

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ННІ неперервної освіти
“22” червня 2026 р.**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«УПРАВЛІННЯ ЗНАННЯМИ В АГРОБІЗНЕСІ»

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня програма Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю

ННІ неперервної освіти

**Розробник: доцент кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва, к.е.н, Корінець Р.Я.**

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Управління знаннями в агробізнесі»

Навчальна дисципліна «Управління знаннями в агробізнесі» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти сучасних компетентностей щодо управління знаннями як стратегічним ресурсом аграрних організацій. Дисципліна розкриває методи та інструменти створення, накопичення, збереження, передачі та використання знань в агробізнесі, управління інтелектуальним капіталом, організаційними комунікаціями та цифровими системами знань.

Особлива увага приділяється практичним аспектам проектування систем управління знаннями в агробізнесі - аграрних підприємствах, фермерських господарствах, кооперативах, консалтингових та дорадчих організаціях. У процесі навчання здобувачі виконують наскрізний семестровий проєкт, спрямований на розроблення системи управління знаннями для реальної організації аграрного сектору.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Освітній ступінь	Магістр	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Наскрізний семестровий проєкт	-	
Форма контролю	екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної, заочної та дистанційної (за наявності) форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна, дистанційна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	10 год.	6 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	6 год.
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	60 год.	78 год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	3 год.	

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета. Формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та практичних навичок щодо створення, впровадження та розвитку систем управління знаннями в агробізнесі, використання сучасних інструментів накопичення, передачі та використання знань для підвищення ефективності та конкурентоспроможності аграрних організацій.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Управління інноваційними проектами», «Міжнародні бізнес комунікації».

Набуття компетентностей

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК): ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

спеціальні компетентності;

СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК11. Здатність приймати раціональні управлінські рішення в організаціях та підрозділах, які займаються інноваційною діяльністю та наданням консалтингових послуг з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.

Програмні результати навчання: ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією: ПРН 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у організаціях аграрної сфери, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма								заочна форма					
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. <i>Управління знаннями в агробізнесі: основи та інструменти</i>														
Тема 1. Знання як стратегічний ресурс агробізнесу	1	9	1	2			6	9	0,5	0,5			8	
Тема 2. Аудит знань та інтелектуальний	2	11	1	2			8	9	0,5	0,5			8	

капітал аграрної організації													
Тема 3. Процеси створення, накопичення та передачі знань	3-4	14	2	4			8	10	0,5	0,5			9
Тема 4. Організаційні комунікації та управління знаннями	5-6	14	2	4			8	10	0,5	0,5			9
Разом за модулем 1		48	6	12			30	38	2	2			34
Модуль 2. Стратегії та технології управління знаннями в агробізнесі													
Тема 5. Стратегія управління знаннями аграрної організації	7	11	1	2			8	11	1	1			9
Тема 6. Консалтинг та експертні знання в агробізнесі	8	11	1	2			8	11	1	1			9
Тема 7. Цифрові системи управління знаннями	9	9	1	2			6	10	1	1			8
Тема 8. Управління знаннями та інноваційний розвиток агробізнесу	10	11	1	2			8	10	1	1			8
Разом за модулем 2		42	4	8			30	42	4	4			34
Усього годин		90	10	20			60	90	6	6			78

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Знання як стратегічний ресурс агробізнесу	1
2	Аудит знань та інтелектуальний капітал аграрної організації	1
3	Процеси створення, накопичення та передачі знань в агробізнесі	2
4	Організаційні комунікації та управління знаннями	2
5	Стратегія управління знаннями аграрної організації	1
6	Консалтинг та експертні знання в агробізнесі	1
7	Цифрові системи управління знаннями та інноваційний розвиток агробізнесу	1
8.	Управління знаннями та інноваційний розвиток агробізнесу	1
Усього годин		10

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аудит знань аграрної організації: ідентифікація знань, носіїв знань та ризиків їх втрати	2
2	Оцінювання інтелектуального капіталу аграрної організації та побудова карти знань	2
3	Аналіз процесів створення, накопичення та передачі знань в агробізнесі	4
4	Діагностика системи організаційних комунікацій та розроблення карти комунікаційних потоків	4
5	Розроблення стратегії управління знаннями аграрної організації	2
6	Цифрові системи управління знаннями та інноваційний розвиток агробізнесу	2
7	Управління експертними знаннями та розроблення консультаційного продукту для аграрної організації	2
8	Прогнозування інноваційного розвитку агробізнесу	2
Усього годин		20

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Самостійна робота 1	30
1	Аналіз сучасних підходів до управління знаннями в агробізнесі	
2	Оцінювання ролі знань у формуванні конкурентних	

	переваг аграрних організацій	
3	Проведення аудиту знань обраної аграрної організації	
4	Аналіз інтелектуального капіталу аграрної організації	
5	Підготовка карти знань організації	
6	Аналіз процесів створення, накопичення та передачі знань	
	Самостійна робота 2	30
7	Оцінювання ризиків втрати знань та способів їх мінімізації	
8	Аналіз системи внутрішніх комунікацій організації	
9	Формування бази експертних знань аграрної організації	
10	Дослідження цифрових систем управління знаннями та можливостей їх використання в агробізнесі	
11	Розроблення стратегії управління знаннями аграрної організації	
12	Формування системи показників оцінювання ефективності управління знаннями	
13	Розроблення плану впровадження системи управління знаннями	
14	Підготовка презентації та захист наскрізного семестрового проєкту	
Усього годин		60

6.Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.
- розв'язання ситуаційних та кейсових завдань;
- аналіз практичних ситуацій (case study);
- виконання індивідуальних аналітичних завдань;
- підготовка аналітичних матеріалів та презентацій;
- модульні контрольні роботи;
- захист практичних робіт, проєктів;
- підсумковий екзамен.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод (Case Study);
- метод проєктного навчання;
- метод навчання через дослідження (Research-Based Learning);
- метод перевернутого класу (Flipped Classroom);

- метод змішаного навчання (Blended Learning);
- метод навчальних дискусій;
- метод командної роботи;
- метод мозкового штурму (Brainstorming);
- метод моделювання управлінських ситуацій;
- метод аналізу та проектування бізнес-процесів;
- метод експертних оцінок;
- метод презентацій та публічного захисту результатів роботи;
- метод цифрового навчання із використанням спеціалізованих інформаційних систем і платформ управління знаннями;
- метод формування професійних компетентностей через виконання наскрізного семестрового проєкту.

Проектне навчання є домінуючим методом, а всі практичні роботи фактично є послідовними етапами розроблення системи управління знаннями для реальної або модельної аграрної організації

Основною формою практичного навчання є виконання наскрізного семестрового проєкту «Система управління знаннями аграрної організації», який реалізується поетапно протягом вивчення дисципліни та інтегрує результати лекційних, практичних і самостійних занять.

8.Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Управління знаннями в агробізнесі: основи та інструменти		
Практична робота 1. Аудит знань аграрної організації: ідентифікація знань, носіїв знань та ризиків їх втрати	ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією:	15
Практична робота 2. Оцінювання інтелектуального капіталу та побудова карти знань	ПРН 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у	15
Практична робота 3. Аналіз процесів створення, накопичення та передачі знань в агробізнесі	організаціях аграрної сфери, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.	10
Практична робота 4. Діагностика системи організаційних комунікацій та розроблення карти комунікаційних потоків		10

Самостійна робота 1. Аудит знань та карта знань організації		20
Модульна контрольна робота 1		30
Разом за модулем 1		100
Модуль 2. Стратегії та технології управління знаннями в агробізнесі		
Практична робота 5. Розроблення стратегії управління знаннями аграрної організації	ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією: ПРН 14*. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у організаціях аграрної сфери, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.	15
Практична робота 6. Цифрові системи управління знаннями та інноваційний розвиток агробізнесу		15
Практична робота 7. Аналіз цифрових систем управління знаннями		10
Практична робота 8. Прогнозування інноваційного розвитку агробізнесу		10
Самостійна робота 2. Підготовка матеріалів наскрізного семестрового проєкту		20
Модульна контрольна робота № 2		30
Разом за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 50$	
Екзамен	30	
Разом за курс	100	

Захист наскрізного семестрового проєкту є обов'язковою умовою допуску здобувача вищої освіти до складання екзамену. У разі незахисту проєкту здобувач не допускається до підсумкового контролю незалежно від кількості набраних балів за іншими видами навчальної діяльності.

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	роботи, які здають із порушенням термінів без поважних причин, оцінюють на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонено (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).
Політика щодо відвідування:	відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в онлайн формі у порядку, встановленому в НУБІП)

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5897>;
2. Корінець Р.Я. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Управління знаннями в агробізнесі» для студентів ОПП УІКД. К. НУБіП 2026.45с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Витвицька О.Д., Корінець Р.Я., Крикуненко К.В. Методичні підходи до управління ефектами перетікання знань у регіональних інноваційних кластерах в умовах відновлення економіки України. Успіхи і досягнення в науці. 2026. №5(27). С. 2931-2944. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5\(27\)-2931-2943](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-5(27)-2931-2943)
2. Корінець, Р., Перерва, Г., Присяжнюк, Н. і Никоненко, О. (2024) «САДИ ПЕРЕМОГИ» – інструмент активізації населення задля посилення продовольчої безпеки. Сталій розвиток економіки. 2(49). С. 319-324. <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-49-51>
3. Демчук Л.І., Пугачов М. І., Корінець Р. Я. (2024). Вивчення можливостей збереження екологічно чистих регіонів для розвитку екотуризму. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». №6 (86). 1 том. С. 40-46. DOI: <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-6-9978>
4. Організаційно-економічні засади розвитку підприємництва та інтеграційних відносин в аграрному секторі: монографія / [Малік М. Й., Лупенко Ю. О., Шпикуляк О. Г., Р.Я. Корінець та ін.]; за ред. М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2025. 300 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.)
5. Проблеми і перспективи розвитку сільськогосподарської кооперації в інституційних умовах воєнного стану / [М.Й. Малік, Ю.О. Лупенко, О.Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]; монографія за ред. М.Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2025. 68 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.) URL: <http://www.iae.org.ua/activity/books/4232-problemy-i-perspektyvy-rozvytku-silskohospodarskoyi-kooperatsiyi-v-institutsiynikh-umovakh-voyennoho-stanu-my-malik-yuo-lupenko-oh-shpykulyak-ta-in-monohrafiya-za-red-my-malika-kyiv-nnts-liaer-2025-68-s.html>

6. Розвиток сільськогосподарської кооперації в умовах воєнного стану та післявоєнної відбудови аграрної економіки: монографія / [М. Й. Малік, Ю. О. Лупенко, О. Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]; за редакцією М. Й. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 194 с. (авторський внесок - 1,4 друк. арк.)
7. Стратегія розвитку підприємництва, кооперації та агропромислової інтеграції в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення аграрної економіки України / [Ю.О. Лупенко, М.Й. Малік, О.Г. Шпикуляк, Р.Я. Корінець та ін.]. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2022. 32 с. (авторський внесок – 1,4 друк. арк.)
8. Моца, А. А., Корінець, Р. Я., & Горюнова, К. А. (2024). Перспективи розвитку туризму для людей з інвалідністю після закінчення російсько-української війни. Академічні візії. № 33. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1291>
DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.13268295>
9. Pererva, H.L., & Korinets, R.Ya. (2022). Assessment of the ability of rural communities to prepare high-quality development projects. *Ekonomika APK*. 29(1). С. 41-50. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202201041>
10. APQC. Knowledge Management Tools and Templates.URL : https://www.apqc.org/blog/knowledge-management-tools-and-templates?utm_source=chatgpt.com (дата звернення 22.06.2026).
11. Dalkir K. Knowledge Management in Theory and Practice. 4th ed. Cambridge : MIT Press, 2025. URL : <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi75/0055909.pdf> (дата звернення 22.06.2026).
12. Захарчин Г. М., Ситник Й. С. Економіка та управління знаннями : навчальний посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2022.