

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36946 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0803/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36946
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти має чітко сформовані цілі, які відповідають місії та Програмі розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) на 2021-2025 роки («Голосіївська ініціатива-2025») та спрямовані на якісну підготовку конкурентноспроможних кваліфікованих фахівців. Цілі освітньо-наукової програми узгоджуються з Програмою розвитку ЗВО та відповідають місії та стратегії Університету. Цілі освітньо-наукової програми спрямовані на формування фахівців через наукові дослідження та інноваційну діяльність в галузі садово-паркового господарства та озеленення населених місць.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати визначаються з урахуванням позиції здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та потреб зацікавлених сторін. Обговорення цілей освітньо-наукової програми відбувається із залученням роботодавців (зокрема, представників Національного ботанічного саду ім. М.М. Гришка НАН України, Державного дендрологічного парку «Олександрія» НАН України, Комунального об'єднання «Київзеленбуд» та приватного бізнесу). Пропозиції та побажання зацікавлених сторін враховуються у процесі моніторингу освітньо-наукової програми з метою забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та програмні результати навчання враховують глобальні та регіональні тенденції розвитку ринку праці, а також сучасні аспекти розвитку садово-паркового господарства. При формуванні цілей освітньо-наукової програми враховано вітчизняний та міжнародний досвід підготовки фахівців садово-паркового господарства, а також досвід аналогічних освітньо-наукових програм вітчизняних університетів (зокрема, Уманський національний університет садівництва та Національний лісотехнічний університет України).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» відповідає та узгоджена із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітньо-наукова програма дозволяє досягти програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та отримати якісні знання, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» та окремих освітніх компонентів (кредити ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти третього рівня вищої освіти. Загальний обсяг освітньо-наукової програми становить 55 кредитів ЄКТС, з яких обсяг загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів становить 35 кредитів ЄКТС (63,6 %), а вибіркових освітніх компонентів – 20 кредитів ЄКТС (36,4 %).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Змістовне наповнення освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» має чітку структуру. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані та спрямовані на розвиток заявлених компетентностей, досягнення цілей і програмних результатів навчання.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Зміст освітньо-наукової програми та її структурні компоненти сприяють досягненню цілей та програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» надає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін». Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів формується через вільний вибір навчальних дисциплін (обсяг вибіркових компонентів освітньо-наукової програм складає 20 кредитів ЄКТС (65,4 %) та регламентується Положеннями ЗВО.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітньо-наукова програма передбачає практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України». До навчального плану, як обов'язкова компонента, включено Педагогічну (асистентську) практику обсягом 4,0 кредити. Практична підготовка здобувачів спрямована на реалізацію програмних результатів навчання та здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітньо-професійна програма передбачає практичний інструментарій набуття та формування у здобувачів соціальних навичок. Проходження педагогічної практики сприяє формуванню лідерських і комунікативних навичок в умовах професійної діяльності.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» не затверджений.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Розподіл обсягів окремих компонентів освітньо-наукової

програми регулюється розробленими Положеннями в ЗВО. Обсяг освітньо-наукової програми є відповідним для досягнення цілей та сприяє досягненню програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за дуальною формою навчання не здійснюється. Дуальна освіта в Університеті регламентується «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України».

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є чіткими і зрозумілими. Правила прийому на навчання оприлюднені на офіційному сайті Університету та не містять дискримінаційних положень. Інформація щодо правил прийому на навчання за освітньо-науковою програмою є доступною для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» загалом враховують особливості самої освітньо-наукової програми. Вступні випробування на освітньо-наукову програму включають фаховий іспит, іспит з іноземної мови та презентації дослідницьких напрацювань. Програма фахового вступного випробування розміщена на сайті Університету («Програма вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на освітньо-наукову програму «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство»).

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Правила визнання та зарахування результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності в інших закладах освіти, регламентуються низкою Положень, які є у вільному доступі для ознайомлення на сайті Університету. Правила визнання результатів навчання та реалізація права на академічну мобільність відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті розроблено механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Правила визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті регламентуються низкою Положень, які є у вільному доступі для ознайомлення на сайті ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання забезпечують досягнення здобувачами заявлених у освітньо-науковій програмі цілей і програмних результатів навчання. Форми та методи викладання загалом сприяють якісній підготовці здобувачів за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Форми та методи навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Методи і форми навчання, а також форми та методи викладання висвітлено у низці нормативних документів ЗВО та в «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України».

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Здобувачам вищої освіти своєчасно та в повному обсязі надається доступна, зрозуміла та якісна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання. На сайті ЗВО представлені силабуси дисциплін, в яких наведено структуру та зміст навчальної дисципліни, а також критерії оцінювання здобувачів. Зміст навчання регламентується «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України».

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

НУБіП України забезпечує поєднання навчання та досліджень під час реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство». Поєднання навчання, досліджень і інноваційної діяльності здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регламентується низкою нормативних документів, зокрема «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України». Результати досліджень здобувачі презентують на різноманітних конференціях та публікують у Науковому Віснику НУБіП України (Ukrainian Journal of Forest and Wood Science) та у Наукових вісниках інших Університетів (зокрема, у Наукових вісниках Національного лісотехнічного університету України та Уманського національного університету садівництва).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх програм в Університеті регламентується «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України». Науково-педагогічні працівники систематично оновлюють зміст освіти на основі сучасних практик в садово-парковому господарстві. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують підготовку здобувачів за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство» публікують результати досліджень у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, а також беруть участь у Всеукраїнських і Міжнародних конференціях. Науково-педагогічні працівники періодично проходять стажування (підвищення кваліфікації), а зміст освіти оновлюється через розроблення нових наукових і навчально-методичних напрацювань.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності НУБіП України регламентується низкою Положень та висвітлюється на сайті Університету (вкладка міжнародна діяльність). Інтернаціоналізація діяльності ЗВО здійснюється через розвиток і зміцнення співробітництва з провідними вітчизняними та зарубіжними освітніми закладами і науковими установами. У рамках Договорів про співпрацю та в рамках міжнародних програм здобувачі та науково-педагогічний персонал публікує результати досліджень у закордонних виданнях, зокрема і у виданнях індексованих у базі Scopus та Web of Science. Доступ до міжнародних наукометричних баз даних дозволяє ознайомитись здобувачам і науково-педагогічним працівникам із сучасними світовими науковими досягненнями в галузях садово-паркового господарства, озеленення населених місць і ландшафтного дизайну, що сприяє публікуванню наукових статей у закордонних фахових журналах і журналах індексованих у базі Scopus та Web of Science.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів в Університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) НУБіП України» та «Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України», які є у вільному доступі на сайті ЗВО. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими та представлені в силабусах навчальних дисциплін. В Університеті використовуються різноманітні форми поточного, проміжного та підсумкового контролю, що дають змогу в повному обсязі оцінити якість знань здобувачів.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форма атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство. Здобувачі працюють за індивідуальними планами та щорічно атестуються. Підсумкова атестація здобувачів третього рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів та інші аспекти пов'язані із цим процесом є чіткими, зрозумілими і доступними для усіх учасників освітнього процесу. Правила проведення контрольних заходів регламентуються «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» Правила проведення контрольних заходів та оскарження результатів регулюються Положеннями, які оприлюднені на сайті ЗВО.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В Університеті існують чіткі і зрозумілі політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності. Правові та технічні аспекти академічної доброчесності регламентуються «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» та «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України». Академічна доброчесність учасників освітнього процесу здійснюється на технологічній платформі перевірки робіт сервісом UNPLAG від компанії Unicheck. У ЗВО здійснюють заходи із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, які задіяні до реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього рівня вищої освіти забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Викладачі, задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, мають академічну та наукову відповідність до дисциплін, які ними викладаються. Науково-педагогічних працівники, задіяні до реалізації освітньо-наукової програми, підвищують свою професійну кваліфікацію, є досвідченими викладачами і науковцями, публікуються у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science. Наукові (монографії, статті) та навчально-методичні (посібники, методичні вказівки) напрацювання науково-педагогічних працівників забезпечують досягнення визначених освітньо-науковою програмою цілей і програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір науково-педагогічного персоналу є прозорим і відкритим. У ЗВО розроблено процедури конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників та вимоги до претендентів на конкурсні посади, які оприлюднені на сайті Університету. Організація та проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних

працівників регламентується «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України». Конкурсний добір викладачів дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університетом і випусковою кафедрою систематично залучаються роботодавці до організації і реалізації освітнього процесу та якісної підготовки здобувачів. Наявні договори між ЗВО та різними установами про наукове, навчальне і виробниче співробітництво сприяє залученню роботодавців до реалізації освітнього процесу. Тісне співробітництво з науковими установами та виробничими структурами, які виконують наукові дослідження і господарські заходи у напрямі садово-паркового будівництва дозволяє залучати роботодавців до реалізації освітнього процесу та підвищувати якість підготовки здобувачів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НУБіП України систематично залучає фахівців, науковців та експертів садово-паркового господарства до проведення аудиторних занять і консультацій та обґрунтування тематик і завдань наукових досліджень здобувачів, що сприяє якісній підготовці здобувачів та підвищенню якості реалізації освітньо-наукової програми.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє зростанню професійної діяльності та викладацької майстерності викладачів через власні Програми та через співпрацю з іншими Університетами, організаціями та установами. Професійний розвиток науково-педагогічного персоналу забезпечується через участь у Міжнародних і Всеукраїнських науково-практичних конференціях, міжнародних проектах і конкурсах, підвищення кваліфікації, співпрацю з іншими Університетами та спеціалізованими установами, організаціями і виробничими структурами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університетом стимулюється розвиток викладацької діяльності. Рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників сприяє підвищенню майстерності викладацької діяльності. Університет популяризує та заохочує викладачів до участі у різноманітних проектах, конкурсах і науково-практичних семінарах. Стимулювання розвитку викладацької майстерності регламентується «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків». Види та розміри матеріального заохочення викладачів регламентується Колективним договором.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують успішну реалізацію освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та якісну підготовку здобувачів. Інфраструктура НУБіП України, бібліотечний фонд, навчальні і науково-дослідні лабораторії, ботанічний сад, обладнання для проведення занять, а також навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової програми забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання. Тісна співпраця з науковими установами, університетами та спеціалізованими організаціями і підприємствами сприяють забезпеченню якісної підготовки здобувачів та їх наукової діяльності.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

В Університеті забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний персонал до інфраструктури, інформаційних ресурсів, бібліотечного фонду та електронних бібліотечних ресурсів, зокрема до електронних баз даних Scopus та Web of Science. Бібліотека забезпечує здобувачів безкоштовними сервісами «Електронна доставка документів» та пошук сучасної наукової інформації.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є відкритим і безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Безпечність освітнього середовища у ЗВО забезпечено відповідними інструкціями та правилами з охорони праці, цивільного захисту і техніки безпеки та формується через дотримання норм техніки безпеки і протипожежної безпеки, а також проведення системних інструктажів із техніки безпеки і охорони праці. В Університеті функціонує Центр соціально-психологічної служби, Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів, що сприяє формуванню освітнього середовища, безпечного для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

НУБіП України забезпечує освітню, інформаційну, консультативну, організаційну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Садово-паркове господарство». Підтримка здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням взаємодії учасників освітнього процесу при підготовці фахівців III-го освітньо-наукового рівня та акредитації їх програм». Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що забезпечують освітній процес. Освітня, організаційна, консультативна та соціальна підтримка здійснюється відділом аспірантури, відділом докторантури та атестації наукових кадрів, відділом із соціальної роботи, відділом регіонального розвитку, радою роботодавців, первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів, науковими керівниками, науково-педагогічними працівниками, а також адміністрацією Університету. Освітня та організаційна підтримка здобувачів забезпечується шляхом використання соціальних мереж та електронної пошти.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У НУБіП України створюються належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Формування безбар'єрного простору для отримання освітніх послуг здобувачами розкрито в програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025». Право на освіту для здобувачів з особливими потребами забезпечується належним доступом до навчальних корпусів, лабораторій, гуртожитків та іншої інфраструктури Університету. Інформація для осіб, які мають право на вступ до ЗВО за пільгами, висвітлена у Правилах прийому до НУБіП України.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В Університеті функціонує чітка і зрозуміла політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій. У ЗВО розроблено низку нормативних документів і положень, щодо політики та процедур вирішення конфліктних ситуацій. З метою запобігання конфліктним ситуаціям в Університеті створено постійно діючу Комісію та електронну анонімну скриньку довіри.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

В Університеті чітко та послідовно дотримуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми у ЗВО регламентується низкою Положень (зокрема, «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України», «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України»). Періодичний перегляд освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» здійснюється усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними працівниками, фахівцями галузі та роботодавцями. Перегляд освітньо-наукової програми відбувається щорічно за результатами її моніторингу.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти як партнери безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та інших процедур забезпечення якості освітнього процесу. Залучення здобувачів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України» та відбувається через Вчену раду ННІ лісового і садово-паркового господарства, Ради аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва та Спілки молодих вчених. Конструктивні думки та пропозиції здобувачів вищої освіти враховуються під час перегляду освітньо-наукової програми.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство», що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти. В Університеті функціонує Рада роботодавців, члени якої приймають участь у процесі періодичного перегляду освітньо-наукової програми. У ЗВО здійснюється анкетування роботодавців щодо якості освітньо-наукової програми та якості підготовки здобувачів вищої освіти.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО існує практика збирання та аналізу інформації щодо працевлаштування і кар'єрного росту випускників. У НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників та відділ аспірантури, які збирають та аналізують інформацію щодо кар'єрного росту випускників освітньо-наукової програми.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Університетом забезпечується своєчасне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності та реалізації освітньо-наукової програми через систему моніторингу і перегляду освітніх програм, а також внутрішнього забезпечення якості освіти. В Університеті функціонує система анкетування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та роботодавців, щодо виявлення недоліків в освітній діяльності з реалізації освітньо-наукової програми.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитується вперше. Університетом враховуються зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін, які безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду освітньо-наукової програми у якості партнерів.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

У НУБіП України сформована культура якості, яка сприяє розвитку освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої та освітньої і наукової діяльності загалом. В Університеті розроблена та діє відповідна нормативна база, що є основою для формування культури якості. У ЗВО функціонують Вчена рада Університету, Вчена рада ННІ лісового і садово-паркового господарства, відділ аспірантури, Рада аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва, Спілка молодих вчених, які займаються питаннями формуванню культури якості, вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та підвищення якості реалізації освітньо-наукової програми.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП України визначені зрозумілі та чіткі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу. В Університеті права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України, Статутом Університету та низкою Положень НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії, які є доступними і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО та послідовно дотримуються під час реалізації освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» всіма учасниками освітнього процесу.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Освітньо-наукова програма «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщена на сайті Університету з метою громадського обговорення та отримання пропозицій і зауважень від усіх учасників освітнього процесу, здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО оприлюднює на сайті достовірну інформацію щодо освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Інформація щодо освітньо-наукової програми знаходиться у вільному доступі та надається в обсязі, достатньому для інформування всіх учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми «Садово-паркове господарство» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідає науковим інтересам здобувачів та забезпечує їх підготовку до дослідницької роботи за спеціальністю та викладацької діяльності. Освітні компоненти освітньо-наукової програми сприяють набуття здобувачами компетентностей з загальнонаукового світогляду та формуванню дослідницьких навичок у галузі садово-паркового господарства та озеленення територій та дозволяють повноцінно здійснювати наукові дослідження і викладацьку діяльність.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів відповідає напрямам досліджень наукових керівників. Наукова тематика здобувачів вищої освіти узгоджена із тематикою науково-дослідних робіт НУБіП України, науково-дослідною роботою випускових кафедр та науковими дослідженнями наукових керівників здобувачів.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує можливості здобувачів для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів відповідно до наукових тематик в межах освітньо-наукової програми. Наукові дослідження проводяться в науково-дослідних лабораторіях Університету, обладнаних сучасними приладами, що дозволяє проводити актуальні наукові дослідження в галузі садово-паркового будівництва та озеленення територій. Для апробації результатів дисертаційних досліджень в Університеті видаються науковий збірник, який включено до переліку фахових наукових видань України (Ukrainian Journal of Forest and Wood Science). Результати наукових досліджень здобувачі презентують на щорічних університетських наукових конференціях, а також на різноманітних Всеукраїнських і Міжнародних науково-технічних конференціях.

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

НУБіП України забезпечує можливості інтеграції здобувачів до міжнародної наукової спільноти. Здобувачі приймають участь у Міжнародних стажуваннях та Міжнародних науково-технічних конференціях, де розглядаються актуальні питання розвитку садово-паркового господарства та озеленення населених місць. Результати наукових досліджень публікуються здобувачами у фаховому Науковому віснику Університету та у фахових Наукових вісниках інших Університетів України.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники здобувачів беруть активну участь у дослідницьких проектах і науково-дослідних роботах. Результати наукових досліджень керівників, публікуються у Матеріалах Всеукраїнських і Міжнародних науково-технічних конференцій, у фахових Наукових вісниках різних університетів України, а також у закордонних фахових виданнях індексованих у базі Scopus та Web of Science.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Університетом забезпечується дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів. У ЗВО створена та функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності. Питання дотримання академічної доброчесності регулюються «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» та «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України», які оприлюднені на сайті Університету. Академічна доброчесність у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів здійснюється на технологічній платформі перевірки робіт сервісом UNPLAG від компанії Unicheck. У ЗВО проводять заходи із популяризації академічної доброчесності.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

З метою якісної підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою рекомендується ширше залучати самих здобувачів до обговорення освітньо-наукової програми з метою врахування їх пропозицій при перегляді програмних результатів навчання для потреб ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та кращого досягнення заявлених цілей і програмних результатів навчання рекомендується розширити перелік вибіркових дисциплін. З метою реалізації права здобувачів на індивідуальну освітню траєкторію створювати сприятливі умови щодо індивідуального вибору здобувачами навчальних дисциплін.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

З метою покращення академічної мобільності здобувачів активізувати їх участь у різноманітних міжнародних дослідницьких проектах і програмах міжнародного обміну. Ширше інформувати здобувачів про правила і процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти та здобутих в неформальній освіті.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Активізувати програми міжнародного обміну з метою підвищення академічної мобільності здобувачів та їх участі у різноманітних наукових міжнародних проектах. Науково-педагогічним працівникам та здобувачам освіти активніше долучатись до міжнародних наукових проектів з метою отримання грантів на наукову та дослідницьку діяльність.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Активізувати діяльність із популяризації академічної доброчесності та відповідальності здобувачів вищої освіти про порушення політики та процедур академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

З метою впровадженню нових сучасних практик і тенденцій у галузі садово-паркового господарства і озеленення населених місць активніше долучатись до програм міжнародного обміну та міжнародних наукових і дослідницьких проектів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Розширювати бібліотечний фонд Університету виданнями, в яких розкрито сучасні тенденції розвитку садово-паркового будівництва та формування насаджень і зелених зон в урбанізованих екосистемах.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Ширше залучати представників профільних Науково-дослідних інститутів щодо питань забезпечення якості освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Садово-паркове господарство».

Критерій 9. Прозорість та публічність

Оприлюднювати на сайті Університету інформацію щодо термінів обговорення освітньо-наукової програми, з метою вчасного отримання зауважень і пропозицій від усіх учасників освітнього процесу.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Активізувати діяльність щодо залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти через участь у різноманітних наукових міжнародних проектах та програмах міжнародного обміну. Активізувати та посилити діяльність щодо публікації спільних результатів наукових досліджень (науковий керівник та здобувач вищої освіти) у закордонних наукових виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ