

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра публічного управління, менеджменту інноваційної діяльності та
дорадництва

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ННІ неперервної освіти
“22” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«ЛОГІСТИЧНА ПІДТРИМКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Галузь знань: **D «Бізнес, адміністрування та право»**

Спеціальність: **D3 «Менеджмент»**

Освітня програма: **«Управління інноваційною та консалтинговою
діяльністю»**

ННІ неперервної освіти

Розробники: професор кафедри публічного управління, менеджменту
інноваційної діяльності та дорадництва, **д.е.н., професор Витвицька О.Д.,**
к.е.н., доцент Кондрат О.Б.

Опис навчальної дисципліни «Логістична підтримка інноваційної діяльності»

Завданням дисципліни є набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики в інноваційній діяльності підприємства; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістичної підтримки інноваційної діяльності; вивчення студентами видів, рівнів і факторів логістики в інноваційній діяльності підприємства.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	6 год.
Лабораторні заняття	- год.	136 год.
Самостійна робота	110 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	- год.	- год.

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета: формування сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, набуття практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінювання і вибір оптимального рішення за вихідних умов з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Управління інноваційними проектами», «Міжнародні бізнес комунікації», «Маркетинг інновацій»...

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її інноваційним розвитком.

Програмні результати навчання: ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН3 Проектувати ефективні системи управління організаціями.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для: – повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти

7	Тиж ні	Кількість годин									
		денна форма					заочна форма				
		уьо го	у тому числі				уьо го	у тому числі			
			л	п	інд.р	с.р.		л	п	інд.р	с.р.
Модуль 1. Теоретичні основи логістичної підтримки інноваційної діяльності											
Тема 1. Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності.	1	16	2	2	-	12	19	1	1		17
Тема 2. Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності.	2	16	2	2	-	12	18	1	1		16

Тема 3. Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції.	3	17	2	2	-	13	17,5	1	0,5		16
Тема 4. Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності.	4	17	2	2	-	13	17,5	1	0,5		16
Разом за модулем 1		66	8	8	-	50	72	4	3		65
Модуль 2. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності											
Тема 5. Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності.	5	16	2	2	-	12	15,5	1	0,5		14
Тема 6. Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва.	6	16	2	2	-	12	15,25	1	0,25		14
Тема 7. Логістика посередництва на ринку інноваційної продукції.	7	16	2	2	-	12	15,25	1	0,25		14
Тема 8. Інновації у логістиці складування.	8	16	2	2	-	12	17	1	1		15
Тема 9. Транспортно-експедиційні логістичні послуги.	9-10	20	4	4	-	12	16	1	1		14
Разом за модулем 2		84	12	12	-	60	78	4	3		71
Усього годин		150	20	20	-	110	150	8	6		136

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та оцінка ефективності інноваційної діяльності	2
2	Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності	2
3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	2
4	Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	2
5	Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	2
6	Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	2
7	Логістика посередництва на ринку інноваційної	2

	продукції	
8	Інновації у логістиці складування	2
9	Транспортно-експедиційні логістичні послуги	4
	Усього:	20

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Розрахунок економічної доцільності впровадження нових технологій, продуктів та управлінських рішень на підприємстві.	2
2	Аналіз логістичних процесів для забезпечення руху ресурсів під час створення, впровадження та комерціалізації інновацій.	2
3	Управління потоками для нових товарів на основі логістичних підходів (концепцій Lean або Agile...).	2
4	Оцінка внутрішніх і зовнішніх умов, які визначають архітектуру логістичної системи підприємства під час запуску інновацій.	2
5	Оцінка дефіцитності ресурсів, ризик зриву поставок та складність вибору надійних партнерів (Kraljic Matrix), під інноваційні потреби.	2
6	Внутрішньовиробнича логістика інновацій при мінімізації незавершеного виробництва (WIP) та інтеграції гнучких виробничих систем (FMS) і концепцій ощадливого виробництва (Lean Production).	2
7	Обґрунтування моделі оцінки ефективності каналу дистрибуції.	2
8	Розрахунок ефективності модернізації складського господарства за допомогою технологій Логістики 4.0.	2
9	Вибір оптимального виду транспорту та розрахунок економічної ефективності мультимодальних (змішаних) перевезень.	4
	Усього:	20

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Самостійна робота 1	50
1	Організація та оцінка ефективності інноваційної	

	діяльності	
2	Сутність логістики та класифікація форм логістичних утворень в інноваційній діяльності	
3	Технологічні процеси та управління матеріальними потоками інноваційної продукції	
4	Фактори формування логістичних систем для підтримки інноваційної діяльності	
	Самостійна робота 2	60
5	Заготівельна логістика в контексті інноваційної діяльності	
6	Внутрішньовиробнича логістика для підтримки інноваційного виробництва	
7	Інновації у логістиці складування	
8	Транспортно-експедиційні логістичні послуги	
	Усього:	110

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- екзамен;
- модульні тести;
- ессе;
- розрахункові та аналітично- розрахункові роботи;
- баскет-метод, кейс –метод;
- аналіз конкретних ситуацій,
- захист практичних робіт;
- виконання самостійної роботи (в.т.ч. в elearn).

Поточний контроль здійснюється під час проведення модульного контролю.

Підсумковий контроль засвоєння модулів здійснюється по їх завершенню на підсумкових заняттях.

Формами контролю засвоєння основного матеріалу курсу визначаються:

1. Опитування студентів під час проведення практичних занять.
2. Контрольні письмові роботи (тести) в аудиторії на практичних заняттях як результат засвоєння матеріалу попередніх тем (в elearn)
3. Індивідуальні завдання для самостійного опрацювання додаткового матеріалу по тематиці курсу (в elearn)
4. Екзаменаційне завдання як результат вивчення всього курсу (в elearn)

7. Методи навчання:

Методи навчання є одним з найважливіших компонентів навчального процесу. Без відповідних методів діяльності неможливо реалізувати цілі і завдання навчання, досягнути відповідних результатів. У процесі навчання зв'язок методу з іншими компонентами зворотній: метод є похідним від цілей, завдань, змісту, форм навчання; водночас він суттєво впливає на можливості їх практичної

реалізації. Навчання прогресує настільки, наскільки дозволяють йому рухатись уперед застосовані методи.

Під час викладення дисципліни «**Логістична підтримка інноваційної діяльності**» застосовуються наступні методи навчання:

Методи організації і самоорганізації навчально-пізнавальної діяльності:

1. Методи навчання за джерелом передачі та сприймання інформації:

- словесні (лекція, пояснення, семінарське заняття);
- наочні (ілюстрація, демонстрація);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- практичні (дослідження, практичні роботи, есе, індивідуальні семестрові завдання);
- опрацювання літературних джерел.

2. Методи навчання за логікою передачі і сприймання навчальної інформації:

- індуктивні (від одиничного до загального, від конкретного до абстрактного);
- дедуктивні (сприяє засвоєнню навчального матеріалу на основі узагальнень: від загального до одиничного);

3. Методи навчання за рівнем самостійності (напруженості) пізнавальної діяльності, якого досягають студенти, працюючи за схемою навчання, запропонованою викладачем:

- репродуктивний,
- проблемний,
- частково-пошуковий,
- дослідницький;

4. Методи навчання за ступенем керівництва навчальною роботою:

- навчальна робота під керівництвом викладача (практична робота в аудиторії);
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти;
- самостійна робота студента;

5. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділова або рольова гра;
- дискусія;
- «мозкова атака»;
- аналіз конкретних ситуацій;
- інтерактивні методи.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи логістичної підтримки інноваційної діяльності		
Практична робота. Розрахунок економічної доцільності впровадження нових технологій, продуктів та управлінських рішень на підприємстві.	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН3 Проектувати ефективні системи управління організаціями.	14
Практична робота. Аналіз логістичних процесів для забезпечення руху ресурсів під час створення, впровадження та комерціалізації інновацій.		14
Практична робота. Управління потоками для нових товарів на основі логістичних підходів (концепцій Lean або Agile...).		14
Практична робота. Оцінка внутрішніх і зовнішніх умов, які визначають архітектуру логістичної системи підприємства під час запуску інновацій.		14
Самостійна робота 1	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	14
Модульна контрольна робота 1	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Усього за модулем 1		100
Модуль 2. Характеристика основних видів логістики в контексті інноваційної діяльності		
Практична робота. Оцінка дефіцитності ресурсів, ризик зриву поставок та складність вибору надійних партнерів (Kraljic Matrix), під інноваційні потреби.	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН3 Проектувати ефективні системи управління організаціями.	12
Практична робота. Внутрішньовиробнича логістика інновацій при мінімізації незавершеного виробництва (WIP) та		11

інтеграції гнучких виробничих систем (FMS) і концепцій ощадливого виробництва (Lean Production).		
Практична робота. Обґрунтування моделі оцінки ефективності каналу дистрибуції.		12
Практична робота. Розрахунок ефективності модернізації складського господарства за допомогою технологій Логістики 4.0.		11
Практична робота. Вибір оптимального виду транспорту та розрахунок економічної ефективності мультимодальних (змішаних) перевезень.		11
Самостійна робота 2	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	10
Модульна контрольна робота 2	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Усього за модулем 2		100
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30
Разом за курс		100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.
-----------------------------------	--

перескладання:	Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

9. Навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «**Логістична підтримка інноваційної діяльності**» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4530>
2. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Марченко М. Логістика: підручник / М. Марченко, В. В. Шутюк. Київ: НУХТ, 2022. 334 с.
2. Крикавський Є. В. Логістика: компендіум і практикум: навч. посібник / Є. В. Крикавський, Н. І. Чухрай, Н. В. Чорнопільська. Київ: Кондор, 2021. 340 с.
3. Козловський В. А. Логістичний менеджмент: навч. посіб. / В. А. Козловський, Е. А. Козловська. Київ: КНЕУ, 2023. 420 с.
4. Олійник Я. Б. Міжнародна логістика: навч. посіб. / Я. Б. Олійник, І. Г. Смирнов. Київ: Обрії, 2022. 278 с.
5. Сумець О. М. Виробнича логістика: навч. посібник / О.М. Сумець, І.О. Кононов, О.С. Огієнко, О.С. Телепнєва, В.А. Янковська. Харків: ТОВ «Пром-Арт», 2021. 120 с.
6. Пітулей Л. Д. Промислова логістика: практикум / Л. Д. Пітулей. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 83 с.
7. Мандрійчук О. Б. Основи логістики: конспект лекцій. Київ: Видавничий дім «Артек», 2025. 184 с.
8. Крикавський Є.В., Похильченко О.А., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок. Львів: Вид-во «Львівська політехніка», 2019. 848с.

9. Чухрай Н. Інновації та логістика товарів: Монографія/ Н. Чухрай, Р. Патора. Львів: Вид-во Національного університету "Львівська політехніка", 2011. 264 с.
10. Council of Supply Chain Management Professionals (CSCMP) SUPPLY CHAIN and LOGISTICS TERMS and GLOSSARY. https://cosmoslogistics.eu/wp-content/uploads/2017/03/Logistics_Glossary_of_Terms.pdf
11. Журнали:
- ✓ Логістика
 - ✓ Логістика і транспорт
 - ✓ Дистрибуція і логістика