

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36909 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36909
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мостов`як Світлана Миколаївна, Башлай Аліна Григорівна, Івченко Тетяна Володимирівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	20.03.2023 р. – 22.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.ly/24LqWs6>

Програма візиту експертної групи <https://cutt.ly/V4LqAYR>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У цілому ОНП «Захист і карантин рослин» відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Освітній процес здійснюється якісно, у комфортних для науково-педагогічних працівників і здобувачів умовах, з використанням потужного лабораторного та допоміжного обладнання. Цілі освітньої програми відповідають Статуту, Програмі розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива – 2025» та «Планам реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2023» (в умовах воєнного стану). Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Зміст освітньо-наукової програми відповідає Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин та має логічну послідовність. Освітній процес на ОНП, професійний кадровий потенціал, структура та зміст освітньої програми дозволяють досягнути поставлених цілей та програмних результатів навчання. В університеті дотримано процедури публічності, прозорості щодо викладеного контенту; забезпечено вільний доступ до необхідної інформації та інфраструктури, відмічено студентоцентризований підхід у навчальному процесі, забезпечуються права академічної свободи; дотримано права й обов'язки усіх учасників навчального процесу. Особлива увага в Університеті та на ОНП зокрема приділяється забезпеченню академічної доброчесності. Керівництво закладу освіти у співпраці з провідними науковими установами та аграрними підприємствами України для покращення практичної підготовки здобувачів працює над покращенням матеріальної бази. Також, під час дистанційного візиту експертною групою було перевірено достовірність інформації, наданої у Відомостях про самооцінювання, та здійснено перевірку наявності відповідної документації, що дало можливість зробити висновок про якісний рівень організації освітнього процесу. На підставі чого можна констатувати, що ОНП «Захист і карантин рослин» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають суті критеріїв і підкритеріїв, з недовілками, що не є суттєвими.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Експертна група дійшла висновку, що зміст ОНП «Захист і карантин рослин» в НУБіП має чітку структуру; ОК, включені до ОНП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та ПРН. Обсяг ОНП та окремих ОК (у кредитах ЄКТС), відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти. Викладацький склад на ОНП повністю відповідає ліцензійним умовам, включаючи дотичність напрямків наукових досліджень до дисциплін, що викладаються, підвищення кваліфікації, стажування та вагомі наукові здобутки. В ЗВО створена та функціонує рейтингова система оцінювання викладачів, яка сприяє їх професійному розвитку. На ОНП дотримуються вимог щодо своєчасного оприлюднення у вільному доступі на офіційному сайті профільних кафедр відповідної документації: навчальних планів ОНП, силабусів, РНП, та інших документів. Зацікавлені сторони можуть брати участь в їх обговоренні та оновленні. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання у чіткій і зрозумілій формі доносяться здобувачам у терміни, що передують загальному викладанню дисципліни. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору здобувачами керівника, теми дисертаційної роботи, навчальних дисциплін. Наявність у переліку обов'язкових дисциплін «Педагогіка та управління ЗВО», організації науково-педагогічних практик, забезпечується належна підготовка здобувачів до викладацької діяльності. Академічною спільнотою ЗВО та ОНП сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Всі наукові праці підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Антиплагіат», «StrikePlagiarism». Університет має одну із потужніших в Україні серед ЗВО які працюють за напрямом «Захист і карантин рослин» матеріально-технічну базу, обладнану інноваційними технічними засобами. ЕГ відмічає як позитивну практику інноваційне презентування на сайті Університету МТБ у вигляді відеороликів, портфоліо, 3D турів, завдяки чому потенційні здобувачі можуть ознайомитися із ОНП і ЗВО. На ОНП за використання навчального порталу «E-Leapn» упроваджено і ефективно використовується дистанційна форма навчання. В університеті працює служба психологічної допомоги і реабілітації. Її послуги доступні для всіх, хто потребує. Для реалізації безпечного освітнього середовища в закладі діє «Інструкція з дотриманням правил поведінки в умовах воєнного стану» та обладнано укриття. Відмічено тісна співпраця із роботодавцями. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Експертною групою зроблено низка рекомендацій, які сприятимуть підвищенню якості ОП. Необхідно продовжити вдосконалення змісту освітніх компонентів, які формують набуття здобувачами вищої освіти спеціальних фахових компетентностей, з урахуванням досвіду аналогічних програм. З цією метою рекомендується у новій редакції ОНП на 2023-2024 рр. для посилення унікальності програми розглянути можливість вивчення додаткових вибірових дисциплін з питань карантину рослин, гербології, економічного аналізу ефективності розроблених систем захисту рослин. Активізувати публікацію результатів досліджень у виданнях цитованих у науково метричних базах Scopus та Web of Science, зокрема іноземною мовою, а також участь в міжнародних заходах. Для посилення контролю за виконанням наукової складовою здобувачів рекомендується доповнити плани-проспекти дисертаційного дослідження методиками і схемами проведення дослідів. Потребує доповнення існуюче положення, яке регламентує приймання наукових досліджень, процедурними питаннями щодо організації їх проведення на базах установ-партнерів. Розмістити на сайті ЗВО інформацію про випускників ОП. Рекомендується сприяти більш широкому залученню роботодавців, професіоналів-практиків, фахівців галузі як для проведення аудиторних та практичних занять, так і до перегляду ОНП, обговоренню нових тематик дисертаційних досліджень здобувачів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньо-наукової програми «Захист і карантин рослин» спрямовані на підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії, здатного до самостійної науково-дослідницької, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, здатних обґрунтовано розв'язувати комплексні проблеми в галузі аграрних наук та продовольства. Вони повністю відповідають місії та стратегічним цілям Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://cutt.ly/G4UIwg> , <https://cutt.ly/74UA6IQ>) щодо запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, а також узгоджуються зі Статутом (<https://cutt.ly/S4UGros>), Програмою розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://cutt.ly/L4UIEe3>), та «Планами реалізації програми «Голосіївська ініціатива – 2023» (в умовах воєнного стану) <https://cutt.ly/G4UO368>), відповідно до яких університет прагне покращувати якість життя людей та підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти через підготовку фахівців для с.-г. наук про життя, водного та лісового господарства. Освітньо-наукова програма підготовки «Доктор філософії» запроваджена з 2016 року, протокол №11, відповідно до наказу МОН України № 816 від 08 липня 2016 р. У 2022-2023 рр. ОНП функціонує згідно з рішенням про її умовну (відкладену) акредитацію, відповідно до Постанови № 295 Кабінету міністрів України від 16 березня 2022 р. "Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану «Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти» Протоколом засідання № 8 (13) від 17.05.2022 р. (<https://cutt.ly/o4Pvd4B> , <https://cutt.ly/Q4PvXFr>). Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються Положенням «Про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/14031>); та «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://cutt.ly/N84hkQy>).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в НУБіП розроблено із урахуванням інтересів здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з галузі знань 202 "Захист і карантин рослин". До складу проєктної групи, яка працює за наказами: №445 (<https://cutt.ly/N4UVasv>) входять викладачі і здобувачі кафедр ентомології, інтегрованого захисту і карантину рослин та фітопатології. В Університеті відповідно до Положення (<https://cutt.ly/N84hkQy>) передбачено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Відповідно до цілі ОНП передбачається, що основними місцями працевлаштування доктора філософії з «Захисту і карантину рослин» є заклади вищої освіти, науково-дослідні установи НААН Державні установи та вітчизняні й мультинаціональні компанії, які займаються дистрибуцією ЗЗР і консалдінгом в АПК, а також приватні науково-виробничі об'єднання. час засідань До обговорення ОНП було залучено представники Ради роботодавців (<https://cutt.ly/o4U8Fma>), серед яких: Брндарчук І., к. с.-г. н., (компанія Bayer) (<https://cutt.ly/H4U7CUI>), яка внесла пропозицію щодо внесення навчальної дисципліни «Математичне моделювання та планування експерименту»; Стригун О.О, доктор с. - г. н. (Інститут захисту рослин) який запропонував ввести нові навчальні дисципліни; Чайковського В.В., к. с.-г. н., (Мін. захисту довкілля та природних ресурсів) щодо доповнення ОНП новими вибічковими дисциплінами (<https://cutt.ly/h4U6OqF>). Також у процесі перегляду та оновлення ОНП на 2022-2023 н.р. було враховано зауваження (<https://cutt.ly/l4GBIfN>) щодо необхідності збільшення кредитів ЕКТС на вивчення англійської мови. Неодноразово надавали рекомендації щодо поліпшення практичної підготовки здобувачів члени Ради роботодавців: Карпюк В. Г. співробітник Державної установи "Центральна фітосанітарна лабораторія", Ільченко В. В. директор компанії Ukravit, Середняк Д. П., директор фірми Proresc, Березовський С. П. керівник компанії Віко Дельта-агро (<https://cutt.ly/x4lwRww>). Пропозиції і результати анкетування роботодавців розглядалися на засіданні проєктної групи ОНП. Вплив академічної спільноти у розробці ОП здійснювався через розгляд робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, наповнення ОНП вибічковими дисциплінами (<https://cutt.ly/t4GBLee>). Інтереси здобувачів третього рівня вищої освіти враховувалися під час формування компетентностей, та шляхом аналізу результатів опитуванням (<https://cutt.ly/J4Ilf6h>). На сайті ЗВО розміщено відгуки на ОНП, що складаються з 40 кредитів ЕКТС від доктора с.-г. наук, професора Туренка В. П., доктора с.-г. наук, Ткаченка М. А., доктора с.-г. наук, академіка НАА Федоренка В. П., доктора с.-г. наук професора Ключевіча М. М. (<https://cutt.ly/N4AEKpB>). Рецензія на ОП, яка складається з 56 кредитів ЕКТС відсутня. Після час фокус-груп із здобувачами, НПП і роботодавцями члени ЕГ дійшли висновку,

щодо всі учасники освітнього процесу зацікавлені у співпраці для покращення ОНП та підтримують доцільність її впровадження.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та ПРН є актуальними щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. В Україні, зокрема, в її столичному регіоні країни існує великий попит на висококваліфікованих працівників із захисту і карантину рослин. Цю інформацію підтвердили присутні на відкритій зустрічі представники установ-партнерів, а також запрошені і фокус-групи представники роботодавців. З огляду на постійні зміни, зміни клімату та навколишнього середовища, прискорення світової торгівлі, забезпечення продовольчої безпеки не можливо без організації науково обґрунтованих систем захисту і карантину рослин, оскільки втрати врожаю від шкочинних організмів суттєво знижують ефективність сільськогосподарського виробництва. Унікальністю ОНП є орієнтованість на раціональне використання біоресурсів у захисті рослин та сприяння їх відновленню на основі знань і умінь щодо біологічних процесів у ценозах, впровадження у практику високоефективних ресурсощадних біологічно спрямованих технологій захисту та карантину рослин. На ОНП гармонічно поєднуються сучасні знання з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології у науково обґрунтованих систем моніторингу і контролю розвитку, розмноження та поширення комплексу шкідливих організмів у ценозах із оцінкою закономірностей впливу абіотичних, біотичних, антропогенних чинників для вирішення завдання управління шкідливими організмами за забезпечення сталого розвитку галузі у новітніх систем землеробства. Значення галузевого контексту ОНП посилюється завдяки укладанню НПП НУБІП 18 угод про співпрацю за напрямом захист і карантину рослин з установами та підприємствами різних форм власності десяти областей України. При формулюванні цілей та визначення програмних результатів ОНП, члени проєктної групи враховували досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП, серед яких як вітчизняні ЗВО, а саме Сумський НАУ та Державно біотехнологічного університету), та закордонні університети-партнери, зокрема, Вроцлавський університет наук про життя, Польща. При розробці програми підготовки спеціальних фахових компетентностей також використано досвід аналогічних іноземних програм, які мають освітню спеціалізацію з фітопатології (Університету Глазго (Великобританія); Університету штату Вашингтон (США)) так і ентомології (Університету штату Канзас (США); Університету штату Вайкато (Нова Зеландія)). Впровадження сучасних методів дистанційного навчання, нових методів і методики дослідження об'єктів рослин та довкілля запроваджено завдяки міжнародного стажування НПП факультету: Стефановська Т.Р., Бабич А.Г., Волощук Н.М., Бабич О.А. та ін. у закордонних університетах.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

За проєктування ОНП враховано Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 202 «Захист і карантин рослин», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2022 р. № 515 (<https://cutt.ly/K84CEWm>). Програмні результати навчання (РН 1 – РН-10) ОНП «Захист і карантин рослин» 2022-2023 рр. відповідають вимогам Національної рамки кваліфікації (восьмий кваліфікаційний рівень). Набуття передових концептуальних та методологічних знань із захисту та карантину рослин і на межі предметних галузей, а також дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень забезпечуються ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8. Здатність вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми захисту та карантину рослин державною та іноземною мовами усно та письмово забезпечує ОК7, ОК9. Вміння формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази дозволяє вивчення ОК4, ОК5. Питання розробки та дослідження концептуальних та комп'ютерних моделей процесів і систем та спроможність організовувати спеціальні фітосанітарні заходи із захисту та карантину рослин набувається шляхом вивчення ОК6, ОК7, ОК9, ОК10. Здатність планування і виконання експериментальні та/або теоретичні дослідження із захисту та карантину рослин і критично аналізувати результати досліджень забезпечуються ОК з циклів загальної підготовки ОК1, ОК3. Здатність застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері захисту та карантину рослин забезпечується ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10. Набуття навичок розробки та реалізації наукових проєктів вирішується завдяки компонентам ОК4, ОК5, ОК6, ОК7. Глибоке розуміння загальних принципів та методів захисту та карантину рослин а також методології наукових досліджень забезпечує вивчення ОК2. Результатом навчання за ОНП є набуття концептуальних та методологічних знань в галузі аграрних наук та продовольства зі спеціальності «Захист і карантин рослин», здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. ОНП забезпечує можливість для формування фахівців, здатних поєднувати методи наукових досліджень, розробляти наукові моделі, технологічні схеми за ідентифікації й регулювання об'єктів захисту рослин у сучасних системах ведення рослинництва, лісівництва, садово-паркового господарства та у імпортно-експортній продукції.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОНП «Захист і карантин рослин» має чітко сформовані цілі, що відповідають Статуту, місії та стратегії розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України, враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контексти. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП чітко врегульовані нормативною документацією і реалізуються з урахуванням потреб здобувачів вищої освіти, академічної спільноти та роботодавців. ОНП включає всі необхідні компоненти відповідно до 8 рівня Національної рамки кваліфікацій України, за допомогою яких забезпечується можливість досягнення всіх програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендовано у відповідності із заявленими цілями ОНП продовжити вдосконалення змісту освітніх компонентів, які формують набуття здобувачами вищої освіти спеціальних фахових компетентностей. З цією метою рекомендується у новій редакції ОНП на 2023-2024 рр. для посилення унікальності програми передбачити можливість вивчення додаткових вибіркових дисциплін з питань карантину рослин і гербології. З метою підвищення ефективності ОНП рекомендовано раз на рік на засіданні проєктної групи заслуховувати аналіз щодо структури подібних програм у закордонних університетах, вітчизняних ЗВО та наукових установах НААН, а також для кращого врахування позицій та потреб зацікавлених сторін провести у поточному році рецензування нової редакції ОНП серед широкого кола роботодавців.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Аналізом підкритерію 1.1 визначено, що цілі ОНП узгоджені з місією, політикою та стратегією розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України. ОНП враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевий і регіональний контексти, відповідає Стандарт вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 202 «Захист і карантин рослин» та включає необхідні компоненти відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що забезпечує можливість досягнення всіх програмних результатів навчання (підкритерій 1.4). Загалом ОНП відповідає якісними характеристиками за критерієм 1. Зроблено рекомендації для формування унікальної і віірцевої програми (під критерії 1.2 і 1.3).

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП Захист і карантин рослин впродовж 2018-2022 рр. (у кредитах ЄКТС) становить 40-56 кредитів (на базі ПЗСО); обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття третього ступеня вищої освіти на базі ступеня «магістр» становила спочатку 40, а в останній редакції 56 кредитів, що відображено також у навчальних планах. Аналіз ОНП (останньої редакції - <https://cutt.ly/P4Svn1m>), навчального плану та зіставлення їх з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» для третього (доктор філософії) рівня (<https://cutt.ly/N4SSHfU>) і Закону України «Про вищу освіту» (ст. 5) свідчить про відповідність ОНП вимогам законодавства для третього (PhD) рівня вищої освіти. Розподіл обов'язкових і вибіркових компонентів освітньої програми складає 75% та 25% відповідно, з незначними відхиленнями. Експертна група дійшла висновку про відповідність ОНП підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

встановлено, що вона має чітку структуру. Часовий і сутнісний розподіл освітніх компонентів демонструють в основному, логічну взаємопов'язану послідовність. Аналіз матриць відповідності програмних компонентів компонентам ОНП та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП у цілому свідчить, що ОК забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання. Перевірено забезпечення програмних результатів відповідними обов'язковими освітніми компонентами, які корелюють із загальними та фаховими компетентностями, що відображено через матрицю відповідності. Разом з тим, експертною комісією виявлено, що ОНП 2022 року містить загальні та фахові компетентності, що визначають специфіку підготовки здобувачів за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин і програмні результати навчання, які визначають те, що здобувач повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньо-наукової програми. Порівнявши освітні програми від заснування до сьогодення ЕГ прийшла до висновку, що ЗВО і проєктна група стрімко розвивається як у плані удосконалення ОНП, так і кадровому, матеріально-технічному і методичному забезпеченні ОНП. Після затвердження стандарту кількість ПРН та зміст ОНП увідповіднено до стандарту ВО. Реалістичність реалізації ПРН у межах обов'язкових дисципліни за ОНП «Захист і карантин рослин» не викликає сумнівів. Рекомендується розширення ОК в питаннях карантину рослин та економічного аналізу доцільності осування заходів захисту рослин, згідно із рекомендаціями запрошених на фокус-групу роботодавців. НП відповідає опису ОНП. В ОНП останньої редакції підсумкова атестація представлена захистом кваліфікаційної роботи. Структурно-логічна схема ОНП останньої редакції показує, що дисципліни об'єднані у блоки, однак ця схема потребує уточнення послідовності їх вивчення. ЕГ рекомендує вдосконалити структурно-логічну схему з метою відображення у ній цілісної взаємопов'язаної системи ОК цієї ОНП. Елективні компоненти (у кількості 10 ВК - <https://nubip.edu.ua/node/1238/10>) дозволяють поглибити фахові знання та наближені безпосередньо до галузі 20 «Аграрні науки та продовольство». ОНП орієнтована на високоякісну професійну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у лабораторіях, демонстраційних полях, на базі профільних аграрних підприємств, відомих міжнародних компаній і співпрацю з науковими та навчальними установами.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Експертна група, здійснивши аналіз ОНП, встановила, що її теоретичний і практичний зміст відповідає предметній області відповідно до Стандарту вищої освіти України (<https://cutt.ly/q4SDK5N>) за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти з галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» згідно з Постановою Кабінету Міністрів України щодо переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, від 29 квітня 2015 р. № 266. Перелік дисциплін ОНП дозволяє досягати поставлених цілей: забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі захисту і карантину рослин, здатних до високопрофесійного розв'язання виробничих і наукових питань рентабельного й екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук. В ОНП містить предметні області визначеної для неї спеціальності, не перешкоджає ЗВО включати в ОНП будь-яких спеціальностей дисципліни з набуття та вдосконалення мовних компетентностей, ОК гуманітарного, наукового та суспільствознавчого спрямування.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

У ЗВО вибір навчальних дисциплін відбувається відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт 15. Сформована в НУБіП необхідна нормативна база, що є підґрунтям формування індивідуальної освітньої траєкторії в здобувачів вищої освіти, зокрема низкою «Положень». в тому числі Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/m4GNoF4>). На вебсайті НУБіП і Факультету (<https://cutt.ly/k4GH65z>) також міститься перелік нормативних та вибірових дисциплін РНП й силабуси (<https://cutt.ly/u4GJyvJ>). Чинна на момент проведення експертизи система формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) забезпечує можливість вільного вибору здобувачами вибірових дисциплін, що було підтверджено як під час інтерв'ювання керівництва, академічного персоналу, так і на зустрічі зі здобувачами вищої освіти. Вона регламентується відповідним «Положенням...» (<https://cutt.ly/S4GJddP>). З наведеної інформації зрозуміло, що індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством за ОПП є дієвим. Здобувачі під час зустрічі повідомили про задоволеність своїм вибором, старші курси рекомендують компоненти, які вони вивчали для вивчення молодшим курсам. Інформування студентів про вибірові дисципліни та їх зміст відбувається шляхом створення Каталогу вибірових дисциплін, який оприлюднюється на сайті відділу аспірантури до 10 вересня поточного року Перелік вибірових дисциплін для третього рівня вищої освіти для всіх спеціальностей розміщений на сайті університету: (<https://cutt.ly/Z4GJzwe>). Положення про порядок формування ІОТ (<https://bit.ly/3ShRtZa>) визначає процедуру формування переліку, вибору та подальшого вивчення дисциплін із циклу вибірових, та забезпечує право здобувачів реалізувати своє право на вибір в межах не менш ніж 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Здобувачі мають право обирати з переліку вибірових дисциплін всіх

освітніх програм НУБіП України, навіть дисципліни з інших рівнів вищої освіти, крім дисциплін, які передбачають опанування дисциплін-передумов. За даною ОНП здобувачі обирають 2 вибіркові дисципліни, що становить 25% (10 ЕКТС). На першій зустрічі зі здобувачами гарант ОНП, наукові керівники, представники відділу аспірантури їх інформують про перелік вибірових дисциплін, їх розміщення, нормативні документи та організовують процедуру вибору у паперовому вигляді. Аспірант власноручно зазначає у заяві назви вибірових ОК і подає заяву у відділ аспірантури до 20 листопада поточного навчального року. Можливість формування ІОТ здобувачів реалізується і складанням індивідуального навчального плану, індивідуального плану наукової роботи; використання елементів дистанційної освіти; виступів на конференціях, членством у громадських організаціях, зокрема Українське Ентомологічне товариство та інші. Проходження здобувачем педагогічної практики та формування відповідного звіту регламентовано відповідним положенням (<https://cutt.ly/m4GTIgb>)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Цикл практичної підготовки ОНП складає 4 кредити та регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України» та робочою програмою педагогічної (асистентської) практики (<https://bit.ly/2SFQeIo>). Щодо ОНП «Захист і карантин рослин» та навчального плану останньої редакції вони передбачають широкую практичну підготовку здобувачів вищої освіти. Здобувачі проводять дослідницьку роботу на сучасному обладнанні у провідних науково-дослідних установах, що знаходяться в підпорядкуванні НААН та НАН України. Вони беруть участь у виконанні державних міжгалузевих наукоємних цільових програм, впроваджуючи результати досліджень у господарствах всіх форм власності. За результатами опрацювання робочих матеріалів (навчальні плани, програми практик, угоди з базами практик) та інтерв'ю з роботодавцями та здобувачами вищої освіти виявлено, що передбачена ОНП практична підготовка забезпечує отримання відповідних компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Рівень задоволеності у здобувачів компетентностями здобутими і розвинутими під час практики підтверджені при інтерв'юванні та відслідкуванні кар'єрного руху випускників

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП дозволяє здобувачам сформувати соціальні навички, які є професійно необхідними як для науковця, так і для викладача ЗВО. Серед них комунікативні, соціально-психологічні та логістичні навички. Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами таких соціальних навичок, що корелюють за спеціальністю, участь у практичних тренінгах, виступи з науковими доповідями на конференціях та семінарах, навчаннях; участь у наукових заходах Спільноти молодих вчених, Ради аспірантів НУБіП України; підготовка наукових проєктів. Ці відомості відображено в порт фоліо аспірантів (<https://cutt.ly/I4GJB72>). При співбесіді з НПП та здобувачами, вони підтвердили, що soft skills формуються під час вивчення таких ОК як: Комп'ютерна обробка інформації; Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи; Педагогіка та управління закладами вищої освіти. Забезпеченню набуття soft skills сприяють: участь у наукових і практичних конференціях, опанування навичок формування презентацій. Здобувачі та НПП запевнили, що зважаючи на специфіку ОНП, вагоме значення для формування soft skills має активна й систематична участь здобувачів у наукових конференціях різних рівнів. Під час співбесіди зі здобувачами вищої освіти було виявлено, що вони здатні до комунікації, чітко формують та доносять власні думки. Добір soft skills зумовлений особливостями ОНП та специфікою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин відсутній. Організація освітнього процесу за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» регламентована Положенням про організацію освітнього процесу підготовки докторів філософії (Phd) в НУБіП України (<https://cutt.ly/74GKoat>). Обсяг ОНП складає 56 кредитів ЕКТС, з них частка обов'язкових ОК – 73%, вибірових ОК – 27 %. Такий розподіл ОК ОНП 202 дає змогу здобувачам освітньо-наукового рівня ознайомитися із роботою структурних підрозділів університету, що долучені до організації освітнього процесу. У ЗВО для визначення результатів навчання і можливості присудження відповідного наукового ступеню розроблено низку положень: Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України (<https://cutt.ly/H4GTOfCf>), Положення про визнання результатів навчання для здобувачів (<https://cutt.ly/o4GYrQR>), Положення про академічну мобільність (<https://cutt.ly/s4GYICJ>), Положення про систему взаємодії учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/94GYb8C>), Положення про науково-методичну раду гарантів (<https://cutt.ly/o4GYE7r>), Положення «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/M4GALci>). Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів та виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://cutt.ly/S4GA1D2>); Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України (<https://cutt.ly/w4GA3os>). Вимоги і побажання здобувачів і роботодавців з покращення кожної з компонентів освітньо-наукової програми враховуються при

проведенні анкетування задоволеності якістю та організацією освітнього процесу з обов'язковим уточненням кількості годин.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У цілому обсяг освітньої програми та її окремих освітніх компонентів адекватно відбиває фактичне навантаження здобувачів. Обсяг ОНП складає 56 кредитів ЄКТС і відповідає затвердженому стандарту. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти відповідає Положенню про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/k4GSzDr>) , а також Положенню про освітньо-наукові програми (<https://cutt.ly/k4GSnNa>) . Здобувачі вищої освіти за ОНП Захист і карантин рослин під час спілкування у фокус-групах повідомляли про відсутність перевантажень та можливість досягнути необхідних компетенцій для успішної роботи за фахом. Обсяг ОНП «Захист і карантин рослин» дозволяє досягти цілей програми та ПРН.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою Захист і карантин рослин, тому навчання за дуальною освітою на ОНП на цей час не здійснюється. Проте, ЗВО має наміри впровадження даного елементу в навчальні програми. Серед здобувачів ОНП 202 «Захист і карантин рослин» бажаючих навчатися за дуальною формою освіти не було. Дуальна форма освіти у НУБіП України регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (п. 5) (<https://cutt.ly/54GSJor>) та Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (затверджене 26.02.2020 р. ВРУ, Протокол № 7) (<https://cutt.ly/c4GS1fx>) . Також ЗВО має ресурси для її впровадження: активна і плідна співпраця з роботодавцями з урахуванням мінливості сучасного ринку праці. Під час проведення зустрічей з роботодавцями, академічною спільнотою, здобувачами, гарантом експертну групу запевнили, що за ОНП були присутні елементи дуальної освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів ОПП «Захист і карантин рослин» відповідає стандарту вищої освіти та вимогам законодавства. Зміст ОНП має чітку структуру, дає змогу досягти заявлених цілей і результатів навчання. Різноманітність освітніх компонентів, здатних забезпечити як вимоги Стандарту вищої освіти, так і регіональні потреби. ОНП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти та набуття ними соціальних навичок (soft skills). Практична підготовка здобувачів та академічного персоналу реалізується через роботу у лабораторіях, демонстраційних полях, на базі профільних аграрних підприємств, відомих міжнародних компаній та співпрацю з науковими установами України та зарубіжжя. Позитивним є те, що для різних стейкхолдерів розроблені окремі анкети в паперовому та електронному вигляді, в ЗВО здійснюється анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників. Необхідно зазначити, що регулярно відбувається удосконалення ОНП та навчальних планів з врахуванням рекомендацій стейкхолдерів й забезпеченням можливості вільного вибору дисциплін здобувачами та забезпечення відповідності ОП вимогам якості освітньої діяльності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендовано продовжувати вдосконалення освітньої програми щодо структури наповнення освітніх компонентів і формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема розширення вибіркових дисциплін, з врахуванням досягнень науки, виробництва, пропозицій роботодавців, аналізу відповідних програм в іноземних ЗВО та із врахуванням вимог «Закону про функціонування української мови» від 25.04.2019 рр. № 2704- VIII.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Зважаючи на узгодженість за під критеріями 2.1-2.8 та сильні сторони ОП, керуючись принципами і підходом, орієнтованим на вдосконалення, освітньо-наукова програми «Захист і карантин рослин» за третім рівнем вищої освіти Національного університету біоресурсів і природокористування України відповідає якісним характеристикам Критерію 2, з недовіками за критерієм 2.2, що не є суттєвими, відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання до НУБіП, зокрема за ОНП, що акредитується, розроблені й затверджені (від 27 травня 2022 року), (<https://cutt.ly/64GDdmg>) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 р. № 400 (<https://cutt.ly/G4GDnhP>). Інформація, викладена у відповідних розділах сайту ЗВО є загальнодоступною та зрозумілою. Обсяг інформації є вичерпним. Правила прийому достатньою мірою структуровані, викладені чітко і зрозуміло, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

У Правилах прийому на навчання в пункт 8.6. для вступу на ОНП передбачено врахування Переважного права при зарахуванні до аспірантури для вступників: - які брали участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях, а також опублікували наукові публікації у у виданні, включеному МОН до переліку наукових фахових видань України; виданнях що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science. Крім того, вказано що вступники, мають право на додаткові бали, якщо отримали диплом магістра з відзнакою, рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою вищого навчального закладу (факультету, інституту), наукової установи, мають міжнародний сертифікат з іноземної мови, що підтверджує рівні B2 – C2. Список вступників до аспірантури, які рекомендуються до зарахування впорядковуються за конкурсним балом від більшого до меншого та оприлюднюються на сайті відділу аспірантури у вкладці «Вступнику» (<https://cutt.ly/t4GDLzw>). Програми вступних випробувань для вступників до аспірантури (<https://cutt.ly/G4GD9Ou>, <https://cutt.ly/p4GFrXT>) та Програма додаткових вступних випробувань (<https://cutt.ly/E4GFajg>), на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО. До складу комісії з приймання іспиту входять провідні фахівці спеціальності 202 Захист і карантин рослин і представники проектної групи. На основі отриманої інформації від здобувачів і НПП можна зробити висновок про те, що правила прийому на навчання за освітньо-науковою програмою в цілому враховують її особливості.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У нормативній документації НУБіП прописано чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема такими документами є Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/y4GFUFw>) та Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/R4GDFDR>). Всі положення знаходяться у відкритому доступі на сайті університету. Вони містять чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчальних досягнень. Під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, академічного персоналу та представників сервісних підрозділів ЕГ встановила, що за ОНП здобувачів, які скористалися такою можливістю на ОНП Захист і карантин рослин не виявлено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУБіП «Положення про порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії у НУБіП» (затверджено Вченою радою НУБіП від 24 квітня 2019 р). Положення опубліковано на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/H4GF2oL>), є чітким і зрозумілим. Під час зустрічі зі здобувачами з'ясувалось, що вони обізнані з можливостями використання результатів з неформальної освіти. Як встановила ЕГ під час зустрічей із здобувачами, практика визнання результатів навчання, полягала у визнанні сертифікатів володіння

іноземною мовою, про що зазначено і в умовах вступу (<https://cutt.ly/H4GGeoi>). ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Захист і карантин рослин» у контексті підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

У НУБІП на сайті ЗВО наявні чіткі й зрозумілі правила для вступу на навчання, які враховують особливості ОНП. У повній відповідності представлено документи ЗВО, за якими регулюється доступ до освітньо-наукової програми та здійснюється визнання результатів навчання, отриманих в інших закордонних ЗВО. Правила прийому на навчання структуровані, викладені чітко і зрозуміло, дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено. Взірцевими практиками є розробка вкладки «Вступнику», а також нормативно-правових документів, що регулюють визнання результатів навчання під час академічної мобільності та формальної освіти. Програми фахових вступних іспитів для здобуття ступеня вищої освіти «PhD» знаходяться у відкритому доступі на сайті ЗВО та щорічно оновлюються. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, які застосовуються за ОНП «Захист і карантин рослин».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабких сторін щодо критерію 3 та його підкритеріїв не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, що свідчить про повну відповідність рівню А. У Правилах прийому на навчання за ОНП PhD 202, чітко вказані вимоги і пільги для вступників. Вступники зараховуються згідно конкурсного балу, а програми вступу доступні на веб-сайті ЗВО, що є показником взірцевості за підкритерієм 3.2. Нормативна документація НУБІП у повній відповідності до вимог містять чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Ця інформація доступна на веб-сайті ЗВО (підкритерій 3.3). У НУБІП визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Здобувачі обізнані із можливостями використання результатів неформальної освіти і визнанні сертифікатів володіння іноземною мовою, про що зазначено в правилах прийому свідчить про повну відповідність рівню А. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП «Захист і карантин рослин» Критерію 3 на рівні А.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз відповідності ОНП цьому підкритерію здійснювався на основі розгляду матриці відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання результатів анкетувань студентів, бесід зі здобувачами освіти, НПП, роботодавцями. Освітній процес здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/74GGDDDe>) . Інформація одержана із відомостей про самооцінювання ОНП та проведених бесід свідчить про те, що для досягнення програмних результатів використовуються такі методи навчання: лекція, лабораторні і практичні заняття, самостійна робота (індивідуальне завдання), практична підготовка (<https://cutt.ly/b4GGNSc>). Контрольні заходи у формі поточного контролю, семестрових заліків та екзаменів, згідно «Положення про екзамени та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України» (<https://cutt.ly/N4GG6f7>). Ця інформація висвітлена у робочих програмах дисциплін і силабусах (<https://cutt.ly/j4GHsJC>) . Практично для всіх освітніх компонентів використовуються як традиційні (словесний, практичний, наочний), так і інноваційні методи навчання і викладання (візні заняття, презентації). Досягненню програмних результатів навчання сприяє використання на

ОНП інформаційно-комунікаційних технологій, роботи навчально-інформаційному порталі Elearn (<https://cutt.ly/L4GHl6I>), використання платформ Zoom, Google Classroom все залежало від технічних можливостей і конкретних ситуацій зі зв'язком. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Про це свідчать: розподіл дисциплін на обов'язкові й вибіркові, що прописано у «Положення про порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/M4GHYad>). Створено умови для формування аспірантами індивідуальних навчальних траєкторій: вільний вибір дисциплін (27 % від загального обсягу кредитів), бази проведення наукових досліджень (лабораторії НУБіП України та інших установ). У інтерв'ю здобувачі повідомили про підтримання свободи слова, вільне поширення знань та інформації, сприяння у проведенні досліджень та публікації їх результатів у фахових виданнях, в т.ч. університетських. Після анонімного опитування виявилось, що у здобувачів задоволеність методами навчання знаходиться у межах 75-96,2%, а навичками під час практичної підготовки 100%.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Зустріч зі здобувачами освіти дозволила встановити, що їм своєчасно та у доступній формі доводиться до відома інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Інформація викладена доступно і є зрозумілою. Навчальна робота проводиться у певні терміни та в часових межах згідно з розкладом (<https://cutt.ly/O4GZlup>), та відповідно до заходів безпеки у воєнний час. Критерії оцінювання студентів за кожним компонентом описані у робочих програмах та силабусах (<https://cutt.ly/O4GZmOo>). Інформування здобувачів про оцінювання проводиться на кожному першому занятті із дисципліни, інформація оприлюднюється представниками аспірантури, студентського самоврядування, деканату та кафедр. Всі положення, що стосуються освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/S4GZS1c>). У ЗВО забезпечено безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до відповідних інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та реалізації наукової та викладацької діяльності.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Значна увага при реалізації ОНП приділяється науковим дослідженням. Освітні компоненти включені до ОНП «Захист і карантин рослин» формують науковий світогляд здобувачів. Серед обов'язкових компонент є дисциплін «Організація проведення наукових досліджень», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Філософія науки». НПП провадять наукові дослідження в рамках науково-дослідних тем «Розробити концепцію створення поіфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фіто санітарного стану сучасних агрофітоценозів» (№ 110/17-пр-2020); «Розробка і впровадження у виробництво ресурсоощадних технологій захисту та підвищення стійкості генофонду зернових культур від комплексу шкідливих організмів в Лісостепу України (№0118U004697); «Вплив вирощування біоенергетичних культур на біорізноманіття» (№ 0116U001886); «Оптимізація культури корисних комах та ентомофагів у лабораторних та виробничих умовах» (№ 0106U007376); «Вивчення генетичних ознак та характер їх успадкування в гібридних популяціях при створенні сучасних конкурентоспроможних сортів пшениць ярих і трітікале (00493706) (№ 0115U003343) (<https://cutt.ly/g4GV64b>). Наукові дослідження провадяться за чотирма ініціативними та однією державною тематикою, що дає можливість залучати здобувачів до вагомих розробок. У ЗВО реалізовується можливість використання матеріально-технічної бази для спільних досліджень здобувачів та НПП. На зустріч зі здобувачами в інтерв'ю вони повідомили про можливість використання потужностей лабораторій ЗВО. Це дає можливість якісного проведення наукових досліджень та підготовки публікацій сумісно із НПП. Із наукових видань ЗВО, що виходить чотири рази на рік, науковий журнал «Біологічні системи: теорія та інновації» категорія Б (<https://cutt.ly/V4GBRdW>). При кафедрах створені і функціонують навчальні, наукові, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи, майстерні, полігони (<https://cutt.ly/p4GBKpS>; <https://cutt.ly/Q4GBCFc>). Діє Центр наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>); УЛЯБП АПК (<http://quality.ua/ua/>); НДІ та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції (<https://cutt.ly/24GB44a>), кафедра фізичного виховання (<https://cutt.ly/R4GNu2H>), оздоровчий центр та студентський спортивно-оздоровчий табір, відділ соціальної роботи (<https://cutt.ly/94GNh6j>). На сайті університету (<https://cutt.ly/U4GNvnu>) розміщено бази приладів, функціонує Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://cutt.ly/m4GNIUR>). В навчальному процесі використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле» та науково-дослідних інститутів НААН України, УЛЯБП АПК України.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту освітніх компонентів в т.ч. робочих програм навчальних дисциплін відбувається щорічно на основі включення до їх структури найбільш актуальних і новітніх досягнень в галузі захисту і карантину рослин, та

наукових здобутків самих викладачів. Вони підкріплені публікаціями у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, монографіями, навчальними посібниками, і методичними рекомендаціями, що виходять із друку. Інформацію про видання розміщено в DGLibrary – цифровій бібліотеці НУБіП України (<https://cutt.ly/j4GNL42>) та на сайті наукової бібліотеки НУБіП (<https://cutt.ly/Y4GN7kq>). Робочі програми, оновлюються з урахуванням результатів моніторингу побажань роботодавців і здобувачів на основі «Положення про освітньо-наукові програми...» (<https://cutt.ly/V4GMtbL>), «Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України та «Положення про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» (<https://cutt.ly/o4GMSG9>), регламентує розробку та оновлення ОНП у НУБіП. Інтерв'ю зі здобувачами, аналіз результатів анкетувань дозволили зробити висновок про досить високий рівень задоволеності здобувачів методами та способами навчання і навчальним процесом загалом. Спільні публікації наукових керівників і аспірантів (<https://cutt.ly/B4GMcUE>) та наукові розробки у межах НДР кафедри. Так аспіранти Білоусова Т.В., Мороз С.Ю. працюють за ініціативною темою 0118U29004597 (науковий керівник Доля М.М.), НДР за державним замовленням МОН України: аспіранти Приходько І.В. – виконавець державної НДР №110/17-пр-2020 є (науковий керівник Бабич А.Г.) (<https://cutt.ly/g4GMFU5>). Укладені угоди про співпрацю з установами НАН та НААН України: Інститутом захисту рослин, Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститутом агроєкології природокористування, Інститутом рису, Українська науково-дослідна станція карантину рослин та інші (<https://cutt.ly/B4GMNl8>; <https://cutt.ly/64GM3AI>; <https://cutt.ly/S4G1wyP>).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НУБіП бере участь у міжнародних проектах і програмах (до 50) (<https://cutt.ly/i4G1fkU>). ННЦ міжнародної діяльності (<https://cutt.ly/24G1zmo>) займається міжнародними проектами, стажуваннями, конференціями, вебінарами (<https://cutt.ly/D4G1EiV>), координує інтернаціоналізацію діяльності. На сайті (<https://cutt.ly/b4G1AKo>) для здобувачів і НПП є доступна інформація. Університет бере участь у проектах TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus-Action 2 (ALRAKIS 2), FP6, FP7, TOPAS, співпрацює з ФАО, Вишеградським Фондом. Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (<https://cutt.ly/M4G1VAM>) регламентує порядок її реалізації, яка здійснюється через двосторонні угоди між НУБіП України та Академією Поморською у м. Слупськ (Польща), університетом Вагенінген (Нідерланди), Вищою школою сільського господарства ISA Lille (Франція), Варшавським університетом наук про життя (Польща) (<https://cutt.ly/p4G123D>). Інформація щодо програм фінансування нового покоління на 2021-27 рр. ЕАСЕСА розміщено за посиланням (<https://cutt.ly/m4Gouaa>). Бази Web of Science і SCOPUS для НПП і здобувачів доступні (<https://cutt.ly/Q4H3DHY>). Здобувачі та НПП інколи беруть участь у міжнародних конференціях, проходять стажування за кордоном, публікуються у міжнародних журналах. Результати виступів здобувачів представлені у портфоліо (<https://cutt.ly/b4HKL7l>). У науковій бібліотеці ЗВО організовано процес із надання можливості НПП та здобувачам мати вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus (<https://cutt.ly/74H4iE3>). На основі відомостей про кадровий склад, виявилося що у переважній більшості НПП є ідентифікатори автора у базах даних ORCID, Web of Science, Scopus та профіль Google Scholar та публікації у наукометричних виданнях.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У НУБіП дбають про те, щоб здобувачі вищої освіти були вчасно і достатньо проінформовані про особливості ОНП. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню мети й завдань, що заявлені в ОНП. Вони відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи. Поєднання навчального процесу та наукових досліджень, є гармонійним, завдяки участі здобувачів у наукових конференціях, написанні наукових статей і проектів, педагогічної практики. Таким чином здобувачі набувають і розвивають необхідні компетентності. НПП мають відповідну кваліфікацію, постійно її вдосконалюють, виконують методичну і наукову роботу покликану забезпечити ефективність функціонування ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано здобувачам активізувати публікацію результатів досліджень у виданнях цитованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science, зокрема іноземною мовою. Для інтерналізації навчального і дослідницького процесу слід посилити увагу здобувачів до участі в міжнародних заходах (міжнародних наукових проектах, програмах стажувань, участі у конференціях, в тому числі у форматі on line, зустрічей із міжнародними фахівцями).

Рівень відповідності Критерію 4.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Форми і методи навчання сприяють заявленим у ОНП цілям і ПРН. Вони повністю відповідають вимогам студентоцентричного підходу і принципам академічної свободи. Здобувачам своєчасно, зрозуміло та у доступній формі доводиться інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Перевагою є наявність і РП і силабусів. Освітні компоненти включені до ОНП «Захист і карантин рослин» формують науковий світогляд здобувачів. Вони мають змогу провадити свої дослідження на базі лабораторій ЗВО та Центру наукоємного обладнання що свідчить про повну відповідність підкритерію 4.3. Оновлення змісту освітніх компонентів в т.ч. робочих програм навчальних дисциплін відбувається щорічно на основі включення до їх структури найбільш актуальних і новітніх досягнень в галузі захисту і карантину рослин, та наукових здобутків самих викладачів. ОП має достатній рівень узгодженості з якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.4, та потребує активізації за підкритерієм 4.5. Зважаючи на релевантність викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у визначенні підсумкової оцінки можна зробити висновок про достатню відповідність ОП Критерію 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

У НУБіП чітко регламентовано форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів третього освітньо-наукового рівня. Інформація про затверджені з цього питання положення знаходиться у вільному доступі на сайті університету в розділі Положення: «Положенні про екзаменаційні комісії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/F84dj4o>); «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/R84dECw>); «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://cutt.ly/N84hkQy>), а також дубльована на сайті факультету (<https://cutt.ly/X4qdReK>). Згідно цих положень в Індивідуальному плані роботи аспірантів визначається зміст, строки виконання та обсяги наукової роботи, а також заплановано захист дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі (п. 3.9.3). Також в індивідуальний навчальний план здобувачів вноситься перелік навчальних дисциплін (п. 3.9.4). Також інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних дисциплін висвітлена у робочих програмах і силабусах у розділах «Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/X84FN1y>), у «Навчальних планах» представлених на сайті ЗВО за 2018-2023 рр. та «Графіку навчального процесу» на 2022-2023 рр.. Згідно діючих у НУБіП положень (<https://cutt.ly/o4qgaeM>, <https://cutt.ly/N84hkQy>, <https://cutt.ly/n84hWU6>) для контролювання навчальних досягнень на ОНП застосовують такі види контролю як поточний, поміжний/модульний, підсумковий, що дозволяє об'єктивно оцінювати засвоєння освітньої програми. Електронне оцінювання залишкових знань студентів НУБіП за «Положенням» (<https://cutt.ly/v84hDY5>). Інтерв'ювання фокус груп здобувачів підтвердило, що інформацію про форму і зміст поточного контролю, критерії оцінювання, доводяться до здобувачів завідувачем аспірантурою та науковими керівниками, а також викладачами на початку вивчення кожної дисципліни і впродовж її вивчення. Відповідальним за контроль виконання програми наукових досліджень є науковий керівник. Відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/R84dECw>) проміжна атестація проводиться двічі на рік. Контроль виконання наукових досліджень проводиться під час приймання наукових досліджень (<https://cutt.ly/N4Do7oI>). Разом із тим, у розміщеній на сайті ЗВО інформації про здобувачів (<https://cutt.ly/s4DalFV>) у планах-проектах дисертаційного дослідження відсутня інформація про методику і схеми проведення лабораторних і польових дослідів. Не достатньо розроблена процедура приймання результатів наукових досліджень здобувачів, які виконують їх на базах установ-партнерів.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Підготовка здобувачів здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 202 «Захист і карантин рослин», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2022 р. № 515. (<https://cutt.ly/K84CEWm>). Згідно з ним формою атестації здобувачів вищої освіти є публічний захист дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. До захисту дисертаційної роботи допускаються здобувачі, які виконали за всіма пунктами індивідуальний план навчально-наукової роботи. Процедура атестації здобувачів ступеня доктора філософії та забезпечення своєчасності їхньої атестації у разових спеціалізованих вчених радах Національного університету біоресурсів і природокористування України регламентовано у Положенні «Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/K4DsFOM>). Цим документом встановлено вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувачів,

принципи утворення разових спеціалізованих вчених рад в Університеті, присудження ними ступеня доктора філософії, а також скасування рішення про присудження за, значеного ступеня. Результатом підсумкової атестації є захист аспірантом у встановлений термін своїх наукових досягнень у вигляді дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Приймання наукових дослідів здобувачів проходить щорічно у червні місяці. Під час її аспірант звітує на засіданні профільної кафедри про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Результати проміжної атестації є підставою для подальшого продовження навчання здобувача в аспірантурі. На ОНП «Захист і карантин рослин» критична маса дослідників здатних супроводжувати аспірантів, відповідає Зальцбургським принципам. На запит експертній групі було надано інформацію (<https://cutt.ly/v4Dd6Sx>, <https://cutt.ly/H4DfiZq>) щодо оцінювання спроможності створення в Інституті разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів, що підтверджує спроможність закладу провести повний цикл підготовки PhD здобувачів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується наступними положеннями: «Положенням про екзаменаційні комісії в НУБіП України (<https://cutt.ly/F84dj4o>), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://cutt.ly/N84hkQy>); та «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/R84dECw>). У межах освітнього компонента форми оцінювання визначаються викладачем і відображаються в робочій програмі навчальної дисципліни та своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/x84Vits>). На екзаменах об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується за рахунок комісійного оцінювання, відповідно до «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/x84Vits>). Згідно з положенням екзамен проводиться дві особи – лектор і призначений завідувачем кафедри викладач. Заліки приймають викладачі, які проводили практичні/лабораторні заняття, один з яких – лектор. Присутні на фокус-групі здобувачі, підтвердили, що їх своєчасно інформують про час і місце проведення екзаменів та заліків. Ця інформація, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу (<https://cutt.ly/284VzMC>), оприлюднюється як на офіційному сайті університету, факультету, а так і додатково розміщується у Viber-групі здобувачів ОНП. Відповідно до «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://cutt.ly/R84dECw>) повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора Університету у післясесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Апеляцію щодо перегляду результатів екзамену здобувач має право подати до постійно діючої апеляційної комісії факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. На фокус-групах зі здобувачами з'ясовано, що випадків оскарження результатів контрольних заходів на ОНП не було. Разом із тим за результатами останнього опитування здобувачів (<https://cutt.ly/484VTt2>) 32 % респондентів зазначили, що окремі процедурні питання щодо повторного проходження контрольних заходів потребують удосконалення. Крім того, присутні на фокус-групі здобувачі першого і другого років навчання не змогли продемонструвати добру обізнаність щодо правил проходження повторного складання екзамену, що говорить про недостатнє інформування здобувачів про правила проведення цієї процедури.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Експертна група відмічає, що в НУБіП розроблені і функціонують затверджені ректором Університету локальні нормативно-правові документи, а саме: «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://cutt.ly/T84jOO8>), «Антикорупційна програма НУБіП України» (<https://cutt.ly/z84BR1p>), «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://cutt.ly/H84j1n3>). Завдяки ним у ЗВО здійснюється політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Результати опитування здобувачів засвідчили (<https://cutt.ly/w4DkWWK>, <https://cutt.ly/E4Dk1QU>), що у 100% здобувачів академічна доброчесність є особистісною мотивацією. Під час фокус-груп зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП отримано підтвердження того, що дана система в установі є діючою. Для інформування працівників і здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання норм цитування на сайті ЗВО доступні ДСТУ (<https://cutt.ly/x84BFVy>), методичні рекомендації (<https://cutt.ly/h84BKZ3>), курсу з основ академічного письма (<https://cutt.ly/k84BBGm>, <https://cutt.ly/u84Nc6R>), матеріали про академічний плагіат (<https://cutt.ly/W84B9ww>), електронний курс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/384Nq5A>). Опитування різних груп стейкхолдерів показали, що популяризація академічної доброчесності постійно знаходиться у фокусі уваги ЗВО і що вона відбувається на організованих для здобувачів вебінарах і спеціальних семінарах, на яких їх знайомлять із питаннями його нормативно правового регулювання (<https://cutt.ly/z84NgKr>). На сайті Університету висвітлено інформацію про участь аспірантів НУБіП у вебінарі «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck»

(<https://cutt.ly/m84NDKr>). Відповідно до діючого Положення (<https://cutt.ly/j84NZTu>) для організації ефективної процедури перевірки матеріалів на плагіат у ЗВО використовують спеціальні програмні засоби, сервіс UNPLAG від компанії Unicheck (договір № 103 <https://cutt.ly/D4Dz2Xu>) та програмний продукт Strikeplagiarism (<https://cutt.ly/C4DxtcT>). На фокус-групі керівник бібліотеки Кіщак Т. С., підтвердила, що в Університеті всі навчально-методичні (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти підлягають перевірці у Відділ аспірантури і докторантури на наявність плагіату за використання програмного засобу Unicheck. Наукові статті НПП та наукові тези у ЗВО перевіряють відповідальні за видання наукових праць за використання програмного продукту StrikePlagiarism, після чого їх розміщуються в Інституційному депозитарії НУБІП (<https://cutt.ly/784N2sT>). Під час ознайомлення з результатами опитування здобувачів з цього питання, а також спілкування зі здобувачами й викладачами на даній ОНП жодного факту щодо порушення академічної доброчесності серед здобувачів, їх наукових керівників та НПП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання у чіткій і зрозумілій формі доносяться здобувачам у терміни, що передують загальному викладенню дисципліни. Вони надаються в усній формі під час занять і дублюються на сайті і забезпечують об'єктивність оцінювання здобувачів. Проміжна атестація здобувачів проводиться двічі на рік і затверджується на засіданні Вченої ради факультету. У ЗВО розроблена і функціонує система академічної доброчесності, яка підкріплюється через регулярне проведення роз'яснювальних заходів. Керівництво намагається забезпечити всіх учасників освітнього процесу від використання плагіату через застосування рекомендованих МОН України технологічних інструментів

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано провести додаткову роз'яснювальну роботу серед здобувачів 1-2-го років навчання стосовно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в НУБІП. Для посилення контролю за виконанням наукової складовою здобувачів рекомендується на наступний навчальний доповнити плани-проспекти дисертаційного дослідження здобувачів методиками і схемами проведення дослідів. Рекомендується доповнити існуюче положення, яке регламентує приймання наукових досліджень, процедурними питаннями щодо організації їх проведення на базах установ-партнерів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів, правила їх проведення та критерії оцінювання здобувачів є чіткими і зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» та оприлюднюються заздалегідь. Правила проведення контрольних заходів оцінювання навчальних дисциплін забезпечують об'єктивність екзаменаторів, визначають порядок оскарження результатів та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. У закладі функціонує законодавче забезпечення, за рахунок чого активно запроваджуються політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. З'ясовано, що ОНП загалом відповідає виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв (5.2, 5.3, 5.4) в генеруванні підсумкової оцінки, дозволяють зробити висновок щодо достатньої відповідності ОНП Критерію 5, з недоліками, що стосуються підкритерію 5.1 стосовно форм атестації наукової складової здобувачів вищої освіти, що можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Навчальну і наукову підготовку докторів філософії (Phd) за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» у НУБІП здійснюють представники 12 авторитетних в Україні наукових шкіл (<https://cutt.ly/34mDLnf>,

<https://bitly.su/PeAnI6ME>; <https://cutt.ly/S4mD4gw>), в тому числі: 6 докторів наук серед яких 5 із вченим званням професора; 13 кандидатів наук із вченим званням доцента. Наукове керівництво аспірантами здійснюють 3 доктори наук, серед яких 2 із вченим званням професора і п'ять кандидатів наук із вченим званням доцента. Аналізом представлених на сайті матеріалів про професійну кваліфікацію, задіяних до викладання на ОНП обов'язкових навчальних дисциплін загальної і спеціальної підготовки, а також вибірових дисциплін, встановлено, що всі НПП за академічною кваліфікацією (дипломами про вищу освіту і науковий ступінь та науковими публікаціями), практичним досвідом і науковими напрацюваннями відповідають тим дисциплінам, які вони викладають, що забезпечує можливість для досягнення здобувачами відповідних програмних результатів. Усі залучені на ОНП науково-педагогічні працівники (<https://cutt.ly/74QR14K>) постійно підвищують свій науковий рівень, мають наукові публікації (у тому числі за останні п'ять років) у фахових виданнях, а також у виданнях що індексуються в базах Scopus та Web of Science, що відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Взірцевим є те, що у закладі освіти всі викладачі ОНП підготували для викладання як в режимі offline, так і в дистанційному режимі науково-методичну літературу, у тому числі монографії, підручники, навчальні посібники методичні рекомендації для самостійної підготовки та ін. (<https://cutt.ly/o4QAAop>), що дозволяє здобувачам досягти цілей та програмних РН.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

В Університеті відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» набір викладачів на ОНП проходить на конкурсній основі, згідно з діючим «Положенням про забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБІП» (<https://cutt.ly/d4mFS6o>). Відповідно до цього документу, інформація про заміщення вакансій викладачів оприлюднюється завчасно на сайті ЗВО та спеціальних ресурсах, що відповідає вимогам чинного законодавства (<https://cutt.ly/G4mFLLG>). Основними вимогами для участі у конкурсі є відповідність кваліфікації відповідно до спеціальності не менше ніж за 5 пунктами «Ліцензійних умов» (<https://cutt.ly/44mF9ZC>). Експертною групою встановлено, що викладачі на ОНП відповідають «Ліцензійним умовам» від 5 пунктів (мінімальне значення) до 16 (максимальне). Також Положенням регламентовано, що на заміщення посади викладача ОНП можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук відповідно до профілю кафедри; як правило, вчене звання доцента або професора і стаж фактичної роботи на посадах науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти не менше 10 років для докторів і не менше 5 років для кандидатів наук, не менше трьох публікацій за останні п'ять років у базах Scopus та Web of Science, авторський профіль Google Scholar, ідентифікатор ORCID, мати лекційний курс обсягом не менше двох кредитів та навчально-методичні праці за тематикою навчальної дисципліни. Присутня на фокус-групі секретар кадрової комісії Станкевич О. Б. засвідчила, що очолювана нею комісія здійснює прийом документів претендентів. Для оцінки рівня професійної кваліфікації НПП, які відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам до вакантної посади допускаються до проведення відкритої лекції або практичного/лабораторного заняття. За їх результатами на засіданні кафедри за присутності претендентів на заміщення посад НПП і інших викладачів обговорюється якість проведення занять і їх відповідність вимогам (<https://cutt.ly/b4mGebp>), та надаються рекомендації Вченій раді факультету про заміщення посади. У контрактах викладачів НУБІП, які укладаються строком на 1–5 років визначаються обов'язки виконання наукової роботи, публікацій, електронних навчальних матеріалів у тому числі іноземною мовою, участь у наукових конференціях, вимоги щодо проходження підвищення кваліфікації. Обов'язком наукових керівників здобувачів є здійснення керівництва щодо виконання наукової складової здобувачів, та контроль публікуванням матеріалів досліджень відповідно до індивідуального плану. ЕГ проаналізувала наукові портфоліо викладачів на ОНП на сайтах кафедр (<https://cutt.ly/l4mGclJ>, <https://cutt.ly/V4QBKWw>) і дійшла висновку, що вони повністю відповідають кваліфікаційним вимогам. Запрошені на фокус групу викладачі ОНП підтвердили, що процедура конкурсного на заміщення вакантної посади добору є прозорою і здійснюється відповідно до діючого Положення (<https://cutt.ly/d4mFS6o>).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час аналізу матеріалів на сайті Університету у розділах «Рада роботодавців Університету» (<https://cutt.ly/X4mGADI>) і «Рада роботодавців факультету» (<https://cutt.ly/g4mGJL1>), також під час фокус групи із стейкхолдерами, керівниками авторитетних агропідприємств, які займаються дистрибуцією і консалтингом ЗЗР підтверджено, що їх було залучено до розробки і обговорення ОНП в НУБІП. Насамперед метою співпраці є поліпшення практичної підготовки здобувачів відповідно до сучасних вимог ведення бізнесу, проведення спільних наукових досліджень із подальшим представленням отриманих результатів на конференції, наукових виданнях. Присутні на засіданні фокус-груп представники роботодавців підтвердили свою участь в опитуванні роботодавців ОНП у 2021 і 2022 рр. (<https://cutt.ly/c4mGNE9>, <https://cutt.ly/t4Q7vsw>) і наданні своїх пропозицій стосовно внесення до навчального плану нових обов'язкових і вибірових компонентів, які враховано під час перегляду ОНП на 2022-2023 рр. (<https://cutt.ly/c4Q7ZI3>). Присутні на фокус-групі представники роботодавців: Середняк Д. П., к. с.-г. наук (ТОВ Хімгротрейд); Недобіткін В. О., (Компанія Агросвіт); Лапа О. М., к. с.-г. н. (Компанія Грінфорт); Соломійчук М. П., к. с.-г. н. (Українська науково-дослідна станція карантину рослин Інституту захисту рослин Національної академії аграрних наук України, заступник директора); Стригун О. О., д. с.-г. н. (Інституту захисту рослин НААН України); Плаксюк В. М. (Компанія Corteva); Оверченко В. В., к.с.-г.н. (ТОВ Сатіва) директор представили членам ЕГ інформацію про реалізацію ними успішних ініціатив (організацію стажувань для здобувачів і викладачів на базі компаній). За рахунок укладених 18 Договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/l4mG75R>) з роботодавцями факультет щорічно має можливість покращувати базу (<https://cutt.ly/94Q2eGB>), яка використовуються здобувачами при виконанні наукової складової індивідуального плану. Крім того, завдяки

підписанню двосторонніх угод здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження на інноваційних виробничих базах представників ради роботодавців в компаніях Ukravit (<https://cutt.ly/c4RgKfA>), Державна установа «Центральна фітосанітарна лабораторія» (<https://cutt.ly/o4RhdUS>) та ПП Великобухівське, Полтавська обл. На фокус-групі підтвердили свою участь в оновленні змісту ОНП з урахуванням тенденцій розвитку галузі та потреби ринку праці Недобіткін В. О. (Компанія Агросвіт) і Стригун О. О., д. с.-г. н. (Інституту захисту рослин НААН України).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОНП активно запроваджується практика залучення роботодавців із числа випускників Університету для організації та реалізації освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації освітнього процесу здійснюється шляхом реалізації 18 договорів про співпрацю (<https://cutt.ly/84mHрзу>). На факультеті захисту рослин, біології і екології професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання фахових навчальних дисциплін. До викладання за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» залучений Ільченко В., директор групи компаній «UKRAVIT». На засіданнях ради роботодавців (<https://cutt.ly/m4Rj6Rs>) розроблено програму проведення виїзних семінарських занять на базі підприємств роботодавців серед яких «Оберіг» Хмельницької обл. «Укравіт», «Дельта-Агро», ТОВ ТД «БТУ-Центр, лабораторія екологічної безпеки земель, якості продукції та інші. Вони озвучили сучасні можливості участі забезпечення фахівців бізнес-проектами, а також необхідними умовами для роботи на підприємствах за фахом. Протоколи засідань ради роботодавців: <https://cutt.ly/n4mHjok>, <https://cutt.ly/y4mHmwr>, <https://cutt.ly/54mHTKb>. Здобувачі ОНП також мають можливість відвідувати гострові лекції програми «Агрокебети», на яких з ними діляться практичним досвідом провідні фахівці країни (<https://cutt.ly/j4RloS7>). Оверченко В. В., к.с.-г.н. (ТОВ Сатіва) а також про особисту участь у проведенні майстер-класів у межах діючої в Університеті програми «Агролідер» (<https://cutt.ly/l4Rf1YD>). Інформація про проведенні заходи підтверджена на сайті ЗВО відповідними фото-матеріалами. На сайті представлено інформацію про виступ перед здобувачами з лекцією Середняк Д. (директора ТОВ «Укragрохімтрейд») (<https://cutt.ly/n4RzEmR>). Присутні на фокус-групі здобувачі ОНП засвідчили про зацікавленість у відвіданні таких лекцій (<https://cutt.ly/c4Q7Zl3>), оскільки така співпраця дозволяє отримати унікальні практичні навички, а менеджменту цих установ познайомитись із перспективними для подальшого працевлаштування співробітниками з числа здобувачів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У НУБіП тривалий час успішно функціонує система заохочення НПП до підвищення рівня викладання та професійного розвитку, регламентована «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» (<https://cutt.ly/y4mJjq1>), постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та НПП», «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП» (<https://cutt.ly/D4mJbll>), «Статутом НУБіП України» (<https://cutt.ly/j4RHUQs>) та програмами розвитку Університету (<https://cutt.ly/V4RHKZo>). Члени ЕГ відмічають високу вмотивованість викладачів НПП щодо постійного підвищення рівня свого професійного розвитку. Сприяє цьому запровадження у ЗВО інноваційної рейтингової системи оцінки викладачів (<https://cutt.ly/64mKhco>), відповідно з якою проходження програм підвищення кваліфікації (ПК) з отриманням відповідного сертифікату оцінюється рейтинговими балами. Відповідно Положення (<https://cutt.ly/y4mJjq1>) ПК НПП здійснюється з метою оновлення та розширення фахових знань, покращення професійної компетентності в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєння нових методів викладання, у тому числі дистанційних, а також для вдосконалення володіння іноземною мовою. На фокус-групах із НПП з'ясовано, що їх ПК проходить відповідно до затвердженого графіка стажувань (<https://cutt.ly/f4mJ8mj>), який розробляє Навчально-методичний відділ. Відповідно до Положення тривалість проходження ПК НПП протягом п'яти років за накопичувальною системою не може бути меншим ніж 6 кредитів ЕКТС. Викладачі НУБіП проходять стажування на базі ННІ непривної освіти і туризму НУБіП (<https://cutt.ly/X4mKuJo>), а також широко використовують для свого професійного розвитку курси ПК профільних науково-дослідних інститутів НААН. Присутні на фокус-групі викладачі повідомили про можливість проходження програм ПК поза межами затвердженого в Університеті графіку (<https://cutt.ly/D4mJbll>). У такому випадку відповідно до Положення документи про ПК (сертифікати, свідоцтва тощо) потребують визнання вченою радою факультету. Інформація щодо професійного розвитку НПП шляхом проходження курсів ПК підтверджується копіями їх сертифікатів на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/m4mJTbo>, <https://cutt.ly/A4mJP1t>, <https://cutt.ly/o4mJLBv>, <https://cutt.ly/j4RGiwO>, <https://cutt.ly/q4RGfqG>), а також наданою у звіті самооцінювання інформацією. Відповідно до аналізу портфоліо викладачів, на ОНП усі учасники освітнього процесу відповідально ставляться до виконання вимог щодо регулярного проходження стажувань. За результатом опитування НПП (<https://cutt.ly/Z4TdQ83>) більше 35 % з них за останні п'ять років мали можливість пройти курси ПК за кордоном, у Польщі, Латвії, Естонії, США та ін., інформацію про проведення яких розміщено на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/64mK4Yr>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті близько двадцяти років функціонує рейтингова система оцінювання викладачів (<https://cutt.ly/64mKhco>). На її результати впливають опитування здобувачів (<https://cutt.ly/64TfuEa>), які проводять з метою встановлення задоволеності здобувачів методами викладання. Моральне заохочення НПП до удосконалення викладацької майстерності передбачає визначаються кращих викладачів Університету, факультету і кафедри. Матеріальне заохочення проводиться відповідно до діючого «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Університету» (<https://cutt.ly/n4mKFHr>), «Положення про преміювання працівників університету» (<https://cutt.ly/j4mKZxE>), та «Положення про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України»» (<https://cutt.ly/K4mK1wW>), «Порядку призначення і встановлення розмірів іменних стипендій Рада Роботодавців в НУБіП» (<https://cutt.ly/f4RKSNe>). Відповідно до цих внутрішніх нормативних документів передбачено преміювання НПП за впровадження під час викладання сучасних інноваційних технологій, у тому числі в режимі онлайн. Під час пандемії Covid19 і в період війни в Університеті для впровадження нових прогресивних практик викладання дисциплін систематично проводяться відкриті лекції (<https://cutt.ly/N4mKIpC>) і відкриті заняття, які дозволяють популяризувати нові педагогічні рішення, активізувати творчої підходи до розвитку викладацької майстерності. Дієвим механізмом підвищення викладацької майстерності для НПП є також можливість виступити на конференціях, майстер-класах, у тому числі і за кордоном (<https://cutt.ly/64mK4Yr>). У такому випадку розвиток викладацької майстерності стимулюється через оплату закордонних відряджень викладачів на навчально-методичні семінари та науково-практичні конференції.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Група забезпечення якості освіти формується з авторитетних в Україні викладачів, які повністю відповідають спеціальності і мають унікальні навчальні матеріали за фігом ОНП. Процедура конкурсного відбору НПП на ОНП є взірцевою і відповідає вимогам чинного законодавства, є прозорою і відкритою. Експертна група відмічає високий рівень підготовки викладачами навчально-методичної літератури, дотичної дисциплінам, які вони викладають. Усі НПП за останні п'ять років мають публікації у фахових виданнях або виданнях Scopus/Web of Science, регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації у вітчизняних і зарубіжних установах. В Університеті функціонує інноваційна система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і не матеріальну складову, систематично проводяться відкриті лекції і відкриті заняття. На ОНП активно запроваджується практика залучення роботодавців із числа випускників до проведення аудиторних занять, а також їх участь у проведенні майстер-класів, гостьових лекцій, візних семінарів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін щодо критерію 6 та його під критеріїв не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОНП характеризується взірцевою процедурою підбору кадрів із високим рівнем кваліфікації науково-педагогічних працівників, тематика наукових досліджень яких відповідає дисциплінам, які вони викладають (під критерії 6.1, 6.2). Працівники гармонійно поєднують наукову та освітянську діяльність, умотивовані щодо постійного підвищення рівня кваліфікації в закладах освіти і науки України та світу (підкритерій 6.5). завдяки успішному функціонуванню в університеті інноваційної система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і не матеріальну складову (під критерій 6.6). У ЗВО створюються можливості для професійного розвитку НПП через співпрацю з вітчизняними і зарубіжними установами. Взірцевим є залучення професіоналів-практиків для реалізації освітньої програми забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей і програмних результатів навчання (підкритерії 6.3 і 6.4).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Для забезпечення якості підготовки фахівців за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» НУБіП України має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Здобувачі третього рівня вищої освіти за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» проводять свої наукові дослідження в умовах безперешкодного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного перебігу наукового-дослідного процесу. У вільному доступі на сайті можливо ознайомитися із МТБ ЗВО <https://cutt.ly/04LZYag>, віртуальний 3-D тур <https://cutt.ly/F4LZFoU>. У НУБіП України функціонує 3 навчально-наукові інститути (ННІ), 13 факультетів, міжкафедральні навчальні та науково-дослідні лабораторії, навчально-дослідні господарства, структурні підрозділи <https://nubip.edu.ua/structure>, що сприяє забезпеченню досягнення цілей та програмних результатів навчання. Наукова бібліотека <https://cutt.ly/T4LZXi2> забезпечує інформаційний супровід навчального процесу. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій, більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Також усі учасники навчального процесу за ОНП мають вільний доступ як до фондів, електронних каталогів, наукової бібліотеки, так і до репозиторію, науково-метричних баз SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету <https://nubip.edu.ua/node/7924>. Здобувачі третього освітнього рівня навчаються у корпусі №4 і проживають у гуртожитку №3. Вони мають можливість користуватися їдальнею, науковою бібліотекою, інформаційним центром, тощо <https://cutt.ly/y4LXseN>. При кафедрах створені і функціонують 10 навчальних, 3 навчально-наукових лабораторій, 6 навчальних і науково-дослідних лабораторій <https://cutt.ly/J4LXjlu>, комп'ютерні класи, полірони <https://cutt.ly/W4LXQKV>, <https://cutt.ly/34LXTVF>, <https://cutt.ly/l4LXAZo>. На сайті університету <https://cutt.ly/n4LXKEg> розміщено бази приладів. Діє Центр колективного користування науковим обладнанням <https://cutt.ly/N4LXVBK>, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (УЛЯБП АПК) <http://quality.ua/ua/>, НДІ та проєктний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції <https://cutt.ly/64LX9lb>, кафедра фізичного виховання <https://cutt.ly/j4LX5P4> оздоровчий центр та студентський спортивно-оздоровчий табір <https://cutt.ly/V4LCk6N>, відділ соціальної роботи <https://cutt.ly/z4LCbGw>. В навчальному процесі використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле». Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОНП «Захист і карантин рослин», про що свідчать результати огляду ЕГ відеоматеріалів МТБ бази ЗВО під час онлайн-зустрічі «Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОНП».

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Усі потреби й інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою НУБіП України. Кожному здобувачу третього рівня вищої освіти призначається науковий керівник, доктор наук або за рішенням Вченої ради. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування. Інформація про проведення анкетування серед здобувачів оприлюднюється на сайті університету <https://nubip.edu.ua/node/1238/17>. В університеті є скриньки довіри <https://nubip.edu.ua/node/111777>, у яких можуть залишити свої побажання для адміністрації усі учасники освітнього процесу. Діє положення про індивідуальну траєкторію навчання <https://cutt.ly/m8HzKVI>. Здобувачі ОНП вільно і безкоштовно мають доступ до: аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi; занять у творчих студіях і спортивних секціях <https://nubip.edu.ua/node/4220>, <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>, ЕНК на базі платформи E-learn <https://elearn.nubip.edu.ua>, навчально-методичного забезпечення із фондів та ресурсів наукової бібліотеки <https://nubip.edu.ua/structure/library>. В університеті функціонує Рада аспірантів <https://bit.ly/3wJLEbh>, Спілка молодих вчених <https://bit.ly/2SkMjRC> та Рада молодих вчених <https://nubip.edu.ua/node/118899>. Діє Центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/4653>, який контролює психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Створений науково-навчальний центр (ННЦ) виховної роботи і соціального розвитку <https://nubip.edu.ua/node/47818>. Можливість задовільнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти надають працівники Студмістечка <https://nubip.edu.ua/node/4214>, інформаційно-обчислювального центру <https://nubip.edu.ua/node/8715>, оздоровчого центру <https://nubip.edu.ua/node/56101>, навчально-виробничого центру закладів харчування <https://nubip.edu.ua/node/7617>, відділ з соціальної роботи <https://nubip.edu.ua/node/12433> та ін. Під час онлайн-зустрічей № 2-4 на платформі програми ZOOM з фокус-групами було підтверджено, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ НПП і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та ресурсів, які необхідні для проведення наукових досліджень, навчання, викладання в межах ОНП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980> регламентує безпечність життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу у ЗВО. Академічний персонал за ОНП дотримуються принципу студоцентрованого навчання та партнерського впровадження освітнього процесу. У процесі огляду портфоліо під час онлайн-зустрічі «Огляд МТ бази, що використовується під час реалізації ОНП» лабораторій, навчальних аудиторій, бібліотеки та будівлі ЗВО в цілому, було підтверджено, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. На початку навчального року у ЗВО проводять інструктажі з усіма здобувачами і персоналом щодо безпеки життєдіяльності,

дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці відповідно до журналу. В ході онлайн-візиту до ЗВО, було відмічено факт наявності вогнегасників <https://cutt.ly/K4ULbQc> піску, водяних гідрантів. В умовах світової пандемії вірусу COVID-19 в НУБіП України створений «Рекомендований алгоритм дій у разі виявлення ознак гострого респіраторного захворювання у студентів, викладачів чи співробітників» <https://nubip.edu.ua/node/80366>. запроваджена термометрія, дотримання соціальної дистанції. Під час онлайн-спілкування зі здобувачами (зустріч № 3) та НПП (зустріч № 2) виявлено, що вони ознайомлені з особливостями роботи в аудиторіях, лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у разі виникнення аварійних ситуацій. В ЗВО створено Відділ з надзвичайних ситуацій <https://nubip.edu.ua/node/55311>. Основні положення щодо реалізації конституційного права працівників на охорону їх життя і здоров'я у процесі трудової діяльності, на належні, безпечні і здорові умови праці, визначає Закон України «Про охорону праці» <https://nubip.edu.ua/node/63592>. Важливу роль у покращенні навчального та виховного процесів у ЗВО відіграє Центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>. У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я здобувачів вищої освіти та співробітників університету було посилено співпрацю університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва та на підставі рішення Вченої ради університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/56101>. На веб-сайті розміщено «Інструкція з дотриманням правил поведінки в умовах воєнного стану» <https://cutt.ly/h4ULj9E>. Навчання в умовах воєнного стану <https://nubip.edu.ua/node/119208>. Випадків порушень та травмувань здобувачів та співробітників за останні 5 років не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Функціонує Наукова рада <https://cutt.ly/V4XRc2q>), Рада аспірантів <https://cutt.ly/14XREaN>, Спілка молодих вчених <https://cutt.ly/z4XRIy9>, Студентська організація <https://cutt.ly/R4XRF4H>. Система інформаційної підтримки студентів і аспірантів НУБіП України передбачає забезпечення навчально-інформаційними матеріалами і відкритим доступом до регламентуючих документів освітньої програми наявні інформаційні системи супроводу аспіранта орієнтовані на покращення його результатів. Освітня та наукова підтримка відбувається також завдяки гаранту програми, науковому керівнику здобувача, НПП, що забезпечують ОНП. Консультативна підтримка надається кураторами, викладачами та завідувачем кафедри, співробітниками деканату, відділом зв'язку з виробництвом, міжнародним, юридичним відділом, медпунктом, штатним психологом та ін. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається Відділом соціальної роботи <https://cutt.ly/w4XRZ22>, надаються гуртожитки <https://cutt.ly/G4ULLos>. Комунікації здобувачів з керівництвом НУБіП України відбуваються на регулярних зустрічах або особистому прийомі. Правилами внутрішнього розпорядку Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://cutt.ly/R4ULDbn>. Рівень задоволеності здобувачів здійснювався шляхом процесу анкетування, яке здійснюється за Положенням про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/N4ULYAr>. В розділі «Оцінювання програми 202 "Захист і карантин рослин"» на сайті у вільному доступі розміщені анкети та результати опитування здобувачів <https://cutt.ly/E4ULMOu>. Відповідно здобувачі активно долучаються до анкетування, більшість запропонованих питань мають позитивний відгук. Організація навчального процесу і досліджень здійснюється через відділ аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928>, відділ докторантури та атестації наукових кадрів <https://nubip.edu.ua/node/111785>, деканат факультету <https://cutt.ly/W4XTOL9>, через профільні кафедри (<https://cutt.ly/H4XT7QY>, <https://cutt.ly/i4XTDhK>). На веб-сторінках цих підрозділів присутня вся актуальна та необхідна інформація щодо організації освітнього та навчального процесу, розкладу занять, програми академічної мобільності, участь у конкурсах, конференціях тощо. Учасники освітнього процесу мають доступ до інформації і усіх нормативних документів Університету <https://cutt.ly/m4XR9ZD>, наукові видання <https://cutt.ly/r4XTw2b>, монографії <https://cutt.ly/54XTpms>, інформації про премії, стипендії та гранти <https://cutt.ly/a4XTfjI>. Значна увага приділена культурі і просвіті у ЗВО <https://cutt.ly/Q4XTj8Y>, функціонують художні колективи <https://cutt.ly/44XTbvf>, <https://cutt.ly/F4XTelN>. Інформацію про новини здобувачі отримують через офіційний сайт НУБіП України <https://nubip.edu.ua/>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Організація освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» пункт 4 «Інклюзивне навчання» <https://cutt.ly/O4ULwKN>. У Правилах прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України (базовий заклад, м. Київ) в 2022 році (зі змінами від 14.07.2022 року) <https://cutt.ly/H4UK9ix> зазначено питання у пункті VIII. Спеціальні умови участі в конкурсному відборі, а також детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу. У ЗВО активно працює інклюзивна програма з поетапного пристосування частини навчальних приміщень для студентів з особливими потребами. В ході онлайн-огляду МТ бази було підтверджено, що для здобувачів з особливими освітніми потребами інфраструктура НУБіП України є доступною <https://cutt.ly/14UKXQL>. Повністю доступними для таких осіб є гуртожиток №4, а також 2,3 має широкі двері, без східців. Навчальні корпуси 1, 2, 4, 10 обладнані пандусами. У разі появи у контингенті осіб з обмеженими можливостями всі навчальні заняття плануються у цих корпусах. Допоміжний персонал проінструктований і готовий надати допомогу таким особам. Переобладнання здійснюється за рахунок коштів ЗВО. Виплати стипендії та соціальні виплати здобувачам вищої освіти, здійснюються в повному обсязі та

своєчасно. Цей факт підтверджено у під час онлайн-спілкування зі студентами (№3, 4), викладачами (№2), адміністрацією (№1) та представниками структурних підрозділів (№7) Студенти наголосили, що можуть звернутися з будь-яких питань та отримати допомогу в усіх учасників освітнього процесу. Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються, але ЗВО дає можливість доступу до дистанційної форми навчання. Для такої категорії студентів є можливість навчатися за індивідуальним графіком і дистанційно. В ЗВО організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів E-learn <https://elearn.nubip.edu.ua>.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

ЗВО засуджує гендерне насильство, зокрема, сексуальні домагання на робочому місці, в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. НУБіП України значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого у ЗВО створено Центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/63099>. У своїй діяльності заклад вищої освіти дотримується законодавства України в сфері забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації та керується Положенням «Про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» <https://cutt.ly/m4UKcRn>. Відповідно до положення створена Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією. Одним із завдань у роботі Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку є Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти <https://nubip.edu.ua/node/47818/43>. Положення «Антикорупційна програма Національного університеті біоресурсів і природокористування України», що затверджена рішенням Вченої ради Університету від 25.09.2019, протокол №2 <https://cutt.ly/q4UKRCn> регулює процес виявлення та перешкоджання процесу корупції. В ЗВО діє «Антикорупційний уповноважений», який слідкує за виконанням «Антикорупційної програми НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/18211>. Працює «Скринька довіри», де може бути повідомлена інформація про факти корупції, не доброчесної поведінки з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО. Проводяться лекції щодо запобігання та вирішення кризових явищ, зокрема дискримінацією за будь-якою ознакою, сексуальним домаганням корупцією тощо. У ході онлайн-спілкування зі НПП № 2, студентами №3 та представниками студентського самоврядування №4 було надано інформацію, що випадків сексуального домагання та насильства за ОНП «Захист і карантин рослин» та зокрема в НУБіП України не було зафіксовано. А у разі виникнення таких проблем пов'язаних із корупцією керівництво ЗВО готове жорстко на них зреагувати.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Аналізуючи фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення ОНП ЕГ зроблено висновок, що завдяки їх високому рівню і вільному доступу на ОНП відрізняється забезпечується навчання за інноваційними сучасними методиками, що сприяє досягненню визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Унікальним є відкриття у 2023 році нових навчальних лабораторій. Відрізняються є безпечність освітнього простору для навчання і здоров'я здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти постійно впроваджується достатня освітня, інформаційна, соціальна та консультативна підтримка з боку ЗВО, що було підтверджено. Заклад активно запроваджує умови для осіб з особливими освітніми потребами. Для врегулювання конфліктних ситуацій передбачені дієві процедури. Унікальною практикою є організація у НУБіП Центра соціально-психологічної служби.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін за критерієм 7 не суттєві і пов'язані в основному з подальшим удосконаленням та розвитком ОНП 202 «Захист і карантин рослин». Загальна відповідність вимогам за всіма підкритеріями критерію 7.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

НУБіП України постійно покращує ОНП сучасною МТБ, завдяки її високому рівню і вільному доступу на ОНП взірцево забезпечується навчання за інноваційними сучасними методиками, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПР навчання (підкритерії 7.1, 7.2) за спеціальністю «Захист і карантин рослин». У ЗВО забезпечується всебічна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти, (підкритерії 7.4 7.5), реалізується право на освіту особам з особливими освітніми потребами (підкритерій 6.5). Взірцевими є безпечність освітнього простору для навчання і здоров'я здобувачів вищої освіти (підкритерій 7.3). В ЗВО існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Експертна група зазначає, що ОНП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за усіма під критеріями і повною відповідністю положенням Критерію 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Сама система внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗВО передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Внесення змін до освітніх програм ухвалюється Вченою радою університету. В НУБіП України відповідно до вимог Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту» було розроблено Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України <https://cutt.ly/64UZqlZ> відповідно до якого було розроблено освітню програму «Захист та карантин рослин» освітнього рівня «Доктор філософії» <https://nubip.edu.ua/node/1238/10>, та Положення «Про освітні програми у НУБіП України» <https://nubip.edu.ua/node/12654> № 18, яке регламентує порядок розробки, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Протоколи перегляду ОНП <https://nubip.edu.ua/node/1238/23>, <https://nubip.edu.ua/node/105814>. Склад проєктної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій випускової кафедри <https://nubip.edu.ua/node/1238/9>. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі на сторінках відділу аспірантури та факультету <https://nubip.edu.ua/node/90928>, <https://nubip.edu.ua/node/1170/22>. Працівники випускової кафедри плідно співпрацюють зі стейкхолдерами. Роботодавці активно проходять анкетування, приймають участь в обговореннях важливих питань. Членом робочої групи з розробки ОНП 202 «Захист і карантин рослин» у 2022 р. був здобувач 4 року навчання Сергій Мороз. Здобувач освітньо-наукової програми підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» Швидченко К. Р. у 2023 році увійшов в склад проєктної групи ОНП спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Перегляд ОНП відбувається щорічно в частині всіх компонентів і програмних навчальних результатів. Підставами для перегляду є ініціатива і пропозиції гаранта, робочої групи <https://cutt.ly/y4XIuf1> до складу якої входять здобувачі, а саме Швидченко К. Р., наукової ради, роботодавців і стейкхолдерів, НПП, які її реалізують; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, результати оцінювання якості; або інших ресурсних умов реалізації ОНП. ОНП щорічно оновлюється в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Згідно Статуту Університету: <https://cutt.ly/74XIpJV>, Положення «Про вчені ради ННІ в університеті 2020 <https://cutt.ly/34XIkze>», аспіранти, за входять до складу вчених рад ЗВО та факультету, і впливають на перегляд ОНП. Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ЗВО регулюються Положення «Про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії в НУБіП України» <https://cutt.ly/G4UZg3N>. Згідно Положення «Про органи студентського самоврядування НУБіП України», затвердженим конференцією студентів НУБіП України у 2019 році <https://cutt.ly/B4UZzdW> Студентське самоврядування реалізує право здобувачів вищої освіти університету самостійно, вирішує питання студентського громадського життя, у порядку, визначеному законодавством України. Спілка молодих вчених, Рада аспірантів та науково-дослідна частина приймала участь у розробці анкет для опитування <https://cutt.ly/Y4XIUe7>, <https://cutt.ly/y4XIJmM>, задля оновлення ОНП, яке відображається у навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, матрицях. У ході онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти (№3, №4) та викладачі (№ 2) підтвердили факт проведення анкетувань змісту ОНП та процедур забезпечення її якості. У ході онлайн-зустрічі № 4 з фокус-групою також було з'ясовано, що представники органів студентського самоврядування є членами Вченої ради факультету й ЗВО. На профільних кафедрах передбачена можливість дуальної освіти у відповідності з Положення «Про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП» <https://cutt.ly/h4UZiHo>. Здобувачі входять до складу Ради аспірантів та Спілки молодих вчених НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/86492>, <https://nubip.edu.ua/node/3530>, приймають участь у перегляді ОНП через засідання робочої групи, через обговорення програми, он-лайн опитування <https://nubip.edu.ua/node/1238/17>, також входять до проєктних груп. Анкети для он-лайн опитування складено з враховуючи вимоги та у вільному доступі на сайті. Пропозиції здобувачів аналізуються <https://nubip.edu.ua/node/1238/17> та враховуються при перегляді ОНП. Так, при оновленні ОНП на 2021-2022 н.р. та 2022-2023 н.р. було враховано побажання аспірантів щодо включення у навчальні дисципліни питань підготовки наукових проєктів для участі у вітчизняних і міжнародних конкурсах та отримання грантів; оформлення патентів на наукові розробки, щодо посилення міжнародної академічної мобільності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Дуже багато випускників попередніх років працюють в НДІ НАН та НААН України, державних установах виконавчої влади, мультинаціональних компаніях, аграрних холдингах, приватних установах. У ході спілкування, обговорення, дискусій, засідань рад роботодавців, круглих столів <https://nubip.edu.ua/node/1238/13> виникають ідеї, надаються пропозиції щодо покращення якості ОНП «Захист і карантин рослин». Секція ради роботодавців зі спеціальності 202 "Захист і карантин рослин" <https://nubip.edu.ua/node/1238/13>. Рада роботодавців університету <https://nubip.edu.ua/node/21573>, яка функціонує згідно Положення «Про Ради роботодавців у НУБіП України <https://cutt.ly/w8VzSuU>. На базі кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин стейкхолдери щосеместрово запрошуються для читання лекцій, семінарів, круглих столів. В рецензіях-відгуках були зроблені акценти на покращення рівня підготовки майбутніх докторів філософії були здійснені наступні зміни: за побажаннями роботодавців, зокрема пропозиції від стейкхолдера Стригун О. О. д. с.-г. наук про впровадження вузькопрофільних спеціальних знань та навичок. За результатами анкетування, можна виділити основні чинники, які найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання: «вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку», «розв'язання проблем», «здатність застосовувати знання на практиці». Стейкхолдери безпосередньо залучаються до перегляду ОНП: через проведення опитування на етапі розробки проєкту ОНП <https://cutt.ly/58ZFm33> та аналіз її результатів <https://nubip.edu.ua/node/1238/17> розміщені на сайті випускової кафедри, а також на засіданнях ради роботодавців, яка функціонує при факультеті. За результатами переглядів ОНП з врахуванням пропозицій і зауважень стейкхолдерів <https://nubip.edu.ua/node/1238/23> були внесені наступні зміни до ОНП 2022 р. Введено ОК9 «Персистентність пестицидів» до нормативної складової ОНП, збільшено кількість кредитів для ОК8 «Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів». Для удосконалення формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти за ОНП збільшили кількість кредитів розширили перелік вибіркових дисциплін з 6 до 10.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Деканат факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, разом з кафедрами ведуть постійну роботу з відслідковування траєкторій працевлаштування випускників спеціальності 202 «Захист і карантин рослин». Також, у ЗВО щорічно відбувається зустріч випускників, під час якої систематизується інформація про якість ОПП та пропозиції щодо їх удосконалення. В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників <https://nubip.edu.ua/node/6882>. На веб-сайті випускник має змогу ознайомитися з актуальними вакансіями за своєю спеціальністю <https://nubip.edu.ua/node/25563>. Спільно з відділом аспірантури створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод. Наявність договорів про працевлаштування докторів філософії сприяє працевлаштуванню аспірантів денної підготовки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Інформація щодо кар'єрного шляху випускників попередніх років також збирається членами випусковими кафедрами. На запит ЕГ про документи або інші матеріали, які підтверджують наявність моніторингу кар'єрного шляху випускників не отримана повну інформацію про здобувачів, як закінчили навчання на програмі у 2020-2022 рр (<https://cutt.ly/g4Xh8H2>). На зустрічі із Гарантом отримано інформацію, що Медвідь Я. – випускниця аспірантури вдало працює в Інституті захисту рослин. Статкевич О. – працює асистентом кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин. Сергій Мороз (4 рік навчання) – молодший науковий співробітник УЛЯБП АПК, Тетяна Белоусова (4 рік навчання) – працювала старшим лаборантом кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» здійснюються: на всіх рівнях. На рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, а також відділом аспірантури <https://nubip.edu.ua/node/90928/19> та випусковими кафедрами <https://nubip.edu.ua/node/1238/17>, <https://nubip.edu.ua/node/1119/15>. Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/2121> на постійній основі проводить вибірковий моніторинг рівня залишкових знань студентів за результатами сесій та незалежний замір знань у період екзаменаційних сесій з послідовним обговоренням. Система опитування здобувачів вищої освіти у ЗВО дозволяє вчасно моніторити рівень задоволеності здобувачів навчанням за ОНП 202 «Захист і карантин рослин», та відповідно реагувати, і таким чином Університет співпрацює зі здобувачами <https://cutt.ly/Z4UVyGK>, <https://cutt.ly/s4UVxh2>, <https://cutt.ly/94UVdqx>

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час онлайн-візиту експертної групи до НУБіП було виявлено, що показники відсутні за умови первинної акредитації. ОНП 202 «Захист і карантин рослин» акредитується вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України складається із: Програма розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» та систем внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освіти. Стосовно ОНП 202 «Захист і карантин рослин» то учасники академічної спільноти змістовно залученні до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. На сайті проводиться онлайн опитування <https://cutt.ly/I4L2iN2>, що було підтверджено у ході онлайн-зустрічей № 2-4. Регулюється якість ОНП Положенням «Про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України» та Положення «Про організацію забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» <https://cutt.ly/Q4L2f39>. Основним підрозділом, в якому зосереджені всі функції забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://cutt.ly/i4L2l9d>, Відділ з працевлаштування випускників <https://cutt.ly/S4L2vqW> координує роботу з майбутніми здобувачами вищої освіти та випускниками, сприяє працевлаштуванню студентів і забезпечує вчасне реагування на отриману інформацію щодо якості ОНП. У забезпеченні якості вищої освіти та дотримання академічної доброчесності та етики університету керується документами, котрі висвітлені на офіційному сайті в розділі Академічна доброчесність, антикорупційна програма, протидія сексуальним домаганням, дискримінація <https://cutt.ly/X4L2IdN>. Онлайн-візити до ЗВО та онлайн-спілкування показало, що члени академічної спільноти сприймають політику та процедури забезпечення якості як корисні та готові долучатися до удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості. Відповідно пункту 3.3. Положення «Про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» <https://cutt.ly/g4U8Uso>. Всі навчально-методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та студентів розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Плагіат» договір від 29.06.2022 р. Усі учасники академічної спільноти мають змогу приймати участь у формуванні ОНП. Актуальна інформація щодо ОНП оприлюднені на веб-сайті ЗВО, кафедр ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин і фітопатології, що вільно дає можливість доступу до їх змісту та обговорення.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Експертною групою визначено, що розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОНП відбувається відповідно до затверджених положень та за визначеною процедурою відділу якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи у НУБіП України. Здобувачі всіх рівнів вищої освіти постійно долучаються до періодичного перегляду освітніх програм та входять до проєктних груп. У межах ОНП 202 «Захист і карантин рослин» є активна співпраця із роботодавцями, які активно залучаються до процедури перегляду ОНП. Функціонує система практики збору, аналізування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНП. Академічною спільнотою ЗВО та ОНП сформовано культуру якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за нею. Роботодавці залучені до процедур забезпечення якості ОНП як партнери в контексті удосконалення навчального процесу. Активне застосування програм для перевірки наукових праць.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендовано більш активно здійснювати моніторинг і аналіз кар'єрного шляху випускників і систематично оприлюднювати отриману з цього питання інформацію щодо їх працевлаштування на сайті ЗВО, що дозволить абітурієнтам отримати об'єктивну інформацію про перспективи навчання на ОНП «Захист і карантин рослин».

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Організаційна структура у НУБіП України побудована таким чином, що викладання курсів засноване на стандартизації та сертифікації, що на сталій основі гарантує допуск до здобувачів тільки якісного та перевіреного контенту для навчання. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою. Провівши аналіз критерію 8 за підкритеріями, ЕГ відмічає повному відповідність за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.5, 8.7, та часткову відповідність за підкритеріями 8.4. Показники зауважень та пропозицій попередніх акредитацій відсутні – 202 «Захист і карантин рослин» акредитується вперше (підкритерій 8.6). З огляду на наведені сильні сторони, а також із урахуванням слабких сторін (підкритерій 8.4) експертна група дійшла висновку, що ОНП має мостатний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма підкритеріями а освітня діяльність за цією програмою повністю відповідає Критерію 8 з оцінкою В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Діяльність НУБіП України є прозорою та публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Для забезпечення прозорості супроводу освітнього процесу на офіційному сайті університету з відкритим доступом до інформації розміщено відповідні документи, а саме: нормативно-правові акти, що діють в університеті розміщені на офіційному веб-сайті університету у рубриці «Офіційні документи» <https://nubip.edu.ua/node/13300> і є доступними для ознайомлення усім бажаючим з такими документами: Статут університету https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf, Колективний договір 2020-2022 рр. <https://cutt.ly/O4U4We6> правила внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 року, оприлюднені на сайті університету: <https://cutt.ly/W4U4Uvo> та Положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» <https://cutt.ly/O4U4AXV>. Права і обов'язки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти зазначені в розроблених положеннях <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>. Під час онлайн-зустрічей № 2-7 було підтверджено, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені з даними документами, знають свої права та обов'язки та розуміють де можуть знайти потрібну інформацію у разі необхідності.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

У результаті онлайн-спілкування № 5 зі стейкхолдерами встановлено, що вони мали можливість ознайомитися з ОНП «Захист і карантин рослин» на 2022/2023 на сайті https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/onp_2022__2.pdf, це говорить, про те, що ЗВО є відкритим до співпраці щодо моніторингу та покращення ОНП. А також у зв'язку з воєнними умовами уже оприлюднено проект ОНП на 2023/2024. Враховуючі зміни нормативно-правових документів, зауваження стейкхолдерів, а також наявність оновленого проекту стандарту робоча група доопрацювала зміст ОНП та розмістила для громадського обговорення на офіційній сторінці кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин <https://nubip.edu.ua/node/1238/17>. У представлених на сайті ЗВО рецензіях на ОНП мають місце не відповідність або технічні помилки рецензованих програм за обсягом кредитам ECTS.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» Затверджена Вченою радою НУБіП України, протокол № від 07.05.2022. Опис та зміст освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» розміщений на сайті кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин <https://nubip.edu.ua/node/1238/10>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u267/onp_2022__2.pdf. ОНП, навчальні плани та силабуси (програми) навчальних дисциплін були надані експертній групі під час «онлайн-зустрічі до ЗВО – «Документи, що забезпечують освітній процес», також вони розміщені для вільного доступу на офіційній сторінці кафедри ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/1238/10>. Потенційні роботодавці мають вільний доступ до опису та змісту ОНП «Захист і карантин рослин». Обсяг оприлюдненої інформації відзначається достатньою мірою аби забезпечити можливість потенційних вступників-науковців зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за ОПН «Захист і карантин рослин». У вільному доступі анкети, для оцінювання ОНП

«Захист і карантин рослин» <https://nubip.edu.ua/node/1238/17>. Також для зворотного зв'язку, надання пропозицій з покращення якості освітнього процесу за спеціальністю 202 «Захист та карантин рослин» можна звертатися за наступними контактами <https://nubip.edu.ua/node/1238/18>.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

НУБіП України забезпечує вільний доступ до ознайомлення з ОНП 202 «Захист і карантин рослин», навчальних планів та робочих програм. Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, є задокументованими, чіткими, зрозумілими та розміщені на офіційному сайті ЗВО, факультету захисту рослин, біотехнологій та екології, кафедрах ентомології, інтегрованого захисту та карантину рослин та фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна у повному обсязі та вільному доступі. Варто відмітити застосовану унікальну практику 3-Д туру огляду МТБ на веб-сайті ЗВО. Зручним є і те, що інформацію продубльовано як на веб-сайті університету, так і на випускових кафедрах. Прозорість і публічність діяльності ЗВО досить на високому рівні, що сприяє формуванню необхідного рівня довіри усіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони за критерієм 9 стосуються процесу оновлення актуальної інформації щодо ОНП на веб-сайті. ЕГ також рекомендує у подальшому розширити коло рецензентів роботодавців на нові редакції ОНП, а також представляти інформацію про ОНП і її учасників на сайті ЗВО окремим блоком, а не за кафедрами, оскільки існуюча система представлення матеріалів ускладнює процес пошуку інформації.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Аналіз усіх підкритеріїв критерію 9 виявив повну відповідність за підкритерієм 1, та часткову за підкритеріями 9.2 і 9.3. Сильною стороною є наявність на сайті ЗВО всіх необхідних документів, згідно із якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Загалом ЗВО дотримується прозорості та публічності своєї діяльності. Відповідно до проведеної оцінки підкритеріїв критерію 9 у цілому освітня діяльність за програмою 202 «Захист і карантин рослин» відповідають визначеному критерію, а зазначені недоліки не впливають на якість освітнього процесу і можуть бути усунені у короткий проміжок часу.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

В НУБіП підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється двома випусковими кафедрами, кафедрою ентомології, інтегрованого захисту і карантину рослин (<https://cutt.ly/p4SlXfu>) та фітопатології ім. проф. В. Ф. Пересипкіна (<https://cutt.ly/l4SlMVy>). За викладання дисциплін професійної підготовки. За рахунок предметів спеціальної фахової підготовки, таких як ОК 8 «Глобальні проблеми захисту і карантину рослин від шкідливих організмів» і ОК 9 «Персистентність пестицидів» здобувач оволодіває компетентностями і ПРН, які реалізує під час виконання дисертаційних досліджень. Перелік вибіркових ОК сформований за науковими напрямами роботи науковців цих кафедр, а саме: за рахунок вивчення вибіркових дисциплін спеціальної підготовки «Біологія фітопатогенів», «Фітопатологічний моніторинг сучасних агроценозів», «Молекулярні методи діагностики хвороб рослин», «Антагоністи шкідливих мікроорганізмів у захисті рослин від хвороб», «Мікологічні і фітопатологічні методи експериментальних досліджень» здобувачі набувають необхідних знань для дослідницької роботи з фітопатології; теоретичною базою для проведення наукових досліджень за напрямом ентомологія є вивчення таких дисциплін як «Генетичний вплив чинників на фізіологічний стан та чисельність комах», «Ентомологічний моніторинг сучасних агроценозів», «Біологія корисних і шкідливих видів комах», «Комахи-запилювачі та їх роль у функціонуванні екосистем», «Інсектицидостійкість у комах». Зазначені вибіркові компоненти формують фахові компетентності в межах ОНП, відповідають тематиці дисертаційних досліджень і сприяють поглибленню професійних навичок і вмінь здобувачів вищої освіти. Аналізом

тем наукових досліджень здобувачі підтверджено дотичність дисциплін, що вивчаються за освітньо-науковою програмою до їх наукових інтересів (<https://cutt.ly/q4AISr2>). За рахунок вивчення обов'язкових дисциплін ОК 5 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК 6 «Математичне моделювання та планування експерименту», МК 7 «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» здобувачів вищої освіти готують до дослідницької діяльності. Обов'язкова компонента ОК 2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує можливість працювати в міжнародному контексті, а ОК 1 «Філософія» дозволяє оволодіти філософськими методами для аналізу для проведення наукових досліджень. На ОНП здійснюється активна підготовка здобувачів до викладацької діяльності, яка реалізується за рахунок викладання ОК 3, та ОК 10 і забезпечують отримання теоретичних і практичних навичок, необхідних для викладання у ЗВО за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукове керівництво аспірантами здійснюють НПП, які працюють на профільних кафедрах факультету захисту рослин, біотехнології і екології НУБІП (<https://cutt.ly/e4SciL7>, <https://cutt.ly/l4ScRPD>). Науковими керівниками здобувачів є відомі вчені: д. с.-г. н, професор Доля М.М. (<https://cutt.ly/H4ScCak>); к. б. н., доцент Стефановська Т.Р. (<https://cutt.ly/N4ScogX>, <https://cutt.ly/u4Sc8k5>); к. с.-г. н., доцент Лікар Я. О. (<https://cutt.ly/f4Sc6ah>, <https://cutt.ly/x4Svefo>); д. б.н., професор Бабич А. Г. (<https://cutt.ly/m4Svt2V>; <https://cutt.ly/O4Svo8o>); к. с.-г.н., доцент Гентош Д. Т. (<https://cutt.ly/k4SvfMT>); к. б.н., доцент Башта О. В. (<https://cutt.ly/Y4SvxSD>); д. б. н., доцент Піковський М.Й. (<https://cutt.ly/A4Svvn3>); к. б. н. Волошук Н. М. (<https://cutt.ly/A4XcP2j>). Надані на запит ЕГ документи про наукові публікації, патенти (<https://cutt.ly/a4SbBVi>), виконання за участі наукових керівників п'яти прикладних тем та 24 ініціативних проєктів НДР (<https://cutt.ly/f4SngrR>, <https://cutt.ly/m4SnO2H>), а також інформації про здобувачів (<https://cutt.ly/D4Smg5Q>) дозволяють зробити висновок про дотичність тем дисертаційних робіт аспірантів науковій діяльності та кваліфікації їх наукових керівників. Тематика проєктів досліджень здобувачів Кострича Д.В. «Обґрунтування системи захисту нуту від шкідників у Степу України», Мороза С.Ю. «Домінуючі шкідники соняшнику і контроль їх чисельності при No-till технологій у Лісостепу України», та інших (<https://cutt.ly/64SCxV9> <https://cutt.ly/e4SCmHh> <https://cutt.ly/94SCYeN> <https://cutt.ly/T4SCVMr> <https://cutt.ly/c4SC3CQ>) відповідає проєкту: «Розробка і впровадження ресурсощадних технологій захисту зернових культур від комплексу шкідливих організмів в Лісостепу України», виконавцями якого є д. с.-г. н, професор Доля М. М., та к. с.-г. н., доцент Лікар Я. О. У межах проєкту наукових досліджень «Розробити концепцію створення поліфункціональних біопрепаратів на основі стрептоміцетного синтезу для оптимізації фітосанітарного стану сучасних агрофітоценозів» виконується дослідження здобувача Приходька І.В.. За науковим напрямом досліджень «Розробка екологічно безпечної системи захисту лікарських рослин від хвороб» реалізують під керівництвом к. с.-г.н., доцента Гентоша Д. Т. наукові дослідження Швидченко К. П. (<https://cutt.ly/Z4SXfAB>), Миронової Ю. О. (<https://cutt.ly/54SXxr1> та Побережського О. Р. <https://cutt.ly/M4SXWY5>). Дослідження здобувачів Вербовського С. В. (<https://cutt.ly/Z4SCgeL>), Онученко М. В. (<https://cutt.ly/x4SXJDm>), Прихотько Д. В. (<https://cutt.ly/x4SXNoQ>), Кадук В. Ю. (<https://cutt.ly/Z4SX74p>), Прихотько І. В. (<https://cutt.ly/b4SCrQO>) реалізуються в межах ПНД «Вплив фітотехнології на ґрунтову фауну; біоіндикація змін ґрунту угрупованнями нематод» під керівництвом д. б.н., професор Бабич А. Г. Це також підтверджує висновок про відповідність тем наукових досліджень здобувачів напрямом досліджень наукових керівників.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень в надаються наступні можливості: університетом публікується наукові журнали: «Біологічні системи: теорія та інновації» (<https://cutt.ly/X4HC1np>); «Наукові доповіді НУБІП України» (<https://cutt.ly/54HVjff>); «Біоресурси і природокористування» (<https://cutt.ly/C4HVWwH>); «Рослинництво та ґрунтознавство» (<https://cutt.ly/84HVOWR>). Щорічно проводяться наукові конференції за галуззю 20 – Аграрні науки та продовольство, де здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів досліджень, згідно теми дисертації. На факультеті діє апробаційна комісія прийому польових, лабораторних дослідів, з метою попередньої експертизи результатів досліджень та дотримання методики проведення наукових експериментів (<https://cutt.ly/w4HVXi5>). Наявна вся необхідна сучасна побутова інфраструктура (<https://cutt.ly/t4HV3RL>), є спеціалізовані комп'ютерні класи зі спеціальним програмним забезпеченням та доступ до мережі Internet. ЗВО організує заслуховування звітів здобувачів на кафедрах та факультеті кожні півроку, сприяє проведенню частини досліджень на базі інших наукових установ НААН, зокрема, Інституту захисту рослин, Інституту агроєкології, УЛЯБП. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Університетом укладено понад 120 договорів, угод, меморандумів з закордонними партнерами (<https://cutt.ly/P4HBUE5>). Діяльність спрямована на залучення іноземних аспірантів, проходження програми мобільності студентів та викладачів за Erasmus + участь у міжнародних проектах (<https://cutt.ly/P4HNqBC>). Публікації аспірантів у закордонних наукових виданнях, журналах, що цитуються у базах даних Scopus та Web of Science. На факультетах організовуються міжнародні конференції, семінари, відкриті лекції і круглі столи за участю іноземних учасників (<https://cutt.ly/54HNQTf>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається насамперед через наукових керівників та їх наукові дослідження і публікації. Доцент Стефановська Т.Р. (2018–2021 рр.) співпрацює з Вермінсько-Мазурським університетом в м. Ольштин (Польська республіка) та Факультетом навколишнього середовища Університету Яна Євангеліста Пуркіне в Уста над Лабем (Чеська Республіка) в рамках програми Erasmus+ (<https://nubip.edu.ua/node/100396>). Доцент Волощук Н.М. бере участь та проводить онлайн вебінари, з виробництва безпечної продукції, хороших сільськогосподарській практиці (Good Agricultural Practice (GAP)) та якості і безпеки продуктів харчування, що проводяться колегами кафедри наук про харчові продукти (Food Science Department, PennState, USA) в рамках реалізації проекту з Університетом штату Пенсильванія (США): <https://cutt.ly/b4H9q4q>; <https://cutt.ly/64H9s6w>; <https://cutt.ly/o4H9vsh>. ЕГ наголошує на необхідності посилення уваги до участі аспірантів у апробації результатів досліджень на профільних міжнародних конференціях, участі у міжнародних стажуваннях та підготовці статей у вітчизняних фахових і зарубіжних виданнях іноземною мовою, згідно діючого Положення (<https://cutt.ly/P4ZkL1m>).

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

На даний час на кафедрі відкрито 4 ініціативні та 1 державна тематика. На факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології виконуються 5 державних та 24 ініціативних науково-дослідних проекти, В НУБіП України наукові керівники разом з аспірантами проводять наукові дослідження в рамках науково-дослідних робіт, реєстр яких ведеться у науково-дослідній частині <https://nubip.edu.ua/node/117441>, <https://nubip.edu.ua/node/1119/3>. Дотримано відповідність теми роботи до праці керівника <https://nubip.edu.ua/node/1238/11>. Інформацію про наукових керівників та їх наукову діяльність висвітлено на веб-сайті <https://nubip.edu.ua/node/1238/12>, <https://nubip.edu.ua/node/1119/20>. Участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах відображена у Планах науково-дослідних робіт та Планах впровадження результатів науково-дослідних робіт, які щороку розробляються науково-дослідним відділом та затверджуються ректором НУБіП України. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті <https://nubip.edu.ua/node/1238/3/>, <https://nubip.edu.ua/node/1238/2>.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності в НУБіП України регулюється: Законом України "Про вищу освіту", «Про запобігання корупції», документи, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/1238/16>. Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату, розміщені на сайті <https://cutt.ly/e4IjF1z>, Антикорупційною програмою <https://cutt.ly/D4Iwdir>. Впровадження академічної доброчесності відбувається шляхом інформування на веб-сайті університету та в соціальних мережах про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності, опитування студентів і викладачів та обов'язковій перевірці на плагіат. Під час онлайн-зустрічей зі всіма учасниками освітнього процесу було підтверджено, що науково-методичні праці, дисертаційні роботи, автореферати, студентські роботи проходять перевірку на антиплагіат. Активно використовується система «Плагіат» договір від 29.06.2022 р. <https://nubip.edu.ua/node/24168>. З метою формування навичок протидії академічній нечесності в НУБіП України для наукових керівників та аспірантів проводяться лекції із залученням фахівців з цього питання. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в НУБіП України – доцент кафедри теорії та історії держави і права Попова О. В. Здобувачі та всі учасники освітнього процесу мають змогу повідомити інформацію про факти корупції з боку посадових осіб, працівників та контрагентів ЗВО через електронну пошту antikor@nubip.edu.ua, усне повідомлення за телефоном: 527-82-57 чи особисто корп. № 3, кім. 219. У ЗВО створено і функціонує Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи <https://nubip.edu.ua/node/2121>. Відділ працює для більш ефективної реалізації статутних завдань ЗВО, забезпечення внутрішньої системи якості, організації підготовчих курсів, посилення профорієнтаційної роботи та роботи зі вступниками. Відділ підпорядковується проректору з науково-педагогічної роботи. У разі порушення академічної доброчесності п. 5 Положення про академічну доброчесність передбачене притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства. В ході онлайн-спілкування з усіма учасниками освітнього процесу, експертна група встановила, що в НУБіП України та на ОНП 202 «Захист і карантин рослин» дотримання академічної доброчесності на високому рівні, а фактів її порушення виявлено не було.

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів вищої освіти та забезпечує їх підготовку до дослідницької і викладацької діяльності. Наукова діяльність здобувачів дотична до напрямів досліджень наукових керівників. Результати дослідницьких проєктів регулярно публікуються та практично впроваджуються. Наукові дослідження здобувачів здійснюються за використання сучасного обладнання та устаткування науково-дослідних лабораторій профільних кафедр, навчально-наукових лабораторій, доступ до якого є вільним та безперешкодним. Доступність до інформаційних ресурсів забезпечується шляхом систематичного оновлення бібліотечного фонду, безкоштовним доступом до електронних наукових баз Scopus та Web of Science. Здобувачі беруть участь у міжнародних конференціях, публікують результати наукових досліджень у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science. Наукові керівники здобувачів беруть участь у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються. У НУБІП функціонує культура дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Участь у міжнародних заходах, програмах академічних обмінів та публікаційна активність здобувачів у вітчизняних фахових і закордонних виданнях потребують більшого контролю з боку наукових керівників та ЗВО для їх активізації.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП «Захист і карантин рослин» у НУБІП характеризується достатнім рівнем узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 10.1, 10.2, 10.3, 10.5, 10.6, експертною групою були надані рекомендації за підкритерієм 10.4. Виходячи з релевантності викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, питомої ваги окремих підкритеріїв у генеруванні підсумкової оцінки, можна зробити висновок щодо відповідності ОНП рівню В за Критерієм 10 (з незначними недоліками).

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	А
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Івченко Тетяна Володимирівна

Члени експертної групи

Мостов`як Світлана Миколаївна

Башлай Аліна Григорівна