

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36946 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36946
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Пушка Ірина Михайлівна, Червона Віка Олегівна, Іщук Любов Петрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не залучали
Дати візиту до ЗВО	10.04.2023 р. – 12.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/akreditaciya_onp_206_vidomosti_so_2023.pdf

Програма візиту експертної групи https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/nakaz_3.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У НУБіП України працює висококваліфікований і вмотивований професорсько-викладацький склад, який цілком відповідає вимогам чинного законодавства. Фінансове і матеріально-технічне забезпечення, зокрема, мережа навчально-наукових лабораторій, ботанічний сад, розсадник, Центр колективного користування науковим обладнанням, наукова бібліотека є достатніми для реалізації освітньо-наукового напряму спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти. У програмі «Голосіївська ініціатива -2025» ЗВО прагне до набуття статусу дослідницького університету України через інтернаціоналізацію освітньо-наукового процесу. Для цього НУБіП України тісно співпрацює з зарубіжними ЗВО, установами, організаціями в сфері наукових досліджень, міжнародних програм, проєктів, грантів. Тісна і взаємовигідна співпраця з роботодавцями підвищує рівень наукових досліджень аспірантів і сприяє їх впровадженню у конкретних проєктах. Здобувачі акредитованої ОНП затребувані на ринку праці регіону і успішно працевлаштовуються, особливо їх роль зростає у відбудові звільнених від окупації територій. Наукові керівники здобувачів – це провідні вчені, що мають наукові школи, відомі за межами України, та високу публікаційну активність у вітчизняних і міжнародних фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях. Слід також відмітити якісну підготовку здобувачів до викладацької діяльності. Всебічна підтримка здобувачів з боку НПП та допоміжного сервісного персоналу закладу і позитивний морально-психологічний клімат у колективі сприяють комфортній освітній і науковій діяльності аспірантів. ЗВО дбає про безпечне і безбар'єрне середовище і постійно працює над його поліпшенням. Вся нормативно-правова база щодо ведення освітньої і дослідницької діяльності висвітлена на сайті ЗВО і охоплює ключові аспекти освітньо-наукового процесу, зокрема, процедури проведення контрольних заходів та атестації здобувачів, правила академічної доброчесності, можливості створення разових спеціалізованих рад тощо. У цілому ОНП 206 «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти відповідає чинним вимогам у сфері вищої освіти і рекомендаціям Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОНП «Садово-паркове господарство» співзвучні з Програмою розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива - 2025», де представлена стратегія розвитку ЗВО. Цілі та програмні результати навчання узгоджено з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів, враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також аналогічних ОНП інших ЗВО. Фахівці акредитованої ОНП користуються попитом на ринку праці, особливо у період відбудови звільнених територій. Зміст ОНП чітко структурований, відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство, дає змогу досягти заявлених цілей і ПРН. ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти та набуття ними соціальних навичок. Провідне місце в ОНП займає індивідуальна траєкторія розвитку аспірантів, яка реалізується через вільний вибір керівників і тем наукових досліджень, періодичних видань, конференцій симпозіумів для представлення власного наукового доробку. У ЗВО створена науково-методична Рада гарантів, яка займається переглядом і вдосконаленням ОНП. Позитивною практикою ЗВО є включення презентації дослідницької пропозиції до вступних випробувань, що дозволяє виявити у здобувача навички науковця. У НУБіП України діють потужні наукові школи, фахівці яких завдяки активній публікаційній діяльності у провідних зарубіжних виданнях відомі за межами України. У ЗВО діє рейтингова система оцінювання здобутків НПП і дієва система морального та матеріального їх заохочення. Потужна матеріально-технічна база – ботанічний сад, розсадник, лабораторії з сучасним обладнанням забезпечують набуття передбачених ОПН компетентностей і ПРН та проведення досліджень на високому науковому, методичному і технічному рівні. ЗВО активно сприяє інтернаціоналізації освітнього процесу та досліджень, залучає здобувачів і НПП до міжнародних програм і проєктів. Взірцевою практикою є взаємовигідна і різностороння співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, що дає можливість здобувачам впроваджувати свій науковий доробок у конкретні проєкти. До взірцевих практик, що забезпечують широкі можливості для проведення досліджень доцільно віднести створений у ЗВО Центр колективного користування обладнанням, доступ до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; корпоративні акаунти НПП та здобувачів у в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive). Бібліотека забезпечує внутрішніх стейкхолдерів безкоштовними сервісами "Електронна доставка документів" і пошуком сучасної наукової інформації. Соціальна інфраструктура представлена мережею гуртожитків, закладів громадського харчування, оздоровчим центром та спортивно-оздоровчим табором «Академічний», дозволяє здобувачам змістовно проводити дозвілля, вести здоровий спосіб життя і приділяти увагу відпочинку. НУБіП України дотримується академічної доброчесності, вимог прозорості і публічності у своїй діяльності.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

За наступного перегляду ОНП експертна група рекомендує посилити унікальність ОНП у питаннях екозбалансованого природокористування обов'язковими ОК, скоригувати, фахові компетентності, ПРН, контрольні заходи у робочих програмах/силабусах ОК 1-ОК 6 відповідно до ОНП та розмежувати питання, які висвітлюються в ОК «Організація проведення наукових досліджень» та ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства». Також при перегляді ОНП відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти фахові компетентності необхідно

забезпечити виключно обов'язковими ОК, привести у відповідність структурно-логічну схему ОНП та розширити й урізноманітнити перелік вибірових ОК відповідно до наукових інтересів здобувачів. З метою рівного доступу всіх стейкхолдерів до перегляду і вдосконалення ОП до проєктної (робочої) групи з розробки ОНП «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти залучити стейкхолдера від здобувачів. ЕГ відмічає тісну співпрацю із зовнішніми стейкхолдерами, проте рекомендує за наступного перегляду ОНП розмежувати стейкхолдерів від роботодавців, які розробляють і вдосконалюють ОНП та надають відгуки (рецензії) на ОНП. При проведенні публічного обговорення проєкту ОНП на сайті ЗВО необхідно зазначати інформацію щодо дедлайнів обговорення. До початку наступного навчального року встановити контакти із вітчизняними і зарубіжними ЗВО, де впроваджені аналогічні ОНП і запропонувати здобувачам варіанти академічної мобільності та можливості щодо неформальної освіти. ЕГ рекомендує при наступному оновленні змісту ОК окрім результатів власних наукових досліджень, враховувати сучасні наукові практики інших ЗВО і наукових установ України та світу, щорічно переглядати перелік основних та допоміжних джерел навчальної та наукової літератури згідно з сучасними науковими досягненнями вітчизняних та зарубіжних вчених. Зважаючи на факт російської агресії проти України, ЕГ пропонує уникати використання джерел навчально-методичної та наукової літератури російських авторів чи мовою агресора. До наступного навчального року оновити «Положення про порядок перевірки наукових та навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» від 27.05.2016 р. та угоди про міжнародну співпрацю надані ЗВО за запитом 1, термін дії, яких закінчився. До наступного анкетування при формуванні анкети для роботодавців доцільно розширити перелік питань, що стосуються саме якісної змістовної підготовки докторів філософії в межах ОНП. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати з наступного навчального року ширше залучати аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи та публікації на міжнародних конференціях та симпозіумах за кордоном. Прикладом міжнародної співпраці може бути спільна участь аспірантів та їх наукових керівників у міжнародних проєктах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місія НУБіП України (<https://cutt.ly/s7G5mEx>) – створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку тісно переплітається з стратегією розвитку ЗВО. Стратегія розвитку ЗВО представлена у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://cutt.ly/97G5Jbl>) і полягає у здійсненні якісних та кількісних перетворень в НУБіП України для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня. Основними змінами має стати формування Університету як головного галузевого навчально-наукового-інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади, сільського господарства та пов'язаних з ним суміжних галузей. У документі чітко прописані очікувані результати, які ЗВО отримає у разі реалізації програми, направлені на інтернаціоналізацію освітньої і наукової складової ОНП, які частково реалізовані через участь здобувачів у міжнародних дослідницьких проєктах (проєкт PROM, здобувачі В. Фурса, Є. Півень; <https://cutt.ly/l7G5Zvo>), де вони мають можливість проаналізувати і запозичити міжнародний досвід щодо функціонування та утримання зелених насаджень і презентувати свій науковий доробок у міжнародних виданнях, в тому числі й тих, що належать до наукометричних баз Scopus і WOS. Цілі ОП 206 «Садово-паркове господарство» полягають у в інтегрованій підготовці фахівців в галузі садово-паркового господарства для ефективного провадження господарської діяльності й охорони навколишнього середовища за зростаючого антропогенного тиску. Для забезпечення цілей ОНП ЗВО має кваліфікований професорсько-викладацький склад, сучасну матеріально-технічну базу, широку мережу науково-дослідних інститутів, філіалів, лабораторій, тісну співпрацю з роботодавцями регіону. Аналіз нормативної бази НУБіП України та інтерв'ювання менеджменту – ректора Ніколаєнка С.М., проректора Кваші С.М., директора ННІ Лакиди П.І., гаранта ОП Колесниченко О.В., підтверджує взаємообумовленість і взаємопов'язаність цілей та завдань ОП «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти, що акредитується з місією та стратегією розвитку ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ЗВО діє «Положення про освітні програми в НУБіП України» (<https://cutt.ly/L7HDHoY>), де чітко прописаний механізм оновлення і вдосконалення ОП. Зокрема, з метою контролю за якістю освітніх програм та їх вдосконалення проводяться зовнішні, внутрішні й непрямі процедури оцінювання та визнання якості ОП. У ЗВО створена науково-методична Рада гарантів, яка займається переглядом і вдосконаленням ОП. Оцінку підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (РН) з точки зору роботодавців проводять шляхом анкетування, інтерв'ювання, соціологічних досліджень як роботодавців так і випускників (<https://cutt.ly/47HDCрс>). Основними процедурами внутрішньої оцінки якості ОП є її самообстеження, яке може проводитися як в рамках процедур зовнішнього оцінювання якості, так і з ініціативи гаранта ОП з метою планових процедур контролю якості. До розробки ОП залучені провідні вчені України – д.б.н., член-кор. Заїменко Н.В.; д.б.н., проф. Колесніченко О.В.; д.б.н., проф. Попович С.Ю.; д.б.н., проф. Якубенко; д.с.-г.н., проф. Б.Є. Ковалевський С.Б., д.с.-г.н., проф. Лакида П.І., д.с.-г.н., проф. Юхновський В.Ю. Пропозиції роботодавців враховуються через регулярні зустрічі з ними, зокрема, Раду роботодавців (<https://cutt.ly/M7HD2Dm>). До оновлення акредитованої ОП залучена директор НБС ім. М.М. Гришка НАНУ, член-кор. Заїменко Н.В.; директор Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАНУ, к. б. н. Бойко Н.С., генеральний директор «Київзеленбуду» Король О.В.; президент Гільдії Ландшафтних Архітекторів України, магістр. Мілевська О.А. До перегляду ОП залучаються громадські організації та представники приватного бізнесу, зокрема, керівник ПП «Сонцезвіт» Войтко П. На сайті кафедри ландшафтної архітектури і фітодизайну представлені витяги з протоколів засідань Ради роботодавців, витяг з протоколу Навчально-методичної комісії ННІ ЛіСПГ та Витяги з протоколів засідань Вченої ради ННІ ЛіСПГ, які засвідчують регулярний перегляді вдосконалення акредитованої ОП (<https://cutt.ly/L7HFWCV>). В той же час ЕГ констатує, що стейкхолдер від здобувачів не долучений до проєктної групи розробників ОП, що затверджена Вченою радою НУБіП України (про. № 9 від 22.05.2022) і винесена на акредитаційну експертизу. Гарант ОП запевнила, що всіх здобувачів запрошують на засідання кафедри, де обговорюють питання вдосконалення ОП (відеозустріч 8). У витязі засідання кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну № 9 від 10.03.2023 (<https://cutt.ly/M7HFcIe>), представлені затверджені зміни до складу проєктної групи, куди введено здобувача Лукаша О. Здобувачі залучені до перегляду ОП через Вчену раду ННІ ЛіСПГ та через вчену раду НУБіП України, до складу якої вони входять. ЕГ рекомендує ширше залучати здобувачів ВО до обговорення і вдосконалення ОП 206 «Лісове господарство». ЕГ також зауважує, що стейкхолдер від роботодавців д.б.н., член-кор. Заїменко Н.В. входить у групу розробників програми і в той же час є рецензентом цієї ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Моніторинг ринку праці вказує на наявний стійкий попит на фахівців садово-паркового господарства, які затребувані як керівники та працівники структурних підрозділів державних профільних підприємств, науково-дослідних установ, державних та приватних ЗВО. А у зв'язку з ліквідацією наслідків збройної агресії на деокупованих територіях здобувачі третього освітнього рівня також затребувані у профільних міністерствах (Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України, Міністерства розвитку громад та територій України). Цілі ОП «Садово-паркове господарство» та її ПРН враховують глобальний і регіональний контекст шляхом формування вибіркового ОК освітньої складової. Зокрема, враховано запит галузі на створення, формування, функціонування та управління системою зелених насаджень населених пунктів і об'єктів ПЗФ (ВК «Формування, функціонування та збереження садово-паркових об'єктів», ВК «Фітомеліорація», ВК «Геоботаніка»), врахування глобальних кліматичних змін і регіональних кліматичних особливостей природоохоронного паркознавства (ВК «Заповідне паркознавство») та фітодизайнологічних аспектів трансформації навколишнього середовища («Фітодизайнологія»). Галузевий контекст ОП врахований у науковій складовій програми, зокрема у тематиці досліджень за даною ОП (<https://cutt.ly/u7HFP7y>). В акредитований ОП врахований досвід розроблених ОП в Уманському національному університеті садівництва та Національному лісотехнічному університеті щодо виділення кількості кредитів на обов'язкові ОК. Посилаючись на зарубіжні ОП (<https://cutt.ly/37HFGa6>) гарант ОП вказує на вужчу їх спеціалізацію у сфері ландшафтної архітектури та урбаністики, проте конкретних прикладів запозичень не наводить.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На період акредитаційної експертизи ОП 206 «Садово-паркове господарство» НУБіП Стандарт вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України №1460 від 29.12.21 р. (<https://cutt.us/onrDh>). Результати навчання (РН01-РН08) ОП «Садово-паркове господарство» повністю відповідають РН 01-08 Стандарту. Так РН 01 забезпечують ОК2, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8; РН 02 - ОК1, ОК7.; РН 03 - ОК6, ОК7; РН 04 - ОК3, ОК4, ОК 5; РН05. - ОК2, ОК6, ОК8, ОК9; РН06 - ОК1, ОК2, ОК4, ОК7, ОК9; РН7 – ОК6, ОК7, ОК8; РН8 - ОК1, ОК2, ОК4, ОК 8, що представлено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами (<https://cutt.us/dp3Cp>). Кількість кредитів (55 кредитів ЄКТС) і термін навчання 4 роки ОП відповідають вимогам Стандарту. Таким чином ЕГ констатує повну відповідність РН акредитованої ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильними сторонами є чіткі, конкретні і зрозумілі очікувані результати роботи, які прописані у програмі «Голосіївська ініціатива - 2025». Активна міжнародна та проєктна діяльність НУБіП України дозволяє здобувачам освіти ступеня доктор філософії набувати фундаментальних знань та користуватися кращими освітніми практиками, інтегрувати науково-дослідну діяльність у провідних університетах України та Європи через реалізацію науково-дослідних проєктів (програма PROM). У ЗВО запроваджена дієва практика перегляду ОП через навчально-методичну Раду гарантів. ЕГ також відмічає тісну і взаємовигідну співпрацю з роботодавцями «Київзеленбуду», НБС ім. М.М. Гришка НАН України, Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України, приватних розсадників Київщини, які зацікавлені в отриманні висококваліфікованих фахівців зі створення та догляду зелених насаджень різного функціонального призначення в урбоекосистемах. В той же час здобувачі даної ОП мають можливість користуватися матеріальною базою цих установ і реалізувати свої дослідження на практиці у конкретних проєктах. Вагомі багаторічні наукові та освітянські напрацювання НУБіП України, потужна матеріально-технічна база дозволяє аспірантам здобути фундаментальні знання та практичні компетенції, а індивідуальний підхід до кожного здобувача забезпечує принципи академічної свободи та їхній всебічний і гармонійний розвиток.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

За наступного перегляду ОП експертна група рекомендує посилити унікальність ОП у частині екобалансованого природокористування обов'язковими освітніми компонентами та розмежувати стейкхолдерів від роботодавців, які розробляють ОП і надають відгуки (рецензії) на ОП. З наступного навчального року до проєктної (робочої) групи з розробки освітньо-наукової програми для здобувачів, що навчаються на ОП «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти залучити стейкхолдера від здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОП «Садово-паркове господарство» співпадають зі Стратегією розвитку НУБіП України на 2020-2025 р. («Голосіївська ініціатива - 2025») (підкритерій 1.1); у формуванні ОП брали участь – провідні вчені України, НПП, керівники державний і приватних галузевих установ, проте стейкхолдер від здобувачів не долучений до оновлення акредитованої ОП (підкритерій 1.2); враховані останні тенденції розвитку галузі, ринку праці і регіональний контекст за рахунок логічно підібраних вибірових освітніх компонентів, враховано досвід аналогічних вітчизняних (підкритерій 1.3), програмні результати навчання відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. (підкритерій 1.4). Експертна група врахувала повну відповідність підкритеріями 1.1, 1.3 та 1.4, і часткову за 1.2 та зробила висновок щодо відповідності ОП «Садово-паркове господарство» Критерію 1 на рівні оцінки В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг освітньо-наукової програми та її освітніх компонентів складає 55 кредитів ЄКТС, з яких загальний обсяг обов'язкових компонент складає 35 кредитів, вибірових компонент – 20 кредитів, що відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство для третього освітньо-наукового рівня (<http://surl.li/gbndf>) та восьмому рівневі Національної рамки кваліфікацій. Термін дії ОП – 4 роки. Освітня складова предметної області конкретизована у ОП, що акредитується, з урахуванням відповідної спеціальності. ЕГ додатково ознайомила з навчальними планами підготовки докторів філософії ОП Садово-паркове господарство набору 2022 рр. (<https://cutt.ly/D7rglvn>) та визначила, що кількість кредитів ЄКТС за дисциплінами становить від 3,0 до 5. Отже, експертна група дійшла висновку, що обсяг окремих освітніх компонентів не суперечить чинному законодавству.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП ([blob:https://office.naqa.gov.ua/b5629c3d-5eab-4f1b-a801-e1804fe9549d](https://office.naqa.gov.ua/b5629c3d-5eab-4f1b-a801-e1804fe9549d)) чітко структуровано, подано інформацію про розробників та рецензентів програми, описано предметну область, встановлено придатність випускників до працевлаштування, окреслено компетентності й ПРН та ресурсне забезпечення їх реалізації, розкриті освітні компоненти та їх логічна послідовність, відображені форми атестації здобувачів, представлені матриці відповідності компетентностей та ПРН компонентам ОНП відповідає Стандарту вищої освіти відповідного рівня. Досягнення ПРН і цілей навчання, визначених ОНП, забезпечується робочими програмами та силабусами освітніх компонентів (<https://cutt.ly/a7KXwp3>). Освітні компоненти (ОК 1–8) розділені на два роки навчання у 1 та 3 семестрах. Згідно структурно-логічної схеми ОНП Педагогічну (асистентська) практику (ОК 9), якою передбачено педагогічне стажування заплановано на третій рік навчання. Аналіз структурно-логічної схеми показує, що деякі компоненти вибіркового блоку, а саме Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики та Наукові основи досліджень в садово-парковому господарстві є дисциплінами обов'язкових ОК. Варто зазначити, що вибірковий блок дисциплін включає п'ять ОК по 5 кредитів кожен, а загальна кількість кредитів вибіркового блоку становить 20 кредитів ЄКТС. Згідно структурно-логічної схеми на другому році навчання не здійснюється науково-дослідна робота аспірантів. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей (п.3 ОНП) показує, що СК 2 Здатність визначати передумови застосування раціональної методики польових і лабораторних експериментів, конкретних методів дослідження садово-паркових культур фітоценозів не забезпечується жодним обов'язковим ОК. Окремий аналіз кожного освітнього компонента (<https://cutt.ly/U7KXiZS>) показує, що вони в основному забезпечують досягнення відповідних програмних ПН. Але зміст робочих програм ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5 не мають у своєму складі інформації, щодо компетентностей та ПРН, які б відповідали зазначеним в ОНП, що акредитується. В робочих програмах указано перелік компетентностей та ПРН для широкого кола спеціальностей, що не дає змогу визначити які самі конкретно відповідають спеціальності 206 Садово-паркове господарство. ОК 2, 3, 5 прописано компетентності, однак не вказано ПРН. ОК 4 не вказано компетентності та ПРН які набувають здобувачі у результаті вивчення дисципліни. На основі проведеного аналізу можна констатувати, що перелік та послідовність вивчення освітніх компонентів освітньої програми в цілому дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, однак потребує коригування при наступному перегляді ОНП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ОНП орієнтована на підготовку здобувачів наукового ступеня, здатних до комплексного розв'язання наукових завдань у сфері садово-паркового господарства із застосуванням сучасних дослідно-інноваційних методів та прийомів науки в цілому. Наведені в ОНП матриця відповідності компетентностей компонентам ОНП та матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами освітньої програми демонструють потенційну можливість досягнути поставленої мети та забезпечити набуття визначених в ОНП компетентностей, знань та вмінь здобувачами. Аналіз робочих програм (силабусів) ОК дає можливість стверджувати, що зміст освіти загалом відповідає третьому освітньо-науковому рівню та предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Під час спілкування з НПП експертною групою встановлено, що фокусування на предметній області спеціальності для здобувачів відбувається під час проведення практичних робіт, виконанні самостійної та індивідуальної роботи. Експертна група вважає, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Разом з тим, при зустрічах із здобувачами вищої освіти та науковими керівниками було окреслено перспективи оновлення освітніх компонентів з метою ширшого вивчення сучасних технологій та тенденцій розвитку науки у галузі садово-паркового господарства.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в НУБіП України регламентується Положенням про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП (<https://is.gd/dd4RZK>) та Положенням про порядок реалізації аспірантами НУБіП права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://is.gd/RiyojH>). Згідно з ними аспіранти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів ВО та інших ОП через каталог вибірових дисциплін. ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору наукового керівника теми та методів реалізації наукового дослідження, а також формування вибіркового блоку освітніх компонентів відповідно кола наукових інтересів з визначеного в ОНП переліку (<https://cutt.ly/b7KXn8j>), що підтверджено інтерв'юванням фокус-груп здобувачів, гаранта ОНП, НПП та наукових керівників. ОНП Садово-паркове господарство надає здобувачам можливість вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 20 кредитів, що складає 36,4 % загального обсягу освітньої складової ОНП та відповідає Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62). У ОНП, навчальному плані та відомостях самооцінювання зазначено, що перелік вибірових ОК включає 5 дисциплін по 5 кредитів ЄКТС, з яких аспірант обирає 4 дисципліни загальним обсягом 20 кредитів.

Проаналізувавши заяви (запит 5) та скан-копії індивідуальних планів (запити 4 та 7) здобувачів, що були надані Гарантом ОНП на вимогу ЕГ на про вільний вибір дисциплін на 2022-2023 н.р. встановлено, що вони обирались виключно з переліку ОНП. ЕГ вважає, що чітко прописані дисципліни, та вибір чотирьох дисциплін з п'яти запропонованих в ОНП фактично обмежують вибір навчальних дисциплін за цією програмою, суперечать чинним положенням НУБіП України та Закону України «Про вищу освіту». ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП розширити перелік вибіркового дисциплін. У ОНП у матрицях програмних компетентностей та ПРН прописана відповідність вибіркового компонентом, а СК 2 забезпечується виключно вибіркового блоком дисциплін. Загальні, фахові компоненти та ПРН освітньо-наукової програми мають забезпечуватися виключно обов'язковими ОК.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, зокрема СК 5 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті реалізується шляхом впровадження в ОНП ОК 3 Педагогіка та управління закладами освіти та ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика. На зустрічах з фокус-групами було з'ясовано, що асистентська практика полягає в проведенні практичних робіт, підготовці до занять, проведенні консультацій та виховної роботи із студентами. За результатами педагогічної практики аспіранти формують звіт (запит 6). Аналіз змісту Робочої навчальної програми ОК3 та ОК 9 показує, що практичне навчання забезпечує повний перелік загальних і професійних компетентностей, які будуть корисними в подальшій професійній діяльності здобувачів вищої освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП забезпечує у здобувачів освіти формування комплексу неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому Навчальний процес на освітній програмі побудований таким чином, що здобувачі освіти отримують соціальні навички під час проведення навчальних занять та практики для чого використовуються різні форми викладення навчального матеріалу та залучення здобувачів освіти до активної роботи під час його засвоєння. Набуття соціальних навичок ОНП забезпечує через оволодіння основними обов'язковими компонентами через навчальні дисципліни, зокрема такі, як ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Іноземна мова за фаховим спрямуванням, ОК 3 Педагогіка управління закладами освіти, ОК 9 Педагогічна (асистентська) практика, тощо (<https://cutt.ly/B7KCii5>). Цій меті також слугують доповіді на наукових конференціях, публічний захист дисертації, в процесі яких формуються soft skills. При спілкуванні з ЕГ здобувачі підтвердили, що наукові керівники та викладачі на ОНП надають рекомендації та формують спеціальні умови для їх відпрацювання здобувачами рівню розвитку soft skills. Значні обсяги самостійної роботи сприяють розвитку навичок визначення пріоритетності завдань, планування та контролю часу, самоменеджменту та самомотивації.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт спеціальності 206 "Садово-паркове господарство" відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальні вимоги до розподілу навчальних занять за видами регламентуються Положеннями Університету (<https://cutt.ly/X7KCgH5>). На думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів загалом відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та результатів навчання. Обсяг освітньої та освітньо-наукової складової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство становить 55 кредитів ЄКТС (1650 годин), а обсяг самостійної роботи становить 35,3 кредити (1060 годин), що становить 64,2% від загального навантаження. Навчальний план ОНП побудовано таким чином, що освітня складова реалізується в 1,3 та 5 семестрах, тому дозволяє аспірантам провести наукові досліджень, що мають прив'язку до вегетаційного сезону. ЕГ дійшла висновку, що аспіранти ОНП спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» володіють достатньою кількістю часу для опанування навчальним матеріалом у освітньої складової та здійснення власних наукових досліджень.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Проте, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України дуальна освіта регламентується відповідним положенням (<https://is.gd/xLCAec>).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 206 Садово-паркове господарство, має чітку структуру, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітня програма та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні компетентності, у тому числі й навички комунікації (soft skills). Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, дозволяє опанувати навчальний матеріал у освітньої складової та здійснити власні наукові дослідження.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Експертна група не отримала переконливих фактів практичної реалізації права здобувачів на індивідуальну траєкторію навчання, яке передбачено як ОНП так і рядом Положень, що діють у НУБіП України. Компоненти вибіркового блоку структурно-логічної схеми ОНП ОК 7, 8, є дисциплінами обов'язкових ОК. Згідно структурно-логічної схеми на другому році навчання не здійснюється науково-дослідна робота аспірантів. Аналіз матриці відповідності програмних компетентностей (п.3 ОНП) показує, що СК 2 не забезпечується жодним обов'язковим ОК. У робочих програмах указано перелік компетентностей та ПРН для широкого кола спеціальностей, що не дає змогу визначити які саме компетентності та ПРН відповідають спеціальності 206 Садово-паркове господарство (підкритерій 2.2). ЕГ вважає, що чітко прописані дисципліни вибіркового блоку, вибір чотирьох дисциплін з п'яти та відповідно 20 кредитів з 25 запропонованих в ОНП фактично обмежують вибір навчальних дисциплін за цією програмою, суперечать Закону України «Про вищу освіту» та чинним положенням НУБіП України (підкритерій 2.4).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП – 55 кредитів ЄКТС, з яких загальний обов'язковий компонент – 35 кредитів (п. 1.1). У ОНП має місце порушення структурно-логічної схеми відповідно підкритерію 2.2, що може бути виправлено при наступному перегляді ОНП. Аналіз ОНП, РП (силабусів) дає можливість стверджувати, що зміст освіти відповідає третьому освітньо-науковому рівню та предметній області спеціальності. (п. 2.3). ЕГ вважає, що чітко прописані дисципліни, та вибір 4 дисциплін з 5 запропонованих в ОНП обмежують право здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію. У ОНП СК 2 забезпечується лише вибірковою блоком дисциплін (п. 2.4). ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОНП розширити перелік вибірових дисциплін та забезпечувати програмні компетентності та ПРН виключно обов'язковими ОК. Практична підготовка здобувачів дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності та забезпечується ОК 3, 9 та іншими ОК (п. 2.5). Аспіранти набувають соціальних навичок через оволодіння ОК 1, 2 ,3, 9 тощо (п. 2.6). Професійний стандарт спеціальності відсутній (п. 2.7). Загальний обсяг ОНП становить 55 кредитів ЄКТС (1650 год.), а самостійної роботи – 35,3 кредити (1060 годин), що становить 64,2% та відповідає вимогам. За даною ОНП дуальна освіта не здійснюється (п. 2.9). ЕГ врахувала повну відповідність Критерію 2 за під критеріями 2.1, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, а виявлена часткова відповідність за підкритеріями 2.2 і 2.4 може бути виправлена при наступному перегляді ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» ступінь доктора філософії розміщені на офіційному сайті НУБіП (<https://cutt.ly/E7jEgrt>). Правила мають хорошу структуру, зрозумілі, чітко сформульовані

та не містять дискримінаційних положень. На сайті НУБіП на сторінці «Відділ аспірантури» розміщена вся інформація щодо документів для вступу, дедалайнів та порядку вступу, програми вступних випробувань та список наукових здобутків, що надають додаткові бали, інформація про ОНП, вартість навчання та інше. В ході інтерв'ю зі здобувачами, ЕГ встановлено, що правила вступу є прозорими, зрозумілими та перебувають у вільному доступі. Здобувачка Єлизавета Півень розповіла, що на її думку правила вступу є зрозумілими, а також повністю описала всю процедуру вступу до аспірантури. Гарант ОНП Олена Колесніченко розповіла, що правила вступу та програму вступних іспитів оновлюють щороку спільно з викладачами випускової кафедри. Отже, правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» чіткі та зрозумілі для вступників, не містять жодних дискримінаційних положень і оприлюднюються на офіційному сайті НУБіП України в терміни визначені законодавством.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами вступу за ОНП «Садово-паркове господарство» визначено, що вступні випробування включають в себе фахове вступне випробування, вступний іспит з іноземної мови, філософії та презентацію дослідницьких пропозицій. ЕГ впевнилась, в тому що правила вступу враховують особливості даної ОНП, так як оприлюднена програма фахового вступного випробування (<https://nubip.edu.ua/node/90928/7>) складається з відкритих питань з дисциплін: «Ландшафтна архітектура», «Ландшафтне будівництво», «Озеленення населених місць», «Комп'ютерне проектування», «Квітникарство», «Лукивництво і газони», «Топіарне мистецтво», «Заповідне паркознавство та фітоценологія». Вступники, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), мають здати додаткове вступне випробування. В разі якщо вступник не склав додаткового вступного випробування, він втрачає право брати участь у конкурсному відборі. За сумою балів за вступні іспити та додаткових балів відбувається зарахування на загальних підставах. Додаткові бали можна отримати за наявності наукових здобутків. ЕГ, базуючись на отриманій інформації, дійшла висновку, що правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» враховують особливості самої освітньо-наукової програми. Зміст фахового вступного випробування відповідає рівню компетентностей, потрібних для того, щоб розпочати навчання за даною ОНП.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в інших закладах освіти регулює ряд положень: «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки PhD в НУБіП України» (<https://cutt.ly/K7IQIno>). «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/m7Inbmj>), «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (<https://cutt.ly/O7IQ948>), які розміщено у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб сайті ЗВО. Після аналізу ЕГ встановила, що правила чіткі, зрозумілі та відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні. Згідно зі звітом самоаналізу та проведених бесід зі здобувачами та гарантом, випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за час існування даної ОНП зафіксовано не було. Саме тому ЕГ рекомендує посилити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності та визнання результатів навчання в інших закладах освіти.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання отриманих в неформальних видах освіти регулюються низкою нормативних актів, а саме «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/m7AxWcb>), «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України» (<https://cutt.ly/t7Ac2tn>). Відповідно цих положень за заявою аспіранта рішення про зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, приймає лектор дисципліни та завідувач кафедри. Також, відповідно пункту 7.2 Правил прийому до аспірантури НУБіП України (<https://cutt.ly/E7jEgrt>) вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови шляхом подачі сертифіката тестів TOEFL, IELTS та ін. звільняється від вступного іспиту з іноземної мови, оскільки вищезгадані сертифікати прирівнюються до найвищої оцінки. На момент акредитаційної експертизи прикладів визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті здобувачами ОНП «Садово-паркове господарство» не було зафіксовано. Незважаючи на це під час проведення інтерв'ю здобувачі продемонстрували обізнаність щодо процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство» і визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та неформальній освіті регламентуються низкою положень, які представлені на офіційному веб-сайті НУБіП України. Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП, що підтверджено в ході бесіди зі здобувачами, викладачами та науковими керівниками здобувачів. Позитивною практикою є включення презентації дослідницької пропозиції до ряду вступних випробувань, що дозволяє оцінити здобувача як майбутнього науковця в даній галузі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за час існування даної ОНП зафіксовано не було. Саме тому, ЕГ рекомендує до початку нового навчального року встановити контакти з 2-3 закордонними та вітчизняними ЗВО, які реалізують аналогічні ОНП, та провести з ними консультації щодо можливості академічної мобільності, а також популяризувати та мотивувати здобувачів освіти, які навчаються на ОНП «Садово-паркове господарство», третього рівня вищої освіти користуватися міжнародною та внутрішньою мобільністю і можливостями неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

На офіційному веб-сайті НУБіП України представлені Правила прийому на навчання за ОНП «Садово-паркове господарство», вони чіткі, зрозумілі, не містять дискримінаційних положень та повністю враховують особливості даної ОНП (підкритерії 1.1, 1.2); наявний вільний доступ до всіх положень, які регулюють питання визнання результатів як під час академічної мобільності так і отриманих в неформальних видах освіти, про що свідчить обізнаність здобувачів щодо процедур визнання результатів навчання (підкритерії 1.3, 1.4). Отримані результати під час акредитаційної експертизи свідчать про повну відповідність підкритеріям 1.1, 1.2, 1.4 та часткову підкритерію 1.3, що відповідає встановленим вимогам рівня В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Основними формами організації освітнього процесу для здобувачів третього освітньо-наукового рівня доктора філософії в НУБіП України, у тому числі за ОНП Садово-паркове господарство є аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), індивідуальна, самостійна робота та практична підготовка, що регламентується відповідним положенням (<https://cutt.ly/g7KCRVB>). Для дистанційного навчання здобувачів у період карантинних обмежень та військового стану використовуються платформи та електронної системи E-learn (<https://cutt.ly/i7KCUWB>), а для проведення онлайн занять засоби відеозв'язку, для іншої комунікації месенджери Viber, Telegram, тощо. При перевірці ЕГ електронної системи E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) встановлено відсутність низки курсів ОНП. Даний недолік може бути виправлений впродовж короткого терміну. Практична підготовка аспірантів здійснюється у вигляді стажування/асистування на випусковій кафедрі та залучення до організації навчального процесу при опануванні здобувачами педагогічної (асистентської) практики (ОК 9). Після проведених зустрічей з аспірантами та НПП експертною групою встановлено, що форми та методи провадження освітньої та наукової діяльності забезпечують можливість здобувачам проводити дослідження і повною мірою сприяють досягненню заявлених у ОП відповідних цілей та ПРН. Під час зустрічі з аспірантами з'ясовано, що на ОНП Садово-паркове господарство має місце студентоцентрований підхід та реалізовано принципи академічної свободи, що реалізується у вільному виборі теми та керівника дисертаційного дослідження. Здобувачі обізнані щодо можливості вибору навчальних дисциплін за фахом, а інформація про дисципліни є доступною та відкритою (<https://cutt.ly/o7KCGQA>). Результати опитування здобувачів ОНП (<http://surl.li/gftba>) щодо якості освітнього процесу, методів навчання і викладання дисциплін, тощо показали, що 84,6% респондентів задоволені формами та методами навчання. У вільному доступі для використання здобувачами ОНП є лабораторії бібліотеки, комп'ютерні класи, доступ до наукометричних баз та мережі Internet у навчальних корпусах та гуртожитках. Слід зазначити, що у силабусах та робочих програмах деяких навчальних дисциплін (ОК 9) відсутня конкретизація методів викладання. У ході онлайн зустрічі з НПП та при

аналізі матеріалів справи (<https://office.naq.gov.ua/v1/form-se/7966/view>) встановлено, що в освітньому процесі застосовуються як традиційні (ОК 4,5) так і інноваційні методи і форми викладання та навчання (ОК 1,2,3,8,9).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<http://surl.li/bcfrr>) у межах обов'язкових освітніх компонентів у формі робочих програм навчальних дисциплін та силабусів розміщених на сайті НУБіП України (<https://cutt.ly/o7KCC4Q>) здобувачам надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. На онлайн зустрічі здобувачі підтвердили, що користувались інформацією з сайту та визнали її достатньо інформативною та корисною. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП розміщено на сторінці НДІ Лісівництва та декоративного садівництва в вкладці нормативні документи (<https://cutt.ly/N7KCS3YH>). За твердженням гаранта Колісниченко О.В. та завідувача відділу аспірантури Вакуленко В.Л. аспірантам надається інформація про складові подальшого навчання одразу після вступу а аспірантуру, а саме: про цілі та завдання, ПРН, критерії оцінювання, тощо. Здобувачі освіти на зустрічі також проінформували ЕГ про те, що викладачі на початку навчального семестру повторно інформують про подальшу роботу в розрізі вивчення дисципліни, форми та формати навчання та контролю знань. Додатково інформація про порядок атестації PhD надається безпосередньо науковим керівником та викладачами окремих освітніх компонентів. При проведенні акредитаційної експертизи ЕГ встановлено низку розбіжностей при проведенні критеріїв оцінювання, а саме підсумкового контролю між робочими програмами окремих обов'язкових ОК та навчальним планом ОНП, які описані в критерії 5 даного звіту. Також ЕГ відмічено розбіжності у кількості годин аудиторного навантаження та самостійної роботи ОК 4, 5. У низці робочих програм ОК не вказана інформація щодо компетентностей та ПРН (ОК 4) або вказані загальні компетентності та ПРН, які не завжди можна імплементувати стосовно ОНП Садово-паркове господарство (ОК 1–ОК 6). Експертна група рекомендує ЗВО при наступному перегляді ОНП та формуванні наукової документації для прилюдного доступу на Раді гарантів та при проведенні внутрішнього аудиту скоригувати робочі програми окремих ОК відповідно визначеного критерію.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Третій освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає обов'язкове поєднання освітньої та наукової (дослідницької) складової. Для реалізації поєднання навчання, дослідження та інноваційної діяльності у ЗВО впроваджено низку нормативних документів, які знаходяться у прилюдному доступі (<https://cutt.ly/B7KVaG> та <https://cutt.ly/N7KVdA5>). Організація забезпечення якості підготовки здобувачів ступеня PhD в НУБіП згідно з положенням передбачає повне інформування здобувачів про наявні матеріально-технічні можливості з метою створення умов для проведення наукових досліджень та підготовки дисертаційних робіт. При проведенні відеоогляду матеріально-технічної бази для навчання аспірантів за ОНП «Садово-паркове господарство» було представлено низку лабораторій та навчально-дослідних аудиторій, де аспіранти не лише вивчають дисципліни відповідно до навчального плану, але і мають можливість проводити дослідження, експерименти, моделювання та необхідні розрахунки. Експертною групою встановлено відповідність тем дисертаційних досліджень аспірантів та можливість їх якісної реалізації у відповідних структурних підрозділах ЗВО, а саме в сучасних наукових лабораторіях на базі випускової кафедри, НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://cutt.ly/y7KVzYl>) та в Центрі колективного користування науковим обладнанням НУБіП (<https://cutt.ly/17KBWjd>), які мають необхідне матеріально-технічне та методичне забезпечення. На зустрічі з роботодавцями (<https://cutt.ly/w7KBFoF>) ЕГ пересвідчилася, що аспіранти мають змогу поєднувати навчання та дослідження в рамках освітньої та наукової складової на базі наукових установ залучених роботодавців НБЦ ім. М. М. Гришка НАН України, Київського комунального об'єднання «Київзеленбуд», Дендропарку «Олександрія» НАН України, розплідника багаторічних рослин «Сонцевіт». В НУБіП України створено умови для апробації результатів наукових досліджень у фаховому виданні Університету (<http://surl.li/ghsuf>), робота по включенню якого у наукометричні бази Scopus і WOS триває та збірниках наукових праць та матеріалів всеукраїнських та міжнародних конференцій (<https://cutt.ly/q7KBNo3>). Окрім того, поєднання навчання і досліджень аспірантів ОНП виявляється також в активній їх участі в наукових конференціях інших ЗВО, виставках, публікаціях власних наукових досліджень у виданнях України та інших держав, у тому числі індексованих міжнародними наукометричними базами (<https://cutt.ly/B7KBODD>). Аспіранти Півень Є. та Морозько А. під час зустрічі з ЕГ зауважили про реалізацію можливостей здобувачів долучатися до держбюджетних та ініціативних проектів Університету шляхом участі у проекті НДР №110/5-пр-2018, № державної реєстрації 0118U000308.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

У матеріалах акредитаційної справи (<https://office.naq.gov.ua/v1/form-se/7966/view>) надана інформація щодо наукової діяльності НПП, які викладають на ОНП для здобувачів третього рівня. На підставі аналізу доступних профілів НПП та наукових керівників на ресурсі Google Scholar та на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/52789>), ЕГ

ознайомилась із їх доробками, публікаціями, статтями, і вважає dokonаним фактом те, що викладачі активно працюють над розвитком обраних наукових тематик та напрямків. При огляді матеріально-технічної бази Університету, а саме наукової бібліотеки та спілкуванням з директором бібліотеки Т. Кіщак було продемонстровано наукові монографії, підручники та навчальні посібники наукових керівників аспірантів та інших НПП долучених до реалізації ОНП. Під час зустрічі з Гарантом ОНП О. Колісніченко та НПП встановлено, що зміст робочих програм освітніх компонент розглядається та оновлюється щорічно. Робочі програми ОК затверджуються згідно затвердженого порядку відповідно до положень ЗВО. Разом з тим ЕГ звертає увагу на доцільність рекомендувати при оновленні змісту освітніх компонент окрім результатів власних наукових досліджень, враховувати сучасні наукові практики інших закладів освіти і наукових установ України та світу. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати НПП закладу щорічно переглядати перелік основних та допоміжних джерел наукової літератури згідно сучасних наукових доробок українських та зарубіжних вчених. Зважаючи на факт російської агресії проти України вважаємо недоцільним використання джерел наукової літератури російських авторів чи мовою агресора, тож при черговому перегляді робочих програм навчальних дисциплін та інших навчально-методичних матеріалів пропонуємо уникати їх використання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності НУБіП затверджена Стратегією ЗВО, низкою положень та висвітлюється на сайті ЗВО у вкладці міжнародна діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/13>). НУБіП України популяризує та стимулює вивчення іноземних мов, зокрема англійської, для реалізації можливостей міжнародної мобільності шляхом впровадження в обов'язкові ОК іноземної мови, функціонуванню курсів іноземної мови для здобувачів та НПП на платній основі, проведення міжнародних наукових конференцій, заключення договорів про міжнародну співпрацю (<https://cutt.ly/17KB5RO>), участю у міжнародних проектах та програмах, членством у міжнародних організаціях (<https://cutt.ly/E7KNwdr>), тощо. Однак, при перегляді договорів про міжнародну співпрацю на сайті ЗВО, експертна група виявила низку угод із закінченим строком дії, а також договори про співробітництво з ЗВО республіки Білорусь. Вважаємо, що у реаліях повномасштабної війни України з агресором дана співпраця є неприпустимою. Під час зустрічей із здобувачами вищої освіти, гарантом ОП, науковими керівниками та НПП неодноразово було згадано, що здобувачі освітньо-наукової програми Є. Півень та В. Фурса пройшли стажування за міжнародною програмою академічної мобільності PROM у Вроцлавському університеті природничих наук (<https://cutt.ly/67KNtTR>). Зі слів викладача іноземної мови Н. Яременко робоча програма Іноземної мови за професійним спрямуванням (ОК 2) спрямована на здобуття навичок спілкування іноземною мовою, а також на вивчення термінології згідно спеціальності. Під час зустрічей зі здобувачами було встановлено, що деякі з них володіють іноземною мовою (англійською) на достатньому рівні для спілкування з науковцями інших країн. Встановлено, що гарант ОНП О. Колісніченко володіє англійською мовою на рівні B2 (<http://surl.li/ghvyg>), що також сприяє інтернаціоналізації діяльності випускової кафедри. При спілкуванні з науковими керівниками окреслено подальші напрямки інтеграції власних наукових досліджень та досліджень аспірантів у європейський науковий простір. Також на ОНП планується навчання іноземних аспірантів, що потребує знання іноземної мови широким колом науковців. Під час зустрічі з керівником міжнародних програм ННІ лісового і садово-паркового господарства Марією Шевчук було встановлено, що ННІ має значний досвід реалізації міжнародних програм та в подальшому сприятиме розвитку міжнародної діяльності та заохочення аспірантів та НПП даної ОНП до інтернаціоналізації наукових досліджень. Подальша інтернаціоналізація діяльності ОНП може реалізуватися шляхом залучення іноземних здобувачів, гостьових лекцій іноземних НПП та залученням НПП та аспірантів до програм міжнародної мобільності які реалізуються НУБіП України.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

В НУБіП України навчання і викладання на ОП регулюється відповідними положеннями. Форми та методи навчання на ОНП носять як традиційний так і інноваційний характер. Здобувачі ОНП обізнані щодо цілей та ПРН як через робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, так і через тісну співпрацю з науковими керівниками та викладачами. Університет загалом забезпечив організацію дистанційного навчання через електронну систему E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) засоби відеозв'язку, месенджери Viber, Telegram, тощо. Для реалізації наукових досліджень у вільному доступі для використання здобувачами ОНП є лабораторії Університету, Навчально-наукового інституту лісового та садово-паркового господарства та випускових кафедр, бібліотеки, комп'ютерні класи, доступ до наукометричних баз та мережі Internet. В НУБіП України створено умови для апробації результатів наукових досліджень у фаховому виданні Університету (<http://surl.li/ghsuf>) та інших формах оприлюднення результатів наукових досліджень, на кшталт міжнародних та всеукраїнських конференцій, семінарів та круглих столів. Здобувачі освітньо-наукової програми підтвердили реалізацію можливостей долучатися до міжнародних, держбюджетних та ініціативних програм, які реалізуються в ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

При перевірці ЕГ електронної системи E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) встановлено відсутність низки курсів ОНП (п.4.1). Даний недолік може бути виправлений впродовж короткого терміну. У робочих програмах ОК 1–ОК 6 не вказано інформацію щодо компетентностей та ПРН (ОК 4) або вказані загальні компетентності та ПРН, які не завжди можна імплементувати стосовно ОНП Садово-паркове господарство (підкритерій. 4.2). ЕГ рекомендує ЗВО при наступному перегляді ОНП скоригувати робочі програми окремих ОК. У РП ОК мають місце застарілі джерела наукової літератури (підкритерій 4.4) ЕГ рекомендує враховувати сучасні наукові практики інших закладів освіти і наукових установ України та світу та щорічно переглядати перелік джерел наукової літератури згідно сучасних наукових доробок українських та зарубіжних вчених. Зважаючи на факт російської агресії проти України вважаємо недоцільним використання джерел літератури російських авторів чи мовою агресора, тож при черговому перегляді робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів пропонуємо уникати їх використання. При перегляді договорів (підкритерій 4.5) про міжнародну співпрацю на сайті ЗВО, ЕГ виявила низку угод із закінченим строком дії, та договори про співробітництво з ЗВО республіки Білорусь. Вважаємо, що у реаліях повномасштабної війни України з агресором дана співпраця є неприпустимою.. Подальша інтернаціоналізація діяльності ОНП може реалізуватися шляхом залучення іноземних здобувачів, гостьових лекцій іноземних НПП та залученням НПП та аспірантів до програм міжнародної мобільності які реалізуються НУБіП України.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Заявлені в ОНП форми та методи навчання сприяють досягненню цілей та ПРН, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. (п. 4.1). Всі учасники освітнього процесу проінформовані щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання, ПРН через робочі програми та силабуси ОК та тісну співпрацю з НПП (п. 4.2). ЗВО поєднує навчання та дослідження шляхом залучення викладачів та аспірантів до міжнародних, програм, які реалізуються в ЗВО. Навчання та дослідження реалізується через співпрацю ННІ лісового і садово-паркового господарства та випускових кафедр із провідними науковими установами в галузі СПГ(п. 4.3). У РП ОК мають місце застарілі джерела літератури та джерела російських авторів чи мовою агресора. При черговому перегляді навчально-методичних матеріалів пропонуємо уникати використання застарілих та російськомовних видань (п. 4.4). На сайті НУБіП ЕГ виявила низку угод із закінченим строком дії, та договори про співробітництво з ЗВО республіки Білорусь. Вважаємо, що у реаліях повномасштабної війни України з агресором дана співпраця є неприпустимою (підкритерій 4.5). Подальша інтернаціоналізація діяльності ОНП може реалізуватися шляхом залучення іноземних здобувачів, гостьових лекцій іноземних НПП та залученням НПП та аспірантів до програм міжнародної мобільності. ЕГ врахувала повну відповідність Критерію 4 за підкритеріями 4.1, 4.2, 4.3, а виявлена часткова відповідність за п. 4.4 і 4.5 може бути виправлена при наступному перегляді ОНП. Оцінка критерію «В».

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів у ЗВО унормовані «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України» (<https://cutt.ly/s7HP2oe>), «Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи» (<https://cutt.ly/bF1r1oZ>) та «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/vF1r8Ez>). Під час зустрічей з НПП та здобувачами ВО ЕГ з'ясувала, що оцінювання освітньої складової у ЗВО відбувається за накопичувальною системою, а наукову складову ОНП оцінюють на основі кількісних і якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації, відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача (запит 4 і 7). В освітній складовій застосовуються поточні, проміжні і підсумкові контрольні заходи. Інформацію про контрольні заходи здобувачам ВО повідомляють на першому занятті з дисципліни, а також вона є силабусах і робочих програмах, які розміщені на сайті кафедри (<https://cutt.ly/S7HAIGr>) та поширюються викладачами через програму E-learn (<https://cutt.ly/D7HAcun>). У ЗВО запроваджений єдиний уніфікований підхід до розрахунків рейтингової оцінки знань аспірантів щодо кожного ОК (<https://cutt.ly/vF1r8Ez>). Заходи контролю (поточного і підсумкового) проводяться згідно із робочими програмами ОК та графіком навчального процесу. Поточний контроль освітньої складової здійснюється під час аудиторних занять і передбачає усне опитування та перевірку самостійної роботи, а підсумковий - проводиться у формі іспиту чи заліку з конкретного ОК. Поточний контроль наукової складової здійснюється під час звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану двічі на рік на засіданнях кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну та ННІ лісівництва та декоративного садівництва Університету (<https://cutt.ly/N7HAOUr>) (запит 8). Оцінювання здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня в ПНПУ відбувається за національною шкалою, 100-бальною та шкалою ЄКТС. Екзамени проводяться у письмовій формі за

екзаменаційними білетами і приймаються двома НПП (лектор і НПП, призначений завідувачем кафедри) (<https://cutt.ly/vFIr8Ez>). Підсумковим контролем ОК «Педагогічна (асистентська) практика» є здача звітів (запит 6). Під час роботи у фокус-групах здобувачі та викладачі запевнили ЕГ, що форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних здобутків здобувачів на ОП 206 «Садово-паркове господарство» в НУБіП України є чіткими й зрозумілими. Про це свідчать регулярні опитування здобувачів (<https://cutt.ly/o7HAZzc>). В той же час ЕГ зауважує, що у робочих програмах ОК 3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК 5 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК 6 «Математичне моделювання та планування експерименту» зазначена форма контролю залік, а у ОП – екзамен. У силабусі ОК 5 «Комп'ютерна обробка інформації» форма контролю вказана як тест.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форма атестації здобувачів ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти НУБіП України передбачає публічний та відкритий захист дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради і відповідає «Положенню про атестацію здобувачів ступеня доктор філософії у НУБіП України» (<https://cutt.ly/17HSCJy>) та стандарту ВО зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затвердженому 29.12.21, Наказ МОН України № 1460 (<https://cutt.ly/97HSB5B>). Обсяг, структура та вимоги до оформлення та порядку захисту дисертаційної роботи оприлюднені на сайті відділу докторантури та атестації наукових кадрів на сторінках: нормативно-правова база, спеціалізовані вчені ради, разові спеціалізовані вчені ради (<https://cutt.ly/t7HSO8Q>). На відкритій зустрічі випускниця Покотило Т. повідомила ЕГ, що у 2022 р. на разовій спеціалізованій раді вона успішно захистила дисертаційну роботу й отримала науковий ступінь «доктор філософії».

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/97HDyQ4>) та «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://cutt.ly/AFIporv>). Під час зустрічей ЕГ встановлено, що на першому занятті з навчальної дисципліни НПП ознайомлюють здобувачів про форми проведення поточного й підсумкового контролю, критерії оцінювання та обсяг матеріалу. Викладачем визначаються зміст і структура завдань поточного і підсумкового контролю залежно від особливостей ОК та ПРН, передбачених ОНП, Єдині критерії оцінювання з врахуванням балів поточного і підсумкового контролю забезпечують об'єктивність оцінювання, доступністю інформації про зміст, кількості завдань, тривалості контрольного заходу. Конфлікт інтересів регулює «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/f7HDfWd>), де вказано, що всі екзамени і заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами і приймаються двома НПП - лектор і НПП, призначений завідувачем кафедри (<https://cutt.ly/vFIr8Ez>). Після екзамену обов'язково проводиться співбесіда за участі двох НПП, за результатами якої виставляється спільна оцінка у балах за іспит чи залік, а потім до неї додаються бали, накопичені здобувачем за навчальну роботу з даного ОК впродовж семестру. При академічній заборгованості допускається повторне складання заліку чи екзамену (один раз двома НПП, другий – комісією, до якої входить два НПП і завідувач кафедри). Порядок оскарження результатів контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://cutt.ly/L7HDj7W>). У ЗВО діє «Положення про академічну доброчесність у НУБіП України» (<https://cutt.ly/Q7HDeEx>). Здобувачі під час зустрічей підтвердили, що запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів сприяє Рада аспірантів НУБіП України. (<https://cutt.ly/Y7HDWRx>). Да даній ОП конфлікту інтересів не встановлено, хоча здобувачі обізнані з алгоритмом дій в разі конфліктів щодо оцінювання та з процедурою оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Правові та технічні аспекти академічної доброчесності регулюються в ЗВО «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» (<http://surl.li/abtas>), де прописані види академічної відповідальності за конкретні порушення. ЕГ встановила, що популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів ОП 206 «Садово-паркове господарство» проводять менеджмент ЗВО (проректор з науково-педагогічної роботи та розвитку С.М. Кваша), НПП з групи забезпечення, наукові керівники, завідувач аспірантурою, працівники наукової бібліотеки, які регулярно інформують здобувачів ОП про основні її принципи. Питання академічної доброчесності постійно обговорюються на семінарах та вебінарах (<https://cutt.ly/R7K1dGt>, <https://cutt.ly/V7K1JlA>), на засіданнях кафедр і вченої ради

Університету за участі здобувачів. ЗВО запровадив безкоштовну перевірку всіх навчально-методичних матеріалів, підручників, посібників, монографій, рукописів тез, статей, дисертацій на технологічній платформі перевірки робіт сервісом UNPLAG від компанії Unicheck відповідно до розробленого положення (<https://cutt.ly/27KNRzd>). Слід зауважити, що «Положення про порядок перевірки наукових та навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://cutt.ly/27HZEfV>) від 27.05.2016 р. потребує оновлення. Всі роботи, що пройшли перевірку на наявність збігів або ідентичності в текстах розміщуються в репозитарії НУБіП України (<https://cutt.ly/S7K1VzU>), доступ до яких мають всі учасники освітнього процесу. У рамках проведення Педагогічної (асистентської) практики та викладання ОК «Організація проведення наукових досліджень» здобувачам також наголошують на необхідності дотримуватись правил етики, академічної доброчесності та мірі відповідальності за її порушення. ЕГ встановила, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з правилами академічної доброчесності і розуміються ступінь відповідальності у разі її порушення. Проте за період дії ОП «Садово-паркове господарство» порушень правил академічної доброчесності не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

На думку ЕГ до сильних сторін доречно віднести: форми підсумкових контрольних заходів, які відбуваються у письмовій формі; критерії оцінювання аспірантів на ОНП є зрозумілими та дозволяють визначити досягнення результатів навчання; інформація щодо форм і правил проведення КЗ, критеріїв оцінювання поширюється НПП серед здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни усно та за допомогою платформи (E-learn); освітній процес у ЗВО забезпечено прозорою системою дотримання академічної доброчесності; основні норми і принципи академічної доброчесності окреслені «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України. До позитивних практик належить те, що звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану проходить раз на рік на засіданнях кафедри та вченої ради ННІ ЛіСПГ; здійснюється перевірка наукових робіт на оригінальність тексту за допомогою ліцензованих програм компанії Unicheck; НПП ОНП та здобувачі вищої освіти мають змогу публікувати результати наукових здобутків у фаховому журналі Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, який проходить реєстрацію у наукометричній базі Web of Science.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабкою стороною критерію 5, на думку ЕГ, є виявлена розбіжність між підсумковими контрольними заходами ОК 2 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», ОК 5 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК 6 «Математичне моделювання та планування експерименту», де у робочих програмах/силабусах як форма підсумкового контролю вказаний залік, а в ОПН – екзамен. У силабусі ОК 5 «Комп'ютерна обробка інформації» форма підсумкового контролю вказана як тест. Дану невідповідність ЕГ рекомендує усунути за чергового перегляду ОПН. Також ЕГ рекомендує до початку наступного навчального року оновити «Положення про порядок перевірки наукових та навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» від 27.05.2016 р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Аналіз матеріалів самоаналізу й інформація отримана в ході спілкування з усіма стейкхолдерами засвідчує, що контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність відповідають рівню В за критерієм 5. Форми проведення підсумкових контрольних заходів частково відрізняються в робочих програмах і силабусах обов'язкових ОК і ОП, хоча в цілому дозволяють встановити рівень досягнення здобувачем вищої освіти ПРН для окремого ОК (підкритерій 5.1); форма атестації здобувачів у вигляді публічного та відкритого захисту дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради повністю відповідає Стандарту зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство для третього (освітньо-наукового) рівня (підкритерій 5.2); форма прийому екзаменів двома НПП повністю забезпечує об'єктивність екзаменаторів (підкритерій 5.3), у ЗВО діють чітко регламентовані правила академічної доброчесності та інструменти протидії її порушенням (підкритерій 5.4). Виявлені недоліки (частково підкритерій 5.1) не впливають на реалізацію контрольних заходів в цілому та на оцінювання здобувачів вищої освіти й не порушують основні норми та принципи дотримання академічної доброчесності та можуть бути усунуті у короткий термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз професійної кваліфікації викладачів (у т.ч. відомостей самооцінювання, табл. 2), інформації на офіційному сайті ЗВО, зокрема на сторінках кафедр де викладають ОНП (<https://cutt.ly/d7K1oWP>) робочих програм навчальних дисциплін, веб-сторінок самих НПП (<https://cutt.ly/x7K18dY>, <http://surl.li/gioce>, тощо) та додаткової інформації щодо кваліфікації НПП, що викладають на ОНП, наданої Гарантом на вимогу ЕГ (blob:<https://office.naqa.gov.ua/boa6a997-558d-4bbc-87f9-6fd0419b0a2e>), дозволяє констатувати високий рівень академічної або професійної кваліфікації НПП, задіяних до реалізації ОНП для досягнення заявлених цілей і ПРН. Під час спілкування з фокус-групами (зустріч 7, 5, 8 програми візиту) встановлено, що НПП ретельно підбираються гарантом та проектною групою після аналізу їх професійної активності, встановлення відповідної кваліфікації та наукових здобутків. Це підтверджується відповідністю НПП закріплених за ними дисциплінам у контексті наявних наукових ступенів і вчених звань, публікацій наукового та навчально-методичного характеру. Викладачі групи забезпечення ОНП мають академічну та наукову відповідність до дисциплін які викладають, а виконання ними показників професійної активності згідно п.38 «Ліцензійних умов» становить до 9 пунктів, що свідчить про високий рівень кваліфікації (<https://cutt.ly/p7Kownt>). Усі НПП мають чисельні наукові публікації у виданнях, що цитуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science Core Collection. Сім з вісьми НПП має підручники, посібники, наукові монографії відповідно фаху. НПП Д. Жирліцин, С Боярчук, В. Додонова Н. Яременко, О. Колісніченко мають сертифікати міжнародного стажування. О. Зібцева Н. Гречаник та ін. НПП мають досвід практичної роботи.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

НУБіП України виважено та вимогливо підходить до конкурсного відбору НПП за для забезпечення високого рівня викладання та навчання. Процедури конкурсного добору НПП у НБіП України є чітко регламентованими оприлюднені у відповідному положенні на сайті ЗВО (<http://surl.li/bapvb>). Аналіз положення підтверджує прозорість зазначених процедур та їх спроможність на належному рівні здійснити ефективний конкурсний добір НПП з урахуванням їх професійних якостей відповідно до викладання конкретних освітніх компонентів. Обов'язковою практикою в НУБіП України при проходженні процедур конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП є проведення відкритих лекцій, обговорення звітів викладачів про виконання контракту та за попередній термін роботи, оприлюднення фахових характеристик та здобутків відповідно ліцензійних умов та умов попереднього договору на засіданнях кафедр, та вчених радах Університету. Під час зустрічей з фокус групами НПП, наукових керівників, гаранта та адміністративного персоналу ЕГ (<https://cutt.ly/U7KoiNP>) пересвідчилася, що конкурсний добір викладачів є прозорим, відповідає визначеним нормам Закону України та положенню ЗВО.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Випускова кафедра та наукові керівники мають тісні зв'язки з провідними науковими установами, ведучими виробниками дотичними до спеціальності садово-паркове господарство, а саме: Національним ботанічним садом імені М. М. Гришка НАН України, Державним дендрологічним парком «Олександрія» НАН України, Національним дендрологічним парком «Софіївка» НДІ НАН України, Гільдією Ландшафтних Архітекторів України, київським комунальним об'єднанням зеленого будівництва та експлуатації зелених насаджень міста «Київзеленбуд», розплідником багаторічних рослин «Сонцевіт», тощо. Стейкхолдери надали схвальні рецензії на провадження освітньо-наукової діяльності за відповідною програмою (<https://cutt.ly/J7Kofj7>). При спілкуванні з роботодавцями було підтверджено тісну співпрацю наукових установ та підприємств стейкхолдерів з гарантом ОНП Оленою Колісніченко, науковими керівниками та аспірантами для проведення експериментальної складової наукових досліджень. Так, при огляді матеріально-технічної бази ЕГ було продемонстровано об'єкти досліджень в м. Києві. У рамках своїх наукових досліджень щодо експлуатації зелених насаджень міста аспіранти активно співпрацюють з Київським комунальним підприємством «Київзеленбуд» шляхом впровадження наукових розробок у систему озеленення Києва. Слід зазначити тісну співпрацю ННІ лісового і садово-паркового господарства через Раду роботодавців з ботанічними садами. У ході зустрічі з стейкхолдерами директор Національного ботанічного саду імені М. М. Гришка НАН України Наталія Заїменко окреслила основні напрямки та перспективи спільної з НУБіП України роботи. З боку ЕГ вбачається систематичність та послідовність залучення роботодавців до освітньої та наукової діяльності через проведення спільних досліджень та організовані спільні наукові конференції.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На зустрічі з представниками роботодавців присутні підтвердили факт доручення до освітньої та наукової діяльності. Роботодавців залучаються до формулюванні завдань наукових досліджень аспірантів, подальше

впровадження результатів цих досліджень; рецензування роботодавцями ОНП. Відповідні факти та посилання наведені у відомостях про СО й представлені на сайті ЗВО, зокрема проведенням лекції Анатолієм Швиденко, професором Міжнародному інституті прикладного системного аналізу (International Institute for Applied Systems Analysis, Австрія) (<https://cutt.ly/17KoxgH>). Представлена доказова база була верифікована під зустріч з фокус-групами здобувачів та роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Професійний розвиток викладачів у НУБіП здійснюється через систему підвищення кваліфікації відповідно до низки положень (<https://cutt.ly/47KontP>). Відповідно до Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/JFIs79S>) НПП мають проходити підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років та не менше 6 кредитів ЕКТС впродовж цих років. Сертифікати про підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом та під час прийняття рішень про присвоєння вчених звань. Викладачі, які забезпечують ОНП систематично проходять підвищення кваліфікації за напрямками своїх дисциплін. Крім того, викладачі, що забезпечують дану ОНП, беруть участь у міжнародному стажуванні, міжнародних наукових конференціях з публікуванням тез доповідей іноземною мовою, що підтверджено наданими відомостями самооцінювання (<https://cutt.ly/o7KoTQi>). Сприяє професійному розвитку викладачів й участь в конкурсах, міжнародних та всеукраїнських науково-дослідних проектах. Відповідно до системи грошового заохочення на основі рейтингування викладачів згідно з Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://is.gd/n6zPhB>), Положенням про преміювання працівників університету (<https://is.gd/gLloy4>) та інших положень Університету НПП отримують суттєву грошову винагороду за свої досягнення. Таким чином, експертна група відмічає, що ЗВО активно сприяє професійному розвитку викладачів, використовуючи власні відділи та центри, а також можливості закордонного стажування та участі у міжнародних конференціях.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

НУБіП України демонструється комплексний підхід до стимуляції викладацької майстерності, який регламентується положеннями Університету (<https://cutt.ly/47KoSdS>) та реалізується через систему матеріального (в т.ч. системи грошових винагород та надбавок відповідно рейтингу НПП) і морального заохочення, оцінювання здобутків тощо. Наявні також заохочення нематеріального характеру – грамоти, дипломи, подяки університетського та міністерського рівня викладачам, присвоєння звання почесного працівника кафедри, тощо. В НУБіП України запроваджено низку курсів підвищення викладацької майстерності (<https://is.gd/7HXbzy>), а саме: підвищення професійної компетентності, технологій дистанційного навчання, практики міжнародного стажування, перелік яких постійно оновлюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Експертна група вважає, що академічна та професійна кваліфікація викладачів ОНП третього освітньо-наукового рівня доктора філософії за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство має взірцевий характер за рахунок інтернаціоналізації досліджень, публікації чисельних НПП у виданнях, які цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також монографіях, підручниках та посібниках. ЕГ відмічено взірцеву співпрацю НПП випускової кафедри та наукових керівників з стейкхолдерами з виробництва та академічної спільноти для реалізації власних досліджень та досліджень здобувачів. НУБіП України демонструє комплексний підхід до стимуляції викладацької майстерності, який реалізується через систему матеріального (в т.ч. системи грошових винагород та надбавок відповідно рейтингу НПП) і морального заохочення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Викладачі ОНП мають академічну та наукову відповідність до дисциплін які викладають. Усі НПП мають чисельні наукові публікації у виданнях, що цитуються у міжнародних наукометричних базах. НПП є співавторами підручників, посібників, наукових монографій відповідно фаху. Деякі мають сертифікати міжнародного стажування, сертифікати знання іноземної мови рівня B 2, досвід практичної роботи (п. 6.1). Процедури конкурсного відбору дозволяють на належному рівні здійснити ефективний добір НПП з урахуванням їх професійних якостей (п.6.2). Співпраця з стейкхолдерами з наукових установ та виробництва дозволяє НПП та здобувачам реалізовувати власні дослідження на візцевому рівні (п. 6.3). Академічна спільнота та роботодавці постійно залучаються до реалізації ОНП (п. 6.4). Викладачі, які забезпечують ОНП, беруть участь у міжнародному стажуванні, міжнародних та всеукраїнських науково-дослідних проектах, міжнародних наукових конференціях з публікуванням тез доповідей іноземною мовою (п. 6.5). НУБіП України демонструється комплексний підхід до стимуляції викладацької майстерності через систему матеріального (в т.ч. системи грошових винагород та надбавок відповідно рейтингу НПП) і морального заохочення НПП (п.6.6). ЕГ вважає, що кваліфікація НПП є візцевою та відповідає оцінці «А» за усіма підкритеріями.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Розгалужена структура НУБіП України, яка складається з трьох ННІ та 13 факультетів, і достатні фінансові й матеріально-технічні ресурси дозволяють ЗВО формувати, утримувати і вдосконалювати технічну та соціально-побутову інфраструктуру (<https://cutt.ly/o7Jwx8B>). Аудиторний фонд і навчально-лабораторна база НУБіП України відповідають санітарним нормам та нормам технічної експлуатації. У реалізації освітньої та наукової складової ОНП 206 «Садово-паркове господарство» беруть участь кафедри та лабораторії ННІ ЛіСПГ (лабораторія сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів, ННВЛ деревного розсадництва, відтворення лісів та меліорації (<https://cutt.ly/S7JwbPh>); навчальна лабораторія фірми STIHL (<https://cutt.ly/E7JwmN2>) науково-дослідна лабораторія біотехнології рослин ВП НУБіП України «Боярська ЛДС» (<https://cutt.ly/77JwDtt>), ботанічний сад, інформаційно-обчислювальний центр. До послуг здобувачів відкрита бібліотека з фондом понад 1 млн. од. (<https://cutt.ly/Y7JwLex>), читальні зали з доступом до бездротової мережі Інтернет. Всі навчально-методичні матеріали були викладені на цифрові дистанційні платформи E-learn і продемонстровані ЕГ під час показу матеріальної бази ОП. ЕГ відзначила як кращу практику для сприяння дослідницькій роботі здобувачів створення Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://cutt.ly/W7JwMoI>), де зібрано новітні прилади та сучасне обладнання, що дозволяє на безоплатній основі проводити дослідження як НПП так і здобувачам. Соціально-культурний блок ЗВО представлений мережею гуртожитків, закладів громадського харчування, оздоровчим центром та спортивно-оздоровчим табором «Академічний», розташованим на березі Чорного моря у м. Чорноморськ (<https://cutt.ly/Y7Jw2Z5>). ЕГ встановила, що фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інфраструктура, обладнання), а також навчально-методичне забезпечення освітнього і дослідницького процесу забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановила, що освітнє середовище НУБіП України враховує потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП 206 «Садово-паркове господарство». ЗВО та забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, зокрема, наявний інформаційно-обчислювальний центр (<https://cutt.ly/X7Jw8LM>), комп'ютерні класи з пакетами ліцензійних програм. Здобувачі ВО мають вільний доступ до матеріально-технічної бази, яка забезпечує виконання мультидисциплінарних досліджень, а також до культурно-спортивної та оздоровчої інфраструктури. Потреби здобувачів у матеріалах та обладнанні вивчають шляхом бесід та анкетування наукові керівники і гарант ОП. ЗВО всім учасникам освітнього процесу надає вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science (<https://cutt.ly/b7Jw5Ve>), а з 2021 року – до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect. У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт, для покращення якості освіти, яке базується на підвищенні продуктивності навчального процесу та прискоренні передачі знань, а також для підвищення рівня виконання кваліфікаційних робіт здобувачами та слухачами Університету створений Інституційний репозитарій НУБіП України (<https://cutt.ly/t7JerBl>). Бібліотека забезпечує безкоштовними сервісами "Електронна доставка документів" і пошук сучасної наукової інформації (повних текстів статей чи їх анотацій) як із зарубіжних міжнародних електронних ресурсів (SCOPUS, EBSCO, Web of Science, DOAJ), так і українських періодичних видань та електронних баз даних. ЗВО забезпечує корпоративними акаунтами НПП та здобувачів у домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive). Здобувачі Півень Є., Снарівкіна О. запевнили ЕГ, що за потреби всім надають гуртожиток, втому числі і сімейного типу. Під час спілкування на онлайн-зустрічах з менеджментом, здобувачами, НПП, головою Ради аспірантів НУБіП

України (Михнюком С.В.), головою первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (Мельником О.О.), головою Ради аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва (Бур'янчуком М.М.), головою Ради молодих вчених ННІ лісового і садово-паркового господарства (Лесніком О. М.) (відеофайл зустрічей 1, 2, 3) усі учасники зустрічей підтвердили безоплатний доступ до усієї інфраструктури Університету, зокрема, мережі Інтернет, інформаційних ресурсів вебсайту та E-learn, цифрової бібліотеки (<https://cutt.ly/Y7Jea4Y>), електронного репозиторію (<https://cutt.ly/47Jed5W>), міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science, а також наукового й навчально-методичного забезпечення.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище НУБіП України, зокрема, будівлі та аудиторії відповідають технічним паспортам навчальних корпусів, санітарним вимогам і правилам експлуатації та цивільного захисту. В усіх приміщеннях протипожежний стан, температурний режим та вентиляція відповідають санітарним нормам (<https://cutt.ly/n7JehFM>). Інтерв'ювання ЕГ засвідчило, що для всіх учасників освітнього процесу регулярно проводять інструктажі з охорони праці та цивільного захисту, ведеться системна робота щодо попередження захворюваності на COVID-19. У ЗВО підготовлено накази та положення про дистанційне проведення занять, розроблений алгоритм дій у разі повітряної тривоги або виявлення захворювання на COVID-19. Також розроблено алгоритм вакцинації співробітників та здобувачів (<https://cutt.ly/t7JecdP>). Здобувачі мають можливість скористатися послугами соціально-психологічної служби закладу (<https://cutt.ly/X7Je869>), мережею служби закладів харчування (<https://cutt.ly/Z7JeIAv>). Захистом прав та інтересів студентів та аспірантів, організаційно-масовою і культурно-масовою роботою, оздоровленням і відпочинком студентів і аспірантів активно займається первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://cutt.ly/97JeWN9>), яка також плідно співпрацює з молодіжними профспілками та громадськими організаціями України. Профспілкова організація також впродовж військового стану займається гуманітарною підтримкою здобувачів ЗВО (<https://cutt.ly/B7Jrwt1>). На кафедрі ландшафтної архітектури і фітодизайну діє кімната аспіранта, де створені комфортні робочі місця для навчання і проведення досліджень, оснащені комп'ютерною технікою і доступом до кафедральної наукової бібліотеки. Результати опитування стейкхолдерів засвідчили, що 78,6 % НПП вважають, що ЗВО забезпечує вільний вибір форм і методів викладання, 85,7 % роботодавців вважають, що ОП повністю відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів і потребам зовнішніх стейкхолдерів, а 76,6 % здобувачів повністю задоволені отриманими знаннями, компетентностями і ПРН під час навчання на даній ОП (<https://cutt.ly/G7JrOW7>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НУБіП України створює усі належні умови для успішної реалізації освітньої складової на ОНП «Садово-паркове господарство». Підтримка здобувачів регламентується «Положенням взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм» (<https://cutt.ly/77Jrc91>). Здобувачі мають вільний доступ до освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки за сприяння менеджменту Університету (<https://cutt.ly/p7JrnR8>); відділу аспірантури (<https://cutt.ly/E7JrQF1>); відділу докторантури та атестації наукових кадрів (<https://cutt.ly/57JrR6E>); відділу з соціальної роботи (<https://cutt.ly/H7JrUZs>); ради роботодавців (<https://cutt.ly/a7JrAKE>); відділу регіонального розвитку, координації діяльності ВСП, дистанційної роботи та заочного навчання (<https://cutt.ly/B7JrGyd>); наукової бібліотеки (<https://cutt.ly/r7JrJ5p>); первинної профспілкової організації студентів та аспірантів (<https://cutt.ly/r7K2Hra>); ради аспірантів (<https://cutt.ly/s7JrNno>). Вся актуальна інформація про діяльність цих підрозділів висвітлена на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/17Jr18z>). Здобувачі мають доступ до сторінки ННІ (<https://cutt.ly/i7Jr9bV>) та НДІ лісівництва і декоративного садівництва (<https://cutt.ly/t7K2K6J>) і кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://cutt.ly/y7Jr4ea>). ЕГ з'ясувала, що у період пандемії та військового стану НПП і здобувачі для комунікаційно-організаційної роботи активно використовують соціальні мережі (Viber/Telegram-месенджери). Здобувачі мають змогу друкувати свої наукові здобутки у фаховому виданні ЗВО - Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (<https://cutt.ly/g7JtwiA>). У ході бесіди ЕГ зі здобувачами було підтверджено інформацію про їх всебічну організаційну, інформаційну, консультативну підтримку з боку наукових керівників, НПП кафедр та структурних підрозділів ЗВО (зустрічі 2, 3). На кафедрі ландшафтної архітектури фітодизайну щороку проводять опитування щодо якості наданих послуг здобувачам. Зокрема, під час останнього опитування вони висловили побажання щодо оновлення вибіркового блоку освітнього контенту відповідно до профілів їх наукових досліджень.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

В НУБіП України створюються належні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Формування безбар'єрного простору для отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами - це одна із цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://cutt.ly/C7JtuTE>). Право на освіту для здобувачів з особливими потребами забезпечується через вільний доступ до інфраструктури, навчальні корпуси, лабораторії і гуртожитки обладнані пандусами. «Правилами прийому» до ЗВО передбачено здобувати освіту за дистанційною або

змішаною формою навчання (<https://cutt.ly/n7JtpfD>) з використання цифрової платформи E-learn та інституційного репозитарію НУБіП України (<https://cutt.ly/w7JtfwM>). Приклади організації освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами ОНП 206 «Садово-паркове господарство» третього освітньо-наукового рівня відсутні. Однак у дослідженнях здобувачів приділяється увага питанням ландшафтотерапії та реабілітаційних садів (відкрита зустріч, Рашковська Ю. - амбасадор Національної дитячої спеціалізованої лікарні «Охматдит» МОЗ України).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В НУБіП України розроблено ряд нормативних документів, що підтверджують дієвість процедури вирішення конфліктних ситуацій різного спрямування, доступність для усіх учасників освітнього процесу та послідовність дотримання за реалізації ОНП «Садово-паркове господарство», зокрема, «Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (<https://cutt.ly/o7JtISl>) «Антикорупційна програма НУБіП України» регламентує процедури виявлення, протидії і запобігання корупції (<https://cutt.ly/o7JtADp>). У цілому університет проводить толерантну політику щодо можливих дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань. З метою запобігання таким явищам у ЗВО створено постійно діючу комісію, діє електронна анонімка скринька довіри (antikor@nubip.edu.ua), спеціальна телефонна лінія зв'язку: 527-82-57 (<https://cutt.ly/87JtFgJ>). Під час зустрічей у фокус-групах менеджменту, здобувачів, НПП, гарантом ОП, представниками структурних підрозділів (відеофайли зустрічей 2, 3, 4, 6) підтвердили наявність постійної інформаційної, організаційної, консультативної підтримки щодо запобігання, прояву та вирішення конфліктних ситуацій.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Сучасна матеріально-технічна база дає можливість забезпечення здобувачів вищої освіти для набуття передбачених компетентностей та проведення досліджень з у галузі садово-паркового господарства на високому науковому, методичному і технічному рівні. У Ботанічному саду НУБіП України зібрано колекцію з 600 видів і сортів деревних рослин та 700 видів і сортів трав'янистих рослин. Функціонують інформаційно-обчислювальний центр, лабораторія сучасних технологій проектування садово-паркових об'єктів, ННВЛ деревного розсадництва, відтворення лісів та меліорації, науково-дослідна лабораторія біотехнології рослин ВП НУБіП України «Боярська ЛДС», які дають широкі можливості для біолого-екологічних досліджень. Зразковий досвід співпраці з фірмою STINL перетворився на надсучасну навчальну лабораторію техніки з догляду за садово-парковими об'єктами. Зразковою практикою є Центр колективного користування науковим обладнанням, де здобувачі можуть скористатись квадрокоптером, ультразвуковим висотоміром, інфрачервоним аналізатором зерна. Вільний та безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, до повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect; корпоративні акаунти НПП та здобувачів у в домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive); наукова бібліотека з фондом понад 1 млн. од.; інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України забезпечують широкі можливості для навчання і проведення досліджень. Соціальна інфраструктура представлений мережею гуртожитків, закладів громадського харчування, оздоровчим центром та спортивно-оздоровчим табором «Академічний», розташованим на березі Чорного моря у м. Чорноморськ дозволяє здобувачам вести здоровий спосіб життя, змістовно проводити дозвілля і приділяти увагу відпочинку та оздоровленню.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Наявність ботанічного саду, лабораторій, бібліотеки, гуртожитків, закладів громадського харчування, бази відпочинку забезпечують навчання, дослідження і дозвілля здобувачів, а взірцевою є практика створення Центру колективного користування науковим обладнанням (підкритерій 7.1); здобувачі мають доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, ScienceDirect, а взірцевими є практики забезпечення здобувачів і НПП доступом до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft і безкоштовні сервіси бібліотеки "Електронна доставка документів" та пошук сучасної наукової інформації (підкритерій 7.2); освітнє середовище безпечне, обладнане укриттями, оприлюднений алгоритм дій при різних видах небезпеки, активно працюють психологічна служба та профспілкові організації (підкритерій 7.3); здобувачі отримують всебічну організаційну, інформаційну, консультативну підтримку з боку менеджменту, структурних підрозділів ЗВО, НПП, наукових керівників і вся інформація доступна у публічному просторі на сайті ЗВО, (підкритерій 7.4); ЗВО забезпечує безбар'єрний простір для отримання освітніх послуг здобувачами з особливими потребами (підкритерій 7.5); правові підстави для вирішення конфліктних ситуацій різного спрямування регламентуються положеннями у вільному доступі (підкритерій 7.6). Проаналізувавши всі аспекти відповідно до усіх підкритеріїв діяльність ЗВО, ННІ ЛіСПГ, НДІ ЛіСПГ в цілому та випускових кафедр, ЕГ вважає, що дана ОНП в контексті критерію 7 є взірцевою з оцінкою «А».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

НУБіП України забезпечує послідовність усіх визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Зазначені процедури регламентуються низкою положень: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/o7GHW4n>), Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/J7GHUn6>). Гарантом ОНП підтверджено інформацію щодо перегляду ОНП один раз у рік, з урахуванням усіх побажань та рекомендацій стейкхолдерів. До періодичного перегляду залучаються аспіранти, шляхом опитування (<https://cutt.ly/n7GHJz8>), що було підтверджено на фокус-групі зі здобувачами. Задля врахування пропозицій усіх зацікавлених сторін на сайті розміщено анкети для здобувачів, роботодавців, НПП та представлена електронна адреса Гаранта (<https://cutt.ly/17GJQ3V>). Аналіз відомостей самооцінювання, ОНП минулих років, регламентованих документів, проведених інтерв'ю з Гарантом ОНП, НПП дозволяють ЕГ зробити висновок, що перегляд і оновлення ОНП відбуваються систематично. Побажання від заінтересованих сторін розглядаються, обговорюються і затверджуються засіданням Навчально-методичної комісії та Вченої ради ННІ ЛіСПГ (<https://cutt.ly/O7GKwWZ>). Проєкт ОП висвітлюється на веб-сайті (<https://cutt.ly/U7GKgm>) з метою ознайомлення та обговорення, потім їх доопрацьовують з урахуванням побажань та рекомендацій.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Аспіранти залучені до процедури періодичного перегляду освітньої наукової програми, шляхом опитування (<https://cutt.ly/n7GHJz8>), а з 2023 року до проєктної групи включено здобувача (<https://cutt.ly/x7GLxYT>). Під час інтерв'ю зі здобувачами, представниками Ради аспірантів та Спільки молодих вчених виявлено, що вони брали участь у моніторингу та удосконаленні ОНП, шляхом участі у Вчених радах та ректоратах. Участь аспірантів у періодичному перегляді та модернізації освітньої програми підтверджують результати опитування (<https://cutt.ly/k7GZXmP>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти якістю надання освітніх послуг здійснюється за допомогою розроблених гугл-форм один раз на рік (<https://cutt.ly/U7GXvd2>). Одночасно, рекомендовано у формі анкети для аспірантів розширити перелік питань, що стосуються рівня матеріально-технічного та апаратного устаткування.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Для безпосереднього залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери у інституті створено Раду роботодавців, що підтверджується витягами з протоколів засідання (<https://cutt.ly/37GCHgr>) і наданими рецензіями-відгуками на ОНП (<https://cutt.ly/N7GVols>). У ЗВО розроблено форму анкетування для роботодавців щодо якісної змістовної підготовки здобувачів (<https://cutt.ly/V7GVXhl>), підсумки якого оприлюднено на веб-сторінці (<https://cutt.ly/Y7GVopx>). Під час онлайн-зустрічей з фокус-групами підтверджено урахування побажань роботодавців. Одночасно, рекомендовано у формі анкети для роботодавців розширити перелік питань, що стосуються саме якісної змістовної підготовки докторів філософії в межах ОНП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Відділ з працевлаштування випускників (<https://cutt.ly/g7GMLxP>) спільно з відділом аспірантури, деканатом та випусковою кафедрою контролює надходження інформації відносно вакансій для випускників. 06 липня 2021 року відбувся успішний захист дисертації за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» здобувача ВО Покотилової К.Г. (<https://cutt.ly/v7G1cES>). Свій кар'єрний шлях вона продовжила на посаді асистента кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну в НУБіП України.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно самоаналізу за час реалізації ОНП та в ході проведення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків не було виявлено, а рівень задоволеності наповненням наукової і освітньої складової ОНП здобувачами – достатній (<https://cutt.ly/o7G9zYX>). Після минулих акредитацій інших освітніх програм, ЗВО були враховані зауваження та пропозиції, а саме: затверджено Антикорупційну програму НУБіП України (<https://cutt.ly/h7G9FjT>), удосконалено Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України в частині визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/S7G9C5d>), затверджено Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://cutt.ly/87G9otX>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОНП за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була умовно акредитована відповідно до Постанови КМУ №295 від 16.03.2022 р., саме тому дану ОНП можна вважати такою, що акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Детальний аналіз відомостей самооцінювання ОНП, дискусії з різними фокус групами під час акредитації засвідчили, що аспіранти, науково-педагогічні працівники, представники структурних підрозділів ЗВО, керівництво закладу чітко ознайомлені з політикою та процесами формування якості освіти, запевнили у своїй готовності долучення до їх удосконалення, про що свідчить низка регламентуючих документів (<https://cutt.ly/P7G8vEe>). Нормативна база установи є основою формування культури якості та охоплює такі елементи як: забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, періодичний перегляд і оновлення освітніх програм, дотримання і реалізація принципів академічної доброчесності, тощо. У фокус групах зі здобувачами, представниками спільноти молодих вчених, НПП, працевлаштування відчувається їхня вмотивованість та зацікавленість у покращенні освітньої діяльності, виявленні слабких сторін ОНП, вчасне реагування і надання слушних пропозицій щодо їх усунення. Наукові керівники і здобувачі засвідчили постійний професійний розвиток завдяки участі у науково-практичних конференціях, семінарах, дослідницькій роботі, підготовці наукових статей до видання (відповідь на запит 9).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО сформована політика культури якості системи освіти, здійснюються моніторинги задоволеності освітньо-науковою програмою усіма стейкхолдерами, наявні положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НУБіП України, діє комісія з академічної доброчесності. Відбувається обов'язкова перевірка усіх кваліфікаційних робіт на плагіат.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Анкети для здобувачів не містять питань щодо матеріально-технічного та апаратного устаткування, а анкети для роботодавців не включають питань, що стосуються саме якісної змістовної підготовки докторів філософії в межах ОНП. Тож з метою покращення якості освіти ЕГ рекомендує до початку нового навчального року удосконалити форми анкет для здобувачів та роботодавців, що дозволить в повній мірі отримувати фідбек.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Процес розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітньої наукової програми регулюється діючими положеннями. Діє відділ якості освіти. Щорічно проводяться анкетування аспірантів щодо їхніх потреб, рівня задоволеності освітньої діяльності та якісним змістовним наповненням ОНП, підсумки яких висвітлюються на веб-сайті (підкритерій 1.1). Здобувачі, представники спільноти молодих учених та роботодавці беруть участь у моніторингу й обговоренні ОНП «Садово-паркове господарство» й входять до складу Вченої ради ННІ ЛіСПГ (підкритерії 1.2, 1.3). Університет збирає та акамує інформацію, щодо кар'єрного шляху випускників (підкритерій 1.4). Система забезпечення якості освіти вчасно реагує на зауваження та виявлені недоліки ОНП (підкритерій 1.5). Пункти перераховані вище підтверджують наявність сформованої культури якості (підкритерій 1.6). Отже, експертна група констатує повну відповідність освітньої програми підкритеріям 1.1 -1.7 рівню В з незначними недоліками, які можна ліквідувати в найкоротші терміни.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки абсолютно всіх учасників освітнього процесу прописані Статутом НУБіП (<https://cutt.ly/07mITW5>) і регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://cutt.ly/17Y1JyM>) та рядом інших положень, які є публічними та доступними, оскільки розміщені на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі (<https://cutt.ly/a7YNqWP>). На сторінці кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://cutt.ly/O7Y28dc>) у вкладці «Аспірантура» розміщені всі документи, які стосуються ОНП «Садово-паркове господарство». Під час фокус-груп ЕГ встановила, що всі стейкхолдери за даною ОНП ознайомлені з правилами і процедурами, що регулюють їх права і обов'язки та послідовно дотримуються їх під час реалізації ОНП «Садово-паркове господарство».

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОНП «Садово-паркове господарство» розміщено у встановлений термін (не пізніше ніж за місяць до затвердження) на сайті НУБіП на сторінці кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну у вкладці «Аспірантура» (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>) для громадського обговорення зі зазначеними контактами гаранта, куди можна надіслати пропозиції та відгуки, але не зазначена кінцева дата обговорення проекту ОНП перешкоджає вчасному поданню пропозицій від стейкхолдерів.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Оприлюднена інформація відносно ОНП «Садово-паркове господарство» точна, достовірна та знаходиться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу за посиланнями (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>) на офіційному сайті НУБіП. Перелік документів, що стосуються ОНП досить широкий: проект ОНП, витяги з протоколів засідань кафедри, ради роботодавців і навчально методичної комісії ННІ ЛіСПГ, рецензії, навчальні плани, програми вступних випробувань, силабуси та робочі програми освітніх компонентів. Варто відмітити, що на сайті розміщені ОНП різних років, що дозволяє відслідкувати зміни в освітньо-науковій програмі.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Експертна група під час спілкування із різними групами стейкхолдерів встановила, що діяльність НУБіП України є публічною та прозорою, гарантією цього є наявність чітких та зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Вся нормативно-правова база, що діє в університеті розміщена у вільному доступі на сайті, всі бажаючі можуть з ними ознайомитись. Під час спілкування на онлайн зустрічах всі стейкхолдери даної ОНП запевнили ЕГ, що правила і процедури, які регулюють їх права та обов'язки, є доступними та вони послідовно їх дотримуються під час реалізації ОНП «Садово-паркове господарство». На сайті розміщена вичерпна інформація щодо ОНП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, в достатньому обсязі для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сторінці де розміщений проєкт ОНП «Садово-паркове господарство» для обговорення, не вказаний дедлайн обговорення, що унеможливує вчасне подання зауважень та пропозицій стейкхолдерів під час публічного обговорення. ЕГ рекомендує за наступного перегляду ОНП врахувати дану рекомендацію.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Діяльність ЗВО є публічною та прозорою, гарантією цього є наявність чітких та зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу (підкритерій 1.1); проєкт ОНП вчасно розміщений на сайті (підкритерій 1.2); вся інформація, щодо освітньо-наукової програми є повною, достовірною та у вільному доступі на офіційному сайті НУБіП України (підкритерій 1.3). Загалом вимоги критерію 9 виконані, але мають місце недоліки, що не є суттєвими і не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти та можуть бути усунуті в найкоротші терміни. Саме тому ЕГ дійшла висновку, що ОНП за Критерієм 9 відповідає рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Освітній блок загальнообов'язкових ОК («Організація проведення наукових досліджень», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти») забезпечує набуття здобувачами компетентностей з загальнонаукового світогляду, формування знань та універсальних дослідницьких навичок. ОК «Комп'ютерна обробка інформації» і ОК «Математичне моделювання та планування експерименту», забезпечують формування нових ідей та висновків на підставі експериментальних досліджень, моделювання, прогнозування. ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» зорієнтований на набуття компетентностей презентувати власні наукові напрацювання на міжнародному рівні. Фахові компетентності забезпечує ОК «Збереження вікових дерев сучасними методами арбористики». ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» більше акцентує уваги здобувачів на методології і методах наукового дослідження садово-паркових об'єктів. Досвід викладацької роботи здобувачі набувають під час педагогічної (асистентської) практики. Навички soft skills формують ОК «Філософія науки», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» та асистентська практика. Аспіранти реалізують право академічної свободи через вибір дисциплін з вибіркового блоку, дотичних до тем дисертаційного дослідження. Так, аспіранти Півень Є.С. (17.12.2019), Снаровкіна О.А (15.12.2020) і Борідченко В.С. (15.12.2022) обрали дисципліни «Фітодизайнологія» і «Заповідне паркознавство»; Лукаш В.Р. (2.10.2020), Дерій А.А (11.10.2021), Бабин О.Р. (26.10.2021) – «Фітодизайнологія і «Фітомеліорація»; Лукаш О.О. (9.11.2022) обрав «Формування, функціонування та збереження ландшафтних об'єктів», «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія», «Заповідне паркознавство» (Запит 5). Вибірковий блок ОК вузькоспеціалізований («Формування, функціонування та збереження садово-паркових об'єктів», «Фітомеліорація», «Фітодизайнологія», «Заповідне паркознавство» та «Геоботаніка») і направлений на екологічно збалансоване природокористування. Проте ЕГ група рекомендує збільшити кількість вибірових компонентів до 10-12, оскільки здобувачі обирають 4 ОК з 5. В той же час ЕГ відмічає що ОК «Організація проведення наукових досліджень» і ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства» дещо дублюють питання академічних текстів, наукових творів і наукових рукописів. На думку ЕГ обов'язкові ОК універсальні і не повною мірою відображають питання екозбалансованого природокористування на садово-паркових об'єктах, які більш широко відображені у вибірових ОК.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

На ОНП 206 «Садово-паркове господарство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти навчається вісім здобувачів у рамках двох випускових кафедр – кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну і кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій. ЕГ поспілкувалась зі здобувачами та їх науковими керівниками і проаналізувала портфоліо здобувачів та перелік праць і тематику досліджень наукових керівників (<https://nubip.edu.ua/node/52693>; запит 9-10) та дійшла висновку про повну відповідність дисертаційних тем здобувачів напрямкам досліджень наукових керівників. Проте частина праць наукових керівників представлених на запит ЕГ (запит 10) застарілі, датовані 2001-2015 рр. Алгоритм узгодження наукових тем здобувачів з тематикою науково-дослідних робіт НУБіП України, науково-дослідною роботою кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну і кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій передбачає дотичність наукових робіт аспірантів і їх керівників та відповідає положенню. Під час інтерв'ювання аспіранти підтвердили, що користуються академічною свободою в аспекті вибору тематики дисертаційного дослідження та наукового керівника. Аспіранти разом з науковими керівниками приймають активну участь у розробці наукових тематик (запит 2-3). Так науковий керівник Соваков О.В. – керівник теми «Розробити наукові та методологічні основи формування екологічного каркасу агроландшафтів Правобережної України (номер держ. № держреєстрації 0117U001859), МОН України (2017–2021 рр.)». Співвиконавцями даної теми є здобувачі Дерій А., Бабин О. Науковий керівник Пінчук А.П. є керівником теми: «Розробити інноваційні технології виробництва садивного матеріалу рослин родів *Cornus* L. та *Chamaecyparis* Spach. в контейнерній культурі (номер держ. реєстрації 0121U111092), МОН України (2021–2024 рр.)». Співвиконавцем цієї теми є здобувач Лукашик В. (<https://nubip.edu.ua/node/52693/10>).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Матеріально-технічна база НДІ лісівництва та декоративного садівництва (<https://cutt.ly/67JsU1Y>) у повній мірі забезпечує проведення наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів. Низка науково-навчальних лабораторій випускових та інших кафедр НДІ та Університету на яких реалізується ОНП обладнані сучасними приладами, які дозволяють аспірантам проводити актуальні дослідження в галузі садово-паркового господарства (3D-сканером, квадрокоптерами, апаратом для пророщування насіння, електронними мікроскопами, тощо) (<https://cutt.ly/67Js2lv>). В Університеті є Ботанічний сад НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/114098>) в якому зібрано значну колекцію рослин, у тому числі й для проведення наукових досліджень. При огляді матеріально-технічної бази було представлено Боярську ЛДС та низку її наукових лабораторій (мікроклональна лабораторія, лабораторія насінництва та розсадництва, тощо) у яких реалізуються ОНП третього освітньо-наукового рівня, у тому числі й за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. У Боярській ЛДС є наукова бібліотека зібрана з особистих колекцій науковців, яка містить рідкісні та раритетні видання. Також, аспіранти мають змогу використовувати обладнання фірми Stihl для догляду за насадженнями. Слід відзначити активне залучення стейкхолдерів підприємства Київзеленбуд та Національного Ботанічного саду ім. М.М. Гришка до провадження наукової діяльності аспірантів. НУБіП України забезпечує можливість апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів шляхом організації міжнародних та всеукраїнських наукових заходів з виданням відповідних збірників наукових праць. Із планом проведених наукових заходів НДІ лісівництва та декоративного садівництва 2015-2022 рр. можна ознайомитися на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/07Jdixc>). На випусковій кафедрі проводиться низка міжнародних конференцій в яких аспіранти приймають активну участь, про що свідчать їх публікації (<https://is.gd/7HXbzy>). В НУБіП України створено умови для апробації результатів наукових досліджень у фаховому виданні Університету Ukrainian Journal of Forest and Wood Science (<http://surl.li/ghsuf>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

В останній час долучення до міжнародної академічної спільноти є пріоритетним завданням ЗВО. Програма розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» визначає першим напрямком активізацію та диверсифікацію міжнародної діяльності (<https://cutt.ly/C7Jd02D>). Згідно переліку угод про співробітництво з вітчизняними та зарубіжними ЗВО за ініціативи Erasmus+ (запит 1) НУБіП України забезпечує реалізацію права здобувачів для долучення до міжнародної академічної спільноти через участь у дослідницьких проєктах. Аспіранти ОНП Є. Півень та В. Фурса приймали участь у міжнародному стажуванні в Польщі за міжнародною програмою академічної мобільності PROM у Вроцлавському університеті природничих наук (<https://cutt.ly/27Jfa29>). Встановлено, що аспіранти приймають участь у міжнародних форумах, конференціях, виставках, круглих столах як в НУБіП України так і за його межами. Проте ЕГ рекомендує посилити участь аспірантів у конференціях і симпозіумах за кордоном.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Всі наукові керівники аспірантів є керівниками та відповідальними виконавцями науково-дослідницьких проектів різних форм фінансування, до прикладу науково-дослідна робота за темою «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи їх оптимізації» (№ державної реєстрації 0121U112134) керівник Піхало О.В., НДР за темою «Шляхи оптимізації насаджень загального користування міста Києва» (№ державної реєстрації 0121U111979) керівник Багацька О.М., НДР МОН України за темою «Розробка практичних засад фітодизайнологічної екотрансформації насаджень ландшафтів мегаполісів» (№ державної реєстрації 0118U000308) керівник Колесніченко О.В. та інші – теми, підтверджені під час спілкування із фокус-групами (НПП, науковими керівниками, здобувачами) та надані відповідні документи на запит ЕГ (запит 2-3). Результатом виконання НДР є видані матеріали доповідей, тези міжнародних і всеукраїнських конференцій, наукові статті (<https://cutt.ly/97AJ317>). Окрім того на сторінці кафедри ландшафтно-архітектури та фітодизайну у вкладці «Портфоліо» розміщена інформація про наукових керівників з переліком публікацій, що дає можливість ЕГ зробити висновок, що наукові керівники аспірантів є активними дослідниками. На фокус-групах з НПП, науковими керівниками та здобувачами ЕГ змогла пересвідчитись, що керівники активно залучають своїх аспірантів до дослідницьких проектів. Однак, ЕГ зауважує, що здобувач четвертого року навчання Півень Є. на період акредитації не має жодної фахової статті (запит 9).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Нормативною базою НУБіП України визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/S7GTG21>). В університеті наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року була створена та функціонує Комісія з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/O7GICBZ>). Постійно поповнюється інституційний репозитарій (<https://cutt.ly/R7GPocB>), який доступний для всіх учасників освітнього процесу. НУБіП України забезпечує безкоштовну перевірку всіх наукових доробок на платформі перевірки робіт UNPLAG відповідно до розробленого положення (<https://cutt.ly/x7GP3Hd>). Під час фокус-групи ЕГ впевнилась у тому, що здобувачі ознайомлені з цим положенням та підтримують політику закладу щодо протидії порушень академічної доброчесності. Пунктом 5 Положення про академічну доброчесність передбачена відповідальність за порушення академічної доброчесності. При виявленні цих порушень Комісія отримує, розглядає та здійснює аналіз відповідної заяви та на відкритому голосуванні приймає рішення щодо накладання санкцій. Рішенням Вченої ради особи, які вчинили порушення академічної доброчесності, можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, чи притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

В ОНП провідне місце займає індивідуальна траєкторія розвитку аспірантів через вільний вибір керівників і тем наукових досліджень, періодичних видань, конференцій симпозіумів для представлення результатів наукових досліджень. Наукові керівники і аспіранти проводять спільні дослідження за ініціативними і госпрозрахунковими темами, активно застосовують матеріально-технічну базу зовнішніх стейкхолдерів. Для досліджень в НУБіП України функціонує потужна матеріально-технічна база – ботанічний сад, лабораторії мікроклонального розмноження, насінництва та розсадництва, садової техніки фірми Stihl, репозитарій та бібліотека з доступом до міжнародних наукометричних баз, корпоративні акаунти НПП та здобувачів у домені nubip.edu.ua та it.nubip.edu.ua, які надають доступ до безлімітного сховища Google Drive та ресурсів Microsoft (Teams, OneDrive). Сучасними приладами для наукових досліджень ((3D-сканером, квадрокоптерами, апаратом для пророщування насіння, електронними мікроскопами) можна скористатись у Центрі колективного використання обладнання. У ЗВО створені широкі можливості для апробації результатів наукових досліджень здобувачів через публікації у фаховому виданні Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, яке проходить реєстрацію у наукометричній базі Web of Science, та проведення регулярних конференцій, семінарів, круглих столів. ЗВО активно впроваджує позитивні практики щодо популяризації і введення принципів академічної доброчесності в освітній процес і науково-дослідницьку діяльність.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Слабкою стороною критерію 10 є недостатня забезпеченість обов'язковими освітніми компонентами розкриття питань екобалансованого природокористування. Тому за наступного перегляду ОНП експертна група рекомендує підсилити ці питання обов'язковими компонентами та розмежувати питання, які висвітлюються в ОК «Організація проведення наукових досліджень» та ОК «Наукові основи досліджень садово-паркового господарства». ЕГ встановила, що здобувачі вибирають чотири вибірових компоненти з п'яти, що не повною мірою відображає вільний вибір, тому за наступного перегляду ОНП, рекомендує розширити кількість вибірових ОК до 10-12

відповідно до наукових інтересів здобувачів. На думку ЕГ слабкою стороною критерію 10 також є відсутність фахових статей у здобувачів 3-4 року навчання (Снаровкіна О., Півень Є.). У наступному навчальному році ЕГ рекомендує активніше стимулювати здобувачів 3-4 року навчання до публікації фахових статей. ЕГ вважає за доцільне рекомендувати ширше залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи та публікації на міжнародних конференціях та симпозіумах за кордоном. Гарним прикладом міжнародної співпраці може бути участь аспірантів та їх наукових керівників у міжнародних проєктах. При встановленні дотичності тематики дисертацій аспірантів та досліджень їх наукових керівників ЕГ виявила застарілі праці наукових керівників, які датуються 2001-2015 рр. і рекомендує активно публікувати доробок сучасних досліджень з дотичних тематик.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

В цілому зміст ОНП «Садово-паркове господарство» забезпечує задоволеність здобувачів у якісній змістовній підготовці, проте обов'язкові компоненти необхідно підсилити блоком дисциплін, що забезпечують екологічно збалансоване природокористування, а кількість вибірових компонентів потребує суттєвого розширення (підкритерій 10.1). Напрями досліджень наукових керівників і тематика дисертаційних досліджень здобувачів співзвучні, проте частина публікацій наукових керівників застаріла. Здобувачі залучені до спільного виконання ініціативних і госпрозрахункових тематик, результати яких оприлюднюють на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах. Позитивною практикою є реєстрація фахового видання *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science* у наукометричній базі *Web of Science*. (підкритерій 10.2). Потужна матеріально-технічна база ЗВО, наявний доступ здобувачів та НПП до безлімітного сховища *Google Drive* та ресурсів *Microsoft* (*Teams*, *OneDrive*); створення Центру колективного користування обладнанням і вдале залучення для досліджень матеріально-технічної бази зовнішніх стейкхолдерів та партнерів (підкритерій 10.3). Аспіранти взяли участь у міжнародній програмі академічної мобільності *PROM* у Польщі; разом з керівниками активно приймають участь у міжнародних наукових конференціях і симпозіумах в Україні, проте необхідно активізувати участь у конференціях і симпозіумах за кордоном (підкритерій 10.4). НУБіП України підтримує тісні зв'язки з мережею вітчизняних і зарубіжних освітніх і наукових установ, популяризує академічну доброчесність через нормативну базу закладу та функціонування сервісу перевірки наукових робіт на запозичення та постійно інформує всіх учасників щодо дотримання принципів академічної доброчесності (підкритерії 10.5-10.6). Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП «Садово-паркове господарство» Критерію 10 з рівнем В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитація ОНП «Садово-паркове господарство» у НУБіП України відбулася з використанням засобів відеозв'язку у віддаленому (дистанційному) режимі. Згідно узгодженої програми візиту було проведено всі заплановані онлайн-зустрічі. Огляд матеріально-технічної бази ЗВО проходив в режимі реального часу. Усі відповіді на Запит ЕГ було отримано вчасно. Програма дистанційного візиту та лінки на проведення «Відкритої зустрічі» з експертами було висвітлено на сайті НУБіП України заздалегідь. Експертна група вбачає, що підстави для відмови в акредитації освітньо-наукової програми, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми відсутні.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Іщук Любов Петрівна

Члени експертної групи

Пушка Ірина Михайлівна

Червона Віка Олегівна