

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36947 Водні біоресурси та аквакультура
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0710/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36947
Назва ОП	Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	207 Водні біоресурси та аквакультура
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОНП 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та стратегії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>), що підкріплюється та відображається у Програмах розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» 2021-2023 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Унікальність ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти підкріплюється академічною кооперацією НУБіПУ з Інститутом рибного господарства НААН України (працівники якого входять у проектну групу ОНП207, приймають участь у реалізації науково-дослідної роботи для учасників ОНП). Тим самим така суміжна співпраця із залученням науковців освітнього середовища та фахівців-практиків спеціальності 207 внутрішньо зміцнює програму та розширює можливості ефективного використання доступних ресурсів НУБіП та ІРГ НААНУ. У складі проектної групи ОНП 207, яка акредитується, є директор Інституту рибного господарства, в той же час виконує роль гаранта ОП 207 в даному інституті. Таким чином, відбувається академічна (з поєднанням освітньої та науково-дослідної складової) співпраця двох гарантів в одній програмі спеціальності 207. Крім того, учасники ОНП 207 мають можливість реалізувати цілі, заявлені в програмі з використанням потужної науково-дослідної лабораторії та практичної бази, що відтворює унікальну закриту лінію вирощування та відтворення осетрових та інших гідробіонтів за структурою повносистемного рибничого господарства (https://www.youtube.com/watch?v=jOfilCg_yPw&t=594s; <https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). Сильною стороною програми, що надає унікальність є сумісне впровадження співробітниками Інституту рибного господарства НААН та співробітниками НУБіП України наукових розробок, охоронних документів на інтелектуальну власність, розробка нових внутрішньопородних типів українських порід коропа, способів генетичного контролю племінних ресурсів культивованих видів риб в аквакультурі України, технології ікряно-товарного осетрівництва, підвищення біопродуктивного та рибопродуктивного потенціалу рибогосподарських водойм тощо. Аспіранти ОНП 207, яка акредитується мають вільний доступ та користуються такою потужною науково-дослідною базою, мають можливість здійснювати апробацію та впроваджувати у виробництво власні розробки (<https://if.org.ua/index.php/uk/naukovi-rozrobki>; <https://nubip.edu.ua/node/44>; <https://nubip.edu.ua/node/95923>). Таким чином, ОНП 207 завдяки симбіозу та активної співпраці двох установ зміцнює та ефективно використовує науково-дослідний потенціал, забезпечивши унікальність саме ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУБіП України.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі ОНП 207 та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін. Відображення реалізації є у діючих Радах, спілках, комунікаціях потенційних стейкхолдерів з дотичними до успішної реалізації ОНП. Сильною стороною програми 207 "Водні біоресурси та аквакультура" є можливість урахування рекомендацій заінтересованих сторін та впровадження і апробація їх в умовах створеної та діючої Навчально-науково-виробничої лабораторії «Водні біоресурси та аквакультура». Таким чином, ОНП 207 успішно реалізує науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-методичну, навчально-науково-виробничу та інформаційно-консультативну роботи (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>). Позиції та потреби заінтересованих сторін враховуються шляхом обговорень, опитувань, анкетувань, проведення круглих столів та відкритих форумів тощо. Однією з переваг та сильних сторін ОНП 207 є можливість "прямого, безпосереднього" контакту з розробниками впроваджень, авторами науково-дослідних робіт, інноваційних рішень в рибному господарстві в кооперації двох установ наукового та освітнього формату (ІРГ НААН України та НУБіП України). Враховуючи, що ОНП, яка акредитується має третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, така можливість забезпечує ефективне використання потенціалу аспірантів впродовж навчання за ОНП 207.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Вперше в Україні НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/>) та ІРГ НААН України (<https://if.org.ua/index.php/uk/golovna/strukturni-pidrozdzili>) розроблено та реалізується спільна ОНП за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Автори та співавтори науково-практичних розробок, стратегічних планів розвитку рибного господарства, створення нових типів порід риб, оптимізаційних рішень в аквакультурі є учасниками реалізації ОНП 207. При цьому відбувається ефективне впровадження досвіду до освітнього процесу здобувачів, організації науково-дослідної роботи, впровадження у виробничі умови. Що, в свою чергу, для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є одним із важливих кейсів розвитку компетентностей та досягнення відповідних ПРН ОП 207. Унікальність ОНП полягає в поєднанні та урахуванні тенденцій розвитку спеціальності та одних із кращих освітніх і наукових підходів та практик, типових ЗВО та наукових установ, що передбачає спільне використання як матеріально-технічної бази, так і кадрового потенціалу. Цілі ОНП та ПРН в повній мірі визначаються галузевим та регіональним контекстом. Така модель "симбіозу" ЗВО та науковою установою, що визначає та розробляє перспективні напрями розвитку рибного господарства ІРГ НААН України, надає можливості ефективного використання доступних ресурсів (кадрового потенціалу, практичної бази, наукової платформи тощо). Досвід інших представників у сфері водні біоресурси та аквакультури адаптується до ОНП 207 при формуванні тематик дисциплін, реалізації науково-дослідної складової ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема, на офіційній сторінці відображено інформацію щодо таких заходів (представники Пекінського педагогічного університету, Інституту паразитології Словацької академії наук (Словаччина), Польща, Університету Сорбони (Франція) в контексті таких аспектів, як «Сучасні стандарти підготовки наукової статті: деякі поради щодо написання, оформлення та проходження рецензування»; "Практична підготовка здобувачів вищої освіти є однією з основних складових під час формування компетентностей та професійних навичок" (Україна, Державне агентство меліорації та рибного господарства) (<https://nubip.edu.ua/node/94969>; <https://nubip.edu.ua/en/node/115179>; <https://nubip.edu.ua/node/115959>) та інші.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП 207 спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії сприяє та надає можливість досягти ПРН, визначені СВО спеціальності 207 затвердженого наказом МОН України. Крім того, ОНП містить додаткові компетентності та відповідні ПРН, що підсилює унікальність саме ОНП, яка акредитується.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП 207 та окремих ОК відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження для ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП має чітку структуру; ОК логічно взаємопов'язані, загалом, надають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Процедура регламентується відповідним «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії», висвітленому у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО. Втім, пункт 2.2. Структурно-логічна схема має, ймовірно, технічну помилку: нечитабельність окремих елементів (блоки зеленого кольору, на яких перевернуті догори речення та накладений текст один на одній). В ОНП п.5. "Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОНП" відображає досягнення окремих ПРН в результаті опанування дисциплін, які за тематикою занять не забезпечують їх реалізацію. Наприклад, ОК 2 "Іноземна мова за проф.спрямуванням" та ОК 6 "Математичне моделювання і планування експерименту" (ПРН 5.) Знати основи аграрної науки, вміти використовувати власні результати досліджень та наукові здобутки у викладацькій практиці. Вміти здійснювати практичне рибогосподарське дорадництво в рибогосподарській галузі з врахуванням кращих сучасних світових практик. Вміти організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень, планувати та управляти часом для підготовки дисертаційного дослідження, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт" та ПРН 8 "ПРН 8. "Знати та вміти застосовувати сучасні цифрові технології, зокрема різноманітні навчальні електронні ресурси та бази даних, а також спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. Вміти працювати з сучасними

бібліографічними і реферативними базами даних.....); ОК 1 "Філософія науки" (ПРН2 "Вміти публічно презентувати, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою державною та іноземною мовами. Вміти використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження та оприлюднювати їх у наукових публікаціях у провідних фахових виданнях. Знати та розуміти іноземну мову, вміти працювати спільно з дослідниками з інших країн").

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Наповнення ОНП 207 в повній мірі відповідає предметній області спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство".

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

ОНП 207 передбачає за структурою можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії. Процедури регламентуються відповідними положеннями, представленими у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>), зокрема, "Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії», також є вкладка "Аспірантура" (<https://nubip.edu.ua/node/1173/15>) з відповідним контекстивним наповненням.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти доктор філософії передбачає практичну підготовку здобувачів, у тому числі педагогічну практику із набуттям відповідних компетентностей та ПРН. Процедури регламентуються положеннями, висвітленими на офіційній сторінці ЗВО.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП 207 забезпечує набуття аспірантами softskills, що відповідають заявленим цілям ОНП шляхом їх участі у науково-дослідних заходах, семінарах, конференціях, при реалізації освітніх компонент ОНП 207 тощо.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП 207 відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти та забезпечує досягнення цілей та відповідних ПРН.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма навчання за ОНП 207, яка акредитується не передбачено.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОНП 207 чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень ("Правила прийому до аспірантури" представлено у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за ОНП 207 враховують особливості самої ОНП 207. Втім, у звіті ЕК відмічено, що на момент акредитаційної експертизи не опубліковано програми вступних та додаткових вступних випробувань на ОНП

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО є зрозумілими. Власне процедура визнання результатів навчання передбачає зарахування результатів навчання з урахуванням назв дисциплін, їх обсягів та форм атестації. Процедуру здійснює профільна кафедра. Затвердження визнаних РН здійснюється вченою радою факультету ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими, зрозумілими. Регламентується процедура “Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України”; “Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії”. Втім, зі звіту ЕГ, зрозуміло, що здобувачі вищої освіти недостатньо проінформовані про можливість перезарахування результатів навчання, отриманих після проходження курсів за умов отримання сертифікату та відповідно перезарахування окремих тем дисципліни.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню окреслених цілей, ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Враховуючи сучасні реалії, функціонують он-лайн платформи Google Meet та Zoom.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання висвітлюється на офіційній сторінці ЗВО. Є он-лайн платформа eLearn, Центр дистанційних технологій навчання, де здобувачі отримують необхідний інформаційний контент. Втім, навчально-методичний матеріал містить рекомендовану літературу, серед якої, враховуючи сучасний контент розвитку, зустрічаються застарілі джерела. Крім того, не вся навчально-методична література містить відповідні закріплені компетентності та ПРН в Матриці відповідності в ОНП 207. Є освітні компоненти, які мають загальний вектор спрямування тематик занять (серед яких, наприклад, ОК2 "Іноземна мова за фаховим спрямуванням": враховуючи спеціальність Водні біоресурси та аквакультура, відсутні теми занять, які забезпечують набуття знань саме в цій професійній сфері).

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

НУБіП України забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП 207 відповідно до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та цілей ОНП 207. Функціонують навчально-наукові, науково-дослідні та навчально-науково-виробничі лабораторії, які вільно та на безоплатній основі використовуються здобувачами та їх науковими керівниками для виконання досліджень та постановки експериментів. Також, у вільному доступі для аспірантів, є платформи ІРГ НААН України для успішної дослідницької роботи та навчання у наукових лабораторіях ІРГ НААН. Аспіранти приймають участь у державних та ініціативних науково-дослідних тематиках. Наказом МОН від 25.03.2021 р. № 372 «Про результати державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової діяльності» НУБіП пройшов атестацію за науковими напрямками, серед яких аграрні науки та ветеринарія і технічні науки отримали оцінку «А» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-rezultati-derzhavnoyi-atestaciyi-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provazhennya-nimi-naukovoyi-diyalnosti>).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, сучасних практик в рибогосподарській галузі. Зокрема, гарант ОНП Бех В.В. та доцент кафедри аквакультури Марценюк В.П. є постійними членами Мережі аквакультуральних центрів в Центральній та Східній Європі NACEE. Бех В. В. є стипендіатом програм NATO Science Fellowship Science Program, експертом асоціації COST (European Cooperation in Science and Technology) з аквакультури та рибальства, багаторазово брав участь у програмах FAO.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізаційна діяльність у НУБіП здійснюється на високому рівні. ЗВО представлений у більш ніж 50 міжнародних проектах («Еразмус+», Програма ім. Фулбрайта в Україні та ін.) та програмах, є членом багатьох міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>; <https://nubip.edu.ua/node/1755>). Процедури регламентуються відповідними положеннями, висвітленими на офіційній сторінці ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОНП 207 є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або ОНП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь у вільному доступі на офіційній сторінці ЗВО.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації відповідають СВО спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" третього (освітньої-наукового) рівня вищої освіти. Процедури регламентуються відповідним Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП207. На офіційній сторінці є скринька довіри та відповідні Положення, які регламентують процедури.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НУБіП України існують чіткі та зрозумілі стандарти, політика та процедури дотримання академічної доброчесності, яких мають дотримуватися всі учасники освітнього процесу. У ЗВО популяризується академічна доброчесність. Для перевірки письмових робіт на авторську оригінальність використовують онлайн-сервіси StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Всі процедури регламентуються відповідними нормативними документами, положеннями, висвітленими на офіційній сторінці ЗВО.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП 207 в повній мірі забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. Зокрема, гарант програми та члени проектної групи ОНП знаходяться в постійному розвитку, самовдосконаленні, підвищуючи кваліфікацію шляхом роботи в якості міжнародних експертів (Бех В.В., Марценюк В.П. є постійними членами Мережі аквакультуральних центрів в Центральній та Східній Європі, експертом COST (European Cooperation in Science and Technology) і FAO).

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є прозорими, забезпечують відповідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП 207. На офіційній сторінці закладу представлені відповідні положення у вільному доступі. Крім того, висвітлюється інформація щодо засідань кадрової комісії університету на факультеті тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/121511>; <https://nubip.edu.ua/node/39717>).

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

НУБіП України сприяє та активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОНП 207. Діє Рада Роботодавців університету та факультету тваринництва та водних біоресурсів, діяльність якої регламентується відповідними положеннями. Підкріплює ОНП 207 участь роботодавців у семінарах, різносторонніх заходах комунікативного характеру, серед яких «Кращі агропрактики в аквакультурі».

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУБіП України активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів рибогосподарської галузі, представників роботодавців. Підкріплюється співпраця, в тому числі, залученням представників Інституту рибного господарства НААНУ, базуючись на спільній реалізації ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Члени Ради роботодавців надають доступ для аспірантів до своєї матеріально-технічної бази для проведення наукових досліджень, є досвід проведення майстер-класів, круглих столів, семінарів тощо.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

НУБіП України сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, співпрацю з іншими організаціями. На офіційній сторінці висвітлено все необхідне нормативне забезпечення професійного розвитку та відповідні положення.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє стимулюванню розвитку викладацької майстерності шляхом преміювання; забезпечення безоплатного доступу до міжнародних наукометричних баз, ресурсів бібліотеки; діє рейтингова система оцінювання діяльності НПП. Однією з сильних сторін ОНП 207 є почесні відзнаки високої викладацької та професійної майстерності, звання почесного працівника рибної галузі України (проф. Бех В.В. та проф. Вовк Н. І.), відзнака кращого викладача (доц. Коваленко В.О.), подяки від міського голови, Держрибгентства тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП207 в повній мірі забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Підкріплюється та надає сильної сторони ОНП 207 модель сумісної реалізації матеріально-технічних ресурсів,

навчально-методичного забезпечення НУБіП України та Інституту рибного господарства НААН України. Крім того, у ЗВО діє та є доступною, в тому числі і для аспірантів, сучасна Українська лабораторія якості й безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/ua/>); навчально-науково-виробничі лабораторії. У 2021 році було відкрито ННВЛ «Водні біоресурси та аквакультура» (Центр водних біоресурсів та аквакультури), який укомплектовано новітнім обладнанням, що дозволяє здобувачам проводити дослідження на високому науковому рівні (<https://nubip.edu.ua/node/68395>, <https://nubip.edu.ua/node/1117/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1118/9>). Навчально-наукова лабораторія є відмінною платформою для реалізації науково-дослідної роботи та впровадження на практиці (виробнича апробація, перевірка тощо), оскільки за структурою являє собою змодельоване навчально-дослідне повносистемне ставове рибне господарство з елементами індустріального рибництва. В свою чергу, це підкріплює сильну сторону ОНП саме для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з акцентом на можливості апробації, ведення експериментальних, науково-дослідних робіт в галузі рибного господарства. Крім бібліотечного фонду ЗВО є доступ до депозитарної бібліотеки FAO Aquaculture. Відкрито безоплатний доступ до наукових інформаційних ресурсів WoS, Scopus Ebscopublishing, Science Direct, Bentham Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>) з локальної мережі або за допомогою електронної пошти.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

НУБіП України забезпечує безоплатний доступ всіх дотичних до реалізації ОНП 207 до інформаційних ресурсів, інфраструктури, потрібних для успішного навчання, викладацької та / або наукової діяльності. Для дистанційного навчання використовується портал eLearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>) та платформа Moodle. Діє можливість використання здобувачами вищої освіти ЗВО абонементу на спортивні секції, є пільгові умови для потребуючих осіб. Враховуючи сучасні реалії, перевагою є Центр соціально-психологічної допомоги, який діє на безоплатній основі. Комунікативна платформа у НУБіП є налагодженою, має всі аспекти та кейси, необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності на належному рівні за ОНП 207.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Діє спілка молодих вчених (<http://surl.li/fkmiz>), Рада аспірантів факультету (<http://surl.li/fkird>), представники входять до складу Вченої ради факультету тваринництва та водних біоресурсів (<http://surl.li/fkmji>); періодично здійснюються опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів. Освітнє середовище є безпечним для життя здобувачів вищої освіти ОНП 207 та надає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Враховуючи сучасні реалії нашої країни, у ЗВО для безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану обладнано укриття, що забезпечено санітарними кімнатами, доступом до води.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

НУБіП України в повній мірі забезпечує для здобувачів вищої освіти за ОНП 207 освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України. Система комунікації "фідбеку" організована та реалізується достатньо налагоджено з використанням мультимедійних платформ, соціальних мереж, офіційної сторінки ЗВО.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За ОНП 207, яка акредитується особи з особливими освітніми потребами не навчаються. Усі навчальні корпуси НУБіП України обладнано пандусами, створено електронні навчальні курси на базі платформи eLearn, які дають змогу навчатись дистанційно. Діє Центр соціально-психологічної служби, Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). За потреби здійснюється психологічний супровід здобувачів з особливими освітніми потребами, поселення здобувачів вищої освіти, які мають сім'ї, у гуртожитки з наданням окремої кімнати. У кожному корпусі допомогу та підтримку маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю покладено на чергового, який у разі потреби викликає спеціалізовану групу допомоги. Всі процедури регламентуються відповідними положеннями, також, особливості інклюзивного навчання визначені у Положенні про систему взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня акредитації їх програм (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_akreditaciya_02.06.pdf). В НУБіП України створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>) для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами, а також створено ЕНК на базі платформи elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У звіті ЕГ відмічено щодо рекомендацій розробки порядку супроводу маломобільних груп населення тощо... Втім, на офіційній сторінці закладу є вкладка "Особам із особливими освітніми потребами" (<https://nubip.edu.ua/node/88276>), де висвітлено основні аспекти та алгоритм щодо створення інклюзивного освітнього середовища, спеціального навчально-реабілітаційного супроводу здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами тощо.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В НУБіП України наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП 207.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП 207. За представленим матеріалом зрозуміло, що ОНП розвивається та удосконалюється.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Реалізація залучення аспірантів до процесу моніторингу ОНП 207 відбувається шляхом анкетування, обговорень, засідань Ради аспірантів факультету. Процедури регламентуються відповідними положеннями.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучені до реалізації та процесу періодичного перегляду ОНП 207 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Функціонує Рада Роботодавців, здійснюється співпраця з членами розробки ОНП від ІРГ НААН України.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Реалізується шляхом підтримки контактів через Відділ працевлаштування випускників, крім того, випускники представляють спеціальність у складі Ради роботодавців, здійснюються робочі зустрічі, зокрема, для здобувачів вищої освіти з представниками провідних підприємств рибогосподарської галузі. Практикуються гостьові, наукові лекції та підтримується зв'язок з випускниками ОНП 207. Серед яких виступ випускниці Юлії Буглак - директора ТОВ Аквакультура України, засновниці ТМ FISKIN (виробництво аксесуарів зі шкіри риби), голови Української Аквакультурної Асоціації, майстра спорту з риболовлі; Оксани Батуревич - наукового працівника, к.с.-г.н. Інституту рибного господарства НААН України (<https://nubip.edu.ua/node/93894>; <https://nubip.edu.ua/node/96863>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, Науково-методична рада гарантів. У ЗВО відбувається забезпечення якості вищої освіти та своєчасного реагування на виявлені недоліки, зауваження та пропозиції щодо реалізації ОП.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОНП 207 "Водні біоресурси та аквакультура" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії здійснюється вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОНП 207 та освітньої діяльності за цією програмою.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Всі нормативно-правові документи, що регулюють освітній процес у ЗВО є доступними та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу, висвітлені у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Правила є зрозумілими та чіткими.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО своєчасно оприлюднює інформацію розвитку ОНП, проєкт ОНП 207.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює достовірну інформацію про ОНП 207 на офіційній сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/103742>). Втім, у звіті ЕК відмічено, що на момент акредитаційної експертизи не опубліковано програми вступних та додаткових вступних випробувань на ОНП 207 "Водні біоресурси та аквакультура".

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП 207 забезпечує повноцінну підготовку аспірантів щодо дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю 207, галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство".

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

За ОНП 207 навчається 10 аспірантів, науковими керівниками яких є 6 науковців (2 доктори наук, 4 кандидати наук). Теми дисертаційних досліджень здобувачів відповідають науковим інтересам їх наукових керівників. На офіційній сторінці ЗВО факультету тваринництва та водних біоресурсів представлено портфоліо наукових керівників (<https://nubip.edu.ua/node/106813>) та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/1173/16>) ОНП 207. Втім, не всі аспіранти мають спільні наукові доробки у співавторстві зі своїми науковими керівниками.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

НУБіП України організаційно та матеріально створює належні умови для проведення та апробації результатів наукових досліджень за тематикою аспірантів. У вільному доступі є спеціалізовані, навчальні, науково-дослідні лабораторії НУБіП та ІРГ НАА України. Аспіранти мають можливість на безоплатній основі публікувати наукові здобутки та здійснювати апробацію результатів дослідження у науковому журналі ЗВО «Тваринництво та технології харчових продуктів» та у науковому журналі ІРГ «Рибогосподарська наука України».

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

НУБіП України створює умови та надає можливості для інтернаціоналізації аспірантів за ОНП 207 третього (освітньо-наукового рівня) шляхом участі у конференціях, проєктах, грантах тощо. Процедури регламентуються відповідними положеннями. Втім, активна участь у міжнародних проєктах, стажуваннях (не поодинокі) аспірантів ОНП «Водні біоресурси та аквакультура» у рамках програм академічної мобільності відсутня.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів за ОНП 207 здійснюють представлення наукових доробок у фахових та наукометричних виданнях. За результатами наукових досліджень наукові керівники, аспіранти публікують результати науково-дослідної роботи у монографіях, тезах за матеріалами доповідей конференцій, оформлюють результати патентно-ліцензійної роботи (патенти на корисні моделі і винаходи, свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір тощо).

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

НУБіП України забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» містить інформацію щодо текстових збігів у монографіях, підручниках, посібниках та інших роботах НПП, докторантів, аспірантів можуть становити не більш як 30 % раніше опублікованого матеріалу (п. 6.2), у дисертаційних роботах – не більш як 40 % (п. 6.3), у наукових статтях – не більш як 5% (п. 6.4). Крім того, розроблено Етичний кодекс, однак він стосується лише НПП, а не всієї університетської спільноти. Відносно нормативно-правової бази, слід відмітити, що Положення, яке регламентує діяльність комісії з питань етики і академічної доброчесності відсутнє. Є «Положенням про академічну доброчесність».

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Продовжувати удосконалювати ОНП 207, гармонізуючи з інноваційними досягненнями, науково-дослідними розробками в рибному господарстві.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

При наступному перегляді та удосконаленні ОНП 207, яка акредитується надати читабельність всіх складових у технічному контексті 2.2. Структурно логічної схеми ОНП 207. Звернути увагу на п.5. "Матриця забезпечення ПРН та компонентами ОНП" з метою перегляду щодо відповідності контекстового наповнення окремих тем занять ОК та досягнення заявлених ПРН. Зокрема, ОК 1 (ПРН2); ОК 2 (ПРН 5; ПРН 8); ОК 4 (ПРН2; ПРН9); ОК 6 (ПРН5).

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Забезпечити максимальну інформованість здобувачів вищої освіти щодо використання можливостей перезарахування результатів навчання, отриманих під час проходження курсів за умов отримання сертифікату (з визнанням результатів навчання, отриманих у неформальній освіті). Сприяти своєчасному опублікуванню програми вступних випробувань для ознайомлення вступників на офіційній сторінці у відповідній вкладці.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку нового 2023-2024 р.н. переглянути та оновити зміст навчально-методичної літератури, робочих програм за окремими ОК з врахуванням відповідних ПРН, а також тем занять з акцентом на професійному спрямуванні ОНП 207 "Водні біоресурси та аквакультура". Доповнити рекомендації щодо літератури навчально-наукового спрямування. Враховуючи потужний кадровий потенціал НПП ОНП 207 третього (освітньо-наукового рівня вищої освіти), розширити наукові доробки, дотичних до реалізації ОНП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано переглянути "Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» щодо допустимих рівнів текстових збігів у різних видах наукових робіт.

Критерій 6. Людські ресурси

Підтримувати вектор удосконалення науково-педагогічної майстерності всіх дотичних до реалізації ОНП 207. Зміцнювати та розвивати потенціал академічної та/або професійної кваліфікації викладачів ОНП 207 "Водні біоресурси та аквакультура".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжувати зміцнення освітнього середовища та матеріальних ресурсів, що забезпечує досягнення всіх потреб за ОНП 207, в тому числі і реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Оприлюднювати на сайті ЗВО результати опитувань та пропозиції усіх груп стейкхолдерів освітнього процесу у вигляді узагальнюючого документу з ідентифікацією врахування або відхилення конкретної пропозиції.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Розглянути можливість створення публічного документу ("фідбеку" - розробники ОНП - стейкхолдери) щодо узагальнення всіх пропозицій в одному місці в контексті внесення або не врахування рекомендацій стейкхолдерів удосконалення ОНП 207. Сприяти своєчасному опублікуванню програми вступних випробувань спеціальності 207 "Водні біоресурси та аквакультура" для ознайомлення вступників на офіційній сторінці у відповідній вкладці.

Критерій 10. Навчання через дослідження

У новому 2023-2024 навчальному році розробити та затвердити Положення, яке регламентує діяльність комісії з питань етики і академічної доброчесності. Активізувати академічну мобільність аспірантів за ОНП 207, активно залучати їх до міжнародних стажувань, грантів, проектів. Розглянути можливість створення міжнародної платформи (міжнародного середовища, створення соціальної сторінки тощо) для комунікацій аспірантів, молодих вчених з різних країн за спеціальністю 207 "Водні біоресурси та аквакультури".

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ