

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Кафедра глобальної економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Економічний факультет

«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» С1.01 Економіка

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»

Факультет інформаційних технологій

Розробники: завідувач кафедри, д.е.н., професор Вдовенко Н. М., асистент кафедри глобальної економіки, доктор філософії Павленко М. М.  
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

Київ – 2026 р.

**Опис навчальної дисципліни.** Дисципліна пропонує глибоке вивчення ключових аспектів становлення та функціонування світової економічної системи. Здобувачі вищої освіти вивчають етапи економічного розвитку, які призвели до формування глобальної економіки, та аналізують її трансформації у часовому просторі. Особлива увага приділяється вивченню впливу регулятивних інститутів на глобальну економіку та їх роль у формуванні економічної політики на міжнародному рівні. Розглядаються важливі аспекти впливу глобальних тенденцій на українську економіку, зокрема, шляхи адаптації до змін у міжнародному економічному середовищі. Досліджуються механізми регіоналізації та їх вплив на глобальну економіку та роль технологічного і людського ресурсів у глобальному економічному розвитку. Вивчаються нові технології та їх вплив на економічні процеси, а також важливість людського капіталу у створенні інноваційних та конкурентоспроможних економічних систем.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь</b>		
Освітній ступінь	<i>магістр</i>	
Спеціальність	<i>СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»</i>	
Освітньо-професійна програма	<i>«Економічна кібернетика»</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	120	
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	Денна форма здобуття вищої освіти	Заочна форма здобуття вищої освіти
Курс (рік підготовки)	1	
Семестр	1	
Лекційні заняття	<i>20 год.</i>	
Практичні, семінарські заняття	<i>20 год.</i>	
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	<i>80 год.</i>	
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>3 год.</i>	

### **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

Мета навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системи знань умов і факторів функціонування глобальної економіки. Дисципліна спрямована на вивчення процесів глобалізації, визначення глибини впливу глобальних трансформацій на міжнародні інтеграційні процеси, ідентифікація основних параметрів глобального розвитку, вивчення глобальних проблем сучасності, транснаціональних корпорацій в системі глобальної економіки, особливостей, формування та функціонування глобальних ринків і механізмів їх функціонування.

#### **Набуття компетентностей:**

інтегральна компетентність (ІК): Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки

або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально- економічного та людського розвитку.

СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;

ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;

ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів;

ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;

ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально- економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення;

ПРН16. Оцінювати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та в інших видах діяльності аграрної сфери;

ПРН17. Застосовувати сучасні інформаційні технології та методи інтелектуального аналізу даних в аграрній економіці та природокористуванні.

## 2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
			л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовий модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки</b>														
Тема 1. Особливості становлення глобальної економіки	1	21	4	2			15							
Тема 2. Глобальні проблеми людства	2	21	5	2			25							
Тема 3. Суть і форми прояву глобалізації	3	21	2	1			10							
Тема 4. Сучасна методологія глобалістики	4	16	2	1										
Разом		50	13	6			50							
<b>Змістовий модуль 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства</b>														

Тема 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	8	8	2	4			10					
Тема 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	9	8	2	4			10					
Тема 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	10	8	2	2			5					
Тема 8. Глобальний контекст розвитку економіки України		12	1	2			5					
Разом		70	7	14			30					
Усього годин		120	20	20			80					

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості становлення глобальної економіки	4
2	Глобальні проблеми людства	2
3	Суть і форми прояву глобалізації	4
4	Сучасна методологія глобалістики	2
5	Регулятивні інститути глобальної економіки	2
6	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	2
7	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	2
8	Глобальний контекст розвитку економіки України	2

### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості становлення глобальної економіки	2
2	Глобальні проблеми людства	2
3	Суть і форми прояву глобалізації	2
4	Сучасна методологія глобалістики	2
5	Регулятивні інститути глобальної економіки	4
6	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	2
7	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	4
8	Глобальний контекст розвитку економіки України	2

### 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості становлення глобальної економіки	6
2	Глобальні проблеми людства	8
3	Суть і форми прояву глобалізації	14
4	Сучасна методологія глобалістики	12
5	Регулятивні інститути глобальної економіки	12
6	Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	12
7	Глобальні ринки та механізми їх функціонування	10
8	Глобальний контекст розвитку економіки України	6

### 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

- усне або письмове опитування;
- тестування;

- реферати;
- захист практичних робіт;
- заповнення робочого зошиту.

#### 7. Методи навчання:

- словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо);
- практичний метод (практичні заняття);
- наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій);
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату);
- відеометод (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- оцінювання поточних результатів самостійної роботи студентів щодо освоєння програмного матеріалу дисципліни;
- індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

#### 8. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

##### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки</b>		
Практична робота 1. Особливості становлення глобальної економіки	Знати теоретичні аспекти функціонування глобальної економіки.	<b>12</b>
Практична робота 2. Глобальні проблеми людства	Вміти аналізувати вплив глобалізації на економіку України.	<b>14</b>
Практична робота 3. Суть і форми прояву глобалізації	Розуміти основи глобалізації та її вплив на розвиток країн.	<b>14</b>
Практична робота 4. Сучасна методологія глобалістики	Розрізняти види глобальних ринків, глобальних проблем людства, їх класифікації.	<b>12</b>
Самостійна робота 1. Закономірності та принципи становлення й розвитку глобальної економіки	Застосовувати набуті знання на практичних завданнях. Використовувати рекомендовану літературу.	<b>18</b>
Модульна контрольна робота 1.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства</b>		
Практична робота 5. Регулятивні інститути глобальної економіки	Знати теоретичні основи функціонування регуляторних інститутів та транснаціональних корпорацій.	<b>14</b>
Практична робота 6. Транснаціональні корпорації в системі глобальної економіки	Вміти аналізувати вплив діяльності регуляторних інститутів та ТНК на економіку України.	<b>14</b>
Практична робота 7. Глобальні ринки та механізми їх функціонування	Розуміти основи глобалізації та її вплив на розвиток країн.	<b>12</b>
Практична робота 8. Глобальний контекст розвитку економіки України	Розрізняти види транснаціональних корпорацій та ТНК. Застосовувати набуті знання на практичних завданнях.	<b>12</b>

Самостійна робота 2. Сутність глобальних трансформацій суспільства	Використовувати рекомендовану літературу.	<b>18</b>
Модульна контрольна робота 2.		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>	<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>	
<b>Екзамен/залік</b>	<b>30</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b><math>(\text{Навчальна робота} + \text{екзамен}) \leq 100</math></b>	
Курсовий проект/робота (за наявності)		<b>100</b>

### 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна та результати складання
	екзаменів
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

### 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

## 9. Навчально-методичне забезпечення

- електронний навчальний курс навчальної дисципліни (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429>);

- конспекти лекцій та їх презентації (в електронному вигляді - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=429>);

- відеоматеріали;

- Вдовенко Н. М., Коробова Н. М., Перегуда Ю. А., Сокур Л. В., Яцун А. Г. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» ОПП «Економіка підприємства», ОПП «Економічна кібернетика». Київ: НУБіП України. 2024. 159 с. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/globalna\\_ekonomika\\_eko\\_ekb\\_metod\\_vkazivki.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u404/globalna_ekonomika_eko_ekb_metod_vkazivki.pdf)

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Мазурок П. П., Одягайло Б. М., Кулішов В. В., Сазонець О. М. Глобальна економіка: навчальний посібник. 2025. Львів: Магнолія 2006. 206 с.

2. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка: навч. посіб. Дніпро. ДП. 2023. 168 с.

3. Дуна Н. Г., Галуцьких Н. А., Задорожна О. Г., Кім Т. І., Шуба О. А. Міжнародна економіка: методичні рекомендації. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна. 2023. 48 с.

4. Белей С. І., Бойда С. В., Колосінська М. І. Глобальна економіка: навч. посібник для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей.

Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича. 2020. 227 с.

5. Зінченко В. В. Глобалізація і глобалістика: навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000. 2020. 428 с.

6. Кулішова В. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: підручник. Прага: OKTAN PRINT. 2023. 500 с.

7. Островський І. А., Ярмак О. В. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи, практичних занять і виконання письмових робіт із дисципліни «Глобальна економіка» (для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти денної і заочної форм навчання спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Міжнародна економіка»). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. 2023. 40 с.

8. Маленко Я. В., Ворошилова Н. В., Поздній Є. В. Глобалізація та екологічні проблеми: навчальний посібник. Састина 1. Кривий ріг. 2024. 291 с.

9. Тума С. Г., Яковенко Я. Ю., Маслак М. В., Пирогов Д. Л., Пирогов Є. Д. Статистичний аналіз структурних зрушень у експортному потенціалі України: виклики глобалізації та перспективи адаптації. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2025. 18 с. URL: <http://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/338/311>

10. Смірнова Д., Пирогов Д. Світові рейтинги інноваційності та їх вплив на економічний розвиток України. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic sciences. 2025. С. 203–206.

11. Ілюхіна В. Торговельні війни та їх вплив на розвиток світового господарства та міжнародних економічних відносин. 2025. С. 360–369. URL: <https://surl.li/vxxmtz>

12. Ушенко Н., Тупіка А. Сталий розвиток міст України в умовах глобалізації: зарубіжні та вітчизняні підходи. Economic sciences. 2025. С. 354–363.

13. Вдовенко Н. М., Шарило Ю. Є., Шевель О. В. Міжнародна економічна діяльність України й державна політика забезпечення ринку рибогосподарського обладнання в аспекті економічної безпеки машинобудівного комплексу. Цифрова економіка та економічна безпека, (5 (14)). С. 191–195. URL: <https://doi.org/10.32782/dees.14-30>

14. Вдовенко Н. М., Яцун А. Г. Світовий досвід державної політики забезпечення економічної безпеки машинобудівного комплексу та її вплив на економіку зарубіжних країн. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences. 334 (5). 2024. С. 549–553. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-334-82>

15. Popova O., Koval V., Vdovenko N., Sedikova I., Nesenenko P., Mikhno I. Environmental footprinting of agri-food products traded in the European market. Frontiers in Environmental Science. 2022. Vol. 10. <https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.1036970>

16. Kryvoshein V., Vdovenko N., Buriak I., Saienko V., Kolesnyk A. Innovative Educational Technologies in Management Training: Experience of EU Countries. International Journal of Computer Science & Network Security. 2022. Vol. 22. Issue 6. P. 45–50. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS 2022.22.6.8> URL: <https://surl.li/thhlwj> [http://paper.ijcsns.org/07\\_book/202206/20220608.pdf](http://paper.ijcsns.org/07_book/202206/20220608.pdf)

17. Abramova A., Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of non-stationary economy in Eastern European countries: practical approach. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 10. P. 39–48. URL: <https://cutt.ly/dRAn4dk> <https://cutt.ly/hRATOs0>

18. Mayovets Y., Vdovenko N., Shevchuk H., Zos-Kior M., Hnatenko I. Simulation modeling of the financial risk of bankruptcy of agricultural enterprises in the context of COVID–19. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. P. 192–198. URL: <https://surl.li/phrhyd>

19. Vdovenko N., Piven A., Radchenko O., Sinenok I., Voskobiinyk S. Institutional environment for financial provision of small agricultural business entities of Ukraine. Independent Journal of Management and Production. 2020. Vol 11. № 9. P. 2379–2402. DOI: [10.14807/ijmp.v11i9.1419](https://doi.org/10.14807/ijmp.v11i9.1419)

20. Кваша С. М., Діброва А. Д., Вдовенко Н. М. Банківські фінансові інновації у системі регулювання рибного господарства та конкурентоспроможної аквакультури під впливом глобалізації й надзвичайних викликів. Проблеми і перспективи економіки та

управління. № 2 (31). 2025. С. 312–321. DOI: [https://doi.org/10.25140/2410-9576-2025-2\(31\)-312-321](https://doi.org/10.25140/2410-9576-2025-2(31)-312-321) URL: <http://nvp.stu.cn.ua/article/view/352428>

21. Vdovenko N., Shaposhnykova I., Krylov D., Pereguda Yu., Adamenko S., Shut S. Institutional environment of state regulation of business in the conditions of the closed cycle transformation of the national economy. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2024. Vol. 46. Issue 2. P. 183–189. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2024.19>. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/5963>

22. Shlapak A., Zhavoronok A., Vdovenko N., Bilousov O., D. Horban, Krylov D. The impact of digital technologies and artificial intelligence on management of socio-economic processes in the context of sustainable development. *RISUS - Journal on Innovation and Sustainability*. 2025. Vol. 16. № 2. P. 180–193. DOI: <https://doi.org/10.23925/2179-3565.2025v16i2p180-193> URL: <https://revistas.pucsp.br/index.php/risus/article/view/71325/47962>

23. Organisation for Economic Co-operation and Development. (2025). *OECD Economic Outlook 2025*. Paris: OECD Publishing.

24. World Bank. (2025). *Global Economic Prospects 2025*. Washington, DC: World Bank.