу Валерія Захаровича без надання академічних годин навчального навантаження за наукове керівництво, інформацію надіслано на запит Експертів.(витяз з наказу по НУБіП України. Здобувачі мають можливість особисто спілкуватись з представниками міжнародного академічного середовища : Федоренко О.,Забудський С., -були учасниками у Simpozionului Stiintific International «45 ani de invatamant superior medical veterinar din Republica Moldova» (м. Кишинів, 24-26 жовтня 2019 р.); Костюк О., Попадюк Б., Корнійчук Ю., Якимчук І. - «Львівсько-Вроцлавська наукова конф. з діагностики і терапії внутрішніх хвороб тварин: минуле, сьогодення, майбутнє» (14–15 листопада 2019 р. Львів-Вроцлав). Університет є організатором міжнародних науково-практичних конференцій і семінарів за спеціальністю: Міжнародна науково-практична конференція «Репродуктологія тварин –виклики сьогодення» 19-20 вересня 2019; Українсько-польський науково-практичний семінар «Біоморфологія апарату руху, його патологія та трансфузіологія» 29 червня 2018;18-20 травня 2021 симпозиум VaxInLIVE 2021 eSymposium, the 6th (<https://nubip.edu.ua/node/90801>). На офіційному сайті представлено перелік договорів про співпрацю з міжнародними закладами та науковими установами, з залученням здобувачів. В рамках реалізації договорів аспіранти мали змогу співпрацювати з Герхардом Грайфом (професор, президент Університету ветеринарної медицини Ганновера) <https://nubip.edu.ua/node/16127> , Артемом Роговським (директор Клінічної лабораторії ветеринарної мікробіології Коледжу ветеринарної медицини і біомедичних наук Техаського університету (США) <https://nubip.edu.ua/node/36567>, Ани Немек (доцент факультету ветеринарної медицини університету Любляни (Словенія)<https://nubip.edu.ua/node/47081> , які прочитали курс лекцій.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На запит експертної групи було надіслано інформацію і експерти пересвідчилися у тому, що керівники аспірантів (проф. Цвіліховський, Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Трокоз В.О., Борисевич Б.В., Духницький В.Б., Малюк М.О., Грушанська Н.Г., доц. Ковпак В.В., Вальчук О.А., Жук Ю.В., Дорошок В.А.) є активними виконавцями наукових тем в 2016-2020 р.р. результати їх досліджень оприлюднено: у фахових виданнях України (Науковий вісник ЛНУВМБ ім. Гжицького, Аграрний вісник Причорномор'я, Вісник СНАУ, Український часопис ветеринарних наук, Вісник Дніпр. ДАЕУ, Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини, Біологія тварин) – всі зазначені особи; у

виданнях включених до переліку наукометричних баз даних WoS (Хомич В.Т., Борисевич Б.В., Карповський В.І., Трокоз В.О., Дорошук В.О.) та Scopus (Ковпак В.В., Карповський В.І., Трокоз В.О., Духницький В.Б., Цвіліховський М.І., Грушанська Н.Г., Малюк М.О., Мазуркевич А.Й.) на офіційному сайті представлено сумарні наукометричні показники по кафедрах НУБіП України, і результати свідчать про високу публікаційну активність НПП, також про залучення аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1198/13>); у виданнях за кордоном (LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE, Vol. 54(Medicină Veterinară) – Жук Ю.В., Вальчук О.А.; Italian Journal of Gynaecology & Obstetrics – Ковпак В.В.); Практичне впровадження результатів досліджень – надання консультацій на виробництві (Вальчук О.А., Жук Ю.В., Дорошук В.А.) та проведення лекцій слухачам, що підвищують кваліфікацію (Цвіліховський М.І., Вальчук О.А., Духницький В.Б., Грушанська Н.Г., Дорошук О.А., Малюк М.О.). До ряду робіт, в якості співвиконавців дослідів, залучені аспіранти ОНП «Незаразна патологія тварин». Інтерв'ювання здобувачів констатувало фактичну кількість публікацій на 2-3 році навчання по 8 публікацій у фахових виданнях і по 1-2 у виданнях включених до наукометричних баз Scopus? S Web of Science.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність в науковій діяльності НУБіП України реалізується згідно положень та наказів: положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України від 28.02.2018р., <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Відповідно до наказу «Про введення в дію Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України». Розгляд монографій, навчальних посібників, підручників відбувається на вчених радах факультету і університету, друк статей в журналах «Український часопис ветеринарних наук», «Електронні доповіді НУБіП» відбувається лише після отримання інформації щодо якості тексту певного типу. В університеті налагоджено працює комісія з етики та академічної доброчесності в онлайн режимі з використанням платформи Cisco Webex Meetings. Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, представників академічного та адміністративного персоналу ЗВО підтвердило, що рівень інформованості щодо академічної доброчесності є достатньо високим. Згідно з Етичним кодексом до керівництва аспірантами не допускаються НПП які вчинили порушення академічної недоброчесності. Спількування з представниками різних фокусгруп переконали експертів, що порушення академічної доброчесності під час реалізації ОНП 211 «Незаразна патологія тварин» не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Наукове середовище, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та викладання; потужна міжнародна співпраця ЗВО, що включає гранти на наукові дослідження, стажування, академічну мобільність та участь у оприлюдненні результатів досліджень; участь здобувачів у проєктах з державним фінансуванням; популяризація політики академічної доброчесності Радою аспірантів; запровадження менторства (наставництва аспірантів над студентами), де культивуються дослідницькі традиції та академічна доброчесність. Можливість створення разових рад для всіх аспірантів. Успішні захисти здобувачів в разових радах за цією програмою. Унікальний вибіркового блоку дисциплін «Ветеринарна біохімія», «Порівняльна фізіологія», «Клінічна неінвазивна діагностика хвороб тварин», «Інноваційна хірургія тварин», «Репродуктологія у ветеринарній медицині», «Патологія, онкологія і морфологія тварин», «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині» є інноваційними в біології, гуманній і ветеринарній медицині.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Повна відповідність та взірцевість за критерієм 10. Про унікальність ОНП відзначено в рецензіях Ничика С. А., директора Інституту ветеринарної медицини НААН України, професора, член-кореспондента НААН України, доктора ветеринарних наук, відповідність сучасним вимогам, узгодження з міжнародною практикою підготовки, наявністю всіх необхідних компонентів для підготовки фахівців високої кваліфікації. Мандигра М. С., академік-секретар відділення ветеринарної медицини НААН, професор, член-кореспондент НААН, доктора ветеринарних наук, зазначив про унікальність ОНП, яка підсилює науковий напрям клінічної медицини, дозволяє комплексно вирішувати проблеми науки і виробництва, освітні компоненти та програмні результати навчання дозволяють підготувати дослідника здатного впроваджувати інноваційні технології у професійну діяльність. Унікальний вибіркового блоку дисциплін «Інноваційна хірургія тварин», «Репродуктологія у ветеринарній медицині», «Патологія, онкологія і морфологія тварин», «Клітинні технології і трансплантологія у ветеринарній медицині». створені та функціонують іноваційні центри - Банк крові, Центр клітинних технологій у ветеринарній медицині, Науково-дослідний лабораторії електрозварювання біологічних тканин. Керівники мають взірцевий міжнародний досвід співпраці (123 угоди про міжнародну співпрацю). Взірцевою є публікаційна активність керівників та здобувачів, можливість проведення досліджень безкоштовно в акредитованих та ліцензованих лабораторіях, участь здобувача Салганського у Антарктичній експедиції. Унікальний досвід подвійного керівництва підготовкою докторів філософії.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В університеті створена доброзичлива атмосфера, креативне та енергійне самоврядування здобувачів, відкритість та готовність до співпраці НПП та адміністрації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	A
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	A
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	A
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	A
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:
Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кібкало Дмитро Вікторович

Члени експертної групи

Тарасенко Людмила Олексіївна

Ребенко Галина Іванівна

Рудік Олександр Васильович