

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36909 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

05.06.2023 р.

Справа № 0537/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуючий,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Карпук Леся Михайлівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

Яковенко Роман Володимирович,

за участі запрошених осіб:

Доля Микола Миколайович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36909
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин має чітко сформульовані цілі, які повністю відповідають місії та стратегічним цілям Національного університету біоресурсів і природокористування.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Цілі освітньо-наукової програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. ОНП та навчальний план підготовки докторів філософії в НУБІП розроблено із урахуванням інтересів здобувачів наукового ступеня «Доктор філософії» з галузі знань 202 "Захист і карантин рослин".

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі ОНП та ПРН визначені з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, потреб ринку праці, галузевого та регіонального спрямування, а також досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм. У звіті ЕГ справедливо відмічається, що інновацією цієї ОНП є орієнтованість на раціональне використання біоресурсів у захисті рослин та сприяння їх відновленню на основі знань і умінь щодо біологічних процесів у ценозах, впровадження у практику високоефективних біологічно спрямованих технологій захисту рослин. Значення галузевого контексту ОНП посилюється завдяки укладанню НПП НУБІП 18 угод про співпрацю за напрямом захисту і карантину рослин з установами та підприємствами різних форм власності десяти областей України.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОНП дає можливість досягати результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин та вимогами до вищої освіти.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОНП за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин у НУБіП та окремих освітніх компонентів у НУБіП відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти і складає 56 кредитів ЄКТС.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом ОНП НУБіП за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин має чітку структуру, включає обов'язкові і вибіркові навчальні дисципліни, які логічно пов'язані, що разом дозволяють досягти поставленої мети і ПРН.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 202-Захист і карантин рослин, її теоретичний і практичний зміст відповідає предметній області відповідно до Стандарту вищої освіти України.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством і регламентовано відповідними положеннями НУБіП, розміщених на сайті.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, складає 4 кредити та регламентується «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України» та робочою програмою педагогічної (асистентської) практики.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям. Добір soft skills зумовлений особливостями ОНП за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин та специфікою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт для третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин відсутній. При цьому в НУБіП організація освітнього процесу за цією спеціальністю регламентована Положеннями про підготовку докторів філософії.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН, складає 56 кредитів ЄКТС і відповідає затвердженому стандарту.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти в НУБіП за ОНП Захист і карантин рослин не передбачена, тому навчання на цей час не здійснюється. Проте, дуальна форма освіти у НУБіП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти. При цьому, за ОНП були присутні елементи дуальної освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за цією ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному вебсайті НУБіП і можна оцінити їх як взірець.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому на навчання за цією ОНП враховують особливості самої освітньої програми, а також передбачають урахування переважного права при зарахуванні до аспірантури для вступників: які брали участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях; опублікували наукові публікації у у виданні, включеному МОН до переліку наукових фахових видань України і виданнях, що індексуються у науково-метричних базах Scopus та Web of Science; мають право на додаткові бали, якщо отримали диплом магістра з відзнакою; рекомендовані до вступу в аспірантуру Вченою радою ВНЗ (факультету, інституту), наукової установи; мають сертифікат з іноземної мови, що підтверджує рівні B2–C2. Такі елементи свідчать про інновації цієї ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Взірцевими практиками є розробка вкладки «Вступнику», а також нормативно-правових документів, що регулюють визнання результатів навчання під час академічної мобільності та неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Практично для всіх освітніх компонентів використовуються як традиційні, так й інноваційні методи навчання і викладання (візні заняття, презентації).

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Усі положення, що стосуються освітнього процесу знаходяться у вільному доступі на сайті НУБіП.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОНП. Наукові дослідження проводяться за чотирма ініціативними та однією державною тематикою, що дає можливість залучати здобувачів до вагомих розробок. Використовується навчально-наукова база ВП НУБіП («Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле»), а також науково-дослідних інститутів НААН України і УЛЯБП АПК України, що територіально наближені (Інститутом захисту рослин, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут агроекології природокористування, Інститут землеробства, Українська науково-дослідна станція карантину рослин та інші).

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники оновлюють щорічно зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик за напрямом захисту й карантину рослин та агрономії загалом. Вони підкріплені публікаціями у вітчизняних та зарубіжних фахових виданнях, монографіями, методичними виданнями.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. НУБіП бере участь у близько 50 міжнародних проектах і програмах: TEMPUS, ERASMUS+, Erasmus Mundus-Action 2 (ALRAKIS 2), TOPAS, співпрацює з ФАО, Вишеградським Фондом тощо. У переважній більшості НПП є ідентифікатори автора у базах даних ORCID, Web of Science і Scopus, а також профілі Google Scholar та публікації у наукометричних виданнях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОНП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Інформація про затверджені з цього питання положення знаходиться у вільному доступі на сайті НУБіП.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти спеціальності 202-Захист і карантин рослин. Приймання наукових дослідів здобувачів проходить щорічно у червні місяці. Під час її проведення аспірант звітує на засіданні профільної кафедри про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Результатом підсумкової атестації є захист аспірантом у встановлений термін своїх наукових досягнень у вигляді дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регламентується відповідними положеннями.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. ЗВО популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН і є взірцевою. Наукове керівництво аспірантами здійснюють 3 доктори наук, серед яких 2 із вченим званням професора і п'ять кандидатів наук із вченим званням доцента. Усі НПП за академічною кваліфікацією (дипломами про вищу освіту і науковий ступінь та науковими публікаціями), практичним досвідом і науковими напрацюваннями відповідають тим дисциплінам, які вони викладають на ОНП за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин. Крім цього, на профільному факультеті працюють представники 12 авторитетних в Україні наукових шкіл, склад яких налічує 6 докторів наук, з них 5 з ученим званням професора, та 13 кандидатів наук зі званням доцента. Взірцевим є також те, що всі викладачі цієї ОНП підготували для викладання як в режимі off-line, так і on-line всю науково-методичну літературу, у тому числі монографії, підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації для самостійної роботи тощо.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП, здійснюється відповідно до діючого Положення НУБіП і є дуже вимогливими, що можна визнати за взірцевий рівень.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. За рахунок укладених 18 Договорів про співпрацю з роботодавцями факультет щорічно має можливість залучати їх до апробації результатів досліджень своїх аспірантів та НПП, покращувати матеріально-технічну базу, яка використовується здобувачами при виконанні наукової складової індивідуального плану, враховуючи побажання стейкхолдерів. Так, завдяки підписанню двосторонніх угод здобувачі мають можливість проводити наукові дослідження на інноваційних виробничих базах представників ради роботодавців у компаніях Ukravit, ДУ «Центральна фітосанітарна лабораторія», ПП Великообухівське Полтавської області. Така рішуча співпраця характеризує ОНП як інноваційну та взірцеву.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО активно залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема з числа випускників НУБіП. Залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу здійснюється шляхом реалізації 18 договорів про співпрацю в частині викладання фахових навчальних дисциплін, розроблено програму проведення виїзних семінарських занять на базі підприємств роботодавців. Така співпраця дозволяє отримати унікальні практичні навички, а менеджменту цих установ познайомитись з перспективними співробітниками з числа здобувачів для подальшого працевлаштування. Все це загалом формує взірцевість та унікальність цієї ОНП.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Більше 35 % НПП за останні п'ять років мали можливість пройти підвищення кваліфікації за кордоном - у Польщі, Латвії, Естонії, США інших країнах. ЕГ відмітила високу вмотивованість викладачів НПП щодо постійного підвищення рівня свого професійного розвитку. Сприяє цьому запровадження у НУБіП інноваційної рейтингової системи оцінки викладачів, відповідно з якою проходження програм підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифікату оцінюється рейтинговими балами.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності через заохочення, відповідно до діючих «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам Університету», «Положення про преміювання працівників

університету», «Положення про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України», «Порядку призначення і встановлення розмірів іменних стипендій», а також через оплату закордонних відряджень викладачів на навчально-методичні семінари та науково-практичні конференції тощо.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та ПРН. Здобувачі за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» проводять свої наукові дослідження в умовах безперешкодного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для ефективного наукового-дослідного процесу. Для цього в НУБіП функціонують 3 навчально-наукові інститути, 13 факультетів, міжкафедральні навчальні та науково-дослідні лабораторії, навчально-дослідні господарства, інші структурні підрозділи, що загалом є взірцевим рівнем.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності у межах ОНП. ЕГ відзначає, що інтереси здобувачів задовольняються завдяки вільному користуванню навчально-виробничою, науковою, культурно-спортивною та оздоровчою базою НУБіП, підключення до локальної комп'ютерної мережі Internet за технологією Wi-Fi та інше.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОНП, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. У ЗВО створено Відділ з надзвичайних ситуацій. В умовах світової пандемії вірусу COVID-19 розроблено «Рекомендований алгоритм дій у разі виявлення ознак гострого респіраторного захворювання у студентів, викладачів чи співробітників», створено Оздоровчий центр НУБіП. Такі започатковані інновації в НУБіП є певною мірою унікальними та взірцевими.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за цією ОНП. Для цього створені й функціонують Наукова рада, Рада аспірантів, Спілка молодих вчених. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається Відділом соціальної роботи. Рівень задоволеності здобувачів вивчається шляхом процесу анкетування, яке здійснюється за Положенням про опитування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП. На веб-сторінках присутня вся актуальна та необхідна інформація щодо організації освітнього та навчального процесу, розкладу занять, програми академічної мобільності, участі у конкурсах, конференціях тощо. Загалом стан реалізації елементів ОНП на цій позиції є взірцевим.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за цією ОНП, здійснюється відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» пункт 4 «Інклюзивне навчання». Здобувачі з особливими освітніми потребами на даній ОНП не навчаються, але ЗВО дає можливість доступу до дистанційної форми навчання, для цього організована індивідуальна та групова робота на основі використання ресурсів E-learn.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких

послідовно дотримуються під час реалізації цієї ОНП. НУБіП України значну увагу приділяє розробці політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій, для чого створено Центр соціально-психологічної служби, що є унікальною практикою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, щорічного моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Внесення змін до освітніх програм та їхнє щорічне оновлення ухвалюється Вченою радою університету.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОНП за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин. Здобувачі входять до складу Ради аспірантів та Спільки молодих вчених НУБіП, беруть участь у перегляді ОНП через засідання робочої групи, через обговорення програми, он-лайн опитування, також входять до складу проектної групи.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Діє Секція ради роботодавців зі спеціальності 202 "Захист і карантин рослин". Контактують багато випускників попередніх років, які працюють у НДІ НАН та НААН України, державних установах виконавчої влади, мультинаціональних компаніях, аграрних холдингах, приватних підприємствах.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОНП. В НУБіП існує відділ з працевлаштування випускників, щорічно відбувається зустрічі випускників, під час яких систематизується інформація про якість ОНП та пропозиції щодо удосконалення, інформація щодо кар'єрного зростання випускників збирається членами випускових кафедр.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП 202 «Захист і карантин рослин» здійснюються на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи, а також Відділ аспірантури та випусковими кафедрами.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОНП. ОНП за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин акредитується уперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

В академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за цією програмою. Система забезпечення якості освітньої діяльності ЗВО складається з Програма розвитку НУБіП на 2021-2025 роки «Голосівська ініціатива – 2025» та систем внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО не пізніше ніж за місяць до затвердження ОНП або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін. ЕГ у звіті зазначила, що ЗВО є відкритим до співпраці щодо моніторингу та покращення ОНП, але у представлених на сайті ЗВО рецензіях на ОНП мають місце не відповідність або технічні помилки рецензованих програм за обсягом кредитів ECTS.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства. Обсяг оприлюдненої інформації відзначається достатньою мірою аби забезпечити можливість потенційних вступників-науковців зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за ОПН «Захист і карантин рослин».

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ЗВО та НДІ за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

Наукове керівництво аспірантами здійснюють НПП, які працюють на профільних кафедрах факультету захисту рослин, біотехнології і екології НУБІП. У звіті ЕГ зазначає, що документи про наукові публікації, патенти, виконання за участі наукових керівників п'яти прикладних тем та 24 ініціативних проєктів НДР, а також інформації про здобувачів дозволяють зробити висновок про дотичність тем дисертаційних робіт аспірантів науковій діяльності та кваліфікації їх наукових керівників.

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

ЗВО організаційно та матеріально забезпечує у межах ОНП можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (проведення регулярних конференцій, семінарів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

ЗВО забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 202-Захист і карантин рослин та споріднених з нею, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо. Університетом укладено понад 120 договорів, угод, меморандумів з закордонними партнерами. Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти відбувається через наукових керівників та їх наукові дослідження і публікації.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються на виробництві. На факультеті захисту рослин, біотехнологій та екології виконуються 5 державних та 24 ініціативних науково-дослідних проєкти. За результатами виконання науково-дослідних робіт публікуються тези, матеріали доповідей, статті, а також впровадження на виробництві.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

ЗВО забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів. У звіті ЕГ зазначається, що в ході онлайн-спілкування з усіма учасниками освітнього процесу в НУБіП та на ОНП 202 «Захист і карантин рослин» дотримання академічної доброчесності відбувається на високому рівні, а фактів її порушення виявлено не було.

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми щодо врахування досвіду підготовки фахівців ОКР доктор філософії за спеціальністю 202 - Захист і карантин рослин у провідних вітчизняних наукових установах Національної академії аграрних наук України, насамперед щодо наукової складової та практичних рекомендацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення освітньої програми, виправити неточності, передбачити можливість вивчення додаткових вибіркових дисциплін з питань карантину рослин і гербології, більшу увагу звернути на подібні програми в НАН та НААН України, а також зарубіжних університетах з метою імплементації кращих практик. Також зважити на рекомендації ЕГ, а саме - удосконалити структурно-логічну схему з метою відображення у ній цілісної взаємопов'язаної системи ОК цієї ОНП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання
не застосовується

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо продовжити удосконалення ОНП, зокрема - активізувати публікацію результатів досліджень у виданнях, котрі цитовані в науко-метричних базах Scopus та Web of Science,

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендуємо продовжити удосконалення ОНП щодо поліпшення процедури приймання результатів наукових досліджень здобувачів, які виконуються на базах установ-партнерів. Врахувати пропозиції ЕГ - провести додаткову роз'яснювальну роботу серед здобувачів 1-2-го років навчання стосовно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в НУБіП та інше.

Критерій 6. Людські ресурси
не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси
не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо продовжити удосконалення ОНП в аспекті систематичного моніторингу працевлаштування та кар'єрного росту випускників і оприлюднення цієї інформації на сайті ЗВО, поліпшити взаємодію з роботодавцями щодо подальшого працевлаштування аспірантів.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо продовжити удосконалення ОНП в частині процесу оновлення актуальної інформації щодо ОНП на веб-сайті. Погоджуємося із зауваженням ЕГ, що також рекомендує у подальшому розширити коло рецензентів роботодавців на нові редакції ОНП, а також представляти інформацію про ОНП і її учасників на сайті ЗВО окремим блоком, а не за кафедрами, оскільки існуюча система представлення матеріалів ускладнює процес пошуку інформації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендуємо продовжити удосконалення ОНП щодо: систематичного залучення наукового товариства студентів і аспірантів та ради молодих учених до розгляду, обговорення і розробки ОНП 202, а також у контексті діяльності студентського самоврядування; активізувати участь керівників аспірантів і НПП випускових кафедр у міжнародних наукових проєктах та залучати до них аспірантів; посилити роботу аспірантів у програмах академічної мобільності; розширити публікаційну активність керівників і аспірантів у міжнародних фахових виданнях; активувати роботу щодо подвійного керівництва здобувачами третього рівня освіти з числа науковців НААНУ, профільних установ НАНУ, а також зарубіжних дотичних закладів; посилити використання методів дуальної освіти; працювати над набором здобувачів-іноземців; приступити до розробки англomовної програми підготовки здобувачів ОКР доктор філософії.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ