

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	43754 Харчові технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	181 Харчові технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	43754
Назва ОП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Тележенко Любов Миколаївна, Гончар Юлія Миколаївна, Погребняк Андрій Володимирович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	29.06.2021 р. – 01.07.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/vidomist_harchovi_tehnologiyi.pdf
Програма візиту експертної групи	https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_akreditaciyi_onp_harchovi_tehnologiyi.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За результатами акредитації було встановлено, що ОНП формується з чіткими цілями з урахуванням тенденцій даної спеціальності, попиту на ринку праці, галузі та регіонального контексту. ОНП успішно впроваджується протягом багатьох років. ЕГ надала рекомендації та поради щодо вдосконалення ОНП та її вдосконалення. Перш за все слід зазначити, що принципи доброзичливості та відкритості є основою для здійснення навчального процесу у ЗВО. ЗВО відкритий до співпраці з усіма зацікавленими сторонами у здійсненні навчального процесу. Викладачі, які реалізують ОНП, це визнані науковці, що мають практичний досвід на виробництві, але для успішної реалізації і перспектив її розвитку необхідно більш широке залучення закордонних фахівців і професіоналів-практиків до підготовки здобувачів третього рівня, які визнані лідерами на національному і регіональному рівні у харчових технологіях.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОНП сформульовані у відповідності до місії та стратегії ЗВО. До формування та перегляду ОНП залучаються здобувачі вищої освіти, враховано думку стейкхолдерів. Створено умови для зворотного зв'язку, збирання відгуків за результатами публічного обговорення ОНП. ОНП має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. В ЗВО існує практика аналізу задоволеності здобувачів рівнем отриманої освіти та набутих знань, що підтверджено в бесідах зі здобувачами і представниками ради аспірантів. Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі. Існує успішна практика визнання результатів неформальної освіти. Форми навчання і викладання сприяють забезпеченню поєднання наукової та навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, професійної спрямованості та досягненню заявлених у ОНП меті та ПРН. Під час навчання здобувачі кваліфікації доктора філософії дотримуються принципи демократизму, студентоцентрованості, академічної свободи. Злагоджено працюють деканат та випускова кафедра, що обумовлює надання інформації здобувачам вищої освіти для удосконалення освітнього процесу. Інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання викладено прозоро у силабусах, робочій програмі, методичних вказівках. Співпраця з закордонними ЗВО забезпечує здобуття здобувачами і професорсько-викладацьким складом новітніх знань в галузі харчових технологій. На всі дисципліни, у т.ч. вибіркові, представлено силабуси на сайті ЗВО. Проведення контрольних заходів прозоре, процедура оскарження результатів і їх повторного проходження визначена. Проводиться популяризація принципів та правил академічної доброчесності. При заміщенні вакантних посад НПП процедури проведення конкурсного відбору чіткі і прозорі. Відмічена висока активність та зацікавленість роботодавців: залучення професіоналів-практиків до навчального процесу, проведення майстер-класів, доступ до баз практик. Підтверджено відповідність усіх викладачів, які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОНП. Матеріально-технічний стан лабораторій ЗВО та організацій-партнерів забезпечує досягнення відповідних РН та дозволяє виконувати більшість наукових досліджень. Створення цифрової бібліотеки DGLibrary, що передбачає оцифрування цінних друкованих праць. У ЗВО створено позитивний психологічний клімат, можливості для реалізації себе у позаосвітній діяльності. Активність та компетентність представників Ради аспірантів, Ради спілки молодих вчених. Забезпечено можливості для надсилання звернень. Функціонування Ради роботодавців. Регулярні анкетування аспірантів. Прозорість та публічність основних документів і процедур, котрі забезпечують та регулюють освітній процес ЗВО. Відповідність наукової діяльності здобувачів вищої освіти напрямів досліджень наукових керівників. Достатні можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Не залучено представників іноземної академічної спільноти до розгляду ОНП. Поєднання наукової роботи з освітнім процесом набуде більшої ефективності за участі аспірантів у науковій тематиці більш дотичній до тем дисертаційних робіт. Залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних програм академічної мобільності на низькому рівні. Передбачена процедура усного оцінювання знань здобувача з педагогічної (асистентської) практики керівником та ознайомлення здобувачів щодо контрольних заходів протягом семестру в усній формі. У Зведеній інформації про викладачів ОП не наведено інформацію про викладачів, які забезпечують дисципліну «Педагогічна (асистентська) практика», Оскільки вибіркові дисципліни включено в навчальний план бажано було б показати відповідність НПП, що забезпечують ці ОК. Хоча РП та силабуси на них наведені на сайті ЗВО. Відсутнє спеціальне програмне забезпечення, яким можна користуватися у комп'ютерних аудиторіях ЗВО, вивчення таких програм не передбачене РП відповідних дисциплін, хоча такі програми використовують у своїх дослідженнях аспіранти. Рекомендації та зауваження, що надходили від аспірантів за результатами анкетувань та від роботодавців за результатами анкетувань, спілкувань на засіданнях Ради роботодавців та у неформальній обстановці з представниками ЗВО, практично не бралися до уваги при перегляді ОНП. Відсутнім є також надання відповідного фідбеку стейкхолдерам про внесення чи не внесення змін. ОНП редакцій різних років містять ряд суперечностей та описок. Розгляд проекту ОП на засіданнях кафедри, Ради факультету, Ради університету носить формальний характер. Недостатніми є умови доступу до лабораторій ЗВО осіб з особливими потребами. Неякісним є облаштування приміщень санітарного призначення для потреб представників маломобільних груп. Незрозумілість логіки розміщення нормативних документів на сайті ЗВО. Рекомендовано: проаналізувати та врахувати аналогічний досвід іноземних ЗВО при удосконаленні ОНП; ефективніше стимулювати участь здобувачів освіти ОНП

«Харчові технології» та НПП у програмах міжнародної мобільності, участі в міжнародних конкурсах, стажуванні за кордоном; проводити контрольні заходи з використанням процедури усного опитування не менше, ніж двома викладачами; ознайомлювати здобувачів вищої освіти з результатами контрольних заходів через електронний кабінет здобувача; Бажано було б висвітлити які саме наукові консультації провідних НПП за темами роботи були надані аспірантам?; доукомплектування приміщень пандусами чи ліфтами, облаштування туалетних кімнат; доцільно проаналізувати розділ матеріали та методи наукових досліджень здобувачів для виявлення відповідних запитів щодо програмного забезпечення, зокрема для обробки результатів досліджень; здійснювати всебічний деталізований розгляд проекту ОНП, включаючи обговорення усіх рекомендацій та зауважень, що надійшли. А також рекомендується здійснювати зворотне інформувати стейкхолдерів чому ту чи іншу пропозицію або зауваження не було взято до уваги.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Визначені у ОНП цілі чітко сформульовані, достатньо відповідають місії та стратегії НУБіП які викладені в програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosivska_iniciativa_2025.pdf), корелюються з заходами реалізації на 2021 рік Голосіївських ініціатив (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/golosiyivska_iniciativa_na_2021_rik.pdf).

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Проведені з фокус-групою здобувачів вищої освіти співбесіди дозволяють зробити висновки, що перегляд ОП відбувався із залученням до обговорення аспірантів. Опитування стосовно якості ОП проводиться та аналізується «Результати анкетування аспірантів 2019 року» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf), «Результати анкетування аспірантів 2020 року» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Під час спілкування з фокус-групою НПП підтверджена зацікавленість у формуванні цілей та ПРН на даній ОНП. Варто відзначити що інтереси академічної спільноти враховано завдяки тісній комунікації між структурними підрозділами і адміністрацією університету, через участь у роботі вчених рад, науково-технічних рад відділів, проведенні моніторингу якості ОП через опитування «Результати опитування НПП» (<https://nubip.edu.ua/node/36002>), протоколами засідання кафедри, робочої групи по розробці та перегляду ОНП (додатково додані документи ЗВО «Протокол №9 від 22.04, Протокол обговорення та затвердження ОНП»). Представники роботодавців також були залучені до перегляду ОНП, що підтверджується у спілкування з фокус-групою та наданим відгукам і рецензіям на ОНП Заступник директора з наукової роботи-вчений секретар Інституту продовольчих ресурсів НААН України (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/untitled0.pdf>), Завідувач кафедри технології м'яса та м'ясних продуктів Національного університету харчових технологій (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/untitled0.pdf>). За рекомендаціями роботодавців до навчального плану здобувачів 2021 року (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/profil_osvitnoyi_naukovoyi_programi_aspirantura_na_2021_o.pdf) включена навчальна дисципліна - "Педагогіка та управління закладами вищої освіти". Створено умови для зворотнього зв'язку, збирання відгуків за результатами публічного обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/91649>).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

За результатами онлайн-візиту до ЗВО підтверджується що цілі ОНП визначено з урахуванням тенденцій розвитку харчової промисловості, наукових досягнень, галузевого та регіонального контексту. Освітні професійні

компетентності враховують сучасні тенденції ринку праці та передбачають інтеграцію теоретичної складової навчання з практичною підготовкою фахівців, що підтверджено стейкхолдерами (директором Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК, заступником директора з наукової роботи Інституту продовольчих ресурсів НААН України та іншими). При формуванні цілей та програмних результатів навчання за ОНП враховано досвід ЗВО України та іноземних ЗВО (інформація наведена в відомостях про СО), але підтвердження цієї інформації ненадана. Адміністрація НУБіП, представники Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК та гарант ОП вказали на нестачу висококваліфікованих кадрів харчової галузі, необхідності формування майбутніх науково-педагогічних працівників, науковців, підготовки власних кадрів для викладання у ЗВО України.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України для третього рівня спеціальністю 181 «Харчові технології» відсутній. Програмні результати ОНП орієнтовані відповідно Національної рамки кваліфікацій 8 рівень, що передбачають присудження ступеня вищої освіти – доктора філософії. При розробленні ОНП використано проект стандарту. ОНП є орієнтованою на проектні пропозиції стандарту та містить необхідні загальні та фахові компетентності в галузі Харчових технологій.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОНП сформульовані у відповідають до місії та стратегії НУБіП які викладені в програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» та заходах реалізації на 2021 рік Голосіївських ініціатив. Цілі ОНП та ПРН мають чітко виражене урахування тенденцій розвитку харчової промисловості, наукових досягнень, галузевого та регіонального контексту. При формуванні освітніх компонентів ОНП враховувались Проект стандарту та у Національній рамці кваліфікацій 8 рівень, що передбачають присудження ступеня вищої освіти – доктора філософії. Наявні достатня кількість роботодавців, зацікавлених у співпраці з ЗВО за спеціальністю з метою покращення ОНП, та бажаючі бути залученими до удосконалення ОНП випускники спеціальності попередніх років. До формування та перегляду ОНП залучаються здобувачі вищої освіти, враховано думку стейкхолдерів. Створено умови для зворотнього зв'язку, збирання відгуків за результатами публічного обговорення ОНП

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не залучено представників іноземної академічної спільноти до розгляду ОНП, за наявності зв'язків з іноземними ЗВО, аналогічний досвід іноземних ЗВО та вітчизняних ЗВО не було проаналізовано і враховано. Рекомендовано: проаналізувати та враховувати аналогічний досвід іноземних ЗВО при удосконаленні ОНП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має сформовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку НУБіП. При визначенні цілей ОНП та програмних результатів навчання враховується регіональні аспекти розвитку спеціальності, вимоги ринку праці з урахуванням позицій та потреб здобувачів вищої освіти, НПП та роботодавців. Експертна група дійшла висновку що загалом, ОНП відповідає рівню «В» за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг ОНП 181 «Харчові технології» становить 40 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам законодавства (стаття 5 Закону України «Про вищу освіту»). Розподіл навчального навантаження 30 та 10 кредитів для групи обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідає вимогам. Обсяги у кредитах, відведені на вивчення кожної дисципліни, є достатніми для досягнення задекларованих програмних результатів навчання. Для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями в ОНП передбачено дисципліну «Філософія науки» обсягом 3 кредити.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОНП 181 «Харчові технології» за третім рівнем вищої освіти має чітку структуру та логічну послідовність. Освітні компоненти, що внесені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти здобувачам набуття відповідних компетентностей для здійснення професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності розв'язання комплексних проблем галузі харчових технологій та програмних результатів навчання на протязі 8 семестрів. Структурно-логічна схема наявна у ОНП розміщена в п.п. 2.1. Перелік компонент ОНП. Для набуття універсальних навичок дослідника в ОНП запропоновано дисципліни «Інноваційні технології у харчовій промисловості», «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» загальним обсягом 13 кредитів. Для здобуття мовних компетентностей передбачено дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» обсягом 6 кредитів. Для оволодіння філософськими (загальними) компетентностями в ОНП передбачено дисципліну «Філософія науки» обсягом 4 кредити.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Відповідність предметній галузі знань ОНП 181 «Харчові технології» за третім рівнем вищої освіти повністю підтверджується її змістом. Освітні компоненти відповідають об'єктам вивчення – основним концепціям, теоретичним і практичним проблемам в області аналізу науково-технічних рішень світової та вітчизняної харчової науки, генерування нових ідей та формулювання мети власного наукового дослідження, методологічних знань у галузі науково-дослідної та професійної діяльності.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Проаналізувавши інформацію, отриману на основі аналізу ОНП, навчального плану, силабусів навчальних дисциплін ОНП, а також результати зустрічей зі здобувачами ЕГ підтверджує відповідність ЗУ «Про вищу освіту» щодо обсягу вибіркових компонент на даній ОП, для групи вибіркових дисциплін відведено 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу. Формування індивідуальної траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у НУБіП здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_univer_sitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilniy_vibir_navchalnih_disciplin.pdf). Здобувачі вищої освіти обирають навчальні дисципліни з блоці циклу спеціальної (фахової) підготовки (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>). Усі здобувачі ступеня доктора філософії формують власний індивідуальний навчальний план, який погоджують із науковими керівниками і гарантом ОНП. Здобувач вищої освіти може вибирати дисципліни із переліку вибіркових дисциплін ОС Бакалавр (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та ОС Магістр (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/katalog_magprogram_ukr_2019_a_97.pdf). Вибір здобувача закріплюється в заяві на вивчення вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u190/zayava.docx>)

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОНП 181 «Харчові технології» передбачає проходження здобувачами «Педагогічна (асистентська) практика» (ОК8), враховуючи те, що метою ОНП є підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі харчової та переробної промисловості шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів..., а також придатними до працевлаштування у ЗВО, науково-дослідних та

виробничих установах. Тривалість практики 4 кредити ЄКТС. Практичну підготовку аспіранти проходять на базі кафедр під організаційно-методичним керівництвом викладачів та кваліфікованих фахівців-практиків. Окрім того ЗВО співпрацює з підприємствами і організаціями м. Києва і України - Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (<https://nubip.edu.ua/node/93572>), Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції (<https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>, http://www.stand.odessa.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=42&Itemid=70) та іншими – дозволяє здобувачам мати можливість практичної підготовки в організаціях і установах міста. Рівнем практичної підготовки здобувачі цілком задоволені, що було підтверджено бесідами у фокус-групі і аналізом результатів анонімного опитування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_opituvannya_steykholderiv.pdf). У результаті проходження практичної підготовки здобувачі третього рівня вищої освіти набувають компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Проходження практики підтверджується бесідами з фокус-групами і регулюється відповідним положенням – «Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf). Зміст практики аспіранта визначаються випусковою кафедрою з урахуванням напряму дослідження та безпосередніми завданнями кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/robocha_programa_praktiki.pdf).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОНП 181 «Харчові технології» дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОНП 181 «Харчові технології». Це забезпечується викладанням у процесі навчання безпосередньо освітніх компонентів загально-професійного спрямування з відповідною орієнтацією, наприклад, «Педагогіка вищої школи» і/або «Філософія науки», де метою є в тому числі і формування лідерських навичок, одержання етичних знань та навичок стосовно норм і правил культурної поведінки та спілкування, реалізації їх у конкретній діяльності в комунікативній сфері. В освітньому процесі застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю описаних навичок, наприклад, при викладанні дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням» використовуються семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові та ділові ігри; дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», «Педагогіка вищої школи» - виступи аспірантів перед аудиторією та їх робота в малих групах. При вивченні вказаних освітніх компонентів формуються відповідні соціальні навички в наступних результатах навчання: ПРН2, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14.

7. Зміст освітньої програми урахуває вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Експертна група встановила, що ОНП, розроблена на основі проекту Стандарту вищої освіти за спеціальністю 181 «Харчові технології» третім рівня вищої освіти. Зокрема, знання, які одержують здобувачі вищої освіти, є спеціалізованими та концептуальними, побудовані на науковій основі, що у повній мірі відповідає вимогам.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітніх компонентів ОНП 181 «Харчові технології» з підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти складає 40 кредитів ЄКТС. Навантаження здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи в окремих освітніх компонентах складає приблизно 2:1. Зміст питань, що виносяться на самостійну роботу, викладено у силабусах з освітніх компонентів ОНП: обов'язкової складової (<https://nubip.edu.ua/node/92220>). Обсяг фактичного навантаження здобувачів вищої освіти відповідає досягненню цілей та програмних результатів навчання. Фактичне аудиторне навантаження здобувачів освіти підтверджено розкладом занять, розміщеним на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/94765>). ЕГ засвідчує, що дистанційне анонімне опитування здобувачів за допомогою Google-форм (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf) з питань задоволеності освітньої складової ОНП, аудиторної та самостійної роботи, говорить про високий рівень задоволеності здобувачів і про врахування їх думки при формуванні ОНП. Радою аспірантів приймає активну участь у моніторингу завантаження та задоволеності здобувачів вищої освіти.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти ОНП 181 «Харчові технології» за дуальною формою не здійснюється. Але у НУБіП діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_pidgotovku_fahivciv_2020.pdf). До елементів дуальної освіти аспірантів можна віднести участь у майстер-класах провідних вчених, круглих столах (<https://nubip.edu.ua/node/68857>; <https://nubip.edu.ua/node/74612>; <https://nubip.edu.ua/node/83823>; <https://nubip.edu.ua/node/93572>; <https://nubip.edu.ua/node/93173>; <https://nubip.edu.ua/node/92205>; <https://nubip.edu.ua/node/91413>; <https://nubip.edu.ua/node/91339>)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОНП 181 «Харчові технології» з підготовки фахівців за третім рівнем вищої освіти має чітку структурно-логічну схему, взаємопов'язані компоненти. Розрахована на 8 семестрів, що охоплюють комплекс освітніх і наукових компонент, надаючи можливість здобувачам на надбання компетентностей і підготовку власного наукового дослідження. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів, дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти та програми в цілому відповідають нормативним вимогам та рівню вищої освіти, що відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та п.26 «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії і доктора наук». В ЗВО існує практика аналізу задоволеності здобувачів рівнем отриманої освіти та набутих знань, що підтверджено в бесідах зі здобувачами і представниками ради аспірантів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Суттєвих недоліків немає.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Експертна група дійшла висновку, що ОНП відповідає змісту програми предметній області спеціальності 181. ЗВО, факультет та кафедра системно працюють над нормативним та навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання, що стосуються безпосередньо вступу до аспірантури, представлені у «Додатку 10» на сторінці відділу аспірантури і доступні для завантаження за лінком: <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>. Повна версія документу «Правила прийому» доступна за лінком: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila_priyomu_nubip_2021_sayt.pdf. Представлені Правила прийому є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЗВО скористався можливістю визначити вагу окремих вступних випробувань: вступний іспит зі спеціальності (0,4); з іноземної мови (0,3); з філософії (0,2); беруться до уваги також попередні академічні досягнення (0,1). Для осіб, які вступають до аспірантури за іншою галуззю, аніж зазначена у дипломі нижчого рівня можуть бути призначені додаткові вступні випробування (Додаток 10 Розділ VII п.2), однак, не вказано як впливає результат складання такого іспиту на формування конкурсного балу і чи впливає взагалі, коли проводиться. У програмі додаткового вступного випробування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/dodatкова_programa_doktor_filosofiyi.pdf) відсутня інформація про структуру білета, форму іспиту (усно чи письмово (тести чи питання, що потребують

розгорнутої відповіді, чи змішана форма)). Іспит з іноземної мови передбачено у письмовій тестовій формі, без співбесіди для вступників, що володіють англійською, німецькою чи французькою мовою (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vv_inoz.mova2021_1.pdf). І, хоча, у програмі вступних випробувань наведено перелік тем, винесених на іспит, для цих трьох мов, однак зразок екзаменаційної роботи наведено тільки на прикладі англійської мови (ст.6), що не дозволяє вступникам, які володіють німецькою чи французькою, оцінити рівень складності та характер питань цих тестів. При складанні Програми вступних випробувань з іноземної мови не враховується спеціалізація ОНП, оцінка розмовних навичок. Програма вступних випробувань зі спеціальності доступна за лінком: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/programa_vstupnih_viprobuvan_o.pdf. У програмі є перелік тем, які виносяться на іспит за трьома різними частинами (І-технологія м'яса; ІІ-технологія молока; ІІІ-технологія водних біоресурсів). Однак, у представлений програмі відсутня інформація про порядок і форму складання іспиту (усно чи письмово), про структуру білету, про обсяг відведеного часу, відсутній перелік літературних джерел для підготовки до іспиту для однієї із трьох частин (саме для тем за ІІ частиною – технологія молока), винесених на іспит. Потребує оновлення перелік рекомендованих для підготовки літературних джерел. Відсутні посилання на іноземні джерела, що протирічить ідеї міжнародної наукової інтеграції, зважаючи на те, що абітурієнти мають володіти до вступу високим рівнем знання іноземних мов. Деталізованою, гарно структурованою є програма вступних випробувань з «Філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/programa_vstupni_filosofiya1.pdf). У Програмі вступних випробувань представлено виключно бібліографічний опис рекомендованих літературних джерел для підготовки, однак для вступників з інших ЗВО, пошук відповідних інформаційних джерел є утрудненим. Рекомендовано для створення рівних умов вступу створити базу літературних джерел в репозитарії або організувати роботу електронної бібліотеки з вільним доступом.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Перезарахування результатів сертифікату TOEFL, IELTS, TestDaf, Delf тощо рівня не нижче B2 можливе ще на етапі вступної кампанії згідно Правил прийому (Додаток 10 Розділ VII п.1). Відповідно існує проста і зрозуміла процедура перезарахування відповідних РН для вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Згідно «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) описано процедуру перезарахування РН для осіб, що переводяться з інших ЗВО, поновлюються або брали участь у програмах академічної мобільності. Процедура достатньо деталізована, однак, згідно п.1.2 цього Положення, незрозуміло чи є необхідність дотримання усіх умов без виключення чи тільки кількох із перелічених умов; а також якою є потреба у відповідності назві дисципліни – повною чи такою, що допускає розбіжності і до якої міри ці розбіжності є допустимими. Відповідних прикладів представники фокус-груп не наводили. Додатково питання визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО (вітчизняних та закордонних) за програмами академічної мобільності регулюється відповідно до «Положення академічну мобільність студентів та аспірантів» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/p_pro_akad.mobilnist_studentiv_i_aspirantiv_nubip_2_o.pdf). Зокрема, представлена інформація стосується навчання як за програмами академічної мобільності; так і проходження мовної, навчальних та виробничих практик. Поки прикладів застосування цього Положення на практиці не було. За словами представників фокус-груп кілька осіб здійснюють в даний момент стажування, однак не уточнено хто і де, які кредити буде зараховано по завершенню.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів неформальної освіти в процесі навчання регулюється «Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf) від 2019 р. Процедура зарахування результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, є логічною, зрозумілою та простою у виконанні. Відтак, за умов наявності підтверджуючих документів можуть бути лектором спільно з зав.кафедрою зараховані окремі види робіт (лабораторна, лекційна, практична) чи, навіть, увесь курс дисципліни. Однак, ця процедура вперше була запроваджена у ЗВО ще у 2017 р. і була описана у «Положення про екзамен та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf). Під час бесід із фокус-групами було підтверджено дійсність наведеного прикладу у відомостях про самооцінювання щодо застосування цього Положення на практиці (<https://nubip.edu.ua/node/48980>). Однак, варто відмітити, що представники усіх фокус-груп згадували виключно цей випадок 2018 р. З іншого боку на підтвердження факту реалізації принципів цього Положення свідчить практика перезарахування РН, підтверджених сертифікатами з іноземної мови рівнів не нижче B2, замість вступного іспиту до аспірантури з іноземної мови.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, є оприлюдненими на офіційному сайті ЗВО у відкритому доступі. Існує успішна практика визнання результатів неформальної освіти при вступі до ЗВО ще з 2017 р.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програми вступних випробувань потребують доопрацювання, зокрема, з іноземних мов варто навести для ознайомлення приклад екзаменаційного білету для вступників, що володіють німецькою та французькою мовою також для урівняння умов вступу; зі спеціальності – потребує наведення переліку літературних джерел для частини II «Технологія молока» та оновлення існуючого списку; наведення опису процедури іспиту, структури білету, відведеного на іспит часу тощо.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Відповідні Положення розроблені та успішно запроваджені в освітній процес, що підтверджено під час бесід із фокус-групами та в результаті перегляду оголошень про підтверджуючі приклади, що були оприлюднені на сайті. Однак, у зв'язку з виявленими недоліками при перегляді програм вступних випробувань, які вказують на невідповідність принципам рівності та можуть впливати на успішність окремих вступників під час вступної кампанії, рішенням експертної групи за Критерієм 3 присвоєно рівень відповідності «В».

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання спеціальності «Харчові технології» описані в Положенні про організацію освітнього процесу НУБіП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organization_navch_proces.pdf), зі змінами та доповненнями 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/88194>), а для третього рівня вищої освіти в Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП, розміщеному на офіційному сайті: та згідно з якими корелюють заявлені програмні результати навчання. Також форми та методи навчання обґрунтовані рядом Положень: (<https://nubip.edu.ua/node/71946>) та представлені у Каталогі нормативних документів з організації освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/tekst_katalogu_2019_chastina_1_dlya_obgovorenniya.pdf), наведені в ОНП, РП і силабусах обов'язкових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/94547>, <https://nubip.edu.ua/node/92220>) і там же в каталозі вибіркових дисциплін ОНП, який нажалі для спеціальності відсутній на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>). Досягненню мети та програмних результатів, заявлених в ОНП, сприяють традиційні та інноваційні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні, аналіз ситуацій, проблемні лекції, кейс методи, метод гірлянд випадковостей і асоціацій. Застосовуються дистанційні технології та сервіси Moodle, ZOOM. Принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи здобувача вищої освіти, мають індивідуальний характер у відповідності до наукової тематики досліджень здобувачів, реалізуються шляхом вибору вибіркових дисциплін з каталогу, який налічує 5 ОК, проте укладачі мають намір розширити їх до 10 ОК. Нажалі до списку укладачів ОНП не залучено здобувача ВО. Вивчення вибіркових дисциплін за розкладом (<https://nubip.edu.ua/node/94765>) починається з другого семестру, що надає можливість здобувачам вищої освіти обирати саме ті дисципліни, які у найбільшій мірі відповідають тематиці наукової складової ОНП. Форми та методи навчання дослідницького характеру залежать від самостійного, проте узгодженого з керівником, вибору наукової теми досліджень, можливості долучатися до загально університетських лабораторій, як центр колективного користування науковим обладнанням НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), послугами Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>) та обладнанням і приладами промислових підприємств галузі, з якими НУБіП підтримує тісні взаємозв'язки. Для того, щоб здобувачі освіти могли вільно висловлювати свої міркування та мати особисту точку зору і реалізовувати принцип академічної свободи, в університеті створено і ефективно працюють ряд організацій із самоврядування. Очолюють ці ради прогресивні і активні здобувачі освіти, які входять до складу управлінських структур. Зворотній зв'язок зі здобувачами вищої освіти забезпечується шляхом

систематичного проведення опитувань і моніторингу якості викладання та оцінювання результатів, що впливає на форми і методи навчання і викладання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі вищої освіти проінформані щодо особливостей навчання на даній ОНП (<http://nubip.edu.ua/node/94547>). Інформація про освітні компоненти представлена на сторінці ЗВО для обов'язкових та вибірових дисциплін (<http://nubip.edu.ua/node/94547>, <http://nubip.edu.ua/node/92220>). Інформацію про цілі, зміст і ПРН, порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК відображено в РПНД і силабусах (<http://nubip.edu.ua/node/92220>). У вступі до кожної ОК лектор знайомить здобувачів із компетентностями та ПРН, формування яких забезпечує навчальна дисципліна. Наводяться структура ОК, критерії оцінювання, форми контролю, рекомендовані джерела інформації тощо. Наукові керівники надають здобувачам третього рівня вищої освіти доступну і зрозумілу інформацію щодо мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів, відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБіП. Інформування здобувачів вищої освіти щодо ОНП, її мети, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється усно викладачем на першому занятті; в електронному вигляді на сайті ЗВО (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1818>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4135>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201>, <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4600>). Центр дистанційних технологій навчання організує роботу на платформі Moodle (<http://nubip.edu.ua/node/67479>). Навчально-інформаційний портал факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК НУБіП містить обмежену кількість доступної і зрозумілої інформації: (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=136>). Через висвітлення інформації на різних сайтах, деякі дані не корелюють між собою, як, наприклад, у правилах прийому в аспірантуру за 2020 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u330/pravila_priyomu_do_aspiranturi_2020.pdf ОП «Харчові технології» відсутня. Проте, така програма вказана у підрозділах відділу аспірантури «Освітньо-наукові програми» та «Правила прийому до аспірантури НУБіП» <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Концепцією ОНП «Харчові технології» є поєднання освітньої та наукової компоненти, що і забезпечує ЗВО під час реалізації ОНП. Кожен здобувач вищої освіти третього рівня має індивідуальний навчальний план (освітній та науковий). Серед вибірових дисциплін освітньої складової здобувачі вищої освіти обирають ті з них, які відповідають тематиці наукових досліджень. Проведення інформаційного пошуку через електронний репозиторій НУБіП (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) дає також широке уявлення про стан галузі і перспективи розвитку. Поєднання навчання і дослідження відбувається під час виконання лабораторних робіт ОК шляхом застосування засвоєваних методик на об'єктах і предметах наукової теми. Від наукової теми залежить освітня траєкторія здобувача. При виконанні наукових досліджень за темою роботи на приладах центру колективного користування науковим обладнанням НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/81537>) або Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>) та на обладнанні і приладах промислових підприємств галузі, здобувачі вищої освіти засвоюють методи досліджень та вивчають сучасну експериментальну базу. Здобувачі вищої освіти є співвиконавцями державних науково-дослідних тем (<https://nubip.edu.ua/node/54>), проте їхня дотичність до тем дисертаційних робіт відносна (у аспіранта Розбицької Т.В. взагалі про інтегровані системи управління). Індивідуальний план навчальної роботи включає написання статей, патентів та апробацію роботи на наукових конференціях. Здобувачі вищої освіти третього рівня публікують результати наукових досліджень у фахових виданнях, виступають з доповідями на Міжнародних науково-практичних конференціях. Перелік публікацій Розбицької Т. В. (керівник Сухенко В.Ю.) (<https://nubip.edu.ua/node/75703>); Публікації Баль-Прилипко Л.В. з аспірантами Назаренко М.В., Рябовол М.В., Лебським С.О. (https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=MjP4qRkAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate); перелік публікацій Рябовол М.В. (<https://nubip.edu.ua/node/75745>); перелік публікацій Колесніченко Д.І. (<https://nubip.edu.ua/node/75736>) та інші. На випусковій кафедрі (<https://nubip.edu.ua/node/2428>), де реалізується ОНП, функціонує науковий гурток, в якому до роботи залучаються аспіранти, приймають участь у майстер класах (<http://www.logos.biz.ua/proj/nubip/262.php>). Аналіз індивідуальних планів роботи аспірантів показав, що тематика наукових досліджень здобувачів вищої освіти третього рівня узгоджується із науково-дослідною тематикою кафедри, напрямками роботи наукових керівників та НПП кафедри і університету, що підтверджує готовність університету до створення разових спеціалізованих рад за спеціальністю 181 «Харчові технології».

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Відповідно до Положень Про організацію освітнього процесу в НУБіП України та враховуючи зміни в законодавстві, наукові досягнення у галузі, зміну потреб суспільства проводиться щорічно моніторинг та удосконалення ОНП

(<https://nubip.edu.ua/node/91649>) , її коректування, з урахуванням думки здобувачів третього рівня вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_opituvannya_npp.pdf), і затвердження навчальних планів на наступний навчальний рік. Протягом 2019-2020 років проводилось опитування здобувачів освіти за ОНП «Харчові технології» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf;https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Підставами для оновлення ОНП є: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОНП, викладачів програми, роботодавців; результати оцінювання якості ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_opituvannya_steykholderiv.pdf; <https://nubip.edu.ua/node/92599>), де було запропоновано адаптувати ОНП до проекту стандарту підготовки докторів філософії із спеціальності 181 «Харчові технології», який знаходиться на обговоренні в МОН України, та розширити перелік вибіркових дисциплін. Порівняльний аналіз ОНП 2017, 2020 і 2021 років показав, що у 2020 році до трьох вибіркових освітніх компонент були уведені ще дві, які залишились і у варіанті 2021 року, а обов'язкова дисципліна «Комп'ютерна обробка інформації» вилучена. Ці зміни були пов'язані з пропозиціями роботодавців і здобувачів, були враховані знання, отримані під час навчання здобувачів на другому рівні вищої освіти. Зміни в ОНП та розширення інформативної бази навчання призвели і до перегляду комплексу навчально-методичного забезпечення НД НУБіП. Здобувачі вищої освіти та роботодавці підтвердили факт того, що при удосконаленні ОНП 2021 року були враховані їхні пропозиції.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання, викладання та наукові дослідження НУБіП пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності (<https://nubip.edu.ua/node/4248>). Університет є членом 25 міжнародних організацій (<https://nubip.edu.ua/node/14>). Діяльність пов'язана із поглибленням і розширенням існуючих контактів з іноземними ЗВО-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США; розробкою пропозицій на здобуття грантів і координацією роботи в рамках міжнародних програм і проектів; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном тощо. Діє спільний проект за програмою ТЕМПУС ЄС «Впровадження фундаментальних та новітніх наукових методик в магістерських та аспірантських навчальних планах аграрного напрямку - IMBASMA» (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). НУБіП України співпрацює також з представництвами таких іноземних фірм, як «John Deere», «Pioneer» (США), «Валтра Валмет», "Leipurin" (Фінляндія), «M&P Farma» (Швейцарія), AGCO (Данія), «Альфа Лаваль Агри в Україні» (Швеція) та рядом інших. Широко представлені закордонні партнери (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). НУБіП запровадив курс з безпечності харчових продуктів (<https://nubip.edu.ua/node/69682>), який підтримується грантом Посольства США у Києві і штатом Пенсільванія. Для декількох напрямків навчання (в тому числі харчові технології) 26.04.2021 оголошено конкурс на участь у програмі мобільності для студентів у рамках ERASMUS+ до Університету Лейда (Іспанія) (Lleida University) (<https://nubip.edu.ua/node/91486>). Для забезпечення навчання, викладання та проведення наукових досліджень, пов'язаних з інтернаціоналізацією діяльності, у ЗВО діє відділ Міжнародних зв'язків: ([nubip.edu.ua > node](https://nubip.edu.ua/node/91486)), але при цьому відсутня міжнародна академічна мобільність серед здобувачів ОНП «Харчові технології». Бажано залучати до викладання навчальних дисциплін провідних наукових вчених із наукових установ України, закордону. Сильною стороною інтернаціоналізації програми НУБіП є міжнародні зв'язки та співпраця з іноземними ЗВО в США, Болгарії та багатьох інших країнах. Відсутнє стажування здобувачів вищої освіти, що навчаються на ОНП «Харчові технології». Для покращення рівня володіння іноземними мовами викладачів і здобувачів гуманітарно-педагогічний факультет НУБіП став офіційним центром з підготовки до міжнародних Кембриджських екзаменів з англійської мови (Cambridge English Language Assessment Authorised Preparation Centre) (сертифікат B2). Існує також Онлайн-реєстрація на курси вивчення іноземних мов на сайті гуманітарно-педагогічного факультету за адресою: <http://nubip.edu.ua/node/1621>

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми навчання і викладання, що використовуються на ОНП «Харчові технології», сприяють забезпеченню поєднання наукової та навчальної діяльності здобувачів вищої освіти, професійної спрямованості та досягненню заявлених у ОНП меті та ПРН. Під час навчання здобувачі кваліфікації доктора філософії дотримуються принципи демократизму, студентоцентрованості, академічної свободи. Злагоджено працюють деканат та випускова кафедра, що обумовлює надання інформації здобувачам вищої освіти для удосконалення освітнього процесу. Інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання викладено прозоро у силабусах, робочій програмі, методичних вказівках. Співпраця з закордонними ЗВО забезпечує здобуття здобувачами і професорсько-викладацьким складом новітніх знань в галузі харчових технологій. На всі дисципліни, у т.ч. вибіркові, представлено силабуси на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

НУБІП налічує значну кількість підрозділів, має велику кількість інформаційних сайтів, серед яких важко знайти необхідну інформацію щодо навчання і викладання за ОНП «Харчові технології». Студентоцентризований підхід потребує до укладачів ОНП увести здобувача вищої освіти третього рівня, а кількість дисциплін вільного вибору бажано поширити. Поєднання наукової роботи з освітнім процесом набуде більшої ефективності за участі аспірантів у науковій тематиці більш дотичній до тем дисертаційних робіт. Рекомендовано ефективніше стимулювати участь здобувачів освіти ОНП «Харчові технології» та НПП у програмах міжнародної мобільності, участі в міжнародних конкурсах, стажуванні за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Дана ОНП узгоджена із якісними характеристиками критерію 4 ОНП «Харчові технології», освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОНП «Харчові технології» за третім освітнім рівнем є поточний, підсумковий (семестровий) контроль та державна атестація, що регламентуються Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБІП України, розміщеному на офіційному сайті: (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_oshvitnonaukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії є успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії «Харчові технології». Поточний контроль включає усне та письмове опитування (в т.ч. контрольні роботи); тестування та самостійну роботу, підготовку доповіді/реферату, інтерактивні методи навчання: комп'ютерні і мультимедійні, аналіз ситуацій, кейс методи; оцінювання виконання лабораторних та практичних завдань; перевірка завдань самостійної роботи, написання тез та статей, роботу над проведенням експерименту. В каталозі вибірових дисциплін ОНП на сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>), ОК для спеціальності «Харчові технології» відсутні. На іншому сайті ЗВО у відкритому доступі містяться РП і силабуси обов'язкових та вибірових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/94547>, <https://nubip.edu.ua/node/92220>), в яких визначені критерії оцінювання за освітніми компонентами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання. Організація підсумкового контролю регулюється Положенням про екзамени і заліки НУБІП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти у НУБІП (<https://nubip.edu.ua/node/37>). Порядок організації та роботи апеляційної комісії регулюється Положенням про апеляційну комісію НУБІП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_apelyaciyну_komisiyu_nubip_ukrayini_2020.pdf). В системі електронного забезпечення навчання (Moodle) розміщено методичне забезпечення дисциплін ОНП. Здобувачі вищої освіти підтвердили, що вчасно отримують інформацію щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання, реалізують академічну свободу, самостійно (за консультації керівника) обирають теми дисертаційних робіт.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 181 «Харчові технології» ОНП «Харчові технології» за третім рівнем вищої освіти на момент підготовки ще не затверджений, проте розроблено проєкт стандарту підготовки докторів філософії із спеціальності 181 «Харчові технології», який знаходиться на обговоренні в МОН України. (mon.gov.ua > 181-kharchovi-tehnologii-doktor-filosofii-30092019-new). Рецензентами рекомендовано адаптувати ОНП «Харчові технології» до преку стандарту. За результатом аналізу відповідності форми атестації здобувачів вищої освіти за ОНП «Харчові технології» до стандарту встановлено, що передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яке регламентується тимчасовим положенням "Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБІП України" №332 від 04.05.2020 (<https://nubip.edu.ua/node/77904>). На ОНП передбачено проведення атестації здобувачів вищої освіти у 2021р.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів чіткі і зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу. Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБІП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Pro_organizaciu_navch_proces.pdf), зі змінами та доповненнями 2021 року (<https://nubip.edu.ua/node/88194>), а для третього рівня вищої освіти в Положенні про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у НУБІП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_osvitnonaukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf) та тимчасовим положенням «Про організування атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБІП України» (<https://nubip.edu.ua/node/77904>). Положенням про академічну доброчесність НУБІП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokorist) та Етичним кодексом науково педагогічного працівника та здобувача вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>) передбачено об'єктивне оцінювання результатів навчання. Оскільки контрольні заходи (заліки та екзамени) проводяться в письмовій формі і у формі тестів, що було підтверджено здобувачами вищої освіти під час зустрічі з ЕГ, завжди існує можливість перевірити об'єктивність процесу оцінювання. Під час спілкування стало зрозуміло, що проведення контрольних заходів з використанням процедури усного опитування не завжди здійснюється двома викладачами. При спілкуванні з представниками самоврядування було відмічено, що за наявності спірної ситуації існує алгоритм дії з дотриманням субординації. Також в НУБІП існує порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Проте здобувачі третього рівня вищої освіти заявили, що прецедентів не було, а також відсутні випадки конфлікту інтересів або оскарження результатів контрольних заходів під час навчання. Здобувачі відмітили об'єктивність екзаменаторів. У НУБІП існує процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті» проте таких зарахувань у аспірантів ОНП «Харчові технології» не було зафіксовано. У ЗВО діє система зворотного зв'язку між здобувачами вищої освіти і адміністрацією: збір студентських скарг і пропозиції до скриньок довіри, які розміщені у відповідних деканатах. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у Національному університеті біоресурсів і природокористування України – провідний юрист Котух Катерина Анатоліївна (<https://nubip.edu.ua/node/85721>). Діють: антикорупційна програма, телефони довіри. Проходять зустрічі декана з представниками органів студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/13>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти та внутрішня нормативна база ЗВО з питань дотримання академічної доброчесності закріплені в Положенням про академічну доброчесність НУБІП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokorist). Всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Дисертаційні, дипломні роботи, здобувачів вищої освіти університету, перевіряються на плагіат за допомогою Unplag.com. Роботи, що не пройшли перевірку на плагіат або у яких був знайдений плагіат, не допускають до захисту (<https://nubip.edu.ua/node/24187>). Розробник (<https://znaj.ua/science/209938-ukrajinci-rozrobili-unikalnu-programu-dlya-perevirki-na-plagiat-studentam-bude-neperelivki>) "Антиплагіат" уклав договір з Національним університетом біоресурсів і природокористування України. НУБІП використовує для оцінки систему "Unicheck" (www.unicheck.com). Програмне забезпечення відразу ж показує процентні показники про унікальність і збіги, посилання на веб-ресурси та історію перевірок. Етичним кодексом науково педагогічного працівника та здобувача вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>) передбачено відповідальне ставлення до робіт НПП та здобувачів освіти. Для розгляду випадків порушення академічної доброчесності в НУБІП створена Комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/68966>). Під час зустрічі з здобувачами освіти з'ясовано, що перевірка робіт на наявність плагіату проводиться здобувачами самостійно за допомогою рекомендованих викладачами програм відповідно до Ліцензійного договору про надання права використання комп'ютерної програми (про проведення оцінки письмових робіт учасників освітнього процесу) Для популяризації принципів та правил академічної доброчесності в НУБІП здобувачів освіти ознайомлено з Положенням про академічну доброчесність НУБІП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokorist) та Етичним Кодексом НПП (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/ekodeks.pdf>). Радою аспірантів було організовано участь у Міжнародному науковому стажування «Академічна доброчесність» (Варшава) (<https://nubip.edu.ua/node/93824>). Академічна доброчесність, перевірка на ознаки плагіату та вимоги до рівня наукової кваліфікації здобувача ступеня доктора філософії стали одними із ключових тем онлайн семінару-

зустрічі для аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/92036>). За результатами співбесіди з НПП та здобувачами вищої освіти встановлено, що вони повною мірою обізнані з принципами академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Інформація щодо контрольних заходів для всіх здобувачів вищої освіти є доступною. Положення, що регламентують контрольні заходи, види оцінювання здобувачів вищої освіти, академічну доброчесність На офіційній сторінці ЗВО оприлюднено. Перевірка дисертаційних робіт на плагіат здійснюється з використанням ліцензованої комп'ютерної програми. Проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти прозоре, процедура оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначена. Проводиться популяризація принципів та правил академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

В каталозі вибіркового дисциплін ОНП на сайті відділу аспірантури ОК для спеціальності «Харчові технології» відсутні, хоча інформація надана на інших сайтах ЗВО. Передбачена процедура усного оцінювання знань здобувача з педагогічної (асистентської) практики керівником та ознайомлення здобувачів щодо контрольних заходів протягом семестру в усній формі. Рекомендація: Проводити контрольні заходи з використанням процедури усного опитування не менше, ніж двома викладачами; ознайомлювати здобувачів вищої освіти з результатами контрольних заходів через електронний кабінет здобувача.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОНП «Харчові технології» відповідає Критерію 5, інформація щодо контрольних заходів для всіх здобувачів вищої освіти є доступною, положення, що регламентують контрольні заходи, види оцінювання здобувачів вищої освіти, академічну доброчесність на офіційній сторінці ЗВО оприлюднено, проведення контрольних заходів здобувачів вищої освіти прозоре, процедура оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження визначена, проводиться популяризація принципів та правил академічної доброчесності, але несуттєвими недоліками є відсутній каталог вибіркового дисциплін ОНП на сайті відділу аспірантури, передбачена процедура усного оцінювання знань здобувача.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Згідно з даними, що наведено у таблиці «Зведена інформація про викладачів ОП» (відомість про самооцінювання), встановлено відповідність викладачів тим дисциплінам, які вони викладають на ОНП «Харчові технології». Не наведено інформацію про викладачів, які забезпечують дисципліну Педагогічна (асистентська) практика, В той же час дисципліну «Інноваційні технології у харчовій промисловості» забезпечують професори Баль-Прилипка Л.В. та Лебська Т.К., а дисципліну «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» - професори Хомічак А.І та Ємцев В.І. Оскільки вибіркові дисципліни включено в навчальний план бажано було б показати відповідність НПП, що забезпечують ці ОК. Хоча РП та силабуси на них є (<https://nubip.edu.ua/node/92220>). Наведено основні публікації, патенти НПП, стажування, виконання бюджетних науково-дослідних тем, підготовка методичних розробок, керівництво науковим гуртком за напрямом «Харчові технології» тощо. Аналіз тематики НД НПП, що забезпечує ОНП, показав факт відповідного фахового підвищення кваліфікації. Розроблене «Положення про підвищення кваліфікації викладачів» ([nubip.edu.ua > 8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt](https://nubip.edu.ua/8811_polozhennya_pidvishchennya_kvalifikaciyi_na_sayt)). Позитивною характеристикою ОНП «Харчові технології» є наявність викладачів з відповідною професійною кваліфікацією. Усі викладачі, які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОП «Харчові технології», відповідають не менш ніж чотирьом підпунктам п. 30 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187. ЕГ констатує, що професійна та академічна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою мети та програмних результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і відбувається відкрито, сприяє успішній реалізації ОП та регулюється «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБІП України»; «Новим Порядком прийняття на роботу та звільнення працівників у зв'язку зі змінами у Кодексі законів про працю України» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>); «Наказ і Положення про порядок призначення на посаду декана факультету, директора інституту, керівника відокремленого підрозділу університету (2020 р.)»; положення «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБІП України» (<https://nubip.edu.ua/node/24747>). Оголошення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад розміщується на сайті Університету. При проходженні конкурсу, крім загальних вимог ліцензійних умов, враховуються особисті результати НПП за рейтингом викладацької діяльності: основні наукові праці, науково-методичні видання, проходження стажування та підвищення кваліфікації та опитування студентів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_opituvannya_npp.pdf).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОНП. До ради роботодавців факультету входять: Асоціація українських виробників «Морозиво і заморожені продукти»; ТОВ «Глуско Рітейл»; ГО «Асоціація «М'ясна галузь»; ТОВ «Київський БКК»; ГО «Асоціація дієтологів України»; ТОВ «Пирятинський делікатес»; ТОВ «Проскурів-Агро» (Хмельницькі делікатеси); Компанія ВНМВ Мінеральні води Чехії; Асоціація «Українських імпортерів риби і морепродуктів»; Українська асоціація досконалості та якості; ТОВ «Юніверсал Фіш Компані»; ПрАТ «ОБОЛОНЬ»; ТОВ «Де Ла Марк»; ТОВ "Геліос Дістрібушин"; ТОВ "Тульчинм'ясо"; ТОВ «Пчелопродукт»; Гіпермаркет «АШАН»; ТОВ «Savin Product»; Всеукраїнська громадська організація «Жива планета»; ГС «Всеукраїнська асоціація грибовиробників»; Компанія «KERRY Ingredients LTD»; Компанія «Fozzy Group»; ТОВ «Пріоріті Інтернешнл»; ТОВ «Chr. Hansen» та інші (<https://nubip.edu.ua/node/85432>). Підприємства надають допомогу ЗВО в організації та проведенні наукових досліджень, проведення практичної підготовки, проведенні екскурсій. Фахівці-практики зацікавлені у проведенні майстер-класів, лабораторних занять і відкритих лекцій, організації та проведенні стажування викладачів та вебінарах, проф. семінарах, круглих столах, роботі екзаменаційних комісій та інших заходах. Оприлюднені результати співпраці з заявленими партнерами: - Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (<https://nubip.edu.ua/node/93572>); Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції (<https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>; http://www.stand.odessa.ua/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=42&Itemid=70). Роботодавці допомагають закладу в оновленні матеріально-технічної бази. Представниками випускової кафедри укладено договори з роботодавцями для проходження практики з можливістю подальшого працевлаштування студентів і аспірантів. Всіх роботодавців докторів рНД НУБІП можна поділити на три групи: - університет для здійснення ротації кадрів; - наукові установи, яким необхідно мати аналітиків-науковців; - сучасні виробництва, яким необхідні фахівці, що володіють знанням перспектив розвитку підприємств. На сайтах НУБІП широко представлені взаємозв'язки з іншими закладами: <https://nubip.edu.ua/node/62382> - екскурсія в інститут мікробіології і вірусології НАН України, <https://nubip.edu.ua/node/83206> співпраця в сфері харчової безпеки між Університетом штату Пенсильванія, <https://nubip.edu.ua/node/65491> - дослідницькою компанією «ІПСОС» за підтримки компанії Данон в Україні та Асоціація дієтологів України. <https://nubip.edu.ua/node/68129> - генетична лабораторія DIAGEN, <https://nubip.edu.ua/node/76489> - семінар на тему: «Вплив харчування на стан здоров'я людини» и т.д. Тобто в основному освітлені ознайомчі моменти, що не стосуються наукових консультацій за темою роботи. Бажано було б висвітлити наукові консультації провідних НПП за темами роботи аспірантів?

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

НУБІП активно залучає професіоналів-практиків та роботодавців до проведення аудиторних занять. Фінансовий директор АПК первинної переробки зерна Ємцев Віктор Іванович працює на випусковій кафедрі на 0,25 ставки і викладає аспірантам дисципліну «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Підприємці виступають з лекціями: Бартковський І.І. з Асоціація українських виробників «Морозиво і заморожені продукти»; Богдана Леонова з компанії: Приватне підприємство "АЛМА-ВЕКО, ФУД". Голова ради роботодавців - Сичевський Микола Петрович, доктор економічних наук, професор, академік НААН приймає участь у діяльності факультету. Свою наукову діяльність М. П. Сичевський присвятив питанням теоретико-методологічних і методичних положень та практичних рекомендацій щодо формування ефективного організаційно-економічного механізму розвитку харчової промисловості України та її регіонів. Ним визначено найважливіші завдання розвитку харчової промисловості. Здобувачами вищої освіти підтверджено факти проведення екскурсій і виїзних занять на підприємствах харчової промисловості, зацікавленість у таких заходах високий рівень наданих їм практичних знань (<https://nubip.edu.ua/node/62382>; <https://nubip.edu.ua/node/83206>; <https://nubip.edu.ua/node/68129>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Вченою радою НУБіП України затверджене Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У Положенні передбачено різні форми професійного розвитку НПП: здобуття наступного ступеня вищої освіти (освітнього, освітньо-професійного, освітньо-наукового, освітньо-творчого, наукового), у тому числі за іншою спеціальністю чи освітньою програмою; підвищення кваліфікації, стажування або самоосвіта; виконання нових або більшої складності професійних обов'язків тощо. НПП Університету мають підвищувати свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років. Обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації НПП установлюється в кредитах ЄКТС за накопичувальною системою і протягом п'яти років не може бути меншим ніж шість кредитів ЄКТС. НПП Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись. Підвищення кваліфікації може бути організовано за місцем роботи НПП Університету, за іншим місцем та/або дистанційно, якщо це передбачено договором чи відповідною програмою. У звіті про самооцінювання зазначено, що всі НПП ОП «Харчові технології» підвищили кваліфікацію - пройшли стажування протягом останніх 5 років відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників НУБіП. Професійний розвиток НПП забезпечується переважно за рахунок співпраці НУБіП з іншими ЗВО, а саме: в НУХТ, ОНАХТ, ХДУХТ, ПУЕТ та на переробних підприємствах. ЗВО створює умови та стимулює до професійного розвитку викладачів шляхом надання можливості проходження підвищення кваліфікації як на підприємствах України, так і в закордонних провідних ЗВО. Поки що здобувачі третього рівня акредитації та викладачі не мають свідомості про академічну мобільність. Для покращення рівня викладачів з володіння іноземними мовами функціонує лабораторія вивчення іноземних мов з лінгфонним обладнанням; відкрито навчально-науковий центр синхронного перекладу. ЗВО відкриває навчальні та науково-дослідні лабораторії, надає відрядження на конференції, симпозиуми, тематичні зустрічі, що підтверджено під час зустрічі з викладачами, які висловили задоволеність існуючою системою планування та підтримки професійного розвитку у ЗВО. У НУБіП використовується фінансова та моральна мотивація проходження стажування, що підтверджено представником бухгалтерії.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Викладацька майстерність НПП формується завдяки поєднанню різних видів діяльності: навчальної, наукової, навчально-методичної, навчально-науково інноваційної, міжнародної, виховної, організаційної, які враховуються згідно з «Положенням про планування та облік роботи науково педагогічних працівників НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2020.pdf). Рейтингова комісія ННІ/факультету за участю науково-дослідної частини визначає обсяги виконання цих видів роботи НПП і за підсумками обрахунків стимулює грошовою винагородою, преміюванням або врученням грамот, подяк, нагород. Також на стимулювання розвитку викладацької майстерності професорсько-викладацького складу шляхом морального або матеріального заохочення впливають регулярні опитування здобувачів щодо якості викладання дисциплін. На зустрічі з викладачами (<https://nubip.edu.ua/node/50824>) ректор Станіслав Ніколаєнко звернув увагу щодо системи оплати праці згідно рейтингу діяльності викладачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf), вимог трудової дисципліни, зокрема дотримання Правил внутрішнього розпорядку та Етичного кодексу НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Розвитку викладацької майстерності сприяють також вебінари на базі платформи Web of Science, які проводить науково-технічна бібліотека (<https://nubip.edu.ua/node/76427>; <https://nubip.edu.ua/node/78773>; <https://nubip.edu.ua/node/%2080248>). Під час зустрічі з адміністративним персоналом головним бухгалтером підтверджено, що за кожну публікацію виданнях, які індексуються науково-метричними базами Scopus та Web of Science та ін., кожен НПП отримує премію у розмірі посадового окладу; преміювання кращих 5 викладачів з рейтингу науково-педагогічного складу, доплата за науковий ступінь, вчені звання та викладання англійською мовою.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

При заміщенні вакантних посад професорсько-викладацького складу процедури проведення конкурсного відбору чіткі і прозорі. Відмічена висока активність та зацікавленість роботодавців: залучення професіоналів-практиків до навчального процесу на ОНП «Харчові технології», проведення майстер-класів, доступ до баз практик. Підтверджено відповідність усіх викладачів, які забезпечують викладання навчальних дисциплін ОНП, не менш ніж чотирьом підпунктам п. 30 Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187; преміювання кращих викладачів з рейтингу та заохочення за наукові досягнення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У Зведеній інформації про викладачів ОП не наведено інформацію про викладачів, які забезпечують дисципліну «Педагогічна (асистентська) практика», Оскільки вибіркові дисципліни включено в навчальний план бажано було б

показати відповідність НПП, що забезпечують ці ОК. Хоча РП та силабуси на них наведені на інших сайтах. Бажано було б висвітлити які саме наукові консультації провідних НПП за темами роботи були надані аспірантам? Рекомендовано: Активізувати залучення викладачів до підвищення професійної кваліфікації на підприємствах харчової галузі; посилити роботу з публікації статей відповідно до дисциплін; посилити заохочення академічного персоналу ОП до академічної мобільності та сприяти проходженню практики здобувачами у закордонних ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Харчові технології» узгоджена із якісними характеристиками за Критерієм 6 з несуттєвими недоліками (У Зведеній інформації про викладачів ОП не наведено інформацію про викладачів, які забезпечують дисципліну «Педагогічна (асистентська) практика», Оскільки вибіркової дисципліни включено в навчальний план бажано було б показати відповідність НПП, що забезпечують ці ОК.)

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наповнення фондів бібліотеки є великим. Щорічно здійснюється оновлення літератури, а т.ч. позапланові надходження (<https://nubip.edu.ua/node/85353>; <https://nubip.edu.ua/node/63270>). Наявна електронна бібліотека eNULESIR. РП та силабуси ОК для здобувачів 2020 та 2021 років вступу наведено за лінком: <https://nubip.edu.ua/node/90928/12>. Анотації до ВК відсутні для цієї ОП за лінком: <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>. А от на сайті факультету <https://nubip.edu.ua/node/92220> є РП та силабуси тільки для 2020 р. як для ОК, так і для ВК. Здобувачі запевнили, що інше навч.-метод.зб. представлено на платформі E-learn <https://elearn.nubip.edu.ua/>. До послуг студентства: гуртож. (<https://nubip.edu.ua/node/13260>; <https://youtu.be/a5RX2dbiN5k>), закл. харч., кінно-спортивний комплекс та ін. функціональні приміщення. Під час бесіди з представниками фокус-груп було встановлено, що аспіранти факультету проживають у одному гуртожитку №9 з ін. ЗДО, але відокремлено на 3 поверсі цієї будівлі. Раніше на адресу студ.ради надходили скарги щодо енергоефективності у гуртожитках, однак у 2020 р. було утеплено приміщення і зроблено ремонт, про що говорили представники фокус-груп. Ця ж інформація зазначена також на сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/78159>). Функціонує спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (м. Чорноморськ) (https://nubip.edu.ua/node/82225?fbclid=IwAR17S3jfP9Ili1_ELXUDm9WNNsQRwWne-pKldI2BNrl1Zhs_GGCCCKDkeDU), Оздоровчий центр, Лабораторії синхронного перекладу і соціально-психологічної реабілітації (<https://nubip.edu.ua/node/93316>). Освітній процес реалізовано у навч.аудиторіях, представлених на відео (<https://youtu.be/BG7P642YcBw>) та у режимі реального часу під час огляду МТЗ. Дослідницька робота може бути реалізована на базі власних лабораторій та Центру колективного користування науковим обладнанням, а також на базі потужностей організацій-партнерів ЗВО, зокрема Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК. Власні лабораторії оснащені достатньою, на думку експертної групи, кількістю обладнання переважно нового зразка. Для огляду дороговартісного технологічного устаткування організовуються екскурсії на підприємства. До послуг студентства також є навчальні аудиторії з комп'ютерним забезпеченням. Однак, під час бесід з фокус-групами встановлено відсутність спеціального програмного забезпечення, що може бути використане для дисертаційного дослідження (Mathcad, ArchiCAD, Origin, Dplot тощо). Не передбачено їх вивчення і спеціальними дисциплінами ОК5 «Комп'ютерна обробка інформації» та ОК 6 «Математичне моделювання та планування експерименту». Хоча і НПП, і аспіранти перелічували ці програми, зокрема, Visio, Mathcad та ArchiCAD, як такі, що використовувались у їх дослідженнях. Таке ж побажання було виявлено за результатами анкетування здобувачів ще у 2019 р. (питання №11: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretego_rivnya_2019.pdf).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Витратні матеріали для виконання досліджень на базі власних лабораторій частково фінансуються ЗВО, необхідне обладнання для досліджень може бути закуплене за умови, якщо його необхідність обумовлена також НДР, в рамках якої аспірант бере участь. Дослідження на базі Української лабораторії якості здійснюються за власний кошт здобувача. НПП та здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних ресурсів, який здійснюється в комп'ютерних аудиторіях. Під час зустрічей з фокус-групами в онлайн-режимі було підтверджено задовільну якість з'єднання Wi-Fi з вільним доступом по всій території. Навчально-методичні матеріали, розроблені викладачами з

кожної навчальної компоненти, доступні на платформі E-learn для внутрішнього користування. В режимі онлайн працівником бібліотеки було продемонстровано алгоритм пошуку документів у електронній базі літературних джерел eNULSIR, доступ до якої можливий тільки з локальної мережі. Відкритим є доступ до SCOPUS, Web of Science та EBSCO PUBLISHING. Уся інформація про ЗВО, факультет та кафедру розміщена централізовано на офіційному сайті ЗВО.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Взаємодія НПП зі здобувачами регульована згідно Етичного кодексу НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). В рамках діяльності Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку є Комісія з дотримання етичних норм. Усі учасники освітнього процесу (і студенти, і аспіранти, і НПП,) мають можливість долучитися до різноманітних спортивних секцій, студії академічного, естрадного і джазового співу, інструментальних колективів, народного ансамблю, театру, хореографічних та вокальних колективів, що було підтверджено у бесідах з різними фокус-групами. Лобіюванням інтересів аспірантів займається Рада спілки молодих вчених (щодо науково-дослідницької діяльності) та її структурний підрозділ Рада аспірантів (решта питань, в т.ч. задоволення побутових запитів). У рамках діяльності Ради спілки молодих вчених аспіранти беруть участь у Фестивалях студентської науки у якості членів журі для оцінки студентських робіт; долучаються до організації студентських конференцій, беруть участь у роботі Школи лідерства тощо. Різними структурними підрозділами ЗВО (ННЦ виховної роботи і соціального розвитку, Радою аспірантів, Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи) проводяться різні за тематикою анкетування. Однак, прикладів конкретних змін за результатами опрацьованих анкет не встановлено. Натомість підтверджено факт реагування на скарги. Наприклад, під час бесіди з фокус-групами встановлено, що до Ради аспірантів надходили впродовж тривалого часу скарги щодо необхідності покращення умов проживання, в результаті чого було здійснено відповідні ремонтні роботи. Встановлено наявність відокремленої профспілки студентів та аспірантів, що передбачає добровільне членство, рівні умови участі для бакалаврів, магістрів та аспірантів. Основними напрямками діяльності профспілки зі слів представника профспілки є: фінансова підтримка за запитом, компенсація вартості вакцинації, організація пільгового проїзду, однак, у річному звіті профспілки наведено повніший перелік напрямків діяльності: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/profkom_studentiv_2019.pdf. Позитивною практикою є діяльність Соціально-психологічної служби, інформація про яку є загальнодоступною (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>). За інформацією представника Психологічної служби було опрацьовано 97 звернень за останні 2 роки, що свідчить про активну діяльність служби. В рамках діяльності Школи лідерства (<https://nubip.edu.ua/node/47818/11>), було організовано навчальні тренінги щодо протидії булінгу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Взаємодія здобувачів з представниками Ради аспірантів здійснюється за допомогою платформи WEBEX та у соц.мережах Facebook, опрацьовуються результати анкетувань зібраних за допомогою Google Forms. Радою аспірантів розробляються власні опитувальники для проведення незалежних від ЗВО анкетувань (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/90460>), які можуть бути помічними при плануванні заходів на наступний рік. З метою всебічного інформування здобувачів про академічну доброчесність, на сторінці Ради аспірантів є інформаційні посилання на ряд ресурсів для безкоштовної перевірки текстів на наявність плагіату самотужки та лінки на безкоштовні навчальні курси щодо питань доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/86492/3>). Організаційна підтримка студентів з адміністративних питань реалізується через взаємодію здобувачів з науковими керівниками, НПП, адміністрацією в усній формі або в можливості черпати інформацію з офіційної веб-сторінки ЗВО. В ЗВО створена Соціально-психологічна служба, інформація про яку є на офіційній сторінці ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/47818/21>), наявна гаряча телефонна лінія, номер телефону для зв'язку за допомогою сервісу Viber, а також онлайн-форма «Заявка на консультацію за запитом до психолога ННЦ ВР і СР НУБіП України» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_UTtWv5iDYNGEoK_p_ovgOWBQqioPKKqUNgT9lqNdWUm6w/viewform). Відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>) опікується переважно випускниками рівнів «Бакалавр», «Магістр» та «Спеціаліст». З питань працевлаштування аспірантів відповідальними є зав.кафедри та відділ аспірантури, оскільки близько половини усіх випускників аспірантури працевлаштовуються в НУБіП або його підрозділах, а решта на підприємствах, сфера діяльності яких дотична до тематики дисертаційного дослідження. Позитивною практикою є розміщення на сайті відділу аспірантури пакету шаблонів документів (<https://nubip.edu.ua/node/90928/15>), які можуть бути помічними у освітньому процесі. А з іншого боку незрозумілою є відсутність на сторінці відділу аспірантури розкладу за ОНП «Харчові технології» (<https://youtu.be/x4AJXFj17ac>), необхідність пошуку відповідної інформації на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/94765>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

До входу у корпус факультету облаштовано пандус. Міжповерхове з'єднання ліфтове або за допомогою пандусів – відсутнє, тому отримано запевнення, що для осіб з особливими потребами, у разі наявності таких, будуть організовані заняття на 1 поверсі будівлі, хоча усі лабораторії, в т.ч. оснащені стаціонарним лабораторним устаткуванням та обладнанням розташовані на 3 поверсі будівлі. До послуг представників маломобільних груп, зокрема, особи з особливими потребами та особи з переломами нижніх кінцівок, є тільки 1 туалетна кімната в будівлі, розміщена на 1 поверсі, яка не відповідає вимогам (до чаші унітазу турецького типу ведуть 2 сходинок) (фото «Кр.7.5. Туалет для осіб з особливими потребами» додається до звіту). У приміщеннях ЗВО відсутні вказівники виконані шрифтом Брайля, сайт ЗВО не має функції адаптації екрану для сліпих та слабозорих осіб. Для осіб з особливими освітніми потребами здобуття вищої освіти передбачається на дистанційній формі навчання (<https://nubip.edu.ua/node/88276>). Порядок організації інклюзивного навчання передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnennnyam_dlya_saytu.pdf), в т.ч. умови організації індивідуального навчання для осіб, які з тих чи інших причин тривалий час не можуть відвідувати заняття (в результаті травмування, хвороби, вагітності тощо) згідно п.2.48 цього Положення.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

За результатами бесід з представниками здобувачів вищої освіти та студентського самоврядування встановлено, що випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією чи корупцією не виявлено. Усі помічні нормативні акти за цією тематикою оприлюднені на сайті ЗВО: <https://nubip.edu.ua/node/71477> та <https://nubip.edu.ua/node/18211/3>. Політика і процедура протидії корупції представлена у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Звернення щодо виявлених фактів корупції можна надати особисто Уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції, зателефонувавши на спеціальну лінію зв'язку, надіславши лист на електронну чи поштову адресу (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). Виявлення фактів прояву корупції здійснюється тільки в рамках щорічного загального університетського опитування у форматі кількох тематичних запитань. Результати останнього анкетування доводились до відома старост академічних груп рівнів «магістр» та «бакалавр» в онлайн-форматі (<https://nubip.edu.ua/node/89443>). Однак, на думку експертної групи поставлене питання, яке стосується теми корупції: «№3. Що з переліченого у студентському житті Вас хвилює найбільше? Варіанти відповідей: 1) нестача грошей; 2) умови проживання; 3) нестатутні відносини (хабарі, подарунки); 4) все влаштовує», не є коректним та репрезентативним. Превентивні заходи з питань протидії корупції полягають у оприлюдненні на сайті ЗВО Антикорупційної програми та інших помічних нормативних актів, що встановлено за результатами бесіди з фокус-групами. Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_protidiyu_seksualnim_domagannnyam_i_diskriminaciyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf). Звернення з будь-яких питань приймаються також представниками Ради аспірантів до Скриньки довіри для паперових звернень, особисто та через сторінку Ради аспірантів у Facebook. Процедура вирішення конфліктних ситуацій різного роду відсутня. Не регламентовано є процедура вирішення конфліктних ситуацій між аспірантом та науковим керівником, зокрема учасники фокус-груп не орієнтуються у питанні як вирішити конфлікт між керівником та аспірантом або взагалі змінити керівника.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічний стан лабораторій ЗВО та організацій-партнерів забезпечує досягнення відповідних РН та дозволяє виконувати більшість наукових досліджень. Позитивною практикою є закріплення за кожним факультетом ЗВО відповідального працівника бібліотеки, який обробляє запити на оновлення літературних джерел. Гарною практикою є створення цифрової бібліотеки DGLibrary, що передбачає оцифрування цінних друкованих праць. У ЗВО створено позитивний психологічний клімат, можливості для реалізації себе у позаосвітній діяльності. Активність та компетентність представників Ради аспірантів, Ради спілки молодих вчених. Встановлено існування бази нормативних документів у вільному доступі, що забезпечують протидію корупції, сексуальним домаганням та дискримінації. Забезпечено можливості для надсилання звернень.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Недостатніми є умови доступу до лабораторій ЗВО осіб з особливими потребами. Облаштування приміщень санітарного призначення для потреб представників маломобільних груп. Рекомендовано: доукомплектування приміщень пандусами чи ліфтами, облаштування туалетних кімнат. Відсутнє спеціальне програмне забезпечення, яким можна користуватися у комп'ютерних аудиторіях ЗВО, вивчення таких програм не передбачене РП відповідних дисциплін, хоча такі програми використовують у своїх дослідженнях аспіранти. Доцільно

проаналізувати розділ матеріали та методи наукових досліджень здобувачів для виявлення відповідних запитів щодо програмного забезпечення, зокрема для обробки результатів досліджень. Відсутні факти здійснення превентивних заходів з попередження корупції, питань запобігання булінгу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Перевагою ОНП «Харчові технології» є потужне матеріально-технічне оснащення власних лабораторій, а також активне використання лабораторій організацій-партнерів для виконання специфічних наукоємних робіт, передбачених науковими дослідженнями здобувачів третього рівня освіти. Однак, зважаючи на ряд слабких сторін, які потребують уваги представників ЗВО, рішенням експертної групи за цим критерієм присвоєно оцінку «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм та організація освітньої діяльності здійснюються згідно чинного «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/3._polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukr_ayini.pdf). За результатами бесід із фокус-групами встановлено, що основоположною була ОНП 2017р., до якої щорічно вносилися зміни, що проявлялось у затвердженні редакцій 2018, 2019, 2020 та 2021 р.р. Однак, на відповідний запит ЕГ до кабінету справи додатково було завантажено тільки ОНП 2017 та 2021 р.р. Варто зауважити, що згідно діючого Положення щорічне оновлення ОНП не є обов'язковим, натомість може бути ініційоване за потреби. На сайті факультету також розміщено тільки 3 редакції ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/93420>). У ОНП 2017, 2020 та 2021 р.р. єдиним залученим стейкхолдером є представник Інституту продовольчих ресурсів НААН України. Редакції 2017 р. та 2020 р. відрізняються переліком ЗК, СК, ПРН та переліком ВК, в той час як редакції 2020 р. та 2021 р. майже ідентичні, хоча у якості залученого зовнішнього стейкхолдера було залучено іншого представника того ж Інституту продовольчих ресурсів НААН України; здійснено заміну назви ОКЗ «Педагогіка вищої школи» на співзвучну «Педагогіка та управління закладом вищої освіти»; а вивчення ОК7 перенесено на 2 рік навчання. Згідно діючого Положення компетентності випускника мають відображати погляд роботодавця (замовника), відповідно у цій ОНП мають бути також перелічені компетентності, що безпосередньо стосуються педагогічної майстерності, оскільки НУБіП є основним роботодавцем для понад 56% випускників аспірантури кафедри. Однак, ні загальний, ні спеціальний фокус програми (ст.5-7) не орієнтовані на формування відповідних компетентностей і не узгоджуються з СК04 та ПРН 10, 13 та 14 в досліджуваній ОНП 2020 р. та проекті ОНП 2021 р. На сайті факультету представлено скани протоколів засідань Ради факультету (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u70/protokoli.pdf>) та кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/protokoli_fakultetu.pdf) впродовж 2017-2021 р.р., що тільки підтверджують формальність розгляду проектів ОНП. Не враховано рекомендації надані у Рецензіях на ОНП. До кабінету справи завантажено було 2 рецензії на ОНП. Зокрема, перша Рецензія від Інституту продовольчих ресурсів без вказівки на дату надання відгуку та, відповідно, редакції ОНП на яку надійшов цей відгук. У іншій Рецензії від НУХТ було рекомендовано збільшити у ОНП 2021 р. перелік ВК до 5-8 та адаптувати ОНП до проекту стандарту, що не враховано у поточній редакції ОНП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Згідно п.3.2 «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії» до розробки та перегляду ОНП мають залучатися потенційні роботодавці, аспіранти, наукові керівники, професіонали в галузі тощо. ЕГ не знайдено підтверджуючих фактів долучення аспірантів до перегляду цієї ОНП, по-перше, не зафіксовано жодних підтверджуючих даних про факт врахування їх думки, по-друге, самі аспіранти не змогли згадати які зауваження чи побажання до ОНП у них були чи є, яким чином, кому, коли були озвучені відповідні пропозиції. Хоча на сайті факультету розміщено відповідний шаблон анкети для опитування аспірантів щодо якості ОНП 181 «Харчові технології» (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9bLO829qNVdHn96_km-zBdwozsTqIgr9orpQsjycvIfOJA/viewform), а також оприлюднено результати анкетування (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf) та (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-

naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Так, за результатами цього анкетування ще у 2019 р. було зафіксовано потребу здобувачів у вивченні спеціального програмного забезпечення для обробки статистичних даних наукових досліджень (питання №11), однак це не було відображено ні у РП ОК5 «Комп'ютерна обробка інформації», ні у РП ОК 6 «Математичне моделювання та планування експерименту», ні у ОНП 2020 р. чи проєкті ОНП 2021 р. Особливо зважаючи, що це чи не єдине конструктивне побажання щодо удосконалення ОНП. В той же час, Гарант ОП запевнила, що отримання фітбеку від аспірантів здійснюється шляхом особистого спілкування з гарантом чи науковим керівником. Представники студентського самоврядування, Ради аспірантів беруть участь у засіданнях Вчених рад університету та факультетів, на засіданнях яких проходить обговорення, схвалення та затвердження ОП чи змін до них.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

За даними, отриманими від фокус-груп, встановлено, що основним роботодавцем для випускників ОНП «Харчові технології» є власний НУБіП (56% випускників працевлаштовані саме тут) та підприємства в галузі (44% випускників). До секції тваринництва та водних біоресурсів; ветеринарної медицини; харчових технологій та управління якістю продукції АПК діючої Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) входять представники Агropідприємства «ХОРС-КЛМ», інституту продовольчих ресурсів НААН України, ТОВ «Матімекс-України», Інституту ветеринарної медицини НААН України, Агpofірми «Маяк», Державного агентства рибного господарства України. Однією із функцій Ради роботодавців (п.1.5) є розгляд та формулювання рекомендацій для ОП згідно Положення про ради роботодавців. Долучатися до роботи Ради (п.3.6 засідання проводять не рідше 2 рази на рік) можуть інші сторонні особи, наприклад, на останньому засіданні у квітні 2021 р. надавали свої рекомендації для цієї ОНП і запрошені на зустріч з ЕГ роботодавці. Під час бесіди з роботодавцями-представниками харчової промисловості було отримано такі рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу за ОНП: додати дисципліну з управління інноваційними проєктами та управління науковими проєктами; ініціювати участь здобувачів у грантових програмах; сприяти компенсуванню коштів за опублікування статей у дорогавартісних виданнях НМБ Scopus; акцентувати увагу здобувачів на участі у закордонних форумах, конференціях, професійних виставках в очному форматі з метою обміну досвідом. Жоден із присутніх роботодавців не згадав про свою участь у проведених ЗВО анкетуваннях. На сайті факультету розміщено шаблон анкети-опитувальника роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdX1p7JN4rsT3aEu-oZNj5JXobI_PQVdbo2qSw8HLPWQNAWw/viewform?gxids=7628) та опрацьовані результати (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_opituvannya_steykholderiv.pdf). Опитано було тільки 5 осіб, серед яких немає представників Ради роботодавців і наявний тільки 1 представник бізнесу. В той же час були надані конструктивні рекомендації, які варто було б розглянути на засіданнях кафедри та Ради факультету, чого зроблено не було. Зокрема, було рекомендовано розширити перелік ВК, збільшити кількість кредитів, включити до ОК дисципліну «Психологія управління», скоротити кількість ПРН. Роботодавці долучаються до освітнього процесу шляхом організації та проведення для здобувачів різних рівнів освіти майстер-класів, семінарів та лекцій; організовують екскурсії на підприємства; звертаються до кафедри за розробкою нормативно-технічної документації на інноваційні технології. Роботодавці підтвердили факт ознайомлення з ОНП, засвідчили факт усного спілкування про внесення необхідних коректив до ОНП, зокрема, на засіданні Ради роботодавців у квітні 2021р. Однак, це не знайшло належного відображення у оновленій ОНП 2021 р.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

У ЗВО існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Серед діючих роботодавців у сфері бізнесу, які виступають партнерами ЗВО, є багато випускників кафедри, що є позитивною практикою і свідчить про підтримування зв'язків представниками кафедри (в першу чергу гарантом цієї ОНП) з випускниками впродовж років. Випускники схвально відгукуються про університет. Більшість же випускників працевлаштовуються у власному НУБіП. У ЗВО діє структурний підрозділ - відділ з працевлаштування випускників та видачі документів про вищу освіту (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), однак відділ більше опікується здобувачами рівнів «Бакалавр» та «Магістр». Натомість питанням збирання та обробки інформації про кар'єрний шлях випускників та сприяння працевлаштуванню займаються представники відділу аспірантури та гарант ОНП, які і формують електронну базу даних про своїх випускників, комунікують з ними з різноманітних питань. Однак, до перегляду ОНП випускники, які працюють поза НУБіП, долучаються тільки за умови їх участі у Раді роботодавців. В такому випадку волевиявитися випускники можуть пройшовши відповідне опитування про якість ОНП, що було зазначено представником Навчально-наукового центру виховної роботи і соціального розвитку. Однак, шаблону анкети відповідного опитування на сайті ЗВО знайдено не було.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи є структурним підрозділом ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). Система забезпечення якості НУБіП діє відповідно до Положення про

забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://bit.ly/35F6Pii>). Для реалізації доступу до документів СМЯ, створено внутрішній сайт «Система менеджменту якості», доступ до якого здійснюється тільки через локальну комп'ютерну мережу ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/5171>). Наповнення сторінки про результати моніторингу якості освіти не стосується ОП третього рівня (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). В той же час, наочними результатами діяльності СМЯ мають бути внесення коректив до ОП та РП дисциплін. Однак, за результатами аналізу ОНП «Харчові технології» було виявлено ряд недоречностей. Здатність формулювати нові ідеї, що віднесено до ЗКОБ, повторюється у СКО5 як у досліджуваній ОНП 2020 р. та проєкті ОНП 2021 р. СКО2 передбачає оперування виключно англійською мовою, що не дозволяє набутися цю компетентність вступникам, які володіють французькою чи німецькою мовою. У НП 2020 р. є дисципліна ОКЗ «Педагогіка та психологія у закладах вищої освіти», натомість до кабінету справи завантажено РНП 2020 р. «Педагогіка вищої школи» і у ОНП 2020 р. – зазначено «Педагогіка вищої школи» як ОКЗ. Згідно у НП 2020 р. педагогічна практика передбачена на 3 році навчання, а РНП 2020 р. частина 3 п.3.1 – вона на 4 році, а у схемі логічної послідовності підготовки здобувача у тій же ОНП 2020 р. – вона взагалі на 1 курсі. СКО9 передбачає використання сучасного програмного забезпечення, однак у РНП відсутні згадки про якесь спеціальне програмне забезпечення, а Word та Excel, вивчення яких передбачено ОК5 – навряд чи можна вважати сучасним спеціальним програмним забезпеченням, особливо з врахуванням факту використання здобувачами інших програм у своїх роботах. У 9 частині цієї ОНП 2017, 2020 та 2021 р.р. про академічну мобільність аспірантів вказано: «в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн TÚVSÚD компанія TechnicalManagementService, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.». Під час бесід із фокус-групами встановлено, що це твердження справедливе для усіх рівнів підготовки здобувачів. Загалом, за свідченням представника відділу якості перегляд ОП здійснюють за потреби з урахуванням результатів анкетувань випускників ОНП (див.Кр.8.4), діючих аспірантів (див.Кр.8.2). Процедура перегляду РП передбачає оновлення РП НПП, презентація її до грудня місяця на кафедрі, з подальшим розглядом її у січні – на факультеті, впродовж червня-травня – на Вченій раді ЗВО. Додатково може бути передбачено етап перегляду РП у травні під час засідання Ради роботодавців.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Попередніх акредитаційних експертиз за цією ОНП не проводилось. Однак, підтверджено розробку та оприлюднення нових редакцій відповідних Положень, що зазначено у відомостях про СО, а також розроблено нові: «Положення про систему взаємодії при акредитації» та «Положення про науково-методичну раду роботодавців» (<https://nubip.edu.ua/node/92631>).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Згідно з наданою інформацією культура якості сформована відповідно до Положень про організацію освітнього процесу, про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про академічну доброчесність, про екзамени та заліки, про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій, тощо. Основним координаційним органом забезпечення культури якості на третьому рівні здобуття освіти є відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи; гаранті ОНП та Рада аспірантів. В академічній спільноті ЗВО існує практика залучення зовнішніх стейкхолдерів за особистого спілкування (формального та неформального) до процесів формування культури якості в університеті. Під час фокус-груп з аспірантами та представниками Ради аспірантів підтверджено факт проведення регулярних анкетувань як загально університетських, так і ініційованих окремими структурними підрозділами.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Функціонування Ради роботодавців. Активна взаємодія представників кафедри, гаранта ОНП з випускниками, відслідковування кар'єрних успіхів, залучення до освітнього процесу, підтримування контактів впродовж років. Позитивною практикою є оновлення існуючих редакцій та ухвалення нових Положень, удосконалення процедур у відповідь на рекомендації ЕГ за результатами акредитацій інших ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Рекомендації та зауваження, що надходили від аспірантів за результатами анкетувань та від роботодавців за результатами анкетувань, спілкувань на засіданнях Ради роботодавців та у неформальній обстановці з представниками ЗВО, практично не бралися до уваги при перегляді ОНП. Відсутнім є також надання відповідного фідбеку стейкхолдерам про внесення чи не внесення змін. ОНП редакцій різних років містять ряд суперечностей та

описок. Розгляд проекту ОП на засіданнях кафедри, Ради факультету, Ради університету носить формальний характер. Рекомендовано здійснювати всебічний деталізований розгляд проекту ОП, включаючи обговорення усіх рекомендацій та зауважень, що надійшли. А також рекомендується здійснювати зворотне інформувати стейкхолдерів чому ту чи іншу пропозицію або зауваження не було взято до уваги

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Беручи до уваги сукупність наявних позитивних практик та зважаючи на відсутність реальних прикладів врахування результатів проведених регулярних анкетувань аспірантів, не надання відповідного фідбеку іншим стейкхолдерам про внесення чи не внесення змін згідно наданих ними рекомендацій, а також ряд інших недоліків та суперечностей, експертна група дійшла висновку, що ОП обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЗВО регулюються згідно зі Статутом (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procesu_2021_z_dopovnenniyam_dlya_saytu.pdf), тощо. Решта нормативних документів, згідно яких регулюються усі форми взаємодії учасників освітнього процесу розміщені на сайті ЗВО: <https://nubip.edu.ua/node/86466>, <https://nubip.edu.ua/node/71946>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>, Нормативна довідкова інформація, яка стосується виключно аспірантів розміщена на сайті відділу аспірантури: <https://nubip.edu.ua/node/90928/1>; <https://nubip.edu.ua/node/90928/2>. Однак, експертна група стикнулася з незрозумілою навігацією на сайті ЗВО. Наприклад, оприлюднені Положення представлені на різних сторінках, на яких частково повторюються одні і ті ж документи або паралельно зустрічаються якісно нові на заміну редакції того ж документу попередніх років: <https://nubip.edu.ua/node/71946>; <https://nubip.edu.ua/node/12654>; <https://nubip.edu.ua/node/86466>, тощо. Зокрема, «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії» за лінком https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u341/3._polozhennya_pro_osvitno-naukovi_programi_pidgotovki_doktora_filosofiyi_v_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini.pdf має 33 сторінки без листа погодження, а за іншим лінком: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf має 32 сторінки уже включно з листом погодження.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Відсутньою є сторінка, де було раніше оприлюднено проект ОНП 2020 р. і реалізовано можливість внесення пропозицій. А наведений лінк у відомостях про СО (<https://nubip.edu.ua/node/91649>) переводить користувача на сторінку сайту факультету з оновленою інформацією, де оприлюднено проект ОНП 2021 р. і реалізовано можливість внесення пропозицій та зауважень щодо ОНП стейкхолдерами шляхом направлення електронного листа, а також вказано кінцеву дату приймання звернень (дедлайн: 05.05.2021р.), але відсутньою є дата розміщення цих матеріалів на сайті. Однак, під час бесід із фокус-групами не встановлено фактів отримання якихось зауважень чи побажань у такий спосіб. А представлені Витяги з обговорення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/94093>) тільки слугують підтвердженням відсутності фактів надходження яких-небудь рекомендацій за результатами оприлюднення проекту ОНП на сайті. У ЗВО немає практики представлення порівняльної таблиці внесених пропозицій за результатами громадського обговорення, натомість оприлюднюється вже затверджена нова редакція ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/93420>). Практика збирання відгуків на ОНП викликає сумніви. Одна із завантажених до кабінету справи Рецензій на ОНП «Харчові технології», що надійшла від Інституту продовольчих ресурсів, не містить вказівки на дату надання відгуку та, відповідно, редакції ОНП, на яку надійшов цей відгук. Інша Рецензія від НУХТ була надана 27.05.2021 р. Однак, збір зауважень та пропозицій до проекту ОНП 2021 р. завершився ще 05.05.2021 р., а її ухвалення було здійснено ще 21.05.2021 р.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті відділу аспірантури оприлюднено усі наявні ОНП, в тому числі і ОНП «Харчові технології» 2020 р. та 2021 р. (<https://nubip.edu.ua/node/90928/8>). На сайті факультету розміщено усі існуючі з редакції цієї ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/93420>). Документи є завізованими, мають офіційний характер. У відкритому доступі на сторінці відділу аспірантури розміщені РП обов'язкових дисциплін за лінком: <https://nubip.edu.ua/node/90928/12> та вибірових за іншим лінком: <https://nubip.edu.ua/node/90928/13>, за яким відсутні ВК за цією ОНП. На сайті факультету є посилання на усі РП як ОК, так і ВК (<https://nubip.edu.ua/node/92220>). Там же надана коротка інструкція щодо процедури обрання ВК (<https://nubip.edu.ua/node/94547>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Прозорість та публічність основних документів і процедур, котрі забезпечують та регулюють освітній процес ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутня практика формування таблиці рекомендацій та зауважень, які надійшли на ОНП. Формальність збирання відгуків на ОНП за результатами обговорення. Незрозумілість логіки розміщення нормативних документів на сайті ЗВО. Рекомендовано дотримуватися відповідної логічної послідовності збирання рекомендацій від стейкхолдерів на ОНП з метою її удосконалення, забезпечувати надання фідбеку про внесення чи не внесення пропозицій, що надійшли, при перегляді ОНП. Бажано структурувати та актуалізувати відповідні Положення, зважаючи, що пересічні користувачі не завжди можуть вдало орієнтуватися у матеріалах, розміщених на сайті ЗВО.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Виявлена несвоєчасність оприлюднення ОНП на сайті та опрацювання відгуків, що надійшли, а також відсутність практики надання фідбеку стейкхолдерам щодо наданих ними пропозицій та зауважень на ОНП. Експертна група дійшла висновку, що ОП обґрунтовано відповідає рівню В за Критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Ретельний аналіз змісту ОНП, індивідуальних планів здобувачів (надані ЗВО на запит ЕГ), зустрічі з фокус-групами дозволив встановити наступне. Навчальні дисципліни, що включені до навчальних планів здобувачів узгоджуються з тематикою їх досліджень. Як правило вибірові навчальні дисципліни циклу професійної підготовки здобувачі вибирають в залежності від тематики їх наукових досліджень. До навчальних планів здобувачів також включені навчальні дисципліни, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності. Змістовні модулі, які забезпечують повноцінну підготовку до дослідницької діяльності, передбачають набуття компетентностей у розробці інновацій в галузі. Набуття компетентностей із блоку універсальних навичок науковця стосовно вміння організовувати і проводити заняття забезпечуються залученням здобувачів до педагогічної діяльності, шляхом їх роботи в якості викладачів НУБіП. Володіння компетентностями стосовно використання письмової англійської мови підтверджено публікацією результатів наукових досліджень здобувачів в зарубіжних науково-метричних виданнях .

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Наукові керівники здобувачів є активними дослідниками. Про це свідчить численні наукові публікації в тому числі в виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science. В університеті є загальнодоступна база наукових публікацій його працівників. Це дозволяє майбутньому аспіранту ознайомитися з публікаціями потенційних керівників їх наукових робіт та вибрати такого керівника, який би максимально відповідав бажаній тематиці наукового дослідження майбутнього аспіранта. Наданий на запит експертної групи Інформацію щодо тематики наукових напрямків здобувачів та наукових інтересів керівників (доданий до справи) свідчить про різноплановість тематики та дотичність їх до різних галузей харчової промисловості.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень університетом надаються наступні можливості: видаються наукові журнали, які включені до Переліку наукових фахових видань України та до міжнародних реферативних та наукометричних баз даних (<https://nubip.edu.ua/node/3532>). Для виконання НДР здобувачами використовується матеріально-технічна база факультету, кафедр (<https://www.youtube.com/watch?v=NiUXYMnbsds>), Української лабораторії якості і безпеки продукції (АПК <http://quality.ua/vidi-viprobuvani>), Центру колективного наукоємного обладнання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/infrastruktura_centru_o.docx), відокремлених підрозділів: «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції» (<http://www.stand.odessa.ua>) м. Одеса, наукові лабораторії Ради роботодавців, зокрема Інституту продовольчих ресурсів <http://iprkyiv.com/>. Щороку на факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції, у яких аспіранти беруть участь з метою апробації результатів дисертаційних досліджень (<https://nubip.edu.ua/node/20955>). З метою оцінки виконання наукових досліджень щорічно (двічі на рік) проводиться атестація аспірантів на кафедрах, факультеті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/nakaz_no482_vid_28.04.2021.pdf). Для попередньої експертизи дисертаційних робіт здобувачів проводяться наукові семінари на науково-технічній раді НДІ, за результатами яких надаються висновки про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

НУБіП надає можливості для введення аспірантів у міжнародну спільноту на підставі заключених двосторонніх договорів про співпрацю між НУБіП та вищими навчальними закладами інших країн: Університет штату Пенсильванії, USA Lille, Латвійський сільськогосподарський університет та інші (доданий до справи). Долучення до міжнародної академічної спільноти аспірантів відбувається і шляхом приймання участі в міжнародних наукових конференціях, публікації результатів наукових досліджень у виданнях, що цитуються в наукометричних базах Scopus і Web of science.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Під час інтерв'ю з науковими керівниками аспірантів з'ясовано, що вони долучаються до виконання науково-дослідницьких проєктів, в тому числі тих, що фінансуються за рахунок державного бюджету. Наукові керівники Лебська Т.К. Баль-Прилипко Л.В. Голембовська Н.В. брали участь як керівники та відповідальні виконавці НДР «Наукові основи створення комплексу технологій поглибленої переробки прісноводних риб внутрішніх водойм України» (№0117U002639); «Наукові основи створення комплексу технологій виробництва дієтичних комбінованих мясо-рослинних продуктів з радіозахисними властивостями тривалого терміну зберігання» (№0118U000289); «Наукові основи створення комплексу технологій виробництва продуктів для дитячого і дієтичного харчування» (№0117U003967). Результати проєктів регулярно публікуються у фахових виданнях МОН, у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science, монографії, тези за матеріалами доповідей конференцій, оформлюються результати патентно-ліцензійної роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u169/pidsumki_naukovoyi_ta_innovaciynoyi_diyalnosti_nubip_za_2020_rik.pdf).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

В межах ОНП існує та не порушується практика дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, що викладають за ОНП, науковими керівниками та аспірантами. В НУБіП функціонує постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності (наказ ректора університету № 871 від 06.08.2018 р.), що в своїй роботі керується «Положення про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); «Положення про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf), обов'язками якої є консультування з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічної етики. Всі наукові праці, що публікуються у фахових виданнях НУБіП проходять перевірку на наявність академічного плагіату за допомогою програм Unicheck (договір долучений до справи). Існує практика перевірок дисертаційних робіт здобувачів на наявність академічного плагіату. Для посилення доказової бази ЗВО надано результати перевірок на наявність академічного плагіату (Короткий звіт Ніколаєнко долучений до справи).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Відповідність, в цілому, науковій діяльності здобувачів вищої освіти напрямом досліджень наукових керівників. Організаційні та матеріальні можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Достатні можливості для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту. Постійна практика дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами вищої освіти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Залучення здобувачів вищої освіти до міжнародних програм академічної мобільності на низькому рівні. Експертна група рекомендує ввести у наукову практику здобувачів можливість проведення досліджень на базі інших закордонних навчальних закладів для активізації рівня академічної мобільності за ОНП.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП задовольняє наукові інтереси стейкхолдерів по ОНП. Напрямки наукової діяльності керівників відповідають темам досліджень здобувачів вищої освіти. Здобувачі третього рівня освіти безпосередньо залучені до формування, перегляду і оновлення ОНП. Керівники здобувачів вищої освіти регулярно беруть участь у виконанні бюджетних і госпдоговірних НДР. ЗВО створює можливості для інтернаціоналізації вищої освіти і академічної мобільності здобувачів вищої освіти завдяки співпраці із зарубіжними ЗВО. ЗВО забезпечує регулярну апробацію наукових досліджень аспірантів через проведення конференцій, семінарів, виданні статей в збірниках наукових праць. Постійна практика дотримання академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами вищої освіти. Загалом встановлена відповідність ОНП критерію 10 на рівні «В».

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Погребняк Андрій Володимирович

Члени експертної групи

Тележенко Любов Миколаївна

Гончар Юлія Миколаївна