



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Ректор _____ Вадим ТКАЧУК

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С 7 Журналістика

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: магістр журналістики

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «08» листопада 2022 р. №994*

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Журналістика»

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та цифрової трансформації**

Олена ГЛАЗУНОВА

**Керівник центру
забезпечення якості освіти**

Ярослав РУДИК

Начальник навчального відділу

Оксана ЗАЗИМКО

**Декан гуманітарно-
педагогічного факультету**

Інна САВИЦЬКА

Гарант програми

Світлана

ЛИТВИНСЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Журналістика» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розробила проектна група в складі:

1. Литвинська Світлана Віталіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доценткафедри журналістики та мовної комунікації, гарант ОПП.
2. Харченко Світлана Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики та мовної комунікації.
3. Чиж Іван Сергійович, кандидат юридичних наук, професор кафедри журналістики та мовної комунікації.
4. Адамчук Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації.
5. Риженко Людмила Михайлівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та мовної комунікації
6. Рибалка Костянтин Олександрович, PR-маркетолог у компанії ТОВ «Зерновий Дім» (випускник ОП 2024 р., стейкхолдер, за згодою).
7. Супрун Вікторія Вікторівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти (вступник 2025 р.).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1.Профіль освітньо-професійної програми «Журналістика»
за спеціальністю С 7 Журналістика**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр журналістики
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано, сертифікат про акредитацію освітньої програми 6204, дійсний до 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність першого (бакалаврського рівня), спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/osvitni-prohramy-os-bakalavr-mahistr-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у медійній галузі, які мають теоретичні знання і практичні навички, загальні та фахові компетентності, необхідні для розв'язання задач інноваційного й дослідницького характеру у сфері журналістики та здатні працювати в сучасному цифровому медіапросторі й забезпечувати інформаційний супровід агросектору.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та

	<p>перспективній площинах.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація С 7 Журналістика</p> <p>Ключові слова: соціальні комунікації, журналістика, комунікаційні технології, засоби масової комунікації, цифрові медіа, екопростір, паблік рилейшенз, медійний продукт</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Унікальність програми полягає в орієнтації на підготовку фахівців до роботи в цифровому медіапросторі та інформаційного супроводу агросектору. Особливостями програми є врахування управлінських, правових, екологічних аспектів у медійній сфері та агробізнесі, міжнародних стандартів журналістської діяльності, а також стандартів доступності та інклюзії.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика.</p>

	<p>2451.2 Редактор випусковий; 2451.2 Журналіст; 2451.2 Коментатор; 2451.2 Кореспондент; 2451.2 Кореспондент власний; 2451.2 Оглядач; 20294.83 Ведучий програми; 25290 Член головної редакції.</p> <p>2419.3 Радник (в органах державної влади, місцевого самоврядування)</p> <p>1229.6. Головний редактор</p> <p>1210.1 Головний редактор газети, журналу</p> <p>1229.7 (23958) Начальник прес-центру</p> <p>1229.1 Прес-секретар</p> <p>1475.4 Менеджер зі зв'язків з громадськістю</p> <p>23130.18 (83) Кореспондент спеціальний</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2419.2 Рекламист</p> <p>2444.1 Науковий співробітник</p> <p>Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання за програмою третього (PhD) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Основні підходи: системний, інтегрований, компетентнісний, особистісно-орієнтований, студентськоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, практикоорієнтоване навчання. Ці підходи відбиваються у формуванні індивідуальної траєкторії. В університеті сформовано інклюзивну культуру.</p> <p>Методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології, самонавчання, а також інклюзивні методики навчання.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з навчальної дисципліни.</p>

	Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт, звітів за всі види практик, захисту кваліфікаційної роботи здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими та навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців та нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p>СК08. Здатність до широкого висвітлення екологічних питань і проблем як глобального, так і регіонального значення.</p> <p>СК09. Здатність створювати контент для інформаційного супроводу агросектору та ефективно просувати медійний продукт.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних та суперечливих інформації та вимог.

ПРН02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи досліджень.

ПРН04. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів дослідження та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

ПРН05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

ПРН06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

ПРН07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

ПРН09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

ПРН10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

ПРН11. Брати продуктивну участь у розробленні проектів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

ПРН12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

ПРН14. Розуміти наукові, правові та етичні аспекти екологічних проблем і закономірностей, висвітлювати питання взаємодії сучасного суспільства з навколишнім середовищем.

ПРН15. Створювати якісний контент для інформаційного супроводу агросектору.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

Усього науково-педагогічних працівників – 18, зокрема:

забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 5 - кандидати наук, доценти – 9 - старші викладачі – 2 - асистент – 2. До викладання освітніх компонентів ОПП залучено й стейкхолдерів, практиків.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні.</p> <p>Матеріально-технічна база архітектурно доступна, що є однією з характеристик інклюзивного середовища, яке сформовано в університеті.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проєктори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами.</p> <p>У навчальній медіалабораторії студенти можуть працювати в кадрі, записувати інтерв'ю, подкасти, експериментувати з відеоформатами, проводити прямі ефіри з презентації власних спецпроєктів та університетських подій на таких ресурсах: «Свій НУБіП», студентське «Радіо 212», інтернет-газети «СтудINSIDE». Використовують ресурси медіалабораторії для створення власних продуктів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Віртуальне освітнє середовище НУБіП України об'єднує вебсайт університету (nubip.edu.ua), що містить інформацію про освітні програми, факультети, ННІ, кафедри, розклад занять, контакти викладачів та іншу інформацію; навчально-інформаційний портал (elearn.nubip.edu.ua), на якому розміщені електронні курси навчальних дисциплін; інформаційну систему «Е-деканат», особистий кабінет студента (my.nubip.edu.ua), а також наукову бібліотеку НУБіП України. Бібліотечний фонд – багатогалузевий, нараховує понад 900 тис. примірників видань, у т.ч. рідкісних, авторефератів та повнотестових дисертацій, більше 50 назв журналів та газет, які доступні в центральній бібліотеці та 5 філіях, 8 абонементів з видачі книг, 7 читальних залах на 527 місць з вільним доступом до мережі Інтернет. Електронні ресурси бібліотеки: електронний каталог, цифрова бібліотека (https://dglib.nubip.edu.ua) доступна з мережі Інтернет), яка містить понад 8000 повнотекстових видань; електронна бібліотека (доступна з локальної мережі університету), яка містить понад 9000 повнотекстових видань.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладено на сторінці https://nubip.edu.ua/robochi-prohramy-sylabusy-elektronni-navchalni-kursy-os-bakalavr-0</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua, а також надано доступ до наукометричних баз даних Web of Science та</p>

	SCOPUS, видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку для науково-дослідницької діяльності, вивчення світового досвіду.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних умовах. Відповідно до ст.1 Закону України «Про вищу освіту» академічна мобільність в Університеті дає можливість здобувачам навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти або науковій установі на території України чи поза її межами (згідно угод НУБіП України) із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні засади забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Н
Міжнародна кредитна мобільність	На загальних умовах. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі міжнародних програм і проектів, укладення угод про співробітництво Університету з іноземним вищим навчальним закладом, або з вищим навчальним закладом України, з групою вищих навчальних закладів різних країн, на основі індивідуальних запрошень за узгодженими та затвердженими в установленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів вищої освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Основними формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження навчальної та виробничої практик, що передбачає отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів. Інформацію про організацію міжнародної діяльності університету, інтернаціоналізацію підготовки здобувачів вищої освіти розміщено на сайті Університету у рубриці «Міжнародна діяльність»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян пов'язані із загальними засадами освітнього процесу і визначено правилами МОН.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» за спеціальністю С7 «Журналістика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ОК 3	Управління проєктною діяльністю в медіа	3	екзамен
2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
ОК 4	Теорія соціальних комунікацій	3	екзамен
ОК 5	Цифрова культура і медійний простір	3	екзамен
ОК 6	Екожурналістика	4	екзамен
ОК 7	Правове регулювання медіабізнесу	3	екзамен
ОК 8	Професійна етика та доброчесність	3	екзамен
ОК 9	Журналістська майстерність	4	екзамен
ОК 10	Медіарилейшенз	4	екзамен
ОК 11	Організація інформаційного супроводу	3	екзамен
ОК 12	Виробнича (переддипломна практика)	20	екзамен
ОК 13	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	10	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ВКУ1	<i>Вибір з каталогу</i>	3	залік
ВКУ2	<i>Вибір з каталогу</i>	3	залік
Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
(із чотирьох варіантів здобувач вищої освіти обирає один або вибіркові компоненти з різних варіантів)			
Варіант 1 «Цифрові медіа»			
ВК 1.1.	Бренд-дизайн у цифрових медіа	6	екзамен
ВК 1.2.	Тренди онлайн-медіа	6	екзамен
ВК 1.3.	Цифрова безпека медіа	6	екзамен
Варіант 2 «Публічний екопростір»			
ВК 2.1.	Екологічні бренд-комунікації	6	екзамен
ВК 2.2.	Гібридні загрози і комплексна безпека	6	екзамен
ВК 2.3.	Екологічна етика	6	екзамен
Варіант 3 «Інформаційний супровід агробізнесу»			
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	6	екзамен
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	6	екзамен
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	6	екзамен
Варіант 4 «Педагогічна майстерність»			
ВК 4.1.	Педагогічні технології	6	екзамен
ВК 4.2.	Психологія спілкування	6	екзамен
ВК 4.3.	Методика викладання журналістських дисциплін	6	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми «Журналістика» для спеціальності С7 «Журналістика»

1 семестр	2 семестр	3 семестр
OK1	OK3	OK13
OK2	BKY1	OK12
OK4	BKY2	
OK5	OK7	
OK6	OK10	
OK8		
OK9, OK11	BK1.1; BK1.2; BK1.3; BK2.1; BK2.2; BK2.3; BK3.1; BK3.2; BK3.3; BK4.1; BK4.2; BK4.3	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 061 «Журналістика» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації магістр журналістики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно з дотриманням вимог академічної доброчесності.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Журналістика»

Компонентност і	З К 01	З К 02	З К 03	З К 04	З К 05	З К 06	З К 07	З К 08	З К 09	С К1	С К2	С К3	С К4	С К5	С К6	С К7	С К8	С К9
ОК 1				+	+			+										
ОК 2	+				+	+				+				+				
ОК 3	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+		+
ОК 4	+				+					+	+				+			
ОК 5	+		+					+	+	+	+				+			
ОК 6					+	+		+		+	+				+		+	+
ОК 7		+				+		+			+	+				+		
ОК 8					+			+						+	+			+
ОК 9		+	+		+			+		+	+				+			
ОК 10	+	+	+		+			+		+	+		+		+			
ОК 11	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ВК 1.1.					+		+		+	+								+
ВК 1.2.		+				+	+		+	+		+		+		+		+
ВК 1.3.						+			+	+		+						+
ВК 2.1.			+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
ВК 2.2.					+					+							+	+
ВК 2.3.								+	+		+		+				+	
ВК 3.1.						+	+	+	+				+		+	+		+
ВК 3.2.		+			+				+		+				+			+
ВК 3.3.		+			+	+	+				+	+			+			+
ВК 4.1		+	+				+	*			+			+	+	+		
ВК 4.2	+				+			+			+				+			
ВК 4.3	+		+		+			+		+	+		+	+	+			

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Результати навчання	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15
ОК 1				+			+								
ОК 2			+			+	+	+				+			
ОК 3	+		+		+			+		+	+	+	+		
ОК 4		+	+			+									
ОК 5		+			+		+					+			
ОК 6	+		+			+	+			+				+	+
ОК 7			+			+	+		+		+	+	+		
ОК 8	+		+			+	+					+	+	+	
ОК 9	+	+			+		+			+					
ОК 10	+		+		+		+	+		+	+			+	
ОК 11	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
БК 1.1.		+			+			+			+	+			+
БК 1.2.	+	+			+			+		+	+	+			+
БК 1.3.		+	+					+				+			+
БК 2.1.			+			+	+	+			+	+	+	+	+
БК 2.2.		+	+			+		+		+	+	+		+	
БК 2.3.									+		+	+		+	
БК 3.1.	+						+	+	+	+	+	+			+
БК 3.2.		+	+			+		+		+					+
БК 3.3.	+	+			+			+				+	+		+
БК 4.1		+	+					+					+		
БК 4.2	+			+			+						+		
БК 4.3	+		+		+	+		+							

6. ЛИСТ ОБЛІКУ ЗМІН ТА ОНОВЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предмет змін	2025 р.	2026 р.	2027 р.
У разі модернізації при зміні законодавства			
Предметна область (галузь знань, спеціальність)			
Основний фокус освітньої програми			
Придатність до працевлаштування	Наказ Мінекономіки від 13.12.2024 № 27751 «Про затвердження Зміни № 14 до національного класифікатора ДК 003:2010»		
Компетентності			
Програмні результати навчання			
При плановому оновленні			
Матриці відповідності ЗК, СК, ПРН			
Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення		Скореговано за пропозицією проєктної групи	
Структурно-логічна схема			
Перелік освітніх компонентів (дисципліни, практики, курсові роботи/проєкти, кваліфікаційні роботи)		За пропозицією проєктної групи, стейкхолдерів скореговано назву ОК 3, ВК1.1, 1.2, 2.1, 2.2	

Інше (зазначити)			
------------------	--	--	--

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2025 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С7 «Журналістика»
Освітня програма	Журналістика
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90 кредитів ЄКТС)
На основі	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр журналістики

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Само-стійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1ЄКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамени	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабора-торні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
											Кількість тижнів у семестрі					
											15	15	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
OK 1	Ділова іноземна мова	90	3	1			30			30	60			2		
OK 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK 3	Управління проектною діяльністю в медіа	90	3	2			30	15		15	60				2	
Всього		270	9	3			105	30		75	165		0	5	2	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
OK 4	Теорія соціальних комунікацій	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK 5	Цифрова культура і медійний простір	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK 6	Екожурналістика	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
OK 7	Правове регулювання медіабізнесу	90	3	2			30	15		15	60				2	
OK 8	Професійна етика та доброчесність	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK 9	Журналістська майстерність	120	4	1			60	30		30	60			4		
OK 10	Медіарилейшенз	120	4	2		2	60	30		30	60				4	
OK 11	Організація інформаційного супроводу	90	3	1			45	15		30	45			3		
OK 12	Виробнича (переддипломна) практика	720	24										720			
OK 13	Підготовка і захист магістерських	180	6								180					

	кваліфікаційних робіт															
Всього		1710	57	8		2	375	150		225	615		720	19	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	11		2	480	180		300	780		720	24	8	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																
Цикл загальної підготовки																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		2		30	15		15	60				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	90	3		2		30	15		15	60				2	
Всього		180	6		2		60	30		30	120	0	0	0	4	
Цикл спеціальної (фахової) підготовки																
Вибірковий блок 1 «Цифрові медіа»																
ВК 1.1.	Бренд-дизайн у цифрових медіа	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 1.2.	Тренди онлайн-медіа	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 1.3.	Цифрова безпека в медіа	180	6	2			60	30		30	120				4	
Всього		540	18	3			180	90		90	360				12	
Вибірковий блок 2 «Публічний екопростір»																
ВК 2.1.	Екологічні бренд-комунікації	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 2.2.	Гібридні загрози і комплексна безпека	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 2.3.	Екологічна етика	180	6	2			60	30		30	120				4	
Всього		540	18	3			180	90		90	360				12	
Вибірковий блок 3 «Інформаційний супровід агробізнесу»																
ВК 3.1.	Аграрна політика й управління агробізнесом	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.2.	Медіамоніторинг агроринку	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 3.3.	Промотехнології в агробізнесі	180	6	2			60	30		30	120				4	
Всього		540	18	3			180	90		90	360				12	
Вибірковий блок 4 «Журналістська педагогіка»																
ВК 4.1	Педагогічні технології	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 4.2	Психологія спілкування	180	6	2			60	30		30	120				4	
ВК 4.3	Методика викладання журналістських дисциплін	180	6	2			60	30		30	120				4	
Всього		540	18	3			180	90		90	360				12	
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	3	2		240	120		120	450			-	16	
Разом за ОПП		2700	90	14	2	2	720	300		420	1260		720	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
<i>Цикл загальної підготовки</i>	270	9	10
<i>Цикл спеціальної фахової підготовки</i>	1710	57	63,3
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
<i>Цикл загальної підготовки</i>	240	8	9
<i>Цикл спеціальної (фахової) підготовки</i>	450	15	17
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ

Рік навчання	Семестр	Кількість кредитів	Всього за навчальний рік
1	1	26	60
	2	34	
2	1	30	30
Разом			90

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули
1	30	4			-	12
2	-	-	16	5	1	-
Разом за ОПП	30	4	16	5	1	18

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	3	720	24	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Екожурналістика	30	1	+	
2	Медіарилейшенз	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерських кваліфікаційних робіт	180	6	4