

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	36915 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36915
Назва ОП	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань	15 Автоматизація та приладобудування
Спеціальність	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	0206 Кафедра автоматички та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, кафедра філософії та міжнародної комунікації, кафедра англійської філології, кафедра педагогіки,
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 12 в, навчальний корпус №11
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	202403
ПІБ гаранта ОП	Шворов Сергій Андрійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sosdok@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(044)-527-82-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-427-25-19

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» є нормативним документом Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), у якому визначено основні компетентності, зміст та нормативний термін підготовки докторів філософії, встановлено вимоги до змісту, обсягу та тривалості освітніх компонентів професійної підготовки фахівців спеціальностей 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 174 та G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Національний університет біоресурсів і природокористування України є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань «Автоматизація та приладобудування» здійснюється на кафедрі автоматизації та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка (<https://nubip.edu.ua/department/ars>) ННІ енергетики, автоматизації та енергозбереження (<https://nubip.edu.ua/faculty/nni-eaie>) НУБіП України. Кафедра розпочала своє існування у квітні 1974 року під керівництвом видатного вченого, засновника потужної наукової школи академіка І.І. Мартиненка "Системи автоматизації технологічних процесів" (<https://nubip.edu.ua/naukova-shkola-systemy-avtomatyky-tekhnologichnykh-protseviv>). Послідовники наукової школи: В.П. Лисенко., М.О. Корчемний, Л.С. Чернівський, В.С. Фейдоренко, А.І. Чміль, Р. Амбрулявічус (Литовський інститут сільськогосподарської інженерії), І.М. Болбот, В.В. Іващук, В.М. Решетюк, А.О. Дудник, Т.І. Лендел, М.В. Чапний та багато інших. Загальна кількість учнів більше ніж 20 докторів та 59 кандидатів наук. У науковців школи понад 1000 публікацій, у тому числі понад 100 патентів і авторських свідоцтв. Вони тісно співпрацюють із науковцями інших навчальних та наукових установ та закладів України, ряді університетів Європи: Варшавським університетом наук про життя (Польща); Познанським університетом наук про життя (Польща), США: SUNY of Postdam (USA) та іншими установами. В університеті функціонує спеціалізована вчена рада Д 26.004.07 по захисту докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.07 «Автоматизація процесів керування», де захистили дисертації НПП кафедри: В.В. Іващук, І.М. Болбот. За роки існування кафедра здійснювала підготовку аспірантів зі спеціальності 05.13.07 - Автоматизація процесів керування. У травні 2016 року відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266) було проведено ліцензування підготовки докторів філософії на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в НУБіП України за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (наказ МОН № 590 від 30.05.2016 р.). Створенню ОП передувала системна робота з формування програмних результатів навчання, які б чітко відповідали вимогам ринку праці до спеціальних (фахових) компетентностей і, вже на підставі затребуваних ринком праці компетентностей, формувались робочі програми навчальних дисциплін. Термін навчання – 4 роки за денною, вечірньою та заочною формами здобуття освіти. За період реалізації ОП, з метою удосконалення її змістовного навантаження та супроводу, змінювався склад проектної групи, рецензенти, залучалися здобувачі вищої освіти, представники академічної спільноти, змінювався обсяг і наповнення програми відповідно до змін нормативно-правових актів та рекомендацій стейкхолдерів. Протягом 2016-2025 рр. зміст ОП переглядався, оновлювався та уточнювався з урахуванням нормативно-правових актів Верховної Ради, Кабінету Міністрів України та наказів МОН України, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, методичних рекомендацій НАЗЯВО, а також з урахуванням досвіду представників наукового середовища (науково-педагогічних працівників інших ЗВО та науково-дослідних установ системи НАН України, НААН України). У 2022 р. ОП було оновлено відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. З 2023 року здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 174, а з 2025 року за спеціальністю G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка. Сьогодні на кафедрі навчається 15 аспірантів. Освітній процес за ОП здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, кваліфікація та досвід роботи яких дозволяють забезпечити належну якість підготовки фахівців. Кафедра використовує 6 спеціалізованих лабораторій та проблемну науково-дослідну лабораторію «Інтелектуальні управляючі системи в АПК», 4 комп'ютерні класи, оснащені сучасним навчальним і науковим устаткуванням. Щороку, під час роботи над проектом ОП на наступний навчальний рік, залучаються рецензенти з академічного середовища та представники роботодавців для всебічного розуміння потреб ринку праці та формування необхідних компетентностей у випускників аспірантури. До рецензування ОП у різні роки залучалися профільні доктори наук установ НААН та НАН України, закладів вищої освіти України та Європи, а також представники відомих високотехнологічних агрофірм.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З

1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	0	0	0	0	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	15	2	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17206 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 23143 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
другий (магістерський) рівень	288 Автоматизоване управління технологічними процесами 24372 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології 31477 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36915 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	17891	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	1.ОПП_АКИТ 2022АкСтандарт5отправкаСайт .pdf	swsvuEHB6Qbtw6/kBzz+WNDG3MpnFNZdzfgTR6hndb 4=
Навчальний план за ОП	2.НП 2022 (денна, вечірня)_отправка.pdf	z3T1tlp2TfoVyB9SeuoVp693p3l4Vv1PO3iWaYklwcA=
Навчальний план за ОП	3.НП 2022 (заочна)_отправкаA.pdf	tdecHmxwKpdawnWlQm+WpowVldsYEZFfg6uOSYLdC OE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Recenzia_sggw.pdf	MHb/6lKXCmfqLYo/vZ1hdowepnICwBSqueXK3KLooAU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для	Пропозиції від роботодавців.pdf	XIYLnOeaeTlBzJPbjbN4Eya5PzHKDCpzKQ5En5t5yaw=

ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів.pdf</i>	X8dDB+CaLsJDM4F4zINBg9J8I5HZtPN1+jglJYQMHBg =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_ntuu_kpi.pdf</i>	P2bE3cY8+ZQQWKxEfj/korssFeJE6GQcJvfPuvmyo68=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Recenzia_morath.pdf</i>	F1dUqs56/fPGbWrjyY6EvxITAeKOb5sKydvVYT5ENEY=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (затверджений наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 785, в розробці якого приймав участь завідувач кафедри д.т.н., професор Лисенко В.П. як член НМК МОН України, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/151.Avtomatyzatsiya.ta.kompyuterno-intehrovani.tekhnolohiyi.Dok.filosofiyi-785-05.09.2022.pdf>) в ОНП програмні результати навчання (РН1-РН9) співпадають та забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОК1-ОК8 ОНП, а також додатково підсилюються вибірковою складовою (ВК1-ВК5). Матриці програмних компетентностей в ОНП відповідають компонентам освітньої програми – навчальним дисциплінам. Компетентності програми: інтегральна, загальні (ЗК1-ЗК4), спеціальні (СК1-СК6) повністю відповідають компетентностям, заявленим у стандарті. На ОНП викладаються дисципліни, які забезпечують можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом: ОК1 “Філософія науки - РН1, РН3, РН8; ОК2 “Іноземна мова за професійним спрямуванням” - РН1, РН2; ОК3 “Педагогіка та управління закладами вищої освіти” - РН1, РН9; ОК4 “Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації” - РН1, РН4, РН7, РН8; ОК5 “Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації біотехнічних об'єктів” - РН1, РН3, РН4, РН6, РН8 та додатковому - РН10; ОК6 “Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи” - РН1, РН2, РН5, РН6, РН8; ОК7 “Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування” - РН1, РН3, РН4, РН5, РН6, РН7, РН8 та додатковому - РН10; ОК8 “Педагогічна (асистентська) практика” - РН1, РН2, РН9.

Вступ на ОНП відбувається за наявності у абітурієнта освітнього ступеня магістра (спеціаліста). Інтегральна та загальні компетентності сформульовані у повній відповідності до наведених у стандарті. Сформований перелік освітніх компонент, згідно матриць відповідностей, повністю забезпечує набуття зазначених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Міждисциплінарні зв'язки дозволяють поступово досягати результатів навчання згідно стандарту з урахуванням складності змісту дисциплін. Завершується навчання за ОНП атестацією у формі публічного захисту дисертаційної роботи, яка є самостійним розгорнутим дослідженням, що містить результати розв'язання комплексної проблеми в сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації і фальсифікацій. Деталізована інформація подана в ОНП у матриці забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами ОНП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно реєстру професійних стандартів на день формування відомостей про самооцінювання професійний стандарт зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього рівня вищої освіти відсутній. Освітньо-наукова програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» розроблена відповідно до

Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для третього (освітньо-наукового) рівня освіти, затвердженого наказом МОН України № 785 від 05.09.2022 р. Встановлені в ОНП програмні результати навчання (РН) відповідають РН, визначеним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою покращення ОНП здобувачі та випускники ОНП можуть надавати свої пропозиції під час систематичних зустрічей з ректоратом, завідувачем відділом аспірантури, ДАК та головою ради аспірантів, на засіданнях Ради роботодавців, Ради молодих вчених, Спілки молодих вчених у Раді аспірантів та круглих столів, на засіданнях кафедри (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-o>)(<https://nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitnikh-prohram-na-kafedri-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-imeni>). На основі аналізу пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб було здійснено корегування змісту ОНП та робочих програм навчальних дисциплін. Випускниця аспірантури Якименко І.Ю. є членом проектної групи з розробки ОНП (<https://nubip.edu.ua/news/kurs-na-standart-yak-zminuyetsya-pidhotovka-doktoriv-filosofiyi-zi-spetsialnosti-151>). Її пропозиції були враховані під час уточнення робочої програми навчальної дисципліни «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» щодо проведення занять на тему «Науково-практичні центри як основа для проведення системних експериментальних досліджень біотехнічних об'єктів і розробки новітніх автоматизованих систем керування біотехнічними об'єктами», а також виділення окремого часу при проведенні практичних занять в науково-практичних центрах тепличних технологій на ознайомлення аспірантів з принципами автоматизації обліку робочого часу на прикладі програмного забезпечення Nooendoorn Co, що посилює РН4-РН8 та РН10 ОНП.

- роботодавці

Систематично представники ради роботодавців ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>) приймають участь в обговоренні ОНП. Наприклад, Президент Асоціації «Теплиці України» Чернишенка Є.В. підтримав пропозицію аспірантів та НПП кафедри щодо створення науково-практичних центрів тепличних технологій, де НПП та аспіранти систематично проводять дослідження та підвищують кваліфікацію (<https://nubip.edu.ua/news/kurs-na-standart-yak-zminuyetsya-pidhotovka-doktoriv-filosofiyi-zi-spetsialnosti-151>), що посилює РН4-РН8 та РН10 ОНП. Крім того, від представників роботодавців були розглянуті і реалізовані в ОНП пропозиції Мироненка В.Г., доктора технічних наук, професора, головного наукового співробітника відділу електрифікації та автоматизації агротехнологічного виробництва Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» щодо корегування назв, обсягів та змістового наповнення нормативних дисциплін, а також удосконалення структурно-логічної схеми підготовки здобувачів вищої освіти. Через опитування та обговорення в ОНП була реалізована пропозиція щодо посилення біологічної складової в навчальних дисциплінах ОНП (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv1uRqMOqk7waYit1jcmQt3SeulKMaqls68IqGxXysxprVg/viewform>), що відмічається в робочих програмах навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>), що також посилює програмні результати навчання ОНП.

- академічна спільнота

Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг та надання рецензій на ОНП. На ОНП надійшли рецензії від представників академічної спільноти, зокрема від Жученка А.І., д.т.н., професора, завідувача кафедри технічних та програмних засобів автоматизації НТТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Юрченка О.М., д.т.н., професора, завідувача відділом транзисторних перетворювачів Інституту електродинаміки Національної академії наук України та Ботвіна В.Л., к.т.н., інженера-проектувальника компанії MORATH Automatisierung GmbH (Німеччина). (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/morath.pdf>). Крім того, рецензія на ОНП надійшла від професора, доктора наук А.Хоховські Варшавського університету наук про життя (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/ssgw.pdf>). У наведених рецензіях підтримується мета освітньої програми та програмні результати навчання, які визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

- інші стейкхолдери

Вплив на формування та удосконалення ОНП здійснюється через опитування зовнішніх стейкхолдерів та в ході співпраці з співробітниками Інституту електродинаміки Національної АН України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u274/dogovir_institut_elektrodinamiki.pdf), Біоенергетичної асоціації України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u274/dogovir_bioenergetichna_asociaciya_ukraini.pdf), ТОВ «Бітеко Біогаз» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u274/dogovir_tov_biteko_biogaz.pdf), Національного центру управління та випробувань космічних засобів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u274/dogovir_centra_upravlinnya_kosm.pdf). Обговорення щодо покращення навчання за ОНП також систематично проводяться на зустрічах з випускниками аспірантури та висококваліфікованими фахівцями провідних наукоємних компаній (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-na-zustrichi-z-vysokkvalifikovanymy>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/pokladeno-pochatok-stvorennnyu-informatsiynoyi-platformy-vypusknykiv-nni-enerhetyky-avtomatyky>). Внаслідок зустрічей та обговорень ОНП з польськими колегами, які мають багаторічний досвід роботи, пов'язаний з напрямком ОНП, були визначені її слабкі і сильні сторони, враховані їхні

пропозиції щодо удосконалення ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/news/enerhetyky-i-avtomatnyky-spilno-z-mizhnarodnymu-partneramy-v-poshukakh-vyrishennya-odniyeiyi-0>) для досягнення програмних результатів навчання з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія Університету задекларована в унікальній в українському освітньому просторі Стратегії розвитку Національного університету біоресурсів і природокористування України до 2030 року «Голосіївська ініціатива – 2030» (<https://nubip.edu.ua/stratehiya-rozvytku-na-period-2026-2030rr-holosiyivska-initsiatyva-2030>). Місія НУБіП України полягає у створенні, поширенні та практичному впровадженні знань, підготовці висококваліфікованих фахівців і науковців, здатних забезпечити розвиток економіки та відновлення України на засадах європейських цінностей. Місія реалізується через напрями розвитку, де визначається, що освітній процес трансформується з урахуванням глобальної цифровізації суспільства та переходу до Індустрії 4.0 та 5.0. Пріоритетом стає підготовка фахівців, які володіють не лише фаховими знаннями, але й цифровими компетентностями (штучний інтелект в агрономії, цифровізація землевпорядкування). Ключовою особливістю освітньої діяльності НУБіП України залишається нерозривний зв'язок навчання з передовими науковими дослідженнями, пов'язаними з розробленням та впровадженням новітніх систем автоматизації, і в тому числі - складних біотехнічних об'єктів, на котрі зосереджені зусилля ЗВО. Отже, цілі цієї ОНП відповідають місії та стратегії ЗВО. Університет спрямовує свою діяльність також на співпрацю з ЗСУ, їхню моральну та фінансову підтримку, здійснює навчання офіцерів ЗСУ – Глугана Ф.В. та Піскуна О.М. за даною ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Галузеві цільові орієнтири визначені кон'юнктурою сучасного розвитку автоматизації, що формує основні цілі ОНП, вони враховують сучасні тенденції розвитку науки в галузі автоматизації та робототехніки та переходу до Індустрії 4.0 та 5.0, що враховується при виборі тем дисертаційних робіт, у змісті дисертаційних робіт при вивченні динамічних властивостей складних БТО аграрного спрямування та систем їх автоматизації, тем доповідей на конференціях, формуванні тематик наукових досліджень БТО, при залученні до формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП представників агробізнесу тощо. Київська та сусідні області мають потужні високотехнологічні підприємства АПК (<https://bit.ly/3LJvqGR>), які потребують конкурентоспроможних фахівців в галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій. Регіональний контекст враховано в ОНП і визначається тим, що університет є провідним ЗВО та науково-дослідним центром України. Регіональний контекст полягає в тому, що будь-яка територія України насичена складними сільськогосподарськими БТО (<https://tripoli.land/baza/agrofirmy/kievskaya>), тому невід'ємною частиною програмних результатів навчання є проведення досліджень саме складних БТО та розроблення на цій основі сучасних систем їх автоматизації (РН1, РН3, РН5, РН6, РН7). На основі отриманих програмних результатів навчання випускники повинні забезпечити впровадження (удосконалення) систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій в аграрних підприємствах промислового типу та підвищення їх енергоефективності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Тенденції і потреби сучасного ринку відбиваються у цілях та програмних результатах навчання за даною ОНП. Джерелами інформації є аналітичні компанії та портали вакансій, які постійно здійснюють моніторинг і аналізують ринок праці (<https://www.work.ua/articles/>), (<https://jobs.dou.ua>), (<https://www.work.ua/salary-автоматчик/>, <https://rabota.ua> та ін.) та ін. Аналіз основних вимог, зазначених у вакансіях, показує, що агрофірми та компанії зацікавлені, щоб випускники вже мали навички розробляти та реалізовувати інженерні проекти (РН5), застосовувати сучасні інформаційні та мережеві технології (РН7), спеціалізоване програмне забезпечення для створення: новітніх систем автоматизації точного землеробства та систем керування складними БТО (РН7), Розробляти новітні робототехнічні системи (РН10). Підтвердженням цілей та програмних результатів навчання при підготовці конкурентоспроможних фахівців є навчально-методичні матеріали ОНП (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-0>). В спілкуванні з фахівцями, які виступають на круглих столах, семінарах більш детально визначаються РН з урахуванням тенденції розвитку ринку праці (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-kruhlyu-stil-suchasni-tekhnohiiyi-v-sporudakh-zakrytoho-hruntu-naukovo-0>), (<https://www.nubip.edu.ua/events/zaproshtuyemo-na-vidkrytu-lektsiyu-profesora-silskohospodarskoho-universytetu-tamil-nadu>), (<https://www.nubip.edu.ua/events/ahrokhodyn-h-astarta-kyuyiv-zaprosyv>). Отже, цілі та РН ОНП у повній мірі збігаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних вітчизняних ОНП, а саме досвід розробки ОНП Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського» (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/151_onpd_akit_2023.pdf); НТУ «ХП» (https://tpza.kpi.ua/wpcontent/uploads/phd/program/2020/%D0%94%D0%A4_2020_%D0%9E%D0%9D%D0%9F_151.pdf), НУ «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/program/12434/151.PDF>), результати оцінювання ОНП Криворізького національного університету «34617 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» <https://cutt.ly/DONvATC>, а також ОНП Національного університету харчових технологій та Одеського національного

технологічного університету, що обговорювалось на засіданнях кафедри та круглих столів, де розглядалися шляхи удосконалення підготовки докторів філософії зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. На засіданнях завідувач кафедри автоматизації технологічних процесів і робототехнічних систем ОНТУ д.т.н., професор Хобін В.А., завідувач кафедри д.т.н., професор Субач І.Ю. (КПІ) надали пропозиції щодо врахування досвіду вітчизняних ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>). 06.12.2023 р. відбулося засідання кафедри автоматизації та робототехнічних систем ім. академіка І.І. Мартиненка, де обговорювались ОНП підготовки докторів філософії зі спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. На засідання кафедри запросили колег із інших університетів, де успішно відбулась акредитація відповідних програм, а учасники цієї акції доброю порадою звернули увагу на окремі її складові. А це були: завідувачі кафедр д.т.н., проф. Жученко А.І. (КПІ), д.т.н., проф. Субач І.Ю. (КПІ), к.т.н., доц. Смітюх Я.М. (НУХТ); проф. Решетюк В.М. (Польща, SGGU), д.т.н., проф. Осадчий С.І. (Льотна академія НАУ), д.т.н., проф. Жильцов А.В. (Інститут електродинаміки НАН України), а також роботодавці (<https://nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitnikh-prohram-na-kafedri-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-imeni>).

Аналіз освітніх програм і програмних результатів навчання провідних університетів України показує, що вони готують спеціалістів з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій вивченням відповідних дисциплін, які забезпечують роботу підприємств у відповідній галузі і може бути використано в аграрній галузі. Разом з тим, виникає потреба в більшій кількості спеціалістів для аграрного сектору з використанням автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки. Таким чином, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для формування цілей та РН ОНП проведено аналіз аналогічних іноземних ОНП під час підготовки фахівців з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій НПП кафедри АРС і гарант ОНП підтримували академічні зв'язки з іноземними ЗВО. У рамках співпраці з Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w. Warszawie та факультетом Інженерії продукції Варшавського університету наук про життя (Польща) було враховано досвід формування РН ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/news/koritka-roboty-prynosyt-uspikh>). Порівняння іноземних програм з даною ОНП дозволило сконцентрувати РН на дослідженні складних БТО та систем їх автоматизації, робототехнічних систем (РН10), уникнути окремих дублювань при формуванні програмних компетентностей. Налагоджено міжнародні зв'язки з університетами Канади (Dalhousie University Halifax <https://www.dal.ca/>), Польщі (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie <https://www.sggw.edu.pl/>), Німеччини (Berliner Hochschule für Technik <https://www.bhtberlin.de/vii/>).

Результати проведеного аналізу було враховано під час розроблення змісту ОНП, розробки робочих програм навчальних дисциплін, вибору тем для практичних занять та самостійної роботи.

Порівняння цих ОНП дозволило сконцентрувати фокус освітньо-професійної програми та дало змогу визначити ОК, що сприяють досягненню РН, надати можливість здобувачам ВО приймати участь у підготовці наукових проєктів на міжнародних конкурсах (<https://nubip.edu.ua/events/do-uvahy-studentiv-nni-enerhetyky-avtomatyky-ta-enerhozberezhennya>).

Викладачами кафедри (Болбот І.М. та Заєць Н.А.) вивчається закордонний та вітчизняний досвід під час міжнародних стажувань, закордонних професійних поїздках, також відпрацьовувалися питання розвитку освітніх програм з Берлінським університетом прикладних наук та технологій (<https://www.nubip.edu.ua/news/novi-horyzonty-spiivpratsi-mizh-nubip-ukrayiny-ta-berlinskym-tekhnichnym-universytetom-0>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

40

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

10

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст предметної області ОНП передбачає наукові концепції (теоретичні основи) побудови та вдосконалення систем автоматизації БТО. Фундаментальну роль в ОНП відіграє дисципліна ОК7 (Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування), яка є ключовою для дослідження закономірностей процесів, що протікають в БТО і розроблення науково-практичних основ та методів щодо автоматизації складних БТО на основі сучасних тенденцій

розвитку комп'ютерно-інтегрованих технологій, IoT, ШІ. Такі компоненти ОНП як ВК2 (Інтелектуалізація систем автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування), ВК3 (Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації біотехнічних об'єктів), ВК4 (Технічні засоби сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем), ВК5 (Цифрова обробка сигналів в системах автоматизації біотехнічних об'єктів), розглядаються як практичні, так і теоретичні аспекти розробки апаратних та програмних засобів систем автоматизації. Інша частина ОНП орієнтована на ознайомлення здобувачів ВО з теоретичним підґрунтям проведення досліджень БТО та розвиток інтелектуальних здібностей здобувачів (ОК4 Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації), ОК5 Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації біотехнічних об'єктів, ОК6 Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи, ВК1 Особливості моделювання та ідентифікації об'єктів аграрного спрямування). Зміст ОНП передбачає вивчення методології спеціалізованих наукових досліджень БТО, побудови систем автоматизації складних організаційно-технічних об'єктів шляхом застосування сучасних методів та засобів моделювання об'єктів керування, теорії автоматичного керування, сучасних технічних засобів автоматизації та відповідних інформаційних технологій, Логічна послідовність викладання дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись з технологіями аналізу проблемної задачі, але й набути знання та уміння в проведенні наукових досліджень і написанні дисертаційної роботи. Для цього використовується великий вибір сенсорних пристроїв та мікроконтролерних систем (Raspberry-Pi, Arduino), а також обладнання сертифікованої лабораторії на базі ПЛК Schneider Electric. На кафедрі існує проблемна НДЛ «Інтелектуальні управляючі системи в АПК» із лінійкою роботів на базі БПЛА, що дозволяє здобувачам ВО досліджувати БТО, розробляти програмне забезпечення і створювати інтелектуальні системи керування. Велика увага приділяється специфічним особливостям ОНП щодо автоматизації БТО, які включають технічну та біологічну складову. Тому зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти за ОНП здійснюється відповідно до Положення (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/5._polozhennya_pro_poryadok_formuvannya_individualnih_osvitnih_traektoriy_zdobuvachami_vishchoyi_osviti_stupenya_doktora_filosofiyi_nacionalnogo_.pdf) і забезпечується шляхом обрання форми навчання; вільного вибору ОНП, ВК та академічної мобільності. З урахуванням мотивації, потреб, здібностей і досвіду здобувачі мають можливість: індивідуально обирати ВК професійної та практичної підготовки, обирати навчальні дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>), перезарховувати результати навчання неформальної освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_viznannya_rezultativ_navchannya2019.pdf); обирати бази педагогічної практики (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped.praktiku_2020.pdf); вносити пропозиції щодо освітніх компонентів ОНП, змістового наповнення навчальних програм, вдосконалення освітнього процесу на основі анкетування тощо (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf). Аспіранти із залученням досвіду наукового керівника мають можливість формування траєкторії здійснення власних наукових досліджень, які можуть виконуватися під час практичних та лабораторних занять з дисциплін професійної підготовки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі, які навчаються за даною ОНП, обирають 2 вибіркові дисципліни, що становить 25 % (10 кредитів ЄКТС). Відповідно до Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України та Положення про Порядок реалізації аспірантами НУБіП України права на вільний вибір навчальних дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/6._polozhennya_pro_poryadok_realizaciyi_aspirantami_nacionalnogo_universitetu_bioresursiv_i_prirodokoristuvannya_ukrayini_prava_na_vilnyi_vibir_na.pdf) здобувачі мають право обирати з переліку вибіркових дисциплін всіх освітніх програм НУБіП України за умов, що обрана дисципліна формує знання з напрямку дисертаційної роботи. На початку навчального року працівниками відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів здійснюється інформування здобувачів про вибіркові дисципліни та їх зміст, а вибір дисципліни обговорюється з науковим керівником, враховуючи індивідуальну траєкторію. Здобувач у заяві власноручно вказує назви вибіркових дисциплін і подає заяву у відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів на протязі 2 місяців поточного навчального року, що є підставою для включення обраних дисциплін до навчального навантаження кафедр, на яких викладаються дисципліни з каталогу вибіркових дисциплін університету. Перелік дисциплін вільного вибору формується кафедрами ННІ і з їх анотаціями розміщується (оновлюється) на сайті ННІ (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>) та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) на сторінці відповідного ННІ.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти доктора філософії (PhD) НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ped._praktiku_2016.pdf) практична підготовка здійснюється і формує інтегральну та спеціальну компетентність (СКОб): здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті, а також досягнення програмних результатів навчання: РН1, РН2 та РН9. ОНП та навчальним планом (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>) передбачено проходження педагогічної (асистентської) практики на 3 курсі обсягом 2 місяців (4 кредити ЄКТС). Базою практики є кафедра АРС або інші кафедри (підрозділи) НУБіП України та інші ЗВО. Програма практики для здобувачів за ОНП розміщено на сайті кафедри АРС (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Зміст усіх освітніх компонентів забезпечує набуття соціальних навичок (soft skills), зокрема, в межах навчальних дисциплін, виконуються міні-проекти, що розвиває не лише професійні компетентності, а й соціальні. Набуття здобувачами ВО соціальних навичок забезпечують такі дисципліни: «Філософія науки» (ОК1) «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (ОК2), «Педагогіка та управління закладами вищої освіти» (ОК3), «Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи» (ОК6), «Педагогічна (асистентська) практика» (ОК8), що дає можливість інтегруватися в освітянське середовище. Упродовж періоду навчання набуття соціальних навичок здобувачами ВО досягається на основі застосування методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів, виконання як індивідуально, так і в складі групи міні-проектів та окремих частин НДР при вивченні дисципліни «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» (ОК7). Крім того, є можливість проходження занять в безкоштовній школі інноваційних бізнес-ідей та проектів (<https://nubip.edu.ua/news/startap-shkola-nubip-ukrayiny-zaproshuye>), (<https://nubip.edu.ua/news/pidtvverdzhuyuchy-status-innovatsiynoho-universytetu-startapy-nubip-ukrayiny-o>). Для ефективного формування соціальних навичок (soft skills) використовуються також участь здобувачів у майстер-класах провідних вчених, круглих столах, освітніх фахових акселераторах, профорієнтаційних заходах (<https://nubip.edu.ua/studentskyu-osvitniy-fakhovyy-akselerator>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних, за результатами досліджень складних об'єктів і процесів керування, розв'язувати комплексні проблеми у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій шляхом отримання нових наукових та практично спрямованих результатів з оформленням та захистом дисертацій.

Освітня програма має перш за все сформувати інтегральну компетентність, яка реалізується через визначення загальних компетентностей, спеціальних (фахових, предметних) компетентностей та програмних результатів навчання відповідно стандарту вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 05.09.2022 р. № 785. ОК ОНП складають взаємопов'язану систему і забезпечують логічну послідовність, взаємозв'язок ОК і досягнення заявленої мети і РН, враховують особливості та закономірності професійного становлення здобувачів. У межах освітньої програми гармонійно поєднані обов'язкові елементи циклу ОК1-ОК8, які формують філософські, мовні, педагогічні компетентності та забезпечують отримання фахових знань зі спеціальності. Разом з тим, оскільки на ОНП викладаються дисципліни, які пов'язані з дослідженням БТО та систем їх автоматизації (ОК5 «Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації БТО», ОК6 «Методика дослідження БТО та організація підготовки дисертаційної роботи», ОК7 «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування», ВК1 «Особливості моделювання та ідентифікації об'єктів аграрного спрямування», ВК2 «Інтелектуалізація систем автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування», ВК3 «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації БТО», ВК4 «Технічні засоби сучасних комп'ютерно-інтегрованих систем», ВК5 «Цифрова обробка сигналів в системах автоматизації БТО»), присутні РН, дотичні до наук аграрного спрямування, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання РН1-РН10. Структурно-логічна організація ОНП забезпечує поступове й комплексне освоєння знань, що сприяє досягненню зазначеної мети та РН у процесі підготовки висококваліфікованих фахівців.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відділом аспірантури, ДАК та кафедрою систематично проводиться моніторинг завантаження аспірантів шляхом перевірки навчальних планів, опитування, співбесід, анкетування, результати яких обговорювалися на засіданнях кафедри і Вченої Ради ННІ, Ради роботодавців та Ради молодих вчених ННІ. Крім того, моніторинг завантаження аспірантів здійснювався при рецензуванні навчального плану в Варшавському університеті наук про життя (Польща) (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/ssgw.pdf>). Результати анкетування стейкхолдерів показують, що з точки зору бюджету часу навантаження аспірантів є збалансованим. Для оптимізації бюджету часу слід залучати до оцінки навчального навантаження аспірантів. Навчання аспірантів, відповідно до навчального плану ОНП, відбувається протягом двох семестрів, в яких теоретичне навчання (1 семестр – 23 кредити, 3 семестр – 13 кредитів). На самостійну роботу відводиться 25 кредитів та 4 кредити – на педагогічну практику. Виходячи з цього, частка на самостійну роботу за 1 семестр складає $15/23=65\%$, третій – $8/13=63\%$. В цілому за 1 та 2 рік навантаження складає $23/36 = 63\%$. Захист звітів з виконаних лабораторних робіт відбувається під час аудиторних занять. З врахуванням побажань здобувачів щодо обсягу та навантаження за окремими дисциплінами у наступній редакції навчального плану ОНП на 2023-2024 рр введено дисциплін «Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих та робототехнічних системах» та «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» в другому семестрі.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується проходження педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС. Проходження педагогічної практики регламентовано Положенням про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) Національного університету біоресурсів і природокористування України. Базою проходження педагогічної практики можуть бути випускаючі за ОНП кафедри, профільні кафедри інших ЗВО (в рамках стратегічних угод про співпрацю, включаючи академічну мобільність здобувачів Дуальну форму навчання у НУБіП України регламентує «Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf), у якому передбачається можливість поєднання навчання за ОНП з навчанням на робочих місцях в організаціях для набуття певної кваліфікації на умовах укладення договору. За дуальною формою освіти підготовка здобувачів вищої освіти за даною ОНП не здійснюється, проте, триває робота у тісній взаємодії з роботодавцями.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Основним завданням ОНП є перш за все впровадження комп'ютерно-інтегрованих систем (п.12 указу Президента України №722/2019 – далі Указ) у сектор АПК економіки України. Завдяки впровадженню автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки у сектор АПК очікується інтенсивний підйом (п.8 Указу) ефективності аграрно-промислового комплексу та забезпечення продовольчої безпеки (п. 2 ст.1 Указу), безпеки екосистеми людини (пп. 6, 11, 13, 15 Указу). Вказані положення Указу Президента України № 722/2019 реалізуються завдяки компетентностям та програмним результатам навчання ОНП. Пункти 1, 8, 9 Указу Президента України № 722/2019 реалізується завдяки інтегральній компетентності, що формує здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Для отримання здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй і визначених Указом Президента України, в ОНП передбачені такі заходи як використання автоматизованого обліку енерго- і матеріальних ресурсів, заходи по підвищенню ефективності роботи систем автоматизації біотехнічних об'єктів та систем управління, використанню штучного інтелекту та робототехніки в АПК, що в результаті приведе до покращення екологічності та позитивних тенденцій щодо зміни клімату.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>
Правила прийому до аспірантури НУБіП України: <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>
Програма вступних та додаткових випробувань ОНП: <https://nubip.edu.ua/aspirantura>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників освітнього ступеня «доктор філософії» <https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury> визначають порядок вступу до аспірантури, перелік документів, необхідних для вступу та порядок організації та проведення вступних випробувань і передбачають в 2025 році вступ на конкурсній основі за результатами складання абітурієнтами ЄВІ (тест загальної навчальної компетентності та тест з іноземної мови) та ЄВВ (єдиного вступного випробування з методології наукових досліджень), а також вступного випробування з комплексу фахових дисциплін. Особливість ОНП врахована при складанні програми вступного випробування з комплексу фахових дисциплін за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Програма додаткових вступних випробувань <https://nubip.edu.ua/aspirantura> також враховує особливості вступу на ОНП, оскільки передбачає для осіб, які вступають до аспірантури і мають диплом магістра з іншої спеціальності (окрім 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології) за рішенням Приймальної комісії складання додаткового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентує:

1) Положення про академічну мобільність ЗВО доктора філософії в НУБіП України (розділ VI, VII)

2) Положення про визнання результатів навчання ЗВО доктора філософії в НУБіП України (розділ II), які базуються на використанні європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС і розміщені у вільному доступі на сайті університету.

3) Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD), де передбачена процедура перезарахування дисциплін та кредитів, програм академічної мобільності, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у НУБіП.

4) Положення про порядок формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП, в розділі 3 якого прописана процедура перезарахування (визнання) кредитів ЄКТС, здобутих в інших ЗВО, зокрема: 3.1. У разі поновлення, переведення аспіранта перезарахування вибіркових дисциплін проводиться на підставі академічної довідки, що узгоджено із Положенням про порядок видачі академічних довідок здобувачам вищої освіти в НУБіП; 3.2 Аспіранти можуть перезараховувати кредити ЄКТС з вибіркових дисциплін, що прослухані в інших ЗВО.

5) Положення про педагогічну практику.

Доступність перерахованих документів забезпечується їх розміщенням на сайті відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Особи, які поновлюються (переводяться) з інших закладів вищої освіти подають у дирекції ННІ документи про вивчені та атестовані дисципліни, їх обсяги в годинах чи кредитах ЄКТС (академічна довідка). На підставі поданої академічної довідки дирекція проводить аналіз назв дисципліни, їх співпадіння з назвою в навчальному плані спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» ННІ, їх обсягу (у годинах чи кредитах ЄКТС), при цьому розбіжність не повинна перевищувати 20%, для перезарахування дисциплін та визначення академічної різниці. За результатами аналізу дирекцією приймається рішення про поновлення здобувача на відповідний курс, кількості перезарахованих предметів і визначення академічної різниці. Під час реалізації ОНП практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентуються «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України» та «Положенням про екзамен та заліки у здобуванні вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України», Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії, Положенням про академічну мобільність ЗВО здобувачів ступеня PhD в НУБіП України. Рівень знань здобувачів ВО, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений відповідними документами (навчання на курсах ВА8 - сертифікат САБ (спілки автоматизаторів бізнесу), вивчення мови - сертифікатами рівня B1 та ін.). Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, практичного заняття, окремого модуля дисципліни або всього навчального матеріалу. За заявою аспіранта, рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Поінформованість здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням відповідної інформації на сайті НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На зазначеній ОНП присутні окремі елементи. Аспіранти формують індивідуальну освітню траєкторію у виді: участі на он-лайн курсах, стажуваннях, професійній сертифікації, участі у наукових проєктах, стартапах та тренінгах (<https://nubip.edu.ua/news/komandna-robota-zaporuka-uspikhu-ne-lyshe-v-navchanni-0>). З 2022 року чинний новий Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf). Під час реалізації ОНП випадків визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки здобувачів ступеня PhD в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) організаційними формами освітнього процесу на ОНП, є навчальні заняття, науковий семінар, самостійна робота, педагогічна (асистентська) практика. Проблеми впровадження сучасних методів навчання з застосуванням ІКТ (у т.ч. технологій віртуальної реальності) обговорюються на засіданнях вченої ради ННІ (<https://nubip.edu.ua/news/vchena-rada-nni-enerhetyku->

автоматично-інтерактивні-розроблені-розглянути-навичальні-питання). В умовах воєнного стану досягненню програмних результатів сприяють оптимально обрані форми та методи навчання і викладання. Для досягнення РН при викладанні дисциплін застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративний; проблемний і пошуковий методи; проектний метод; дослідницький метод. Досягнення мети та РН ОНП реалізується завдяки сучасним навчально-методичним матеріалам, оптимальному поєднанню лекційних, практичних занять з організацією дискусії, виконання педагогічних завдань під час проходження практики, використання створених ЕНК на платформі Elearn навчального середовища НУБіП України через мережу Інтернет (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Програмні результати навчання за кожною дисципліною ОНП відображаються в робочих програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід до навчального процесу забезпечується можливістю здобувачами ВО здійснювати вільний вибір вибіркового дисциплін, можливістю впливу на змістовне наповнення дисциплін, створенням освітнього середовища, орієнтованого на задоволення інтересів та потреб здобувачів через долучення аспірантів до перегляду ОНП, внесення коректив в організацію освітнього процесу. На основі застосування особистісно-орієнтованої педагогічної технології навчання обираються форми та методи навчання. Поєднання різних методів та форм зрозуміла для аспірантів, оскільки базується на використанні електронних навчальних курсів навчально-інформаційного порталу НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), що для аспірантів є основним навчальним ресурсом. Тут в межах кожного курсу у розділах "Форум", месенджер, коментарі та запитання до виконаних завдань забезпечується віддалена комунікація з аспірантами.

Організація навчання НПП здійснюється з урахуванням особливостей індивідуального розвитку аспіранта, а також на основі ставлення до нього як до відповідального та самостійного здобувача ВО. Рівень зацікавленості та задоволеності у навчанні визначається на основі опитування аспірантів відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/poryadok_opituvannya_zvo_2021.pdf) та адміністрацією ННІ, відображається на сайті ННІ (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП вільно обирають форми і методи навчання і викладання навчальних дисциплін, що відповідає правилам академічної свободи і реалізуються на основі свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення результатів досліджень. Методи навчання і викладання на ОНП забезпечують реалізацію принципів академічної свободи, оскільки передбачається урахування ініціативи і творчості та свободи слова. Принципи академічної свободи отримання знань аспірантами реалізується через Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України, Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України та Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії НУБіП України. Існуючі нормативні документи щодо форм та методів навчання носять рекомендаційний характер і не регламентують строгий порядок застосування методів навчання і викладання на ОНП, що загалом залишається на професійний розсуд НПП. Разом з тим, на основі опитування аспірантів визначається реалізація принципів академічної свободи, вдалого вибору форм і методів навчання, якості навчальних матеріалів. Відповідність методів навчання і викладання на ОНП забезпечується: самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу, що здійснюється на засадах свободи слова і творчості; поширенням інформації та знань в межах предметної області ОНП; проведенням власних наукових досліджень і застосування їх результатів на практиці.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про мету, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання надається в структурі кожної робочої програми та силабусі дисципліни. Інформація про ОНП (<https://nubip.edu.ua/informatsiya-shchodo-zmistu-onp-doktor-filosofiyi>), організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/zahalni-vidomosti-pro-op-istoriyu-yiyi-rozroblennya-ta-vprovadzhennya>), робочі програми навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>), анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі. Аспіранти мають отримувати інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОНП. На початку семестру та у період обрання вибіркової складової аспіранти отримують необхідну інформацію про особливості освітніх компонентів від відділу аспірантури, ДАК, гаранта ОНП, НПП та наукових керівників. Всі аспіранти отримують доступ до Навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси навчальних дисциплін, а також інформація щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів та системи оцінювання. Також з локальної мережі доступ відкритий до наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>). В положеннях «Про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України», «Про організацію освітнього процесу», «Про педагогічну практику» (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) представлені критерії оцінювання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Відповідно до навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/nr_151_akit_2022.pdf) освітня складова реалізується у першому та третьому семестрах. Педагогічна (асистентська) практика відбувається на третьому році навчання. Наукова складова ОНП виконується протягом чотирирічного терміну навчання, що дозволяє аспірантам поєднувати навчання та дослідження. При цьому за відповідною науковою проблематикою НДР та траєкторію навчання аспірант має можливість обирати дисципліни вільного вибору з каталогу вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>).

Під час освітнього процесу за ОНП аспіранти разом з науковими керівниками подають на конкурс наукові проекти в МОН України, відкривають ініціативні НДР та проводять дослідження на сучасній матеріальній базі кафедри (<https://nubip.edu.ua/department/ars>). Крім того, відповідно до наукової проблематики (<https://nubip.edu.ua/news/kafedra-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-efektyvnyy-maydanchyk-uspishnykh-naukovykh>) та траєкторії навчання аспіранти під час виконання лабораторних робіт та практичних робіт можуть проводити прикладні дослідження та розрахунки, які згодом можуть використовувати при написанні статей, монографій, своїх дисертаційних робіт, тез доповідей та патентів. Аспірантами та НПП кафедри разом беруть участь у наукових конференціях як в Україні, так і в зарубіжних країнах. Більшість наукових досліджень пов'язана з автоматизацією різноманітних технологічних процесів в науково-практичних центрах (<https://nubip.edu.ua/news/provedennya-eksperymentalnykh-doslidzhen-na-prat-kombinat-teplychnyy-molodymy-naukovtsyamy>), (<https://nubip.edu.ua/news/synerhetychnyy-efekt-u-teplychnykh-tekhnolohiyakh-1>), (<https://nubip.edu.ua/news/zrobleno-shche-odyn-krok-do-zblyzhennya-nauky-i-vyrobnytstva>), де аспіранти мають реальну можливість впроваджувати елементи власних наукових досліджень у виробництво та у навчальний процес. Також між НУБіП та Інститутом електродинаміки НАН України укладено відповідний договір про співпрацю, що дозволяє аспірантам (наприклад аспіранту Словіковському О.М.) приймати участь в НДР та отримати можливість проводити експериментальні дослідження з використанням унікального лабораторного обладнання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u274/dogovir_institut_elektrodinamiki.pdf).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В переліку робіт, що виконують НПП, обов'язковою складовою є наукова робота, яка складає від загального часу роботи викладача не менше 30 %. НПП оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі використання результатів наукових досліджень, отриманих при виконанні проектів, в процесі спілкування з фахівцями високотехнологічних підприємств при дослідженні біотехнічних об'єктів та систем їх автоматизації, а також з провідними вченими на конференціях. Після колективного обговорення на засіданнях проектною групи та кафедри трендова наукова та професійна проблематика знаходить своє відображення у змісті освітніх компонентів. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Навчально-інформаційний портал університету (<http://elearn.nubip.edu.ua>) є основним елементом електронного освітнього середовища університету, головною перевагою якого є можливість оновлення змісту освітніх компонентів навчального матеріалу на основі наукових досягнень. З урахуванням наукових досягнень і сучасних практик щорічно переглядаються освітні компоненти ОНП. Виходячи з напрямів наукових досліджень (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/d.10.naukovi_naryamki_pidgotovki_doktora_filosofiyi_o.pdf) науково-педагогічним працівникам надається можливість викладати ту чи іншу дисципліну. Результати цих досліджень публікуються у виданнях, які поширюються в науково-метричних базах, що є підґрунтям для коригування змісту освітніх компонентів та оновлення лекцій та лабораторних робіт. Наприклад, професор Коваль В.В., Іващук В.В., доцент Опришко О.О., доцент Лендел Т.І. за результатами НДР постійно оновлюють лекційний матеріал з навчальних дисциплін «Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації», «Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації біотехнічних об'єктів», «Інформаційне та програмне забезпечення сучасних систем автоматизації біотехнічних об'єктів». «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування». Систематично на засіданнях кафедри обговорюється зміст навчально-методичних матеріалів та робочих програм, що затверджується вченою радою ННІ. Для всіх навчальних дисциплін створені електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких здійснюється відповідно до Положенням про електронне освітнє середовище та Навчально-інформаційний портал НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf). Оновлення контенту ЕНК відбувається перед початком навчального року, а переатестація – не рідше як раз на 5 років. Навчальним відділом університету проводиться науково-змістова експертиза ЕНК та перевірка оновлення ОНП. Крім того, в кінці кожного навчального семестру експертами оцінюється оновлення змісту та використання ЕНК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Постійно здійснюється співпраця НПП кафедри з провідними університетами Німеччини і Польщі (<https://nubip.edu.ua/news/mizhnarodne-spivrobotnytstvo-nubip-spivpratsya-z-yevropeyskymy-universytetamy>, <https://www.nubip.edu.ua/news/enerhetyky-i-avtomatyky-spilno-z-mizhnarodnymy-partneramy-v-poshukakh-vyrishennya-odniyeyi-o>), <https://nubip.edu.ua/events/do-uvahy-studentiv-nni-enerhetyky-avtomatyky-ta-enerhozberezhennya>). У 2024 р. доцент кафедри Дудник А.О. проходила стажування у Познанському університеті природничих наук, доцент Кіктев М.О - у Варшавському університеті наук про життя, професор Лисенко В.П. виступав у ролі офіційного опонента на захисті докторської дисертації польського колеги у Люблінській політехніці. На базі НУБіП України було проведено міжнародний круглий стіл (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyy-krughlyy-stil-suchasni-tekhnolohiyi-v-sporudakh-zakrytoho-hruntu-naukovo-o>) за участю представників МОН України, науковців WULS, представників зарубіжних та національних компаній. Активну участь у міжнародному українсько-індійському проекті приймав колишній аспірант Давиденко Т.С. (<https://nubip.edu.ua/news/tekhnolohiyi-konversiyi>).

biomasy-ta-vidnovlyuvani-dzherela-enerhiyi-dlya-enerhozabezpechennya), який на даний час працює на підприємстві над виконанням військового держзамовлення. У 2023 році був виграний грант та відбулося стажування аспірантки Кисляк О.О. в Вроцлавському природничому університеті.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) визначені наступні види контролю знань здобувачів ВО: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння ПРН розробляються лектором дисципліни у вигляді тестування, колоквиуму, письмової контрольної роботи. В межах робочої програми кожної дисципліни (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>) є розділ з описом системи оцінювання. Додатково в ЕНК зазначено шкалу оцінювання різних видів діяльності, строки їх виконання, наведені умови допуску до заліку або екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що реалізується в ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>). В межах ЕНК є можливість створювати питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положенням про навчально-інформаційний портал (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29.p.23>) регламентуються єдині вимоги, правила та порядок створення і роботи з ЕНК. Там же наведено методіку створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (додатки б. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, а також умінь і навичок щодо виконання практичних і лабораторних завдань. В ЕНК передбачено елемент курсу "Урок", який дозволяє аспіранту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку або самоперевірку. Іспити проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні питання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Для тестування допускається використання ЕНК. На іспиті за питаннями білету проводиться обов'язкова співбесіда аспіранта з двома викладачами, на основі якої визначається остаточна оцінка за іспит. Залік проводиться у формі тестування. Досягнення ПРН здобувача ВО формується внаслідок додавання (до 30 балів) за залік або іспит до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи проводяться відповідно до Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Національному університеті біоресурсів природокористування України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Інформація про розклад занять, термін складання екзаменів висвітлюється на сайті відділу аспірантури ДАК (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>) та на сайті ННІ (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>) (розклад занять). Не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії оприлюднюється розклад екзаменів (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>). В загальній частині матеріалів ЕНК та в робочих програмах надається опис і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>). Крім того, в ЕНК аспірантам доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання, з чим здобувачі ВО можуть ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни. Контроль за наповненням ЕНК здійснюється відповідно до Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України, яке регламентує наступні види контролю знань здобувачів ВО: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Критерії оцінки навчальних досягнень здобувачів зазначені в робочих програмах навчальних дисципліни і ЕНК.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Звітування аспірантів згідно Положення про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_por._zvit-nya_2019.pdf), проводиться двічі на рік. Звітування здійснюється атестаційною комісією, визначеною наказом ректора. Відповідно до наказів № 11 від 05.01.2024 р. «Щодо проведення процедури захисту теми та методіки дисертаційного дослідження» та № 42 від 19.01.2024 «Щодо проведення атестації аспірантів» у 2024 році відбулося декілька зустрічей з аспірантами. Аспіранти презентували свої наукові здобутки та результати виконання індивідуальних планів. Аспіранти отримують інформацію щодо контрольних заходів наступним чином: лектором кожної навчальної дисципліни на початку семестру; з робочих програм та силабусів з навчальних дисциплін на сайті кафедри (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>); з осередку ЕНК кожної дисципліни, де представлені всі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному здобувачу ВО протягом часу вивчення відповідного курсу доступний його власний журнал оцінок. На сайті відділу аспірантури, ДАК

(<https://nubip.edu.ua/department/viddil-aspirantury-doktorantury-ta-atestatsiyi-naukovykh-kadriv>) можна ознайомитися з розкладом занять та контрольних заходів (<https://nubip.edu.ua/osvitniy-protses-4>). У формі публічного захисту дисертаційної роботи здійснюється підсумкова атестація здобувача вищої освіти.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОНП форма державної атестації здобувачів ВО відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», наказ МОН України № 785 від 05.09.2022 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/09/06/151.Avtomatyzatsiya.ta.kompyuterno-intehrovani.tekhnolohiyi.Dok.filosofiyi-785-05.09.2022.pdf>). Стандарт вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту дисертації. До дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії в Стандарті зафіксовані наступні вимоги: це самостійне розгорнуте дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення з недопущенням академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація повинна бути розміщена на сайті ЗВО, що відповідає вимогам Стандарту, в розробці якого активну участь приймав завідувач кафедри Автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка доктор технічних наук, професор Лисенко В.П. - член НМК МОН України за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про екзамени і заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України, Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії у НУБіП України; Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України; Положенням про порядок звітування аспірантів/здобувачів про виконання індивідуального плану наукової роботи; Положення про педагогічну практику здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) НУБіП України (в пункті 5 прописано форму проведення контрольного заходу). Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України; Положенням про академічну доброчесність, що представлені на сайті відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), а також Положенням про електронне освітнє середовище НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/8698_Положення_електронне_освітнє_середовище_для_друку.pdf).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Неупередженість і об'єктивність екзаменаторів під час екзаменів та заліків забезпечується дотриманням процедур їх організації і проведення. Згідно п. 4.4 та п. 4.5 Положення про екзамени і заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) екзамени та залік з педагогічної практики приймають 2 НПП, що забезпечує запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів. Згідно п. 5.3 цього Положення здобувачі ВО, які не погоджуються з оцінкою їх знань за результатами проведення екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії ННІ на предмет розгляду спірних питань. За час дії ОНП конфлікту інтересів не зафіксовано. В межах ЕНК є можливість перевірки об'єктивності оцінювання, оскільки результати та дати тестування зберігаються на сервері до кінця навчального року. В журналі ЕНК або в журналі обліку роботи НПП ведеться облік відвідування аспірантами занять. В межах атестованого ЕНК елемент "Журнал" є обов'язковим. В ЕНК аспірант має постійний доступ до системи оцінювання та до всіх своїх оцінок за виконані роботи і може перевірити коректність підсумкової оцінки на основі використання чітких й оприлюднених критеріїв виставлення оцінок. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН. Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У Положенні про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (розділі 8) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. Відповідно до п. 8.6 цього Положення здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох НПП (у т.ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створений за розпорядженням директора ННІ. На ОНП звернень щодо застосування відповідних правил не було. На ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» застосовується процедура повторного проходження контрольних заходів, передбачена у Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (<http://surl.li/ejhhyq>), Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України. Повторне складання екзамену з метою отримання вищої оцінки не допускається. Впродовж 2022-2025 н. р. на ОНП ситуації, пов'язані із повторним проходженням семестрових екзаменів і заліків не виникали.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 5 Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у НУБіП України наведена процедура, що урегулює порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf). Апеляція аспіранта, не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки, подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії, персональний склад та обов'язки якої визначаються наказом ректора. Згідно положення особу, яка оскаржуватиме результати, інформують про дату, час і місце, де вона повинна бути присутньою під час розгляду цих питань. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Зазвичай всі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ВО. Рішення фіксується в «Журналі засідань апеляційної комісії» і підписується її членами, які заповнюють і підписують додаткову «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена або змінена оцінка. Випадків апеляції за існування ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Відповідно до законів України "Про освіту" (ст. 42 «Академічна доброчесність») та "Про вищу освіту" (ст. 16 «Система забезпечення якості вищої освіти») в університеті діє Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fnubip.edu.ua%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fu268%2Fpolozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx&wdOrigin=BROWSELINK). Крім цього, політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії (PhD) в НУБіП України, п.3.11 (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf); Положення про екзамени та заліки у здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_ekz._i_zal._2020_2.pdf) Антикорупційна програма НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf); Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx). Згідно наказу ректора № 812 від 12.07.2024 р., в університеті постійно діє комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://www.nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-cherhove-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi->).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В університеті регулярно проводяться семінари та засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОПП, так і НПП. Згідно з «Положенням про порядок перевірки наукових, навчально - методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>) до перевірки на ознаки академічного плагіату в ОНП підлягають: дисертаційні роботи, наукові статті та тези доповідей на етапі розгляду спеціалізованою радою або редакційною колегією поданих матеріалів. Проводяться організаційні заходи з розгляду актуальних питань етики та академічної доброчесності. Так, перевірка навчальних матеріалів, дисертаційних робіт на ознаки плагіату проводилася програмою Unicheck, а з 1.07.2024 р. програмою StrikePlagiarism. Крім того, в університеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-o>). У відповідності до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» навчально - методичні та наукові роботи (дисертаційні роботи) аспірантів розміщуються в репозиторії університету та на сторінці відділу аспірантури, докторантури та агедації наукових кадрів НУБіП (<https://surl.li/ncrofq>) та наукової бібліотеки НУБіП (<https://nubip.edu.ua/department/naukova-biblioteka>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Здобувачі ВО мотивуються на дотримання академічної доброчесності комплексним підходом щодо імплементації в навчальний процес досвіду педагогічної та науково-виробничої діяльності. Популяризація академічної доброчесності серед аспірантів відбувається через проведення конференцій (<https://nubip.edu.ua/news/na-vorkshopakh-dlya-vykladachiv-predstavleni-khmarni-servisny-microsoft-ta-systema-perevirky-na>), відкритих семінарів за участю провідних науковців (<https://nubip.edu.ua/naukovyyu-seminar-elektrotekhnolohiyi-ta-elektroobladnannya-v-systemi-bioresursiv-i>), круглих столів, засідань Ради роботодавців ННІ, особистий приклад академічної доброчесності НПП, збори здобувачів ВО, на яких доводиться інформація щодо дотримання положень та правил академічної доброчесності. Здобувачі ВО, починаючи з перших днів навчання, орієнтовані на майбутнє працевлаштування, що підтримується Радою роботодавців НУБіП та підприємствами. Серед здобувачів здійснюються консультування щодо вимог з написання наукових робіт, проводяться зустрічі з НПП, вченими, представниками провідних компаній в галузі (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-na-zustrichi-z-vysokokvalifikovanymu>) і, передусім з успішними випускниками (<https://nubip.edu.ua/vydatni-vypusknyky>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності і види відповідальності учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності, визначаються з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України». Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) за порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); відрахування з університету (<https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-34>). Відповідно до п.5.1 «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-29> п.2) стосовно здобувачів ВО при порушенні академічної доброчесності застосовується відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання. Такі прояви як обман, фабрикація та фальсифікація результатів наукових досліджень на цій ОНП не фіксувались.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, які долучаються до реалізації ОНП відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 р. № 1187 (редакція 20.06.2021 р.) у частині п. 37. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково- педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту та п. 38. Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років.

Для викладання обов'язкових освітніх компонент залучено сім науково-педагогічних працівників кафедри. Три д.т.н. та чотири к.т.н. кафедри: д.т.н., професор Шворов С.А., д.т.н., професор Коваль В.В., д.т.н., доцент Івашук В.В., к.т.н., доцент Опришко О.О., к.т.н., доцент Кіктев М.О., к.т.н. Лендел Т.І. та к.т.н., доцент Дудник А.О. Показники про виконання вимог ПКМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 наведено у додатку 2.

Кожен із викладачів має відповідну професійну підготовку, практичний досвід роботи та навчально-методичні напрацювання. Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які беруть участь в реалізації ОНП, в повній мірі забезпечує досягнення окреслених програмою цілей та результатів навчання (таблиця 2 “Зведена інформація про викладачів ОНП”) та засвідчується виконанням вимог згідно п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (в редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 р №365). Необхідний рівень професіоналізму НПП підтверджується наявністю наукового ступеня та вченого звання, досвідом та стажем науково-педагогічної роботи, рівнем наукової та професійної активності, відповідністю публікацій у фахових виданнях, а також виданнях, що індексуються БД Scopus і Web of Science тематикам дисертаційних досліджень здобувачів (таблиця відповідності додана в акредитаційні матеріали), монографіями, навчальними посібниками, підвищенням кваліфікації, стажуванням, регулярним проведенням відкритих занять, тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика розглядається і контролюється кадровою комісією та вченою радою університету і ННІ згідно з «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf). З цієї метою у засобах масової інформації та головному сайті університету публікується оголошення про проведення конкурсу. До участі в конкурсі допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають встановленим вимогам та умовами оголошеного конкурсу. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри за їх присутності. Претенденти з числа працівників університету повинні мати індивідуальний рейтинг в межах, визначених вченою радою університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_o.pdf) та "Положення про планування та облік роботи НПП НУБіП України" (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021_z_nakazom.pdf). Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують відкриті лекції кандидата, голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата, співбесіда з ректором. Для виконання ОНП, НПП повинні мати наукові ступені, вчені звання, достатній стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової й професійної активності, який засвідчується виконанням вимог, згідно пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ННІ складено перелік роботодавців та партнерів, перелік профільних ННІ НАН України і створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>). За участю роботодавців, НПП, аспірантів систематично розглядаються та обговорюються шляхи удосконалення освітнього процесу за ОНП. Відповідно до договорів з

роботодавцями проводяться наукові дослідження, реалізуються стажування та практичне навчання аспірантів в науково-практичних центрах. Наприклад, в Національному центрі управління та випробувань космічних засобів систематично здійснюються стажування викладачів та практичне навчання аспірантів, а також спільні науково-технічні дослідження з фахівцями Центру (<https://www.nubip.edu.ua/news/dystantsiyne-zonduvannya-zemli-novyu-parlyamok-spivpratsi-z-natsionalnym-tsentrom-0>). Спільно з роботодавцями проводяться засідання міжнародних круглих столів, наприклад, «Сучасні технології в спорудах закритого ґрунту» (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyu-kruhlyu-stil-suchasni-tekhnologiyi-v-sporudakh-zakrytoho-hruntu-naukovo-0>), а також міжнародні науково-практичні конференції (<https://www.nubip.edu.ua/news/potentsiyni-robotodavtsi-zustrilysya-zi-studentamy-avtomatchykyamu>). Щорічно ННІ проводить міжнародні науково-технічні онлайн-конференції (<https://nubip.edu.ua/events/rozpochynaye-svoyu-robotu-ix-mizhnarodna-naukovo-tekhnichna-konferentsiya-problem>) та міжнародні семінари (<https://nubip.edu.ua/news/tekhnologiyi-konversiyi-biomasy-ta-vidnovlyuvani-dzherela-enerhiyi-dlya-enerhozabezpechennya>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті затверджено «Положення про професійний розвиток НПП НУБіП України» (<https://www.nubip.edu.ua/events/vymohy-do-profesiynoho-rozvytku-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv-universytetu>). Професійному розвитку НПП сприяє формування міжнародних програм співробітництва, (<https://www.nubip.edu.ua/events/ukrayinski-studenty-aspiranty-i-vykladachi-vyshiv-mozhut-otrymaty-stypendiyi-dlya-navchannya>). Для НПП в університеті проводяться семінари, наприклад: «Школа педагогічної майстерності» (<https://www.nubip.edu.ua/news/bezupynnyu-ruk-vpered-zaporuka-pedahohichnoho-zrostannya-0>) та тренінги з розробки ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>) постійно відбувається професійний розвиток НПП. Цьому сприяють: доступ до електронних ресурсів провідних видавництв світу (наукометричних баз), програми стажування в закордонних ЗВО (<https://www.nubip.edu.ua/events/mizhnarodne-stazhuvannya-za-prohramoyu-mizhnarodnoho-proektu-interintelligent-naukovo>). В університетах Польщі та Німеччини пройшли стажування професорка Заєць Н.А. та доценти Кіктєв М.О., Дудник А.О. (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodna-spivpratsya-nni-enerhetyky-avtomatyky-i-enerhozberezhennya-z-fakultetom>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/harna-novyna-mizhnarodnyu-proekt-ukraine-digital-prodovzheno-na-2023-rik-0>). У НУБіП України через ННІ неперервної освіти <https://nubip.edu.ua/faculty/nni-no> пройшли курси підвищення кваліфікації усі викладачі ОНП. Вагомим результатом професійного розвитку є захист докторських дисертацій - НПП Заєць Н.А., Болбот І.М., Івашук В.В.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності в університеті здійснюється на основі Етичного кодексу НПП НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/15563>), рейтингової системи оцінки діяльності НПП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/pologennya_0.pdf), що має фінансові, кар'єрні та моральні стимули. Університет заохочує інновації в реалізації нових способів надання освітніх послуг, використанні нових технологій та методів викладання. Результати оцінювання, згідно Положення про оплату праці в університеті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/polozhennya_pro_premiyuvannya_2023.pdf), використовуються для встановлення диференційованого підвищення посадових окладів НПП. За зразкове виконання своїх обов'язків і завдань працівників університету заохочують шляхом: оголошення подяки; преміювання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/pologennya_vinagoroda.pdf); присвоєння почесних звань університету та ін. Регулярно проводяться науково-методичні семінари (<https://www.nubip.edu.ua/events/naukovo-metodychnyy-seminar-dlya-nastavnykiv-akademichnykh-hrup-0>), вебінари з підвищення практичної майстерності використання навчально-інформаційного порталу освітнього процесу (<https://www.nubip.edu.ua/events/vebinar-z-pidvyshchennya-praktychnoyi-maysternosti-vykorystannya-navchalno-informatsiynoho>). Одним із видів нематеріальних стимулів є нагородження педагогічних працівників почесними грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічна база є основою освітньої діяльності університету по підготовці здобувачів ВО, забезпечує досягненню цілей та програмних результатів навчання, визначених ОНП. Її розвиток є одним із основних завдань програми НУБіП України «Голосіївська ініціатива-2025» (<https://nubip.edu.ua/holosiyivska-initsiatyva-2025>). Наукова бібліотека має 5 філій, 2 читальних зали з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 604 тис. од. наукової літератури і міжбібліотечним абонементом (<https://nubip.edu.ua/departament/naukova-biblioteka>), а також забезпечується доступом до власних інформаційних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/dglibrary-tsyfrova-biblioteka-nubip-ukrayiny-1>), до наукових баз даних SCOPUS, Web of Science з персональних комп'ютерів (<https://nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>). Аудиторії і лабораторії кафедри забезпечені комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять. Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК, об'єднаних в єдиному електронному середовищі університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Для аспірантів діють обладнані сучасними лабораторними стендами 6 навчальних лабораторій та проблемна науково-дослідна лабораторія – «Інтелектуальні управляючі системи в АПК». Навчально-методичне забезпечення ОНП постійно оновлюється і дає можливість досягати визначених ОНП цілей та ПРН. Для реалізації ОНП постійно видаються посібники, конспекти лекцій, монографії та інш. Матеріально-технічне забезпечення університету і кафедри є достатнім для реалізації ОНП.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього середовища в НУБіП України регулюється різними положеннями (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), які враховують потреби й інтереси здобувачів ВО. Університет створює ефективне освітнє середовище із залученням сучасного обладнання в аудиторіях і лабораторіях. Основою інформаційно-освітнього середовища є навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де в навчальних курсах здійснюється комунікація аспірантів з НПП через чат, форум, розміщення оголошень, а змістові модулі містять всі необхідні компоненти освітнього середовища. Здобувачі ВО проходять опитування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівнем викладання навчальних дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу. Пропозиції здобувачів враховуються під час удосконалення освітнього процесу, формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права вибору дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін. У аспірантів є можливість удосконалювати свої іншомовні компетенції в «Центрі вивчення іноземних мов», займатись у творчих студіях та гуртках та спортивних секціях (<https://www.nubip.edu.ua/tvorchist-i-sport>). Аспірантам і НПП доступні ідальні, ботанічний сад, а також електронна бібліотека (<https://dglb.nubip.edu.ua/home>). В приміщеннях університету забезпечується необхідний тепловий, санітарний і протипожежний режим.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Під час воєнного стану здобувачі ВО в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах. Безпечність навчання за ОНП гарантується проведенням інструктажів з аспірантами та регулярними інспекціями відповідних відділів та служб університету. Існує відділ охорони праці (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-okhorony-pratsi>), який діє відповідно до «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу». Також функціонують інженерна і санітарна служби та відділ з надзвичайних ситуацій (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-z-nadzvychnaykh-sytuatsiy>). Всі приміщення, в яких працюють аспіранти, відповідають чинним нормативним документам і їх експлуатують відповідно до існуючих правил і положень. У навчальному корпусі № 11 обладнано укриття, підготовлені плани реагування на надзвичайні ситуації, план-схема евакуації. В університеті функціонують: відділ безпеки та експлуатаційно-технічного забезпечення об'єктів охорони (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-kompleksnoyi-bezpeky-ta-ekspluatatsiyno-tekhnichnoho-zabezpechennya-obyektiv>), центр соціально-психологічної служби (<https://www.nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby>), відділ соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/department/viddil-sotsialnoyi-roboty>), спортивнооздоровчий табір «Академічний» (<https://nubip.edu.ua/baza-vidpochynku-ta-ozdorovlennya>) та оздоровчий центр (<https://nubip.edu.ua/news/ozdorovchyy-tsentr-taktyka-universytetu-v-umovakh-pandemiyi>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

З усіх питань, що стосуються організації освітнього процесу, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспіранти можуть звертатись до гаранта ОНП, Спільки молодих вчених і студентів, Ради аспірантів, профкому, до керівництва кафедри, ННІ та ректорату. Ректор університету систематично зустрічається з НПП і аспірантами (<https://nubip.edu.ua/news/dialoh-rektora-z-molodymy-vchenymy-aktyvnyu-naukovyu-poshuk>) або на особистому прийомі. Керівництво ННІ і кафедри знаходяться в постійному зв'язку з аспірантами на засіданнях кафедри і вченої ради ННІ, Ради аспірантів та за допомогою мобільного додатку Viber. Протягом всього терміну навчання відділ аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів активно співпрацює з аспірантами, науковими керівниками аспірантів щодо організації освітнього процесу та надає консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем. Для видання статей забезпечується доступ аспірантів до ресурсів іноземних видань у Scopus і Web of Sciences та Diamond Academy. Рада аспірантів здійснює організаційну, інформаційну і соціальну підтримку навчання аспірантів, поселення в гуртожитки НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/poryadok_poselennya_sprivrobitnikiv_o.pdf). Для здійснення широкої пропаганди результатів новітніх досягнень в галузі науки, техніки, освіти та інтеграції молодих вчених в міжнародний освітньо-науковий простір в ННІ створено Наукове товариство молодих вчених і студентів (<https://nubip.edu.ua/naukove-tovarystvo-molodykh-vchenykh-i-studentiv>). Актуальні питання організації виховної роботи постійно розглядаються на раді виховної роботи університету (<https://nubip.edu.ua/news/aktualni-pytannya-organizatsiyi-vykhovnoyi-roboty-v-universyteti-rozhllyanuto-na-radi>). Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів в умовах воєнного стану виступають як складові єдиної системи. Інформація щодо змін у розкладі навчальних занять доводиться до здобувачів ВО відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, керівництвом ННІ та кафедри. Консультативна підтримка аспірантів здійснюється гарантом ОНП та, за необхідності, НПП та їх науковими керівниками. Навчальні консультації відбуваються згідно графіка консультацій, розміщеному на веб-сторінці кафедри, або за попередньою домовленістю з НПП. Соціальна підтримка здобувачів передбачає стипендіальне забезпечення, проживання за необхідності в гуртожитках. Проблеми, які пов'язані з навчанням і побутом аспірантів успішно вирішуються за допомогою організаційної підтримки керівництва кафедри і ННІ. В ННІ регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності аспірантів

(<https://docs.google.com/forms/d/1sDYEVVxaUTkSxL4AFGTvpWc1GSjbSOKfZbURMRu52v4/edit>), результати анкетування висвітлюються на сайті ННІ. Суттєвих недоліків описаної системи комунікації за час реалізації ОНП згідно опитувань (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>) не виявлено.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому в аспірантуру (<https://nubip.edu.ua/vstup-do-aspirantury>), передбачена дистанційна форма навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua>) для осіб з особливими освітніми потребами здобувати освіту. У разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf) визначається порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами (згідно постанови Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Особам з особливими освітніми потребами гарантується право навчатися за індивідуальним навчальним планом з використанням ЕНК навчально-інформаційного порталу. В НУБіП України діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/tsentr-sotsialno-psykholohichnoyi-sluzhby-1>), який забезпечує психолого-педагогічні умови для повноцінної реалізації особистого і інтелектуального потенціалу здобувачів ВО та проводить психопрофілактичну та реабілітаційну роботу з подоланням кризових ситуацій та посттравматичних розладів. В корпусі, де навчаються здобувачі ВО за ОНП вхід обладнаний пандусом, а умови переміщення між поверхами для здобувачів з особливими освітніми потребами повністю обладнано. На сьогодні на ОНП аспірантів з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика врегулювання конфліктів визначаються відповідно до чинного законодавства України. В НУБіП України діє Антикорупційна програма (<https://nubip.edu.ua/antykoriuptsiyni-dokumenty-nubip-ukrayini>), відповідно до якої вживаються відповідні заходи щодо недопущення виникнення реального та потенційного конфлікту інтересів. Факти порушення антикорупційного законодавства працівниками університету можна повідомити керівництву університету, ННІ, кафедри та уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/upovnovazhena-osoba-z-rytan-zapobihannya-ta-vuyavlennya-koriuptsiyi>). В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції. Відповідно до закону України "Про засади запобігання та протидії дискримінації" та ст. 6.8 Статуту (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf) НПП повинні дотримуватися педагогічної етики і моралі, поважати людську гідність, захищати здобувачів ВО від будь-яких форм насильства. В університеті відповідно до Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації (<https://nubip.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-antykoriuptsiyna-prohrama-protydiya-seksualnym-domahanniam-9>) функціонує Комісія з попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в університеті. Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналізу звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування здобувачів ВО і НПП; аналізу чинників та ситуацій, які найчастіше провокують порушення безпеки. Процедура розгляду скарги наступна: аспірант подає заяву про конфліктну ситуацію завідувачу кафедри з наступним її розглядом на засіданні кафедри. У разі не вирішення питання здобувач ВО має можливість оскаржити рішення кафедри на вченій раді ННІ. Учасники освітнього процесу на умовах анонімності можуть скористатися «Скринькою довіри», яка знаходиться в холі університету, або її електронним варіантом (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfEISIoTX1ryXZo3yI8qXXo84LBFvjOR7xuJ2hq-ei6iqKvw/viewform?embedded=true>). В університеті створено і функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/navchalno-naukovyy-tsentr-vykhovnoyi-roboty-i-sotsialnoho-gozvytku>). Всім особам в разі виникнення конфліктної ситуації забезпечена можливість особистого звернення до адміністрації університету. Алгоритм дій при виникненні конфлікту такий: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом університету. Під час реалізації ОНП випадків скарг, пов'язаних із випадками дискримінації, сексуальних домагань або корупції, не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП регулюються наступними документами ЗВО: «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u316/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf); «Положенням про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu.pdf); «Положенням про освітньо-

наукові програми підготовки докторів філософії в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf), за якими забезпечується уніфікація усіх процедур щодо ОНП для всіх спеціальностей університету та реалізується єдиний підхід до контролю якості ОНП, а також механізму її вдосконалення. У відкритому доступі на сайті НУБіП України оприлюднені інші документи та положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу: (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>), (<https://www.nubip.edu.ua/normativni-dokumenty-28>). Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), яким визначено мету, процедури та критерії розробки, моніторингу і періодичного перегляду ОП; Інші нормативні документи щодо організації освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до «Положення про освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії у Національного університету біоресурсів і природокористування України» (розділі 6) реалізується процедура перегляду і оновлення ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u347/pro_osvitno-naukovi_programi.pdf). Згідно п. 6.6 цього положення ОНП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Щороку проектною групою на чолі з гарантом ОНП узагальнюється інформація, що надійшла від стейкхолдерів, проводиться моніторинг нормативно-правової бази, що регулює питання підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, узагальнюються результати анкетування здобувачів та розробляється оновлений проект ОНП, який виноситься на загальне обговорення через оприлюднення на сайті ННІ (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>). Проект ОНП надсилається представникам роботодавців, а також академічного та професійного середовища для отримання рецензій, після чого на засіданні кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради ННІ ОНП розглядається та схвалюється ОНП і виноситься на затвердження Вченою радою НУБіП України. Не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП переглядаються навчальні плани. Всі пропозиції розглядалися на семінарах (<https://www.nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-tretho-rivnya-vyshchoyi-osvity-za-spetsialnistyu-151>), (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>), засіданнях кафедри, науково-методичній комісії, схвалювались та затверджувались на вчених радах ННІ та НУБіП України. В 2021 році в ОНП за ініціативою роботодавців, аспірантів та членів груп забезпечення освітньо-наукової програми були внесені зміни до назв, тем, змістовного наповнення навчальних дисциплін. У 2022 році проектною групою (<https://nubip.edu.ua/news/kurs-na-standart-yak-zminyuyetsya-pidhotovka-doktoriv-filosofiyi-zi-spetsialnosti-15>) були уточнені всі компоненти ОНП відповідно до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. В ОНП на 2023 рік збільшено обсяг ЄКТС до 56 кредитів (<https://nubip.edu.ua/news/zasidannya-proyektnoyi-hrupy-vid-13-lyutoho-2023-roku-shchodo-vnesennya-zmin-do-navchalnoho>), що зафіксовано на сайті ННІ в розділі обговорення ОНП. Проектною групою систематично здійснюється перегляд ОНП, моніторинг робочих програм навчальних дисциплін та електронних курсів та інш. (<https://nubip.edu.ua/news/avtomatyzatsiya-doskonalosti-yak-phd-prohrama-151-hotuyetsya-do-akredytatsiyi>).

Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО мають доступ до перегляду ОНП та долучаються до процесу періодичного перегляду ОНП через анкетування, опитування, моніторинг досягнутих результатів, інтерв'ювання, оцінювання ОНП на відповідність критеріям забезпечення якості ОНП. Анкетування здійснюється відділом аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів, ННІ та кафедрою через авторизований доступ на навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua>), або на сайті ННІ (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>). Форми онлайн-опитування розробляє директорат ННІ за участю НПП кафедри. За результатами опитування було збільшено кількість годин педагогічної (асистентської) практики; у компоненти вибіркового дисциплін введено навчальну дисципліну «Цифрова обробка сигналів в системах автоматизації». Прикладом врахування думки аспіранта Якименко І.Ю. щодо збільшення часу на проведення експериментальних досліджень в науково-практичних центрах в рамках навчальної дисципліни «Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування» було реалізовано в робочій програмі цієї дисципліни (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/4.svitoviy_dosvid_avtomatizatsiyi_suchasnih_ob_ektiv_agrarnogo_spryamyvannya.pdf), (<https://www.nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-tretho-rivnya-vyshchoyi-osvity-za-spetsialnistyu-151>). Результати опитувань здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, навчально-методичних радах та вчених радах ННІ і приймаються рішення щодо удосконалення відповідних компонентів ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу підготовки доктора філософії у НУБіП України самоврядуванню здобувачів ВО на рівні консультативно-дорадчого органу надано право обговорення процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП. В НУБіП існує Рада аспірантів університету (<https://nubip.edu.ua/department/rada-aspirantiv-nubip-ukrayiny>) та Рада аспірантів ННІ, які можуть безпосередньо впливати на прийняття рішень щодо забезпечення якості ОНП. Ректор університету двічі на рік проводить збори із представниками Ради аспірантів, метою яких є отримання зворотного зв'язку від здобувачів ВО щодо організації навчального процесу, матеріально-технічного, інформаційного, соціального забезпечення потреб аспірантів, що

висвітлюється на сайті НУБіП (<https://www.nubip.edu.ua/news/dialoh-prodovzhuyetsya-tradytsiyna-zustrich-rektora-z-lideramy-studentskoho-samovryaduvannya>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/rektorat-studentskyu-aktyv-prodovzhuyemo-dialoh-i-konstruktynu-spivpratsyu>). Здобувачі ВО можуть надавати свої пропозиції щодо покращення ОНП безпосередньо під час участі у семінарах (<https://www.nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-tretoh-rivnya-vyshchoyi-osvity-za-spetsialnistyu-151>), круглих столів (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>), на засіданнях кафедри (<https://nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitnikh-prohram-na-kafedri-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-imeni>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці беруть участь в обговоренні змісту ОНП, надають пропозиції щодо змістового наповнення навчальних дисциплін, сприяють проведенню практичних занять з аспірантами в науково-практичних центрах (<https://www.nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-tretoh-rivnya-vyshchoyi-osvity-za-spetsialnistyu-151>). Роботодавцями регулярно проводиться оцінка якості підготовки фахівців на зустрічах з аспірантами (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-na-zustrichi-z-vysokokvalifikovanymu>). Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників шляхом анкетування, виступів на засіданнях круглих столів (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>). За пропозицією ради роботодавців збільшено кількість кредитів на вивчення навчальних дисциплін в ОНП (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-prohram-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>). Президент Асоціації «Теплиці України» Чернишенко Є.В. як представник роботодавців ННІ входить до складу проектної групи ОНП та систематично приймає участь в обговорюванні ОНП на засіданнях ради директорів Асоціації «Теплиці України», а представник Ради роботодавців ННІ Садовий Є. А., директор з переробки продуктів сільськогосподарського виробництва агропромхолдингу Астарта-Київ є рецензентом ОНП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/1.2.onp_akit_2023.pdf).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За даною ОНП у 2021 році відбувся перший випуск. Дисертацію успішно захистила Якименко І.Ю., яка працює на кафедрі асистентом (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/portfolio_yakimenko.pdf). На даний час створена інформаційна платформа випускників ННІ (<https://www.nubip.edu.ua/news/pokladeno-pochatok-stvorennu-informatsynoyi-platformy-vypusknikov-nni-enerhetyky-avtomatyky>), а також ведеться облік підприємств та агрофірм, де можливе працевлаштування випускників ОНП. Також підтримуються зв'язки з випускниками аспірантури попередніх років, деякі з них доцент Ботвін В.Л. (керівник професор Лисенко В.П.) працює на посаді інженера-проєктувальника систем автоматизації фірми Morath automatisierung GmbH (Німеччина); Кальян Д.В. (керівник професор Коваль В.В.), працює в компанії Google (США); Чирченко Д.В. (керівник професор Шворов С.А.), працює в компанії Datacair Business Intelligence (Болгарія) (<https://nubip.edu.ua/news/aspiranty-kafedry-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-na-zustrichi-z-vysokokvalifikovanymu>). У НУБіП України функціонує відділ практичного навчання та працевлаштування. Основними завданнями цього відділу є: збір інформації щодо наявності вакансій для випускників; створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу України (<https://www.nubip.edu.ua/news/rektorat-spivbesidy-navchannya-i-stazhuvannya-kerivnoho-skladu-spivpratsya-z-robotodavtsyamy-i>); реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості освітнього процесу НУБіП України діє на університетському, інститутському, кафедральному рівнях. За період реалізації ОНП суттєвих недоліків не відмічалось, проте, було надано низку рекомендацій та пропозицій щодо підвищення її якості. За фактом опрацювання результатів опитування здобувачів за НУБіП України Центром забезпечення якості освіти надано рекомендації: розширити перелік організації для проведення практичних занять та досліджень біотехнічних об'єктах в науково-практичних центрах; в існуючих курсах більше уваги приділити питанням розробки систем керування для підприємств регіону, зокрема аграрної галузі; розширити можливість проходження за кордоном практичної підготовки. залучення фахівців-практиків з автоматизації процесів керування для їх участі у роботі науково-практичних конференцій, круглих столів та семінарів. Ці питання було розглянуто проектною групою ОНП. Реалізація деяких пропозицій ускладнюється та воєнним станом. Але робота проводиться: у перемовинах з роботодавцями обговорюється можливість організації проведення досліджень на підприємствах (ПрАТ «Комбінат «Тепличний», ТОВ «ЯСЕНСВІТ»); до Навчально-наукового центру міжнародної діяльності НУБіП України направлено звернення щодо пошуку місць проведення досліджень за напрямом ОНП за кордоном; до викладання та організації освітнього процесу за ОНП залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців (<https://nubip.edu.ua/rada-robotodavtsiv>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з веденням воєнного стану дана ОНП була умовно акредитована 15 травня 2022 р. та 25 квітня 2023 р. строком на один рік. Проектною групою ОНП було проаналізовано і враховано зауваження і пропозиції, які були висловлені під час акредитації ОНП інших спеціальностей, та були реалізовані наступні заходи: активізувати роботу викладачів щодо видання власних підручників та навчальних посібників з дисциплін за цієї ОНП. З моменту проходження акредитації було видано: 3 навчальних посібників з дисциплін за ОНП (<https://nubip.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy-o>), сприяти підготовці і захисту докторських дисертацій штатними кандидатами наук випускової кафедри відбувся успішний захист докторських дисертацій - Болбота І.М., Заєць Н.А., Іващук В.В., кандидатських дисертацій – Дудник А.О., Лендел Т.І., Якименко І.Ю. Згідно наказу МОН України від 10.10.2022 року № 894 в НУБіП України відкрита спецрада Д 26.004.07 з присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями «Автоматизація процесів керування» та «Електротехнічні комплекси та системи»; забезпечувати проведення експериментальних досліджень шляхом поширення взаємодії з науковими, навчальними і виробничими підприємствами та організаціями – було укладено договори про співробітництво та організацію взагмовідносин з ПрАТ «Комбінат «Тепличний», « Біоенергетична асоціація України», ТОВ «Бітеко Біогаз», Інститутом електродинаміки Національної академії наук України, Національним центром управління та випробувань космічних засобів, з Асоціацією «Теплиці України», Faculty of Agronomy and Bioengineering Poznań University of Life Sciences, Warsaw University of Life Sciences та інш. (<https://nubip.edu.ua/aspirantura>); продовжити поповнення парку мікропроцесорної та комп'ютерної техніки сучасним обладнанням, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм за профілем спеціальності – щорічно кафедра подає заявки на закупівлю мікропроцесорної та комп'ютерної техніки, придбання ліцензованих пакетів прикладних програм. У 2018р. за сприяння ТОВ «Шнейдер Електрик Україна» було відкрито авторизовану навчальну лабораторію Schneider Electric (ауд. 327 корп.11), відкрито навчальну лабораторію комп'ютерно-інтегрованих технологій та навчальну лабораторію робототехнічних комплексів та систем (ауд. 332а корп.11), модернізовано комп'ютерну техніку в лабораторії моделювання та проектування систем автоматизації (ауд. 325 корп. 11) та лабораторії мікропроцесорної техніки та і цифрових систем управління (ауд. 329 корп.11), модернізовано на базі КТЗ ОВЕН навчальну лабораторію автоматизації технологічних процесів (ауд. 326 корп.11); активізувати діяльність викладачів щодо публікації статей у виданнях, які індексуються наукометричними базами – з моменту проходження акредитації було видано та подано до друку НПП кафедри 175 наукових праць у виданнях Scopus та WoS. На сторінці відділу аспірантури, ДАК <https://nubip.edu.ua/rekomendatsiyi-poperednikh-akredytatsiy> розміщено рекомендації попередніх акредитацій.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості ОНП базується на принципах усвідомлення академічною спільнотою та здобувачами ВО відповідальності за якість ВО та освітньої діяльності; підвищення кваліфікації НПП, залучення роботодавців та інших сторін до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та наукові публікації здобувачів ВО рецензуються представниками академічної спільноти. Видатні фахівці з автоматизації з зарубіжжя та України запрошуються на наукові конференції, які щорічно проводяться на базі ННІ та НУБіП України, що створює умови для науково-інформаційного обміну. Представники академічної спільноти постійно залучаються для: проведення лекцій (<https://www.nubip.edu.ua/events/zaprosuyemo-na-vidkrytu-lektsiyu-profesora-silskohospodarskoho-universytetu-tamil-nadu>), семінарів (<https://www.nubip.edu.ua/news/obhovorennya-osvitno-naukovoyi-prohramy-tretho-rivnya-vyshchoyi-osvity-z-spetsialnistyu-151>), участі у круглих столах (<https://www.nubip.edu.ua/events/obhovorennya-zmistu-osvitnikh-program-pidhotovky-fakhivtsiv-za-spetsialnistyu-151-0>), рецензування і обговорення ОНП та її науково-методичного забезпечення (<https://www.nubip.edu.ua/news/enerhetyky-i-avtomatnyky-spilno-z-mizhnarodnymu-partneramy-v-poshukakh-vyrishennya-odniyei-0>). Кафедра активно веде свої акаунти на YouTube, Instagram та сторінки в соціальних мережах, де отримує зворотній зв'язок від внутрішньої та від зовнішньої академічної спільноти (https://www.youtube.com/channel/UCeEETF26gxA_GNFdq_TUzFg).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

НУБіП України проводить послідовну політику із формування культури якості освіти серед НПП та здобувачів вищої освіти. Дана політика реалізується через організацію навчального процесу (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>) в частині відкритого доступу до сілабусів навчальних дисциплін (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_24_05.pdf), відкритого обговорення робочих програм навчальних дисциплін, проходження перевірки на академічний плагіат навчально-методичних видань (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf), проведення відкритих лекцій окремих тем навчальних дисциплін із подальшим їх обговоренням. Всі дисертаційні роботи перевіряються на наявність плагіату, у тому числі й через використання штучного інтелекту. Також формування культури якості вищої освіти у аспірантів забезпечується шляхом поступового та постійного контролю якості навчання кожного здобувача, захисту його прав у навчальній діяльності, академічній мобільності, забезпечення публічного захисту дисертаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/razovi-spetsializovani-vcheni-rady>). Персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг несе кожен НПП. Результати моніторингу якості здобуття освіти обговорюються на засіданнях кафедр. Фактично усі структурні підрозділи університету несуть відповідальність за формування культури якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/normatyvno-pravova-baza-2>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП України, визначаються відповідними наказами за поданням ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо освітнього процесу в університеті, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються освітнього процесу, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення. Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу офіційно висвітлені на сайті університету.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/aspirantura>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Адреса веб-сторінки забезпечення ОНП: <https://nubip.edu.ua/aspirantura>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

Загальний напрям досліджень кафедри щодо автоматизації складних БТО відповідає змісту ОНП та науковим інтересам аспірантів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/d.10.naukovi_napryamki_pidgotovki_doktora_filosofiyi_o.pdf). ОНП забезпечує чіткий взаємозв'язок між освітньою складовою і тематикою наукових досліджень. ОНП передбачає наявність обов'язкових компонентів, зокрема в процесі вивчення ОК1-ОК3 формують у аспірантів розуміння методології наукових досліджень, педагогіки та вміння спілкуватися на іноземній мові з професійної тематики.. Обов'язкові фахові дисципліни сприяють підготовці дисертації й успішному вирішенню комплексної наукової проблеми.

Виконання здобувачами дисертаційної роботи передбачає розуміння теоретичних основ досліджуваної проблеми, методики та технології наукового пізнання й дослідження та наукової організації праці, здатності працювати з фаховою науковою літературою, експериментальними даними, до прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, без чого неможлива ефективна дослідницька діяльність та підготовка завершеного дослідження. З цією метою навчальним планом передбачено освітні компоненти: ОК4- ОК7. ОНП забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю 151 також за рахунок дисциплін професійної підготовки вибіркового блоку. ОНП забезпечує оволодіння здобувачами методологією педагогічної діяльності за рахунок вивчення ОК3, ОК8. Все це дає підстави стверджувати, що зміст цієї ОНП відповідає науковим інтересам здобувачів ВО.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень здобувачів є дотичними до наукових досліджень керівників та розглядаються на засіданні кафедри і затверджуються вченою радою ННІ (таблиця відповідності публікацій наукових керівників темам здобувачів додана до акредитаційних матеріалів). Окрім того згідно наказу НУБіП №11 від 05.01.2024 введена процедура захисту теми та методики дисертаційного дослідження, яка і в тому числі підтверджує відповідність теми дослідження науковим інтересам керівника здобувача. Планування наукових досліджень аспірантів відбувається у розрізі функціонування наукових шкіл ННІ, що передбачає дотичність напрямів досліджень здобувачів (<https://nubip.edu.ua/naukovi-napryamy>), (<https://nubip.edu.ua/news/kafedra-avtomatyky-ta-robototekhnichnykh-system-efektyvnyu-maydanchyk-uspishnykh-naukovykh>) і наукових керівників

(<https://nubip.edu.ua/pratsivnyky-kafedry-ars>). Проф. Болбот І.М. (<https://nubip.edu.ua/bolbot-ihor-mykhaylovych-o>) керує аспірантом Словіковським О.М. за темою «Інтелектуальна система керування сушильним агрегатом при виробництві цементних сумішей»; проф. Лисенко В.П. (<https://nubip.edu.ua/lysenko-vitaliy-pylypovych>) керує аспірантом Павловим С.Г. за темою «Автоматизація моніторингу технологічних параметрів виробництва біогазу з використанням нейронних мереж та комп'ютерного зору», що відповідає напрямам досліджень його керівника).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

НУБіП здатний формувати разові спеціалізовані вчені ради. На сайті відділу аспірантури, докторантури та атестації наукових кадрів періодично відображаються чергові засідання разових спеціалізованих вчених рад прилюдного захисту дисертацій здобувачами ОС доктор філософії. На сайті надається інформація про № РСВР, дату засідання, прізвище, ім'я та по батькові здобувача, тема дисертації, спеціальність, галузь знань, рішення Вченої ради Університету. (№ протоколу) та № наказу про засідання РСВР (<https://nubip.edu.ua/gazovi-spetsializovani-vcheni-rady>). Крім того, на сайті по кожному засіданню відображається інформація про наукового керівника, склад РСВР, дисертацію, трансляцію та відеозапис захисту, рішення разової спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії та інш. Зокрема, відповідно до наказу МОН України № 494 від 30.04.2021 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої ради РСВР ДФ 26.004.021 відбувся прилюдний захист дисертації здобувача ОС доктор філософії Якименко І.Ю. з спеціальності 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології з галузі знань 15 Автоматизація та приладобудування. Тема дисертації: "Інтелектуальна система енергоефективного керування мікрокліматом у спорудах закритого ґрунту з прогнозуванням енерговитрат", науковий керівник – д.т.н., проф. Лисенко В.П. Випускниця аспірантури Якименко І.Ю., яка навчалась за даною ОНП, успішно працює на кафедрі та в проєктній групі ОНП. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/portfolio_yakimenko.pdf).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Матеріально-технічна база кафедри включає навчальні аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, 6 навчальних лабораторій та проблемну науково-дослідну лабораторію «Інтелектуальні управляючі системи в АПК», де аспіранти проводять дослідження щодо побудови інтелектуальних систем керування складними технічними та біотехнічними об'єктами, створення складних робототехнічних систем аграрного призначення, систем автоматизації моніторингу полів та рослинної біомаси з використанням лінійки роботів на базі квадрокоптерів та космічних апаратів. Обладнання лабораторій дозволяє здобувачам ВО розробляти складні математичні моделі та інтелектуальні системи моніторингу та керування об'єктами. На кафедрі є лабораторна біогазова установка, на якій аспірант Павлов С.Г. в рамках ініціативної НДР "Наукові основи автоматизованого керування виробництвом біогазу заданої якості" (реєстраційний номер 0125U002642, керівник роботи: к.т.н., доцент Лендел Т.І.) проводить дослідження за темою своєї дисертаційної роботи (https://docs.google.com/document/d/1ihLvUG_87JUQIVDAJxJU7XSkOYIloBD/edit). Апробацію результатів власних досліджень аспіранти здійснюють на регулярних конференціях (<https://nubip.edu.ua/konferentsiyi>), готують статті в рамках нової дослідницької траєкторії наукових шкіл ННІ енергетики, автоматика і енергозбереження (<https://nubip.edu.ua/news/enerhonezalezhnist-hromad-nova-doslidnytska-trayektoriya-naukovykh-shkil-nni-enerhetyky>) та публікуються в електронному науковому журналі ННІ «Енергетика і автоматика» та в інш.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Університетом здійснюється залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю. Аспірант Давиденко Т.С. провів спільні досліди в рамках українсько-індійського науково-дослідного проєкту «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності» (ДП№ 0119U101862). При цьому було проведено 2 спільних українсько-індійських семінарів (<https://nubip.edu.ua/news/tekhnohiiyi-konversiyi-biomasy-ta-vidnovlyuvani-dzherela-enerhiyi-dlya-enerhozabezpechennya>). На даний час укладено 20 міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності з провідними європейськими університетами. В рамках програми Erasmus Mundus-Alrakis II відбулося стажування двох українських та польських науковців, проведено дві міжнародні конференції в Польщі та в Україні (<https://nubip.edu.ua/news/spivpratsya-iz-polskymu-kolehamu-otrymala-novyy-rozvytok>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/kopitka-roboty-prynosyt-uspikh>). На базі університету проведено міжнародний круглий стіл (<https://www.nubip.edu.ua/news/mizhnarodnyy-kruhlyy-stil-suchasni-tekhnohiiyi-v-sporudakh-zakrytoho-gruntu-naukovo-o>) за участю науковців Варшавського університету наук про життя з метою залучення аспірантів до проведення спільних досліджень. Аспіранти мають змогу висвітлювати результати власних досліджень у виданнях, які індексуються в міжнародних НМБ Scopus та Web of Science) (<https://www.nubip.edu.ua/dostup-do-scopus-ta-web-science-1>).

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються,

презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів беруть активну участь в НДР, результати яких регулярно публікуються, що відображається в їх портфоліо. Так, проф. Лисенко В.П. (<https://nubip.edu.ua/lysenko-vitaliy-pylypovych>) – керівник НДР "Розроблення системи дистанційного моніторингу технологічних стресів озимих культур", проф. Болбот І.М. (<https://nubip.edu.ua/bolbot-ihor-mykhaylovych-0>) – відповідальний виконавець НДР "Розробка роботизованого електротехнічного комплексу для моніторингу фітостану та стану атмосфери в спорудах закритого ґрунту". Проф. Шворов С.А. (<https://nubip.edu.ua/shvorov-serhiy-andriyovych>) був керівником НДР "Розроблення інноваційних високоефективних технологій збирання та переробки енергетичних культур для біогазових установок" та приймав участь у спільній українсько-індійській НДР «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності». Проф. Заєць Н.А. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u37/portfolio_npp_zaec.pdf) – керівник проєкту Ukraine Digital на 2022-2023 рр. Доцент Лендел Т.І. - керівник ініціативної НДДКР "Наукові основи автоматизованого керування виробництвом біогазу заданої якості" Державний реєстраційний номер: 0125U002642 (<https://nubip.edu.ua/lendiel-taras-ivanovych>). Доцент Дудник А.О. (<https://nubip.edu.ua/dudnyk-alla-oleksiyivna>) керівник НДР молодих вчених за темою «Розроблення ресурсоефективних режимів вирощування овочевої продукції в тепличних комплексах».

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В НУБіП України дотримання академічної доброчесності є невід'ємною складовою забезпечення якості освіти. У відповідності до цього в Університеті прийнято ряд нормативних документів для контролю за дотриманням академічної доброчесності: Положення про академічну доброчесність у НУБіП України, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/normativno-pravova-baza-2>).

З метою унеможливлення порушення академічної доброчесності наукові роботи керівників та аспірантів знаходяться у відкритому доступі у репозиторії бібліотеки (<https://dglb.nubip.edu.ua/collections/docdc04c-a52e-46e1-acbo-d3d542c08deo>). В університеті систематично з аспірантами проводяться он-лайн семінари та інші заходи щодо дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату (<https://www.nubip.edu.ua/events/onlayn-seminar-zdobuvachiv-vyshchoyi-osvity-phd>), (<https://nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoyi-osvity>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoyi-osvity>), (<https://www.nubip.edu.ua/events/forum-akademichnoyi-dobrochesnosti-vid-unicheck-ukrayina-ta-natsionalnoho-ahentstva-iz>), (<https://www.nubip.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-leytmotyv-seminaru-z-aspirantamy>).

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Відповідно до наказу ректора № 812 від 12.07.2024 р. в університеті функціонує комісія з етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/news/v-universyteti-vidbulos-pershe-zasidannya-komisiyi-z-pytan-etyky-ta-akademichnoyi-0>), яка перевіряє дотримання основних принципів академічної доброчесності при створенні навчальних видань та перевіряє їх на плагіат. Засідання даної комісії в університеті відбувається щомісячно. У разі виявлення у роботах наукових керівників порушення академічної доброчесності передбачено їх притягнення до дисциплінарної відповідальності. За період функціонування ОНП ні серед аспірантів, ні серед НПП кафедри не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності. Загалом НУБіП України створив належний рівень організаційної культури і персональної відповідальності за порушення академічної доброчесності.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОНП «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосіївська ініціатива 2025". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (НТУ України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний університет «Львівська політехніка», Національний університет харчових технологій, так і закордонних (Warsaw University of Life Sciences, Berliner Hochschule für Technik), де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОНП є якісно підібраний науково-педагогічний персонал, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОНП для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних, за результатами досліджень складних біотехнічних об'єктів, розв'язувати комплексні проблеми в галузі автоматизації та приладобудування шляхом отримання нових наукових та практично спрямованих результатів з оформленням та захистом дисертацій.

Сильні сторони:

- на кафедрі функціонує потужна наукова школа вчених (<https://nubip.edu.ua/naukova-shkola-systemy-avtomatyky-tekhnologichnykh-protseviv>), яка забезпечує підготовку аспірантів в рамках ОНП;
- основний фокус ОНП передбачає набуття аспірантом загальнонаукових компетенцій та універсальних навичок дослідника, які забезпечують їм можливість вирішення комплексних проблем побудови систем автоматизації складних біотехнічних об'єктів;
- ОНП розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів України, іноземних ЗВО (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Politechnika Wroclawska) та ін.;
- організована тісна співпраця кафедри з академічною спільнотою відчизняних та іноземних ЗВО, науково-

дослідних установ, висококваліфікованими фахівцями наукоємних компаній та іншими роботодавцями щодо обговорення та покращення ОНП;

- враховані можливості національної мобільності для аспірантів;
- використовується інтегрована система електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності аспірантів;
- враховані можливості використання ресурсів партнерів факультетів інженерної продукції Варшавського університету наук про життя (Польща) та «Diamond FMS B.V.» (Нідерланди), фірм Асоціації автоматників України (MySCADA) та інших для проходження додаткових курсів з отриманням сертифікатів;
- організована тісна взаємодія кафедри з підготовки наукових кадрів з такими організаціями як Біоенергетична асоціація України, Асоціація «Теплиці України», Науково-практичним центром тепличних технологій, ТОВ «Бітеко Біогаз», ПрАТ «Комбінат Тепличний» та інш. щодо періодичного перегляду науково-технічного й методичного забезпечення з метою покращення якості освітньо-наукових програм.

Слабкі сторони:

- відсутність іноземних здобувачів ступеня доктора філософії;
- недостатнє бюджетне фінансування науково-дослідних робіт (проектів);
- відсутні джерела фінансування відряджень на закордонні міжнародні конференції, а також на опублікування наукових статей та монографій у закордонних наукометричних виданнях.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Для розвитку ОНП в наступні роки планується здійснити такі кроки: перспективним для розвитку ОНП вбачається проведення її моніторингу із залученням науково-педагогічних працівників, здобувачів, професіоналів-практиків, роботодавців, у т.ч. з країн-партнерів університету. З метою оновлення ОНП, відповідно до вимог сучасного наукового простору університетом плануються наступні заходи:

- практичне спрямування наукових досліджень здобувачів з метою реальної реалізації результатів досліджень у функціонуванні аграрного сектору та загалом економіки України;
- активізація співпраці з іноземними ЗВО шляхом проведення спільних науково-методичних та навчальних заходів з

метою використання зарубіжного досвіду у сфері формування та реалізації подібних ОНП;

- запровадження викладання фахових дисциплін іноземною мовою, з метою залучення здобувачів з інших країн;
- підвищення показників публікаційної активності науково-педагогічних працівників у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- подальше розширення кількості вибіркового компонентів з урахуванням інтересів здобувачів;
- розширення способів введення у навчальний процес неформальної освіти здобувачів з метою надання здобувачам ширших можливостей для формування у них необхідних знань та навичок (включаючи "м'які" навички);
- удосконалення матеріального-технічного забезпечення наукових лабораторій, включаючи сучасні фінансові та аналітичні програмні продукти, які використовують здобувачі для проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 22.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП_filosofiya_nauki_2024_Aom.pdf</i>	RMNq8mwrvKtV3IJ3HGWiVgPPG8/CN0A5YIV1+XNfuLs=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings, Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_Іноземна мова_2024А.pdf</i>	M6hVJwmO2CoLxxc0ytonaPnLgLDUBMabV8EhUsEaRMc=	Лабораторія технічного перекладу - 10 ПК, Intel Core2 Duo Windows 7, Office 10, Opera, FireFox, Windows 10, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням: робоче місце викладача; робочі місця (до 15); гарнітура (до 16); акустична система; багатфункціональний пристрій (принтер + сканер + копір) – опціонально; спеціалізоване навчальне програмне забезпечення; методичні посібники з питань підготовки та проведення занять; інтерактивна дошка на основі пристрою ePresenter (опціонально); мультимедійний проектор (опціонально). Windows, MS Office, стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео, спеціалізоване навчальне програмне забезпечення, освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів; ресурси бібліотеки та кафедри.
Педагогіка та управління закладами вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>РП_ПУЗВО 24Аomn.pdf</i>	qtVvk29vTROXQqVXQAOIFx+Smx6ru4KDOAY8zf/J8voU=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Zoom), освітнє середовище Elearn, доступ до інтернет ресурсів.
Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації	навчальна дисципліна	<i>1.РП.а.Обробка інформації в КІСА2024Ао.pdf</i>	6Vfik3AWoLlk3mHdf1HrV5ziyIWNpZxVLC1HMwGzLFc=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації біотехнічних об'єктів	навчальна дисципліна	<i>РП СМЗММССА_24Ао.pdf</i>	nPhYg5ZUdoWiBPuF2uTi7mhGSJX5V05wgEJ7PqlzA7I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>Методика дослідження БТОАотп.pdf</i>	98AluGp/K5ahldABAPXdyIK2IoK87YxWJdydIXYYrCw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування	навчальна дисципліна	<i>СВІТОВИЙ ДОСВІД АВТОМАТИЗАЦІЇ Акро.pdf</i>	poKfeyXkq9mQ2+ZuRUqzn+rB3VD7oC6l7ERGAi+YKIE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
Педагогічна (асистентська) практика	практика	<i>Педагогічна_(асистентська)_практика24Аотп.pdf</i>	uCK9/cfiODcpvFtxrYWsethsRME567ATroBLVtcObZE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
218706	Єресько Олег Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Центральний	23	Педагогіка та управління закладами вищої освіти	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Prima, D., Osmuk, N., Tyulpa, T., Ieresko, O., Ratsul, O. Information influence on the formation of social competence in higher education students. Amazonia Investiga. 2024. 13(83). P. 36-51. DOI: https://doi.org/10.3406

інститут
післядипломно
ї педагогічної
освіти, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 051274,
виданий
05.03.2019

9/AI/2024.83.11.3
(WOS)
2. Sovhira, S.,
Dushechkina, N.,
Balokha, A., Borysenko,
N., & Ieresko, O.
Ecologization of
education in the
innovative space of
higher education.
Amazonia Investiga.
2023. 12(67). P. 115–
126. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.11>
(WOS)
3. Sovhira, S.,
Braslavska, O., Rozhi,
I., Dushechkina, N., &
Ieresko, O.
Environmental culture
in ecologists: keys to
their professional
training. Amazonia
Investiga. 2023. 12(72).
P. 45–58. DOI:
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.72.12.4>
(WOS)
4. Gavrysh I.,
Danylenko H., Ieresko
O., Shcherbakova O.
Characteristic Features
of the Education
Process in Ukrainian
Schools under the
Circumstances of
Russian Military
Aggression.
International Journal of
Legal Studies. 2023. №
4(16). P. 49 – 80.
<https://ijols.com/article/01.3001.0054.5502/pl>
DOI:10.5604/01.3001.0
054.5502 (WOS)
5. Mykhailo Tomchuk ,
Maryna Khrolenko,
Kateryna Volokhata,
Yuliia Bakka, Oleg
Ieresko, Yanina
Kambalova.
Information
Technologies in the
Formation of
Environmental
Consciousness in
Future Professionals.
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022, VOL.22.
No.1. P. 331–339. URL:
<https://enpuir.udu.edu.ua/entities/publication/8e557f66-aeaa-4f37-88a2-444829f49032>
DOI:
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.1.47>
(WOS)
п. 38.3
1. Шкарлет С., Рогова
В., Єресько О.,
Баженков Є. СІМ НОТ
української освіти:
розбудова
Національного
освітнього технопарку
з підвищення якості
освіти: науково-

методичний посібник.
Тернопіль, Астон,
2023, 92 с.
п. 38.4
1. Єресько О.В.,
Чередник Л.М.
Методичні
рекомендації до
проведення
семінарських занять з
дисципліни
«Педагогіка та
управління закладами
вищої освіти» для
здобувачів ОС
«Доктор філософії» за
спец. 011 «Освітні,
педагогічні науки».
К.: Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, 2024, 60 с.
2. Сопівник Р.В.,
Васюк О.В., Чередник
Л.М., Єресько О.В.
Методичні
рекомендації до
проведення лекційних
занять з дисципліни
«Педагогіка та
управління закладами
вищої освіти» для
здобувачів ОС
«Доктор філософії» за
спец. 011 «Освітні,
педагогічні науки».
К.: Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України, 2024, 73 с.
3. Електронний
навчальний курс
«Педагогіка та
управління закладами
вищої освіти» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4863>
п. 38.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук
(2018 р.) за
спеціальністю
13.00.07 на тему
«Виховання
валеологічних
цінностей дітей-
підлітків у процесі
навчальної і
позаурочної
діяльності».
п. 38.14
керівництво
студенткою Гулян
Маргарита Ігорівна, 4
курс, 1 група,
спеціальність
Професійна освіта –
призер

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Освітні, педагогічні науки» (3 місце). Науковий керівник – Єресько О.В., 2021 рік п. 38.19

1. Громадська організація «Міжнародна академія безпеки життєдіяльності»

2. Громадська організація «Міжнародна організація «Партнерство в освіті». Член правління п. 38.20

досвід практичної діяльності: 2003-2014, 2021-2023 рр. - Міністерство освіти і науки України (провідний, головний спеціаліст, директор департаменту загальної середньої та дошкільної освіти, заступник директора департаменту вищої освіти, генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти, відповідав зокрема за започаткування інклюзивного навчання в Україні, розроблення та упровадження Державних цільових програм «Підтримки обдарованої молоді», «Шкільний автобус», «Сто відсотків (упровадження інформаційно-комунікаційних технологій)», «Підтримки природничо-математичної освіти» тощо, створення системи шкільної валеологічної освіти, брав участь у розробленні Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепцій профільного навчання, відповідальний за випуск навчальних програм з предметів Основи здоров'я, Біологія, Екологія тощо.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти МОН України.

«Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», сертифікат РПКВ 38282994/4312-24 від 16.10.2024.

2. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Social Inclusion Policy», сертифікат № VAF5UK-CE000075, 23.03.-10.04.2024 р., 16 год. (0,5 ECTS).

3. НУБіП України. Програма Жана Моне «EU Practices of Inclusive Projecting». Сертифікат № L6WZPQ-CE000084, 23.03.-10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS).

4. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Он-лайн семінар з підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», сертифікат від 23.04.2024 р. , 3 год. (0,1 ECTS).

5. ГС «Освіторія». «Розумію: Курс з психологічно-емоційної-підтримки», сертифікат № O-91730 від 11.02.2024 р., 30 год. (1 ECTS).

6. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України. Підвищення кваліфікації «Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану», сертифікат № СС 00493706/006563-24, 2024 р., 30 год. (1 ECTS).

7. Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка». Програма підвищення кваліфікації «Захист інформації в комп'ютерних системах і мережах», сертифікат №40.025/2023, 24 липня - 04 серпня 2023 р., 60 годин (2 ECTS).

8. Українська школа урядування. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації фахівців з питань реформ, сертифікат ЗП 31115684/003491-22

						<p>від 28.09.2022 р., 60 год. (2 ECTS).</p> <p>9. Офіс фінансового та економічного аналізу у ВРУ. Он-лайн курс «Бюджетний процес – основи», сертифікат від 11.09.2022 р., 12 год. (0,4 ECTS).</p> <p>10. Українська школа урядування. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління змінами», сертифікат ЗК 3115684/002406-22, 14-15 квітня 2022 р., 10 год. (0,33 ECTS).</p> <p>11. ГО «Прометеус». Курс «Державним службовцям про державну службу, сертифікат від 07.09.2022 р., 30 год. (1 ECTS).</p> <p>12. Освітній хаб міста Києва, Асоціація інноваційної та цифрової освіти. «Проектний менеджмент (управління проектами)», сертифікат № 55248542 від 08.09.2022 р., 6 год. (0,2 ECTS).</p> <p>13. НУБіП України. Підвищення кваліфікації деканів факультетів, директорів ННІ, заступників, керівників навчально-методичних відділів, керівників циклових комісій, гарантів освітніх програм, сертифікат № СС 00493706/001849-21, 5-9 квітня 2021 р., 30 год. (1 ECTS).</p>	
392008	Додонова Віра Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.02030101 Соціально-політичні науки, Диплом доктора наук 001117, виданий 26.09.2012, Диплом доктора наук ДД 001117, виданий 26.09.2012, Диплом кандидата наук КН 013528, виданий</p>	21	Філософія науки	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Vira Dodonova, Olena Aleksandrova, Kristina Binkivska & all. Dialogue Between Ukrainian and European Cultural Values as a Prerequisite for Ukraine's Sustainable Development: Faith and Fear Versus Stability and Chaos. European Journal of Sustainable Development. 2025. V. 14. № 3. P. 527-544. https://ojs.ecsdev.org/index.php/ejsd/article/view/1861</p> <p>2. Dodonova, V. The Harmony between Ukrainian and European Values. Skhid. 2025. 7(3), 52–58.</p>

26.04.1997,
Диплом
кандидата наук
ДД 00117,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента ДЦ
003090,
виданий
21.12.2001,
Атестат
професора
12ПР 010585,
виданий
30.06.2015

<https://skhid.kubg.edu.ua/article/view/339414>
3. К. Дерід, В. Додонова. Деніел Деннет – філософ у цифрову епоху: від еволюції свідомості до штучного інтелекту. Грані. Науково-теоретичний альманах. 2024. Том 27. № 3. С. 7-13. DOI: <https://doi.org/10.15421/172443>, <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/203>
4. Додонова В.І. Зміст і структура соціальних практик. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 1. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog15\(1\).2024.126-140](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(1).2024.126-140)
5. Додонова В.І., Додонов Р. О., Майданюк І.З. Ієрархія ідентичностей в сучасному гуманітарному дискурсі. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2024. Т. 15. № 2. С. 252-261. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog15\(2\).2024.252-261](https://doi.org/10.31548/hspedagog15(2).2024.252-261) <https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-2-2024/iyerarkhiya-identichnostey-v-suchasnomu-gumanitarnomu-diskursi>
6. Додонова В.І. Зміни національної ідентичності українців під час війни. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія, 2024. Том 12. № 3. С. 66 -77. DOI: <https://doi.org/10.31548/hspedagog/3.2024.66>, <https://humstudios.com.ua/uk/journals/tom-12-3-2024/zmini-natsionalnoyi-identichnosti-ukrayintsiv-pid-chas-viyni>
7. V. Dodonova, R. Dodonov, L. Voinarovska, D. Chornomordenko, Y. Pavlov, K. Binkivska, & O. Lobanchuk. Promoting Sustainable Education through Academic Integrity: The Habitus and Socialization Nexus. Журнал: European Journal of Sustainable Development. 2024.

Vol 13. № 2. P. 209-227. DOI: <https://doi.org/10.14207/ejsd.2024.v13n2p209>, <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1535>

8. Dodonova, Vira та Dodonov, Roman та Gorbenko, Katerina. Ethical Aspects of Artificial Intelligence Functioning in the XXI century // Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Philosophia. 2023. 68 (1). P. 161-173. https://www.researchgate.net/publication/370540702_Ethical_Aspects_of_Artificial_Intelligence_Functioning_in_the_XXIst_Century (WOS).

9. V.I. Dodonova. Академічна свобода в гуманітарних науках: виклики військового часу. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. Vol. 13. № 2. С. 171-180. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(2\).2023.171-180](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(2).2023.171-180)

10. К. Дерід, В.І. Додонова. Дослідження природи свідомості: теорія схеми уваги Майкла Граціано та теорія глобального робочого простору Бернарда Баарса. Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3. DOI: [https://doi.org/10.31548/hspedagog14\(3\).2023.212-220](https://doi.org/10.31548/hspedagog14(3).2023.212-220)

11. Г. Кулебякін, В. Додонова. Підстави оновлення і математизації логіки та їх історична характеристика. /Гуманітарні студії: Педагогіка. Психологія. Філософія. 2023. №3.

12. Dodonova V.I., Dodonov R. O. Problems and perspectives of human interaction and artificial intelligence. Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія. 2022. Том 13. №3. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16618>

13. Taras Butchenko, Roman Dodonov, Vira Dodonova. The right to philosophical

education: The democratic model of implementation for Ukraine // Educational Philosophy and Theory. 2022. V 54. No 14. Taylor & Francis. https://www.researchgate.net/publication/366676050_The_right_to_philosophical_education_The_democratic_model_of_implementation_for_Ukraine (Scopus, WOS).

14. V. Dodonova, M. Kolinko. Socio-Philosophical Aspects of the Problem of Internationalization of Higher Education: The Experience of Borys Grinchenko Kyiv University. *Skhid*. 2021. Vol. 1. No. 1. P. 18-24. DOI: [https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1\(1\).225270](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2021.1(1).225270)

15. M. Kolinko, R. Dodonov, V. Dodonova. Hospitality as Care for the Other. *Wisdom*. 2021. V.19. No 3. P. 218-227. <https://wisdomperiodical.com/index.php/wisdom/article/view/513> (Scopus).

16. R. Dodonov, V. Dodonova, O. Konotopenko. The Baptism of Relics of Oleg and Yaropolk: Ethical, Theological and Political Aspects. *Filosofiya-Philosophy. "Az-buki" National Publishing House. Bulgarian*. 2021. V. 30. № 3. P. 270-284. DOI: <https://doi.org/10.53656/phil2021-03-05> (WOS).

17. Шелест В., Додонова В. Антинаталізм: філософія «відмови від існування». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 7. Релігієзнавство. Культурологія. Філософія*. 2020. № 42(55). С. 75-85. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=njuu_all&C21COM=S&S21CNR=20&S21Po1=0&S21Po2=0&S21COLORTERMS=0&S21Po3=I=&S21STR=%D

0%9672786:%Do%A1.7
/2020/42
18. Vira Dodonova,
Roman Dodonov.
Transformation of
social values during a
pandemic and problems
of global solidarity.
Skhid. 2020. Випуск
3(167). С. 21-26. DOI:
[https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3\(167\).206757](https://doi.org/10.21847/1728-9343.2020.3(167).206757)
п. 38.3
1. Додонова В.І.
Європейські та
українські цінності як
підґрунтя формування
іміджу держави. В:
Геополітичний
ландшафт сучасного
світу та місце в ньому
України : монографія
/ [В. І. Додонова, О. М.
Кириленко, О. Ю.
Панфілов та ін.];
Аналіт. центр сучас.
гуманітаристики.
Харків: Право, 2025.
С. 28-62. DOI:
<https://doi.org/10.31359/9786178612351>
2. Vira Dodonova,
Victoria Shekhovtsova-
Burianova. The
Dialogue of Ukrainian
and European Values as
the Foundation for
Shaping Ukraine's
Image. In: Vasyl
Shynkaruk (ed.), Vira
Dodonova, Andrii
Holtsov et al.
International and
Cross-cultural
Communication in
Shaping the State's
Image. Scientific
monograph. National
University of Life and
Environmental Sciences
of Ukraine. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2025. P. 50-
68.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/603>
3. Dodonov D.R.,
Dodonova V.I. The
concept of "social
practices" and its role in
modern social
knowledge Innovation
in modern science.
Розділ у зарубіжній
монографії. 2024.
DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-00-014>
4. Додонова В.І.
Філософія історії
епохи постмодерну.
Філософія історії:
Енцикл. словник-
довідник / за заг. ред.
В. О. Огнев'юка. К.:
Київ. Ун-т ім. Б.
Грінченка, 2023, 0,5

д.а.
5. В. Додонова.
Метанаратив.
Філософія історії.
Енциклопедичний
словник-довідник / за
заг. ред. В.О.
Огнев'юка. К.:
Київський університет
імені Б. Грінченка,
2023. 0,5 д.а.
п. 38.4.
Додонова В.І.
Культенко В.П.
Електронний
навчальний курс
«Філософія науки»
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти зі
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3857>

2. Додонова В.І.
Електронний
навчальний курс
навчальної
дисципліни:
Філософія.
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=276>

3. Філософія:
Методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок», ОП
«Корпоративні
фінанси». Укладач:
доктор філософських
наук, професор
Додонова В.І. К.:
НУБіП України, 2024.
60 с.
п. 38.7.

Офіційний опонент:
1. Радченко С.В.
«Соціально-політична
дія як фактор
гуманітарної безпеки»
дисертація на
здобуття ступеня
доктора філософії
(2025).

2. Шніцер М.М.
«Метафора як
інструмент соціальної
комунікації» на
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук за
спеціальністю
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії
(2021).
п. 38.8.

1. Керівник науково-
дослідної теми
«Міжкультурна
комунікація в
соціальних практиках

як фактор формування цивілізаційної ідентичності громадян України в повоєнний період» (№ 0124U001461), що виконується кафедрою філософії та міжкультурної комунікації НУБіП України (2024-2026).

2. Член редколегії журналу «Вісник НЮУ імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія (<http://fil.nlu.edu.ua/about/editorialTeam>).

3. Член редколегії журналу «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» <https://humstudios.com.ua/uk/editorial-board> п. 38. 12.

1. Додонова В.І. Тотожність цінностей як підґрунтя міжкультурної комунікації України та Європи. Особливості трансформації комунікацій в умовах новітніх суспільних викликів. Матеріали IV науково-практичної конференції, 11 квітня 2025р., м. Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія» [За ред. Суської О.О., Щербини В.М., Коника Д.Л., Левцуна О.Г.]. Київ, НАУКМА, 2025. 74 с.

2. Додонова В.І., Додонова Я. Р. Соціальні практики жіночого лідерства під час війни Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. 298 с., с. 33-38 https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/zbirnik_rozvitok_liderskogo_potencialu_zhinok_v_akademichnomu_seredovishchi.pdf

3. Додонова В.І. Поняття щастя у філософії І.Канта та Г.Сковороди: компаративний аналіз Збірка матеріалів

науково-практичного семінару «IV КАНТИВСЬКІ ЧИТАННЯ» (до 300-ої річниці від дня народження І. Канта) https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u368/programa_iv_kantivski_chitannya.pdf с. 4-6

4. Тамашук Я.М., Додонова В.І. Редуктивний верифікаціонізм у філософії Л. Вітгенштайна та Ф. Вайсмана. Фундаментальні та прикладні проблеми суспільства: історія, сьогодення, майбутнє [Електронний ресурс]: тези доп. Міжнар. Наук.-практ. Конф. (Київ, 11 квіт. 2024 р.) / відп. Ред. А. Кравченко. Київ: Держ. Торг.-екон. Ун-т, 2024. С. 144-147.

5. Tamashchuk Ya., Dodonova V. Language World and Verification in the Analytical Philosophy of L. Wittgenstein and F. Weisman. XXVI International scientific and practical conference «Theoretical and Practical Aspects of Modern Research» (June 5-7, 2024) Ottawa, Canada. International Scientific Unity, 2024. P.242-244. <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2a66c63d-1aa1-43b4-b8c7-2e0b63bd3674/content>

6. Yan Tamashchuk, Vera Dodonova L. Wittgenstein and F. Weismann: The Problem of Reduction in Protocol Sentences. XIV International Scientific and Practical Conference «The modern vector of the development of science», June 27-28, 2024, Philadelphia, USA. Pp.67-68.

7. Додонова Віра. Постмодерністський погляд на природу гібридних війн. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 84-88. <https://fshn.kubg.edu.ua/images/stories/Depar>

taments/kaf_f/KFS-2022/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BA%Do%Bo_%Do%9A%Do%A4%Do%A12022.pdf

8. Водарчук Максим, Додонова Віра. Трансформація ставлення українців до української православної церкви московського патріархату на тлі війни Росії проти України. Київські філософські студії: Матеріали V Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 20 травня 2022 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2022. С. 178-181.

9. Додонов Р.О., Додонова В.І. Врахування ризиків в управлінні національною системою вищої освіти в умовах російсько-української війни. Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції 26-27 травня 2022 року. Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. К.: Ореол-сервіс, 2022. С. 68-73.

10. Додонова В.І. Історична травма як чинник формування національної ідентичності. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395 с. С. 16-23.

11. Дерід К., Додонова В. Ідейні витоки і визначення натуралізму в рамках аналітичної філософії. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-

практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 341-342.

12. Кисляк О., Додонова В. Світ постправди: фейки та альтернативні факти. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р. 395с. С. 342-344.

13. Кулебякін Г., Додонова В. Контекст відкриття та контекст обґрунтування в рамках методології науки ХХ ст. «Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації» (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): матеріали м/н наук.-практ. Конф., м. Київ, 10-11 листопада 2022 р.-395с. С. 348-349.

14. Додонова В.І. Дерід К.М. Еволюційність та синхронна редуктивність свідомості. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 153-156.

15. Додонова В.І. Кулебякін Г.А. Наукова раціональність як теорія пізнання дійсності. «Society and Science: Interconnection». 1st International Scientific and Practical Conference (November 26-28, 2022; Porto, Portugal). Scientific Collection «InterConf». Kramer, 2022. С. 156-159.

16. Додонова В.І., Додонов Р.О. Проблеми самореалізації особистості в постмодерному суспільстві. «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах».

Матеріали доповідей та виступів III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 17 листопада 2022 року. Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2022. С. 49-53.

17. Dzhora K., Dodonova V., Avdieiev A. Modern technologies: development prospects and risks for society. "International Scientific Integration-2020". Seattle, Washington, USA. 2020-11-09

18. В. Додонова. Освітні інновації в період пандемії: pro et contra «Київські філософські студії-2021»: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 21 травня 2021 р.): тези доповідей. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. 367 с. С. 292-297.

19. Додонова В. І., Дзігора К. Р. Мережеві пастки як вид інформаційної небезпеки для сучасної людини. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 26-27 березня 2021 р. НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 144-146.

20. Додонов Р.О. Додонова В.І. Роль А.Ю. Кримського у створенні Української академії наук у 1918 році. Україна між Сходом і Заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження А. Кримського): зб. Матеріалів міжнародної наук.-практ. Конф., Київ, 21-22 жовтня 2021 р. К., 2021. С. 178-180.

21. Додонова В., Лиштва О. Каяття і прощення як етичні модуси конструктивних міжконфесійних відносин в XXI ст. The First International Scientific-Practical

						<p>Conference – “Modern Tendencies of Dialogue in Multidenominational Society: philosophical, religious, legal view” (Azerbaijan-Ukraine, November 10-11, 2020). Conference Proceedings. Abstracts And Thesis. 2020. P.130-132. DOI suffix: 10.36962/MTDMS2020. E-ISBN:978-9949-7486-4-8 https://www.eportfolio.kubg.edu.ua/data/conference/5772/document.pdf</p> <p>22. Слободяник К., Додонова В. Свідомість vs штучний інтелект: хто переможе? The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”. Bilbao, Spain. 21.12.2020. С. 393-394.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування:</p> <p>1. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Practices of Inclusive Projecting, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 20 год. (0,7 ECTS).</p> <p>2. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Social Inclusion Policy, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024 р., 17 год. (0,5 ECTS).</p> <p>3. Національний університет біоресурсів і природокористування України. EU Studies of Social Innovations, certificate, 23.03.2024 – 10.04.2024, 20 год. (0,7 ECTS).</p> <p>4. Uniwersytet Civitas, Варшава, Польща. Міжнародне стажування науково-педагогічних працівників за програмою підвищення кваліфікації «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі», сертифікат NR 135/2020 р. від 18.12.2020 р., 180 год. (6 ECTS).</p>	
202403	Шворов Сергій	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	45	Методика дослідження	Відповідність ліцензійним умовам:

	Андрійович	місце роботи	інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1977, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 006185, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 055590, виданий 25.12.1991, Атестат професора 12ПР 008407, виданий 25.01.2013, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000186, виданий 23.03.1993	біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи	п. 38.1 1.Zablodskiy M., Shvorov S., Pasichnyk N., Opryshko O., Trokhaniak V., Spodyniuk N. (2025). A methodical approach to the grounding of the raw material base for biogas plants. Pollack Periodica. Vol. 20, no. 2, pp. 124-129. https://doi.org/10.1556/606.2024.01147 https://www.scopus.com/pages/publications/85211144718?origin=resultslist 2.Opryshko O., Kikteva N., Shvorov S., Hluhan F., Polishchuk R., Murakhovskiy M., Hutsol T., Glowacki S., Nurek T., Sojak M. Evaluation of Promising Areas for Biogas Production by Indirect Assessment of Raw Materials Using Satellite Monitoring (2025) Sustainability (Switzerland), 17 (5), art. no. 2098, DOI: 10.3390/su17052098 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-86000734467&doi=10.3390%2fsu17052098&partnerID=40&md5=eb35d1aa947509115188b07b3cac449b 3.Gunchenko Y., Pasichnyk N., Shvorov S., Mykhailenko V., Martynovych L., Moshenska L. Information Technologies for Studying the Field of Microrelief for the Management of Future Yield (2025) Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, pp. 1097 - 1102, DOI: 10.1109/ACIT65614.2025.11185830 https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105019936603&doi=10.1109%2fACIT65614.2025.11185830&partnerID=40&md5=f671ace3a44ebd4a72aab5c4488380a7 4.Polishchuk V., Shvorov S., Voitiuk V., Khmelovskiy V., Titova L., Yeremenko O., Zubok T., Valiev T. The Use of Straw Pellets with the Addition of Crude Glycerin for the Intensification of Biogas Production
--	------------	--------------	---	--	--	--

during the Anaerobic Fermentation of Cow Manure [Aplicarea peletilor de paie cu adăugarea de glicerol brut pentru a intensifica producția de biogaz în timpul digestiei anaerobe a gunoiului de grajd de vacă] (2025) Problems of the Regional Energetics, (2 66), pp. 105 - 120, DOI: 10.52254/1857-0070.2025.2-66.09 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105005461720&doi=10.52254%2f1857-0070.2025.2-66.09&partnerID=40&md5=ee1b94b066221cd10bbcd918337612de>

5.Shvovor S.A., Opryshko O.A., Kiktev N.A., Dudnyk A.O., Zhuk D.Y., Hradoboiev D.A. Application of Convolutional Neural Network for Recognition of Cloaked Objects from UAVs (2024) 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, pp. 215 - 218, DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765908 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85213353208&doi=10.1109%2fAPUAVD64488.2024.10765908&partnerID=40&md5=e2996d87563b20105cob577870166aed>

6.Polishchuk V., Shvovor S., Kucheruk P., Zablodskiy M., Galchynska Ju., Zubok T., Pasichnik N., Valiev T. Use of Apple Pomace for Intensification of Biogas Production in the Anaerobic Digestion of Cattle Manure [Utilizarea rumegușului de mere pentru intensificarea producției de biogaz în digestia anaerobă a gunoiului de grajd] (2024) Problems of the Regional Energetics, (4), pp. 49 - 64, DOI: 10.52254/1857-0070.2024.4-64.05 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85211584823&doi=10.52254%2f1857-0070.2024.4-64.05&partnerID=40&md5=13eb57c33c1010ce>

f56fd555b434c3a6
7.Zablodskiy, N.,
Klendiy, P., Dudar, O.,
& Shvorov, S. (2024).
Construction of the
Automatic Control
System of a Single-
Screw Extruder.
Problemele Energeticii
Regionale, 64(4), 34-48
Q4
DOI:
<https://doi.org/10.52254/1857-0070.2024.4-64.04>
<https://journal.ie.asm.md/ru/contents/electro-464-2024>
8.Polishchuk, V.,
Shvorov, S., Zablodskiy,
M., Davidenko, T.S.,
Dvornyk, Ye.O.
Effectiveness of adding
extruded wheat straw to
poultry manure to
increase the rate of
biogas yield. Problems
of the Regional
Energeticsthis link is
disabled, 2021, (3), p.
111–124.
9.Polishchuk, V.M.,
Shvorov, S.A., Flonts,
I.V., Davidenko, T.S.,
Dvornyk, Ye.O.
Increasing the yield of
biogas and electricity
during manure
fermentation cattle by
optimally adding lime
to extruded straw |
Problems of the
Regional Energeticsthis
link is disabled, 2021,
(1), стр. 73–85. Режим
доступу:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801642066>
10.Заблодський М.М.,
Шворов С.А., Поліщук
В.М., Троханяк В.І.,
Валиєв Т.М.
Математична та
імітаційна модель
визначення техніко-
економічної
ефективності
впровадження та
використання
технології
перетворення
сільськогосподарських
відходів у біогаз
відповідно до сезонів
року. Енергетика і
автоматика. 2024.
№3. С. 15-25. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/article/view/50857>

11.K. Witaszek, S.
Shvorov, O. Opryshko,
A. Dudnyk, K.
Sydorovych, V.
Yakushov Increasing
biogas yield in biogas
plants by adding whey
to cattle manure.
"Енергетика і

автоматика", No1, 2025 р. С.5-16
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/en/article/view/51816>

12.Заблудський М.М., Шворов С.А., Троханяк В.І., Андрієвський А.П., Коваль Є.В.
Використання електротехнологій переробки біомаси та спалювання збіднених вуглеводневих сумішей для забезпечення вуглеводневої нейтральності. Енергетика і автоматика. 2024. №4. С. 22-38.

13.Поліщук Р., Шворов С.
Підвищення стійкості електроенергетичних систем енергонезалежних громад шляхом інтеграції децентралізованої генерації. Науковий журнал ІЗЕ Системні дослідження в енергетиці, 2025. Вип. 1. С. 15-28. п. 38.2

1. Патент України на корисну модель № 158665. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблудський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О.,Троханяк В. І.,Радько І. П.,Лендел Т. І. Давиденко Т.С./ / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 05.03.2025, бюл. № 10. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1844941/>

2. Патент України на корисну модель №158001 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблудський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М.,Антипов Є. О., Дудник А.О.,Троханяк В. І.,Радько І.П.,Лендел Т. І., Давиденко Т.С./ / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024. Режим

доступу до ресурсу:
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833223>

3. Патент України на корисну модель №157972 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблудський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Валієв Т.О./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833315>

4. Патент України на корисну модель № 157756. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблудський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Дворник Є. О./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 20.11.2024, бюл. № 47/2024 . Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827867>

5. Патент України на корисну модель № 156048. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблудський М. М., Шворов С. А., Кучерук П. П., Поліщук В. М., Троханяк В. І., Радько І. П., Лендел Т. І. / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 01.05.2024, бюл. № 18/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1797620/>

6. Патент на корисну модель 147401 Україна, МПК G05B 13/00 (2021.01). Система управління біогазовою

установкою.
Заблудський М.М.,
Шворов С. А., Лендєл
Т. І., Пасічник Н.А.,
Опришко О.О.,
Юхименко А.С.,
Давиденко Т.С.;
заявник та власник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. № u
202007571; заявлено
27.11.2020;
опубліковано
05.05.2021; Бюлетень
№ 18.

7. Патент на корисну
модель 145246
Україна, МПК C02F
11/04 (2006.01).
Спосіб інтенсифікації
виходу біогазу.
Заблудський М.М.,
Крусір Г.В., Шворов
С.А., Поліщук В. М.,
Давиденко Т.С.;
заявник та власник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. № u
202004192; заявлено
08.07.2020;
опубліковано
25.11.2020; Бюлетень
№ 22.

п. 38.3

1. Формування
технологічних
структур
енергонезалежних
громад: Монографія.
[Каплун В. В.,
Заблудський М. М.,
Троханяк В. І.,
Шворов С. А., Радько
І. П., Станиціна В. В.,
Нечасва Т. П.,
Тесленко О. І.,
Макаревич С. С.,
Сорокін Д. С.,
Ковальчук С. І.,
Горський В. В.,
Якименко І. Ю.] –
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. – 312 с.

2. Automated training
systems with elements
of artificial intelligence
for studying technical
disciplines • 248 pages,
October 24, 2025 ISBN-
13: 979-8271330957
<https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>
by Dmytro Komarchuk,
Sergii Shvorov, Oleksiy
Opryshko, Alla Dudnyk,
Natalia Pasichnyk,
Maryna Komarchuk • *
<https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>

3. Лукінюк М.В.,
Лисенко В. П., Лукін
В.Є., Гладкий А.М.,
Шворов С.А.,
Руденський А.А.,

Заверткін А.А.
Технічні засоби
автоматизації.
Навчальний посібник.
–Ніжин.: Видавець
ПП Лисенко М.М.,
2018. – 455 с.

4.Процеси, системи та
обладнання
виробництва біогазу:
монографія /
[Поліщук В. М.,
Шворов С. А., Войтюк
В. Д., Мірошник В. О.].
К.: НУБіП України,
2019.– 556 с.

5. Планування
маршрутів та
управління рухом
безпілотних
збиральних комбайнів
/ [Лисенко В.П.,
Шворов С.А.,
Пасічник Н.А.,
Комарчук Д.С.,
Опришко О.О., Лукін
В.Є., Руденський А.А.]
– К.: НУБіП України,
2019. – 656 с.

6. Експериментальне
дослідження процесу
метанового бродіння:
Монографія /
[Кучерук П.П.,
Матвеев Ю.Б., Шворов
С.А., Лукін В.Є.] К.:
ЦП «КОМПРИНТ»,
2019. – 250 с.

7. Пасічник Н.А.,
Лисенко В.П., Шворов
С.А., Опришко О.О.,
Комарчук Д.С.,
Лендєл Т.С.,
Юхименко А.С.
Автоматизація
моніторингу станів
посівів та збирання
озимих культур.
Монографія. Київ,
НУБіП, 2021. – 577 с.

8. Розрахунок
обладнання для
отримання
біопаливних гранул і
брикетів: монографія
/ О.І. Єременко, В.М.
Поліщук, С.А.
Шворов, В.І. Скібчик.
Київ: НУБіП України,
2021. 156 с.

п. 38.4

1. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
Світовий досвід
автоматизації об'єктів
аграрного
спрямування, НУБіП,
2025, 134 с. (8,3 п.а.)
(Частина 1). Шворов
С.А., Опришко О.О.

Лендел Т.І.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 174/151 та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» Світовий досвід автоматизації об'єктів аграрного спрямування, НУБІП, 2025, 76 с. (4,8 п.а.) (Частина 2). Шворов С.А, Опришко О.О.
3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи» призначений для підготовки здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» (кваліфікація: PhD доктор філософії), НУБІП України 2021. – 84 с.
4. Методичні вказівки до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Методика дослідження біотехнічних об'єктів та організація підготовки дисертаційної роботи» призначені для підготовки здобувачів третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерноінтегровані технології» галузі знань 15 «Автоматизація та приладобудування» (кваліфікація: PhD доктор філософії), НУБІП України 2021. – 82 с.
5. Електронні курси на освітній платформі НУБІП України для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та

комп'ютерно-інтегровані технології» галузі знань 15
«Автоматизація та приладобудування»:
6. «Моделювання і оптимізація систем керування»
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=563>);
7. «Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності»
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1794>);
8.«Методика оформлення матеріалів наукових досліджень»
(<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=324554>)
9. «Спеціальні системи»
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=630>)
10. Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2958>)
11. Світовий досвід методів і засобів сучасного автоматизованого управління технологічними процесами
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=761>)
п. 38.6
Здобувач Чирченко Д.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня к.т.н. захист відбувся «27» червня 2017 року о 13:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.058.05 Національного університету харчових технологій за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 68, ауд. А-311 та отримав диплом ДК № 044614 від 11 жовтня 2017 р.
п. 38.7
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента докторської дисертації Іващука В.В., захист відбувся «18» жовтня 2018 року о 10:00 годині на

засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

п. 38.8

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту): «Розроблення інноваційних високоефективних технологій збирання та переробки енергетичних культур для біогазових установок», (2017 р. - 2019 р.), номер державної реєстрації НДР: 0117U001254, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

п. 38.10

Участь у спільному українсько-індійському науково-дослідному проекті «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності» (ДРН^о 0119U101862, 2019-2021рр.). Підвищення кваліфікації і стажування (420 годин):

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації гарантів ОНП Національного університету біоресурсів і природокористування України № СС 00493706/001972-21 з 05.04.2021 по 09.04.2021.
2. Сертифікат семінару для гарантів освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» № 00142 з 29.01.2020 по 30.01.2020 рр.
3. Сертифікат про проходження курсів "Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript) тривалістю 30 год., виданий 05.12.2021 р. (у базі проекту EdEra).

						<p>4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013326-21 «Іноваційна автоматизація складних біотехнічних об'єктів» з 30.01.2021 по 3.02.2021 рр., тривалістю 60 год.</p> <p>5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013551-21 «Точне землеробство», з 22.02.21 по 5.03.21 рр., тривалістю 60 год., виданий НУБіП України</p> <p>6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/025020-25 «Використання роботизованих маніпуляторів» з 15.09.2025 по 4.10.2025 рр., тривалістю 90 год, виданий НУБіП України.</p> <p>7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024353-25 «Огляд сучасних тенденцій у мобільному електрообладнанні» з 17.03.2025 по 5.04.2025 рр., тривалістю 90 год, виданий НУБіП України.</p> <p>Дипломи 2025 рік: https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing</p>	
11677	Лудник Алла Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації та енергозбереження	<p>Диплом бакалавра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління</p>	12	Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1.Smart Resource Management and Energy-Efficient Regimes for Greenhouse Vegetable Production Smart Resource Management and Energy-Efficient Regimes for Greenhouse Vegetable Production Energies Dudnyk, Alla Pasichnyk, Natalia, Lendiel, Taras Witaszek, Kamil Journal Energies DOI: 10.3390/en18174690 Shvorov S.A., Opryshko O.A., Kiktev N.A., Dudnyk A.O., Zhuk D.Y., Hradoboiev D.A. Application of Convolutional Neural Network for Recognition of Cloaked</p>

технологічним
и процесами,
Диплом
кандидата наук
ДК 021275,
виданий
16.05.2014,
Атестат
доцента АД
004162,
виданий
26.02.2020

Objects from UAVs
(2024) 2024 IEEE 7th
International
Conference on Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Development, APUAVD
2024 - Proceedings, pp.
215 - 218, DOI:
10.1109/APUAVD64488
.2024.10765908
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85213353208&doi=10.1109%2fAPUAVD64488.2024.10765908&partnerID=40&md5=e2996d87563b20105c0b577870166aed>

2.The Methodological
Foundations of
Building an Energy
Efficient Community
Shvorov, S.A,
Pasichnyk, N.A.,
Opryshko, O.A.,
Dudnyk, A.O., Hluhan,
F.V. Proceedings - 16th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2022, 2022, pp. 297–
300
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130621856&origin=resultslist&sort=plf-f>

3.Pasichnyk, N.A.,
Shvorov, S.A.,
Opryshko, O.A.,
...Dudnyk, A.O.,
Bahatska, O. Urban
Agriculture - as a
Component Of The
Concept Of Energy
Efficiency Communities
Proceedings - 16th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2022, 2022, pp. 319–
324.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130615791&origin=resultslist&sort=plf-f>

4.K. Witaszek, S.
Shvorov, O. Opryshko,
A. Dudnyk, K.
Sydorovych, V.
Yakushov Increasing
biogas yield in biogas
plants by adding whey
to cattle manure.
"Енергетика і
автоматика", No1,
2025 p. C.5-16
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/en/article/view/51>

816
5.А. О. Дудник, С. А. Шворов, О. О. Опришко, Ю. Л. Цицюрський, Д. Є. Жук МЕТОДИКА ОПЕРАТИВНОЇ ІДЕНТИФІКАЦІЇ ВОРОНОК НА ПОЛЯХ ДЛЯ ВИБОРУ ОПТИМАЛЬНИХ ШЛЯХІВ НАЗЕМНИХ РОБОТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ. "Енергетика і автоматика", №6, 2024 р. С.15-29 DOI 10.31548/energiya6(76).2024.015
6.Дудник А. О., Опришко О. О., Кіктьєв М. О., Цицюрський Ю. Л., Жук Д. Є. Дистанційний моніторинг сільськогосподарських полів з воронками від вибухових пристроїв для відновлення їх використання для рослинницьких практик. - С. 75-91. "Енергетика і автоматика", №4, 2024 р. п. 38.2
1. Патент України на корисну модель № 158665. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І. П., Лендел Т. І. Давиденко Т.С./ / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Опубл. 05.03.2025, бюл. № 10. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1844941/>
2. Патент України на корисну модель №158001 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І. П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С./ / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Опубл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024. Режим доступу до ресурсу:

<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833223>
3. Патент України на корисну модель №157972 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Валієв Т.О./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оpubл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833315>
4. Патент України на корисну модель №157756. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Дворник Є. О./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оpubл. 20.11.2024, бюл. № 47/2024 . Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827867>
5. Спосіб регулювання мікроклімату в теплиці з використанням алгоритму синтезу нейромережевого регулятора на основі заданого синергетичного закону керування. Патент 142707, МПК (2006.01) А01G 9/24, , заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u201911720; заявл. 09.12.2019; опубл. 25.06.2020, Бюл. № 12. Дудник Алла Олексіївна (UA); Гачковська Марина Анатоліївна (UA); Лендел Тарас Іванович (UA); Засць Наталія Анатоліївна

(UA); Якименко Інна Юріївна (UA); Комарчук Дмитро Сергійович (UA).

4. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ТА РЕЄСТРАЦІЇ ТЕМПЕРАТУРИ
Патент 146000, МПК G01K 7/16 (2006.01), заявник і патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u202005415; заявл. 20.08.2020; опубл. 13.01.2021, бюл. № 2. Дудник Алла Олексіївна (UA); Гачковська Марина Анатоліївна (UA); Лендел Тарас Іванович (UA); Заєць Наталія Анатоліївна (UA); Якименко Інна Юріївна (UA); Комарчук Дмитро Сергійович (UA).

5. Авторське свідоцтво на твір № 76585 від 05.02.2018 р. Монографія "Особливості автоматизації у спорудах закритого ґрунту". Лисенко В.П., Дудник А.О., Лендел Т.І.
п. 38.3

1. Automated training systems with elements of artificial intelligence for studying technical disciplines • 248 pages, October 24, 2025 ISBN-13: 979-8271330957 <https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H> by Dmytro Komarchuk, Sergii Shvorov, Oleksiy Opryshko, Alla Dudnyk, Natalia Pasichnyk, Maryna Komarchuk • * <https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>

2. Автоматизація технологічних процесів та виробництв. Використання обладнання OWEN : навчальний посібник / М. О. Кіктев, А. О. Дудник, В. П. Лисенко. - К. : , 2019. - 77 с.

3. Дудник А.О., Заєць Н.А., Лендел Т.І., Гачковська М.А., Якименко І.Ю. Розроблення ресурсоефективних режимів вирощування овочевої продукції в тепличних комплексах: монографія. – Київ:Прінтеко. 2020. – 277 с.

4.V. Lysenko, N. Zaiets, A. Dudnyk, T. Lendiel, K. Nakonechna. Intelligent Algorithms for the Automation of Complex Biotechnical Objects. Advanced Control Systems: Theory and Applications. River Publishers. 2021. P. 365-396 (SCOPUS). ISBN: 978-87-7022-341-6
п. 38.4

1.Дудник А.О., Якименко І.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 174/151 та G7 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка» По виконанню самостійних робіт ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІ Я СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ СУЧАСНИХ ОБ'ЄКТІВ АГРАРНОГО СПРЯМУВАННЯ НУБІП, 2025ю – 160 ст.

2.Кіктєв М.О., Лукін В.Є, Дудник А.О. Методичні вказівки до лабораторних робіт з Автоматизації технологічних процесів і виробництв: - К.: Компрінт, 2017. – 298 с.
ЕНК:
[https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1271,](https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1271)
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=454>
п. 38.8

1. Науковий керівник НДР «Розроблення ресурсоефективних режимів вирощування овочевої продукції в тепличних комплексах» (номер державної реєстрації 0117Uo03966, 2018-2020 рр.

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Енергетика та автоматика»
п. 38.14

Буков А.В. - студент, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 151 "Автоматизація та компютерно-

						інтегровані технології" Підвищення кваліфікації і стажування: (716 годин) НУБІП ННІ Неперервної освіти ССоо493706/024353-25 - 90 годин НУБІП ННІ Неперервної освіти ССоо493706/025023-25 – 90 годин Дипломи за 2025 рік: https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing	
61138	Амеліна Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Німецька мова і література, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2015, спеціальність: Англійська мова, Диплом доктора наук 007356, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 006972, виданий 15.12.1994, Атестат доцента ДЦ 005663, виданий 30.05.1997, Атестат професора 12ПР 006319, виданий 20.01.2011	35	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Tarasenko, R.; Amelina, S.; Semerikov, S. and Shynkaruk, V. Using of Resource Sources of Interactive Semantic Networks in Offline Translator Training. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. Vol.1. P. 390-405. DOI: https://doi.org/10.5220/0012064800003431 2. Amelina S., Tarasenko R., Shynkaruk V. Internet search engines as auxiliary tools for translators. ACNS Conference Series: Social Sciences and Humanities. 2023. Vol. 3. 04004. P. 1-13. 3. Tarasenko R. O., Amelina S. M., Semerikov S. O., Shen L. Developing Translators' Soft Skills in a Cloud-Based Environment Using the Memsorce System. In Proceedings of the 2nd Myroslav I. Zhaldak Symposium on Advances in Educational Technology. AET. SciTePress. 2023. P. 617-628. DOI: https://doi.org/10.5220/0012066500003431 4. Svitlana M. Amelina, Rostyslav O. Tarasenko, Serhiy O. Semerikov. Enhancing foreign language learning with cloud-based mind mapping techniques. CEUR Workshop Proceedings. 2023 (3535). P. 48-60.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741722>
(Scopus).

5. Tarasenko R. O., S M Amelina S. M., Semerikov S. O., Shynkaruk V. D. Using interactive semantic networks as an augmented reality element in autonomous learning /Journal of Physics: Conference Series. 2021. Vol. 1946. Iss. 1. 012023.
<http://ds.knu.edu.ua/jsui/handle/123456789/3405>.
DOI:10.1088/1742-6596/1946/1/012023 (Scopus).

6. Semerikov S. O., Teplytskyi I. O., Soloviev V. N., Hamaniuk V. A., Ponomareva N. S., Kolgatin O. H., Kolgatina L. S., Byelyavtseva T. V., Amelina S. M., Tarasenko R. O. Methodic quest: Reinventing the system/ Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1840. 012036. P. 1-25 URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012036/pdf> DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012036 (Scopus).

7. Shepiliev D. S., Semerikov S. O., Yechkalo Yu. V., Tkachuk V. V., Markova O. M., Modlo Ye. O., Mintii I. S., Mintii M. M., Selivanova T. V., Maksyshko N. K., Vakaliuk T. A., Osadchyi V. V., Tarasenko R. O., Amelina S. M., Kiv A. E. Development of career guidance quests using WebAR. Journal of Physics: Conference Series. 2021. 1840. 012028. P. 1-16. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1840/1/012028/pdf> DOI:10.1088/1742-6596/1840/1/012028 (Scopus).

8. Amelina S.M. Texte zur Geschichte der Deutschen in der Ukraine im Deutschunterricht: Auswahl, Einsatz, Feedback. Forschungen zur deutschen Sprache in Mittel-, Ost- und Südosteuropa FzDiMOS. Herausgegeben von

Boris Blahak, Koloman Brenner, Ioan Lăzărescu, Jörg Meier und Hermann Scheuringer. 2021. Band 10. P. 380-394.

9. Tarasenko R. O., Amelina S. M. A unification of the study of terminological resource management in the automated translation systems as an innovative element of technological training of translators. CEUR Workshop Proceedings ICTERI (ICT in Education, Research and Industrial Applications, Integration, Harmonization and Knowledge Transfer). 2020. Volume 2732. P. 1012-1027. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-2732/20201012.pdf> (Scopus).

10. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Kazhan Y.M., Bondarenko O.V. The Use of AR Elements in the Study of Foreign Languages at the University. CEUR Workshop Proceedings AREdu (Augmented Reality in Education). 2020. Vol. 2731. P. 129-142. DOI: <https://doi.org/10.48550/arXiv.2202.09161> (Scopus).

11. Tarasenko R.O., Amelina S.M., Azaryan A.A. Improving the Content of Training Future Translators in the Aspect of Studying Modern CAT-Tools. CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 360-375. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.365> (Scopus).

12. Kazhan Y.M., Vita A. Hamaniuk V.A., Amelina S.M., Tarasenko R.O., Tolmachev S.T. The use of mobile applications and Web 2.0 interactive tools for students' German-language lexical competence improvement, CEUR Workshop Proceedings CTE. 2020. Vol. 2643. P. 392-415. DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.376> (Scopus).

13. Amelina S.M., Tarasenko R.O. Using modern simultaneous interpretation tools in the training of interpreters at universities. URL:

<http://ceur-ws.org/Vol-2740/20200188.pdf> (Scopus).

14. Irkhina Y., Mulyk K., Alekseeva O., Skyba K., Postolenko I., Amelina S. Active Forms of Training Future English Language Teachers Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2020. Volume 12. Issue 3. P. 182-199. URL:https://www.researchgate.net/publication/346106218_Active_Forms_of_Training_Future_English_Language_Teachers, DOI: 10.18662/rrem/12.3/316 (WoS).

15. Svitlana Amelina, Lidiia Berezova. Comparative analysis of the structure and content of curricula for translators in higher education institutions of Ukraine and France. Educational Dimension. 2020. Issue 3. P. 93–102. DOI: 10.31812/educdim.v55i0.4382. п. 38.2

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Підручник «Інформаційні технології в перекладацькій діяльності» № 126756 від 24.05.2024.

2. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. Навчальний посібник «Інформаційні технології в синхронному перекладі» № 126757 від 24.05.2024.

3. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Вивчення технологій створення електронних термінологічних баз у процесі професійної підготовки перекладачів» № 90939 від 23.07.2019.

4. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Авторське право на твір. Наукова стаття «Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх

перекладачів в аспекті підготовки до здійснення процесів локалізації програмних продуктів» № 90937 від 23.07.2019.

5. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Авторське право на твір. Навчальний посібник «Основи інформатики та прикладної лінгвістики» № 88319 від 07.05.2019. п. 38.3

1. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Основи інформатики та прикладної лінгвістики: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 420 с.

2. Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Комп'ютерна лексикографія і переклад: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2024. 392 с.

3. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології в перекладацькій діяльності: підручник. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 350 с.

4. Тарасенко Р.О., Амеліна С.М. Інформаційні технології у синхронному перекладі: навч. посіб. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2023. 290 с.

5. Амеліна С.М., Монашненко А.М. Основи укладання галузевих глосаріїв англійською мовою: навчальний посібник. Тернопіль: Вектор, 2021.

6. Актуальні проблеми перекладу аграрного дискурсу: монографія / за заг. редакцією С.М. Амеліної. К.: ТОВ «ЦП «Компрінт», 2020. п. 38.4.

1. Амеліна С.М., Артємцев О.В., Радіонова Т.О. Техніка перекладу: навч.-метод. посібник. К.: НУБіП, 2024. 136 с.

2. Амеліна С.М., Артємцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої (асистентської)

практики. К.: НУБіП, 2023. 60 с.

3. Амеліна С.М., Арт'юмцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення навчальної перекладацької ознайомчої практики. К.: НУБіП, 2023. 46 с.

4. Амеліна С.М., Арт'юмцев О.В., Монашненко А.М. Методичні рекомендації до проведення виробничої перекладацької практики. К.: НУБіП, 2023. 44 с.

5. Амеліна С.М. Курс лекцій з теорії перекладу: навч.-метод. посібник. К.: НУБіП, 2021. 108 с.

6. Амеліна С.М., Максимчук В.С. Методичні рекомендації з дисципліни «Основи укладання галузевих глосаріїв». К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 80 с.

7. Електронний навчальний курс «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4518>

п. 38.6
Наукове керівництво здобувачами: доктори філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) Мірошніченко В.О. - 2022, Стукало О.А. - 2024, Шень Л. - 2024.

п. 38.7
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.004.18 Національного університету біоресурсів і природокористування України.
Член спеціалізованої вченої ради Д117.127.04 у Класичному Приватному університеті.
Член разових спеціалізованих рад в Університеті імені Альфреда Нобеля

(Завізіон К.Г. – 2021, Макхулї І. – 2021, Лавніков А. – 2023, Василюк В.М. – 2024); Уманському державному педагогічному університеті (Казак Ю.Ю. – 2021); Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (Процик Г.М. – 2023, Адамова Г.В. – 2024); ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Гончар В. – 2024); Національному університеті біоресурсів і природокористування України (Зінорук А.В. – 2025).

п. 38.8
Керівник ініціативної теми НДР 0115U003298 «Підготовка та реалізація перекладацьких проєктів у вищих навчальних закладах». Членство у редакційних колегіях журналів: Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис» (Scientific Journal «International Journal of Philology»), НУБІП України, Україна, Науковий журнал «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія», Університет імені Альфреда Нобеля, Україна (Index Copernicus).

п. 38.9
Робота у складі експертних груп НАЗЯВО (2020- по т.ч.). Член наукової ради Національного фонду досліджень України (2021- 2025).

п. 38.10
Проєкт LUKE № 101188315 «Linking Ukraine to the European Research Area – Joint Funding and Capacity Building Platform for Enhanced Research and Innovation Cooperation» – 2025-2030 рр. Проєкт Erasmus+ (KA171) – 2021-2023рр.

						<p>п. 38.19 Член Асоціації українських германістів, координатор в Україні асоціації німецької мови «Verein der deutschen Sprache» (Німеччина) Підвищення кваліфікації і стажування: 1. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат № 526/2023(269) від 14.11.2023 р., 30 год. (1 ECTS). 2. Friedrich Schiller University Jena (Germany). "LARGE LANGUAGE MODELS FOR LINGUISTS". Certificate of Attendance № 4 -LLM-2025. 11 February - 24 June 2025, 120 h. (4 ECTS).</p>	
208386	Лендел Тарас Іванович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 037523, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 005743, виданий 26.11.2020</p>	8	Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1.Lysenko V., Bolbot I., Lendiel T., Nakonechna K., Kovalskiy V., Rysynets N., Amirgaliyev K., Nurseitova K. Mobile robot with optical sensors for remote assessment of plant conditions and atmospheric parameters in an industrial greenhouse. Proceedings of SPIE The International Society for Optical Engineering, Photonics Applications in Astronomy, Communications, Industry, and High Energy Physics Experiments 2021, 12040, 80-89. 2021/11/3. ISSN:0277786X. 2.Dudnyk, A., Lysenko, V., Zaets, N., Komarchuk, D., Lendiel, T., & Yakymenko, I. (2019). Intelligent control system of biotechnological objects with fuzzy controller and noise filtration unit. Paper presented at the 2018 International Scientific-Practical Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2018 - Proceedings,</p>

586-590.
doi:10.1109/INFOCOM
MST.2018.8632007
3.Lysenko, V., Koval, V.,
Bolbot, I., Nakonechna,
K., Bolbot, A.The
Criterion of the
Effective Use of Energy
Resources while
Producing Plant
Products of Specified
Quality. CEUR
Workshop Proceedings,
2021, 3200, стр.
8085. Болбот І.М.
4. Phytomonitoring in
the phytometrics of the
plants. Lysenko V.P.,
Zhylytsov A.V., Bolbot
I.M., Lendiel T.I.,
Nalyvaiko V.A. E3S
Web of Conferences
154, 07012 (2020)
ICoRES 2019
[https://doi.org/10.1051/
/e3sconf/202015407012](https://doi.org/10.1051/e3sconf/202015407012)

5. Енергоефективна
система керування
електротехнологічним
комплексом
промислових теплиць.
В.П. Лисенко, І.М.
Болбот, Т.І. Лендел №
2, 2019. С. 78 – 81 Web
of Science Core
Collection.

6. Інтелектуальний
мобільний робот для
теплиць. В.П.
Лисенко, І. М. Болбот,
Лендел Т. І. – Харків:
Вісник ХНТУСГ,
2017.–58-60 с.

7. Lendiel, T., Lysenko,
V., & Nakonechna, K.
(2021).
Computerintegrated
technologies for
fitomonitoring in the
greenhouse, Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, vol. 48,
pp. 711–729,
2021doi:10.1007/978-
3030-43070-2_30

8. База даних
реального часу
підсистеми
моніторингу процесу
вирощування овочевої
продукції в теплиці.
М.Лендел, Т. Лендел,
І.Болбот. Київ:
Енергетика і
автоматика, № 4,
2021. 128-136 с.

9. Програмне
забезпечення
мобільного робота для
фітомоніторингу.
Лисенко В. П., Болбот
І.М., Мартиненко О.
І., Лендел Т. І.,
Наконечна К. В.
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.

Ukraine. 2022, Vol. 13,
No 1, 5-10 ISSN
26631334
10.Лисенко, В. П.,
Мірошник, В. О.,
Лендел, Т. І.
Моделювання
просторового
розподілу
температурних зон у
теплиці. Біоресурси і
природокористування
, 7(1-2), 2015, с. 159164.
п. 38.2

1. Патент України на
корисну модель №
158665. МПК
С02F11/04. Спосіб
інтенсифікації виходу
біогазу./ Заблодський
М. М., Шворов С.
А.,Поліщук В. М.,
Антипов Є. О., Дудник
А.О.,Троханяк В. І.
,Радько І. П.,Лендел Т.
І. Давиденко Т.С./ /
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
05.03.2025, бюл. №
10. Режим доступу до
ресурсу:
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18449
41/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1844941/)

2. Патент України на
корисну модель
№158001 . МПК
С02F11/04. Спосіб
інтенсифікації виходу
біогазу./ Заблодський
М. М., Шворов С. А.,
Поліщук В.
М.,Антипов Є. О.,
Дудник А.О.,Троханяк
В. І.,Радько
І.П.,Лендел Т. І.,
Давиденко Т.С./
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
18.12.2024, бюл. №
51/2024. Режим
доступу до ресурсу:
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18332
23](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833223)

3. Патент України на
корисну модель
№157972 . МПК
С02F11/04. Спосіб
інтенсифікації виходу
біогазу./ Заблодський
М. М., Шворов С. А.,
Поліщук В.
М.,Антипов Є. О.,
Дудник А.О.,Троханяк
В. І.,Радько
І.П.,Лендел Т. І.,
Давиденко Т.С., Валієв
Т.О./ Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
18.12.2024, бюл. №
51/2024. Режим

доступу до ресурсу:
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833315>

4. Патент України на корисну модель № 157756. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Дворник Є. О./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Опубл. 20.11.2024, бюл. № 47/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827867>

5. Патент України на корисну модель № 156048. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Кучерук П. П., Поліщук В. М., Троханяк В. І., Радько І. П., Лендел Т. І. / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Опубл. 01.05.2024, бюл. № 18/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1797620/>

п. 38.3

1.Проектування систем автоматизації для АПК: В.П. Лисенко, І.М. Болбот, В.А. Наливайко, К.В. Наконечна, Т.І. Лендел, Д.Є. Жук. Підручник. – Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022 – 626 с.

2.Енергоефективне управління виробництвом в тепличних комбінатах продукції заданої якості / В. П. Лисенко, І.М. Болбот, Т.І. Лендел, К.В. Наконечна, А.І. Болбот. – К. : НУБіП України, 2021. – 380 с.

3.Розроблення ресурсоефективних режимів вирощування овочевої продукції в тепличних комплексах.Монографія. Дудник А.О., Засць Н.А., Лендел Т.І.,

						<p>Гачковська М.А., Якименко І.Ю. К.: Прінтеко, 2020, - 262 с.</p> <p>4. Особливості автоматизації у спорудах закритого ґрунту / Лисенко В.П., Дудник А.О., Лендел. Т.І. – К. : ЦП «Компринт», 2017. – 157 с. ISBN 978-966929-599-6 п. 38.4</p> <p>1. Розроблено електронні навчальні курси: Комп'ютерноінтегрована технології, Проектування систем інтернет речей, Технічне забезпечення інтернет речей.</p> <p>2. Видано: Комп'ютерноінтегрована технології. Лендел Т.І., Лисенко В.П. Методичні вказівки. ТОВ «ПРІНТЕКО» 2019, с. 96.</p> <p>38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 05.09.03 – «Електротехнічні комплекси та системи», 2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: (460 годин) НУБІП ННІ Неперервної освіти ССоо493706/024353-25 - 90 годин НУБІП ННІ Неперервної освіти ССоо493706/025026-25 – 90 годин Дипломи за 2025 рік: https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing</p>	
202403	Шворов Сергій Андрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київське вище інженерне радіотехнічне училище ППО, рік закінчення: 1977, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 006185, виданий 08.11.2007, Диплом кандидата наук КД 055590,	45	Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Zablodskiy M., Shvorov S., Pasichnyk N., Opryshko O., Trokhaniak V., Spodyniuk N. (2025). A methodical approach to the grounding of the raw material base for biogas plants. Pollack Periodica. Vol. 20, no. 2, pp. 124-129. https://doi.org/10.1556/606.2024.01147 https://www.scopus.com/pages/publications/85211144718?origin=resultslist

виданий
25.12.1991,
Атестат
професора
12ПР 008407,
виданий
25.01.2013,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
000186,
виданий
23.03.1993

2.Opryshko O., Kikte
N., Shvorov S., Hluhan
F., Polishchuk R.,
Murakhovskiy M.,
Hutsol T., Glowacki S.,
Nurek T., Sojak M.
Evaluation of
Promising Areas for
Biogas Production by
Indirect Assessment of
Raw Materials Using
Satellite Monitoring
(2025) Sustainability
(Switzerland), 17 (5),
art. no. 2098, DOI:
10.3390/su17052098
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-86000734467&doi=10.3390%2fsu17052098&partnerID=40&md5=eb35d1aa947509115188b07b3cac449b>
3.Gunchenko Y.,
Pasichnyk N., Shvorov
S., Mykhailenko V.,
Martynovych L.,
Moshenska L.
Information
Technologies for
Studying the Field of
Microrelief for the
Management of Future
Yield (2025)
Proceedings -
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT, pp.
1097 - 1102, DOI:
10.1109/ACIT65614.2025.11185830
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105019936603&doi=10.1109%2fACIT65614.2025.11185830&partnerID=40&md5=f671ace3a44ebd4a72aab5c4488380a7>
4.Polishchuk V.,
Shvorov S., Voitiuk V.,
Khmelovskiy V., Titova
L., Yeremenko O.,
Zubok T., Valiev T. The
Use of Straw Pellets
with the Addition of
Crude Glycerin for the
Intensification of
Biogas Production
during the Anaerobic
Fermentation of Cow
Manure [Aplicarea
peleților de paie cu
adăugarea de glicerol
brut pentru a intensifica
producția de biogaz în
timpul digestiei
anaerobe a gunoiului de
grajd de vacă] (2025)
Problems of the
Regional Energetics, (2
66), pp. 105 - 120, DOI:
10.52254/1857-
0070.2025.2-66.09
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0->

105005461720&doi=10.52254%2f1857-0070.2025.2-66.09&partnerID=40&md5=ee1b94b066221cd10bbcd918337612de

5.Shvorov S.A., Opryshko O.A., Kiktev N.A., Dudnyk A.O., Zhuk D.Y., Hradoboiev D.A. Application of Convolutional Neural Network for Recognition of Cloaked Objects from UAVs (2024) 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, pp. 215 - 218, DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765908 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85213353208&doi=10.1109%2fAPUAVD64488.2024.10765908&partnerID=40&md5=e2996d87563b20105c0b577870166aed>

6.Polishchuk V., Shvorov S., Kucheruk P., Zablodskiy M., Galchynska Ju., Zubok T., Pasichnik N., Valiev T. Use of Apple Pomace for Intensification of Biogas Production in the Anaerobic Digestion of Cattle Manure [Utilizarea rumeguşului de mere pentru intensificarea producţiei de biogaz în digestia anaerobă a gunoiului de grajd] (2024) Problems of the Regional Energetics, (4), pp. 49 - 64, DOI: 10.52254/1857-0070.2024.4-64.05 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85211584823&doi=10.52254%2f1857-0070.2024.4-64.05&partnerID=40&md5=13eb57c33c1010cef56fd555b434c3a6>

7.Zablodskiy, N., Klendiy, P., Dudar, O., & Shvorov, S. (2024). Construction of the Automatic Control System of a Single-Screw Extruder. Problemele Energeticii Regionale, 64(4), 34-48 Q4
DOI: <https://doi.org/10.52254/1857-0070.2024.4-64.04>
<https://journal.ie.asm.md/ru/contents/electro-nni-jurnal-464-2024>

8. Polishchuk, V., Shvorov, S., Zablodskiy, M., Davidenko, T.S., Dvornyk, Ye.O. Effectiveness of adding extruded wheat straw to poultry manure to increase the rate of biogas yield. Problems of the Regional Energeticsthis link is disabled, 2021, (3), p. 111–124.

9. Polishchuk, V.M., Shvorov, S.A., Flonts, I.V., Davidenko, T.S., Dvornyk, Ye.O. Increasing the yield of biogas and electricity during manure fermentation cattle by optimally adding lime to extruded straw | Problems of the Regional Energeticsthis link is disabled, 2021, (1), стр. 73–85. Режим доступу: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=7801642066>

10. Заблодський М.М., Шворов С.А., Поліщук В.М., Троханяк В.І., Валиєв Т.М. Математична та імітаційна модель визначення техніко-економічної ефективності впровадження та використання технології перетворення сільськогосподарських відходів у біогаз відповідно до сезонів року. Енергетика і автоматика. 2024. №3. С. 15-25. URL: <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/article/view/50857>

11. K. Witaszek, S. Shvorov, O. Opryshko, A. Dudnyk, K. Sydorovych, V. Yakushov Increasing biogas yield in biogas plants by adding whey to cattle manure. "Енергетика і автоматика", No1, 2025 р. С.5-16 <https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/en/article/view/51816>

12. Заблодський М.М., Шворов С.А., Троханяк В.І., Андрієвський А.П., Коваль Є.В. Використання електротехнологій переробки біомаси та спалювання збіднених вуглеводневих сумішей для забезпечення

вуглеводневої нейтральності. Енергетика і автоматика. 2024. №4. С. 22-38. 13. Поліщук Р., Шворов С. Підвищення стійкості електроенергетичних систем енергонезалежних громад шляхом інтеграції децентралізованої генерації. Науковий журнал ІЗЕ Системні дослідження в енергетиці, 2025. Вип. 1. С. 15-28. п. 38.2

1. Патент України на корисну модель № 158665. МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І. П., Лендел Т. І. Давиденко Т.С./ / Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 05.03.2025, бюл. № 10. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1844941/>

2. Патент України на корисну модель №158001 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С./ Національний університет біоресурсів і природокористування України. Оубл. 18.12.2024, бюл. № 51/2024. Режим доступу до ресурсу: <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833223>

3. Патент України на корисну модель №157972 . МПК С02F11/04. Спосіб інтенсифікації виходу біогазу./ Заблодський М. М., Шворов С. А., Поліщук В. М., Антипов Є. О., Дудник А.О., Троханяк В. І., Радько І.П., Лендел Т. І., Давиденко Т.С., Валієв Т.О./ Національний

університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
18.12.2024, бюл. №
51/2024. Режим
доступу до ресурсу:
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18333](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1833315)

15
4. Патент України на
корисну модель №
157756. МПК
C02F11/04. Спосіб
інтенсифікації виходу
біогазу./ Заблодський
М. М., Шворов С. А.,
Поліщук В.
М., Антипов Є. О.,
Дудник А.О., Троханяк
В. І., Радько
І.П., Лендел Т. І.,
Давиденко Т.С.,
Дворник Є. О./
Національний

університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
20.11.2024, бюл. №
47/2024 . Режим
доступу до ресурсу:
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18278](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1827867)

67
5. Патент України на
корисну модель №
156048. МПК
C02F11/04. Спосіб
інтенсифікації виходу
біогазу./ Заблодський
М. М., Шворов С. А.
, Кучерук П.
П., Поліщук В.
М., Троханяк В. І.
, Радько І. П., Лендел Т.
І. / Національний

університет
біоресурсів і
природокористування
України. Оубл.
01.05.2024, бюл. №
18/2024. Режим
доступу до ресурсу:
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/17976](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1797620/)

20/
6. Патент на корисну
модель 147401
Україна, МПК G05B
13/00 (2021.01).
Система управління
біогазовою
установкою.
Заблодський М.М.,
Шворов С. А., Лендел
Т. І., Пасічник Н.А.,
Опришко О.О.,
Юхименко А.С.,
Давиденко Т.С.;
заявник та власник
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. № u
202007571; заявлено
27.11.2020;
опубліковано
05.05.2021; Бюлетень
№ 18.

7. Патент на корисну модель 145246 Україна, МПК С02F 11/04 (2006.01). Спосіб інтенсифікації виходу біогазу. Заблодський М.М., Крусір Г.В., Шворов С.А., Поліщук В. М., Давиденко Т.С.; заявник та власник Національний університет біоресурсів і природокористування України. № u 202004192; заявлено 08.07.2020; опубліковано 25.11.2020; Бюлетень № 22. п. 38.3

1. Формування технологічних структур енергонезалежних громад: Монографія. [Каплун В. В., Заблодський М. М., Троханяк В. І., Шворов С. А., Радько І. П., Станиціна В. В., Нечаєва Т. П., Тесленко О. І., Макаревич С. С., Сорокін Д. С., Ковальчук С. І., Горський В. В., Якименко І. Ю.]. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. – 312 с.

2. Automated training systems with elements of artificial intelligence for studying technical disciplines • 248 pages, October 24, 2025 ISBN-13: 979-8271330957 <https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H> by Dmytro Komarchuk, Sergii Shvorov, Oleksiy Opryshko, Alla Dudnyk, Natalia Pasichnyk, Maryna Komarchuk • * <https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>

3. Лукінюк М.В., Лисенко В. П., Лукін В.Є., Гладкий А.М., Шворов С.А., Руденський А.А., Заверткін А.А. Технічні засоби автоматизації. Навчальний посібник. – Ніжин.: Видавець ПП Лисенко М.М., 2018. – 455 с.

4. Процеси, системи та обладнання виробництва біогазу: монографія / [Поліщук В. М., Шворов С. А., Войтюк В. Д., Мірошник В. О.]. К.: НУБіП України, 2019. – 556 с.

5. Планування маршрутів та

управління рухом
безпілотних
збиральних комбайнів
/ [Лисенко В.П.,
Шворов С.А.,
Пасічник Н.А.,
Комарчук Д.С.,
Опришко О.О., Лукін
В.Є., Руденський А.А.]
– К.: НУБіП України,
2019. – 656 с.

6. Експериментальне
дослідження процесу
метанового бродіння:
Монографія /
[Кучерук П.П.,
Матвеев Ю.Б., Шворов
С.А., Лукін В.Є.] К.:
ЦП «КОМПРИНТ»,
2019. – 250 с.

7. Пасічник Н.А.,
Лисенко В.П., Шворов
С.А., Опришко О.О.,
Комарчук Д.С.,
Лендел Т.С.,
Юхименко А.С.
Автоматизація
моніторингу станів
посівів та збирання
озимих культур.
Монографія. Київ,
НУБіП, 2021. – 577 с.

8. Розрахунок
обладнання для
отримання
біопаливних гранул і
брикетів: монографія
/ О.І. Єременко, В.М.
Поліщук, С.А.
Шворов, В.І. Скібчик.
Київ: НУБіП України,
2021. 156 с.

п. 38.4

1. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
Світовий досвід
автоматизації об'єктів
аграрного
спрямування, НУБіП,
2025, 134 с. (8,3 п.а.)
(Частина 1). Шворов
С.А., Опришко О.О.
Лендел Т.І.

2. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
Світовий досвід
автоматизації об'єктів
аграрного
спрямування, НУБіП,

2025, 76 с. (4,8 п.а.)
(Частина 2). Шворов
С.А, Опришко О.О.
3. Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни
«Методика
дослідження
біотехнічних об'єктів
та організація
підготовки
дисертаційної роботи»
призначений для
підготовки здобувачів
третього
(освітньонаукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» галузі
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»
(кваліфікація: PhD
доктор філософії),
НУБіП України 2021.
– 84 с.

4. Методичні вказівки
до виконання
практичних занять з
навчальної
дисципліни
«Методика
дослідження
біотехнічних об'єктів
та організація
підготовки
дисертаційної роботи»
призначені для
підготовки здобувачів
третього
(освітньонаукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 151
«Автоматизація та
комп'ютерноінтегрова
ні технології» галузі
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»
(кваліфікація: PhD
доктор філософії),
НУБіП України 2021.
– 82 с.

5. Електронні курси на
освітній платформі
НУБіП України для
підготовки здобувачів
вищої освіти за
спеціальністю 151
«Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології» галузі
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»:

6. «Моделювання і
оптимізація систем
керування»
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=563>);

7. «Методологія і
організація наукових
досліджень з
основами
інтелектуальної
власності»

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1794>);

8. «Методика оформлення матеріалів наукових досліджень» (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=324554>)

9. «Спеціальні системи» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=630>)

10. Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2958>)

11. Світовий досвід методів і засобів сучасного автоматизованого управління технологічними процесами (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=761>)

п. 38.6
Здобувач Чирченко Д.В., який одержав документ про присудження наукового ступеня к.т.н. захист відбувся «27» червня 2017 року о 13:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.058.05 Національного університету харчових технологій за адресою: 01601, м. Київ, вул. Володимирська, 68, ауд. А-311 та отримав диплом ДК № 044614 від 11 жовтня 2017 р.

п. 38.7
Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента докторської дисертації Іващука В.В., захист відбувся «18» жовтня 2018 року о 10:00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.07 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

п. 38.8
Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника наукової теми (проекту): «Розроблення інноваційних високоефективних технологій збирання

та переробки енергетичних культур для біогазових установок», (2017 р. - 2019 р.), номер державної реєстрації НДР: 0117U001254, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

п. 38.10
Участь у спільному українсько-індійському науково-дослідному проєкті «Науково-технічні основи створення комплексу енерготехнологічної переробки біомаси для отримання речовин з новими властивостями і підвищення їх комерційної цінності» (ДРН^о 0119U101862, 2019-2021рр.). Підвищення кваліфікації і стажування (420 годин):
1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації гарантів ОНП Національного університету біоресурсів і природокористування України № СС 00493706/001972-21 з 05.04.2021 по 09.04.2021.
2. Сертифікат семінару для гарантів освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» № 00142 з 29.01.2020 по 30.01.2020 рр.
3. Сертифікат про проходження курсів "Основи веб-розробки (HTML, CSS, JavaScript) тривалістю 30 год., виданий 05.12.2021 р. (у базі проєкту EdEra).
4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013326-21 «Іноваційна автоматизація складних біотехнічних об'єктів» з 30.01.2021 по 3.02.2021 рр., тривалістю 60 год.
5. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/013551-21 «Точне землеробство», з 22.02.21 по 5.03.21 рр., тривалістю 60 год.,

						<p>виданий НУБіП України 6. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/025020-25 «Використання роботизованих маніпуляторів» з 15.09.2025 по 4.10.2025 рр., тривалістю 90 год, виданий НУБіП України. 7. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/024353-25 «Огляд сучасних тенденцій у мобільному електрообладнанні» з 17.03.2025 по 5.04.2025 рр., тривалістю 90 год, виданий НУБіП України.</p> <p>Дипломи 2025 рік: https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing</p>	
378744	Івашук Вячеслав Віталійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматички і енергозбереження	<p>Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2002, спеціальність: 092502 Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва, Диплом доктора наук ДД 008575, виданий 24.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 034793, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 026010, виданий 20.01.2011</p>	23	Сучасні методи і засоби математичного моделювання складних систем автоматизації біотехнічних об'єктів	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1. Ladaniuk, A., Ivashchuk, V., Smityukh, J. Efficiency Control for Multiassortment Production Processes Taking into Account Uncertainties and Risks. In: Control Systems: Theory and Applications. Series in Automation, Control and Robotics. River Publishers, Gistrup, Delft, pp. 197-232, 2022 2. Features of control for multi-assortment technological process Korobiichuk, I., Ladaniuk, A., Ivashchuk, V. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1044, pp. 214–221. 3. Identification of technological objects on the basis of intellectual data analysis Korobiichuk, I., Smityuh, Y., Kishenko, V., ... Ivashchuk, V., Boyko, R., Elperin, I. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2020, 1044, pp. 487–495 4. V. Ivashchuk, I. Korobiichuk The Multivariable Control for Dynamic Partially Observable Objects In: Automation 2022: New Solutions and</p>

Technologies for Automation, Robotics and Measurement Techniques, R. Szewczyk, C. Zieliński, M.Kalicyńska (eds.), Advances in Intelligent Systems and Computing, vol. 1427, Springer, pp.106-115, 2022

5.V. Ivashchuk, "The supplemental definition of dynamic behavior of partially observable object for phasily limited control task," 2022 IEEE 11th International Conference on Intelligent Systems (IS), Warsaw, Poland, 2022, pp. 1-7, doi: 10.1109/IS57118.2022.10019668

п. 38.3
Методи сучасної теорії управління: підручник / А.П. Ладанюк, Н.М. Луцька, В.Д. Кишенько, Л.О. Власенко, В.В. Іващук –Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. – 368 с. ISBN 978-617-7605-361

п. 38.4
1. Автоматизація виробничих процесів: [Електронний ресурс]: лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 131 «Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Інжиніринг харчових та біотехнологічних виробництв», 142 «Енергетичне машинобудування» освітньо-професійної програми «Холодильні техніка та технології», 144 «Теплоенергетика» освітньо-професійної програми «Теплоенергетика та енергоефективні технології» денної та заочної форми навчання /уклад.: В.В. Іващук-К.: НУХТ, 2023. - 94 с.

2. Іващук В.В. Автоматизація виробничих процесів: [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальностей 131

«Прикладна механіка» освітньо-професійної програми «Прикладна механіка», 133
«Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Інжиніринг харчових та біотехнологічних виробництв», 142
«Енергетичне машинобудування» освітньо-професійної програми «Холодильні техніка та технології», 144 «Теплоенергетика» освітньо-професійної програми «Теплоенергетика та енергоефективні технології» денної та заочної форми навчання /уклад.: В.В. Іващук-К.: НУХТ, 2023. - 111 с.

3. Електроніка та мікропроцесорна техніка методичні рекомендації до проведення практичних робіт для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 151 «Автоматизація і комп'ютерноінтегрована технології» освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та програмна інженерія в автоматизації» денної та заочної форми навчання /уклад.: В.В. Іващук-К.: НУХТ, 2023. - 64 с.

п. 38.7
Член постійних спеціалізованої вченої ради Д 26.002.04, Наказ Міністерства освіти і науки України № 1643 від 28.12.2019
Офіційний опонент Ситнікова О.В. захист 19.09.2023р.
<https://rada.kpi.ua/nod/e/1753>
п. 38.8

1. Член редакційної колегії наукового періодичного видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки». Включений до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з технічних наук. Свідоцтво КВ № 23513-13353 ПР від 13.07.2018.

2. Член редакційної колегії наукового періодичного видання

						<p>«Наукові праці Національного університету харчових технологій».</p> <p>включений до переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») з технічних наук</p> <p>Наказ МОН України № 975 від 11.07.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: (180 годин)</p> <p>НУБІП ННІ</p> <p>Неперервної освіти СС 00493706/024353-25 - 90 годин</p> <p>НУБІП ННІ</p> <p>Неперервної освіти СС00493706/025022-25 – 90 годин</p> <p>Дипломи:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing</p>	
16443	Кіктев Микола Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації та енергозбереження	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний технічний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Автоматизовані системи обробки інформації та управління,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 006324, виданий 17.05.2012, Атестація доцента АД 005741, виданий 26.11.2020</p>	23	Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації	<p>Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1</p> <p>1. Kalivoshko, O.; Kraievskiy, V.; Hnatkivskiy, B.; Savchenko, A.; Kiktev, N.; Borkovska, V.; Kliopova, I.; Mudryk, K.; Pysz, P. Modeling a Financial Controlling System for Managing Transfer Pricing Operations. Sustainability 2025, 17, 6650. https://doi.org/10.3390/su17146650</p> <p>2. Babenko, T.; Kolesnikova, K.; Panchenko, M.; Abramkina, O.; Kiktev, N.; Meish, Y.; Mazurchuk, P. Risk Assessment of Cryptojacking Attacks on Endpoint Systems: Threats to Sustainable Digital Agriculture. Sustainability 2025, 17, 5426. https://doi.org/10.3390/su171254262071-1050/17/12/5426</p> <p>3. Data analysis using OLAP and data mining technologies in the study of atmospheric air quality Kiktev, N., Golub, B., Lendiel, M., Lendiel, T., Larin, 4. V., Hradoboiev, D. Ceur Workshop Proceedings , 2024, 3895, pp. 181–190</p> <p>Opryshko O., Kiktev N., Shvorov S., Hluhan F., Polishchuk R., Murakhovskiy M.,</p>

Hutsol T., Glowacki S., Nurek T., Sojak M. Evaluation of Promising Areas for Biogas Production by Indirect Assessment of Raw Materials Using Satellite Monitoring (2025) Sustainability (Switzerland - Q1), 17 (5), art. no. 2098, DOI: 10.3390/su17052098 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-86000734467&doi=10.3390%2fsu17052098&partnerID=40&md5=eb35d1aa947509115188b07b3cac449b>

5. Shvorov S.A., Opryshko O.A., Kiktev N.A., Dudnyk A.O., Zhuk D.Y., Hradoibov D.A. Application of Convolutional Neural Network for Recognition of Cloaked Objects from UAVs (2024) 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, pp. 215 - 218, DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765908 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85213353208&doi=10.1109%2fAPUAVD64488.2024.10765908&partnerID=40&md5=e2996d87563b20105c0b577870166aed>

6) Khort, D., Kutyrev, A., Kiktev, N., Rud, A., Gródek-Szostak, Z. et al. Automated Mobile Hot Mist Generator: A Quest for Effectiveness in Fruit Horticulture. Sensors, 2022, 22(9), 3164. <https://doi.org/10.3390/s22093164>

7) Kiktev, N., Lendiel, T., Vasilenkov, V., Kuboń, M., Kowalczyk, Z. et al. Automated microclimate regulation in agricultural facilities using the air curtain system. Sensors, 2021, 21(24), 8182. <https://doi.org/10.3390/s21248182>

8) Kiktev, N., Didyk, A., Antonevych, M. Simulation of MultiAgent Architectures for Fruit and Berry Picking Robot in Active-HDL 2020 IEEE International Conference on Problems of

Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, стр. 635–640, 9467936. DOI: 10.1109/PICST51311.2020.9467936

9) Kiktev, N., Osypenko, V., Kalivoshko, O., Kutyriv, A. Information system for decisionmaking in the management of renewable energy sources in the microgrid system. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3018, стр. 101–110.

10) Kiktev, N., Lendiel, T., Osypenko, V. Application of the internet of things technology in the automation of the production of compound feed and premixes. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 2833, pp. 124133.

11) М.О. Кіктев, В.В. Осипенко, М.Б. Панасюк, Є.О. Молітвін.
Автоматизована система керування роботою відновлюваних джерелов електроенергії з використанням алгоритму дерева рішень. Енергетика і автоматика, 1 (2022), с. 95-100.

12) М.О. Кіктев, А.О. Бузюрова.
Розподілена інформаційна система водопостачання з використанням методів прогнозування для недопущення аварій Енергетика і автоматика, 1 (2022), с. 95-100 с. 111-126. п. 38.3.

1. САПР технологічних об'єктів і автоматизованих систем : Р.М. Вдовин, М.О. Кіктев, В.П. Лисенко. Навчальний посібник. – Київ: НУБіП., 2016. – 450 с.

2. Автоматизовані системи управління / В.В. Осипенко, М.О. Кіктев, В. П. Лисенко. – К. : НУБіП України, 2018. – 620 с. п. 38.4

Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматика. Чапний М.В., Осінов С.М., Кіктев М.О..
Методичні вказівки.

						<p>НУБІП, 2014, с.103 (частини 1, 2, 3). п. 38.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук, 05.13.07 – «Автоматизація процесів керування», 2011 р. п. 38.14 1. Керівник студента, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Всеукраїнському конкурсі наукових робіт Тепер Діана Володимирівна, студентка 4 курсу ОП Комп'ютерні науки, 2021 рік Шиян Вікторія Олександрівна, студентка 4 курсу ОП Комп'ютерні науки, 2021 рік 2. Керівник студента, який зайняв ІІ місце на І етапі Всеукраїнському конкурсі наукових робіт Бузюрова Анна Олександрівна, студентка 4 курсу ОП Комп'ютерні науки, 2022 рік п. 38.20 Робота на посаді директора Методичного центру комп'ютеризації навчальних закладів управління освіти Донецької міської ради (2002-2010 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: (240 годин) НУБІП ННІ Неперервної освіти ССо0493706/024353-25 - 90 годин НУБІП ННІ Неперервної освіти ССо0493706/025025-25 – 90 годин Дипломи за 2025 рік: https://drive.google.com/drive/folders/1M91EGOW2W6_MuRU4A8b4XAmfKcMyIpOn?usp=sharing</p>	
114526	Коваль Валерій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Одеський електротехнічний інститут зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 1981, спеціальність: Багатоканальний	31	Обробка інформації в комп'ютерно-інтегрованих системах автоматизації	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1.Vakas, V., Koval, V., Manko, O., Samkov, O., Piskun, I., Yanitskyi. Resilience systems for digital telecommunication synchronization and power grids // 17th International

електров'язок,
Диплом
доктора наук
ДД 006305,
виданий
13.12.2007,
Диплом
кандидата наук
ТН 103407,
виданий
14.10.1987,
Атестат
доцента ДЦАР
003401,
виданий
31.01.1996,
Атестат
професора
12ПР 007019,
виданий
01.07.2011

Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2024; Lviv-Slavske;
Ukraine; 09 Oktober
2024 - 12 Oktober
2024.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8380276300>
2.Samkov O.V., Koval
V.V., Vakas V.I.,
Rybina, Samkov B.O.,
Piskun O.M. Improving
the resilience of
synchroinformation
systems of smart power
grids and mobile
communications
networks under
wartime conditions
(Підвищення
відмовостійкості
синхроінформаційних
систем
інтелектуальних
електроенергетичних
мереж тамобільних
комунікацій в умовах
війни) //
Відновлювана
енергетика. № 3(82)
(2025), 2025. – С.39-
47. ISSN 1819-8058
(Друковане видання).
ISSN 2664-8172
(онлайн).
[https://doi.org/10.36296/1819-8058.2025.3\(82\).39-47](https://doi.org/10.36296/1819-8058.2025.3(82).39-47)
Квартиль Q4.
<https://ve.org.ua/index.php/journal/article/view/547>
3.Koval V.V., Lysenko
V.P., Kalian D.O.,
Osinskyi O.L., Samkov
O.V. (2021) Improving
Efficiency of the
PhaseLocked Loop for
Reference Oscillator of
the Multichannel
System for Time
Synchronization Signals
Telemonitoring.
In:Vorobiyenko P.,
Ilchenko M.,
Strelkovska I. (eds)
Current Trends in
Communication and
Information
Technologies. IPF
2020. Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 212. Print ISBN
978-3-030-76342-8.
Online ISBN 978-3030-
76343-5. Pages
6079.Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-76343-5_4
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=8380276300>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000578041000195>

4.Valerii Koval, Dmytro Kalian, Oleksandr Osinskiy, Oleksandr Samkov, Mykola Khudyntsev and Vitaliy Lysenko. Diagnostics of Time Synchronization Means of the Integrated Power Grid of SMART Technologies by Using an Optimal Performance System of Automatic Frequency Adjustment // 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2020; Lviv-Slavske; Ukraine; 25 February 2020 до 29 February 2020/ Conference Proceedings15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET 2020). 2020. - pp.269-276. - <https://ieeexplore.ieee.org/document/9088587> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.085086315820&origin=r esultslist> <https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000578041000195>

5.Koval V., Lysenko V., Bolbot I., Samkov O., Osinskiy O., Kalian Dmytro, Vakas V., Yakymenko I. Automation of technical diagnostics of digital signal synchronization devices. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3126, стр. 198202.ISSN:1613-0073.

Lysenko, V., Koval, V., Bolbot, I., Nakonechna, K., Bolbot, A.The Criterion of the Effective Use of Energy Resources while Producing Plant Products of Specified Quality. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3200, стр. 8085.

Vakas, V., Koval, V., Fedorova, N., Manko, O., Domin, D. Synchronization Implementations for 5G Mobile Networks (2022) Proceedings 16th International Conference on Advanced Trends in

Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2022, pp. 244-247.
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.085130595516&doi=10.1109%2fTCSET55632.2022.9766913&partnerID=40&md5=68eae5f2297dbb929be7730da3c2e2c8>

п. 38.2

1. Патент на винахід № 124867 Україна, МПК Н03К 5/19 (2006.01). Пристрій поліфазного контролю періодичності тактового синхросигналу. Пат. № 124867 Україна, МПК Н03К 5/19 / Коваль В.В., Кметик Н.В., Лавінський Д.С., Осінський О.Л., Самков О.В. (Україна) – Заявка № а 2020 04189, Заявл. 28.07.2020, Опубл. Відомості про заявку 10.12.2020, Бюл. № 23. Опубл. Бюл. № 48, 01.012.2021.

2. Пат. на корисну модель № 147385 Україна, МПК (2021.01) G09C 1/00, G09F 13/00. Спосіб кодування-декодування даних з шифруванням підвищеної криптостійкості: Пат. № 147385 Україна, (2021.01) G09C 1/00, G09F 13/00. / В.В. Коваль, Ю.О. Гунченко, А.О. Левченко, С.А. Шворов, Н.А. Пасічник, О.О. Опришко, Т.І. Лендел, Ю.Б. Шугайло, К.Є. Романенко, А.С. Шворов, А.С. Юхименко (Україна). - № u202006829; Заявл. 23.10.2020; Опубл. 05.05.2021; Бюл. № 18/2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1592035>

3. Пат. на корисну модель № 145274 Україна, МПК (2020.01) Н03D 13/00, Н03D 3/04 (2006.01). Завадозахищений цифровий фазовий дискримінатор: Пат. № 145274 Україна, МПК Н03D 13/00, Н03D 3/04 / В.В. Коваль (Україна). - № u202004193; Заявл.

08.07.2020; Опубл.
25.11.2020; Бюл.
№22/2020.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465165/>

4.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101144
Україна. Монографія "Пристрої синхронізації інфокомунікаційних мереж з періодичною автопідстройкою" / В.В. Коваль, Д.О. Кальян. Заявл. 19.11.2020, №102661; дата реєстрації 10.12.2020.

5.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101145
Україна. Комп'ютерна програма «CALCULATION» / В.В. Коваль. Заявл. 19.11.2020, №102662; дата реєстрації 10.12.2020.

п.38.3
1.Автоматизований моніторинг сигналів синхронізації часу енергосистем: монографія / В.В. Коваль, О.В. Самков, І.В. Блінов, О.Л. Ламеко, І.В. Трач, С.Й. Поліщук, В.І. Вакась, В.В. Чопик, О.Л. Осінський, 2021. К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2021. - 380 с.

2.Valerii Koval, Vitaliy Lysenko, Mykhaylo Klymash, Oleksandr Samkov, Oleksandr Osinskiy, Dmytro Kalian.
Telecommunication technologies of technical diagnostics of the unified national synchronous information system // Intellectual systems and information technologies: Monograph. Edited by Doctor of Technical Sciences, Profesor Yurii Gunchenko. – Vienna: Premier Publishing s.r.o. 2021. pp. 142-154.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200726170>

3.Технології передавання сигналів синхронізації часу ІРмережами: монографія / В. В. Коваль, Є. В. Гаврилко, О. В. Самков, Н. В. Федорова, В. І. Вакась, О. Л. Осінський, Д. О.

Кальян, 2020. К.:
Редакційновидавничий відділ НУБіП
України, 2020.- 416 с.

4. Автоматизований контроль якості формування синхросигналів на основі використання ІР технологій: монографія / В. В. Коваль, О. В. Самков, Н. В. Федорова, В. І. Вакась. – К.: НУБіП України, 2019. - 424 с.

5. Автоматизована система синхронізації цифрових сигналів: монографія / В.В. Коваль, О.В. Самков, М.М. Худинцев, Д.О. Кальян. – К.: ТОВ ЦП «Компринт», 2018. - 494 с.

6. Багатоканальна автоматизована система контролю якості синхросигналів на основі ІРтехнологій: монографія / В. В. Коваль, В. П. Лисенко, Н. Ф. Казакова, О. В. Самков, В. І. Вакась, Ю. В. Пилипенко, О. Л. Осінський, К.: Видавничий центр НУБіПУ, 2022. - 382 с. ISBN 978-617-810253-1.

п. 38.4

1. «Спеціальні системи» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=630>)

2. «Світовий досвід методів і засобів сучасного автоматизованого управління технологічними процесами» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=761>)

3. «Програмне забезпечення інженерно-технічних розрахунків» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1834>)

4. «Захист інформації в системах автоматизації» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4128>)

5. «Навчальнотехнологічна практика з комп'ютерних технологій» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2434>). 38.6.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

наукового ступеня:
Наукове керівництво
здобувачем Кальняном
Дмитром
Олександровичем,
диплом кандидата
наук (прирівнюється
до диплома доктора
філософії), ДК
№058811, від
09.02.2021
п. 38.7
1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.07 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) технічних
наук за спеціальністю
05.09.03
«Електротехнічні
комплекси та
системи» та 05.13.07
«Автоматизація
процесів керування».
2. Рецензент
дисертаційної роботи
Якименко Інни
Юрївни, „Методи,
алгоритми та технічні
рішення для
мінімізації
енергетичних витрат у
спорудах закритого
грунту” на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії зі
спеціальності 151 –
«Автоматизація і
комп'ютерно-
інтегровані
технології», разова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 26.004.021 в
Національному
університеті
біоресурсів і
природокористування
України.
3. Офіційний опонент
на дисертацію
Федорової Наталії
Володимирівни
„Методологія
управління
розподілом ресурсів
мультисервісної
макромережі при
наданні послуг
користувачам” на
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук за
спеціальністю 05.12.02
– телекомунікаційні
системи та мережі,
спеціалізована вчена
рада Д.26.876.01 в
Державному
університеті
телекомунікацій.
п. 38.8
1. Здійснював наукове
керівництво
держбюджетної
науково-дослідної
роботи «Розроблення

технології діагностики якості функціонування сільськогосподарських споживачів електричної енергії на основі використання ІР-технологій» (номер державної реєстрації 00493706 № 0119U100829, 20192021 рр.).

2. Здійснював наукове керівництво держбюджетної науково-дослідної роботи: «Розробка концепції наукових і прикладних засад створення єдиної інформаційної системи розповсюдження національної шкали часу з використанням ІР-технологій» (номер державної реєстрації № 0115U003376, 20152016 рр.).

3. Здійснював наукове керівництво держбюджетної науково-дослідної роботи: «Обґрунтування концептуальних засад побудови Національної синхроінформаційної системи України» (номер державної реєстрації 0112U002821, 20122014 рр.).

4. Член редакційної колегії електронного журналу «Енергетика та автоматика» (Фахова реєстрація у МОН України: Наказ № 1643 від 28.12.2019, Категорія "Б", Спеціальність: 151 - автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології).

5. Член редакційної колегії електронного журналу «IT Synergy» (Свідоцтво про реєстрацію: серія КВ № 24967-14907Р від 20 вересня 2021 року, Спеціальності: 121, 122, 125). п. 38.9

1. Член експертної ради МОН України (секція Інформатика та кібернетика).

2. Експерт Національного фонду досліджень України. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Академік Академії наук вищої школи

						<p>України (академік секретар «Загальнотехнічного відділення»).</p> <p>2.Академік Академії зв'язку України. п.38.20</p> <p>1.Інженер Уфимського КБ «Кабель» (1981 – 1984 рр.),</p> <p>2.Інженер, а потім старший інженер Одеського електротехнічного інституту зв'язку ім. О.С. Попова (1984 1987 рр.).</p> <p>3.Начальник відділу планування та розвитку мереж Одеської дирекції УДПЕЗ „Укртелеком” (1999 – 2001 рр.).</p> <p>4.Директор по розвитку телекомунікаційної компанії ТОВ „Телекомунікаційна компанія „Велтон.Телеком” (2001 – 2003 рр.).</p> <p>Підвищення кваліфікації і стажування: (226 годин) НУБІП ННІ Неперервної освіти СС 00493706/013550-21 - 60 годин Науково-практична онлайн конференція "Відновлювальна енергетика та енергоефективність у XXI столітті". XVII Міжнародна науково-технічна конференція "Проблеми сучасної електротехніки-2022". Конференція "Electrical and Power Engineering and Electromechanics (EPEE 2022)" НУБІП України - СС 00493706/019521-23</p>	
1997	Опришко Олексій Олександрович	в.о.зав.каф., доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Державна академія легкої промисловості України, рік закінчення: 1996, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів та виробництв, Диплом кандидата наук ДК 019470, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021539, виданий	21	Світовий досвід автоматизації сучасних об'єктів аграрного спрямування	Відповідність ліцензійним умовам: п. 38.1 1.Zablodskiy M., Shvorov S., Pasichnyk N., Opryshko O., Trokhaniak V., Spodyniuk N. (2025). A methodical approach to the grounding of the raw material base for biogas plants. Pollack Periodica. Vol. 20, no. 2, pp. 124-129. https://doi.org/10.1556/606.2024.01147 https://www.scopus.com/pages/publications/85211144718?origin=resultslist 2.Opryshko O., Kiktev

N., Shvorov S., Hluhan F., Polishchuk R., Murakhovskiy M., Hutsol T., Glowacki S., Nurek T., Sojak M. Evaluation of Promising Areas for Biogas Production by Indirect Assessment of Raw Materials Using Satellite Monitoring (2025) Sustainability (Switzerland - Q1), 17 (5), art. no. 2098, DOI: 10.3390/su17052098 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-86000734467&doi=10.3390%2fsu17052098&partnerID=40&md5=eb35d1aa947509115188b07b3cac449b>

3. Shvorov S.A., Opryshko O.A., Kiktev N.A., Dudnyk A.O., Zhuk D.Y., Hradoboiev D.A. Application of Convolutional Neural Network for Recognition of Cloaked Objects from UAVs (2024) 2024 IEEE 7th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2024 - Proceedings, pp. 215 - 218, DOI: 10.1109/APUAVD64488.2024.10765908 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85213353208&doi=10.1109%2fAPUAVD64488.2024.10765908&partnerID=40&md5=e2996d87563b20105c0b577870166aed>

4. The Methodological Foundations of Building an Energy Efficient Community Shvorov, S.A., Pasichnyk, N.A., Opryshko, O.A., ...Dudnyk, A.O., Hluhan, F.V. Proceedings - 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, 2022, pp. 297-300 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130621856&origin=resultslist&sort=plf-f>

5. Pasichnyk, N.A., Shvorov, S.A., Opryshko, O.A., ...Dudnyk, A.O., Bahatska, O. Urban Agriculture - as a

Component Of The
Concept Of Energy
Efficiency Communities
Proceedings - 16th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering, TCSET
2022, 2022, pp. 319–
324.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85130615791&origin=resultslist&sort=plf-f>
6.Pasichnyk, N.,
Shvorov, S.,
Gunchenko, Y.,
Zakharchenko, E.,
Opryshko, O. Prospects
for Satellite Spectral
Monitoring for
Automation of
Processes for Assessing
Agricultural Soil Use
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 3126,
pp. 313–320.
Conference Paper.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128981368&origin=resultslist&sort=plf-f>
<http://ceur-ws.org/Vol-3126/paper48.pdf>
7.Pasichnyk, N.,
Komarchuk, D.,
Korenkova, H.,
Shvorov, S., Opryshko,
O. Kiktev, N. Spectral-
Spatial Analysis of Data
of Images of Plantings
for Identification of
Stresses of
Technological
Character
CEUR Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 3126,
pp. 305–312.
Conference Paper.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128919663&origin=resultslist&sort=plf-f>
8.Pasichnyk, N.,
Komarchuk, D.,
Opryshko, O., Shvorov,
S., Zui, O. Validation of
Data Obtained After
Field Sensing Using
UAV for Management
of Future Crops. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2021, 3126,
pp. 328–334.
Conference Paper.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85128886505&origin=resultslist&sort=plf-f>
<http://ceur-ws.org/Vol-3126/paper50.pdf>

9. Pasichnyk, N.A., Komarchuk, D.S., Opryshko, O.A., Shvorov, S.A., Kiktev, N.A. Methodology for Software Assessment of the Conformity of Atmospheric Correction from the UAV's Zenith Sensor 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 179–183. Conference Paper. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123783589&origin=resultslist&sort=plf-f> <https://ieeexplore.ieee.org/document/9615177>

10. Estimation Quality of Filtering Spectral Data Obtained from UAVs. Pasichnyk, N., Komarchuk, D., Opryshko, O., Kiktev, N. CEUR Workshop Proceedings, 2021, 3106, pp. 156–165 <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85126795095&origin=resultslist&sort=plf-f>

11. Komarchuk D.S., Opryshko O.A., Shvorov, S.A., Pasichnyk N.A., Lendiel T. Forecasting the State of Charging Batteries on Board the UAV on the Basis of Neuro-Fuzzy Network Using 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9615413> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123753077&origin=resultslist&sort=plf-f>

12. Komarchuk D.S., Gunchenko, Y.A., Opryshko O.A., Pasichnyk N.A., Shvorov, S.A., Reshetiuk V. Use of Drones in Industrial Greenhouses 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development, APUAVD 2021 - Proceedings, 2021, pp. 184–187. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85123085571&origin=re>

sultslist&sort=plf-f
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9615418>
13. О. О. Опришко, Ю. Л. Цицюрський, С. С. Омельченко, О. В. Глуценко
Супутниковий моніторинг у реалізації концепції розвитку сільського господарства в урбанізованому середовищі.
"Енергетика і автоматика", No2, 2025 р. С. 67-82. DOI 10.31548/energiya2(78).2025.066
14. М. О. Кітєв, Д. А. Градобоев, О. О. Опришко, А. А. Кармацьких, Д. О. Мельник
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЛОКАЦІЙ ГРИЗУНІВ НА ПОЛЯХ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАХИСНИХ ЗАХОДІВ В АГРОНОМІЇ
"Енергетика і автоматика", No2, 2025 р. С.159-172. DOI 10.31548/energiya2(78).2025.158
15. О. Opryshko, S. Shvorov, O. Sinyavsky, S. Makarevych, O. Shelimanova, O. Landyk, I. Bondarchuk
Implementation of digital technologies in the educational and consulting activities of the institute of energy, automation, and energy saving to ensure academic integrity
"Енергетика і автоматика", No1, 2025 р. С. 45-52.
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/en/article/view/51822>
16. K. Witaszek, S. Shvorov, O. Opryshko, A. Dudnyk, K. Sydorovych, V. Yakushov
Increasing biogas yield in biogas plants by adding whey to cattle manure.
"Енергетика і автоматика", No1, 2025 р. С.5-16
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Energiya/en/article/view/51816>
17. А. О. Дудник, С. А. Шворов, О. О. Опришко, Ю. Л. Цицюрський, Д. Є. Жук
Методика оперативної ідентифікації воронок на полях для вибору оптимальних шляхів наземних роботів спеціального

призначення.
"Енергетика і автоматика", №6, 2024 р. С.15-29 DOI 10.31548/energiya6(76).2024.015
18. Дудник А. О. Опришко О. О., Кіктев М. О., Цицюрський Ю. Л., Жук Д. Є. Дистанційний моніторинг сільськогосподарських полів з воронками від вибухових пристроїв для відновлення їх використання для рослинницьких практик. - С. 75-91.
"Енергетика і автоматика", №4, 2024 р. п. 38.2
1. Спосіб дистанційного безконтактного визначення вмісту азоту в листках злаків. № 139469
Опубліковано: 10.01.2020 Автори: Пасічник Наталія Анатоліївна, Лисенко Віталій Пилипович, Опришко Олексій Олександрович, Шворов Андрій Сергійович;
2. Спосіб дистанційного безконтактного визначення вмісту азоту в листках злаків. № 122456
Опубліковано: 10.01.2018 Автори: Пасічник Наталія Анатоліївна, Комарчук Дмитро Сергійович, Опришко Надія Олександрівна, Лисенко Віталій Пилипович, Марцифей Артем Іванович, Опришко Олексій Олександрович
3. Спосіб дистанційного безконтактного визначення вмісту азоту в листках злаків. № 113172
Опубліковано: 10.01.2017. Автори: Лисенко Віталій Пилипович, Комарчук Дмитро Сергійович, Опришко Надія Олександрівна, Опришко Олексій Олександрович, Пасічник Наталія Анатоліївна;
п. 38.3
1. Automated training systems with elements of artificial intelligence for studying technical disciplines • 248 pages, October 24, 2025 ISBN-

13: 979-8271330957
<https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>
by Dmytro Komarchuk,
Sergii Shvorov, Oleksiy
Opryshko, Alla Dudnyk,
Natalia Pasichnyk,
Maryna Komarchuk • *
<https://www.amazon.com/dp/BoFXLZ753H>
2. AgriTech Horizons:
IoT, UAVs, and
Sustainable Farming
Innovations:
MONOGRAPH
Paperback – August 21,
2023
by Dmytro Komarchuk,
Natalia Pasichnyk,
Oleksiy Opryshko,
Sergey Shvorov, Viktor
Teplyuk
https://www.amazon.com/AgriTech-Horizons-Sustainable-Innovations-MONOGRAPH/dp/BoCG87MNZN/?_encoding=UTF8&pd_rd_w=6PaCm&content-id=amzn1.sym.579192ca-1482-4409-abe7-9e14f17ac827&pf_rd_p=579192ca-1482-4409-abe7-9e14f17ac827&pf_rd_r=139-1455629-0573301&pd_rd_wg=9Vw1b&pd_rd_r=6a4447bc-e7aa-44b4-9bf5-de3oad732263&ref_=a_ufs_ap_sc_dsk#
3. Світовий досвід
автоматизації
сучасних об'єктів
аграрного
спрямування. Частина
1: навчальний
посібник /
С.А.Шворов,
О.О.Опришко,
Ю.Л.Цицюрський,
Д.С.Лавінський –
Київ : НУБіП України,
2025. - 249 с. ISBN
978-617-8718-60-2
4. Світовий досвід
автоматизації
сучасних об'єктів
аграрного
спрямування. Частина
2: навчальний
посібник /
С.А.Шворов,
О.О.Опришко,
Ю.Л.Цицюрський,
В.В.Дудник – Київ :
НУБіП України, 2025.
- 246 с. ISBN 978-617-
8718-61-9
5. Робототехнічні
комплекси і системи:
Навчальний посібник
/ О.О.Опришко,
Ю.Л.Цицюрський,
О.М.Ромашук. – Київ
: НУБіП України,
2025. – 244 стр. ISBN
978-617-8598-36-5
6. Агрохімічний
дистанційний

моніторинг
фітоценозів:
навчальний посібник
/Н.А.Пасічник,
В.П.Лисенко,
О.О.Опришко, Д.С.
Комарчук – Київ.
НУБіП України : 2019.
– 268 с.;

7. Планування
маршрутів та
управління рухом
безпілотних
збиральних
комбайнів:
Монографія /
[Лисенко В.П.,
Шворов С.А.,
Пасічник Н.А.,
Комарчук Д.С.,
Опришко О.О., Лукін
В.Є., Руденський А.А.]
– К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
– 656 с.;

п. 38.4

1. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
Світовий досвід
автоматизації об'єктів
аграрного
спрямування, НУБіП,
2025, 134 с. (8,3 п.а.)
(Частина 1). Шворов
С.А., Опришко О.О.
Лендел Т.І.

2. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
Світовий досвід
автоматизації об'єктів
аграрного
спрямування, НУБіП,
2025, 76 с. (4,8 п.а.)
(Частина 2). Шворов
С.А., Опришко О.О.

3. Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт для
здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти
спеціальностей
174/151 та G7
«Автоматизація,
комп'ютерно-
інтегровані технології
та робототехніка»
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА

ПРОГРАМНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СУЧАСНИХ СИСТЕМ
АВТОМАТИЗАЦІЇ
Частина 1 НУБІП,
Опришко О.О.,
Грищенко В.О. 2025, -
160 ст.
п. 38.12
Експерт дорадчої
служби едоралда
Electronic System
Extension Ukraine
[http://edorada.org/aut
hors/566/article](http://edorada.org/aut
hors/566/article)
Публікації:
Щодо оцінки
економічної
ефективності
дистанційного
моніторингу зернових
насаджень із
використанням
БПЛА.
Питання
метрологічного
забезпечення
дистанційного
зондування стану
азотного живлення із
використанням БПЛА
Дистанционное
зондирование земли
при помощи
беспилотных
летательных
аппаратов (БПЛА).
Проблемы и способы
их решения.
Опыт использования
эксн камер на
платформе БПЛА для
мониторинга
состояния азотного
питания зерновых
культур на примере
ячменя.
Методологічні
підходи щодо
радіочастотної
корекції результатів
дистанційного
зондування посівів,
отриманих із
допомогою БПЛА
Дистанционное
зондирование посевов
для
программирования
урожая.
Дослідження гелео-
геотермальної
теплиці.
Експерт дорадчої
служби на сайті
<https://agrarka.com/>
Небесная рапира –
агродрон AGRAS T16
компанії DJI
([https://agrarka.com/g
u/pl/i-4/](https://agrarka.com/g
u/pl/i-4/))
Зіниця повітряного
ока – обладнуємо
дрон для оцінки
посівів
([https://agrarka.com/g
u/pl/i-5/](https://agrarka.com/g
u/pl/i-5/))
Наземне обладнання
для моніторингу
посівів за
забарвленням для

організації диференційованого внесення добрив (<https://agrarka.com/ru/pl/i-6/>)
·Познакомьтесь с новым коллегой – аграрным дроном (<https://agrarka.com/ru/pl/i-7/>)
Перспективы для летающих дронов в растениеводстве Украины (<https://agrarka.com/ru/pl/i-8/>)
Вибір джерел живлення для аграрних дронів (<https://agrarka.com/ru/pl/i-23/>)
п. 38.14
В 2018 році студентка Анна Юхименко виборола третє місце на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Харків. <https://nubip.edu.ua/node/46433>
В 2020 році студенти Анна Юхименко та Андрій Подольський вибороли друге місце на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» Харків <https://nubip.edu.ua/node/77889>
Науковий гурток: «Автоматизований моніторинг біотехнічних об'єктів» <https://nubip.edu.ua/node/34169>
п. 38.20
Завідувач відділу Електронних навчальних ресурсів Навчально-інформаційного центру комп'ютерних технологій НАУ (НУБІП) з 2001 по 2006 роки

Підвищення кваліфікації і стажування: (360 годин)
НУБІП ННІ
Неперервної освіти
СС00493706/024353-25 - 90 годин
НУБІП ННІ
Неперервної освіти
СС00493706/025021-25 – 90 годин
Дипломи за 2025 рік:
<https://drive.google.com/drive/folders/1M91E>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------