

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	48071 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.09.2021 р.

Справа № 1312/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Пастухов Валерій Іванович – головуючий,

Бутко Микола Олександрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Вовк Стах Осипович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Іванова Ірина Євгенівна,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Декан - Тонха Оксана, проректор - Кваша Сергій – представник ЗВО,

Танчик Семен Петрович – гарант ОП,

Мринський Іван Миколайович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	48071
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію з визначенням "зразкова".

За – 8, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Основною метою ОНП «Агрономія» ОКР доктора філософії в НУБіП є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір науковців і науково-педагогічних працівників у галузі агрономії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії, захисту кваліфікаційної наукової роботи, а також викладацької роботи у вищих навчальних закладах (<https://bit.ly/3wUAKIF>). Цілі освітньо-наукової програми чітко сформульовані та відповідають місії та стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України, яка визначена Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) та полягає у створенні, накопиченні, систематизації, зберіганні і поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Сформульовані цілі відповідають стратегії НУБіП, яка полягає у досягненні поставлених завдань через цілеспрямовану міжнародну, освітню, суспільно-виховну, науково-дослідницьку, інноваційну, виробничо-господарську діяльність. Таким чином, ОНП "Агрономія" має чітко сформульовані цілі, які зразковим чином відповідають місії та стратегії НУБіП.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

При формуванні цілей ОНП та програмних результатів навчання враховані потреби заінтересованих сторін шляхом впровадження інноваційних технологій і сучасних педагогічних форм і методів навчання. За відомостями про самооцінювання ЗВО і звітом ЕГ цілі і ПРН ОНП Агрономія в НУБіП можна зробити висновок, що зміст дисциплін, тематика дисертаційних робіт визначаються із урахуванням позицій і потреб всіх категорій стейкхолдерів. Так, до обговорення ОНП активно залучаються представники аграрного бізнесу, беруться до уваги пропозиції студентів і НПП, а також представників науково-дослідних установ НААН як академічної спільноти. Академічна спільнота залучена до розробки цієї ОНП шляхом обговорення, наповнення змісту ОНП і дисциплін, розгляду ОНП і робочих програм дисциплін на засіданнях кафедр, відповідальних за її розроблення, методичної ради факультету та Вченої ради НУБіП. Стейкхолдери є зацікавленими учасниками освітньо-наукових та інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню здобувачами комплексу знань, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Це породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми й нові типи угод, а саме угод про творчу співпрацю. Інноваційною складовою формування цілей і ПРН даної ОНП підготовки доктора філософії є обов'язкове обговорення та врахування думки щодо наповнення ОНП наукових установ Національної академії аграрних наук з агрономічного профілю. ЗВО плідно працює із роботодавцями, серед яких не тільки представники аграрних підприємств, а, головне, представники аграрних науково-дослідних і науково-освітніх установ - Парій М. Ф. – директор Всеукраїнського національного інституту селекції, Роїк М. В. – директор інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН, Ткаліч Ю.І. - завідувач кафедри загального землеробства та ґрунтознавства Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Під час формування цілей і ПРН ОНП докторів філософії Агрономія запроваджене пріоритетне врахування думки як роботодавців представників української аграрної науки та освіти ОНП на протилежність представників аграрного виробництва, які є роботодавцями перш за все для бакалаврів і магістрів. Такий диференційований підхід є важливим показником високого рівня освітньо-наукової програми Агрономія в НУБіП, що на теперішньому етапі розвитку підготовки наукових кадрів є іноваційним і вирізняє її з поміж інших аналогічних ОНП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час підготовки та оновлення ОНП Агрономія ОКР доктора філософії в НУБіП враховувалась «Стратегія розвитку Київської області на період до 2020 року» (<https://bit.ly/3BZyFFk>) та «Стратегія розвитку Київської області на 2021-2027 роки» (<https://bit.ly/2VqH5ok>), які передбачають розвиток високотехнологічного сільськогосподарського виробництва і вимагають кваліфікованих фахівців-науковців аграрного профілю. Під час формування ОНП автори врахували досвід аналогічних вітчизняних та закордонних програм (<https://bit.ly/2Tv9lpk>, <https://bit.ly/3iKAw8p>, <https://bit.ly/3eP27nu>, <https://bit.ly/3eP2aja>, <https://bit.ly/36Vo9xs>), зокрема Херсонського державного аграрно-економічного університету, ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва, Уманського національного університету садівництва та Вроцлавського та Варшавського університетів (Республіка Польща), що сприяло формуванню спільних методичних та змістовних підходів до викладання обов'язкових освітніх компонентів і дисциплін вільного вибору студента. Зразковим є формування програмних результатів відповідно до галузевих та регіональних особливостей, що проявляється у змісті навчальних дисциплін та виборі тематики наукових досліджень здобувачів ("Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення"; "Землеробство за умови змін клімату"; "Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю с.-г. культур за зберігаючого землеробства").

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Стандарт зі спеціальності 201 «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у теперішній час відсутній. Закладом вищої освіти при розробці ОНП Агрономія враховано ПРН, які відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/2TOFJTY>) та Проекту Стандарту вищої освіти України третього (доктор філософії) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 201 «Агрономія». ПРН ОНП Агрономія в НУБіП забезпечуються обов'язковими компонентами, що підтверджує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОНП Агрономія (<https://cutt.ly/dm8S59b>). Загалом за вимогам Критерію 1 ОНП «Агрономія» ОКР доктора філософії в НУБіП є взірцевою, що відображено в тематиці наукових досліджень здобувачів вищої освіти, які відповідають галузевому і регіональному контексту та проводяться з використанням сучасних технологій та унікального лабораторного обладнання. ОНП повністю відповідає стратегії і місії закладу вищої освіти, враховує зауваження і пропозиції всіх зацікавлених сторін освітнього процесу, містить інноваційний диференційований підхід до роботи із роботодавцями та іншими стейкхолдерами.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг освітньої складової ОНП Агрономія ОКР доктора філософії в НУБіП, затвердженої 29.05.2020 р. (протокол засідання Вченої ради НУБіП України № 10), складає 60 кредитів ЄКТС (100%), з них 15 кредитів (25%) на вільний вибір здобувачів вищої освіти, що відповідає вимогам Закону про вищу освіту. ОНП забезпечує можливість вивчення 10 обов'язкових освітніх компонентів підготовки здобувачів третього рівня. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 201 Агрономія відсутній.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОНП Агрономія ОКР доктора філософії в НУБіП чітко структурований, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти всіх заявлених в ОНП цілей, програмних результатів навчання та компетентностей. Аналіз матриці відповідності свідчить про повне забезпечення програмних результатів навчання обов'язковими компонентами освітньої програми. Перелік компонент вибіркового блоку складає 44 вибіркові дисципліни. Кожна дисципліна передбачає 5 кредитів. На сайті НУБіП у розділі «Агробіологічний факультет – Аспірантура – ОНП «Агрономія» – Робочі програми і силабуси

навчальних дисциплін» висвітлені робочі програми і силабуси цих навчальних вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/94993>).

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Програма передбачає вивчення дисциплін загальнонаукової підготовки та спеціальної (фахової) підготовки, які відносяться до предметної області спеціальності 201-Агрономія. Отримання аспірантами знань, загальних та професійних компетентностей забезпечується логічною структурою освітньо-наукової програми та програмами навчальних дисциплін. Значна увага приділяється вивченню іноземної мови за професійним спрямуванням та підготовці до публікаційної активності. Наукова підготовка аспірантів під час роботи над дисертаційною роботою проводиться за напрямками: землеробство, селекція і насінництво, рослинництво, агрохімія і ґрунтознавство та ін., що відповідає предметній області спеціальності 201 "Агрономія". Під час навчання здобувачі проходять педагогічну (асистентську) практику згідно затвердженої робочої програми (<https://bit.ly/3Vx4UeJ>) для формування компетентностей до викладацької діяльності. Обов'язкові та вибіркові компоненти ОНП «Агрономія» повною мірою відповідають її змісту, предметній області, меті та спрямовані на досягнення здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

У НУБіП передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти згідно «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3zsZZKq>); «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3kNbeJh>), «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3y47ozo>), «Положення про реалізацію аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://bit.ly/3BwE1bo>). За свідченням ЕГ здобувачі ознайомлені із правилами побудови індивідуальної освітньої траєкторії і здійснюють свій вибір вільно і з достатньої кількості дисциплін за вибором студента. Зауваження. 1. В робочих програмах і силабусах дисципліни названі "вибірковими", що не дає змоги зрозуміти, хто саме має здійснювати вибір. 2. ОНП передбачає для дисциплін вільного вибору студента проведення лабораторних занять. Проте в робочих програмах і силабусах дисциплін вільного вибору студента в розділі рекомендованої літератури відсутні посилання на "Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт" за дисциплінами. Закладом вищої освіти не надано можливість перевірити в процесі акредитаційної процедури наявність даних методичних матеріалів на сайті НУБіП.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка на ОНП Агрономія в НУБіП передбачає набуття, по-перше, практичних навичок для науково-дослідної роботи в 41 навчальній науково-дослідній лабораторії, академічних науково-дослідних інститутах НААН та провідних аграрних підприємствах, потрібні для здійснення подальшої професійної діяльності науковця. По-друге, навчальним планом передбачено проведення педагогічної (асистентської) практики для набуття практичного досвіду під час формування компетентностей із проведення навчальної і методичної роботи, що регламентується положенням про педагогічну практику (<https://bit.ly/3c5UQ1m>) та робочою програмою педагогічної (асистентської) практики (<https://bit.ly/2SFQeIo>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОНП Агрономія в НУБіП містить освітні компоненти, які забезпечують формування компетенцій щодо здобуття майбутніми докторами філософії соціальних навичок (soft skills) - «Філософія науки», «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна (асистентська) практика» для досягнення ПРН 2, ПРН 3, ПРН 8-10. Здобувачі регулярно приймають активну участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/32842>), конференціях, у т.ч. інших установ, зокрема закордонних, круглих столах, де здобувачі обговорюють результати досліджень та набувають соціальних навичок (soft skills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Стандарт вищої освіти з ОНП Агрономія для третього (освітньо-наукового) рівня відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Аналіз навчального плану, результатів зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти та результатів анкетування (<https://cutt.ly/2m8RPaI>) свідчить про достатній для досягнення цілей та програмних результатів навчання обсяг аудиторної та самостійної роботи за всіма освітніми компонентами. Аудиторне навантаження згідно до навчального плану у 1 і 2 семестрі складає відповідно 26 і 30 год. При цьому кількість освітніх компонентів на один навчальний рік не перевищує 6, іспитів – не більше 3. Відсоток аудиторної роботи від загального обсягу навчального навантаження за всіма освітніми компонентами складає 31%, тобто обсяг самостійної роботи складає 69 % від загального обсягу ОК. Більшість здобувачів на питання обґрунтованості навантаження відповіли позитивно.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для здобуття освітньо-наукового ступеня доктор філософії за дуальною формою на ОНП у Національного університету біоресурсів і природокористування України наразі не проводиться.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В НУБіП затверджено «Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2021 році», які висвітлені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/rm8LBXa>) у розділі «Відділ аспірантури». Також у цьому розділі знаходиться: «Програма вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на освітньо-наукову програму «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/3zvjsAq>), «Програма додаткових вступних випробувань з комплексу фахових дисциплін для вступників на освітньо-наукову програму «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/2UxnUJH>). Робота приймальної комісії регламентується «Положенням про приймальну комісію Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3u05Xlp>) та низкою інших нормативних документів. Безпосередньо у розділі «Відділ аспірантури» розміщена інформація щодо вартості навчання підготовки аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/5>). Аналіз нормативних документів, які регулюють вступ до аспірантури в НУБіП, свідчить про відсутність в них дискримінаційних положень. За звітом ЕГ під час он-лайн зустрічі зі здобувачами було отримано докази чіткого інформування щодо вступу. Отже, правила прийому на навчання за ОНП Агрономія в НУБіП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Особливості ОНП полягають у підготовці докторів філософії саме за спеціальністю Агрономія, що потребує для вступу на неї знань із землеробства, рослинництва, селекції, біотехнології сільськогосподарських культур на рівні магістра. Прийом на навчання на ОНП Агрономія здійснюється за результатами вступних випробувань, які складаються з випробування зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня магістра з агрономії); філософії; іноземної мови. Програми вступних випробувань для вступників у аспірантуру (<https://bit.ly/3wFOpK4>, <https://bit.ly/3wJGqvz>) формують НПП НУБіП, які викладають дисципліни і проводять дослідження, відповідають за підготовку ОНП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності регламентують відповідні положення НУБіП, а саме: «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3ueof2B>), «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3hZtw8v>), «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів та природокористування України» (<https://bit.ly/3grv4Uau>). Інформація є доступною для здобувачів вищої освіти на сайті університету. За свідченням ЕГ учасники фокус груп підтвердили практику застосування визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у НУБіП. Як зауваження необхідно відмітити недостатню роботу із роз'яснення здобувачам можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на прикладах конкретних ситуацій.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У НУБіП діє «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/3hZtw8v>), яке затверджене рішенням Вченої ради університету та введено в дію 24.04.2019 р. Ним регламентується порядок визнання результатів

навчання, отриманих в тому числі і у неформальній освіті. Проте практика застосування вказаних правил на ОНП «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за останні роки відсутня. Як зауваження необхідно відмітити недостатню роботу із роз'яснення здобувачам можливостей визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті, на прикладах конкретних ситуацій. Вказане вище Положення (<https://bit.ly/3hZtw8v>), на жаль, одночасно містить інформацію про процедуру визнання результатів навчання для всіх можливих аспектів, тому саме неформальній освіті в ньому приділено недостатню увагу.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання регламентовані «Положеннями про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/14031>), «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd) в НУБіП України» (<https://bitly.su/7pP4m>) та «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України» (<https://bitly.su/xHbP3u>), відповідно до яких та навчального плану ОНП «Агрономія» використовуються такі форми навчання як аудиторна та самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами занять на ОП є лекційні, лабораторні, практичні, індивідуальні заняття та консультації. Для засвоєння теоретичного матеріалу викладачі широко використовують лекційний матеріал у поєднанні із електронними презентаціями представленими за використання мультимедійного обладнання, у т. ч. із залученням навчального порталу E-Learn (<https://bitly.su/jUS7we>, <https://bitly.su/f7Eb>). Студентоцентризований підхід реалізується насамперед цілодобовою доступністю здобувачам навчальних і методичних матеріалів на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://bitly.su/jUS7we>). Також реалізація студентоцентрованого підходу до навчання та викладання забезпечується анонімними опитуванням (<https://bitly.su/q1Oz>). Результати опитування задоволеності здобувачів методами навчання і викладання на ОНП показали що повністю ними задоволені 65,4%, переважно так – 30,8% респондентів. За звітом ЕГ опитування фокус-групи аспірантів і представників Ради молодих вчених щодо оцінки рівня їх задоволеності методами навчання та викладання показало високу оцінку форм та методів викладання навчальних дисциплін, якості навчальних матеріалів і високий рівень культури викладачів. Принципи академічної свободи відображено у затверджених і діючих у ЗВО Положеннях: <https://bitly.su/dLyh3zf>; <https://bitly.su/XhyO>; <https://bitly.su/2n6oK8Z>; <https://bitly.su/AojG>.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

В цілому, усім учасникам освітнього процесу на ОНП Агрономія своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. За звітом ЕГ, згідно із інформацією, отриманою від фокус-груп здобувачів, встановлено, що вони добре поінформовані стосовно змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів. Дана інформація відображена в розділах «Робочі програми і силабуси навчальних дисциплін» (<https://bitly.su/J8HM>; <https://bitly.su/Oq2a>), «Навчальні плани» (<https://bitly.su/n8n6Fftt>) та «Графік навчального процесу» (<https://nubip.edu.ua/node/4179/28>), представлених у відкритому на сайті ЗВО. Зауваження.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

За реалізації на ОНП «Агрономія» у НУБіП створені необхідні організаційні та забезпечуються матеріальні можливості для гармонійного поєднання навчання та дослідження, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://bitly.su/M1mfSd>). Після зарахування на ОНП аспіранту призначається науковий керівник, а через два місяця затверджується тема дисертаційного дослідження. Тема наукових досліджень здобувачів ОНП відповідає науковій тематиці кафедр, науковим інтересам керівників, а також напряму 6 комплексних державних (<https://bitly.su/kRbn>) або одній з 21 ініціативних (<https://bitly.su/4KaC>) науково-дослідних тем з агрономії. Наукова складова програми оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Апробація досліджень здобувачів ОНП відбувається через участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, публікацією результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях та виданнях, включених до міжнародних науково-метричних баз (<https://bitly.su/hj21s>). Зауваження. Випадків проведення документально підтверджених виробничих випробувань результатів дисертаційних робіт аспірантів за звітом ЕГ та аналізом документів, представлених ЗВО, не встановлено.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В цілому НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик в агрономії. Зауваження. Деякі робочі програми навчальних дисциплін містять застарілі джерела у списку рекомендованої літератури, не містять посилання на електронні бази даних за окремими напрямками агрономічних досліджень і конкретними сільськогосподарськими культурами, не містять посилань на зарубіжні профільні видання останніх років.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Участь здобувачів в програмах міжнародної мобільності ОНП Агрономія НУБіП регламентується відповідним положенням (<https://bitly су/2n6oK8Z>), і здійснюється відповідно до укладених угод ЗВО із закладами освіти Китаю (<https://bitly су/Bme3>; <https://bitly су/KcP7ivvW>), Польщі, Румунії, Норвегії, Македонії, США (<https://bitly су/ltporaN6>), Ізраїлю (<https://bitly су/xzqvm>). Інформацію про можливість участі у міжнародних програмах обміну і стажувань, наукових проєктах і наукових конференціях здобувачі отримують на сайті ЗВО (<https://bitly су/e8orqQ>) та у ННЦ міжнародної діяльності. За звітом ЕГ усі учасники освітньо-наукового процесу мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science. За звітний період здобувачі приймали участь у закордонних конференціях в Латвії, Польщі, Болгарії, Республіці Білорусь, Італії, Німеччині і отримали відповідні сертифікати. Проте, за результатами анкетування ЕГ лише 76,9% здобувачів підтвердили їхнє вчасне інформування про можливості академічної мобільності та участі у міжнародних конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Контроль виконання програми наукових досліджень проводиться двічі на рік, згідно відповідного положення: <https://bitly су/iIBE>. Під час проміжної атестації здобувач доповідає про виконання індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. За результатами проміжної атестації приймається рішення щодо можливості подальшого навчання здобувача в аспірантурі. Контроль виконання наукових досліджень проводиться також під час їх приймання (<https://bitly су/fGrly2>, <https://bitly су/pAyBT>, <https://bitly су/SaXNejo>, <https://bitly су/OR6VDwf>). Зауваження. Одним з важливих заходів контролю наукової роботи аспірантів саме за спеціальністю 201 Агрономія є приймання польових дослідів. Воно ставить за мету перевірити відповідність їхнього закладання та проведення науково-методичним вимогам проведення польових дослідів. НУБіП проводить контроль виконання наукових досліджень під час їхнього приймання, проте надана ЗВО інформація з цього приводу (<https://bitly су/pAyBT>, <https://bitly су/SaXNejo>, <https://bitly су/OR6VDwf>) носить радше ілюстративний характер. На жаль, ЗВО не представив інформації щодо щорічного приймання польових дослідів для аспірантів всіх років навчання, протоколи приймання дослідів за науковими темами аспірантів, аналіз стану дослідних посівів та ступіня дотримання методики проведення польових дослідів. Аналіз наукових публікацій здобувачів 4-го року навчання (<https://bitly су/hj21s>) виявив їхню невідповідність із індивідуальними планами, копії яких були надані на запит ЕГ.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Стандарт вищої освіти відсутній. Результатом підсумкової атестації є захист аспірантом у встановлений термін своїх наукових досягнень у вигляді дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану навчально-наукової роботи. На ОНП «Агрономія» критична маса дослідників, здатних супроводжувати аспірантів, відповідає Зальцбургським принципам (<https://bit.ly/3uRA5O8>). Надана ЗВО інформація щодо спроможності створення разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертаційних робіт (<https://bitly су/N6Uk5aDS>), підтверджує потенціал НУБіП провести повний цикл підготовки PhD здобувачів за спеціальністю 201 Агрономія.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У відповідних положеннях: «Положенні про екзаменаційні комісії» (<https://nubip.edu.ua/node/13302>); «Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (Phd)» (<https://bitly су/7pP4m>); та «Положенні про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<https://bitly су/iIBE>) регламентується процедура проведення контрольних заходів (<https://bit.ly/3uDSj4K>). Конкретні форми оцінювання в межах освітнього

компонента визначаються робочою програмою навчальної дисципліни і оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/86084>). Об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується за рахунок комісійного оцінювання завдань здобувачів, більше ніж 1 НПП, відповідно до «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (<https://bitly.su/Qi7S5jC>). Екзамен проводиться двома НПП (лектором і призначеним завідувачем кафедри викладачем). Зауваження. За звітним ЕГ проведено опитування щодо інформування здобувачів про процедуру повторного проведення контрольних заходів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/anketuvannya_aspirantiv.pdf) показало, що лише 69,2% респондентів відповіли «так» на запитання, чи зрозумілою для них є процедура повторного проходження контрольних заходів.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В НУБіП популяризація академічної доброчесності проводиться на організованих для здобувачів вебінарах (<https://bitly.su/Knz3>) і спеціальних семінарах, на яких їх знайомлять із академічним письмом (<https://nubip.edu.ua/node/90914>), пояснюють необхідність надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності у контексті дотримання культури ділової етики (<https://bitly.su/N3LjKA4z>). Відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://bitly.su/2q1nci>) для організації ефективної для здобувачів і НПП процедури перевірки матеріалів на плагіат у ЗВО використовуються спеціальні програмні засоби Unicheck, що належить ТОВ «Антиплагіат» (<https://bitly.su/TKx3TOS>) та програмний продукт ТОВ «Плагіат» StrikePlagiarism.com (<https://bitly.su/wiQJ>).

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Навчальну і наукову підготовку докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія у НУБіП здійснюють 5 докторів наук, 16 кандидатів наук. Наукове керівництво аспірантами здійснюють 22 доктори с.-г. наук із вченим званням професора і три кандидати наук із вченим званням доцента. Склад групи забезпечення якості освіти відповідає ліцензійним умовам і складається з керівників 12 авторитетних в країні наукових шкіл за спеціальністю 201 «Агрономія» (<https://nubip.edu.ua/node/9355>, <https://bitly.su/PeAnI6ME>). НПП та наукові керівники аспірантів на ОНП Агрономія НУБіП за профілем вищої освіти, науковим спеціальностям, профілем наукових публікацій відповідають ліцензійним вимогам, зокрема дисциплінам, що вони викладають. Усі залучені на ОНП науково-педагогічні працівники мають наукові публікації (в тому числі за останні п'ять років) у фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science, що відповідають профілю дисциплін, які вони викладають. Взірцевим є те, що всі викладачі ОНП регулярно підвищують свою професійну кваліфікацію (<https://bitly.su/VYP4JC>), а також використовують для викладання на ОНП розроблену ними науково-методичну літературу, у тому числі підручники, навчальні посібники та ін. 20 викладачів, які працюють на ОНП, вільно володіють іноземною мовою. Як важливий інноваційний підхід до формування ОНП доктора філософії слід розглядати не тільки залучення викладачів і наукових керівників високої наукової кваліфікації, а підготовку майбутніх докторів філософії в рамках сформованих, визнаних в Україні і за кордоном наукових шкіл. Інноваційним слід розглядати і залучення до складу групи забезпечення якості освіти представників авторитетних наукових шкіл з агрономії, що забезпечило комплексний підхід та спадкоємність в агрономічній науці. Отже, академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОНП Агрономія, диференційний підхід до керівництва науковими дослідженнями майбутніх докторів філософії зразково забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Конкурсний добір викладачів ОНП Агрономія в НУБіП здійснюється відповідно Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу про «Про введення в дію Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://bitly.su/8dJzNTu2>), «Положення про забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП» (<https://bitly.su/plOlH>). Інформація про заміщення вакансій викладачів оприлюднюється, відповідно вимогам чинного законодавства (<https://nubip.edu.ua/node/91282>, <https://bitly.su/BUmvE>), на сайті ЗВО та спеціальних ресурсах з метою інформування про конкурс. До участі у Конкурсі допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають встановленим вимогам, із

кваліфікацією відповідно до спеціальності не менше ніж за 5 пунктів «Ліцензійних умов» (<https://bitly.su/YLupDus>). Претенденти на посади НПП на освітній програмі повинні мати навчально-методичні праці за тематикою навчальної дисципліни. На заміщення посади викладача ОНП можуть претендувати особи, які мають науковий ступінь доктора філософії (кандидата наук) або доктора наук відповідно до профілю кафедри; як правило, вчене звання доцента або професора і стаж фактичної роботи на посадах науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти не менше 10 років для докторів і не менше 5 років для кандидатів наук, навчально-методичні праці за відповідним напрямом, публікацій в міжнародних наукових виданнях, які цитуються в міжнародних базах. Інноваційна процедура конкурсного добору викладачів за ОНП дозволяє забезпечити високий рівень професіоналізму НПП, а саме при укладанні контрактів із науково-педагогічними працівниками, у тому числі на нові терміни, визначаються, зокрема, такі їх обов'язки: - виконання наукової роботи за конкретною тематикою; - публікація наукових статей (Scopus, Wos); - публікація підручників, навчальних посібників, монографій; - участь у наукових конференціях; - здійснення керівництва науковою роботою аспірантів із відповідним опублікуванням матеріалів досліджень; - розроблення електронних навчальних матеріалів в тому числі іноземною мовою; - участь у програмах підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифіката, своєчасне проходження підвищення кваліфікації у повному обсязі; - виконання відповідної навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи. А саме загальний індекс по Scopus НПП агробіологічного факультету дорівнює 151, опубліковано 661 статтю; надходження коштів від науково-дослідної роботи факультету за 2020 рік більше ніж 5 млн. грн.; співвідношення коштів державного і госпрозрахункового фінансування складає 1:1,44.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є важливою складовою забезпечення освітньо-наукової програми кадровими ресурсами, проте важливим є диференційований підхід до визначення, представники яких організацій є роботодавцями для випускників різних рівнів вищої освіти - бакалаврів, магістрів і докторів філософії. Так, під час розробки і при реалізації ОНП Агрономія в НУБіП було залучено зовнішніх стейкхолдерів через співпрацю із Радою роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) і факультету (<https://bitly.su/4IBoG>), які створені у 2015 році з метою покращення якості освітніх послуг, розвитку факультету із врахуванням ринку праці, з метою формування матеріально технічної бази навчальних лабораторій, сприяння залучення позабюджетних коштів для потреб факультету, з метою удосконалення навчального процесу та ін. Разом з тим, під час роботи із роботодавцями на ОНП Агрономія використано інноваційний підхід - надання пріоритету науковим установам Національної академії аграрних наук України агрономічного профілю та профільним кафедрам аграрних університетів України у обговоренні, висловлюванні рекомендацій і порад щодо організації та реалізації освітнього процесу. НУБіП має договори про співпрацю із академічними інститутами Інститутом агроєкології і природокористування НААН, Інститутом біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН, Інститутом сільськогосподарської мікробіології та агропромислового виробництва НААН, ННІ "Інститут геології" КНУ ім. Т. Шевченка. Такий диференційований підхід є логічним і доцільним з точки зору підготовки фахівців саме вищого рівня освіти - докторів філософії і має бути взірцем для інших ОНП третього освітньо-наукового рівня підготовки.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється шляхом реалізації 16 договорів про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). У НУБіП широко практикується проведення виїзних семінарських занять на базі підприємств роботодавців. Перш за все до викладання на ОНП залучаються провідні науковці з агрономії. Так, вибірково дисципліну «Сучасні проблеми генетико-селекційних досліджень» викладав академік НААН, доктор сільськогосподарських наук, голова відділення рослинництва НААН Роїк М.В. В 2020 р. була проведена лекція представника експертного комітету з розвитку сфери штучного інтелекту Міністерства цифрової трансформації України І. Кравець «Використання сучасних Digital кейсів в землеробстві» (<https://bit.ly/2TUG1bS>), директор Всеукраїнського наукового інституту селекції, кандидат сільськогосподарських наук М.Ф. Парій (<https://nubip.edu.ua/node/31849a>). Цінним досвідом є залучення до викладання і представників компаній, які виробляють і використовують сучасну техніку для проведення лабораторних і польових агрономічних досліджень - керівників компаній AgriLab (<https://nubip.edu.ua/en/node/46944>) та ТОВ АПК «Маїс» (<https://nubip.edu.ua/node/36397>). На агробіологічному факультеті організована програма «Агролідер» (<https://nubip.edu.ua/node/65376>) в межах якої здобувачі вищої освіти з жовтня 2019 року кожного місяця мають по 2 лекції експерти та представники роботодавців (А.Бикін (генеральний директор ТОВ «БіотехЛТД») «Особливості та ризики управління сільськогосподарським підприємством з незначним банком землі»; В. Каплюк (компанія «СНН») «Загальні тенденції розвитку тракторів в Україні» та директор ТОВ «Сатіва» В. Оверченко з темою «Особливості засобів захисту рослин»; директор ТОВ «Агрілаб» Я.Бойко з темою «Точне землеробство: стань супер-героєм агробізнесу» і директор ТОВ «УкрЗерноКом» В. Голуб («Планування сівозміни на основі аналізу ґрунтово-кліматичних умов»), ТОВ «Монсанто Україна» О. Гладун з лекцією «Механізми забезпечення кредитної частини засобів для вирощування. Страхування цінних ризиків», Хмарні технології в АГРО (<https://nubip.edu.ua/node/71325>), "Нішеві культури в Україні. Спаржа, шафран. Технологія та перспективи", доповідачі – В. Поліщук і В. Шакало "Краплинне зрошення. Імпульсний полив" директор ТОВ «Ірригатор» С. Алба (<https://nubip.edu.ua/node/71964>).

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

НУБіП приділяє значну увагу професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. НПП ОНП Агрономія і наукові керівники аспірантів регулярно проходять підвищення кваліфікації. Інформація щодо професійного розвитку НПП шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації підтверджується копіями їх сертифікатів на сайті ЗВО (<https://bitly.su/y6iDjZ>, <https://bitly.su/oZVz5z>, <https://bitly.su/sirn>, <https://bitly.su/DBS9>, <https://bitly.su/gGUbdFB>, <https://bitly.su/15gNjP>, <https://bitly.su/gjROi>, <https://bitly.su/Gux6>, <https://bitly.su/9JZsR>). Також НПП використовували для свого професійного розвитку курси підвищення кваліфікації Київського університету ім. Т.Г. Шевченка, Одеського державного аграрного університету,

Інституту цукрових буряків НААН, Інституту експертизи сортів НААН, Національного агентства з оцінювання якості вищої освіти, МОН, Дні поля, а також на відповідних фаху закордонних програмах стажувань у США, Македонії, Туреччині, Естонії, Латвії, Німеччині, в тому числі Erasmus+, Web of Sciences та ін. В звіті ЕГ відмічено високу умотивованість викладачів НПП щодо підвищення на регулярній основі професійного розвитку. Загалом, організацію роботи НУБіП із професійного розвитку співробітників, які забезпечують ОНП Агрономія, можна вважати зразковою, а успішно функціонуючу в ЗВО рейтингову систему оцінки викладачів, якою передбачена обов'язкова участь у програмах підвищення кваліфікації з отриманням відповідного сертифікату (<https://bitly.su/rMRvUK>) - інноваційного складовою кадрового забезпечення ОНП.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

НУБіП приділяє окрему увагу і розвитку педагогічної та викладацької майстерності викладачів. Адміністрація здійснює оплату відряджень, надає можливість для стажування за кордоном; фінансує наукові перспективні дослідження; використовує нематеріальні форми заохочення (почесні грамоти та ін.). За успішне виконання наукової та науково-педагогічної діяльності викладачі ОНП у аналізованій період неодноразово відмічено низкою державних і відомчих нагород. Отже, комплексний аналіз стану забезпечення ОНП Агрономія НУБіП за вимогами критерію 6 "Людські ресурси" відповідає до академічної кваліфікації викладачів і наукових керівників, залучення роботодавців до освітнього процесу, розвитку професійної і викладацької майстерності має інноваційні складові і є взірцевим для інших ЗВО, які ведуть підготовку докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

НУБіП має потужну та дуже розвинену інфраструктуру (<https://is.gd/CA9g4U>, <https://nubip.edu.ua/about>, <https://is.gd/ztGZtU>, <https://is.gd/oTb7NP>, <https://is.gd/zwNhyB>): 3 навчально-наукові інститути, 13 факультетів базового закладу, 15 регіональних навчальних закладів, 5 дослідних станцій і навчально-дослідних господарств, 8 науково-дослідних інститутів, 2 навчально-наукові центри тощо. Функціонування та розвиток ОНП Агрономія забезпечує деканат Агробіологічного факультету НУБіП, НДІ, 11 кафедр, 2 навчально-наукові центри, 25 навчальних лабораторій, 17 наукових і навчально-наукових лабораторій, 8 навчально-науково-виробничих лабораторій, 6 дослідницьких полів і демонстраційно-колекційний розсадник. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення – це близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 2-х десятків серверів різного призначення, оптоволоконна мережа, локальні мережі в усіх навчальних корпусах і студентських гуртожитках, три аудиторії, обладнані засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony). Не тільки започаткування, але і експлуатація цієї інфраструктури підкріплена фінансовими ресурсами. Зразковість матеріально-технічних ресурсів обумовлює можливість вільного використання аспірантами сучасним лабораторним обладнанням в «Українській лабораторії якості і безпеки продукції АПК», яка акредитована відповідно до ISO17025 (<http://quality.ua/>), Центрі колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), за рахунок якого у 2020 р. отримано Infrates 1241. Окрім того, для забезпечення навчального процесу використовується навчально-наукова база ВП НУБіП України «Великосітінське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», НЛ «Плодоовочевий сад», ННВЛ «Дослідне поле» та ряду науково-дослідних інститутів Національної академії аграрних наук України, навчально-наукова база Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК України. Лабораторія "Агрохімсервіс у точному землеробстві" (<https://nubip.edu.ua/node/66363>) обладнана робочою станцією та засобами для підключення ноутбуків за моделлю "Bringyourowntdevice", сучасне обладнання для діагностики показників ґрунтової родючості "Моніторингу якості ґрунтів" (<https://nubip.edu.ua/node/53431>), Лабораторія "Диференційованого внесення агроресурсів" (<https://nubip.edu.ua/node/69244>) має покриття Wi-Fi. Отже, фінансові та матеріально-технічні ресурси НУБіП, а також навчально-методичне забезпечення ОНП Агрономія якнайкраще гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей і ПРН і є взірцевим прикладом забезпечення підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія в аграрних університетах.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

НУБіП України забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів і мережі інтернет і його сервісів (<https://is.gd/BApoGe>, <https://is.gd/17XFll>, <https://is.gd/d5dNhI>, <https://is.gd/kb1rmk>, <https://is.gd/ZyYrPS>, <https://is.gd/uQGyzK>).

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У структурі НУБІП сформовані відділи для соціальної, виховної та інших видів підтримки здобувачів і НПП: відділ із соціальної роботи (<https://is.gd/tZKIwq>) – завданням якого є організація роботи з розвитку, оптимізації діяльності та безперебійного функціонування СОТ «Академічний»; надання інформаційно-консультаційних послуг деканатам із питань захисту інтересів студентів, яким мають призначатися соціальні стипендії; організація оздоровлення студентів, співробітників та їхніх сімей тощо; центр соціально-психологічної реабілітації (<https://is.gd/jZoCBo>), колективи художньої самодіяльності, спортивні колективи. Університет, розташований у місті Києві, має окрему територію із лісопарковою зоною, що робить перебування здобувачів вищої освіти комфортним і корисним. Треба зазначити, що дана територія, не дивлячись на її великі розміри, підтримується у належному стані.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

НУБІП України сформував потужну цілісну систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів (<https://is.gd/CA9g4U>, <https://is.gd/BAp0Ge>, <https://is.gd/EyaneV>, <https://is.gd/63luLp>, <https://is.gd/JY2y15>, <https://is.gd/5p68oz>, Концепція виховної роботи НУБІП – <https://is.gd/G3b6td>, <https://is.gd/aDvSSP> та інше). Організацією культурно-просвітницької діяльності займається кафедра культурології, кафедра педагогіки, наставники студентських груп, адміністрація АБФ, профспілкова організація, студентська організація НУБІП (<https://is.gd/Pclrth>). Організаційну підтримку здійснюють навчально-наукові, науково-дослідні інститути та профільні кафедри, наукові лабораторії, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, відокремлені підрозділи: «Науково-дослідний та проєктний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції» (м. Одеса), «Агрономічна дослідна станція» та інші господарства навчальних підрозділів, підпорядкованих ЗВО, Науково-організаційний відділ НДЧ (<https://is.gd/AyR4u1>), відділ аспірантури (<https://is.gd/5iewVI>). Інформаційне забезпечення здійснює інформаційно-обчислювальний центр (<https://is.gd/BAp0Ge>, <https://is.gd/17XFll>), який підтримує: адміністративний портал, поштові системи, навчально-інформаційний портал, наукові інформаційні ресурси, електронну бібліотеку, зовнішні ресурси, науково-освітнє консультативне середовище.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

НУБІП забезпечує доступність закладу для навчання осіб із особливими потребами; згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП України (<https://is.gd/5qfmxt>) передбачено, що до завдань освітнього процесу входить створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації навчального процесу; застосування прийнятних для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в т. ч. української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і науково-педагогічних працівників. На кафедрі соціальної роботи та реабілітації НУБІП України проводяться наукові дослідження щодо інклюзії, соціально-педагогічної реабілітації осіб із особливими потребами (<https://is.gd/xnh9qo>), що допомагає закладу напрацьовувати унікальні методики реабілітації таких осіб і включення їх у соціум і, безпосередньо, в освітній процес. НА ОНП Агрономія відсутні приклади організації освітнього процесу для осіб із особливими освітніми потребами, що підтвердили всі стейкхолдери.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

НУБІП України здійснює чітку та прозору політику протидії корупції та вирішення конфліктних ситуацій: діє Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБІП України (<https://is.gd/w24CYv>), яке передбачає два шляхи реагування на випадки вчинення сексуальних домагань і інших видів дискримінації – формальний і неформальний. Адміністрація ЗВО заохочує сторони до вирішення даних ситуацій неформальним шляхом, також цим Положенням передбачено можливість застосування норм чинного законодавства. Для протидії корупції також впроваджено Положення про академічну доброчесність у НУБІП України (<https://is.gd/8LdDUN>). ЗВО протидіє булінгу через низку превентивних і попереджувачих заходів. За узагальненням стану підготовки здобувачів ОКР доктора філософії на ОНП Агрономія в НУБІП освітнє середовище за фінансовими і матеріальними ресурсами, доступом до інфраструктури і інформаційних ресурсів, безпечністю для життя і здоров'я здобувачів, станом задоволення їхніх потреб і інтересів, умовами щодо до реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, наявністю чітких і зрозумілих процедур щодо вирішення конфліктних ситуацій відповідає сучасним вимогам у сфері освіти та науки і є взірцевим для інших закладів вищої освіти та освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 Агрономія.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури обговорення, розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в НУБІП регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в університеті (<https://is.gd/4kCZc3>), Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБІП (ДОДАТКИ) (<https://is.gd/oupkFL>, <https://is.gd/DdRk5j>) та іншими нормативами, що регулюють освітній процес (<https://is.gd/cyDjIk>, <https://is.gd/8hPeT7>, <https://is.gd/J3oRzk>). У процес перегляду та поліпшення ОНП Агрономія долучаються НПП, здобувачі, професіонали-практики, роботодавці та випускники (<https://is.gd/W6s2OR>, <https://is.gd/GoY44j>). За звітом ЕГ НУБІП на ОНП Агрономія дотримується процедури її розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (Проект ОНП – <https://is.gd/EpEQbY>; освітньо-наукові програми – <https://is.gd/aIuUUD>). Проект ОНП «Агрономія» офіційно оприлюднюється на вебсайті НУБІП України – <https://is.gd/EpEQbY>. Усі, за бажанням, можуть долучитися до обговорення та внесення пропозицій через «Скриньку довіри» або іншими способами (<https://is.gd/8uHtQR>, <https://is.gd/PpfchF>). Широка робота із розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП Агрономія в НУБІП є свідченням системного і зразкового підходу закладу до внутрішнього забезпечення якості ОНП.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі ВО ОНП «Агрономія» приймають активну участь у засіданнях Вченої ради АБФ, Ради аспірантів факультету та НУБІП України (<https://is.gd/I4LQdl>). Позицію здобувачів ВО на ОНП Агрономія в НУБІП України враховують також через проведення опитування та анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/4179/20>) та аналізу анкет (<https://is.gd/2TF9tg>, <https://nubip.edu.ua/node/92691>); для формування індивідуальної освітньої траєкторії, за пропозицією, у тому числі, здобувачів, було доповнено перелік вибіркових дисциплін предметами мікробіологічного та біотехнологічного спрямування, що підтвердили здобувачі Н.Ф. Шпирка та Р.О. Спряжка.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

На АБФ НУБІП створено Раду роботодавців АБФ (<https://nubip.edu.ua/node/86088>, <https://nubip.edu.ua/node/81523>) та Раду роботодавців АБФ "Мікробіологія" (<https://nubip.edu.ua/node/86088>, <https://nubip.edu.ua/node/1179/10>); укладено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). НУПІБ України за ОНП Агрономія має велику кількість партнерів: ТОВ «Агрілаб» (<https://www.agrilab.ua/>), ТОВ «Астра» (<https://astra-group.ua>), ТОВ «Біотех ЛТД» (<https://biotech.com.ua/>) та інші (<https://nubip.edu.ua/node/86088>). НУПІБ України готує не тільки кадровий запас за ОНП «Агрономія» для себе як роботодавця, але й для інших НДУ та комерційних структур, що підтвердили фокус групи «Роботодавців» і «Випускників». Рада роботодавців періодично збирається щодо обговорення та поліпшення ОНП Агрономія та висуває свої пропозиції (<https://nubip.edu.ua/node/86091>, <https://nubip.edu.ua/node/86090>). Роботодавці висувають свої рекомендації не тільки через Раду роботодавців, але й безпосереднього при особистих зустрічах із адміністрацією та академічним персоналом ЗВО та приймають участь у інших процедурах забезпечення якості освіти (наприклад, створення лабораторій за фінансування роботодавців). Як вже зазначалося, пріоритетне врахування пропозицій і зауважень роботодавців - представників наукових установ аграрного профілю і аграрних університетів є інноваційним підходом ОНП Агрономія НУБІП у роботі із роботодавцями.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На запит ЕГ гарант ОНП Агрономія надав докази відстеження кар'єрного шляху випускників даної ОНП (<https://is.gd/eUMoO6>). Збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через відділ аспірантури, наукових керівників, представників АБФ. НУБІП проводить міжнародні тематичні наукові семінари щодо формування випускника – висококваліфікованого фахівця (як приклад, <https://nubip.edu.ua/node/93419>). Інноваційним напрямком у аналізі і врахуванні кар'єрного шляху випускників є видання книг про видатних випускників НУБІП України (<https://is.gd/dPeVxb>), що надає вагомість аграрній освіті під час праці у сільському господарстві і забезпечує успіх у аграрній науці.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

Для поліпшення якості ОНП Агрономія адміністрація НУБІП проводить регулярні опитування здобувачів, НПП та молодих вчених, і їх аналіз (<https://nubip.edu.ua/node/86087>, <https://is.gd/8FydzP>, <https://nubip.edu.ua/node/90460>, <https://is.gd/IkTYDw>, <https://is.gd/2TF9tg>). Під час оновлення ОНП «Агрономія» із залученням здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників було виявлено недостатність фахової складової ОНП із питань відтворення родючості ґрунтів, вибіркової складової у біотехнології та мікробіології, недостатність врахування впливу змін клімату на системи землеробства; відбулось розширення напрямів розвитку індивідуальної траєкторії освіти здобувачів. Під час дистанційних зустрічей, гарантом ОНП «Агрономія» та представниками проектної групи було вказано на всі ці недоліки та продемонстровано в ОНП внесені зміни (<https://is.gd/B85wUN>, <https://is.gd/G5S5AJ>, <https://is.gd/Hy16Wr>, <https://is.gd/i39RH2>, <https://is.gd/j6aVuR>). ЗВО розвиває цифрові технології в галузі освіти (<https://is.gd/yVnHbEk>). У НУБІП завдяки роботодавцям, їх пропозиціям було поліпшено навчальний процес та створені сучасні лабораторії. Завдяки здобувачам, НПП і роботодавцям було розширено кількість вибіркових дисциплін. Усе це свідчить про тісну взаємодію між усіма ланками освітнього середовища та стейкхолдерами. На

офіційному сайті НУБІП України завчасно подається проєкт ОНП Агрономія для громадського обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/4179/15>, <https://is.gd/EpEQbY>).

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація програми ОНП «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться вперше (первинна акредитація).

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Вченою радою НУБІП 26.08.2016 року схвалено Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/oupkFI>), що регламентує систему та культуру якості освіти НУБІП. Формуванню культури якості сприяє спільна робота всіх структурних підрозділів НУБІП, що є взірцевим, і сприяє постійному розвитку ОНП Агрономія. Проводяться заходи щодо підвищення культури якості та дотримання академічної доброчесності (проєкт від USAID, <https://is.gd/Tw7ePB>). Взірцевим підходом до організації навчання на ОНП є впровадження в НУБІП України системи менеджменту якості згідно з міжнародним стандартом ISO 9001:2008 «Системи менеджменту якості». Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО, в ОНП «Агрономія», постійно оновлюється та доповнюється перелік вибіркових дисциплін. Здобувачі займають активну позицію в розробці, перегляді та обговоренні ОНП, своїх потреб і інтересів у вдосконаленні освітнього середовища ОНП. У НУБІП відбувається взаємодія всіх стейкхолдерів причетних до поліпшення ОНП «Агрономія». Проводяться регулярні опитування та соціологічні дослідження здобувачів ВО, НПП і молодих вчених, їх аналіз. ЗВО проводить скринінг потреб усіх причетних до освітнього процесу та систематично проводить наради для поліпшення якості освіти, навчального процесу та взаємодії стейкхолдерів. Аналізується загальний стан якості освіти в НУБІП і в розрізі ОНП. Проводяться заходи підвищення культури якості та дотримання академічної доброчесності, в т.ч. такі, як проєкт від USAID тощо. ОНП Агрономії ОКР доктора філософії в НУБІП України за критерієм 8 є взірцевою і унікальною.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюється комплексом документів, повною мірою представлених на сайті НУБІП (<https://nubip.edu.ua/>) і в соціальних мережах – фейсбуці – НУБІП / NULES – <https://www.facebook.com/nubip.edu.ua/>.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ОНП (проєкт) «Агрономія» третього рівня вищої освіти (доктор філософії) за спеціальністю 201 «Агрономія» завчасно наведено на сайті НУБІП України – <https://nubip.edu.ua/node/4179/15>, <https://is.gd/W2J7CA>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/8>, <https://is.gd/WBBiA2>. НУБІП використовує різні методи для оприлюднення інформації щодо ОНП Агрономія: свій офіційний веб-сайт, Facebook, telegram, viber та ін., що є інноваційним способом поширення інформації про ОНП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

НУБІП своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти). На сторінці – Зміст освітньо-наукової програми (<https://nubip.edu.ua/node/86082>) – за посиланнями – <https://is.gd/B85wUN> (2017 p.), <https://is.gd/G5S5AJ> (2018 p.), <https://is.gd/Hy16Wr> (2019 p.), <https://is.gd/i39RH2> (2020 p.), <https://is.gd/w26mNz> (2021 p.) – наведено ОНП «Агрономія» (доктор філософії) за роками впровадження. На вкладці – Відділ аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>) і Агробіологічний факультет. Аспірантура (<https://nubip.edu.ua/node/4179/14>) – можна ознайомитися з інформацією забезпечення освітнього процесу ОНП «Агрономія» (доктор філософії). Документація знаходиться у вільному доступі та є публічною. Загалом організація роботи в НУБІП і на ОНП Агрономія за ОКР доктора філософії щодо прозорості і публічності інформації, яка проводиться традиційними

методами та із залученням сайту ЗВО є зразковою, а враховуючи використання нетрадиційних ресурсів поширення інформації, зокрема, соціальних мереж, є ще і інноваційною.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів. ОНП передбачає відведення 25% кредитів ЄКТС для вільного вибору дисциплін аспірантами відповідно до їх наукових інтересів. Перелік дисциплін вільного вибору досить широкий (44) і враховує різні наукові напрямки факультету: адаптивне рослинництво; система відтворення родючості ґрунтів; наземний агрохімічний моніторинг агрофітоценозів; сертифікація виробництва овочів; сучасні проблеми генетико-селекційних досліджень; агробіоінженерія; генетична інженерія та інші. Зміст ОНП дозволяє аспірантам повноцінно підготуватись до дослідницької і викладацької діяльності за фахом. Підготовка до викладацької діяльності забезпечується проходженням педагогічної (асистентської) практики, передбачає закріплення навичок практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, навчально-методичну роботу. З метою повноцінної підготовки здобувачів до дослідницької діяльності ОНП передбачає посилену практичну підготовку (досліди у лабораторіях і на дослідних полях, вивчення інформаційних технологій у наукових дослідженнях, математичну обробку даних); роботу із наукометричними базами Scopus/Web of Science та наукометричними показниками; розвиток умінь та навичок публічних виступів, ведення наукової дискусії тощо.

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень наукових керівників

Наукова діяльність аспірантів відповідає напрямкам досліджень наукових керівників, що підтверджується такими документами, як «Напрями наукових досліджень здобувачів освітньо-наукової програми «Агрономія» підготовки фахівців PhD доктор філософії із спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/3BBEtVh>) та інформацією про наукових керівників аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/2610>, <https://nubip.edu.ua/node/7324>, <https://nubip.edu.ua/node/5757>, <https://nubip.edu.ua/node/6871>, <https://nubip.edu.ua/node/5355>, <https://nubip.edu.ua/node/17791>).

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

Під час виконання наукової складової індивідуального плану здобувачі використовують сучасне обладнання та устаткування 7 профільних кафедр. Для виконання польових досліджень здобувачами використовується: навчально-наукова база ВП НУБіП України: (<https://bitly.su/r3T6BE>), «Агрономічна дослідна станція» (<https://bitly.su/7mOdoYk>), НЛ «Плодоовочевий сад» (<https://bitly.su/VuUn9>), ННБЛ «Дослідне поле» (<https://bitly.su/nZEJm>), а також наукові (<https://bitly.su/ASjDuWb>, <https://bitly.su/CcQ9> <https://bitly.su/W9CMLhWM>). Науково-дослідницька підготовка аспірантів ОНП здійснюється за використання 17 навчально-наукових лабораторій факультету, та у сучасних теплицях (<https://bitly.su/lk9bC>), що забезпечує можливість проведення різносторонніх наукових досліджень. В локальній мережі ЗВО є безкоштовний доступ до баз Scopus і Web/Science. Щорічно для апробації наукових досліджень в проводиться наукова конференція (<https://nubip.edu.ua/node/29028>) і дні поля. Здобувачі безкоштовно мають змогу публікувати результати наукових досліджень у фахових виданнях НУБіП (<https://bitly.su/PWSLc>), журнали категорії В «Наукові доповіді НУБіП України» (<https://bitly.su/uyJarK>), журналі «Біоресурси і природокористування» (<https://bitly.su/y1K07H>). Перелік публікацій здобувачів дозволяє зробити висновок про регулярне публікування ними статей у цих фахових виданнях України (<https://bitly.su/hj21s>)

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

Долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю реалізується в університеті за використання різноманітних організаційних форм, таких як участь в міжнародних конференціях, семінарах (<https://bitly.su/SLpuv>), «круглих столах», шляхом реалізації спільних освітніх програм і участі у проєктах різних міжнародних наукових організаціях. Аспіранти представляють науковій спільноті результати своїх досліджень у закордонних наукових виданнях, у т.ч. журналах, що цитуються у базах даних Scopus та Web of Science. Щорічно на факультеті організовується міжнародна наукова конференція «Молоді науковці-агробіологи – ювілею університету». На постійній основі на ОНП проводяться семінари, відкриті лекції і круглі столи за участю іноземних учасників. За звітний період здобувачі прийняли участь в закордонних конференціях які проходили Латвії, Польщі, Болгарії,

Республіці Білорусь, Італії, Німеччині, де мали можливість здійснити у колі закордонних колег апробацію результатів наукових досліджень. Зауваження. ЗВО не представив інформацію про факти реалізації прав здобувачів на міжнародну мобільність і їх участь у міжнародних проєктах, що свідчить про необхідність посилення роботи на ОНП у даному напрямі.

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними науковцями, мають публікації 2017-2020 рр. Вони активно співпрацюють із аспірантами, виконують державні (<https://nubip.edu.ua/node/4179/23>) та ініціативні (<https://nubip.edu.ua/node/4179/24>) тематики. Це забезпечує їх участь у міжнародних наукових проєктах і державних науково-дослідних темах, результати яких представляються на регіональному, національному та міжнародному рівні.

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

У НУБІП України підтримують сутність і принципи академічної доброчесності, яка базується на Положенні про академічну доброчесність в НУБІП України (<https://is.gd/8LdDUN>, <https://nubip.edu.ua/node/86492/3>, <https://is.gd/jZWrlB>) затверджене Вченою радою НУБІП України 28.02.2018 р. (протокол 7); Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://is.gd/oupkFI>) прийняте Вченою радою НУБІП України 26.08.2016 р. (протокол 1) та Положенні про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://is.gd/psxnNa>), який підписаний ректором С. Ніколаєнко та введений у дію 01.06.2016 р. згідно наказу №570 від 27.05.2016. Внутрішнім забезпеченням якості освіти в НУБІП займається відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>), а також відділ аспірантури (проводить навчання, роз'яснювальну роботу (<https://nubip.edu.ua/node/93958>, <https://nubip.edu.ua/node/89074>)). Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності наведено в розділі 4. Положення про академічну доброчесність у НУБІП України (Заходи щодо запобігання порушень академічної доброчесності, с. 4-5, <https://is.gd/jZWrlB>).

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано в робочих програмах і силабусах відповідні дисципліни позначати не як "вибіркові", а як "дисципліни вільного вибору здобувача". Рекомендовано забезпечити видання методичних матеріалів до всіх форм аудиторних занять, зокрема практичних і лабораторних робіт, а також самостійної роботи як для обов'язкових освітніх компонентів, так і дисциплін вільного вибору здобувача відповідно до їхньої тематики в робочих навчальних програмах дисциплін. Бібліографічні дані цих методичних матеріалів навести в списках рекомендованої літератури в робочих програмах і силабусах дисциплін, а також розмістити їх в бібліотеці та на сайті університету.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано посилити роз'яснювальну роботу та інформування здобувачів про процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та неформальній освіті, на прикладах конкретних ситуацій та розмістити таку інформацію на вкладенні сайту ЗВО, присвяченому ОНП Агрономія. Рекомендовано розробити окреме положення про визнання результатів навчання у неформальній освіті для докторів філософії.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано оновити списки рекомендованої літератури в робочих програмах освітніх дисциплін, доповнити їх посиланнями на електронні бази даних за окремими напрямками агрономічних досліджень та конкретними сільськогосподарськими культурами, посиланнями на зарубіжні профільні видання останніх років. Рекомендовано розширити інформування здобувачів про можливості академічної мобільності, участі у міжнародних конференціях та міжнародних проєктах. Рекомендовано в ході акредитаційної процедури для ОКР доктора філософії представляти документи, що підтверджують впровадження у виробництво результатів наукових досліджень аспірантів зі спеціальності 201 Агрономія.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано проводити щорічний захід приймання польових дослідів для аспірантів всіх років навчання із складанням протоколів, в яких зазначити стан посівів та дотримання методики проведення польових дослідів по кожній темі дисертаційної роботи аспірантів. Рекомендовано проводити даний захід за наказом керівника ЗВО в період вегетації сільськогосподарських культур із обов'язковим обговоренням і врахуванням підсумків під час проміжної атестації та захисту дисертаційних робіт. Рекомендовано посилити контроль за своєчасністю публікацій здобувачів за результатами наукових досліджень у відповідності до індивідуальних планів.

Критерій 6. Людські ресурси

не застосовується

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

не застосовується

Критерій 9. Прозорість та публічність

не застосовується

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рекомендовано посилити роботу щодо участі аспірантів у вітчизняних і міжнародних наукових проєктах, в тому числі і конкурсах на здобуття наукових грантів в Україні і закордоном. Активізувати долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти через студентську мобільність, участь в міжнародних конференціях, «круглих столах», семінарах, в тому числі у форматі онлайн.

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ПАСТУХОВ ВАЛЕРІЙ ІВАНОВИЧ