



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № _____
від " _____ " _____ 2026 р.

засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

підготовки здобувачів вищої освіти

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н1 Агрономія

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина

Кваліфікація: бакалавр із садівництва та виноградарства

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «29» жовтня 2018 р. № 1167*

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації _____ Олена ГЛАЗУНОВА
Керівник центру забезпечення якості освіти _____ Ярослав РУДИК
Начальник навчального відділу _____ Оксана ЗАЗИМКО
В.о. декана факультету _____ Володимир ЗАВГОРОДНІЙ
Гарант програми _____ Іван ФЕДОСІЙ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю Н1 Агронія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Федосій Іван Олексійович, кандидат с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри овочівництва і закритого ґрунту, **гарант програми**.
2. Бобось Ірина Макарівна, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
3. Гавриць Іванна Любомирівна, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
4. Андрусик Юрій Юрійович, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.
5. Гаврилук Олександр Сергійович, доктор філософії з садівництва та виноградарства (PhD), доцент, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.
6. Комар Олександр Олександрович, кандидат с.-г. наук, доцент, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
7. Ковальова Вікторія Андріївна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство».
8. Сольський Ігор Альбертович, директор ТОВ «Бейо Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бублик Микола Олександрович**, виконуючий обов'язки директора Інституту садівництва НААН, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України.
2. **Бабій Ігор Михайлович**, директор фермерського господарства «Інтерфлора».
3. **Домбровська Ганна Іванівна**, директор фермерського господарства "Фруктовий сад АТ".

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 Агронія розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в НУБіП України» (2024 р.),

Стандарту вищої освіти затверджено наказом МОН України від 29.10.2018 р. №1167.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство» зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2014 році (наказ МОН молоді і спорту України від 11.06.2014 р. №2323 л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193056. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2030 р. (до 01.07.2029 р. для скороченого терміну навчання)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/department/tsentr-zabezpechennya-yakosti-osvity
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі плодовоовочівництва стосовно аналізу процесів формування врожаю плодово-ягідних, овочевих культур, винограду; впровадження наукових досліджень у виробництво, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення – технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування і професійній діяльності у сфері садівництва, овочівництва та виноградарства спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції,

	<p>принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв плодових, овочевих, ягідних культур і винограду. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем аграрного виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення) та спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в садівництві, овочівництві та виноградарстві статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування плодових, овочевих рослин та винограду.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень та захисту рослин в технологічних процесах вирощування плодовоовочевих рослин і винограду.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, спеціальність Н1 Агрономія.</p> <p>Основний акцент робиться на такі ключові аспекти: фундаментальна агробіологічна підготовка – вивчення основ агрономічної науки для розуміння процесів росту і розвитку плодових та овочевих культур; практичне навчання – заняття у НЛ «Плодоовочевий сад» (плодовий розсадник, овочеве дослідне поле, дослідні теплиці, виноградник), проходження практичної підготовки на дослідних станціях та у господарствах різних форм власності; сучасні агротехнології – опанування сучасних методів вирощування та догляду за рослинами; інноваційні підходи – вивчення інтегрованих систем захисту рослин, біотехнологій, елементів точного землеробства та автоматизації в плодовоовочівництві.</p> <p>Ключові слова: садівництво, овочівництво, ягідництво, виноградарство, закритий ґрунт, гриби, плоді, овочеві, ягідні культури, виноград, сорти, гібриди, насіння, розсада, садивний матеріал, технологічні процеси вирощування плодових, овочевих рослин і винограду.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Програма охоплює технологічні особливості вирощування якісного садивного матеріалу, практичне застосування заходів із догляду за плодовими, овочевими культурами і виноградом з урахуванням новітніх технологій, а також принципи формування високоякісного та безпечного врожаю плодовоовочевої продукції. Обов'язковою умовою є проходження навчальних практик з дисциплін та виробничої практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.</p> <p>Основний акцент у підготовці фахівців спрямовано на фундаментальну агробіологічну підготовку для усвідомлення процесів життєдіяльності та формування врожаю плодових і овочевих культур, практичну складову навчання, а також на опанування сучасних агротехнологій і інноваційних підходів у плодовоовочівництві.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускник програми відповідно до отриманої спеціальності здатний до організаційно-керівницької діяльності в системі аграрного</p>

	<p>сектору України. Фахівець може працювати в аграрних установах різних форм власності на посадах, якими передбачено організацію процесу вирощування та переробки плодоовочевої продукції і може виконувати роботу та займати посади згідно з Національним класифікатором України (ДК 003:2010), а саме:</p> <p>2213.2 – Агроном, 2213.2 – Професіонал з плодоовочівництва і виноградарства, 3212 – Агротехнік, 3212 – Агроном відділення, 3212 – Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за відповідними магістерськими освітніми програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здійснюється студентоцентроване навчання з кредитно-трансферною системою організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Освітній процес організовано за такими формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні роботи, консультації), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-матеріалів з обговоренням проблемних кейсів. Лабораторні та практичні роботи виконуються у навчальних лабораторіях з проведенням лабораторних аналізів, розв'язанням конкретних прикладних завдань, опрацюванням ситуаційних задач. Застосовуються інформаційно-комунікативні, наочні, пояснювально-ілюстративні, практичні, пошукові, дослідницькі методи навчання. Практикуються гостьові лекції, виїзні практичні заняття на базі наукових і виробничих установ.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань за освітніми компонентами складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Основні принципи організації та оцінювання поточного і підсумкового контролю регламентуються вимогами «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (2025 р.) і «Положення про екзамен та заліки в НУБіП України» (2025 р.).</p> <p>Поточний контроль знань проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) або письмовій формі. Підсумковий контроль знань у вигляді диференційованого заліку, екзамену проводиться із співбесідою та захистом білетів в усній формі, усний захист звітів з практики, курсових робіт.</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань є доповненням до традиційної системи оцінювання і робить її більш гнучкою і об'єктивною, а також спонукає здобувачів вищої освіти до систематичної активної самостійної роботи впродовж усього періоду навчання, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Атестація: атестаційний екзамен (перед екзаменаційною комісією). Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС, національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві і виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає

	<p>застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 06. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин).</p> <p>СК 02. Здатність використовувати навички для вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати на практиці основні біологічні і агротехнологічні концепції, правила і теорії, пов'язані з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p>СК 04. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових, овочевих рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у тому числі для їх зберігання і переробки.</p> <p>СК 05. Здатність оцінювати, інтерпретувати і синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>СК 06. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві.</p> <p>СК 07. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>СК 08. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p>СК 09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p>СК 10. Здатність застосовувати практичні вміння із вирощування видового і сортового різноманіття овочевих і плодкових культур для різного цільового використання.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 01. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>ПРН 02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН 03. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права.</p> <p>ПРН 04. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПРН 05. Вільне спілкування українською та іноземною мовами з професійних питань, зокрема знання спеціальної термінології для проведення аналізу спеціальної літератури.</p> <p>ПРН 06. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 07. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.</p> <p>ПРН 08. Володіти методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p>ПРН 09. Володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати та інтегрувати знання в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p>ПРН 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН 15. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</p> <p>ПРН 16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>ПРН 17. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати та впроваджувати у виробництво сучасні досягнення із розширення різноманіття овочевих і плодкових культур.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями кандидатів і докторів наук та вченими званнями професора і доцента, а також висококваліфіковані фахівці, що мають досвід відповідної</p>

	<p>практичної роботи. Академічна й наукова кваліфікація науково-педагогічних працівників підтверджена відповідними показниками їх наукової та професійної діяльності. Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються; мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 43 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук, професори – 6 - кандидати наук, доценти – 33
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПРОЄКТ ДІЯ ОБОГОВОРЕННЯ ОПШ</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічні ресурси університету в повному обсязі забезпечують потреби здобувачів, оскільки НУБіП України має 17 навчальних корпусів і 14 гуртожитків (у т.ч. у навчально-дослідних господарствах). Матеріально-технічна база включає їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку, інформаційний центр, автомобільну базу та телефонну станцію. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. З метою забезпечення доступності приміщень Університету для осіб з інвалідністю проведені роботи щодо підготовки навчальних приміщень. З цією метою центральні входи і внутрішні сходи навчальних корпусів обладнані пандусами.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення та площа навчальних аудиторних приміщень повною мірою відповідає нормам для проведення освітнього процесу у рамках освітньої програми за загальним Ліцензованим обсягом, а саме: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, спеціалізовані лабораторії, наукова бібліотека, безлімітне користування мережею Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Забезпечення практичної складової освітніх компонентів здійснюється у НЛ «Плодоовочевий сад» НУБіП України (плодовий розсадник, овочеве дослідне поле, дослідні теплиці ННВЛ «Овочі відкритого і закритого ґрунту», виноградник), у ННВЛ «Генетичних ресурсів, інтродукції та селекції нетрадиційних плодових та декоративних культур», у ННВЛ «Переробки плодів та овочів», в Лабораторії моніторингу якості ґрунтів та продукції рослинництва, у ННЛ «Аналітичні дослідження в рослинництві», у НЛ «Агрохімії та застосування добрив».</p> <p>Матеріально-технічна база кафедр поновлюється сучасним обладнанням. Навчальні та наукові лабораторії, дослідні ділянки та теплиці обладнані необхідними інструментами, приладами та технікою для проведення досліджень і наукових експериментів у галузі садівництва, овочівництва та виноградарства.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує веб-сайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України.</p> <p>Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотекстових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні у центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залів на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ПРОЄКТ ДЛЯ ВИГІТОВОРЕННЯ ОПІ</p>	<p>каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить більше 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінці освітньої програми https://nubip.edu.ua/os-bakalavr-pershyy-riven-vyshchoyi-osvity-0</p> <p>Навчальні посібники, методичні рекомендації для практичних, лабораторних, самостійних і курсових робіт також доступні на навчально-інформаційному порталі https://elearn.nubip.edu.ua/. В електронних навчальних курсах навчальних дисциплін застосовуються відео-матеріали з демонстрацією зелених операцій на рослинах у розсаднику, особливостей вирощування високорослих овочевих рослин у спорудах закритого ґрунту, виробничих процесів у грибних комплексах, практичні поради щодо формування габітусу плодових, овочевих і ягідних рослин тощо. Такий підхід дозволяє вивчати і запозичувати передовий досвід світової науки і практики у навчальній роботі здобувачів вищої освіти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету. Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України https://nubip.edu.ua/vnutrishnya-akademichna-mobilnist. Допускається перезарахування частини дисципліни, при вивченні її у іншому закладі вищої освіти України, за умови відповідності набутих компетентностям.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: https://nubip.edu.ua/iro/partners/organizations. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (https://nubip.edu.ua/iro/partners/universities, https://nubip.edu.ua/iro/programs/dual). Міжнародних програм практичного навчання (https://nubip.edu.ua/iro/programs/practical) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами закордонних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським університетом аграрних наук (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроекологічної інтенсифікації</p>

	<p>галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p> <p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Реалізується відповідно до вимог чинного законодавства та регулюється внутрішніми документами університету. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ботаніка	4,0	екзамен
ОК 2	Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична і колоїдна)	8,0	екзамен
ОК 3	Генетика	4,0	екзамен
ОК 4	Фізіологія рослин	4,0	екзамен
ОК 5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	3,0	екзамен
ОК 6	Основи біотехнології	3,0	залік
ОК 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 8	Філософія	3,0	екзамен
ОК 9	Фізичне виховання	6,0	залік
ОК 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	екзамен
ОК 11	Безпека праці і життєдіяльності	3,0	залік
ОК 12	Історичні аспекти плодоовочівництва	3,0	залік
ОК 13	Інформаційні технології в галузі	3,0	залік
ОК 14	Правова культура особистості	3,0	залік
ОК 15	Етнокультурологія	3,0	залік
ОК 16	Базова загальновійськова підготовка	3,0	залік
Всього:		63	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 17	Ґрунтознавство з основами геології	4,0	екзамен
ОК 18	Захист рослин від шкідників і хвороб	4,0	екзамен
ОК 19	Сільськогосподарські машини та знаряддя	4,0	екзамен
ОК 20	Основи наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 21	Землеробство та гербологія	4,0	екзамен
ОК 22	Рослинництво	4,0	екзамен
ОК 23	Виноградарство	7,0	екзамен
ОК 24	Агрохімія	4,0	екзамен
ОК 25	Плодівництво	11,0	екзамен
ОК 26	Овочівництво	10,0	екзамен
ОК 27	Селекція овочевих, плодових і ягідних культур	4,0	екзамен
ОК 28	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	4,0	екзамен
ОК 29	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	4,0	залік
ОК 30	Економіка, підприємництво та менеджмент у плодоовочівництві	4,0	екзамен
ОК 31	Грибівництво	6,0	екзамен
ОК 32	Технології закритого ґрунту	4,0	екзамен

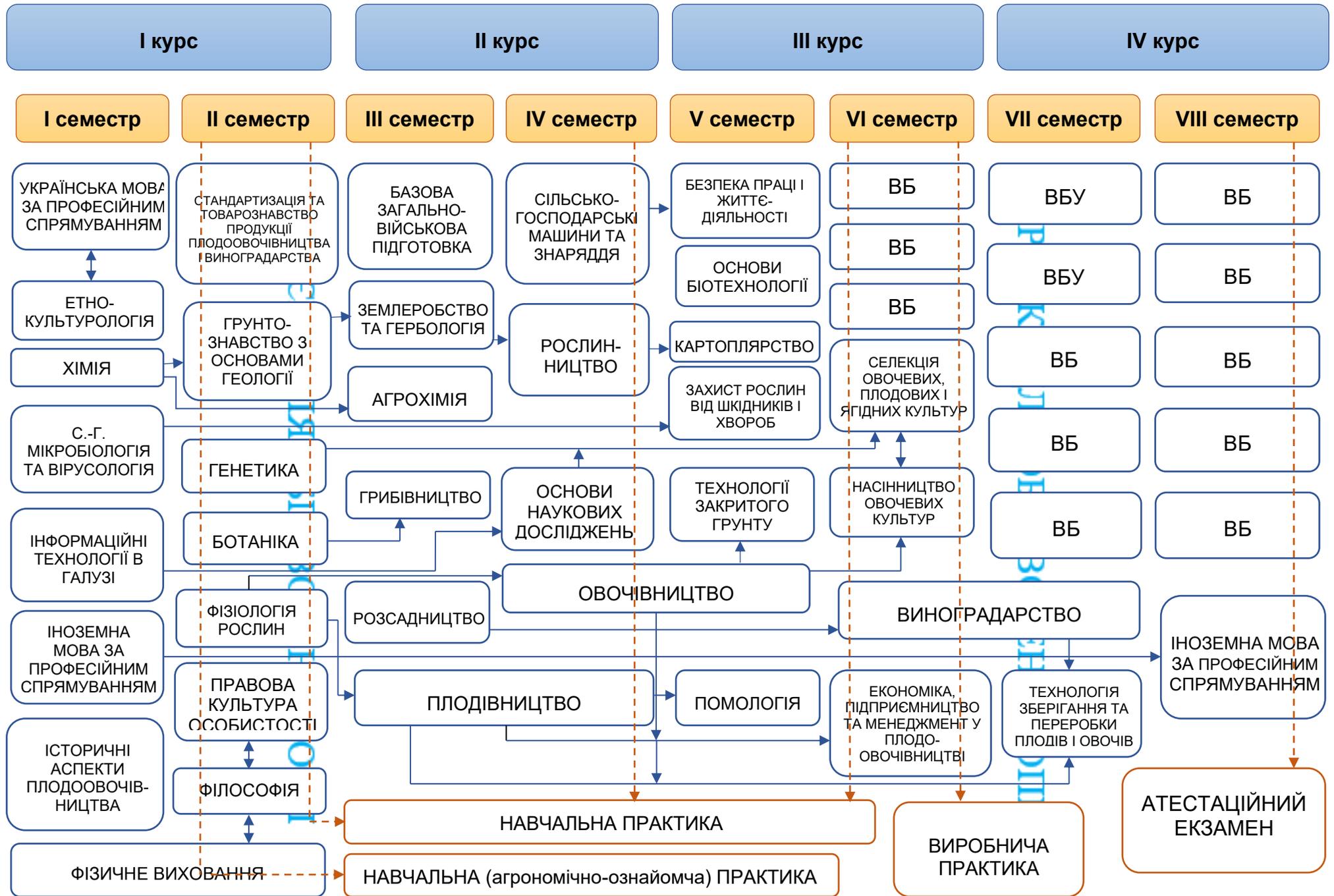
OK 33	Розсадництво	4,0	екзамен
OK 34	Помологія	4,0	екзамен
OK 35	Картоплярство	4,0	екзамен
OK 36	Насінництво овочевих культур	4,0	екзамен
OK 37	Практична підготовка	18,0	залік
OK 38	Атестаційний екзамен	1,0	
Всього:		116	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		179	
1. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	3	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	3	залік
Всього		6	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 1)			
ВК 1.1	Ризики у землеробстві та їх запобігання	4	залік
ВК 1.2	Контролювання сегетальної рослинності в садівництві та виноградарстві	4	залік
ВК 1.3	Ґрунтові ресурси забезпечення сталого садівництва	4	залік
ВК 1.4	Технології зрошення	4	залік
ВК 1.5	Технологічні процеси в рослинництві	4	залік
ВК 1.6	Відновлювані рослинні ресурси	4	залік
ВК 1.7	Агроскаутинг у плодоовочівництві	4	залік
ВК 1.8	Фертигація в плодоовочівництві	4	залік
ВК 1.9	Сортовивчення та сортознавство польових культур	4	залік
ВК 1.10	Прикладна генетика овочевих та плодкових культур	4	залік
ВК 1.11	Крафтове виробництво продуктів з плодів та овочів	4	залік
ВК 1.12	Виноробство	4	залік
Всього		12	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 2)			
ВК 2.1	Органічне виноградарство	6	екзамен
ВК 2.2	Декоративне садівництво	6	екзамен
ВК 2.3	Контейнерне вирощування садивного матеріалу	6	екзамен
ВК 2.4	Технології садівництва закритого ґрунту	6	екзамен
ВК 2.5	Програмування та прогнозування врожаю плодкових і ягідних культур	6	екзамен
ВК 2.6	Субтропічні плодкові культури	6	екзамен
ВК 2.7	Ягідництво	6	екзамен
Всього		18	
Вибіркові компоненти за спеціальністю (блок 3)			
ВК 3.1	Декоративне овочівництво	5	екзамен
ВК 3.2	Баштанництво	5	екзамен
ВК 3.3	Оранжерейні рослини	5	екзамен
ВК 3.4	Культиваційні споруди	5	екзамен
ВК 3.5	Інтегрований захист культивованих грибів	5	екзамен
ВК 3.6	Олерографія	5	екзамен

ВК 3.7	Кімнатне рослинництво	5	екзамен
ВК 3.8	Овочі для здорового харчування	5	екзамен
ВК 3.9	Організація виробництва овочевої продукції	5	екзамен
ВК 3.10	Прогресивні технології в овочівництві	5	екзамен
ВК 3.11	Ризикологія в овочівництві	5	екзамен
ВК 3.12	Розсадництво в овочівництві	5	екзамен
Всього		25	
Загальний обсяг вибірових компонентів		61	
Разом за ОПП			240

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» спеціальності Н1 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр із садівництва та виноградарства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»**

Т	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27			
	ЗК 1			ПРОЄКТ ДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШІ											•		•				ПРОЄКТ ДІЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШІ									
ЗК 2							•		•			•				•				•										
ЗК 3		•							•																					
ЗК 4								•																						
ЗК 5											•																			
ЗК 6																												•	•	
ЗК 7																														
ЗК 8												•								•										
ЗК 9														•																•
ЗК 10																														
ЗК 11	•				•	•					•																			
ЗК 12														•																
СК 1																	•		•		•	•		•						
СК 2																											•			
СК 3																							•		•	•				
СК 4				•	•																									
СК 5								•					•																	
СК 6																											•			
СК 7		•									•								•					•						
СК 8																							•							
СК 9																														
СК 10																							•		•	•				

Компетентності	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11	BK 1.12	BK 2.1	BK 2.2
	3К 1																								
3К 2																									
3К 3										•	•														
3К 4																									
3К 5																									
3К 6					•	•		•		•	•						•								
3К 7	•			•			•			•	•							•				•			•
3К 8										•			•												
3К 9																									
3К 10			•							•	•														
3К 11										•	•														
3К 12										•	•														
СК 1										•	•	•	•	•		•					•				
СК 2				•	•	•		•	•	•	•														
СК 3							•			•	•				•							•		•	
СК 4	•									•	•											•	•		
СК 5																									
СК 6																									
СК 7										•										•					
СК 8																								•	
СК 9		•								•															
СК 10					•		•	•		•															

ПРОЕКТ ДЛІЯ ОГТОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЕКТ ДЛІЯ ОГТОВОРЕННЯ ОПШ

Компетентності	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11	БК 3.12
ЗК 1																	
ЗК 2																	
ЗК 3																	
ЗК 4																	
ЗК 5																	
ЗК 6																	
ЗК 7						•		•			•	•					
ЗК 8																	
ЗК 9																	
ЗК 10																	
ЗК 11										•							
ЗК 12																	
СК 1										•			•				
СК 2	•	•					•										•
СК 3				•							•			•			
СК 4																	
СК 5			•														
СК 6																	
СК 7																	
СК 8					•				•								
СК 9						•	•					•	•				
СК 10				•		•	•					•	•				

ПРОЄКТ ДЛЯ ОГТОВОРЕННЯ ОПШІ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОГТОВОРЕННЯ ОПШІ

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство»

Програмні результати	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1												•			•													
ПРН 2								•	•						•													
ПРН 3							•							•		•												
ПРН 4													•															
ПРН 5							•			•							•											
ПРН 6	•	•	•															•			•	•						
ПРН 7				•		•																						
ПРН 8													•							•								
ПРН 9					•																							
ПРН 10		•						•																				
ПРН 11											•								•					•				
ПРН 12																			•				•				•	
ПРН 13																							•		•	•		
ПРН 14																												
ПРН 15																												
ПРН 16											•							•										
ПРН 17																			•						•	•	•	•
ПРН 18																							•		•	•	•	

ІІІС

ІІІС

Програмні результати	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12	БК 2.1	БК 2.2
ПРН 1																								
ПРН 2																								
ПРН 3		•																						
ПРН 4																								
ПРН 5																								
ПРН 6									•	•						•	•							
ПРН 7									•	•	•				•				•		•			
ПРН 8																								
ПРН 9	•		•			•						•	•							•				
ПРН 10			•	•					•	•				•						•			•	
ПРН 11							•		•	•														
ПРН 12					•			•	•	•														
ПРН 13									•	•				•									•	
ПРН 14			•	•					•	•														
ПРН 15		•							•	•														
ПРН 16									•	•														
ПРН 17							•			•						•			•					
ПРН 18				•		•	•	•	•	•														

ПРОЄКТ ДЛІЯ ОЦГОВОРЕННЯ ОШІ

ПРОЄКТ ДЛІЯ ОЦГОВОРЕННЯ ОШІ

Програмні результати	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 3.5	ВК 3.6	ВК 3.7	ВК 3.8	ВК 3.9	ВК 3.10	ВК 3.11	ВК 3.12
ПРН 1																	
ПРН 2																	
ПРН 3																	
ПРН 4																	
ПРН 5																	
ПРН 6																	
ПРН 7												•					
ПРН 8																	
ПРН 9									•		•						
ПРН 10			•			•											
ПРН 11																	
ПРН 12	•												•				
ПРН 13		•			•												
ПРН 14							•			•							
ПРН 15																	
ПРН 16														•			
ПРН 17				•				•								•	
ПРН 18				•	•	•	•					•	•				

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШІ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШІ

6.ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь спеціальність)	На вимогу Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» змінено назви галузі та спеціальності ОП.		
Основний фокус освітньої програми			
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН	Введено дисципліни Етнокультурологія (ОК 15) і Базова загальновійськова підготовка (ОК16)	ОК 3, 17, 29, 31, 32, 34 та ВК 1.11, 3.3, 3.7 удосконалено окремими темами для дотримання принципу збалансованого природокористування, адаптації до змін клімату, зменшення енергоємності виробництва закритого ґрунту та забезпечення конкурентоспроможності	

		випускників ОП на ринку праці в умовах впровадження нових екологічних стандартів.	
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Опубліковано підручник з дисципліни Овочівництво та навчальні посібники з ОК. Оновлено/Розроблено методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркових компонентів. Розроблено та атестовано ЕНК із окремих ОК	Оновлено/Розроблено посібники, методичні рекомендації, ЕНК з окремих обов'язкових та вибіркових компонентів.	
Структурно-логічна схема	Оновлена із врахуванням змін до ОП	Оновлена із врахуванням змін до ОП	
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проекти, кваліфікаційні роботи)	На вимогу статті 101 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» введено базову загальновійськову підготовку.	Назву ОК 18 «Захист плодових і овочевих рослин від шкідливих організмів» замінено на «Захист рослин від шкідників і хвороб».	

ПРОЄКТ ДІЯСОВОГО ГОТОВРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДІЯСОВОГО ГОТОВРЕННЯ ОПШ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2026 року вступу

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма здобуття вищої освіти

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина

Н1 Агрономія

Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство
денна

3 роки 10 місяців (240)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр із садівництва та виноградарства

ПРОЕКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЕКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	Кредитів (1 ЄКТС = 30)	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс				II курс			
								лекції	лабораторні	практичні				Семестри		Семестри					
														1 с.	2 с.	3 с.	4 с.	5 с.	6 с.	7 с.	8 с.
Кількість тижнів у семестрі													15	15	15	15	15	15	15	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																					
Цикл загальної підготовки																					
OK 1	Ботаніка	120	4,0	е			75	30	45		45	НП		5							
OK 2	Хімія (у т.ч. неорганічна та аналітична, органічна, фізична та колоїдна)	240	8,0	е			180	60	120		60			12							
OK 3	Генетика	120	4,0	е			60	30		30	60			4							
OK 4	Фізіологія рослин	120	4,0	е			60	30	30		60			4							
OK 5	Сільськогосподарська мікробіологія та вірусологія	90	3,0	е			45	15	30		45			3							
OK 6	Основи біотехнології	90	3,0		з		30	15	15		60						2				
OK 7	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3,0	е			30			30	60			2							
OK 8	Філософія	90	3,0	е			45	15		30	45			3							
OK 9	Фізичне виховання	180	6,0		з		60			60	120			2	2						
OK 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	210	7,0	е	з		105			105	105			3							4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
OK 11	Безпека праці та життєдіяльності	90	3,0		з		30	15		15	60							2			
OK 12	Історичні аспекти плодоовочівництва	90	3,0		з		45	15		30	45			3							
OK 13	Інформаційні технології в галузі	90	3,0		з		45	15	30		45			3							
OK 14	Правова культура особистості	90	3,0		з		30	15		15	60				2						
OK 15	Етнокультурологія	90	3,0		з		30	15		15	60			2							
OK 16	Базова загальношкільська підготовка	90	3,0		з		60	36		24	30					4					
Всього		1890	63	8	8	0	930	306	270	354	960	1	0	30	20	4	0	4	0	0	4
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																					
OK17	Ґрунтознавство з основами геології	120	4,0	е			90	45	45		30	НП			6						
OK18	Захист рослин від шкідників і хвороб	120	4,0	е			60	30		30	60	НП						4			
OK 19	Сільськогосподарські машини та знаряддя	120	4,0	е			45	15		30	75	НП					3				
OK 20	Основи наукових досліджень	90	3,0	е			45	15		30	45						3				
OK 21	Землеробство та гербологія	120	4,0	е			90	45	45		30	НП				6					
OK 22	Рослинництво	120	4,0	е			90	45		45	30	НП					6				
OK 23	Виноградарство	210	7,0	е	з	КР	120	45	75		90	НП	ВП						5	3	
OK 24	Агрохімія	120	4,0	е			90	45	45		30	НП				6					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
ОК 25	Плодівництво	330	11,0	е	з	КР	210	90	120		120	НП	ВП			3	11				
ОК 26	Овочівництво	300	10,0	е	з	КР	195	90	105		105	НП	ВП				7	6			
ОК 27	Селекція овочевих, плодкових і ягідних культур	120	4,0	е			60	30	30		60	НП	ВП						4		
ОК 28	Технологія зберігання та переробки плодів і овочів	120	4,0	е			75	30	45		45									5	
ОК 29	Стандартизація та товарознавство продукції плодоовочівництва і виноградарства	120	4,0		з		60	30		30	60				4						
ОК 30	Економіка, підприємництво та менеджмент в плодоовочівництві	120	4,0	е			60	30		30	60									4	
ОК 31	Грибівництво	180	6,0	е		КР	105	45		60	75	НП	ВП			7					
ОК 32	Технології закритого ґрунту	120	4,0	е			75	30	45		45	НП	ВП					5			
ОК 33	Розсадництво	120	4,0	е			60	30	30		60	НП				4					
ОК 34	Помологія	120	4,0	е			60	30	30		60	НП						4			
ОК 35	Картоплярство	120	4,0	е			45	15	30		75							3			
ОК 36	Насінництво овочевих культур	120	4,0	е			60	30	30		60								4		
ОК 37	Практична підготовка	540	18,0		з							НП	ВП								
ОК 38	Підготовка та складання Атестаційного екзамену	30	1,0	е																	
Всього		3480	116	20	5	4	1695	765	675	255	1215	15	7	0	10	24	30	22	17	8	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		5370	179	28	13	4	2625	1071	945	609	2175	16	7	30	30	30	30	22	17	8	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
ВК 3.6	Олерографія	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.7	Кімнатне рослинництво	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.8	Овочі для здорового харчування	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.9	Організація виробництва овочевої продукції	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.10	Прогресивні технології в овочівництві	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.11	Ризикологія в овочівництві	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
ВК 3.12	Розсадництво в овочівництві	150	5,0	e			60	30		30	90										4	
Всього		750	25,0	5	0	0	300	150	0	150	450	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	
Загальний обсяг вибіркового компонента		1830	61	8	5	0	675	315	0	360	1155	0	0	0	0	0	0	0	9	16	20	
Кількість курсових робіт						4																
Кількість заліків					18																	
Кількість екзаменів				36																		
Всього годин за ОПП		7200	240	36	18	4	3300	1386	945	969	3330	16	7	30	30	30	30	30	26	26	24	24

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	5370	179	75
Цикл загальної підготовки	1890	63	26
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	3480	116	49
Вибіркові компоненти ОПП	1830	61	25
Цикл загальної підготовки	180	6	2
Цикл спеціальної (фахової) підготовки	1650	55	23
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Курс	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	30	60
	2	30	
2	1	30	60
	2	30	
3	1	30	60
	2	30	
4	1	31	60
	2	29	
Разом			240

V. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаме наційна сесія	Практична підготовка	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8		10	52
2	30	4	8		10	52
3	30	4	10		8	52
4	30	4	-	1	7	42
Разом за ОПП	120	16	26	1	35	198

VI. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (агрономічно-ознайомча) практика	2	30	1	1
2	Навчальна практика з ботаніки	2	15	0,5	0,5
3	Навчальна практика з ґрунтознавства	2	15	0,5	0,5
4	Навчальна практика з сільськогосподарських машин	4	15	0,5	0,5
5	Навчальна практика з плідівництва	4	30	1,0	1,0
6	Навчальна практика із землеробства та гербології	4	15	0,5	0,5
7	Навчальна практика з грибівництва	4	30	1,0	1,0
8	Навчальна практика з рослинництва	4	15	0,5	0,5

9	Навчальна практика з агрохімії	4	30	1,0	1,0
10	Навчальна практика з овочівництва	4	30	1,0	1,0
11	Навчальна практика із розсадництва	4	30	1,0	1,0
12	Навчальна практика із захисту плодкових і овочевих рослин від шкідливих організмів	6	15	0,5	0,5
13	Навчальна практика з виноградарства	6	30	1,0	1,0
14	Навчальна практика із технології закритого ґрунту	6	30	1,0	1,0
15	Навчальна практика із помології	6	30	1,0	1,0
16	Навчальна практика із селекції та насінництва овочевих культур	6	30	1,0	1,0
17	Виробнича практика	6	150	5,0	5,0
Всього			540	18,0	18,0

VII. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва освітньої компоненти	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Грибівництво	3	15	0,5	1	
2	Плодівництво	4	15	0,5	1	
3	Овочівництво	5	15	0,5	1	
4	Виноградарство	7	15	0,5	1	
5	Комплексний проект з технологічних дисциплін	8	30	1,0		1

VIII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та складання атестаційного екзамену	30	1,0	1,0

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ

ПРОЄКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ ОПШ