

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Заклад вищої освіти | <b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b> |
| Освітня програма    | <b>36946 Садово-паркове господарство</b>                                  |
| Рівень вищої освіти | <b>Доктор філософії</b>                                                   |
| Спеціальність       | <b>206 Садово-паркове господарство</b>                                    |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| <b>ID</b>    | ідентифікатор                                          |
| <b>ВСП</b>   | відокремлений структурний підрозділ                    |
| <b>ЄДЕБО</b> | Єдина державна електронна база з питань освіти         |
| <b>ЄКТС</b>  | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| <b>ЗВО</b>   | заклад вищої освіти                                    |
| <b>ОП</b>    | освітня програма                                       |

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

|                                     |                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО     | 7                                                                  |
| Повна назва ЗВО                     | Національний університет біоресурсів і природокористування України |
| Ідентифікаційний код ЗВО            | 00493706                                                           |
| ПІБ керівника ЗВО                   | Ніколаєнко Станіслав Миколайович                                   |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | <a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a>    |

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

|                                                                                               |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО                                                                 | 36946                                                              |
| Назва ОП                                                                                      | Садово-паркове господарство                                        |
| Галузь знань                                                                                  | 20 Аграрні науки та продовольство                                  |
| Спеціальність                                                                                 | 206 Садово-паркове господарство                                    |
| Спеціалізація (за наявності)                                                                  | відсутня                                                           |
| Рівень вищої освіти                                                                           | Доктор філософії                                                   |
| Тип освітньої програми                                                                        | Освітньо-наукова                                                   |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)                              | Магістр (ОКР «спеціаліст»)                                         |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП          | НДІ лісівництва та декоративного садівництва                       |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну                     |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП                                         | 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15                            |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації                               | не передбачає                                                      |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)                                | відсутня                                                           |
| Мова (мови) викладання                                                                        | Українська                                                         |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО                                                                         | 186094                                                             |
| ПІБ гаранта ОП                                                                                | Колесніченко Олена Валеріївна                                      |
| Посада гаранта ОП                                                                             | Завідувач кафедри                                                  |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП                                                     | <a href="mailto:elena_sad@nubip.edu.ua">elena_sad@nubip.edu.ua</a> |
| Контактний телефон гаранта ОП                                                                 | +38(050)-969-16-20                                                 |
| Додатковий телефон гаранта ОП                                                                 | відсутній                                                          |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна денна                  | 4 р. 0 міс.     |
| очна вечірня                | 4 р. 0 міс.     |
| заочна                      | 4 р. 0 міс.     |

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП "Садово-паркове господарство" для підготовки здобувачів вищої освіти за третім освітньо-науковим рівнем за спеціальністю "Садово-паркове господарство" реалізується в Науково-дослідному інституті лісівництва та декоративного садівництва Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства Національного університету біоресурсів і природокористування України (далі НУБіП України). Славна історія становлення та функціонування Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства нараховує (далі ННІ) більше 180 років (<https://nubip.edu.ua/node/1067/1>), потужний колектив науково-педагогічних працівників інституту, сучасна матеріально-технічна база НУБіП України, функціонування в ННІ аспірантури, докторантури та спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за трьома спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/16034>) дозволяє здійснювати безперервний та цілісний навчально-виховний процес підготовки фахівців садово-паркового господарства на рівні найвищих світових стандартів з урахуванням вимог зовнішніх стейкхолдерів та потреб ринку праці. Підготовку фахівців зі спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" в аспірантурі Національного університету біоресурсів і природокористування України було розпочато в 2016 році. Уперше освітньо-наукова програма підготовки фахівців спеціальності 206 "Садово-паркове" господарство (далі – ОП) за третім ступенем вищої освіти («Доктор філософії»), базуючись на принципах дослідницького університету та у тісній співпраці зі стейкхолдерами, була розроблена провідними вченими ННІ та затверджена Вченою радою НУБіП України (протокол №11 від 20 квітня 2016 року). Під час формування ОП враховували сучасні тенденції розвитку садово-паркового господарства, вимоги та потреби зовнішнього та внутрішнього ринку праці, пропозиції та рекомендації різних груп стейкхолдерів, наявність кадрових та матеріально-технічних ресурсів НУБіП України, досвід вітчизняних та закордонних ЗВО щодо підготовки фахівців садово-паркового господарства. Всебічний аналіз отриманих даних дозволив робочій групі розробити ОП та її структурно-логічну схему, освітні компоненти та ключові програмні результати навчання, принципи оцінювання результатів навчання. З метою забезпечення якості освітнього процесу у відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів та положень НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>) в 2019 та 2020 роках структуру та зміст освітньо-наукової програми біло переглянуто, трансформовано кількість обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, збільшено кількість кредитів на викладання дисциплін циклу фахової підготовки (дисципліни «Наукові основи дослідження садово-паркового господарства», «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія», «Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів», «Заповідне паркознавство»). За результатами обговорення ОП із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, провідними вченими установ НАН України та з урахуванням положень Стандарту вищої освіти зі спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №1460 від 29.12.2021 р.) внесено зміни до проєкту ОП на 2022-2023 роки, а саме збільшено кількість кредитів вибіркових компонент ОП, до циклу загальнонаукової підготовки введено нову дисципліну "Організація проведення наукових досліджень". Унікальність представленої ОП 206 «Садово-паркове господарство» полягає у поєднанні наукової та освітньої роботи в галузі садово-паркового господарства, що підтверджується її змістовним наповненням, актуальними напрямками досліджень та широким вибором дисциплін з метою формування фахівців, здатних продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в галузі садово-паркового господарства, заповідного паркознавства, фітодизайнології, комплексно вирішувати питання щодо створення та збереження об'єктів садово-паркового господарства.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року |    |   | У тому числі іноземців |    |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------------------------|----|---|
|              |                                                                              |                                                    | ОД                                                                                               | ОВ | З | ОД                     | ОВ | З |
| 1 курс       | 2021 - 2022                                                                  | 3                                                  | 2                                                                                                | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 2 курс       | 2020 - 2021                                                                  | 6                                                  | 5                                                                                                | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 3 курс       | 2019 - 2020                                                                  | 2                                                  | 1                                                                                                | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |
| 4 курс       | 2018 - 2019                                                                  | 2                                                  | 1                                                                                                | 1  | 0 | 0                      | 0  | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти                                | Інформація про освітні програми                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| початковий рівень (короткий цикл)                  | програми відсутні                                                                                                                                                                                                     |
| перший (бакалаврський) рівень                      | <b>805</b> Садово-паркове господарство<br><b>10103</b> Зелене будівництво та садово-паркове господарство<br><b>16875</b> Зелене будівництво і садово-паркове господарство<br><b>35344</b> Садово-паркове господарство |
| другий (магістерський) рівень                      | <b>940</b> Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                                |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | <b>36946</b> Садово-паркове господарство                                                                                                                                                                              |

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

|                                                                                                                                                                   | Загальна площа | Навчальна площа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО                                                                                                                                                | 182023         | 107186          |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)                                                                    | 181728         | 106890          |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 296            | 296             |
| Приміщення, здані в оренду                                                                                                                                        | 458            | 0               |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

| Документ                            | Назва файла                                      | Хеш файла                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Освітня програма                    | <i>onp_spg_2021_2 (1).pdf</i>                    | vovh7F8tzZnWmR3zjhEMvMhSqAYBUQX9RKkaoKDCo<br>so= |
| Навчальний план за ОП               | <i>np_spg_2021_o.pdf</i>                         | XXMbVdaDbenZuVAhuWcrmYsMdYkrlaxc5f6ZwNMe2<br>mc= |
| Рецензії та відгуки<br>роботодавців | <i>recenziya_o-<br/>np_doktor_filosofiyi.pdf</i> | vcsIZDJZklf6b5F5fVzoPd2J7pWqeb94g5+FkJxaxlg=     |

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОНП «Садово-паркове господарство» – формування висококваліфікованих та конкурентноспроможних на ринку праці фахівців у галузі садово-паркового господарства, які мають глибокі фундаментальні та широкі міждисциплінарні знання, здатних до самостійної наукової, інноваційної, педагогічної та господарської діяльності. Потужна матеріально-технічна база НУБіП України при підготовці докторів філософії використовується для набуття ними практичних компетенцій, а індивідуальний підхід до кожного здобувача забезпечує їхній всебічний та гармонійний розвиток. Інтеграція отриманих в процесі підготовки теоретичних знань та практичних результатів навчання дозволяє забезпечити високу результативність діяльності здобувачів, здатних до формування нових ідей та розробці інноваційних технологій садово-паркового господарства в рамках виконання науково-дослідних робіт, здійснення управлінської, педагогічної та практичної діяльності. Унікальність представленої ОНП 206 «Садово-паркове господарство» полягає у поєднанні інноваційної, наукової, педагогічної та освітницької діяльності, формуванні фахівців, здатних продукувати нові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми в галузі садово-паркового господарства, комплексно вирішувати питання щодо розроблення та застосування сучасних способів і методів створення та збереження об'єктів садово-паркового господарства.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

НУБіП України – університет дослідницького типу, головний галузевий навчально-науково-інноваційний центр з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації. Цілі ОНП

відповідають стратегічному плану та програмі розвитку Університету, який висвітлено в положеннях програми «Голосіївська ініціатива – 2025», у першу чергу, розділам 1, 3, 4 (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Цілі ОНП відповідають місії, основним завданням і стратегії ЗВО, які висвітлено в Статуті НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)) – єдність розвитку освіти, науки і практики, здійсненні наукової, інноваційної діяльності на європейському та світовому рівнях (<https://nubip.edu.ua/about>).

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо задіяні до процесів формулювання цілей та ПРН ОП шляхом їхньої участі в обговоренні цих документів на засіданнях профільних кафедр, адміністративних та наукових структур університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), навчально-методичної комісії та вченої ради ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), Ради молодих вчених або індивідуально. Однією з головних ідей ОНП є задоволення наукових інтересів та очікувань здобувачів, які пов'язані із виконанням дисертаційної роботи, верифікацією результатів та їх подальшим впровадженням в практику в межах індивідуальної стратегії розвитку здобувача. У процесі формування цілей ОНП та визначення ПРН враховано досвід, пропозиції та зауваження молодих викладачів Університету, випускників аспірантури (Покотилова К.Г.). Анкетування аспірантів здійснюється з метою виявлення рівня їхнього задоволення якістю викладання дисциплін, матеріально-технічним забезпеченням, надані ними пропозиції враховуються під час перегляду та оновлення ОНП. Інтереси і побажання здобувачів було враховано під час оновлення ОНП у 2019 році, коли на зміну блоковому принципу викладання дисциплін (в межах профільних кафедр пропонували до вивчення по 2 певні дисципліни) було запропоновано принцип формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркові компоненти кожен здобувач обирає вільно), що дозволяє аспірантам здобувати такі професійні кваліфікації, які необхідні для їхнього подальшого працевлаштування та професійної самореалізації.

**- роботодавці**

Співпраця з роботодавцями дозволила виокремити їхні основні вимоги та пріоритети в оцінці якості підготовки здобувачів, які полягають у формуванні висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-лідерів, здатних застосовувати отримані знання в процесі своєї подальшої наукової, педагогічної, управлінської діяльності, генерувати та впроваджувати нові, конкурентоспроможні, ідеї, знання та технології. ОНП розроблено з урахуванням запитів роботодавців, актуальних потреб садово-паркового господарства в умовах глобальних змін клімату та викликів щодо збереження біорозмаїття, що забезпечує формування конкурентоспроможних на вітчизняному та закордонному ринку праці фахівців. У НУБіП України працює Рада роботодавців, члени якої приймають активну участь в роботі над удосконаленням ОНП 206 «Садово-паркове господарство». До обговорення відповідності змісту ОНП, цілей та ПРН, практичної реалізації ОНП (робота здобувачів у наукових установах, де працюють роботодавці), залучено фахівців наукових установ, галузевих державних і приватних підприємств, що відповідає сучасним трендам щодо зв'язків освітнього процесу з вимогами та запитами ринку праці ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya\\_o-np\\_doktor\\_filosofiyi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/recenziya_o-np_doktor_filosofiyi.pdf)).

**- академічна спільнота**

Академічна спільнота на постійній основі долучається до обговорення ОНП та її змісту під час співпраці цієї групи стейкхолдерів і аспірантів у процесі виконання спільних наукових досліджень, підготовки публікацій, анкетування, взаємодії на різнопланових міжнародних і всеукраїнських конференціях, заходах, круглих столах. При розробці ОНП також враховували стратегічні цілі Університету як можливого роботодавця та представника академічної спільноти. Під час відкритого обговорення ОНП та її змісту представники академічної спільноти, НПП мають можливість вносити пропозиції щодо поліпшення якості підготовки здобувачів.

**- інші стейкхолдери**

Власник приватного підприємства «Сонцесвіт», Войтко Петро, надав пропозицію щодо проведення окремих занять на території його розсадника багаторічних рослин: пропозицію буде враховано, заплановано проведення практичних занять на території розсадника.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

На ринку праці випускники ОП «Садово-паркове господарство» затребувані як керівники структурних підрозділів держаних профільних підприємств, науково-дослідних установ, державних та приватних ЗВО. Аналіз моніторингу ринку праці свідчить про наявність стійкого попиту на висококваліфікованих фахівців садово-паркового господарства, в Україні зокрема, докторів філософії з садово-паркового господарства в розрізі діяльності профільних міністерств, зокрема, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України в рамках програми Президента «Зелена країна» (<https://mepr.gov.ua/news/38108.html>), Міністерства розвитку громад та територій України в питаннях ліквідації наслідків військових дій в деокупованих областях (<https://www.minregion.gov.ua/press/news/uryad-uhvalyv-rishennya-pro-vydilennya-pershogo-1-mlrd-grn-na-likvidacziyu-naslidkiv-vijskovykh-dij-v-deokupovanyh-oblastyah/>).

## **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст через формування вибірових компонент освітньої складової, де враховано потреби галузі щодо всебічного аналізу, вивчення та надання комплексних рекомендацій щодо створення, формування, функціонування та управління системою зелених насаджень населених пунктів України з урахуванням глобальних змін клімату й кліматичних особливостей кожного регіону, утримання та реновації насаджень різного функціонального призначення, природохоронного паркознавства та фітодизайнологічних аспектів трансформації навколишнього середовища. Галузевий контекст ОП враховано завдяки формуванню переліку вибірових компонент освітньої складової, а саме до змісту ОП включено навчальні дисципліни «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія», «Заповідне паркознавство», що забезпечують реалізацію актуальних компетентностей у регіональному галузевому контексті, які орієнтують здобувачів на всестороннє вивчення проблем урболандшафтів, стійкості насаджень проти впливу несприятливих чинників навколишнього середовища, застосування інформаційних технологій з метою інвентаризації зелених насаджень.

## **Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано такі нормативні документи: ЗУ «Про вищу освіту», Постанову Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанову Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та інші документи. При розробці також враховано багаторічний успішний досвід ННІ ЛіСПГ щодо підготовки кадрів вищої кваліфікації, провідних українських та зарубіжних університетів: Львівського лісотехнічного університету України, Уманського національного університету садівництва, Вроцлавського університету наук про життя, Токійського аграрного університету, Tokyo NODAI Graduate School (Master's Program and Doctoral Program (<https://www.nodai.ac.jp/english/admissions/graduate/>, <https://phd.upwr.edu.pl/o-nas/szkola-doktorska-upwr/program-i-akty-prawne>)). Цей досвід було враховано при формування переліку вибірових ОК ОП, окремі з яких формувалися з урахуванням сучасних трендів в садово-парковому господарстві, досвіду закордонних університетів.

## **Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

За основу розробки ОП використовували Проект стандарту вищої освіти третього рівня за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Формування переліку загальних і спеціальних компетентностей, ПРН здійснено із дотриманням вимог Проекту стандарту. Нормативний строк навчання та кількість кредитів становлять, відповідно, 4 роки та 40 кредитів ЄКТС.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Національна рамка кваліфікацій визначає здобувача ступеня доктора філософії як особу, яка здатна розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>). Враховуючи, що концептуальні знання в галузі садово-паркового господарства є базисом для майбутньої наукової, інноваційної, педагогічної та професійної діяльності здобувачів ступеня доктора філософії, змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП «Садово-паркове господарство» повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій за такими дискрипторами: знання ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4 (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності); уміння ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7 (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності); комунікація в сфері професійної діяльності ФК 2, ФК 5, ФК 7, автономність і відповідальність ФК 7, ФК 9, ФК 11. Змістовне наповнення програмних результатів навчання ОП «Садово-паркове господарство» відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій восьмого кваліфікаційного рівня за всіма необхідними дискрипторами, і забезпечує формування відповідального професіонала, здатного розв'язувати складні задачі у широких сферах діяльності, комплексно вирішувати проблеми, що виникають в нових, невизначених умовах, творчо інтегрувати нові професійні методи та практики, спираючись на отримані та здобуті самостійно знання й навички.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем**

**вищої освіти (за наявності)?**

30

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

10

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Предметна область цієї спеціальності достатньо різнопланова і охоплює широке коло питань, пов'язаних із технологіями та особливостями створення, експлуатації та сталого управління об'єктами садово-паркового господарства. З метою опрацювання зазначених напрямків обов'язковими є вивчення та використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Набуття потрібних знань відбувається під час вивчення різних освітніх компонентів циклу спеціальної (фахової) підготовки та дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення таких дисциплін, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту». Вивчення дисципліни «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» допомагає здобувачам обрати свою траєкторію наукового розвитку відповідно до сучасних глобальних викликів. Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни вибіркового блоку: «Заповідне паркознавство», «Фітомеліорація» та «Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів» щодо вивчення принципів створення та збереження ландшафтів, об'єктів садово-паркового господарства та природно-заповідного фонду України, дослідження наукових засад проектування, методів та технологій створення високодекоративних фітокомпозицій в урбосередовищі («Фітодизайнологія», «Геоботаніка»). Особливість ОП полягає в можливості набуття, окрім теоретичних знань, практичного досвіду під час проходження асистентської практики, що дозволяє поєднувати освітню та наукову компоненти програми.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Кожному здобувачеві вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії та вільного вибору навчальних дисциплін із врахуванням власних інтересів, чому сприяють нормативно-правові документи Університету щодо: системи взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців третього освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya\\_akreditaciya\\_02.06.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_akreditaciya_02.06.pdf)), вільного обрання форми навчання (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)), формування індивідуальної освітньої траєкторії (Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), вільним вибором дисциплін з каталогу запропонованих до вивчення фахових і вибірових освітніх компонентів за вільним вибором здобувача (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>) та академічну мобільність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p\\_pro\\_akad.mobilnist\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_nubip\\_2\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf)), практичної складової навчання та педагогічної практики ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ped.praktiku\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf)).

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України можуть реалізувати своє право на вільний вибір навчальних дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>), згідно якого, обсяг вибірових дисциплін нараховує 10 кредитів ЄСТС. Перелік вибірових освітніх компонентів включає 5 дисциплін, кожна з яких становить 5 кредитів ЄСТС, анотації яких розміщено на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/12>), Науково-дослідного інституту лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1195/6>). Цикл освітніх компонентів загальнонаукової та фахової підготовки кожен здобувач вищої освіти має право вільно доповнити освітніми компонентами вибіркового блоку, при цьому процес вільного вибору дисциплін відбувається після зарахування здобувачів до аспірантури, персонального наукового і методичного консультування щодо здійснення власного дослідження, що здійснюють гарант ОП та науковий керівник, та їхнього ознайомлення з дисциплінами: у визначений термін (до 20 листопада) кожен аспірант вільно обирає дисципліни і письмово підтверджує свій вибір (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). Окремі дослідження аспіранти мають можливість провадити в науково-дослідних підрозділах Університету та інших установ згідно договорів про співпрацю.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)).

stuvannya\_ukrayini.pdf), оволодіння методологією педагогічної майстерності відбувається під час проходження асистентської практики. Навчальний план освітньо-наукової програми 206 «Садово-паркове господарство» передбачає проходження аспірантами асистентської практичної підготовки разом із науково-педагогічними співробітниками Університету з метою вивчення сучасних методик та практичних методів викладання, організації патріотично-виховної та самостійної роботи студентів в закладах вищої освіти. Здобуття компетентностей, необхідних для подальшої педагогічної професійної діяльності у аспірантів ОНП «Садово-паркове господарство» відбувається на третьому році навчання (асистентська практика, 4 кредити ЄКТС, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp\\_spg\\_2021\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/onp_spg_2021_2.pdf)).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), мовних компетентностей відбувається під час вивчення обов'язкових освітніх компонент «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогічна практика», безпосереднього спілкування здобувачів із науково-педагогічними працівниками Університету, колегами, науковцями, керівниками та представниками державних й приватних підприємств, бізнес-структур, студентами. Здобуті аспірантами під час опанування обов'язкових і професійного спрямування освітніх компонентів освітньо-наукової програми 206 «Садово-паркове господарство» мовні компетентності є достатніми для формування, представлення та обговорення результатів наукових досліджень. Соціальні навички формуються протягом усього періоду навчання. Комунікація, взаємопраця під час здійснення наукових досліджень, здатність працювати в команді та керувати такою роботою, навички щодо організації та проведення наукової дискусії формуються під час спілкування та участі в роботі науково-практичних конференцій, семінарів.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Під час підготовки ОНП «Садово-паркове господарство» повністю враховано вимоги Проекту відповідного професійного стандарту щодо обсягів освітньої компоненти, програмних результатів навчання та набуття необхідних компетентностей.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підготовка здобувачів вищої освіти за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України провадиться у відповідності до чинних нормативно-правових документів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). Обов'язкові компоненти ОНП циклу загальнонаукової і спеціальної (фахової) підготовки - 8 освітніх компонент становлять навантаження першого року навчання аспірантів, 4 кредити ЄКТС для проходження педагогічної (асистентської) практики здобувачі вищої освіти опановують на третьому році навчання, використовуючі здобуті і сформовані у попередні періоди навчання педагогічні компетентності. Розподіл співвідношення між аудиторним навантаженням для вивчення обов'язкових та вибіркових освітніх компонент (перший і другий семестр першого навчального року) та самостійною науковою роботою протягом першого року навчання складає, відповідно, 1/3 та 2/3, протяжність семестру - 10 тижнів, тижневе навантаження становить, відповідно, 24 та 17 годин аудиторних занять. Таким чином, здобувачі вищої освіти ОНП 206 «Садово-паркове господарство» володіють достатньою кількістю часу для здійснення власних наукових досліджень, підготовки, обговорення, висвітлення й апробації їх результатів, написання дисертаційної роботи.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії за дуальною формою освіти за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» в Національному університеті біоресурсів і природокористування України на даний момент не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників розміщено на офіційному сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

У Правилах прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України наведено вимоги до вступників щодо рівня освіти та перелік документів, які підтверджують цей рівень і враховують

особливості ОНП «Садово-паркове господарство», а саме: для вступу на навчання здійснюється конкурсний відбір на основі результатів вступних випробувань та наявного у вступника освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст») (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila\\_priyomu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf)). Вступники складають три вступні випробування з дисциплін «Філософія», «Іноземна мова» та зі спеціальності, за якої здобуватимуть вищу освіту третього рівня. Особливості ОНП «Садово-паркове господарство» враховані в програмі вступного випробування ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pr-ma\\_vv\\_206\\_s-p\\_g-vo.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pr-ma_vv_206_s-p_g-vo.pdf)), питання для якого формують науково-педагогічні працівники, які є фахівцями відповідного наукового спрямування та забезпечують викладання цих дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/78712>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується наступними нормативно-правовими документами: Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu\\_pidgotovki\\_doktoru\\_filosofiyi\\_phd\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_pidgotovki_doktoru_filosofiyi_phd_v_nubip_ukrayini.pdf)), Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)), Положенням про академічну мобільність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p\\_pro\\_akad.mobilnist\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_nubip\\_2\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf)) та Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)). З метою забезпечення зручності та доступності учасників освітнього процесу до документів, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, усі необхідні документи розміщено на веб-ресурсах НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), кафедри ландшафтно-архітектури та фітотерапії ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

За період існування ОП «Садово-паркове господарство» випадків, коли здобувачі, що отримували освіту в інших ЗВО, бажали б перевестися для продовження навчання до НУБіП України, не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf)), «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)). У разі отримання здобувачем ступеня доктор філософії відповідного сертифікату про неформальну освіту, відповідно до положення, здобувач має звернутись до лектора, що відповідає за викладання дисципліни відповідно до отриманого сертифікату, для прийняття рішення про визнання результатів навчання та зарахування отриманих результатів. У відповідності до нормативно-правових положень ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila\\_priyomu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf)), за наявності у здобувача ступеня доктор філософії дійсного сертифікату тестів TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF про володіння іноземною мовою на рівні, не нижче B2 (згідно до положень Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), його результати можуть бути зараховані як результати вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Подібної практики серед здобувачів ступеня вищої освіти доктор філософії зі спеціальності «Садово-паркове господарство» за період реалізації ОНП «Садово-паркове господарство» ще не було. Практика застосування процедури визнання результатів неформальної освіти за ОНП «Садово-паркове господарство» в НУБіП України відсутня.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до Положення ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf)), організація

освітнього процесу за ОНП «Садово-паркове господарство» для здобувачів денної, заочної та вечірньої форм навчання як за умов державного замовлення, так і за умов контракту, включає такі форми освітнього процесу, як: навчальні заняття (лекція, лабораторна робота, практична робота, співбесіда), самостійна робота (самостійне опанування матеріалів ОК), практична підготовка (наукова, дослідницька та інноваційна діяльність), контрольні заходи (іспит, залік). У РП навчальних дисциплін зазначено конкретні форми освітнього процесу, які дозволяють досягти визначених ОНП ПРН (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Досягненню ПРН сприяють поєднання навчальних занять (ПРН1, ПРН2), практичної підготовки й самостійної роботи здобувачів (ПРН5, ПРН6), обговорення та формулювання програми експериментальних досліджень, підготовка доповідей, участь у комунікативних заходах (ПРН7, ПРН8). Залучення аспірантів до виконання НДР сприяє розвитку навичок формулювання наукових проблем, розуміння принципів формування запитів на виконання НДР (ПРН3, ПРН9, ПРН10), роботи в команді та міжособистісної взаємодії (ПРН11), застосування сучасних технологій для оброблення інформації (ПРН15), вільної презентації результатів своїх досліджень (ПРН12). Під час навчальної практики здобувачі засвоюють принципи академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності (ПРН17).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентричний принцип є пріоритетним і відповідає місії НУБіП України, реалізується через можливості здобувачів вищої освіти самостійно обирати наукового керівника та тему наукових досліджень, формувати власну освітню траєкторію та вільно вибирати освітні компоненти, бази проходження практичної підготовки. На завершення семестру, з метою встановлення рівня задоволеності та зацікавленості здобувачів у навчанні, відбуваються зустрічі аспірантів з гарантом, адміністрацією інституту, проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку, де вони висловлюють думки про якість навчання, надають свої пропозиції щодо покращення змісту і якості освітнього процесу. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання на ОНП «Садово-паркове господарство» визначається анкетуванням (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

В процесі навчання за ОНП для всіх учасників освітнього процесу забезпечується академічна свобода, яка полягає в незалежності та самостійності усіх учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності. Науково-педагогічні працівники самостійно наповнюють та змінюють зміст освітніх компонент, застосовують сучасні технології, форми і методи навчання для найбільш ефективного засвоєння знань ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368_pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf), [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf)). Для здобувачів академічна свобода досягається через надання їм права вільного вибору форми навчання, наукового керівника та теми дисертаційного дослідження, права формувати індивідуальну освітню траєкторію, права самостійно здійснювати лабораторні дослідження, права вільно висловлювати свої думки та приймати участь в обговоренні й удосконаленні ОНП, брати участь у конференціях, семінарах та симпозиумах, приймати участь у програмах академічної мобільності, здобуваючи знання за окремими освітніми компонентами в інших закладах вищої освіти ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktor\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)).

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена у робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Ця інформація доводиться до всіх здобувачів одразу після вступу співробітників відділу аспірантури, гарантом, викладачами, а також постійно нагадується аспірантам упродовж всього періоду навчання (розсилка повідомлень, новин, оголошень через месенджери). На початку вивчення дисципліни викладач в усній формі доводить здобувачам інформацію щодо регламенту вивчення дисципліни, термінів здачі робіт, дедлайнів, графіку проміжного контролю знань. Зміст освітнього процесу та перелік вибірових компонентів ОНП «Садово-паркове господарство» розміщено на офіційних веб-сторінках НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>). Графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації оприлюднено на офіційному сайті Університету (<https://nubip.edu.ua/node/81118>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

У Статуті Національного університету біоресурсів і природокористування України зазначено, що одним із головних завдань Університету є підготовка науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації, єдність розвитку освіти, науки і практики, здійснення наукової, інноваційної діяльності на європейському та світовому рівнях ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)). У процесі підготовки кадрів вищої кваліфікації - здобувачів ОНП «Садово-паркове господарство» - відбувається органічне поєднання навчальної, наукової та інноваційної діяльності шляхом здійснення аспірантами, на базі функціонуючих в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та ННІ лісового і садово-паркового господарства, навчально-наукових, науково-дослідних та навчально-науково-виробничих лабораторій, в рамках наукової тематики кафедр, експериментальних досліджень в межах виконання індивідуального плану

(<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). За результатами вивчення дисциплін ОП та здобуття теоретичних знань, поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП здійснюється в процесі відпрацювання методик експериментальних досліджень під час лабораторних (практичних) занять, здобуття навичок статистичної обробки отриманих результатів, підготовки публікацій, апробації та презентації дисертаційної роботи. Аспіранти, на засадах академічної свободи, долучаються до реалізації держбюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт кафедри під час освітнього процесу за ОНП в межах тематики дисертаційних досліджень. Зокрема, аспірантки Півень Є.С., Ляшенко А.Л., Морозько А.П. долучалися до виконання наукових досліджень за держбюджетною тематикою кафедри (НДР №110/5-пр-2018, № державної реєстрації 0118U000308). Навчальний план за ОНП «Садово-паркове господарство» передбачає освітню та наукову складову навчального процесу. Термін навчання складає чотири роки, з яких у перший рік навчання відбувається засвоєння освітніх компонент, і, залежно від індивідуального плану аспіранта, проводяться експериментальні дослідження, наступні три роки присвячено проведенню наукових досліджень, обробці отриманих результатів, апробації, написанню та захисту дисертаційної роботи. Здобувачі мають право вільно публікувати результати спільних наукових досліджень у фахових виданнях, у тому числі, і Університету, (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>), збірниках наукових праць та матеріалів конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/13492>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів освітньої програми підготовки докторів філософії викладачі систематично оновлюють за врахування вимог основних нормативних документів, в яких висвітлено регулювання освітньої та наукової діяльності в Університеті: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_organizaciyu\\_osvitnogo\\_procesu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf)), Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)) із дотриманням термінів оновлення ОНП, НП і ОК. Розроблений навчальний план розглядається на засіданні випускової кафедри, ННІ ЛіСПГ та затверджується ректором Університету. Робочі програми освітніх компонент розробляються провідними НПП кафедри, розглядаються на засіданні ННІ ЛіСПГ, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи НУБіП України та висвітлюються на сайті кафедри до початку нового навчального року. НПП, які залучені до викладання освітніх компонент на ОНП, є активними дослідниками, виконавцями науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, планово підвищують свою кваліфікацію, приймають участь у різнопланових освітніх та наукових заходах, публікують наукові статті у провідних фахових наукових журналах. За результатами систематизації та оновлення новітньої інформації щодо сучасних наукових досягнень та практик, НПП систематично здійснюють перегляд та оновлення змісту ОК, лекційних матеріалів, лабораторних та практичних занять. За результатами постійної взаємодії зі стейкхолдерами щодо забезпечення спеціальних компетентностей, відбувається оновлення змісту освітньої програми, навчальних планів та освітніх компонент. До прикладу, за результатами взаємодії НПП та зовнішніх стейкхолдерів до навчального плану ОП 2021 року введена, як обов'язкова дисципліна, ОК з «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», яка формує у здобувачів вищої освіти відповідні до стандарту ПРН, а результати наукових досліджень щодо фітодизайнологічних засад екотрансформації насаджень мегаполісів впроваджено д.б.н., проф. Колесніченко О.В. в освітній компонент «Фітодизайнологія».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Академічна мобільність студентів, аспірантів і викладачів Університету є одним із напрямків стратегії його розвитку. Інтернаціоналізація діяльності Університету відбувається шляхом розвитку міжнародної діяльності та зв'язків із ЗВО та науково-дослідними установами країн Європи та світу, підвищення рейтингу НУБіП України на міжнародній арені. У Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України висвітлено порядок академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, з якими укладено двосторонні договори про співробітництво ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist\\_zdobuvachiv\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktor\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_mobilnist_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktor_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)). Інформація про проєкти та отримання грантів, можливості академічного обміну за пріоритетними напрямками наукових досліджень і міжнародні інформаційні ресурси й бази даних доступні для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

З метою всебічного оцінювання досягнень аспірантами програмних результатів навчання (ПРН) в процесі викладання дисциплін застосовуються поточні, проміжні та підсумкові контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. Зрозумілість вимог контрольних заходів кожної освітньої компоненти ОП, об'єктивність оцінювання ПРН досягається завдяки чіткій формалізації підходів щодо оцінювання, які викладені в робочих програмах дисциплін ОНП «Садово-паркове господарство» та обов'язково пояснюються під час перших зустрічей викладачів і здобувачів вищої освіти. Основними видами контролю є проміжний та підсумковий. Проміжний контроль щодо засвоєння знань, опанування умінь та вироблення навичок здійснюється на всіх видах аудиторних занять та в процесі

виконання самостійної роботи. Під час розрахунку рейтингової оцінки знань аспірантів з кожної освітньої компоненти застосовується єдиний прийнятий в університеті підхід, детально описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). Повнота, структурність та рівень засвоєння знань, досягнення ПРН контролюються шляхом визначення рівня засвоєння навчального матеріалу (мінімальний показник з навчальної роботи 42 бали, не менше 60 %). Аналогічна вимога стосується оцінювання матеріалу окремих змістовних модулів навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань, за якою сума балів повинна становити не менше 60 зі 100 можливих. Зміст екзаменаційних завдань базується на компетентісному підході, забезпечує поліфункціональну перевірку, поєднує теоретичну та практичну складові. Обов'язковим контрольним заходом також є звітування аспірантів про виконання індивідуального плану та результативність педагогічної практики. Таким чином, поєднання різних видів контролю поточної успішності мотивує здобувачів демонструвати отримані знання протягом всього періода опанування освітнього компонента і спрямоване на забезпечення сталості формування програмних компетентностей та результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). Відповідно до нього, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується своєчасним висвітленням необхідної інформації та розміщенням робочих програм навчальних дисциплін на сайті Університету. Обов'язково, перед початком вивчення дисципліни, НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації та здійснюють поточні консультації в процесі навчання. Перевірка досягнутих результатів навчання на ОНП, форми та методи проведення проміжного контролю та атестації, критерії оцінювання визначено у робочих планах навчальних дисциплін таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в декілька способів. До початку навчального року на сайті Університету на сторінці відділу аспірантури розміщується графік навчального процесу із зазначенням атестаційних тижнів, робочі програми освітніх компонент із тижневим календарним планом вивчення дисципліни, де висвітлено тривалість окремих тематичних модулів і особливості проміжного контролю знань. Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання освітньої компоненти. Під час навчального року відбуваються регулярні зустрічі аспірантів з науковими керівниками та гарантом освітньої програми та з'ясовується ступінь чіткості критеріїв та зрозумілості цих вимог здобувачами вищої освіти. За необхідності, вносяться відповідні зміни та правки до структури та стилістики викладу завдань. Здобувачі вищої освіти, перед початком практики, отримують вичерпну інформацію про вимоги до її проведення та оцінювання результатів. Дана інформація є у вільному доступі на сайті Університету (НДІ лісівництва та декоративного садівництва, <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений 29.12.21, Наказ МОН України №1460 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/206-Sadovo-parkove.hosp.29.12.pdf>). Форма атестації здобувачів вищої освіти на ОНП повністю відповідає вимогам стандарту та здійснюється постійнодіючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації, що відповідає п.3. ст.6 Закону України «Про вищу освіту». 22 січня 2021 року на кафедрі ландшафтної архітектури та фітодизайну відбувся фаховий семінар (у режимі відеоконференції) щодо розгляду результатів дисертаційного дослідження аспірантки Каміли Покотилової на тему «Штучні заповідні парки Рівненської області (дендрофлора, територіальна організація, естетична оцінка), поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство», науковий керівник - д.б.н., професор Сергій Попович. 30.04.21 р. було утворено спеціалізовану вчену раду (Наказ МОН України №494, <https://meet158.webex.com/meet/pr25573438153>), а 06.07.2021 на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.028 відбувся успішний прилюдний захист дисертації Покотилової Каміли Георгіївни (<https://nubip.edu.ua/node/92998>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368\\_pro\\_pidgotovku\\_zdobuvachiv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/210368_pro_pidgotovku_zdobuvachiv.pdf)), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_osvitno-naukovi\\_programi.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf)), Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiektoriy\\_zdobuvachami\\_vishchoyi\\_osviti\\_stupenya\\_doktora\\_filosofiyi\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, які розміщені у вільному доступі на офіційній веб-сторінці Університету в тематичній рубриці «Положення» відділу аспірантури НУБіП України («Головна > Наукова та інноваційна діяльність > Відділ аспірантури») за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/71946>. Робочі програми кожної освітньої компоненти передбачають проведення поточного та підсумкового контролю, а також критерії їх оцінювання, шкалу розподілу балів, які отримують аспіранти. Терміни проведення контрольних заходів зазначені у графіку навчального процесу, який оприлюднюється на сайті Університету.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів і процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час підсумкового контролю знань регулює Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.\\_i\\_zal.\\_2020\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf)), відповідно до п.4.4. якого, до проведення контрольних заходів обов'язково залучають двох НПП, одним із яких є лектор курсу. Екзамени та заліки проводяться в письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкриті, закриті тощо). Після завершення письмового екзамену обов'язково проводиться співбесіда за участі двох НПП, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами вищої освіти, при цьому рейтингова оцінка з навчальної роботи виставляється у відомість до початку контрольного заходу, а остаточна оцінка формується із додаванням балів за атестацію до балів за навчальну роботу. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, відповідно до п. 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії на результати складання екзаменів» цього Положення, формується загальноінститутська постійнодіюча апеляційна комісія, головою якої є директор ННІ, до якої здобувачі мають право звернутися з апеляцією, якщо не погоджуються з результатами екзамену чи заліку. За ОНП прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України академічну заборгованість аспіранта складають оцінки «незадовільно» та «незараховано» після закінчення екзаменаційної сесії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). За розпорядженням директора ННІ формується графік ліквідації аспірантами заборгованостей (не більше трьох заборгованостей, термін - до закінчення наступної сесії), які здобувач має право складати не більше двох разів. У разі необхідності, утретє, контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої залучають завідувача відповідної кафедри. За час дії чинної освітньої програми випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Урегулювання процедур та порядок оскарження здобувачами результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, наказом ректора Університету створюється постійнодіюча комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_ekz.i\\_zal.\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf)). У разі оскарження здобувачем результатів проведення контрольного заходу, він звертається із заявою не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. У присутності здобувача Апеляційна комісія повинна детально проаналізувати письмові матеріали контрольного заходу, при цьому корегування тексту чи додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді не допускається. Рішення апеляційної комісії фіксується в Журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтвердження або змінений попередній результат контрольних заходів. До відділу аспірантури подається додаткова відомість обліку успішності. Випадків застосування цієї процедури за ОНП не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено в Положенні про академічну доброчесність у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагиату» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_perevirki\\_naukovih\\_navchalno-metodichnih\\_disertaciynih\\_magisterskih\\_bakalavrskih\\_ta\\_inshih\\_robit\\_na\\_nayavnist\\_plagiatu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_perevirki_naukovih_navchalno-metodichnih_disertaciynih_magisterskih_bakalavrskih_ta_inshih_robit_na_nayavnist_plagiatu.pdf)). Університет популяризує академічну доброчесність (насамперед, через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення. Випадків плагиату в дисертаційних роботах аспірантів ОНП не було.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для аспірантів Університету на регулярній основі проводяться семінари щодо запобігання академічній недоброчесності, додатково, кожен керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності. З метою запобігання порушень принципів академічної доброчесності всі навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії Університету відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochesnist\\_u\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)); до ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», в якій акцентується увага на дотриманні правил академічної доброчесності та наслідках їх порушення. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG. Випадків плагіату в дисертаційних роботах аспірантів ОНП не було.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті проводиться регулярна робота щодо ознайомлення здобувачів з вимогами до написання наукових робіт, під час якої наголошується на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та правил оформлення посилань, уникання плагіату. В Університеті систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/82303>). Кожен науковий керівник проводить індивідуальну роботу з аспірантами щодо правових і технічних питань академічної доброчесності, результати наукових досліджень аспірантів систематично обговорюються на засіданнях кафедр. Окремі освітні компоненти («Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»), а також асистентська практика націлені на набуття спеціальної компетентності ОНП щодо етики досліджень і правил академічної доброчесності. Відповідальність за порушення академічної доброчесності покладено як на здобувачів ступеня доктора філософії, так і на наукових керівників, які забезпечують неперервний первинний контроль якості виконання аспірантами освітньої та наукової складові ОП. Під час вивчення всіх дисциплін від здобувачів вищої освіти вимагається дотримання правил академічної доброчесності, що проявляється в самостійній підготовці індивідуальних завдань, складання проміжних і підсумкових заходів контролю знань, коректного посилання на використані матеріали, ідеї, розробки інших авторів.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності, як: зняття дисертації з розгляду, позбавлення присудженого наукового ступеня чи вченого звання, права займати відповідні посади. Порушення цих принципів здобувачами вищої освіти може призвести до повторного проходження атестації, чи навіть всього змісту навчальної компоненти, відрахування з університету, позбавлення академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Види академічної відповідальності за конкретні порушення визначаються вченою радою університету з урахування Закону України «Про освіту». Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за ОНП "Садово-паркове господарство" не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok\\_konkurs\\_n.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf)) регламентує процедуру конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в Університеті є демократично прозорим, брати участь у конкурсі мають право особи, які мають повну вищу освіту та за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Перелік необхідних документів, що надають претенденти, включає список наукових публікацій (у фахових виданнях та внесених до наукометричних баз Scopus Web of Science) та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності фаху, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОНП. Враховуються курси підвищення кваліфікації (1 раз на 5 років), стажування у провідних університетах, науково-дослідних установах України або за кордоном терміном не менше 14 днів. Задля оцінки професійної кваліфікації НПП регулярно проводяться відкриті заняття, результати яких обговорюються на засіданні кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

На базі ННІ створена і функціонує рада роботодавців, діяльність якої регламентована Положенням НУБіП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386.pdf>). Роботодавці залучаються до освітньої і наукової діяльності, організації та процесу підготовки здобувачів вищої освіти на етапі: створення та перегляду ОП (укладання договорів про організацію взаємовідносин, участь у роботі робочої групи, рецензії та відгуки на ОП); участі в навчальному

процесі (виконання спільних наукових досліджень), організації семінарів, круглих столів, учасники яких презентують результати власних досліджень й напрацювання щодо новітніх технологій вирощування садивного матеріалу, створення, утримання та реконструкції об'єктів садово-паркового господарства та ПЗФ, збереження вікових дерев ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/tezi\\_dopovidey\\_vseukrayinska\\_konferenciya\\_suchasniy\\_landshaft.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/tezi_dopovidey_vseukrayinska_konferenciya_suchasniy_landshaft.pdf)). Заклади вищої освіти та наукові установи, мережа установ ПЗФ України, державні та приватні підприємства, в структурі яких можуть працювати випускники ОНП, є базою для наукових досліджень та апробації інноваційних технологій садово-паркового господарства ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa\\_do\\_18.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u184/programa_do_18.pdf)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до аудиторних занять ОНП «Садово-паркове господарство» здійснюється шляхом співпраці з провідними вченими, які мають досвід практичної роботи в галузі та поєднують її з науково-педагогічною діяльністю: під час конференції досвід роботи з міжнародними організаціями, грантову діяльність, практичний досвід реалізації проектів реконструкції об'єктів ПЗФ України презентувала директорка Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України Наталія Бойко. З метою ознайомлення аспірантів ННІ з останніми трендами сталого природокористування та екологічної просвіти в умовах глобальних змін клімату Університет запрошує науковців з закордонних закладів вищої освіти та наукових установ до читання лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/91258>). Одним із активних учасників навчального процесу є провідний науковий співробітник Міжнародного інституту прикладного системного аналізу (Австрія), доктор сільськогосподарських наук Швиденко Анатолій Зіновійович (<https://nubip.edu.ua/node/25070>; <https://nubip.edu.ua/node/25135>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Науково-педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний викладацький рівень та практичну підготовку шляхом проходження планових та позапланових стажувань, курсів підвищення кваліфікації. Професійний рівень НПП підвищують шляхом виконання НДР, що фінансуються з бюджету, ініціативних тематик, грантів (проф. Колесніченко О.В. - керівник НДР). Університет стимулює професійний розвиток НПП та визначає мінімальний рівень кваліфікаційних вимог при оголошенні конкурсу на посаду, встановлює в контрактах завдання щодо професійного зростання, організовує та заохочує до наукової діяльності, створює можливості професійного розвитку за рахунок реалізації права на академічну мобільність. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП, їх педагогічної майстерності та наукової кваліфікації зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом так і без відриву від основного місця роботи ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811\\_polozhennya\\_pidvishchennya\\_kvalifikaciyi\\_na\\_sayt.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf)). Організацію підвищення кваліфікації НПП здійснює ННІ неперервної освіти та туризму на підставі договорів, які укладаються між Університетом та організацією виконавцем за погодженими навчальними планами та програмами, інформування про програми підвищення кваліфікації, стажування є завчасним (<https://nubip.edu.ua/node/70237>). Наукова бібліотека Університету регулярно проводить навчання з використання платформ роботи з повнотекстовими науковими матеріалами (<https://nubip.edu.ua/node/80241>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В Університеті сприяння професійному розвитку викладачів відбувається відповідно до внутрішньої системи професійного розвитку викладачів (Положення про професійний розвиток, <https://nubip.edu.ua/node/12654>), запроваджено систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації з педагогічної майстерності, застосування інструментів дистанційного навчання, навчальних курсів з підготовки та публікації наукових праць, проходження стажування та підвищення кваліфікації в інших ЗВО, органах державної виконавчої влади, семінарів для наукових керівників здобувачів ступеня доктор філософії, тощо (<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/r.vasylyshyn%40nubip.edu.ua+%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD/FMfcgxmXKmxPZHSHXwJmKjSjBkZfcvKq>). В Університеті стимулювання розвитку педагогічної майстерності відбувається через: запровадження щорічного рейтингового оцінювання, оголошення подяки, преміювання та матеріального стимулювання викладачів, які якісно виконують свої посадові обов'язки, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, що передбачено Положенням про надання щорічної грошової нагороди ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozhennya\\_vinagoroda.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/polozhennya_vinagoroda.pdf)), встановленням надбавок до посадових окладів відповідно до Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_oblik\\_2021\\_z\\_nakazom.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021_z_nakazom.pdf)). Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Структура НУБіП України (з ННІ, 13 факультетів), достатнє бюджетне фінансування і надходження, отримані в установленому законодавством порядку, дозволяють формувати, розбудовувати та утримувати сучасну матеріально-

технічну та соціально-побутову інфраструктуру (<https://nubip.edu.ua/structure>). Навчально-лабораторна база та приміщення відповідають санітарно-технічним нормам, мають відповідні умови для їх експлуатації. Матеріально-технічна база НУБіП України пристосована для підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». Освітня та наукова діяльність за ОНП повністю забезпечена матеріально-технічними ресурсами, відповідає ліцензійним вимогам. У реалізації ОНП беруть участь кафедри ННІ, структурні підрозділи Університету, ботанічний сад, інформаційно-обчислювальний центр. Здобувачі мають можливість користуватися бібліотекою з фондом понад 1 млн. од. <https://nubip.edu.ua/structure/library>, читальними залами із налаштованим бездротовим доступом до мережі інтернет. Функціонують оздоровчий центр, спортивно-оздоровчий табір (<https://nubip.edu.ua/node/92408>). В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості НПП і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Із 2017 року Університету відкрито доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/39060>), а в 2021 році – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Організація освітнього процесу та функціонування освітнього середовища в НУБіП України враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП. Здобувачі вищої освіти та НПП вільно користуються матеріально-технічними ресурсами, навчально-виробничою, культурно-спортивною та оздоровчою інфраструктурою для забезпечення навчальної, наукової та інноваційної діяльності. Університет забезпечує можливості реалізації наукового потенціалу та виконання мультидисциплінарних досліджень на безоплатній основі в Центрі колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), участі в науковій діяльності кафедр, науково-дослідних лабораторій. Здобувачі можуть вільно обирати будь-які дві дисципліни за уподобанням із запропонованого каталогу вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/90928/14>). Для проведення навчальних занять використовуються аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами та комп'ютерні класи (загалом три за ОНП). Виявлення потреб аспірантів здійснюється в процесі їхнього спілкування з науковими керівниками, анкетування. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях вченої ради. НПП та аспіранти забезпечені корпоративними аккаунтами в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive тощо). Для задоволення потреб учасників навчального процесу в доступі до цих ресурсів формуються заявки, за якими створюють відповідні аккаунти.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Будівлі та розташування аудиторій Університету відповідають технічним паспортам навчальних корпусів, стан приміщень і навчальних аудиторій відповідають санітарним вимогам і правилам експлуатації. В цих приміщеннях забезпечується відповідний протипожежний стан, температурний режим і вентиляція. Для співробітників і здобувачів постійно проводяться інструктажі та заходи із забезпечення протипожежної безпеки і цивільної оборони, у зв'язку із пандемією COVID-19 вжито низку відповідних заходів (<https://nubip.edu.ua/node/94921>), підготовлено відповідні накази та положення про дистанційне проведення занять, запропоновано алгоритм здійснення вакцинавання (<https://nubip.edu.ua/node/90928/20>). Під час використання обладнання в навчальних лабораторіях здобувачі проходять цільовий інструктаж з охорони праці. В Університеті діють відділ з соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), ННЦ закладів харчування (<https://nubip.edu.ua/node/7617>), центр соціально-психологічної служби, первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>). Задля створення комфортних умов навчання та здійснення наукових досліджень аспіранти забезпечуються персональним робочим місцем, обладнаним комп'ютерною технікою, доступом до кафедральної наукової бібліотеки. У період пандемії адміністрація вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу та здійснює гуманітарну підтримку здобувачів освіти під час війни (<https://nubip.edu.ua/node/106303>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті створені ефективні способи інформаційної взаємодії із здобувачами вищої освіти. Актуальна інформація щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів поширюється як на офіційному сайті НУБіП України, так і в соціальних спільнотах Viber/Telegram-месенджерів. До надання підтримки здобувачам залучено керівництво (<https://nubip.edu.ua/node/21>) та структурні підрозділи університету: відділ аспірантури (актуальна інформація щодо організації освітнього процесу, <https://nubip.edu.ua/node/90928>), відділ докторантури та атестації наукових кадрів (організаційна та інформаційна підтримка, <https://nubip.edu.ua/node/1333>), відділ з соціальної роботи (вирішення соціальних питань, <https://nubip.edu.ua/node/12433>), рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), відділ регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, дистанційної роботи та заочного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/6964>), наукова бібліотека (консультативна підтримка, <https://nubip.edu.ua/structure/library>), первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), новини та корисна інформація розміщена на сторінках адміністрації ННІ лісового і садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>), НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/structure/lis-ndi>), кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693>). Інформація про навчальні плани, програми підготовки, терміни проведення

організаційних заходів висвітлюється на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Відділ аспірантури забезпечує всебічну підтримку здобувачів у вирішенні питань щодо поселення в гуртожитки на період навчання, підготовки довідок, організації усіх етапів навчального процесу (педнавантаження, розклад занять). Організаційно-інформаційною формою комунікації є соціальні спільноти Viber/Telegram-месенджерів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти визначається шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляють проблемні питання освітнього процесу. За результатами останнього опитування (2021 р.), в якому взяли участь здобувачі всіх форм навчання, сформовано позитивне враження про організацію навчального процесу та створення комфортного освітнього середовища (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). За побажаннями аспірантів виявлено потребу в систематичному оновленні переліку вибіркових дисциплін відповідно до наукових напрямів досліджень.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

З метою реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, сприяння розвитку особистості та поліпшення якості їхнього життя, Університет створює достатні умови для реалізації цих прав, а саме, передбачено забезпечення можливості здобувати освіту за дистанційною формою навчання (<https://nubip.edu.ua/node/30>), забезпечено вільний доступ до інфраструктури, виконання наукової складової ОНП може відбуватися в спеціально обладнаних лабораторіях, виплати стипендій здійснюються своєчасно та у повному обсязі. Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, забезпечуючи відкритість доступу до вищої освіти, включаючи осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Реалізація права на освіту здійснюється шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, для доступу таких здобувачів до навчальних корпусів, аудиторій та гуртожитків передбачені пандуси та ліфти, продовжується формування безбар'єрного середовища для отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами. Серед здобувачів вищої освіти за ОП «Садово-паркове господарство» немає осіб з особливими потребами.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діють чіткі та зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу, визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). У своїй діяльності Університет дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема Конституції України, Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків», Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Стандарти та процедури щодо виявлення, протидії та запобігання корупції врегульовані Антикорупційною програмою НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna\\_programa\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), яка встановлює вимоги не нижчі, ніж передбачені Законом України «Про запобігання корупції». У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)) визначено політику Університету щодо можливих дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань та створено постійно діючу комісію з метою підвищення оперативності реагування на можливі порушення. Якщо учасник освітнього процесу вважає, що відносно нього вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у визначеному порядку. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Порядок розроблення та затвердження ОНП, дотримання принципів та процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання та періодичний перегляд) в Університеті визначаються такими документами як: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_osvitno-naukovi\\_programi\\_pidgotovki\\_doktora\\_filosofiyi\\_v\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultativ\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf)), Положення про академічну мобільність ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p\\_pro\\_akad.mobilnist\\_studentiv\\_i\\_aspirantiv\\_nubip\\_2\\_o.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf)), Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_formuvannya\\_individualnih\\_osvitnih\\_traiekt](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiekt)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У відповідності до Положення та за результатами зворотнього зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками і роботодавцями, перегляд ОП здійснюється з метою їх удосконалення. ОП може переглядатися щорічно та оновлюватися в частині всіх компонентів за винятком цілей і програмних результатів навчання. Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Локальний моніторинг ОП здійснюють гарант ОП, члени робочої групи, НПП, які забезпечують викладання дисциплін. Перегляд та оновлення ОП проводиться проектними групами за врахування вимог державних стандартів освіти, стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджені Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей, висновків та пропозицій роботодавців, Методичних рекомендацій МОН України для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>), стратегії розвитку Університету. Підставою для оновлення ОП можуть бути результати моніторингу ринку праці, зміни інфраструктури, кадрового забезпечення. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу на повний цикл навчання за ОП. Підставою для розробки нових навчальних планів є затвердження нових стандартів вищої освіти, внесення змін до дисциплін циклу загальнонаукової, фахової підготовки або переліку вибірових освітніх компонентів. Проект ОП оприлюднений у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/9>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Для залучення здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в Університеті сформовано систему моніторингу якості освіти. Аспіранти долучені до заходів із забезпечення якості ОП (Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), здобувачі працюють у складі вченої ради ННІ лісового і садово-паркового господарства та Ради аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>). Шляхом обговорення на засіданнях вченої ради та Ради аспірантів, здобувачі мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції щодо забезпечення якості освіти та змісту ОП. За рахунок проведення моніторингу задоволеності ОП здобувачами та періодичного опитування виявляються проблемні питання, що потребують вирішення, а побажання та пропозиції аспірантів можуть враховуватися під час планових переглядів ОП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Результати опитування здобувачів щодо якості та ефективності їхньої підготовки, задоволеності інфраструктурою та організацією освітнього процесу в Університеті обговорюються на ректоратах та використовуються для обговорення питань вдосконалення ОП, змісту вибірових компонентів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається шляхом обговорення їхніх думок і пропозицій на кафедрах, засіданнях Вченої ради ННІ ЛіСПГ, Ради аспірантів НДІ. Аспіранти мають право долучатися до обговорення змісту ОП через органи самоврядування, подавати пропозиції до Вченої ради ННІ ЛіСПГ з питань удосконалення ОП, вирішення спірних ситуацій. Голова Ради аспірантів ННІ лісового і садово-паркового господарства є членом навчально-методичної комісії ННІ і таким чином може висловлювати побажання щодо перспектив розвитку ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

З метою залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітнього та періодичного перегляду ОП в НУБіП України створено раду роботодавців. Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОП на засіданнях ради роботодавців інституту ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rada\\_robotodavciv.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rada_robotodavciv.pdf)). На проекти ОП роботодавці надають рецензії, а їх пропозиції вносяться до протоколів засідань та враховуються при перегляді ОП. Крім цього, роботодавці залучаються до рецензування ОП, оцінки відповідності змісту освітнього процесу, форм і методів навчання визначеним програмним результатам навчання ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/recenziya\\_na\\_onp\\_lisove\\_gospodarstvo\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/recenziya_na_onp_lisove_gospodarstvo_2020.pdf)).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників, який здійснює контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), спільно з відділом аспірантури, деканатом та випусковою кафедрою здійснюється контроль за оформленням та підписанням угод щодо працевлаштування. За даною ОП 06.07.2021 відбувся успішний прилюдний захист дисертаційного дослідження за спеціальністю «Садово-паркове господарство»

здобувача вищої освіти Покотилової К.Г. за засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.004.028 (Наказ МОН України №494, <https://meet158.webex.com/meet/pr25573438153>), (<https://nubip.edu.ua/node/92998>). Кар'єрний шлях Покотилова К.Г. продовжила в НУБіП України, на посаді асистента кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Акредитація ОП здійснюється вперше, тому зауважень ще немає. Університет врахував зауваження та пропозиції, які були висловлені під час попередніх акредитацій. Зокрема, на виконання вимог антикорупційного законодавства на сайті Університету було розміщено проект Антикорупційної програми НУБіП України, яка згодом була затверджена ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna\\_programa\\_nacionalnogo\\_universitetu\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)), внесено зміни до Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro\\_viznannya\\_rezultatuv\\_navchannya2019.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf)), розроблено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya\\_pro\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannjam\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nacionalnomu\\_universiteti\\_bioresursiv\\_i\\_prirodokoristuvannya\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)). Моніторинг задоволеності здобувачами вищої освіти ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОНП в контексті як освітньої, так і наукової складових. Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП істотних недоліків не виявлено. За результатами моніторингу рівня задоволеності здобувачами вищої освіти ступеня доктор філософії освітньо-науковою програмою виявлено, що здобувачі оцінили в цілому враження від навчання в аспірантурі за обраною спеціальністю як позитивні (100 %) та повною мірою задоволені можливостями, що надаються для навчання та наукової діяльності на кафедрі (100 %). Здобувачі вчасно та повною мірою отримують інформацію про наукові конференції, семінари, планові заходи кафедри, інституту та Університету. Серед освітніх компонент ОНП найбільшу зацікавленість викликають дисципліни загальнонаукової підготовки («Іноземна мова за професійним спрямуванням») та вибіркові компоненти ОНП. Отже, розширення переліку вибіркових дисциплін за рахунок обрання здобувачами навчальних дисциплін як з переліку вибіркових дисциплін, рекомендованих в ОНП, так і із загального переліку вибіркових дисциплін першого, другого та третього рівнів вищої освіти Університету за будь-якою спеціальністю з дотриманням вимоги обрання дисципліни з урахуванням напряму наукового дослідження аспіранта враховує вітчизняний та закордонний досвід, тенденції розвитку ринку праці та спрямовано на задоволення потреб аспірантів.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Дана ОП підготовки фахівців третього освітньо-наукового ступеня доктор філософії акредитується вперше. За результатами попередніх акредитацій ОП Університету внесено доповнення до окремих положень: Положення про освітній процес, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОНП і навчальних планів університет залучає до обговорення проєктів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1195/7>) стейкхолдерів, громадськість і всіх зацікавлених осіб, які можуть надіслати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОНП на електронну пошту гаранта. Нині організація освітнього процесу в Університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО. ОНП проходить акредитацію вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через систему зворотного зв'язку, а саме, проведенні консультацій під час формуванні ОНП та її змістовного наповнення, підписанні документів про співробітництво, організації зустрічей та круглих столів, розгляду та затвердженні ОНП на засіданнях кафедр, вчених радах. Представники академічної спільноти залучені до процесу проходження захисту дисертаційних робіт.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюють структурні підрозділи, розподіл відповідальності та функціональних обов'язків відображено в Положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>), які висвітлені на сайті НУБіП України. Внутрішнє забезпечення якості передбачає моніторинг кадрового, навчально-методичного, навчально-технічного забезпечення, моніторинг якості проведених занять і знань здобувачів вищої освіти, їхньої мобільності, забезпечення інформаційними системами для ефективного управління освітнім процесом, публічності інформації про ОНП, систем запобігання академічного плагіату та здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/\\_положення\\_система\\_якості\\_2016\\_на\\_сайт.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf)). Процедуру

внутрішнього контролю якості ОНП забезпечує гарант, який спільно з проектною групою формує її зміст, відповідність програмним цілям і результатам навчання, визначає змістовне наповнення, перелік освітніх компонентів, розробляє навчальний план. У частині питань, що потребують колегіального погодження, прийняття рішень відбувається на рівні Вченої ради, Ради аспірантів. В університеті функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), серед основних завдань якого є координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в Університеті.

## **9. Прозорість і публічність**

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу НУБіП України регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом та Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Права та обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зазначені в розроблених та оприлюднених на сайті Положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та нормативно-правових актах (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси, пов'язі з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем університету, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/108800>).

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті НУБіП України відповідного проекту ОНП з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів): <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>. НУБіП України заохочує роботодавців і всіх зацікавлених осіб до обговорення змісту навчального процесу за спеціальністю, для чого створено відповідну веб-сторінку, де висвітлено проєкт ОНП, навчальний план, вказано адресу електронної пошти для надсилання гарантові критичних відгуків та пропозицій щодо шляхів удосконалення змісту освітнього процесу.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-наукова програма: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp\\_spg\\_2021\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/onp_spg_2021_2.pdf)

Навчальний план: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/np\\_spg\\_2021\\_0.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/np_spg_2021_0.pdf)

Робочі програми ОК циклу загальнонаукової підготовки: <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>

Робочі програми вибіркових дисциплін: <https://nubip.edu.ua/node/52693/10>

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

З метою забезпечення наукових інтересів здобувачів зміст ОНП та ряд обов'язкових освітніх компонент націлені на набуття здобувачами компетентностей з загальнонаукового світогляду, формування знань та універсальних дослідницьких навичок науковця, достатніх для планування та проведення дослідження з дотриманням академічної доброчесності («Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти»), формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування та проектування («Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту»), формування здатності вільно презентувати наукові здобутки українською та іноземною мовою («Іноземна мова за професійним спрямуванням»), так і фахових компетентностей зі спеціальності. Загальний обсяг ОНП становить 40 кредитів ЕКТС та враховує комплексний характер спеціальності «Садово-паркове господарство». Розуміння особливостей наукових досліджень садово-паркового господарства у програмі забезпечують ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства». Формування соціальних навичок та підготовка до дослідницької та викладацької роботи досягається під час вивчення дисципліни «Педагогічна (асистентська) практика». Вибіркові компоненти відповідають науковим інтересам здобувачів зі спеціальності та охоплюють «Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів», «Фітомеліорацію», «Фітодизайнологію», «Заповідне паркознавство» та «Геоботаніку».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП відповідає вимогам п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та

доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю на основі опанування циклу загальнонаукових дисциплін, в процесі вивчення вибірових освітніх компонент формуються практичні навички здійснення експериментів у відповідності до наукових інтересів керівника теми дисертаційного дослідження аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>). Навички викладацької діяльності, правильної організації освітнього процесу здобувачі ступеня доктор філософії за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» набувають завдяки ефективним поєднанням лекцій, практичних занять, індивідуальної роботи аспірантів і асистентської практики. Важливу роль у підготовці здобувачів вищої освіти до дослідницької роботи відіграє їхня участь у науково-дослідних тематиках кафедри (в межах теми досліджень власної дисертаційної роботи).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю**

ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти через такі освітні компоненти, як: «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (формування цілісного розуміння організації навчального процесу, методологія педагогічної діяльності, методи викладання, тощо) із подальшим практичним втіленням мистецтва викладання в освітній процес під час «Педагогічної (асистентської) практики» (4 кредити ЄКТС). Повноцінну підготовку до викладання дисциплін також забезпечує ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням», під час вивчення якої формуються потрібні для цього загальні та спеціальні компетентності щодо викладання дисциплін іноземними мовами.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Теми наукових досліджень аспірантів охоплюють предметне поле галузі знань «Садово-паркове господарство» і є дотичними до напрямів досліджень наукових керівників. Забезпечення дотичності тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників та їхня повноцінна інтеграція в науковий простір відповідно до обраної спеціальності досягається через: обговорення та погодження із майбутнім науковим керівником теми наукового дослідження аспіранта під час вступу та зарахування до аспірантури, в процесі обговорення теми на засіданні кафедри, вченої ради НДІ та ННІ. Тематика дисертаційних робіт погоджується з директором НДІ та гарантом ОНП таким чином, щоб вона повністю відповідала науковим інтересам наукового керівника. Для цього кожен аспірант після зарахування до аспірантури формує та заповнює анкету, де висвітлюються повна інформація щодо наукові профілів та публікацій наукового керівника відповідно до обраного напрямку досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>). Про дотичність тем дисертаційних досліджень аспіранта напрямом досліджень наукового керівника свідчать спільні публікації (<http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/505-comparative-analysis-of-regional-park-dendrofloras-of-ukraine-in-the-zonal-aspect-505>, [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/vol10\\_2.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf)).

**Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

З метою організації та матеріального забезпечення в межах освітньо-наукової програми можливостей для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів Університет надає можливості вільного та безоплатного використання у своїй науково-дослідній роботі наявної матеріально-технічної бази навчальних і наукових лабораторій, які оснащені сучасними приладами і обладнанням, що дозволяє якісно та на сучасному рівні виконувати дослідження (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>); участі в наукових, науково-практичних заходах міжнародного та всеукраїнського масштабу; публікації тез доповідей конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/1067/18>) та статей у фаховому журналі (<https://nubip.edu.ua/node/1195/12>); участі в НДР. Лабораторії кафедр ландшафтно-архітектури та фітодизайну, таксації лісу та лісового менеджменту, відтворення лісів та лісових меліорацій, ботаніки, дендрології та лісової селекції оснащені електронними висотомірами, квадрокоптерами, 3D-сканером, рН-метрами, дистилляторами, електронними вагами, сушильною камерою, апаратом для пророщування насіння, мікроскопами, численними науково-дослідними зразками й експонатами. Насадження ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» та її наукові лабораторії теж виступають базою для проведення наукових досліджень аспірантів. За підсумками досліджень аспірантів щорічно в ННІ проводиться конференція, на якій вони можуть презентувати свій науковий доробок (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Також аспіранти регулярно беруть участь у наукових семінарах на базі кафедр.

**Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Забезпечено долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через активізацію та диверсифікацію міжнародної діяльності відповідно до реалізації програми розвитку «Голосівська ініціатива – 2025», створено відповідні передумови для мобільності аспірантів. Всеохоплююча інформація про наявні можливості міжнародного співробітництва висвітлюється на спеціальній сторінці Університету <https://nubip.edu.ua/node/1410>, відкриті конкурси міжнародних науково-технічних проектів оприлюднено <https://nubip.edu.ua/node/21712>. Важливу роль для інтеграції в світовий науковий простір відіграє знайомство аспірантів із сучасними науковими публікаціями провідних вчених, що досягається завдяки відкритому доступу до реферативних баз даних Scopus та Web of Science. Завдяки якійсній підготовці за ОНП та високому рівню наукових досліджень аспірантів, їхні результати публікуються в міжнародних наукових журналах (<http://agrolifejournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/505-comparative>

**Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники аспірантів є керівниками (Колесніченко О.В., Попович С.Ю., Сидоренко І.О., Багацька О.М., Піхало О.В.) або виконавцями проектів прикладних НДР, що виконуються на замовлення МОН України, госпдоговірних, ініціативних тематик. Проф. Колесніченко О.В. - керівник НДР МОН України щодо розробки фітодизайнологічних засад екотрансформації насаджень мегаполісів (2018-2020), доц. Сидоренко І.О., доц. Багацька О.М. та доц. Піхало О.В. є керівниками ініціативних НДР. Активна дослідницька діяльність наукових керівників здобувачів вищої освіти слугує базисом для формування публікацій у міжнародних виданнях Scopus і Web of Science, періодичних фахових виданнях НУБіП України – науковому журналі «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (категорія «Б») та інших виданнях, впровадження власних розробок у виробництво ([http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X\\_2/vol10\\_2.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf)., [http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.IX\\_1/Art34.pdf](http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.IX_1/Art34.pdf), [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian\\_journal\\_of\\_forest\\_and\\_wood\\_science\\_2019\\_10\\_4.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian_journal_of_forest_and_wood_science_2019_10_4.pdf), <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lis/article/view/14202/12508>., [http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian\\_journal\\_of\\_forest\\_and\\_wood\\_science\\_2021\\_12\\_1.pdf](http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u337/ukrainian_journal_of_forest_and_wood_science_2021_12_1.pdf), <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo/article/view/forest2020.01.098>). Результати, отримані аспірантами в процесі виконання НДР, включаються до відповідних звітів за темами, а вони самі виступають як співавтори цих звітів.

**Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

З метою дотримання академічної доброчесності в НУБіП України визначені практики відповідно до Положення про академічну доброчесність, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Реалізація політики академічної доброчесності передусім носить превентивний характер та здійснюється через формування умов для розвитку взаємної довіри, системи запобігання та виявлення академічного плагіату, інформування на веб-сайті Університету та в соціальних мережах про заходи щодо роз'яснення принципів та правил академічної доброчесності, проведення тренінгів і семінарів із завчасного інформування учасників освітнього процесу щодо вимог дотримання принципів авторських прав, протидії будь-яким проявам неправомірної вигоди, виявлення ознак плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/82377>; <https://nubip.edu.ua/node/82615>). Проявам порушення академічної доброчесності в університеті також запобігають через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG. Випадків плагіату в публікаціях і дисертаційних роботах НПП та здобувачів вищої освіти за ОНП 206 «Садово-паркове господарство» не виявлено.

**Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

В НУБіП України встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності. Згідно з Положенням про академічну доброчесність в НУБіП України НПП, стосовно яких виявлено факти прояву академічної доброчесності, притягуються до академічної відповідальності. Рішенням Вченої ради такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України. За час дії ОНП не виявлено фактів порушень академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОНП «Садово-паркове господарство»

Сильні сторони полягають у змістовній частині ОНП, що дозволяє здобувачам набути теоретичних знань та умінь, навичок, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі наукової діяльності, оволодіти методологією педагогічної діяльності та проведення власного наукового дослідження. Цілі ОНП чітко узгоджені з місією та стратегією Університету, зміст та ПРН чітко відповідають загальним та фаховим компетентностям, які передбачені Стандартом вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство", а практична підготовка здобувачів дозволяє набути компетентностей, які безпосередньо відповідають за майбутню професійну діяльність аспірантів. Сучасна матеріально-технічна база НУБіП України, доступ до баз даних та інтернет-ресурсів надає можливості здобувачам вищої освіти якісно виконувати наукові дослідження, стати конкурентноспроможним на ринку праці фахівцем, легко інтегруватись у професійне середовище. ПРН ОНП враховують вимоги Проекту стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 206 "Садово-паркове господарство", інтереси здобувачів, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Для здобувачів забезпечено: можливості для формування гнучкої індивідуальної освітньої траєкторії, дотичність тем їх наукових досліджень напрямом досліджень наукових керівників, поєднання освітнього процесу та здійснення власних наукових досліджень та представлення їх результатів у міжнародному науковому просторі, безпосередню участь у виконанні держбюджетних, госпдоговірних та ініціативних НДР, міжнародна мобільність. Результати

наукових досліджень здобувачів вищої освіти та НПП представлені у міжнародному науковому середовищі через участь у конференціях, публікаціях у виданнях Scopus Web of Science, фаховому науковому журналі НУБіП України «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (категорія «Б»). Для здобувачів вищої освіти створено усі умови для саморозвитку, самовдосконалення через формування на базі кафедр комфортних умов освітнього середовища (включаючи психологічне здоров'я здобувачів). НПП мають багаторічний досвід навчальної та наукової роботи, беруть участь у розробці та реалізації наукових проєктів, наукових стажуваннях, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації. НПП кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, базового підрозділу підготовки здобувачів за ОНП, є активними науковцями та професіоналами-практиками.

Слабкі сторони: здобувачами вищої освіти ОНП не повною мірою використовуються можливості щодо участі в міжнародних наукових проєктах та програмах міжнародної академічної мобільності; обмеженість досвіду запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти; відсутність на ОНП викладання дисциплін англійською мовою.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективним для розвитку ОНП є проведення системного моніторингу щодо її відповідності сучасним трендам та потребам ринку праці, залучення до співпраці професіоналів-практиків, роботодавців, здобувачів. Моніторинг буде здійснюватись шляхом проведення анкетування, інтерв'ювання як здобувачів вищої освіти, так і випускників ОНП, стейкхолдерів, буде запроваджено викладання фахових дисциплін іноземною мовою, підвищення публікаційної активності в наукових журналах, що в ходять до баз Scopus і Web of Science, створення інформаційної бази випускників за ОНП задля відслідковування їх працевлаштування, оцінки їх готовності до професійної діяльності, залучення до процедур оновлення та моніторингу ОНП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 10.05.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента                     | Вид компонента       | Силабус або інші навчально-методичні матеріали                           |                                               | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                      | Назва файла                                                              | Хеш файла                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Філософія науки                                 | навчальна дисципліна | <i>rp_filosofiya_nauki_2021.pdf</i>                                      | 5J/6v4Ss4JkXpjVy9iRUTdlbObez+zp1Bj+L/3pvOe4=  | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Іноземна мова за професійним спрямуванням       | навчальна дисципліна | <i>rp_inozemna_mova_2021.pdf</i>                                         | Kln9nQ5RjNqG+tSXir/KPFa2PWpdXWtu h24BrdKpZWQ= | Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення |
| Педагогіка та управління закладами вищої освіти | навчальна дисципліна | <i>rp_pedagogika_ta_upravlinnya_zakladami_vishchoyi_oshviti_2021.pdf</i> | /S4UzOwu5SHlmY+FdRox7JUcSk6MIICXaEpNvzAsJhs=  | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Комп'ютерна обробка інформації                  | навчальна дисципліна | <i>rp_kompyuterna_obrobka_informaciyi_2021_.pdf</i>                      | BokkISfHFaz4wD8uqUdWKRmh2yZJcJDX9MC17sez83c=  | Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Математичне                                     | навчальна            | <i>rp_matimatiche_m</i>                                                  | /rCnu2tHyJ3MAI6h/                             | Заняття з навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                     |                      |                                                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| моделювання та планування експерименту                              | дисципліна           | <i>odelyuvannya_ta_planuvannya_eksperimentu_2021.pdf</i>                                      | utcz4Gvj4oEeli/oKEfBwbZ2U=                   | проводяться в лабораторії інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 DuoMS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, PhotoShop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose |
| Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | навчальна дисципліна | <i>ok6_metodika_doslidzhennya_ta_organizatsiya_pidgotovki_disertatsiynoyi_roboti_2021.pdf</i> | LgXesugPluRyfiUlaQF51hgy7Nk/Fdf7Xxf34+cjORQ= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Of 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.                                                                       |
| Наукові основи досліджень садово-паркового господарства             | навчальна дисципліна | <i>rp_naukovi_osnovi_doslidzhen_sadovoparkovogo_gospodarstva.pdf</i>                          | aFe8eNGcVWaY885QnwW3h7fJ8JtwfrW2xg1nc+IKUfE= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office 365), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).                                                                                              |
| Педагогічна (асистентська) практика                                 | практика             | <i>robocha_programa_pedagogichnoyi_asisentskoyi_praktiki_spg.pdf</i>                          | U6gKKYDTGjZh8g+Xez55ZlnK3WujUOecOIXOD9ZmeyM= | Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (OC Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).                                                                                                  |

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ                           | Посада                                  | Структурний підрозділ                                                | Кваліфікація викладача                                                                                                                                                | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП     | Обґрунтування                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 186094       | Колесніченко Олена Валеріївна | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства | Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом | 19   | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Відповідність ліцензійним умовам<br>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS:<br>1. Rubstova O., Kolesnichenko O., Shumyuk M., Shnyder O., Chyzhankova V., |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>магістра,<br/>Приватний<br/>вищий<br/>навчальний<br/>заклад<br/>"Київський<br/>університет<br/>культури", рік<br/>закінчення:<br/>2020,<br/>спеціальність:<br/>022 Дизайн,<br/>Диплом<br/>доктора наук<br/>ДД 1860,<br/>виданий<br/>28.03.2013,<br/>Диплом<br/>кандидата наук<br/>ДК 1332,<br/>виданий<br/>14.10.1998,<br/>Атестат<br/>доцента 02/ДЦ<br/>13881, виданий<br/>22.12.2006,<br/>Атестат<br/>професора<br/>12/ПР 11134,<br/>виданий<br/>15.12.2015</p> |  | <p>Dzyba A., Hrysiuk S.<br/>(2021): Scots roses in<br/>Northern Ukraine.<br/>Hort. Sci. (Prague), 48:<br/>144–148.<br/><a href="https://doi.org/10.17221/90/2020-HORTSCI">https://doi.org/10.17221/90/2020-HORTSCI</a><br/>2. Піковський М.Й.,<br/>Кирик М.М., Бородай<br/>В.В., Колесніченко<br/>О.В., Мельник В.І.<br/>(2020). Особливості<br/>формування<br/>мікроконідій грибом<br/><i>Sclerotinia sclerotiorum</i><br/>(Lib.) de Bary.<br/>Біоресурси і<br/>природокористування<br/>, 12(1-2), 21-26.<br/><a href="http://dx.doi.org/10.31548/bio2020.01.003">http://dx.doi.org/10.31548/bio2020.01.003</a>.<br/>3. Anastasiya<br/>MOROZKO, Olena<br/>KOLESNICHENKO,<br/>Natalia PUZRINA<br/>(2021). Analysis of the<br/>species composition of<br/>prevailing pests of<br/>Araliaceae Juss. in Kyiv,<br/>Ukraine <i>AgroLife<br/>Scientific Journal</i>,<br/>10(2), 122-128.<br/><a href="http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf">http://agrolifejournal.usamv.ro/pdf/vol.X_2/vol10_2.pdf</a>. О.Ю.,<br/>4. Колесніченко О.В.,<br/>Кривова Д.Ю.,<br/>Лещенко Ю.В. (2020).<br/>Оцінювання якісного<br/>стану газонного<br/>культурфітоценозу на<br/>території саду<br/>Будинку уряду<br/>України, <i>UKRAINIAN<br/>JOURNAL OF FOREST<br/>AND WOOD SCIENCE</i>.<br/>10(4), 92-102.<br/><a href="https://doi.org/10.31548/forest2019.04.092">doi.org/10.31548/forest2019.04.092</a>.<br/>5. Tsarenko O.M.,<br/>Bulakh O.V.<br/>Kolesnichenko O.V.,<br/>Hrysiuk S.M. (2020).<br/>Carpological features of<br/><i>Lonicera L.</i><br/>(<i>Caprifoliaceae Juss.</i>) of<br/>the flora of Ukraine,<br/><i>Plant Introduction</i>,<br/>85/86, 109–123.<br/><a href="https://doi.org/10.46341/PI2020012">https://doi.org/10.46341/PI2020012</a>. UDC<br/>1.471/581.48/582.973<br/>6. Morozko A. P.,<br/>Leshchenko O. Y.,<br/>Kolesnichenko O. V.,<br/>Zemnianska M.,<br/>Lykholat Y. V. (2018).<br/>Peculiarities of<br/>introduction of<br/><i>Araliaceae Juss.</i> in<br/>botanical gardens (Kyiv,<br/>Ukraine). <i>Ecology and<br/>Noospherology</i>, 29(2),<br/>63-70. doi:<br/>10.15421/031811.<br/>2) Наявність не менше<br/>п'яти наукових<br/>публікацій у наукових<br/>виданнях, включених<br/>до переліку наукових<br/>фахових видань</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>України</p> <p>1. Сиводед Е. В., М. М. Кирик, О. В. Колесніченко, В. І. Мельник Особенности биологии гриба <i>Phomopsis helianthi</i> М. та патогенезу фомопсиса соняшника. (2018), Біоресурси і природокористування, 10(3-4), 41-48. <a href="https://doi.org/10.31548/bio2018.03.005">https://doi.org/10.31548/bio2018.03.005</a>.</p> <p>2. Піковський М.Й., Патика Т.І., Колесніченко О.В., Мілантьєва Т.С., Патика М.В. Вплив збудника сірої гнилі <i>Botrytis cinerea</i> Pers. на фотосинтетичний апарат рослин пеларгонії зональної. (2020). Таврійський науковий вісник, 12(1-2), 114-120. DOI <a href="https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.16">https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.113.16</a></p> <p>3. Kolesnichenko O. V., Yacobchuk O. V., Seredyuk A. A., Romanova T. S. Characteristic of woody plants on the territory of National university of life and environmental sciences of Ukraine (2015). Біоресурси і природокористування, 7(1-2). 7-10.</p> <p>4. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В., Швець І. В., Новаченко Н. В. Ефективність впливу біопрепаратів на проростання і схожість зернівок <i>Festuca rubra</i> L. та <i>Agrostis tenuis</i> Sibth. (2017) Наукові доповіді НУБіП України. Режим доступу – <a href="http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/viewFile/8744/8082">http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/viewFile/8744/8082</a>.</p> <p>5. Kushnir A., O. Kolesnichenko, O. Leshchenko, O. Suhanova. (2017). Tree protection on the territory of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied Sciences. Vol. 1(2). 85-95.</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії</p> <p>1. Колесніченко О.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Рубцова О.Л., Шумик М.І., Піковський М.Й., Швець І.В., Морозько А.П., Чижанькова В.І. Троянди в насадженнях міста Києва: монографія. К.: «ЦП “Компринт”», 2020. 320 с.</p> <p>2. Колесніченко О.В., Страшок О.Ю., Грисюк С.М., Піковський М.Й., Бідолах Д.І., Ліханов А.Ф., Мельник В.І., Ляшенко А.Л. Фітодизайнологічні аспекти екотрансформації насаджень Києва: монографія. К.: «ЦП “Компринт”», 2020. 320 с.</p> <p>3. Страшок О.Ю., Колесніченко О.В., Піковський М.Й., Грисюк С.М., Ліханов А.Ф., Бідолах Д.І., Страшок В.В., Морозька А.П., Ляшенко А.Л., Грисюк Т.С. Урбофітоценози міста Києва: вітальність рослин та фітосанітарний стан. К.: Прінтеко, 2019. 291 с.</p> <p>4. MONOGRAFIA NAUKOWA POD REDAKCJĄ EWY BURSZTY-ADAMIAK I EWY WALTER<br/>Green roofs and walls as a solution supporting urban green infrastructure<br/>Oleksandra Strashok, Olena Kolesnichenko, Petro Lakyda, Artur Likhanov, Volodymyr Vakhrushkin, Iurii Boigot<br/>Intensive green roofs RC “Smart Plaza Polytech” and RC “Royal Tower” (Kyiv): technology, plant assortment and their vitality<br/>Intensywne dachy zielone KM “Smart Plaza Polytech” i KM “Royal Tower” (Kijów): technologia, asortyment roślin i ich żywotność P. 47-59.</p> <p>5. Лещенко О. Ю., Колесніченко О. В. Адаптивний потенціал рослин <i>Lolium perenne</i> L. К. : «ЦП Компринт», 2016. 126 с.</p> <p>6. Рубцова Е. Л., Шумик Н. И., Колесниченко Е. В., Чижанькова В. И. «Деревья и кустарники: формовое разнообразие». К. : «ЦП Компринт», 2016. 132 с.</p> <p>7. Швець І.В.,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Колесніченко О.В.,<br/>Лещенко О.Ю.<br/>«<i>Darmera peltata</i> (Torr.<br/>ex benth.) voss у місті<br/>Києві: морфологія,<br/>репродуктивна<br/>біологія й<br/>аутекологія» К: ЦП<br/>«Компринт», 2017. 163<br/>с.</p> <p>4) Наукове<br/>керівництво<br/>(консультування)<br/>здобувача, який<br/>одержав документ про<br/>присудження<br/>наукового ступеня</p> <p>1. Лещенко О. Ю. –<br/>кандидат біологічних<br/>наук: 06.03.01 – Лісові<br/>культури та<br/>фітомеліорація. –<br/>Національний<br/>університет<br/>біоресурсів і<br/>природокористування<br/>України. – Київ, 2016.</p> <p>2. Швець І. В. –<br/>кандидат біологічних<br/>наук: 06.03.01 – Лісові<br/>культури та<br/>фітомеліорація. –<br/>Національний<br/>університет<br/>біоресурсів і<br/>природокористування<br/>. – Київ, 2017.</p> <p>8) Виконання функцій<br/>наукового керівника<br/>або відповідального<br/>виконавця наукової<br/>теми (проекту), або<br/>головного<br/>редактора/члена<br/>редакційної колегії<br/>наукового видання,<br/>включеного до<br/>переліку наукових<br/>фахових видань<br/>України, або<br/>іноземного<br/>рецензованого<br/>наукового видання</p> <p>Керівник НДР:<br/>«Удосконалення<br/>технологій<br/>виращування<br/>садивного матеріалу<br/>вічнозелених та<br/>квіткових рослин з<br/>закритою кореневою<br/>системою» (номер<br/>державної реєстрації<br/>№ 0109U003355)<br/>(2009-2011 рр.);<br/>«Розробити<br/>теоретичні та<br/>технологічні основи<br/>застосування<br/>комплексних<br/>нанопрепаратів для<br/>підвищення стійкості<br/>рослин» (номер<br/>державної реєстрації<br/>№ 0116U001595)<br/>(2015-2017 рр.);<br/>Керівник наукового<br/>проекту «Розробка<br/>практичних засад<br/>фітодизайнологічної<br/>екотрансформації</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>насаджень мегаполісів» з фінансуванням з державного бюджету (номер державної реєстрації 00493706, 2018-2020 рр.).</p> <p>10) Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувачка кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну НУБіП України</p> <p>11) Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член постійної спеціалізованої вченої ради НУБіП України Д 26.004.02, Д 26.004.09</p> <p>13) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Екотехнології декоративного садівництва». Частина 1. /Колесніченко О.В., Лещенко О.Ю./ К.: ЦП “Компринт”, 2018. 110 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи аранжування» /Вінтонія І.Ю. Колесніченко О.В., Лещенко О.Ю./ К.: ЦП “Компринт”, 2018. 68 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Луківництво і газони» /Колесніченко О.В., Лещенко О.Ю./ К.: ЦП “Компринт”, 2018. 58 с.</p> <p>12) Наявність не менше п’яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення (вказати, які саме)</p> <p>1. Авторський твір 150172737736 «Фітодизайнологічний принцип формування транспортних зупинок».</p> <p>2. Авторський твір 1550172998353: «Peculiarities of introduction of Araliaceae Juss. in botanical gardens (Kyiv, Ukraine)».</p> <p>3. Авторський твір 1550172640184: «Проблеми формування та збереження рослинного різноманіття у містах».</p> <p>4. Авторський твір 1550172625188</p> <p>Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи аранжування».</p> <p>5. Авторський твір</p> <p>Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Екотехнології декоративного садівництва».</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Студент Базяк Т. С. переможець конкурсу 2016-2017 Стипендіальної програми «Завтра. UA» Фонду Віктора Пінчука</p> <p>17) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю перевищує 20 років</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПК 898581 Створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                 |                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                 |                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                    | навчальному процесі<br>2. Національний<br>університет<br>біоресурсів і<br>природокористування<br>України Свідectво про<br>підвищення<br>кваліфікації СС<br>00493706/014229-21<br>Науково-педагогічні<br>працівники аграрних<br>закладів вищої освіти<br>за програмою<br>«Створення та<br>використання<br>цифрового освітнього<br>контенту на базі<br>CLMS».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 140700 | Лашенко<br>Андрій<br>Григорович | Доцент,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>лісового і<br>садово-<br>паркового<br>господарства | Диплом<br>спеціаліста,<br>Національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2000,<br>спеціальність:<br>130401 Лісове<br>господарство,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 024987,<br>виданий<br>30.06.2004,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>018126,<br>виданий<br>24.10.2007 | 19 | Методика<br>дослідження та<br>організація<br>підготовки<br>дисертаційної<br>роботи | Монографії:<br>Лакида П.І.,<br>Василишин Р.Д.,<br>Блищик В.І., Білоус<br>А.М., Матушевич<br>Л.М., Лашенко А.Г.,<br>Бала О.П., Матейко<br>І.М., Морозюк О.В.,<br>Ковалевський С.С.,<br>Хань Є.Ю., Ситник<br>С.А., Бокоч В.В.,<br>Блищик І.В.,<br>Приліпко І.С.,<br>Мельник О.М.,<br>Дубровець Б.В.<br>Листяні деревостани<br>України: фітомаса та<br>експериментальні<br>дані: монографія.<br>Корсунь-<br>Шевченківський :<br>ФОП Гавришенко<br>В.М., 2017. 483 с.<br>Навчальні посібники:<br>Домашовець Г.С.,<br>Кравець П.В.,<br>Василишин Р.Д.,<br>Лашенко А.Г.,<br>Павліщук О.П.,<br>Лакида І.П., Блищик<br>В.І. Економіка<br>деревообробної галузі:<br>навчально-<br>методичний посібник<br>(для студентів очної<br>(денної) форми<br>навчання напряму<br>підготовки 6.051801 –<br>«Деревооброблювальн<br>і технології») К.: Вид-<br>во НУБіП України.<br>2016. 160 с.<br>Домашовець Г.С.,<br>Кравець П.В.,<br>Василишин Р.Д.,<br>Лашенко А.Г.,<br>Павліщук О.П.,<br>Лакида І.П., Блищик<br>В.І. Економіка<br>деревообробної галузі:<br>навчально-<br>методичний посібник<br>(для студентів заочної<br>форми навчання<br>напряму підготовки<br>6.051801 –<br>«Деревооброблювальн<br>і технології») К.: Вид-<br>во НУБіП України.<br>2016. 132 с.<br>Навчально-методичні |

|        |                                   |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                   |                                         |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                             | матеріали:<br>Оборська А.Е.,<br>Лащенко А.Г.<br>Організація<br>лісгосподарського<br>виробництва:<br>конспект лекцій для<br>студентів<br>спеціальності 205<br>«Лісове<br>господарство». НУБіП<br>України. К.: «ЦП<br>«Компрінт», 2019. 156<br>с.<br>Оборська А.Е.<br>Василишин Р.Д.,<br>Лащенко А.Г.,<br>Домашовець Г.С.<br>Робочий зошит для<br>виконання<br>лабораторних робіт з<br>дисципліни<br>«Організація<br>лісгосподарського<br>виробництва» (для<br>студентів освітньо-<br>кваліфікаційного<br>рівня «Бакалавр»<br>денної форми<br>навчання напряму<br>підготовки 6.090103 –<br>«Лісове і садово-<br>паркове<br>господарство»).<br>НУБіП України. К.:<br>«ЦП «Компрінт»,<br>2019. 46 с.<br>Підвищення<br>кваліфікації:<br>Свідectво про<br>підвищення<br>кваліфікації на основі<br>виробничого<br>стажування у<br>Комунальному<br>підприємстві<br>«Дарницьке<br>лісопаркове<br>господарство» КО<br>«Київзеленбуд». |
| 122012 | Миронюк<br>Віктор<br>Валентинович | професор,<br>Основне<br>місце<br>роботи | Навчально-<br>науковий<br>інститут<br>лісового і<br>садово-<br>паркового<br>господарства | Диплом<br>магістра,<br>Національний<br>аграрний<br>університет,<br>рік закінчення:<br>2003,<br>спеціальність:<br>130401 Лісове<br>господарство,<br>Диплом<br>доктора наук<br>ДД 9069,<br>виданий<br>15.10.2019,<br>Диплом<br>кандидата наук<br>ДК 043691,<br>виданий<br>13.12.2007,<br>Атестат<br>доцента 12ДЦ<br>030763,<br>виданий<br>17.05.2012 | 15 | Математичне<br>моделювання<br>та планування<br>експерименту | Наукові статті:<br>Миронюк В. В.<br>Перспективи<br>використання k-NN<br>методу класифікації<br>космічних знімків для<br>лісової інвентаризації<br>України.<br>Збалансоване<br>природокористування<br>. 2015. № 2. С. 9–15.<br>Миронюк В. В.,<br>Георгіян М. І.<br>Застосування<br>стратифікованої<br>вибірki для<br>регіональної оцінки<br>площі лісів України за<br>даними глобальних<br>карт лісового покритву.<br>Збалансоване<br>природокористування<br>. 2017. № 1. С. 69–74.<br>Миронюк В. В., Білоус<br>А. М., Дячук П. П.<br>Прогнозування<br>таксаційних<br>показників<br>деревостванів на основі<br>k-NN методу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Науковий журнал «Український журнал лісівництва та деревинознавства». 2019. Вип. 10. № 2. С. 51–63.</p> <p>Myroniuk V., Kutia M., Sarkissian A. J., Bilous A., Liu S. Regional-Scale Forest Mapping over Fragmented Landscapes using Global Forest Products and Landsat Time Series Classification. Remote Sensing. 2020. Vol. 12(1). Article number: 187; DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/rs12010187">https://doi.org/10.3390/rs12010187</a>.</p> <p>Myroniuk, V., Bilous, A., Khan, Y., Terentiev, A., Kravets, P., Kovalevskyi, S., &amp; See, L. (2020). Tracking Rates of Forest Disturbance and Associated Carbon Loss in Areas of Illegal Amber Mining in Ukraine Using Landsat Time Series. Remote Sensing, 12(14), 2235. <a href="https://doi.org/10.3390/rs12142235">https://doi.org/10.3390/rs12142235</a></p> <p>Монографії:</p> <p>Миронюк В.В. Інвентаризація рівнинних лісів України за даними супутникової зйомки: монографія. Харків: ХКФ «Глобус», 2020. 240 с.</p> <p>Навчальні посібники:</p> <p>Миронюк В. В., Свинчук В. А., Білоус А. М., Василичин Р. Д. Лісова таксація : навчальний посібник. К.: Вид-во НУБіП України. 2019. 220 с.</p> <p>Науково-методичні матеріали:</p> <p>Оцінювання екосистемних функцій лісів за даними наземних вимірювань та дистанційного зондування Землі : наук.-метод. рекомендації / НУБіП України ; розроб. : А. М. Білоус, В. В. Миронюк. К., 2017. 56 с.</p> <p>Науково-методичні рекомендації для інвентаризації лісових ресурсів України / НУБіП України ; розроб. В.В. Миронюк, А. М. Білоус, Д. І. Бідолах. К., 2020. 48 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Сертифікат наукового стажування за програмою академічного обміну</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                              |                                    |                                                                                                                                                                                  |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                        |                              |                                    |                                                                                                                                                                                  |    |                                | Лісової служби США в Портлендському університеті (Орегон, США), квітень-травень 2017 р. Сертифікат учасника семінару-навчання з підвищення кваліфікації: "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних наукових досліджень на базі платформи Web of Science", 2017 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 127787 | Осипова Тетяна Юріївна | Доцент, Основне місце роботи | Факультет інформаційних технологій | Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014220, виданий 31.05.2013 | 29 | Комп'ютерна обробка інформації | Відповідність ліцензійним умовам<br>1.Наявність за останні 5-ть років науковихпублікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS<br>Scopus:<br>1. Shevchenko, L. V., Dobrozhan, Y. V., Mykhalska, V. M., Osipova, T. Y., & Solomon, V. V. (2019). Contamination of hen manure with nine antibiotics in poultry farms in Ukraine . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 10(4), 532-537. <a href="https://doi.org/10.15421/021978">https://doi.org/10.15421/021978</a><br>2. Ospanova S.M., Shalamberidze M. Sh., Lakhno V.A., Osypova T. Yu. Mathematical Packages Application in The Process of Energy-Saving Technology Development of Metal Structures with Rod Elements Production International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(2), March - April 2020,1375–1382. <a href="http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020.pdf">http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020.pdf</a> <a href="https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020">https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020</a><br>3. Lakhno V.A.,Malyukov V.P., Satzhanov B., Tabylov A., Osypova T. Yu., Matus Yu.V.The Model to finance the Cyber Security of the Port Information System International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, 9(3), May – June 2020, 2574- |

2581.<http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse14932020.pdf>  
<https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/14932020>

4. Blozva A., Kydyralina L.M., Matus Y.V., Osypova T.Y., Sauanova K., Brzhanov R.T., Shalabayeva M. Iot devices integration and protection in available infrastructure of a university computer network Journal of Theoretical and Applied Information Technology 30th April 2021 -- Vol. 99. No. 08 – 2021, 1820-1833  
<http://www.jatit.org/volumes/Vol99No8/11Vol99No8.pdf>

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Осипова Т.Ю. Інформаційна підтримка технологічного процесу інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В.А., Матус Ю.В., Осипова Т.Ю. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 9 (255) 2019 - ст.43-51  
DOI:  
<https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49>

2. Осипова Т.Ю. Використання комп'ютерних систем для підвищення ефективності інформаційної підтримки інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В.А., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В. // ВЧЕНІ ЗАПИСКИ ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО” Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 5, 2019 Частина 1, ст.116

3. Осипова Т.Ю. Математичне моделювання параметрів зернової маси що зберігається для автоматизованих систем керування елеваторами/ Лахно В.А., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В. //

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Інформаційні технології в економіці та природокористуванні, Том 1, Випуск 1-2, 2020, ст.12-19 4.</p> <p>4. Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності інформації, / Лахно В. А., Гусєв Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45-58. <a href="https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168">https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168</a></p> <p>5. Valerii Lakhno, Berik Akhmetov, Borys Husiev, Andrii Blozva, Dmytro Kasatkin, Tetiana Osypova. Процедура інвестування в кібербезпеку з урахуванням багатофакторності і в нечіткій постановці, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 6-15. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615">https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.615</a></p> <p>6. Valerii Lakhno, Andrii Blozva, Borys Husiev, Tetiana Osypova, Yurii Matus. Інтегрування та захист іот пристроїв у наявній інфраструктурі комп'ютерної мережі закладу освіти, Кібербезпека: освіта, наука, No 3(11), 2021, с. 85-99. DOI: <a href="https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599">https://doi.org/10.28925/2663-4023.2021.11.8599</a></p> <p>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії</p> <p>Посібники, підручники:</p> <p>1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка /Гусєв Б.С., Лапко В.В., Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Смолій В.В., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2017. - 327 с.</p> <p>2. Комп'ютерні мережі / Гусєв Б.С., Блозва А.І., Смолій В.В., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Матус Ю.В., Савицька Я.А. / Навчальний посібник</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2017.- 682 с.<br>3. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Яскевець І.І., Касаткін Д.Ю., Протас Н.М., Осипова Т.Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт»– 2018. – 539 с.<br>4. Інформатика / Осипова Т.Ю., Глазунова О.Г., Касаткіна О.М., Касаткін Д.Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2019.- 377 с.<br>5. Інформатика та інформаційні технології / Глазунова О.Г., Касаткін Д.Ю., Осипова Т.Ю., Касаткіна О.М. // підручник (2-е видання) рекомендовано НУБіП України, - Київ, ЦП “КОМПРИНТ” – 2021. – 434 с<br>6. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Яскевець І.І., Касаткін Д.Ю., Протас Н.М., Осипова Т.Ю., Дубовик О.М. / Підручник англійською мовою (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт»– 2021. – 553 с.<br>Монографії<br>1. Осипова Т.Ю. Інформаційно-комунікаційні технології методичного забезпечення при підготовці майбутніх фахівців-екологів : монографія / Т.Ю. Осипова, О.О. Заболотько. – Київ : Компринт, 2017. – 300 с.<br>2. Осипова Т.Ю. Обґрунтування та розробка доїльного апарату попарно-комбінованого типу: монографія / О.О. Заболотько, Т.Ю. Осипова,. – Київ : Компринт, 2017. – 300 с.<br>10. Організація роботи у ЗО на посадах керівника (заступника керівника) ЗО/інституту/факультету/відділення (наукової установи) /філії/кафедри або |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>іншого відповідального за підготовку здобувача вищої освіти підрозділу /відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділ)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету/інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника секретар вченої ради факультету інформаційних технологій НУБіП України</p> <p>13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Практикум з обчислювальної математики та програмування /Т.Ю. Осипова, Я.А. Савицька/ Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) – К., ЦП “Компринт”, 2018. – 400 с.</p> <p>2. Програмне забезпечення з обчислювальної математики і моделювання /Осипова Т.Ю., Ясковець І.І., Савицька Я.А., Касаткін Д.Ю. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України) - К.: ЦП «Компринт», 2017.- 348 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп’ютерна обробка інформації» для аспірантів денної та заочної форм навчання /Осипова Т.Ю., Савицька Я.А. – К. ЦП «Компринт», 2017.- 84 с.</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: Підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                         |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|-------------------------|--------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                         |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                                 | кваліфікації<br>1) Сертифікат НУБіП України “Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація власних досліджень за допомогою платформи Web of Science”, 27.11-30.11.2017 р.<br>2)"Охорона праці посадових осіб", НМЦ "Охорони праці та фахової освіти" НУБіП України, 2021 р. сертифікат № 076-01-21-09 протокол № 01-21 від 07.12 2021р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 136903 | Васюк Оксана Вікторівна | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018 | 18 | Педагогіка та управління закладами вищої освіти | Відповідність ліцензійним умовам<br><br>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection<br>1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24</a> . (Web of Seince).<br>2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17">http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17</a> . (Web of Seince).<br>3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079</a> ; <a href="https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099">https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099</a> . (SCOPUS, Web of Seince).<br>4. Humeniuk, O., Humeniuk , V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. Revista Romaneasca Pentru Educatie |

Multidimensional, 13(1Sup1), 416-438. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404>. (Web of Science).

5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. Молодь і ринок. 2016. № 5 (136). С. 118–122.

6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. Молодь і ринок. 2016. № 8 (139). С. 90–94.

7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. Професійна освіта: методологія, теорія та технології : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ : Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagogy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.</p> <p>12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.</p> <p>13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.</p> <p>14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук. вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомилинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56.</p> <p>15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44.</p> <p>16. Васюк О., Виговська С., Виковський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4).</p> <p>17. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 33–38.</p> <p>18. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32.</p> <p>19. Васюк О., Голєва М. Формування проєктної компетентності</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С.165–170.</p> <p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Посібники, підручники:</p> <p>1. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с.</p> <p>2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ «ЦП «Компринт», 2016. 898 с.</p> <p>3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 797 с.</p> <p>4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 419 с.</p> <p>5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 519 с.</p> <p>6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько-німецький словник-довідник основних</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогічних термінів)<br/>: навч. посібн. /<br/>укладачі Світлана<br/>Миколаївна Амеліна<br/>Оксана Вікторівна<br/>Васюк; Світлана<br/>Володимирівна<br/>Виговська. Київ : ТОВ<br/>"ЦП «Компрінт»,<br/>2020. – 551 с.<br/>Монографії<br/>1. Васюк О. В.,<br/>Виговська С. В.,<br/>Виговський А. Ю.<br/>Мотивація навчальної<br/>діяльності студентів :<br/>монографія. Київ :<br/>Компрінт, 2018. 188 с.<br/>3. Wasiuk Oksana,<br/>Wygowska Swietlana.<br/>Prywatne uczelnie w<br/>Polsce. Współpraca<br/>transgraniczna między<br/>Polską a Ukrainą :<br/>monografia zbiorowa /<br/>Kuik-Kalinowska A.<br/>(główny red.). Słupsk,<br/>2017. S. 131–134.</p> <p>4. Наявність виданих<br/>навчально-<br/>методичних<br/>посібників/посібників<br/>для самостійної<br/>роботи здобувачів<br/>вищої освіти та<br/>дистанційного<br/>навчання,<br/>електронних курсів на<br/>освітніх платформах<br/>ліцензіатів,<br/>конспектів<br/>лекцій/практикумів/м<br/>етодичних<br/>вказівок/рекомендації/<br/>робочих програм,<br/>інших друкованих<br/>навчально-<br/>методичних праць<br/>загальною кількістю<br/>три найменування<br/>1. Васюк О. В.<br/>Методичні<br/>рекомендації з<br/>дисципліни «Історія<br/>педагогіки та освіти в<br/>Україні» для<br/>підготовки фахівців за<br/>ОПП 015 «Професійна<br/>освіта» (015.18<br/>«Технологія<br/>виробництва і<br/>переробки продуктів<br/>сільського<br/>господарства»). Київ:<br/>ТОВ «ЦП «Компрінт»,<br/>2019. 92 с.<br/>2. Васюк О. В.<br/>Методичні<br/>рекомендації з<br/>дисципліни<br/>«Порівняльна<br/>педагогіка» для<br/>підготовки фахівців за<br/>ОПП 015 «Професійна<br/>освіта» (015.18<br/>«Технологія<br/>виробництва і<br/>переробки продуктів<br/>сільського</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с.</p> <p>3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с.</p> <p>4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с.</p> <p>5. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 118 с.</p> <p>6. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 96 с.</p> <p>5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201</a></p> <p>6. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах» <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992</a></p> <p>7. ЕНК «Порівняльна</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>педагогіка»<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135</a><br/> 8. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні»<br/> <a href="https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722">https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722</a><br/> 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня<br/> Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня<br/> Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989).</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад<br/> Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.<br/> Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова.<br/> Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах<br/>Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах».</p> <p>9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)</p> <p>10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»</p> <p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)</p> <p>16. Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>17. Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>18. Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                            |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                            |                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                           | педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;<br>2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України;<br>3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України.<br>4. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України. |
| 275044 | Грабовська Інна Вікторівна | завідувач кафедри, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом бакалавра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 026013, виданий 22.12.2014 | 12 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | Кандидат філологічних наук (Київський національний лінгвістичний університет, диплом кандидата наук ДК № 026013, від 22.12.2014), Авторка 45 наукових праць, 1 у міжнародній базі Scopus, 1 словника, 2 монографій, 3 навчально-методичних посібників. Викладає дисципліни: «Іноземна мова » для студентів першого року ОС Бакалавр денної форми факультету захисту рослин, біотехнологій та екології спеціальності 202 Захист і карантин рослин (педагогічне навантаження 105 год, зокрема практичні заняття – 105 год); «Практичний курс другої іноземної мови і переклад» для студентів четвертого року ОС Бакалавр                                                                                                                   |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>денної форми гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035 Філологія (педагогічне навантаження 97 год, зокрема практичні заняття – 97 год); «Спецкурс з основ укладання галузових глосаріїв» для студентів четвертого року ОС Бакалавр денної форми гуманітарно-педагогічного факультету спеціальності 035 Філологія (педагогічне навантаження 26 год, зокрема лекції – 13 год, практичні заняття – 13 год); Завідувач кафедри англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей (з 2018 року). Секретар вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (з 2020 р.), Підвищення кваліфікації «Методика викладання мовних дисциплін із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (базовий рівень)», Свідоцтво ПК 0319 (03.06.2018 р.), КНЛУ. У листопаді 2019 року успішно склала іспит APTIS і отримала відповідний сертифікат рівня C1 (дата здачі іспиту 07.11.2019 р., місце здачі м. Київ, «British Council»). Веде активну співпрацю із Київським обласним комунальним позашкільним навчальним закладом «Мала академія наук учнівської молоді»: (організація і проведення тренінгів, конференцій тощо). наукові праці: У наукометричних базах Scopus або Web of Sciences 1 Grabovska I. Contact- Maintaining Metacommunicative Listener Questions in Modern English</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>Dialogic Discourse. Cognitive Studies. Poland. Vol. 20. 2020. (Scopus).<br/> <a href="https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs.2182">https://ispan.waw.pl/journals/index.php/cs-ec/article/view/cs.2182</a></p> <p>Статті у фахових журналах:</p> <p>1. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Discursive Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (4). 2020.</p> <p>2. Grabovska I. V., Mariiko I. V. Strategic Ambivalence in Illocutionary Speech Acts of Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 11 (2). 2020. 16-25.</p> <p>3. Grabovska I. V. Methodology of English Professional Dialogic Speech Teaching of Agricultural Sciences Students. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (3). 2019.</p> <p>4. Grabovska I. V. Metacommunicative Contact-Establishing Topicalizing Questions in Modern English Dialogic Discourse. Міжнародний філологічний часопис. Вип. 10 (1). 2019. 38-42.</p> <p>5. Грабовська І. В. Теоретичні засади дослідження фатичного дискурсу в сучасній лінгвістиці. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації». Т. 29 (4). 2018. 37-40.</p> <p>6. Grabovska I. V., Revenko O. Organizational Characteristics of English Dialogic Discourse. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 44-48.</p> <p>7. Грабовська І. В., Шакур Н. Дейктивні особливості мовленнєвих кліше в сучасному</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>англомовному дискурсі. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». 2018. 49-53.</p> <p>8. Grabovska I. V., Kharchenko Ya. S. Replies vs. Responses in Communication and Metacommunication. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 246-252.</p> <p>9. Grabovska I. V. The Basic Approaches to the Study of Metacommunication in Linguistics. Науковий вісник НУБіП України. Серія: Філологічні науки. Вип. 292. 2018. 74-79.</p> <p>10. Грабовська І. В. Інтерпретація семантики метакомунікативних питань в англомовному діалогічному дискурсі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2017. 32–34.</p> <p>11. Грабовська І. В. Семантика й прагматика контактостановлювальних метакомунікативних питань в англомовному діалогічному дискурсі. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Філологічні науки. Бердянськ : Бердянський державний педагогічний університет, 2016. 5–12.</p> <p>Навчально-методична література:</p> <p>1. «Англійсько-український словник сталих виразів «Автоматизація АПК» (укладачі: канд. пед. наук, ст. викл. Якушко К. Г., канд. філол. наук, доц. Грабовська І. В., д-р тех. наук, проф. Лисенко В. П., канд. тех. наук, доц. Мірошник В. О., канд. тех. наук, доц. Дудник А. О. Київ:</p> |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Видавничий центр НУБіП України. 2020. 272 с.</p> <p>1. Науково-дослідницькі проекти з мовознавства: від теорії до практики, авторський колектив Київського обласного комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді»: Минзар С.А., Григоренко О.П., Амеліна С.М., Близнюк К.Р., Грабовська І.В., Якушко К.Г. Біла Церква: Київський обласний комунальний позашкільний навчальний заклад «Мала академія наук учнівської молоді». 2020. 70 с.</p> <p>2. Грабовська І.В. “English for Plant Protection” (“Англійська мова для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Захист і карантин рослин»). Київ: Видавничий центр НУБіП України. 2020. 185 с.</p> <p>3. «Get Ready for APTIS» (Курс підготовки до складання міжнародного сертифікованого іспиту з англійської мови APTIS) / [укл. І. В. Грабовська]. Київ: Експодрук, 2019. 184 с.</p> <p>1. Grabovska I. Enhancing metacommunicative skills in human social development and learning. The XXI century education: realities, challenges, development trends / Ed.: by Prof. Hanna Tsvietkova. Hameln : InterGing. 2020. 304-329.</p> <p>2. Grabovska I. Contemporary distance learning tools in studying “English for Specific Purpose” and “Fundamentals of Professional Texts Translation”. Improving Living Standards: Current Opportunities and Limitations / Ed.: by Wojciech Duczmal, Iryna Ostopolets. Opole: The Academy of Management and Administration, 2020. 436-447.</p> |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                        |                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 392008 | Додонова Віра Іванівна | Професор, Основне місце роботи | Гуманітарно-педагогічний факультет | Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015 | 21 | Філософія науки | Відповідність ліцензійним умовам<br>1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS<br>1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science<br>2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/<br><br>6 Scopus, Web of Science.<br>3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus<br>4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513<br>5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284.<br><br>3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової |
|--------|------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України).</p> <p>Соціологія:</p> <p>Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України).</p> <p>Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.</p> <p>Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140</p> <p>Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8.</p> <p>Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12.</p> <p>Trudne pytania pamieci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233.</p> <p>8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання</p> <p>Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<a href="http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam">http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam</a>, Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018).</p> <p>9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України»</p> <p>11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад)</p> <p>Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка.</p> <p>Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018).</p> <p>Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021).</p> <p>19. Підвищення кваліфікації і стажування: Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідчення про підвищення кваліфікації СПК № 199234 від 17.03.2017);</p> <p>2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.)</p> <p>3. Зарубіжнестажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП                                                                                                                                                                                                    | ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН                 | Методи навчання                                                                                             | Форми та методи оцінювання                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРН 17. Мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття | ☒                                                                                           | Педагогіка та управління закладами вищої освіти                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                        | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                        | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                             | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства             | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |

|                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| експертних рішень, здатність мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.                                                                                                                                                 |   |                                                         | наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених)                                                                                                             |                                                                                                            |
| ПРН 13. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. | ☒ | Іноземна мова за професійним спрямуванням               | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Математичне моделювання та планування експерименту      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 1. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань.                                               | ☒ | Філософія науки                                         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Іноземна мова за професійним спрямуванням               | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
| ПРН 14. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії.                                                                                                                                                             | ☒ | Іноземна мова за професійним спрямуванням               | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
|                                                                                                                                                                                                                                      |   | Філософія науки                                         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
| ПРН 12. Кваліфіковано відображати                                                                                                                                                                                                    | ☒ | Методика дослідження та організація підготовки          | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні                                                                                                                                   | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.                                                                                                 |                                     | дисертаційної роботи<br>Педагогічна (асистентська) практика         | (практична робота)<br>Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                          | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 9. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами | <input checked="" type="checkbox"/> | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Комп'ютерна обробка інформації                                      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 11. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у галузі садово-паркового господарства, наукової та/або професійної діяльності.                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства             | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Іноземна мова за професійним спрямуванням                           | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
| ПРН 10. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Педагогіка та управління закладами вищої освіти                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Комп'ютерна обробка інформації                                      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Математичне моделювання та планування експерименту                  | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | Комп'ютерна обробка інформації                                      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 8.                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | Наукові основи                                                      | Словесні (розповідь,                                                                                                                                                                                | Опитування, модульний                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень в обраній сфері. |   | досліджень садово-паркового господарства                            | пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених)                      | контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік                |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Філософія науки                                                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Іноземна мова за професійним спрямуванням                           | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Комп'ютерна обробка інформації                                      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
| ПРН 16. Здійснювати організацію польових і лабораторних досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.                                                                                                        | ☒ | Математичне моделювання та планування експерименту                  | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
| ПРН 3. Володіти принципами фінансування науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.                                                   | ☒ | Педагогіка та управління закладами вищої освіти                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
| ПРН 6. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.                                                                                                                                              | ☒ | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства             | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Філософія науки                                                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Іноземна мова за професійним спрямуванням                           | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                    |
| ПРН 5. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення,                                                                         | ☒ | Педагогіка та управління закладами вищої освіти                     | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                        |   | Педагогічна (асистентська) практика                                 | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.                                                                                                                                                            |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |
| ПРН 4. Знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел.                                                                                                                                                                     | ☒ | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Математичне моделювання та планування експерименту      | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 7. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань.                                                                                                 | ☒ | Педагогіка та управління закладами вищої освіти         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |
| ПРН 2. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. | ☒ | Наукові основи досліджень садово-паркового господарства | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) | Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, залік |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Філософія науки                                         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Іноземна мова за професійним спрямуванням               | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, екзамен                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | Педагогіка та управління закладами вищої освіти         | Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)                                                                                                                | Опитування, тестовий модульний контроль, залік                                                             |