

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну

ЗАТВЕРДЖЕНО

ННІ лісового і садово-паркового господарства
“_11_” червня __2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

Квітникарство (Частина 1) _____
Галузь знань Н "Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина" _____
Спеціальність НЗ Садово-паркове господарство _____
Освітня програма _ Садово-паркове господарство _____
ННІ лісового і садово-паркового господарства _____
Розробники: доцент кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну,
к.с.-г.н., доцент Анжела ДЗИБА
(посада, науковий ступінь, учене звання)

Київ – 2026 р.

Вступ

Мета практики закріплення теоретичних знань з дисципліни «Квітникарство» студентами на практиці, отримання практичних навиків щодо розбивки квітників (винесення проєктів на місцевість), визначення схем посадки квітникових рослин на квітниках різного типу з врахування особливостей функціонального призначення.

Завдання практики: отримати практичні навички з теоретичних питань з дисципліни «Квітникарство».

Набуття компетентностей:

інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, фітодизайні та флористиці, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

ФК1. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).

ФК2. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ФК7. Здатність проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.

ПРН5. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.

ПРН7. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України та інші об'єкти, визначені договорами про співробітництво

вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.

ПРН8. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.

ПРН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.

Бази практики: ботанічний сад НУБіП України, Національний ботанічний сад імені М. М. Гришка НАН України, Національний комплекс «Експоцентр України», садово-паркові об'єкти КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва та інші об'єкти, визначені договорами про співробітництво.

Організація проведення практики

Відповідно до навчального плану для виконання програми навчальної практики з дисципліни «Насінництво та сортознавство квітникових рослин» відводиться 30 годин. На території навчальних корпусів та скверу НУБіП України, Національного комплексу «Експоцентр України», у скверах, парках на території КП УЗН «Київзеленбуд» студенти зможуть закріпити на практиці отримані теоретичні знання щодо влаштування різних типів квітників. У ботанічних садах – ознайомляться з асортиментом найбільш поширених трав'янистих рослин, що придатний для створення різних типів квітників.

Зміст практики

Набуття навичок та вивчення особливостей догляду за рослинами у різних типах квітників. Вивчення особливостей влаштування різних типів квітників (клумб, рабатов, бордюрів, міксбордерів, партерів, рокаріїв). Добір асортименту трав'янистих рослин, який використовують у квітникарстві для створення бордюрів, міксбордерів, клумб, рабатов, кам'янистих садів та ін. Вивчення різних типів квітників та їхнього асортименту (на прикладі ботанічних садів, скверів, парків, КП УЗН «Київзеленбуд» тощо).

Таблиця 1

Орієнтовний тематичний план

Назва теми	Кількість годин		
	Всього	із них	
		аудиторні	самостійна робота

Тема 1. Вивчення особливостей догляду за рослинами у квітниках та розмноження троянд.	6	5	1
Тема 2. Вивчення підходів до влаштування регулярних типів квітників (клумби, рабатки, бордюри) на території об'єктів садово-паркового будівництва КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва.	6	5	1
Тема 3. Регулярні типи квітників та їхній асортимент у насадженнях загального користування.	6	5	1
Тема 4. Асортимент трав'янистих рослин, який використовують для створення регулярних типів квітників. Розробка проекту квітника.	6	6	
Тема 5. Оформлення звіту в електронному вигляді та його захист у вигляді презентація Power Point або постеру з коментарями.	6	6	
Всього	30	27	3

Індивідуальні завдання

Виконання графічної роботи на тему: «Асортимент трав'яних рослин у регулярних типах квітників».

Склад роботи:

- графічне креслення на аркуші формату А3 – один аркуш з ілюстративним матеріалом;
- реферат загальним обсягом 10-15 аркушів паперу А4.

Методичні рекомендації

Роботи, які виконуються студентами в процесі практики діляться на польові та камеральні. Під час польових робіт у ботанічному саду НУБіП України, Національному ботанічному саду ім. М. М. Гришка НАН України, студенти закріплюють знання щодо системи догляду за рослинами у різних типах квітників, у тому числі навчаються правильно проводити рихлення ґрунту, полив, формування рослин, вивчають терміни висаджування рослин у квітники та схеми посадки рослин у бордюрах, міксбордерах, клумбах, рабатках; на території навчальних корпусів НУБіП України, сквері НУБіП України, Національному комплексі «Експоцентр України» вивчають асортимент рослин, який використовується у квітникарстві для створення регулярних типів квітників. Під час камеральних робіт проводять обробку зібраного матеріалу, оформлюють звіт.

Орієнтовний тематичний план екскурсій (виїзних занять)

Назва теми	База проведення занять	Кількість годин
Тема 1. Вивчення особливостей догляду за рослинами у квітниках та розмноження троянд.	НБС ім. М.М. Гришка НАН України, ботанічний сад НУБіП України.	5
Тема 2. Вивчення підходів до влаштування регулярних типів квітників (клумби, рабатки, бордюри) на території об'єктів садово-паркового будівництва.	Об'єкти садово-паркового будівництва КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва	5
Тема 3. Регулярні типи квітників та їхній асортимент у насадженнях загального користування.	Національний комплекс «Експоцентру України», Об'єкти садово-паркового будівництва КП УЗН «Київзеленбуд» м. Києва та інші об'єкти.	5

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення практики студентів

Для польових досліджень – мірні стрічки, рулетка, шнур, кілки, молоток, лопати, плоскорізи, граблі, сапки, секатори, фотоапарат, визначники трав'яних рослин, зошит, ручка, олівець; для камеральних робіт – олівці прості та кольорові, фарби, міліметровка форматом А-3, лінійка або комп'ютер і програмне забезпечення.

Вимоги до написання звіту

Звіт оформляється щоденно в електронному вигляді (документ MS Word), написання загального звіту з навчальної практики та його захист відбувається в останній день практики у вигляді презентації з доповіддю або постеру та коментарів до нього.

Форми та методи контролю

Звіт з навчальної практики та його захист.

Рекомендовані джерела інформації

1. Квітникарство: навч. посібник / [Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. Біла Церква: Поліграф, 2014. 292 с.
2. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Богданова В.Д. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Ніланд –ЛТД», 2014. 82с.

3. Anderson F. (2017). Floral Clocks, Carpet Beds, and the Ornamentation of Public Parks. *Arnoldia*, 75(1): 26-35. URL: <https://arboretum.harvard.edu/stories/floral-clocks-carpet-beds-and-the-ornamentation-of-public-parks/> (дата звернення: 7.06.2022).
4. Bessonova, V. P., Yakovlieva-Nosar, S. O., & Ivanchenko, O. E. (2022). Analysis of flower landscaping in parks and squares of the Right Bank of the Dnipro city. *Scientific Bulletin of UNFU*, 32(1), 51–61. <https://doi.org/10.36930/40320108>. https://nv.nltu.edu.ua/Archive/2022/32_1/10.pdf (дата звернення: 7.06.2024).
5. National Chrysanthemum Society, England. URL: <http://www.nationalchrysanthemumsociety.co.uk/>. (дата звернення: 7.06.2024).
6. Rubstova O., Kolesnichenko O., Shumyk M., Shynder O., Chyzhankova V., Dzyba A., Hrysiuk S. (2021): Scots roses in Northern Ukraine. *Hort. Sci. (Prague)*, 48: 144–148. https://www.agriculturejournals.cz/publicFiles/90_2020-HORTSCI.pdf
7. The Flower Garden Park | Ruichang, China | Chris Blandford Associates. URL: <https://worldlandscapearchitect.com/the-flower-garden-park-ruichang-china-chris-blandford-associates/> (дата звернення: 7.06.2024).
8. The Flower Garden URL: <https://www.royalparks.org.uk/parks/greenwich-park/things-to-see-and-do/gardens-and-landscapes/the-flower-garden> (дата звернення: 7.06.2024).