

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48071 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48071
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Івченко Тетяна Володимирівна, Коваль Геннадій Володимирович, Мринський Іван Миколайович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	14.07.2021 р. – 16.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/vidomosti_so.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u234/programa_distanciynogo_vizitu.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У цілому ОНП «Агрономія» відповідає Критеріям щодо акредитаційної експертизи. Цілі освітньої програми дотичні суспільній місії та Стратегії університету. Освітній процес регламентовано чинними положеннями і нормативною документацією. Зміст освітньо-наукової програми «Агрономія» відповідає усім нормативним вимогам, а структурно-логічна схема відповідає заявленій предметній області та має логічну послідовність. Освітній процес на ОНП, професійний кадровий потенціал, структура та зміст освітньої програми дозволяють досягнути поставлених цілей та програмних результатів навчання. В університеті дотримано процедури публічності, прозорості щодо викладеного контенту; забезпечено вільний доступ до всієї інформації та інфраструктури, відмічено студентоцентрикований підхід у навчальному процесі, забезпечуються права академічної свободи; дотримано права й обов'язки усіх учасників навчального процесу. Фінансові, матеріальні ресурси та створений освітній простір – забезпечують належне виконання поставлених завдань. Загалом ОНП «Агрономія» відповідає суті критеріїв і підкритеріїв, а виявлені слабкі сторони є несуттєвими й легко усуваються у часі.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Університет має належну локальну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОНП Агрономія; чітка сформованість цілей, що відповідають місії та стратегії ЗВО, врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевої, регіональної і світової контексти; при розробці ОНП враховано досвід аналогічних вітчизняних на закордонних програм; правила прийому на навчання за ОНП прозорі, зрозумілі, без дискримінаційних ознак; у ЗВО здійснюється онлайн опитування здобувачів, викладачів та роботодавців; конкурсний добір НПП здійснюється прозоро, відповідно до нормативної бази законодавства України та внутрішньо університетської; НПП створено сприятливі умови для їх професійного розвитку, є система рейтингування рівня професійної діяльності, надається матеріальне та моральне заохочення; у ЗВО розроблена і функціонує система академічної доброчесності та приділяється належна увага внутрішньому забезпеченню якості вищої освіти, гарною практикою є формування культури якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої діяльності за ОП; для ефективного навчання здобувачам надана можливість використовувати навчальний портал «E-Learn», який представляє собою навчальну систему, в якій реалізовані функції дистанційного навчання; великий перелік вибіркового компонентів на ОНП Агрономія; відмічено залучення різних стейкхолдерів до процесу оновлення ОНП; спостерігається тісна співпраця із роботодавцями, зокрема проведення роботодавцями практичних занять та зустрічей, створення сучасних лабораторій; відмічено використання найсучаснішого на сьогоднішній час і унікального високотехнологічного обладнання, що дає можливість проведення різносторонніх наукових досліджень; ОНП орієнтована на високоякісну практичну підготовку, що реалізується через роботу у лабораторіях, на дослідному полі університету, на базі профільних аграрних підприємств; до реалізації ОНП залучено НПП, які мають науковий ступінь, вчене звання, кваліфікацію та наукові публікації за спеціальністю, що відповідає профілю і напряму освітніх компонентів; усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК у формі робочих програм та силабусів; аспірантські роботи виконуються в рамках державної, госпрозрахункової або ініціативної науково-дослідної тематики, яку ведуть наукові керівники; наявність фахового видання – журналу науково-виробничого спрямування «Plant and Science» категорії «Б»; вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science та ін.; НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну і наукову роботу; в університеті дотримані процедури, щодо прозорості і публічності, чіткості і зрозумілості правил і їх застосування в межах ОП, а також своєчасності їх висвітлення на сайті ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Продовжити подальше вивчення та впровадження досвіду аналогічних вітчизняних та закордонних ЗВО та НДУ та проводити подальше вдосконалення ОНП щодо змісту і структури освітніх компонентів, які формують загальні та професійні компетентності здобувачів та їх soft skills. Поліпшити співпрацю з різними групами стейкхолдерів. Виокремити проведення майстер класів, окремих лекцій від професіоналів-практиків для ОНП Агрономія в окремий блок на сайті університету. Долучати роботодавців (у форматі «круглих» столів або ін.) до обговорення тематики дисертаційних робіт на етапі їх затвердження. Розширення географії міжнародного співробітництва університету через залучення іноземних здобувачів та підписання договорів про міжнародне співробітництво з освітніми і науковими установами із урахуванням наукових інтересів здобувачів напрямами наукових досліджень та підвищення результативності міжнародного співробітництва на даній ОНП. Активізувати проведення регулярного опитування здобувачів, НПП та інших стейкхолдерів та вдосконалити опрацювання результатів цих опитувань для подальшого поліпшення ОНП Агрономія з подальшим розміщенням результатів на офіційному веб-сайті університету. Посилити інформування здобувачів з їх прав, можливостей і обов'язків. Посилити практику залучення двох наукових керівників, особливо в міждисциплінарних наукових роботах.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основною метою ОНП «Агрономія» в НУБіП (<https://bit.ly/3wUAkIF>) є підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних, інтегрованих до європейського та світового науково-освітнього простору науковців та науково-педагогічних працівників у галузі агрономії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, захисту кваліфікаційної наукової роботи, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Цілі освітньо-наукової програми чітко сформульовані та відповідають місії та стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України, яка визначена Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025», що розміщена на офіційному веб-сайті (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) та полягає у: створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП реалізовує через основні напрями розвитку, до яких належать міжнародна, освітня, суспільно-виховна, науково-дослідницька, інноваційна, виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними цілями розвитку. НУБіП – університет міжнародного рівня, що підтверджується Програмою розвитку університету до 2025 р. Так метою інтернаціоналізації освітнього процесу є: 1. Інтенсифікація взаємодії з міжнародними, міжурядовими та неурядовими організаціями, фондами і програмами (ООН, USAID, Європейська комісія, ЮНЕСКО, HORIZONT, Світовий банк, ІФС тощо), посольствами України для залучення додаткових джерел підтримки розвитку спільних міжнародних програм навчання студентів в університетах-партнерах. Заснувати Міжнародну асоціацію випускників НУБіП України. 2. Підвищення мобільності студентів шляхом удосконалення технологій вивчення іноземних мов, формування груп з екстернатного вивчення дисциплін робочого навчального плану іноземними мовами, залучення студентів до участі в міжнародних освітніх програмах за безпосередньої участі університетів-партнерів. 3. Підвищення якості рекламної продукції про Університет, у т.ч. в Інтернеті та ЗМІ, інтенсифікація її розміщення за кордоном. 4. Посилення фахового та науково-педагогічного рівня підготовки викладачів, які працюють з іноземними студентами, покращення соціальних, у т.ч. житлових умов для студентів-іноземців.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП визначені з врахуванням потреб стейкхолдерів. На зустрічі з експертною групою, роботодавці підтвердили вагомість та мету ОП, професійну спрямованість підготовки фахівців. Роботодавцями відзначена необхідність підготовки випускників-науковців для ринку праці, у т.ч. зі знаннями і навичками проведення наукових досліджень у сучасному сільськогосподарському виробництві. Підготовку фахівців, необхідність їх на ринку праці високо оцінили роботодавці, присутні на зустрічі та залучені до здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: директор ТОВ «Колос» Центило Леонід Васильович; керівник відділу ТОВ «Agrii» Танасевич Олександр Олегович; заступник генерального директора з міжнародного співробітництва УКАБ Кравченко Алла Григорівна; генеральний директор ТОВ «Агрілаб» Бойко Ярослав Іванович; директор Агрономічної дослідної станції Росомаха Юрій Олександрович; директор ТОВ «Агрофірма «Хліб України» Демцюра Юрій Васильович; вчений секретар Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків Зінченко Олеса Анатоліївна. Роботодавці надали рецензії на ОНП Агрономія: <https://bit.ly/2V1mzKV>, <https://bit.ly/3rDkbGA>, <https://bit.ly/2ULofVY>, <https://bit.ly/2UyO8eV>. Результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на зустрічах здобувачів з представниками роботодавців, на які запрошують викладачів ЗВО, завідувачів кафедр, що було підтверджено при зустрічі з роботодавцями, НПП та інформацією на офіційному сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90909>, <https://nubip.edu.ua/node/86287>), документами, наданими на запит експертної групи – Пропозиціями роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/86090>); звітами засідання ради роботодавців агробіологічного факультету (<https://cutt.ly/Am8Erji>). Характер зустрічі зі стейкхолдерами вказує про дійсний, а не формальний характер щодо їх залучення.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ОНП Агрономія є актуальною щодо потреб ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Так при підготовці та оновленні ОНП враховувалась «Стратегія розвитку Київської області на період до 2020 року» (<https://bit.ly/3BZyFFk>) та «Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://bit.ly/2VqH5ok>), які передбачають розвиток високотехнологічного сільськогосподарського виробництва. Згідно стратегії ефективним напрямком розвитку землеробства є ресурсозбереження, ефективне використання і збереження наявних виробничих ресурсів, що має стати основою стратегії і тактики господарської діяльності сучасного аграрного підприємства та політикою області. Тематика наукових досліджень здобувачів враховує необхідність ресурсозбереження, ефективного використання і збереження наявних виробничих ресурсів. Підготовка здобувачів і проведення наукових досліджень здійснюється з використанням сучасних технологій та унікального лабораторного обладнання, про що свідчить створення 41 навчальної, науково-дослідної і навчально-науково-виробничої лабораторій на агробіологічному факультеті. Для забезпечення навчального процесу використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле» та науково-дослідних інститутів НААН України, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК України. За результатами аналізу звіту, зустрічей з гарантом ОП та НПП, було встановлено, що при формуванні ОП автори враховували досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм (<https://bit.ly/2Tv9lpl>, <https://bit.ly/3iKAw8p>, <https://bit.ly/3eP27nu>, <https://bit.ly/3eP2aja>, <https://bit.ly/36Vo9xs>), зокрема Херсонського державного аграрно-економічного університету, ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Уманського національного університету садівництва та відбулись консультації із зарубіжними навчальними закладами, з якими укладено договори про співпрацю – Вроцлавським та Варшавським університетами (Республіка Польща), що сприяло формуванню спільних методичних та змістовних підходів обов'язкових освітніх компонентів.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

На даний момент стандарт зі спеціальності 201 «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не затверджено. При формуванні освітніх компонент ОП враховувались програмні результати навчання, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/2TOFJTY>) та Проекту Стандарту вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 201 «Агрономія». Всі програмні результати навчання освітньої програми забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП Агрономія (<https://cutt.ly/dm8S59b>): ОК1. Філософія науки; ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням; ОК3. Педагогіка вищої школи; ОК4. Комп'ютерна обробка інформації; ОК5. Математичне моделювання та планування експерименту; ОК6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи; ОК7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення; ОК8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства; ОК9. Землеробство за умов зміни клімату; ОК10. Педагогічна (асистентська) практика.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП, що акредитується, варто віднести залучення всіх стейкхолдерів до формування цілей та програмних результатів навчання ОНП та врахування регіонального та галузевого контексту, а також залучення досвіду інших вітчизняних та закордонних ЗВО, що ведуть освітню діяльність за даною спеціальністю. Результати навчання та зміст дисциплін обговорюються на зустрічах здобувачів з представниками роботодавців, на які запрошують викладачів ЗВО, завідувачів кафедр. Зібрані докази свідчать про врахування позицій і потреб стейкхолдерів ОП під час формування ОП. Підготовка здобувачів та досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням сучасних технологій та унікального лабораторного обладнання, про що свідчить створення у НУБіП 41 навчальної, науково-дослідної і навчально-науково-виробничої лабораторій на агробіологічному факультеті. Для забезпечення навчального процесу використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України: «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле» та науково-дослідних інститутів НААН України, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабких сторін за Критерієм 1 не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Рівень відповідності Критерію 1 обґрунтовується тим, що ОНП Агрономія відповідає місії Національного університету біоресурсів і природокористування України, враховує думки стейкхолдерів (здобувачів, роботодавців, НПП), відповідає галузевому та регіональному контексту. При проєктуванні та перегляді ОНП враховується досвід іноземних та вітчизняних аналогічних програм. Взірцевість ОНП відображена в тематиці наукових досліджень здобувачів вищої освіти, які відповідають галузевому і регіональному контексту та проводяться з використанням сучасних технологій та унікального лабораторного обладнання. ОНП «Агрономія» повністю відповідає вимогам Критерію 1 і є взірцевою.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Детальна інформація щодо ОНП Агрономія представлена на офіційному сайті НУБіП у відділі аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>) та у розділі Агробіологічний факультет – Аспірантура – ОНП «Агрономія» – Зміст освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/86082>). Загальний обсяг освітньої складової ОНП, затвердженої 29.05.2020 р. (протокол засідання Вченої ради НУБіП України № 10), складає 60 кредитів ЄКТС (100%), з них 15 кредитів (25%) на вибір здобувачів вищої освіти. ОНП забезпечує можливість вивчення 10 обов'язкових освітніх компонентів підготовки здобувачів третього рівня, а саме: ОК1. Філософія науки (4 кредити); ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів); ОК3. Педагогіка вищої школи (3 кредити); ОК4. Комп'ютерна обробка інформації (5 кредитів); ОК5. Математичне моделювання та планування експерименту (5 кредитів); ОК6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи (6 кредитів); ОК7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення (4 кредити); ОК8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства (4 кредити); ОК9. Землеробство за умов зміни клімату (4 кредити); ОК10. Педагогічна (асистентська) практика (4 кредити). Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 Агрономія відсутній.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Після аналізу ОНП та під час он-лайн візиту експертна група встановила, що зміст освітньої програми чітко структурований, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти всіх заявлених в ОНП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Блок обов'язкових компонентів є змістовним, включає 10 обов'язкових компонентів. Перелік складових блоку обов'язкових компонентів та кількість кредитів компонентів цього блоку, відповідає загальноприйнятим підходам провідних ЗВО України за спеціальністю 201 «Агрономія». За результатами аналізу силабусів і робочих програм навчальних дисциплін, розміщених на офіційному сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/94993>) експертною групою встановлено, що ОК1. Філософія науки – забезпечує ПРН 3, 9; ОК2. Іноземна мова за професійним спрямуванням – забезпечує ПРН 2; ОК3. Педагогіка вищої школи – забезпечує ПРН 9, 10; ОК4. Комп'ютерна обробка інформації – забезпечує ПРН 3, 4, 6; ОК5. Математичне моделювання та планування експерименту – забезпечує ПРН 3-6; ОК6. Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи – забезпечує ПРН 5, 7, 8; ОК7. Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення – забезпечує ПРН 1; ОК8. Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства – забезпечує ПРН 1; ОК9. Землеробство за умов зміни клімату – забезпечує ПРН 1; ОК10. Педагогічна (асистентська) практика – забезпечує ПРН 8, 10. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми. Перелік компонент вибіркового блоку складає 44 вибіркові дисципліни. Кожна дисципліна передбачає 5 кредитів. На сайті НУБіП у розділі «Агробіологічний факультет – Аспірантура – ОНП «Агрономія» – Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» висвітлені робочі програми і силабуси цих навчальних вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/94993>).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Проведений аналіз ОНП та робочих програм, силабусів освітніх компонент дозволив дійти висновку, що зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Програма передбачає вивчення дисциплін загальнонаукової підготовки та спеціальної (фахової) підготовки. Отримання аспірантами знань, загальних та професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін. Значна увага приділяється вивченню іноземної мови за професійним спрямуванням та підготовці до публікаційної активності. Під час навчання здобувачі проходять педагогічну (асистентську) практику згідно затвердженої робочої програми (<https://bit.ly/3Bx4UeJ>). Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП «Агрономія» повною мірою відповідають її змісту, предметній області, меті та спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання. Силабуси та робочі програми навчальних дисциплін розміщені за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/94993>.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.

У НУБіП передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно низки положень: «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3zsZZKg>); «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3kNbeJh>), «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3u47ozo>), «Положення про реалізацію аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3BwE1bo>). Вибір індивідуальної освітньої траєкторії також підтверджений при спілкуванні із фокус-групою здобувачів вищої освіти на зустрічі 2 та з НПП на зустрічі 6. Згідно ОНП 2020 року (<https://bit.ly/3zxMjxD>) і створеного на її основі навчального плану підготовки фахівців 2020 року вступу (<https://bit.ly/3ruIwxZ>), частка дисциплін вільного вибору складає 15 кредитів ЄКТС, або 25% від загального обсягу ОНП. З переліком вибіркових дисциплін, їх силабусами та робочими програмами здобувачі можуть ознайомитись на сайті НУБіП у розділі «Агробіологічний факультет – Аспірантура – ОНП «Агрономія» – Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/94993>), а також у розділах «Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/92220>), «Каталог вибіркових дисциплін» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) – з їх анотаціями, а також на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Також здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня можуть вибирати дисципліни із переліку вибіркових дисциплін ОС Бакалавр (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та ОС Магістр (<https://bit.ly/3BBIZ6u>). Свій вибір дисциплін здобувачі фіксують у вигляді заяв, які надаються в деканат агробіологічного факультету: <https://bit.ly/3kSDE4y>. За результатами анкетування: 73,1% респондентів підтвердили можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, 26,9% – переважно так; 84,6% – зазначили, що реалізували своє право на створення власної освітньої траєкторії, обираючи вибіркові дисципліни, 15,4% – переважно так (<https://bit.ly/3AiLLMv>).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня у НУБіП здійснюється згідно «Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/370duoc>), «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3kNbeJh>). За ОНП та навчальним планом для здобувачів у 5 семестрі передбачено проходження педагогічної (асистентської) практики (обсягом 4 кредити ЄКТС), яка проходить безпосередньо у НУБіП, що підтверджено при зустрічі з фокус групами. Педагогічна (асистентська) практика проводиться згідно затвердженої робочої програми (<https://bit.ly/3Bx4UeJ>). Процес проходження педагогічної (асистентської) практики скерований на формування у аспірантів наступних компетентностей або їх елементів: Компетентності, пов'язані з проведенням навчальної роботи: -здатність до проведення різних форм організації освітнього процесу (навчальних занять, самостійної роботи, практичної підготовки, контрольних заходів); -здатність до організації і проведення різних видів навчальних занять (лекцій; практичних, семінарських, лабораторних, індивідуальних занять; консультацій). Компетентності, пов'язані зі здійсненням методичної роботи: -здатність до педагогічного аналізу проведення різних форм організації освітнього процесу та різних видів навчальних занять; -здатність до розробки навчально-методичного забезпечення різних форм організації освітнього процесу; -здатність до використання сучасних освітніх технологій при проведенні різних видів навчальних занять. Компетентності, пов'язані зі здійсненням наукової роботи: -поглиблення знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження; -набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження; -здатність до застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. Здобувачі вищої освіти також мають можливість проходити практику відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України»

(<https://bit.ly/3kNjWXW>). За освітньою програмою та навчальним планом (<https://nubip.edu.ua/node/86082>) передбачено окрім освітньої складової, ще й наукову складову – підготовку дисертаційної роботи, термін якої складає 144 тижні, впродовж яких відсутні навчальні заняття, а здобувачі займаються виключно науково-організаційною діяльністю у сфері агрономії та практичною підготовкою під час виконання наукової складової програми згідно напрямів наукових досліджень (<https://bit.ly/3BBEtVh>). Це підтверджується інформацією, викладеною на офіційному сайті НУБіП: <https://bit.ly/36UOrTF>. НУБіП має понад 100 баз практичного навчання: <https://nubip.edu.ua/node/25564>.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На основі аналізу звіту про самооцінювання ОП та під час спілкування із фокус групами здобувачів та академічним персоналом встановлено, що програма має освітні компоненти, які містять компетенції щодо здобуття соціальних навичок (soft skills). Зокрема «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна (асистентська) практика» дозволяють здобувачам впродовж періоду навчання сформувати соціальні навички та досягати програмних результатів навчання: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8-10. Здобувачі регулярно приймають активну участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/32842>), конференціях, у т.ч. інших установ, зокрема закордонних, круглих столах (що було підтверджено на зустрічах з фокус групами НПП та здобувачів), де здобувачі обговорюють результати досліджень та набувають соціальних навичок (soft skills).

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт з ОНП Агрономія відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний план розроблений на основі ОНП. Ним визначений перелік навчальних дисциплін і їх логічна послідовність вивчення. Аналіз навчального плану, результатів зустрічі зі здобувачами вищої освіти та результатів анкетування (<https://cutt.ly/2m8RPaI>) свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Графік освітнього процесу на весь період навчання наведений у навчальному плані, де зазначене теоретичне навчання: 1 рік навчання – 20 тижнів; екзаменаційні сесії: 1 рік навчання – 4 тижні; підготовка дисертаційної роботи: 1 рік навчання – 20 тижнів, 2 і 4 рік навчання – 44 тижні, 3 рік навчання – 36 тижнів; канікули: 1-4 рік навчання – 8 тижнів; практична підготовка: 3 рік навчання – 8 тижнів. Аудиторне навантаження згідно до навчального плану у 1 і 2 семестрі складає відповідно 26 і 30 год. При цьому кількість освітніх компонентів на один навчальний рік не перевищує 6, іспитів – не більше 3. Відсоток аудиторної роботи від загального обсягу навчального навантаження за всіма освітніми компонентами складає 31%, тобто обсяг самостійної роботи складає 69 % від загального обсягу ОК. Для ефективного виконання навчальної і самостійної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал НУБіП України «E-Learn» (<https://bit.ly/3grurbpe>), що було підтверджено при зустрічі з фокус групами НПП та здобувачів. Також використовуються електронні ресурси бібліотеки ЗВО (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), вебсервіси дистанційного навчання Zoom та ін. онлайн сервіси для формування завдань поточного та підсумкового контролю знань здобувачів: Google форми, онлайн конференції та вебінари. Більшість здобувачів на питання обґрунтованості навантаження відповіли позитивно.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В університеті дуальна форма навчання регламентується Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/3kLMhOu>) та Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://bit.ly/2Tr2OMi>). Підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії за дуальною формою на ОНП у Національного університету біоресурсів і природокористування України наразі не проводиться, що підтверджено на зустрічі з фокус групами.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП відповідає предметній області спеціальності «Агрономія»; освітні компоненти логічно взаємопов'язані і дозволяють досягти мети ОНП та програмних результатів навчання, відмічена практика формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Значний перелік компонентів вибіркового блоку дисциплін. Освітні компоненти та навчання на ОНП дозволяють здобувачам вищої освіти набути необхідних соціальних навичок (soft skills). Для ефективного виконання самостійної роботи здобувачам надана можливість використовувати навчально-інформаційний портал НУБіП України «E-Learn».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабких сторін щодо критерію 2 та його підкритеріїв не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ОНП відповідає предметній області спеціальності «Агрономія»; освітні компоненти логічно взаємопов'язані і дозволяють досягти мети ОНП та програмних результатів навчання, відмічена практика формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти. Значний перелік компонентів вибіркового блоку дисциплін. Освітні компоненти та навчання на ОНП дозволяють здобувачам вищої освіти набути необхідних соціальних навичок (soft skills). Для ефективного виконання самостійної роботи здобувачам надана можливість використовувати Навчально-інформаційний портал НУБіП України «E-Learn». При аналізі критерію 2 експертною групою не виявлено інноваційних практик, тому він відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Вони викладені та сформульовані у документі НУБіП «Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2021 році» та з метою доступності широкому загалу, висвітлені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/rm8LBXa>) у розділі «Відділ аспірантури». Також у цьому розділі знаходиться: «Програма вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на освітньо-наукову програму «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/3zvjsAq>), «Програма додаткових вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на освітньо-наукову програму «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/2UxnUJH>). Робота приймальної комісії регламентується низкою положень: «Положення про приймальну комісію Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3y05Xlp>), «Положення про відбіркову комісію факультету (навчально-наукового інституту) Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3rvZqfZ>), «Положення про проведення співбесіди у Національному університеті біоресурсів і природокористування України для вступників, які користуються спеціальними умовами участі в конкурсному відборі для здобуття вищої освіти» (<https://bit.ly/3iyKMAo>), «Положення про апеляційну комісію Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/2V730Ro>). Безпосередньо у розділі «Відділ аспірантури» розміщена інформація щодо вартості навчання підготовки аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>). Розміщення цих файлів робить правила прийому прозорими та однаковими для всіх, тобто вступники легко та швидко можуть знайти необхідну їм інформацію та мають доступ до більш детальної інформації про вступ до певної освітньої програми. Під час он-лайн зустрічі зі здобувачами ЗВО було отримано докази використання даних процедур, чітко описали процедуру вступу, та місця, звідки вони брали інформацію. Таким чином, наявні факти та докази свідчать про чіткість, зрозумілість та доступність для всіх зацікавлених сторін.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом здобувачів на ОНП «Агрономія» здійснюється відповідно «Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2021 році» (<https://cutt.ly/rm8LBXa>). Вони щорічно оновлюються і оприлюднюються на сайті у розділі «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). До аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які мають повну вищу освіту за освітнім ступенем «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»). Вступники до аспірантури НУБіП України складають вступні випробування зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня «Магістр» з відповідної спеціальності); філософії; іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання: англійської мови – дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Зарахування на загальних підставах проводиться за сумою балів, отриманих за вступні випробування. Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Зарахування до аспірантури здійснюється за наказом ректора на підставі рішення Приймальної комісії. Конкурсний відбір проводиться на умовах загального і відкритого доступу. З результатами можна ознайомитись на офіційному сайті НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/90928/10>).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентують відповідні положення НУБіП, а саме: «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3ueof2B>), «Положення про визначення результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3hZtw8v>), «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3rv4Uau>). Інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, також може відбуватися під час вступної компанії, згідно «Правил прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2021 році» (<https://cutt.ly/rm8LBXa>). Так Вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Під час спілкування учасники фокус груп підтвердили практику застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у НУБіП (<https://bit.ly/3uz3arx>).

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У НУБіП діє «Положення про визначення результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3hZtw8v>), яке затверджене рішенням Вченої ради університету та введене в дію 24.04.2019 р. Воно є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Ним регламентується порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Згідно нього визнання результатів навчання (перезарахування дисципліни (її частини), форм її атестації (екзамен, залік)) проводиться за таких умов: на підставі підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо), що є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного чи практичного заняття чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі навчальної дисципліни. Рішення про визнання результатів навчання, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Проте практика застосування вказаних правил на ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за останні роки відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Агрономія» є структурованими і регламентуються низкою положень, що представлені на офіційному веб-сайті НУБіП. Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП, що підтверджено в ході бесіди зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками. Дискримінаційних обмежень чи привілеїв не виявлено. Чіткість та зрозумілість правил прийому є сильною стороною даної ОНП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Посилити інформування здобувачів з їх прав, можливостей і обов'язків, про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та в інших ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП «Агрономія» є структурованими, чіткими, зрозумілими та оприлюдненими на офіційному веб-сайті НУБіП. Процедури вступу є чіткими та зрозумілими, враховують особливості ОНП. Для внутрішнього покращення ОНП бажано посилити інформування здобувачів про можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті та в інших ЗВО. Загалом ОНП відповідає Критерію 3 з рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання регламентовані «Положеннями про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/14031>), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://bitly.su/7pP4m>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://bitly.su/xNIbP3u>), відповідно до яких на ОНП «Агрономія» використовуються такі форми навчання як самостійні і практичні заняття, навчальні заняття, контрольні заходи. Основними видами занять на ОП є лекційні, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття та консультації. Для засвоєння теоретичного матеріалу викладачі широко використовують лекційний матеріал у поєднанні із електронними презентаціями представленими за використання мультимедійного обладнання, у т. ч. із залученням навчального порталу E-Learn (<https://bitly.su/jUS7we>, <https://bitly.su/f7Eb>). Для засвоєння теоретичного матеріалу лабораторні і практичні роботи виконуються в сучасних навчальних лабораторіях. Студентоцентризований підхід реалізується насамперед цілодобовою доступністю здобувачам навчальних і методичних матеріалів із визначеними дедлайнами на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://bitly.su/jUS7we>). Також реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та викладання забезпечується анонімними опитуванням (<https://bitly.su/qIoz>). Результати опитування задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП показали що повністю ними задоволені 65,4%, переважно так – 30,8% респондентів. Результати опитування фокус-групи аспірантів і представників Ради молодих вчених щодо оцінки рівня їх задоволеності методами навчання та викладання показали високу оцінку форм та методів викладання навчальних дисциплін, якості навчальних матеріалів і високий рівень культури викладачів. Принципи академічної свободи відображено у затверджених і діючих у ЗВО Положеннях: <https://bitly.su/dLyh3zf>; <https://bitly.su/XhyO>; <https://bitly.su/2n6oK8Z>; <https://bitly.su/A9jG>. Викладачі ОНП і наукові керівники на зустрічах із членами ЕГ підтвердили реалізацію у ЗВО академічної свободи через свободу слова і творчості, через можливість вибору методик і методів навчання. Присутні на фокус-групі здобувачі I-IV років навчання підтвердили надання їм на ОНП можливостей вибору форми навчання, кафедри, наукового керівника, теми наукових робіт, вільного вибору вибіркового компонента відповідно до проблематики їх досліджень, права на академічну мобільність. Також здобувачі підтвердили свою обізнаність із напрямом наукових досліджень наукових керівників, оскільки до вступу на ОНП вони вже мали досвід спільної співпраці у наукових гуртках під час навчання в Університеті на бакалаврському і магістерських рівнях.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Згідно із отриманою від залучених до участі фокус-групах здобувачів інформацією встановлено, що вони добре поінформовані стосовно змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів. Дана інформація відображена в розділах «Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://bitly.su/J8NM>; <https://bitly.su/Oq2a>), «Навчальні плани» (<https://bitly.su/n8n6FfIt>) та «Графік навчального процесу» (<https://nubip.edu.ua/node/4179/28>), представлених у відкритому на сайті ЗВО. У випадку зміни графіку освітнього процесу дана інформація доводиться до здобувачів на навчальній платформі E-Learn (<https://bitly.su/f7Eb>, <https://bitly.su/9p1oVJ9M>). Присутні на фокус-групі представники Ради молодих учених НУБІП і здобувачі підтвердили членам ЕГ факт проведення опитувань стосовно цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріям оцінювання, форми контрольних заходів, які проводяться з метою покращення ефективності освітнього процесу і прозорості його оцінювання. Відповідно до отриманої інформації, на першому організаційному засіданні, яке проводять на початку навчального року проректор, завідувач аспірантурою та наукові керівники відбувається інформування здобувачів про порядок та критерії оцінювання. Вимоги щодо кваліфікації осіб, що вступають до університету, прописані правилами прийому на відповідний навчальний рік (<https://snaeu.edu.ua/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu-do-sumskogo-nau/>). Також вимоги щодо порядку та критеріїв оцінювання обов'язково надаються НПП на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю. Проведенням серед здобувачів опитуванням визначено високий рівень задоволеності (96,2 %) щодо своєчасного надання доступної і зрозумілої інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://bitly.su/qIoz>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

За реалізації на ОНП «Агрономія» у НУБІП створені необхідні організаційні та забезпечуються матеріальні можливості для гармонійного поєднання навчання та дослідження, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bitly.su/M1mfSd>). Після зарахування на ОНП аспіранту призначається науковий керівник, а через два місяця затверджується тема дисертаційного дослідження. Тема наукових досліджень здобувачів ОНП відповідає загальній тематиці відділу, науковим інтересам наукових керівників, а також напряму 6 комплексних державних (<https://bitly.su/kRbn>), або одній з 21 ініціативних (<https://bitly.su/4KaC>) науково-дослідних тем, що виконуються підрозділами в яких працюють їх наукові керівники (<https://bitly.su/hj21s>). Наукова складова програми оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, у якому представлено поетапне виконання наукової програми, графік представлення наукових публікацій і апробації її результатів в країні та за її межами, визначено строки підготовки до захисту у разовій вченій раді кваліфікаційної наукової роботи. За представленою на сайті ЗВО інформацією про наукових керівників (<https://bit.ly/34FjwTq>) та тем дисертацій здобувачів ОНП (<https://bitly.su/hj21s>), а також наданими на запит членів ЕГ їх науковими портфоліо (<https://bitly.su/hj21s>, <https://bitly.su/M9Y5e>) встановлено повну дотичність напрямів їх досліджень. Наукова складова програми передбачає проведення польових і лабораторних дослідів. Для виконання польових досліджень здобувачі ОНП використовують дослідні поля НУБІП України, в тому числі розташовані в «Агрономічний дослідній станції» (<https://nubip.edu.ua/node/4179/25>), у ВП НУБІП України «Великосітинське НДГ ім. О. В. Музиченка» (<https://nubip.edu.ua/node/4451>), у навчально-наукових інноваційних центрах сучасних агротехнологій НУБІП (ТОВ «Агрофірма Колос» - <https://nubip.edu.ua/node/34936>, ТОВ «Біотек» - <https://nubip.edu.ua/en/node/25174>), а також в Інституті біоенергетичних культур НААН (<https://bitly.su/Ftd9Gxzc>). Здобувачі підтвердили про можливість безоплатного доступу до всієї наявної наукової бази, необхідної для проведення їх наукових досліджень. Апробація досліджень здобувачів ОНП відбувається через участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, публікацією результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях включених до міжнародних науково-метричних баз (<https://bitly.su/hj21s>). Випадків проведення документально підтверджених виробничих випробувань результатів наукових досліджень на ОП не встановлено.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно із отриманою від Гаранта та членів групи забезпечення ОНП інформацією ЕГ підтверджується факт щорічного оновлення змісту освітніх компонентів ОНП. Результати такого перегляду відображаються у відповідних протоколах засідання вченої ради факультету і представлені на сайті факультету (<https://bitly.su/wRO6>, <https://nubip.edu.ua/node/90909>) та протоколах засідань Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/86090>). На ОНП ініціатором оновлення виступає проєктна група на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів, в т.ч. представників Ради роботодавців, випускників ОНП та здобувачів, а також НПП. На фокус-групі із роботодавцями присутній на зустрічі Голова ради роботодавців Л. Центило підтвердив, що він надавав рекомендацію щодо посилення освітньої складової програми переліком фахових вибіркокових дисциплін мікробіологічного та біотехнологічного напрямку, який вже врахований при формуванні програми на 2021-20212 н.

р. На фокус-групі із викладачами члени ЕГ встановили, що оновлення ОК НПП відбувається на основі проведеного під час закордонних стажувань аналізу аналогічних ОП. Так Кравченко Ю.С. на фокус-групі повідомив, що за результатами стажування у Пенсильванському університеті (США) він вніс пропозицію включити до ОП навчальну дисципліну «Органічна речовина ґрунту». Викладачі Тонха О.Л. і Ярош А.В. за результатами стажування на базі університету Прикладних Наук Вайєнштефан-Триздорф (Німеччина) запропонували доповнити ОП такими дисциплінами як «Аналітичні методи дослідження ґрунтів» та «Хімія і біологія ґрунтів». Також щорічне оновлення НПП навчальних програм проводиться за результатами їх власних наукових досягнень і сучасних практик у галузі в країні та за її межами. Завдяки цьому робочі програми і силабуси достатньо наповнені сучасною літературою, в т. ч. власними навчальними посібниками, монографіями, статтями із високо рейтингових фахових видань. Інші присутні на фокус-групі представники роботодавців - керівник відділу ТОВ «Agrii» О. О. Танасевич, заступник генерального директора з міжнародного співробітництва УКАБ А. Г. Кравченко, генеральний директор ТОВ «Агрілаб» Я.І. Бойко, директор Агрономічної дослідної станції Ю. О. Росомаха, директор ТОВ «Агрофірма «Хліб України» наголошували на своїй зацікавленості у покращенні освітньої програми і порозумінні із проектною групою у напрямках реалізації.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Концепція освітньої діяльності НУБіП визначається його статусом національного ВНЗ дослідницького типу, головною метою якого є подальше інтегрування у світову освітню систему (<https://nubip.edu.ua/node/23312>). Дана мета реалізується шляхом укладання міжнародних угод про співробітництво (<https://bitly.su/11G35s>), а також за рахунок активного співробітництва із ФАО ООН, НАТО, ICA, VUA, MAGATE, IUFRO та ін. (<https://bitly.su/g1oiJK5>, <https://bitly.su/ZAdTvasH>), за співпраці із якими проведено ряд міжнародних семінарів та воркшопів. Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти відбувається насамперед через їх наукових керівників, які є членами авторитетних міжнародних організацій (<https://bitly.su/eCBii>). 60% присутніх на фокус-групі здобувачів повідомили, що вони скористались можливістю отримати від іноземними фахівців консультації за тематикою наукових досліджень. Міжнародне співробітництво реалізується за використання аспірантської та професорсько-викладацької академічної мобільності, участі в міжнародних конференціях, семінарах, «круглих столах», реалізації спільних освітніх програм і участі у різних міжнародних наукових та освітніх організаціях. Викладачі мають можливість проходження наукового стажування за напрямком своїх досліджень, завдяки участі ЗВО в проектах Erasmus+. Присутні на фокус-групах НПП і наукові керівники здобувачів повідомили про свою успішну реалізацію права на здійснення міжнародної мобільності. Участь здобувачів в програмах міжнародної мобільності регламентується відповідним положенням (<https://bitly.su/2n6OK8Z>), і здійснюється відповідно до укладених угод ЗВО із закладами освіти Китаю (<https://bitly.su/Bme3>; <https://bitly.su/KcP7ivvW>), Польщі, Румунії, Норвегії, Македонії, США (<https://bitly.su/ltpopaN6>), Ізраїлю (<https://bitly.su/xzqvm>). Інформацію про можливість участі у міжнародних програмах обміну і стажувань, наукових проектах і наукових конференціях здобувачі отримують на сайті ЗВО (<https://bitly.su/e8orqQ>) та у ННЦ міжнародної діяльності. За результатами анкетування лише 76,9% здобувачів підтвердили про вчасне їх інформування про можливості академічної мобільності та участі у міжнародних конференціях. За наданою від керівника бібліотеки інформацією, усі учасники освітньо-наукового процесу мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. За звітний період здобувачі прийняли участь багатьох закордонних конференціях в Латвії, Польщі, Болгарії, Республіці Білорусь, Італії, Німеччині і отримали відповідні сертифікати. Під час проведення акредитаційного «онлайн-візиту» (зустріч № 8) керівник ННЦ міжнародної роботи О. Лабенко підтвердив розміщену на сайті ЗВО інформацію (<https://bitly.su/e8orqQ>), стосовно того, що основним напрямом реалізації стратегій міжнародної діяльності є також організаційне забезпечення прийому на навчання і кураторство іноземних аспірантів. Відсутність іноземних здобувачів він пояснив тимчасовими обмеженнями, які виникли через COVID-19.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання й викладання на ОНП «Агрономія» сприяють досягненню заявлених у ній цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК у формі робочих програм та силабусів. Існує чітка процедура здійснення анкетувань для визначення якості освіти. На освітній програмі відбувається гармонійне поєднання навчання та досліджень. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів та за умов одержання нових результатів з фаху в процесі досліджень. ЗВО має вагомий результати міжнародної співпраці та інтеграції в міжнародний освітній простір завдяки/через інтерналізацію освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Для покращення результатів навчання на ОП рекомендується розширити практику застосування сучасних методів викладання для підвищення рівня задоволеності здобувачів методами і формами навчання на даній освітній

програмі. Рекомендується доповнити силабуси інформацією про відкриті лекції або практичні заняття із залученням провідних фахівців виробництва, проведення занять іноземними мовами. ЕГ рекомендує посилити роботу у напрямі розширення географії міжнародного співробітництва університету через залученні іноземних здобувачів та підписання договорів про міжнародне співробітництво із урахуванням наукових інтересів здобувачів даної ОНП.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ відмічено, що форми та методи навчання й викладання на ОНП «Агрономія» сприяють досягненню заявлених у ній цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК у формі робочих програм та силабусів. Існує чітка процедура здійснення анкетувань для визначення якості освіти. На освітній програмі відбувається гармонійне поєднання навчання та досліджень. Процедура оновлення змісту освітніх компонентів відбувається щорічно на основі узагальненої інформації, отриманої через опитування стейкхолдерів та за умов одержання нових результатів з фаху в процесі досліджень. ЗВО має вагомі результати міжнародної співпраці та інтеграції в міжнародний освітній простір завдяки/через інтерналізацію освітнього процесу. Для покращення результатів навчання на ОП рекомендується розширити практику застосування сучасних методів викладання для підвищення рівня задоволеності здобувачів методами і формами навчання на даній освітній програмі. Рекомендується доповнити силабуси інформацією про відкриті лекції або практичні заняття із залученням провідних фахівців виробництва, проведення занять іноземними мовами. ЕГ рекомендує посилити роботу у напрямі розширення географії міжнародного співробітництва університету через залученні іноземних здобувачів та підписання договорів про міжнародне співробітництво із урахуванням наукових інтересів здобувачів даної ОНП. Загалом ОНП відповідає Критерію 4 з рівнем В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Згідно із отриманою від здобувачів інформацією встановлено, що вони добре поінформовані стосовно функціонуючих форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання у ЗВО. Дана інформація відображена у відкритому доступі на сайті у розділі Положення: «Положенні про екзаменаційні комісії в НУБіП України» (<https://bitly.su/7cLd3>); «Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://bitly.su/Qi7S5jC>); «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://bitly.su/dLyh33f>). Додатково дана інформація висвітлена у робочих програмах і силабусах дисциплін (<https://bitly.su/J8HM>; <https://bitly.su/Oq2a>), навчальних планах (<https://bitly.su/n8n6FFt>), графіках навчального процесу (<https://bitly.su/lkXX8qC4>), представлених на сайті ЗВО. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/14031>), та «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://bitly.su/7pP4m>) та «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://bitly.su/xNIbP3y>) для контролювання навчальних досягнень на ОНП застосовуються такі види контролю як поточний, модульний, підсумковий, що дозволяє об'єктивно та системно оцінювати засвоєння ОНП здобувачами за сумою отриманих рейтингових балів. Електронне оцінювання залишкових знань здобувачів здійснюється згідно положення: <https://bitly.su/VCTtGuT>. Вказані документи розміщені у вільному доступі на сайті ЗВО. Інтерв'ювання здобувачів підтвердило, що інформація про форму і зміст поточного контролю, критерії розподілу балів між окремими завданнями доводиться усно на початку навчання проректором, завідувачем аспірантурою та науковими керівниками, а також НПП на початку вивчення кожної дисципліни і впродовж її вивчення. Контроль виконання програми наукових досліджень проводиться двічі на рік, згідно відповідного положення: <https://bitly.su/iIBE>. Під час проміжної атестації здобувач доповідає про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. За результатами проміжної атестації приймається рішення щодо можливості подальшого навчання здобувача в аспірантурі. Контроль виконання наукових досліджень проводиться також під час їх приймання (<https://bitly.su/fGrly2>, <https://bitly.su/pAyBT>, <https://bitly.su/SaXNejo>, <https://bitly.su/OR6VDwf>). Атестація здобувачів про виконання індивідуального плану відбувається систематично на засіданнях кафедр в усній формі з представленням результатів виконання індивідуального плану. ЕГ звертає увагу наукових керівників на необхідності посилення контролю за своєчасною публікаціями здобувачів результатів НД, оскільки аналізом наукових публікацій здобувачів 4-го року навчання (<https://bitly.su/hj21s>) виявлено їх невідповідність із індивідуальними планами, копії яких надані на запит ЕГ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти відсутній. Результатом підсумкової атестації є захист аспірантом у встановлений термін своїх наукових досягнень у вигляді дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчально-наукової роботи. На ОНП «Агрономія» критична маса дослідників здатних супроводжувати аспірантів, відповідає Зальцбургським принципам (<https://bit.ly/3uRA5O8>). На запит експертній групі було надано інформацію (<https://bitly.su/N6Uk5aDS>) щодо оцінювання спроможності створення в Інституті разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт аспірантів, що підтверджує спроможність закладу провести повний цикл підготовки PhD здобувачів.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У відповідних положеннях: «Положенні про екзаменаційні комісії» (<https://nubip.edu.ua/node/13302>); «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD)» (<https://bitly.su/7pP4m>); та «Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<https://bitly.su/IiBE>) регламентується процедура проведення контрольних заходів (<https://bit.ly/3uDSj4K>). Конкретні форми оцінювання в межах освітнього компонента визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/86084>). Об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується за рахунок комісійного оцінювання завдань здобувачів, більше ніж 1 НПП, відповідно до «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<https://bitly.su/Qi7S5jC>). Екзамен проводиться двома НПП (лектором і призначеним завідувачем кафедри викладачем). Залік проводять два викладачі, які здійснювали проведення практичних/лабораторних заняття, один із яких може бути лектором. Час, місце проведення проміжної атестації, екзаменів та заліків завчасно оприлюднюються для здобувачів на офіційному сайті ЗВО, факультету (<https://bitly.su/I5FYD1W>), та додатково розміщується у Viber-групі здобувачів ОНП, що підтверджується інформацією, наданою від присутніх на фокус-групах здобувачів, а також зам. голови Ради аспірантів агробіологічного факультету Спряжко Р.О. Відповідно до «Положенням про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<https://bitly.su/OLo10NC>) апеляцію щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія (АК) факультету, яка створюється за наказом ректора. Для оскарження результатів проведення контрольних заходів аспірант може подати заяву на ім'я голови АК факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Із даною процедурою були добре ознайомлені на фокус-групі лише здобувачі старших років навчання. Про недостатність інформування здобувачів про процедуру повторного проведення контрольних заходів свідчить і проведене опитування (<https://bitly.su/qIoz>), відповідно результатів якого 69,2% респондентів відповіли «так» на запитання, чи зрозуміло для них є процедура повторного проходження контрольних заходів, що говорить про необхідність про додаткове інформування здобувачів стосовно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Випадків оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було. Згідно положення (<https://bitly.su/OLo10NC>) повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана аспіранту за наказом ректора ЗВО у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок “Задовільно” за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни. Присутні на фокус групі здобувачі 4 року навчання підтвердили свою обізнаність такої можливості.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У затверджених у ЗВО локальних нормативно-правових документах чітко і зрозуміло прописано політику, стандарти і процедура дотримання академічної доброчесності (<https://bitly.su/hGRKpCf>, <https://bitly.su/2q1nci>, <https://bitly.su/2q1nci>). Для запобігання порушень академічної доброчесності у ЗВО підготовлено методичні рекомендації щодо належного оформлення посилань. Для інформування НПП і здобувачів про необхідність дотримання норм цитування на сайті ЗВО доступними є електронні курси стосовно академічної доброчесності (<https://bitly.su/BjU99b> і <https://bitly.su/QrxpFS>). Відповідно до отриманої від НПП інформації, в ЗВО популяризацію академічної доброчесності проводять на організованих для здобувачів вебінарах (<https://bitly.su/Knz3>) і спеціальних семінарах, на яких їх знайомлять із академічним письмом (<https://nubip.edu.ua/node/90914>), пояснюють необхідність надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності у контексті дотримання культури ділової етики

(<https://bitly.su/N3LJkA4z>). Відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://bitly.su/2q1nci>) для організації ефективної для здобувачів і НПП процедури перевірки матеріалів на плагіат у ЗВО використовуються спеціальні програмні засоби Unichек, що належить ТОВ «Антиплагіат» (<https://bitly.su/TKx3TOS>) та програмний продукт ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com (<https://bitly.su/wiQJ>). Присутня на фокус-групі антикорупційний уповноважений НУБІП К.Котух повідомила, що факт виявлення Радою порушення академічної доброчесності в дисертації та/або наукових публікаціях, є підставою для відмови у присудженні ступеня доктора філософії без права її повторного захисту. Керівник бібліотеки Кіщак Т.С. підтвердила надану у звіті інформацію стосовно того, що для унеможливлення порушень академічної доброчесності в ЗВО всі навчально-методичні (у т.ч. дисертаційні) роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів підлягають перевірці на наявність плагіату за використання програмного засобу Unichек. Наукові статі та наукові тези перевіряють відповідальні за видання наукових праць за використання програмного продукту StrikePlagiarism, після чого їх розміщують в Інституційному репозитарії (<https://nubip.edu.ua/node/2394>). Під час зустрічі із здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП було з'ясовано, що дана система в установі є діючою. Під час опитування представників вище зазначених фокус-груп отримано підтвердження наданої у звіті самооцінювання інформації, стосовно проведення відкритих лекцій, круглих столів, відкритих освітніх зустрічей на тему дотримання академічної доброчесності. Під час ознайомлення із результатами опитування здобувачів з цього питання, а також спілкування із здобувачами і НПП на даній ОНП жодного факту щодо порушення академічної доброчесності серед здобувачів, їх наукових керівників та НПП не виявлено.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання у чіткій і зрозумілій формі доносяться здобувачам у терміни, що передують загальному викладенню дисципліни. Вони надаються в усній формі під час занять і дублюються на сайті і забезпечують об'єктивність оцінювання здобувачів. Проміжна атестація здобувачів проводиться двічі на рік і затверджується на засіданні вченої ради факультету. У ЗВО розроблена і функціонує система академічної доброчесності, яка підкріплюється через регулярне проведення роз'яснювальних заходів. Керівництво намагається убезпечити всіх учасників освітнього процесу від використання плагіату через застосування рекомендованих МОН України технологічних інструментів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Рекомендовано посилити серед здобувачів роз'яснювальну роботу стосовно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в НУБІП. ЕГ звертає увагу наукових керівників на необхідності посилення контролю за своєчасною підготовкою публікацій наукових досліджень здобувачами ОНП відповідно до затверджених індивідуальним планом підготовки показників.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Здобувачі в достатній мірі інформовані про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання, які у чіткій і зрозумілій формі доносяться здобувачам у терміни, що передують загальному викладенню дисципліни. Вони надаються в усній формі під час занять і дублюються на сайті і забезпечують об'єктивність оцінювання здобувачів. Проміжна атестація здобувачів проводиться двічі на рік і затверджується на засіданні вченої ради факультету. У ЗВО розроблена і функціонує система академічної доброчесності, яка підкріплюється через регулярне проведення роз'яснювальних заходів. Керівництво намагається убезпечити всіх учасників освітнього процесу від використання плагіату через застосування рекомендованих МОН України технологічних інструментів. Для покращення навчального процесу рекомендовано посилити серед здобувачів роз'яснювальну роботу стосовно процедури оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження в НУБІП. ЕГ звертає увагу наукових керівників на необхідності посилення контролю за своєчасною підготовкою публікацій наукових досліджень здобувачами ОНП відповідно до затверджених індивідуальним планом підготовки показників. Загалом ОНП відповідає Критерію 5 з рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Членами ЕГ встановлено повну відповідність НПП академічній та професійній кваліфікації за даною ОНП, що підтверджується наявними дипломами про вищу освіту і наукову ступінь та науковими публікаціями. Навчальну і наукову підготовку докторів філософії (PhD) за спеціальністю 201 «Агрономія у НУБіП здійснюють представники 12 авторитетних в Україні наукових шкіл (<https://nubip.edu.ua/node/9355>, <https://bitly.su/PeAnI6ME>), в тому числі 5 докторів наук, 16 кандидатів наук. Наукове керівництво аспірантами здійснюють 22 доктора с.-г. наук із вченим званням професора і три кандидати наук із вченим званням доцента. Усі залучені на ОНП науково-педагогічні працівники мають наукові публікації (в тому числі за останні п'ять років) у фахових виданнях, а також у виданнях що індексуються у базах Scopus та Web of Science, що відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Взірцевим є те, що всі викладачі ОНП регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію (<https://bitly.su/VYP4JC>), а також використовують для викладання на ОНП розроблену ними науково-методичну літературу, у тому числі підручники, навчальні посібники та ін., 20 викладачів освітньої програми вільно володіють англійською мовою, що сприяє їх активній участі у міжнародних проектах і міжнародних конференціях.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів ОНП в Університеті здійснюється відповідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу про «Про введення в дію Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://bitly.su/8dJzNTu2>), «Положення про забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП» (<https://bitly.su/plOlH>). Інформація про заміщення вакансій викладачів оприлюднюється, відповідно вимогам чинного законодавства (<https://nubip.edu.ua/node/91282>, <https://bitly.su/BUmVtE>), на сайті ЗВО та спеціальних ресурсах з метою інформування про конкурс. До участі у Конкурсі допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають встановленим вимогам, із кваліфікацією відповідно до спеціальності не менше ніж за 5 пунктів «Ліцензійних умов» (<https://bitly.su/YLupDus>). Претенденти на посади НПП на освітній програмі повинні мати навчально-методичні праці за тематикою навчальної дисципліни. На заміщення посади викладача ОНП можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук відповідно до профілю кафедри; як правило, вчене звання доцента або професора і стаж фактичної роботи на посадах науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти не менше 10 років для докторів і не менше 5 років для кандидатів наук, навчально-методичні праці за відповідним напрямом, публікацій в міжнародних наукових виданнях, які цитуються в міжнародних базах. Прийом документів претендентів та їхній попередній розгляд здійснюється кадровою комісією на відповідність встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претенденти на посади НПП проводять відкриті лекції або практичні/лабораторні заняття. Претенденти на посади повинні мати певний рівень рейтингу, визначений Вченою радою НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/2121/3>). Претенденти на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри за їх присутності, на вченій раді факультету. Із викладачем укладається контракт, від одного до п'яти років, в якому прописуються обов'язки із виконання НДР, вимоги щодо публікації наукових статей, підручників, навчальних посібників, монографій, розроблення електронних навчальних матеріалів в тому числі іноземною мовою, участь у наукових конференціях, участь у програмах підвищення кваліфікації із отриманням відповідного сертифіката. Наукові керівники здобувачів окрім здійснення керівництва науковою роботою аспірантів відповідають за своєчасне опублікування матеріалів їх досліджень. ЕГ проаналізувала наукові портфоліо викладачів на ОНП (<https://bitly.su/M9Y5e>) і дійшла висновку, що вони повністю відповідають кваліфікаційним вимогам, а процедура конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної підготовки докторів філософії на освітній програмі 201 «Агрономія».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановлено, що під час розробки і при реалізації ОНП в НУБіП було залучено зовнішніх стейкхолдерів. Насамперед ця співпраця ініціювалась Радами роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) і факультету (<https://bitly.su/4IBoG>), які створені у 2015 році з метою покращення якості освітніх послуг, розвитку факультету із врахуванням ринку праці, з метою формування матеріально технічної бази навчальних лабораторій, сприяння залучення позабюджетних коштів для потреб факультету, з метою удосконалення навчального процесу та ін. Присутні на засіданні фокус-групах представники роботодавців підтвердили свою участь в обговоренні ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/90909>, <https://bitly.su/YIk5>, <https://bitly.su/3yztX>, <https://bitly.su/oERGF8K>) і наданні своїх пропозицій стосовно внесення до навчального плану нових обов'язкових і вибіркових компонентів, які враховано під час перегляду ОНП на 2021-2022 рр. (<https://bitly.su/OugDo>). Присутні на фокус-групі представники роботодавців: директор ТОВ «Колос» Л. В. Центило, керівник відділу ТОВ «Agrii» О. О.Танасевич, заступник генерального директора з міжнародного співробітництва УКАБ А. Г. Кравченко, генеральний директор ТОВ «Агрілаб» Я. А. Бойко, директор Агрономічної дослідної станції Ю. О. Росомаха, директор ТОВ «Агрофірма «Хліб України» Ю. В. Демцюра, вчений секретар Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків О. А.Зінченко представили членам ЕГ інформацію про реалізацію ними успішних ініціатив - організацію стажувань для здобувачів і викладачів на базі компаній «Астра», «Агрілаб», «Агроперіон», «Біотех ЛТД» (<https://nubip.edu.ua/node/53450>; <https://nubip.edu.ua/node/83937>; <https://nubip.edu.ua/node/37315>); участь у проведенні матеріального оснащення за

допомогою спонсорської підтримки ННЦ «Сучасних агротехнологій НУБіП» та спільних лабораторій «Агрохімсервіс у точному землеробстві», «Моніторингу якості ґрунтів», презентації демополігонів (<https://bitly.su/xQ9vyQE3>) та ін.. За рахунок укладених 16 Договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>) з роботодавцями факультет щорічно має можливість покращувати матеріальну базу (<https://bitly.su/crFxxfa>), яка використовуються здобувачами при виконанні наукової складової індивідуального плану. Присутні на фокус-групі випускники ОНП, співробітники іноземних (KBC, Syngenta) і вітчизняних агропідприємств (Укравіт, Українська овочева компанія) також підтвердили свою участь в оновленні змісту ОНП з урахуванням тенденцій розвитку галузі та потреби ринку праці.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОНП активно запроваджується практика залучення роботодавців із числа випускників Університету для організації та реалізації освітнього процесу. Залучення роботодавців до організації освітнього процесу здійснюється шляхом реалізації 16 договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). У НУБіП широко практикується проведення виїзних семінарських занять на базі підприємств роботодавців, на яких керівники компаній AgriLab (<https://nubip.edu.ua/en/node/46944>) та ТОВ АПК «Маїс» (<https://nubip.edu.ua/node/36397>) провели для здобувачів і викладачів майстер-класи практичного використання сучасних лабораторних методів діагностики ґрунту і проведення селекційних досліджень. Така співпраця дозволяє здобувачам наукового ступеня у подальшому отримати унікальні практичні навички використання сучасного лабораторного обладнання для проведення наукових досліджень (що засвідчили присутні на фокус-групі здобувачі), а менеджменту цих установ познайомитись із перспективними для подальшого працевлаштування співробітниками із числа аспірантів. Присутні на фокус-групі роботодавці: директор ТОВ «Колос» Л. В. Центило, генеральний директор ТОВ «Агрілаб» Я.А. Бойко, директор ТОВ «Агрофірма «Хліб України» Ю.В. Демцюра підтвердили членам ЕГ свою участь у здійсненні освітнього процесу і участі у проведенні круглих столів. На агробіологічному факультеті професіонали-практики, експерти та представники роботодавців залучаються до викладання фахових навчальних дисциплін в рамках організованої програми «Агролідер» (<https://bitly.su/3BtXmOe>) в межах якої здобувачам вищої освіти проводили лекції: генеральний директор ТОВ «Біотех ЛТД» А. Бикін; представник компанії «СНН» В. Каплюк; директор ТОВ «Сатіва» В. Оверченко; (<https://nubip.edu.ua/node/65194>); директор ТОВ «Агрілаб» Я. Бойко (<https://nubip.edu.ua/node/34508>); директор ТОВ «УкрЗерноКом» В. Голуб; керівник ТОВ «Монсанто Україна» О. Гладун; директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України М.В. Роїк; представник експертного комітету з розвитку сфери штучного інтелекту Міністерства цифрової трансформації України І. Кравець (<https://bitly.su/wJYr>), директор Всеукраїнського наукового інституту селекції М.Ф. Парій (<https://nubip.edu.ua/node/31849a>). Інформація про проведенні заходи підтверджена на сайті ЗВО відповідними фото-матеріалами.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Питання сприяння професійному розвитку НПП у НУБіП відображено в контракті ЗВО з НПП і регламентується відповідним положенням (<https://bitly.su/VYP4JC>). Згідно цього документу основними завданнями підвищення кваліфікації НПП є оновлення та розширення фахових знань, формування професійної компетентності в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання, застосування досвіду реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання. Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП є кошти державного бюджету, фізичних та/або юридичних осіб, спеціальні кошти ЗВО, інші джерела, не заборонені законодавством. Тривалість проходження підвищення кваліфікації визначаються навчальними планами та програмами, обсягом навчального часу (в академічних годинах, національних кредитах та кредитах ECTS) за накопичувальною системою для НПП протягом п'яти років і не може бути меншим ніж 6 кредитів ЕКТС. Участь НПП ОНП у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) також можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо) потребують визнання вченою радою факультету. Інформація щодо професійного розвитку НПП шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації підтверджується копіями їх сертифікатів на сайті ЗВО (<https://bitly.su/y6iDjZ>, <https://bitly.su/oZVz5z>, <https://bitly.su/sirn>, <https://bitly.su/DBS9>, <https://bitly.su/gGUbdFB>, <https://bitly.su/15gNJP>, <https://bitly.su/gjROi>, <https://bitly.su/Gux6>, <https://bitly.su/9JZsR>, <https://bitly.su/rMRvUK>). На фокус-групах із академічним персоналом з'ясовано, що підвищення кваліфікації НПП проходить відповідно до графіка (<https://nubip.edu.ua/node/69659>, <https://bitly.su/eUF3bk>), а також що однією із основних баз підготовки викладачів є ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП (<https://bitly.su/T2x4>) в програмах якого вони мають можливість підвищувати свої мовну, педагогічну і професійну кваліфікацію. Також НПП використовували для свого професійного розвитку курси підвищення кваліфікації Київського університету ім. Т.Г. Шевченка, Одеського державного аграрного університету, Інституту цукрових буряків НААН, школи УКАБ, Інституту експертизи сортів НААН, Національного агентства з оцінювання якості вищої освіти, МОН, Дні поля, а також на відповідних фаху закордонних програмах стажувань у США, Македонії, Туреччині, Естонії, Латвії, Німеччині, в тому числі Erasmus+, Web of Sciences та ін. Члени ЕГ відмічають високу умотивованість викладачів НПП щодо підвищення на регулярній основі професійного розвитку. Насамперед це пов'язано із успішно функціонуючій в ЗВО рейтинговій системі оцінки викладачів, якою передбачена обов'язкова участь у програмах підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифікату.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В Університеті тривалий час функціонує інноваційна система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і не матеріальну складову. Відповідно до положення "Про планування та облік навантаження науково-педагогічних працівників НУБіП України", бюджетна частина посадового окладу складається з 5-ти видів робіт: навчальної; наукової; впроваджувальної; науково-методичної; культурно-виховної (<https://nubip.edu.ua/node/12>). Для оцінки професійного рівня викладачів, в тому числі їх викладацької майстерності у ЗВО успішно застосовується рейтингова система оцінювання. За результатами анкетування щорічно на вченій раді факультету визначаються кращі викладачі (<https://bitly.su/ZsJBJmq>). Згідно до «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету» (<https://bitly.su/cq8x7>), «Положення про преміювання працівників університету» (<https://bitly.su/QVTk>), та «Положення про звання «Почесний працівник кафедри НУБіП України»» (<https://bitly.su/fFLAKzW>, <https://bitly.su/Cw9WcZ>) передбачено преміювання НПП за високі показники у навчально-виховній і навчально-методичній роботі, досконале володіння методикою організації навчального процесу та результативності впровадження під час його реалізації сучасних інноваційних технологій. Такий підхід в організації роботи сприяв покращенню методичного забезпечення освітньої складової ОНП, підготовці нових вибіркокових навчальних дисциплін і силабусів до них, розробці підручників, посібників, рекомендацій для освітньої складової ОНП. Присутні на фокус-групі НПП підтвердили інформацію про преміювання їх за розробку нових ОП, підручників і посібників. Також викладачам надаються відомості про можливість проходження підвищення кваліфікації за кордоном та участі у міжнародних конференціях (<https://bitly.su/gD3aznm>, <https://bitly.su/ousW>, <https://bitly.su/mzAr>). Розвиток викладацької майстерності стимулюється через оплату закордонних відряджень викладачів на навчально-методичні семінари та науково-практичні конференції. Заохочення нематеріального характеру на ОНП підтверджено отриманням викладачами державних премій і почесних звань. Премію Кабінету Міністрів України (розпорядження Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 289-р) отримали гарант ОНП С.П. Танчик та викладач ОНП М.В. Патики; почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» в 2018 р. отримала С.М. Каленська (<https://nubip.edu.ua/node/3402>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Склад групи забезпечення якості освіти відповідає ліцензійним умовам і складається з керівників 12 авторитетних в країні наукових шкіл за спеціальністю 201«Агрономія». Усі НПП за останні п'ять років мають публікації у фахових виданнях або виданнях Scopus/Web of Science та навчально-методичну літературу дотичну дисциплінам, які вони викладають. В університеті успішно функціонує інноваційна система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і не матеріальну складову. Всі НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, в тому числі на базі підприємств-роботодавців, вітчизняних і зарубіжних установ-партнерів. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і відкритою; інформація про вакантні посади, вимоги і необхідні документи своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО і в місцевих ЗМІ. Взірцевою є організація співпраці із зовнішніми стейкхолдерами для удосконалення навчального процесу, а також для формування потужної інноваційної матеріально технічної бази навчально-наукових лабораторій. За успішне виконання наукової та науково-педагогічної діяльності співробітники ЗВО (викладачі ОНП) у аналізований період неодноразово відмічено низкою держаних і відомчих нагород.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабких сторін щодо критерію 6 та його підкритеріїв не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Взірцевою практикою є те, що склад групи забезпечення якості освіти відповідає ліцензійним умовам і складається з керівників 12 авторитетних в країні наукових шкіл за спеціальністю 201«Агрономія». Усі НПП за останні п'ять років мають публікації у фахових виданнях або виданнях Scopus/Web of Science та навчально-методичну літературу дотичну дисциплінам, які вони викладають. В університеті успішно функціонує інноваційна система заохочення розвитку викладацької майстерності, яка має як матеріальну, так і не матеріальну складову. Всі НПП регулярно проходять стажування і підвищення кваліфікації, в тому числі на базі підприємств-роботодавців, вітчизняних і

зарубіжних установ-партнерів. Процедура конкурсного відбору НПП є прозорою і відкритою; інформація про вакантні посади, вимоги і необхідні документи своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО і в місцевих ЗМІ. Взірцевою є організація співпраці із зовнішніми стейкхолдерами для удосконалення навчального процесу, а також для формування потужної інноваційної матеріально технічної бази навчально-наукових лабораторій. За успішне виконання наукової та науково-педагогічної діяльності співробітники ЗВО (викладачі ОНП) у аналізований період неодноразово відмічено низкою держаних і відомчих нагород. ОНП «Агрономія», на думку ЕГ, є взірцевою за Критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Свою історію розвитку НУБІП розпочав у далекому 1898 р. як сільськогосподарське відділення в складі Київського політехнічного інституту (КПІ) (<https://is.gd/7fM4iy>, <https://is.gd/zGuA1j>, <https://is.gd/zwNhyB>); генезис розвитку закладу та його інфраструктури наведено в додатку 1 (<https://is.gd/cF6Y2u>). НУБІП має потужну та дуже розвинуту інфраструктуру (<https://is.gd/CA9g4U>, <https://nubip.edu.ua/about>, <https://is.gd/ztGZtU>, <https://is.gd/oTb7NP>, <https://is.gd/zwNhyB>): 3 навчально-наукові інститути, 13 факультетів базового закладу, 15 регіональних навчальних закладів, 5 дослідних станцій і навчально-дослідних господарств, 8 науково-дослідних інститутів, 2 навчально-наукові центри тощо. Функціонування та розвиток ОНП Агрономія забезпечує деканат Агробіологічного факультету НУБІП, НДІ, 11 кафедр, 2 навчально-наукові центри, 25 навчальних лабораторій, 17 наукових і навчально-наукових лабораторій, 8 навчально-науково-виробничих лабораторій, 6 дослідницьких полів і демонстраційно-колекційний технічний, що підтвердили всі стейкхолдери залучені до онлайн візиту. ОНП добре забезпечена матеріально-технічними ресурсами для якісного освітнього процесу для здобувачів 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://is.gd/NgHhWM>, база приладів НУБІП України – <https://is.gd/UHXXk2>). Діє Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://is.gd/FVbhtW>). Функціонують 53 наукові школи в галузі аграрних наук, у т.ч. 15 із них безпосередньо в галузі Агрономії (<https://is.gd/Cc1NhT>). Інформаційне забезпечення НУБІП України покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр (входить три відділи: обслуговування комп'ютерної техніки; телекомунікаційного забезпечення; програмного забезпечення). Побудовано оптоволоконну комп'ютерну мережу, яка підключена до двох незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету, яка з'єднує 15 навчальних корпусів і 14 студентських гуртожитків. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення – це близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 2-х десятків серверів різного призначення, оптоволоконна мережа, локальні мережі в усіх навчальних корпусах і студентських гуртожитках, три аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony). Впроваджено адміністративний портал. Установлено корпоративну інформаційну систему «Ліга-Закон». Використовується обладнання відеоконференцзв'язку, яке було впроваджене для підтримки дистанційного проведення лекційних занять для регіональних навчальних закладів (РНЗ) і трансляції на РНЗ лекцій професорів зарубіжних університетів, які проводяться у рамках міжнародних програм. Працівниками центру розроблено та запроваджено в освітню діяльність: навчально-інформаційний портал, інституційний репозиторій, аграрна відкрита енциклопедія, сайт «Аграрний сектор України», підтримуються електронні наукові видання (<https://is.gd/BAp0Ge>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

НУБІП України забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і мережі інтернет і його сервісів (<https://is.gd/BAp0Ge>, <https://is.gd/17XFll>, <https://is.gd/d5dNhI>, <https://is.gd/kb1rmk>, <https://is.gd/ZyYrPS>, <https://is.gd/uQGyzK>). НУБІП України має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу: провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на розроблення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного та правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу та контролю за дотриманням стандартів, якістю й безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля (<https://nubip.edu.ua/about/history>), для чого надає всі можливості користуватися науково-технічними, виробничими та іншими ресурсами всім задіяним у даний процес.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

У структурі НУБіП сформовані відділи для соціальної, виховної та інших видів підтримки здобувачів і НПП: відділ із соціальної роботи (<https://is.gd/tZKIwq>) – завданням якого є організація роботи з розвитку, оптимізації діяльності та безперебійного функціонування СОР «Академічний»; надання інформаційно-консультаційних послуг деканатам із питань захисту інтересів студентів, яким мають призначатися соціальні стипендії; організація оздоровлення студентів, співробітників та їх сімей тощо; Центр соціально-психологічної реабілітації (<https://is.gd/jZoCBo>) – керівник центру соціально-психологічної реабілітації: Варава Олена Борисівна, к.пед.н. (адреса: м.Київ, вул. Героїв Оборони 15, кімната 19; тел.: +380974522828; ел. пошта: socrobot@nubip.edu.ua) – місце для тренінгів, групових занять, терапій, дистанційних лекцій; самостійне проведення оздоровчих процедур (арт-терапія, ароматерапія, робота з постковідними групами, фітотерапія, стрес-менеджмент тощо), так і впровадження в життя методик відновлення здоров'я в співпраці з іншими кафедрами та факультетами; Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>) – директор центру: Ржевський Геннадій Миколайович, к.психол.н., доц., д-р. філософії PhD (адреса: 03041, Київ, вул. Героїв Оборони, 15, навч. корпус № 3, кім. № 318; тел.: (044) 527-88-82; ел. пошта: nnc_vr_i_sr@nubip.edu.ua) – координація виховної роботи у НУБіП України та його відокремлених підрозділах; забезпечення умов для ефективного функціонування роботи наставників, організація проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп; створення оптимальних умов для діяльності органів студентського самоврядування; забезпечення у студентів розвитку високої культури міжособистісних взаємин, формування гуманістичного світогляду, загальнолюдської культури та інше. Функціонує Рада з організації виховної діяльності НУБіП України (<https://is.gd/gwOJbt>), відділ виховної роботи та студентських справ (<https://is.gd/bPWzoB>). Для всебічного гармонійного розвитку здобувачів ВО, співробітників ЗВО діють художні колективи і гуртки (<https://is.gd/ma6k6E>, <https://is.gd/DdfsWQ>), спортивний шаховий клуб "Шаховий Король НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/47818/9>), "Баскетбольний клубу НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/69>), збірна команда НУБіП України з волейболу (<https://nubip.edu.ua/node/69>, <https://nubip.edu.ua/node/4327>), Збірна команда НУБіП України футзалу, міні-футболу (чоловіки) (<https://nubip.edu.ua/node/4335>), студентський футбольний клуб «Любомир – НУБіП», збірна команда студентів НУБіП України з футзалу (жінки) (<https://nubip.edu.ua/node/9143>), збірна команда НУБіП України з баскетболу (чоловіки) (<https://nubip.edu.ua/node/4323>), гирьовий спорт (<https://nubip.edu.ua/node/67892>), Важка атлетика (<https://nubip.edu.ua/node/4325>) тощо. Усі вищенаведені позиції дозволяють задовольнити потреби та інтереси здобувачів і НПП, що підтвердили усі фокусгрупи.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

НУБіП України сформував потужну цілісну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО (<https://is.gd/CA9g4U>, <https://is.gd/BApoGe>, <https://is.gd/EyaneV>, <https://is.gd/63luLp>, <https://is.gd/JY2y15>, <https://is.gd/5p68oz>, Концепція виховної роботи НУБіП – <https://is.gd/G3b6td>, <https://is.gd/aDvSSP> та інше). Сьогодні НУБіП забезпечує суттєву підтримку здобувачів ВО ОНП Агрономія в освітньому середовищі (<https://is.gd/5iewVI>, <https://is.gd/GpIUws>, <https://is.gd/9iDEay>) через адміністрацію факультету (<https://is.gd/7R3IE5>), завідувачів профільних кафедр (<https://is.gd/UPjANK>), наукових керівників, Студентську організацію АБФ (<https://is.gd/fnqYqX>), Спілку молодих вчених (СМВ) (<https://is.gd/MSWDwe>), Раду Аспірантів (<https://is.gd/WZMWog>), Раду аспірантів АБФ (<https://is.gd/LSozpe>), Раду молодих вчених НДІ рослинництва та ґрунтознавства АБФ (<https://is.gd/xwuyG9>), гаранта ОНП Агрономія (<https://is.gd/HEzhYR>) і інші служби та відділи ЗВО. Організаційну підтримку здійснюють навчально-наукові, науково-дослідні інститути та профільні кафедри, наукові лабораторії, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, відокремлені підрозділи: «Науково-дослідний та проєктний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції» (м. Одеса), «Агрономічна дослідна станція» та інші господарства навчальних підрозділів, підпорядкованих ЗВО, Науково-організаційний відділ НДЧ (<https://is.gd/AyR4u1>), відділ аспірантури (<https://is.gd/5iewVI>). Інформаційне забезпечення здійснює інформаційно-обчислювальний центр (<https://is.gd/BApoGe>, <https://is.gd/17XFll>), який підтримує: адміністративний портал, поштові системи, навчально-інформаційний портал, наукові інформаційні ресурси, електронну бібліотеку, зовнішні ресурси, науково-освітнє консультативне середовище. Створено прес-центр ЗВО, що також задіяний у інформуванні співробітників і здобувачів ВО. Для соціально-психологічної підтримки задіяна Соціально-психологічна служба, яка підпорядковується зав. кафедри психології д-ру психол. н., проф. Шмаргуну Віталію Миколайовичу (тел.: +38(067)6965370). Координацію діяльності служби здійснює директор Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку к. психол. н., доц. Ржевський Геннадій Миколайович (<https://is.gd/jETuBa>, <https://is.gd/GNHjoo>). Психологічна служба надає свої послуги студентам, аспірантам, викладачам та співробітникам університету на безоплатній основі, іншим – на договірній. Психологи спілкуються українською, російською та англійською мовами. Консультаційну підтримку провадять усі вищеперелічені підрозділи ЗВО. Також у СМВ є консультант СМВ по роботі з аспірантами –Якимовська Анна Вікторівна (тел.: +38(097)4942209 (<https://is.gd/MSWDwe>)). Організацією культурно-просвітницької діяльності займається кафедра культурології, кафедра педагогіки, наставники студентських груп, адміністрація АБФ, профспілкова організація, студентська організація НУБіП (<https://is.gd/Pclrth>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

ЗВО забезпечує доступність закладу для навчання осіб із особливими потребами; згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://is.gd/5qfmxt>) передбачено, що основними завданнями

освітнього процесу – створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування (п. 2.5, стор. 5). П. 4.3. (стор. 20) відзначає, що в ЗВО надають освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівній основі, а з застосуванням особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності всіх здобувачів освіти, рекомендацій індивідуальної програми реабілітації особи з інвалідністю (за наявності) та (або) висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (за наявності). Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП передбачено: створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу; застосування прийнятних для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в т. ч. української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і науково-педагогічних працівників (п.4.4, стор. 20-21). Можуть створюватися інклюзивні групи (п. 4.5, стор. 21). Інклюзивне навчання регулюється наступними документами ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу в НУБІП України (<https://is.gd/5qfmxt>, п. 4 стор.20-22); Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) (<https://is.gd/R33XaF>, п. 3.5, стор. 5); Правила прийому (<https://is.gd/crch1X>, п.1.4, п.1.5, п. 7.1, п. 8.4, 8.14). У НУБІП України передбачено забезпечення можливості для осіб із особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання через Навчально-інформаційний портал (<https://is.gd/5rgaDO>) за індивідуальним графіком. Вхід до навчальних корпусів і гуртожитків НУБІП пристосовано для осіб з особливими освітніми потребами. Дана категорія студентів може скористатися засобами безперешкодного доступу відповідно до вимог державних будівельних норм (<https://is.gd/kNufGW>). Діють соціально-психологічні служби та центри (<https://is.gd/jETuBa>, <https://is.gd/GNHjoo>, <https://is.gd/nu99x8>). Профкомом співробітників університету та громадські студентські організації також підтримують осіб із особливими потребами (<https://is.gd/mxJC5A>). На кафедрі соціальної роботи та реабілітації НУБІП України проводять наукові дослідження щодо інклюзії, соціально-педагогічної реабілітації осіб із особливими потребами (<https://is.gd/xnh9qo>), що допомагає закладу напрацьовувати унікальні методики реабілітації таких осіб і включення їх у соціум і, безпосередньо, в освітній процес. На ОНП Агрономія відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами, що підтвердили всі стейкхолдери.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

НУБІП України здійснює чітку та прозору політику протидії корупції та вирішення конфліктних ситуацій: діє Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБІП України (<https://is.gd/w24CYv>), яке передбачає два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань і інших видів дискримінації – формальний і неформальний. Адміністрація ЗВО заохочує сторони до вирішення даних ситуацій неформальним шляхом, також цим Положенням передбачено можливість застосування норм чинного законодавства. Для протидії корупції також впроваджено Положення про академічну доброчесність у НУБІП України (<https://is.gd/8LdDUN>). ЗВО протидіє булінгу через низку превентивних і попереджуючих заходів: навчання, просвітницьку та виховну діяльність (<https://nubip.edu.ua/node/91835>, <https://nubip.edu.ua/node/95243>), проведення науково-методичних семінарів і створення дорожніх карт ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/92584>, <https://is.gd/Frrjx8>) і інші заходи (<https://is.gd/Vz76JC>). Аналогічні заходи проводяться й для запобігання конфліктним ситуаціям (<https://is.gd/W7HdzF>). НУБІП України контролює та запобігає випадкам корупції через Антикорупційну програму (<https://is.gd/kT3hBu>) – Наказ від 27.09.2019 р. № 939 про введення її в дію (nubip.edu.ua/node/18211/1). Згідно наказу від 19.09.2019 р. № 894 призначено Уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>): Котух Катерина Анатоліївна (пров. юрист, адреса: вул. Героїв Оборони, 15, м. Київ, 03041; тел.: +38(044) 527-82-57; ел. пошта: antikor@nubip.edu.ua). Уповноваженій особі можна повідомляти про факти порушення антикорупційного законодавства співробітниками та здобувачами ВО НУБІП, будь яким способом (на електронну пошту, особисто або іншим зручним способом, <https://nubip.edu.ua/node/18211>). Проводиться План заходів щодо попередження та виявлення таких випадків (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>). Антикорупційні заходи регулюються нормативно-правовими документами НУБІП – Наказ «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБІП України» від 02.06.2020 р. № 418 (<https://is.gd/6dJNQZ>), Розпорядження № 25 від 05.10 2020 р. на виконання листа МОН від 28.09.2020 р. (<https://is.gd/kJZQSU>) і іншими законодавчими актами України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/3>). Працюють практичні психологи, діє «Скринька довіри» та телефони довіри (<https://nubip.edu.ua/node/90928/17>, <https://nubip.edu.ua/node/89307>, <https://nubip.edu.ua/node/85721>, <https://forms.gle/1oc8Pp4XvQrCMKYG6>), де можна повідомити про факти корупції, сексуальні домагання, дискримінацію та інші факти «зловживань» у НУБІП. На ОНП «Агрономія» не виявлено заяв, скарг щодо дискримінації, різних видів домагань або корупції, що підтвердили усі групи стейкхолдерів і адміністрація закладу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОНП Агрономія в НУБІП України добре забезпечена матеріально-технічними засобами, створена розгалужена мережа НДІ та науково-дослідних господарств, інфраструктура університету, за допомогою яких можливо досягати

цілей і ПРН. Застосовується дистанційне (онлайн) навчання. Адміністрація, структурні підрозділи НУПБ України, наукові керівники здобувачів ВО постійно підтримують їх у соціальних, психологічних, інформаційних, консультативних і інших питаннях, що підтвердили стейкхолдери під час акредитації ОНП «Агрономія». Працює 15 наукових шкіл у галузі Агрономія. Діють чіткі процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Учасники освітнього процесу мають вільний доступ до бібліотечних і інформаційних ресурсів для забезпечення ОНП Агрономія. НУПБ тісно співпрацює з органами студентського самоврядування, профспілковими організаціями і іншими стейкхолдерами для подальшого поліпшення якості освітніх програм. НУПБ працює в тісному партнерстві з агропромисловими компаніями, науковими установами та державними органами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабких сторін із даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу на ОНП «Агрономія» відповідає надсучасним вимогам у сфері освіти та науки. ЗВО має потужну інфраструктуру. Наявний вільний і безкоштовний допуск здобувачів вищої освіти та академічного персоналу до інфраструктури ЗВО та інших інформаційних ресурсів і мережі інтернет. Створюються спільні науково-дослідницькі проекти з підприємствами та іншими навчальними, науковими установами. ОНП «Агрономія» повністю відповідає вимогам Критерію 7 і є взірцевою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У 2017 р. шляхом об'єднання відділу управління якістю та підготовчого відділення з метою посилення профорієнтаційної роботи в НУБіП створено відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; сьогодні – начальник відділу – Дмитро Йосипович Мотринчук (адреса: 03041, Київ, пров. Сільськогосподарський 4, навч. корп.17, кімн. 218; тел.:+38(044)5278424; ел. пошта: motrynychuk@nubip.edu.ua) (<https://is.gd/AamlzX>, <https://is.gd/SXKEoA>). Головними завданнями відділу є: координація діяльності з розробки, впровадження та підтримки функціонування внутрішньої системи менеджменту якості; оцінка якості освіти в ЗВО та інше. Внутрішньою системою забезпечення якості НУБіП почав займатися ще в 2009 р., коли було створено ННВЦ міжнародної стандартизації аграрних і природоохоронних технологій, сировини та готової продукції. У 2012р. у ЗВО було впроваджено систему менеджменту якості згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2008 «Системи менеджменту якості». У 2012 р. НУБіП став переможцем 17-го Українського національного конкурсу якості, а в 2013 р. – переможцем 9-го турніру з якості країн Центральної та Східної Європи за моделлю ділової досконалості EFQM (<https://is.gd/oqAJj6>). Процедури обговорення, розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в НУБіП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://is.gd/4kCZc3>), Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП (ДОДАТКИ) (<https://is.gd/oupkFI>, <https://is.gd/DdRk5j>) та іншими документами, що регулюють освітній процес (<https://is.gd/cuDjIk>, <https://is.gd/8hPeT7>, <https://is.gd/J3oRzk>). У процес перегляду та поліпшення ОНП Агрономія долучаються НПП, здобувачі, професіонали-практики, роботодавці та випускники (<https://is.gd/W6s2OR>, <https://is.gd/GoY44j>, приклади наведено в розділі «Інші спостереження»). Під час зустрічей із гарантом ОНП, здобувачами ВО, академічним персоналом, представниками студентського самоврядування, наукового товариства, роботодавцями, випускниками та іншими структурними підрозділами ЕГ дійшла висновку, що НУБіП на ОНП Агрономія дотримується процедури її розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (Проект ОНП – <https://is.gd/EpEQbY>; освітньо-наукові програми – <https://is.gd/aFuUUD>; Рецензії на ОНП Агрономія – <https://is.gd/mChoh2>; обговорення – <https://is.gd/pvhw61>; моніторинг якості освіти (опитування здобувачів ВО) – <https://is.gd/a4V1D5>) тощо. Проект ОНП «Агрономія» офіційно оприлюднюється на вебсайті НУБіП України – <https://is.gd/EpEQbY>. Усі, за бажанням, можуть долучитися до обговорення та внесення пропозицій через «Скриньку довіри» або іншими способами (<https://is.gd/8uHtQR>, <https://is.gd/PpfchF>). Затверджує ОНП Вчена рада НУБіП України. ОНП «Агрономія» оприлюднюється на офіційному сайті ЗВО на сторінці – Зміст освітньо-наукової програми (<https://is.gd/aFuUUD>) та сторінці – Відділ аспірантури (<https://is.gd/4oL2ng>, <https://is.gd/jfuCLe>, <https://is.gd/WBBiA2>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі займають активну позицію в розробці, перегляді та обговоренні ОНП, своїх потреб і інтересів у вдосконаленні освітнього середовища програми та в цілому в НУБІП України, що підтвердили онлайн зустрічі з здобувачами ВО, Радою аспірантів і СМВ. Вони впевнили ЕГ, що їх залучають до перегляду ОНП «Агрономія». Свої пропозиції вони висували через наукових керівників, гаранта, адміністрацію АБФ, студентське самоврядування, Раду аспірантів, СМВ, представників структурних підрозділів, за допомогою «Скриньок довіри» та особисто, що також підтвердили інші стейкхолдери. Здобувачі ВО ОНП «Агрономія» приймають активну участь у засіданнях Вченої ради АБФ, Ради аспірантів факультету та НУБІП України (<https://is.gd/I4LQdl>). Позицію здобувачів ВО на ОНП Агрономія в НУБІП України враховують також через проведення опитування та анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/4179/20>) і їх аналіз (<https://is.gd/2TF9tg>, <https://nubip.edu.ua/node/92691>); для формування індивідуальної освітньої траєкторії, за пропозицією, у тому числі, здобувачів ВО, було доповнено перелік вибіркового дисциплін предметами мікробіологічного та біотехнологічного спрямування, що підтвердили різні фокусгрупи, у тому числі серед групи «Здобувачів» – Н.Ф. Шпирка та Р.О. Спряжка. Експертна група, враховуючи дистанційну зустріч із представниками студентського самоврядування та здобувачами ВО ОНП «Агрономія», зазначає їх широкий спектр діяльності, зокрема: студентське самоврядування, Рада аспірантів, Рада молодих вчених долучаються до розроблення та проведення анкетувань, приймають участь у Раді із якості, беруть активну участь у виховній і культурно-просвітницькій діяльності здобувачів ВО НУБІП України (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip/>, <https://is.gd/W1a3zX>, <https://is.gd/MSWDwe>, <https://is.gd/GLhtWc>, <https://is.gd/4Aszby>, <https://is.gd/fnqYqX>, <https://is.gd/Pclrth>, <https://is.gd/e5BDUm>, <https://is.gd/4suK3I>). У НУБІП відбувається взаємодія всіх стейкхолдерів причетних до поліпшення ОНП «Агрономія».

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Структуру системи забезпечення якості вищої освіти у НУБІП України продемонстровано у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/oupkFI>, стор. 7), де чільне місце займають роботодавці (у Системі зовнішнього забезпечення), і одним із головних завдань співпраці з ними є – залучення роботодавців агропромислового виробництва до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, спеціальностей і спеціалізацій, узгодження з ними освітніх і професійних стандартів; переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента; масштабне запровадження програм стажування на виробництві; Оновлення матеріальної бази навчально-дослідних господарств, надання їм привабливого і сучасного рівня (стор. 9-10 цього Положення). Важливу роль роботодавців відзначає також адміністрація ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/85747>, <https://nubip.edu.ua/node/92691>). На АБФ створено Раду роботодавців АБФ (<https://nubip.edu.ua/node/86088>, <https://nubip.edu.ua/node/81523>) та Раду роботодавців АБФ "Мікробіологія" (<https://nubip.edu.ua/node/86088>, <https://nubip.edu.ua/node/1179/10>); укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). НУПІБ України за ОНП Агрономія має велику кількість партнерів: ТОВ «Агрілаб» (<https://www.agrilab.ua/>), ТОВ «Астра» (<https://astra-group.ua>), ТОВ «Біотех ЛТД» (<https://biotech.com.ua/>) та інші (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). НУПІБ України готує не тільки кадровий запас за ОНП «Агрономія» для себе як роботодавця, але й для інших НДУ та комерційних структур, що підтвердили фокус групи «Роботодавців» і «Випускників». Рада роботодавців періодично збирається щодо обговорення та поліпшення ОНП Агрономія та висуває свої пропозиції (<https://nubip.edu.ua/node/86091>, <https://nubip.edu.ua/node/86090>). Треба відзначити, що роботодавці висувають свої рекомендації не тільки через Раду роботодавців, але й безпосереднього при особистих зустрічах із адміністрацією та академічним персоналом ЗВО та приймають участь у інших процедурах забезпечення якості освіти (наприклад, створення лабораторій за фінансування роботодавців).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У НУБІП України відстеженням кар'єрної траєкторії професійного розвитку випускників ОНП Агрономія займається Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (створений за наказом № 23 від 19 січня 1999 року і є структурним підрозділом навчальної частини). Відділ підпорядковується проректору з навчальної і культурно виховної роботи і начальнику навчальної частини (адреса: 03041 м. Київ, вул. Героїв Оборони, 18А, кімн. 10 (навч. корпус 15); тел. (044) 527-82-10; ел. пошта: career@nubip.edu.ua) (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Роботодавці та випускники заявили, що дану інформацію також вони надають особисто через відділ аспірантури, наукових керівників, представників АБФ (тет-а-тет або на зустрічах випускників). На запит ЕГ гарант ОНП Агрономія надав докази відстеження кар'єрного шляху випускників даної ОНП (<https://is.gd/eUMoO6>). ЗВО проводить міжнародні тематичні наукові семінари щодо формування випускника – висококваліфікованого фахівця (як приклад, <https://nubip.edu.ua/node/93419>). Про видатних випускників НУБІП України видаються книги (<https://is.gd/dPeVxb>).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Для поліпшення якості ОНП Агрономія адміністрація НУБІП проводить регулярні опитування здобувачів ВО, НПП та молодих вчених, і їх аналіз (<https://nubip.edu.ua/node/86087>, <https://is.gd/8FydzP>, <https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://is.gd/IkTYDw>, <https://is.gd/2TF9tg>). Опитування проводиться один раз на рік. ЕГ проаналізувала останні опитування, провела зустрічі з різними фокусгрупами і дійшла висновку, що НПП і здобувачі ВО задоволені рівнем якості освітніх послуг на ОНП Агрономія. Опитування демонструють про зворотній зв'язок із усіма задіяними у навчальний процес в ОНП Агрономія. Під час оновлення ОНП «Агрономія» із залученням здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників було виявлено недостатність фахової складової ОНП із питань відтворення родючості ґрунтів, вибіркової складової у біотехнології та мікробіології, недостатність врахування впливу змін клімату на системи землеробства; відбулось розширення напрямів розвитку індивідуальної траєкторії освіти здобувачів. Під час дистанційних зустрічей, гарантом ОНП «Агрономія» та представниками проєктної групи було зазначено на всі ці недоліки та продемонстровано в ОНП внесені зміни (<https://is.gd/B85wUN>, <https://is.gd/G5S5AJ>, <https://is.gd/Hy16Wr>, <https://is.gd/i39RH2>, <https://is.gd/j6aVuR>). ЗВО розвиває цифрові технології в галузі освіти (<https://is.gd/yVHbEk>). За словами ректора НУБІП України, Станіслава Ніколаєнко, на зміну класичним лекціям приходить активна взаємодія студентів не тільки з викладачами, а і бізнесом, роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/85747>), тому адміністрація АБФ, та в цілому ЗВО, своєчасно реагує на надані пропозиції, рекомендації та зауваження, що надаються стейкхолдерами. У НУБІП України завдяки роботодавцям, їх пропозиціям було поліпшено навчальний процес здобувачів ВО та створені сучасні лабораторії. Завдяки здобувачам, НПП і роботодавцям було розширено кількість вибіркового дисциплін. Усе це свідчить про тісну взаємодію між усіма ланками освітнього середовища та стейкхолдерами. На офіційному сайті НУБІП України завчасно подається проєкт ОНП Агрономія для громадського обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/4179/15>, <https://is.gd/EpEQbY>).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація програми ОНП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться вперше (первинна акредитація). ЗВО проводить соціологічні дослідження задля поліпшення якості освіти в НУБІП України: дослідження якості освіти, соціологічне дослідження якості дистанційного навчання 2019-2020 навчального року, організація навчання в НУБІП України 2020 р. (<https://is.gd/GUTIGg>, <https://is.gd/eZuRWz>, <https://is.gd/hp3FCK>) та інші заходи підвищення культури якості освітнього середовища (<https://is.gd/Tw7ePB>). НУБІП України створив науково-методичну раду гарантів ОНП доктора філософії (<https://is.gd/GOJVLn>), яка періодично збирається обговорювати порядок денний, наприклад, Проєкт оновлення структури навчального плану підготовки доктора філософії на 2021 рік, доцільність проведення фахового (підсумкового) іспиту у складі обов'язкової освітньої компоненти, де кожен гарант висловив свою позицію. Проводяться й інші наради (<https://is.gd/iY773u>, <https://is.gd/KETNou>, <https://is.gd/xvpCVV>). На нарадах обговорювались нагальні питання з створення та внесення змін до Положень про систему взаємодії учасників освітнього процесу при акредитації освітньо-наукових програм і Про науково-методичну раду гарантів НУБІП України (<https://is.gd/LndhVy>). Розглядали питання стосовно внесення змін по оновленню діючого Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біотехнологій та природокористування України. Також узгодили кількість навчальних тижднів для освітньо-наукових програм що мають 60 кредитів (<https://is.gd/iY773u>). Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи розглядає зауваження щодо акредитації інших ОП: наприклад, результати акредитації ОП «Комп'ютерні науки» ОС Бакалавр (<https://is.gd/N58iot>). Із основними зауваженнями експертної комісії ознайомила зав. кафедри комп'ютерних наук, к.т.н., доц. Б.Л. Голуб, а саме: вивести з блоку вибіркового дисципліни, пов'язані з галузевими ознаками; залучати до авторів освітніх програм і роботодавців і здобувачів ВО або додавати відповідні рецензії; відповідність педагогічного складу ліцензійним вимогам. Белла Львівна висловила думку про необхідність переходу від робочих програм до сілабусів. Із даного питання було ухвалено рішення прийняти до відома зауваження експертної комісії з акредитації та протягом червня викладацькому складу кафедр факультету та НУБІП працювати над методичним, лабораторним забезпеченням дисциплін (<https://is.gd/N58iot>). НУБІП України систематично проводить наради щодо поліпшення якості освіти, навчального процесу та взаємодії стейкхолдерів залучених у цей процес (<https://nubip.edu.ua/node/91534>) та відзначає її важливу роль у формуванні майбутнього фахівця (<https://nubip.edu.ua/node/85747>). Це також підтверджено під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти, НПП, представників структурних підрозділів НУБІП України, які забезпечують освітній процес за ОНП «Агрономія», та гаранта ОНП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

НУБІП України має сформовану культуру якості академічної спільноти: Вченою радою НУБІП України 26.08.2016 року схвалено Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/ouprkFI>), що регламентує систему та культуру якості освіти НУБІП. Формуванню культури якості сприяють усі структурні підрозділи НУБІП, що на думку ЕГ є взірцевим, і сприяє постійному розвитку ОНП Агрономія. Проводяться заходи щодо підвищення культури якості та дотримання академічної доброчесності (проєкт від USAID, <https://is.gd/Tw7ePB>). На регулярній основі і прозоро

проводиться конкурс до вступу на місця державного замовлення; контракти з НПП, обговорення, підготовка та оновлення ОНП Агрономія, навчальних планів, робочих програм дисциплін; складання графіків робочого часу здобувачів; формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання; ведеться перевірка друкованої та творчої продукції здобувачів вищої освіти та НПП на наявність академічного плагіату. Отже, усі учасники освітнього процесу націлені на постійний розвиток культури якості, що сприяє удосконаленню ОНП Агрономія (<https://is.gd/Tw7ePB>). НУБіП займає активну позицію в розбудові аграрної освіти в Україні (<https://is.gd/O3u7s9>). Станіслав Ніколаєнко, ректор Національного університету біоресурсів і природокористування України є Головою асоціації «Украгроосвіта».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Внутрішня система забезпечення якості НУБіП почала формуватися з 2009 р., коли було створено ННВІ міжнародної стандартизації аграрних і природоохоронних технологій, сировини та готової продукції. У 2012р. у ЗВО було впроваджено систему менеджменту якості згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2008 «Системи менеджменту якості». У 2012 р. НУБіП України – переможець 17-го Українського національного конкурсу якості, а в 2013 р. – переможець 9-го турніру з якості країн Центральної та Східної Європи за моделлю ділової досконалості EFQM, що свідчить про потужну систему та культуру якості освіти. Процедура внутрішнього забезпечення якості освітньої програми є відкритою та прозорою, що сприяє формуванню корпоративної культури якості освітнього середовища НУБіП. Усі зацікавлені сторони освітнього процесу приймають участь у її поліпшенні як партнери, що забезпечує постійний розвиток освітньої програми. НУБіП має реально сформовану культуру внутрішнього забезпечення якості освітньої програми, яка сприяє практичній реалізації політики розроблення, затвердження, моніторингу якості освітнього процесу всіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабких сторін із даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОНП «Агрономія» має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7, тому повністю відповідає Критерію 8. Ще у 2012р. в НУБіП України впроваджено систему менеджменту якості згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2008 «Системи менеджменту якості», що є унікальним і взірцевим для розвитку освітнього середовища. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, в ОНП «Агрономія», постійно оновлюється та доповнюється перелік вибіркового дисциплін. Здобувачі займають активну позицію в розробці, перегляді та обговоренні ОНП, своїх потреб і інтересів у вдосконаленні освітнього середовища ОНП. У НУБіП відбувається взаємодія всіх стейкхолдерів причетних до поліпшення ОНП «Агрономія». Проводяться регулярні опитування та соціологічні дослідження здобувачів ВО, НПП і молодих вчених, їх аналіз. ЗВО проводить скринінг потреб усіх причетних до освітнього процесу та систематично проводить наради для поліпшення якості освіти, навчального процесу та взаємодії стейкхолдерів. Аналізується загальний стан якості освіти в НУБіП і в розрізі ОНП. Проводяться заходи підвищення культури якості та дотримання академічної доброчесності, в т.ч. такі, як проєкт від USAID тощо. На думку ЕГ, Критерій 8 із ОНП «Агрономія» та в цілому в НУБіП України, є взірцевим і унікальним, і досить давно усвідомлюється ЗВО щодо підвищення якості освіти в Україні (офіційно, ще з 2009 року).

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється такими документами: Статут Національного університету біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/vTLLVY>); Програма розвитку національного університету біоресурсів і природокористування України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025»

(<https://nubip.edu.ua/node/3980>, <https://is.gd/FJeTG8>); Колективний договір НУБіП України на 2014-2016 рр. (<https://is.gd/СpyRt8>); Колективний договір НУБіП України на 2020-2022 рр. (<https://is.gd/I58nCX>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://is.gd/PSt4DV>); Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/oupkFI>); Інші документи ЗВО наведені на офіційному сайті НУБіП України у розділі - Офіційні документи (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), Положення (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Відділ аспірантури. Нормативно-правові документи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/1>) – вони публічні та доступні будь-кому з охочих ознайомитися з ними. Усі документи розподілені за напрямками використання. Офіційний сайт Національного університету біоресурсів і природокористування України ведеться на двох мовах – українській і англійській. Із інформацією в НУБіП України можна ознайомитися не тільки на офіційному вебсайті, але й у соцмережах – фейсбуці – НУБіП / NULES – <https://www.facebook.com/nubip.edu.ua/>, Рада аспірантів – <https://www.facebook.com/rada.aspirativ.nubip/>, Студентство НУБіП України – <https://www.facebook.com/studnubip/>, Вступнику агробіологічного факультету НУБіП – <https://is.gd/Rwmxmng> та інше.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

ОНП (проект) «Агрономія» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 201 «Агрономія» завчасно наведено на сайті НУБіП України – <https://nubip.edu.ua/node/4179/15>, <https://is.gd/W2J7CA>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/8>, <https://is.gd/WBBiA2>. Пропозиції щодо поліпшення ОНП Агрономія можна направляти усім охочим за наступними адресами: електронна адреса – zemlerob1@ukr.net або адреса кафедри – 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12, корпус №7, каб. 36 (<https://nubip.edu.ua/node/86078>). Також на вебсторінці в НУБіП України можливо ознайомитися й із іншими проектами ОНП за структурними підрозділами (навчально-науковими інститутами, факультетами) (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>).

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сторінці – Зміст освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/86082>) – за посиланнями – <https://is.gd/B85wUN> (2017 р.), <https://is.gd/G5S5AJ> (2018 р.), <https://is.gd/Hy16Wr> (2019 р.), <https://is.gd/i39RH2> (2020 р.), <https://is.gd/w26mNz> (2021 р.) – наведено ОНП «Агрономія» (доктор філософії) за роками впровадження. На вкладці – Відділ аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) і Агробіологічний факультет. Аспірантура (<https://nubip.edu.ua/node/4179/14>) – можна ознайомитися з інформацією забезпечення освітнього процесу ОНП «Агрономія» (доктор філософії). Документація знаходиться у вільному доступі та є публічною.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

На вебсторінці НУБіП розмішені нормативні документи у відкритому та публічному доступі для всіх бажаючих ознайомитися з ними. Інформація дублюється на різних сторінках сайту ЗВО та в соцмережах для зручності стейкхолдерів. Сайт наповнюється на українській і англійській мові, що дає змогу розширювати коло залучених стейкхолдерів у освітній процес ОНП «Агрономія». Сайт містить достатній контент та візуалізацію для поліпшення та розвитку ОНП «Агрономія».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабких сторін із даного критерію не виявлено.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОНП «Агрономія» має повну узгодженість із якісними характеристиками за підкритеріям 9.1, 9.2, 9.3 – повністю відповідає Критерію 9. Інформативно та технічно підтримується не тільки офіційний сайт, але й інші соціальні мережі. ОНП «Агрономія» повністю відповідає Критерію 9 і є взірцевою та інноваційною.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів, які залучені до процесу формування і оновлення ОНП. ОНП передбачає відведення 25% кредитів ЄКТС для вільного вибору дисциплін аспірантами відповідно до їх наукових інтересів. Перелік дисциплін вільного вибору досить широкий (44) і враховує різні наукові напрямки факультету: адаптивне рослинництво; система відтворення родючості ґрунтів; наземний агрохімічний моніторинг агрофітоценозів; сертифікація виробництва овочів; сучасні проблеми генетико-селекційних досліджень; агробіоінженерія; генетична інженерія та інші. Зміст ОНП дозволяє аспірантам повноцінно підготуватись до дослідницької і викладацької діяльності за фахом. Педагогічна (асистентська) практика включає 4 кредити ЄКТС або 120 годин. Проходження педагогічної (асистентської) практики передбачає закріплення навичок практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, навчально-методичну роботу. З метою повноцінної підготовки здобувачів до дослідницької діяльності ОНП передбачає: посилену практичну підготовку (заняття у лабораторіях і на дослідних полях, вивчення інформаційних технологій у наукових дослідженнях, математичну обробку даних); роботу із наукометричними базами Scopus/Web of Science та наукометричними показниками; розвиток умінь та навичок публічних виступів, ведення наукової дискусії тощо.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників. Це підтверджується наданими документами: «Напрями наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії із спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/3BBEtVh>) та «Дані про аспірантів агробіологічного факультету» (<https://bit.ly/36UOrTF>); інформацією про наукових керівників аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/2610>, <https://nubip.edu.ua/node/7324>, <https://nubip.edu.ua/node/5757>, <https://nubip.edu.ua/node/6871>, <https://nubip.edu.ua/node/5355>, <https://nubip.edu.ua/node/17791>).

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Під час виконання наукової складової індивідуального плану здобувачі використовують сучасне обладнання та устаткування 7 профільних кафедр. Для виконання польових досліджень здобувачами використовується: навчально-наукова база ВП НУБіП України: (<https://bitly.su/r3T6BE>), «Агрономічна дослідна станція» (<https://bitly.su/7mOdoYk>), НЛ «Плодоовочевий сад» (<https://bitly.su/VuUn9>), ННВЛ «Дослідне поле» (<https://bitly.su/nZEJm>), а також наукові (<https://bitly.su/ASjDuWb>, <https://bitly.su/CcQ9>, <https://bitly.su/W9CMLhWM>). Науково-дослідницька підготовка аспірантів ОНП здійснюється за використання 17 навчально-наукових лабораторій факультету, та у сучасних теплицях (<https://bitly.su/lk9bC>), що забезпечує можливість проведення різносторонніх наукових досліджень. Створено спільні навчальні лабораторії: «Моніторингу якості ґрунтів» (<https://nubip.edu.ua/node/53450>) та «Агрохімсервіс у точному землеробстві» (<https://nubip.edu.ua/node/37315>, <https://nubip.edu.ua/node/83937>); акредитовану Українську лабораторію якості і безпеки продукції АПК України (<https://bitly.su/dvML5>) та ін. Завдяки цьому здобувачі мають можливість вільно безкоштовно за потреби використовувати сучасне обладнання та устаткування науково-дослідних лабораторій у наукових дослідженнях. Аспіранти забезпечені реактивами, насінням, добривами та іншими витратними матеріалами, кошти на придбання яких факультет отримує від виконання госпрозрахункової тематики і договорів. Апробація і впровадження наукових досліджень здобувачів також проходить і на виробництві. Дослідження Буряка Є. стосовно господарського використання моделей техноземів впроваджено на Північному гірничозбагачувальному комбінаті м. Кривий Ріг. Здобувачі забезпечені власним робочим місцем із ПК та ліцензійним ПЗ (<https://bitly.su/Xko58>, <https://bitly.su/xtAKgBFo>, <https://bitly.su/kBV2uK>) та оргтехнікою. Із бесіди з науковими керівниками було встановлено, що закупівля необхідних матеріалів, реактивів відбувається згідно заявок наукових керівників на кафедри. Доступність до інформаційних ресурсів забезпечується за рахунок систематичного оновлення бібліотечного фонду. Загалом бібліотека обслуговує читачів на 8 абонементів, у 7 читальних залах із бездротовим доступом до інтернету (<https://bitly.su/LJSqDx2W>). Здобувачі на ОНП забезпечені навчально-методичною літературою (<https://bitly.su/Ry8nS>), періодичними виданнями. В локальній мережі ЗВО є безкоштовний доступ до

баз Scopus і Web/Science. Щорічно для апробації наукових досліджень в проводиться наукова конференція (<https://nubip.edu.ua/node/29028>) і дні поля. Здобувачі безкоштовно мають змогу публікувати результати наукових досліджень у фахових виданнях НУБІП (<https://bitly.su/PWSLc>), журналі категорії В «Наукові доповіді НУБІП України» (<https://bitly.su/uyJarK>), журналі «Біоресурси і природокористування» (<https://bitly.su/y1Ko7H>). Перелік публікацій здобувачів дозволяє зробити висновок про регулярне публікування ними статей у цих фахових виданнях України (<https://bitly.su/hj21s>)

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

Долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю реалізується в університеті за використання різноманітних організаційних форм, таких як участь в міжнародних конференціях, семінарах (<https://bitly.su/SLpuv>), «круглих столах», шляхом реалізації спільних освітніх програм і участі у проєктах різних міжнародних наукових організацій. Інтеграція аспірантів ОП 201 «Агрономія» до міжнародної академічної спільноти відбувається передусім через використання налагоджених ділових зв'язків наукових керівників, які є дійсними членами авторитетних міжнародних організацій (<https://bitly.su/eCBii>), та їх наукових публікацій. Про можливість отримати консультації від іноземних спеціалістів за темою наукового дослідження на фокус групі із здобувачами повідомили наступні здобувачі: 3-го року навчання О. Дерев'янка (Польща), 4-го року Р. Буряк (Ірландія), 3-го року Р. Спряжко (Сирія), 3-го року Н. Шпирко (Латвія). Аспіранти представляють науковій спільноті результати своїх досліджень у закордонних наукових виданнях, у т.ч. журналах, що цитуються у базах даних Scopus та Web of Science. Щорічно на факультеті організовується міжнародна наукова конференція «Молоді науковці-агробіологи – ювілею університету». На постійній основі на ОНП проводяться семінари, відкриті лекції і круглі столи за участю іноземних учасників. Професор Коледжу сільськогосподарських наук Університету штату Пенсильванія (CAS/PSU) провів цикл відкритих лекцій і літній тренінг «US Approach to Soil Profile Description: Field Practicum» на базі кафедри ґрунтознавства та охорони ґрунтів і Агрономічної дослідної станції НУБІП України (<https://nubip.edu.ua/node/62583>). За звітний період здобувачі прийняли участь в закордонних конференціях які проходили Латвії, Польщі, Болгарії, Республіці Білорусь, Італії, Німеччині, де мали можливість здійснити у колі закордонних колег апробацію результатів наукових досліджень. Фактів підтверджуючих реалізацію прав здобувачів на міжнародну мобільність і їх участі у міжнародних проєктах не отримано, що свідчить про необхідності посилення роботи на ОНП у даному напрямі.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

НУБІП для прозорості відображення активності наукових керівників аспірантів на сайті на вкладках кафедр надає їх резюме, публікаційну активність тощо (як приклад, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u163/cv_kalenska_s_2021_ua.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/1234/20>, <https://nubip.edu.ua/node/1235/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1235/7>). Вищенаведені дані доводять, що вони є активними науковцями, мають публікації 2017-2020 рр. Вони активно співпрацюють із аспірантами, вони виконують державні (<https://nubip.edu.ua/node/4179/23>) та ініціативні (<https://nubip.edu.ua/node/4179/24>) тематики. Це забезпечує їх участь у міжнародних наукових проєктах і державних науково-дослідних темах, результати яких представляються на регіональному, національному та міжнародному рівні.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

У НУБІП України підтримують сутність і принципи академічної доброчесності, яка базується на Положенні про академічну доброчесність в НУБІП України (<https://is.gd/8LdDUN>, <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>, <https://is.gd/jZWrlB>) затверджене Вченою радою НУБІП України 28.02.2018 р. (протокол 7); Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/ouprkFI>) прийняте Вченою радою НУБІП України 26.08.2016 р. (протокол 1) та Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://is.gd/psxnNa>), який підписаний ректором С. Ніколаєнко та введений у дію 01.06.2016 р. згідно наказу №570 від 27.05.2016. Внутрішнім забезпеченням якості освіти в НУБІП займається відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), а також відділ аспірантури (проводить навчання, роз'яснювальну роботу (<https://nubip.edu.ua/node/93958>, <https://nubip.edu.ua/node/89074>)). Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності наведено в Розділі 4. Положення про академічну доброчесність у НУБІП України (Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності, с. 4-5, <https://is.gd/jZWrlB>). За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ЗВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного

педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади (<https://is.gd/jZWrlB>, с. 5-6) та інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством України (<https://is.gd/jZWrlB>, с. 7, <https://is.gd/oupkFI> – Розділ 3.9. Запобігання академічного плагіату, с. 77-86). Усі наукові праці як НПП, так і здобувачів, перед публікацією обов'язково проходять перевірку на плагіат. А також необхідною умовою НУБІП щодо рекомендації дисертаційної роботи до захисту є її перевірка на плагіат, що підтвердили здобувачі ВО, НПП та керівники структурних підрозділів університету. Також вони повідомили, що на момент проведення акредитаційної експертизи відсутня інформація стосовно порушення академічної доброчесності як науковими керівниками, так і здобувачами ВО, які працюють і навчаються на ОНП.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Здобувачі вищої освіти за ОНП мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, максимально орієнтовану на їхні наукові інтереси. Виконання наукової складової індивідуального плану підготовки докторів філософії здійснюється за використання найсучаснішого обладнання та устаткування науково-дослідних лабораторій профільних кафедр, навчально-наукових лабораторій, доступ до якого є вільним та безперешкодним. Доступ до інформаційних ресурсів для пошуку наукової інформації через бібліотеку, доступ до інформаційних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science. Висококваліфікований кадровий склад викладачів, які мають значні наукові здобутки, професійний досвід. ОНП передбачає ґрунтовну підготовку до викладацької діяльності (теоретичну та практичну). Співпраця з іноземними партнерами та проведення спільних наукових проєктів, що дає можливість здобувачам спеціальності долучатися до освітньої та наукової діяльності інших країн. Представленість результатів наукових досліджень викладачів у міжнародному науковому середовищі, участь у закордонних конференціях тощо. Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури університету. Стандарти, процедури і політика дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими для всіх учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Активізувати долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за використанням різноманітних організаційних форм: від студентської мобільності, участі в міжнародних конференціях, «круглих столах», семінарах, в тому числі у форматі онлайн, до участі здобувачів у реалізації міжнародних наукових проєктів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. Аспіранти безпосередньо залучені до формування, перегляду і оновлення ОНП. Напрямки наукової діяльності керівників відповідають темам досліджень аспірантів. Керівники аспірантів регулярно беруть участь у виконанні НДР, міжнародних проєктів, госпдоговірних тем. ЗВО створює широкі можливості для інтернаціоналізації вищої освіти і академічної мобільності аспірантів завдяки співпраці із зарубіжними освітньо-науковими установами. ЗВО забезпечує регулярну апробацію наукових досліджень аспірантів через проведення конференцій, круглих столів, семінарів тощо. Запроваджено обов'язкове щорічне звітування аспірантами за результатами навчального року. Здобувачі мають безкоштовний доступ до лабораторій, сучасного обладнання, дослідних полів, бібліотеки, комп'ютерних класів тощо. Особлива увага у ЗВО приділена питанням академічної доброчесності. Здобувачі демонструють достатній рівень обізнаності щодо питань академічної доброчесності. Виявлені слабкі сторони є несуттєвими і не впливають критичним чином на освітньо-науковий процес, тому Критерій 10 відповідає рівню В.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

У порівнянні з ОНП «Агрономія» 2017, 2018, 2019 рр. у ОНП 2020 р. змінено її структурно-логічну схему: збільшена кількість компонент фахової підготовки здобувачів ВО (збільшена кількість кредитів і введено нові дисципліни – Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства (пропозиція Я.І. Бойко (ТОВ «Агрілаб»), Землеробство за умов зміни клімату (М. Придоляк, ТОВ «Агрії») (<https://is.gd/B85wUN>, <https://is.gd/G5S5AJ>, <https://is.gd/Нy16Wr>, <https://is.gd/i39RH2>, <https://is.gd/j6aVuR>), що зумовлено змінами в законодавстві України та потребами агровиробництва; скасована блокова система подання вибіркового компоненту для більшої оптимізації набуття фахових компетентностей здобувачами ВО; збільшено перелік вибіркового компоненту дисциплін у сфері мікробіології та біотехнології – Мікробний синтез, Мікробіологія, Агробіоінженерія, Біоіндикація мікробної активності (Л. В. Центилю, ТОВ «АФ Колос», витяг з протоколу засідання Вченої ради агробіологічного факультету № 8, від 29.08.2020р.). Тематики наукових робіт на ОНП «Агрономія» – унікальні та особливі, адаптовані до міжнародного наукового та бізнес-середовища, а також потреб агровиробництва, що підтвердили всі стейкхолдери. У ЗВО діє Комісія з питань біоетики (<https://is.gd/q6SmjH>) згідно Положення про локальну комісію з питань біоетики в НУБІП України (<https://is.gd/dwIwDL>) та інших документів (<https://is.gd/q6SmjH>). НУБІП України тісно співпрацює в напрямку розвитку освітнього середовища не тільки з науковими установами, але й із приватними школами: Договір про співпрацю між НУБІП України та Центром освіти «Оптіма» (перша повністю дистанційна школа в Україні). Предмет договору – реалізація спільних проєктів у сфері освітньої діяльності, об'єднання зусиль з виконання заходів, спрямованих на поліпшення профільного навчання, профорієнтаційної роботи, залучення учнів до наукових розробок тощо (<https://is.gd/uybYhx>). У Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти присутній представник від закладу – Марина Галат (<https://is.gd/g6t8Du>). НУБІП України займає високі щаблі серед університетів країни й очолює рейтинг кращих агробіологічних ЗВО (<https://is.gd/f38sb4>): в десятці кращих в Україні та в трійці столичних університетів (<https://is.gd/KgyApI>, <https://is.gd/zuAhGX>, <https://is.gd/f38sb4>). У ЕГ склалося позитивне враження від спілкування з усіма стейкхолдерами причетними до розвитку ОНП, задоволеності здобувачів ВО рівнем викладання та атмосферою навчання на даній ОНП, співпрацею та взаємовідносинами з адміністрацією НУБІП України та АБФ, відділом аспірантури та іншими структурними підрозділами університету. Схвальна оцінка здобувачів ВО ОНП «Агрономія», відкритість роботодавців, структурних підрозділів і адміністрації ЗВО, їх прагнення вдосконалення та розвитку ОНП стали підґрунтям для формування позитивної загальної думки про освітньо-наукову програму та оцінювання рівня відповідності за окремими критеріями та взірцевості ОНП «Агрономія» в НУБІП України в цілому.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	A
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	A
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація з визначенням "зразкова"**.

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаток 1.pdf</i>	t67m+7m5iBmFpSppmOsH3Fo1caRhBZAIND/k7tN K10U=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мринський Іван Миколайович

Члени експертної групи

Івченко Тетяна Володимирівна

Коваль Геннадій Володимирович