

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48096 Заразна патологія тварин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

30.08.2021 р.

Справа № 1196/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 21 "Ветеринарна медицина" у складі:

Яценко Іван Володимирович – головуючий,

Бергілевич Олександра Миколаївна,

Гавриленко Олена Сергіївна,

Ковальчук Ірина Іванівна,

Нагорна Людмила Володимирівна,

Рубленко Сергій Васильович,

за участі запрошених осіб:

Галат Марина Владиславівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48096
Назва ОП	Заразна патологія тварин
Галузь знань	21 Ветеринарна медицина
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 6, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП "Заразна патологія" має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії і стратегії ЗВО. ОНП «Заразна патологія тварин» реалізується за трьома профілями: ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія; епізоотологія та інфекційні хвороби тварин; ветеринарна паразитологія, що в сучасних умовах розвитку ветеринарної медицини дає можливість поглибленого набуття знань та вмінь щодо хвороб інфекційної та інвазійної етіології, постійного вдосконалення методів і методики щодо діагностики збудників хвороб. Відповідно, ЗВО за даною ОНП забезпечує підготовку кваліфікованих, різнобічно розвинених фахівців, які є конкурентними не лише на вітчизняному, але й на світовому ринку праці. Освітня програма в повному обсязі відповідає чинному законодавству, однак не містить унікальних особливостей.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП "Заразна патологія" та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів. За даною ОНП проводяться систематичні анкетування як здобувачів, так і зовнішніх стейкхолдерів, а надані в анкетах пропозиції щодо удосконалення програмних результатів навчання, підвищення обізнаності здобувачів з останніми досягненнями та сучасними методами діагностики заразних хвороб тварин, знайшли своє відображення у введенні нової вибіркової дисципліни «Методи молекулярно-генетичних досліджень у ветеринарній медицині». Також здобувачі мають можливість з переліку вибірових обрати дисципліну «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині». Водночас, бажано активізувати підготовку здобувачів, які здатні до розробки сучасних інноваційних проєктів, актуальних для розвитку як вітчизняної, так і світової науки та практики ветеринарної медицини.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначено з урахуванням стратегії розвитку Київської області. Враховано досвід підготовки здобувів за третім (освітньо-науковим) рівнем у вітчизняних та закордонних ЗВО (Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького, Швецький університет сільськогосподарських наук, Естонський університет наук про життя, Ліонська ветеринарна школа). Врахування досвіду іноземних ЗВО пов'язано з впровадженням сучасних навчальних контентів.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітній стандарт за третім (освітньо-науковим рівнем) зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина відсутній. ЗВО розроблено ОНП, програмні результати навчання (ПРН 01-ПРН11) якої відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для даного рівня. ОНП враховує проєкт стандарту за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Згідно профілю ОНП (яка введена в дію 1.09.2020 року), обсяг освітньої складової становить 48 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». З них 34 кредитів ЄКТС відведено для обов'язкових освітніх компонентів, а 14 кредитів становлять освітні компоненти фахової підготовки. Зазначений розподіл кредитів за освітніми компонентами, дозволяє здобувачам в повному обсязі досягти ґрунтовних та глибинних знань зі спеціальності. Освітня складова реалізується за перші два роки навчання (за виключенням педагогічної практики, терміни проведення якої індивідуально підбираються виходячи з навчального процесу). Наступні два роки навчання за ОНП здобувачі присвячують власній науковій діяльності.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ОНП є логічно структурованою, освітні компоненти, включені до ОНП, формують узгоджену послідовність навчання. Освітня складова підготовки аспірантів відбувається протягом перших років навчання і є передумовою подальших наукових досліджень. Наукова складова ОНП передбачає проведення власних наукових досліджень згідно індивідуального плану. Перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів ОНП в цілому дозволяють досягти заявлених програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП «Заразна патологія тварин» відповідає спеціальності 211 «Ветеринарна медицина», оскільки ПРН передбачають набуття дослідницьких навичок, достатніх для проведення досліджень на рівні сучасних світових досягнень із заразної патології тварин.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано низкою документів, зокрема, «Положенням про формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України та «Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП України, права на вільний вибір навчальних дисциплін». Встановлено, що формування індивідуальної освітньої траєкторії в межах ОНП забезпечується можливістю обирати освітні компоненти із переліку навчальних дисциплін вільного вибору та формувати на підставі цього індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка до педагогічної діяльності забезпечена обов'язковою дисципліною «Педагогіка вищої школи» та педагогічною (асистентською) практикою, практичні дослідницькі навички формуються під час виконання індивідуального плану наукової роботи здобувача.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітньо-наукова програма в повній мірі забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). При вивченні ОК за даною ОНП, здобувачі мають змогу набувати навички комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, уміння вирішувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, логічно і системно мислити.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт вищої освіти з підготовки докторів філософії зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОК ОНП становить 48 кредитів ЄКТС. Навчальний час, відведений для аудиторної та самостійної роботи аспірантів, регламентується навчальним планом, складеним з урахуванням вимог Положення про організацію

освітнього процесу підготовки доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та забезпечує можливість досягнення здобувачами цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На вказаній ОНП дуальна форма освіти не застосовується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України розміщені на офіційному веб-сайті закладу. Вони є чіткими, зрозумілими та доступними й не передбачають спеціальних умов вступу до аспірантури.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому до аспірантури передбачають вступ здобувачів, які досягли певного рівня знань і мають необхідні компетенції. Ці вимоги забезпечується системою обов'язкових вступних випробувань такі як: фаховий вступний іспит, який перевіряє знання та вміння з дисциплін фахового напрямку, що гарантує вступ лише кваліфікованих магістрів (ОКР «Спеціаліст»). Згідно правил прийому на ОНП приймаються лише магістри чи спеціалісти за спеціальністю 211 "Ветеринарна медицина", що забезпечує наявність необхідних початкових компетентностей та враховує особливості ОНП. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок перезарахування результатів навчання по даній ОНП, які були отримані в інших закладах вищої освіти чи наукових установах України чи за міжнародної мобільності є чітким та зрозумілим і регламентується «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України», проте на зазначеній ОНП випадки їх застосування відсутні. Зауваження відсутні, але критерій не є взірцевим.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила зарахування результатів неформальної освіти в ЗВО висвітлені в «Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України». Зауваження відсутні, але критерій не є взірцевим.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Основними формами навчання на ОНП, згідно таблиці з відомостей самооцінювання, є лекції, практичні заняття, обговорення і дискусії, самостійна робота. Форми і методи викладання вільно обираються викладачами, виходячи з очікуваних результатів навчання за ОК. При їх аналізі встановлено, що на даній ОНП є візрцеве поєднання форм і методів викладання, які водночас є гнучкими та постійно удосконалюються й трансформуються з урахуванням особливостей кожного освітнього компоненту. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів є унікальною та враховує особисті потреби здобувача в розрізі його наукової тематики та траєкторії наукових досліджень.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Під час аналізу ОНП та матеріалів акредитаційної справи встановлено, що інформація про кожний ОК представлена в робочих програмах навчальних дисциплін (силабусах), доступ до яких відкривається зі сторінки факультету ветеринарної медицини за посиланням з вкладки «Аспірантура». Інформація щодо цілей, змісту і програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів на початку вивчення освітніх компонентів. Зауваження щодо підкритерію відсутні.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Адміністрація ЗВО створює умови для забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Поєднання навчання і досліджень простежується з моменту визначення напрямку наукових досліджень та врахування обраної теми дисертаційної роботи та при виконанні завдань з дисциплін, що забезпечують загальні компетентності науковця. Навчання і дослідження здобувачі поєднують в акредитованих міжкафедральних лабораторіях, які діють на факультеті ветеринарної медицини. Результати досліджень аспіранти доповідають на конференціях та публікують у журналі Український часопис ветеринарних наук (Ukrainian journal of veterinary sciences), якій є фаховим науковим виданням України Категорії Б. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щороку під час перегляду і затвердження самої ОНП та робочих програм навчальних дисциплін, що забезпечують її реалізацію. Візрцевим є наповнення ОК як фахової підготовки здобувачів, так і ОК, які забезпечують мовну підготовку. Підтверджено оновлення контенту ОК, відповідно до світових тенденцій розвитку знань у галузі ветеринарної медицини.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Підтверджено, що ЗВО реалізує свою місію шляхом підготовки фахівців європейського і світового рівня. Здобувачі за ОНП «Заразна патологія тварин», завдяки міжнародним зв'язкам їх наукових керівників, починаючи з першого року навчання мають змогу брати участь у міжнародних проєктах. Зокрема, аспірантка Маковська І. виборола І місце в секції «PhD Students» за представлення напрацювань за темою дисертаційного дослідження на V-ій Міжнародній конференції з ветеринарної медицини у Варшавському університеті наук про життя, заявка на грант по дослідженню коронавірусів подана аспіранткою першого року навчання Березенко А.С., здобувачка Постоєнко Г.В. почала готувати заявку на патент по корисній мікрофлорі меду спільно з Ганноверським університетом, аспірант другого року навчання Махаровський Г. працює в рамках грантової програми від Естонії, виграно спільний грант з іспанськими колегами (Проект COST (CA20103 - Biosecurity Enhanced Through Training Evaluation and Raising Awareness) "Підвищення рівня біозахисту шляхом тренінгів з оцінки та підвищення рівня обізнаності".

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів, які навчаються на третьому освітньо-науковому рівні є чіткими та зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів наведені в «Положенні по екзамени та заліки в НУБіП України». В ЗВО діє система оцінювання результатів навчання, врегульовані механізми допуску до здачі заліків та екзаменів, передбачена процедура повторної здачі та ліквідації заборгованостей.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт освіти третього (освітньо-наукового) рівня не затверджений. Атестація на третьому (освітньо-науковому) рівні здобувачів за ОНП «Заразна патологія тварин» проводиться відповідно до постанови 167 "Порядок проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії" (Постанова КМУ від 6 березня 2019 р.).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО визначив чіткі та зрозумілі правила щодо проведення контрольних заходів, які є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми. У ЗВО є практика перевірки в межах електронних навчальних курсів в системі е-льорн об'єктивності оцінювання здобувача, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Хоча зазначена особливість проведення контрольних заходів не є унікальною, вона використовується й в інших ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушення академічної доброчесності. У НУБіП України розроблена та впроваджена процедура культури якості освіти, відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України». В закладі вищої освіти проходять заходи, які спрямовані на популяризацію дотримання академічної доброчесності (лекції, семінари) тощо.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Встановлено, що усі викладачі за даною ОНП мають досвід наукової та практичної діяльності понад 10 років, а також відповідні тематичні публікації, що дозволяє їм фахово викладати свої дисципліни та забезпечувати результати навчання, заявлені в ОНП. Так, 7 з 11 викладачів групи забезпечення мають ступінь доктора наук або звання професора, 4 – кандидата наук/доцента. Усі викладачі мають високу публікаційну активність у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, є авторами монографій, підручників та посібників, у тому числі в співавторстві з європейськими колегами, зокрема: Мазур Т.В., відповідно до дисципліни "Прикладна мікробіологія та вірусологія" - опубліковано посібник Біотехнологія у ветеринарній медицині (2017 р.); Мельник В.В., відповідно до дисципліни "Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб" - опубліковано навчальні посібники: "Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту" (2015 р.), "Інфекційні хвороби коней", "Інфекційні хвороби птахів" (2017р.); Недосеков В.В., відповідно до дисципліни "Ветеринарна епідеміологія транскордонних та емерджентних хвороб" - опубліковано статті у наукометричних базах Scopus та Web of Science: Dissociation of Mycobacterium Bovis: morphology, biological properties and lipids //Advances in Animal and Veterinary Sciences.- 2020.- v 8.-Is 3.- p 312-326<http://dx.doi.org/10.17582/journal.aavs/2020/8.3.317-326> SCOPUS - Q3, T Chronology of Morphological Forms of Mycobacterium bovis Rapid-Growing Strain // Acta Vet Eurasia 2020; 46: 104-114. <https://actavet.org/Content/files/sayilar/53/104-114.pdf> SCOPUS-- Q3, Study of antibiotic susceptibility of Salmonella spp. Isolated from food and biological material // One health & risk management.- 2020 .- vol 1, Is 1.- p 22-26 DOI: 10.5281/zenodo.3700957 WoS- Q4.; Сорока Н.М., відповідно до дисциплін "Ветеринарна паразитологія", "Ветеринарна паразитоценологія" - опублікувала низку статей у журналі Vestnik zoologii, що належить до наукометричної бази SCOPUS: Species of the Family Eimeriidae (Coccidia, Apicomplexa) Parasitic in Cattle at Dairy Farms in Kyiv and Zhytomyr Regions of Ukraine, Distribution of Trematodes Cryptokotyle (Trematoda, Heterophyidae) in fish of the Family Gobiidae in the estuary waters and the Black Sea in southern Ukraine (2017 p.), Infection of predatory fish with nematodes Eustrongylides excisus, Jägerskiöld, 1909 – larvae (Nematoda: iocetophymatidae) in the delta of the Dnipro river and Dnipro-Buh estuary in southern Ukraine (2018 p.). Всі НПП, які задіяні у реалізації ОНП, мають стажування у вітчизняних та

закордонних науково-дослідних установах, що підтверджено відповідними сертифікатами. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Умови конкурсного добору викладачів у ЗВО визначені «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України». Процедури проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників є зрозумілими та публічними. Це дозволяє забезпечити відбір на посади НПП висококваліфікованих професіоналів, які мають високу публікаційну активність, в тому числі в міжнародних наукових виданнях, зокрема: Прус М.П. опублікував статтю у наукометричних базі Web of Science: Seasonal influence on biochemical blood parameters in males of Californian rabbit breed. Ukrainian Journal of Ecology (2020 p.), є автором монографій: Бабезіоз собак (2017р.), Паразитоценози великої рогатої худоби центрального регіону України (2020 p.), Галат М.В. - статті у наукометричних базах: Peculiarities of dog babesiosis distribution in Kyiv city, Vestnik zoologii (2017 p.), Toxoplasma gondii seroprevalence in horses from Ukraine: an investigation using two serological methods. Acta Parasit. (2019 p.). Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В ЗВО впродовж тривалого періоду часу функціонує потужна рада роботодавців, яка була долучена до освітнього процесу ще на етапі проектування НП. Рада приймає участь в підготовці здобувачів ступеня доктора філософії шляхом залучення здобувачів до виконання спільних досліджень, реагуванням на якість набутих знань і навичок аспірантів в ході співпраці в наукових дослідженнях та працевлаштуванні, участю в обговоренні та внесенням пропозицій щодо змін при щорічному перегляді ОНП. Шляхом тісної та постійної співпраці з радою роботодавців, всі пропозиції, які нею вносяться, враховуються при внесенні змін до ОНП. Процес напруження нового матеріалу з метою подальшого удосконалення ОНП є постійним. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Встановлено, що Університет регулярно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання як на підставі договорів про співпрацю, так і на громадських засадах. На ОНП проводять семінари, вебінари та різноманітні заходи щодо актуальних сучасних проблем з питань заразної патології тварин, представники служби ветеринарної медицини та ЗВО країн-партнерів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Встановлено, що професійний розвиток викладачів відбувається в процесі участі в тренінгах, конференціях, круглих столах, вебінарах, семінарах, проектах, програмах, а також проходженні курсів на платформах для неформальної освіти тощо, сертифікати участі в яких зараховуються як підвищення кваліфікації, якщо сумарно за 5 років набирається 180 годин. Досить часто організаторами таких заходів є гуманітарно-педагогічний факультет або ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП. Стажування викладачів відбувається в провідних вітчизняних та закордонних університетах, науково-дослідних установах, зокрема: Мельник В.В. - стажування CLM consulting (м. Варшава, Польща, 2020 p.), ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН (2020p.); Недосеков В.В. - стажування CLM consulting (м. Варшава, Польща, 2020 p.), ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН (2020p.), програмою «Агрокебети» УКАБ (2020 p.); Галат М.В. - Erasmus+ проект мобільності для викладачів і підвищення кваліфікації (2019 p.); Ушкалов В.О. - серія стажувань, тренінгів щодо нормативного супроводу та відповідності нормативній документації ЄС основних показників якості харчових продуктів (2019 p.); Мартинюк О.Г. - навчання в рамках "Єдине здоров'я" "Системи управління якістю: управління і контроль якістю та розробка стандартних операційних процедур (СОП)" (2020 p.), стажування CLM consulting (м. Варшава, Польща, 2020 p.), ДУ "Інститут епідеміології та інфекційних хвороб ім. Л.В. Громашевського НАМН (2020p.). Загалом, у ЗВО створені сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, адже створена постійнодіюча система підвищення та удосконалення НПП педагогічної майстерності, професійного стажування. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЗВО створено систему заохочення розвитку майстерності НПП, яка має матеріальну та нематеріальну складові. У якості матеріального заохочення, згідно «Положення про преміювання працівників університету», передбачається можливість встановлення надбавок до посадового окладу, відповідно до рейтингу викладача, та преміювання. Також існує процедура подання кандидатури найкращих викладачів для участі у конкурсі державних премій та стипендій у якості нематеріального заохочення, згідно «Положенням про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України», та інші почесні звання. Варто відзначити реальну практику зі створення рейтингу викладачів Університету, що будується на вивченні результатів діяльності НПП. Позитивною практикою є врахування рівня викладацької майстерності, який оцінюється здобувачами під час анонімного опитування після кожної пройденої дисципліни. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Освітньо-матеріальні ресурси закладу в повній мірі забезпечують цілі ОНП «Заразна патологія тварин», представляючи собою розгалужену інфраструктуру підрозділів університету та висококваліфікованих співробітників наукових лабораторій університету. Здобувачам вищої освіти СВО Доктора філософії є можливості удосконалити мовну складову навчання в Центрі синхронного перекладу. На факультеті функціонують акредитовані лабораторії, які в повному обсязі дозволяють виконати здобувачами дослідницьку складову, відповідно до їх індивідуальної траєкторії досліджень. Здобувачі також забезпечені можливістю проводити дослідження в унікальних міжфакультетських лабораторій та лабораторій науково-дослідних установ України, зокрема: Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК НУБіП України (науково-дослідний відділ молекулярно-біологічних досліджень, науково-дослідний відділ мікробіологічних досліджень, науково-дослідний відділ моніторингу безпеки продукції АПК, навчально-наукова лабораторія доклінічних досліджень кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії, навчально-наукова лабораторія клінічних досліджень у ветеринарній медицині кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії, міжкафедральна лабораторія ветеринарно-діагностичних досліджень факультету ветеринарної медицини (складова Центру колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садово-паркове господарство, ветеринарна медицина»). Унікальність даних лабораторій полягає в тому, що вони є єдиними в Україні та дозволяють проводити наукові дослідження в галузі ветеринарної медицини на новітньому рівні. Подібні лабораторії як в ЗВО, так і наукових установах аграрного профілю відсутні. Наявність таких лабораторій дозволяє регулярно проводити майстер-класи і семінари як для здобувачів СВО Доктор філософії, так і для фахівців ветеринарної медицини як з України, так і зарубіжжя. Матеріально-технічні ресурси ЗВО задовольняють потреби не лише в навчанні, а і в інших сферах: дозвілля, спорт. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Встановлено, що здобувачі мають можливість користуватися всіма доступними лабораторіями факультету ветеринарної медицини НУБіП України (в кількості 17) для проведення своїх наукових досліджень. Наявні сучасні аудиторії, що забезпечені мультимедійним та спеціалізованим обладнанням, також є сучасна науково-виробнича клініка, яка в повному обсязі забезпечена необхідними розхідними матеріалами. Здобувачам наданий вільний доступ до науково-метричних баз та унікальних бібліотечних фондів (в тому числі доступ до платних закордонних періодичних видань). У студентському містечку НУБіП України є комплекс з 11 гуртожитків, обладнані місця загального користування, заклади громадського харчування, побутового обслуговування, забезпечені спеціальним інвентарем спортивні кімнати. При Університеті діє також Центр соціально-психологічної служби, є вільний доступ здобувачів і викладачів до сучасної спортивної інфраструктури: стадіон, спортивні майданчики, спортивний комплекс, рекреаційні зони з безкоштовним доступом до інтернет мережі. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів, що навчаються за освітньо-науковою програмою і задовольняє їхні потреби та інтереси, що підтверджується наступними фактами: матеріально-технічна база ОНП представлена облаштованими робочими місцями для аспірантів, комп'ютерним обладнанням, є доступ до інтернету; створено Оздоровчий центр Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2006 р.; посилено співпрацю університету з медичними закладами Голосіївського району та м. Києва; гуртожитки, в яких проживають здобувачі, знаходяться в хорошому стані, забезпечені всі необхідним майном. Аспіранти мають змогу проводити активне дозвілля, користуючись послугами спортивних секцій, які забезпечені всі необхідним обладнанням: стадіон, спортивні майданчики, спортивний комплекс, рекреаційні зони з доступом безкоштовної інтернет мережі. Приміщення, відповідно до чинного законодавства, обладнані засобами протипожежної безпеки, мають пожежні гідранти, вогнегасники, евакуаційні плани та інформаційні таблички. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою. Це відбувається за допомогою тісної співпраці здобувачів третього освітнього-наукового рівня та викладачів, які забезпечують ОНП, функціонує "Центр соціально-психологічної служби", фахівці якого надають консультативну допомогу. Також здобувачі мають можливість отримувати консультаційну допомогу у відділі аспірантури, деканаті факультету ветеринарної медицини та інших структурних підрозділах ЗВО. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

З матеріалів акредитаційної справи можна стверджувати, що заклад вищої освіти створив достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, завдяки наявності спеціальної системи з використанням дистанційних технологій. Територія навчального комплексу НУБіП України повністю пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами, діє Центр соціально-психологічної служби кафедри психології та надає послуги психологічної допомоги учасникам освітнього процесу. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО існує чітка та прозора система попередження конфліктів, чому сприяє загальна політика університету. Це закріплено і в Антикорупційній програмі Університету. Здобувачів вищої освіти НУБіП України обізнані про свої права і дії у разі конфліктних ситуацій. В університеті сформовані необхідні процедури спрямовані на уникнення (врегулювання) конфліктних ситуацій та протидію булінгу, сексуальним домаганням, неправомірним вимогам, тощо. Документи, що затверджують комплекс заходів та дій в разі виникнення подібних ситуацій є дієвими та знаходяться в відкритому доступі. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ОНП оновлюється раз на рік в розрізі перегляду ОК за результатами моніторингу. До моніторингу та перегляду ОНП залучаються НПП, здобувачі вищої освіти, представники зовнішніх стейкхолдерів через Раду роботодавців. Відповідно до змін щорічно оновлюються навчальні плани. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

В НУБіП ефективно працюють Рада спірантів та Спілка молодих вчених, які беруть активну участь у процедурі контролю якості освітнього процесу, застосовуючи при цьому різні форми опитування та вносячи за результатами їх аналізу пропозиції щодо змін не лише до окремих ОК, але й до форм і методів викладання, співвідношення часу на навчання та дослідження, навантаженості самостійною роботою, контрольних заходів. Здобувачі за ОНП «Заразна патологія» також залучені до процедур забезпечення якості вищої освіти. Аспірант 4 року навчання Маковська І.Ф. є членом Науково-методичної комісії факультету, на засіданнях якої проходить обговорення та перегляд ОНП. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Рада роботодавців працює на ФВМ з 25 травня 2015 року. Її функції регламентує Положення Про Ради роботодавців у НУБіП України. Роботодавці мають тісну співпрацю з факультетом також в практичній підготовці аспірантів щодо проведення наукових досліджень на базі лабораторій НДІ. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

За ОНП відбувся один випуск. Після закінчення навчання випускники ОНП «Заразна патологія тварин» працюють за спеціальністю і тісно співпрацюють з факультетом. Випускники аспірантури минулих років приймають активну участь у оцінці можливості ОНП забезпечити набуття необхідних в сучасних умовах виробництва навичок. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Процедури забезпечення якості реалізації ОНП прописані в п.5 Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України та в «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України». Аналітика публікаційної активності викладачів забезпечує можливість планувати майбутніх голів разових спецрад та рецензентів для здобувачів з першого року навчання. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП «Заразна патологія тварин» здійснюється вперше, однією з перших в НУБіП для третього освітнього рівня, тому зауважень, які могли бути розглянуті та враховані, наразі немає. Загалом в ЗВО були акредитовані понад 70 ОП другого освітнього рівня, що дозволило довести до високого методичного рівня всю нормативну та регламентну документацію. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Питання забезпечення культури якості має важливе значення для всіх учасників освітнього процесу, що підтверджується виконанням «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України». Серед учасників освітнього процесу ЗВО має високі рейтинги як серед національних закладів вищої освіти, так і в міжнародній освітній спільноті. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Встановлено, що в НУБіП України діють чіткі та зрозумілі процедури та правила, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітньо-наукового процесу, які зазначені в статуті ЗВО, проте взірцевість за даним підкритерієм відсутня.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Підтверджено, що ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або внесення змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт, з метою отримання зауважень та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейхолдерів освітнього процесу.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційному веб-сайті ЗВО оприлюднено інформацію, яка стосується освітньо-наукової програми «Заразна патологія тварин» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» кваліфікації «доктор філософії з ветеринарної медицини», проте взірцевість за даним підкритерієм відсутня.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП "Заразна патологія тварин" та навчальний план підготовки фахівців третього рівня передбачають викладання як дисциплін, що формують загальнонаукові компетентності та універсальні навички дослідника («Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням» «Математичне моделювання та планування експерименту»,

«Комп'ютерна обробка інформації»), так і дисциплін, які формують фахові компетентності («Методика і етика наукових досліджень у ветеринарній медицині», «Загальна ветеринарна патологія», «Методи серологічних та імунобіологічних досліджень у ветеринарній медицині»), а також забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності: «Педагогіка вищої школи» та Педагогічна (асистентська) практика. Індивідуально відповідність науковим інтересам здобувачів забезпечується вибірковими дисциплінами, перелік яких формується, виходячи з актуальних напрямків досліджень кафедр, на які вступають здобувачі. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Керівництво аспірантами за ОНП «Заразна патологія тварин» здійснюють науковці двох кафедр: кафедри епізоотології, мікробіології і вірусології (професори В.В. Недосеков та В.О. Ушкалов) та кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії (професори Н.М. Сорока, М.П. Прус, О.В. Яблонська та доцент М.В. Галат). Відповідно до наукових тематик кафедр формуються теми наукових досліджень аспірантів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Можливості здійснювати наукові дослідження здобувачів ОНП «Заразна патологія тварин» забезпечені доступом до використання лабораторного обладнання в сертифікованих лабораторіях, що дозволяє отримувати унікальні валідовані результати досліджень і підтримувати високу культуру наукових досліджень. проведення досліджень проводиться за рахунок бюджету наукових тематик і не вимагає фінансових витрат від аспірантів. Здобувачам СВО Доктора філософії є можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики безкоштовно в унікальних акредитованих лабораторіях: Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК), Інституту ветеринарної медицини НААН; фахову – у наукових ліцензованих лабораторіях, ННВЛ Клінічний центр «Ветмедсервіс», унікальній лабораторії з сертифікованим та/або повіреним обладнанням або унікальним обладнанням, міжкафедральній навчально-науковій лабораторії ветеринарно-діагностичних досліджень (Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій). Безоплатним для здобувачів є також користування бібліотекою НУБіП з її потужними унікальними ресурсами: відкритим доступом до SCOPUS і Web of Science, EBSCOPUBLISHING, цифровою бібліотекою публікацій науковців НУБіП України (DGLibrary), доступом до повнотекстових е-ресурсів бази даних Science Direct і матеріалів депозитарної бібліотеки FAO. Для апробації результатів використовуються різні заходи: від регулярних обговорень на кафедрах, атестацій здобувачів та університетських конференцій до міжнародних та закордонних заходів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Підтверджено документальними матеріалами, що Університет забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти: участь в міжнародних науково-практичних конференціях, здобувачі залучаються до міжнародних проєктів. Між НУБіП та університетами Польщі, Грузії, Казахстану, Румунії, Словаччини та США, в яких окрім можливості участі у спільних інноваційних проєктах та наукових дослідженнях, передбачено також програми академічного обміну студентами, аспірантами та викладачами, а також двостороння участь у конференціях, воркшопах, семінарах. Аспіранти користуються цими домовленостями, а також можливостями, які дає участь у програмах академічної мобільності (ERASMUS+KA1, MEVLANA, програми країн ЄС). Крім того, здобувачі мають можливість особисто спілкуватись з представниками міжнародного академічного середовища, адже Університет є організатором міжнародних науково-практичних конференцій і семінарів, представлено перелік договорів про співпрацю з міжнародними та вітчизняними закладами та науковими установами. Взірцевою є публікаційна активність керівників та здобувачів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Керівники аспірантів є активними виконавцями наукових тем в 2016-2020 р.р., результати їх досліджень оприлюднено у фахових виданнях України, виданнях включених до переліку наукометричних баз даних WoS та Scopus. Результати свідчать про високу публікаційну активність НПП, також про залучення аспірантів для друку в закордонних виданнях. Практичне впровадження результатів досліджень – надання консультацій на виробництві та проведення лекцій слухачам, що підвищують кваліфікацію. Здобувачі ступеня доктора філософії є співвиконавцями окремих частин науково-дослідних робіт кафедр з держбюджетним фінансуванням («Розробка системи нагляду за сказу тварин із застосуванням геоінформаційних систем (GIS) та інноваційного тесту біосенсорик (SPR)») та тематик «Моніторинг особливостей поширення зоонозних інвазій тварин та їх профілактика в умовах Чорнобильської зони радіоактивного забруднення», «Вивчення паразитарних хвороб сільськогосподарських тварин». Взірцевою є публікаційна активність керівників та здобувачів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО існує чітка система забезпечення академічної доброчесності, яка регламентується низкою нормативних документів і пропагується з перших днів навчання на ОНП. В університеті налагоджено працює комісія з етики та академічної доброчесності в онлайн режимі з використанням платформи Cisco Webex Meetings. Перевірку на плагіат

застосовують до всіх видів друкованих видань в університеті (антиплагіатні системи Unicheck та StrikePlagiarism). За результатами аналізу звіту подібності перевірених текстів комісія з питань етики та академічної доброчесності складає протоколи з пропозиціями адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Слід зазначити, що на ОНП фактів порушення доброчесності не виявлено ні в напрацюваннях викладачів (в т.ч. наукових керівників), ні в роботах аспірантів. Зауваження за даним підкритерієм відсутні.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають Місії і Стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України. Програмні результати навчання відповідають 8-му рівню Національної рамки кваліфікацій. Рекомендовано здійснити процедуру проходження Міжнародної акредитації ЗВО, не втрачаючи темпів розвитку та позицій у вітчизняних рейтингах ЗВО.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Оскільки нові форми фінансування наукових досліджень передбачають прозорі конкурси та гранти, пропонуємо приділити увагу формуванню компетентностей з управління науковими проектами та складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Процедура вступу є чіткою та зрозумілою висвітлена на сайті університету, також є розроблена система перезарахування результатів неформальної освіти. Проте взірцевість за даним критерієм не виявлена.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

На ОНП «Заразна патологія тварин» реалізовані прогресивні форми та методи навчання, що сповна забезпечують досягненню цілей та програмних результатів навчання, навіть в умовах дистанційної та змішаної форми навчання; відповідають концепту студентоцентрованості (індивідуальний підхід) та узгоджуються з принципами академічної свободи. Викладачами постійно оновлюється зміст освіти на основі найновіших досягнень і сучасних практик у галузі інфекційної та паразитарної патології, а також до викладання запрошуються професіонали з наукових установ України та закордонних університетів. Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4 не виявлено.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

У ЗВО наявна та діє система щодо дотримання академічної доброчесності, яка водночас проста і ефективна та зрозуміла для всіх учасників освітньо-наукового процесу. Роботи перевіряють інтернаціональною компанією Антиплагіат в системі «Unicheck». Існує процедура проведення контрольних заходів двома викладачами. Сильною стороною є практика участі НУБіП України в спільному проєкті з Американськими радами з міжнародної освіти за сприяння МОН та НАЗЯВО «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». Проте взірцевість у контексті Критерію 5 не виявлена.

Критерій 6. Людські ресурси

Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних до реалізації ОНП, повністю забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Процедура конкурсного добору є прозорою, зрозумілою, відповідає чинному законодавству, здійснюється з урахуванням рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно цілей ОНП. До освітнього процесу на ОНП залучено роботодавців, які є провідними діячами в галузі ветеринарної медицини. Кафедри, що готують аспірантів, мають тісні зв'язки з провідними науковцями України і світу. ЗВО всіляко стимулює професійний розвиток викладачів та підвищення рівня їх викладацької майстерності через систему рейтингування НПП. Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6 не виявлено.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

ЗВО має взірцеву матеріально-технічну базу для проведення наукових досліджень в тому числі Центр колективного користування науковим обладнанням з новітніх агротехнологій «Агропромисловий комплекс, лісове і садовопаркове господарство, ветеринарна медицина», зручні умови проживання, наявність фінансової підтримки з боку ректора університету, як зазначили здобувачі під час інтерв'ювання «кожен почутий». Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7 не виявлено.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Перевагами ОНП є: результативність роботи щодо удосконалення ОНП; креативне, ініціативне та ефективне самоврядування та його готовність збирати позитивний досвід і впроваджувати його задля покращення якості освітнього процесу; активна участь у оцінюванні якості ОНП випускників аспірантури минулих років тароботодавців; аналітичний підхід до підбору і затвердження тематики наукових досліджень аспірантів з точки зору перспектив утворення разових спецрад; високий методичний рівень нормативної документації. Слабкі сторони та недоліки у контексті Критерію 8 не виявлено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Змістовна частина даного критерію висвітлена на сайті ЗВО, проте взрцевість у контексті Критерію 9 не виявлена.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10 не виявлено.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ЯЦЕНКО ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ