

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**
Кафедра менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського

ЗАТВЕРДЖЕНО
Факультет аграрного менеджменту
«18» червня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»**

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D3 Менеджмент

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»

Факультет аграрного менеджменту

Розробники: Вікторія СОТНИК, доцент кафедри менеджменту ім. проф.
Й. С. Завадського кандидат економічних наук, старший дослідник

Київ – 2026 р.

Опис навчальної дисципліни «Психологія управління»

Метою навчальної дисципліни є забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі психології управління, формування вміння застосовувати методи психологічного дослідження в роботі з колективом. Завданнями навчальної дисципліни є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з підходами, експериментальними та прикладними дослідженнями в галузі психології управління, сприяння усвідомленню основних психологічних закономірностей управлінської діяльності, лідерства та керівництва, формування навичок психологічного аналізу діяльності персоналу, діагностика поведінки працівників в організації, опанування основних методів саморегуляції та оволодіння технологією формування організаційної культури.

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, ступінь вищої освіти		
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>	
Галузь знань	<i>D Бізнес, адміністрування та право</i>	
Спеціальність	<i>D3 Менеджмент</i>	
Освітня програма	<i>Менеджмент організації і адміністрування</i>	
Характеристика навчальної дисципліни		
Вид	обов'язкова	
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість змістових модулів	2	
Курсовий проект (робота) (за наявності)	-	
Форма контролю	<i>екзамен</i>	
Показники навчальної дисципліни для денної та заочної форм здобуття вищої освіти		
	Форма здобуття вищої освіти	
	денна	заочна
Курс (рік підготовки)	1	1
Семестр	1	1
Лекційні заняття	<i>15 год.</i>	<i>4 год.</i>
Практичні, семінарські заняття	<i>15 год.</i>	<i>8 год.</i>
Лабораторні заняття	- год.	- год.
Самостійна робота	<i>60 год.</i>	<i>78 год.</i>
Кількість тижневих аудиторних годин для денної форми здобуття вищої освіти	<i>2 год.</i>	-

1. Мета, компетентності та програмні результати навчальної дисципліни

Мета - забезпечення загальної теоретичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі психології управління, формування вміння застосовувати методи психологічного дослідження в роботі з колективом.

Набуття компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК): здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.

СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.

СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.

ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.

ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

2. Програма та структура навчальної дисципліни «Психологія управління»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин								
	денна форма					заочна форма			
	тижні	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
			л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1. Теоретичні основи та особистісні аспекти психології управлінської діяльності									
Тема 1. Вступ до теорії психології управління	1		2	2	30		2		39
Тема 2. Психологія особистості працівника	2		2	2				2	
Тема 3. Психологія особистості керівника-лідера	3		2	2				2	
Разом за модулем 1		42	6	6	30	45	2	4	39
Модуль 2. Соціально-психологічні аспекти управління в колективі									
Тема 4. Психологія управлінської дії	6		2	2	30		2	2	39
Тема 5. Організаційна культура	7		2	2				2	
Тема 6. Управління конфліктами	8		2	2					
Тема 7. Психологічне здоров'я та стрес	8		3	3					
Разом за модулем 2		48	9	9	30	45	2	4	39
Усього годин		90	15	15	60	90	4	8	78

3. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ до теорії психології управління	2
2	Тема 2. Психологія особистості працівника	2
3	Тема 3. Психологія особистості керівника-лідера	2
4	Тема 4. Психологія управлінської дії	2
5	Тема 5. Організаційна культура	2
6	Тема 6. Управління конфліктами	2
7	Тема 7. Психологічне здоров'я та стрес	3
	Разом	15

4. Теми лабораторних (практичних, семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Семінарське заняття 1. Історія розвитку психології управління	1
2	Семінарське заняття 2. Основні напрями розвитку психології управління	1
3	Практичне заняття 1. Інтерпретація висновків теорій особистості для використання в управлінській діяльності	1
4	Семінарське заняття 3. Основні теорії психології особистості	1
5	Практичне заняття 2. Різні методи діагностики лідерських якостей	1
6	Семінарське заняття 4. Аналіз принципів та закономірностей лідерської поведінки	1
7	Семінарське заняття 5. Аналіз принципів та методів зміни організаційної	2

	культури	
8	Практичне заняття 3. Діагностика та характеристика організаційних культур на прикладах	1
9	Семінарське заняття 6. Характеристика основних феноменів та методів психологічної управлінської дії	1
10	Практичне заняття 4. Діагностика та характеристика конфліктних ситуацій та конфліктів	1
11	Семінарське заняття 7. Характеристика принципів та методів управління конфліктами в колективі	1
12	Практичне заняття 5. Аналіз принципів та методів профілактики та подолання наслідків стресів	1
	Разом	15

5. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Самостійна робота 1. Теоретичні основи та особистісні аспекти психології управлінської діяльності	30
2	Самостійна робота 2. Соціально-психологічні аспекти управління в колективі	30
	Разом	60

6. Методи та засоби діагностики результатів навчання:

(вибрати необхідне чи доповнити)

- усне або письмове опитування;
- співбесіда;
- тестування;
- захист практичних робіт.

7. Методи навчання (вибрати необхідне чи доповнити):

- метод проблемного навчання;
- метод практико-орієнтованого навчання;
- кейс-метод;
- метод проектного навчання;
- метод перевернутого класу, змішаного навчання;
- метод навчання через дослідження;
- метод навчальних дискусій та дебат;
- метод командної роботи, мозкового штурму
- метод гейміфікованого навчання.

8. Оцінювання результатів навчання.

Оцінювання знань здобувача вищої освіти відбувається за 100-бальною шкалою і переводиться в національну оцінку згідно чинного «Положення про екзамени та заліки у НУБіП України».

8.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності

Вид навчальної діяльності	Результати навчання	Оцінювання
Модуль 1. Теоретичні основи та особистісні аспекти психології управлінської діяльності		
Семінарське заняття 1. Історія розвитку психології управління	ПРН 7,11 Знати місце і значення, ризиків у та їх впливу на діяльність підприємства. Знати поняття, принципи та етапи управління ризиками. Розуміти методи та критерії прийняття ризикових рішень в умовах невизначеності діяльності підприємства. Вміти складати матрицю оцінки ризиків та розробляти заходи їх мінімізації залежно від ступеня значимості.	10
Семінарське заняття 2. Основні напрями розвитку психології управління		10
Практичне заняття 1. Інтерпретація висновків теорій особистості для використання в управлінській діяльності		10
Семінарське заняття 3. Основні теорії психології особистості		10
Практичне заняття 2. Різні методи діагностики лідерських якостей		10
Самостійна робота 1		20
Модульна контрольна робота 1		30
Всього за модулем 1		100
Модуль 2. Соціально-психологічні аспекти управління в колективі		
Семінарське заняття 4. Аналіз принципів та закономірностей лідерської поведінки	ПРН 10, 12 Знати методи визначення рівня економічної безпеки. Володіти інструментами організації управління системою економічної безпеки Вміти визначати цілі та розробляти стратегію економічної безпеки підприємства. Розуміти важливість управління ризиками в системі економічної безпеки підприємства.	10
Семінарське заняття 5. Аналіз принципів та методів зміни організаційної культури		5
Практичне заняття 3. Діагностика та характеристика організаційних культур на прикладах		5
Семінарське заняття 6. Характеристика основних феноменів та методів психологічної управлінської дії		10
Практичне заняття 4. Діагностика та характеристика конфліктних ситуацій та конфліктів		5
Семінарське заняття 7. Характеристика принципів та методів управління конфліктами в колективі		10
Практичне заняття 5. Аналіз принципів та методів профілактики та подолання наслідків стресів		5
Самостійна робота 2		20
Модульна контрольна робота 2		30
Всього за модулем 2		
Навчальна робота		(M1 + M2)/2*0,7 ≤ 70
Екзамен		30
Всього за курс		(Навчальна робота + екзамен) ≤ 100

8.2. Шкала оцінювання знань здобувача вищої освіти

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка за національною системою (екзамени/заліки)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

8.3. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Самостійні роботи у вигляді доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

9. Навчально-методичне забезпечення:

1. Електронний навчальний курс навчальної дисципліни «Психологія управління» (на навчальному порталі НУБіП України eLearn - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2992>).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України, Вінниц. держ. аграр. ун-т. Київ : Центр учб. л-ри, 2020. 252 с.
2. Герасименко Л. О., Скрипніков А. М., Ісаков Р. І. Реакція на важкий стрес та розлади адаптації : посттравмат. стрес. розлад : навч. посіб. Київ : Медицина, 2023. 120 с.
3. Дуткевич Т. В. Загальна психологія : теорет. курс : навч. посіб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ф-т корекц. та соц. педагогіки і психології, Каф. психології освіти. Київ: КНТ, 2023. 388 с.
4. Жавнерчик О.В. Психологія управління: Конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 161 с.
5. Карамушка Л.М., Москальов М.В. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації: Монографія. Київ: Споллом, 2021. 216 с.
6. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Психологія управління: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 208 с.

7. Максименко С. Д. Загальна психологія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М-во освіти і науки України. Вид. 3-тє, переробл. та допов. Київ : Центр учб. л-ри, 2023. 272 с.
8. Савчин М. Загальна психологія : підручник. 4-те вид., допов. Київ : Академія, 2024. 352 с.
9. Столяренко О. Б. Психологія особистості : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Центр учб. л-ри, 2023. 280 с.
10. Панок В. Г. Практична психологія : теоретико-методол. засади розвитку : монографія / Нац. акад. пед. наук України ; Укр. наук.-метод. центр практ. психології і соц. роботи ; Всеукр. асоц. практикуюч. психологів. Чернівці : Технодрук, 2019. 486 с.
11. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю. В., Грабар Т. П. Психологія управління: підручник/ МОН України. 5-те вид., перероб. та допов. Київ: Центр учбової літ-ри, 2021. 492 с.