

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36945 Лісове господарство
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	205 Лісове господарство

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

11.11.2021 р.

Справа № 1279/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуючий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Директор навчально-наукового інституту - Лакида Петро Іванович, завідувач відділу аспірантури - Вакуленко Віталій Леонідович – представник ЗВО,

Миرونюк Віктор Валентинович – гарант ОП,

Сопушинський Іван Миколайович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36945
Назва ОП	Лісове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	205 Лісове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 7, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Лісове господарство» за третім ступенем вищої освіти (доктор філософії), яка оприлюднена на офіційному сайті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/3_onp_doktor_filosofiyi_205_lisove_gospodarstvo_2020.pdf) має чітко сформульовані цілі, які корелюють з Місією і Стратегією розвитку ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) та відповідають програмі розвитку НУБІП України на 2021-2025 рр. «Голосіївська ініціатива - 2025». ОНП націлена на формування в здобувачів третього освітньо-наукового рівня навичок, необхідних для виконання наукових досліджень з сучасних проблем лісового господарства, а також викладацької роботи. Програмою передбачено здобуття нових наукових знань, формування компетентностей, необхідних для забезпечення високого професійного рівня наукової та інноваційної діяльності, самовдосконалення, комунікації та поширення інформації щодо прикладних проблем лісового господарства. Унікальність ОНП полягає в диверсифікації теоретичних знань і практичних навичок залежно від предметної області. Для цього в програмі виокремлено три ключові напрями, які в комплексі охоплюють всі проблемні питання лісової галузі: лісової екології, відтворення лісів, обліку та управління лісовими ресурсами. ОНП розроблено на основі багаторічних здобутків наукових шкіл з відтворення лісів, лісової меліорації та таксації лісу, які в свій час визначили та продовжують стратегію розвитку наукових досліджень з ключових проблем лісової галузі.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Актуальні потреби лісової галузі в контексті підготовки фахівців третього освітньо-наукового рівня на формування фахових компетентностей ураховано через потреби роботодавців, а саме Державного агентства лісових ресурсів України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/recenziya_na_onp_lisove_gospodarstvo_2020.pdf), Чернівецького обласного управління лісового та мисливського господарства (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/recenziya_chemivci.pdf) та ГО "Біоенергетична асоціація України. Формування цілей ОНП відбувається також із залученням представників некомерційних організацій (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/vidguk_phd_lisove_gospodarstvo_bau.pdf). На засіданнях кафедри було обговорено інтереси НПП в контексті зміни та підготовки навчальних курсів блоку вибіркового дисциплін. Здобувачі висловлюють свою позицію під час обговорення ОНП 205 "Лісове господарство" на засіданнях кафедри, на навчально-методичних комісіях та вчених радах інституту через голову ради аспірантів.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ОНП 205 "Лісове господарство" розроблено на сучасних тенденціях розвитку лісової галузі України і особливу увагу звернено на адаптацію лісів до змін клімату. Автори програми акцентували свою увагу на завданнях Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України щодо розробки державної стратегії національної системи управління ландшафтними пожежами (<https://nubip.edu.ua/node/84382>) та європейських ініціатив у контексті збільшення ролі лісів у подоланні змін клімату. Галузевий та регіональний контекст ОНП 205 "Лісове господарство" сфокусований на вивчення питань лісівництва, відтворення та управління лісовими ресурсами і відображений у вибіркового компонентах «Еколого-орієнтоване лісівництво», «Сучасні методи та підходи відтворення лісів» та «Фітомеліорація». Під час формування цілей та програмних результатів навчання з ОНП взято до уваги досвід аналогічних ОП

закордонних університетів (<https://ferm.forestry.oregonstate.edu/graduate-programs/doctorate-philosophy-sustainable-forest-management>; <https://ecosystems.psu.edu/graduate/forest-resources/phd>) та на працевлаштування Національного лісотехнічного університету України. Зауваження: 1. Водночас, питанню дослідження якісних характеристик деревини як основного продукту лісу приділено недостатню увагу, що ставить під сумнів досягнення програмних результатів навчання в контексті раціонального використання та сталого управління деревними ресурсами лісу. 2. Придільено мало уваги вивченню питання вирощування дерев із заданими якісними властивостями деревини, фінансові надходження з продаж яких сприяють екологічному та соціально-економічному розвитку лісових підприємств України. 3. При формуванні цілей освітньо-наукової програми та досягненні програмних результатів навчання за ОНП 205 “Лісове господарство” не вказані тенденції розвитку ринку праці.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт вищої освіти за третім ступенем вищої освіти ОНП за спеціальністю 205 “Лісове господарство” відсутній. Водночас, програмні результати навчання відповідають 8 рівню (доктор філософії) Національної рамки кваліфікацій (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП 205 “Лісове господарство” становить 45 кредитів ЄКТС, з яких 30 ЄКТС кредитів - обов'язкові компоненти, а 15 ЄКТС - вибіркові компоненти, що відповідає 33 % від загального обсягу освітньої складової та нормативним вимогам (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.navchalniy_plan_onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf). Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 205 Лісове господарство окреслено в ОК 7 “Глобальні проблеми дослідження лісового господарства” та у вибіркових компонентах ОПП-В К1...9 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf).

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП 205 “Лісове господарство” становить 45 кредитів ЄКТС, з яких 30 ЄКТС кредитів - обов'язкові компоненти, а 15 ЄКТС - вибіркові компоненти, що відповідає 33 % від загального обсягу освітньої складової та нормативним вимогам (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.navchalniy_plan_onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf). Засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за спеціальністю 205 Лісове господарство окреслено в ОК 7 “Глобальні проблеми дослідження лісового господарства” та у вибіркових компонентах ОПП-В К1...9 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf). Оволодіння загальнонауковими компетентностями забезпечує ОК1 “Філософія науки” та ОК3 “Педагогіка та управління закладами вищої освіти”. Набуття універсальних навичок дослідника присвячені ОК 4 “Комп'ютерна обробка інформації”, ОК 5 “Математичне моделювання та планування експерименту” та ОК 6 “Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи”. Зауваження: оволодінню сучасними ПС-технологіями, методами дослідження якості стовбурної деревини та вивченню ринку деревини й екосистемних послуг приділено мало уваги.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Предметна область ОНП відповідає спеціальності 205 Лісове господарство (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf). До обов'язкових компонентів належать вивчення питань використання комп'ютерних методів обробки інформації та математичного моделювання. Фахові знання за спеціальністю розкрито здебільшого у вибіркових компонентах, які пов'язані з екологією лісових екосистем, агротехнікою створення, вирощування та догляду за лісовими насадженнями, їхнім захистом від шкідників і хвороб, охороною лісу від пожеж, обліком лісових ресурсів і сталим управлінням лісами.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП підготовки аспірантів за спеціальністю 205 “Лісове господарство” дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u354/1.onp_lisove_gospodarstvo_2021.pdf), яка враховує інтереси та здібності здобувачів третього рівня вищої освіти. При виборі дисциплін варіативної компоненти здобувачі можуть скористатися каталогом вибіркових дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>. Формування індивідуальної траєкторії навчання відображається в індивідуальних навчальних та наукових планах аспірантів (<https://drive.google.com/drive/folders/1G-XL85iDIWEi5u-X2fEYRqO4BEYRcf3h>). Отже, структура ОНП 205 “Лісове господарство” дозволяє здобувачам третього освітнього рівня сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ОНП та НП за спеціальністю 205 “Лісове господарство” передбачає практичну підготовку (ОК 8 “Педагогічна (асистентська) практика”) на другому та третьому курсі за обсягом 4 ЕКТС кредитів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/3.robocha_programa_praktiki_2021.pdf). Практична підготовка дозволяє розвинути професійно-педагогічні здібності та отримати досвід щодо організації і проведення різних форм освітнього процесу та комунікації для цільової аудиторії, а також поглибити фахові знання та інтегрувати дослідницьку і педагогічну роботи. Отже, проходження асистентської та навчальної практики на науково-дослідних об'єктах сприяє досягненню програмних результатів навчання з фахових освітніх компонентів.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Набуття соціальних навичок передбачено ОК 3 “Педагогіка та управління закладами вищої освіти” (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pedagogika_vishchoyi_shkoli.pdf), ОК 2 “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/rp_inozemna_mova.pdf) та ОК 1 “Філософія науки” (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/zaminiti_na_sayti_o.pdf), які забезпечують формування комунікативних здібностей та професійний ріст здобувачів.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 205 “Лісове господарство” для третього освітнього рівня (доктора філософії) не затверджено. Водночас, ОНП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>) щодо набуття компетентностей, програмних результатів навчання та обсягу освітнього компоненти.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Співвідношення між аудиторним навантаженням та самостійною роботою знаходиться в межах від 1/3 до 2/3, що відповідає Положенню про ОНПі НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) та законодавству (<https://www.kmu.gov.ua/npras/248945529>). ЕГ вважає, що обсяг ОНП та окремих ОК реалістично відображає фактичне навантаження здобувачів і є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів за спеціальністю 205 «Лісове господарство» третього рівня вищої освіти (доктора філософії) не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до аспірантури у 2020 році затверджені Вченою радою НУБіП (протокол №5 від 27 грудня 2019 р.) і знаходяться у відкритому доступі на веб-сторінці університету Додаток 1 (nubip.edu.ua). Правила прийому є структурованими, вони визначають порядок та умови вступу до аспірантури, перелік документів, перелік вступних

випробувань та порядок проведення конкурсу. Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО і відділу аспірантури та докторантури. Вимоги до вступників та положення Правил прийому, що стосуються вступу на навчання за ОП, в т. ч. терміни та порядок прийому заяв і документів, порядок конкурсного відбору та зарахування, є чіткими та зрозумілими. В правилах прийому на навчання ОНП «Лісове господарство» дискримінації щодо потенційних вступників не виявлено. Правила прийому щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті ЗВО і відділу аспірантури та докторантури.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Програма вступних випробувань зі спеціальності 205 «Лісове господарство» розроблена в обсязі програми освітнього рівня магістр. Особливість прийому вступників на ОНП полягає в тому, що вони заздалегідь визначаються майбутньою предметною областю своїх досліджень, обираючи відповідного наукового керівника та кафедру, на якій буде здійснюватися підготовка дисертаційної роботи. Зарахування на загальних підставах проводиться за сумою балів, отриманих за вступні випробування. Враховуючи специфіку лісового господарства, програмою вступних випробувань передбачено три тематичні рубрики, які хоч і нерозривно пов'язані, зорієнтовані на конкретну фахову спеціалізацію здобувачів, а саме: «Лісознавство та лісівництво», «Відтворення лісів та фітомеліорація», «Лісова таксація та лісовпорядкування».

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедуру перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО також задекларовано в Положенні про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України. Можливість визнання проходження асистентської практики, освоєння навчальних дисциплін у інших закладах освіти України або іноземних університетів передбачено Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які регламентовані «Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf. Правила, порядок і процедура подані чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які регламентовані «Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf. Передбачено можливість зарахування знань здобувачів, здобутих за програмами неформальної освіти з наявністю відповідних підтверджуючих документів (наприклад, сертифікат вивчення англійської мови рівня B1 і вище, сертифікат САБ (спілка автоматизаторів бізнесу), галузевий сертифікат Cisco і т.д. Правила, порядок і процедура подані чітко і зрозуміло, не містять дискримінаційних положень.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Для досягнення ПРН ЗВО використовує форми і методи навчання та викладання, що визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf Методи навчання і викладання на ОНП 205 «Лісове господарство» дозволяють реалізувати принципи академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність. Практичні заняття можуть проводитися у формі семінарів, під час яких здобувачі навчаються вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, формулювати наукову проблему. Згідно Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України здобувачі можуть брати участь у програмах академічної мобільності, навчаючись з окремими освітніми компонентами. Використовуються інтерактивні методи навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформацію щодо змісту та організації усього освітнього процесу здобувачі вищої освіти можуть отримати на сайті у розділі "Відділ аспірантури" <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>, де також розміщені ОНП <https://nubip.edu.ua/node/90928/9>, навчальний план <https://nubip.edu.ua/node/90928/10>. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів містяться в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>. Здобувачам дані документи зрозумілі та потрібні для ознайомлення з кожної дисципліни. Інформація про форми проміжного і підсумкового контролю, порядок проведення контрольних заходів надається викладачем на початку вивчення дисципліни. В університеті щорічно проводяться анкетування, в яких з'ясовується рівень задоволеності здобувачів організацією навчально-наукового процесу, якістю освітньої і наукової складових ОНП: 87,7% аспірантів задоволені інформаційною, консультативною та освітньою підтримкою ЗВО, 74,1% подобаються форми та методи навчання, 76,2% вважають, що на ОНП викладають висококваліфіковані НПП. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

Наукову складову відображено в індивідуальному плані підготовки аспіранта. Контроль за виконанням індивідуального плану роботи аспіранта здійснює профільна кафедра шляхом атестації (протокол №16 від 02.06.21; №12 від 02.06.21; №7 від 17.06.21). НПП проводять наукові дослідження та мають наукові публікації в контексті змісту ОК за ОНП. Здобувачі та НПП не обмежені у виборі та методах реалізації власних наукових інтересів. на окремих ОК (наприклад «Аналітичні методи дослідження лісових екосистем») здобувачі можуть вивчати методи обробки інформації використовуючи реальні масиви емпіричних даних, які були підготовлені відповідно до завдань дисертаційного дослідження. Аспіранти постійно беруть участь у Всеукраїнських конференціях <https://nubip.edu.ua/node/94353>. Під час вивчення більшості ОК аспіранти виконують індивідуальні завдання, дотичні до тематики їх дисертаційних досліджень. Навчально-методичне забезпечення ОК розміщене на дистанційній платформі Elearn <https://elearn.nubip.edu.ua/login/index.php>. Тематика курсів складається з урахуванням сучасних практик і наукових досягнень; викладачі ОНП інтегровані в науково-дослідницький процес. Здобувачі залучені до реалізації наукових тем кафедри, беруть участь у написанні наукових звітів кафедри. під час навчання в аспірантурі здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних та міжнародних тем відповідних кафедр.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

НПП постійно долучаються до оновлення змісту освіти та освітнього контенту з урахуванням специфіки власних наукових розробок, а також сучасних досягнень науки і техніки. Періодичний перегляд і оновлення змісту ОК здійснюється кожного року (зустріч з) згідно положення «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП». Під час зустрічі з НПП підтверджено виконання науково-дослідних тем, результати яких в подальшому включаються до освітніх компонентів ОНП та публікуються у наукових статтях. За даною ОНП до навчального плану 2021 р. була введена нова освітня компонента "Лісова біоенергетика" на основі наукових досягнень і сучасних практик у сфері лісового господарства через використання біопалива, яке виробляється з біомаси. НПП є активними учасниками науково-дослідної роботи та міжнародних грантів, постійно виникає потреба в удосконаленні змісту навчального процесу з урахуванням аналогічного досвіду закордонних закладів вищої освіти або наукових досліджень.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ЗВО демонструє системний підхід до інтернаціоналізації своєї діяльності, зокрема бере активну участь у міжнародних наукових проєктах у галузі. Навчально-науковий центр міжнародної діяльності координує процеси інтернаціоналізації діяльності ЗВО та можливості мобільності учасників освітнього процесу. У складі центру міжнародної діяльності є розділ «Новини», де здобувачі та НПП можуть ознайомитись з міжнародними програмами <https://nubip.edu.ua/node/13>. Також реалізується низка спільних з міжнародними партнерами <https://nubip.edu.ua/inter/partners> програм через міжнародні гранти, наукові та освітні програми <https://nubip.edu.ua/node/1410>. Група забезпечення ОНП використала досвід набутий НПП під час закордонних стажувань, участі у спільних наукових проєктах, міжнародних конгресах, конференціях тощо. Професор Білоус А.М., автор курсу «Глобальні проблеми лісового господарства», у 2020 році пройшов наукове стажування в Університеті штату Пенсильванія (США) , <https://nubip.edu.ua/node/85175>, професор Миронюк В.В., автор курсу «Аналітичні методи дослідження лісових екосистем», в 2021 році проходить стажування на базі Лісової Служби США та Орегонського університету за програмою ім. Фулбрайта. Професор Василюшин Р.Д. з урахуванням стажування в Міжнародному інституту прикладного системного аналізу (Австрія), викладання ОК 8 «Екосистемні функції лісів». Професор Зібцев С.В. за результатами науково-дослідної роботи через мережу Глобального центру моніторингу пожеж (Німеччина), Регіональний Східноєвропейський центр моніторингу пожеж (REEFMC) викладає «Ландшафтні пожежі та методи їх дослідження». Крім того, в реалізації ОП регулярно приймають участь у вигляді публічних проблемних лекцій, семінарів, дискусій науковці Польщі, Австрії, США». Наведені факти свідчать, що в ЗВО дійсно працює програма академічного обміну між НУБіП України та університетами-партнерами поза межами України, про високий рівень інтеграції науки, освітнього процесу і інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Здобувачі беруть активну участь у програмах академічної мобільності та міжнародних наукових форумах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання нормативної частини ОНП є чіткими і зрозумілими, валідними та заздалегідь оприлюдненими. Контрольні заходи та критерії їх оцінювання варіативної частини ОНП є заздалегідь неоприлюднені, нечіткі та незрозумілі, бо представлені лише анотацією дисциплін (nubip.edu.ua/node/90928/13).

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам О Н П третій (Доктор філософії) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/3_onp_doktor_filosofiyi_205_lisove_gospodarstvo_2020.pdf). Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в НУБіП України" (2019 р.). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з а 100-бальною (рейтинговою) шкалою, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Письмові екзамени з і співбесідою, проведення дискусій, підготовка презентацій, есе, семінарів та круглих столів. Державна атестація: захист дисертаційної роботи. Об'єктивність підсумкового контролю знань під час екзаменів і заліків досягається залученням до проведення контрольних заходів двох НПП.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Загалом, визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу. В інституті створена постійно діюча комісія, до якої здобувачі мають право звернутися з апеляцією, якщо не погоджуються з результатами екзамену чи заліку. Відповідно до предмету апеляції до комісії включається один досвідчений НПП. Розгляд апеляції відбувається в присутності здобувача, після чого виставлена оцінка підтверджується або може бути змінена. Зауваження: не зрозумілим є визначення підсумкового контролю з дисципліни Педагогіка і психологія вищої школи пункт 8.3 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pedagogika_vishchoyi_shkoli.pdf), де зауважено, що підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної, а нижче наводиться таблиця, де відмічено, що всі теми оцінюються рівно по 5 балів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості ЗВО і передбачає такі елементи: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) ; інституційне забезпечення - для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету; формуються методичні рекомендації щодо коректного посилання на використані джерела в наукових і науково-методичних роботах; в ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», в якій акцентується увага на питанні плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/26232>) та відповідні інформаційно-технологічні засоби.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Функціонування ОП забезпечується НПП, які відповідають профілю освітнього компонента та рівень професіоналізму яких забезпечено виконанням кадрових вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Академічна кваліфікація викладачів підтверджується їх базовою освітою, науковою спеціальністю, вченим званням, а також науковими публікаціями у фахових виданнях, в тому числі представлених у наукометричних системах Scopus/WoS. Кадрове забезпечення на ОНП 205 «Лісове господарство» є достатнім, адже більшість співробітників, які залучені до реалізації ОП, мають наукові інтереси та наукову активність саме в межах цієї ОП. На трьох профільних кафедрах є 17 докторів наук та 33 доценти, що мають відповідні профільні наукові ступені та/або вчені звання. В аспірантів позитивні враження від наукової школи ОНП, професіоналізму та кваліфікації викладачів за ОНП 205 «Лісове господарство». Зокрема, це «Наукова школа з лісової меліорації» <https://nubip.edu.ua/node/12567> та «Наукова школа з лісової таксації» <https://nubip.edu.ua/node/12640>. На базі НДІ лісівництва та декоративного садівництва створено та функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.004.09 із захисту кандидатських і докторських дисертацій за спеціальностями: 06.03.01 «Лісові культури та фітомеліорація», 06.03.02 «Лісовпорядкування та лісова таксація», 06.03.03 «Лісознавство і лісівництво». Підготовка наукових кадрів за науковими ступенями доктор філософії (Phd) та доктор наук здійснюється з 2016 року.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і регламентуються здійснюється на основі Порядку проведення конкурсів на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf. На сайті ЗВО у розділі «Відділ кадрів» <https://nubip.edu.ua/node/5635> наведено інформацію щодо кадрової політики. Крім того, оголошення конкурсу проводиться публічно <https://nubip.edu.ua/node/91282>. Процедура розгляду кандидатур і обрання прозора, чітка та зрозуміла. Задля оцінки професійної кваліфікації проводиться відкриті заняття, які обговорюються на засіданні кафедри. Також у ЗВО функціонує «Школа педагогічної майстерності».

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітньо-наукового процесу через укладання спільних угод на виконання окремих видів наукових досліджень. Також представники роботодавців запрошуються на розширені засідання ННІ лісового та садово-паркового господарства, де обговорюються перспективи розвитку і вдосконалення. Аспіранти мають можливість залучатися до виконання науково-дослідних тем, консультуватися, стажуватися в наукових установах і організаціях-партнерах ЗВО. Контакти з роботодавцями відбуваються також в процесі спільної організації та участі у щорічних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах, тренінгах, виставках тощо). Посилання <https://nubip.edu.ua/node/43725> не стосується залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу аспірантів.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет запрошує науковців з закордонних закладів вищої освіти та наукових установ до читання лекцій щодо ознайомлення з останніми тенденціями розвитку досліджень в питаннях впливу змін клімату на стан і продуктивність лісів (<https://nubip.edu.ua/node/91258>). Одним із активних учасників навчального процесу за спеціальністю є провідний науковий співробітник Міжнародного інституту прикладного системного аналізу (Австрія), доктор сільськогосподарських наук Швиденко А.З.). Також університет систематично запрошує практиків для поширення передових знань серед здобувачів вищої освіти, наприклад у 2021 році курс з чотирьох лекцій прочитав доктор Михайло Яцков з Лісової Служби США. Наведена інформація про лекції вчених з Вроцлавського університету наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/90657>) стосується про виступи перед магістрами.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО усіляко сприяє професійному розвитку НПП. У ЗВО наявне «Положення про підвищення кваліфікації НПП НУБіПу провідних підприємств, організацій, установах та навчальних закладах України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt.pdf. Організацію, планування та контроль за підвищенням кваліфікації НПП покладено на ННІ неперервної освіти та туризму <https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>. Крім цього університет мотивує викладачів до міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном, надаючи оплачуване відрядження. До 180-річчя ННІ лісового та садово-паркового господарства та 95-річчя Боярської ЛДС біля 20 ННІ лісового та садово-паркового господарства, які задіяні в ОП, отримали державні нагороди і Почесні грамоти за плідну науково-педагогічну працю.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Система професійного розвитку в Університеті відповідає інтересам викладачів, сприяє підвищенню якості викладання. у НУБіП значна увага приділяється підвищенню кваліфікації НПП, які забезпечують ОП. В університеті запроваджено матеріальне стимулювання викладачів, які якісно виконують свої посадові обов'язки, працюють над вдосконаленням педагогічної майстерності, що передбачено «Положенням про надання щорічної грошової нагороди

НПП НУБіП за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf (наказ на преміювання № 712 від 18.04.2019; наказ на преміювання №500 від 19.03.2019р.) В ЗВО оприлюднюються результати анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. викладачі ОП мають змогу вдосконалити свої навички на мовних курсах, які проводяться Центром вивчення іноземних мов <https://nubip.edu.ua/node/53598>. Також викладачі матеріально заохочуються до проведення занять англійською мовою фахових дисциплін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Наявні матеріальні ресурси, НМКО Н П є достатніми та відповідають потребам здобувачів під час навчання, досліджень та дозволяє досягти заявлених ПРН. Адміністрація планово сприяє розвитку МТБ. Фінансові ресурси ЗВО формуються комплексно з бюджетних надходжень, наукової господарської діяльності, грантів і інших видів комерційної діяльності. В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням <https://nubip.edu.ua/node/81537>, який на безоплатній основі надає можливості Н П П і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Співзасновниками Центру є інші ЗВО. Фінансування діяльності Центру здійснюється у межах видатків загального і спец. фонду державного бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством України. профілюючи кафедри спеціальності 205 мають: навчально-науково лабораторія «Інтродукції та біорізноманіття деревних рослин», навчально-науково-виробничі лабораторії: "Лісового насінництва і розсадництва", «Захисного лісорозведення», "Дендрології, інтродукції та селекції деревних рослин" «Лісовпорядкування та обліку лісових ресурсів», "Лісового менеджменту і комп'ютерних технологій". Також на території З В О є науково-дослідний розсадник. Експериментальну складову наукових досліджень здобувачів забезпечують а ко ж с у ч а с н і з а с о б и виміральної техніки кафедр. Н а у к о в а бібліотека <https://nubip.edu.ua/structure/library> має окрему філію та спеціалізовану літературу даної спеціальності. Каталоги налічують понад 200 тис. електр. записів <https://nubip.edu.ua/node/17325>. В ЗВО функціонує центр інформаційно-комунікаційних та дистанційних технологій <https://nubip.edu.ua/node/73>. Крім того, ЗВО має «Боярську лісову дослідну станцію» <https://nubip.edu.ua/node/4454>. функціонує сучасна науково-дослідна лабораторія біотехнології рослин, моніторингова станція запобігання пожежам, метеорологічний майданчик та дослідний розсадник. «Боярська Л Д С» має понад 600 наукових об'єктів не тільки всеукраїнського, але й міжнародного значення <https://nubip.edu.ua/en/node/60577>.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Бібліотечні фонди університету та випускової кафедри достатньою мірою забезпечені фаховою навчально-методичною літературою та сучасними періодичними виданнями Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, більше 500 назв журналів. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук та електронні ресурси (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), які надають здобувачам та НПП можливості для безоплатного доступу до ресурсів баз даних Scopus та Web of Science тощо. Здобувачі та НПП мають можливість користуватися лабораторним обладнанням, використовувати потенціал дослідного поля, ботанічного саду тощо. Усі необхідні умови для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП ЗВО забезпечує безкоштовно.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище ЗВО, зокрема, на кафедрі таксації лісу та лісового менеджменту, де реалізується ОП, є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що та надає можливість задовольнити їх поліфункціональні потреби та інтереси. Безпека лабораторій підтримується відділом комплексної безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони університету <https://nubip.edu.ua/node/55343>, «Університетською вартою» а також системою сигналізації. Стан приміщень і навчальних аудиторій відповідають санітарним вимогам і правилам експлуатації. Упродовж року підтримується комфортний для праці температурний режим. Соціально-побутові потреби аспірантів забезпечують гуртожитки, що оснащені усім необхідним для життя та дозволяють комфортного проживання здобувачів. В кожному корпусі університету працює їдальня або буфет. В період пандемії ЗВО вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу. В період пандемії ЗВО вживає заходи щодо попередження поширюваності захворюваності серед учасників освітнього процесу.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf. П о с т і й н о здійснюється моніторинг рівня задоволення здобувачів якістю навчального процесу і надання освітніх послуг з а результатами соціопитувань https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rezultati_anketuvannya_-_lyutiy_2021_r.pdf. У разі виникнення нагальних питань або ситуацій, що потребують миттєвого вирішення можливість звернутися до голови Ради молодих вчених або голови Ради аспірантів НДІ лісівництва та декоративного садівництва. Соціальну підтримку отримують здобувачі у психологічному центрі. ЗВО допомагає в організації навчання жінкам, які мають невнолітніх дітлахів. Н а сайті З В О д л я реалізації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, здобувачам представлено необхідну інформацію: розклад занять, робочі програми ОК, каталог ВК, нормативно-правова база Відділ аспірантури (nubip.edu.ua).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

в НУБіП створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Зокрема вона здійснюється шляхом забезпечення дистанційної ч и змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Для забезпечення права на освіту особам з особливими потребами територію ЗВО обладнано пандусами, проте ліфти н е в с і корпуси мають, щ о б зберегти історичну цінність споруди, працюють сервіси психологічної, соціальної, організаційної т а інформаційної підтримки. В Правилах прийому до НУБіП <https://nubip.edu.ua/node/30> зазначені питання щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами у розділі «Спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти». В ЗВО є достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами т а створено умови для інклюзивної освіти.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Освітня діяльність університету базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості. Врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП здійснюється відповідно д о Етичного кодексу НПП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf, Антикоруційної програми Національного університету б і о р е с у р с і в і п р и р о д о к о р и с т у в а н н я України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf, Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf, Положення про попередження та п р о т и д і ю с е к с у а л ь н и м д о м а г а н н я м і д и с к р и м і н а ц і ї в Н У Б і П України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf. У разі виникнення проблемних ситуацій, можна написати н а спеціальну електронну скриньку antikor@nubip.edu.ua ч и з в е р н у т и с я д о п р о в і д н о г о у р и с т а З В О <https://nubip.edu.ua/node/90928/17>. Аспіранти є обізнаними стосовно процедур вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України розроблено та затверджено положення про освітньо-наукові п р о г р а м и п і д г о т о в к и д о к т о р і в філософії [naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/antikorupciyna_programa_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf)). О Н П з а спеціальністю 2 0 5 “Лісове господарство” проходить періодичний перегляд т а моніторинг фахівцями відділу забезпечення якості навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1195/8>, <https://nubip.edu.ua/node/1195/9>). Основною метою перегляду ОНП є її удосконалення, а саме освітніх компонентів. Роботодавці здебільшого залучаються до перегляду та обговорення ОНП на засіданнях Ради роботодавців інституту. Проекти ОНП висвітлюються на сторінці Н Д І (<https://nubip.edu.ua/node/1195/8>), щ о сприяє публічному обговоренню усіма зацікавленими сторонами. Освітню програму в закладі переглядають періодично не рідше 1 разу на рік, зазвичай після закінчення повного року навчання. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються у наступних редакціях ОП (https://drive.google.com/drive/folders/1R3CpjNaLNYielS5u4dattmbMJ_1ZFFws?usp=sharing). Здобувачі ВО

висловлюють свої побажання на засіданнях кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/72486>) і шляхом анонімного анкетування (<https://drive.google.com/drive/folders/1VOD7SKXA7oRZzizWH8J4Be7AZ3KX7u3u>).

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості навчання як рівноправні партнери. Позицію здобувачів враховують не тільки під час обговорення змістовності ОНП на засіданнях кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/1Tk4JoLoSz8gd5_S7iehAcnTmWdVjoCjC), але й через анкетування, як приклад наводяться останні результати анкетування в і д л ю т о г о 2 0 2 1 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rezultati_anketuvannya_-_lyutiy_2021_r.pdf). П о з и ц і ю здобувачів представляє також голова ради аспірантів, який включений до складу навчально-методичної комісії та вченої ради інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/navch-met_rada.pdf).

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередню приймають участь в перегляді та моніторингу ОНП, а також про врахування їх пропозицій щодо удосконалення освітніх компонентів та їх наповнення. Про це також свідчить їх участь в періодичному обговоренні змістовності ОНП на засіданнях ради роботодавців інституту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u258/rada_robotodavciv.pdf). Важливою складовою є також їх участь у р е ц е н з у в а н н і О Н П з 2 0 1 5 “ Л і с о в е господарство” (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u32/recenziya_na_onp_lisove_gospodarstvo_2020.pdf).

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

У ЗВО існує практика збирання Інформація про випускників ОНП та їх кар'єрного росту. Випускники ОНП за третім ступенем акредитації (кандидати сільськогосподарських наук) працюють н а підприємствах лісового профілю, у науково-дослідних інститутах аграрного спрямування т а у більшості випадків продовжують свій кар'єрний ріст у НУБіП України, а також у різних міжнародних наукових інститутах. У ЗВО є відділ з працевлаштування випускників, одним і з основних завдань якого є створення база даних для сприяння у працевлаштуванні випускників в агропромисловому комплексі (<https://nubip.edu.ua/node/6882>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У З В О д і є Положення п р о О Н П підготовки докторів філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) т а Положення про забезпечення якості освітньої діяльності т а якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf). Система забезпечення якості закладу вищої освіти націлена на своєчасне реагування н а недоліки в освітній діяльності т а О Н П за спеціальністю 205 “Лісове господарство”.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-наукова програма акредитується вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Академічна спільнота має свої давні традиції та наукові школи щодо підготовки здобувачів за третім ступенем вищої освіти (доктор філософії) (<https://nubip.edu.ua/node/1195/6>). Інтерв'ювання НПП, роботодавців та здобувачів свідчить про добру комунікацію між зацікавленими сторонами освітньої діяльності, що сприяє системному формуванню культури якості навчання, розвитку освітньо-наукової програми та процесу покращення освітньої діяльності. Внутрішнє забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності т а якості вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf) т а Положення про ОНП підготовки докторів філософії т а (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf), щ о забезпечує участь в сіх зацікавлених сторін у змістовому наповненні О Н П завдяки розгляду та затвердженню на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичних комісіях. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи НУБіПу (<https://nubip.edu.ua/node/2121>) координує діяльність з розробки, впровадження т а підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в ЗВО. Д о процедури перегляду т а моніторингу О Н П залучаються н е тільки академічна спільнота, але й здобувачі т а роботодавці, що сприяє покращенню освітньої т а дослідницької складової у підготовці здобувачів доктора філософії. Гарант ОНП спільно із проектною групою забезпечує також внутрішній контроль якості освіти, а також формує її зміст, перелік освітніх компонентів, розробляє навчальний план, відповідальність програмним цілям і результатам навчання.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЗВО діють чіткі і зрозумілі правила і процедура, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу та послідовність їх виконання на ОНП Лісове господарство. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в НУБіП регулюються відповідними положеннями і документами.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

НУБіП оприлюднює достовірну інформацію про ОНП на своєму веб-сайті. ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін НДІ лісового та садпво-паркового господарства (nubip.edu.ua).

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУБіП України своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-наукову програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (<https://nubip.edu.ua/node/1195/7>). На сторінці НДІ лісівництва та декоративного садівництва НУБіП України оприлюднена інформація про кадровий потенціал інституту, фінансування науково-дослідних робіт в ньому, наведена характеристика про аспірантуру та докторантуру, охарактеризована матеріально-технічна база, наведена інформація про здобувачів та нормативні документи, вказані стейкхолдери та процес обговорення ОНП, охарактеризовано забезпечення якості ОНП та її акредитація, наведено перелік найважливіших наукових розробок в лісовому господарстві, охарактеризовано Ukrainian Journal of Forest and Wood Science та вказані переліки характеристики конференцій (<https://nubip.edu.ua/structure/lds-ndi>). У розділі "Нормативні документи можна ознайомитись з ОНП (2017-2021pp), навчальними планами (2017-2021pp.), робочими програмами ОК, каталогмо вибіркового дисциплінарного інше. Документація НУБіП України знаходиться у вільному доступі та є публічною. Також ЗВО має офіційні сторінки в соціальних мережах (instagram, facebook, youtube).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає відповідності вимогам Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти в частині формування освітньої та наукової складових (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р.) та науковим інтересам аспірантів. ОНП затверджено рішенням вченої ради ЗВО від 29.05.2020 р. (протокол № 10) і введено в дію наказом ректора від 01.09.2020 р. в Університеті існує «критична маса» дослідників за науковою спеціальністю «Лісове господарство», які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Отже, ЗВО має достатній науковий потенціал за спеціальністю 205 в контексті ОП «Лісове господарство» та може сформулювати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які завершують підготовку за цією ОНП.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

В ЗВО існує «критична маса» дослідників за науковою спеціальністю «Лісове господарство», які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Отже, ЗВО має достатній науковий потенціал за спеціальністю 205 в контексті ОП «Лісове господарство» та може сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів, які завершують підготовку за цією ОНП. Наукові дослідження викладачів і здобувачів освіти виконуються біль, ніж у 20 наукових напрямках ННІ <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>. У межах ОНП системно намагаються дотримуватися принципу відповідності напрямів наукової діяльності аспірантів та їх наукових керівників. Наукові інтереси керівників відповідають тематичним дисертаційним дослідженням аспірантів (згідно індивідуальних планів) <https://nubip.edu.ua/node/1195/5>.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

доступ до використання лабораторій, обладнання тощо) НУБіП України організаційно та матеріально забезпечує в межах ОНП можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів та поєднання освітнього та наукового процесів. Це розкривається при забезпеченні експериментальної частини роботи аспірантів. Під час навчання здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних та міжнародних тематик відповідних кафедр, які стосуються предметної області дисертації. Треба зазначити, що «слабкі сторони» у «Відомостях про самооцінювання» (п.11): «потреба підвищення рівня стипендіального забезпечення аспірантів і розширення форм співпраці з виробництвом за дуальною освітою» у «Звіті» ЕГ некоректно перефразовано як «недостатній рівень стипендіального забезпечення аспірантів та слабкі форми співпраці з виробництвом за дуальною освітою».

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Про дотичність тем дисертаційних досліджень і науково-дослідної роботи керівників свідчать спільні публікації, особливості, що опубліковані в міжнародних виданнях (<https://www.mdpi.com/1999-4907/10/4/337>; <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02827581.2021.1890816?journalCode=sfor20>). Під час навчання в аспірантурі здобувачі залучаються до виконання науково-дослідних та міжнародних тематик відповідних кафедр, які стосуються предметної області дисертації.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

В рамках освітньо-наукової програми виконуються наукові проєкти, які свідчать про участь наукових керівників аспірантів у дослідженнях. Виконання наукових проєктів підтверджується регулярними публікаціями.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У ЗВО діють положення про академічну доброчесність та про порядок перевірки науково-методичних, кваліфікаційних робіт та наукових праць на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Базовою системою для перевірки наукових праць є UNPLAG, що забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності як наукових керівників так і аспірантів за ОНП 205 «Лісове господарство». Визначено процедуру прийняття заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, що передбачає академічну відповідальність НПП та здобувачів через рішення вченої ради відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), а також такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

1. Приділити більше уваги питанню дослідження якісних характеристик деревини як основного продукту в контексті раціонального використання та сталого управління деревними ресурсами лісу. Поширити тематику вирощування дерев із заданими якісними властивостями деревини, фінансові надходження за продаж яких сприяють екологічному та соціально-економічному розвитку лісових підприємств України. Показати в ОНП 205 «Лісове господарство» тенденції розвитку ринку праці випускників.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

2. Приділити більше уваги оволодінню сучасними ГІС-технологіями, методами дослідження якості стовбурної деревини та вивченню ринку деревини й екосистемних послуг.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання варіативної частини ОНП необхідно оприлюднювати заздалегідь у розгорнутій зрозумілій формі.

Критерій 6. Людські ресурси

.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продовжити роботу з розробки нормативних документів, що регулюють процедури вирішення конфліктних ситуацій з розгляду повідомлень про сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Залучати іноземних роботодавців у лісовій галузі до процесу періодичного перегляду ОНП 205 “Лісове господарство” та інших процедур забезпечення її якості як партнерів. Таким чином, роботодавці безпосередньо залучаються до перегляду ОНП 205 “Лісове господарство” за третім ступенем вищої освіти (доктор філософії).

Критерій 9. Прозорість та публічність

.

Критерій 10. Навчання через дослідження

.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ