

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36944 Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36944
Назва ОП	Технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Гиль Михайло Іванович, Ткачов Анатолій Валерійович, Тарасенко Людмила Олексіївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	22.03.2023 р. – 24.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/07.03.23 .
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/pr._vizitu_tvppt_20.03.2023_9.00_link_vidkr._zustrichi.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП за проєктуванням та цілями повністю відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за усіма підкритеріями. На підставі чого ЕГ дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має ознаки взірцевості та обґрунтовано відповідає рівню «А» за Критерієм 1. Поряд з цим, структуру та зміст ОП сформовано переважно до чинних вимог; вона носить ознаки відповідності чинному законодавству, проте має неточності за підкритеріями 1-5 Критерію 2, що необхідно врахувати за розроблення наступної ОП. Закладом вищої освіти повністю забезпечено доступ абітурієнтів і учасників освітнього процесу до ОП та належним чином визначені процедури визнання результатів навчання. ОП програма повністю відповідає за критерієм, має унікальну практику складання іспиту з «Філософії», що сприяє добору кращих претендентів здібних до професійного та абстрактного мислення, обґрунтованого підходу до формування ідеї гіпотези, теоретичного та практичного підходу щодо шляхів їх реалізації. Унікальний підхід до визначення професійних навичок та рівня практичної підготовки претендентів, забезпечує і вступний фаховий іспит з трьох блоків дисциплін. Навчання і викладання за ОП загалом відповідають визначеним нормам Критерію 4. Контрольні заходи, система оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність, запроваджені та функціонують у ЗВО належним чином. Встановлено, що ОП за людськими ресурсами має повну узгодженість вимогам підкритеріям і носить взірцевий характер, за винятком поодинокого, несуттєвого технічного недоліку підкритерію 2 Критерія 6, що має бути усунено за розроблення ОП 2023/2024 навчального року. ЗВО має потужну матеріально-технічну базу, інформаційно-освітнє середовище, депозитарну бібліотеку ФАО, унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд. Здобувачами застосовуються інноваційні методи дослідження в акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах. Наявна розгалужена та потужна система фізичного і культурного розвитку особистості, соціальна підтримка та відзначено високий рівень задоволеності здобувачів. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ОП у ЗВО сформована, проте потребує удосконалення. Університету характерна прозорість та публічність діяльності. Заклад є взірцевим за формою й змістом навчання через дослідження та за науковою діяльністю НПП і здобувачів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Менеджмент Університету має чітке бачення перспектив розвитку ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», цілеспрямовано реалізовує Стратегію розвитку НУБіП. ОП враховує галузевий контекст. Також унікальною практикою є дослідницька діяльність закладу, наявність діючих наукових шкіл та спеціалізованої вченої ради з 3-х наукових спеціальностей, визнання університету МОН України в галузі аграрних наук та ветеринарії закладом з дослідницьким статусом. Дотримання норм чинного законодавства за наявністю освітньої й наукової частин ОП, практик формування ІОТ ЗДВО, професійний підхід під час формування «м'яких навичок», відповідний розподіл аудиторних занять й самостійної роботи, наявність можливостей щодо дуальної форми підготовки є взірцевими практиками. Правила прийому до аспірантури у НУБіП України чіткі і зрозумілі, не містять ознак дискримінації для претендентів і враховують особливості ОП. Сильною стороною є застосування інноваційних методів викладання НПП на ОП за залучення професіоналів-практиків, роботодавців до вебінарів, круглих столів, семінарів національного та міжнародного рівнів. Унікальною практикою ОП є складання вступного іспиту з філософії, який дозволяє виявити кращих претендентів з розвиненим абстрактним мисленням, здібних самостійно проводити аналіз та інтерпретацію одержаних результатів. Активна міжнародна мобільність НПП ОП сприяє оновленню змісту ОК сучасними формами і методами дослідження і викладання, завдяки чому здобувачі повністю задоволені рівнем навчального процесу. Унікальним є організований доступ ЗДВО до акредитованих та атестованих лабораторій: УЛІБіП АПК, Центру колективного використання наукоємного обладнання на безоплатній основі. Механізм проведення контрольних заходів, критерії оцінювання рівня знань ЗДВО чітко прописані та доступні в нормативних документах ЗВО. Наявна активна популяризація академічної доброчесності в освітньому середовищі ЗВО. Рейтингова система оцінювання діяльності НПП – дійвий мотиваційний фактор професіоналізму. Унікальними є можливості доступу учасників освітнього процесу до ЕНК та баз даних SCOPUS, WoS та EBSCO PUBLISHING. Бібліотека закладу є депозитарієм фахової літератури з міжнародної організації від ООН – ФАО. Внутрішня нормативна база в сфері керування якістю в НУБіП України розроблена належним чином. Аспіранти та академічний персонал долучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери підтверджують свою участь в удосконаленні освітньо-наукового процесу та ОП. Офіційний вебсайт ЗВО містить всі необхідні внутрішні нормативно-правові документи. Дотичність аспірантів до наукового напрямку їх наукових керівників – розвиток національних наукових шкіл, визнання університету державою як закладу з дослідницьким статусом, потужна матеріально-технічна база й діючі дослідницькі лабораторії, долучення аспірантів та участь наукових керівників у інноваційних проєктах та висока публікаційна активність, що можна вважати інноваційною практикою.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не повна досяжність К й РН, заявленого змісту предметної області ОП за рахунок обов'язкових ОК, відсутність можливості обрання ЗДВО ВК з інших ОП ЗВО. Не повна відповідність структури ОП вимогам чинного законодавства. Рекомендується: внести до ОП й НП цифрові показники та складові наукової частини ОП, «Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК» та «Матрицю відповідності визначених

Стандартом результатів навчання та компетентностей», зміни до змісту ОК для повної досяжності ІК, ФК й РН, у т.ч. щодо переробки продукції тваринництва, здійснювати контроль за розміщенням на сайті ЗВО актуальних документів РПНД, узгодити їх зміст до заявлених цілей й РН відповідної ОП, забезпечити для ЗдВО можливість обрання ВК до ІОТ, зменшити загальний термін знаходження ЗдВО на педагогічній практиці до 4-х тижнів. Встановлено неточності щодо форм підсумкової атестації по окремих ОК, в РПНД відсутні ПРН. У РПНД використовується і сучасна, і застаріла фахова література, останню варто перемістити в додаткову, оскільки вона є дещо застарілою за терміном видання й змістом. РПНД за ОП оформлені відповідно наказу №458 від 16.06.2020 р., проте на думку ЕГ в цих документах бажано зазначати ПРН з ОП. Представлені РПНД за ОК не містять програмних результатів навчання, змісту й форм оцінювання матеріалу самостійного опанування ЗдВО, що не дає змогу мати всебічне розуміння і не впливає на формування ЗдВО індивідуальної освітньої траєкторії. Відсутність текстового посилання у «Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад в НУБіП України» на норму – Постанову КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». Рекомендується: внести зміни до «Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад в НУБіП України» задля приведення їх у відповідність до норм Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». Недостатньо ефективна робота моніторингу документів відділом якості ЗВО, відсутня повнота оприлюднення інформації щодо врахування зауважень і побажань з покращення ОП. ЕГ вважає за необхідним рекомендувати ЗВО продовжувати роботу щодо залучення здобувачів до перегляду ОП; покращити зворотній зв'язок між усією академічною спільнотою відносно результатів аудиту щодо покращення якості ОП; оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і пропозицій здобувачів та стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП. До слабких сторін можна віднести важку логістику на сайті, що затрудняє пошук інформації, тому ЕГ може рекомендувати покращення логістики на сайті (<https://nubip.edu.ua/>). Зміст ОП не повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів в рамках спеціальності й галузі знань, насамперед з первинної переробки тваринницької сировини. Рекомендується у РПНД більш розгорнуто сформувати зміст занять з первинної переробки тваринницької сировини

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Заявлені цілі та мета ОП полягають у підготовці висококваліфікованих докторів філософії в яких сформовано загальні та спеціальні компетентності, необхідні для вирішення комплексних завдань галузі тваринництва. Увага акцентується на дослідницько-інноваційній діяльності науковців у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Кореляцію зі спеціальністю підкреслено у меті, визначених програмних результатах навчання, переліку освітніх (особливо 9 вибіркових) дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/onp_phd_2022_tvppt26.02.2023_o.pdf). Унікальність ОП полягає у понад віковому досвіді національних наукових шкіл (<https://nubip.edu.ua/node/105419>), їх синергії з розвинутою матеріально-технічною дослідницькою базою, з діючою спеціалізованою вченою радою з захисту дисертацій (Спеціалізована вчена рада Д 26.004.05 (nubip.edu.ua)). Мета ОП узгоджена з місією НУБіП, а саме формуванню головного галузевого навчально-наукового-інноваційного центру України з підготовки науково-педагогічних, наукових, управлінських і фахових кадрів вищої кваліфікації для органів влади та сільського господарства. (<https://nubip.edu.ua/about>). Мета та цілі ОП відповідають місії та стратегії університету, а сама ОП є підґрунтям для здійснення якісних і кількісних перетворень в НУБіП України для набуття ним повноцінних характеристик статусу дослідницького університету України, як одного з лідерів освіти та науки світового рівня.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проаналізувавши зміст ОП за період з 2018 по 2022 рр. ЕГ з'ясовано, що мета ОП та програмні результати навчання не змінилися. Дана ОП була розроблена з урахуванням позицій здобувачів, вченої ради факультету, стейкхолдерів; були проведені відповідні анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/92951>) учасників освітнього процесу та випускників кафедр, що встановлено і при особистому спілкуванні (інтерв'ювання усіх цих фокус-груп, наявні результати анкетування на сайті ЗВО). Здобувачі беруть участь у роботі Ради аспірантів університету, мають змогу представляти свою думку стосовно цілей, ПРН та переліку компонент ОП (інтерв'ювання здобувачів та органів студентського самоврядування підтвердило цей факт). Стейкхолдери входять до складу Ради роботодавців (головою

є Цвик В.В.; <https://nubip.edu.ua/node/71771>), беруть участь у проведенні форумів, семінарів, спільних конференцій та вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/43097>), (<https://nubip.edu.ua/node/90961>), (<https://nubip.edu.ua/node/111750>). Також здійснюється анкетування роботодавців для врахування в ОП їх професійних інтересів та якості підготовки докторів філософії. (<https://drive.google.com/file/d/1HCtcJ9Qs1sCaI9aKh8oNiHfQCx4cZQPk/view>). Враховується думка випускників університету на онлайн зустрічах, семінарах, конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/106737>, <https://nubip.edu.ua/node/66662>, <https://nubip.edu.ua/node/119991>). У ЗВО беруться до уваги інтереси НПП факультету при формуванні фахових компетентностей. Проводяться їх анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/anketuvannya_npp._22.02.2023.pdf); вони регулярно беруть участь в роботі спеціалізованих Вчених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, приймають участь у круглих столах, відкритих форумах тощо (<https://nubip.edu.ua/node/102841>). Інтерв'ювання ЕГ усіх цих фокус-груп підтверджує наявні документи та факти на сайті.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За основу формування цілей та результатів навчання розробники ОП взяли вимоги основоположних нормативних документів, концептуальні положення, викладені у Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_2025_programa.pdf). Галуzeвий контекст враховано в напрямках наукових досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/104279>), робочих програмах, змісті наукових дисциплін та в тематиці наукових досліджень здобувачів. У формі ВСО приведено приклади наукових тем здобувачів: «Підвищення продуктивності свиней за корекції їх поведінки в умовах промислової технології» - здобувач Дещенко О.С.; «Експериментальне обґрунтування подовження терміну використання м'ясних курей» - здобувач Волошин І.М тощо. Урахування регіонального контексту здійснюється завдяки механізму освоєння в рамках окремих дисциплін: «Живлення жуйних тварин»; «Живлення моногастричних тварин»; «Живлення риб»; «Виробництво екологічно-безпечної продукції скотарства»; «Сучасні технології виробництва продукції бджільництва»; «Сучасні технології виробництва продукції свинарства» (<https://nubip.edu.ua/node/71775>) тощо. Інтерв'ювання гаранта та НПП, аналіз компонентів ПРН підтверджує, що за реалізації даної ОП враховується досвід аналогічних вітчизняних ЗВО тієї ж спеціальності, наприклад: Поліський національний університет, Полтавський державний аграрний університет. Також, на основі реалізації спільних проєктів та стажування враховується досвід аналогічних іноземних програм, як приклад: Норвезький університет наук про життя, (<https://www.nmbu.no/studier/studietilbud/phd/husdyr-akvakulturvitenenskap/node/25813>); Чеський аграрний університет (<https://www.af.czu.cz/en/r-9373-science-research/r-9518-doctoral-studies/r-15615-doctoral-study-programmes/r-10907-applied-animal-science-adaa>) та Шведський університет аграрних наук (<https://internt.slu.se/stod-service/utbildning/utbildning-pa-forskarniva/utbildnings-innehall/planering-och-uppfoljning/nuvarande-forskarutbildningsamnen/>). Було розширено перелік ПРН, частково доповнено ОП згідно досвіду від реалізації проєкту «Еразмус+» - визначається індивідуальна траєкторія підготовки здобувачів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На момент проведення акредитаційної експертизи відповідний стандарт відсутній, тому за основу було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій для восьмого рівня. На підставі інтерв'ювання усіх фокус-груп, а саме: здобувачів третього рівня ступеня вищої освіти «Доктор філософії», їх наукових керівників, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів, випускників даної ОП експертна група дійшла висновку, що освітній процес за обов'язковими і рекомендованими варіативними освітніми компонентами ОП уможливує досягнення результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Сильним фактом й унікальною практикою є дослідницька діяльність закладу, наявність діючих наукових шкіл та спеціалізованої вченої ради з 3-х наукових спеціальностей, визнання університету МОН України установою з оцінкою «А» в галузі аграрних наук та ветеринарії. Менеджмент Університету має чітке бачення перспектив розвитку ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», цілеспрямовано реалізовує Стратегію розвитку НУБіП. ОП враховує галуzeвий контекст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін ОП за критерієм 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП в контексті критерію 1 повністю відповідає вимогам, має значний рівень відповідності якісним характеристикам за усіма підкритеріями. Згідно цих даних ЕГ дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має ознаки взірцевості та обґрунтовано відповідає рівню А за Критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

За вказаними у ВСО даними та на підставі аналізу ОП (onp_phd_2022_tvppt26.02.2023_o.pdf (nubip.edu.ua)) й НП (np_phd_2022_tvppt.pdf (nubip.edu.ua)) встановлена відповідність щодо обсягу часу ОП за підкритерієм до вимог чинного законодавства (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). Освітня складова ОП налічує 60 кредитів ЄКТС (100%), з яких 45 (75%) – обов'язкові й 15 кредитів (25%) – вибіркові. Наукова частина ОП не описана компонентами, і кредитами не визначена, хоча в НП (розділ IV) йдеться про 122 тижні на наукову роботу й підготовку дисертації. Проведеним спілкуванням у фокус-групах (з гарантом, зустріч 2 й 8) встановлено, що змістом цієї частини є науково-дослідна робота у формі: публікування статей, участі у науково-практичних конференціях та написання дисертаційного дослідження. Разом із тим, встановлено за даними розділу I і IV НП (np_phd_2022_tvppt.pdf (nubip.edu.ua)), що підготовка ЗдВО за ОП триває 4 роки, або 208 тижнів, що еквівалентно 240 кредитам ЄКТС й збігається з вимогами чинного законодавства щодо терміну навчання аспірантів. Проведеними фокус-групами підтверджена фактична відповідність тривалості освітньої і наукової частин ОП наявним документам ОП й НП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП 2022 р., що акредитується, має власну структуру і певну відповідність НРК (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>), Методичним рекомендаціям вищої освіти, згідно наказу МОН України за №584 від 30.04.2020р (<https://cutt.ly/9PsBuEa>), на що посилається ЗВО (с. 6, Критерій 2). Під час експертизи документів та інтерв'ювання учасників освітнього процесу встановлено, що освітня складова (60 кредитів ЄКТС) має обов'язкові ОК: загальнонаукової (8 кредитів ЄКТС; ОК1-ОК4) та спеціальної/фахової (37 кредитів ЄКТС; ОК5-ОК9) підготовок, перелік ВК (15 кредитів ЄКТС; ВК1-ВК9). Комплексний фаховий іспит за спеціальністю ОП не передбачений, що допустимо і знаходиться в площині автономії ЗВО. Взаємопов'язаність ОК визначена підрозділом 1.2 ОП (onp_phd_2022_tvppt26.02.2023_o.pdf (nubip.edu.ua)) й 2.1 НП (np_phd_2022_tvppt.pdf (nubip.edu.ua)). Фактичне викладання, за чинним НП, забезпечує взаємопов'язаність заявлених ОК й збалансованість використання часу ОП, що підтверджено й опитуванням (зустрічі 3, 6 й 7 фокус-груп візиту). Проте ОП й НП не містять рекомендований МОН розподіл ОК на такі цикли: мовної, дослідницької і практичної підготовок (при цьому з фактичною наявністю відповідних ОК (відповідно ОК2, ОК4 й ОК7, ОК9) в ОП); відсутні й «Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК» та «Матриця відповідності визначених Стандартом РН та К», що ЗВО не прокоментував під час інтерв'ювань (зустріч 2, з гарантом). Є незбіг за ОК3-ОК6 між внесеними даними у документ їх РПНД про загальний обсяг, кількість годин занять (лекційних, практичних) й обсяг самостійної роботи, форму підсумкової атестації до такого в ОП й НП, що на фокус-групах (зустріч 6) встановлено як технічну похибку. Натомість, ЕГ відзначає, що на платформі ЕНК університету, куди був наданий доступ за запитом від 16.03.2023 р., ці неточності за комплексами дисциплін відсутні. Також застарілим є документ РПНД за ОК2 – 2021 року затвердження й, зрозуміло, відповідності до ОП 2021 року. Зміст обов'язкових ОК освітньої програми переважно сприяє досягненню здобувачами РН за ОС 204-«Технологія ВППТ», що продемонстровано в матриці (таблиця 5, с. 22) ОП та структурно-логічній схемі підготовки докторів філософії. Обов'язкові ОК ОП переважно призводять до досягнення заявлених К та РН, але не повною мірою формують досяжність мети й орієнтації ОП за ІК, РН8 (для ОК3, ОК5), РН11 (для ОК6), РН9 (для

ОК8). Натомість ВК, у купі з обов'язковими, своїм переліком й змістом повною мірою забезпечують досяжність заявлених К та РН за ОП.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертизою ВСО (с. 7-8) і ОП (onp_phd_2022_tvppt26.02.2023_o.pdf (nubip.edu.ua)) та інтерв'юванням учасників освітнього процесу ЗВО (зустрічі 3, 4, 6, 8, з гарантом) встановлена переважна відповідність змісту предметної області визначеної для спеціальності (об'єкт вивчення та діяльності, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання), орієнтації та основного фокусу ОП. Зміст ОП переважно відповідає предметній області спеціальності 204 «Технологія ВППТ» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Експертизою ВСО (с. 7-8) та інтерв'юванням учасників освітнього процесу ЗВО підтверджена практика формування ІОТ ЗдВО, передусім наявністю положення (5_polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupe_nya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf (nubip.edu.ua)) та вільним доступом до їх силабусів й ЕНК (РОБОЧИ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІН, СИЛАБУСИ, ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (nubip.edu.ua)), процедури вибору наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/105422>) та теми наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/104279>), бази практичного навчання, відповідно до Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<https://cutt.ly/GPsVJBR>) навчатися в рамках академічної мобільності, брати участь у грантових проектах, конкурсах та стажуваннях тощо (<https://nubip.edu.ua/node/13>; <https://nubip.edu.ua/node/1410>; <https://nubip.edu.ua/node/122062>; <https://nubip.edu.ua/node/121138>). Більш того, ОП дійсно передбачає можливість для формування ІОТ 15 кредитів, або 3-х вибіркових освітніх компонент. Обрання ВК з інших ОП ЗВО не передбачено, що зафіксовано інтерв'юванням у фокус-групах (зустрічі 3, 8, з гарантом). ЗВО практикує індивідуальний письмовий вибір (матеріали запиту від 16.03.2023 р.) ОК ЗдВО, причому з дотриманням послідовності викладання відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. ВК передбачені НП, що унормовано у ЗВО положеннями (nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf (nubip.edu.ua); <https://cutt.ly/uPsBxla>; <http://surl.li/dtusf>). Інтерв'ювання аспірантів підтвердило сталу практику у ЗВО вільного формування ІОТ через вибір ОК із каталогу доступно розміщених курсів з урахуванням потреб та інтересів щодо майбутньої професійної діяльності: вибір наукових досліджень за власними інтересами та наукового керівника серед НПП, через реалізацію права на академічну мобільність. Матеріалами запиту від 16.03.2023 р. підтверджено наявність у ЗдВО індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми доктора філософії, де зазначено терміни та обсяги виконання наукової і освітньої роботи, у т.ч. ВК. Усі ЗдВО проходять процедуру вибору освітніх компонент та формування індивідуального плану, також попередньо й мають змогу ознайомитися зі змістом силабусів ВК на початку першого семестру, на що ЕГ отримано підтвердження у фокус-групах. Обрані ВК вносяться до планів і визначають навчальне навантаження випускових кафедр та конкретного НПП, що підтверджено інтерв'юванням НПП. Розклад занять (Відділ аспірантури (nubip.edu.ua)) для аспірантів формує відділ аспірантури та докторантури НУБіП України. За результатами анкетування ЗдВО підтверджено можливість реалізації свого права на вибір навчальних дисциплін.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка ЗдВО є унормованою (nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf (nubip.edu.ua); <https://cutt.ly/uPsBxla>) і здійснюється на підставі відповідної програми (Робоча програма практики 2022.pdf - Google Диск) через виконання аспірантами педагогічного практикуму обсягом 120 годин (з яких 70 годин є аудиторними, що не протирічить внутрішнім положенням ЗВО) з метою набуття викладацьких компетентностей, підтвердження чого ЕГ встановила (матеріали запиту від 16.03.2023 р.). Мета практикуму досягається різними формами занять й видами діяльності аспіранта як майбутнього НПП, що підтверджено на фокус-групах (зустрічі 3, 8, з гарантом ОП). Педагогічний практикум відбувається при кафедрах знаходження наукового керівника аспіранта у 5-6 семестрах НП терміном 30 тижнів (упродовж III року), що на думку ЕГ є обтяжливим для ЗдВО за загальною тривалістю. У ЗВО практикується суміщення роботи аспірантів на посадах асистентів кафедр (підтверджено на зустрічі 3 з боку аспірантів Якубець Т.В., Пітера В.О. та Вознюк Р.Р.). Зміст практикуму передбачає самостійну навчально-методичну роботу та аудиторне навантаження. Відповідальність за організацію, проведення і контроль педагогічного практикуму аспіранта покладається на завідувача кафедри, за якою закріплений аспірант. Керівництво практикумом здійснює науковий керівник аспіранта. Професійні (за спеціальністю) навички аспіранта є предметом розгляду роботодавців, що встановлено під час їх інтерв'ювання (зустріч 4) та оцінкою документів самоаналізу. Їм (навичкам) приділяється увага з боку наукового керівника під час виконання наукової компоненти ОП, що

підтвердили на фокус-групі аспіранти. Проведена ЕГ відкрита зустріч підтвердила задоволення кваліфікованістю професійної підготовки аспірантів, як для наукових закладів, так і для підприємств аграрної галузі.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Університет приділяє належну увагу формуванню соціальних навичок у ЗдВО, що вдалось визначити як змістом ОП й її ОК, так і оцінюванням організації освітнього процесу та в процесі інтерв'ювання і НПП, і ЗдВО, і представників сервісних служб ЗВО. З наявних в ОП ОК (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9) їх зміст, у т.ч. спрямований на формування т.зв. «м'яких навичок» - мовні компетентності, презентації результатів власних, наукових досліджень у світовій академічній спільноті, орієнтуватися у професійній діяльності, набувати універсальних і соціальних навичок. Практикою ЗВО, як з'ясувала ЕГ інтерв'юванням ЗдВО (зустрічі 3, 5, 6), є і проведення позанавчальних заходів: тренінги пояснювально-ілюстративного, проблемного, евристичного, дослідницько-пошукового характеру, прийоми медіаосвіти, робота у групах, участь у науково-практичних конференціях, проблемно-дискусійних панелях, семінарах. Формуванню соціальних навичок у цей період сприяє нині, також, активна волонтерська діяльність, навчання у «Школі лідерства», що знайшло підтвердження у фокус-групах (зустрічі 1-3, 6).

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Присвоєння професійної кваліфікації у ЗВО не практикується.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Встановлено, що навантаження аспіранта з ОК у статусі навчальної дисципліни упродовж періоду навчання (семестру) складається з аудиторних годин (лекцій, лабораторні і практичні заняття, консультації), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, що відповідає змісту положень (nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf (nubip.edu.ua); <https://cutt.ly/uPsBxla>) та наказів (матеріали запиту від 24.03.2023 р.) у НУБіП України, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Самостійна робота ЗдВО регламентується відповідно вказаними положеннями і наказами, навчальним планом (np_phd_2022_tvppt.pdf (nubip.edu.ua)), індивідуальним планом (матеріали запиту від 16.03.2023 р.) та графіком навчального процесу (np_phd_2022_tvppt.pdf (nubip.edu.ua)). Загальна кількість навчального часу ОП дорівнює 60 кредитам ЄКТС (1800 годин, або 100%), з яких обсяг аудиторних годин становить 550 (або 30,6%), а самостійної роботи – 1200 годин (або 66,7%). Обов'язкові ОК дотично до усереднених показників розподіляють час на аудиторну та самостійну роботу аспіранта (РОБОЧИ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІН, СИЛАБУСИ, ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (nubip.edu.ua)). Це забезпечує практичну спрямованість освітньої програми та можливість реалізації ІОТ. Побаження здобувачів щодо обсягу кожної з компонент ОП і передбачені процедурно, і враховуються гарантом ОП, що знайшло підтвердження і проведеними фокус-групами (зустрічі 3, 2, з гарантом), і матеріалами запиту від 16.03.2023 р.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою, проте така можливість у ЗВО передбачається.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Професійний підхід під час формування «м'яких навичок», урівноважений розподіл аудиторних занять й самостійної роботи, наявність можливостей щодо дуальної форми підготовки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Не повна досяжність К й РН, заявленого змісту предметної області ОП за рахунок обов'язкових ОК, відсутність можливості обрання ЗдВО ВК з інших ОП ЗВО. Не повна відповідність структури ОП вимогам чинного законодавства. Рекомендується: гарантові ОП внести у 2023 р. до ОП й НП цифрові показники наукової частини освітньо-наукової програми у кредитах ЄКТС, причому в еквіваленті до 156 тижнів; гарантові ОП внести у 2023 р. до ОП компонентні складові/характеристики наукової частини освітньо-наукової програми; гарантові ОП додати у 2023 р. до ОП «Матрицю відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК» та «Матрицю відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей»; НПП внести у 2023 р. зміни до змісту освітніх компонент задля повної досяжності ІК, ФК й РН, у т.ч. щодо переробки продукції тваринництва; деканові факультету постійно здійснювати контроль за розміщенням на платформі офіційної сторінки ЗВО актуальних документів РПНД за чинною ОП; НПП у 2023 р. повністю узгодити зміст РПНД до заявлених цілей й РН відповідної ОП; гарантові ОП та деканові факультету тваринництва та водних біоресурсів у 2023 році забезпечити для ЗдВО можливість обрання ВК до ІОТ, наприклад, за циклом загальнонаукової підготовки освітньої частини ОП, з інших ОП університету; гарантові ОП та деканові факультету зменшити у 2023 р. фактичний загальний термін знаходження ЗдВО на педагогічній практиці до 4-х тижнів.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОП сформовано переважно до чинних вимог; вона носить ознаки відповідності чинному законодавству, проте має неточності за підкритеріями 1-5, що слід усунути та врахувати при розробленні ОП для 2023 року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» доступні на офіційному веб-сайті ЗВО, представлена інформація щодо термінів прийому документів, вступних випробувань та зарахування до аспірантури є чіткими та зрозумілими (<https://nubip.edu.ua/node/105663>). Даним документом регламентовано необхідний перелік документів для вступу, строки їх прийому. Чітко і зрозуміло прописані процедури які забезпечують прозорість та публічності під час вступу на ОП для здобувачів PhD. Вступні випробування проводяться прозоро та чесно, є недискримінаційними, про що свідчили самі здобувачі ОП під час інтерв'ювання ЕГ.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Відповідно до «Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України» на конкурсній основі приймаються особи з повною вищою освітою за освітнім ступенем «магістра» (освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліста»). Програма вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців PhD доктор філософії із спеціальності 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» дає змогу виявити рівень та якість підготовки вступників на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти. Відповідно до Правил прийому для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за ОП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів зі спеціальності (<http://surl.li/fbau1>, <https://nubip.edu.ua/node/113641>), «Філософії» (<http://surl.li/fbaun>), «Іноземної мови» (<http://surl.li/fbau1>). Правила прийому до аспірантури в НУБіП України, враховують особливості самої освітньої програми, зокрема вступники складають письмові іспити з трьох блоків знань: 1) технології виробництва і переробки продукції тваринництва (за видами тварин); 2) годівля тварин та технології кормів; 3) організація селекційного процесу та біотехнологічних прийомів у тваринництві, співбесіда з дослідницьких пропозицій майбутніх аспірантів про що відображено на сайті закладу. Вступні випробування у НУБіП України проводяться прозоро та чесно, є недискримінаційними, про що інформували здобувачі освітньо-наукової програми під час зустрічі з ЕГ.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання

кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було, однак правила, умови і положення розроблені та затверджені в установленому порядку. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регламентуються наступними нормативними документами ЗВО: Положенням про академічну мобільність (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<http://surl.li/fbavs>), Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/vvij>), Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/tPdYObv>). Визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (частини дисципліни) та форм її атестації (екзамен, залік) в рамках академічного співробітництва НУБіП України з іншими ЗВО та науковими установами здійснюється для осіб, які переводяться з інших ЗВО, або поновлюються на навчання за ОП підготовки доктора філософії, взяли участь у програмах академічної мобільності в Україні або за кордоном, отримали знання за програмами неформальної освіти, які підтверджені відповідними документами. Положенням про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України чітко визначено умови та правила визнання результатів навчання, зокрема: відповідність назви дисципліни її назві в навчальному плані ОП НУБіП України, розбіжності за обсягом дисципліни до 20%, рівнозначність форм атестації.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За період дії освітньо-наукової програми прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було. Поряд з тим документи, що регламентують визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті розроблені, затверджені і наявні у вільному доступі: Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/fO7Ymrc>). Положенням визначаються умови, порядок визнання результатів навчання для здобуття ступеня доктора філософії ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до аспірантури у Національному університеті біоресурсів і природокористування України відображають чітко викладену і зрозумілу інформацію. Правила прийому не містять ознак дискримінації для претендентів на ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» і враховують особливості освітньої програми, а саме вступники складають письмові іспити з трьох блоків знань: технології виробництва і переробки продукції тваринництва (за видами тварин); годівля тварин та технології кормів; організація селекційного процесу та біотехнологічних прийомів у тваринництві. Програма вступних випробувань з трьох блоків фахових дисциплін надає можливість визначити рівень та якість підготовки вступників на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти. Сильною стороною є проведення співбесіди з дослідницьких пропозицій майбутніх аспірантів. Унікальною практикою ОП є складання вступного іспиту з філософії, який дозволяє виявити кращих претендентів з розвиненим абстрактним мисленням, здібних самостійно проводити аналіз та інтерпретацію одержаних результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Повна відповідність за критерієм 3. Недоліки відсутні. ОП програма повністю відповідає за критерієм, унікальна практика складання іспиту з філософії сприяє добору кращих претендентів, здібних до професійного та абстрактного мислення, обґрунтованого підходу до формування ідеї гіпотези, теоретичного та практичного підходу щодо шляхів їх реалізації. Унікальний підхід до визначення професійних навичок та рівня практичної підготовки претендентів, забезпечує вступний фаховий іспит з трьох блоків дисциплін: технології виробництва і переробки продукції тваринництва (за видами тварин); годівля тварин та технології кормів; організація селекційного процесу та біотехнологічних прийомів у тваринництві.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз ВСО та інтерв'ювання НПП і здобувачів вищої освіти доктор філософії ОП показали, що форми і методи викладання: лекції, практичні, самостійна робота, навчальні семінари та дистанційні ресурси, такі, як платформа Cisco Webex, Zoom, Google Meet та Elearn) дозволяють досягти поставлені цілі, та програмні результати навчання. Освітній процес здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України (<http://surl.li/fbaxe>). Посиленням доказової бази є застосування інноваційних методів викладання НПП із залученням професіоналів практиків, роботодавців до вебінарів, круглих столів, семінарів, а саме вебінар на тему: «Перспективи молочного скотарства України» (<https://nubip.edu.ua/node/104260>), де поділились своїм досвідом: директор компанії Geno-Global (Норвегія) Трігве Солберг; спеціаліст Німецько-українського проекту FABU – доктор Віктор Йозеф; директор Агрофірми «Колос» Леонід Центило; завідувач відділом біотехнології репродукції тварин Інституту тваринництва НААН – Сушко О.; завідувач лабораторії токсикології Оробченко О. та завідувач лабораторії вірусології Корнейков Олександр з ННЦ ІЕКВМ, директори промислових підприємств з виробництва молока в Україні. Представлені аспірантам здобутки провідної птахівничої компанії Vencomatic Group BV (nubip.edu.ua) (<https://nubip.edu.ua/node/89846>), (<https://nubip.edu.ua/node/118042>). Активна міжнародна мобільність потужного колективу НПП ОП дозволяють оновлювати наповнення ОК сучасними методами досліджень, про що ЕГ засвідчилась під час зустрічі з академічним персоналом та здобувачами, які задоволені навчальним процесом, формами і методами викладання. Проведені професорами кафедри Н.П. Прокопенко та В.Я. Лихачем заняття для здобувачів ступеня PhD з дисципліни «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» циклу спеціальної підготовки, та вибіркового компоненту ОП – «Оптимізація технологій у тваринництві», «Сучасні технології виробництва продукції свинарства» сприяли закріпленню навичок аналізу інформації з різних наукових джерел, вирішенню окремих проблем галузі через презентації, доповіді, участь у дискусіях. Інтерв'ювання здобувачів та НПП, гаранта посилює доказову базу студентоцентрованого підходу у навчанні. Проектна група враховує пропозиції здобувачів отриманих за анкетування щодо змісту ОП та наповнення ОК. Форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу за ОП можливістю здобувачів здійснювати вибір 3-х дисциплін (25% від загального обсягу кредитів) з 9-ти запропонованих НП (<http://surl.li/ezpur>), а саме, формуючи свій індивідуальний навчальний план (<http://surl.li/dtusf>), обирати бази практичної підготовки, тему наукової роботи. Налагоджена комунікація керівництвом факультету та університету відбуваються на постійній основі (<http://surl.li/ffcym>), анкетування сприяли визначенню задоволеності здобувачів щодо якості навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про цілі, зміст і програмні результати навчання здобувачі отримують завдяки розміщеним у вільному доступі силабусам, робочим програмам навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/71775>), веб-сторінки відділу аспірантури, з діючим графіком організації освітнього процесу та підсумкової атестації (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Інтерв'ювання НПП показало також, що здобувачі інформовані щодо форм контролю на початку курсу вивчення кожної ОК ОНП та НП, і вони доступні на веб-сторінці факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1173/16>, <https://nubip.edu.ua/node/103733>). ЕГ переконаталася, що здобувачі мають доступ до електронного навчального курсу, де визначені правила та терміни атестації за різними видами робіт. Порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів чітко прописані в ОП щодо освітньої складової програми. Відповідно підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі: «екзамен» за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; «залік» за результатами вивчення всіх ВК, передбачених навчальним планом за 100-бальною шкалою ECTS, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Оцінювання наукової складової програми відбувається за кінцевим результатом навчання здобувача - належним чином оформлений рукопис дисертації, публічний захист на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва».

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» показав, що її орієнтація є освітньо-наукова, а основний фокус освітньої програми відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти відповідно Закону України «Про вищу освіту», восьмому кваліфікаційному рівню НРК та має за мету підготовку науково-педагогічних кадрів і висококваліфікованих науковців у галузі тваринництва шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту кваліфікаційної наукової роботи. Поєднання методів навчання та досліджень за реалізації ОП відбувається під час виконання практичних занять, де здобувачі засвоюють методики досліджень у тому числі відповідно наукових тем. За інтерв'ювання здобувачів ОП ЕГ переконалась у тому, що вони мають доступ до навчально-наукових, науково-дослідних, і навчально-науково-виробничих лабораторій. В умовах акредитованих лабораторій: Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, Інституту хімії високомолекулярних сполук НАНУ (<https://nubip.edu.ua/node/90414>), Центру колективного використання наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>, <https://cutt.ly/dSjtdx>, <https://nubip.edu.ua/node/110001>), на безоплатній основі вони разом з науковими керівниками виконують дисертаційні дослідження. (https://www.youtube.com/watch?v=jOfilCg_yPw, <https://nubip.edu.ua/node/1112/3>, Результатом ефективного поєднання навчання та дослідження є опубліковані здобувачами наукові праці у фахових журналах, виданнях, що включені до наукометричних баз даних Scopus та/або WoS, участю у конференціях. Унікальною є практика залучення здобувачів до виконання державних та кафедральних ініціативних тематик. Так, здобувачі Івасько О.Ю. (<http://surl.li/fbbab>) і Вознюк Р.Р. (<http://surl.li/fbbah>) є співвиконавцями державної науково-дослідної теми «Наукове обґрунтування параметрів застосування фітобіотиків та їх аналогів у годівлі сільськогосподарських тварин» (д.б. 110/9-пр- 2019), Матвеев М. А. – співвиконавцем ініціативної наукової тематики «Використання інтегрованих баз даних для оцінки селекційної цінності молочної худоби» (№ д.р. 0119U102345), про що на зустрічі інформували керівники аспірантів.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз ВСО та інтерв'ювання фокус-групи академічного персоналу показали, що НПП оновлюють зміст освіти за ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик, зокрема викладачі кафедри годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного професор Сичов М.Ю. та доцент Уманець Д.П. прийняли участь у роботі науково-практичного семінару на базі ТОВ «ОРГАНІК МІЛК», присвяченого питанням збалансованої годівлі худоби різних статевих вікових груп. Отриманий досвід та наробки були впроваджені до лекційного забезпечення дисципліни «Живлення жуйних тварин» (<https://nubip.edu.ua/node/65294>). Досвід та отриманні унікальні знання під час стажування в закордонних науково-дослідних установах та університетах (<https://nubip.edu.ua/node/55903>, <https://nubip.edu.ua/node/66836>, <https://nubip.edu.ua/node/59742>) були впроваджені в освітній процес, зокрема наповнення змісту окремих ОК та методичного забезпечення дисциплін. А саме, гарант ОП Рубан С. Ю в рамках угоди про співпрацю відвідав генетичні лабораторії Норвежського університету наук про життя, опанував сучасні методики досліджень з генетики (<https://nubip.edu.ua/node/65978>) і впровадив їх в освітній процес на даній ОП. Практичною складовою є досягнення домовленості з директором компанії GENO International д-р Трігве Солберг та консультантом компанії Амундом Міклебустом щодо проведення експерименту зі схрещування корів, які утримуються у НДГ університету з норвежською червоною породою. У ЗВО наявна добра практика – стажування в дистанційному режимі, організоване компанією Impuls (Чехія), разом з представниками університету ім. Менделя (м. Брно, Чехія), Південночеського університету (м. Чеські Будйовиці) та компанією Schaumann (Німеччина) (<https://nubip.edu.ua/node/109329>) за участі директора компанії Impuls Ing. Marek Bjelka, Ph.D., заступника Ing. Michal Basovnik та представників компанії Schaumann в Україні Ing. Jan Rousek. В програму заходу було включено: Модуль 1. Технологія вирощування телят в молочний період; Модуль 2. Система заготівлі об'ємистих кормів. Годівля дійних корів; Модуль 3. Технологія вирощування нетелів; Модуль 4. Молозиво – важливий старт вирощування молодняка; Модуль 5. Доїльне обладнання, принципи вибору; Модуль 6. Використання бугаїв-плідників. Оцінка якості сперми. Результатом цього стало оновлення зміст у освіти на основі сучасних практик у галузі скотарства, про що акцентував на зустрічі Михайло Сичов. Постійна участь НПП у вищенаведених заходах знаходить своє відображення в удосконаленні змісту освіти на ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Аналіз ВСО ОП, ознайомлення з інформацією на сайті про заходи що відбулись на базі ЗВО, ЕГ засвідчилась, що у НУБіП України навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності, підтвердило співпрацю з закордонними закладами: Норвежський університет наук про життя (<https://nubip.edu.ua/node/65978>), університет сільського та лісового господарства ім. Менделя, Чеський університет наук про життя м. Брно, Чехія, (<http://surl.li/bpovn>, <http://surl.li/bpovp>, <http://surl.li/bpovr>), Південночеський університет м. Чеські Будйовиці (<https://nubip.edu.ua/node/109329>). ННЦ міжнародної діяльності ЗВО (<http://surl.li/bpovl>), сприяє проектній, грантовій роботі, підтвердженням є участь НПП – професора Андрія Гері у засіданні Координаційної Наради в рамках реалізації проекту Erasmus + Ag-Lab, доцента Свириденко Наталії, яка пройшла стажування в рамках цього ж проекту за програмою «Поліпшення навичок з лабораторної практики у фахівців агропродовольчого сектору Східної Європи». Навчання відбувалося в VetAgroSup (м. Ліон, Франція). На сайті ЗВО представлені актуальні договори, що дозволяють реалізовувати міжнародну мобільність здобувачів та

НПП ОП (<http://surl.li/bpown>, <http://surl.li/bpown>), відповідно укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО, що регламентує Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/BPnYnqs>). Так, аспіранти Т. Якубець та М. Матвеев брали участь у міжнародному стажуванні в Університеті Терамо (Італія), в рамках проєкту Erasmus+ Ag-Lab (<http://surl.li/ffdag>), про що ЕГ знайшла підтвердження у фокус-групах. НПП і ЗдВО мають необмежений доступ до міжнародного наукового простору через базу WoS і SCOPUS (<https://www.scopus.com>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Сильною стороною є стале застосування інноваційних методів викладання НПП на ОП за залучення професіоналів-практиків, роботодавців до вебінарів, круглих столів, семінарів національного та міжнародного рівня, що відбуваються на базі ЗВО. Активна міжнародна мобільність НПП ОП сприяє оновленню змісту ОК сучасними формами і методами дослідження і викладання, завдяки чому здобувачі вказали на повне задоволення рівнем освітнього процесу. Унікальним є організований доступ ЗдВО до акредитованих лабораторій: Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК, Інституту хімії високомолекулярних сполук НАН України, Центру колективного використання наукоємного обладнання на безоплатній основі, для виконання кваліфікаційних робіт на здобуття наукового ступеню доктор філософії за спеціальністю «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У РПНД вказана як сучасна, так застаріла фахова література, проте останню було б доцільно перемістити у додаткову, оскільки вона є дещо застарілою за терміном видання. Відсутні програмні результати навчання у РПНД, що не повною мірою орієнтує здобувача за комплексом навичок і вмінь по завершенню опанування дисципліни. Так, у РПНД (ВК1-ВК5) не вказані ПРН, хоча в ОП це зазначено. РПНД за ОП оформлені відповідно наказу №458 від 16.06.2020 р., проте на думку ЕГ в цих документах бажано зазначати ПРН з ОП. Це вже забезпечив ЗВО зокрема, за ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» до виконання у наступному навчальному році, з огляду на наданий за запитом від 23.03.2023 р. наказ ЗВО №244 від 23.03.2023 р.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідає вимогам критерію 4. Встановлені ЕГ недоліки, які є несуттєвими та не позначаються на набутті компетентностей здобувачів.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Алгоритм здійснення контрольних заходів, критерії оцінювання ЗдВО чітко прописані та доступні в нормативних документах ЗВО: «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України» (<http://surl.li/fbaxe>), «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» (<https://cutt.ly/TPnYW5u>). Здобувачі на зустрічі з ЕГ констатували, що їм зрозуміла процедура оскарження результатів контрольних заходів, однак таких претендентів у них не було. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, результату експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахунково чи розрахунково-графічною роботи тощо. Видами контролю знань ЗдВО ступеня доктора філософії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. ЯКУБЕЦЬ Тарас, ІСЬКО Ольга на зустрічі зі здобувачами інформували ЕГ, що вони регулярно зустрічаються з керівниками, гарантом, деканатом, викладачами – де їх інформують щодо графіку навчального процесу, формою контрольних заходів та критеріями оцінювання. ЕГ за інтерв'ювання третьою

фокус-групи, переконалася, що надана інформація для здобувачів є зрозумілою і чіткою. Здобувачі мають можливість ознайомитися з робочими програмами, силабусами, пройти тестування для проміжної та підсумкової атестації в електронному ресурсі (<https://elearn.nubip.edu.ua>), доступ до якого отримують на початку навчального року. Інтерв'ювання з керівником та менеджментом ЗВО НПП, які приймають участь у реалізації ОП показало, що аналіз інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання, рівня задоволеності здобувачів вищої освіти отримують і за допомогою анкетування.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти на підготовку здобувачів доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відсутній.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів в університеті є зрозумілими та доступними для здобувачів і регламентуються «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/AO7hwNA>). З метою гарантування об'єктивності екзаменаторів та врегулювання конфлікту інтересів в освітньому просторі ОП, ЗВО розроблено «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/exirw>); воно наявне у відкритому доступі на сайті університету. Відповідно до положення гарантування об'єктивності та неупередженості екзаменаторів убезпечено тим, що екзамен в аспіранта приймають два НПП, один з них лектор потоку, заліки - два НПП, які забезпечували організацію і проведення лабораторних, практичних або семінарських занять, один з них може бути лектор. Особливим підходом регламентовано атестацію з «Філософії науки» та «Іноземної мови за професійним спрямуванням», яку здійснюють предметні комісії за наказом ректора Університету у вигляді письмового екзамену та співбесіди з двома НПП, які проводили підсумкову атестацію. За інтерв'ювання гаранта ОНП Сергія Рубана, ЕГ засвідчилась, що випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» не було. Здобувачі на зустрічі з ЕГ підтвердили, що знають про свої права та алгоритм дій звернення до апеляційної комісії факультету при виникненні спірних питань, про звернення через скриньку довіри, про анонімне анкетування. В Університеті також працює антикорупційний повірений (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Ліквідування академічних заборгованостей здійснюється відповідно до «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/ZPnUZh2>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У НУБіП України чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що унормовані відповідно до вимог Закону України "Про освіту" та Закону України "Про вищу освіту" розробленим «Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<http://surl.li/exirw>), представленим у вільному доступі на сайті ЗВО. Учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності діють відповідно до встановленого нормативними документами порядку перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<http://surl.li/exisb>) за використання онлайн-сервісів StrikePlagiarism та Unicheck (ТОВ «Антиплагіат»). Згідно унормованих документів усі навчально-методичні та наукові роботи розміщуються в репозиторії Університету та проходять перевірку оригінальності тексту на наявність плагіату, функціонує комісія з академічної доброчесності, де розглядаються підручники, посібники НПП. Інтерв'ювання адміністративного персоналу показало, що випадків академічної не доброчесності за ОП «Технології виробництва і переробки продукції тваринництва» не було. Принципи доброчесності в університеті популяризуються на вступних лекціях, семінарських заняттях та виховних годинах. Під час 7 зустріч з колективом Ради молодих вчених та студентського самоврядування, ЕГ відзначено глибоке розуміння принципів доброчесності здобувачами та відповідальності за їх порушення.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Механізм проведення контрольних заходів, критерії оцінювання рівня знань ЗдВО чітко прописані та доступні в нормативних документах ЗВО. Наявна активна популяризація академічної доброчесності в освітньому середовищі ЗВО сприяла високій культурі доброчесності серед здобувачів ступеня доктора філософії, НПП. ЗдВО своєчасно ознайомлюються з робочими програмами, силабусами, атестаціями в електронному ресурсі (<https://elearn.nubip.edu.ua>), доступ до якого отримують на початку навчального року.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Представлені РПНД за ОК не містять програмних результатів навчання, змісту й форм оцінювання самостійної роботи, що не дає змогу ЗдВО мати про них уявлення і небажано впливає на формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендовано внести зміни до РПНД згідно наказу ЗВО №244 від 23.03.2023 р та інформувати здобувачів щодо форм оцінювання самостійної роботи.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Встановлено, що діяльність ОП за критерієм 5 в цілому відповідає вимогам. Виявлені недоліки, які можуть бути виправлені в короткий термін, не є суттєвими та не впливають на проведення контрольних заходів, оцінювання ЗдВО і не порушують академічної доброчесності учасників освітнього процесу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно таблиці 2 ВСО університету обов'язкову освітню програму забезпечують 9-ть НПП (100%), усі з науковими ступенями (з них докторів наук – 4-и або 43%) і вченими званнями (з них професорів – 6-ть або 67%) й працюють за основним місцем роботи – НУБіП. Матеріалами ВСО та інтерв'юванням у фокус-групі (зустріч 6) встановлена відповідність за підкритерієм щодо виконуваних НПП відповідних ОК в освітній програмі. ЕГ відзначає змістовну (lim = 6...17 пунктів з п.38 «Ліцензійних вимог...») відповідність освітньої/професійної характеристики задіяних в освітній частині ОП НПП університету. Гарант й група забезпечення ОП затверджені наказом ректора університету (матеріали запиту від 16.03.2023 р.) і мають відповідну академічну та професійну відповідність до спеціальності 204-«Технологія ВППТ».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір НПП у ЗВО унормований положенням ([nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf \(nubip.edu.ua\)](#)), Статутом НУБіП ([statut_2022.pdf \(nubip.edu.ua\)](#)) та Колективним договором (Microsoft Word - [200168_КОЛ_ДОГОВІР_2020_2022_2.doc \(nubip.edu.ua\)](#)), проте чомусь у відповідному положенні ([nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf \(nubip.edu.ua\)](#)) не враховано норм Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». ЗВО декларує відповідними положеннями та змістом ОП принципи обрання на вакантні посади (прозорість, відкритість, гласність та дотримання рівноправних умов для всіх учасників), дотичність НПП до ОК, що було підтверджено інтерв'юванням і НПП (зустріч 6), і декана факультету (зустріч 3). Матеріалами таблиці 2 ВСО встановлено, що усі НПП за ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання, стало і змістовно здійснюють наукову й педагогічну діяльність та забезпечують успішну реалізацію поставлених цілей ОП. Високий професіоналізм НПП підтверджено на фокус-групах і під час інтерв'ювання ЗдВО (зустріч 3).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Експертизою матеріалів самооцінювання встановлено, що ЗВО співпрацює з роботодавцями через створену Раду роботодавців (<http://surl.li/bqhqk>), що знайшло підтвердження на фокус-групі (зустрічі 2, 4). Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу відбувається через участь у розробленні та періодичного перегляду ОП, роботодавці вносять пропозиції з покращення освітньої діяльності та навчання за ОП (<http://surl.li/bpouc>; <http://surl.li/bpoyd>; <https://science.btsau.edu.ua/node/507>), що знайшло підтвердження на фокус-групах (зустріч 4, відкрита зустріч) та оцінюванням матеріалів – ВСО (с. 4). ЗВО практикує проведення спільних з роботодавцями професійних заходів (<http://surl.li/bport>; <http://surl.li/bpoyd>; <http://surl.li/bpoyu>; <http://surl.li/bpoyq>), залучає до проведення окремих навчальних занять (<http://surl.li/bpoyu>), надання консультацій роботодавцями (підтверджено на фокус-групі 4, 8) та сприяє у проведенні наукових досліджень на базі науково-дослідних установ та інноваційно-орієнтованих організаціях бізнесу (інтерв'ювання під час зустрічі 4).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Процедура залучення фахівців-практиків, експертів галузі передбачена колективним договором НУБіП (Microsoft Word - 200168 КОЛ ДОГОВІР 2020_2022_2.doc (nubip.edu.ua)) і реально виконується (<https://nubip.edu.ua/node/119990>; <https://nubip.edu.ua/node/89846>) на підставі договорів (матеріали запиту від 16.03.2023 р.) та завдяки діяльності гаранта ОП й декана факультету. Роботодавці-практики є учасниками бінарних лекцій, що підтвердили на фокус-групі НПП (зустріч 6), роботодавці (зустріч 4) та ЗдВО (зустріч 3).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО використовує власну нормативну базу задля забезпечення розвитку НПП (<https://cutt.ly/jPnPtOj>) і вживає заходів щодо їх професійного розвитку через підвищення кваліфікації НПП, відвідування професійних тренінгів, воркшопів та ін. заходів (<https://nubip.edu.ua/node/62256>; <https://nubip.edu.ua/node/65978>; <https://nubip.edu.ua/node/61313>; <https://nubip.edu.ua/node/103065>; <https://nubip.edu.ua/node/105176>; <https://nubip.edu.ua/node/109273>; <https://nubip.edu.ua/node/110832>; <https://nubip.edu.ua/node/104655>; <https://nubip.edu.ua/node/69757>). Зростання професіоналізму НПП зафіксовано ЕГ постійною увагою з боку ректорату (зустріч 1) та деканату (зустріч 2). У ЗВО ННІ неперервної освіти і туризму реалізує професійні програми підвищення кваліфікації, стажування, здійснює спеціалізоване вдосконалення вищої освіти та професійної підготовки фахівців у межах здобутого раніше ними освітньо-кваліфікаційного рівня та практичного досвіду з метою поглиблення, розширення і оновлення професійних знань, умінь, інших компетентностей (<https://nubip.edu.ua/node/86999>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ пересвідчилася, що професійний розвиток НПП стимулюється вимогою Етичного кодексу науково-педагогічного працівника ЗВО (<https://cutt.ly/xPnP6QZ>; п.1.1-1.4). Активними мотивуючими та стимулюючими факторами до розвитку викладацької майстерності НПП в університеті є: рейтингова система оцінки діяльності НПП (<https://cutt.ly/3PnAtuo>), підвищення посад та присвоєння вчених звань (<https://cutt.ly/CPnAikJ>), грошова винагорода НПП за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків (<https://cutt.ly/CPnAa6X>), що було підтверджено інтерв'юванням під час зустрічей 2, 6 та 8. Також, існують різні форми нематеріального заохочення НПП: вручення нагород, відзнак, подяк, грамот (<https://nubip.edu.ua/node/47510>), що відображено у ВСО (с. 15) і це має підтвердження на офіційному сайті ЗВО – <https://nubip.edu.ua/node/100116>. До того ж НПП мають можливості проходження курсів підвищення кваліфікації, стажування за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66836>), відвідування тренінгів, вебінарів (<https://nubip.edu.ua/node/102144>), семінарів (<https://nubip.edu.ua/node/104654>), що пропонується та підтримується адміністрацією університету.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Наявність потужного і ефективно діючого мотиваційного фактору зростання професіоналізму НПП – рейтингова система оцінка діяльності НПП, норм етичного кодексу ЗВО й одночасно створених умов – якісна робота в університеті ННІ неперервної освіти і туризму та ефективно діючої внутрішньокорпоративної культури співробітників ЗВО, що можна вважати інноваційним фактором за критерієм. При цьому повна відповідність людських ресурсів і більшості практик ЗВО з ними до вимог усіх підкритеріїв.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутність текстового посилання у «Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад в НУБіП України» до норми - Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». Рекомендується: ректорату впродовж 2023 р. внести зміни до «Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад в НУБіП України» задля приведення їх у відповідність до норм Постанови КМУ №365 від 24.03.2021 р. «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП має повну узгодженість і вірцевість за якісними характеристиками і підкритеріями, за винятком окремого технічного несуттєвого недоліку підкритерію 2 Критерія 6, що може бути усунено при розроблені ОП для 2023 року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертизою ВСО (загальні відомості, Критерій 7, таблиця 1) та проведеними фокус-групами (зустрічі 1, 2 й огляду матеріально-технічної бази), а також матеріалами запиту від 16.03.2023 р. ЕГ встановлено, що ЗВО має потужну структуру з факультетів, ННІ, навчально-дослідних господарств, спеціальних структурних підрозділів (<https://nubip.edu.ua/structure>), автомобільну базу та навіть телефонну станцію, 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків. ЗдВО мають вільний доступ до: необхідної матеріально-технічної бази до навчально-наукових лабораторій, що створені, є атестованими відповідними сертифікатами та функціонують при кафедрах (<https://nubip.edu.ua/node/1112/3>; <https://nubip.edu.ua/node/2828/3>; <https://nubip.edu.ua/node/1120/3>; <https://nubip.edu.ua/node/1115/3>; <https://cutt.ly/ZSkzEh7>; <https://nubip.edu.ua/node/93020>), до Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), до Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/ua/>). Ректорат (зустріч 1 і фінальна) і Рада роботодавців (зустріч 4) приділяє увагу наявності й якості обладнання закладу, що підтвердили учасники фокус-групи – НПП (зустріч 2 і 3, 5 і 6). Методичне забезпечення є достатнім; колектив активно публікує авторські монографії, навчальні посібники та підручники (ВСО – таблиця 2), що залучаються в освітній процес й наукову роботу із ЗдВО.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ за даними ВСО (Критерій 7), матеріалів офіційного сайту ЗВО та інтерв'юванням у фокус-групах (зустрічі 2, 3, 5 і 6) встановила, що бібліотека територіально в корпусах закладу має базовий осередок і 5-ть філій та обслуговує читачів на 8-ми абонементів, у 7-ми читальних залах із бездротовим вільним доступом до інтернету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Учасники освітнього процесу – НПП і ЗдВО, у т.ч. аспіранти, мають вільний доступ до: аудиторій, електронних навчальних курсів (<https://cutt.ly/ESkxmBT>) та баз даних SCOPUS, WoS та EBSCOPUBLISHING (<https://nubip.edu.ua/node/39060>) з локальної мережі університету й забезпечені послугою "Електронна доставка документів" (<https://nubip.edu.ua/node/7924>) з Електронної бібліотеки університету, яку запровадила наукова бібліотека. Встановлено (зустріч 2, 8, з гарантом), що бібліотека закладу є депозитарієм фахової літератури з міжнародної організації від ООН – Ф.А.О., що, безсумнівно, є перевагою для забезпечення освітнього й наукового процесів за спеціальністю. Доступ учасників освітнього процесу і делегований нормами внутрішніх положень ЗВО ([statut_2022.pdf](#) (nubip.edu.ua); [nakaz_no_485_vid_30.04.2021_r.pdf](#) (nubip.edu.ua); Microsoft Word - 200168_КОЛ_ДОГОВІР_2020_2022_2.doc (nubip.edu.ua)), і реалізується, на що ЕГ знайшла підтвердження впродовж експертизи.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя та здоров'я ЗдВО (навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії), відповідають санітарним та протипожежним вимогам, нормам безпеки та охорони праці, мають належний соціальний мікроклімат. Інтерв'ювання гаранта та керівника ЗВО показало, що випадків втрати працездатності серед здобувачів та НПП за ОП впродовж останніх 5-ти років не зафіксовано. Аспіранти засвідчили, що отримують консультативну допомогу від керівника та НПП, адміністрації факультету та університету, що відображається на ефективній освітній та науковій діяльності результатом своєчасного та дострокового захисту кваліфікаційної роботи. Унікальна робота оздоровчого центру НУБіП (<http://surl.li/ffdgr>), Центру соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>) орієнтована на контроль стану здоров'я здобувачів та працівників ЗВО за рахунок співпраці університету з медичними установами Голосіївського району та м. Києва, що є взірцевою практикою. Доступна інформація про Студентське містечко ЗВО, куди входять гуртожитки, об'єкти громадського харчування, спортивні кімнати та інші будовами для культурного та фізичного розвитку особистості, про що було показано під час інтерв'ювання та презентації взірцевої матеріально-технічної бази. Аналіз результатів анкетування здобувачів та інтерв'ювання Голови профкому студентів та аспірантів НУБіП України – Мельника О.О. свідчить, що 100% аспірантів задоволені умовами проживання, вважають, що освітнє середовище НУБіП України є безпечним для життя і здоров'я, що молоді науковці сімейні забезпечуються достойними умовами проживанням у гуртожитках.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку ЗдВО, які навчаються за освітньо-науковою програмою. Всі необхідні навчальні матеріали по освітньому процесу здобувачі отримують від керівників, викладачів ОК, гаранта програми, завідувача аспірантури, деканата факультету, відділу соціальної роботи, первинно профспілкової організації студентів та аспірантів (<https://cutt.ly/ZPnAnQ3j>), а також з сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/1177>; <https://nubip.edu.ua/node/1178>). Профспілкова організація ЗВО здійснює соціальну підтримку здобувачів (путівки на бази відпочинку Чорного моря і Закарпаття, можливості лікуватися та харчуватися у санаторії-профілакторії НУБіП України), матеріальну допомогу, про що відзначив Голова профкому студентів та аспірантів НУБіП України – Мельник О.О. у фокус-групі. ЕГ пересвідчилася, що результати опитувань аспірантів щодо соціальної підтримки показали, що їх задовольняє рівень освітньої, консультативної та соціальної підтримки.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Особи з особливими потребами мають всі необхідні умови для навчання. Функціонує соціально-психологічна служба, що займається індивідуальним консультуванням студентів та викладачів. В університеті функціонує відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), в якому одним із завдань є надання окремим категоріям громадян пільг та субсидій. Частина будівель та корпусів облаштовані пандусами, що може забезпечувати зручний доступ до будівель для осіб із особливими потребами. Інтерв'ювання адміністративного персоналу, гаранта та зазначені данні у формі СО підтверджують той факт, що особи з особливими освітніми потребами на даній ОП не навчаються.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЗВО дотримується законодавства України у сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації, зокрема Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». Згідно Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini_o.pdf) в університеті діє Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в НУБіП України. Остання проводить навчання трудового колективу та студентства, роз'яснювальну роботу, надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає відповідні скарги. Інтерв'ювання здобувачів підтвердило, що вони обізнані в існуванні «Скриньки довіри» та підтверджують, що випадків, які пов'язані з будь-якими проявами дискримінації в межах цієї ОП не виявлено. Також, це підтверджується анкетуванням здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/anketuvannya_aspir._24.02.2023.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Взірцева сучасна матеріально-технічна база з акредитованими лабораторіями, оснащена сертифікованим обладнанням забезпечують ЗДВО оволодівати сучасними методами досліджень та вирішувати поставлені цілі та програмні результати навчання, користуватися інформаційними ресурсами в 7-ми читальних залах із бездротовим вільним доступом до інтернету. Унікальними є можливості учасників освітнього процесу у доступі до електронних навчальних курсів та баз даних SCOPUS, WoS та EBSCOPUBLISHING з локальної мережі університету та завдяки "Електронної доставки документів" від Електронної бібліотеки університету. Встановлено, що бібліотека закладу є депозитарієм фахової літератури міжнародної організації ООН – ФАО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Потужна й ефективна форма комплектування й використання матеріально-технічної бази університету, інформаційно-освітнього середовища ЗВО, наявність депозитарію у бібліотеці від Ф.А.О., унікальний багатогалузевий бібліотечний фонд, застосування інноваційних методів дослідження здобувачами в акредитованих лабораторіях та освітньо-наукових і виробничих центрах на безоплатній основі, розгалужена та потужна система фізичного та культурного розвитку особистості, соціальна підтримка та високий рівень задоволеності здобувачів, характеризує взірцевий характер ОП за даним критерієм.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В університеті порядок реалізації ОП регулюється «Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/3._polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukr_ayini.pdf). Моніторинг якості освіти і освітнього процесу здійснюється за допомогою анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/92951>) здобувачів, стейкхолдерів, НПП яке представлено на сайті НУБіП. Інтерв'ювання гаранта ОНП Рубана С.Ю. та інших фокус-груп підтвердило, що ОП переглядається щороку за участі здобувачів освіти, роботодавців, НПП, вченої ради тощо. На сайті у відкритому доступі знаходяться усі ОП, починаючи з 2018 року і до проєкту 2023 року (<https://nubip.edu.ua/node/71773>). ЕГ встановила за матеріалами запиту підтвердні дані і фактів обговорення ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування та здобувачів з'ясовано, що вони долучаються до процесу розгляду ОП на розширених засіданнях Вчених рад факультету, Ради аспірантів, Ради молодих вчених. Окрім цього, кожен здобувач має можливість написати свої пропозиції щодо поліпшення ОП на електронну адресу гаранта (<https://nubip.edu.ua/node/105662>). Також проводяться анкетування для здобувачів. На сайті університету можна знайти форми анкет для здобувачів та їх результати (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/anketuvannya_aspir._24.02.2023.pdf). Прикладом залученості здобувачів щодо покращення ОП є факт внесення до навчального плану вибіркової дисципліни «Сучасні технології у конярстві» за ініціативи та пропозиції аспірантів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час інтерв'ювання роботодавців, зокрема такі фахівці, як: Вергелес О.П., Корнієнко В.І., Почерняєв К.Ф. зазначили, що роботодавці висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, обговорюють питання якості підготовки фахівців. Це підтверджується наявними від роботодавців рецензіями та відгуками на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/91110>). Проводяться анкетування стейкхолдерів (https://docs.google.com/forms/d/14H2KgwWkpRSxcoC8Wyd2lWHN8KiNXlP7Z5KDivfOlo/viewform?edit_requested=true), та на сайті присутні їх результати (<https://drive.google.com/file/d/1HCtcJ9Qs1sCaI9aKh8oNiHfQCx4cZQPk/view>). Всі пропозиції приймаються до уваги та розглядаються на Вченій раді факультету. Також, в інтерв'ю випускник Матвеев М.А. підтвердив, що роботодавці надають свої підприємства для проведення аспірантами досліджень, наприклад такі, як: ТОВ «Терезино», ПАТ «Зернопродукт МХП», фермерське господарства «Тетяна 2011. Встановлено ЕГ, що стейкхолдери залучаються до покращення матеріально-технічної бази факультету, і це підтверджується інтерв'юванням роботодавців, та наявними на сайті університету відгуками (<https://nubip.edu.ua/node/104531>, <https://nubip.edu.ua/node/19089>, <https://nubip.edu.ua/node/104531>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У формі ВСО зазначено, що в НУБіП України функціонує відділ працевлаштування випускників, функціями якого спільно з деканатом є працевлаштування випускників, створення бази даних підприємств, установ і організацій для подальшого працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). При інтерв'юванні випускників, а саме Плиски А.Ю. - заступник директора з виробництва ТОВ «Глобинський м'ясомолочний комплекс», Матвеев М.А. - асистент кафедри годівлі тварин і технології кормів ім. П. Д. Пшеничного, підтвердили, що завдяки базі підготовки НУБіП України вони працевлаштовані і вдало працюють у сфері вищої освіти та на галузевих підприємствах. Також, в університеті проводяться ярмарки вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25586>) та функціонує Рада роботодавців, де розміщені вакансії (<https://nubip.edu.ua/node/25584>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НУБіП України діє відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2016_%Do%BD%Do%Bo_%D1%81%Do%B9%Do%B9%D1%82.pdf). Воно кореспондується до постанов КМУ та Програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива-2020», «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf). До недоліків освітньої програми можна віднести окремі розбіжності годин на заняття, форм підсумкової атестації у РПНД й ОП, застосування як основної літератури певних застарілих видань в окремих ОК; після виявлення вони були оновлені. Відповідно до вимог законодавчих та нормативно-правових актів в університеті розроблена та впроваджена система менеджменту якості, результати якої постійно аналізуються, відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2008 «Системи менеджменту якості. Вимоги».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за третім ступенем вищої освіти проходить акредитацію вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Інтерв'ювання НПП та здобувачів 2 та 3 рівнів вищої освіти ЗВО виявило, що викладачі та студенти відповідально ставляться до культури якості вищої освіти. На кафедрі обов'язково перевіряють усі кваліфікаційні роботи на плагіат за допомогою програмного забезпечення. Випускові кафедри та деканати факультетів відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Відділ технічних засобів навчання, інформаційного та

програмного забезпечення відповідає за координацією навчально-методичного відділу, забезпечує оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації. Також, в НУБіП України функціонує комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/50083>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Внутрішня нормативна база в сфері керування якістю в НУБіП України розроблена належним чином. Добре функціонує система анкетувань, проводяться моніторинги задоволеності ОП. Аспіранти та академічний персонал долучаються до процесу періодичного перегляду ОП. Стейкхолдери підтверджують свою задіяність в удосконаленні освітньо-наукового процесу та ОП. В університеті функціонує комісія з етики та академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Недостатньо ефективна робота моніторингу документів відділом якості ЗВО, відсутня повнота оприлюднення інформації щодо врахування зауважень і побажань з покращення ОП. ЕГ вважає за необхідним рекомендувати ЗВО продовжувати роботу щодо залучення здобувачів до перегляду ОП; покращити зворотній зв'язок між усією академічною спільнотою відносно результатів аудиту щодо покращення якості ОП; оприлюднювати інформацію щодо врахування зауважень і побажань здобувачів та стейкхолдерів освітнього процесу під час перегляду ОП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Зважаючи на наведені сильні сторони за підкритеріями 8.2, 8.3, 8.7 і незначні слабкі сторони за підкритерієм 8.5 експертна група дійшла висновку, що ОП за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Статут НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), «Правила внутрішнього розпорядку» від 20.02.2015 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_pidgotovku_zdobuvachiv_doktoriv_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_1_4_1.doc). Всі актуальні положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Інтерв'ювання усіх фокус-груп підтвердило, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки і всі послідовно їх дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Під час зустрічі гарант ОП Рубан С.Ю. підтвердив своєчасне оприлюднення проекту ОП для громадського обговорення. Проект ОП 2023 року наявний на сайті за посиланням (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u104/онп.phd_2023_tvptpt_proiekt_26.02_o.pdf). Під час інтерв'ювання стейкхолдери підтвердили свою зацікавленість у розробці нового проекту ОП; також результати анкетування, де

містяться пропозиції та зауваження щодо покращення ОП розміщені у відкритому доступі на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/92951>) за посиланням (<https://drive.google.com/file/d/1HCtcJ9Qs1sCaI9aKh8oNiHfQCx4cZQPk/view>). ЕГ встановила, що сайт ЗВО має інформацію про проведення цієї акредитації (<https://nubip.edu.ua/node/122969>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформація щодо ОП наведена на офіційному веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/103733>) у розділі «Освітньо-наукова програма "Технології виробництва і переробки продукції тваринництва"» (<https://nubip.edu.ua/node/71773>). Інформація є коректною та зрозумілою для стейкхолдерів. ОП містить достовірну інформацію про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Офіційний вебсайт ЗВО містить оприлюднені всі необхідні внутрішні нормативно-правові документи. Всі процедури та правила, що пов'язані з освітнім процесом та ОП визначено у відповідних документах НУБіП; вони доступні, чіткі та зрозумілі. Стейкхолдери мають можливість подавати свої пропозиції та зауваження до проєкту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Суттєвих недоліків не виявлено. До рекомендацій щодо висвітлення та розповсюдження інформації для усіх зацікавлених осіб можна віднести обговорення ОНП в інших соціальних мережах та інформаційних ресурсах для більш широкого долучення зацікавлених осіб.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На офіційному вебсайті оприлюднена точна і чітка інформація про ОНП в достатньому обсязі. Встановлено відповідність даної ОНП критерію 9. Критерій 9 загалом відповідає вимогам, але мають місце недоліки, які не є суттєвими, не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, не перешкоджають досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання та підготовці наукових кадрів.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Експертизою встановлено, що зміст ОП повною мірою відповідає бажаним складовим – є ОК (РОБОЧИ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІН, СИЛАБУСИ, ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА (nubip.edu.ua)) загальнонаукового світогляду (ОК1), формування універсальних навичок (ОК3 і ОК4, ОК5 і ОК6), володіння усною та письмовою іноземною мовою (ОК2) та зі спеціальності 204 (ОК7 і ОК8). ОК4 й ОК7 дотичні до тем занять з управління науковими проєктами та підготовки грантових пропозицій. Згадувана у ВСО «Педагогічна (асистентська) практика» має визначення в ОП дотичних К і РН ([ondp_phd_2022_tvpt26.02.2023_o.pdf](https://nubip.edu.ua/ondp_phd_2022_tvpt26.02.2023_o.pdf) (nubip.edu.ua)), унормована відповідним положенням (([nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf](https://nubip.edu.ua/ondkaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) (nubip.edu.ua); <https://cutt.ly/uPsBxla>). Також, ЕГ вбачає за необхідність корегувати зміст ОК4, передусім, змістом знань з організаційних дій задля проведення науково-дослідної роботи, що доповнить цінну тематику вже представлених у РПНД тем занять (НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

(nubip.edu.ua)). Варто і посилити зміст обов'язкових ОК8 (РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві 3.5.22.pdf - Google Диск) у межах спеціальності 204, а саме – з первинної переробки тваринницької сировини, що посилить релевантність ОК до предметної області й основному фокусу ОП. Дотичність обраних тем наукових досліджень аспірантів саме до спеціальності 204 повністю підтверджена матеріалами офіційного сайту ЗВО, запиту від 16.03.2023 р та інтерв'юванням аспірантів (зустріч 3) та їх наукових керівників (зустріч 8).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Експертизою встановлено, що ЗВО має статус дослідницького університету (Постанова ВРУ від 29.07.1994 р. №158/94-ВР «Про Національний аграрний університет»), визнаний Урядом України (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0372729-21#Text>) в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» найвищою оцінкою «А», активно плекає власні наукові школи, у т.ч. фахові за ОП (Наукова школа «Підвищення продуктивності українських бджіл» (nubip.edu.ua); Наукова школа генеалогічних методів у селекції, племінного використання високопродуктивних тварин (nubip.edu.ua); Наукова школа біотехнології відтворення тварин (nubip.edu.ua); Наукова школа генетики і еволюції сільськогосподарських тварин (nubip.edu.ua); Наукова школа «Годівля тварин і технологія кормів» (nubip.edu.ua)), має діючу спеціалізовану вчену раду з захисту дисертацій (Спеціалізована вчена рада Д 26.004.05 (nubip.edu.ua)) і в контексті цього формуються теми наукової діяльності аспірантів з дотриманням наукової тематики кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/104279>) та напряму діяльності наукового керівника (<https://nubip.edu.ua/node/105422>), що підтверджено матеріалами запиту від 16.03.2023 р. та інтерв'юванням аспірантів (зустріч 3) та наукових керівників (зустріч 8).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Експертизою встановлено, що університет організаційно та матеріально забезпечує здобувачів для виконання науково-дослідної роботи, в межах ОП. Аспіранти для проведення і апробації результатів наукових досліджень мають можливість використовувати матеріально технічну базу факультету тваринництва та водних біоресурсів (<https://cutt.ly/YSkUQr9>; матеріали огляду матеріально-технічної бази за 23.03.2023 р.), Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>) та відокремлених підрозділів університету, дослідні станції та навчально-дослідні господарства (<https://nubip.edu.ua/structure/regional>), про що ЕГ пересвідчилася. ЗДВО забезпечені доступом до мережі Internet, до міжнародних інформаційних ресурсів та наукометричних баз даних WoS та Scopus. Для апробації результатів наукових досліджень на факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції (<https://nubip.edu.ua/node/96867>; <https://nubip.edu.ua/node/52510>; <https://nubip.edu.ua/node/83139>; <https://nubip.edu.ua/node/108908>; <https://nubip.edu.ua/node/116729>). Університет публікує фахові наукові журнали, що включені до Переліку наукових фахових видань України з категорією «Б» та до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних (<https://nubip.edu.ua/node/3532>; <https://animalscience.com.ua/uk/search>; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Ptakhivnytstvo>; <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>), в яких ЗДВО мають можливість на пільгових умовах опублікувати свої наукові роботи. Це знайшло підтвердження проведенням моніторингом офіційного сайту (Наукові видання (nubip.edu.ua)) й фокус-групами (зустрічі 2, 3 й 8).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Акредитаційною перевіркою встановлено, що ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (<http://surl.li/bpovl>). ЗДВО можуть і беруть участь у міжнародних програмах, зокрема, «Erasmus+» (Факультет тваринництва та водних біоресурсів (nubip.edu.ua)). Здобувачі (Факультет тваринництва та водних біоресурсів (nubip.edu.ua)) зареєстровані на наукових порталах ResearcherID, ORCID, Google Scholar, публікуються в журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus та WoS (Портфоліо Якубець Т.В. - Google Документи). Аспіранти залучаються до участі у міжнародних семінарах і конференціях (<http://surl.li/fffdh>; <http://surl.li/ffecuc>; <http://surl.li/ffecug>; <http://surl.li/fffdp>; <http://surl.li/fffds>; <http://surl.li/bporp>; <http://surl.li/bpoyo>; <http://surl.li/bpoyq>; <http://surl.li/bpoym>) та за межами ЗВО (<https://cutt.ly/9SkIIQH>). Інтерв'юванням (зустріч 3) підтверджена експертною групою згадана у ВСО участь аспіранта Якубця Т.В. у Міжнародній науково-практичній конференції "Розвиток кролівництва та хутрового звірівництва в Україні: проблеми, перспективи, ефективність" (<https://cutt.ly/7OHWvy8>). ЗВО виконує спільні дослідницькі проєкти: з Пенсільванським державним університетом США (семінар-тренінг «Food Safety short course» за участі аспіранта Матвеева М. А. (<http://surl.li/fffel>)), онлайн-стажування для ЗДВО з курсу «How to write and publish a scientific paper in international journal» у професора Шведського університету сільськогосподарських наук Галії Замарацької (<http://surl.li/ffem>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Знайомство з ВСО, матеріали запиту від 16.03.2023 р. дають підставу ЕГ підтвердити факт наявності практики участі керівників ЗДВО у розробці й виконанні НДР, що виконуються на факультеті тваринництва та водних біоресурсів чи за кошт державних, чи приватних структур. На цей час ведуться дослідження за 1-ю державною та 4-ма ініціативними науково-дослідними проектами, а також 3-ма госпдоговірними, керівниками чи виконавцями яких є наукові керівники аспірантів, що з'ясовано інтерв'юванням гаранта ОП (зустріч з гарантом) й проректорів та декана факультету (зустрічі 1 і 2). ЗДВО також є співвиконавцями та виконавцями. Наприклад, д.с.-г.н., професор Сичов М.Ю. є керівником наукової теми «Науково-практичне обґрунтування протеїнового живлення тварин 110/2-пр-2022», а співвиконавцями наукової теми є здобувачі Івасько О.Ю. (<http://surl.li/fbbab>) та Вознюк Р.Р. (<http://surl.li/fbbah>). Дотична до наукових тем за результатами досліджень наукові керівники та виконавці, в тому числі, здобувачі публікують наукові статті у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, WoS, у фахових виданнях, тези, монографії, оформлюють патенти на корисні моделі і винаходи та ін. (<https://nubip.edu.ua/node/95925>). За результатами досліджень на факультеті за 2022 рік було видано 6-ть монографій, 38-м статей у фахових виданнях, крім того в міжнародній базі Scopus та WoS опубліковано 4-и статті, що знайшло підтвердження ЕГ відповідним інтерв'юванням (зустрічі 3 та 8) й матеріалами запиту від 16.03.2023 р.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

ЕГ пересвідчилася, що ЗВО дотримується правил академічної доброчесності та формує освітнє середовище, в якому є неприпустимим порушення академічної доброчесності. Насамперед, є нормативна внутрішня база (<https://cutt.ly/KSkPQBi>; <https://cutt.ly/QSkAnq5>; <http://surl.li/exirw>; <http://surl.li/fbbku>) і фокус-групами підтверджена діюча практика (зустрічі 2, 3, 5, 6 та 8). Дотримання академічної доброчесності здійснюється також через використання розміщеного в репозиторії університету наукового контенту та перевірки його на наявність плагіату за допомогою систем «Unicheck» та «StrikePlagiarism», включаючи і методичні твори. У ЗВО створенні необхідні умови для розвитку довіри між науковцями та здобувачами, окрім того, в університеті проводяться науково-практичні семінари щодо запобігання академічної недоброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/92036>; <https://nubip.edu.ua/node/66489>). Відповідно до чинних у ЗВО положень, НПП, які вчинили порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до дисциплінарної відповідальності (<http://surl.li/exirw>). Проте і матеріалами справи, і інтерв'юванням ЕГ у фокус-групах за час дії ОП випадків здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності не було зафіксовано.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Дотичність аспірантів до наукового напрямку їх наукових керівників, розвиток національних наукових шкіл, робота спеціалізованих вчених рад, визнання університету й його складової – ОП державою як закладу з дослідницьким статусом, потужна матеріально-технічна база й сформовані діючі дослідницькі лабораторії, сталі практики роботи аспірантів та наукових керівників у наукових проектах та добра публікаційна активність, що можна вважати інноваційним фактором за критерієм.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Зміст ОП не повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів в рамках спеціальності й галузі знань, насамперед з первинної переробки тваринницької сировини. Рекомендується: НПП у РПНД 2023 р. більш розгорнуто сформулювати зміст занять з первинної переробки тваринницької сировини.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Критерій 10 є взірцевим за формою й змістом навчання через дослідження у ЗВО дослідницького статусу. Наукова діяльністю керівників і аспірантів узгоджена, є формою розвитку наукових національних шкіл. Виявлений несуттєвий недолік за підкритерієм 1, який не впливає на якість досліджень і може бути виправлений в короткий термін для покращення ОП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	A

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Тарасенко Людмила Олексіївна

Члени експертної групи

Гиль Михайло Іванович

Ткачов Анатолій Валерійович