

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48096 Заразна патологія тварин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48096
Назва ОП	Заразна патологія тварин
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тарасенко Людмила Олексіївна, Ребенко Галина Іванівна, Рудік Олександр Васильович, Кібкало Дмитро Вікторович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.06.2021 р. – 24.06.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/zarazna_pat._tvarin.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/15.06_programa_patologiya_tvarin.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-наукову програму "Заразна патологія тварин" характеризує винятково висока культура якості та взірцевість, вона відповідає усім критеріям якості і забезпечує ефективну освітню та наукову підготовку аспірантів. Вважаємо, що освітньо-наукова діяльність Національного університету біоресурсів та природокористування за третім рівнем підготовки ефективна, в університеті створене взірцеве освітнє та наукове середовище, є критична маса науковців для реалізації даної ОНП та успішної підготовки докторів філософії за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина. В університеті крім наукового середовища створена взірцева матеріально-технічна база та соціальне середовище. Адміністрація ЗВО та науково-педагогічні працівники забезпечують реалізацію даної ОНП «Заразна патологія тварин» на високому рівні.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

За результатами наукової діяльності Університет в за науковим напрямком "Аграрні науки та ветеринарія" атестовано за найвищою категорією - А, наказ МОН №372 від 25.03.21. "Про результати державної атестації закладів вищої світи в частині провадження якими наукової (науково-технічної) діяльності". Функціонування відомих у науковій спільноті України наукових шкіл. Висока професійна майстерність та дослідницько-публікаційна активність НПП, що забезпечує повний цикл підготовки здобувачів - створення одноразових спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій. Сучасна лабораторна база, її доступність та безкоштовність. Потужна участь стейкхолдерів-роботодавців на усіх етапах існування ОНП. Креативне, ініціативне та ефективне аспірантське самоврядування. Умови навчання та проживання здобувачів, їх безпечність та якість. Чітка регламентація освітнього процесу та процедур, доступність нормативної документації на сайті ЗВО. Аналітичний підхід до підбору і затвердження тематики наукових досліджень аспірантів з точки зору перспектив утворення разових спецрад. Поєднання навчання з плануванням експериментальних досліджень та можливістю освоєння методик дослідження, проведення досліджень за науковими тематиками в сучасній сертифікованій лабораторії УЛЯБП АПК та в умовах провідних наукових установ НААН України ІВМ, ДНДЛДВСЕ), а також за кордоном (університети Швеції, Естонії, Польщі та інших країн). Взірцевою практикою є психологічна підтримка учасників освітнього процесу, зокрема контроль вигорання викладачів. Система преміювань за вчасний захист дисертації здобувачів та їх керівників та публікацію статей в журналах які індексуються в Scopus чи WoS. Ефективна міжнародна співпраця та інтернаціоналізація наукової діяльності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не в повній мірі, на думку ЕГ, в освітній складовій забезпечено формування компетентностей в сфері фінансування наукових досліджень та реєстрації прав інтелектуальної про які йдеться в п 27 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженому Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016, тому ЕГ рекомендує внести в ОК теми з управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Мета освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин», затвердженої в 2021 році - підготовка висококваліфікованих науковців, науково-педагогічних працівників у галузі ветеринарної медицини на основі проведення науково-дослідної роботи та отримання нових наукових результатів, підготовки та захисту дисертаційної роботи. В освітньо-науковій програмі «Заразна патологія тварин» є чітко визначені цілі, які відповідають Місії (<https://nubip.edu.ua/about>) і стратегії ЗВО які відображені в програмі «Голосіївська ініціатива 2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2021_rik.pdf). В програмі «Голосіївська

ініціатива 2025» визначені цілі, які сприяють формуванню у майбутніх фахівців через проведення науково-дослідної роботи професійних, науково-дослідницьких та освітніх компетентностей, які в подальшому сприятимуть їх сучасній науково-дослідницькій діяльності та впровадження її результатів за допомогою сучасних знань та технологій у ветеринарній справі. Також згідно цілей ОНП майбутні науковці повинні вміти: створювати, систематизувати, зберігати та поширювати сучасні наукові знання, що сприятиме покращенню якості життя населення, впроваджувати сучасні стандарти ведення ветеринарної медицини та дотримуватися принципів біоетики при проведенні наукових досліджень з вивчення перебігу хвороби її епізоотології та проведення лікувально-профілактичних заходів. А в кінцевому варіанті це сприяє зміцненню наукової школи у мікробіологів, вірусологів, імунологів, епізоотологів і паразитологів. ОНП «Заразна патологія тварин» реалізується за трьома профілями: ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія; епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; ветеринарна паразитологія, що в сучасних умовах світу дає можливість поглибленого набуття знань та вмінь щодо інфекційної, інвазійної етіології хвороб та постійно вдосконалювати методи і методики щодо діагностики збудників хвороб які постійно мутують під певними чинниками навколишнього середовища

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У відомостях із самооцінювання НУБіП України, зазначено що враховуються позиції і потреби стейкхолдерів під час визначення цілей і програмних результатів за ОНП «Заразна патологія тварин». Думка здобувачів враховується шляхом анкетувань, та їх участі у складі вченої ради факультету ветеринарної медицини <https://nubip.edu.ua/node/17849> та долучені до інших внутрішньо вузівських спільнот та долучені до анкетувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u222/anketa_aspiranti_2021.pdf). Факти підтверджено під час інтерв'ювань з академічним персоналом, здобувачами та представниками органів студентського самоврядування. У відповідь на запит ЕГ надано конкретні приклади щодо врахування думки здобувачів і зовнішніх стейкхолдерів під час перегляди ОНП у 2021 році. Як зазначили роботодавці під час інтерв'ювання на весні 2021 року, відбулось засідання робочої групи ОНП «Заразна патологія тварин», на якому було надано ними пропозиції для удосконалення ОНП: директор Інституту ветеринарної медицини НААН України, д.вет.н., професор, член-кореспондент НААН Ничик С.А. та канд.фарм.наук, генеральний директор ТОВ «Біотестлаб» Салії О.О. акцентували увагу на актуальності дисципліни «Методи серологічних та імунологічних досліджень у ветеринарній медицині» і необхідності збільшення кількості кредитів ЄКТС для освоєння сучасних методів дослідження за заразних хвороб тварин. Пропозицію враховано шляхом додавання нової вибіркової дисципліни «Методи молекулярно-генетичних досліджень у ветеринарній медицині» (4 кредити), при виборі цих двох дисциплін («Методи серологічних та імунологічних досліджень у ветеринарній медицині» і «Методи молекулярно-генетичних досліджень у ветеринарній медицині») здобувач буде мати можливість опрацьовувати різні методи і для цього виділено 8 кредитів ЄКТС (по 4 кредити кожна з дисциплін) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_zarazna_pat.tv_galat_2021.pdf) порівняно з (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u224/osvitno-naukova_programa_zarazna_patologiya_tvarin_2020.pdf), пропозиції випускників даної програми Семенко О.В., доцент кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії, канд.вет.наук, та Литвиненко О.П., завідувач науково-дослідного паразитологічного відділу Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи, канд.вет.наук відзначили вивчення методик постановки імуноферментного аналізу, постановки полімеразної ланцюгової реакції і вмінь їх застосовувати, що враховано введенням вище зазначених дисциплін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час спілкування з фокус-групами ЕГ дізналися, що на факультеті ветеринарної медицини активно працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>), яка є відповідно до положення дорадчими органами даного структурного підрозділу. Основним завдань внесення пропозицій для поліпшення ОНП у відповідності до викликів ринку праці. Випускники ОНП «Заразна патологія тварин» потрібні у лабораторіях Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, лабораторіях науково-дослідних інститутів в приватних лабораторіях та клініках. Регіональний контекст враховували відповідно до стратегії розвитку Київської області (<http://oblpto.in.ua/images/docum/nakazi/strateg2020.pdf>) і (<http://koda.gov.ua/obladministratezija/publicna-informatsiya/strategiya-rozvitku-kiivskoi-oblast/>). Фахівці з «Заразна патологія тварин» потрібні для модернізації методик та методів діагностики, лікування та профілактики інфекційних та інвазійних хвороб тварин, збудники яких постійно мутують. Під час формування цілей освітньої програми і програмних результатів враховано досвід аналогічних програм Львівського НУВМБТ ім. С.З. Гжицького, Сумського НАУ та інші. На набуття філософської компетентності у вищенаведених університетах відводиться 4 кредити, мовних 6-7 кредитів, навичок дослідника від 3 до 8 кредитів, а загальна кількість кредитів варіюється від 32 у ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького, до 56 у Сумському НАУ. Врахування досвіду іноземних ЗВО пов'язано з впровадженням сучасних навчальних контентів. Наприклад із Швецького університету сільськогосподарських наук (м. Уппсала, Швеція) було враховано позитивну практику, щодо особливостей викладання діагностики кровопаразитарних хвороб тварин; врахування досвіду викладання на третьому рівні освіти у Естонському університеті наук про життя (м. Тарту, Естонія) додано до дисципліни «Методи серологічних та імунологічних досліджень у ветеринарній медицині» модуль щодо вивчення серологічних методів діагностики хвороб

паразитарної етіології, а завдяки програмі ОНП Ліонської ветеринарної школи що у Франції введення дисципліна що пов'язана з вивченням емерджентних та транскордонних хвороб.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Освітній стандарт за третім ОНР зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина відсутній. ЗВО розроблено ОНП, програмні результати навчання (ПРН 01-ПРН11) якої відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для даного рівня (додаток до відомостей з самооцінювання): концептуальним та методологічним знанням або професійної діяльності – ПРН 01; спеціалізованим умінням та навичкам, методам, які необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики – ПРН 01, ПРН 02, ПРН 03, ПРН 04; започаткуванню, плануванню, реалізації та коригуванню послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності – ПРН 03, ПРН 04, ПРН 05; критичному аналізу, оцінці і синтезу нових та комплексних ідей – ПРН 01, ПРН 3, ПРН 04; вільному спілкуванню з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому – ПРН 02, ПРН 06; використанню академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях – ПРН 02, ПРН 06; демонстрації значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, постійної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності - ПРН 01, ПРН 04, ПРН 07; здатності до безперервного саморозвитку та самовдосконалення – ПРН 03, ПРН 07.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають Місії і Стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України. Програмні результати навчання відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Гарант ОНП входить до складу розробників. Під час формування програми, цілі та програмні результати навчання обиралися з урахуванням галузевого та регіонального контексту та тенденцій ринку праці. Розвиток ОНП враховано в тематиках наукових досліджень здобувачів та наукових керівників. Також розробниками було враховано досвід вітчизняних і міжнародних програм третього освітньо-наукового рівня і пропозиції стейхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не виявлені

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Рівень відповідності за Критерієм 1, обґрунтовується повною відповідністю ОНП Місії і Стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України, при проектуванні був врахований галузевий та регіональний контекст та інтереси здобувачів, роботодавців, академічної спільноти. На розвиток та поліпшення ОНП «Заразна патологія тварин» впливають державні тематики наукових досліджень, які реалізуються викладачами даної ОНП та здобувачами. Взірцевою є активність роботодавців та випускників даної ОНП їх прогресивність і зацікавленість в розвитку та удосконаленні освітньої програми. Вони всебічно долучені до реалізації ОНП, систематично вносять свої пропозиції щодо її поліпшення та контролюють їх врахування ЗВО при перегляді ОНП. Роботодавці всебічно сприяють розвитку здобувачів даної ОНП шляхом залучення їх до спільних наукових проєктів (досліджень). ЗВО готує здобувачів не тільки як дослідників, а й і майбутнього керівника навчального закладу, що думку Еґ має взірцевий характер.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно профілю ОНП (яка введена в дію 1.09.2020 року), обсяг освітньої складової становить 48 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». З них 34 кредитів ЄКТС відведено для обов'язкових освітніх компонентів: 16 кредитів ЄКТС – це освітні компоненти загальнонаукової підготовки (філософія науки, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи), що передбачають набуття аспірантами загальнонаукових (філософських) компетентностей, мовних та педагогічних компетентностей, та 14 кредитів ЄКТС – освітні компоненти спеціальної (фахової) підготовки (математичне моделювання та планування експерименту, комп'ютерна обробка інформації, методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині, загальна ветеринарна патологія, методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині), що формують універсальні навички дослідника та фахові компетентності та 4 кредити ЄКТС - педагогічна практика. Такий розподіл відповідає «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженому Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016, який регламентує наявність чотирьох компонентів освітньої складової ОНП третього рівня та їх обсяги. Здобуття глибинних знань із спеціальності підсилюється вибірковими ОК, що підібрані вузькопрофільно до напрямків наукових досліджень здобувачів. Вибіркові ОК заплановані в обсязі 14 кредитів ЄКТС (29% від загальної кількості кредитів), що також відповідає «Порядку...». При цьому здобувачі мають право вибирати їх з загальноуніверситетського каталогу як дисципліни за уподобанням. Загальний термін підготовки складає 4 роки. Освітня складова реалізується за перші два роки навчання (окрім педагогічної практики, терміни проведення якої індивідуально підбираються виходячи з навчального процесу). Решта часу відведена для наукової діяльності, його розподіл оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи (відповідь гаранта на пункт 10 другого запиту). Оскільки нові форми фінансування наукових досліджень передбачають прозорі конкурси та гранти, пропонуємо приділити увагу формуванню компетентностей з управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, зазначених в «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженому Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП є логічно структурованою, освітні компоненти, включені до ОНП, формують узгоджену послідовність навчання. Освітня складова підготовки аспірантів відбувається протягом перших років навчання і є передумовою подальших наукових досліджень. Наукова складова ОНП передбачає проведення власних наукових досліджень згідно індивідуального плану. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП в цілому дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання. Згідно матриці ОНП усі ПРН забезпечуються обов'язковими ОК. Вибіркові дисципліни фахового спрямування забезпечують поглиблене навчання за напрямком наукових досліджень. Викладання ОК відбувається згідно переліку, наведеному в ОНП, та відтвореному в навчальному плані. В контексті оцінки за підкритерієм важливо зазначити, що починаючи з моменту започаткування ОНП зазнала змін в частині ОК: було збільшено частку дисциплін циклу фахової підготовки до 50% за рахунок введення ОК «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині» (4 ЄКТС), що дозволило змістити акцент підготовки на набуття фахових компетентностей для забезпечення ПРН 04. Крім того, ПРН 05 та ПРН 10, пов'язані з публікаційною активністю та оформленням дисертації забезпечувалися одним ОК «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» обсягом 4 кредити ЄКТС, тому в проєкті ОНП 2021 року до дисципліни «іноземна мова за професійним спрямуванням» додано розділ з академічного письма. Зміни внесені також в ОК «Педагогіка вищої школи», куди додано розділ з управління ЗВО, що забезпечить набуття навичок адміністративно-управлінської діяльності, заявленої в профілі ОНП. Проєкт ОНП знаходиться на сторінці <https://nubir.edu.ua/node/89046>. Там же можна пройти анкетування і залишити зауваження і побажання. Таким чином, ОНП – це динамічна і чутлива до потреб якості підготовки здобувачів програма

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП «Заразна патологія тварин» відповідає спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», оскільки ПРН передбачають набуття дослідницьких навичок, достатніх для проведення досліджень на рівні сучасних світових досягнень з заразної патології тварин. Цикл фахової підготовки здобувачів включає такі обов'язкові ОК: «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Загальна ветеринарна патологія», «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині». Відповідність ОНП предметній області спеціальності підкріплюється двома вибірковими дисциплінами за спеціальністю (з п'яти запропонованих: «Прикладна мікробіологія та вірусологія», «Клінічна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб», «Ветеринарна паразитологія» і «Ветеринарна паразитоценологія») та напрямками наукових досліджень здобувачів, які повністю відповідають шифру спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедурно формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано низкою документів (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), зокрема, «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<http://surl.li/vvvh>) та «Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП України, права на вільний вибір навчальних дисциплін», згідно з якими здобувач реалізує це через: вибір навчальних дисциплін, місця і термінів проходження педагогічної практики, можливості реалізації права на академічну мобільність та виконання наукових досліджень на основі укладених договорів про співпрацю на базі інших установ. Згідно зі звітом самооцінювання та при інтерв'юванні здобувачів ЕГ з'ясувала, що формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП забезпечується можливістю обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору та формувати на підставі цього індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти. Здобувачі на зустрічі засвідчили, що вони обізнані з умовами вибору, мають достатньо інформації щодо вибіркових ОК, список яких з анотаціями розміщено на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>). Крім того, вибір методів та підходів до проведення наукових досліджень згідно його тематики та складання індивідуального плану наукової роботи здобувача, також повністю відповідає концепції студентоцентрованого підходу та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії. В контексті оцінки за цим підкритерієм зазначимо, що у порівнянні з 2017 роком для аспірантів 2020 року набору можливість реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії була посилена введенням до переліку ОК дисципліни вільного вибору за уподобанням здобувача в обсязі 4 кредити ЄКТС (тепер вибіркова складова представлена в обсязі 14 кредитів ЄКТС). Таким чином, загальна частка вибіркових дисциплін склала 29%, що відповідає вимогам, а також пунктам «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf та пункту 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» Каталог дисциплін для вибору за уподобанням здобувача (відповідь гаранта від 30 червня на запит ЕГ) містить ОК, кожна з яких має обсяг 4 кредити ЄКТС, що не обмежує вибір здобувачів.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Зважаючи на зазначену в профілі ОНП придатність випускників до адміністративної, управлінської, наукової та педагогічної діяльності галузі ветеринарної медицини, здобувачі мають набути відповідних практичних навичок. Практична підготовка до педагогічної діяльності забезпечена обов'язковою дисципліною «Педагогіка вищої школи» та педагогічною (асистентською) практикою, регламентованою «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_pedagogichnu_praktiku_zdobuvacha_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf Практичні дослідницькі навички формуються під час виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача (відповідь гаранта на від 2.07.2021р.). Щодо адміністративно-управлінських навичок, ЕГ при спілкуванні зі здобувачами та викладачами, з'ясувала, що аспіранти здобувають їх при вивченні ОК «Педагогіка вищої школи», де з 2021 року буде збільшено обсяг до 4 кредитів ЄКТС та офіційно додано розділ з управління ЗВО. Набуття компетентностей підтверджується оцінкою науковим керівником освітньо-методичного рівня здобувача під час його щорічної атестації (відповідь гаранта від 2 липня 2021 р.). Задоволеність рівнем набутих навичок і здобувачів щорічно моніториться в опитуваннях, останнє з яких – за посиланням https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u222/anketa_aspiranti_2021.pdf

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз ОНП показав, що набуття соціальних навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, логічно і системно мислити, тощо, прописане в ПРН 02, ПРН 06, ПРН 07 та ПРН 08 і забезпечене формою проведення навчальних занять (групові завдання, диспути за методом Сократа, ситуаційні рольові ігри, представлення стартапів, тощо). Під час онлайн зустрічей зі здобувачами ЕГ виявила, що усі обізнані з важливістю soft skills для подальшої професійної діяльності випускника програми і успішно демонстрували комунікативні навички при інтерв'юванні. Зазначимо, що навички лідерства, здатності брати на себе відповідальність здобувачі отримують під час обговорення методики та оприлюднення результатів наукових досліджень на засіданнях кафедр, науково-практичних конференціях, круглих столах, тренінгах, семінарах, форумах, тощо. Навички працювати в команді, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом напрацьовуються в тому числі в організованих Радою аспірантів заходах: фестивалях студентської науки, наукових пікніках, тощо (<https://nubip.edu.ua/node/86492>). Роботодавці на зустрічі зауважили, що здобувачі, з якими їм довелося працювати, мають гарні комунікативні

навички, лідерський потенціал, демонструють здатність до самовдосконалення, націленість на зростання та результат.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відсутній. Проте, проектна група при перегляді ОНП зважає на положення проекту освітнього стандарту з зазначеної спеціальності, який знаходиться на обговоренні. Так, під час інтерв'ювання професор Прус М.П. звернув увагу на обсяг в 40 кредитів ЄКТС на освітню складову ОНП, до якого доведеться повернутися у разі прийняття освітнього стандарту в такому вигляді.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОК ОНП 48 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для аудиторної та самостійної роботи аспірантів, регламентується навчальним планом, складеним з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). У структурі аудиторних годин НП 2020 року набору 176 годин відведено на лекції (37%) і 294 години – на лабораторні та практичні заняття (63%). Самостійна робота становить 67% загального обсягу навчального часу освітньої складової ОНП. Обсяг навчальних дисциплін – від 3 до 5 кредитів ЄКТС, але, аналізуючи робочі навчальні програми та спілкуючись під час онлайн-зустрічей з учасниками освітнього процесу, ЕГ дійшла висновку, що такого обсягу в цілому достатньо для досягнення цілей ОНП. Завантаженість самостійною роботою - оптимальна, що підтверджено під час онлайн спілкування в фокус-групах та результатами опитування аспірантів <https://nubip.edu.ua/node/91599>, яке містить питання задоволеності навчальним навантаженням. Так, 90% опитаних вважають обсяг самостійної роботи достатнім. В п.16 наступного опитування враховується навіть побажання щодо обсягів стосовно окремих ОК https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u222/anketa_aspiranti_2021.pdf

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В нормативній базі ЗВО є затверджене «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти...» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_o2_2020.pdf, яким передбачено можливість поєднання навчання з діяльністю на робочих місцях в організаціях на умовах укладення договору для набуття певної фахової кваліфікації. Проте на ОНП дуальна форма освіти не застосовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП «Заразна патологія» за обсягом і структурою повністю відповідає вимогам чинного законодавства. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 211 Ветеринарна медицини для третього рівня вищої освіти (доктор філософії). Освітні компоненти, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти програмних цілей та результатів навчання. ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом обирання вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 29% від освітньої складової та шляхом складання індивідуального плану наукової роботи здобувача .

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Оскільки нові форми фінансування наукових досліджень передбачають прозорі конкурси та гранти, пропонуємо приділити увагу формуванню компетентностей з управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності, зазначених в «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженому Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики ОНП у контексті Критерію 2, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Заразна патологія» відповідає рівню В за Критерієм 2. Оскільки виявлені недоліки виправлені в ході акредитації а описаний недолік може бути виправлений у короткий проміжок часу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

«Правила прийому аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України» розміщені на офіційному веб-сайті закладу за посиланням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf), які є чіткими та зрозумілими, вступні випробування проводяться чесно та прозоро, що підтверджено неодноразово під час спілкування експертної групи з фокус-групою здобувачів. В даному документі зазначено перелік необхідних для вступу документів, умови допуску до вступних випробувань, порядок проведення конкурсного відбору, організація та порядок вступних випробувань. За даними правилами заклад вищої освіти зазначає як розраховується конкурсний бал, термін навчання. На момент проведення акредитаційної експертизи, правила розміщені у вільному доступі та всі бажаючі можуть з ними ознайомитися розміщеними за активним посиланням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf). На сайті також розміщена вартість навчання на даній ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>), шаблони необхідних документів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), програми вступних випробувань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vstup_vetmedicina_2021_o.pdf). Правила прийому не передбачають спеціальних умов вступу до аспірантури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до аспірантури передбачають вступ здобувачів, які досягли певного рівня знань і мають необхідні компетенції. Ці вимоги забезпечується системою обов'язкових вступних випробувань такі як: фаховий вступний іспит, який перевіряє знання та вміння з дисциплін фахового напрямку, що гарантує вступ лише кваліфікованих магістрів (ОКР «Спеціаліст»), згідно правил прийому на ОНП приймаються лише маїстри чи спеціалісти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що забезпечує наявність необхідних початкових компетентностей та враховує особливості ОНП. Процедура вступних іспитів є достатньо об'єктивною. Програма вступних випробувань розміщена на сайті за https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu_2021.pdf та враховує особливості ОНП, а саме запитання стосуються заразної патології тварин. Також, одно час з фаховим іспитом здобувач повинен здати вступний іспит з філософії який дозволяє визначити рівень розвитку мислення та аналізу та з іноземної мови, що підтвердить його можливість вести наукові дискусії з міжнародною науковою спільнотою, долучатися до міжнародної академічної мобільності, провадити активну міжнародну співпрацю, а також вивчати міжнародну наукову літературу, писати власні наукові публікації тощо.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок перезарахування результатів навчання по даній ОНП, які були отримані в інших закладах вищої освіти чи наукових установах України чи за міжнародної мобільності є чітким та зрозумілим і регламентується «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) вони є вивіреніми та обґрунтованими. Також неодноразово під час інтерв'ювань з різними фокус групами ЕГ було повідомлено що про дану процедуру відомо, як здобувачам так і викладачам, хоча випадки їх застосування відсутні.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила зарахування результатів неформальної освіти висвітлені в «Положеннях про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) та інших нормативних документах університету. Під час інтерв'ювань з різними фокус-групами неодноразово було підтверджено, що з процедурою зарахування отриманих результатів за неформальної освіти відбувається відповідно до вище зазначеного положення шляхом представлення відповідного сертифікату здобувачем лектору на основі даного звернення викладач з завідувачем кафедри приймається рішення, щодо повного чи частково зарахування отриманих результатів чи то за цілий курс дисципліни чи за окремими її темами.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Процедура вступу є чіткою та зрозумілою висвітлена на сайті університету, також є розроблена система перезарахування результатів неформальної освіти. Позитивною практикою на думку ЕГ є впровадження третього вступного іспиту з філософії, який дозволяє зрозуміти чи зможе здобувач проводити самоаналіз отриманих результатів та їх обґрунтування, чи розвинене в нього абстрактне мислення, що в подальшому дозволить здобувачу формувати та корегувати схему досліджень в залежності від отриманих результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП повністю відповідає критерію та наявна іноваційна практика - проведення вступного іспиту з філософії що дозволяє відбирати кращих здобувачів, здатних до абстрактного мислення, аналізу та створенню теорій і гіпотез.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основними формами навчання на ОНП, згідно таблиці з відомостей самооцінювання, є лекції, практичні заняття, обговорення і дискусії, самостійна робота. Форми і методи викладання вільно обираються викладачами, виходячи з очікуваних результатів навчання за ОК і, як показало опитування здобувачів <https://nubip.edu.ua/node/91599>, забезпечують ефективне набуття компетентностей, заявлених в ОНП. ЕГ відзначила, що проведення занять в формі рольових ігор (вирішення практичних ситуацій) або презентації стартапів (проф. Недосєков В.В.) є прикладами кращих практик проведення занять. Крім того, невелика кількість здобувачів в групах з вивчення вибіркового дисциплін, дозволяє викладачам застосовувати індивідуальний підхід до потреб аспіранта і спрямовувати вивчення тем в розрізі його/її наукової тематики, що підтвердила під час інтерв'ю проф. Сорока Н.М. На ОНП практикується самооцінювання здобувачів (самі визначають, на що заслуговують за шкалою «2», «3», «4» та «5», а викладач переводить цю оцінку за 100-бальною шкалою), що є взірцевою практикою. Крім того Спілка молодих вчених спільно з Радою аспірантів проводить низку заходів, серед яких круглі столи, симпозіуми, Дні відкритих дверей та Фестиваль студентської науки <https://nubip.edu.ua/node/90444>, що також урізноманітнює форми навчання та набуття компетентностей. В умовах пандемії ЗВО практикував дистанційну та змішану форми навчання, перехід на яку був безпроблемним завдяки розробленим та атестованим курсам навчальних дисциплін в системі E-learn. При

проведенні занять застосовувалися програми для відеоконференцій (Zoom, Google Meet), а також інші сервіси. Навчальний процес регламентований відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), і відповідає вимогам студентоцентрованого підходу: крім участі в процедурі оцінювання якості навчання шляхом анкетування, здобувачі залучені до щорічного перегляду ОНП (аспірант 4 року навчання Маковська І.Ф.). Їх унікальні інтереси і наукові потреби достатньо мірою забезпечуються можливістю формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання та формуванням індивідуального плану наукових досліджень за постійної підтримки наукових керівників. Особисті погляди викладачів із тих чи інших питань, не є перешкодою для реалізації здобувачами освіти своєї академічної свободи (свободи слова і творчості, проведення наукових досліджень, поширення і використання їх результатів).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про кожний ОК представлена в робочих програмах навчальних дисциплін, доступ до яких відкривається зі сторінки факультету ветеринарної медицини за посиланням з вкладки «аспірантура» <https://nubip.edu.ua/node/1165/12> на сторінку провідної кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1177/7>. Більшість обов'язкових ОК наряду з традиційною робочою програмою містять посилання на силабуси, в яких зазначені основні компетентності, що набуваються при вивченні ОК, політика щодо академічної доброчесності, дедлайнів та відвідування, а також шкала оцінювання. Крім того, інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів на перших заняттях з відповідних ОК. Інформація підтверджена аспірантами і викладачами під час робочих онлайн-зустрічей з ЕГ.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Науково-дослідницька діяльність є невід'ємною частиною підготовки доктора філософії і відображена в індивідуальних планах здобувачів, що навчаються на ОНП. Адміністрація ЗВО створює умови для забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Поєднання навчання і досліджень простежується з моменту визначення напрямку наукових досліджень та врахування обраної теми при виконанні завдань з дисциплін, що забезпечують загальні компетентності науковця, як зазначали Васюк О.В. (ОК «Педагогіка вищої школи») та Сторожук С.В. (ОК «Філософія науки»), в ході роботи фокус-груп. В лабораторіях кафедр аспіранти освоюють методики проведення наукових досліджень, роботи з лабораторним обладнанням та програмним забезпеченням, що дозволяє обробити результати досліджень. В процесі навчання аспіранти беруть участь в наукових заходах (конференціях, круглих столах, семінарах, тощо). Більше того, запроваджено інститут менторства, коли аспіранти є наставниками (менторами) в наукових пошуках студентів, що сприяє формуванню наукової мережі на факультеті та є продовженням наукових шкіл. Результати досліджень аспіранти доповідають на конференціях та публікують у журналі Український часопис ветеринарних наук (Ukrainian journal of veterinary sciences), який є фаховим науковим виданням України Категорії Б Підписані угоди про співпрацю з іншими науковими установами та ЗВО, де здобувачі мають доступ до наукового обладнання як з навчальною метою, так і для проведення власних досліджень (зазвичай в рамках ДБТ, проектів чи грантів), сканкопії яких були надані гарантом за запитом у відповіді від 2.07.2021 р.. Сертифікати про акредитацію лабораторій цих установ та інших лабораторій де здобувачі проводять дослідження – за посиланнями: <http://quality.ua/atestati-ta-sertifikati/>; <http://ivm.kiev.ua/about/akreditaciya.html> <https://cvd.com.ua/pro-nas/> <http://vetlabresearch.gov.ua/certification/> <https://www.biotestlab.ua/ua/company/certificates/> <https://www.neovetlab.com.ua/o-nas/>

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щороку під час перегляду і затвердження самої ОНП та робочих програм навчальних дисциплін, що забезпечують її реалізацію. Наприклад, під час інтерв'ювання д.вет.н. Ковпак В.В., який за 2020-2021 рік пройшов стажування щодо організації і контролю в лабораторіях та менеджменту медичних лабораторій (про що свідчили продемонстровані сертифікати), має намір активно використовувати найновіші лабораторні практики під час викладання дисципліни «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині». Викладач іноземної мови Амеліна С.М. розповіла про введення розділ з академічного письма до дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». ОК «Педагогіка вищої школи», за повідомленням Васюк О.В. буде мати два розділи, один з яких присвячено формуванню компетентностей з управління ЗВО. Оновленню підлягають також і вибіркові дисципліни. Так, професор Недосєков В.В. вводить до ОК «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб» дві нових теми «Економіка і здоров'я тварин» та «Ветеринарна політика» необхідні для підготовки науковців відповідно до сучасного попиту.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Здобувачі ОНП «Заразна патологія тварин», завдяки міжнародним зв'язкам їх наукових керівників, починаючи з першого року навчання мають змогу брати участь у міжнародних проектах. Так, заявка на грант по дослідженню коронавірусів подана аспіранткою-першокурсницею Березенко А.С., а здобувачка Постоєнко Г.В. почала готувати заявку на патент по корисній мікрофлорі меду спільно з Ганноверським університетом Махаровський ГВ. На другому курсі вже працює в рамках грантової програми від Естонії; виграно спільний грант з іспанськими колегами (Проект COST (CA20103 - Biosecurity Enhanced Through Training Evaluation and Raising Awareness) "Підвищення рівня біозахисту шляхом тренінгів з оцінки та підвищення рівня обізнаності" <https://www.cost.eu/actions/CA20103/#tabs%7CName:Description> (співвиконавці – професор Недосєков В.В., доцент Галат М.В. і випускниця програми, що передувала ОНП «Заразна патологія тварин» Звorigіна В.Є. (науковий керівник – професор Прус М.П.)), до участі у роботі над яким будуть залучені і аспіранти ОНП "Заразна патологія тварин" і подано ще один проект, що стосуватиметься питань єдиного здоров'я і відповідно ОНП "Заразна патологія тварин" (Подано 02 червня 2021 року проект «Інтеграція ЄС Єдиної системи охорони здоров'я та політики в Україні» («Integration EU One Health framework and policies in Ukraine», внутрішній номер - EU4OH) ERASMUS-JMO-2021-MODULE – Jean Monnet Actions in the field of Higher Education: Modules). Сертифікати, що підтверджують участь- у відповіді гаранта від 2.07.2021. Викладачі, що забезпечують реалізацію ОНП, підвищують кваліфікацію за кордоном презентуючи свої напрацювання на міжнародних конференціях та беручи участь у спільних міжнародних проектах (професор Сорока Н.М., доцент Галат М.В. (<https://nubip.edu.ua/node/91691>), професор Недосєков В.В., доценти Мельник В.В., Мартинюк О.Г., Галат М.В. (<https://nubip.edu.ua/node/93593>). Аспірантка ОНП «Заразна патологія тварин» Ірина Маковська виборола I місце в секції «PhD Stydents» за представлення напрацювань за темою дисертаційного дослідження на V-ій Міжнародній конференції з ветеринарної медицини у Варшавському університеті наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/61242>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

На ОНП «Заразна патологія тварин» реалізовані прогресивні форми та методи навчання, що сповна забезпечують досягненню цілей та програмних результатів навчання, навіть в умовах дистанційної та змішаної форми навчання; відповідають концепту студентоцентрованості (індивідуальний підхід) та узгоджуються з принципами академічної свободи. Викладачами постійно оновлюється зміст освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі інфекційної та паразитарної патології, а також до викладання запрошуються професіонали з наукових установ України та закордонних університетів. Політика ЗВО та активна міжнародна діяльність викладачів сприяє тому, що на ОНП укладено достатня кількість міжнародних договорів про співпрацю, а це забезпечує активну участь у інтернаціональних проектах, спільних наукових дослідженнях, навчанні та стажуванні як здобувачами вищої освіти, так і НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Враховуючи повну відповідність (прогресивність та гнучкість форм навчання, висока ефективність використання навчального часу) та взірцевість (міжнародна академічна мобільність, перемоги здобувачів в міжнародних конкурсах та грантах, дослідження, стажування викладачів з передових практик та залучення закордонних лекторів), експертна група дійшла висновку, що ОНП «Заразна патологія тварин» відповідає рівню А за Критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для

окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, які навчаються на третьому освітньо-науковому рівні є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів які наведені в «Положенні по экзамени та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozh_ekzameni_zaliki_02_2019_ostatochniy_dlya_nakazu.pdf) Форми та критерії оцінювання доводяться здобувачам лектором на першому занятті з конкретної дисципліни. Освітній процес здійснюється за кредитно-трансферної системи. За результатами інтерв'ювання зі здобувачами даної ОНП можна зазначити, що форми та критерії оцінювання та процедура їх проходження є зрозумілими для здобувачів. Критерії та форми оцінювання оголошуються на першому занятті та розташовані в системі Moodle. Під час спілкування з науково-педагогічним персоналом так і здобувачами було підтверджено, що поточний контроль проводиться у формі тестування, а також опитування усного чи то письмового, а підсумковий у вигляді заліку та екзамену. Також відповідно до «Порядку звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_poryadok_zvituv_2016.pdf) та атестацій здобувачів доктора філософії відповідно два рази на рік. За посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/93614>) в мовах пандемії проводилася атестація здобувачів в системі ельорн.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт освіти третього рівня не затверджений. Атестація на третьому освітньо-науковому рівні здобувачів за ОНП «Заразна патологія тварин» проводиться відповідно до постанови 167 «Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ від 6 березня 2019 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>) та безпосереднього захисту дисертаційної роботи здобувачем. Під час спілкування ЕГ з фокус-група нам підтверджено, що атестація здобувачів проводиться двічі на рік. Атестація здобувачів має декілька етапів: 1. здобувач звітується на кафедрі де виконує дисертаційну роботу куди запрошується гарант ОНП; 2. представлення результатів дисертаційного дослідження на засіданні НДІ здоров'я тварин НУБіП України; 3. представлення витягу з протоколу засідання НДІ здоров'я тварин НУБіП України на засідання Вченої ради факультету ветеринарної медицини де і відбувається затвердження звітів аспірантів 4 етап.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЗВО визначив чіткі та зрозумілі правила щодо проведення контрольних заходів, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми. Відповідно до «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf) та «Положенні про екзамени та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf). Згідно п.4.5 Положення про екзамен та заліки в НУБіП України екзамени приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники один з яких лектор потоку, а другого визначає завідувач кафедри. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України. В межах навчальних курсів в Ельорн (<https://elearn.nubip.edu.ua>) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і виконаних практичних робіт є з фіксацією дати виконання та зберігаються на сервері до кінця навчального року. Іспити приймається двома викладачами один з яких екзаменатор – викладач, який читав лекції по даній дисципліні, а інший екзаменатор викладач даної кафедри, що призначений завідувачем кафедри.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НУБіП України визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти та процедуру, що до дотримання академічної доброчесності на всіх рівнях освіти, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО

популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушення академічної доброчесності. У НУБіП України розроблена та впроваджена процедура культури якості освіти відповідно до «Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx). Під час інтерв'ювань з учасниками освітнього процесу було обговорено дану процедуру та з'ясовано, що всім їм вона відома. Також у ЗВО дотримуються принципів академічної доброчесності, які відповідають ряду нормативно правових документів це і «Положенні про оформлення навчальних видань НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u78/vumogu_do_pidr_2019.pdf), «Антикорупційній програмі НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) і в «Етичному кодексі науково-педагогічного працівника» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). В закладі вищої освіти проходять заходи, які спрямовані на популяризацію дотримання академічної доброчесності (лекції, семінари) зокрема один з них відбувався 6 травня 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/92056>), як повідомили здобувачі, адміністративний персонал, і студентське самоврядування, науково-педагогічні працівники під час інтерв'ювання що в ЗВО є згідно з «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» здобувачі та НПП заповнюють декларацію про академічну доброчесність та розуміються в питаннях щодо дотримання академічної доброчесності. У ЗВО використовуються технічні засоби для перевірки письмових робіт на наявність співпадінь в кваліфікаційних роботах, тезах доповідей та статтях здобувачів, науково-педагогічних працівників за допомогою онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Відповідно «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) з подальшим розміщенням в репозиторії Університету. Також під час спілкування з фокус групою здобувачів було зазначено, що ці питання обговорюються у ході вивчення дисципліни «Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині» на ОНП «Заразна патологія тварин». Взірцевим є участь НУБіП України в проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що реалізовується спільно з Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН та НАЗЯВО

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

У ЗВО наявна та діє система щодо дотримання академічної доброчесності, яка водночас проста і ефективна та зрозуміла для всіх учасників освітньо-наукового процесу. Роботи перевіряють не тільки ресурсами інтернаціональною компанією Антиплагіат в системі «Unicheck». Існує процедура проведення контрольних заходів двома викладачами. Взірцевою практикою є участь НУБіП України в спільному проекті з Американськими радами з міжнародної освіти за сприяння МОН та НАЗЯВО «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Академічна доброчесність у ЗВО впроваджена у культуру та політику вузу, діє ефективна система щодо запобігання академічному плагіату, контрольні заходи є прозорими, чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу. Рівень відповідності за критерієм 5, пов'язаний з повною відповідністю та наявністю унікальної практики, а саме участі навчального закладу у міжнародному проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти», що сприяє обізнаності учасників освітнього процесу щодо академічної доброчесності та якості освіти. В НУБіП України введення в дію декларація підписання якої зобов'язує здобувачів та науково-педагогічних працівників дотримуватися академічної доброчесності, а в разі її порушення нести за це відповідальності.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертна група встановила, що наявні в звіті СО відомості про науково-педагогічних працівників та надані гарантом документи підтверджують академічну і професійну кваліфікацію викладачів за ОНП та повну їх відповідність освітнім компонентам, які вони викладають. Добір кадрів відбувається за професійно-кваліфікаційними якостями та відповідністю вимогам до НПП, визначеним Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf) Усі викладачі мають досвід понад 10 років наукової та практичної діяльності, а також відповідні тематиці публікації, що дозволяє їм фахово викладати свої дисципліни та забезпечувати результати навчання, заявлені в ОНП. Так, 7 з 11 викладачів групи забезпечення мають ступінь доктора наук та/або звання професора, 4 – кандидата наук/доцента. Усі викладачі мають публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М., Мазуркевич А.Й., Ушкалов В.О., доцент Галат М.В.), мають опубліковані монографії, посібники та підручники, у тому числі і у співавторстві із європейським експертом (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазуркевич А.Й., доцент Галат М.В.). Є членами постійно діючих спеціалізованих рад (професори Мазуркевич А.Й., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Борисевич Б.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазур Т.В.), та мають досвід роботи у разових радах (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М.). Ця інформація деталізована в таблиці 2. Зведена інформація про викладачів ОП звіту самооцінювання та відповіді гаранта на запит ЕГ від 24 червня 2021 р.).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Умови конкурсного добору викладачів визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Оголошення про конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників розміщено на сайті університету у відкритому доступі <https://nubip.edu.ua/node/91282> Конкурсна комісія бере до уваги показники наукових і педагогічних здобутків кандидатів на посаду (ступінь, звання, стаж, наявність публікацій, тощо), при цьому вирішальними є відповідність профілю дисципліни та спроможність забезпечення її викладання відповідно до цілей освітньої програми. Спількування з НПП під час онлайн-зустрічі підтвердило високу кваліфікацію викладачів програми, які усі є беззаперечними провідними науковцями в своїх напрямках, відомі в Україні і світі. Членам ЕГ продемонстровані видані монографії, посібники та підручники, у тому числі і у співавторстві із європейськими колегами. Усі мають фахові публікації, в тому числі у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science. В контексті цінності для наукового керівництва здобувачами відзначимо, що професори Мазуркевич А.Й., Недосєков В.В., Ушкалов В.О., Борисевич Б.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазур Т.В. є членами постійно діючих спеціалізованих рад та мають досвід роботи за новими вимогами у разових радах (професори Недосєков В.В., Сорока Н.М.).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

В ЗВО функціонує потужна рада роботодавців, яка була долучена до освітнього процесу ще на етапі проектування ОНП. Рада бере участь в підготовці здобувачів ступеня доктора філософії у ряд способів: - залученням здобувачів до виконання спільних досліджень (наприклад, Ничик С.А. запропонував використовувати сучасне обладнання, яке було придбане Інститутом ветеринарної медицини, в т.ч. для молекулярно-генетичних досліджень). - реагуванням на якість набутих знань і навичок аспірантів в ході співпраці в наукових дослідженнях та працевлаштуванні, - участю в обговоренні та внесенням пропозицій щодо змін при щорічному перегляді ОНП (протоколи наведені у відповіді гаранта на запит ЕГ від 23 червня 2021 р)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Університет регулярно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання як на підставі договорів про співпрацю, так і на громадських засадах. В ході бесіди зі здобувачами, отримана інформація, що такі заходи (лекції, вебінари, заняття на обладнанні) проводяться на регулярній основі. Так, Постоєнко Г.В. повідомила, що Голова Ради роботодавців ФВМ, директор IBM професор Ничик С.А. читав ряд лекцій протягом року, остання – з питань антибіотикорезистентності – проблеми, яка напряму стосується тематики досліджень здобувачки (<https://nubip.edu.ua/node/93609>, <https://nubip.edu.ua/node/93611>). Самойленко М.Є згадав про випускника НУБіП Роговського А., зараз - доктора філософії з Техаського університету, який також неодноразово долучався до проведення занять та вебінарів з питань лабораторних методів досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/36580>), оскільки є експертом галузі з міжнародним досвідом. Здобувачка Маковська І.Ф. згадала про Еберхарда Хаунхорста, президента земельної служби Нижньої Саксонії з питань захисту споживачів та безпечності продуктів харчування і постійного запрошеного лектора ФВМ (<https://nubip.edu.ua/node/69027>, <https://nubip.edu.ua/node/69021> та <https://nubip.edu.ua/node/54337>)

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів відбувається в процесі участі в тренінгах, конференціях, круглих столах, вебінарах, семінарах, проєктах, програмах, а також проходженні курсів на платформах для неформальної освіти, тощо, сертифікати участі в яких зараховуються як підвищення кваліфікації, якщо сумарно за 5 років набирається 180 годин. Досить часто організаторами таких заходів є гуманітарно-педагогічний факультет або ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП. Стажування викладачів відбувається в провідних вітчизняних та закордонних університетах (не менше 180 годин протягом 5 років), наприклад: професор Мазур Т.В. (БК 2.1 «Прикладна мікробіологія та вірусологія») Сертифікат № 81-1510 "Інфекційні хвороби сучасності: етіологія, епідеміологія, діагностика, лікування, профілактика, біологічна безпека" 15-16 жовтня 2020 року ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН; професор Недосеков В.В. (БК 2.3 «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб») Сертифікат Nr. GS 200776. CLM consulting Program of the distance training "Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity" September 28 – October 28, 2020, Warsaw, Poland (наказ ректора №138 "С" від 01.10.2020р.); доцент Галат М.В. (БК 2.4 «Ветеринарна паразитологія» та БК 2.5 «Ветеринарна паразитоценологія») Erasmus+ проєкт мобільності для викладачів 8 кредитів ECTS англійською мовою з дисципліни «Паразитологія» у Естонському університеті наук про життя, 6-10 травня 2019 року. Для стимуляції активності НПП згідно «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 32) передбачено врахування підвищення кваліфікації під час рейтингування викладачів, а також вручення грамот і відзнак (які з гордістю демонстрували викладачі під час онлайн-візиту).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В ЗВО створено систему заохочення розвитку майстерності НПП, яка має матеріальну та нематеріальну складові: - у якості матеріального заохочення згідно «Положення про преміювання працівників університету» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2020.pdf) передбачається можливість встановлення надбавок до посадового окладу відповідно до рейтингу викладача та преміювання, що підтвердила представниця планово-фінансового відділу під час резервної зустрічі. Крім того, існує процедура подання кандидатури найкращих викладачів для участі у конкурсі державних премій та стипендій - у якості нематеріального заохочення згідно «Положенням про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України» та інші почесні звання –<https://nubip.edu.ua/node/133003> вручення відзнак університету, а також інших (від Київського міського голови, Міністерства освіти і науки України, тощо) Під час інтерв'ювання викладачів і наукових керівників аспірантів підтверджено можливість преміювання за вчасний та достроковий захист аспірантів у розмірі посадового окладу. Захист здобувачки Маковської І.Ф. планується на листопад 2021 (через 2 місяці після закінчення навчання на ОНП), що за положенням підпадає під преміювання її наукового керівника –професора Недосекова В.В. (якщо захист не пізніше 6 місяців після закінчення). А професор Сорока Н.М. повідомила про очікуваний достроковий захист її здобувача.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Висока кваліфікація викладачів програми, стажування в провідних університетах (сертифікати професорів Мазур Т.В., Недосекова В.В. доцент Галат М.В. та інших), фахові публікації, в тому числі у виданнях, що індексуються в Scopus і Web of Science ((професори Недосеков В.В., Сорока Н.М, Мазуркевич А.Й, Ушкалов В.О., доцент Галат М.В.), наявність опублікованих монографій, посібників та підручників (професори Недосеков В.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазуркевич А.Й, доцент Галат М.В.). Наукові керівники здобувачів є членами постійно діючих спеціалізованих рад та мають досвід роботи за новими вимогами у разових радах. (професори Мазуркевич А.Й., Недосеков В.В., Ушкалов В.О., Борисевич Б.В., Сорока Н.М., Прус М.П., Мазур Т.В. Потужна рада роботодавців, що задіяна в реалізації ОНП на всіх етапах. Система заохочення розвитку майстерності НПП та преміювання за успіхи аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору є прозорою, зрозумілою, відповідає чинному законодавству, здійснюється з урахуванням рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно цілей ОНП. До освітнього процесу на ОНП залучено роботодавців, які є провідними діячами в галузі ветеринарної медицини. Кафедри, що готують аспірантів, мають тісні зв'язки з провідними науковцями України і світу. ЗВО всіляко стимулює професійний розвиток викладачів та підвищення рівня їх викладацької майстерності через систему рейтингування НПП. На думку експертної комісії, критерій 6 в повній мірі відповідає заявленим вимогам, а активна співпраця з роботодавцями, міжнародна публікації та стажування викладачів ОНП є взірцевою.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітньо-матеріальні ресурси закладу в повній мірі забезпечують цілі ОНП «Заразна патологія тварин», представляючи собою розгалужену інфраструктуру підрозділів університету, які ЕГ частково продемонстрували під час онлайн-зустрічі гарант та викладачі, що забезпечують освітньо-наукову програму «Заразна патологія тварин» та співробітники наукових лабораторій університету, а також надали відеоматеріали (науково-дослідних відділів молекулярно-біологічних досліджень - <https://photos.app.goo.gl/BVoCQCiVz9dJoWLd7>; мікробіологічних досліджень - <https://photos.app.goo.gl/BQiU2XzdsKeAkaL86>; відділ моніторингу безпеки продукції АПК - <https://photos.app.goo.gl/ezXcmsMp8v5FAjUcA>); навчально-наукова лабораторія до клінічних досліджень кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії - <https://photos.app.goo.gl/VMoMx9t3inn1zgEE8>; навчально-наукова лабораторія клінічних досліджень у ветеринарній медицині кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії - <https://photos.app.goo.gl/ir8B83ZFVY2MyEeP8>) міжкафедральна лабораторія ветеринарно-діагностичних досліджень факультету ветеринарної медицини складова Центру колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина» - <https://photos.app.goo.gl/6gj78xmaekcp5Gp17>) лабораторія кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології – <https://photos.app.goo.gl/X3MfZNFGJXx8jVnC9>). Матеріально-технічні ресурси ЗВО задовольняють потреби не лише в навчанні, а і в інших сферах: дозвілля, спорт про що під час інтерв'ювань неодноразово зазначали здобувачі ОНП. Ресурси університету забезпечують основну мету та унікальність програми – підготовку сучасних фахівців.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Здобувачі мають можливість користуватися всіма доступними лабораторіями факультету ветеринарної медицини НУБіП України (в кількості 17) для проведення своїх наукових досліджень. Наявні сучасні аудиторії, що забезпечені мультимедійним та спеціалізованим обладнанням), також є сучасна науково-виробнича клініка яка забезпечена необхідними розхідними матеріалами. Також здобувачам наданий вільний доступ до науково-метричних баз та бібліотечних фондів (в тому числі доступ до платних закордонних періодичних видань). Здобувачі третього освітньо-наукового рівня мають змогу публікувати свої наукові статті в університетському збірнику наукових праць, що є перевагою для молодого науковця. З журналом « Український часопис ветеринарних наук» можна ознайомитися за посиланням <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Veterenarna>.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Гуртожитки в яких проживають здобувачі знаходяться в хорошому стані, забезпеченні всі необхідним майном, як зазначили підчас спілкування здобувачі, що користуються житловими послугами ЗВО, вони задоволені умовами проживання. Аспіранти мають змогу проводити активне дозвілля, користуючись послугами спортивних секцій, які забезпечені всі необхідним обладнання. Також під час інтерв'ювання здобувачі відмітили, що можуть звернутися до профспілкового комітету для отримання путівки для відпочинку на березі Чорного моря на базі відпочинку ЗВО де ціни на проживання демократичні (<https://nubip.edu.ua/node/82225?fbclid=IwARo8hGoY1wLAzBD1XlhYOBzluOpnMEaTgU91MxP3i7HrQFSD3A3q6KLnQvQ>). В навчальному закладі існує «Центр соціально-психологічної реабілітації» (<https://nubip.edu.ua/node/93950>), до якого можуть звернутися, як співробітники так і здобувачі, які обізнані про цей центр, знають де він розміщений, і зазначили підчас спілкування навіть, що є кімната релаксації. Приміщення, відповідно до чинного законодавства, обладнані засобами протипожежної безпеки, мають пожежні гідранти, вогнегасники, евакуаційні плани та інформаційні таблички, що було встановлено під час огляду стану приміщень університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Це відбувається за допомогою тісної співпраці здобувачів третього освітнього-наукового рівня та викладачів, які забезпечують ОНП. Під час спілкування з експертною групою здобувачі зауважили, що вони за потреби можуть вільно звертатися до свого наукового керівника, гаранта ОНП, працівників кафедр, в «Центр соціально-психологічної служби». Крім того, аспіранти користуються допомогою співробітників бібліотеки для пошуку необхідних навчальних та наукових видань, яка діє як служба інформаційного запиту.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час інтерв'ювання з адміністративним, академічним персоналом та власне зі здобувачами повідомлено, що створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для того, щоб здобувачі з особливими потребами могли вільно навчатися за ОНП, в закладі існують пандуси, є спеціальна система з використанням дистанційних технологій також діє центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ЗВО існує чітка та прозора система попередження конфліктів, чому сприяє загальна політика університету. Це закріплено і в Антикорупційній програмі Університету (<https://nubip.edu.ua>), яка є обов'язковою для виконання усіма всіма учасниками освітнього процесу, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора НУБіП України. Процедура та політика університету, щодо врегулювання конфліктних ситуацій викладена у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/60>). Що стосується конфліктних ситуацій між науковим керівником та здобувачем, то процедура наступна аспірант має можливість звернутись усно або письмово до гаранта ОП, завідувача кафедри, декана факультету, завідувача відділом аспірантури, першого проректора. У випадку заміни наукового керівника у ЗВО існує певна процедура відповідно до положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ЗВО має взірцеву матеріально-технічну базу для проведення наукових досліджень в тому числі Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина», зручні умови проживання, наявність фінансової підтримки з боку ректора університету, як зазначили здобувачі під час інтерв'ювання «кожен почувтий».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлені

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріальні ресурси закладу задовольняють всі потреби здобувачів, що сприяє їх гармонічному розвитку як науковця, викладача та особистості. Інфраструктура є достатньо розвиненою з сучасним обладнанням яке відповідає сучасним тенденціям розвитку ветеринарної медицини. Оцінюючи критерій варто зазначити що практики, які використовуються ЗВО несуть взірцевий характер.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичності перегляду ОНП регламентовано «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), та "Процедурою перегляду і оновлення ОНП" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyna_programa_03_03_2018.doc). ОНП оновлюється раз на рік в розрізі перегляду ОК за результатами моніторингу. До моніторингу та перегляду ОНП залучаються НПП, здобувачі вищої освіти, представники зовнішніх стейкхолдерів через Раду роботодавців. Відповідно до змін щорічно оновлюються навчальні плани. Так, в ОНП та НП 2020-го року включено дві дисципліни: до обов'язкових ОК - "Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині" (4 кредити ЄКТС) та до вибіркових ОК - дисципліну за уподобанням з загально-університетського каталогу (4 кредити ЄКТС). Цілі ОНП та програмні результати не змінювалися (зміна можлива у разі затвердження стандартів ВО для третього рівня).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ЗВО прийняте Положення про систему взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_akreditaciya_02.06.pdf, де визначені обов'язки здобувачів брати участь у процедурах перегляду ОНП. Здобувачі за ОНП «Заразна патологія» також залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти: аспірант 4 року навчання Маковська І.Ф. є членом Науково-методичної комісії факультету, на засіданнях якої проходить обговорення та перегляд ОНП. В НУБіП ефективно працюють Рада аспірантів та Спілка молодих вчених, які беруть активну участь у процедурі контролю якості освітнього процесу, застосовуючи при цьому різні форми опитування та вносячи за результатами їх аналізу пропозиції щодо змін не лише до окремих ОК, але й до форм і методів викладання, співвідношення часу на навчання та дослідження, навантаженості самостійною роботою, контрольних заходів, тощо (посилання на результати опитування - у відповіді гаранта на запит ЕГ від 23 червня 2021 р.) ЕГ відмітила, що висловлене побажання перенести дисципліну «Математичне моделювання та планування експерименту» до вибіркових, оскільки зазначений ОК має дуже вузькоспрямовану аудиторію, вже враховане в проєкті ОНП 2021 року набору, що розміщений в загальному доступі на сайті НУБіП для громадського обговорення. Крім того, під час інтерв'ювання на питання чи беруть участь представники самоврядування у комісіях по прийому екзаменів, голова Ради аспірантів Михнюк С.В. подякував за гарну ідею, продемонструвавши готовність збирати позитивний досвід та впроваджувати його задля покращення якості освітнього процесу.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Рада роботодавців працює на ФВМ з 25 травня 2015 року. Її функції регламентує Положення Про Ради роботодавців у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1165/16>). Якість освіти та спроможність ОНП забезпечити її в повному обсязі є одним з основних питань, які піднімаються на засіданнях Ради роботодавців факультету. На онлайн зустрічі з представниками Ради роботодавців по ОНП «Заразна патологія тварин» голова Ради Ничик С.А., д.вет.н., директор Інституту ветеринарної медицини НААН України, зазначив, що максимально враховані побажання роботодавців при формуванні переліку і обсягу вибіркових дисциплін як таких, що формують фахові компетентності майбутнього дослідника. Для забезпечення якості викладання, наприклад, теми «Молекулярно-генетична діагностика» було проведено підвищення кваліфікації викладачів в плані роботи на новому обладнанні, оскільки методи діагностики вдосконалюються і вимагають нових підходів. Роботодавці мають тісну співпрацю з факультетом також в практичній підготовці аспірантів щодо проведення наукових досліджень на базі лабораторій НДІ, що позитивно позначається на якості та мотивації здобувачів за ОНП, як зазначила Гаркавенко Т.О., к.вет.н., заступник директора ДНДІЛДВСЕ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

За ОНП відбувся один випуск. після закінчення навчання випускники ОНП «Заразна патологія тварин» працюють за спеціальністю і тісно співпрацюють з факультетом: Ольга Бойко продовжує працювати за науковою держбюджетною тематикою кафедри, Ольга Стець працює за темою дисертаційної роботи з екзотичними тваринами у клініці, Софія Дашенко - співвласниця ветеринарної клініки. Вони усі мають підготовлену роботу та необхідну кількість публікації, очікують офіційного рішення про новий порядок захисту. Слід зазначити, що випускники аспірантури минулих років беруть активну участь у оцінці можливості ОНП забезпечити набуття необхідних в сучасних умовах виробництва навичок. На зустрічі з ЕГ був присутній один з них – міжнародний експерт-консультант ФАО з біобезпеки і ветеринарії Башинський В.В., який займається імплементацією європейських вимог до вітчизняної ветеринарної освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури забезпечення якості реалізації ОНП прописані в п.5 Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/86676>) та в «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (№36 зі списку на стор. <https://nubip.edu.ua/node/12654>). Документи і матеріали, що регулюють зміст і зміни в процесі реалізації освітнього процесу згідно положення входять до портфолію ОНП. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами, ЕГ з'ясувала, що найбільш вживаним для отримання зворотного зв'язку в ЗВО є різноманітні анонімні опитування (як централізовані, так і з ініціативи викладачів ОК та гарантів). Анкетування проводяться регулярно, останнім часом - онлайн з використанням Google-форм, результати їх аналізу доповідаються на засіданнях, де розглядають питання якості освітнього процесу. Прикладом реагування системи забезпечення якості на недоліки в ОНП є посилення забезпечення формування фахових компетенцій шляхом включення в 2020 році дисципліни «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині» та розширення можливості будувати індивідуальну освітню траєкторію введенням до переліку ОК дисципліни вільного вибору за уподобанням здобувача. На питання ЕГ щодо реагування на виявлені недоліки в процесі наукової складової підготовки докторів філософії заввідділом докторантури та атестації наукових кадрів відповів, що відділ працює на упередження і недопущення виникнення проблем, ще починаючи з етапу затвердження тематики досліджень здобувачів. Аналітика публікаційної активності викладачів забезпечує можливість планувати майбутніх голів разових спецрад та рецензентів для здобувачів з першого року навчання.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Заразна патологія тварин» здійснюється вперше, більше того, однією з перших в НУБіП для третього освітнього рівня, тому зауважень які могли бути розглянуті та враховані наразі немає. Загалом в ЗВО були акредитовані понад 70 ОП другого освітнього рівня, що дозволило довести до високого методичного рівня всю нормативну та регламентну документацію: Положення про освітній процес; Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Так, наприклад, у положення «Про екзамени і заліки у НУБіП України (грудень 2019) <https://nubip.edu.ua/node/12654> додали пункт 2.7 про неформальну освіту, а також розробили і затвердили «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України»

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Після проведення відео зустрічей з усіма стейкхолдерами, склалося враження, що питання забезпечення якості має важливе значення для всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується виконанням «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України»

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Перевагами ОНП є: результативність роботи щодо удосконалення ОНП; креативне, ініціативне та ефективне самоврядування та його готовність збирати позитивний досвід і впроваджувати його задля покращення якості освітнього процесу; активна участь у оцінюванні якості ОНП випускників аспірантури минулих років та роботодавців; аналітичний підхід до підбору і затвердження тематики наукових досліджень аспірантів з точки зору перспектив утворення разових спецрад; високий методичний рівень нормативної документації

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

В ЗВО існує політика внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та регламентовані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Проводяться опитування здобувачів, результати яких реально впливають на зміст навчання. До контролю якості освітнього процесу долучені органи студентського самоврядування та роботодавці на постійній основі. Гарант враховує досвід кар'єрного шляху випускників ОНП та випускників спеціальності минулих років під час перегляду програми. ЗВО адекватно відреагувало на зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій інших ОП, тому на момент проведення експертизи встановлено відповідність вимогам та доступність нормативної документації, що регламентує освітній процес. На думку експертної комісії, критерій 8 в повній мірі відповідає заявленим вимогам і може слугувати взірцем ефективного зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та забезпечення успішного завершення навчання на ОНП.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУБіП України діють чіткі та зрозумілі процедури та правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітньо-наукового процесу, які зазначені в статуті ЗВО (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), що висвітлений на сайті університету в повному обсязі та є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу, а також нормативно-правовими актами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>) які розміщені у вкладці наукова та інноваційна діяльність та у вкладці «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). З правилами та обов'язками учасники освітнього процесу в межах освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин» є ознайомлені, що підтверджено під час інтерв'ювань з різними фокус групами.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або внесення змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект, з метою отримання зауважень та пропозиції стейкхолдерів освітнього процесу. Під час інтерв'ювань з різними фокус-групами ЕГ було з'ясовано що на офіційному сайті університету розміщено відповідно до вимог всю інформацію стосовно ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>). Проект ОНП «Заразна патологія тварин» можна переглянути за посиланням (<https://nubip.edu.ua/node/1165/12>), яке є активним.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднено в повному обсязі інформацію, яка стосується освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_zarazna_pat.tv_galat_2021.pdf). Також можна переглянути на веб-сайті університету навчальні плани, каталог навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1177/7>), рецензії роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/93655>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Публічність та прозорість у НУБіП України забезпечується дотриманням принципів публічності, а саме інформація є у відкритому доступі на офіційному порталі навчального закладу де розміщені нормативно-правові документи, освітні програми, а також інформація, яка стосується освітнього, наукового процесу, міжнародної діяльності, виховної. Також здобувачі мають доступ до інформації через канали (групи) Viber та Telegram Ради аспірантів і Спільноти молодих вчених за що відповідають Віталій Гончар, Сергій Михнюк з дубляжем інформації на сторінці у Фейсбуці; 2) поширюється інформація щодо заходів з міжнародної діяльності через участь здобувачів у засіданнях вченої ради, де обговорюються звіти за рік та пріоритетні напрямки міжнародної діяльності на майбутній рік; 3) здобувачі залучені до обговорення результатів звітів з наукової діяльності на кафедрах, що відбуваються кожні пів року і де вони можуть вносити власні пропозиції, що на думку ЕГ є сильними сторонами ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Не виявлені

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Відповідність за критерієм 9 пов'язана з повною відповідністю та взірцевим характером, а саме неухильним дотриманням принципів відкритості, вчасному оприлюдненню інформації в повному обсязі на сайті університету.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

ОНП та навчальний план підготовки фахівців третього рівня передбачають викладання як дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника («Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» «Математичне моделювання та планування експерименту», «Комп'ютерна обробка інформації»), так і дисциплін, які формують фахові компетентності («Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Загальна ветеринарна патологія», «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині»), а також забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності «педагогіка вищої школи» та педагогічна (асистентська) практика), Індивідуально відповідність науковим інтересам здобувачів забезпечується вибірковими дисциплінами, перелік яких формується, виходячи з актуальних напрямків досліджень кафедр, на які вступають здобувачі. У 2020 році набору це були: «Прикладна мікробіологія та вірусологія», «Клінічна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб», «Ветеринарна паразитологія» і «Ветеринарна паразитоценологія». Результати анкетування підтверджують ефективність такого рішення. Так, на питання про співпадіння освітніх компонентів з науковими інтересами аспіранта усі здобувачі 1-го, 2-го та 3-го років навчання зазначили 100% (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u222/anketa_aspiranti_2021.pdf) ЕГ відмітила, що на кафедрах епізоотології, мікробіології і вірусології та фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії створене середовище, де аспіранти різних років та співробітники, що беруть участь у наукових дослідженнях в рамках тематик, спільно працюють, діляться досвідом та обговорюють результати, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької

діяльності, а регулярна апробація і презентація плодів наукового пошуку аудиторії слухачів спільно з педагогічною практикою формують їх як майбутніх викладачів.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Керівництво аспірантами за ОНП «Заразна патологія тварин» здійснюють науковці двох кафедр: кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології (професори В.В. Недосєков та В.О. Ушкалов) та кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії (професори Н.М. Сорока, М.П. Прус, О.В. Яблонська та доцент М.В. Галат). Відповідно до наукових тематик кафедр формуються теми наукових досліджень аспірантів (відповідь гаранта на запит ЕГ від 2 липня 2021 р.) Так, наприклад, в коло наукових тематик професора Недосєков В.В. входять питання сказу тварин та геомоніторинг його поширення (продовжують тематику аспіранти Маковська І.Ф та Самойленко М.Є.), про що свідчать 16 публікацій за останні 5 років, наведених в таблиці, проблеми вірусних хвороб тварин, їх специфічна профілактика та заходи щодо захисту поголів'я від них (аспіранти Москаленко Л.О., Березенко А.С.) – 13 публікацій з 2016 року, та інше. Професор Ушкалов В.О. керує аспірантами (Шайко А. С., Безпалько О. С.), які досліджують мікробіологічні процеси, що стосуються птахівництва, та має в своєму творчому доробку 10 статей за тематикою за останні 5 років. Професор Сорока Н. М. має статті та монографію з дослідження еймеріозів тварин. Її аспірант Філіпенко О.В. також займається дослідженнями еймеріозу у ягнят Професор Прус М.П. та доцент Галат М.В. є відомими в паразитології в тому числі публікаціями за тематикою кровопаразитарних хвороб: їх відповідно 9 та 8 з 2016 року (аспіранти, які продовжують наукову школу - Двойнос Д.Я. та Міхаровський Г.В.), тощо. ЗВО dbae про усі складові, необхідні для успішного завершення навчання за ОНП. Так, майбутні рецензенти наукової праці підбираються ще на етапі формулювання тематики досліджень аспіранта (відповідь гаранта від 25 червня 2021 р.)

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Можливості здійснювати наукові дослідження здобувачів ОНП «Заразна патологія тварин» забезпечені доступом до використання лабораторного обладнання сертифікованих лабораторій, (продемонстрованих у відеороліках, розміщених у відповідях гаранта на запити), що дозволяє отримувати валідовані результати досліджень і підтримувати високу культуру наукових досліджень. Варто зазначити, що проведення досліджень проводиться за рахунок бюджету наукових тематик і не вимагає фінансових витрат від аспірантів. Безоплатним для здобувачів є також користування бібліотекою НУБіП з її потужними ресурсами: відкритим доступом до SCOPUS і Web of Science, EBSCOPUBLISHING, цифровою бібліотекою публікацій науковців НУБіП України (DGlibrary), доступом до повнотекстових е-ресурсів бази даних Science Direct і матеріалів депозитарної бібліотеки FAO. Для апробації результатів використовуються різні заходи: від регулярних обговорень на кафедрах, атестацій здобувачів та університетських конференцій до міжнародних та закордонних заходів. Матеріали наукових досліджень опубліковують у фахових наукових виданнях категорії «Б» «Український часопис ветеринарних наук» (наказ МОН України № 1643 від 28.12.2019) та «Наукові доповіді НУБіП України» (наказ МОН України № 886 від 02.07.2020), Сьогодні молоді науковці НУБіП України ставлять перед собою завдання популяризації науки серед здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, віднаходять шляхи взаємодії та співпраці зі студентами. <https://nubip.edu.ua/node/91513> Запроваджено інститут менторства (наставництва аспірантів над студентами), де культивуються дослідницькі традиції та академічна доброчесність, що сприяє підготовці майбутніх вступників на ОНП.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

На запит ЕГ гарант ОНП надала сканкопії договорів між НУБіП та університетами Польщі, Грузії, Казахстану, Румунії, Словаччини та США, в яких окрім можливості участі у спільних інноваційних проєктах та наукових дослідженнях, передбачено також програми академічного обміну студентами, аспірантами та викладачами, а також двостороння участь у конференціях, воркшопах, семінарах. Аспіранти користуються цими домовленостями, а також можливостями, які дає участь у програмах академічної мобільності (ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС). Так, Анастасія Березенко та Максим Самойленко брали участі в онлайн-симпозіумі «VaxinLIVE 2021», що проходив у рамках грантової програми Erasmus+ «LIVE» (<https://nubip.edu.ua/node/93593>); Лідія Москаленко проходила стажування на базі Шведського університету сільськогосподарських наук (м. Уппсала, Швеція) та Естонського університету наук про життя (м. Тарту, Естонія) (<https://nubip.edu.ua/node/67057>); Олександр Філіпенко розказав, що проходив стажування в Болгарії у Вернадському університеті менеджменту та має досвід співпраці з Німеччиною в проєкті з управління та контролю ризиками; Ірина Маковська стажувалася протягом місяця у Вроцлавському університеті природничих наук та за чотири роки навчання брала участь у багатьох міжнародних конференціях. Зокрема, як зазначали під час онлайн зустрічей, доповідала на конференції в Оксфордському університеті, а також виборола I місце презентацією результатів своїх досліджень проблеми сказу в Україні у Варшавському університеті

наук про життя. Крім того, здобувачі публікують результати своїх досліджень в міжнародних наукових виданнях, в тому числі індексованих у міжнародних наукометричних базах (відповідь гаранта від 2.07.2021р.).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Здобувачі ступеня доктора філософії є співвиконавцями окремих частин науково-дослідних робіт кафедр з держбюджетним фінансуванням. Так у рамках ДБТ «Розробка системи нагляду сказу тварин із застосуванням геоінформаційних систем (GIS)_та інноваційного тесту біосенсорики (SPR))» (№ 0119U100820, Керівник тематики д.вет.н., професор В.В. Недосеков) виконують дослідження аспіранти Самойленко М.Є. та Маковська І.Ф. По результатах підготовлено постерну доповідь для Міжнародного симпозіуму зі зменшення біологічної загрози (IBTRS 2021) та опубліковано 10 статей, серед яких: Маковська І. Ф. Новітні підходи до аналізу епізоотичної ситуації зі сказу в Україні (2020) Біологія тварин 22(1): 31–35. <https://doi.org/10.15407/animbiol22.01.031>. Маковська І.Ф., Безименний М.В., Недосеков В.В., Корнієнко Л.Є., Царенко Т.М., Мельник В.В., Мартинюк О.Г., Жуковський М.О. Геоінформаційний аналіз поширення сказу у Вінницькій області. Науковий вісник ветеринарної медицини, 2020. № 2. С. 39–49, <https://doi.org/10.33245/2310-4902-2020-160-2-39-49> . Makovska IF, Krupinina TM, Tsarenko TM, Novohatniy YO, Fahrion AS (2021) Current issues and gaps of rabies prevention in Ukraine in last decades. Regulatory Mechanisms in Biosystems 12(2), <https://medicine.dp.ua/index.php/med/issue/archive> Усі наукові керівники аспірантів є активними дослідниками і беруть участь у ДБТ, ГРТ та грантових тематиках, результати яких регулярно публікуються. Так, наприклад, результати досліджень з тематик «Моніторинг особливостей поширення зоонозних інвазій тварин та їх профілактика в умовах Чорнобильської зони радіоактивного забруднення» (номер державної реєстрації 0119U100757) та «Вивчення паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин» (номер державної реєстрації 0106U007374) за участю наукового керівника Галат М.В. (аспірант Міхаровський Г.В.), опубліковані у вітчизняних фахових виданнях (Галат М.В. Коваленко Г.А., Галат В.Ф., Галка І.В., Ситюк М.П., Ничик С.А. (2018). Поширення токсоплазмозу серед диких кабанів на території України. Ветеринарна біотехнологія. Вип. 32(2). 72-76; O. Semenکو, A. Lypska, D. Vishnevsky, O. Burdo, O. B. Boiko, V. Galat, M. Galat (2020) Trypanosomiasis in mice of the chernobyl zone of radioactive contamination Український часопис ветеринарних наук. Том 11. № 4.) а також в закордонних виданнях, індексованих БД Scopus, Web of Science: Rissanen K., Galat M., Kovalenko G., Rodnina O., Mikharovskyi G., Must K., Jokelainen P. (2019) Toxoplasma gondii seroprevalence in horses from Ukraine: an investigation using two serological methods. Acta Parasitologica. URL: <https://link.springer.com/article/10.2478/s11686-019-00040-0>.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Відповідно до інформації встановленої при інтерв'юванні здобувачів та представників самоврядування, у ЗВО існує чітка система забезпечення академічної доброчесності, яка регламентується низкою нормативних документів (<https://nubip.edu.ua/node/86492/3>) і пропагується з перших днів навчання на ОНП. На сторінці ради аспірантів у вкладці «академічна доброчесність» розміщено добірку посилань на інформаційні ресурси. Крім того проводяться різні заходи популяризації політики академічної доброчесності (наприклад, вебінар "Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек" <https://nubip.edu.ua/node/93006>, семінари <https://nubip.edu.ua/node/92036> та <https://nubip.edu.ua/node/66489>, тощо) Таким чином, науковці зростають у середовищі, де унеможливорюються прояви академічної недоброчесності. Крім того, перевірку на плагіат застосовують до всіх видів друкованих видань в університеті (антиплагіатні системи Unichек та StrikePlagiarism). За результатами аналізу звіту подібності перевірених текстів комісія з питань етики та академічної доброчесності складає протоколи з пропозиціями адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Слід зазначити, що на ОНП фактів порушення доброчесності не виявлено ні в напрацюваннях викладачів (в т.ч. наукових керівників), ні в роботах аспірантів. Отже санкції, передбачені «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» (https://drive.google.com/file/d/14hFnBED_aYWZjJKMps2vKuKBv4rx1y1/view) не застосовувалися.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Перевагами ОНП є: створене наукове середовище, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та викладання; потужна міжнародна співпраця ЗВО, що включає гранти на наукові дослідження, стажування, академічну мобільність та участь у оприлюдненні результатів досліджень; участь здобувачів у проєктах з державним фінансуванням; популяризація політики академічної доброчесності Радою аспірантів; запровадження менторства (наставництва аспірантів над студентами), де культивуються дослідницькі традиції та академічна доброчесність

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

На ОНП «Заразна патологія тварин» створено усі можливості для якісної підготовки науковця та педагога. Взірцевість ОНП полягає унікальній атмосфері наукової творчості та участі здобувачів у міжнародних програмах та грантах, проведення досліджень. Інноваційною практикою є інститут менторства (наставництва аспірантів над студентами), що сприяє підготовці майбутніх вступників на ОНП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

В університеті створена доброзичлива атмосфера, креативне та енергійне самоврядування здобувачів, відкритість та готовність до співпраці НПП та адміністрації.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	А
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	А
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	А
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	А
Критерій 6. Людські ресурси	А
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	А
Критерій 9. Прозорість та публічність	А
Критерій 10. Навчання через дослідження	А

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кібкало Дмитро Вікторович

Члени експертної групи

Тарасенко Людмила Олексіївна

Ребенко Галина Іванівна

Рудік Олександр Васильович