

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36916 Деревообробні та меблеві технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36916
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бойко Сергій Васильович, Ситников Павло Андрійович, Маєвський Володимир Олександрович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	13.10.2022 р. – 15.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/document_derevoobrobni.pdf
Програма візиту експертної групи	http://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/programa_vizitu_ekspertiv_23-25.02.2022.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

У процесі аналізу Відомостей самооцінювання ОНП та під час проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі, членами експертної групи проаналізовано факти та докази і встановлено, що освітній та науковий процес за ОНП «Деревообробні та меблеві технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для ступеня вищої освіти доктор філософії спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» у Національному університеті біоресурсів та природокористування України проводиться на належному рівні. Університет здатен забезпечити повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО та закладах фахової передвищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» і безпосередньо до роботи у провідних підприємствах деревообробної та меблевої галузей, зокрема у наукових та дослідницьких лабораторіях або інших структурних підрозділах, у яких випускники ОНП зможуть реалізувати свій науковий потенціал. Цілі ОНП є чіткими, структура та зміст логічними і послідовними. Унікальність ОНП характеризується наявністю ОК, які забезпечують компетентності, знання, навички та уміння, для обґрунтування раціональних шляхів використання низькоякісної (сухостійкої) деревини та створення технологій для її переробки. Для реалізації ОНП у ЗВО наявне якісне кадрове та навчально-методичне забезпечення і необхідний рівень матеріально-технічних ресурсів, а також ефективна співпраця університету з установами Національної академії наук України та своїм структурним підрозділом «Боярська ЛДС», зокрема щодо проведення експериментальних досліджень аспірантами ОНП. Аспіранти ОНП мають вільний доступ до всіх лабораторій ЗВО та центру колективного користування науковим обладнанням, а також до останніх наукових досягнень міжнародної академічної спільноти через безкоштовну роботу у наукометричних базах даних Scopus та WoS. ЗВО приділяє значну увагу відкритості та прозорості, дотриманню академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу. Академічна та професійна кваліфікація НПП відповідає цілям ОНП, місії та стратегії розвитку НУБіП України. Результати акредитаційної експертизи свідчать, що ОНП та освітньо-наукова діяльність НУБіП України відповідають усім Критеріям акредитації освітніх (освітньо-наукових) програм з недовіками, які не є суттєвими (7 критеріїв мають рівень В). Адміністрація НУБіП України, гарант та група забезпечення ОНП демонструють активну позицію щодо забезпечення якості освітньо-наукового процесу та ґрунтовно підходять до зауважень та пропозицій експертної групи. ОНП є перспективною та має потенціал для подальшого розвитку і удосконалення.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Для забезпечення ефективного і гармонійного розвитку університету в НУБіП України розроблена та активно реалізовується Програма розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», у якій наведені місія, стратегія та цілі університету, а також основні засадничі принципи, напрями та завдання. Цілі ОНП та ПРН здебільшого враховують вагомі пропозиції аспірантів та випускників ОНП, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. ОНП динамічно розвивається, про що свідчать постійні її оновлення, зокрема й у 2022 році. Варто відзначити позитивний досвід ЗВО щодо включення до складу проєктних груп ОНП здобувачів ВО. Це дає можливість аспірантам брати активну участь у формуванні ОНП, її цілей та ПРН. Зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, поєднані в логічну взаємопов'язану систему. Реалізація освітніх компонентів ОНП дає змогу досягти цілей та ПРН. В ОНП передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта, яку аспірант може здійснити як самостійно, так і з узгодженням з науковим керівником. Аспірантам запропоновано для вибору дисципліну «Current problems of woodworking» («Актуальні проблеми деревообробки») з другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка за їхнім бажанням може викладатися англійською мовою. Правила прийому до аспірантури НУБіП України та інші нормативні документи, що регулюють підготовку аспірантів, відповідають вимогам, є чіткими, доступними, прозорими і не містять дискримінаційних положень. Інтернаціоналізація в межах ОНП: гарант і члени проєктної групи здійснюють активну міжнародну співпрацю із закордонними закладами і установами, активно публікуються англійською мовою і цитуються у наукометричних базах Scopus та WoS. Матеріально-технічне забезпечення ОНП відповідає заявленим цілям та ПРН. НУБіП України має потужну лабораторну базу, що дає змогу поєднувати навчання і проведення досліджень. Зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, як обов'язкові, так і вибіркові відповідають науковим інтересам аспірантів і забезпечують їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» і безпосередньо до роботи у провідних підприємствах деревообробної та меблевої галузей. Наявні загальнодоступні академічні профілі НПП викладачів випускової кафедри технологій та дизайну виробів з деревини, які сприяють вступнику в аспірантуру у виборі потенційного наукового керівника відповідно до наукового напрямку його майбутніх досліджень. НУБіП України має власні фахові видання: «Біоресурси і природокористування», «Наукові доповіді НУБіП України», Ukrainian journal of forest and wood science. Аспіранти ОНП мають вільний доступ до всіх лабораторій ЗВО та центру колективного користування науковим обладнанням, а також до останніх наукових досягнень міжнародної академічної спільноти через безкоштовну роботу у наукометричних базах даних Scopus та WoS.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Визначені у Матриці відповідності програмних компетентностей: загальна компетентність ЗК04 і фахова компетентність ФК04 є близькими за змістом з різним ступенем деталізації. Очевидно, що така компетентність має бути фаховою, оскільки тільки у такому випадку аспірант отримає відповідні знання, уміння та навички для

ініціювання, розроблення та реалізації комплексних інноваційних проектів в галузі деревообробних та меблевих технологій. Вибір дисципліни з інших рівнів ВО, у випадку іншої кількості кредитів ЄКТС ніж 5, з одного боку – зумовлює необхідність узгодження змісту дисципліни та розподілу годин аудиторної і самостійної роботи, а з іншого – перевищує обсяг кредитів окремих дисциплін ОК з циклу фахової підготовки. Вибір дисципліни з інших рівнів ВО лише зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» дещо обмежує можливості аспіранта здобути необхідні знання у суміжних галузях науки. В окремих випадках порушено співвідношення обсягу самостійної роботи та аудиторного навантаження, яке відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО повинно становити від 1/3 до 2/3 (33,3% до 66,7%). Для прикладу: загальний обсяг дисциплін «Комп'ютерна обробка інформації» і «Математичне моделювання та планування експерименту» – 150 год, з них 40 год аудиторні заняття, що становить 26,7%. Наведені недоліки є несуттєвими і можуть бути виправленими ЗВО шляхом незначного коректування ОНП та НП. Незважаючи на наявність необхідних нормативних документів щодо академічної мобільності та процедур визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних та іноземних ЗВО чи наукових установах і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також значної кількості міжнародних партнерів у НУБІП України, практика їхнього використання на ОНП на сьогодні – відсутня. Необхідно переглянути РП навчальних дисциплін і оновити перелік рекомендованих джерел, оскільки окремі з них містять джерела 1960-1990 рр. В РП навчальних дисциплін наведено кількість балів, які аспірант може отримати за кожний контрольний захід, але не наведено інформації як ці бали розподіляються відповідно до повноти відповіді, тому доцільно детально описати критерії оцінювання в РП навчальних дисциплін. ЗВО на ОНП не залучає роботодавців безпосередньо до проведення аудиторних занять, а тільки запрошує на спеціальні зустрічі, тому доцільно впродовж 2022-2023 н.р. виробити взаємовигідну практику залучення роботодавців до проведення аудиторних занять. Варто зазначити, що для забезпечення нових напрямів у науковій тематиці аспірантів, зокрема як у випадку використання наночастинок металів у дисертаційних дослідженнях, доцільно було б включати у перелік вибіркового компонентів ОНП дисципліни з інших спеціальностей ЗВО, у яких вивчають наночастинок металів або інші об'єкти, явища, процеси чи технології, необхідні для забезпечення нових наукових напрямів аспірантів. Інші слабкі сторони розглянуті в контексті аналізу критеріїв.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОНП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» є чіткими і відповідають місії та стратегії Національного університету біоресурсів та природокористування України (<https://nubip.edu.ua/about>; <https://nubip.edu.ua/node/3980>), зокрема щодо підготовки фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Варто зазначити, що для забезпечення ефективного і гармонійного розвитку університету в НУБІП України розроблена Програма розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2021 – 2025 роки (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), у якій наведені місія, стратегія та цілі університету, а також основні засадничі принципи, напрями та завдання. Для контролю за реалізацією Програми розвитку «Голосіївська ініціатива», університетом розроблені щорічні Плани реалізації Програми (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) з детальною характеристикою всіх необхідних заходів, відповідальних осіб, способів та термінів виконання. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОНП та ПРН здебільшого враховують окремі пропозиції аспірантів та випускників ОНП, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. Для відкритого обговорення ОНП на сайті випускової кафедри наведено ОНП за 2019-2022 роки, а також інформацію щодо надання пропозицій з її удосконалення (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Цілі ОНП та ПРН розглянуто на засіданнях випускової кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_zasidan_kafedri_tehnologiy_ta_dizaynu_virobiv_z_derevini_o.pdf). Окремі побажання аспірантів враховано під час оновлення ОНП-2021, зокрема змінено принцип вибору вибіркового компонент – замість блокового вибору, аспіранти обирають три вибіркові дисципліни. Побажання аспірантів також враховано під час удосконалення в ОНП окремих ПРН з огляду на розвиток фахових (hard skill) і особистісних (soft skill) якостей, зокрема ПРН 04 та ПРН 02. Варто відзначити позитивний досвід ЗВО щодо включення до складу проектних груп ОНП здобувачів ВО, так в проектну групу ОНП «Деревообробні та

меблеві технології» 2021 і 2022 рр. входив аспірант Василь Ломага, якого після завершення навчання в аспірантурі, замінила аспірантка 2-го року навчання Лариса Лопотько (blob:<https://office.naqa.gov.ua/7c45ebff-71d0-4a2c-9d40-6c5905888191>, відповідь на запит ЕГ від 13 жовтня 2022 р., 17:43:27). Це дає можливість аспірантам брати активну участь у формуванні ОНП, її цілей та ПРН. До обговорення ОНП та її затвердження залучено також аспірантський актив ННІ ЛСПГ, зокрема голова ради аспірантів Максим Бур'ячук є членом навчально-методичної комісії та вченої ради інституту, на яких заслуховуються питання підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/1038>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/4>). Під час зустрічі 13.10.2022 року членів ЕГ з представниками роботодавців, вони засвідчили, що ЗВО залучає їх до обговорення ОНП, зокрема: запрошує на засідання ради роботодавців як університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), так і ННІ ЛСПГ (<https://nubip.edu.ua/node/93282>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/vityagi_z_protokoliv_radi_robotodavciv_o.pdf); надсилає ОНП для ознайомлення і надання рецензій та пропозицій. Спеціальність 187 «Деревообробні та меблеві технології» у раді роботодавців університету представляє Ігор Мельник – член правління Української асоціації деревообробного обладнання, а у раді роботодавців ННІ ЛСПГ – Ігор Мельник; Юрій Медведєв – президент асоціації «Меблідеревпром»; Юрій Коростильов – генеральний директор ТОВ «Еліо Україна». НПП, які розробили вибірково навчальні дисципліни як загального, так і фахового циклу мають змогу запропонувати їх для включення в навчальний план і удосконалення ОНП (за необхідності). У ОНП-2022 враховано пропозицію аспірантури щодо удосконалення викладання дисциплін, пов'язаних з особливостями організації проведення наукових досліджень та методикою проведення дисертаційних досліджень. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та ПРН визначено з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. В ОНП враховано сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої галузей, пов'язані із впровадженням ресурсощадних технологій, безвідходного або маловідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини, а також захисту деревини від загоряння, водопоглинання і біологічного руйнування. Такі тенденції узгоджуються з провідними світовими еколого-безпечними та ощадливими напрямками у виробництві та науці. Варто відзначити, що в ОНП передбачено наявність ОК, які забезпечують компетентності, знання, навички та уміння, для обґрунтування раціональних шляхів використання низькоякісної (сухостійної) деревини та створення технологій для її переробки, що характеризує унікальність цієї ОНП. Такий підхід в ОНП враховує актуальний стан лісового комплексу України - наявність значного обсягу сухостійної деревини, поява якої зумовлена здебільшого кліматичними змінами та впливом шкідників. Встановлено, що у процесі розроблення ОНП враховано досвід провідних українських та іноземних ЗВО, у яких є подібні освітні (освітньо-наукові) програми, зокрема: Національного лісотехнічного університету України (м. Львів), Технічного університету у Зволени (Словаччина) та Варшавського університету прикладних наук (Польща). НПП випускової кафедри підтримують тісні зв'язки із зазначеними ЗВО (участь в наукових конференціях та семінарах; наукові публікації та стажування, атестація наукових кадрів тощо). За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти для ступеня вищої освіти доктор філософії на час проведення акредитації ОНП не затверджений. Завідувачка кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Олена Пінчевська – одна із розробників цього стандарту. У НУБІП України розроблено тимчасовий стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/timchasoviy_standart_vishchoyi_osviti_187_phd.pdf), який використано для формування переліку загальних та спеціальних (фахових) компетентностей і ПРН. Відповідно до Національної рамки кваліфікацій, доктор філософії (8 рівень Національної рамки кваліфікацій та третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти) повинен мати концептуальні та методологічні знання в деревообробній та меблевій галузях, а також володіти спеціалізованими навичками і методами, необхідними для: розв'язання значущих проблем у деревообробній та меблевій галузях, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичний аналіз, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n12>). ПРН ОНП відповідають вимогам 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, зокрема формування спеціалізованих навичок і методів, необхідних для розв'язання значущих проблем у деревообробній та меблевій галузях, науки та інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики відображено у ПРН01, ПРН03, ПРН04, ПРН05. У процесі навчання на ОНП у здобувачів ВО буде сформовано інтегральну компетентність «Здатність розв'язувати складні наукові задачі та проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень механічного оброблення деревини, ресурсощадних та екологобезпечних технологій в умовах стохастичних збурень на технологічні процеси та шляхів створення ефективних виробничих систем». ЕГ

засвідчує, що предметна область ОНП та програмні результати навчання відповідають вимогам 8-го рівня (третього (освітньо-наукового) рівня ВО) Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Для забезпечення ефективного і гармонійного розвитку університету в НУБІП України розроблена та активно реалізовується Програма розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2021 – 2025 роки, у якій наведені місія, стратегія та цілі університету, а також основні засадничі принципи, напрями та завдання. Для контролю за реалізацією Програми розвитку «Голосіївська ініціатива», університетом розроблені щорічні Плани реалізації Програми з детальною характеристикою всіх необхідних заходів, відповідальних осіб, способів та термінів виконання. Цілі ОНП та ПРН здебільшого враховують вагомі пропозиції аспірантів та випускників ОНП, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених сторін. ОНП динамічно розвивається, про що свідчать постійні її оновлення, зокрема й у 2022 році. Варто відзначити позитивний досвід ЗВО щодо включення до складу проектних груп ОНП здобувачів ВО, так в проектну групу ОНП «Деревообробні та меблеві технології» 2021 і 2022 рр. входив аспірант Василь Ломага, якого після завершення навчання в аспірантурі, замінила аспірантка 2-го року навчання Лариса Лопотько. Це дає можливість аспірантам брати активну участь у формуванні ОНП, її цілей та ПРН. Заслугує на увагу організація співпраці як університету, так і його різних структурних підрозділів, зокрема випускової кафедри та навчально-наукового інституту ЛСПГ, з роботодавцями. Така співпраця здебільшого відбувається через активно діючі Ради роботодавців і особисті контакти. В ОНП враховано сучасні тенденції розвитку деревообробної та меблевої галузей, пов'язані із впровадженням ресурсоощадних технологій, безвідходного або маловідходного виробництва, технологій переробки низькоякісної деревини, а також захисту деревини від загоряння, водопоглинання і біологічного руйнування. Такі тенденції узгоджуються з провідними світовими еколого-безпечними та ощадливими напрями у виробництві та науці. Варто відзначити, що в ОНП передбачено наявність ОК, які забезпечують компетентності, знання, навички та уміння, для обґрунтування раціональних шляхів використання низькоякісної (сухостійної) деревини та створення технологій для її переробки, що характеризує унікальність цієї ОНП. Такий підхід в ОНП враховує актуальний стан лісового комплексу України - наявність значного обсягу сухостійної деревини, поява якої зумовлена здебільшого кліматичними змінами та впливом шкідників.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ вважає, що результати проведеного аналізу проектування та цілей ОНП дають підстави вважати, що Критерій 1 загалом відповідає встановленим вимогам рівня А. Такий висновок насамперед обумовлений унікальністю ОНП, у якій передбачено наявність ОК, які забезпечують компетентності, знання, навички та уміння, для обґрунтування раціональних шляхів використання низькоякісної (сухостійної) деревини та створення технологій для її переробки, наявності у ЗВО якісного складу академічної спільноти, і нормативного підґрунтя для ефективного розвитку ОНП (перегляд ОНП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій різних груп стейкхолдерів і кращих практик інших ОНП), а також відповідністю фактів та їх змісту, наведених у Відомостях про самооцінювання ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг кредитів в ОНП становить 60 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам до ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до пункту 6 статті 5 Закону України «Про вищу освіту». Обсяг дисциплін вільного

вибору – 15 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загального обсягу та відповідає підпункту 15 пункту 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту». За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ засвідчує, що зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, поєднані в логічну взаємопов'язану систему (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_1.pdf). Реалізація освітніх компонентів ОНП дає змогу досягти цілей та ПРН. Визначені у Матриці відповідності програмних компетентностей: загальна компетентність ЗК04 Здатність розробляти проекти та управляти ними і спеціальна (фахова) компетентність ФК04 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації є близькими за змістом з різним ступенем деталізації. Очевидно, що така компетентність має бути фаховою, оскільки тільки у такому випадку здобувач ВО отримає відповідні знання, уміння та навички для ініціювання, розроблення та реалізації комплексних інноваційних проектів в галузі деревообробних та меблевих технологій. За цим підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

За результатами аналізу змісту ОНП, зокрема освітніх компонентів та структурно-логічної схеми (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_1.pdf), експертна група встановила, що вони повністю відповідають предметній області спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Представлені в ОНП освітні компоненти забезпечують розвиток та формування, визначених в ОНП, ЗК та ФК, досягнення ПРН, а також набуття практичних знань, умінь та навичок. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

В ОНП «Деревообробні та меблеві технології» передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта, яку аспірант може здійснити як самостійно, так і з узгодженням з науковим керівником. Обсяг вибіркових дисциплін – 15 кредитів ЄКТС, кількість – 3 дисципліни по 5 кредитів ЄКТС кожна. Аспірантам запропоновано два переліки вибіркових дисциплін: перший – з блоку наукового спрямування «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» (6 дисциплін), другий – з інших рівнів вищої освіти спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» (34 дисципліни) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_1.pdf). Вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти, у випадку іншої кількості кредитів ЄКТС ніж 5, з одного боку – зумовлює необхідність узгодження змісту дисципліни та розподілу годин аудиторної і самостійної роботи, а з іншого – перевищує обсяг кредитів ЄКТС окремих дисциплін обов'язкової компоненти з циклу фахової підготовки. Дисципліна «Current problems of woodworking» з другого (магістерського) рівня вищої освіти за бажанням здобувачів ВО може викладатися англійською мовою. Вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти лише зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» дещо обмежує можливості здобувача ВО здобути необхідні знання у суміжних галузях науки, для прикладу, тема дисертаційної роботи аспірантки Лариси Лопотько «Модифікування деревних композитних матеріалів наночастинками металів», потребує додаткових знань, пов'язаних з наночастинками металів. Однак, в жодному з двох запропонованих переліків вибіркових дисциплін немає дисципліни, вивчення якої дало б необхідні знання наночастинок металів. Формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта здійснюється відповідно до «Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБІП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traiektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo.pdf), а реалізація цього права забезпечується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБІП України» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>) і «Положення про порядок реалізації аспірантами НУБІП України права на вільний вибір навчальних дисциплін» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizatsiyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_na.pdf). Зустріч з аспірантами підтвердила існування зрозумілого та прозорого механізму вільного вибору навчальних дисциплін. ЕГ встановила, що в НУБІП України гарантовано право здобувачів ВО на індивідуальне обрання вибіркових дисциплін - формування індивідуальних освітніх траєкторій. За цим підкритерієм встановлено відповідність із зауваженнями.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація проходження педагогічної (асистентської) практики наведена в положенні «Про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Ця практика (обсяг 4 кредити ЄКТС) є обов'язковим компонентом ОНП і входить в цикл спеціальної (фахової) підготовки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/robocha_programa_praktiki_phd_187_2022.pdf). Проходження педагогічної (асистентської) практики передбачено на третьому курсі навчання в аспірантурі. Варто відзначити, що педагогічна (асистентська) практика може проходити безпосередньо під час проведення аспірантом певної фахової дисципліни випускової кафедри з можливістю виконання окремих дослідів, пов'язаних з тематикою дисертаційних досліджень, що також дає змогу поєднати освітню та наукову компоненти ОНП. Факт проходження педагогічної (асистентської) практики, а також її ефективність, засвідчив на зустрічі з ЕГ випускник аспірантури 2022 року – Василь Ломага, який на час проведення акредитації є асистентом випускової кафедри технологій та дизайну виробів з деревини. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Необхідність набуття аспірантами соціальних навичок (soft skills) закладено у загальних компетентностях ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_o.pdf). За результати аналізу робочих програм навчальних дисциплін та силабусів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>), ЕГ встановила, що окремими освітніми компонентами, як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки, передбачено формування соціальних навичок. Найбільш орієнтованими з освітніх компонентів ОНП на розвиток соціальних навичок є дисципліни «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», «Філософія науки» та «Іноземна мова», а також педагогічна (асистентська) практика, на якій аспіранти набувають практичних знань та умінь необхідних для: професійної комунікації; роботи в команді та в критичних умовах; логічного і системного мислення; вирішення конфліктів та планування робочого часу. На формування соціальних навичок має також вплив участь аспірантів у різноманітних загальноуніверситетських соціальних та культурних акціях, наукових заходах (конференціях, семінарах, тренінгах тощо). За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На час проведення акредитаційної експертизи ОНП, професійний стандарт відсутній. ЗВО під час розроблення ОНП врахував вимоги тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/timchasoviy_standart_vishchovi_osviti_187_phd.pdf).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів реалістично відображає фактичне навантаження аспірантів, що підтверджено результатами проведених опитувань членами ЕГ аспірантів під час акредитаційної експертизи, і забезпечує досягнення цілей ОНП та ПРН. Освітні компоненти з циклу загальнонаукової підготовки ОНП аспіранти опановують впродовж першого семестру, а з циклу спеціальної (фахової) підготовки і вибіркової компоненти ОНП – впродовж третього семестру. Педагогічну (асистентську) практику аспіранти проходять у шостому семестрі, коли у них сформовані основні компетентності для викладацької діяльності. Тривалість першого семестру 10 тижнів з тижневим аудиторним навантаженням аспірантів – 21 год, тривалість третього семестру 15 тижнів з тижневим аудиторним навантаженням аспірантів – 24 год. Співвідношення обсягу самостійної роботи та аудиторного навантаження визначається Положенням про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf) і повинно становити від 1/3 до 2/3 (33,3% до 66,7%). Однак, результати аналізу навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/navchalniy_plan_phd_187_derevoobrobni_ta_meblevi_tehnologiyi_2022.pdf) засвідчили, що в окремих випадках це співвідношення – порушене, для прикладу: загальний обсяг дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» – 150 год, з них 40 год аудиторні заняття, що становить 26,7%; загальний обсяг дисципліни «Математичне моделювання та планування експерименту» – 150 год, з них 40 год аудиторні заняття, що становить 26,7%. Отже, аспіранти мають достатньо часу для проведення дисертаційних досліджень і підготовки та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. За цим підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою освіти в ЗВО не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, поєднані в логічну взаємопов'язану систему. Реалізація освітніх компонентів ОНП дає змогу досягти цілей та ПРН. В ОНП «Деревообробні та меблеві технології» передбачено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта, яку аспірант може здійснити як самостійно, так і з узгодженням з науковим керівником. Аспірантам запропоновано два переліки вибіркових дисциплін: перший – з блоку наукового спрямування «Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини» (6 дисциплін), другий – з інших рівнів вищої освіти спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» (34 дисципліни). Дисципліна «Current problems of woodworking» з другого (магістерського) рівня вищої освіти за бажанням здобувачів ВО може викладатися англійською мовою. Варто відзначити, що педагогічна (асистентська) практика може проходити безпосередньо під час проведення аспірантом певної фахової дисципліни випускової кафедри з можливістю виконання окремих дослідів, пов'язаних з тематикою дисертаційних досліджень, що також дає змогу поєднати освітню та наукову компоненти ОНП. Отримання здобувачами соціальних навичок (soft skills) в ОНП забезпечується у результаті вивчення окремих освітніх компонентів, як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки, зокрема проходження педагогічної (асистентської) практики, на якій аспіранти набувають практичних знань та умінь, а також завдяки участі в різноманітних загальноуніверситетських соціальних та культурних акціях і наукових заходах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Визначені у Матриці відповідності програмних компетентностей: загальна компетентність ЗКо4 Здатність розробляти проекти та управляти ними і спеціальна (фахова) компетентність ФКо4 Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в галузі деревообробних та меблевих технологій та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації є близькими за змістом з різним ступенем деталізації. Очевидно, що така компетентність має бути фаховою, оскільки тільки у такому випадку здобувач ВО отримає відповідні знання, уміння та навички для ініціювання, розроблення та реалізації комплексних інноваційних проектів в галузі деревообробних та меблевих технологій. Вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти, у випадку іншої кількості кредитів ЄКТС ніж 5, з одного боку – зумовлює необхідність узгодження змісту дисципліни та розподілу годин аудиторної і самостійної роботи, а з іншого – перевищує обсяг кредитів ЄКТС окремих дисциплін обов'язкової компоненти з циклу фахової підготовки. Вибір дисципліни з інших рівнів вищої освіти лише зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» дещо обмежує можливості здобувача ВО здобути необхідні знання у суміжних галузях науки, для прикладу, тема дисертаційної роботи аспірантки Лариси Лопотько «Модифікування деревних композитних матеріалів наночастинками металів», потребує додаткових знань, пов'язаних з наночастинками металів. Однак, в жодному з двох запропонованих переліків вибіркових дисциплін немає дисципліни, вивчення якої дало б необхідні знання наночастинок металів. Натомість в ЗВО є спеціальності, у яких вивчають наночастинок металів, тому у вибіркового блоці доцільно запропонувати аспірантам вибір дисциплін не тільки зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», але й з інших. В окремих випадках порушено співвідношення обсягу самостійної роботи та аудиторного навантаження, яке відповідно до внутрішніх нормативних документів ЗВО повинно становити від 1/3 до 2/3 (33,3% до 66,7%). Для прикладу: загальний обсяг дисципліни «Комп'ютерна обробка інформації» – 150 год, з них 40 год аудиторні заняття, що становить 26,7%; загальний обсяг дисципліни «Математичне моделювання та планування експерименту» – 150 год, з них 40 год аудиторні заняття, що становить 26,7%.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Результати проведеного ЕГ аналізу структури та змісту ОНП дають підстави вважати, що Критерій 2 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Виявлені недоліки, пов'язані з формуванням близьких за змістом, але з різним ступенем деталізації загальної компетентності ЗКо4 і спеціальної (фахової) компетентності ФКо4; відсутністю можливості аспірантам вибирати дисципліни не тільки зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», але й з інших спеціальностей ЗВО; порушенням співвідношення кількості годин аудиторного

навантаження та кількості годин самостійної роботи є несуттєвими і можуть бути виправленими ЗВО шляхом незначного коректування ОНП та НП.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2022 році розміщені на офіційному веб-сайті університету в розділі «Відділ аспірантури» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Ці Правила не містять дискримінаційних положень є чіткими та враховують специфіку кожної спеціальності. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2022 році (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf) враховують особливості ОНП «Деревообробні та меблеві технології». У Правилах прийому охарактеризовано вимоги до вступників в аспірантуру, зокрема щодо відповідності освіти та її рівня. Конкурсний відбір для вступу в аспірантуру здійснюється на основі конкурсного бала, який визначається як сума балів, отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології», філософії та іноземної мови. Програми вступних випробувань знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Правилами прийому передбачено звільнення вступника в аспірантуру від складання вступного іспиту з іноземної мови, у випадку підтвердження рівня знань англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2). Вступники в аспірантуру відповідно до вимог Правил прийому подають список опублікованих наукових праць і винаходів (корисних моделей), а у разі їх відсутності – наукові реферати за тематикою спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» з письмовою рецензією (відгуком) потенційного наукового керівника. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, є чіткими та доступними для всіх учасників освітнього процесу в НУБІП України. Процедура визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних ЗВО чи наукових установах, описана у Положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultatuv_navchannya2019.pdf), а в іноземних ЗВО – у Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_0.pdf). Прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для зарахування на навчання за ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було. Незважаючи на значну кількість міжнародних партнерів у НУБІП України, практика академічної мобільності аспірантів ОНП на сьогодні – відсутня. Нормативні документи НУБІП України, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті університету. За цим підкритерієм встановлено відповідність.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулює Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf), а також Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf). Прикладом визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, може бути зарахування вступного

іспиту з іноземної мови в аспірантуру, у випадку підтвердження рівня знань англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2), відповідно до Правил прийому до аспірантури до Національного університету біоресурсів і природокористування України у 2022 році (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf) ЕГ встановлено, що конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не було. За цим підкритерієм встановлено відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України і процедури визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних та іноземних ЗВО чи наукових установах та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відповідають вимогам, є чіткими, доступними, прозорими і не містять дискримінаційних положень. Всі необхідні нормативні документи для ознайомлення вступників в аспірантуру та аспірантів наведено на офіційному сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Незважаючи на наявність необхідних нормативних документів щодо академічної мобільності та процедур визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних та іноземних ЗВО чи наукових установах і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також значної кількості міжнародних партнерів у НУБІП України, практика їхнього використання на ОНП на сьогодні – відсутня.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Результати проведеного ЕГ аналізу доступу до ОНП та визнання результатів навчання дають підстави вважати, що Критерій 3 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Відсутність практик застосування процедур визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних та іноземних ЗВО чи наукових установах і визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також академічної мобільності аспірантів не перешкоджає досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання і спонукатиме ЗВО до реалізації у найближчому майбутньому таких практик.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання, які використовує ЗВО, сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та ПРН. Експертною групою встановлено, що вивчення освітніх компонентів здійснюється із застосуванням різних методів, які передбачені Положенням про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). В додатку до відомостей (таблиця 3) про самооцінювання достатньо повно обґрунтовано відповідність методів навчання і викладання ПРН. Інтерв'ю зі здобувачами освіти підтверджує, що освітній процес відбувається в умовах поваги до здобувача та його потреб. Здобувачі не мають проблем із засвоєння навчальних матеріалів, форми та методи викладання є зрозумілі. Здобувачі мають достатню самостійність і незалежність під час провадження науково-педагогічної діяльності, вони самостійно обирають тематику своїх наукових досліджень під час співбесіди з науковим керівником при вступі до аспірантури. Також самостійно обирають дисципліни (з використанням електронної системи Moodle), тематики завдань та проектних робіт. Під час асистентської практики, яка є обов'язковою компонентою ОНП, здобувачі засвоюють принципи академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності. Студентоцентрованому підходу сприяє анкетування здобувачів освіти (<https://nubip.edu.ua/node/1195/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/19>). Під час інтерв'ю викладачі підтвердили, що у

повній мірі користуються академічною свободою, обираючи методи викладання та навчання. Таким чином, за даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Доступ до інформації, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП наведено у формі робочих програм та силабусів, які опубліковані на сторінці кафедри технологій та дизайну виробів з деревини <https://nubip.edu.ua/node/1163/5> та НДІ лісівництва та декоративного садівництва <https://nubip.edu.ua/node/1195/6>. За результатами опитування здобувачів визначено, що вони забезпечені інформацією про освітній процес своєчасно і в достатньому об'ємі. Ознайомлення здобувачів з окремими компонентами ОНП здійснюється також викладачами на початку вивчення дисципліни. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Зустрічі із здобувачами і представниками групи забезпечення підтвердили поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП. Дисципліни освітньої складової ОНП розширюють науковий світогляд здобувачів та посилюють фахову іноземну мову. Зокрема, викладач кафедри Баранова О.С. брала участь у спільних проектах з академічної мобільності з університетами Польщі. Зараз співробітники кафедри технології та дизайну виробів з деревини проф. Пінчевська О.О., ст. викладач Баранова О.С, доц. Лакида Ю.П. є учасниками українсько-фінського наукового проєкту <https://nubip.edu.ua/node/102304>, до якого активно залучаються і здобувачі. Педагогічна (асистентська) практика, передбачена ОНП, дозволяє здобувачам отримати досвід викладання і впроваджувати результати своєї наукової діяльності в навчальний процес. Здобувачі підтвердили, що мають можливість у вільному доступі використовувати спільні лабораторії, розташовані в інших ННІ для власних досліджень. Зокрема, аспірант денної форми навчання Лопатько Л.С., тема дисертації якої «Модифікування деревних композитних матеріалів наночастинками металів», активно використовує матеріальну базу кафедри будівництва НУБіП України. Таким чином, за даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Згідно положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» <https://nubip.edu.ua/node/12654>, зміст навчальних дисциплін оновлюється щорічно до закінчення поточного навчального року (травень-червень). Результати опитування НПП підтвердили що ці питання розглядаються на засіданні кафедри в кінці навчального року і після схвалення їх кафедрою, що засвідчується підписом завідувача, затверджуються деканом відповідного факультету чи директором ННІ. Аналіз робочих програм дисциплін експертною групою засвідчив те, що не всі робочі програми дисциплін містять оновлені переліки рекомендованих джерел. Зокрема, РП вибіркової компоненти «Теоретичні основи моделювання процесів теплопровідності деревини та деревино-композиційних матеріалів» містить джерела 1977, 1980 років, а РП обов'язкової компоненти «Прогресивні технології оброблення деревини» містить джерела 1963 року. Викладачі кафедри активно впроваджують результати своїх наукових досягнень і сучасних практик в зміст навчальних дисциплін. Професор Цапко Ю.В. у 2020 році пройшов наукове стажування в університеті Кракова (Польща), (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/capko_yu.v._sertifikat_z_mizhnarodnogo_stazhuvannya.pdf). Результати досвіду, як методика термічної обробки деревини впроваджені в освітній компонент «Прогресивні технології оброблення деревини». Результати наукових досліджень д.т.н., проф. Пінчевської О.О. щодо властивостей деревини та режимів її обробки впроваджені в освітній компонент «Структурно-технологічні властивості деревини та її обробки» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/sertifkazy_pidvishchennya_kvalifikaciyi_pinchevska_o.o.jpg). За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація навчання та викладання в НУБіП України висвітлена в програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива -2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>. Академічну мобільність здобувачів освіти регламентує «Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu284%2Fpolozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_

aspirantiv_11_09_2020_ariel.docx&wdOrigin=BROWSELINK. Згідно опитування, всі учасники освітнього процесу мають можливість користуватися загальнодоступними міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних (<https://nubip.edu.ua/node/13>, <https://nubip.edu.ua/node/39060>). Аналіз наукових публікацій викладачів виявив значну кількість статей англійською мовою у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS. співробітники кафедри технології та дизайну виробів з деревини проф. Пінчевська О.О., ст. викладач Баранова О.С, доц. Лакида Ю.П. є учасниками українсько-фінського наукового проєкту <https://nubip.edu.ua/node/102304>, до якого активно залучаються і здобувачі. Також, співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (<https://nubip.edu.ua/node/53793>). За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. Інтернаціоналізація в межах ОНП: гарант і члени проєктної групи здійснюють активну міжнародну співпрацю із закордонними закладами і установами, активно публікуються англійською мовою і цитуються у наукометричних базах Scopus та WoS. 2. НУБіП України має потужну лабораторну базу, що дозволяє поєднувати навчання і проведення досліджень. Окрім власного матеріального забезпечення, наукові дослідження і навчання аспірантів проводяться на базі «Боярська лісова дослідна станція», а також в лабораторіях установ Національної академії наук України.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Не всі робочі програми дисциплін містять оновлені переліки рекомендованих джерел, зокрема, РП вибіркового і обов'язкового компонент містять джерела з 1963 років. Рекомендації: Переглянути робочі програми і оновити перелік рекомендованих джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Зважаючи на те, що сильні сторони у контексті критерію 4 - потужна інтернаціоналізація та лабораторні бази - переважають виявлені недоліки, до яких відносяться застарілі переліки рекомендованих джерел, експертна група дійшла висновку, що ОНП «Деревообробні та меблеві технології» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію, а виявлені недоліки не є суттєвими і можуть бути усунені протягом короткого часу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Види та форми контрольних заходів в НУБіП України регламентуються розділом 2 «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf. В освітньому процесі використовуються поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації у формі екзаменів та заліків. Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60% (42 бали з навчальної роботи). А визначення рейтингу аспіранта із засвоєння дисципліни відбувається шляхом додавання результатів атестації (30 балів) і результатів з навчальної роботи (70 балів). Як запевнили під час зустрічей НПП та здобувачі, дану інформацію викладачі доводять до відома аспірантів на першому занятті. Здобувачів влаштовують наявні критерії оцінювання і форми контрольних заходів, вони є чіткими і зрозумілими і дозволяють встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компоненту і програми в цілому. Під час опитування, здобувачі та НПП розповіли, що дистанційне навчання, поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація здійснюються за допомогою системи дистанційного навчання Moodle, відеоконференцій (MS Teams, ZOOM, Google Meet), електронної пошти. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» для ОС «PhD - доктор філософії» наразі не затверджений. Атестація здобувачів відбувається згідно тимчасового положення "Про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/polozhennya_pro_atestaciyu_zdobuvachiv_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf. В результаті опитування здобувачів, експертна група встановила що на кафедрі проводиться щорічна атестація за результатами звіту здобувачів. Звітнування проводиться у формі доповіді про виконання робочого плану аспіранта за звітний рік. Звіт містить інформацію про результати виконання освітньої програми, публікації і участь в конференціях, обсяг виконання наукового дослідження. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Розподіл балів за результатами навчання наведено в розділі 4 «Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf. Розклад екзаменів складається деканатом факультету (дирекцією ННІ) та затверджується першим проректором (начальником науково-дослідної частини) не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома науково-педагогічних працівників і аспірантів. Екзамени у аспірантів приймають два НПП. Заліки проводяться методом тестування. Аспіранти, які не погоджуються з оцінкою їх знань, що отримана за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії факультету (ННІ) на предмет розгляду спірних питань. У спілкуванні зі здобувачами виявлено, що випадків конфліктних ситуацій і оскарження результатів екзаменів на ОНП не було. Проте, в РП дисциплін наведено кількість балів, які здобувач може отримати за кожний контрольний захід (модуль, залік чи іспит), але не наведено інформації як ці бали розподіляються відповідно повноті відповіді. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО діє положення про академічну доброчесність у НУБіП України, яке знаходиться в розділі «Положення» на головній сторінці сайту (<https://nubip.edu.ua/node/114954>), але доступ до нього не можливий, а сторінка із посиланням порожня. Проте, слід відмітити, що сайт університету має окремий розділ «Академічна доброчесність, антикорупційна програма, протидія сексуальним домаганням, дискримінація» <https://nubip.edu.ua/node/105709>. В якому є доступ до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK. Крім цього в університеті діє «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf). Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів, завідувач відділу аспірантури Вакуленко В.Л. розповів про особливості заходів для запобігання порушень принципів академічної доброчесності. Зокрема, експертною групою було встановлено, що всі навчально-методичні матеріали, наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету. Аналіз РП дисциплін показав, що в ОНП введено обов'язкову навчальну компоненту «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», в якій акцентується увага на питанні плагіату. На зустрічах з викладачами і аспірантами було з'ясовано, що вони достатньо обізнані з вимогами щодо дотримання академічної доброчесності. Всі наукові праці і роботи поточного контролю підлягають перевірці на плагіат. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності у НУБіП України використовується програмний продукт UNPLAG. В університеті систематично відбуваються семінари, присвячені популяризації знань щодо академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/82303>). За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Серед позитивних практик варто відмітити наявність в ОНП обов'язкової навчальної компоненти «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» та педагогічної (асистентської практики), які націлені на набуття спеціальної компетентності ОНП щодо етики досліджень і правил академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. В РП дисциплін наведено кількість балів, які здобувач може отримати за кожний контрольний захід (модуль, залік чи іспит), але не наведено інформації як ці бали розподіляються відповідно повноті відповіді. 2. Посилання на положення про академічну доброчесність, на сайті університету є не активним. Рекомендації: 1. Докладно описати критерії оцінювання в робочих програмах навчальних дисциплін. 2. Оновити посилання на сайті університету на положення про академічну доброчесність.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Зважаючи на наведені сильні сторони ОНП, а також рекомендації щодо удосконалення ОНП у контексті критерію 5, експертна комісія дійшла висновку, що ОНП «Деревообробні та меблеві технології» відповідає рівню В за критерієм 5. Недоліки є незначними і можуть бути усунені впродовж короткого часу.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою, на підставі відомостей СО і наданих відповідей, отриманих через електронну систему Національного агентства, на підставі здійснених запитів, встановлено, що академічна та професійна кваліфікація викладачів в цілому забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Система відбору НПП прописана в розділі 3.2.1 «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%Do%BF%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B6%Do%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F_%D1%81%Do%B8%D1%81%D1%82%Do%B5%Do%BC%Do%Bo_%D1%8F%Do%BA%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2016_%Do%BD%Do%Bo_%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf). Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Претенденти на посади НПП повинні мати навчально-методичні праці, що використовуються в навчальному процесі, наукові праці за профілем кафедри, опубліковані у фахових виданнях України чи провідних наукових виданнях інших держав. Тематика дисертацій, наукові спеціальності, спеціальності за базовою освітою, тематика підвищення кваліфікації більшості викладачів відповідають дисциплінам, які вони викладають. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Встановлено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та здійснюється на основі «Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Порядок докладно і повно описує процедуру добору викладачів. В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2020.pdf)). Зі слів представника кадрової комісії Станкевич О.Б., важливими критеріями конкурсного добору є рейтинг викладача відповідно до діючої рейтингової системи. Під час зустрічі НПП підтвердили, що існуюча система рейтингування є й формою матеріального зацікавлення. Результати опитування здобувачів підтверджують, що науково-педагогічні працівники, які забезпечують програмні результати навчання за ОНП, мають високий рівень професіоналізму. На зустрічах з

академічним персоналом і групою забезпечення викладачі підтвердили, що обізнані щодо Порядку проведення конкурсного відбору. На їх думку процедура проведення конкурсу відкрита і зрозуміла, містить адекватні вимоги до претендентів, які є достатніми для підтвердження їх кваліфікації. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На базі ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). Особливістю ОНП підготовки докторів філософії є те, що роботодавцями для таких випускників є наукові установи та заклади вищої і передвищої освіти. Зокрема сам НУБіП України може бути і є роботодавцем для своїх аспірантів. Так, окремі здобувачі (Спірочкін А.К., Ломача В.В., Горбачова О.Ю) на зустрічі підтвердили, що вже працевлаштовані в університеті, безпосередньо на кафедрі технологій та дизайну виробів з деревини. Під час зустрічі з роботодавцями були присутні: Ігор Мельник - член правління Української асоціації деревообробного обладнання, генеральний директор компанії «АККО Інтернешнл»; Юрій Медведєв - президент асоціації «Меблідеревпром»; Вакула Дариуш - заступник директора ТОВ «ЕЛІО Україна». Згадані учасники зустрічей підтвердили свою співпрацю з НУБіП України в межах ОНП, що акредитується. Зокрема участь у круглих столах з обговорення перспектив розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/node/67835>). Також, учасники зустрічі підтвердили тісну співпрацю зі здобувачами, зокрема, про надання власної матеріально-технічної бази підприємств для проведення досліджень аспірантів. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Опитування здобувачів і аналіз наповнення сайту університету дає можливість стверджувати що ЗВО активно залучає до аудиторних занять провідних вчених галузі деревооброблювальних та меблевих технологій та науковців з закордонних установ. Приклади таких зустрічей висвітлені на сторінках сайту університету: <https://nubip.edu.ua/node/45738>, <https://nubip.edu.ua/node/59036>, <https://nubip.edu.ua/node/56670>, <https://nubip.edu.ua/node/39156>, <https://nubip.edu.ua/node/65695>, <https://nubip.edu.ua/node/97415>, <https://nubip.edu.ua/node/97149>. Аспіранти мають можливість проводити дослідження на базі «Боярська лісова дослідна станція» де відбувається співпраця з виробничниками. Проте, учасники зустрічі з роботодавцями безпосередньо не були залучені до аудиторних занять. За даним підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та «Положення про підвищення кваліфікації НПП НУБіП України» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikatsiyi_na_sayt.pdf, університет забезпечує підвищення кваліфікації НПП та їх педагогічної майстерності зі збереженням середньої заробітної плати як з відривом, так і без відриву від основного місця роботи. Університет сприяє професійному розвитку Н П П я к через власні програми, такі як інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) так і в співпраці з іншими підприємствами, організаціями, установами та навчальними закладами України і за кордоном. Під час зустрічей НПП підтвердили що самостійно обирають конкретні форми, види та напрями підвищення кваліфікації. Наявна в НУБіП України рейтингова система обліку роботи НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2020.pdf) враховує таку діяльність як стажування та підвищення кваліфікації. Під час зустрічі з представниками структурних підрозділів директор навчально-наукового центру міжнародної діяльності Лабенко О.М. розповів про доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Всі викладачі з групи забезпечення пройшли підвищення кваліфікації відповідно фаху. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заходи щодо стимулювання викладацької майстерності визначені «Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам університету» [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.p](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_nadannya_shchorichnoyi_groshovoyi_vinagorodi_2020.pdf) df. Основними показниками для визначення розміру грошової винагороди є: впровадження в навчальний процес сучасних інноваційних технологій, діяльність що підвищила рейтинг кафедри тощо. Також матеріально заохочується практика проведення занять англійською мовою. Під час спілкування з адміністрацією ЗВО, зокрема з

ректором НУБіП України Станіславом Ніколаєнко, встановлено що ЗВО забезпечує службовим житлом співробітників університету які потребують поліпшення житлових умов. Університет має власну програму будівництва житлового фонду. Запровадження системи матеріального та морального заохочення стимулює викладачів до самовдосконалення та підвищення викладацької майстерності. За даним підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Підтвердженням ефективного функціонування ОНП є той факт що колишні здобувачі сьогодні є повноцінними членами кафедри, які викладають і продовжують наукові дослідження в докторантурі. До позитивних практик можна віднести наявність власної програми будівництва житлового фонду і забезпечення службовим житлом співробітників університету які потребують поліпшення житлових умов.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Запрошені учасники зустрічі з роботодавцями безпосередньо не були залучені до аудиторних занять.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Основний склад викладачів ОНП і групи забезпечення відповідає освітнім компонентам і має високий науковий рівень та професіоналізм. ЕГ вважає, що ОНП «Деревообробні та меблеві технології» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію, а виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути усунені в короткий термін.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Оцінювання матеріально-технічних ресурсів ОНП здійснювалося на основі ретельного вивчення наданих ЗВО Відомостей самооцінювання, проведення зустрічей з відповідними групами стейкхолдерів, а також перегляду відео-фрагментів та екскурсійних відео-трансляцій. За результатами чого встановлено наступне. Обладнання, необхідне для реалізації ОНП, її заявлених цілей та програмних результатів навчання є відповідним та достатнім. Серед нього варто відзначити установки для дослідження міцнісних характеристик, оптичні мікроскопи, обладнання для визначення критерію поширення фронту горіння деревини на вертикальній площині, установки для синтезування металів з метою отримання їх нанорозчинів та ін. (коментування та трансляцію здійснювали гарант ОНП Цапко Ю.В., аспірант Лопатько Л.С.). Забезпечення наявними навчальними та лабораторними приміщеннями було показано у підготовленому відео-фрагменті, який коментувала зав. каф. Пінчевська О. О. Навчальні аудиторії кафедр оснащено мультимедійним обладнанням, відповідною організаційною технікою та демонстраційними експозиціями. Додатковим джерелом матеріально-технічного забезпечення ОНП є устаткування закладів НАН України, яке використовується в межах договорів про співпрацю. Також, для реалізації ОНП використовується наукова бібліотека, яка надає доступ до науково-метричних баз даних, в тому числі Scopus та Web of Science, володіє значним фондом навчальної, методичної, наукової та довідкової літератури, закуповує та отримує за грантовими програмами значну кількість періодичних видань за відповідним до ОНП спрямуванням (Інформація зазначена директором бібліотеки Кіщак Т. С. та підтверджена здобувачами). Під час спілкування з керівництвом НУБіП України встановлено, що університетом постійно проводиться робота щодо поліпшення матеріально-технічної бази та планується закупівля нового обладнання за програмою.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час проведення зустрічі 3 (зі здобувачами) та зустрічі 4 (з представниками НПП) на питання експертної групи щодо умов роботи та можливості вільного доступу до обладнання і ресурсів за ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/1195/4>) були отримані відповіді, які підтверджують те, що доступ є вільним та безкоштовним. Це підтверджує інформацію, яку зазначено у Відомостях самооцінювання. ОНП передбачає безперешкодне використання Центрів спільного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), доступ до ресурсів наукової бібліотеки, забезпечення корпоративними акаунтами у мережі навчального середовища Moodle, використання навчально-спортивного комплексу Університету та ін. Також, здобувачі та викладачі мають можливість публікації власних досліджень у фахових наукових журналах Університету, серед них «Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування», «Український журнал лісівництва та деревинознавства», «Техніка та енергетика».

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Для контролю безпеки життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу у ЗВО функціонують відповідні відділи на які покладено дійсні обов'язки. Зокрема, це відділ інженерно-технічного забезпечення (<https://nubip.edu.ua/node/5561>), відділ охорони праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>), відділ з надзвичайних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/node/55311>) та студентське містечко (<https://nubip.edu.ua/node/4214>). До їх обов'язків віднесено контроль за належним станом приміщень, проведення різних видів інструктажів, організація пожежної безпеки та безпечного використання устаткування, будівель і споруд та ін. Стосовно питань психологічної безпеки, експертній групі, під час проведення інтерв'ювання здобувачів та науково-педагогічних працівників було наголошено про взаємоповажне ставлення та доброзичливе спілкування між собою, відсутність проявів конфліктів інтересів, що позитивно впливає на їх моральний та психологічний стан.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів ОНП здійснюється за допомогою навчального середовища Moodle, на основі якого організоване навчання та викладання, а також безпосередньої роботи з науковими керівниками. Організаційна підтримка здобувачів реалізується наданням деканатом, відділом аспірантури та іншими структурними підрозділами Університету необхідної інформації, різних типів довідок. Надання інформаційної підтримки (оголошення як з освітніх, так і позанавчальних питань) відбувається з використанням офіційного сайту закладу, де розміщено актуальну інформацію щодо освітніх складових навчального процесу, організаційних питань роботи підрозділів, програм академічної мобільності, академічної доброчесності та різних положень Університету. Відповідну інформацію можна віднайти на сторінках ЗВО у Facebook та Telegram. Консультативна та соціальна підтримка здійснюється Первинною профспілковою організацією студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), Радою аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), а також Відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>). Ця підтримка передбачає надання інформації щодо працевлаштування, видів встановленої законодавством соціальної підтримки та ін. Все це забезпечує максимальну поінформованість здобувачів. Рівнем роботи відділу аспірантури, деканату та наукових керівників здобувачі ОНП є цілком задоволені, а зазначену комунікацію вважають ефективною.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі з особливими потребами на ОНП «Деревообробні та меблеві технології» не навчаються. Однак, Університетом реалізується комплексна програма щодо цього питання. Зокрема, однією з пріоритетних цілей Програми розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf) є забезпечення відкритого доступу до вищої освіти, в тому числі і для осіб з особливими освітніми потребами. Для реалізації цієї Програми в ЗВО створено спеціалізовані електронні ресурси, на яких розміщено повноцінні варіанти лекцій, навчальних матеріалів, презентацій та ін. Процес навчання зазначеної категорії осіб відбувається за індивідуальним планом.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання здобувачів, науково-педагогічних працівників та наукових керівників аспірантів експертній групі було повідомлено, що випадків конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією на ОНП не було. На питання експертної групи, щодо механізму дій у випадку їх прояву, стейкхолдери відповіли посилаючись на положення «Про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannyam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf) та Антикорупційну програму (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Наказом від 01.08.2022 р. № 512 (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>) Про призначення Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції розроблено план відповідних попереджувальних заходів. У випадку прояву корупції учасники освітнього процесу можуть звернутися до уповноваженої особи з цих питань (Котух К.А.).

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1. Матеріально-технічне забезпечення ОНП відповідає заявленим цілям та програмним результатами навчання. Здобувачі освіти та НПП є задоволеними його рівнем, мають вільний та безоплатний доступ до нього. Під час проведення інтерв'ювання з керівництвом ЗВО встановлено, що Університетом постійно проводиться робота щодо поліпшення матеріально-технічної бази та планується закупівля нового обладнання. 2. Для контролю безпеки життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу у ЗВО функціонують відділ інженерно-технічного забезпечення, відділ охорони праці, відділ з надзвичайних ситуацій та студентське містечко. Учасниками освітнього процесу наголошено про взаємоповажне ставлення та доброзичливе спілкування між собою, відсутність проявів конфліктів інтересів, що позитивно впливає на їх моральний та психологічний стан. 3. Здобувачі забезпечені максимальною поінформованістю щодо освітніх і позанавчальних питань, передбачених реалізацію ОНП. Рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, а також якістю роботи відділу аспірантури, деканату та наукових керівників є цілком задоволенні, зазначену комунікацію вважають ефективною. 4. НУБіП України реалізується Програма «Голосіївська ініціатива-2025», яка передбачає забезпечення відкритого доступу до вищої освіти здобувачів з особливими освітніми потребами. Для її реалізації в ЗВО створено спеціалізовані електронні ресурси, на яких розміщено повноцінні варіанти лекцій, навчальних матеріалів, презентацій та ін. Процес навчання зазначеної категорії осіб здійснюється за індивідуальним планом. 5. Здобувачами, НПП, науковими керівниками, представником ради аспірантів та профспілки зазначена відсутність випадків конфліктних ситуацій. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені з наявною процедурою їх вирішення, а в закладі проводиться комплекс відповідних дій з їх протидії та недопущення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Обґрунтовуючи відповідність ОНП «Деревообробні та меблеві технології» критерію 7 ЕГ зазначає наступне. Позитивними практиками ОНП є: 1. Багатокомпонентне наповнення матеріально-технічної бази, що здійснено за сприяння університету, а також окремих асоціацій та підприємств, зокрема Української асоціації меблевиків, ТзОВ «Еліо Україна», ТзОВ «Блюм Україна». Позитивною практикою також є співпраця університету з установами Національної академії наук України та своїм структурним підрозділом «Боярська ЛДС», зокрема щодо проведення експериментальних досліджень аспірантами ОНП. Аспіранти ОНП мають вільний доступ до всіх лабораторій ЗВО та центру колективного користування науковим обладнанням, а також до останніх наукових досягнень міжнародної академічної спільноти через безкоштовну роботу у наукометричних базах даних Scopus та WoS. Під час спілкування з керівництвом ЗВО встановлено, що університетом постійно проводиться робота щодо поліпшення матеріально-технічної бази та планується закупівля нового обладнання. 2. В ЗВО реалізується Програма «Голосіївська ініціатива-2025», яка передбачає забезпечення відкритого доступу до ВО здобувачів з особливими освітніми потребами. Інноваційною складовою ОНП є розвиток наукових основ використання наноматеріалів з метою модифікування деревини та деревинних матеріалів, а також дослідження та розроблення безвідходних технологій, зокрема з переробки низькоякісної деревини, у тому числі й сухостійної деревини. Для цього ОНП має як спеціалізоване обладнання (представлено Гарантом ОНП Цапко Ю. В. та аспіранткою Лопатко Л. С.), так і відповідно науковців за цим напрямом. Враховуючи вищезазначене, експертна група дійшла до висновку, що ОНП за критерієм 7 відповідає рівню «А».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В Національному університеті біоресурсів і природокористування розроблено та діє уніфікована процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, яка визначається згідно «Положення щодо освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukr_ayini.pdf). Обов'язки із загального контролю над дотриманням Положення покладено на відділ аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928>), а також відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). При інтерв'юванні гаранта ОНП, внутрішніх стейкхолдерів та представників структурних підрозділів, експертною групою ідентифіковані наступні процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП «Деревообробні та меблеві технології»: 1. Вперше ОНП було розроблено у 2018 р. В її основу було закладено два головних напрями, які визначили її відмінність, зокрема ресурсо-економічні та екологічно-безпечні технології. Згодом, ОНП було переглянуто та вдосконалено з урахуванням певних тенденцій розвитку деревообробної галузі. 2. В 2021 р. у ОНП було розширено перелік дисциплін вибіркового блоку навчання та залучено до обговорення представників роботодавців. 3. В теперішній час, гарантом ОНП та відділом аспірантури проводиться збір зауважень, пропозицій та рекомендацій з метою покращення програми. Таким чином, враховуючи відповідність поставленим процедурам розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП, експертна група робить висновок щодо відповідності ОНП цьому підкритерію.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Залучення здобувачів вищої освіти до процедури періодичного перегляду ОНП здійснюється за рахунок проведення опитувань щодо рівня їх задоволеності, освітніх потреб та змісту вибірових дисциплін. Анкетування проводиться відділом аспірантури двічі на рік, а анкети, крім питань з запропонованими варіантами відповідей мають відкриті питання. Проведення відповідних опитувань експертній групі підтвердили: здобувачі Ломага В. В., Лопатко Л. С., гарант ОНП Цапко Ю. В., завідувач відділу аспірантури Вакуленко В. Л. Результати анкетування розміщуються на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>) та передаються до Гаранта ОНП. При цьому, голова Ради аспірантів ННІ ЛісСПГ Бур'ячук М. М. зазначив, що питання періодичного перегляду ОНП розглядаються на засіданнях навчально-наукової комісії та Вченої ради інституту.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Участь роботодавців у процесах періодичного перегляду ОНП може відбуватися як дистанційно (комунікація телефоном та поштою), так і під час проведення засідань ради роботодавців, спільних науково-практичних конференцій, фахових семінарів та круглих столів. Під час зустрічі 6, роботодавці Медведєв Ю. С. та Коростильов Ю. О. підтвердили свою участь в цих заходах. Головою ради роботодавців ННІ ЛісСПГ є Мельник І. А. - Президент Української асоціації деревообробного обладнання, що є фаховим спеціалістом за напрямом ОНП. Також, основними роботодавцями ОНП, окрім безпосередньо НУБіП України, є ТОВ «Еліо Україна», «Меблідеревпром» та ін. Експертна група, вважає за доцільне рекомендувати більш широко залучати роботодавців до реалізації ОНП, запрошувати їх під час процедур атестації аспірантів. Така практика є доволі позитивною, оскільки дозволяє на етапах реалізації ОНП, і відповідно підготовки дисертаційної роботи враховувати промислові аспекти деревообробної галузі, які можуть надати ці фахівці. При цьому, це може стати певною можливістю, до знайомства роботодавців з аспірантами, та розширить перелік місць до подальшого працевлаштування останніх.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Варто зазначити, що нині за ОНП «Деревообробні та меблеві технології» відбувся випуск вступників 2018 р. (Ломаги В. В.), який продовжив свою роботу в НУБіП України на посаді асистента кафедри Технологій дизайну та виробів з деревини. Варто враховувати, цей факт, як позитивний, оскільки Ломага В. В. має безпосередній вплив на ОНП, як її випускник. В загальному вигляді відстеження кар'єрного шляху випускників ОНП здійснюється кафедрою за збереженими контактами. Експертна група вважає за доцільне надати рекомендацію щодо створення корпоративної мережі електронних адрес, щоб кожний випускник ОНП мав пряму можливість контакту з

кафедрою, а кафедра, відповідно з випускником. На сайті кафедри рекомендовано створити електронний опитувальник щодо надання випускниками ОНП інформації щодо свого кар'єрного зростання, рівня задоволеності ОНП та пропозицій щодо її покращення. Результати аналізу цих опитувань рекомендовано розмістити у відкритому доступі на офіційному сайті кафедри. Крім цього, позитивною практикою може стати проведення щорічних зустрічей з випускниками.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення та своєчасного реагування на недоліки в освітніх програмах в НУБіП України полягає у залученні до їх перегляду та покращення як безпосередньо академічної спільноти та роботодавців (здобувачів, НПП, роботодавців), так і відповідних структурних підрозділів (відділ аспірантури, відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи). Процедури внутрішнього забезпечення якості регламентовано відповідним «Положенням щодо освітньо-науковій програмі підготовки докторів філософії НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). За результатами інтерв'ювання груп відповідних стейкхолдерів (здобувачі, НПП, роботодавці, наукові керівники), станом на 15.10.2022 р. зазначення недоліків за ОНП не виявлено.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП «Деревообробні та меблеві технології» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» проводиться вперше. Гарантом ОНП Цапко Ю.В. проводиться збір пропозицій, зауважень та рекомендацій усіх зацікавлених осіб (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Формування культури якості академічної спільноти у НУБіП України реалізується відповідно норм розробленого та введеного в дію «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%Bo_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2016_%D0%BD%D0%Bo_%D1%81%D0%Bo%D0%B9%D1%82.pdf). Дійсним положенням передбачено моніторинг кадрового, навчально-методичного та технічного забезпечення, оцінювання якості наданих освітніх послуг, процесуальних норм атестації та ін. Реалізація цих заходів контролюється безпосередньо проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку Квашею С.М., представниками відділу аспірантури, відділу якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи. На основі результатів інтерв'ювання здобувачів, НПП, наукових керівників, завідувача відділу аспірантури та проректора з науково-педагогічної роботи експерта група відмічає, що формування якості є загально університетською цілю, а її забезпечення – відповідальність всієї академічної спільноти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

1. В НУБіП України є дієва система дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Гарантом програми проводиться збір зауважень, пропозицій та рекомендацій з метою її покращення та врахування інтересів всіх зацікавлених стейкхолдерів. 2. Здобувачі вищої освіти, а також Рада аспірантів є залученими до процесу періодичного перегляду ОНП. 3. Основними роботодавцями ОНП є безпосередньо Національний університет біоресурсів і природокористування, підприємства Української асоціації деревообробного обладнання, ТОВ «Еліо Україна», «Меблідеревпром» та ін., які підтримують постійний зв'язок з гарантом ОНП. 4. Формування якості ОНП є загально університетською цілю, а її забезпечення – відповідальність всієї академічної спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Оцінюючи в цілому виконання цього критерію, експертна група вважає за доцільне надати наступні рекомендації: 1. Більш широко залучати роботодавців до реалізації ОНП та запрошувати їх при проведенні процедур атестації аспірантів. Така практика є доволі позитивною, оскільки дозволяє на етапах реалізації ОНП, і відповідно підготовки дисертаційної роботи враховувати промислові аспекти деревообробної галузі, які можуть надати представники промисловості. При цьому, це може стати певною можливістю, до знайомства аспірантів з роботодавцями та розширить перелік місць до подальшого працевлаштування випускників програми. 2. Створити корпоративну мережу електронних адрес, щоб кожний випускник ОНП мав пряму можливість контакту з кафедрою, а кафедра, відповідно, з випускником. На сайті кафедри рекомендовано створити електронний опитувальник щодо надання випускниками ОНП інформації щодо свого кар'єрного зростання, рівня задоволеності ОНП, пропозицій щодо її покращення. Результати аналізу цих опитувань розмістити у відкритому доступі на офіційному сайті випускової кафедри.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Оцінюючи наведені сильні сторони ОНП у напрямку внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме: дотримання визначених процедур розроблення, затвердження ОНП, проведення моніторингу, врахування інтересів здобувачів, наявність системи із дотримання процедур культури якості, з урахуванням наданих рекомендацій експертна група дійшла до висновку, що ОНП «Деревообробні та меблеві технології» за критерієм 8 відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України регламентуються відповідно до чинних Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». При цьому, в ЗВО розроблені та діють відповідні Положення щодо підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Під час проведення зустрічі зі здобувачами (зустріч 4), на питання щодо обізнаності своїх прав та обов'язків аспірантка Лопатько Л. С. надала чітку відповідь, відмітила вищезазначені Положення та договір, який підписує аспірант під час вступу. Відповідно, і інші здобувачі підтвердили цю інформацію. Крім цього, в Університеті розроблені та діють «Положення про організацію освітнього процесу» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf), «Правила внутрішнього розпорядку» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporядku.pdf), які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету за відповідною вкладкою (<https://nubip.edu.ua/node/13300>). На питання щодо того, як часто аспіранти користуються офіційним сайтом Університету та чи ознайомлені з тим, де можна знайти необхідні Положення було отримано позитивну відповідь. Таким чином, на основі проведеного аналізу та зіставлення результатів інтерв'ювання, експертна група зазначає, що права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОНП «Деревообробні та меблеві технології», є чіткими та зрозумілими, послідовно дотримуються під час реалізації ОНП, що в цілому відповідає підкритерію.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному сайті кафедри Деревообробні та меблеві технології Національного університету природокористування та біоресурсів розміщено освітньо-наукову програму «Деревообробні та меблеві технології» редакції 2019, 2020, 2021, 2022 рр., наведено відповідні рецензії, витяги з засідання кафедри та навчально-методичної комісії ННІ ЛісСПГ, вказано інформацію щодо здобувачів та наукових керівників (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). В цілому цей розділ сайту є досить інформаційним. Надання пропозицій щодо удосконалення ОНП є можливим на пошту Гаранта juriys@ukr.net.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНП «Деревообробні та меблеві технології» редакції 2022 р. знаходиться на офіційному сайті НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/onp_phd_187_2022_1.pdf). При проведенні інтерв'ювання здобувачів та роботодавців було зазначено, що вони обізнані про те, де знаходиться ОНП та мають вільний доступ до неї, розуміють її цілі, очікувані результати навчання та компоненти. При цьому, один з роботодавців (Медведев Ю. С.) зазначив, що має часті робочі зв'язки з Гарантом ОНП та Завідувачем кафедри, а інший (Мельник І. А.) є головою Ради роботодавців ННІ ЛісСПГ, що також є комунікаційним інструментом до надання двосторонньої інформації щодо ОНП. Відповідно з цим можна констатувати відповідність дійсному підкритерію.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

1. В Національному університеті біоресурсів і природокористування України діють чіткі права та обов'язки для всіх учасників освітнього процесу, які прописані у відповідних Положеннях та є у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО. Водночас, це було підтверджено під час зустрічі зі здобувачами і НПП та відповідає зазначеній інформації Відомостей самооцінювання. 2. Надзвичайно важливим, як у реалізації ОНП, так і діяльності університету є прозорість та широка публічність. Інформація щодо ОНП, її описи та силабуси навчальних дисциплін і практики знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті закладу. Обсяг зазначеної інформації є достатнім для інформування вступників та всіх зацікавлених сторін. Здійснюється робота з урахування пропозицій, рекомендацій та зауважень щодо удосконалення та оновлення ОНП. 3. Суттєве значення у розвитку публічності та прозорості ОНП займає тісний контакт з роботодавцями, які здійснюють постійний зв'язок з Гарантом програми та завідувачем кафедри. 4. Варто відзначити позитивний досвід ЗВО щодо включення до складу проєктних груп ОНП аспірантів, які навчаються на цій ОНП. Це є передумовою прозорості та публічності у процесі формування ОНП, її цілей та ПРН.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Результати оцінювання ЕГ відповідності критерію 9 ОНП встановленим вимогам свідчать, що питання прозорості та публічності як ОНП, так і загальноуніверситетської діяльності є одним з пріоритетних напрямів роботи ЗВО. ЕГ відзначає особливу увагу з боку адміністрації ЗВО і гаранта ОНП питанню якісної підготовки докторів філософії зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології». Такий підхід реалізовано відповідно до Стратегії розвитку НУБіП України та комплексу загальнодоступних кожному учаснику академічної спільноти університетських заходів, серед яких: проведення зустрічей з роботодавцями, організація інформаційно-консультаційних лекцій зі здобувачами, реалізація програм академічної мобільності та грантів, діяльність щодо посилення матеріально-технічної бази, трансформація всіх програм відповідно до викликів часу. Варто відзначити позитивний досвід ЗВО щодо включення до складу проєктних груп ОНП аспірантів, які навчаються на цій ОНП. Це є передумовою прозорості та публічності у процесі формування ОНП, її цілей та ПРН. Враховуючи вищесказане, ЕГ дійшла до висновку, що ОНП за критерієм 9 відповідає рівню «А».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, як обов'язкові, так і вибіркові відповідають науковим інтересам аспірантів і забезпечують їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» і безпосередньо до

роботи у провідних підприємствах деревообробної та меблевої галузей, зокрема у наукових та дослідницьких лабораторіях або інших структурних підрозділах, у яких випускники ОНП зможуть реалізувати свій науковий потенціал. Реалізація ОНП забезпечує набуття аспірантами загальних компетентностей, пов'язаних зі здатністю до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу інформації, а також фахових компетенцій, спрямованих на здатність досягати нових наукових результатів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у галузі деревообробних та меблевих технологій, а також провадити науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. Варто зазначити, що для забезпечення нових напрямів у науковій тематиці аспірантів, зокрема як у випадку використання наночастинок металів у дисертаційних дослідженнях аспірантки 2-го року навчання Лариси Лопотько (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/lopátko_ls_informacia_pro_aspiranta_o.pdf), доцільно було б включити у перелік вибірових компонентів ОНП-2022 дисципліну з інших спеціальностей НУБІП України, у якій вивчаються наночастинки металів. За цим підкритерієм встановлено відповідність із зауваженням.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Для забезпечення відповідності наукової діяльності (напрямку дисертаційних досліджень) аспірантів напрямові досліджень наукових керівників у ЗВО передбачено, що вступники в аспірантуру перед вступом обговорюють тематику своїх майбутніх досліджень з потенційним науковим керівником, після погодження, тематика розглядається на засіданні випускової кафедри, на якій працює потенційний науковий керівник і на засіданнях вчених рад ННІ ЛСПГ та університету. Загальнодоступні академічні профілі НПП викладачів випускової кафедри технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/2272>) сприяють вступнику в аспірантуру у виборі потенційного наукового керівника відповідно до наукового напрямку їхніх майбутніх досліджень. Результати аналізу напрямів досліджень Олени Пінчевської – докторки технічних наук за спеціальністю 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, професорки, наукового керівника аспірантки Лариси Лопотько та аспіранта Владислава Омельчука ([blob:https://office.naqa.gov.ua/7f9134f6-ec93-4eb6-b9cb-35ffd60b98c1](https://office.naqa.gov.ua/7f9134f6-ec93-4eb6-b9cb-35ffd60b98c1)) свідчать, про відповідність наукової діяльності аспірантів напрямові досліджень наукового керівника. Варто зазначити, що аспіранти Лариси Лопотько та Владислав Омельчук мають власні портфоліо (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/lopátko_ls_informacia_pro_aspiranta.pdf та https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/omelchuk_va_informacia_pro_aspiranta.pdf відповідно), у яких розміщено інформацію про аспіранта, зокрема тему дисертації, термін навчання в аспірантурі, форма навчання, наукові праці аспіранта та інформація про наукового керівника. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів НУБІП України має перелік власних фахових видань: «Біоресурси і природокористування» <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>, «Наукові доповіді НУБІП України» <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi>, Ukrainian journal of forest and wood science <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo>. Всі здобувачі мають вільний доступ до всіх лабораторій ЗВО, зокрема, аспірант денної форми навчання Лопатко Л.С., тема дисертації якої «Модифікування деревних композитних матеріалів наночастинами металів», активно використовує матеріальну базу кафедри будівництва НУБІП України. Проводиться проміжне та річне звітування аспірантів на засіданнях кафедр. За підсумками досліджень аспірантів щорічно в ННІ проводиться конференція, на якій вони можуть презентувати результати досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Таким чином, за цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Відповідно до першочергових напрямів реалізації програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» <https://nubip.edu.ua/node/3980>, в НУБІП України створюються відповідні передумови для мобільності аспірантів. До цього процесу активно залучений і міжнародний відділ, який висвітлює інформацію про наявні можливості для міжнародного співробітництва <https://nubip.edu.ua/node/1755>. Здобувачі мають доступ до останніх наукових досягнень міжнародної академічної спільноти через безкоштовну роботу у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. До листопада 2022 року співробітники кафедри технологій та дизайну виробів з деревини проф. Пінчевська О.О., ст. викладач Баранова О.С, доц. Лакида Ю.П. є учасниками українсько-фінського наукового проекту <https://nubip.edu.ua/node/102304>, до якого активно залучаються і здобувачі. Тому, за цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Інформація про дослідницькі проекти, в яких брала або бере участь наукова керівниця аспірантів Олена Пінчевська, включена до портфоліо аспірантів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/lopátko_ls_informacia_pro_aspiranta.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/omelchuk_va_informacia_pro_aspiranta.pdf). Ці дослідницькі проекти виконано на замовлення Міністерства освіти і науки України («Розробити методик оцінювання довговічності деревинноволокнистих плит середньої щільності», номер державної реєстрації 0116U001751, МОН України (2015-2019 рр); «Розробити наукові основи формування вимог до раціонального використання деревної сировини», номер державної реєстрації 0110U003497, МОН України (2012-2016 рр); «Технологічні аспекти використання низькоякісної деревини сосни ураженої шкідниками», номер державної реєстрації 0120U103058, МОН України (2020-2024 рр); «Розробити наукові основи формування вимог до раціонального використання деревної сировини», номер державної реєстрації 0110U003497, МОН України (2012-2016 рр)) або в межах міжнародних грантів (<https://nubip.edu.ua/node/102304>), результати цих дослідницьких проектів регулярно публікуються (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57156634100>; <https://scholar.google.com/citations?user=qS544GMAAAAJ&hl=en>) та/або практично впроваджуються. За цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Варто зазначити, що сайт університету має окремий розділ «Академічна доброчесність, антикорупційна програма, протидія сексуальним домаганням, дискримінація» <https://nubip.edu.ua/node/105709>, у якому є доступ до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK, та до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u268/polozh_plagiat_2016_o.pdf. ЗВО має практику залучення здобувачів та НПП до семінарів присвячених правилам етики академічної доброчесності <https://nubip.edu.ua/node/82615>. Проявам порушення академічної доброчесності в університеті також запобігають через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG. В університеті встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності, що чітко прописано в «Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України» і з яким ознайомлені всі НПП та здобувачі. Контроль за дотриманням вимог академічної доброчесності здійснює відділ кадрів, спільно з навчальним і навчально-методичним відділом. В результаті опитування представників структурних підрозділів, НПП та здобувачів було встановлено що на сьогодні в університеті не виявлено порушень академічної доброчесності жодним учасником освітнього процесу. Тому, за цим підкритерієм встановлено повну відповідність.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП є чітко визначеним, а освітні компоненти, які включені до ОНП, як обов'язкові, так і вибіркові відповідають науковим інтересам аспірантів і забезпечують їхню повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 187 «Деревообробні та меблеві технології» і безпосередньо до роботи у провідних підприємствах деревообробної та меблевої галузей, зокрема у наукових та дослідницьких лабораторіях або інших структурних підрозділах, у яких випускники ОНП зможуть реалізувати свій науковий потенціал. Загальнодоступні академічні профілі НПП викладачів випускової кафедри технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/2272>) сприяють вступнику в аспірантуру у виборі потенційного наукового керівника відповідно до наукового напрямку їхніх майбутніх досліджень. Результати аналізу напрямів досліджень Олени Пінчевської – докторки технічних наук за спеціальністю 05.23.06 Технологія деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини, професорки, наукового керівника аспірантки Лариси Лопотько та аспіранта Владислава Омелчука (blob:<https://office.naqa.gov.ua/7f9134f6-ec93-4eb6-b9cb-35ffd60b98c1>) свідчать, про відповідність науковій діяльності аспірантів напрямові досліджень наукового керівника. Варто зазначити, що аспіранти Лариси Лопотько та Владислава Омелчука мають власні портфоліо (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/lopátko_ls_informacia_pro_aspiranta.pdf та https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u334/omelchuk_va_informacia_pro_aspiranta.pdf відповідно), у яких розміщено інформацію про аспіранта, зокрема тему дисертації, термін навчання в аспірантурі, форма навчання, наукові праці аспіранта та інформація про наукового керівника. Для проведення наукових досліджень та апробації їх результатів НУБіП України має перелік власних фахових видань: «Біоресурси і природокористування» <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio>, «Наукові доповіді НУБіП України» <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi>, Ukrainian journal of forest and wood science <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Lisivnytstvo>. Всі здобувачі мають вільний доступ до всіх лабораторій ЗВО, зокрема, аспірант денної форми навчання Лопотько Л.С., тема дисертації якої «Модифікування деревних композитних матеріалів наночастинками металів», активно використовує матеріальну базу кафедри будівництва НУБіП України. Здобувачі мають доступ до останніх наукових досягнень міжнародної академічної спільноти через

безкоштовну роботу у наукометричних базах даних Scopus, Web of Science. До листопада 2022 року співробітники кафедри технології та дизайну виробів з деревини проф. Пінчевська О.О., ст. викладач Баранова О.С, доц. Лакида Ю.П. є учасниками українсько-фінського наукового проєкту <https://nubip.edu.ua/node/102304>, до якого активно залучаються і здобувачі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Варто зазначити, що для забезпечення нових напрямів у науковій тематиці аспірантів, зокрема як у випадку використання наночастинок металів у дисертаційних дослідженнях аспірантки 2-го року навчання Лариси Лопотько, доцільно було б включити у перелік вибірових компонентів ОНП-2022 дисципліну з інших спеціальностей НУБІП України, у якій вивчаються наночастинок металів.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

Результати проведеного ЕГ аналізу навчання через дослідження дають підстави вважати, що Критерій 10 загалом відповідає встановленим вимогам рівня В. Процедура включення у Перелік вибірових компонентів ОНП нових дисциплін, зокрема з інших рівнів освіти та спеціальностей, детально описана у відповідних нормативних документах ЗВО, тому для забезпечення нових напрямів у науковій тематиці аспірантів, включення у Перелік нових вибірових дисциплін потребуватиме лише незначного коректування ОНП та НП.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група зазначає високий рівень підготовки Національного університету біоресурсів і природокористування, а особливо Гаранта ОНП «Деревообробні та меблеві технології» професора Цапка Юрія Володимировича до виконання дистанційного етапу акредитації. Гарантом ОНП оперативно та чітко надано достатній обсяг необхідних матеріалів для проведення експертизи та формування звіту. Варто зауважити, що для реалізації освітньо-наукової програми університет має унікальну матеріально-технічну базу, потужний науково-педагогічний колектив та дієві механізми формування якості освіти, здійсненні на всіх структурних рівнях закладу. Проведення онлайн-зустрічей з групами стейкхолдерів виконано згідно з погодженої програми зустрічей та реалій воєнного часу.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	A
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	A
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Маєвський Володимир Олександрович

Члени експертної групи

Бойко Сергій Васильович

Ситников Павло Андрійович