



Co-funded by
the European Union



Інформаційний бюлетень No.1, травень 2024

НОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ БУДІВЕЛЬ МАЙЖЕ З НУЛЬОВИМ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯМ

«Цінність нових технологій визначається професійністю фахівців, які здатні їх упроваджувати»

«Стрімкий розвиток новітніх технологій зумовлює нагальну потребу у зростанні професійних навичок та кількості висококваліфікованих кадрів у цій сфері»

Проект NS4nZEBs спрямований на подолання існуючої невідповідності між наявними навичками та тими, що мають дедалі більший попит, з метою збільшення кількості кваліфікованих фахівців у будівельній галузі у сфері фотоелектричних систем, розумних електричних систем, теплових насосів та водневих технологій у будівлях — на всіх рівнях проєктування, експлуатації та технічного обслуговування будівель. Це сприятиме ширшому застосуванню нових енергоефективних технологій та технологій ВДЕ для успішного впровадження будівель з (майже) нульовим споживанням енергії.

Мета проєкту буде досягнута шляхом розробки нових та вдосконалення існуючих методів і навчальних програм, а також кваліфікаційних курсів для всіх типів фахівців, залучених до будівельного ланцюга створення вартості («синіх комірців» та «білих комірців»).

Консорціум є партнерством досконалості, до якого входять експерти (монтажники, архітектори, фахівці у сфері ІТ, автоматизації, освіти та комунікацій) з 6 країн: Бельгії, Болгарії, Греції, Італії, Іспанії та України.

Насамперед, за участі всіх визначених зацікавлених сторін ми зібрали дані щодо потреб ринку праці у компетентних фахівцях з енергоефективних технологій ВДЕ, що застосовуються у будівлях. Ми провели поглиблений аналіз для виявлення існуючих прогалин у чинних навчальних програмах. Крім того, ми зібрали дані про останні тенденції у сфері професійно-технічної освіти та навчання дорослих загалом, а також про інноваційні рішення для управління енергією, розумних систем та систем ВДЕ у будівлях і маломасштабних водневих установок.

У рамках проєкту NS4nZEBs ми розробимо 9 навчальних програм (для електриків, інженерів-електриків, техніків ОВІК, інженерів ОВІК, архітекторів та тренерів) для найефективнішого усунення виявлених прогалин у навичках, тобто сфер компетентностей, що потребують вдосконалення, а саме:

- **М'які навички**
- **Цифрові навички**
- **Підприємницькі компетентності**

- Нормативно-правові акти ЄС щодо NZEB (теоретичні та практичні основи)
- Останні досягнення у сфері систем ВДЕ в будівлях.

Яке навчання необхідне для цієї мети?:

- Гнучке навчання, адаптоване до специфіки навчання та повсякденного життя працюючих людей;
- Розбите на мікромодулі;
- Таке, що відповідає виявленим потребам усіх фахівців – від монтажника до архітектора;
- Таке, що забезпечує присвоєння визнаних мікрокваліфікацій;
- Навчання, яке можна постійно оновлювати..

Навчальна модель, що перебуває в процесі розробки в рамках проєкту:

- реалізується на цифровій платформі;
- Система управління навчанням (LMS) з повним функціоналом;
- Дозволяє навчатися тоді і там, де є можливість у слухача;
- Дозволяє обмінюватися кейсами, проблемами та ідеями;
- Дозволяє використовувати різноманітні стратегії навчання.

ЗУСТРІЧ КОМАНДИ



Для детальної інформації : www.ns4zebs.com.

