

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36944 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36944
Назва ОП	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет тваринництва та водних біоресурсів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури; кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин; кафедра годівлі тварин та технології кормів імені П.Д. Пшеничного; кафедра конярства і бджільництва; кафедра технологій виробництва молока та м'яса; кафедра технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві; кафедра філософії та міжнародної комунікації; кафедра романо-германських мов та перекладу; кафедра інформаційних та дистанційних технологій; кафедра педагогіки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, факультет тваринництва та водних біоресурсів, м. Київ, вул. Генерала Родимцева, 19, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	257113
ПІБ гаранта ОП	Рубан Сергій Юрійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rubansy@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(068)-334-15-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-520-06-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В процесі розроблення освітньо-наукової програми, членами проектною групи було враховано Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах). Обсяг освітньо-наукової програми становить 40 кредитів ЄКТС. Не менше 35 % обсягу освітньої програми спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Для виконання освітньої програми було складено структуру навчального процесу, сформовано навчальний план, визначено навчальні дисципліни, їх обсяг та форми контролю. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи. Отримані наукові дані проходять відповідну апробацію на конференціях, форумах і круглих столах, основні результати викладаються статтях у фахових та міжнародних виданнях, а також монографіях. Актуальність розроблених методів та способів закріплюється патентами України.

ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії започатковано у 2016 році, коли відбувся перший набір до аспірантури згідно з правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України. Ця програма успадкувала кілька десятилітню програму підготовки кандидатів сільськогосподарських наук за науковими спеціальностями 06.02.01 Розведення і селекція тварин, 06.02.02 Годівля тварин і технологія кормів, 06.02.04 Технологія виробництва продуктів тваринництва. ОНП розроблена членами проектною групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі: Броварський В. Д., д. с.-г. н., проф., Прокопенко Н. П. д. с.-г. н., проф., Рубан С. Ю. д.с.-г. н., проф., Сичов М. Ю. д. с.-г. н., проф., Угнівенко А. М. д. с.-г. н., проф., Костенко С. О. д. с.-г. н., проф., Костенко В. І. д. с.-г. н., проф., Туринський В. М. д. с.-г. н., проф., (<https://cutt.ly/iO7jvxW>)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	6	6	0	0	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	4	0	0	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	4	4	0	0	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	6	4	0	1	0	0	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	24677 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 40013 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 17074 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва

другий (магістерський) рівень	24678 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва 942 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36944 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Технології виробництва і переробки продукції тваринництва 2021 рік.pdf</i>	S/05DDYYa7JJ9tpyjadC4YAsU4UpFbPD/LXsjFoLoRo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	ITIDbHLhwqwBDJEiOxCKog1Jqaf0Tyg9BI9136zKP8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кузнєцов.pdf</i>	atOhvGfpuXijttdGiLlgCxR6ADEoeNz4j3SrYJSpfok=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Цвук.pdf</i>	rbSgoyKAlbfBAAnqBzBZ/BoW2GbwEhIZuVRwoEoejG98=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Центило.pdf</i>	RcbGI9m9G5U+/ETf6bSWdoLkLXiVZaHvmymxs8tojKA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання: професійна підготовка докторів філософії, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань галузі тваринництва, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності. (<https://cutt.ly/pPsZ7cK>). Основне спрямування програми - дослідницьке, з пріоритетом підготовки, як науковців, так і аналітиків у галузі аграрної сфери (діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва). Програма базується на новітніх досягненнях науки і технології та враховує особливості підготовки фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. З цією метою у програмі, окрім циклу загальнонаукової та фахової підготовки, передбачено три вибіркові блоки, кожен блок містить по п'ять дисциплін (<https://cutt.ly/pPsZ7cK>). Особливість ОНП полягає також понад віковому досвіду наукових шкіл. Докторів філософії за ОП готують учні наукових шкіл Кравченка М.А. (кафедра генетики, розведення та біотехнології тварин), Нестерводського В. А. (кафедра конярства і бджільництва) та Пшеничного П. Д. (годовлі тварин та технології кормів імені Павла Дмитровича Пшеничного) (<https://cutt.ly/fPnEMXD>). Мета та цілі ОП відповідають основній меті освітньої-наукової діяльності НУБіП України формуванню головного галузевого навчально-наукового-інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади та сільського господарства.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП тісно пов'язані із місією та стратегією Університету, яка викладена у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки, "Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Кінцевою метою діяльності

Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, творче поєднання освітньої і наукової діяльності, розвиток інновацій та посилення впливу закладів вищої освіти на розвиток суспільних відносин в країні. Мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, а сама ОП є підґрунтям для здійснення якісних і кількісних перетворень в НУБіП України для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня. У перспективах розвитку університету і надалі планується покращувати зміст ОП та оновлювати її складові для покращення рівня задоволення освітнім процесом здобувачів; підвищувати кваліфікацію здобувачів шляхом навчання і стажування в закладах освіти, аграрних підприємствах, участі у міжнародних конференціях; активізація участі здобувачів та НПП у міжнародних проєктах із виконання освітньої і наукової діяльності; сприяння підвищенню рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП; збільшення кількості та якості публікацій НПП та здобувачів фахових журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП розроблена членами проєктної групи до її розробки також залучалися здобувачі вищої освіти шляхом опитування та їх участі в засіданнях кафедр, вченої ради факультету, а також випускники аспірантури при особистому спілкуванні, також проводили анкетування роботодавців щодо врахування в ОНП їх професійних інтересів, якості підготовки докторів філософії.

З метою удосконалення ОНП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» постійно здійснюється моніторинг побажань здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії щодо різних аспектів вдосконалення програми. Для забезпечення інтересів здобувачів відбувається щорічне опитування аспірантів, що дозволяє вносити корективи та удосконалювати ОНП і програми навчальних дисциплін з метою покращення підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/104278>).

1.Здобувачі беруть участь у роботі Ради аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/82221>), проведенні форумів, семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/55726>), (<https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/55726>) круглих столів, конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/105768>) за участі стейкхолдерів та факультету. Участь в навчально-адміністративних структурах університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71419>).

- роботодавці

На факультеті тваринництва та водних біоресурсів створено і працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>), яку очолює директор фермерського господарства «Тетяна 2011» Цвик Василь Вікторович (<https://zinka.ua/pro-kompaniyu>). Окрім того, зворотній зв'язок з представниками наукових установ, інших закладів вищої освіти, керівниками підприємств, які є роботодавцями для випускників ОНП, здійснюється шляхом їх участі у спільних конференціях, семінарах та вебінарах. Під час спілкування з роботодавцями під час заходів та засідань було визначено їх основні пріоритети в оцінці якості підготовки кваліфікованих фахівців, які були враховані при формуванні компетентностей та програмних результатів навчання за ОП, що визначають комплексність у проведенні досліджень у галузі тваринництва, комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва та переробки продукції тваринництва, здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проєкти і програми в галузі тваринництва. Також, розробниками ОП були враховані інтереси роботодавців в цілі підготовці висококваліфікованих фахівців у галузі тваринництва, які мають навички здійснювати дослідницько-інноваційної діяльності.

- академічна спільнота

При формулюванні фахових компетентностей, цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та рекомендації науково-педагогічних працівників факультету висловлених на засіданнях навчально-методичних рад, деканату та в анкетуванні (<https://nubip.edu.ua/node/77278>, <https://nubip.edu.ua/node/92951>). НПП факультету регулярно беруть участь в роботі спеціалізованих Вчених Рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій, приймають участь у відкрити форумах, круглих столах, міжнародних вебінарах, конференціях та науково-практичних семінарах з питань тваринництва, метою яких є інтеграція зусиль освітніх та наукових установ у практику виробництва продукції тваринництва та для впровадження сучасних ефективних технологічних рішень у навчальний процес (<https://nubip.edu.ua/node/102841>, <https://nubip.edu.ua/node/84219>, <https://nubip.edu.ua/node/61850>).

- інші стейкхолдери

До стейкхолдерів можна віднести освітні установи, регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, а також випускників університету. Вони мають вплив на розробку і впровадження ОНП та коригувати окремі складові освітньої програми. Спілкування з з представниками цієї групи відбувається під час конференцій, семінарів, час онлайн зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/66662>, <https://nubip.edu.ua/node/90961>, <https://nubip.edu.ua/node/43097>). Пропозиції стейкхолдерів направлені на розвиток комунікативних здібностей випускників ОНП, посилення практичної цінності результатів наукових досліджень здобувачів, завдяки використанню інноваційних технологій та апробація результатів в умовах виробництва.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

В університеті та на факультеті постійно проводиться моніторинг ситуації ринку праці стосовно формування попиту на фахівців зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», з цієї метою проводиться моніторинг вакансій відділом працевлаштування, відділом аспірантури, аналіз запитів роботодавців а також проводиться ярмарки вакансій. Результати аналізу ринку праці свідчать про зростаючу потребу в кадрах, які володіють сучасними знаннями технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та базою знань інноваційних технологій. Враховуючи вище наведені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, в ОП передбачено блок вибірових дисциплін, які безпосередньо надають здобувачам можливість засвоїти знання та отримати необхідні практичні вміння у сфері технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Для забезпечення програмних результатів навчання у відповідності до розвитку спеціальності та високої кваліфікації здобувачів, НПП постійно слідкують за сучасними тенденціями та науковими розробками, а також самі разом зі здобувачами займаються науковою роботою, результати якої уводять до робочих програм викладання дисциплін. (<https://nubip.edu.ua/node/96867>, <https://nubip.edu.ua/node/82587>, <https://nubip.edu.ua/node/104677>, <https://nubip.edu.ua/node/87760>, <https://nubip.edu.ua/node/64774>, <https://nubip.edu.ua/node/55903>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та результатів навчання, розробники ОНП виходили з вимог основоположних документів у системі освіти та науки, а також концептуальних положень викладених у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива-2025» (<http://surl.li/bpropw>). Галузевий контекст враховано у робочих програмах, змісті навчальних дисциплін і напрямках наукових досліджень (<http://surl.li/bpropz>, <http://surl.li/bpoqb>), також враховується при формуванні тематики наукових досліджень аспірантів (<http://surl.li/bpoqc>). Наприклад наукові теми здобувачів: «Підвищення продуктивності свиней за корекції їх поведінки в умовах промислової технології» - здобувач Дещенко О. С.; «Експериментальне обґрунтування подовження терміну використання м'ясних курей» - здобувач Волошин І. М.; «Ефективність використання селекційно-генетичних методів для підвищення продуктивності кролів» - здобувач Якубець Т. В. (<http://surl.li/bpoqf>). Через механізм прив'язування до окремих дисциплін певних завдань, в освітньому процесі здійснюється регіональний та локальний ухил (<https://cutt.ly/tShMEJX>)

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП був прийнятий до уваги досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів із спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва Вінницького національного аграрного університету (<https://cutt.ly/TPdTR1w>), Поліського національного університету (<https://cutt.ly/IPdTZVv>). На основі реалізації спільних проектів та стажування був врахований досвід аналогічних іноземних програм світових університетів: Норвезького університету наук про життя, (<https://cutt.ly/XO7UYsw>); Чеського аграрного університету (<https://cutt.ly/wOXJYZ7>). Після ознайомлення із закордонними ОП було частково скориговано та розширено перелік ПРН. Частково освітні програми доповнювались та коригувались згідно отриманого досвіду при реалізації проекту «Еразмус+», що дало змогу визначити більш чітку індивідуальну траєкторію підготовки здобувачів та дозволила ознайомитись з між народним досвідом реалізації програм зі спеціальності та використати отримані знання під час формулювання цілей та програмних результатів. Загальна спрямованість, її цілісність, наповнення ОНП та широкий перелік вибірових дисциплін (15 дисциплін), які розділені на 3 блоки надають їй певних переваг порівняно з іншими вітчизняними та іноземними програмами підготовки докторів філософії зі спеціальності Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за третім рівнем освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка здобувачів доктора філософії за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, відповідає третьому освітньо-науковому рівню та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій (<https://cutt.ly/NSh2hAD>). ОП акцентована на посилення професійної діяльності, щодо спеціалізованих вмінь, навичок і методів, які необхідні для розв'язання значущих проблем в аграрній сфері. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей, вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому є основний принцип науково-педагогічних працівників факультету тваринництва та водних біоресурсів НУБіП України при підготовці здобувачів за ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

30

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. ОП сформована таким чином, щоб забезпечити професійну підготовку докторів філософії, здатних планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження, які спрямовані на розв'язання проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва. Здобувачі вищої освіти отримують належний рівень розуміння теоретичного змісту предметної області, в процесі вивчення освітніх компонентів ОП набувають здатність організовувати практичну, науково-дослідну діяльність, опановують сучасні методи, методики проведення досліджень. Зміст ОП зосереджено на отриманні загальної освіти в галузі Технології виробництва і переробки продукції тваринництва, формуванні докторів філософії на основі ґрунтовного вивчення теорії та практики за трьома вибічковими блоками дисциплін: Годівля тварин та технологія кормів; Технології виробництва продукції тваринництва; Генетика, розведення та біотехнологія тварин. Для забезпечення у здобувачів здатності до аналізу, абстрактного мислення, вільного сприйняття та відтворення інформації на загальні та фахові теми іноземною мовою, окрім фахових дисциплін освітньо-наукова програма передбачає вивчення дисциплін загального циклу підготовки – Філософія науки, Педагогіка та управління закладом вищої освіти, Іноземна мова за професійним спрямуванням (<https://cutt.ly/CSH92ub>). Вивчення гуманітарних дисциплін дає змогу докторам філософії приймати обґрунтовані рішення, планувати і проводити дослідження на високому сучасному рівні із застосуванням новітніх інформаційних технологій на основі наукового світогляду з використанням знань в області філософії науки. Невід'ємною складовою ОП є підготовка публікація фахових статей, дисертаційної роботи за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та участь у наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/105695>). Серед головних акцентів у професійній підготовці доктора філософії до науково-педагогічної діяльності є викладацька практика, яка дає змогу закріпити отримані навички практичної діяльності щодо здійснення освітнього процесу (<https://cutt.ly/8Sh3Yqo>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема, через індивідуальний, вільний вибір здобувачами навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством (<https://nubip.edu.ua/node/71775>, <https://nubip.edu.ua/node/104012>), форми навчання (денна, заочна, вечірня <https://cutt.ly/BPsVczb>) виборі наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/105422>) та теми наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/104279>), обирати бази практичного навчання, навчатися у системі неформальної освіти, відповідно до Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/GPsVJBR>) навчатися в рамках академічної мобільності, мають можливість брати участі у конкурсах, грантових проектах, стажуваннях тощо (<https://nubip.edu.ua/node/105176>). В рамках проекту Erasmus+ Ag-Lab було організовано стажування для аспірантів, до групи, яка брала участь у міжнародному тренінгу увійшли аспіранти кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Тарас Якубець та Михайло Матвеев. Захід проходив в Університеті Терамо, Італія, на факультеті біонаук та агрохарчових та екологічних технологій. (<https://nubip.edu.ua/node/104008>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі освітньо-навчальної програми мають змогу обирати дисципліни у вибіркового блоці. Після зарахування на навчання для аспірантів проводяться зустрічі з гарантом освітньої програми, з представниками відділу аспірантури та з проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/97193>), на цих зустрічах здобувачам повідомляють всю необхідну інформацію. Окрім того, здобувачів інформують представники деканату, завідувач випускної кафедри, науковий керівник. Вибір навчальних дисциплін здійснюється в процесі формування індивідуального навчального плану у межах, передбачених ОП та навчальним планом (<https://nubip.edu.ua/node/100642>, <https://cutt.ly/wSju6U2>). Аспіранти ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» обираючи тему дисертаційної роботи, враховують науковий напрям роботи та обирають дисципліни з циклу професійної підготовки, що дозволяє їм як найкраще реалізувати потенціал під час виконання і написання кваліфікаційної наукової праці за конкретною темою (<https://cutt.ly/wSju6U2>). Протягом другого півріччя першого року навчання аспіранти обирають дві дисципліни з переліку вільного вибору дисциплін ОП

підготовки доктора філософії шляхом написання відповідних заяв. У структурі навчального плану на вибіркові компоненти ОНП відведено 10 кредитів по 5 кредитів на кожну обрану дисципліну. В ОНП наведені дисципліни, які максимально відповідають потребам напряму підготовки фахівців, що дає змогу здобувачам отримати знання для розв'язання наукової проблеми власного дослідження. На підставі отриманих від аспірантів заяв формуються заявки на відповідні кафедри факультету для забезпечення викладання обраних дисциплін. Завершення формування заявок відбувається упродовж перших двох місяців після вступу до аспірантури. Кафедри вже мають визначених викладачів, які зазначені в робочих програмах навчальних дисциплін. Інформаційно-організаційну підтримку при проходженні процедури вибору навчальних дисциплін надають науковий керівник та завідувач аспірантури.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП, реалізовується через проведення наукових досліджень, публікацією результатів досліджень у наукових виданнях, участь у наукових конференціях, та педагогічну практику. Педагогічна практика являється компонентом ОНП, який дозволяє здобувачам здобути компетентності, необхідні для подальшої науково педагогічної професійної діяльності. На неї передбачено 4 кредити (<https://cutt.ly/jSjokTb>). Базами для проходження практики є кафедри факультету (<https://nubip.edu.ua/node/71769>). Аспіранти факультету були задіяні в науково-дослідній та виробничій роботі в ряді сучасних ферм по виробництву молока (<https://nubip.edu.ua/node/82587>). За сприяння Асоціації «Союз птахівників України» відбулася онлайн зустріч провідних фахівців компанії Vencomatic Group з аспірантами факультету (<https://nubip.edu.ua/node/89846>). Іншою складовою ОНП, яка дозволяє опанувати практичні компетентності, є проведення науково дослідницької роботи над темою дисертації, яка починається з жовтня першого року навчання і триває впродовж всього терміну навчання (не включається лише час екзаменаційних випробувань та канікул). Наприклад, аспірант Якубець Т. В. разом з науковим керівником беруть активну участь в науковій роботі в рамках проведення науково-виробничих дослідів з розведення і селекції кролів, спрямованих на підвищення продуктивності кролів сучасних кросів на базі найбільшої у Східній Європі кролеферми (<https://nubip.edu.ua/node/87760>)

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачем додаткових загальноосвітніх і соціальних навичок (soft skills) соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування закладено в ОНП і пов'язане з вивченням обов'язкових компонентів ОНП представлених дисциплінами циклу загальнонаукової підготовки: «Філософія науки» (<https://cutt.ly/XPjkqHf>); «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://cutt.ly/8PjklEo>); «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує у здобувачів мовні компетентності, достатні для обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою та забезпечує успішне проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проектах (<https://cutt.ly/OPjknkd>).

Зміст дисциплін та методи і форми їх викладання сфокусовано на розвитку здатності аспіранта до самоорганізації та самоуправління, його критичного та рефлексивного мислення, лідерських якостей, комунікативних здібностей, вміння працювати в команді. Для набуття соціальних навичок і формуванню у здобувачів відповідних комунікаційних навичок на факультеті організовуються конференції майстер-класи, круглі столи, семінари (<http://surl.li/bporo>, <http://surl.li/bporp>, <http://surl.li/bpors>, <http://surl.li/bport>, <http://surl.li/bporv>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На період розробки ОНП Національний стандарт вищої освіти зі спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього рівня вищої освіти не затверджений. Освітньо-наукові програми розроблені згідно внесених змін до «Методичних рекомендацій вищої освіти», згідно наказу МОН України за N 584 від 30.04.2020р (<https://cutt.ly/9PsBuEa>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес в НУБіП України регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України (<https://cutt.ly/uPsBxla>). Навчання здобувачів здійснюється протягом 4 років (8 семестрів), обсяг ОНП складає 40 кредитів ЄКТС (1200 год), при цьому частка обов'язкових компонентів – 75% (30 кредитів), частка вибіркових компонентів – 25 % (10 кредитів) від загального обсягу. У перші три семестри відбувається теоретичне навчання здобувачів, у 5-6 семестрі, протягом 30 тижнів відбувається проходження практичного навчання (педагогічна (асистентська) практика). Обсяг часу, що відведений для самостійної роботи аспіранта, визначається рівнем Освітньої програми за Національною рамкою кваліфікацій і становить за освітньо-науковим ступенем доктора філософії – від 75 до 85 %. Аналіз результатів опитування здобувачів свідчить, що 90% аспірантів задоволені обсягом часу, який відведений на самостійну роботу, та 100 % вважають достатнім обсяг науково-педагогічної практики, передбаченої освітньо-науковою програмою для здобуття компетентності, потрібних для подальшої професійної діяльності.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП підготовки докторів філософії в галузі знань-20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в НУБіП України за дуальною системою здійснюється відповідно до положення (<http://surl.li/bposi>). ОНП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста). Згідно з Правилами прийому для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОНП 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (<https://cutt.ly/NPjrMto>), Філософії (<https://cutt.ly/yPjr4mL>), Іноземної мови (<https://cutt.ly/UPjuVhY>). Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) вони є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників. Всі положення Правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/GPdYvmx>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/oPsBmLt>), Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/tPdYObv>). Всі перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Перезарахування навчальних дисциплін відбувається на основі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку. Також визнання результатів навчання реалізується під час поновлення здобувачів, які проходили підготовку в інших ЗВО та наукових установах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентують: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/fO7Ymrc>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/iPjz8Yd>) Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України. (<https://cutt.ly/vO7YxAy>). Всі перелічені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<https://cutt.ly/LO7YaHc>), де прописані загальні положення, процедури навчання, форми організації освітнього процесу, види навчальних занять і контролю. Професійна теоретична підготовка за ОНП Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва відбувається з використанням лекцій, дискусій та дистанційних ресурсів (платформа Cisco Webex). Для здобуття знань, отримання безпосередніх умінь і їх контролю сприяють семінарські, практичні заняття, лабораторні, самостійна робота, колоквіуми, вебінари за участю роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/104260>, <https://nubip.edu.ua/node/89846>), конференції, консультації, тести, участь аспірантів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів. Окрім того здійснюється підтримка та консультування аспірантів з боку НПП, у т. ч. забезпечуючи доступ до сучасного обладнання та залучення фахівців-практиків до консультування здобувачів (<https://nubip.edu.ua/node/64774>, <https://nubip.edu.ua/node/104879>). Для аспірантів проводять майстер класи, наприклад з дисципліни Біотехнологічні методи у тваринництві (за видами тварин) був проведений майстер клас з техніки взяття сперми та штучного осіменіння кролів (<https://nubip.edu.ua/node/51227>).

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/lPdY4w4>) серед основних принципів якості освіти зазначено студентцентризм. У навчальному плані підготовки докторів філософії передбачено розподіл дисциплін на обов'язкові та вибіркові, що надає можливість індивідуального вибору дисциплін (<https://cutt.ly/hSjgelN>). Цей принцип навчання і викладання втілено у формуванні індивідуального навчального плану. Аспірант обрає вибіркові предмети із запропонованого переліку (не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС), формуючи свій індивідуальний навчальний план. Персональні наукові спрямування аспірантів враховуються і при виборі та затвердженні теми дисертації. За результатами опитування здобувачів ступеня доктора філософії, форми та методи навчання і викладання загалом відповідають планам пошукачів (<http://surl.li/bproum>). В НУБіП України використовується також дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<http://surl.li/bproun>). Для визначення рівня задоволеності та зацікавленості здобувачів у навчанні, проводиться зустріч гаранта, декана факультету із здобувачами, на якій вони висловлюють свою думку щодо якості навчання та свої побажання щодо покращення змісту дисциплін і ОП загалом, а також проводиться анкетування, двічі на рік відбувається зустріч здобувачів із адміністрацією Університету (<https://nubip.edu.ua/node/91304>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії відповідають принципам академічної свободи, оскільки передбачають:

- вільний вибір спеціальності;
- вільний вибір наукового керівника;
- вільний вибір тематики, напряму наукового дослідження;
- вільний вибір підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач для виконання наукового дослідження.

Науково-педагогічні працівники обирають методи навчання і викладання, які забезпечують високу якість освіти, сприяють створенню вільної академічної атмосфери. Серед методів навчання і викладання більшості дисциплін зазначено: лекції-бесіди, дискусії, колоквіуми; викладачі орієнтуються на потреби здобувачів ступеня доктора філософії, максимально наближаючи навчальні завдання до реалізації етапів наукових досліджень аспірантів (ресурси й технології пошуку наукової інформації, методологія аналізу наукових фактів, опрацювання гіпотез, написання статті, анотації, використання міжнародних стандартів наукового тексту тощо). Здобувачі вищої освіти мають право навчатися, стажуватися чи проводити наукову діяльність у іншому ЗВО чи науковій установі на території України чи поза її межами (<https://cutt.ly/kPnRXtD>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів повідомляється аспірантам на першому занятті та описані у робочих програмах, силабусах кожної ОК (<https://nubip.edu.ua/node/71775>), які представлені на сайті факультету. Окрім того, на сайті університету є веб-сторінка відділу аспірантури де зібрано основну інформацію щодо підготовки докторів філософії в ЗВО та детальний графік організації освітнього процесу та підсумкової атестації (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), також ця інформація розміщена і на веб-сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/16>). Після зарахування кожен здобувач отримує доступ до електронного навчального курсу, де чітко висвітлені правила та терміни здачі різних видів робіт (<https://cutt.ly/4Sjg6Iv>).

Порядок і критерії оцінювання у межах освітніх компонентів описані в Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП (<https://cutt.ly/aPnR8de>) та Положенні про освітньо-наукову програму (<https://cutt.ly/5PnR5dj>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основний фокус освітньої наукової програми підготовки докторів філософії – проведення комплексних досліджень по спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». На цей напрям зорієнтовано, як навчальний, так і дослідницький блок, що має завершитися підготовкою і захистом дисертаційної роботи. Цій меті підпорядковані основні компетентності – здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, а також всі фахові компетентності, що стосуються використання передових концептуальних і методологічних знань, переосмислення наявного та створення нового знання, вміння розв'язувати значущі соціальні та інші проблеми, ініціювати комплексні інноваційні проекти тощо. Безпосередньо в навчальному процесі всі дисципліни зорієнтовані на основні аспекти наукових досліджень, супроводу у вигляді наукових статей у фахових журналах і збірники, участь у конференціях, тощо.

На базі факультету тваринництва та водних біоресурсів функціонують навчально-наукові, науково-дослідні, і навчально-науково-виробничі лабораторії (https://www.youtube.com/watch?v=jOfilCg_yPw, <https://nubip.edu.ua/node/1112/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>, <https://cutt.ly/dSjtdx>), на базі яких здобувачі сумісно з науковими керівниками мають можливість виконувати експериментальну частину досліджень із можливістю постановки експерименту. Тематика наукових досліджень здобувачів є частиною НДР кафедр. Аспіранти залучаються до виконання наукових досліджень з державних та ініціативних науково-дослідних тем, що співпадає з обраною темою дисертації, а отримані результати досліджень використовуються при підготовці наукової роботи. Наприклад здобувачі Івасько О. і Михайленко Т. є співвиконавцями державної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування параметрів застосування фітобіотиків та їх аналогів у годівлі сільськогосподарських тварин» (д.б. 110/9-пр- 2019), Матвеев М. А. співвиконавець ініціативної наукової тематики «Використання інтегрованих баз даних для оцінки селекційної цінності молочної худоби» (№ д.р. 0119U102345) та ін.. на факультеті.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розроблений НП розглядається на засіданні випускової кафедри, Вченій Раді факультету і затверджується ректором університету. Терміни оновлення ОНП, НП і ОК регламентує Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/ZPnTlyu>). ОНП щорічно оновлюється в частині всіх компонентів крім цілей і програмних навчальних компонентів. Відповідальність за оновлення змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі покладено на науково-педагогічних працівників.

Оновлення змісту ОК забезпечується шляхом поєднання різних форм організаційно-методичної та наукової діяльності НПП:

- підвищення кваліфікації у вітчизняних науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, господарствах. Наприклад, викладачі кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного Професор Сичов М.Ю. та доцент Уманець Д.П. прийняли участь в роботі науково-практичного семінару на базі ТОВ «ОРГАНІК МЛК». Семінар був присвячений питанням збалансованої годівлі великої рогатої худоби різних статевовікових груп та новітнім технологічним тенденціям в скотарстві. Отриманні знання ввійшли до лекційного матеріалу дисциплін блоку «Годівля тварин та технологія кормів» (<https://nubip.edu.ua/node/65294>).
- стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах (<https://nubip.edu.ua/node/55903>, <https://nubip.edu.ua/node/66836>, <https://nubip.edu.ua/node/59742>). Наприклад гарант програми Рубан С. Ю в рамках співпраці університет-бізнес, відвідав генетичні лабораторії Норвежського університету наук про життя, де ознайомився із тематикою та методиками досліджень що здійснюються в університеті за напрямком генетики та обладнанням, що є в розпорядженні дослідників університету (<https://nubip.edu.ua/node/65978>). На основі отриманих знань було оновлено деякі застарілі методики в дисциплінах з вибіркового блоку «Генетика, розведення та біотехнологія тварин»
- участь НПП у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах та інших науково-практичних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/64333>, <https://nubip.edu.ua/node/58268>, <https://nubip.edu.ua/node/68366>, <https://nubip.edu.ua/node/65061>, <https://nubip.edu.ua/node/104067>). Постійна участь НПП у вище наведених заходах знаходить своє відображення в удосконаленні лекційного матеріалу.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НУБіП України функціонує ННЦ міжнародної діяльності (<http://surl.li/bpovl>), який забезпечує інтеграцію університету до світового науково-освітнього простору (<http://surl.li/bpovn>, <http://surl.li/bpovp>, <http://surl.li/bpovr>). З метою успішної підготовки конкурсних грантових заявок у програмі Horizon Europe та інших міжнародних і вітчизняних конкурсах Національним контактним пунктом «Продовольство, біоекономіка, природні ресурси, сільське господарство та навколишнє середовище (включаючи відповідні місії та партнерства)» на базі Університету організовуються інформаційні вебінари <http://surl.li/bpovu>, <http://surl.li/bpovx>, <http://surl.li/bpowa>, <http://surl.li/bpows>). На сайті університету в розділі «Міжнародна діяльність» (<http://surl.li/bpowe>) розміщена інформація, де представлені всі актуальні договори університету, які дозволяють реалізовувати взаємні обміни студентами, аспірантами, науковими і науково-педагогічними працівниками, окрім того на сторінці у розділі «Новини» розміщена інформація про стипендіальні програми, грантові можливості для аспірантів та молодих науковців (<http://surl.li/bpown>, <http://surl.li/bpown>). Аспіранти ОНП Тарас Якубець та Михайло Матвеев взяли участь у міжнародному стажуванні (<https://nubip.edu.ua/node/104008>). Порядок реалізації академічної мобільності здобувачів регламентує Положення (<https://cutt.ly/BPnYnqs>). Здобувачі мають вільний доступ з локальної мережі університету до баз даних SCOPUS, Web of Science та EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основою діяльності здобувача є досягнення результатів навчання, запланованих робочою програмою та планом освітнього процесу. Аспіранти відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/TPnYW5u>) зобов'язані виконувати графік освітнього процесу згідно з робочим планом спеціальності та обраною формою навчання. Видами контролю знань здобувачів ступеня доктор філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Методи та форми проведення контролю засвоєння програмного матеріалу можуть бути у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота. Згідно з Положенням про навчально-інформаційний портал (<https://cutt.ly/kSjlzju>) контроль здобувачів також проводиться у вигляді тестування в електронних навчальних курсах (<https://cutt.ly/ySjlW3a>). Усі перелічені форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін освітньо-наукової програми дають змогу встановити рівень підготовки здобувачів та рівень їх компетентності з навчальної дисципліни, розуміння здобувачами програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності вирішення професійних завдань. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами. Кількість білетів для кожної навчальної дисципліни становить не менше 30 білетів. Окрім того двічі на рік відповідно до Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://cutt.ly/fPnYP1b>) здобувачі звітують про виконання індивідуального плану роботи освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/100642>)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти описані у Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/WPnYCT1>), Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/sPnYBZT>); та забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі та силабусі навчальної дисципліни, в яких наведений розподіл балів за змістовними модулями та вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу. Успішність здобувачів оцінюється за шкалою ЄКТС. В основу рейтингового оцінювання знань покладено 100-бальну шкалу. Засвоєння програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка становить не менше ніж 60 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії після зарахування на початку навчального року під час ознайомлення із структурою та формами освітнього процесу. Аспірантів запрошують на зустріч з проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку, Радою аспірантів університету та представниками всіх структурних підрозділів на якій знайомлять з сайтом університету, нормативними документами та структурними підрозділами (<https://nubip.edu.ua/node/97429>). Також у відкритому доступі є Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/QPnUtLS>, <https://nubip.edu.ua/node/71946>) та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/105477>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доступні для здобувачів на порталі ЕНК, яка стає доступна йому після реєстрації на курс (<https://cutt.ly/2SjzhS2>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти на підготовку здобувачів доктора філософії за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними нормативними документами:

- Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/6PnUcme>);
- Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/QPnUYIN>);
- Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://cutt.ly/GPnUP1q>).

Всі документи, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), окрім того з положеннями здобувачів ознайомлює відділ аспірантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури

запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності екзаменаторів та запобігання, врегулювання конфлікту інтересів розроблені Положення про академічну доброчесність у Національного університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/BO7gfAs>) та Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/AO7hwNA>). Екзамени у здобувачів приймають два науково-педагогічні працівники. Один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри. Заліки приймають також два науково-педагогічні працівники, які проводили лабораторні, практичні заняття, один з них може бути лектор. Після завершення проведення письмового екзамену за результатами відповідей проводиться бесіда з двома науково-педагогічними працівниками, які проводили підсумкову атестацію. Під час дії освітньо-наукової програми випадки конфлікту інтересів відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок ліквідації академічної заборгованості описано в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/ZPnUZh2>). Повторне проведення контрольних заходів здобувачам дозволяється у разі порушення їх процедури з боку науково-педагогічних працівників чи здобувача вищої освіти, медичної довідки про неналежний стан здоров'я, а також наявності поважних причин неявки на екзамен, які засвідчуються відповідним документом. Аспірант складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) на комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура урегулювання та оскарження процедури та результатів контрольних заходів описана в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/ZPnUZh2>), та Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://cutt.ly/lO7haJ5>)

У разі незадоволення оцінкою здобувач, має право оскаржити результат оцінювання, шляхом подання апеляційної заяви на ім'я голови апеляційної комісії факультету, але не пізніше наступного робочого дня після оголошення результату. Упродовж дії освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до вимог Закону України "Про освіту" та Закону України "Про вищу освіту" в університеті розроблене Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/dPnU87x>). Положення спрямоване на дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні праці учасників освітнього процесу.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до розділу 4. Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/dPnU87x>) всі навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Формування, видання і розповсюдження методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти. Розміщення цього Положення та інших документів щодо запобігання порушень академічної доброчесності на офіційному сайті Університету. Для протидії академічному плагіату використовується сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. Після перевірки тексту наукової роботи генерується звіт подібності, у якому маркуються фрагменти тексту, які мають схожість з текстом документів, розташованих у вільному доступі в мережі Інтернет або базах даних системи. Експерти проводять аналіз звіту подібності та встановлюють чи є виявлені запозичення правомірними.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Питання дотримання принципів академічної доброчесності піднімається на семінарах, які організовуються деканатом, гарантом, відділом аспірантури, бібліотекою (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/104696>). Розповсюджуються інформаційні матеріали щодо відповідальності за порушення її правил, дотримання норм цитування і належного оформлення академічних текстів. Відповідно до Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/3PnIimE>) аспіранти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела

інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності. При реалізації ОНП не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://cutt.ly/oPnIXVj>) за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо) (рішення вченої ради факультету);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми (рішення вченої ради факультету);
- відрахування з Університету (рішення вченої ради університету);
- позбавлення академічної стипендії (рішення вченої ради університету);
- позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання (рішення вченої ради університету).

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та спеціальних законів. Наразі не було виявлено випадків недотримання академічної доброчесності здобувачів.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів на вакантні посади регламентується Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП у НУБіП України (<https://cutt.ly/sPnIBI7>). Претенденти на посади науково-педагогічних працівників повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедр, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав, підвищувати кваліфікацію та проходити стажування не рідше одного разу на п'ять років у провідних університетах, науково-дослідних установах інших організаціях України (суб'єктах підприємницької діяльності) або за кордоном терміном не менше 14 днів (<https://nubip.edu.ua/node/94117>). Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, визначений Вченою Радою університету. Обов'язковою умовою участі у конкурсі є проведення відкритих лекційних, практичних, лабораторних або семінарських занять (<https://nubip.edu.ua/node/51226>). При подальшому проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за рейтингом викладацької діяльності. Добір НПП для викладання освітніх компонентів за ОНП умотивований їх академічною і професійною відповідністю: обов'язкової наявності наукового ступеня, суттєвих результатів наукової та практичної діяльності, наукових та навчально-методичних публікацій з тематики дисципліни та за напрямом дисертаційного дослідження здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно залучені до освітнього процесу. На факультеті діє Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/71771>). На факультеті для здобувачів організовують семінари та вебінари за участю фермерів, науковців, представників районних адміністрацій, експертів провідних компаній (<http://surl.li/bprouc>, <http://surl.li/bproud>). Наприклад, на одному з таких вебінарів були присутні Директор з розвитку міжнародного бізнесу компанії Geno-Global (Норвегія) Трігве Солберг; спеціаліст Німецько-українського проекту FABU – доктор Віктор Йозеф; директор Агрофірми «Колос» Леонід Центило; завідувач відділом біотехнології репродукції тварин Інституту тваринництва НААН – Сушко Олексій та інші (<http://surl.li/bport>). Також, роботодавці беруть участь у конференціях, які організовує факультет <http://surl.li/bprouc>, <http://surl.li/bproum>, <http://surl.li/bprouo>, <http://surl.li/bprouq>. Так, кафедрою годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного була організована Міжнародна науково-практична он-лайн конференція присвячена проблемам організації ступеневої підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» у контексті Європейського досвіду (<http://surl.li/bprouu>). Окрім того роботодавців запрошують проводити лекції для здобувачів, вони беруть участь в обговоренні освітніх програм, члени Ради роботодавців надають здобувачам свої підприємства для проведення науково-дослідної роботи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для проведення аудиторних занять, викладання фахових навчальних дисциплін та організації освітнього процесу, університетом залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. Для НПП здобувачів професорами з Університету штату Пенсильванія США був проведений тренінг «Курс з безпечності харчової продукції» (<https://nubip.edu.ua/node/69682>). На факультеті для проведення аудиторних занять регулярно запрошують професіоналів-практиків. Для проведення стрім-лекції було запрошено провідного фахівця в галузі технології виробництва продукції свинарства, представника французької компанії «I-Tek» у Східній Європі, директора компанії MBV – Михайлова В'ячеслава Валерійовича (<https://nubip.edu.ua/node/100902>), та старшого менеджера, лікаря ветеринарної медицини компанії «Ветсинтез» Олександра Дещенка (<https://nubip.edu.ua/node/91242>). Для онлайн зустрічі було запрошено провідних фахівців компанії Vencomatic Group за темою «Останні тенденції в галузі птахівництва в ЄС» (<https://nubip.edu.ua/node/89846>). В університеті

започаткована Трансдисциплінарна навчальна програма «Школа лідерства» (<https://nubip.edu.ua/node/72424>), яка спрямована на підготовку покоління лідерів здатних до критичного мислення. З факультету Тваринництва та водних біоресурсів участь взяли аспіранти Іващенко О., Матвеев М. та Гречковський І. Під час проведення навчальних тренінгів участь взяли перший заступник голови правління і операційний директор ПАТ «Миронівський хлібопродукт» Мельник Ю.Ф., та директор ТОВ «Агрофірма Колос» Центило Л..

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному росту і розвитку науково-педагогічних працівників сприяє постійне проведення відкритих занять, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, проєктах, співпраця з науковими установами, стажування (<https://nubip.edu.ua/node/62256>, <https://nubip.edu.ua/node/65978>, <https://nubip.edu.ua/node/61313>, <https://nubip.edu.ua/node/103065>, <https://nubip.edu.ua/node/105176>). Університет забезпечує курси підвищення кваліфікації НПП із збереженням заробітної плати. Згідно з Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України (<https://cutt.ly/jPnPtOj>) мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації за різними видами: участі в фахових семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах та стажуваннях на виробництві, участі у конференціях. (<https://nubip.edu.ua/node/104655>, <https://nubip.edu.ua/node/69757>, <https://nubip.edu.ua/node/36768>). ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-nt>) реалізує професійні програми підвищення кваліфікації, стажування, здійснює спеціалізоване вдосконалення вищої освіти та професійної підготовки фахівців у межах здобутого раніше ними освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду з метою поглиблення, розширення і оновлення її професійних знань, умінь, інших компетентностей. (<https://nubip.edu.ua/node/86999>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП стимулюється вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://cutt.ly/xPn6QZ> п.1.1-1.4) Активними мотивуючими та стимулюючими факторами до розвитку викладацької майстерності НПП є рейтингова система оцінки діяльності НПП (<https://cutt.ly/3PnAtuo>), підвищення посади та присвоєння вчених звань (<https://cutt.ly/CPnAikJ>); грошова винагорода НПП за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/CPnAa6X>). Також існують різні форми нематеріального заохочення НПП це вручення нагород, відзнак, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>). Наприклад, з нагоди 100-річчя факультету тваринництва та водних біоресурсів найкращі співробітники факультету отримали цінні відзнаки (<https://nubip.edu.ua/node/100116>). Також НПП мають можливості проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66836>), відвідування тренінгів, вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/102144>), семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104654>). Наукова бібліотека проводить вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/78773>, <https://nubip.edu.ua/node/76427>, <https://nubip.edu.ua/node/103711>, <https://nubip.edu.ua/node/95680>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НУБіП України працює 13 факультетів, 3 ННІ, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи (<https://nubip.edu.ua/structure>), автомобільна база та телефонна станція. Здобувачі навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках. Бібліотека обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із бездротовим вільним доступом до інтернету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), аспіранти мають вільний доступ до баз даних SCOPUS, Web of Science та EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>) з локальної мережі університету, окрім того здобувачі можуть користуватись послугою "Електронна доставка документів" (ЕДД) (<https://nubip.edu.ua/node/7924>) з Електронної бібліотеки університету, яку запровадила наукова бібліотека. Здобувачі мають вільний доступ до необхідної матеріально-технічної бази до навчально-наукових лабораторій, які створені та функціонують при кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/1112/3>, <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>, <https://cutt.ly/ZSkzEh7>, <https://nubip.edu.ua/node/93020>) до Центру наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), до Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті функціонує Рада аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/8622>), здобувачі залучаються до наукового товариства аспірантів, докторантів та молодих учених, до участі у засіданнях вчених рад університету та факультету, обговорення перспектив удосконалення освітнього процесу, обґрунтування змістовного, кваліфікованого наповнення дисциплін. Аспіранти мають вільний, безкоштовний доступ до локальної комп'ютерної мережі й Internet, наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science, до сервісу "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>), навчально-методичного забезпечення наукової бібліотеки

(<https://nubip.edu.ua/structure/library>), електронних навчальних курсів (<https://cutt.ly/ESkxmBT>) та ін.. Серед здобувачів регулярно проводиться анкетування та опитування щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища (<https://nubip.edu.ua/node/104278>). Аналіз результатів анкетування свідчить, що 90 % аспірантів вважають, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я, та задовольняє їх потреби та інтереси. Побажань щодо поліпшення рівня безпеки освітнього середовища від здобувачів не надходило.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я здобувачів та здійснення навчального процесу. Здобувачі отримують всебічну консультативну підтримку з боку НПП, яка сприяє комфортній освітній та науковій діяльності аспірантів за ОНП. Окрім того аспіранти отримують підтримку та необхідну допомогу зі сторони факультету та адміністрації університету. Корпуси, гуртожитки і споруди університету відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Санітарно-технічний стан приміщень, навчальних лабораторій та аудиторій відповідають вимогам норм і правил експлуатації. Випадки порушень та травмувань в університеті відсутні. Здобувачі обов'язково проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи у лабораторіях. Завідувачі структурних підрозділів і відповідальні особи за охорону праці регулярно для співробітників та здобувачів проводяться первинні і періодичні інструктажі. Університет посилено співпрацює з медичними закладами Голосіївського району м. Києва, на підставі рішення Вченої ради університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>), також діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОНП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з викладачами, гарантом програми, завідувачем аспірантури, деканом факультету, зокрема відділом соціальної роботи, первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів та ін.. (<https://cutt.ly/ZPnAnQ3>) Здобувачів на початку навчального року ознайомлюються з положеннями освітньої програми, навчальними планами і графіком освітнього процесу. Інформаційна підтримка здобувачів здійснюється через сторінку факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/tvb>), кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/71769>), навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://cutt.ly/ASkcllH>), через соціальні мережі, окрім того на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/82221>) та університеті (<https://nubip.edu.ua/node/8622>) функціонує Рада аспірантів. Результати опитування (<https://nubip.edu.ua/node/104278>) здобувачів вищої освіти свідчать, що 90 % з задоволені освітнім процесом, та на 100 % вважають, що НУБіП України повністю забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НУБіП України створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, з частина корпусів оснащена пандусами, діє відділ з соціальної допомоги (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>), створено ЕНК на базі платформи elearn (<https://cutt.ly/ASkcllH>). Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/oPnATIk>). Вступ і зарахування абітурієнтів з особливими освітніми потребами проводиться відповідно до Правил прийому (<https://cutt.ly/GSkvRLG>). Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Практика врегулювання конфліктних ситуацій в НУБіП України полягає у залученні до цього процесу адміністрації, викладачів, органів студентського самоврядування. НПП проходять курси підвищення кваліфікації та соціально-психологічні тренінги для викладачів і студентів. У своїй діяльності НУБіП України дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України описана процедури врегулювання конфліктних ситуацій. НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. (<https://cutt.ly/yOZOynC>). Випадки, пов'язані із сексуальними домаганнями, в межах ОНП не виявлено.

На підставі Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII розроблена антикорупційна програма. Цією Антикорупційною програмою Національний університет біоресурсів і природокористування України (далі – НУБіП України) проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям

(практикам) (<https://cutt.ly/dPjqABq>). Також, в університеті створена електронна «Скринька довіри» на яку можна надсилати повідомлення, телефонувати або особисто уповноваженій особі повідомляти про проблеми, які є в університеті, про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень (<https://nubip.edu.ua/node/90928/24>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НУБіП України процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» регулюються Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/YOZojoz>). Згідно з положенням моніторинг ОП здійснюється, проектною групою. До здійснення моніторингу долучаються експерти: НПП, професіонали-практики, аспіранти. Проектна група інформує здобувачів вищої освіти і НПП про мету моніторингу та спосіб його здійснення, щоб забезпечити точність та високий відсоток наданих відповідей.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/HOZoxHS>) перегляд освітньо-наукових програм із метою їх удосконалення здійснюється через оновлення або модернізацію. Освітньо-наукова програма щорічно оновлюється в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП є: - ініціатива і пропозиції гаранта ОП та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). З метою оновлення та удосконалення ОП окрім НПП залучають роботодавців та здобувачів, випускників. Для цього проводиться опитування, за результатами яких, вносяться пропозиції щодо оновлення ОП, які розглядаються на засіданнях деканату та враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/104278>, <https://nubip.edu.ua/node/92951>).

У 2016-2018 на вибір здобувача давалось лише 6 дисциплін. Після аналізу рекомендацій роботодавців, пропозицій аспірантів, НПП та обговоренні їх на Вченій Раді факультету у 2019 році в ОП було розширено перелік вибіркових дисциплін при цьому виділено три окремих блоки на вибір аспірантів - «Годівля тварин та технологія кормів», «Технології виробництва продукції тваринництва (за видами тварин)» та «Генетика, розведення та біотехнологія тварин», кожен з яких об'єднує наукову тематику відповідних профільних кафедр та містить по п'ять дисциплін. Також за цей час щорічно переглядався і обговорювався зміст окремих освітніх компонентів ОП. При цьому зміни, які пропонувалися, обговорювалися на засіданнях кафедр і погоджувалися на Вченій Раді факультету, після чого вносилися до робочих програм відповідних дисциплін, які затверджувалися деканом факультету. Останні зміни вносилися у 2021 році, після обговорення освітніх компонентів ОП, за рекомендацією роботодавців у робочих програмах вибіркових дисциплін оновилися в окремих випадках застарілі методики та список джерел рекомендованої літератури. За врахуванням пропозицій здобувачів та випускників до навчального плану у 2021 році була внесена дисципліна «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/71775>, <https://nubip.edu.ua/node/71773>, <https://nubip.edu.ua/node/103971>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу оновлення ОП за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та періодичного перегляду шляхом опитування, бесід, участі в засіданнях робочої групи зі стейкхолдерами. При обговоренні ОП на розширених засіданнях Вченої ради факультету за участі членів проектної групи та членів студентського самоврядування, Ради аспірантів до уваги беруться побажання і зауваження аспірантів. До складу Вченої Ради факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/71419>) входить голова Ради аспірантів Матвеев М. А., який бере участь при розгляді внесення змін до ОП. Також пропозиції здобувачів щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється під час опитування, анкетування із забезпеченням публічності та прозорості (<https://nubip.edu.ua/node/104278>). За результатами останнього анкетування 15 % з опитаних аспірантів вважають за необхідне проводити додаткові семінари чи тренінги з організації наукової діяльності та написання наукових текстів. Одним з прикладів врахування пропозицій аспірантів – це приклади їх безпосереднього діалогу з викладачами, науковими керівниками та завідувачами кафедр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В НУБіП України органи студентського самоврядування беруть участь у процесах пов'язаних із забезпеченням якості

вищої освіти відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України (<https://cutt.ly/8SkX8u>). На факультеті тваринництва та водних біоресурсів самоврядування здобувачів представлено Радою аспірантів та Радою молодих вчених. Представлені органи беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи та вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Висунуті пропозиції обов'язково розглядаються НПП і зовнішніми стейкхолдерами та після опрацювання вносяться зміни до освітньої програми. Одним з таких прикладів є внесене до навчального плану дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» Головою ради аспірантів та членом ради факультету тваринництва та водних біоресурсів є Матвеев М. А. (<https://nubip.edu.ua/node/82221>). Органи самоврядування факультету тісно співпрацюють з Радою аспірантів та Спілкою молодих вчених університету (<https://nubip.edu.ua/node/8622>, <https://nubip.edu.ua/node/3530>). Окрім того Рада аспірантів факультету проводять свої засідання на яких проводять опитування за результатами якого формують пропозиції беруть участь в наукових семінарах в організації конференцій на факультеті, виступають з доповідями та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/90300>, <https://nubip.edu.ua/node/60746>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі розробки ОП, роботодавці проводять експертну оцінку щодо програмних результатів навчання, освітніх компонентів за ОП, що підтверджується наданими рецензіями (<https://nubip.edu.ua/node/91110>). На сайті факультету розміщений список членів Ради роботодавців, який сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП (<https://nubip.edu.ua/node/71771>). Роботодавці співпрацюють з факультетом на основі Договору про співпрацю згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://cutt.ly/aSkmA6f>). Роботодавці залучаються до різних заходів, які проводить факультет, долучаються до анкетування щодо якості та реалізації ОП, анкета опитування розміщена на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/92951>). Двічі на рік відбувається засідання Ради роботодавців де члени Ради висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, обговорюють питання якості підготовки фахівців за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://nubip.edu.ua/node/58414>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються на Вченій Раді факультету. Роботодавці залучаються до покращення матеріально-технічної бази факультету (<https://nubip.edu.ua/node/19089>, <https://nubip.edu.ua/node/104531>) та надають свої підприємства для проведення аспірантами досліджень: ТОВ «Терезино», ПАТ «Зернопродукт МХП», фермерського господарства «Тетяна 2011» та ін..

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України збір та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми входять до повноважень відділу працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), спільно з відділом аспірантури, деканатом створюють бази даних для сприяння працевлаштування випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. В університеті проводяться ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25586>). На сайті розміщені вакансії Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/25584>). Окрім того, кожна кафедра співпрацює з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/33762>, <https://nubip.edu.ua/node/33764>, <https://nubip.edu.ua/node/33766>, <https://nubip.edu.ua/node/33768>, <https://nubip.edu.ua/node/33758>). Випускники працевлаштовані і вдало працюють в сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Наприклад Плиска А. - заступник директора з виробництва ТОВ «Глобинський м'ясомолочний комплекс». Деякі випускники попередніх років працевлаштовані в НУБіП України. Наприклад Голубева Т. А. - ст.викладач кафедри годівлі тварин і технології кормів ім.П.Д.Пшеничного; Андрієнко Л. М. - асистент кафедри годівлі тварин і технології кормів ім.П.Д.Пшеничного; Омелян А. М. - асистент, факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Освітньо-наукова програма реалізується з 2016 та акредитується в перше, за цей час учасники освітнього процесу були виявлені незначні недоліки. За результатами аналізу, виявлено недостатній рівень запровадження міжнародного контексту підготовки здобувачів, що буде враховано у посиленні мовленнєвої підготовки здобувачів у викладанні іноземної мови. Також до недоліків освітньої програми можна віднести застарілі методики та списки рекомендованої літератури в окремих ОК, після виявлення цих недоліків робочі програми були оновлені. З метою встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти навчанням за ОП проводиться анкетування учасників освітнього процесу, за результатами якого було встановлено достатній рівень (90%) їхньої задоволеності якістю освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/104278>). Під час анкетування 15 % з опитаних аспірантів вважають за необхідне проводити додаткові семінари чи тренінги з організації наукової діяльності та написання наукових текстів. Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП здійснюється один раз в рік і забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма із спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

проходить акредитацію в перше. Тому урахування зауважень та пропозицій щодо покращання якості програми можливе лише після їх надання уповноваженими експертами.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота НУБіП України регулярно забезпечує якість ОНП. Згідно з Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/mPjqvKy>) кадрове забезпечення є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості ОНП. В положенні також регламентовано забезпечення мобільності викладачів і студентів університету, функціонування інформаційних систем, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, забезпечення публічності освітньої інформації, застосування системи запобігання академічного плагіату тощо. НПП, адміністрація університету та інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://cutt.ly/4SkRp7T>). НПП регулярно впроваджують у навчальний процес результати навчання та набуті знання після підвищення кваліфікації і стажування. Наприклад, доцент кафедри генетики, розведення та біотехнології тварин Свиріденко Н.П. пройшла стажування в VetAgroSup (м. Ліон, Франція) в рамках реалізації проекту Erasmus + Ag-Lab та ознайомилась з досвідом використання сучасного обладнання та новітніх методик лабораторних досліджень. Завдяки отриманим знанням було частково оновлено лекційний матеріал та методики проведення лабораторних робіт з дисципліни «Моделі та методи генетичного аналізу» (<http://surl.li/bpovn>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішнє забезпечення якості ОНП здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://cutt.ly/mPjqvKy>) контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, кадрова комісія факультету та університету, Вчена рада факультету та університету, відділ кадрів;
 - матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, деканат факультету, навчальний відділ;
 - якістю проведення навчальних занять – деканат факультету, відділ аспірантури, навчальний відділ;
 - навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – випускова кафедра, деканат факультету, відділ аспірантури, навчально-методичний відділ;
 - забезпечення мобільності студентів - випускова кафедра, деканат факультету, навчально-науковий центр міжнародної діяльності;
 - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчена рада факультету та університету;
 - систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти – гарант, випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг, відділ науково-технічної інформації.
- Координацію діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості в університеті здійснює відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Статуті, який розміщений на сайті НУБіП України зазначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу університету (<https://cutt.ly/fSkRLQo>). Окрім того на сайті університету розміщені та знаходяться у вільному доступі Правила внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 року (<https://cutt.ly/6SkRoV8>), Права і обов'язки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначені в розроблених положеннях. У зазначених документах висвітлені основні аспекти організації освітнього процесу, з чіткими та зрозумілими роз'ясненнями, щодо правил та обов'язків всіх учасників освітнього. Для всіх учасників освітнього процесу всі Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Окрім того зі змістом положень здобувачів інформують на зустрічах з гарантом програми, представниками деканату та представниками відділу аспірантури.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/105662>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1173/16>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП розробляється з урахуванням наукових інтересів здобувачі та повністю відповідає підготовці докторів філософії, які здатні планувати, проводити і узагальнювати наукові дослідження. З метою реалізації дослідницьких інтересів здобувачі до навчального плану включено блок вибіркових компонентів, який містить дисципліни, що відповідають потребам аспірантів та допомагають виконати вузько направлені наукові дослідження. (<https://cutt.ly/ESkT2js>).

З блоку спеціальної (фахової) підготовки до навчального плану включені наступні дисципліни: Комп'ютерна обробка інформації, Математичне моделювання та планування експерименту, Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві, які розширюють, поглиблюють та визначають загальнонауковий світогляд здобувачів, забезпечують вміння писати грантові пропозиції, застосовувати інформаційні технології в дослідницькій діяльності та управляти науковими проектами. Для з розуміння теоретичних засад наукового пошуку, галузевої структури, ведення наукових дискусій та спілкування на рівні професійної тематики, перебуваючи за кордоном, до ОНП включено дисципліни із загальнонаукового блоку - філософія науки та іноземна мова за професійним спрямуванням.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва забезпечується до ОНП наступних дисциплін: Комп'ютерна обробка інформації, Математичне моделювання та планування експерименту, Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи, Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві та Педагогічну (асистентську) практику (<https://cutt.ly/ySkYlMq>). Дисципліни спрямовані на реалізацію дослідницьких зацікавлень та підготовку дисертацій кожним з аспірантів. Зміст освітньо-наукової програми, графік навчального процесу, послідовність опанування навчальними дисциплінами, наявна матеріально-технічна й бібліотечна база, публікація наукових результатів робіт у фахових наукових виданнях академії дають можливість здійснити повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти за дослідницькою діяльністю.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Для повноцінної підготовки здобувачів до викладацької діяльності до змісту ОНП включені наступні компоненти: «Філософія науки», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», та Педагогічна (асистентська) практика (<https://cutt.ly/ySkYlMq>), які сприяють оволодінню новітніми методиками викладання та набуття вміння використовувати у науково-педагогічній діяльності інформаційні технології. Педагогічна (асистентська) практика здобувачів вищої освіти ОНП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є передумовою становлення професійно компетентного, творчого викладача, якому притаманний індивідуальний стиль педагогічної діяльності та високий рівень педагогічної культури. Під час проходження викладацької практики здобувач разом з науковим керівником складає і затверджує конкретний графік її проходження. Аспіранти залучаються до проведення лабораторних, практичних і лекційних занять з навчальних дисциплін, що викладаються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів. Результати педагогічної практики затверджуються науковим керівником та завідувачем кафедри. Педагогічна (асистентська) практика сприяє підготовці випускників ОНП до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Наукова діяльність здобувачів за ОП Технологія виробництва продукції тваринництва відповідає науковим напрямом досліджень наукових керівників. В межах комплексної науково-дослідної роботи конкретної кафедри відбувається планування наукових досліджень аспірантів, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів та їх керівників (<https://nubip.edu.ua/node/104279>). При виборі теми наукового дослідження здобувача науковий керівник керується науковими тематиками кафедри/факультету. З темами наукових досліджень можливо ознайомитись на сайті факультету де розміщені на сторінці керівників (<https://nubip.edu.ua/node/105422>) та сторінці аспіранта (<https://nubip.edu.ua/node/1173/17>).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Для виконання науково дослідної роботи, університет і організаційно та матеріально забезпечую здобувачів в межах ОНП. З цією метою аспіранти, для проведення і апробації результатів наукових досліджень мають можливість використовувати матеріально технічну базу факультету тваринництва та водних біоресурсів, кафедр (<https://cutt.ly/YSkUQr9>) Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), Центру колективного наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>) та відокремлених підрозділів університету

Дослідні станції та навчально-дослідні господарства (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>). Здобувачі забезпечені доступом до глобальної мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних, зокрема Web of Science та Scopus. Для апробації результатів наукових досліджень на факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції (<https://nubip.edu.ua/node/96867>, <https://nubip.edu.ua/node/52510>, <https://nubip.edu.ua/node/83139>) Окрім того в університеті готуються до друку наукові журнали, які включені до Переліку наукових фахових видань України та до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних (<https://nubip.edu.ua/node/3532>, <https://cutt.ly/kSkU56b>) у яких здобувачі мають можливість на пільгових умовах опублікувати свої наукові роботи.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

НУБіП України забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Цим напрямом діяльності опікується Навчально-науковий центр міжнародної діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4940>). Аспірантам пропонується участь у міжнародних програмах, зокрема, «Erasmus+» (<https://nubip.edu.ua/node/1173/18>). Доводиться до відома аспірантів необхідність реєстрації на світових наукових порталах ORCID, ResearcherID, Google Scholar, публікації у фахових журналах. Окрім того здобувачі залучаються до участі у міжнародних семінарах і конференціях, що відбуваються на базі факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/52510>, <https://nubip.edu.ua/node/92624>, <https://nubip.edu.ua/node/65680>, <https://nubip.edu.ua/node/98072>) та за межами ВНЗ (<https://cutt.ly/9SkIIQH>). Наприклад аспірант Якубець Т.В. прийняв участь у Міжнародній науково-практичній конференції: «Розвиток кролівництва та хутрового звірівництва в Україні: проблеми, перспективи, ефективність, яка проходила на базі Черкаської дослідної станції біоресурсів НААН (<https://cutt.ly/7OHVvy8>). В рамках співпраці з НУБіП України та Пенсільванським державним університетом (США) протягом червня-липня 2018 року проходив семінар-тренінг «Food Safety short course». Одним з слухачів семінару-тренінгу був аспірант факультету тваринництва та водних біоресурсів Матвеев М. А. (<https://nubip.edu.ua/node/48195>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками або залучені до реалізації НДР, що виконуються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів. На даний час виконуються з державних та 10 ініціативних науково-дослідних проектів, а також 28 госпдоговірних, керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспірантів. Здобувачі також являються співвиконавцями виконавцями. Наприклад, доктор с.-г. наук професор Сичов М. Ю. є керівником наукової теми «Наукове обґрунтування параметрів застосування фітобіотиків та їх аналогів у годівлі сільськогосподарських тварин д.б. 110/9-пр- 2019», співвиконавцями наукової теми є здобувачі Івасько О. та Михайленко Т. Доктор с.-г. наук, професор Угнівенко А.М. керівник наукової теми «Обґрунтувати системи виробництва та моніторингу безпечної продукції тваринництва №110/4-пр-2021». В межах виконання наукових тем за результатами досліджень керівники та виконавці в тому числі здобувачі публікують наукові статті у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, у фахових виданнях, тези, монографії, оформлюють патенти на корисні моделі і винаходи та ін. (<https://cutt.ly/aSkOg3g>). За результатами досліджень на факультеті за 2021 рік було видано 15 монографій, 28 статей у фахових виданнях, 4 статті у міжнародних виданнях, 30 у журналах, що індексуються в базі даних Scopus та 8 у журналах, що індексуються в базі даних Web of Science.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

НУБіП України дотримується принципів академічної доброчесності та формує середовище, у якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. У забезпеченні якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності та етики університету керується наступними документами: Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/KSkPQBi>); Положення про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України (<https://cutt.ly/QSkAnq5>). Реалізація політики академічної доброчесності здійснюється також через розміщення в репозиторії університету та перевірку на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck» всіх навчально-методичних та наукових робіт, створенні умов для розвитку взаємної довіри між науковцями та аспірантами, окрім того в університеті проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності в НУБіП України розроблене Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України та Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://cutt.ly/QSkAnq5>). Здобувачі двічі на рік звітують про виконання індивідуального плану наукової роботи. Відповідно до законодавства, які вчинили порушення академічної доброчесності будуть притягнені до дисциплінарної відповідальності (<https://cutt.ly/MSkSYQD>). За час дії ОНП випадків порушення академічної доброчесності здобувачами та НПП не було зафіксовано.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони Освітньо-наукової програми за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»:

- наявність висококваліфікованого, потужного науково-педагогічного складу, серед яких переважна більшість є докторами наук, керівниками та учасниками наукових проектів як в Україні, так і за кордоном, які поєднують наукову та інноваційну діяльність;
- наукові керівники тісно співпрацюють з здобувачами, підтримують та консультують їх, залучають до участі у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт;
- на факультеті виконуються держбюджетні науково-дослідні роботи, до виконання яких залучені здобувачі ОП
- аспіранти мають інформаційну підтримку щодо участі у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів, вільний доступ до ресурсів, забезпечені навчально-методичними матеріалами, бібліотечним фондом НУБіП України, мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних, , Scopus, Web of Science та ін.;
- ОП побудована з урахуванням найефективніших практик наукової освіти Європейського Союзу та передбачає здобуття компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методами наукової діяльності;
- цілі та результати навчання сформульовані з урахуванням галузевого та регіонального контексту, інтересів здобувачів вищої освіти, відповідності до сучасних потреб здобувачі можуть самостійно формувати освітню траєкторію ОП;
- для здобувачів на факультеті організовуються численні заходи для апробації наукових результатів. - аспіранти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію. як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої та зовнішньої мобільності.

До слабких сторін ОП можна віднести відсутність державного стандарту для третього рівня вищої освіти за спеціальністю Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, недостатній рівень міжнародної та грантової діяльності, низький рівень державного фінансування наукових проектів, відсутність в ОП (в циклі фахової підготовки та у вибіркових дисциплінах) дисциплін, що викладаються англійською мовою, що обмежує мобільність здобувачів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Впродовж найближчих 3 років для покращення рівня задоволення освітнім процесом здобувачів планується й надалі покращувати зміст та оновлювати складові ОП. Врахувавши побажання здобувачів буде організовано додаткові семінари з організації наукової діяльності та написання наукових текстів. Окрім того в перспективах:
- розширення програм стажування та міжнародного обміну науково-педагогічними працівниками та здобувачів
 - активізація участі здобувачів та НПП у міжнародних проектах із виконання освітньої і наукової діяльності,
 - підвищення кваліфікації шляхом навчання і стажування в закладах освіти України та за кордоном, аграрних підприємствах, участі у міжнародних конференціях;
 - розширення співпраці зі світовими лідерами, які представлені в Україні та за кордоном, підготовка з ними спільних науково-дослідних проектів, семінарів та конференцій.
 - підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП;
 - підвищення якості публікацій науково-педагогічних працівників та здобувачі за рахунок їх видання їх фахових журналах, які входять до наукометричних баз даних Scopus i Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 25.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>silabus_filosofiya_nauki_1.pdf</i>	3JmvwoYV3cO9dGu/Irb5e1fR96DjervcbUMxSkDgrMw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>in.m.6kr._za_prof.spryamuvannjam2022.pdf</i>	wOpB56OiTgCyTXpkQtSqRj02P8lO+9Vq/un5NQgtSZY=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, Firefox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгфонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MS Office 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>silabus_puzvo_o(1).pdf</i>	k5abk4EUksOGtxINzQnqiAKybw4LZPhe2w8FndsPOE4=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-asp_koi_2.pdf</i>	26ge9S9LbYRLf9+1Z2CvL1qw6/n7YMt3lp+TIdq14k8=	Лабораторія інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoft Office, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose
Методика дослідження та	навчальна дисципліна	<i>Силабус_методика досліджень_ДФ_20</i>	h/GVABENbuVLBrfMS68elemJ8T8wo17	Обладнання: 15 робочих станцій, Intel® Pentium® CPU

організація підготовки дисертаційної роботи		4-технологія виробництва і переробки продукції тваринництва.pdf	bZAYb/FO9Y8o=	G4400 @ 3.30 GHz 3.30 GHz, ОЗУ: 8 ГБ Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт), дошка маркерна (1 шт.). - Windows 10 для освітніх закладів, - Програмний комплекс WinMix (WinMix 3, Mix Manager 3 Expert, WinMix Cattle), Версія: 3.8.0 - OptiКорм, Версія: 1.0.3.6 - Корм Оптима Експертінструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	навчальна дисципліна	Силабус Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві.pdf	YIrtwsRmCT1U4S+DmXyVw1pDkl//3XSRmDO23Ey9900=	Наявні фрагмент кліткового обладнання - 4, фрагмент підлогового обладнання – 1, інкубатор – 6, кількість птахів – 69, допоміжні навчальні засоби (ваги, мірна стрічка, мірний циркуль, овоскоп, чашки Петрі, піпетки градуїрована, шаблони для визначення розміру повітряної камери, штангенциркуль, бюкси, мікрометри, індексомір, пінцети, ножиці, скальпелі, калькулятори – в достатній кількості. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогічна (асистентська) практика	навчальна дисципліна	Робоча програма практик.pdf	FeMztLevxa8duWyZ4IMVi2i98XkHJhh8fNo5dOrhvc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	silabus_kursu-mat_model_ta_pla nuv.eksp_.2_2 (1).pdf	PeldkH+XGtL/xbu1wNfSQfyooNxloaTRHgsn5polrx4=	Лабораторія інформаційних управляючих систем, яка налічує 25 ПК, Intel Core 2 Duo MS Office експерименту 2003, MS Windows 2003, Math Cad 13, Pragma 4.0, Photo Shop CS 3, Maple 7 AVP 7.0. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензовані) WindowsXP, Microsoft office, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Wordbench, Rational Rose

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	---------------

						ОП	
110996	Маценко Леся Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоман ова, рік закінчення: 1996, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014473, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001262, виданий 28.04.2004	22	Педагогіка та управління зкладами вищої освіти	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Наукові праці: 1. Маценко Л. М. Методика виховної роботивихователя у студентському гуртожитку. International periodic scientific journal. SWORLD Journal. Issue N 13, June 2017, P. 52–60. URL: http://www.sworld.education/e-journal/swj13.pdf 2. Маценко Л. М. Методика національно- патріотичного виховання студентської мо- лоді. «Научные труды SWorld». Иваново : Научный мир, 2018. Вип. 53. Том 2. С. 52– 56. URL : https://www.sworld.education/e-journal/rf/sbornic-sworld/ntsw53-001 3. Маценко Л. М. Вплив образу Тараса Григоровича Шевченка як фактора згуртування українського суспільства. «Научные труды SWorld». Иваново: Научный мир, 2019. Вип. 57. С. 57–62. URL : https://www.sworld.com.ua/index.php/ru/ejournal/rf/sbornicworld/ntsw57 4. Маценко Л. М. Причини спаду згуртованості студентської групи та методика їх нейтралізування. Соціальногуманітарни й вісник: зб. наук. пр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 29– 30. С. 35–39. URL : http://www.newroute.org.ua/wpcontent/uploads/2019/11/Vypusk-29-30.pdf 5. Маценко Л. М. Вплив вейпінгу на здоров'я молоді: що потрібно знати про шкоду електронних сигарет. «Научный взгляд в будущее». Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2019. Вип. 15. Том

							2. С. 93–97. URL : https://www.scilook.eu/index.php/slif/issue/view/slif15-02 6. Маценко Л. М. Шевченко І. Майдан: два ювілеї Соціальногуманітарний вісник: зб. наук. пр. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2019. Вип. 25. С. 26–28. URL : http://www.newroute.org.ua/arhiv 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Маценко Л. М. Методика роботи гувернера : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 294 с. 2. Маценко Л. М. Теорія і методика виховання : навч. посіб. Вид. 2-ге, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 319 с. 3. Маценко Л.М. Теорія і методика виховання : навчальний посібник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 319 с. 4. Маценко Л. М. Педагогіка сімейного виховання : підручник. Вид. 3-тє, доп., перероб. Київ : ЦП «Компринт», 2019. 376 с. 5. Маценко Л.М. Зміст і методика виховної роботи наставника студентської групи : монографія. Київ : ЦП «Компринт», 2020. 439 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	--

							іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115 Уо03561 «Теоретико – методичні основи навчально – виховної роботи у природо охоронних та аграрних вищих навчальних закладах». 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав
--	--	--	--	--	--	--	---

							участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Підготовка студентів до участі у 1 та 2 етапах Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Педагогіка», серед яких переможці 2 етапу (2017, 2018, 2019 роки).
127787	Осипова Тетяна Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014220, виданий 31.05.2013	29	Комп'ютерна обробка інформації	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Осипова Т. Ю. Інформаційна підтримка технологічного процесу інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В. А., Матус Ю. В., Осипова Т. Ю. // Вісник східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля № 9 (255) 2019. С. 43–51. DOI: https://doi.org/10.33216/1998-7927-2019-255-7-43-49 2. Осипова Т. Ю. Використання комп'ютерних систем для підвищення ефективності інформаційної підтримки інфрачервоного сушіння зерна / Лахно В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І.

Вернадського” Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 5, 2019. Частина 1. С. 116.

3. Shevchenko, L. V., Dobrozhan, Y. V., Mykhalska, V. M., Osipova, T. Y., & Solomon, V. V. (2019). Contamination of hen manure with nine antibiotics in poultry farms in Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 10(4), P. 532–537. <https://doi.org/10.15421/021978>

4. Ospanova S. M., Shalamberidze M. Sh., Lakhno V. A., Osypova T. Yu. Mathematical Packages Application in The Process of EnergySaving Technology Development of Metal Structures with Rod Elements Production *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(2), March - April 2020. С. 1375–1382. <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse73922020.pdf> <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/73922020>

5. Осипова Т. Ю. Математичне моделювання параметрів зернової маси що зберігається для автоматизованих систем керування елеваторами/ Лакно В. А., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В. // Інформаційні технології в економіці та природокористуванні, Том 1, Випуск 1–2, 2020, ст. 12–19

6. Lakhno V. A., Malyukov V. P., Satzhanov B., Tabylov A., Osypova T. Yu., Matus Yu. V. The Model to finance the Cyber Security of the Port Information System *International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering*, 9(3), May – June 2020, 2574–2581. <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse14932020.pdf>. <https://doi.org/10.30534/ijatcse/2020/14932020>.

7. Осипова Т. Ю. Кластеризація ознак мережевих атак в задачах аналізу захищеності

							інформації, / Ляхно В. А., Гусєв Б. С., Блозва А. І. Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю. // Кібербезпека: освіта, наука, техніка, No 1(9), 2020, с. 45–58. https://www.csecurity.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/179/168 Blozva A., Kydyralina L.M., Matus Y.V., Osypova T.Y., Sauanova K., Brzhanov R.T., Shalabayeva M. Iot devices integration and protection in available infrastructure of a university computer network Journal of Theoretical and Applied Information Technology 30th April 2021 -- Vol. 99. No. 08 – 2021, 1820-1833 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Комп'ютерна схемотехніка та логіка / Гусєв Б. С., Лапко В. В., Касаткін Д. Ю., Блозва А. І., Смолій В. В., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 327 с. 2. Комп'ютерні мережі / Гусєв Б. С., Блозва А. І., Смолій В. В., Касаткін Д. Ю., Осипова Т. Ю., Матус Ю. В., Савицька Я. А. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 682 с. 3. Програмне забезпечення з обчислювальної математики і моделювання / Осипова Т. Ю., Яскевець І. І., Савицька Я. А., Касаткін Д. Ю. / Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2017. 348 с. 4. Практикум з обчислювальної математики / Т. Ю.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Осипова, Я. А. Савицька/ Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України). К., ЦП “Компринт”, 2018. 400 с. 5. Моделювання та прогнозування стану довкілля / Яскевець І. І., Касаткін Д. Ю., Протас Н. М., Осипова Т. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2018. 539 с. 6. Інформатика / Осипова Т. Ю., Глазунова О. Г., Касаткіна О. М., Касаткін Д. Ю. / Підручник (рекомендовано НУБіП України). К. : ЦП «Компринт», 2019. 377 с. 7. Осипова Т. Ю. Інформаційнокомунікаційні технології методичного забезпечення при підготовці майбутніх фахівців-екологів : монографія / Т. Ю. Осипова, О. О. Заболотько. Київ : Компринт, 2017. 300 с. 8. Осипова Т. Ю. Обґрунтування та розробка доільного апарату попарнокомбінованого типу: монографія / О. О. Заболотько, Т. Ю. Осипова. Київ : Компринт, 2017. 300 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології» для підготовки бакалаврів І-ого року навчання галузі знань «Аграрні науки та продовольство» спеціальностей
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Агрономія», «Садівництво та виноградарство» /Осипова Т. Ю. Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 83 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» для аспірантів денної і заочної форм навчання / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. - К. : Компринт, 2017. 80 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі та планування експерименту» для аспірантів денної і заочної форм навчання, / Т. Ю. Осипова, Савицька Я. А. К. : Компринт, 2017. 84 с.
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809, виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018	18	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Vasiuk O. V. Future social care teachers' professional focus maturity. Наука і освіта. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24. (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V. Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. Наука і освіта. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17. (Web of Seince). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. European Journal of Sustainable Development. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099. (SCOPUS, Web of Seince). 3) наявність виданого підручника чи

							навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Васюк О. В., Сопівник І. В. Історія української педагогіки і освіти : навч. посіб. Ніжин : ПП Лисенко М. М., 2015. 644 с. 2. Васюк О. В. Порівняльна педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с. 3. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компрінт», 2016. 898 с. 4. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина І. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компрінт», 2017. 797 с. 5. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2018. 419 с. 6. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підручн. Київ : ЦП «Компрінт», 2019. 519 с. 7. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українськонімецький словникдовідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ "ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с. 8. Васюк О. В. Методика формування професійної спрямованості майбутніх фахівців у вищих аграрних навчальних закладах. Виховання особистості
--	--	--	--	--	--	--	--

							в контексті професійної підготовки студентів аграрних вищих навчальних закладів : колективна монографія. За заг. ред. С. М. Ніколаєнка. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2015. С. 287–302. 9. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с. 10. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietlana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с. 2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015. 18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ :
--	--	--	--	--	--	--	---

							ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с. 3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с. 4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13. 00. 04 «Теорія і методика професійної освіти» (присуджено науковий ступінь 26. 10. 2012; ДК №010989). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». 7) участь в атестації
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26. 004. 18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26. 053. 19 у Національному педагогічному університеті імені М. П. Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційноосвітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т. І. Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13. 00. 04 «Теорія і методика професійної освіти».
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	31	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1. Tarasenko R.O., Amelina S.M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

							Harmonization and Knowledge Transfer), Volume 2732, 2020, p. 1012-1027 (Scopus). 2. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education), Volume 2731, 2020, p. 129-142. (Scopus). 3. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Integrated Testing System of Information Competence Components of Future Translators, CEUR Workshop Proceedings CTE (Cloud Technologies in Education) 2019, Volume 2643, 2020, p. 376-391. (Scopus). 4. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 360-375. (Scopus). 5. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE, Volume 2643, 2020, p. 392-415. (Scopus). 6. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. http://ceur-ws.org/Vol2740/20200188.pdf (Scopus). 7. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 2020, Volume 12, Issue 3, pages: 182-199. (WoS) 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи
--	--	--	--	--	--	--	---

							корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019 2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019 Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 83074 від 23.11.2018 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора); 1. Амеліна С.М. Тарасенко Р.О. Інформаційні технології у перекладацькій діяльності. К.: Компрінт, 2017. 260 с. 2.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: навч. посіб. К.: ЦП «Компрінт», 2018. 219 с. 3.Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: навч. посіб.
--	--	--	--	--	--	--	---

								К.: ЦП «Компрінт», 2018. 288 с. 4.Амеліна С.М., Монашненко А.М. Методика навчання іноземних мов. Тернопіль: Вектор, 2020. 5.Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в синхронному перекладі. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 6.Амеліна С.М., Васюк О.В., Виговська С.В. Wörterbuch der pädagogischen Grundbegriffe (Словник-довідник основних педагогічних термінів). К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 7. Амеліна С. М., Пилипенко О.П. Семантикостилістичні проблеми перекладу галузевих текстів Навчальний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 8. Амеліна С. М., Конончук І.В., Москаленко С.А., Пилипенко О.П. Порівняльна грамати́ка німецької й української мови. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. 9. Актуальні проблеми теорії і практики сучасного перекладу: монографія / за заг. ред. С.М. Амеліної. К.: «Центр учбової літератури», 2018. 470 с. 10. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Підготовка перекладачів у зарубіжних університетах до застосування інформаційних технологій: монографія. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 256 с. 11. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науковотехнічної літератури: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 174 с. 12. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Світова перекладацька індустрія: стан, перспективи, тенденції: монографія. К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							230 с. 13. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. – К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв» - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2020. - 80 с. 2. Амеліна С.М. Методичні рекомендації «Лінгвокраїнознавство. Німеччина». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с. 3. Амеліна С.М. Методичні рекомендації. «Лінгвокраїнознавство. Австрія» - К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 80 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала доктора педагогічних наук Тарасенка Р.О. зі спеціальностей 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти і 13.00.10 – інформаційнокомунікаційні технології в освіті і кандидатів педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти: Курбатову Ю.В. Литвинову О.В., Резунову О.С., Токареву А.В., Найдьонову А.В., Пономаренко О.Г., Іжко Є.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Монашненко А.М., Качмарчик С.Г., Ескобедо С.Е., Пилипенко О.П., Тішкову О.Ф. Проект DiMOS Deutsch in der Ukraine, Університет Регенсбург (Німеччина), 2018- 2019 рр. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному приватному університеті. Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (Безлюдна В.В., Ольховська А.О., Каричковський В.Д., Чередніченко Н.Ю., Леврінц М.І.) і кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти (Літвінчук А.Т., Сиваш С.М., Завізіон К.Г.). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific journal «International Journal of Philology»), НУБІП України,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Copernicus) 9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування; Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020 - донині). 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»; “суддя міжнародної категорії” Проект DiMOS Регенсбург (Німеччина), 2018-2019 рр. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Проведення занять з іноземної мови. 14) організаційна робота у закладах освіти (наукових установах) на посадах керівника (заступника керівника) закладу
--	--	--	--	--	--	--	--

							освіти/інституту/факультету/відділення / філії/кафедри, гаранта освітньої програми або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти, наукову або творчу діяльність підрозділу/гаранта освітньої програми/відділу/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника (тривалістю не менше трьох років); Завідувач кафедри іноземної філології і перекладу НУБІП України 15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Робота у складі організаційного комітету /журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Німецька мова» (2018, 2019). 16) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук
--	--	--	--	--	--	--	---

							України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”: 20) участь у професійних та/або громадських об’єднаннях за спеціальністю (освітньою програмою); : Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німецьчина)
47423	Прокопенко Наталія Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом кандидата наук ДК 004231, виданий 19.11.2001, Атестат доцента ДЦ 002834, виданий 19.11.2001, Атестат професора 12ПР 008661, виданий 25.04.2013	20	Педагогічна (асистентська) практика	1. наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Prokopenko N., Melnyk V., Bazyvoliak S. Biological features of egg productivity of black African ostriches under a semi-intensive keeping. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No. 2. Ecological Risk Assessemnt. P. 33-36. 2. Bazyvoliak S., Prokopenko N., Melnyk V., Konoval L. Effect of indoor light on quail meat productivity. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10, No 3. P. 44-47. 3. Marchyshyna Ye., V. Melnyk V., Prokopenko N., Bazyvoliak S., Hotsyk N. Trends in turkey meat production in the world and in Ukraine. Сучасне птахівництво. 2021. №9-10. С. 26-30. 4. Вечеря Ю.О., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М.. Тваринництво та технології харчових продуктів. Київ, НУБіП України, 2019. Т.10, №3. С. 5-11. 5. Чернікова Г.Ю., Прокопенко Н.П. Продуктивність та мікробіологічні показники кишечника курчат-бройлерів за використання пребіотичного препарату. Таврійський науковий вісник. Херсон, ХДАУ,

							2019. Вип. 110. Ч.2. С. 106-110. 6. Мельник В.В., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М. Птахівництво України у 2020 році: поголів'я птиці та виробництво яєць і м'яса. Сучасне птахівництво. 2021. №5-6. С. 6-10. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/15283 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М., Мельник В.В. Технології виробництва харчових яєць і м'яса Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Технології виробництва харчових яєць і м'яса» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ: Наукова столиця, 2020. 57 с. 1. Базиволяк С.М., Прокопенко Н.П., Мельник В.В. Племінна справа у птахівництві Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Племінна справа у птахівництві» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ: Наукова столиця, 2020. 61 с. 7.участь в атестації наукових кадрів як
--	--	--	--	--	--	--	--

							офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05, офіційний опонент Шкурко М.І. (28.04.2021 р.), офіційний опонент Чех О.О. (10.02.2022 р.). 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор науково-виробничого журналу «Сучасне птахівництво», включеного МОН до фахових видань категорії «Б», член редакційної колегії /рецензент наукового журналу «Тваринництво та технології харчових продуктів» Керівник ініціативної теми 0117U001251 "Розробити ресурсозберігаючі технологічні прийоми відтворення сільськогосподарської птиці в умовах сучасного виробництва продукції птахівництва" 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	--

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО 1. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Калініченко А., Маринін О. - диплом 3 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України (2020-2021 н.р.), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Технології виробництва яєць і м'яса птиці» 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВНАП (Всесвітня наукова асоціація з птахівництва), членський номер 26382
52944	Сичов Михайло Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000618, виданий	24	Педагогічна (асистентська) практика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 1. І.І. Ібатуллін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов ХІМІЧНИЙ ТА АМІНОКИСЛОТНИЙ СКЛАД М'ЯСА ПЕРЕПЕЛІВ ЗА ЗГОДОВУВАННЯ СУХОЇ

				17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 012650, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 010606, виданий 21.04.2005, Атестат професора 12ПР 008718, виданий 31.05.2013		ПІСЛЯСПИРТОВОЇ БАРДИ // Тваринництво та технології харчових продуктів Вип. 11, №1, 2020 – с. 24-32 2. І.І. Ібатуллін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов Якісні показники перепелиних яєць за згодовування сухої післяспиртової барди // Вісник сумського національного аграрного університету - Серія "Тваринництво" - Вип. 2(41). - 2020 - с. 67-74. 3. М. Holubiev, T. Holubieva, M. Sychov Effect of supplemental Mn, Zn, Fe and Cu and their interactions on the performance of broiler chickens //Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences 3 (3) 2020, p. 29-33 4. Plyska, A., Ibatullin, I., & Sychov, M. (2021). Influence of Distillers Dried Grains With Solubles on Quail Meat Productivity. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendel. Brun., 69(3), 319-326 https://acta.mendelu.cz/pdfs/acu/2021/03/02.pdf 5. Михайленко Т.Ю., Сичов М.Ю. Ефективність використання часнику (<i>Allium sativum</i>) в годівлі молодняку перепелів м'ясного напрямку продуктивності // Сучасне птахівництво. Науково-виробничий журнал. №11-12 (228-229). - с. 6-11. DOI: https://dx.doi.org/10.31548/poultry2021.11-12.006 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 1: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 942 с. 2. Отченашко В.В.,
--	--	--	--	--	--	--

							Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Ільчук І.І., Голубєва Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 2: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 1055 с. 3. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том І [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубєва, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 655 с. 4. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том ІІ [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубєва, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 703 с. 5. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том ІІІ [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Ільчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубєва, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 838 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: _____Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.26.004.05 у НУБіП України. _ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
--	--	--	--	--	--	--	--

							_____ Наукова тематика 110/9 пр 2019; член редакційної колегії «Агроекологічний журнал 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): _____ Член експертної ради МОН України з оцінювання наукових проєктів. Експерт НАЗЯВО. Голова підкомісії 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва навчально-методичної ради МОН України 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно
--	--	--	--	--	--	--	---

							діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Член організаційного комітету (відповідальний секретар) Наказ №1212 від 08.11.21 року «Всеукраїнського конкурсу студентських
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів «Animal Nutrition Contest» в НУБіП України», Положення затверджене наказом ректора НУБіП України від 18 жовтня 2021 року № 1094. Підготовка Ольги Гапон (1 місце) Ярослава Костенко (3 місце) Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: _____Член Міжнародної асоціації птахівників
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ПР 010585, виданий 30.06.2015	21	Філософія науки	1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science CoreCollection 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko. Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонова В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/6 Scopus, Web of Science. 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus 4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227.

doi.org/10.24234/wisdom.v19i3.513
5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. *Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. 30.*

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора);

1. Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України).

2. Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України).

3. Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ. нефілол. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66.

4. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 с.

5. Додонова В.І. Постнекласичний дискурс соціальної раціональності. Донецьк, 2011. 340 с.

6. Філософські виміри сучасної соціальної реальності. За ред. О.В. Андрієнко, В.І. Додонової. Донецьк, 2013. С.4-11, 35-49.

7. Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія. Вінниця:

									ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 412 с. 8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонов Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowoedukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. 9. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-235. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад або наявність не менше п'яти офіційних відгуків на дисертації; Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 із захисту дисертацій за спеціальністю 09.00.11 – Релігієзнавство. Опанування дисертації Наседкіної О.О. «Світоглядні настанови казки: соціальнофілософськи й аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Опанування дисертації Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник науководослідної теми «Соціальнофілософсь ка рефлексія шляхів вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017- 2018). Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/a bout/editorialTeam 15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому рівні): керівництво здобувачем, який став
--	--	--	--	--	--	--	---

							призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член журі Всеукраїнського студентського турніру з філософії (2018, 2019, 2020)
47423	Прокопенко Наталія Павлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом кандидата наук ДК 004231, виданий 19.11.2001, Атестат доцента ДЦ 002834, виданий 19.11.2001, Атестат професора 12ПР 008661, виданий 25.04.2013	20	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Prokopenko N., Melnyk V., Bazyvoliak S. Biological features of egg productivity of black African ostriches under a semi-intensive keeping. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11, No. 2. Ecological Risk Assessemnt. P. 33-36. 2. Bazyvoliak S., Prokopenko N., Melnyk V., Konoval L. Effect of indoor light on quail meat productivity. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10,

							No 3. Р. 44-47. 3. Marchyshyna Ye., V. Melnyk V., Prokopenko N., Bazyvoliak S., Hotsyk N. Trends in turkey meat production in the world and in Ukraine. Сучасне птахівництво. 2021. №9-10. С. 26-30. 4. Вечеря Ю.О., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М.. Тваринництво та технології харчових продуктів. Київ, НУБіП України, 2019. Т.10, №3. С. 5-11. 5. Чернікова Г.Ю., Прокопенко Н.П. Продуктивність та мікробіологічні показники кишечника курчат-бройлерів за використання пребіотичного препарату. Таврійський науковий вісник. Херсон, ХДАУ, 2019. Вип. 110. Ч.2. С. 106-110. 6. Мельник В.В., Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М. Птахівництво України у 2020 році: поголів'я птиці та виробництво яєць і м'яса. Сучасне птахівництво. 2021. №5-6. С. 6-10. http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo/article/view/15283 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Прокопенко Н.П., Базиволяк С.М., Мельник В.В. Технології виробництва харчових яєць і м'яса Методичні вказівки для виконання курсового проекту з дисципліни «Технології виробництва харчових яєць і м'яса» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Наукова столиця, 2020. 57 с. 1. Базиволяк С.М., Прокопенко Н.П., Мельник В.В. Племінна справа у птахівництва Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Племінна справа у птахівництві» Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» Магістерська програма «Сучасні технології промислового птахівництва», Київ: Наукова столиця, 2020. 61 с. 7. участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.05, офіційний опонент Шкурко М.І. (28.04.2021 р.), офіційний опонент Чех О.О. (10.02.2022 р.). 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний редактор науково-виробничого журналу «Сучасне птахівництво», включеного МОН до фахових видань категорії «Б», член редакційної колегії /рецензент наукового журналу «Тваринництво та технології харчових продуктів» Керівник ініціативної теми 0117U001251
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Розробити ресурсозберігаючі технологічні прийоми відтворення сільськогосподарської птиці в умовах сучасного виробництва продукції птахівництва" 9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт НАЗЯВО 1. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Калініченко А., Маринін О. - диплом 3 ступеня II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України (2020-2021 н.р.), керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Технології виробництва яєць і м'яса птиці» 19. діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	---

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВНАП (Всесвітня наукова асоціація з птахівництва), членський номер 26382
52944	Сичов Михайло Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 000618, виданий 17.02.2012, Диплом кандидата наук ДК 012650, виданий 12.12.2001, Аттестат доцента ДЦ 010606, виданий 21.04.2005, Аттестат професора 12ПР 008718, виданий 31.05.2013	24	Методика дослідження та організації підготовки дисертаційної роботи 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. І.І. Ібатулін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов ХІМІЧНИЙ ТА АМІНОКИСЛОТНИЙ СКЛАД М'ЯСА ПЕРЕПЕЛІВ ЗА ЗГОДОВУВАННЯ СУХОЇ ПІСЛЯСПИРТОВОЇ БАРДИ // Тваринництво та технології харчових продуктів Вип. 11, №1, 2020 – с. 24-32 2. І.І. Ібатулін, А.Ю. Плиска, М.Ю. Сичов Якісні показники перепелиних яєць за згодовування сухої післяспиртової барди // Вісник сумського національного аграрного університету - Серія "Тваринництво" - Вип. 2(41). - 2020 - с. 67-74. 3. M. Holubiev, T. Holubieva, M. Sychov Effect of supplemental Mn, Zn, Fe and Cu and their interactions on the performance of broiler chickens //Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences 3 (3) 2020, p. 29-33 4. Plyska, A., Ibatullin, I., & Sychov, M. (2021). Influence of Distillers Dried Grains With Solubles on Quail Meat Productivity. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendel. Brun., 69(3), 319-326 https://acta.mendelu.cz/pdfs/acu/2021/03/02.pdf 5. Михайленко Т.Ю., Сичов М.Ю. Ефективність використання часнику (Allium sativum) в годівлі молодняку перепелів м'ясного напрямку продуктивності // Сучасне птахівництво. Науково-виробничий журнал. №11-12 (228-229). - с. 6-11. DOI:

<https://dx.doi.org/10.31548/poultry2021.11-12.006>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 1: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 942 с.

2. Отченашко В.В., Сичов М.Ю., Уманець Р.М., Уманець Д.П., Льчук І.І., Голубева Т.А., Андрієнко Л.М. Теоретичне та експериментальне обґрунтування живлення кролів. Том 2: [Монографія]. - К.: ЦП "Компринт", 2020. - 1055 с.

3. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том I [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 655 с.

4. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том II [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 703 с.

5. Обґрунтування застосування фітобіотиків у годівлі тварин: в 3 томах. Том III [Монографія]/ М.Ю. Сичов, Д.П. Уманець, І.І. Льчук, Р.М. Уманець, Т.А. Голубева, Л.М. Андрієнко, – К.: Вид. Паливода», 2021. – 838 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

							менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: _____ Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д.26.004.05 у НУБіП України. _ 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: _____ Наукова тематика 110/9 пр 2019; член редакційної колегії «Агроекологічний журнал 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): _____ Член експертної ради МОН України з оцінювання наукових проєктів. Експерт НАЗЯВО. Голова
--	--	--	--	--	--	--	---

							підкомісії 204 – Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва навчально-методичної ради МОН України 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка
--	--	--	--	--	--	--	---

							світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Член організаційного комітету (відповідальний секретар) Наказ №1212 від 08.11.21 року «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів «Animal Nutrition Contest» в НУБіП України», Положення затверджене наказом ректора НУБіП України від 18 жовтня 2021 року № 1094. Підготовка Ольги Гапон (1 місце) Ярослава Костенко (3 місце) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з годівлі тварин та технології кормів 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ____ Член Міжнародної асоціації птахівників
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій",	13	Математичне моделювання та планування експерименту	Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Miroshnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering &

				рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIEPR 2020), URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist 2.Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75. Retrieved from https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364 (WoS) 3. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2021). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994. Retrieved from http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994 (Scopus, WoS) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85100810136&origin=resultslist 4. Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist
--	--	--	--	--	--	--

sultslist

5. Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454> (WoS), URL: <http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390>

6. Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80.
doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>
URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с.

2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ:

							ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. 3. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки : навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки: 1.Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с. 2.Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с. 3. Жерліцин Д.М. Моделі ризик- менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с. 4.Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки
--	--	--	--	--	--	--	--

							: методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с. Сертифіковані ЕНК: 1.Економетрика (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.) 2.Прикладна економетрика (бак.) (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.) 3.Аналітика з R (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В. пр. №2 від 20-25.11.2019 р.) 4.Ризикологія (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.) 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018. Спеціальність 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці 8) виконання функцій
--	--	--	--	--	--	--	---

								(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових видань, що включені у міжнародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm, Entropy (ISSN 1099-4300) https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm, Risks (ISSN: 2227-9091) https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Жерлїцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУПП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PoltNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf 2.Жерлїцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи:матеріал и міжнародної спеціалізованої наукової конференції,м.Хмельницький, 19 лютого, 2021р./ Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.9-10. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01 3.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P.122-123. http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf 4.Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299 5.Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р. 14) керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного
--	--	--	--	--	--	--	---

						секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року 3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Відповіді на усні запитання, переказ на рідній та іноземній мовах прослуханого матеріалу, екзамен

технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. ПРН11. Розробляти нормативну документацію та рекомендації галузі у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва з врахуванням вимог європейського і світового законодавства				
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати	☐	Педагогічна (асистентська) практика	Практичний (підготовка звіту з практики), проблемне навчання, проектне навчання	Публічний захист звіту

досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань. ПРНО3. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міжdisciplinary лінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці. ПРНО6. Мати ґрунтовні знання предметної області, аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки,					
--	--	--	--	--	--

Уміння (УН) генерувати нові ідеї та формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально- цивілізаційного процесу. ПРН07. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва. ПРН08. Вирішувати комплексні завдання щодо ефективного виробництва і переробки продукції тваринництва з метою забезпечення їх якості та безпечності, відповідно до чинного законодавства. ПРН09. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення. ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. ПРН11. Розробляти нормативну документацію та рекомендації галузі у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва з врахуванням вимог європейського і світового законодавства ПРН12. Оцінювати економічну доцільність впровадження інноваційних наукових розробок,				
---	--	--	--	--

у тому числі за результатами маркетингового дослідження продовольчого ринку за рівнем доступності у споживанні продукції тваринництва. ПРН13. Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. ПРН14. Планувати та здійснювати навчальний процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання				
ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН06. Мати ґрунтовні знання предметної області,	☐	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Виконання рефератів, екзамен

аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки, Уміння (УН) генерувати нові ідеї та формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності ПРН14. Планувати та здійснювати навчальний процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання				
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні	☐	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні і дослідницькі (вправа, практична/лабораторна робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Захист лабораторних робіт, підготовка рефератів, залік

проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань. ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міжdisciplinary плінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності				
--	--	--	--	--

та у викладацькій практиці.

ПРНО6. Мати ґрунтовні знання предметної області, аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки, Уміння (УН) генерувати нові ідеї та формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу.

ПРНО7. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва.

ПРНО8. Вирішувати комплексні завдання щодо ефективного виробництва і переробки продукції тваринництва з метою забезпечення їх якості та безпечності, відповідно до чинного законодавства.

ПРНО9. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.

ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.

ПРН11. Розробляти нормативну документацію та рекомендації галузі у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва з

врахуванням вимог європейського і світового законодавства ПРН12. Оцінювати економічну доцільність впровадження інноваційних наукових розробок, у тому числі за результатами маркетингового дослідження продовольчого ринку за рівнем доступності у споживанні продукції тваринництва. ПРН13. Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. ПРН14. Планувати та здійснювати навчальний процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання				
ПРНоб. Мати ґрунтовні знання предметної області, аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки, Уміння (УН) генерувати нові ідеї та формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. ПРН09.	☐	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Виконання рефератів, залік

Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формувати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення ПРН10. Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій і освітній (педагогічній) діяльності. ПРН13. Професійно презентувати результати власного наукового дослідження на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях і семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.				
ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні	☐	Комп'ютерна обробка інформації	Під час вивчення дисципліни використовуються нормативні документи, наочне обладнання, комп'ютерні програми з відповідним програмним забезпеченням, наочні стенди, каталоги нормативних документів, Закони України тощо.	Захист лабораторних робіт, залік

проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.. ПРН07. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва.				
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань. ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції	☐	Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні/лабораторні (вправа, практична робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Захист лабораторних робіт, залік

тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів ПРН07. Розробляти та впроваджувати інноваційні технологічні рішення, засоби та методи галузі знань аграрні науки та продовольство для вирішення існуючих проблем та подальшого розвитку тваринництва. ПРН09. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення.				
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні	☐	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення, лекційний метод), практичні і дослідницькі (вправа, практична/лабораторна робота), наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження)	Захист лабораторних робіт, залік

для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і спеціалістами результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань. ПРН03. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міжdisciplinary плінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у галузі тваринництва з дотриманням норм академічної етики і					
---	--	--	--	--	--

врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРНО5. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технології виробництва і переробки продукції тваринництва як науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері спеціальності та у викладацькій практиці. ПРНО6. Мати ґрунтовні знання предметної області, аналізувати науково-технічний рівень світової та вітчизняної науки, Уміння (УН) генерувати нові ідеї та формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу. ПРНО8. Вирішувати комплексні завдання щодо ефективного виробництва і переробки продукції тваринництва з метою забезпечення їх якості та безпечності, відповідно до чинного законодавства. ПРНО9. Самостійно та професійно виконувати експериментальні дослідження, формулювати власні висновки, пропозиції, рекомендації, приймати рішення. ПРН11. Розробляти нормативну документацію та рекомендації галузі у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва з врахуванням вимог європейського і світового законодавства					
---	--	--	--	--	--