

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра інформаційних систем і технологій

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
ННІ неперервної освіти
“22” червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Інтерактивні консалтингові системи»

Галузь знань **D Бізнес, адміністрування та право**

Спеціальність **D3 Менеджмент**

Освітня програма **Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю
ННІ неперервної освіти**

Розробник: **доцент кафедри інформаційних систем і технологій, к.е.н.,
Саяпін С.П.**

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Інтерактивні консалтингові системи»

Курс орієнтований на опанування сучасних цифрових технологій для автоматизації консалтингової діяльності, аналізу даних та прийняття управлінських рішень. Студенти вивчатимуть принципи побудови та функціонування інтерактивних систем, що поєднують аналітичні інструменти, алгоритми штучного інтелекту, баз даних та зручні користувацькі інтерфейси.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь		
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право	
Спеціальність	D3 Менеджмент	
Освітня програма	Управління інноваційною та консалтинговою діяльністю	
Освітній ступінь	Магістр	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	Обов'язкова / вибіркова	
Загальна кількість годин	150	
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	Екзамен	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	2	2
Семестр	3	3
Лекційні заняття	20 год.	8 год.
Практичні, семінарські заняття	20 год.	6 год.
Лабораторні заняття	- год.	136 год.
Самостійна робота	110 год.	- год.
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	- год.	- год.

1. Мета, завдання, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета дисципліни полягає в тому, щоб сформувати у майбутніх фахівців комплекс знань про сучасні агроконсалтингові технології та методичні підходи до застосування інтерактивних консалтингових систем для формування оптимальних рекомендацій щодо прийняття науково-обґрунтованих рішень.

Завданнями навчальної дисципліни є оволодіння методологічними принципами розробки інтерактивних консалтингових систем, побудови

інтерактивного консультаційного алгоритму та його математичного забезпечення, формування бази даних та бази знань.

Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню «Інноваційний менеджмент», «Управлінський консалтинг», «Управління інноваційними проектами», «Міжнародні бізнес комунікації», «Маркетинг інновацій».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог

загальні компетентності (ЗК): ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК): СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК11*. Здатність приймати раціональні управлінські рішення в організаціях та підрозділах, які займаються інноваційною діяльністю та наданням консалтингових послуг з врахуванням соціально важливих засад аграрної сфери.

Програмні результати навчання: ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 14. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.

2. Програма та структура навчальної дисципліни для:

- повного терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти;
- скороченого терміну денної (заочної) форми здобуття вищої освіти.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Модуль 1. Методологічні основи створення інтерактивних консалтингових систем														
Тема 1. Сучасні інформаційні технології в консалтингу.	1	18	2	2			14	18	1	1			16	
Тема 2. Застосування сучасних систем поширення інформації та знань на основі електронного дорадництва е-Дорада	2-3	22	4	4			14	19	1	1			17	
Тема 3. Методичні підходи до розробки інформаційно-	4-5	18	2	2			14	18	1	1			16	

консультаційних систем													
Тема 4. Концепція формування інтерактивних консалтингових систем	5-6	21	4	4			13	18	1	1			16
Разом за модулем 1		79	12	12			55	73	4	4			65
Модуль 2. Організація консультування на основі застосування інтерактивних консалтингових систем													
Тема 5. Інтерактивний консультаційний алгоритм та його математичне забезпечення	7-8	25	4	4			17	25	1	1			23
Тема 6. Формування бази даних та бази знань	9	22	2	2			18	27	2	2			23
Тема 7. Особливості програмного забезпечення інтерактивної консалтингової системи	10	24	2	2			20	25	1	1			23
Разом за модулем 2		71	8	8			55	77	4	4			69
Усього годин		150	20	20			110	150	8	8			134

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні інформаційні технології в консалтингу.	2
2	Застосування сучасних систем поширення інформації та знань на основі електронного дорадництва е-Дорада	4
3	Методичні підходи до розробки інформаційно-консультаційних систем	2
4	Концепція формування інтерактивних консалтингових систем	4
5	Інтерактивний консультаційний алгоритм та його математичне забезпечення. III інструменти.	4
6	Формування бази даних та бази знань для використання в ІС та як базису знань для III	2
7	Особливості сучасного програмного інструментарію інтерактивної консалтингової системи	2
	Усього:	20

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Огляд інформаційно-консультаційних технологій	2
2	Організація об'єднань фахівців в системі електронного	4

	дорадництва	
3	Методика застосування консультування.	2
4	Визначення набору консалтингових робіт, що буде конкретизований в певному напрямі.	4
5	Побудова інтерактивного консультаційного алгоритму	4
6	Розробка бази даних та бази знань для консультаційного об'єкту	2
7	Презентація інтерактивної консалтингової задачі	2
	Усього:	20

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Самостійна робота 1	55
1	Інформаційно-консультаційні технології	
2	Система електронного дорадництва	
3	Методика застосування консультування.	
4	Види консалтингових робіт	
	Самостійна робота 2	55
5	Інтерактивний консультаційний алгоритм	
6	База даних та бази знань для консультаційного об'єкту	
7	Інтерактивна консалтингова задача	
	Усього:	110

6. Засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт, проєктів;
- пірінгове оцінювання, самооцінювання.

7. Методи навчання:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму;
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінюють знання здобувача вищої освіти за 100-бальною шкалою, яку переводить у національну оцінку згідно з чинним «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Методологічні основи створення інтерактивних консалтингових систем		
Практична робота. Огляд інформаційно-консультаційних технологій	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 14. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.	14
Практична робота. Організація об'єднань фахівців в системі електронного дорадництва		14
Практична робота. Методика застосування консультування.		14
Практична робота. Визначення набору консалтингових робіт, що буде конкретизований в певному напрямі.		14
Самостійна робота 1	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	14
Модульна контрольна робота 1	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Усього за модулем 1		100
Модуль 2. Організація консультування на основі застосування інтерактивних консалтингових систем		
Практична робота. Побудова інтерактивного консультаційного алгоритму	ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 14. Вміти організовувати та здійснювати інноваційно-консалтингову діяльність у аграрній сфері, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку	17
Практична робота. Розробка бази даних та бази знань для консультаційного об'єкту		17
Практична робота. Презентація інтерактивної консалтингової задачі		17

	нових агротехнологій на основі сучасних концепцій управління.	
Самостійна робота 2	Здатність до самостійного, автономного пошуку, підбору та критичного узагальнення навчальних і наукових інформаційних джерел, у т.ч. іноземною мовою, за темою самостійної роботи	19
Модульна контрольна робота 2	Демонстрування автономності у виборі та застосуванні інструментарію при виконанні роботи	30
Усього за модулем 2		100
Навчальна робота	$(M1 + M2)/2 \cdot 0,7 \leq 70$	
Екзамен/залік		30
Разом за курс	$(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100$	

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn – <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=472>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді);
- навчальні посібники;
- методичні матеріали щодо вивчення навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм здобуття вищої освіти.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Швиденко М.З., Саяпін С.П. Розвиток інформаційно-консультаційних технологій поширення сільськогосподарських знань. : Монографія // К: НУБіП України.. 2015 р. 614 с.
2. AKIS Україна. Дата звернення: 9 березня 2026. [Онлайн]. Доступно: <https://akis.gov.ua/>
3. Платформа електронного дорадництва eДорада, головний ресурс «eДорада». Дата звернення: 9 березня 2026. [Онлайн]. Доступно: <https://edorada.org/>
4. ModernAKIS. Дата звернення: 9 березня 2026 [Онлайн]. Доступно: <https://modernakis.eu/>
5. Інформаційно-навчальна веб платформа для фінансових/кредитних дорадників. Дата звернення: 9 березня 2026. [Онлайн]. Доступно: <https://fk.edorada.org/>
6. Офіційний веб-сайт «Дорада» Всеукраїнської громадської організації «Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб України». Дата звернення: 9 березня 2026. [Онлайн]. Доступно: <https://www.dorada.org.ua/uk>
7. Модель трансферу технологій ші: накопичення, адаптація та поширення знань. Науково-методичні рекомендації / Глазунова О.Г., Тонха О.Л., Саяпін С.П. Болбот І.М., Кравченко В.М., Руденський Р.А., Циганов О.М., Коваль О.О., Савченко І.В. К.: НУБіП України, 2025. 80 с.
8. Кальна-Дубінюк Т.П. (2021) Електронне дорадництво з інтерактивними консалтинговими системами. Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «Агрармедіагруп», 2021, 450 с., С. 307-318.
9. Кальна-Дубінюк Т.П. Інтерактивна консалтингова система для сільського туризму: монографія / Т.П.Кальна-Дубінюк, К.Г. Рогоза, В.В. Самсонова, І.П. Кудінова, Т.І. Божук, О.А. Локутова, С.І. Мосіюк, Ю.В. Дубінюк, Т.В. Кудін, М.М. Гнідан, О.І. Бас. К.: 2019. 135 с.
10. Кальна-Дубінюк Т.П. Рекомендації для створення об'єднань фахівців за видами діяльності в системі електронного дорадництва К.: Видавничий центр НУБіП України, 2016. 38 с.
11. Навчально-методичний посібник "Бази даних та системи управління базами даних" Садко М.Г., Сорока П.М., Саяпін С.П., К.: НУБіП України, 2016 р. - 119 с.
12. Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14 (3), 50-64. <https://doi.org/10.22059/jitm.2022.87265> https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html

13. Шляхи цифрової трансформації сільськогосподарського дорадництва в Україні / Бакун Ю.О., Саяпін С.П. // Економіка АПК. 2020. № 4 С. 80.
14. Інформаційне забезпечення в дорадництві з використанням сучасних інноваційних Інтернет-технологій / Скрипник А.В., Саяпін С.П. // Економіка АПК. 2019. № 12. С. 46. DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.201912046>
<http://eapk.org.ua/contents/2019/12/46>