

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36957 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36957
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра технології конструкційних матеріалів і матеріалознавства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра конструювання машин і обладнання, кафедра технічного сервісу та інженерного менеджменту, кафедра надійності техніки, кафедра філософії та міжнародної комунікації; кафедра педагогіки; кафедра іноземної філології і перекладу; кафедра комп'ютерних систем і мереж
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	143322
ПІБ гаранта ОП	Лопатько Костянтин Георгійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	material_chair@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-140-19-95
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-527-85-74

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Забезпечується підготовка здобувачів вищої освіти в галузі біотехнології та біоінженерії зокрема на факультеті конструювання та дизайну НУБіП України. Факультет КД, як окремий підрозділ створено у 2001 році. Освітня концепція факультету полягає в підготовці нового покоління фахівців різних освітніх ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. На сьогоднішній день підготовку здобувачів за ОП «Біотехнології та біоінженерія» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» здійснює кафедра технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства, яка заснована у 1929 році (<https://nubip.edu.ua/node/1152>). У 2006 році у НУБіП України була ліцензована спеціальність «Біотехнологія». За наказом ВАК України № 24 від 20.01.2007 при НУБіП України була створена спеціалізована захисна рада Д. 26.004.06 по захисту дисертацій за спеціальністю 03.00.20 – Біотехнологія, що сприяло розвитку означеної наукової спеціальності, яка згодом Постановою КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» створена галузь знань «16 Хімічна та біоінженерія», до якої входить спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія». Навчання за ОП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою. Обсяг освітньо-наукової програми становить 50 кредитів ЄКТС. До структури освітньо-наукової програми входять: профіль освітньої програми; перелік освітніх компонентів; структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів; форми атестації здобувачів; матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП; навчальний план та робочі програми навчальних дисциплін; програма аспірантської практики.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16979 Біотехнології та біоінженерія 59852 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	1135 Екологічна біотехнологія та біоенергетика 59853 Екологічна біотехнологія та біоенергетика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36955 Агробіотехнологія 36957 Біотехнології та біоінженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОНП Біотехнології та біоінженерія 2023.pdf	8DIXR6MxGUy40jCO5yKez5NFeTqAuQRMGCm4b1V7/t o=
Освітня програма	ОНП Біотехнології та біоінженерія 2020.pdf	fMGnLwpX5jKxHSF3pO9QQQUXdB6N+5x1ClfGvCu8K c=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 162_ 2020.pdf	DjyNu9/KsDm4EubYcFMumFM3CnTkKQJOhy7Qv+atl4 Y=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 162_ 2023.pdf	2eogJB5xUo/whQXfSxo6A5btjGzw/AXpBzTMSVH6pWY =
Рецензії та відгуки роботодавців	Резензія стейкхолдера.pdf	Yhn71oOQ7DcYpaujgwjydxzL7GzvvXtlLb5Z8/VOAfg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання за освітньо-науковою програмою «Біотехнології та біоінженерія», яка розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» і спрямована на забезпечення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів, які повинні володіти методологією дослідницько-інноваційної та науково-педагогічної діяльності, наведеною на розв'язання актуальних задач у сфері біотехнології. Ці досягнення забезпечуються відповідними формами навчання та матеріально-технічними ресурсами університету. ОНП базується на сучасних досягненнях науки і технологій та ґрунтується на особливостях підготовки фахівців з питань біотехнології. Особливістю ОНП є її змістовне наповнення, яка враховує актуальні напрями досліджень у сфері синтезу наночастинок біогенних металів, методів їх атестації та оптимізації структурно-фазового складу для умов застосування у біотехнологіях вирощування сільськогосподарської продукції, процесах переробних та харчових виробництв.

Унікальність освітньо-наукової програми «Біотехнології та біоінженерія» ґрунтується на визначенні границь застосовності наночастинок металів при проектуванні технологічних процесів їх використання у біотехнологіях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП відповідають направленості НУБіПУ (<https://nubip.edu.ua/about>): щодо місії та стратегії Національного університету біоресурсів і природокористування України, які відображені у програмі розвитку «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), яка щорічно конкретизується відповідною програмою заходів щодо створення, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf

систематизування, зберігання та поширення сучасних наукових знань задля покращення якості життя людей, підготовки фахівців європейського рівня, інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України реалізує це через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробнича та господарська діяльність. Дані напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, відображеними у стратегії розвитку НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Університет зосереджує зусилля на науковому розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Становлення означених напрямів неможливо без впровадження сучасних технологій, побудованих на знаннях та уявленнях про нові фізичні процеси та явища, зокрема електроіскрові технології для біотехнологічного використання.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

**були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування індивідуальної траєкторії навчання, яка спрямована на отримання фахових та особистісних якостей здобувача. Крім того, здобувачі можуть впливати на змістовну частину ОП, приймаючи участь у навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету конструювання та дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/1071/2>), де проводиться здійснення моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо); та співпрацюючи з відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи університету (<https://nubip.edu.ua/node/2121>). Здобувачі приймають участь у роботі Ради аспірантів як університету так і факультету конструювання та дизайну. Проводиться анкетування здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії. (<https://nubip.edu.ua/node/8622>, <https://nubip.edu.ua/node/106676>).

- роботодавці

ОНП розроблено з урахуванням актуальних питань використання наноматеріалів та нанобіотехнології у галузі рослинництва та харчової промисловості. Роботодавці приймають участь у експертній оцінці змісту ОНП. Для організації і координації взаємодії між стейкхолдерами в університеті та на факультеті харчових технологій та управління якістю продукції АПК створено і працює Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>), діяльність якої регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>). Раду роботодавців факультету конструювання та дизайну очолює академік Адамчук В. В., директор ННЦ «ІМЕСГ», головний учений секретар НААН, (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>). Актуальні питання галузі АПК та зміст підготовки здобувачів ступеня доктор філософії обговорюються на спільних нарадах (<https://nubip.edu.ua/node/70525>); <https://nubip.edu.ua/node/47535>; <https://nubip.edu.ua/node/108715>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота складається з науково-педагогічних працівників та адміністративно-управлінського апарату університету, що регламентується низкою внутрішніх нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). ОНП отримала відкрите обговорення на кафедрах університету, що забезпечують викладання ОК, в результаті чого враховано побажання науково-педагогічних працівників (НПП) щодо формування цілей і програмних результатів ОНП. Крім того, завдання та зміст ОНП неодноразово обговорювався із представниками інших ЗВО, зокрема НУХТ України – професор Олішевський В.В., професор Кучубей-Литвиненко О.В., доцент Бабко Є.М. та КНУ ім. Т. Шевченка – професор Таран Н.Ю., професор Веклич А.М., доцент Борецький В.Ф. які приймають активну участь у формуванні окремих освітніх компонент спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».

- інші стейкхолдери

ОНП підготовлено з урахуванням сучасних та перспективних завдань, які ставляться до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія», з акцентом на інженерну складову підготовки (<https://nubip.edu.ua/node/103642>). Здобувачі ОНП можуть співпрацювати або працевлаштовуватись у навчальні та наукові установи, з якими встановлена тісна науково-методична співпраця – Інститут фізіології рослин і генетики НАН України, Інститут мікробіології та вірусології НАН України, інші комерційні партнери, виробники сільськогосподарської продукції, що надіслали відгуки на ОНП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Вивчення загальноосвітніх тенденцій у нанобіотехнологічній галузі, аналіз ринку праці та контактування з роботодавцями, використовуючи зустрічі на тематичних заходах та виставках, матер-класи свідчать, що цілі, які задекларовані у ОНП відповідають сучасним вимогам біотехнологічної галузі. Програмні результати акцентовані на використання нанобіопрепаратів у галузях АПК, що є актуальним не тільки для України а й для світового науково-практичного простору. Здобувачі ОНП мають усі підстави реалізувати отримані теоретичні знання та практичні навички, використовуючи базу даних відділу працевлаштування університету (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Попит на спеціалістів, які здатні керувати пресами синтезу нанобіоматеріалів та проектувати технологічні процеси їх безпечного застосування відповідає стратегії міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України (<https://mepr.gov.ua/pro-nas/misiya-ta-strategiya>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст ОНП враховано через формування переліку вибіркового компонент освітньої складової. Крім того, галузевий контекст враховано при формуванні орієнтовних тематик наукових досліджень. Так, вибірково компоненти спрямовують здобувачів ступеня доктор філософії на чітке розуміння програмних цілей дисциплін, врахування регіональних особливостей галузі в умовах кліматичних, антропогенних (забруднення важкими металами ґрунтів промислових регіонів) та інших глобальних викликів. Навчальні дисципліни дозволяють сформувати усебічне уявлення про результати та наслідки використання нанобіоматеріалів в різних галузях господарювання та врахувати регіональні специфіки, логістичні та загальноекономічні аспекти виробничої діяльності.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Дана ОП формувалася з урахуванням аналізу аналогічних ОП інших закладів освіти, зокрема, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід програми підготовки PhD доктора філософії спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія», Національного університету харчових технологій (<https://nuft.edu.ua/studentu/osvtno-profesjn-programi/osvitnoprofesiji-prohramy-phd>). Також враховували галузеву специфіку НУБіП України, що надає переваги при підготовці фахівців з природокористування.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» для ОС «PhD - доктор філософії» є затверджений наказом МОН від 25.05.2022 р. за номером № 483. Під час формування переліку загальних і спеціальних компетентностей та результатів навчання використано вимоги чинного стандарту, а також витримано наповнення освітньої складової в обсязі 50 кредитів ЄКТС. Усі результати навчання, які визначені у Стандарті вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» включені до програмних результатів навчання за даною програмою (РН1-РН11) та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт існує.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

38

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми та становлять логічну взаємопов'язану систему, що у сукупності дає можливість досягати означених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Важливою дисципліною для формулювання наукових підходів здобувача до вирішення поставлених задач досліджень є нормативна дисципліна «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Також важливим є вивчення дисципліни «Філософія науки», яка розвиває здатність до абстрактного мислення, проведення аналізу отриманих результатів, креативність наукових підходів, вміння бачити і розв'язувати складні наукові задачі, що є необхідною передумовою для набуття наукового ступеню доктора філософії. Необхідні знання та практичні навички з обробки інформації здобувачі одержують під час вивчення таких дисциплін, як «Комп'ютерна обробка інформації», «Математичне моделювання та планування експерименту», які можуть бути поглиблені у разі застосування по даній спеціальності, при вивченні вибіркової освітньої компоненти «Сучасні методи оптимізації у біоінженерії». Крім того здобувачі вищої освіти одержують загальне розуміння ключових проблем біотехнології та біоінженерії під час вивчення дисципліни «Глобальні проблеми дослідження біотехнології та біоінженерії», що допомагає в майбутньому фахівцю побачити загальні тенденції галузі та напрями наукового розвитку відповідно до сучасних викликів. Специфічні професійні знання та уміння забезпечують дисципліни, які орієнтовані на процеси синтезу біогенних наноматеріалів, вивчення їх будови та властивостей, оцінку рівня безпеки та ефективності їх використання – «Індустріальні наноматеріали для нанобіотехнологій»; «Нанобіоматеріали на основі колоїдів біогенних металів»; «Електроіскровий метод синтезу наночастинок біогенних металів». Індивідуальна освітня траєкторія дозволяє здобувачам обрати із широкого спектру вибірових професійних дисциплін ті, що забезпечать їх спеціальними знаннями з обраного напрямку досліджень. (<https://nubip.edu.ua/node/1152>). Обов'язковою складовою ОП є підготовка дисертаційної роботи за спеціальністю

162 «Біотехнології та біоінженерія» та публікація фахових статей, участь у конференціях по біотехнології та нанобіоматеріалам (<https://nubip.edu.ua/node/1152/6>), https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u374/kartka_aspiranta.pdf). Крім того, за складовими ОНП здобувач набуває практичного досвіду під час асистентської практики, що відбуватися під час проведення тієї чи іншої дисципліни кафедри та дозволяє посилювати освітню та наукову компоненти ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Створення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача здійснюється через можливість вибору форми навчання (денна, заочна, вечірня – <https://nubip.edu.ua/node/90928/4>); навчання за індивідуальним графіком; можливість вибору вибіркової освітньої компоненти (<https://nubip.edu.ua/node/67362>); (<https://nubip.edu.ua/node/90928/13>) із широкого переліку дисциплін; надавати пропозиції про удосконалення ОНП коли проводяться опитувань або засідання Ради аспірантів факультету (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/napryami.pdf>); (<https://nubip.edu.ua/node/106676>), обирати наукового керівника та обговорювати з керівником можливу тематику майбутньої наукової роботи, яка не виходить за межі компетенції наукового керівника та регламентується через:

- вибір навчальних дисциплін відповідно до особистих уподобань, інтересів і особистої освітньої траєкторії;
- організацію індивідуального навчального плану здобувача;
- створення умов для академічної мобільності;

Крім цього здобувачі самостійно обирають форми проходження асистентської практики, яка може відбуватися як під час аудиторних занять, так і навчальної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u374/rp_pedagogichnoyi_asistentskoyi_praktiki_162.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Аспіранти ОНП мають змогу обирати дисципліни у вибіркового блоці циклу спеціальної (фахової) підготовки. Усі здобувачі ступеня доктора філософії формують власний індивідуальний навчальний план, який погоджують із науковим керівником та гарантом ОНП. Право здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін в НУБіП України реалізується через «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/2016.pdf>), «Положення про порядок реалізації аспірантами Національного університету біоресурсів і природокористування України права на вільний вибір навчальних дисциплін».

У відповідності до навчального плану обсяг вибірових дисциплін становить 12 кредитів ЄСТС, що відповідає 25% від загального обсягу освітньої складової. Вибіркові компоненти ОНП включають 3 дисциплін, на кожну з яких виділяється 4 кредитів ЄСТС, а також 34 з інших рівнів освіти, тобто здобувачам вищої освіти пропонується широкий перелік навчальних дисциплін із їхніми силабусами, які дозволяють змістовно наповнити обрану освітню траєкторію (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Кожен здобувач має право обрати цикл загальнонаукової та спеціальної (фахової) підготовки трьома вибіровими компонентами із зазначеного переліку, не перевищуючи загальний обсяг навчальної роботи, що відповідає 50 кредитів ЄСТС. Процедура вільного вибору дисциплін організовується після зарахування до 20 листопада, під час якої вони документально підтверджують свій вибір відповідною заявою. Проєкти ОНП і НП, а також робочі програми навчальних дисциплін розміщуються на сайті інституту, що допомагає здобувачам вчасно ознайомитися зі змістом освітнього процесу та власно обрати освітні компоненти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковою компонентою ОНП передбачено проходження на третьому році навчання асистентської практики загальним обсягом 4 кредити ЄСТС (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u374/rp_pedagogichnoyi_asistentskoyi_praktiki_162.pdf). Проходження практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України та забезпечує процедуру підготовки аспірантів до науково-педагогічної діяльності. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf). Вказана складова освітнього процесу дозволяє здобувачам розвинути педагогічні здібності, набути практичного досвіду організації з проведення різних форм освітнього процесу, комунікації та поширення наукових знань для цільової аудиторії. Під час асистентської практики створюються умови для виконання спеціальних (фахових) завдань, об'єднання науково-дослідної та педагогічної роботи та допомагає здобути необхідні для подальшої професійної діяльності компетентності. Зміст практики аспіранта визначає випускова кафедра з урахуванням напряму дослідження та завданнями кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/108462>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок передбачено у сформульованих в ОНП загальних компетентностях (ОНП біб). Крім того, набуття соціальних навичок здобувачами упродовж періоду навчання досягається завдяки

застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектною методикою у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін «Філософія науки», «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/108462>); участю у наукових конференціях, семінарах, майстер-класах (<https://nubip.edu.ua/structure/kd>). Соціальні навички формуються впродовж усього циклу підготовки для цього використовуються різні форми і методи навчання, зокрема семінари, обговорення, дискусії, які націлені на колективну роботу та формування лідерських якостей. Особливу роль відіграє асистентська практика, під час якої здобувач має можливість перевірити уміння у комунікаційні здібності в навчальному процесі.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП «Біотехнології та біоінженерія» повністю відповідає затвердженому переліку загальних і спеціальних компетентностей чинного стандарту освіти для доктора філософії. Результати навчання, які визначені у Стандарті вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» включені до програмних результатів навчання за даною програмою (РН1-РН11) та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти, зокрема, освітню складову здобувачі опановують переважно впродовж першого року навчання. Разом з тим, відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється протягом 8 семестрів, з яких два семестри відбувається теоретичне навчання (перший і другий семестри). Обсяг освітньої складової підготовки аспірантів становить 50 кредитів ЄКТС. Асистентська практика згідно з навчальним планом проходить у п'ятому семестрі та становить 8 тижнів, коли в здобувачів сформовано ключові компетентності для проведення власної викладацької діяльності і залишається достатньо часу для концентрації над науковими дослідженнями в межах дисертаційної роботи. Відповідно до навчального плану теоретичне навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття) становить 50 годин, самостійна робота – 70 годин. Самостійна робота здобувачів складається з вивчення лекційного матеріалу і підготовки до виконання практичних і лабораторних робіт. Виконання практичних і лабораторних робіт та захист звітів відбувається під час аудиторних занять. Навантаження здобувачів докторів філософії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Елементи дуальної форми освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України. З лютого 2020 року діє Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Разом з тим, ОП «Біотехнології та біоінженерія» не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Однак, елементами дуальної освіти вважаємо регулярну участь здобувачів у обговоренні практичних аспектів наукової роботи, закладку дослідів у виробничих умовах та стажування на підприємствах АПК.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ у аспірантуру НУБіП України для здобуття ступеню доктор філософії здійснюється відповідно Правил прийому (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pravila_priyomu.pdf) та відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 де містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти, наявності необхідних документів, що підтверджують цей рівень. Загальною процедурою є складання вступних випробувань зі: спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього рівня магістр з відповідної спеціальності); філософії; іноземної мови (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>). Конкурсний відбір проводиться на основі балу, який обчислюється як сума балів отриманих під час складання вступних іспитів зі спеціальності, філософії та іноземної мови. Вступник, який підтвердив свій рівень знання іноземної мови сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2) звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Вступники, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Біотехнології та біоінженерія», на які

науковий керівник надає рецензію у письмовому вигляді. Програми вступних випробувань формуються на основі оновлених ОНП з урахуванням останніх рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО або наукових установах, здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>;

<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). В разі отримання у інших ЗВО, здобувачам вищої освіти ступеня доктор філософії може відбуватися за процедурою перезарахування навчальних дисциплін та кількістю кредитів, або процедурою визнання результатів навчання при поновленні аспірантів з інших ЗВО. Порядок поновлення аспірантів на навчання регламентується:

1. Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>);
2. Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>);
3. Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у іноземних закладах регулюється Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного університету біоресурсів і природокористування України. Процедура видачі академічних довідок за результатами виконання ОНП викладена у положенні про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіПУ (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Біотехнології та біоінженерія» поки що не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правилами прийому до аспірантури НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/2>) передбачено можливість звільнення від складання вступного іспиту з іноземної мови за наявності дійсного сертифікату тестів TOEFL, IELTS, TestDaF, DELF, DALF не нижче рівня B2. Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії передбачено можливість зарахування знань здобувачів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz.i_zal._2020.pdf), якщо навчання відбувалось за програмами неформальної освіти та наявності відповідних документів. При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Документи розміщені у вільному доступі на сторінці університету «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Біотехнології та біоінженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для засвоювання концептуальних та методичних знань з біотехнології, отриманню нанобіоматеріалів, технології їх застосування використовується основна форма навчання - лекції. Практичні заняття можуть проводитися у формі лабораторних занять або семінарів, під час яких здобувачі отримують практичні знання та можуть коментувати результати досліджень, реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, або розв'язувати актуальні наукові та технологічні проблеми використання нанобіоматеріалів у біотехнології. Завдяки використаному підходу здобувачі вищої освіти одержують навички з планування експериментальних досліджень, застосування сучасних інструментів оброблення інформації. Під час асистентської практики здобувачі засвоюють принципи академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності. Під час викладання застосовуються словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота, підготовка аналітичних наукових робіт на основі аналізу сучасних досліджень вітчизняних та закордонних учених) методи навчання, які у поєднанні сприяють досягненню програмних результатів навчання. Основними нормативними документами, що регламентують здійснення освітнього процесу є наступні положення (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Крім того, досягнення ПРН забезпечується вебінарами, майстер-класами із залученням представників ради роботодавців; самостійною робота; рефератів та власних доповідей (<https://nubip.edu.ua/node/91413>);

Продemonструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Власний вибір наукового напрямку досліджень, вибіркового дисциплін, формування змісту індивідуального плану роботи над матеріалами дисертації, реалізує студентоцентричний підхід у навчанні та дозволяє визначити особисту освітню траєкторію. Задля покращення змісту та якості освітнього процесу проводяться опитування аспірантів, за яким визначається рівень задоволеності здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/90928/19>). Для врахування особистих здібностей аспіранта проводиться консультації, для чого залучаються не тільки НПП, а й представники виробництва для участі у різноманітних конкурсах, грантах, які організовуються НУБіП України та МОН України. Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч гарант, декана факультету, проректора з науково-педагогічної роботи та розпитку із аспірантами, на якій здобувачі висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОНП. Крім того, двічі на рік проводиться зустріч аспірантів із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/92181>; <https://nubip.edu.ua/node/91304>). <https://nubip.edu.ua/node/138571>).

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода реалізується шляхом вільного вибору наукового керівника, теми дисертаційної роботи, формування вибіркової складової ОНП відповідно до Закону про вищу освіту, вибору теми для участі у конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/132729>, <https://nubip.edu.ua/node/98147>). НПП надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в робочі програми, обирати методи навчання задля ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciju_osvitnogo_procesu.pdf). З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності університет має право прийняти рішення про викладання однієї чи кількох дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах, які розміщуються в загальному доступі на сторінках факультету КД та кафедри технології конструкційних матеріалів та матеріалознавства за (<https://nubip.edu.ua/node/1152/7>). Кожен аспірант отримує доступ до електронного навчального курсу, де регламентуються правила та терміни здачі робіт (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=3>). Загальний зміст освітнього процесу за вибіровими компонентами наведено також в їхніх анотаціях (<https://nubip.edu.ua/node/81118>). На початку вивчення дисципліни викладач інформує здобувача ступеню доктор філософії про порядок підготовки та здачі індивідуальних завдань, самостійної роботи, визначається дедлайни та графік проміжного контролю знань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Практична підготовка та виконання досліджень за темою дисертаційних досліджень передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом наукового керівника. Аспіранти обов'язково залучаються до дослідницької роботи у наукових лабораторіях кафедри, Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК, центру колективного використання наукоємного обладнання НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/81537>; <https://nubip.edu.ua/node/108719>; <https://nubip.edu.ua/node/138571>) є співвиконавцями державних науково-дослідних тем: НДР № 110/7-пр-2021 «Розробка ресурсозберігаючої технології покращення показників якості рослинних біоресурсів нановісними препаратами» - аспірантка К.В. Винарчук. ОНП створює передумови для поєднання освітнього та наукового процесів. Окрім того, така можливість з'являється в тому, що здобувачі під час проведення асистентської практики зі студентами освітнього ступеня бакалавр чи магістр, можуть працювати над науковими дослідженнями.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення контенту освітніх компонентів відбувається наприкінці попереднього навчального року за ініціативою провідного лектора з урахуванням об'єктивних даних - сучасних уявлень і здобутків окремої галузі знань та суб'єктивних оцінок - спільно викладача дисципліна та слухачів (здобувачів освіти). Відповідно до Положення про освітню діяльність НУБіП України, перегляд змісту освітнього компоненту ОНП, розробляється на весь нормативний термін навчання робочими групами, до складу яких входять гарант, декан факультету, заступник декана, завідувачі випускових кафедр та провідні НПП кафедр. Розроблений НП розглядається на засіданні випускової кафедри, вченій раді факультету і затверджується ректором університету. Щорічно розробляються

робочі програми ОК на основі НП і ОНП провідними НПП кафедри до початку нового навчального року та затверджуються деканом, розміщуються на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/108462>). На рівні університету до обов'язкової компоненти з метою забезпечення спеціальних компетентностей до навчального плану 2021 року введена ОК «Педагогіка та управління закладами вищої освіти», додано вибіркові компоненти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності у НУБіП України забезпечується постійним розвитком міжнародних зв'язків із закладами вищої освіти, науково-дослідними установами, державними і недержавними організаціями, підвищенням позитивного іміджу університету на міжнародному рівні, та долучення університету до відкритого Європейського освітнього простору. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватись міжнародними інформаційними ресурсами та науковими новинами (<https://nubip.edu.ua/node/13>) та наукометричними базами (<https://nubip.edu.ua/node/39060>). Доступ до міжнародних досягнень для НПП і аспірантів можливий через базу Web of Science і SCOPUS (<https://www.scopus.com>). З метою використання в освітній та науково-дослідній діяльності теоретичних і практичних здобутків міжнародної спільноти в галузі біотехнології та біоінженерії укладено договори з профільними закладами вищої освіти та науковими установами інших країн світу, у тому числі країн-членів Європейського Союзу: Латвії, Республіки Польща, Республіки Вірменія, Болгарії, Угорської Республіки, де здобувачі та науково-педагогічні працівники мають можливість пройти стажування, взяти участь у наукових конференціях, оприлюднити свої наукові здобутки у спеціалізованих виданнях. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС (<https://nubip.edu.ua/node/132729>). (<https://dglb.nubip.edu.ua/items/6da7d86e-ac2f-44fe-b2b5-3d5b89e9132c>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання перевіряється різними формами та видами контролю в усній та письмовій формі, як поточні та проміжні, так і підсумкові контрольні заходи у формі екзаменів та заліків. Так, згідно Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) передбачено тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, результати експерименту, які можуть бути оцінені певними балами. Наприкінці навчального семестру задля підрахунку рейтингової оцінки знань застосовується єдиний прийнятий в університеті підхід, детально описаний в Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Досягнення програмних результатів навчання контролюються шляхом визначення мінімального рівня засвоєння навчального матеріалу не менше 60% (42 бали з навчальної роботи). Подібні вимоги застосовуються також під час оцінювання рівня знань за окремими темами навчальних дисциплін під час проміжного контролю знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість форм контрольних заходів забезпечується Положенням про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Види контролю (поточний, проміжний і підсумковий атестації) та їх використання чітко регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>) та положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>; <https://nubip.edu.ua/node/114343>). У відповідність з цими нормативними документами, форми та методи проведення проміжної атестації, контролю засвоєння програмного матеріалу розробляються лектором відповідної дисципліни таким чином, щоб результати можна було оцінити кількісно в балах. НПП інформують здобувачів вищої освіти про форми контрольних заходів і атестації перед початком вивчення дисципліни. Критерії оцінювання розміщуються в робочих програмах, які знаходяться у вільному доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії доводяться у термін до одного місяця з дати зарахування у індивідуальному плані підготовки. Здобувачі вищої освіти можуть самостійно ознайомитись з інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання до початку вивчення дисциплін, яка розміщена на електронних ресурсах НУБіП України - графік навчального процесу, навчальний план, розклад занять, робочі програми навчальних дисциплін та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/1163/5>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома аспірантів також оприлюдненням у відкритому доступі Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії. Для здобувачів у вільному доступі є розклад занять <https://nubip.edu.ua/node/90928/16>, який оновлюється щосеместрово. Таким чином, з інформацією про форми і критерії оцінювання здобувач може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни. Повна інформація в межах ЕНК стає доступною одразу після зарахування здобувача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В НУБіП України атестація здобувачів відбувається згідно Положення про порядок звітування здобувачів вищої освіти та виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). У відповідність з цим, атестація аспірантів проводиться двічі на рік. Попередньо відбувається розгляд індивідуальних планів здобувачів та зміст виконаної роботи на тих кафедрах, де здобувач навчається та його науковий керівник працює як штатний співробітник. Для проведення атестації призначається атестаційна комісія на чолі з деканом факультету, яка визначена наказом ректора.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється наступними нормативними документами:

- Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;
- Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України;
- Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність підсумкового контролю знань регулюється Положенням про екзамени та заліки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), та згідно п 4.4. цього положення у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії екзамени приймають два науково-педагогічні працівники (один - лектор потоку, другий призначається завідувачем кафедри). Відповідно згідно п. 4.5, заліки у аспірантів, приймають також два науково-педагогічні працівники, що проводили практичні або лабораторні заняття. Екзамени та заліки проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, в яких комбінуються питання різних типів (відкритих, закритих тощо). Екзаменаційні білети розглядаються та затверджуються рішенням відповідної кафедри. Питання для проведення підсумкового контролю наводяться у робочій програмі дисципліни. Крім того, після проведення письмового екзамену за участі двох НПП обов'язково проводиться співбесіда, яка дозволяє прийняти об'єктивне рішення про рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами. Остаточна оцінка з дисципліни формується на основі рейтингу з навчальної роботи, який виставляється екзаменатором у екзаменаційну відомість до початку контрольного заходу, та рейтингу з атестації. За час навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія», випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf), після закінчення екзаменаційної сесії оцінки «незадовільно» та «незараховано» складають академічну заборгованість аспіранта. За розпорядження декана факультету аспірантам, які мають не більше трьох заборгованостей, мають право на їхню ліквідацію згідно призначеного графіка. Аспірант має право складати екзамен (залік) не більше двох разів. Після повторної не здачі дисципліни, утретє контрольний захід проводить комісія з трьох НПП, до складу якої обов'язково входить завідувач відповідної кафедри. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості – до закінчення наступної екзаменаційної сесії. За час навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія», прикладів застосування цих правил не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Спільні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у п. 4.39 Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u145/polozhennya_pro_ekzameni_ta_zaliki_u_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_st_upenya_doktora_filosofiyi_u_nacionalnomu_universiteti_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_o.pdf) та Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf). Апеляція від здобувача подається у формі заяви не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляційна комісія повинна в присутності здобувача детально проаналізувати письмові матеріали атестації, додаткове внесення матеріалів у письмовій відповіді не допускається. Рішення комісії фіксується в журналі засідань апеляційної комісії, де зазначається підтверджена або замінена екзаменаційна оцінка. До відділу аспірантури подається додаткова відомість обліку успішності. Випадків застосування цієї процедури не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України для запобігання порушень принципів академічної доброчесності навчально-методичні матеріали, наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. В університеті за наказом ректора створена комісія з питань етики та академічної доброчесності (наказ №871 від 06.08.2018 р.). Комісія розглядає та аналізує окремі випадки щодо можливого порушення академічної доброчесності в НУБіП України.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) здобувачі самостійно виконують навчальні і наукові завдання та зобов'язані робити посилання на джерела інформації у разі використання чужих ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати добровірну інформацію про результати різних видів діяльності. Процедура запобігання академічного плагіату в НУБіП України реалізується згідно із Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України, Закону про вищу освіту та чинних документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Загальною практикою є те, що аспіранти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання різних видів діяльності. Проводяться заходи з пропагування інтелектуальної та особистої чесності у процесі навчання, проведенні наукових досліджень «Академічна доброчесність – лейтмотив семінару з аспірантами», (<https://nubip.edu.ua/node/92291>); «Наукова бібліотека запрошує на семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/65478>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення принципів академічної доброчесності співробітники можуть бути позбавлені права участі у наукових проєктах або займати відповідні посади, позбавленні академічної стипендії чи пільг з оплати за навчання. Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження атестації; повторне проходження відповідного компонента освітньої програми. Види академічної відповідальності за конкретні порушення визначаються вченою радою університету з урахування Закону України «Про освіту». За час впровадження ОНП «Біотехнології та біоінженерія» випадків відповідальності за порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час оголошення та проведення конкурсів на заміщення вакантних посад НПП, основним критерієм є академічна або професійна кваліфікація, яка дозволяє забезпечити досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання відповідної ОНП. Конкурсний добір НПП регламентує «Порядок проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). Для оцінки рівня професійної кваліфікації проводяться відкриті лекційні (<https://nubip.edu.ua/node/102014>), практичні, лабораторні або семінарські заняття. Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України. Конкурсний відбір на заміщення посад НПП в університеті здійснюється на основі Порядку проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України, прийняти участь у якому мають право особи, які мають відповідний рівень освіти та за професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до науково-педагогічних працівників, визначених ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту». Претенденти на посади НПП повинні мати навчально-методичні праці, наукові публікації за профілем кафедри. На всіх етапах проходження кандидатури здобувача проводиться відкрита та закрита голосування.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до

організації та реалізації освітнього процесу

За ініціативи Університету, провідних НПП та Ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/1071/26>) інституту регулярно проводиться проводяться семінари та круглі столи, де розглядаються питання покращення освітнього процесу, переглядаються та удосконалюються навчальні плани підготовки фахівців ступеня доктора філософії зокрема вибірково складова, стан та перспективи розвитку галузі АПК, та зокрема біотехнологічної складової. Крім того на базі факультету конструювання та дизайну забезпечується робота постійно діючого Міжнародного науково-практичного онлайн-семінару на тему «Надійність сільськогосподарської техніки в системі інноваційних процесів» і компанії ТОВ «Манн+Хummель Фільтрейшн Текнолоджі Україна» (<https://nubip.edu.ua/node/90458>; <https://nubip.edu.ua/node/103092>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В Університеті та на факультеті конструювання та дизайну існує практика залучення провідних вчених та виробників-практиків до проведення лекцій для ознайомлення з останніми тенденціями розвитку галузей АПК, та зокрема біотехнологічної галузі. Університет може запрошувати науковців з закордонних установ та виробничих компаній. Так, було проведено тренінг професором Семенсом Івановсом із Латвійського університету наук про життя, який має досвід роботи у науково-дослідній сфері (<https://nubip.edu.ua/node/98133>). Під час проведення навчальних тренінгів брали участь топменеджери компаній (Мельник Ю.Ф., ПАТ «Миронівський хлібопродукт», Центилю Л., директор ТОВ «Агрофірма Колос»); відомих вчених Ніколаєнко С.М., ректор НУБіП України, Шмаргун В.М., завідувач кафедри психології, політики Мороз О.О. та Козаченко Л.П. – голова аграрної конфедерації, державного діяча Томенко М.В., представників міжнародного волонтерського руху "InnerPeaceDay" з Франції, Італії та Бельгії. (<https://nubip.edu.ua/node/72424>; <https://nubip.edu.ua/node/54885>; <https://nubip.edu.ua/node/91413>; <https://nubip.edu.ua/node/54845>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку НПП, підвищення їх кваліфікації, педагогічної майстерності та наукової кваліфікації відповідно до положення про підвищення (<https://cutt.ly/kOld9sB>). В університеті розроблено систему стимулів для професійного розвитку, через запровадження Рейтингової системи оцінки діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf), проведення раз на семестр «Семінару з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<https://nubip.edu.ua/node/70543>; <https://nubip.edu.ua/node/70024>; <https://nubip.edu.ua/node/56136>), у НУБіП України функціонує «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/70544>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання НПП до професійного розвитку в університеті діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikaciyi.pdf). Стимулюється викладання іноземною (англійською) мовою (<https://nubip.edu.ua/node/87037>). Важливим стимулом до розвитку педагогічної майстерності є оприлюднення результатів анкетування здобувачів вищої освіти, яке проводиться з метою визначення кращих викладачів структурних підрозділів. Практикується грошова винагорода кращим педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов'язків та преміювання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf); (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_premiyuvannya.pdf).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Університет виділяє значну частину коштів спеціального та загального фондів на розвиток матеріально-технічної бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. До матеріально-технічної бази університету, окрім навчальних корпусів і гуртожитків, входять їдальня, кінноспортивний комплекс. Забезпечення навчальною та науковою літературою студентів, аспірантів і НПП здійснює бібліотека НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Філії бібліотеки за профілем розміщуються у навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний сучасною комп'ютерною технікою, та інтернет зв'язком, електронною поштою. Університет має свій автопарк. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв.м. (<https://nubip.edu.ua/node/85405>). При кафедрах університету створені і функціонують навчальні, наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії, кабінети, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв.м. В НУБіП України створено Центр колективного користування науковим обладнанням

(<https://nubip.edu.ua/node/81537>), який на безоплатній основі надає можливості НПП і здобувачам вищої освіти проводити дослідження на обладнанні сучасного рівня. Здобувачам ОНП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для здобувачів вищої освіти та НПП в університеті створене освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП. Усі учасники освітньо-наукового процесу мають вільний, безкоштовний доступ до: аудиторій, комп'ютерних класів, лабораторій; підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi; брати у творчих студіях та спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>); вільний доступ до електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>); навчально-методичної літератури у друкованому та електронному вигляді, які містяться у фондах та на ресурсах наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>); вільний доступ до наукометричних баз даних SCOPUS, EBSCOPUBLISHING та Web of Science з локальної мережі університету (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації На підставі рішення Вченої ради університету створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centra.pdf). У НУБіП України діє оперативний штаб по профілактиці захворювань на коронавірус та запобіганню його розповсюдженню серед студентів та викладачів університету (<https://nubip.edu.ua/node/86547>). У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів, аспірантів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва та на підставі рішення Вченої ради університету від 26 серпня 2016 р. створений оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Діє також Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація здобувачів з керівництвом НУБіП відбуваються на колективних або особистих зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/86504>). Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/90928>). Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>). Ознайомлення аспірантів із особливостями освітньо-наукового процесу відбувається на загальних зборах аспірантів з представниками відділу аспірантури, проректором з науково-педагогічної роботи та розвитку. Безпосередньо організовує та надає освітню та консультаційну підтримку здобувачів даної ОНП гарант програми. Використовуються інформаційні матеріали, стенди оголошення, навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), мережа органів самоврядування Рада аспірантів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/86492>), профком студентів та аспірантів НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/profkom_studentiv_2019.pdf). Відділ аспірантури забезпечує підтримку здобувачів з забезпечення житлом у період навчання (<https://www.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip>); <https://nubip.edu.ua/node/86492>). Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивіщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Здобувачі мають можливість оздоровитись в СОТ «Академічний». Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування, під час якого виявляють проблемні питання освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1195/9>; <https://nubip.edu.ua/node/1163/7>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет постійно працює над удосконаленням змісту навчального процесу, у тому числі для осіб із особливими потребами, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Відповідно до п.1.4. «Правил прийому», «В НУБіП України передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання»; особливості інклюзивного навчання визначені у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії в НУБіП» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf); п. 2.1.1 - гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням

Навчально - інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Реалізація права на освіту для таких осіб здійснюється і шляхом забезпечення дистанційної чи змішаної форми навчання, розроблення спеціальних електронних ресурсів. Так, наприклад, навчальні дисципліни забезпечуються електронними навчальними курсами, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентацій, мультимедійні матеріали та завдання для індивідуальної роботи. На ОНП «Біотехнології та біоінженерія» студенти з особливими освітніми потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Антикорупційній програмі НУБіП України встановлено принцип «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/60>). Також в університеті визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/71946>). Діє гаряча антикорупційна лінія (<https://nubip.edu.ua/node/12073>). У Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України визначено політику університету щодо дискримінаційних висловлювань, утисків, сексуальних домагань (<https://nubip.edu.ua/node/57286>), а також створено постійно діючу комісію. Якщо учасник навчального процесу вважає, що відносно них вчинено сексуальне домагання чи дискримінація, від має право подати скаргу до комісії, яка розглядається у встановленому порядку. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах підготовки за ОНП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Відповідно до Положення про освітні програми у НУБіП України <https://nubip.edu.ua/node/12654>, перегляд і оновлення ОП може проводитись щорічно у всіх компонентах, крім ПРН на основі пропозицій гаранта, НПП, результатів оцінювання якості, об'єктивних змін ресурсів і кадрів. Освітня програма розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проєктної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проєктна група і НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії та оновлення ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitnonaukovi_programi.pdf).

ОП переглядається періодично не рідше 1 разу після закінчення повного курсу навчання. Процедура перегляду ОП передбачає виважене ставлення до переліку ОК, їх організації та змісту, узгодження ПРН із наявними ресурсами, процедури затвердження. Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедри і вносяться до ОП. НПП підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою). Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до її удосконалення. Після опитування роботодавців, вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОНП. Так, за рекомендаціями роботодавців до навчального плану здобувачів 2021 року вступу включена навчальна дисципліна – «Педагогіка та управління закладами вищої освіти».

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u251/dokument_microsoft_word.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Через діалог зі здобувачами вищої освіти відбувається визначення рівня задоволеності реалізації освітнього процесу обговорюються проблемні питання, які потребують вирішення. Завдяки цьому розробники ОНП можуть зрозуміти реальні потреби здобувачів вищої освіти в способах організації навчання, змісту вибіркового компоненту, що дозволяють якнайкраще сформувати спеціальні компетентності. Здобувачі безпосередньо мають змогу та через Раду аспірантів залучаються до періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення якості навчання та

можуть бути ініціаторами змін у її компонентах. Протягом навчання здобувачі беруть участь у різноманітних опитуваннях. Із аспірантами гарант ОНП проводить індивідуальні співбесіди для виявлення думки та пропозицій відносно покращення ОНП. Анкети розробляють НПП кафедри, працівники деканату, актив аспірантів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти мають право долучатися до обговорення змісту ОНП через органи самоврядування, зокрема раду аспірантів. Голова ради аспірантів факультету КД Шатров Р.Р. є членом Вченої ради, де розглядаються ОНП та безпосередньо приймає участь у обговоренні щодо перспектив розвитку ОНП. Важливим моментом є співпраця аспірантів із Радою аспірантів університету, Радою молодих вчених університету, іншими організаціями (<https://nubip.edu.ua/node/92384>; <https://nubip.edu.ua/node/93013>; <https://nubip.edu.ua/node/93006>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь у періодичному обговоренні змісту ОНП на засіданнях ради роботодавців факультету КД. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОНП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців на факультеті засідає двічі на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти (<https://nubip.edu.ua/node/104672>), бере участь у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/101403>), відкритих заходів і зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/107512>, <https://nubip.edu.ua/node/108529>, <https://nubip.edu.ua/node/98191>). Пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОНП закріплюються резолюцією конференції чи рішенням круглого столу та передаються на розгляд й обговорення Вчених Рад для подальшого врахування при перегляді або оновленні змісту ОНП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України функціонує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), головним завданням якого є контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств, підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Спільно з відділом аспірантури, деканатом факультету, випусковою кафедрою створюються бази даних для майбутнього працевлаштування випускників. Кар'єрний шлях випускників ОНП відслідковується під час спілкування та наукового співробітництва кафедр. Здобувачі вищої освіти, які здобули науковий ступінь, у більшості випадків продовжують свою кар'єру в університеті, його структурних підрозділах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у період функціонування ОНП суттєвих недоліків виявлено не було. Разом з тим, система забезпечення якості НУБіП України має механізми реагування на можливі недоліки через регулярні перевірки відповідної документації (остання проводилась у листопаді 2023 р.) та анкетування і співбесід із здобувачами освітньо-наукового рівня доктор філософії.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З метою забезпечення якісного оновлення та вдосконалення ОНП і навчальних планів залучаються роботодавців до обговорення проєктів цих документів (<https://nubip.edu.ua/node/1152/7>). Роботодавці, громадськість і всі зацікавлені сторони можуть надсилати свої побажання та бачення майбутнього розвитку ОНП на електронну пошту гаранта. ОНП проходить акредитацію вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота бере участь у формуванні ОНП під час її змістовного наповнення, розгляду та затвердження на засіданнях кафедр, вчених радах, навчально-методичній комісії. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему віддаленого навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканатського контролю якості освітнього процесу. Академічна спільнота залучена до процедур періодичного перегляду ОНП і вносить свої пропозиції щодо посилення освітньої та дослідницької складової процесу підготовки здобувачів. Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси (<https://nubip.edu.ua/node/1418>), які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти. Рада аспірантів факультету активно веде свої акаунти на Facebook, Youtube, де

отримує зворотній зв'язок із академічною спільнотою (<https://m.facebook.com/rada.aspirantiv.nubip>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Забезпечення якості здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_положення_система_якості_2016_на_сайт.pdf). Процедура

внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету таким чином:

- контроль за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени робочої групи, деканат, відділ аспірантури;

- забезпечення мобільності аспірантів – гарант, випускова кафедра, деканат;

- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени робочої групи, випускова кафедра; відділ аспірантури;

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени робочої групи, випускова кафедра, відділ кадрів;

- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;

- забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положеннями НУБіП України стосовно підготовки докторів філософії (<https://nubip.edu.ua/node/71946>), Статутом НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Правилами внутрішнього розпорядку від 20.02.2015 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pravila_rozporyadku.pdf), іншими офіційними документами НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудовими договорами та посадовими інструкціями. Відповідно до цих документів регламентуються всі процеси пов'язані з умовами вступу, переведення з інших закладів вищої освіти, навчання, академічної мобільності, взаємодії з науковим і освітнім середовищем університету, підготовки і захисту дисертаційних робіт здобувачами вищої освіти. Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Усі Положення знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/90928/4>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Задля удосконалення навчального процесу та систематичного оновлення ОНП та навчальних планів факультет конструювання та дизайну, де здійснюється підготовка фахівців третього освітньо-наукового рівня доктор філософії за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія», не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньо-наукових програм або змін до них на своєму веб-сайті оприлюднює проект освітньо-наукової програми.

Також проекти ОНП, навчальних планів розміщені у відкритому доступі на сторінці кафедри

(<https://nubip.edu.ua/node/1152/7>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Факультет конструювання та дизайну своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті та веб-сайті відділу аспірантури (<https://nubip.edu.ua/node/90928/10>) добровірну інформацію про освітньо-наукову програму «Біотехнології та біоінженерія».

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП розробляється з урахуванням наукового профілю кафедри та наукових інтересів аспірантів. З цією метою зміст ОНП націлений на набуття компетентностей із загальнонаукового світогляду, універсальних навичок науковця щодо планування та проведення дослідження, так і фахових компетентностей зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Загальний обсяг ОНП становить 50 кредитів ЄКТС, та враховує комплексний характер спеціальності «Біотехнології та біоінженерія». Такі обов'язкові дисципліни, як ОК1 «Філософія науки», ОК4 «Комп'ютерна обробка інформації», ОК5 «Математичне моделювання та планування експерименту» забезпечують розуміння теоретичних

засад наукового пізнання, методів організації наукових досліджень, збору та обробки інформації. Розуміння галузевих особливостей наукових досліджень забезпечують освітні компоненти ОК6 «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи», ОК8 «Глобальні проблеми дослідження біотехнології та біоінженерії». ОК2 «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечують володіння іноземними мовами, та надає можливості підготовки наукових робіт та викладання іноземною мовою, використовувати матеріалах оригінальної наукової інформації з фаху; вести наукові дискусії та спілкуватися на рівні професійної тематики та ситуацій. На формування соціальних навичок і підготовку до дослідницької та викладацької роботи спрямовані ОК3 «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» та ОК9 «Педагогічна (асистентська) практика» (<https://nubip.edu.ua/node/1152/7>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності у галузі «Біотехнології та біоінженерія» здійснюється під час вивчення окремих освітніх компонентів, а також відповідності наукових інтересів керівника теми дисертаційному дослідженню аспіранта. Аспіранти систематично отримують усебічну фахову підтримку та консультації від своїх наукових керівників, які спроможні забезпечити кваліфіковане керівництво дослідників. Кожен аспірант виконує індивідуальний план роботи та систематично звітує про хід його виконання на засіданні випускових кафедр та проміжних атестаціях. Обговорення процесу і результатів дослідження сприяє процесу виконання наукових досліджень здобувачем (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por_zvit-nya_2019.pdf). Збалансоване поєднання лекцій, лабораторних робіт, індивідуальної роботи аспірантів та асистентської практики сприяє поглибленому засвоєванню предметної області, освітній діяльності, забезпечувати навчальний процес із дисциплін кафедри та виконувати власні експериментальні дослідження. Приділяється увага вихованню у здобувачів академічної культури та доброчесності, навичок етики наукової роботи (<https://nubip.edu.ua/node/92181>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти для викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю «Біотехнології та біоінженерія» забезпечується окремими освітніми компонентами, які формують необхідні загальні і спеціальні компетентності. Блок дисциплін циклу загально-наукової підготовки повністю спрямовано на оволодіння новітніми методиками викладання та використання новітніх наукових знань, набуття вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології у науково-педагогічній діяльності - ОК «Педагогіка вищої школи», «Педагогічна (асистентська) практика» (<https://nubip.edu.ua/node/108457>; <https://nubip.edu.ua/node/108462>). У рамках нормативного курсу «Педагогічна (асистентська) практика» аспіранти залучаються до проведення лабораторних, практичних та лекційних занять з навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі в рамках бакалаврської або магістерської програм (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/robocha_programa_pedagogichna_asistentska_praktika.pdf).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення напряму досліджень наукових керівників і відповідної тематики наукових досліджень здобувачів, аспіранти при вступі до аспірантури університету, обговорюють тему наукових досліджень з майбутнім науковим керівником; на засіданні кафедри, на яку планується вступ аспіранта (ад'юнкта), на науковій раді факультету, та затверджують тему дисертаційних досліджень на Вченій Раді університету. Відповідно до наукових тематик факультету та кафедри формуються теми наукових досліджень аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/108484>). Обрати наукового керівника відповідно до перспективного напряму своїх майбутніх досліджень допомагають загальнодоступні академічні профілі НПП, розміщені на офіційних сторінках кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1152/7>). Про дотичність тем дисертаційних досліджень і науково-дослідної роботи керівників свідчать спільні публікації, ([https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-
&src=s&st1=Lopatko&st2=&nlo=1&nlr=20&nls=count-
&sid=43c8447131f7fc2c3eb336c9d51c71f4&sot=anl&sdt=aut&sl=44&s=AU-ID%28%22Lopatko%28%80%b2ko%2c+Konstantin+G.%22+56192824500%29&txGid=8154a4153835c94d687b26fe53fab040](https://www.scopus.com/results/results.uri?sort=plf-&src=s&st1=Lopatko&st2=&nlo=1&nlr=20&nls=count-&sid=43c8447131f7fc2c3eb336c9d51c71f4&sot=anl&sdt=aut&sl=44&s=AU-ID%28%22Lopatko%28%80%b2ko%2c+Konstantin+G.%22+56192824500%29&txGid=8154a4153835c94d687b26fe53fab040)). Здобувачі обов'язково приймають участь у науково-дослідних тематик кафедри, працюючи над науковими питаннями спільно із своїми науковими керівниками НДР № 110/7-пр-2021 «Розробка ресурсозберігаючої технології покращення показників якості рослинних біоресурсів нановмісними препаратами».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії для виконання наукової роботи користуються матеріально-технічною базою факультету, кафедр, Української лабораторії якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/>), Центру колективного наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), відокремлених підрозділів: «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції» (<https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>), м. Одеса, наукової лабораторії Ради роботодавців (<http://iprkyiv.com/>). Усі лабораторії оснащені сучасним обладнанням, лабораторними приладами тощо. Наприклад, лабораторія «Технології нанобіоматеріалів» оснащена:

цифровою камерою PRO5 Мегапіксель, електротехнічним комплексом для синтезу наночастинок біогенних металів, блоком управління електрофізичними параметрами, розрядними камерами для отримання наночастинок заліза, марганцю, міді, цинку, молібдену, магнію, графіту, цирконію, селену, кобальту, алюмінію, срібла, золота, мікроскопом ММУ-3, трансмісійним електронним мікроскопом ЕМ-200, біологічним мікроскопом ЛОМО МБС-2 та EUROMEX Holland, сушильною шафою Labexpert, спектрофотометрами КФК-2МП та КФК-3, іонізатором АІ 125, газоаналізатором Temkor M2000, ультразвуковою ванною, муфельною електронною печкою СНОЛ-1,6, лабораторним джерелом постійного струму DC Power Supply 30А/30V, мультиметрами УТ-73086, УТ-73080 та УТ-73092, електронними вагами ОНАУС, набором лабораторного посуду для аналітичних та мікробіологічних досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Залучення аспірантів до міжнародної діяльності є одним із першочергових напрямів реалізації програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025», відповідно до чого в університеті створюється відповідні передумови для мобільності аспірантів. Загальну інформацію про наявні можливості для міжнародного співробітництва висвітлюються на спеціальній сторінці університету (<https://nubip.edu.ua/node/1755>, <https://nubip.edu.ua/node/1411>). НУБіП забезпечує залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних міжнародних дослідницьких проектах. Університет регулярно укладає з міжнародними партнерами, навчальними закладами, зокрема угоду про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+» (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>). При підготовці за ОНП та високому рівню наукових досліджень аспірантів, їх результати публікуються в міжнародних наукових виданнях, що мають індекс цитування (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57765040000&origin=recordpage>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів виконують наукові дослідження в межах науково-дослідних тематик на замовлення МОН, Національного фонду фундаментальних досліджень, та приймають участь у міжнародних проектах. Інформація про наукові проекти, у яких беруть участь наукові керівники включена до портфоліо кожного здобувача вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u374/kartka_aspiranta.pdf). Наприклад, професор Лопатько К.Г. був науковим керівником в 2020-2021 роках, в рамках виконання прикладної науково-дослідної тематики МОН України за темою «Розробка ресурсозберігаючої технології покращення показників якості рослинних біоресурсів нановмісними препаратами». У 2022 та 2023 роках Лопатько К.Г. здійснював наукове керівництво комерційними договорами «Наукове дослідження та експериментальна розробка біотехнологій у сфері сільськогосподарства» За темою дисертаційних досліджень результати публікуються у наукових виданнях (<http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/123456789/14291/1/Main%20advantages%20of%20flat%20matrix%20granulators%202021.pdf>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u232/zbirnik_npp.pdf; https://bioengineering.kpi.ua/attachments/article/293/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2021.pdf; <https://dglip.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/407d3dac-3396-4216-b11d-4b07f924b0c8/content>; <https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2091278>; https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5196/1/38_Lviv_2022.pdf; <https://doi.org/10.1080/15421406.2022.2091278>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Врегулювання питань дотримання академічної доброчесності регламентується нормативними документами НУБіП України, а саме «Положенням про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та «Положенням про порядок наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагиату у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozh_plagiat_2016_o.pdf). Наказом ректора університету № 871 від 06.08.2018 р. створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності. Питання академічної доброчесності здобувачів доктора філософії піднімаються в розрізі дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи». Контроль можливих порушень академічної доброчесності в університеті також забезпечується через систему перевірки всіх робіт НПП і аспірантів системою UNPLAG.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В університеті встановлено відповідальність за порушення академічної доброчесності, але за час дії ОНП жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти не було. Разом з тим, у разі порушення академічної доброчесності університетом передбачено притягнення особи до дисциплінарної відповідальності відповідно до законодавства (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Рішенням вченої ради такі особи можуть бути позбавлені права керівництва здобувачами вищої освіти, або притягнуті до інших видів відповідальності з підстав та порядку, визначеними чинним законодавством України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» створена у 2020 році на основі багаторічної праці доктора технічних наук (захист докторської дисертації у 2015р. спеціальність 03.00.20 – Біотехнологія (технічні науки), професора Лопатька Костянтина Георгійовича. Сильними сторонами ОП, яку визначено під час самоаналізу є:

- можливість синтезу біогенних наноматеріалів для біотехнології на власно розробленому технологічному комплексі, які постійно удосконалюється під різноманітні біотехнологічні задачі;
- орієнтація ОП на застосування ресурсоощадних та екологічних підходів та технологій вирощування рослинної та тваринної продукції та у харчовій та переробній галузі;
- постійна вертикальна та горизонтальна взаємодія з іншими підрозділами (кафедрами) університету щодо практичного використання нанобіогенних металів у галузях АПК;
- тісна співпраця з міжнародними партнерами, іншими університетами України, задля академічної мобільності аспірантів;
- можливість приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт;
- можливість поєднання освітнього процесу та власних наукових досліджень аспірантів;
- сучасна матеріальна технічна база кафедр і лабораторій для реалізації ОП та наукової роботи;
- наявність умов для саморозвитку та самовдосконалення завдяки комфортних умов на кафедрі ТКМІМ, факультеті КД та Університеті в цілому. На сьогоднішній день до слабкої сторони ОП або організації наукової діяльності слід віднести припинення вільного виїзду здобувачів чоловічої статі за межі країни у зв'язку з воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На перспективу розвитку ОП за спеціальністю 162 «Біотехнології та біоінженерія» Університет планує й надалі покращувати зміст ОП, проводити оновлення її складових для покращення рівня задоволення освітнім процесом насамперед здобувачів на їх підставі опитування або анкетування, а також забезпечення організаційних заходів:

- активізації стажування та міжнародного обміну науково-педагогічними працівниками та здобувачами;
- поглибленого вивчення досвіду підготовки науковців із спеціальності «Біотехнології та біоінженерія» у провідних університетах світу;
- розширення практики запрошення «гостьових професорів» для викладання авторських освітніх компонентів в межах ОП;
- підготовки спільних науково-дослідних проєктів, конференцій, семінарів із зарубіжними партнерами;
- більш широкого залучення роботодавців до процесу обговорення змісту та наповнення ОП;
- передбачати в найближчі часи поглибити зв'язок освітніх компонент з біотехнологічною галуззю та світовими тенденціями її спрямування.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: НІКОЛАЄНКО СТАНІСЛАВ МИКОЛАЙОВИЧ

Дата: 27.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов’язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>rp_pedagogichnoyi_asistentskoyi_praktiki_162.pdf</i>	HosgrUut3pPz+s/nZUEAimt/oKlfN99k/QwvFNZSDjE=	1. Аудіо-візуальний комплекс: мультимедійний проектор Ортома – 1 шт.; екран проекційний – 1 шт.; цифрова камера PRO5 Мегапіксель – 1 шт.; 2. Електротехнічний комплекс для синтезу наночастинок біогенних металів: 2.1. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 1500 А – 2 шт.; 2.2. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 500 А – 1 шт.; 2.3. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 250 А – 2 шт.; 2.4. Блок управління електрофізичними параметрами – 2 шт.; 2.5. Розрядні камери для отримання наночастинок заліза, марганцю, міді, цинку, молібдену, магнію, графіту, цирконію, селену, кобальту, алюмінію, срібла, золота – 15 шт.; 3. Вертикально-металографічний мікроскоп МІМ-7 – 7 шт.; 4. Мікроскоп МІМ-8М – 2 шт.; 5. Мікроскоп ММУ-3 – 1 шт.; 6. Трансмісійний електронний мікроскоп ЕМ-200 – 1 шт.; 7. Біологічний мікроскоп ЛОМО МБС-2 – 1 шт.; 8. Біологічний мікроскоп EUROMEX Holland – 1 шт.; 9. Сушильна шафа Labexpert – 1 шт.; 10. Спектрофотометр КФК-2МП – 1 шт.; 11. Спектрофотометр КФК-3 – 1 шт.; 12. Іономір АІ 125 – 1 шт.; 13. Набір електродів (рН, ОВП, Іон-селективні) – 20 шт.; 14. Газоаналізатор Теткор М2000 – 1 шт.; 15. Ультразвукова ванна – 1 шт.; 16. Електропіч СНОЛ-2,5.6.2,5/13 ТО та плавлення металів і сплавів – 1 шт.; 17. Електропіч муфельна СНОЛ-1,6 – 7 шт.; 18. Мультиметр УТ-73086 – 2 шт.; 19. Мультиметр УТ-73080 – 2 шт.; 20. Мультиметр УТ-73092 – 2 шт.; 21. Лабораторне джерело постійного струму DC Power Supply 30A/30V – 1 шт.; 22. Електроплитка – 1 шт.; 23. Набір лабораторного посуду для мікробіологічних досліджень; 24. Колекція макро- і мікрошліфів – 5 шт.; 25. Прилад твердомір ТБ-5004 – 2 шт.; 26. Прилад твердомір ТБ-5006 – 3 шт.;

				27. Прилад твердомір ТБ-5005 – 2шт.; 28. Прилад твердомір ТК-2М – 3шт.; 29. Прилад твердомір ПМТ-3 – 1 шт.; 30. Набір інденторів, контрольних плит – еталонів твердості -10 шт.; 31. Лабораторний стенд «Макроструктурний аналіз» -1 шт.; 32. Альбоми мікроструктур металів і сплавів - 12 шт.; 33. Шліфувально- полірувальний верстат ППЕМ-2 -6шт; 34. Верстат шліфувально-полірувальний 3М642- 2шт.; 35. Плоскошліфувальний верстат 3Г71-1шт.; 36. Круглошліфувальний верстат 3Б151-П – 1 шт.; 37. Універсально-зубофрезерний полуавтомат 5Д32 -1 шт.; 38. Електро-зварювальний апарат ВДУ-505 -1шт.; 39. Електро-зварювальний апарат УДГУ-1шт; 40. Установка СВЧ для поверхневого гартування УХЛЧ /ВЧГ1-60– 1шт.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>rp_filosofiya_nauki_agrarni.pdf</i>	8V6a/weQG6y6eZW53A3EtZ3qYsx7h4/BoEEu+LZ9Ag8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>rp_push_ta_upravlinnya_zvo_2023.pdf</i>	hKq7zEqWUKo+ME/eAJxms06Z2rMilHQ768Po+uVwzLE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>inozemna_mova_26_sich_2024_r_11.pdf</i>	5Lr1nHN48Z5FhHjtLbkxZPS4WWfDWmoycilwzkIisG8=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo/Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, KAV 6.0. Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатофункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows 10, MSOffice 2016, стандартне ПЗ

				для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; навчально-науковий центр синхронного перекладу, освітнє середовище Elearn.
Організація проведення наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>f_2023_organizaciy a_provedennya_nau kovih_doslidzhen_- _kopiya_1.pdf</i>	grwK2LhZGxgBjfe g9 yErKoc9JoGdUL5Bto vT9kcZVIk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Комп'ютерна обробка інформації	навчальна дисципліна	<i>rp_kursu-koi_- ispyt_2023.pdf</i>	C+NslzoDpcF7dUxw 7Xeob7z7uTJQn+oO +6ha7mTcJ2g=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт), дошка мультимедійна (1 шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet (25 шт.) – введення в експлуатацію – 2010 рік, оновлення (пам'ять, процесори) – 2017 рік, ПЗ: ОС Windows, Of ice, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Education– 100 шт. Of ice Professional 2019 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Математичне моделювання та планування експерименту	навчальна дисципліна	<i>rp_kursu- mat_model._ta_pla nuv.eksp- ispyt_2023.pdf</i>	ig6ByFmhYYJhDKsiq zPyWhj9X++pKXkLz hOTndMWcbQ=	224 ауд. Корп. 15 Комп'ютери туну (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Misrosoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Misrosoft Of ice Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Misrosoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Of ice Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи.pdf</i>	W5yOwQy9gVo9SlZ Vww4HXbyfEBgSyjb ROCod2EUrP3A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Глобальні проблеми дослідження галузевого машинобудування	навчальна дисципліна	<i>rp_globalni_proble mi_doslidzhennya_b _ta_b_.pdf</i>	E1l1B/sRchgJueJhY1z hekGsijoa4Lzv8IiZVo Tsocxo=	1. Аудіо-візуальний комплекс: мультимедійний проектор Ортома –1 шт.; екран проєкційний –1 шт.; цифрова камера PRO5 Мегапиксель –1шт.; 2. Електротехнічний комплекс для синтезу наночастинок

біогенних металів:

- 2.1. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 1500 А – 2 шт.;
- 2.2. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 500 А – 1 шт.;
- 2.3. Генератор розрядних імпульсів з номіналом 250 А – 2 шт.;
- 2.4. Блок управління електрофізичними параметрами – 2 шт.;
- 2.5. Розрядні камери для отримання наночастинок заліза, марганцю, міді, цинку, молибдену, магнію, графіту, цирконію, селену, кобальту, алюмінію, срібла, золота – 15 шт.;
3. Вертикально-металографічний мікроскоп МІМ-7 – 7 шт.;
4. Мікроскоп МІМ-8М – 2 шт.;
5. Мікроскоп ММУ-3 – 1 шт.;
6. Трансмісійний електронний мікроскоп ЕМ-200 – 1 шт.;
7. Біологічний мікроскоп ЛОМО МБС-2 – 1 шт.;
8. Біологічний мікроскоп EUROMEX Holland – 1 шт.;
9. Сушильна шафа Labexpert – 1 шт.;
10. Спектрофотометр КФК-2МП – 1 шт.;
11. Спектрофотометр КФК-3 – 1 шт.;
12. Іонімір АІ 125 – 1 шт.;
13. Набір електродів (рН, ОВП, Іон-селективні) – 20 шт.;
14. Газоаналізатор Теткор М2000 – 1 шт.;
15. Ультразвукова ванна – 1 шт.;
16. Електропіч СНОЛ-2,5.6.2,5/13 ТО та плавлення металів і сплавів – 1 шт.;
17. Електропіч муфельна СНОЛ-1,6 – 7 шт.;
18. Мультиметр УТ-73086 – 2 шт.;
19. Мультиметр УТ-73080 – 2 шт.;
20. Мультиметр УТ-73092 – 2 шт.;
21. Лабораторне джерело постійного струму DC Power Supply 30А/30V – 1 шт.;
22. Електроплитка – 1 шт.;
23. Набір лабораторного посуду для мікробіологічних досліджень;
24. Колекція макро- і мікрошліфів – 5 шт.;
25. Прилад твердомір ТБ-5004 – 2 шт.;
26. Прилад твердомір ТБ-5006 – 3 шт.;
27. Прилад твердомір ТБ-5005 – 2 шт.;
28. Прилад твердомір ТК-2М – 3 шт.;
29. Прилад твердомір ПМТ-3 – 1 шт.;
30. Набір інденторів, контрольних плит – еталонів твердості – 10 шт.;
31. Лабораторний стенд «Макроструктурний аналіз» – 1 шт.;
32. Альбоми мікроструктур металів і сплавів – 12 шт.;
33. Шліфувально-полірувальний верстат ППЕМ-2 – 6 шт.;
34. Верстат шліфувально-полірувальний ЗМ642 – 2 шт.;
35. Плоскошліфувальний

				верстат 3Г71-шт.; 36. Круглошліфувальний верстат 3Б151-П – 1 шт.; 37. Універсально-зубофрезерний полуавтомат 5Д32 -1 шт.; 38. Електро-зварювальний апарат ВДУ-505 -шт.; 39. Електро-зварювальний апарат УДГУ-шт.;
--	--	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
175945	Цимбал Світлана Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Німецька і англійська мови та зарубіжна література, Диплом доктора наук ДД 010447, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 039550, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 025076, виданий 14.04.2011	22	Іноземна мова за професійним спрямуванням	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: виконані пункти 38.1), 38.2), 38.3), 38.4), 38.6), 38.7), 38.8), 38.9), 38.20) 38.1 1. Цимбал С.В. Language learning strategies in teaching English to the first-year students. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» / ред. кол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. – К.: НУБіП України, 2019. – Вип. 296. – С. (фахове видання) 2. Цимбал С.В. Psycholinguistic approach to teaching english reading to university students. "Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки"/ – К.: "Київський університет", 2019. – 210 с. – Вип. № 41 (фахове видання) 3. Tsymbal S. Enhancing students' confidence and motivation in learning English with the use of online game training sessions. Information Technologies and Learning Tools, 2019.-№3(71).- С.227-235. (Web of Science)

4. Цимбал С.В. Мотивація як психологічна складова викладання іноземної мови студентам немовних спеціальностей. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». – 2019. – № 10 (4) – с. 59-64. (фахове видання)
5. Цимбал С.В. Teacher Digital Competence: bringing education to the next level. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. № 11 (1).С. 22-26. (фахове видання)
6. Цимбал С.В. The use of Adaptive learning Technologies in education. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». – 2020. – № 1 (2) – с. 21-24. (фахове видання)
7. Цимбал С.В., Яременко Н.В. Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» 2021. №12 (3) С.133-139. (фахове видання)
8. Semenov, O., Oleshko, P., Tsymbal, S., Liashko, V., Shevchenko, A., & Popovych, I. . (2021). Research of social expectations of university students in the dimensions of psychological well-being. Revista Eduweb, 15(3), 124–138. (Web of Science)
9. Цимбал С.В. Translation of electrical terminology from English into Ukrainian. Науковий журнал «Актуальні проблеми філології та перекладознавства» Хмельницький. 2021. № 21. Том 2. С. 96–99. (фахове видання)
10. Цимбал С.В. Formation and functioning of neologisms (for students of non-linguistic specialties) Наукові записки Вінницького державного

							педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Філологія, 2021, випуск 32. (фахове видання) 38.3 1. Цимбал С.В. Розвиток іншомовної діяльності особистості: соціально-психологічний вимір. Монографія. К. : ПВТП «LAT&K», 2019. – 339 с. 2. Цимбал С.В., Жигаренко І.Є., Блискун О.О., Ковальчук А.А., Завацька Н.Є., Завацький В.Ю., Завацький Ю.А., Спицька Л.В., Тоба М.В., Федорова О.В., Горобець А.І. Особистісно-професійна адаптація фахівців соціономічного профілю у проблемогенному соціумі / За ред. Н.Є. Завацької, І.Є. Жигаренка. Монографія. – Северодонецьк: Вид-во СХУ ім. В. Даля, 2020. – 218с. 38.4 1. Цимбал С.В. Bachelor's Course in English for Automation and Engineering. Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «Копмринт», - 2019 – 171 с. 2. Цимбал С.В. Bachelor's Course in English for Engineering. Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «Копмринт», - 2019 – 171 с. 3. 2. Цимбал С.В. English for Biotechnology and Bioengineering. Навчально-методичний посібник. К.: ЦП «КОМПРИНТ». 2021. 167 с. 4. 5 сертифікованих електронних курси, конспекти лекцій і робочі програми навчальних дисциплін 1. Іноземна мова за професійним спрямуванням 2. Ділова іноземна мова 38.5 Захист дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора
--	--	--	--	--	--	--	--

							психологічних наук. Диплом доктора психологічних наук, ДД № 010447, виданий 26.11.2020 38.14 Підготовка студентів-призерів міжнародного конкурсу студентських культурно-мистецьких робіт «Multicultural communities: how they live» 15 жовтня, 2021 року ХНАДУ 1. Диплом I ступеня-Довженко Євгенія студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України 2. Диплом II ступеня-Неліна Настя – студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України 3. Диплом III ступеня-Погорєлова Яна студентка 2 курсу 1 групи факультету захисту рослин, біотехнологій та екології НУБіП України Профіль Web of Science (h-3) Профіль scholar.google (h-6)
143322	Лопатько Костянтин Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004635, виданий 29.09.2015, Аттестат доцента ДЦ 327, виданий 20.06.2002, Аттестат професора АП 002957, виданий 29.06.2021	32	Глобальні проблеми дослідження галузевого машинобудування	38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: виконані пункти 38.1), 38.2), 38.3), 38.4), , 38.7), 38.8), 38.1 Наукові статті: 1. Zakharchenko, S.M., Shydlovska, N.A., Perekos, A.O., Lopatko, K.G., Savluk, O.S.Features of obtaining of plasma-erosion nanodispersed silver hydrosols and their bactericidal and fungicidal propertiesMetallofizika i Noveishie Tekhnologii 42(6), с. 829-851,2020 2. O.Zazymko, A. Veklich, T. Tmenova, V. Trach, K. Lopatko Regulation of Biological Processes with Complexions of Metals Produced by Underwater Spark Discharge «Nanooptics and Photonics, Nanochemistry and Nanobiotechnology». Publisher Springer, Cham. P. 283-306,

							2020. 3. Murmantsev, A., Veklich, A., Boretskij, V., Lopatko, K. Hydrogen Balmer spectral lines in spectroscopy of underwater electric spark discharge plasma Contributions of the Astronomical Observatory Skalnat Pleso 50(1), c. 96-104, 2020 4. Chausov, M., Khyzhun, O., Brezinová, J., Buzová, K., Lopat'Ko, K. Improving of mechanical properties of titanium alloy vt23 due to impact-oscillatory loading and the use of carbon nano-solution, Metals 9(6),652, 2019 5. Veklich, A.N., Kleshich, M.M., Fesenko, S.O., Lopatko, K.G., Aftandilyants, Y.G. Spectroscopy of plasma with metal vapor admixtures, Problems of Atomic Science and Technology 119(1), c. 237-242, 2019 6. Boretskij, V.F., Veklich, A.N., Tmenova, T.A., Lopatko, K.G., Aftandilyants, Y.G. Plasma of underwater electric discharges with metal vapors Problems of Atomic Science and Technology 119(1), c. 127-130, 2019 7. Афтанділянц Є. Г, Лопатько К.Г. Стан поверхні та структура наночастинок, отриманих електроіскровою обробкою марганцевих гранул Металознавство та обробка металів. - №1, 2019. – С. 29 – 34. 8. Афтанділянц Є.Г. Лопатько К.Г. Вплив наночастинок заліза на структуру конструкційної сталі Металознавство та обробка металів. - 2020. - №2. – С. 3 – 12. 38.2 Патенти: Патент № a117938 Бюл. №20, від 25.10.2018 р. Спосіб знезараження жомопресової води для дифузійного процесу Лопатько К.Г., Олішевський В. В., Українець А.І., Маринін А. І. 38.3 Навчальні посібники і
--	--	--	--	--	--	--	--

						підручники 1.В.В. Бойко., К.Г. Лопатько "Матеріали фізичної електроніки" посібник, протокол №3 від 27 жовтня 2021р 2.Z azymko O., Aftandiliants Y., Ivanova O., Lopatko K. Construction Materials Engineering. Підручник. Видавничий центр НУБіП України, 2018 – 521с.. 3. Зазимко О.В., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Матеріалознавство, технологія конструкційних матеріалів і машинобудування (Українсько-англійський тлумачний словник) Видавничий центр НУБіП України, 2018, 587 с. 34,5 др.арк. 4.Зазимко О.В., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Будівельне матеріалознавство та зварювання в будівництві (Навчальний посібник) //– К.: НУБіП України. – 2018. – 523 с. 38.7 Член спеціалізованої захисної ради НУБіП України Д 26.004.15 та К 26.004.22. 38.8 Член редакційної колегії наукового збірника НУБіП України з біотехнології 1. Науковий керівник аспірантки другого року навчання Винарчук Катерини Володимирівни 2. Науковий консультант докторанта Гуменюка Ярослава Олександровича 3. Науковий керівник договору з виконання проекту №110/7 - пр-2021 "Розробка ресурсозберігаючої технології покращення показників якості розлинних біоресурсів нановмісними препаратами" ORCID 0000-0003-4276-4175	
42119	Роговський Іван	Завідувач кафедри,	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста,	21	Методика дослідження та	38. Досягнення у професійній

	Леонідович	Основне місце роботи	факультет	Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004	організація підготовки дисертаційної роботи	діяльності, які зараховуються за останні п'ять років: виконані пункти 38.1), 38.2), 38.3), 38.4), 38.5), 38.6), 38.7), 38.8), 38.9), 38.10), 38.11), 38.12), 38.14), 38.19), 38.20) 38.1 всього 63 (Scopus) 1. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39. 2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskyi M., Rogovskii I., Mikhalova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R. Determiantion of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3. 3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055. Scopus. Q3. WoS. 4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovski I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. https://doi.org/10.30765/er.1563. Scopus. Q2. WoS. 5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohiienko, V A Smelik and A P Scherbakov
--	------------	----------------------	-----------	---	---	---

							Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-1315/723/2/022035.. 38.2 всього 52 1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) А01В 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021. 2. Роговський І.Л., Хмельовський В.С., Заболотько О.О., Потапова С.Є., Трофимчук А.В., Ребенко В.І., Сутковий О.В. Патент на корисну модель України №149048, МПК (2006.01) F04C 18/22. Корпус вакуумного насоса. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202102433 від 07.05.2021. Опубліковано 14.10.2021, Бюл. № 41/2021. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Можарівський Д.М., Перетятко В.Р. Патент на корисну модель України №148114, МПК (2006.01) А01D 41/127. Пристрій регулювання подачі хлібної маси в зернозбиральний комбайн. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007892 від 09.12.2020. Опубліковано 08.07.2021, Бюл. № 27/2021. 4. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Go1M 15/04 (2006.01). Прийняття для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № a201907534 від 05.07.2019. Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Швидун О.В., Флоря І.В. Патент на корисну модель України №147421, МПК (2006) A01D 75/00. Пристрій для відбору проб соломи і полови від зернозбирального комбайну. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007894 від 09.12.2020. Опубліковано 05.05.2021, Бюл. № 18. 38.3 1. О. Надточій, Л. Тітова, І. Роговський Технічне діагностування гідроприводу мобільних сільськогосподарських машин : : навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12- 3. 2. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.Л. Методологія діагностування двигунів машин для лісотехнічних робіт : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 396 с. ISBN 979- 616-7397-44-3 3. Тітова Л. Л., Надточій О.В., Роговський І.Л. Технічний сервіс обладнання лісового комплексу. Навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 392 с. ISBN 978- 617-7396-62-7. 4. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978-
--	--	--	--	--	--	--	--

							617-7878-63-5 5. Ivan Rogovskii, Oleg Zagurskyi, Tadeusz Pokusa, Svitlana Zagurska, Mikola Ohiienko, Liudmyla Titova, Alona Ohiienko, Kateryna Razumova, Liudmyla Berezova. Current trends in development of transport and logistics systems of delivery of fast perishable foodstuffs. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-35-1; pp. 238, illus., tabs., bibls. 38.4 1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарської техніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Київ. 2019. 108 с. 2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 87 с. 3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2019. 36 с. 4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування автомобілів і двигунів. Методичні вказівки до виконання лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Київ. 2019. 112 с. 5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Випробування транспортних засобів. Методичні вказівки до виконання
--	--	--	--	--	--	--	---

							лабораторних і самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Київ. 2019. 121 с. 38.5 Роговський І.Л. Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. 38.6 Калініченко Д.Ю. Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. (Науковий керівник – Роговський І.Л.). 38.7 Офіційний опонент к.т.н. (Марченко Олександр Анатолійович, 30.06.2020.; Сєдих Костянтин Вячеславович, 27.04.2021., Барабаш Руслан Іванович, 12.05.2021. Член разових рад PhD (Сподоба Олександр Олександрович, 20.01.2021. Стехно Олексій Володимирович, 22.11.2021. Муштин Денис Іванович, 22.11.2021.) Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування
--	--	--	--	--	--	--	--

							України.
							38.8 Керівник теми „Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах інтенсифікацією інженерного менеджменту” (номер державної реєстрації 0120U102086, термін виконання – 2019- 2022 рр.), за кошти Держбюджету. Член редколегії журнала «Техніко- технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (категорія Б МОН України) (з 2018 р.). Заступник головного редактора наукового журналу "ТЕКА" (Польща) і член редакційної колегії наукового журналу "MOTROL" (Польща).
							38.9 Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.) Експерт МОН України (з 2022 р.)
							38.10 Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096).
							38.11 Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017).
							38.12 Rogovskii Ivan. Methodology of development of normative documents ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 2. P. 253–264. Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 3. P. 296–302. Rogovskii Ivan. Graph- modeling when the

							response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 18. No 3. P. 155–164. Rogovskii Ivan. Analytical provision of regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2021. Vol. 19. No 3. P. 185–191. Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114. Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2020. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254. 38.14 Олефіренко Олексій зайняв ІІІ місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік). 38.19 Академік Підйомно- транспортної академії наук України (з 2011 р.), академік Академії інженерних наук України з (2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) 38.20 Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом	21	Філософія науки	1.Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS 1. Vera Dodonova, Roman Dodonov, Hryhorii Kovalskyi, Maryna Kolinko.

				доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий 26.04.1997, Диплом кандидата наук ДД 00117, виданий 26.09.2012, Атестат доцента ДЦ 003090, виданий 21.12.2001, Атестат професора 12ІПР 010585, виданий 30.06.2015		Polemological Paradigm of Hybrid War Research. Philosophy and Cosmology. 2017. V. 19. P.97-109. Web of Science 2. Додонов Р.О., Александрова О.С., Додонova В.І. Історія русинів в творчій спадщині Володимира Вернадського. Русин. 2019. Т.56. С. 94-109. DOI: 10.17223/18572685/56/ 6 Scopus, Web of Science. 3. Vira I. Dodonova, Roman A. Dodonov, Olena S. Aleksandrova, Olena V. Popovich, Yurii V. Omelchenko. Strategy and Tactics of Behaviour of Subjects and Objects of Historical Trauma. Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XXIV, Nr. 2(36)/2019 P. 153-164. Scopus 4. Maryna Kolinko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. Hospitality as Care for the Other. Wisdom. 2021. V.19. No 3. Pp. 218-227. doi.org/10.24234/wisdo m.v19i3.513 5. Roman Dodonov, Vira Dodonova, Oleksandr Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian. 2021. V. 30. No 3. Pp. 270-284. 3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії Філософія, логіка, філософія освіти. Кредитно-модульний курс: навч. посіб. / За ред. Мозгового Л.І. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – С.205-237. (З грифом МОН України). Соціологія: Навчальний посібник для курсантів і студентів вищих закладів МВС України. – Донецьк: Донецький юридичний інститут МВС при ДонНУ, 2005. – 224 с. (З грифом МВС України). Соціологія: навч. посіб.: кредит-модул. курс (для студ.
--	--	--	--	---	--	--

							нефілос. спец.) / за ред. Л.М.Нікітіна. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. – С.58-66. Гносеологія, епістемологія і методологія науки. Навчально-методичний посібник для аспірантів та здобувачів. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2015. – 140 Гібридна війна: in verbo et in praxi: монографія / Донецький національний університет імені Василя Стуса / під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова. Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД», 2017. Розділ 1.4. С. 4-8. Александрова Олена, Додонов Роман, Додонова Віра. Два проекти Національної академії наук (до сторіччя УАН). Nad Wisla i Dnieprem. Polska i Ukraina w przestrzeni europejskiej – przeszlosc i terazniejszosc. Monografia zbiorowa / red. Ihor Sribnyak. Warszawa-Torun: Miedzynarodowy konsorcium naukowo-edukacyjny im. Luciena Febvra, 2019. S. 6-12. Trudne pytania pamięci historycznej w paradygmacie dialogu kulturowego: Monografia zbiorowa / Kijów Uniwersytet im. Borisa Hrinchenka. Białystok: Białoruskie Towarzystwo Historyczne, 2019. S. 210-233. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam, Керівник науково-дослідної теми «Соціально-філософська рефлексія шляхів
--	--	--	--	--	--	--	--

							вирішення конфлікту на Сході України» (№ 0116U002518), що виконувалась кафедрою філософії Донецького національного університету імені Василя Стуса (2017-2018). 8. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт – членів Національного центру «МАН України»; участь у журі олімпіад чи конкурсів «МАН України» 11. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) Член спеціалізованої Вченої ради Д.26.133.07 в Київському університеті імені Бориса Грінченка. Офіційний опонент: Наседкіна О.О. «Світоглядні настанови казки: соціально-філософський аналіз» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2018). Шніцер М.М. «Метафора як інструмент соціальної комунікації» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.03 – Соціальна філософія та філософія історії (2021). 19. Підвищення кваліфікації і стажування: Інститут соціології НАН України, Вища школа соціології. Тема: «Актуальні проблеми сучасної соціальної теорії» (свідомство про підвищення кваліфікації СПК №199234 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							17.03.2017); 2. Навчання за модулем з ІКТ у Київському університеті імені Бориса Грінченка (наказ № 549 від 04 вересня 2018 р.) 3. Зарубіжне стажування в Collegium Civitas, Warsaw, Poland, 09 листопада - 18 грудня 2020 року. Тема стажування: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі» (сертифікат NR 135/2020 від 18.12.2020).
109446	Боярчук Сергій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет тваринництва та водних біоресурсів	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 021077, виданий 03.04.2014	10	Організація проведення наукових досліджень	Відповідність ліцензійним умовам 1. Наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих MOH, зокрема Scopus або WoS Ibatullin I., Kryvenok M., Ilchuk I., Mykhalska V., Getja A., Boyarchuk S. Metabolism in replacement chickens at different ratios of arginine and lysine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. Vol. 10. Issue 5. P. 127–132 Shulyak S., Shevchenko L., Mykhalska V., Kaminska O., Gaidei O., Kovalenko V., Balatskyi Y., Kryvenok M., Boyarchuk S. Quality and safety of tap water in selected Ukrainian regions. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. Vol. 11. Issue 2. P. 274–283. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Боярчук С. В. Споживання корму та перетравність поживних речовин курчатами-бройлерами за використання комбікормів із різним рівнем обмінної енергії. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і

							природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 205. С. 42–52 2. Боярчук С. В. Использование комбикормов с разным уровнем обменной энергии при кормлении цыплят-бройлеров. Zootehnie și biotehnologii. 2015. Т. 44. С. 36–41 3. Боярчук С. В. Оптимізація забезпечення кормами бджолиних сімей. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. 2015. Вип. 223. С. 57–64 4. Адамчук Л. О., Боярчук С. В., Лавріненко К. В., Двикалюк Р. М., Марценюк Н. І. Development of bee colonies based on early spring feeding according to the developed scheme. Animal science and food technology. 2019. Vol. 10. № 2. Р. 5–11 5. Боярчук С. В., Адамчук Л. О., Пилипко К. В. Ефективність підгодівлі бджіл для використання на запиленні плодових культур. Animal science and food technology. 2020. Vol. 11. № 3. Р. 5–21 3. Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії 1. Методологія та організація наукових досліджень у тваринництві: навчальний посібник. За редакцією І. І. Ібатулліна, О. М. Жукорського. К., 2017. 328 с. 2. Ібатуллін І. І., Боярчук С. В. та ін. Анований показник дисертаційних робіт, захищених у спеціалізованих вчених радах НУБіП України впродовж 2017 року (українською, російською, англійською мовами).
--	--	--	--	--	--	--	--

										K., 2017. 540 с. З. Ібатуллін I. I., Боярчук С. В. Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБІП України у 2016 році. К., 2016. 400 с.
										4. Ібатуллін I. I., Боярчук С. В. Анотований покажчик дисертаційних робіт: українською, російською та англійською мовами, що захищено у НУБІП України у 2015 році. К, 2015. 400 с.
										7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад НАЗЯВО, або Акредитаційних комісій, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради в вищій освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного агентства, або Науково-методичної ради/науково- методичної комісії (підкомісій) з вищої освіти МОН Комісія Міністерства освіти і науки України з питань доступу до електронних наукових баз даних
										13. Наявність видатних навчально- методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/ етодичних вказівок/рекомендаці й загальною кількістю три найменування Ібатуллін I.I., Кривенок М.Я., Сичов М.Ю., Кондратьок В.М., Уманець Д.П., Льчук I.I., Баланчук I.M., Яценко О.В., Боярчук С.В., Позняковський Ю.В., Голубєва Т.А., Голубєв M.I. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Годівля тварин» спеціальність 211 «Ветеринарна медцина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія та

							експертиза». К. 2019. 108 с. Кривенок М.Я., Уманець Д.П., Боярчук С.В., Позняковський Ю.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методика дослідної справи». К. 2019. 55 с. 19. Підвищення кваліфікації і стажування: стажування у Словацькому аграрному університеті, м. Нітра: 2016 р. – тема стажування «Scientific Rationale Energy Nutrition Poultry», 2018 р. – тема стажування «Agrobiodiversity for Animal Nutrition and Fodder Production», 2019 р. – тема стажування «Energy Nutrition in Normalized Animal Feeding»
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія	13	Математичне моделювання та планування експерименту	Відповідність ліцензійним умовам. 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection • Baranovskyi O. I., Kuzheliev M. O., Zherlitsyn D. M., Sokyрко O. S., Nechyporenko A. V. (2019) ECONOMETRIC MODELS OF MONETARY POLICY EFFECTIVENESS IN UKRAINE. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 3 (30). PP. 226-235 (WoS). DOI: 10.18371/fcaptp.v3i30.179546, Available: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/1951 , https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i30.179546 • Mykhailo Kuzheliev, Dmytro Zherlitsyn, Ihor Rekunenko, Alina Nechyporenko, Guram Nemsadze (2020). The impact of inflation targeting on macroeconomic indicators in Ukraine. Banks and Bank Systems, 15(2), 94-104. http://dx.doi.org/10.21511/bbs.15(2).2020.09

				програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольський державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		(Scopus, Q3) https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85087047660&origin=resultslist • Vitalina Babenko, Olena Rayevnyeva, Dmytro Zherlitsyn, Olena Dovgal, Goncharenko Natalia, Mirosnichenko Tetyana (2020). Dynamics of forecasting the development of renewable energy technologies in Ukraine and Chile. International Journal of Industrial Engineering & Production Research. Volume 31, Issue 4:587-596 (IJIEPR 2020), URL: http://ijiepr.iust.ac.ir/article-1-1133-en.html (Scopus) DOI 10.22068/ijiepr.31.4.587. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098159755&origin=resultslist • Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75. Retrieved from https://are-journal.com/index.php/are/article/view/364 (WoS) 10.51599/are.2020.06.04.04, https://publons.com/publon/35844940/ • Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2020). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4). Retrieved from http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994 (Scopus, WoS) DOI: http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.3994 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85102206928&origin=resultslist • Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova (2021) Corporate Social
--	--	--	--	---	--	---

							Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry. WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409. Retrieved from http://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2021/a785115-017(2021).pdf (Scopus, Q4). DOI: 10.37394/232015.2021.17.39 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85106182294&origin=resultslist • Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O. (2021). CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237454 (WoS), URL: http://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3390 , https://publons.com/publon/48728609/ • Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607 URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html , https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage • Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-
--	--	--	--	--	--	--	---

							Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50- 64. doi: 10.22059/jitm.2022.872 65. (Scopus). URL: https://jitm.ut.ac.ir/arti cle_87265.html, <a href="https://www.scopus.co
m/record/display.uri?
eid=2-s2.0-
85135007648&origin=r
esultslist&sort=plf-f">https://www.scopus.co m/record/display.uri? eid=2-s2.0- 85135007648&origin=r esultslist&sort=plf-f 3) Наявність виданого навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фінансово- економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 440 с. 2. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 251 с. 3. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А., Левицький С.І, Кравченко В.М., Біленко Д.В., Рогоза К.Г., Тужик К.Л. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник // Під заг.ред. д-ра екон. наук., проф. Жерліцина Д.М., 2021. 312 с. 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки: 1. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с. 2. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с. 3. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с. 4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с. Сертифіковані ЕНК: 1. Економетрика (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=259), Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В., Тужик К.Л., Костенко І.С. пр.№4 від 27.11.2020 р.) 2. Прикладна
--	--	--	--	--	--	--	---

							економетрика (бак.) https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3406, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В. пр.№3 від 06.10-13.10.2021 р.) 3. Аналітика з R https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2455, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Негрей М.В. пр. №2 від 20-25.11.2019 р.) 4. Ризикологія https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=291, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Негрей М.В. пр.№3 від 23.11.2020 р.) 5. Фінансові технології та інтернет-торгівля https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3405, Сертифіковано НУБіП: Жерліцин Д.М. Протокол №1 від 28.06.2022 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня консультант за докторською дисертацією: Мандра Володимир Володимирович, «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту», д.е.н., спец. 08.00.11, Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» (м. Полтава), 2018 р. (ДД №008158, від 5 березня 2019 р., Атестаційна колегія МОН України) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до
--	--	--	--	--	--	--	---

						переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Рецензент наукових видань, що включені у міжнародні наукометричні бази Scopus та WoS (Electronics (ISSN 2079-9292) https://www.mdpi.com/2079-9292/11/3/407/htm, Entropy (ISSN 1099-4300) https://www.mdpi.com/1099-4300/24/2/217/htm, Risks (ISSN: 2227-9091) https://www.mdpi.com/2227-9091/10/2/37/htm) У 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com, https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/ 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Жерліцин Д.М. Управління фінансовими системами: проблеми та сучасні тенденції розвитку // Економічна безпека: держава, регіон, підприємство: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції з міжнародною участю, 21 грудня 2020 р. – 21 січня 2021 р. – Полтава: НУІП, 2021. - С.39-40. http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/1429/1/Sbornik_bezpeka_16-17_For%20E-mailing.pdf 2. Жерліцин Д.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСІВ БЮДЖЕТУВАННЯ СУЧАСНИХ БІЗНЕС-СИСТЕМ // Актуальні
--	--	--	--	--	--	---

							питання ефективного функціонування економічних систем: особливості, тенденції та перспективи:матеріал и міжнародної спеціалізованої наукової конференції,м.Хмельницький, 19 лютого, 2021р./ Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. С.9-10. DOI: https://doi.org/10.36074/mcnd-19.02.2021.economics.01 3.Zherlitsyn D.M. CONTEMPORARY TRENDS AND APPLIED DECISIONS FOR THE CREATION OF MANAGERIAL INFORMATION // Proceedings of the International Scientific and Practical Internet Conference "Business Intelligence: Models, Methods And Techniques". March 3-5, 2021. - K.: NAU, 2021. P.122-123. http://feba.nau.edu.ua/images/conf-ec-2021/conf-2021.pdf 4.Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 25-26 березня 2021 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2021. http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/123456789/7299 5.Жерліцин Д.М. Динаміка цін на фінансові активи в контексті розвитку світової економіки // Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ, ФІНАНСІВ ТА УПРАВЛІННЯ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», Київ, 10 листопада 2021 р. 14) керівництво
--	--	--	--	--	--	--	---

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного
--	--	--	--	--	--	--	--

						секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Учасник журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.) 2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з жовтня 2019 року 3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр») ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний член ГО «Академія економічних наук України» (з вересня 2019 року) 19. Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р. 2. Сертифікат No.200790 від 28
--	--	--	--	--	--	--

						жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща). 3. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS) 4. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS 5. Дистанційне стажування за темою “MLOps (Machine Learning Operations) Fundamentals” від університету Google Cloud (США), що організований на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 3 тижня строком 6-8 годин щотижневого навчання. Сертифікат coursera.org/verify/VT3SKP5PCJTW від 09.02.2021 р.
136903	Васюк Оксана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут культури, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004809,	20	Педагогіка та управління закладами вищої освіти 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vasiuk O. V. Future

				виданий 29.09.2015, Диплом кандидата наук ДК 020867, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02/ДЦ 013877, виданий 22.12.2006, Атестат професора АП 000534, виданий 23.10.2018		social care teachers' professional focus maturity. <i>Hayka i osvita</i>. 2017. №4. С. 132–136. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_4_24. (Web of Seince). 2. Vasiuk O. V., Vyhovska S. V. , Grzegorz Brzuze Examining Students' Academic Motivation. <i>Hayka i osvita</i>. 2017. №12. С. 105–111. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2017_12_17. (Web of Seince). 3. Vasiuk O., Gulac O., Shust V., Marchenko S., Halai A. (2020) Legal Grounds for Social Work Organization in Rural Communities of Ukraine. <i>European Journal of Sustainable Development</i>. Volume 9, № 3, pp. 503-512. URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099/1079; https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1099. (SCOPUS, Web of Seince). 4. Humeniuk, O., Humeniuk, V., Yefremova, O., Vasyuk, O., Yashchuk, S., & Nahorna, N. (2021). Formation of Professional Readyness of the Future Specialist. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(1Sup1), 416-438. https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/404. (Web of Seince). 5. Васюк О., Виговська С. Соціометричне дослідження міжособистісних взаємин студентів академічної групи. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 5 (136). С. 118–122. 6. Васюк О., Ліснічук Н. Можливості проблемного навчання у професійній підготовці фахівців соціономічних професій. <i>Молодь і ринок</i>. 2016. № 8 (139). С. 90–94. 7. Vasyuk O. The project-based technology in the future social teacher professional orientation methodology. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i> : зб. наук. пр. / [ред. колегія : Доброскок І. І. (голов. ред.) та ін.]. Київ :
--	--	--	--	---	--	---

Пед. думка, 2016. Вип. 3. С. 27–38.

8. Васюк О., Зарубенко Н. Методичні аспекти виховання громадянськості у студентської молоді. Молодь і ринок. 2016. № 9 (140). С. 11–15.

9. Васюк О., Ориненко І. Методи активізації навчання при вивченні дисципліни «технології соціально-педагогічної діяльності». Молодь і ринок. 2016. № 10 (141). С. 90–94.

10. Васюк О., Виговська С. Теоретичні аспекти мотивації начально-пізнавальної діяльності студентів. Научные труды SWorld (міжнародна наукометрична база РИНЦ SCIENCE INDEX). Вип. 3(44). Том 4. Иваново : Научный мир, 2016. С. 15–19. URL: <http://www.sworld.com.ua/index.php/ru/pedagoggy-psychology-and-sociology-316/theory-and-methods-of-studying-education-and-training-316/28146-316-055>.

11. Васюк О. Зміст навчання у формуванні професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів. Молодь і ринок. 2017. № 6 (149). С. 16–21.

12. Васюк О. Тенденції розвитку дистанційного навчання у світі. Молодь і ринок. 2017. № 9 (152). С. 13–19.

13. Васюк О. В. Організаційна діяльність тьютора у закладах вищої освіти. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: «Педагогіка. Психологія. Філософія». Редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. 2017. Вип. 277. С. 38–42.

14. Васюк О. В., Ходос Є. І. Сутність і структура поняття «готовність до професійної діяльності майбутнього викладача закладу вищої освіти». Наук.

							вісник Миколаїв. ун-ту імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. 2018. № 2(61). С. 52–56. 15. Васюк О., Виговська С., Зв'ягельський А. Дослідження патріотизму в студентської молоді. Молодь і ринок. 2019. №9(176). С. 38–44. 16. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Мотивація студентів до навчання. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2019. Вип. 10(4). 17. Васюк О., Виговська С., Виговський А. Вивчення патріотизму студентської молоді в університеті. Молодь і ринок. 2021. №7–8 (193–194). С. 33–38. 18. Васюк О., Кондратенко Я. Модель використання електронних навчальних ресурсів у професійній підготовці майбутніх зварювальників. Молодь і ринок. 2021. № 9 (195). С. 27–32. 19. Васюк О., Голєва М. Формування проєктної компетентності майбутніх менеджерів за допомогою інтерактивних форм та методів навчання. Український педагогічний журнал. 2021. № 4. С.165–170. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Посібники, підручники: 1. Васюк О. В. Порівняльна
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогіка : підруч. Київ – Ніжин : Видавець ПП Лисенко М. М., 2016. 412 с. 2. Педагогіка : хрестоматія ; навч. посібн. / уклад. Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ “ЦП «Компрінт», 2016. 898 с. 3. Педагогіка та психологія вищої школи (Частина I. Педагогіка вищої школи) : хрестоматія ; навч. посібн. / укладачі Світлана Володимирівна Виговська; Оксана Вікторівна Васюк. Київ : ЦП «Компрінт», 2017. 797 с. 4. Васюк О. В. Теорія та історія соціального виховання : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2018. 419 с. 5. Васюк О. В. Історія педагогіки та освіти в Україні : підруч. Київ : ЦП «Компрінт», 2019, 519 с. 6. WÖRTERBUCH DER PÄDAGOGISCHEN GRUNDBEGRIFFE (Українсько- німецький словник- довідник основних педагогічних термінів) : навч. посібн. / укладачі Світлана Миколаївна Амеліна Оксана Вікторівна Васюк; Світлана Володимирівна Виговська. Київ : ТОВ “ЦП «Компрінт», 2020. – 551 с. Монографії 1. Васюк О. В., Виговська С. В., Виговський А. Ю. Мотивація навчальної діяльності студентів : монографія. Київ : Компрінт, 2018. 188 с. 3. Wasiuk Oksana, Wygowska Swietłana. Prywatne uczelnie w Polsce. Współpraca transgraniczna między Polską a Ukrainą : monografia zbiorowa / Kuik-Kalinowska A. (główny red.). Słupsk, 2017. S. 131–134. 4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	---

						освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 92 с. 2. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015.18 «Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»). Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2019. 70 с. 3. Толочко С. В., Васюк О. В., Варава О. Б. Методичні рекомендації щодо проведення навчальної педагогічної практики для підготовки фахівців за ОПП «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)». Київ, 234 с. 4. Васюк О. В., Маценко Л. М. Методичні рекомендації з дисципліни «Педагогіка вищої школи» для здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти. Київ: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. 55 с. 5. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Історія педагогіки та освіти в Україні» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна
--	--	--	--	--	--	---

							освіта» (015:37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП "Компрінт", 2021. 118 с. 6. Васюк О. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Порівняльна педагогіка» для підготовки фахівців за ОПП 015 «Професійна освіта» (015:37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»). Вид. 2-ге, допов. Київ : ТОВ «ЦП «Компрінт», 2021. 96 с. 5. ЕНК «Педагогіка вищої школи». https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4201 6. ЕНК «Історія педагогіки та розвиток вищої освіти у зарубіжних країнах» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=992 7. ЕНК «Порівняльна педагогіка» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=135 8. ЕНК «Історія педагогіки та освіти в Україні» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2722 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук (2015 р.) за спеціальністю 13.00.04 на тему «Теорія і методика формування професійної спрямованості майбутніх соціальних педагогів у аграрних вищих навчальних закладах». 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Підготувала кандидата педагогічних наук Канівця О. М. зі спеціальності 13.00.04 –теорія і методика
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійної освіти (присуджено науковий ступінь 26.10.2012; ДК №010989). 7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України. Член спеціалізованої вченої ради 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова. Офіційний опонент дисертації В. В. Любарець «Теорія і практика професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності в умовах інформаційно-освітнього середовища», Р. В. Зозуляк-Случик «Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах», Т.І.Герлянд «Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

							бібліографічних базах Участь у розробці ініціативної теми НДР 0115U003561 «Теоретико-методичні основи навчально-виховної роботи у природоохоронних та аграрних вищих навчальних закладах». Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00203 від 10 вересня 2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 2. Свідоцтво про підвищення педагогічної кваліфікації № 00223 від 5 лютого 2020 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України; 3. Свідоцтво № СС00493706/000804-16, «Науково-педагогічні працівники аграрних вищих навчальних закладів IV рівнів акредитації за тематикою «Інновації в освіті», 27.09.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України. 4. Свідоцтво № СС 00493706/015186-21 від 19.11.2021 р., тема «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», Національний університет біоресурсів і природокористування України.
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний	13	Комп'ютерна обробка інформації	Відповідність ліцензійним умовам Автор 201 наукових праць, 9 у міжнародних базах Scopus, Web of sciences, 6 підручників та навчальних посібників, 2 монографій. Викладає дисципліни: «Прикладна економетрика», «Ризики інновацій в аграрному виробництві» для магістрів за спеціальністю Економічна

				заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Маріупольськи й державний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020		кібернетика, «Математичне моделювання та планування експерименту» для аспірантів неекономічних спеціальностей, «Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень» магістри друга вища освіта. Вибіркова дисципліна «Психологія успіху» для бакалаврів всіх спеціальностей Захищені під керівництвом: кандидатських дисертацій 1) Паянок Т.М.спеціальність 0800 08 фінанси 26.05.2010; 2) Воловоденко Л.В. спеціальність 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.3.11.2014; 3) Міхно І.С. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством,7.09.20 18; 4) Стариченко Е.М. спеціальність 08 00 03 Економіка та управління національним господарством, 10.07.2019; Докторська дисертація Вороненко І.Ю. спеціальність 0800 03 Економіка та управління національним господарством, Основні наукові праці: У наукометричних базах Scopus або Web of Sciences 1. Dmytro Zherlitsyn, Nataliia Klymenko, Mykola Talavyria, Anastasia Goray, Yurii Namiasenko. Bioenergetic potential assessment of the agricultural sector of the Ukrainian econom. International Journal of Energy Sector Management ISSN: 1750-6220. 2019. Vol. 14, Is. 2. pp 468-481. 2. 2. Dmytro Zherlitsyn, Maryna Nehrey. The Formation of the Deposit Portfolio in Macroeconomic Instability. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial
--	--	--	--	--	--	--

							Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14- 16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015 3. 3. Dmytro Zherlitsyn, OlhaHoliachuk. Risk Assessment of Use of the Dnieper Cascade Hydropower Plants. Proceedings of the 11th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, Lviv, Ukraine, May 14- 16, 2015. CEUR Workshop Proceedings 1356, CEUR-WS.org 2015 4. 4. Zherlitsyn D., Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues. 2018. V.7 (№3). pp 513- 525. 5. 5. Voronenko I., Zherlitsyn D., Klymenko N., Zherlitsyn D., Starychenko Ye. Food security risk in Ukraine: assessment and forecast Agricultural and Resource Economics: International Scienti E- Journal 2020 № 4 ISSN 2414-584X, pp63- 76 6. 6. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiaipin, Timur Kudin. Green tariff and investment to solar power plant.Estudios de economia aplicad. vol 38, no 3 (1). 2020 7. 7. Yevhenii Starychenko, Dmytro Zherlitsyn, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk. Food security indices in ukraine: forecast methods and trends//estudios de economia aplicad. vol 38, No 3 (1). 2020. 8. 8. Zherlitsyn D., Tkachuk.V., Andruschenko V., Bukin E. Sustainable development facets: farmlands and market demand estimation. Journal of Security and Sustainability Issues.
--	--	--	--	--	--	--	--

2018 V.7 (№3). pp 513-525.
 Статті у фахових журналах:
 Жерліцин Д.М., Жемойда О.В., Андрущенко В.М
 Аналіз структурних зрушень в аграрному бізнесі Економіка АПК, 2016 №10 с.22 – 29
 Жерліцин Д., Жемойда О., Букін Е.
 Аналіз ефективності виробництва пшениці за методом Data Envelopment Analysis (DEA) Економіка АПК, 2017, №1, с.15-23.
 Жерліцин Д., Костенко І. Системна та несистемна корупція в освіті: ігрова модель. // 2017 Проблеми економіки №4 с.273 – 278
 Жерліцин Д., Костенко І.
 Оптимізаційна стратегія кафедри та університету // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2017. - №7.
 Жерліцин Д., Костенко І.
 Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051 // 2020 Бізнесінформ №4, с.20-31
 Жерліцин Д., Нам'ясенко Ю.
 Оптимізація газопостачання в умовах світової експансії скрапленого природного газу. // 2019 Економіка України №4.. С.4-18
 Жерліцин Д., Нам'ясенко Ю., Сабіщенко О.
 Енергетичний сектор України: крах чи виживання // 2018 Проблеми економіки №1 С.122 - 135
 Жерліцин Д.М., Саяпин С.П.
 Информационное обеспечение в консультировании с использованием современных инновационных Интернет-технологий // 2019/Економіка АПК №12 Економіка АПК №12 С.41-52
 Навчально-методична література:
 Жерліцин Д.М., Клименко Н.А., Букін Е.К. Костенко І.С.

						Ризики інновацій в аграрному виробництві Навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2019. 235 с. 2. СкрипниА.В., Жерліцин Д.М., Намясенко Ю.О. Економетрика з R. Навчальний посібник. Київ. 2020. 248с. 3. Жерліцин Д. Математичне моделювання та планування експерименту. Методичні рекомендації для аспірантів неекономічних спеціальностей. 2018, Київ: Компринт 202с. Монографії 1. Жерліцин Д.М., Букін Е.К. Аналіз ефективності та ризиків інновацій в аграрному секторі економіки України. Монографія. Київ: ЦП Компринт. 2016. 324 с. 2. Жерліцин Д.М. Енергетичний сектор економіки України з позицій суспільного добробуту. Київ: Компринт, 2017. 417с.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН05.</i> Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми біотехнологій та біоінженерії з врахуванням соціальних,	☒	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит

економічних, екологічних та правових аспектів. ПРНО8. Розуміти цілі, завдання та методи освітньої діяльності у вищій освіті, вміти обирати та структурувати відповідний навчальний матеріал, планувати і проводити різні види занять, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці. ПРНО9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біотехнологій та біоінженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.				
ПРНО5. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми біотехнологій та біоінженерії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	☒	Філософія науки	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, обговорення)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
ПРНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біотехнологій та біоінженерії державною та	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (семінар, дискусія)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит

іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.				
ПРНО3. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРНО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біотехнологій та біоінженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	☒	Комп'ютерна обробка інформації	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота), опитування, тестовий модульний контроль, іспит
ПРНО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біотехнологій та біоінженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо	☒	Організація проведення наукових досліджень	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит

досліджуваної проблеми. ПРН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми біотехнологій та біоінженерії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. ПРН06. Використовувати сучасні принципи, концепції, теорії, наукові дані фізіології, біохімії, генетики, інших наук для вдосконалення біологічних агентів і регуляції біотехнологічних процесів. ПРН07. Розробляти нові та вдосконалювати існуючі біотехнології отримання практично цінних біотехнологічних продуктів різного призначення і природоохоронні біотехнології.				
ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біотехнологій та біоінженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біотехнологій та біоінженерії, а також методологію наукових	☒	Педагогічна (асистентська) практика	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, іспит

досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біотехнологій та біоінженерії та у викладацькій практиці.				
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з біотехнологій та біоінженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	☒	Математичне моделювання та планування експерименту	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з біотехнологій та біоінженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,	☒	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація), практичні (практична робота)	Опитування, тестовий модульний контроль, іспит

зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. ПРН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біотехнологій та біоінженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи технічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері деревообробки та у викладацькій практиці.				
ПРН06. Використовувати сучасні принципи, концепції, теорії, наукові дані фізіології, біохімії, генетики, інших наук для вдосконалення біологічних агентів і регуляції біотехнологічних процесів. ПРН07. Розробляти нові та вдосконалювати існуючі біотехнології отримання практично цінних біотехнологічних продуктів різного призначення і природоохоронні біотехнології. ПРН08. Розуміти цілі, завдання та	☒	Глобальні проблеми дослідження галузевого машинобудування	Словесні методи навчання (спонукають здобувачів до створення в уяві певного образу, приведення попередніх знань до усвідомлення нових явищ та понять). Наочні методи навчання (передбачають демонстрацію, ілюстрацію та спостереження (сприймання процесів без втручання у ці процеси)). Самостійна робота (спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань).	Опитування, модульний контроль у вигляді презентації результатів виконання індивідуального завдання, іспит

методи освітньої діяльності у вищій освіті, вміти обирати та структурувати відповідний навчальний матеріал, планувати і проводити різні види занять, аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці. ПРН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері біотехнологій та біоінженерії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН10. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПРН11. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біотехнологій та біоінженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біотехнологій та біоінженерії та у викладацькій практиці.				
---	--	--	--	--