

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ  
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
Кафедра менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Факультет аграрного менеджменту  
«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ»**

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

Факультет аграрного менеджменту

Розробники: Оксана ГАВРИШ, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, кандидат економічних наук, доцент  
Володимир ВОСКОЛУПОВ, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, доктор філософії з менеджменту

## Опис навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління»

«Сучасні концепції управління» є обов'язковою навчальною дисципліною, метою якої є формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо концептуальних засад становлення і розвитку сучасних концепцій управління та їх застосування у прийнятті управлінських рішень щодо діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання. Завданнями навчальної дисципліни є теоретична і практична підготовка здобувачів вищої освіти з основних аспектів сучасних концепцій управління, їх ролі та значення для підприємств; етапів та складових впровадження сучасних концепцій управління в діяльність підприємств; особливостей аналізу процесу впровадження сучасних концепцій управління та їх впливу на прийняття управлінських рішень; застосування сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень, а також основних складових ефективності використання сучасних інструментів та технологій управління в діяльності підприємств.

<b>Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти</b>		
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>	
Галузь знань	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	
Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>	
Освітня програма	<i>Менеджмент організацій і адміністрування</i>	
<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
<b>Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти</b>		
	<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	
	<b>денна</b>	<b>заочна</b>
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>30 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	<i>- год.</i>	<i>- год.</i>
Самостійна робота	<i>120 год.</i>	<i>164 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>4 год.</i>	-

## **1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** – є формування у майбутніх фахівців комплексу теоретичних знань і практичних навичок щодо концептуальних засад становлення і розвитку сучасних концепцій управління та їх застосування у прийнятті управлінських рішень щодо діяльності підприємств в сучасних умовах господарювання.

### ***Набуття компетентностей:***

*Інтегральна компетентність (ІК):* здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

### ***Програмні результати навчання (ПРН):***

ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
<b>Модуль 1. Використання сучасних концепцій управління в діяльності підприємств</b>									
Тема 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління	1		2	2	62		1		82
Тема 2. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів	2-3		4	4				1	
Тема 3. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств	4-5		4	4			1	1	
Тема 4. Сучасні концепції управління діяльністю підприємств в умовах невизначеності	6		2	2			1	1	
Тема 5. Сучасні інструменти та технології управління	7		2	2			1	1	
Разом за модулем 1		90	14	14	62	90	4	4	82
<b>Модуль 2. Прийняття управлінських рішень в сучасних умовах господарювання</b>									
Тема 6. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	8-9		4	4	58		1		82
Тема 7. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація	10-11		4	4			1	1	
Тема 8. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень	12-13		4	4			1	1	
Тема 9. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику	14		2	2			1	1	
Тема 10. Застосування сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень	15		2	2				1	
Разом за модулем 2		90	16	16	58	90	4	4	82
Усього годин		180	30	30	120	180	8	8	164

### 3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління	2
2	Тема 2. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів	4
3	Тема 3. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств	4
4	Тема 4. Сучасні концепції управління діяльністю підприємств в умовах невизначеності	2
5	Тема 5. Сучасні інструменти та технології управління	2
6	Тема 6. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	4
7	Тема 7. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація	4
8	Тема 8. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень	4
9	Тема 9. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику	2
10	Тема 10. Застосування сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень	2
	Разом	30

### 4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практичне заняття 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління	2
2	Практичне заняття 2. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів	2
3	Практичне заняття 3. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів	2
4	Практичне заняття 4. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств	2
5	Практичне заняття 5. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств	2
6	Практичне заняття 6. Сучасні концепції управління діяльністю підприємств в умовах невизначеності	2
7	Практичне заняття 7. Сучасні інструменти та технології управління	2
8	Практичне заняття 8. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	2
9	Практичне заняття 9. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	2
10	Практичне заняття 10. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація	2
11	Практичне заняття 11. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація	2
12	Практичне заняття 12. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень	2
13	Семінарське заняття 1. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень	2
14	Практичне заняття 13. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику	2
15	Практичне заняття 14. Застосування сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень	2
	Разом	30

## 5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійна робота 1	62
2	Самостійна робота 2	58
	Разом	120

## 6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

*(вибрати необхідне чи доповнити)*

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних та семінарських робіт.

## 7. Методи навчання *(вибрати необхідне чи доповнити)*:

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проєктного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

## 8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України»

### 8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
<b>Модуль 1. Використання сучасних концепцій управління в діяльності підприємств</b>		
Практичне заняття 1. Теоретичні аспекти сучасних концепцій управління	ПРН 1, 5, 12 Розуміти основні аспекти використання сучасних концепцій управління в діяльності підприємств.	<b>10</b>
Практичне заняття 2. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів	Знати види та характеристики сучасних концепцій управління; сутність та значення концепції реалізації бізнес-процесів; погляди науковців на формування сучасних концепцій управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств; сутність та значення сучасних концепцій управління діяльністю підприємств в умовах	<b>10</b>
Практичне заняття 3. Сучасні концепції реалізації бізнес-процесів		<b>10</b>
Практичне заняття 4. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками		<b>10</b>

діяльності підприємств	невизначеності; види та характеристики сучасних інструментів та технологій управління. Вміти визначати які сучасні концепції управління використовують у своїй діяльності українські підприємства; визначати переваги та недоліки використання концепції реалізації бізнес-процесів; раціонально використовувати в діяльності підприємств концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності; поетапно здійснювати управління діяльністю підприємств в умовах невизначеності; використовувати на практиці сучасні концепції та технології управління.	
Практичне заняття 5. Сучасні концепції управління фінансово-економічними показниками діяльності підприємств		<b>10</b>
Практичне заняття 6. Сучасні концепції управління діяльністю підприємств в умовах невизначеності		<b>5</b>
Практичне заняття 7. Сучасні інструменти та технології управління		<b>10</b>
Самостійна робота 1		<b>5</b>
Модульна контрольна робота 1		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 2. Прийняття управлінських рішень в сучасних умовах господарювання</b>		
Практичне заняття 8. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	ПРН 1, 5, 6, 12 Розуміти основні аспекти прийняття управлінських рішень в сучасних умовах господарювання.	<b>10</b>
Практичне заняття 9. Сутність, класифікація та основні вимоги до прийняття управлінських рішень	Знати сутність, класифікацію та основні вимоги до прийняття управлінських рішень; характеристику сучасних методів прийняття управлінських рішень; особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень; процес прийняття управлінських рішень в умовах ризику; основні принципи використання сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень.	<b>10</b>
Практичне заняття 10. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація	Вміти аналізувати та оцінювати стан діяльності підприємств та вчасно приймати необхідні управлінські рішення; реалізовувати на практиці сучасні методи прийняття управлінських рішень; здійснювати порівняльний аналіз особливостей прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень; аналізувати та прогнозувати необхідність прийняття управлінських рішень в умовах ризику; застосовувати сучасні інформаційні технології в процесі прийняття управлінських рішень.	<b>10</b>
Практичне заняття 11. Сучасні методи прийняття управлінських рішень та їх реалізація		<b>10</b>
Практичне заняття 12. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень		<b>5</b>
Семинарське заняття 1. Особливості прийняття індивідуальних та групових управлінських рішень		<b>5</b>
Практичне заняття 13. Прийняття управлінських рішень в умовах ризику		<b>10</b>
Практичне заняття 14. Застосування сучасних інформаційних технологій в процесі прийняття управлінських рішень		<b>5</b>
Самостійна робота 2		<b>5</b>
Модульна контрольна робота 2		<b>30</b>
<b>Всього за модулем 2</b>		<b>100</b>
<b>Навчальна робота</b>		<b><math>(M1 + M2)/2 * 0,7 \leq 70</math></b>
<b>Екзамен</b>		<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>		<b>(Навчальна робота + екзамен) <math>\leq 100</math></b>

## 8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 8.3. Політика оцінювання

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

## 9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Сучасні концепції управління» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4728>).
2. Балановська Т.І., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Сучасні концепції управління: навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2025. 320 с.
3. Гавриш О. М., Вакуленко В. Л., Восколупов В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Сучасні концепції управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Київ, 2024. 168 с.

## 10. Рекомендовані джерела інформації

1. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом : навчальний посібник. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 466 с.
2. Балановська Т.І., Гавриш О. М., Восколупов В. В. Сучасні концепції управління: навчальний посібник. Київ : ЦП «КОМПРИНТ», 2025. 320 с.
3. Гавриш О. М., Вакуленко В. Л., Восколупов В. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Сучасні концепції управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування». Київ, 2024. 168 с.

4. Гавриш О. М., Капелюшна Т. В., Пильнова В. П. Формування системи управління підприємницькими ризиками. *Інвестиції: практика та досвід*. 2020. С. 51–57.
5. Гоголя О. П., Харченко Г. А. Практикум з менеджменту: навчальний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 428 с.
6. Лазоренко Т. В., Голуб М. О. Економічні аспекти застосування сучасних концепцій менеджменту на вітчизняних підприємствах. *Економіка та управління підприємствами*. 2019. Вип. 1 (18). С. 139–143.
7. Менеджмент: підручник / С. Ю. Бірюченко та ін.; під заг. ред. Т. П. Остапчук. Житомир : Вид-во «Рута», 2021. 856 с.
8. Прийняття управлінських рішень / Петруня Ю. Є. та ін.; за ред. Ю. Є. Петруні. Дніпро, 2019. 216 с.
9. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 р. № 236/96-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>.
10. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
11. Харченко Г. А., Гоголя О. П., Харченко В. В. Теорія організації: навч. посіб. Київ: «ЦП «Компринт», 2020. 453 с.
12. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40-44. Ст. 356. Дата оновлення: 28.02.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
13. Черчата А. О. Проектний менеджмент на підприємстві: застосування в контексті взаємодії з функціональним та процесним підходами. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2019. № 1. С. 172–179.
14. Шкільняк М. М., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: навчальний посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 258 с.
15. Шматько Н. М., Пантелеев М. С., Кармінська-Белоброва М. В., Мирошник Т. О. Бренд-менеджмент в стратегічному управлінні підприємством. *Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»*. Серія: Економічні науки. 2020. № 1. С. 110–115.